

## **EDUCACIÓN PARA LA VIDA DE MENORES Y ADOLESCENTES DE LA SELVA AMAZÓNICA DEL PERÚ**

**María Ángeles Ortiz González**

*Universidad de Huelva*

**María Cinta Martos Sánchez**

*Universidad de Huelva*

### **1. EDUCACIÓN PARA LA VIDA**

El Programa de Naciones Unidas (2004) ya propone la definición de desarrollo humano, la cual abarca las áreas educación, salud e ingresos económicos. Estas dimensiones se definen como claves para que la población alcance una vida digna «El desarrollo humano se trata sobre todo de ampliar las opciones de la gente, es decir, permitir que las personas elijan el tipo de vida que quieren llevar, pero también de brindarle tanto las herramientas como las oportunidades para que puedan tomar tal decisión» (PNUD, 2005, p. 36).

#### **1.1. En la selva amazónica del Perú**

##### *1.1.1. El departamento Madre de Dios*

El departamento de Madre de Dios es una de las 25 regiones que componen la República del Perú. Este departamento (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023) ubicado en la región de la Amazonía suroeste del país tiene una población estimada de 141.070 habitantes y está dividido en tres provincias: Tahuamanu (11.047 hab.), Manu (18.549 hab.) y Tambopata (111.474 hab.).

La ciudad de Puerto Maldonado, capital del departamento de Madre de Dios, se encuentra en la provincia y distrito de Tambopata y tiene una población estimada de 85.024 habitantes. Una alta cantidad de niñas y adolescentes se encuentran en una situación de abandono material y moral, encontrando numerosos casos de interrupción o abandono de los estudios, embarazos precoces, víctimas de violencia y abuso en el interior de sus hogares, tráfico y explotación sexual, principalmente orientado hacia las zonas de minería ilegal.

### 1.1.2 Las comunidades nativas

Por lo que respecta a la situación de las comunidades nativas, la región Madre de Dios, (INEI, 2023) tiene 37 Comunidades Nativas, distribuidas en 10 pueblos indígenas u originarios. Todas las comunidades están adscritas a la Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes (2023) el total de comunidades comprende aproximadamente 1,500 familias, que representa el 3,0% del total de habitantes de Madre de Dios.

En los pueblos amazónicos existe un alto grado de desnutrición y la salud de los pueblos es constantemente afectada debido a actividades extractivas legales e ilegales sobre el territorio.

Como resultado de ello, tenemos que, en la ciudad de Puerto Maldonado, capital del Departamento de Madre de Dios, donde se concentra alrededor del 70% de la población departamental se tiene cerca de dos mil niñas entre los 6 y 9 años, de las cuales cerca de la mitad siendo huérfanas o no, no viven con ninguno de sus progenitores sino como “niñas de crianza”. En igual situación viven otro millar de adolescentes mujeres de 10 a 14 años, que representando cerca del 10% del total existente en la ciudad, viven en situación de “criadas”, es decir, con terceros.

Durante la experiencia de voluntariado acontecida en Puerto Maldonado, fuentes consultadas de Cáritas Madre de Dios en su elaboración propia del *Diagnóstico Social*, las niñas de 6 a 9 años, casi 500 se hallan sin educación alguna, lo que ya es alarmante, pero más preocupante aún es el panorama que les espera a estas niñas en la siguiente etapa de la adolescencia, como lo demuestran los niveles de abandono de la educación primaria y secundaria.

La asignación por parte del Estado, a todo el departamento de Madre de Dios, de un presupuesto inferior al de muchas ciudades del resto del país. Debido a ello se tiene en buena parte del departamento, una carencia o ausencia total de servicios sociales básicos como: saneamiento, alimentación, salud, educación, trabajo, vivienda y carreteras.

Como órgano de gestión, monitoreo y supervisión, la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) atiende la puesta en marcha de los servicios educativos de su jurisdicción.

El Estado abrió en la ciudad de Puerto Maldonado cuatro albergues para acoger los menores tutelados, con las siguientes características:

- a) Menores mujeres víctimas de trata.
- b) Menores mujeres con problemas de conducta
- c) Menores varones
- d) Menores de ambos sexos a partir de los 6 años

### *1.1.3 Un albergue conocido como el Hogar Ana Almendro*

La Asociación Santa Marta de Ayuda a la Infancia en Perú tiene como eje principal de trabajo la casa-hogar “Ana Almendro Rodríguez” situada en la ciudad de Puerto Maldonado y que lleva funcionando desde el año 2006. La línea de actuación consiste, básicamente, en proveer de atención integral a todos los menores acogidos en la casa-hogar víctimas de maltrato, abandono y/o abuso sexual mientras se sustancia la investigación tutelar de la que son objeto por parte de las autoridades judiciales. El programa desarrollado ofrece apoyo a las jóvenes que, habiendo cumplido la mayoría de edad, continúan sus estudios en la universidad o en institutos profesionales, orientando el proceso de transición a la vida adulta. La incorporación de adolescentes de las comunidades nativas en situación de extrema pobreza complementa este marco de actuación.

## **1.2. Orientar en el proceso de transición a la vida adulta**

En la búsqueda de una sociedad más justa e igualitaria, se desarrolla la experiencia de profesoras voluntarias que extienden la lucha contra la violencia de género a través de la educación en el Hogar “Ana Almendro” en la ciudad peruana de Puerto Maldonado.

Con el objetivo de ofrecer a las jóvenes apoyo y orientación en su proceso de transición a la vida adulta, se organizan una secuencia de acciones orientadas a la planificación de su propio proyecto de vida.

En este proyecto socioeducativo, la experiencia vivida desde la Universidad de Huelva en el marco de la cooperación internacional, se desarrolla el trabajo de campo de profesoras voluntarias. A lo largo de un mes se trabajó para proporcionar a las jóvenes seguridad y estabilidad, ofreciendo protección y recursos para cubrir sus necesidades. Se realizaron actividades dinámicas, apropiadas a la edad de las menores y adolescentes, en las que se intercalan técnicas para el desarrollo del autoconocimiento y el crecimiento personal, así como apoyo educativo para

fomentar tanto el bienestar de las jóvenes a través de habilidades personales como la autoestima, la empatía, la autorregulación emocional, el autocontrol, como el desarrollo académico paralizado por sus trayectorias personales.

En el desarrollo de las actividades organizadas y preparadas, a través de la expresión corporal, el arte y/o la música, se pretende educar para la vida presente a las menores y adolescentes que conviven en el hogar. Fomentar las habilidades de comunicación y capacidades de afrontamiento en la vida, constituye uno de los retos para estas voluntarias que trabajan con el fin de orientar a las adolescentes hacia itinerarios educativos que se ajusten a sus intereses y necesidades actuales. Sin embargo, conocida la realidad emergente en la zona, nace la necesidad inminente de trabajar con las mujeres adolescentes la prevención en violencia de género, desmontando estereotipos y roles de género, así como los mitos del amor romántico.

El programa formativo se concretó con diferentes actividades a lo largo de la estancia de cooperación. En el periodo de voluntariado, las profesoras de la Universidad de Huelva transmitieron los contenidos abordando actividades tituladas “Somos mujeres”, ¿Existe el amor romántico?, “Prevención de la violencia de género”, “La formación importa” y “Escúchate”.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arriarán, G. y Chávez. S. (2017). *Espacios de frontera y excepción: encuentros entre los servicios y las necesidades de salud de las mujeres en La Pampa*. Lima: Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos
- INEI. (2023). *Madre de Dios. Compendio Estadístico 2023*. Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- FENAMAD (2019). *Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes*. <https://www.fenamad.org.pe/home.htm>
- Fuentes, A. (2018). Tierra de nadie: Estado y Desarrollo Humano en Madre de Dios. *Debates en Sociología* N° 47, 157-185.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2006). *Informe sobre desarrollo humano 2005*. Washington DC: PNUD.
- Villavicencio, R. (2016). *Crecer seguras en Madre de Dios: Contribuyendo a la erradicación de la trata y la explotación sexual y laboral de niños, niñas y adolescentes*. Lima: Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos.