

El adultismo cultural y las barreras a la participación infantil: una perspectiva desde la Europa mediterránea

Viernes 26-mayo, Perspectivas y desafíos para la lucha de los derechos de la infancia

Iván Rodríguez Pascual

GrupoESEIS-Universidad de Huelva, España, email: ivan@uhu.es

ADULTISMO: INSTRUCCIONES DE USO

- El adultismo es la **creencia cultural en la superioridad de las personas adultas sobre la población infantil**
- Fuente de legitimidad para múltiples formas de discriminación basada en la edad
- Poco concretado en términos teóricos, existen pocos precedentes para su medición en distintas sociedades.
- Parece un concepto de uso intuitivo ligado al activismo y movimientos sociales que denuncian los estereotipos de la sociedad adulta sobre niñ@s, adolescentes y jóvenes.



Imagen: [Manifiesto antiadultista](#)-
Alexanthropos Alexgaias (17 años)

MÉTODO

OBJETIVO: desarrollar una medida empírica para detectar la presencia de adultismo como fenómeno cultural.

- **Encuesta en línea (panel):** La duración media de la encuesta estuvo entre los 15-20 minutos. **CAMPO:** Enero 2022
- **Muestra final:** no probabilística. La encuesta española está compuesta por 2014 entrevistas válidas (n Portugal=1024; n Italia=1070). **Ponderada posteriormente** según edad, sexo y nivel educativo alcanzado
- **Instrumento *ad hoc*** para valorar la presencia de creencias adultistas en el conjunto de la población adulta. Formulado originalmente en español y traducido por expertos nativos en coordinación con el equipo de investigación español.

INSTRUMENTO

(acuerdo con ítems de 0=completamente en desacuerdo a 10=completamente de acuerdo)

- Batería de cinco ítems anclados en la dimensión presocial o **núcleo representacional “aún-no”**
- Aluden a aspectos tales como: a) la **inmadurez y el desconocimiento del mundo social** (ítems 3,4), b) la **necesidad de esperar a ser adulto** para participar socialmente (4) y c) la **incapacidad para la autodeterminación personal y la toma de decisiones** en la vida cotidiana, subrayando la **dominación adulta** (1,2 y 5)
- Argumentos de validez externa: **índice de validez de contenido** del conjunto de ítems (S-CVI) MUY ALTO (=0,9).
- **Estructura unifactorial; Validez interna muy alta:** α Cronbach España=0,83; Portugal=0,81 ; Italia=0,85

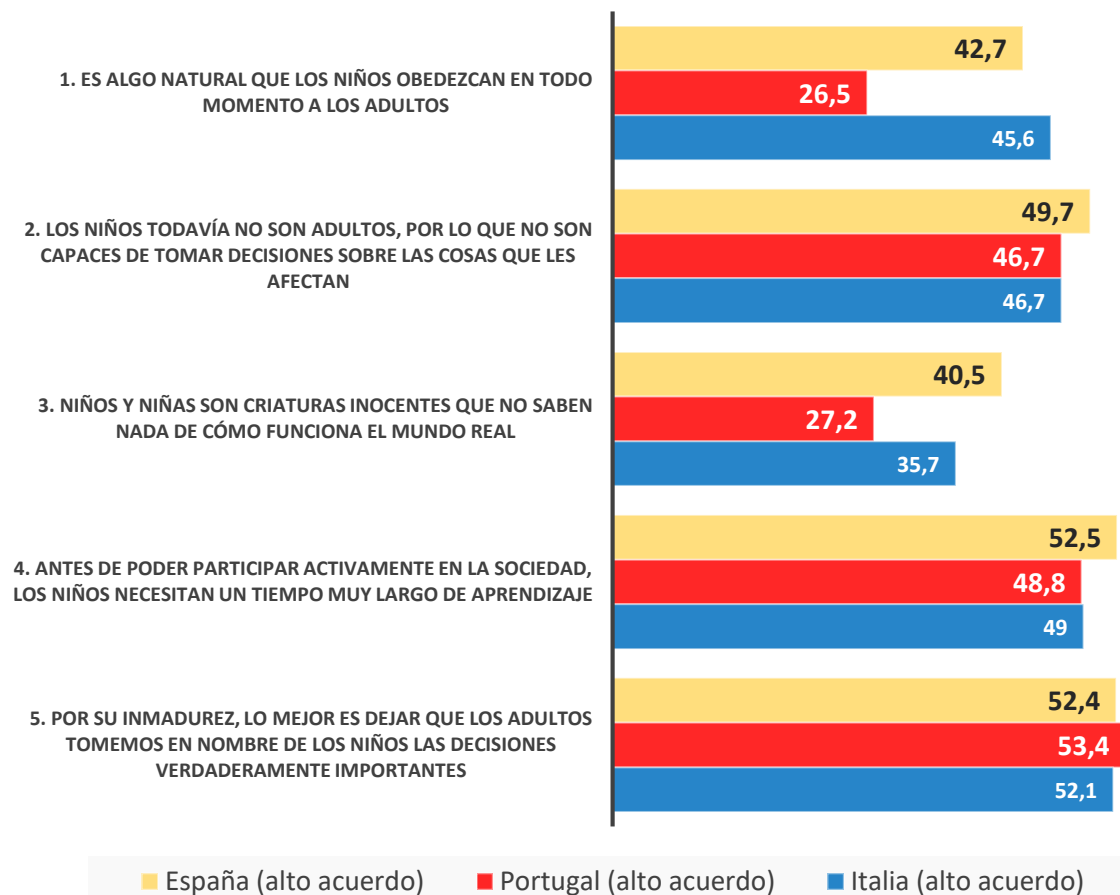


1. Es algo natural que los niños obedezcan en todo momento a los adultos
2. Los niños todavía no son adultos, por lo que no son capaces de tomar decisiones sobre las cosas que les afectan
3. Niños y niñas son criaturas inocentes que no saben nada de cómo funciona el mundo real
4. Antes de poder participar activamente en la sociedad, los niños necesitan un tiempo muy largo de aprendizaje
5. Por su inmadurez, lo mejor es dejar que los adultos tomemos en nombre de los niños las decisiones verdaderamente importantes

RESULTADOS GENERALES

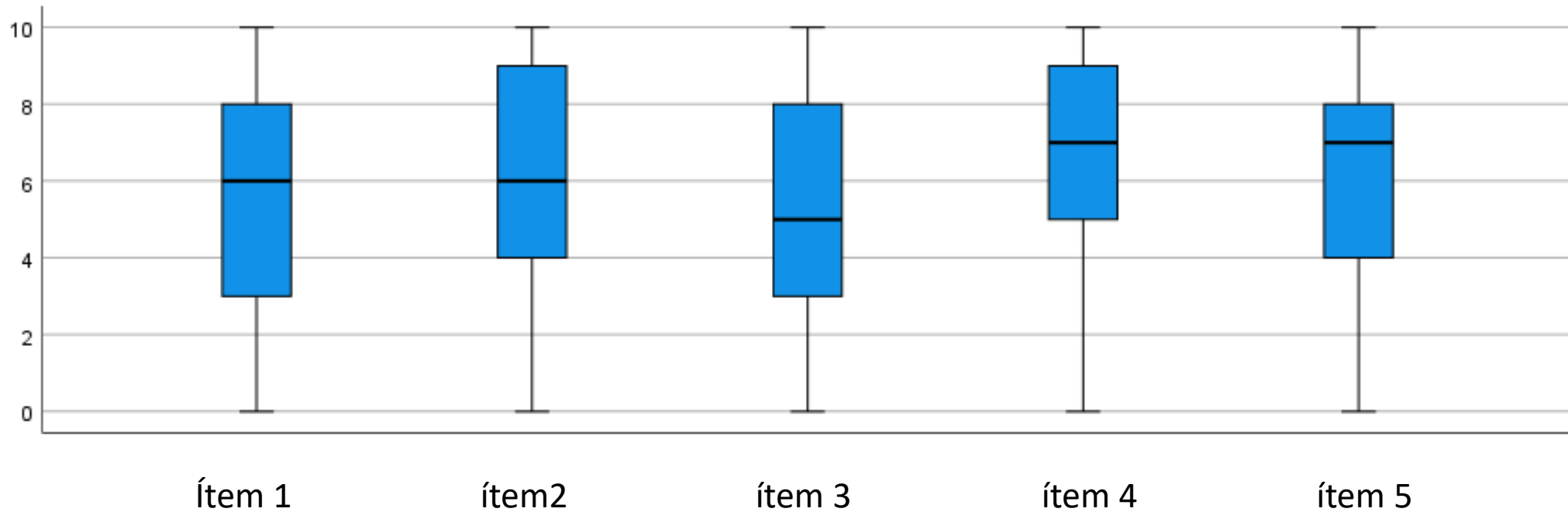
Las 3 sociedades mediterráneas muestran un fuerte sesgo adultista (medido como niveles de acuerdo con ítems sobre adultismo): Usamos “(%) alto acuerdo” ante la fuerte dispersión de los datos (presencia D.T. elevadas y valores extremos en la respuesta)

(%) Población que muestra alto acuerdo (puntuación entre 7-10) en ítems adultistas: España y Portugal



	España (n=2014)			Italia (n=1070)			Portugal (n=1035)		
	Media	D.T.	% NS/NC	Media	D.T.	% NS/NC	Media	D.T.	% NS/NC
1. Es algo natural que los niños obedezcan en todo momento a los adultos	5,4	3,0	0,6	5,8	2,8	0,9	4,5	2,9	0,8
2. Los niños todavía no son adultos, por lo que no son capaces de tomar decisiones sobre las cosas que les afectan	6,1	2,9	0,8	6,1	2,8	0,5	5,9	2,9	0,7
3. Niños y niñas son criaturas inocentes que no saben nada de cómo funciona el mundo real	5,5	3,0	0,9	5,3	2,8	0,7	4,5	2,8	0,6
4. Antes de poder participar activamente en la sociedad, los niños necesitan un tiempo muy largo de aprendizaje	6,4	2,7	1,2	6,2	2,6	1,4	6,2	2,6	0,5
5. Por su inmadurez, lo mejor es dejar que los adultos tomemos en nombre de los niños las decisiones verdaderamente importantes	6,2	2,8	0,7	6,5	2,8	1,4	6,4	2,5	0,9

El ejemplo de España pone de manifiesto la dispersión de la respuesta, pero también su concentración en valores elevados de acuerdo (50% casos en niveles=6 puntos o más en 4 de los 5 ítems).



EL GÉNERO CUENTA

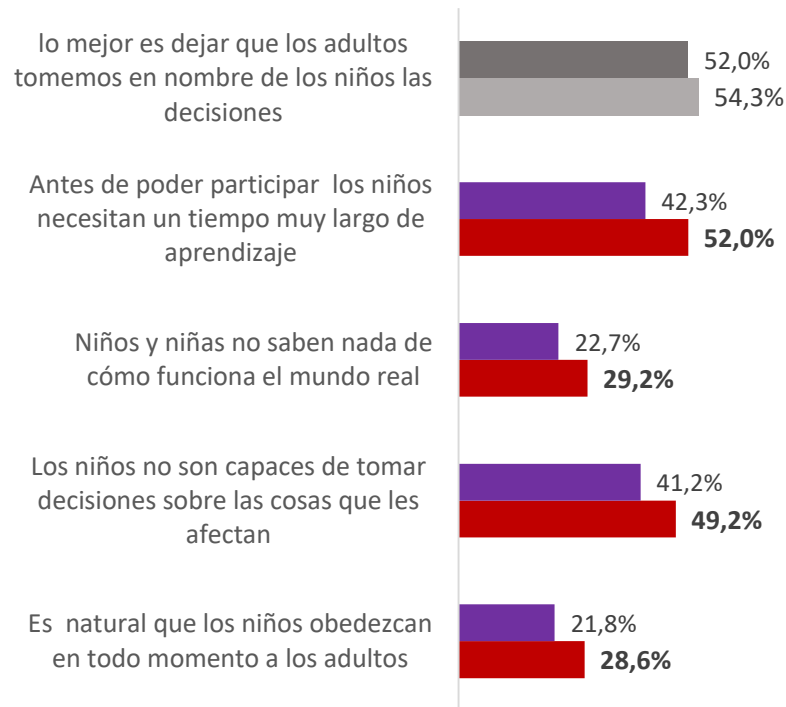
- Predominio de varones en los 3 países, aunque menor grado de acuerdo con adultismo entre los varones portugueses.

alto acuerdo ítems adultismo (7-10) según género de personas encuestadas:

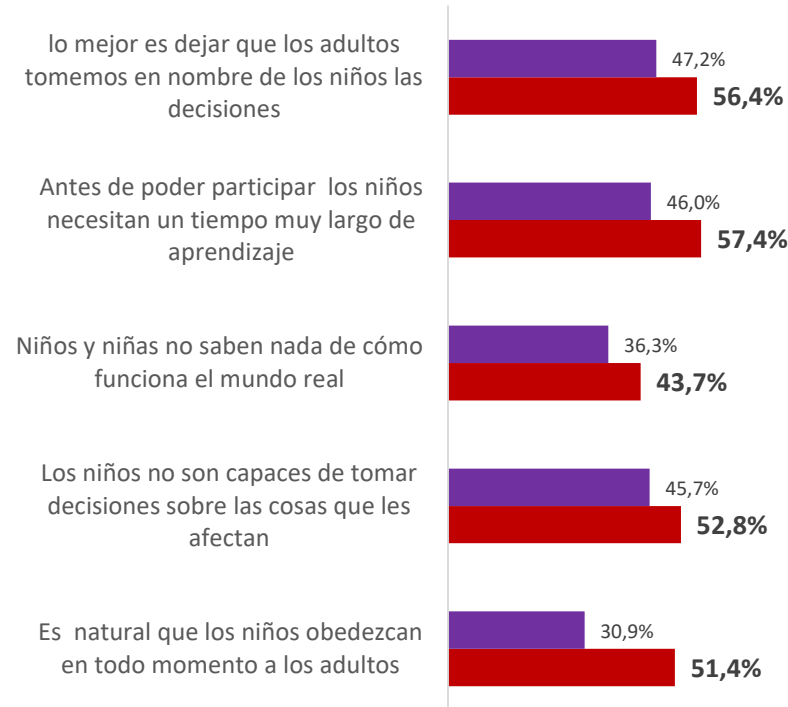


RELACIÓN CON CONSTRUCCIÓN MASCULINIDADES Y PATRIARCADO

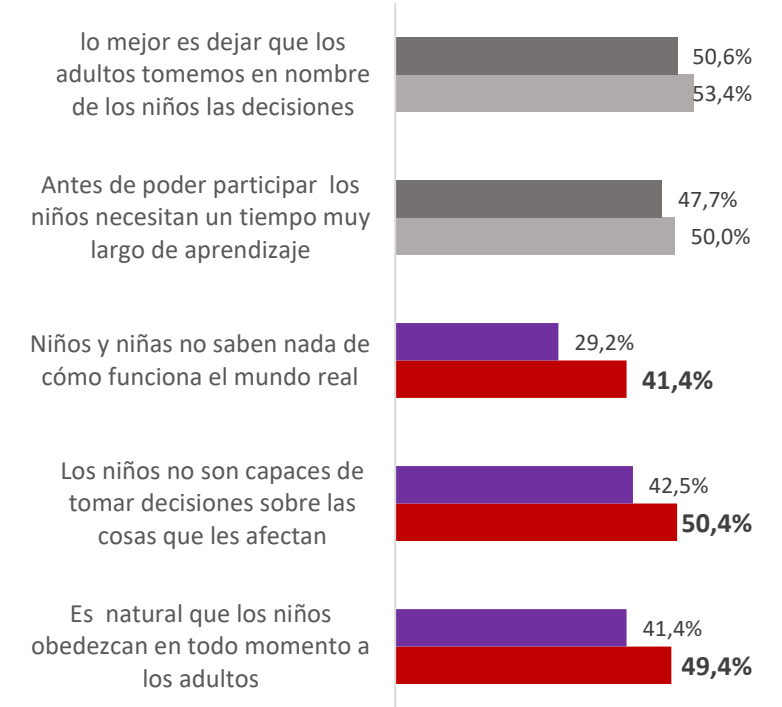
PORTUGAL



ESPAÑA



ITALIA



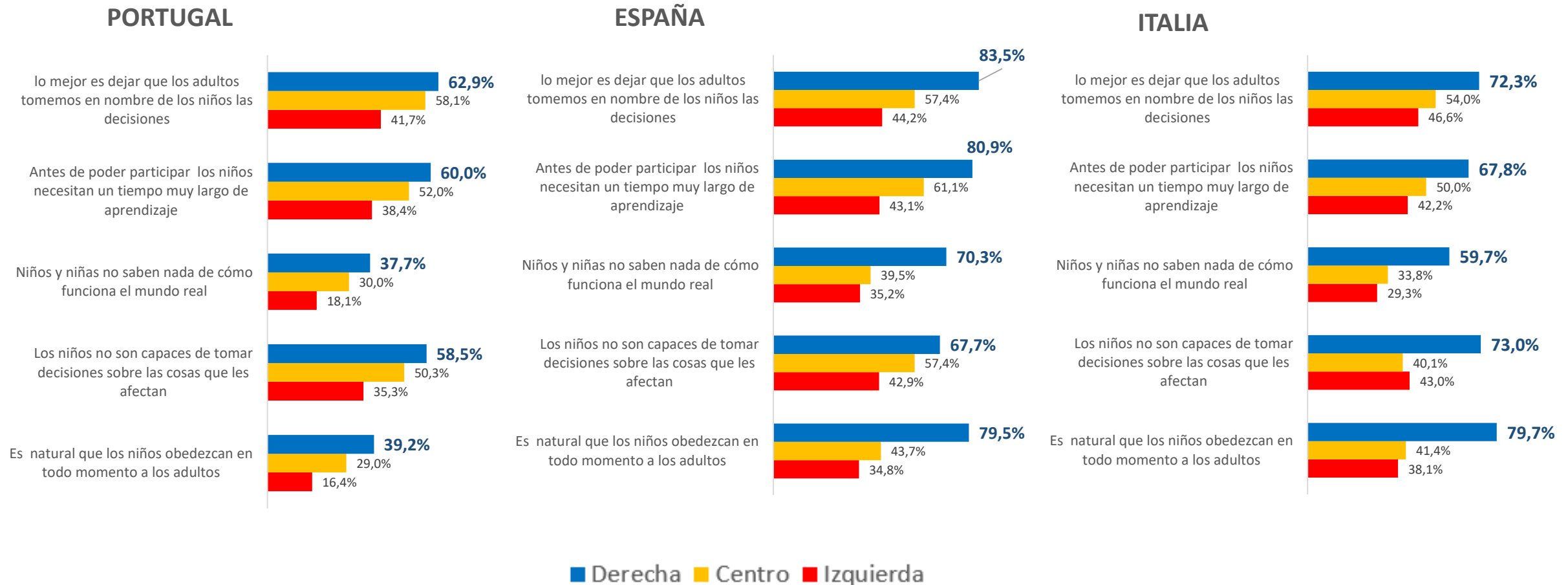
■ Mujeres ■ Hombres

(*) en adelante las barras sombreadas representan diferencias que no son estadísticamente significativas (contraste: chi-cuadrado)

LIGADO A UNA UBICACIÓN IDEOLÓGICA CONSERVADORA

- Gradiente decreciente de acuerdo al desplazarnos desde posiciones Derechas → Izquierdas
- La diferencia es más abultada y consistente en el caso español e italiano

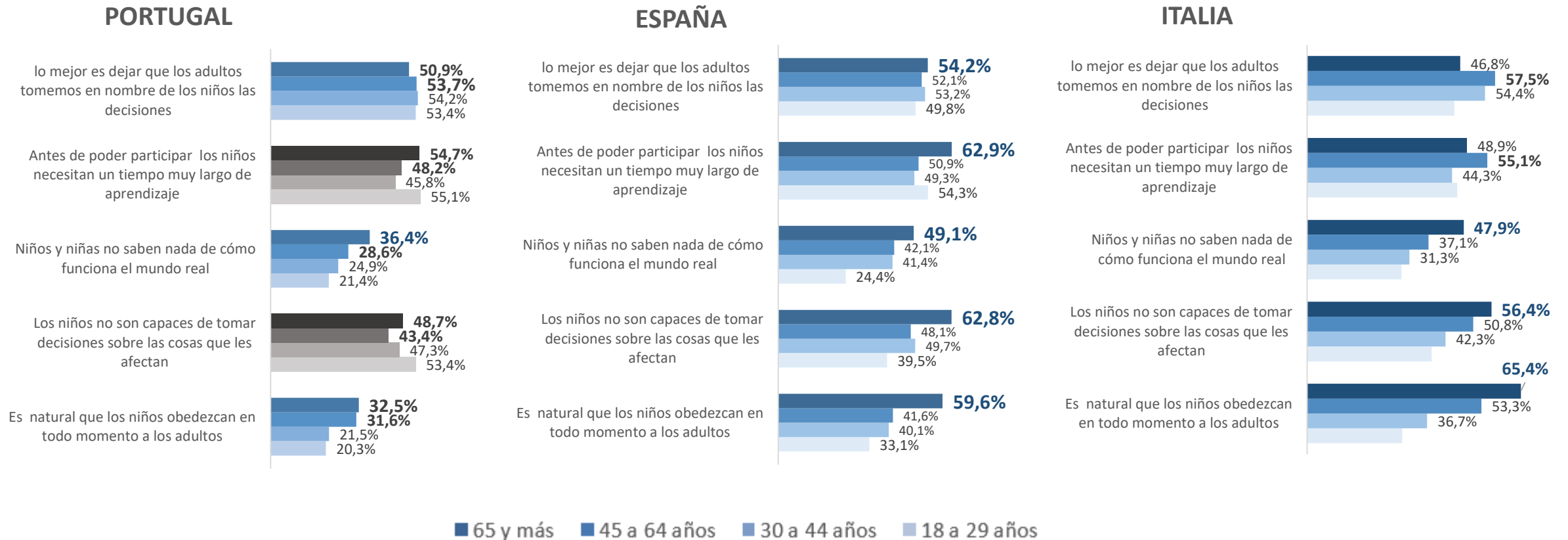
(%) personas que manifiestan alto acuerdo (7-10) con ítems adultistas según ubicación ideológica.



TAMBIÉN ES CUESTIÓN DE EDAD

- El alto acuerdo general con adultismo en grupos de mayor edad (>65) sólo aparece claramente en la sociedad española, parcialmente en Portugal (ítems 3,5); En Italia se alternan >65 y grupo entre 45-64 años.
- En las 3 sociedades está ampliamente presente en jóvenes (18-29) ¿contraintuitivo?

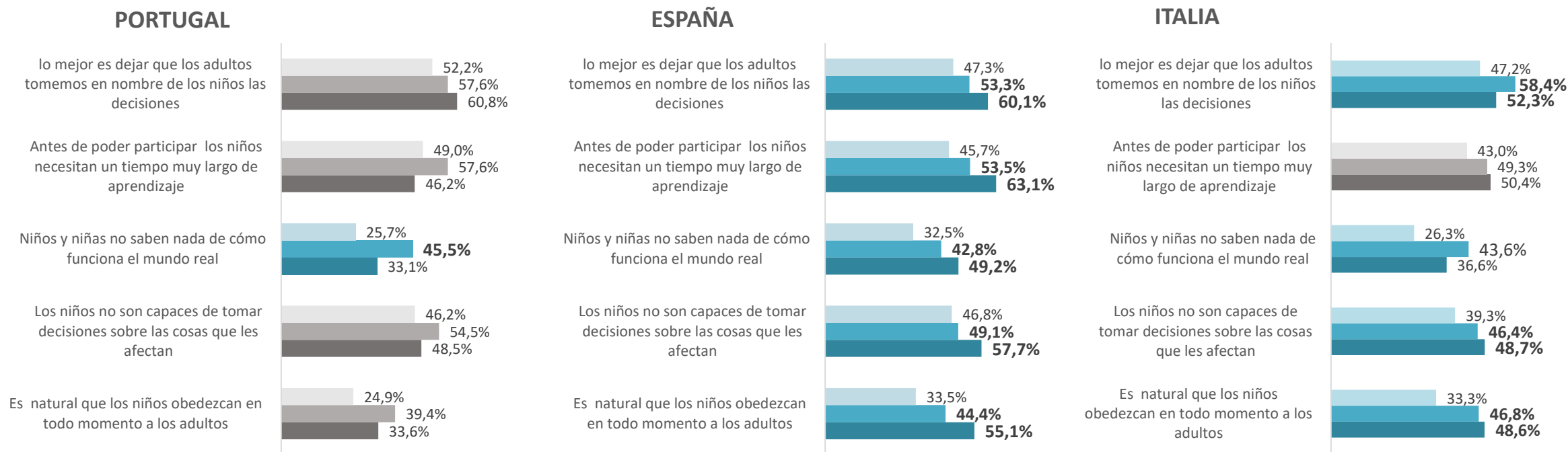
(%) personas que manifiestan alto acuerdo (7-10) con ítems adultistas según grupos de edad.



MAYORES NIVELES DE ESTUDIO PARECEN DESACTIVAR LA CREENCIA ADULTISTA

- En España claramente asociada a personas sin estudios o est. Primarios
- En Portugal e Italia también personas con estudios preuniversitarios

(%) personas que manifiestan alto acuerdo (7-10) con ítems adultistas según estudios terminados.



■ Universitarios

■ Preuniversitarios: Bachillerato, FP Superior

■ Sin estudios-Educación prim-secund obligatoria

Un análisis de regresión lineal con los datos de los 3 países (la variable a explicar es la puntuación media en los 5 ítems adultistas) confirma lo hallado a nivel descriptivo. Estas 4 variables tienen valor predictivo en el caso de **España e Italia** y apuntan a que **los niveles de creencia adultista crecen sobre todo con la ideología conservadora; después con la edad, y el género masculino, decreciendo conforme se aumenta el nivel de estudios**. El caso de **Portugal** conserva estas tendencias (salvo en lo relativo al género) pero se revela atípico y el modelo se ajusta más pobremente a los datos.

	Italia			España			Portugal		
	Beta (est.)	t	Sig.	Beta (est.)	t	Sig.	Beta (est.)	t	Sig.
(Constante)	5,090	15,403	0,000	5,467	21,515	0,000	4,993	15,991	0,000
Edad (años)	0,160	5,471	0,000	0,085	3,982	0,000	0,099	3,153	0,002
Nivel estudios completado (1-sin estudios a 6-posgraduado)	-0,059	-2,021	0,044	-0,129	-6,072	0,000	-0,068	-2,194	0,028
sexo masculino (base: mujer)	0,066	2,285	0,022	0,126	6,078	0,000	0,052	1,680	0,093
ideología de centro (base: izquierda)	0,017	,585	0,559	0,163	7,652	0,000	0,095	2,750	0,006
ideología de derecha (base: izquierda)	0,265	8,849	0,000	0,282	13,211	0,000	0,197	5,782	0,000
Ajuste del modelo	R ² =0,122			R ² =0,144			R ² =0,053		

(V. Dependiente=puntuación media 5 ítems adultismo; V. Independientes=edad, sexo, nivel de estudios e ideología)

EN RESUMEN



- La representación cultural de niñ@s como seres inmaduros, poco capaces y que no deben participar tempranamente en la vida social está muy extendida en las 3 sociedades mediterráneas: más intensamente en España e Italia.
- Portugal presenta valores atípicos (¿posible relación con la situación política de los tres países?)
- El género (masculino) y la ideología política (conservadora) parecen ser las variables que mejor identifican el perfil de los sujetos que apoyan esta representación adultista.
- La edad y el nivel de estudios de la persona son variables importantes, con menor poder explicativo en Portugal.
 - En España e Italia la edad genera resultados diversos (en España, el adultismo como representación cultural tiene un perfil muy envejecido; en Italia tiene también protagonismo el grupo de 45-64 años).
 - En España e Italia tener estudios universitarios implica menores niveles de representación adultista.
- ¿PARA SEGUIR EXPLORANDO? Por ejemplo: a) introducción de variables psicosociales en el modelo explicativo, b) relación con fenómenos de maltrato, discriminación y legitimación de la violencia hacia la Infancia o c) medición de la percepción infantil del fenómeno.

SINCERO AGRADECIMIENTO POR SU
ATENCIÓN...



@ivnrguez
@infapost

Iván Rodríguez Pascual

Universidad de Huelva:

ivan@uhu.es



Grupo de Investigación
ESTUDIOS
SOCIALES
E
INTERVENCIÓN
SOCIAL

coideso
Pensamiento Contemporáneo e
Innovación para el Desarrollo Social



Universidad
de Huelva