

LIBRO RESUMEN

I CONGRESO COIDESO MIRANDO AL FUTURO

LOS RETOS DEL SIGLO XXI

27 Y 28 DE NOVIEMBRE DE 2025

coideso
Pensamiento Contemporáneo e
Innovación para el Desarrollo Social



Universidad
de Huelva





LIBRO RESUMEN DEL I CONGRESO COIDESO. MIRANDO AL FUTURO: LOS RETOS
DEL SIGLO XXI

—ε★3—

SERGIO SAMPEDRO-MARTÍN
PEDRO SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL
PABLO BALLESTEROS PERALTA
MIGUEL ÁNGEL MONTES NAVARRO
(eds.)

Este libro es resultado del I Congreso COIDESO. Mirando al futuro: Los retos del siglo XXI, organizado por el Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social (COIDESO) de la Universidad de Huelva.



Depósito legal: H 30-2026

ISBN: 978-84-09-81849-5

2026, COIDESO



Libro Resumen del I Congreso COIDESO. Mirando al Futuro: Los Retos del Siglo XXI.

27 y 28 de noviembre de 2025

Universidad de Huelva

Organización:

Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social
(COIDESO)

Dirección del Congreso:

Dr. Miguel Ángel Montes Navarro (Universidad de Huelva)

Dr. Pedro Sáenz-López Buñuel (Universidad de Huelva)

Comité organizador:

Dr. Antonio Alejandro Lorca-Marín (Universidad de Huelva)

Dr. Bartolomé Almagro Torres (Universidad de Huelva)

Dra. Blanca Miedes Ugarte (Universidad de Huelva)

Dra. Cristina Conde García (Universidad de Huelva)

Dra. Emilia Moreno Sánchez (Universidad de Huelva)

Dr. Francisco Javier Gago Valiente (Universidad de Huelva)

Dr. José Antonio Rebollo González (Universidad de Huelva)

Dr. José Manuel Cantonero Cobos (Universidad de Huelva)

Dr. Miguel Ángel Montes Navarro (Universidad de Huelva)

D. Pablo Ballesteros Peralta (Universidad de Huelva)

Dr. Pedro Sáenz-López Buñuel (Universidad de Huelva)

Dr. Sebastián Fierro Suero (Universidad de Extremadura)

Dr. Sergio Sampedro-Martín (Universidad de Huelva)

Dra. Yolanda González-Castanedo (Universidad de Huelva)



ÍNDICE

1. Presentación	13
<i>Director de COIDESO</i>	
2. Programa del Congreso	15
3. Inauguración y presentación del I Congreso COIDESO	17
<i>COIDESO</i>	
4. Conferencia inaugural	19
<i>Reyes Sánchez Herrera</i>	
5. Mesa redonda de directores y directoras	21
<i>Nuria Arenas Hidalgo, Mar Gallego Durán, María del Carmen Fonseca Mora, Emilio José Delgado-Algarra, Blanca Miedes Ugarte, Miguel Ángel Montes Navarro</i>	
6. Reunión de los miembros de COIDESO por nodos	27
a. Nodo Salud, Bienestar y Deporte	27
<i>Juan Diego González Sanz</i>	
b. Nodo Educación Transformadora	28
<i>José María Cuenca López</i>	
c. Nodo Justicia e Inclusión Social y Nodo Economías y Organizaciones Transformadoras	29
<i>Carolina Rebollo Díaz</i>	
d. Nodo Pensamiento Contemporáneo, Expresiones Creativas y Transformación Social	31
<i>María Rosa García Gutiérrez</i>	
e. Nodo Ciudades Inteligentes, Resilientes, Inclusivas	31
<i>Manuela Mora Ruiz</i>	
7. Teatro para pensar: “Colón Ideando Soluciones. Una nueva aventura”	33
<i>Platalea</i>	
8. Píldoras de COIDESO	35
<i>Sergio Sampedro-Martín, Emilia Moreno Sánchez, Bartolomé J. Almagro Torres, Francisco Javier Gago Valiente</i>	
a. ¿En qué consiste ser una ciudad amigable con las personas mayores?	35
<i>María Isabel Mendoza-Sierra</i>	
b. La flecha de El Rompido y su problemática socio-científica en Primaria	36
<i>Paula García-Viso, María Ángeles de las Heras Pérez, Nuria Climent</i>	
c. Diálogo Cívico Gamificado para la enseñanza de la controversia en el patrimonio	38
<i>Sergio Sampedro-Martín</i>	
d. Envejecimiento Activo y Educación Transformadora: Voluntariado Senior en Comunidades de Aprendizaje	41
<i>Emilia Moreno Sánchez</i>	
e. La revisión sistemática como metodología: más allá de la bibliometría	43
<i>Rocío Plazas Naranjo</i>	
f. Clima motivacional y emocional en el aula	45
<i>Pedro Sáenz-López Buñuel, Bartolomé J. Almagro Torres, Cristina Conde García, Eduardo J. Fernández-Ozcorta, José Antonio Rebollo González, Sebastián Fierro Suero, José Manuel Cantonero Cobos, Ángel Camacho Carranza, Rafael Ramos Veliz</i>	
g. Primeros pasos: Agenda urbana comunitaria D5	47
<i>María López Rueda, Blanca Miedes Ugarte, Antonio Moreno Moreno</i>	
h. Alfabetización digital de adultos mayores a través de pares	48
<i>Ramón Tirado-Morueta, Ana Duarte Hueros</i>	

i.	Inteligencia Artificial (IA) en estudiantes universitarios de educación	50
	<i>Manuel Delgado García, Virginia Villegas José</i>	
j.	Infancia refugiada: del enfoque de vulnerabilidad al de necesidades especiales en las garantías de acceso a la protección internacional de la infancia no acompañada y separada en Europa	51
	<i>Lucía Ione Padilla Espinosa</i>	
k.	Cuidando la salud emocional de la población adolescente: un proyecto de intervención psicosocial	53
	<i>Francisco Javier Gago Valiente</i>	
l.	Efectos del entrenamiento de fuerza sobre el rendimiento en natación en menores de 18 años: revisión sistemática y metaanálisis	55
	<i>Daniel Sánchez Jaenes, Adrián Torregrosa Domínguez, Eduardo J. Fernández-Ozcorta, Rafael Ramos Veliz, Antonio Hernández Martín de San Pablo</i>	
m.	Revisión sistemática y metaanálisis del entrenamiento de fuerza combinado en jugadores de fútbol jóvenes	56
	<i>Pablo Ballesteros Peralta, Eduardo J. Fernández-Ozcorta, Rafael Ramos Veliz, Adrián Torregrosa Domínguez, Jesús Salado Tarodo</i>	
n.	Efectos de los programas de ejercicio físico en supervivientes de trasplante de órganos sólidos: una revisión sistemática y metaanálisis	58
	<i>Alfredo Caro Rus, Adrián Torregrosa Domínguez, Eduardo J. Fernández-Ozcorta, Rafael Ramos Veliz</i>	
o.	La enseñanza de la segunda lengua a personas migrantes en las organizaciones de la sociedad civil	59
	<i>Emilio Lucio Villegas</i>	
p.	Resolución de problemas con alumnado con trastorno del espectro autista desde la matemática inclusiva	60
	<i>Ángeles Chico-Gómez, Nuria Climent, Inmaculada Gómez-Hurtado</i>	
q.	El rol de las emociones en la educación desde la perspectiva de la teoría del control valor	62
	<i>Sebastián Fierro-Suero</i>	
r.	Interdisciplinariedad en la formación del profesorado de Educación Infantil	64
	<i>Myriam Codes, María del Carmen Morón-Monge, Romina Jasso</i>	
s.	Conocimientos matemáticos propios de la docencia abordados en tesis y disertaciones brasileñas que utilizan el modelo MTSK	66
	<i>Larissa Silva-Lima, Nuria Climent, Eliane Matesco-Cristovão</i>	
t.	Claves para aumentar la práctica de actividad física en las adolescentes	68
	<i>Bartolomé J. Almagro, Cristina Conde, Sebastián Fierro-Suero, Gema Paramio-Pérez, Natalia Velázquez-Ahumada, Pedro Sáenz-López</i>	
9.	Conversatorio COIDESO: “Conversaciones para un mundo cambiante: los retos sociales del siglo XXI”	71
	<i>María Antonia Peña Guerrero, Juan Carlos González Faraco, José María Cuenca López, María Rosa García Gutiérrez</i>	
10.	Microproyectos COIDESO	73
a.	La investigación activista feminista: creando espacios transinclusivos participativos para la justicia social	74
	<i>Nuria Arenas Hidalgo, Giulia Stillitano</i>	
b.	Transformar el clima de aula: bienestar emocional y motivacional en la universidad	76
	<i>José Manuel Cantonero Cobos, Pedro Sáenz-López Buñuel, Cristina Conde García</i>	
c.	Creación y desarrollo de TEDI “Tu Entrenador Deportivo Inteligente” para fomentar un entrenamiento de calidad y salud en la población	78
	<i>Francisco José Barrera Domínguez, Jorge Molina López</i>	

d. Diseño de tareas de formación de profesorado para la enseñanza transdisciplinar basadas en gamificación de realidad inmersiva <i>Elisa Arroyo Mora, Miguel Ángel Montes Navarro</i>	80
e. Infancia migrante y construcción comunitaria: estrategias locales de acogida hacia contextos más inclusivos <i>Lucía Ione Padilla Espinosa</i>	82
f. CEAgrounR: desarrollo de un paquete de R para el análisis de coste-efectividad por subgrupos <i>Miguel Ángel Hernández Mocholi, Pedro R. Olivares Sánchez Toledo</i>	84
11. Cuídate con COIDESO I: El arte de cuidar. Un taller de presencia social <i>Blanca Miedes Ugarte</i>	87
12. Impacto social	89
13. Galería de imágenes	91

e. Infancia migrante y construcción comunitaria: estrategias locales de acogida hacia contextos más inclusivos

Lucía Ione Padilla Espinosa

INTRODUCCIÓN

El microproyecto de investigación “Infancia migrante y construcción comunitaria: Estrategias locales e acogida hacia contextos más inclusivos”, desarrollado en el marco del Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social (COIDESO) y en colaboración con la asociación Huelva Acoge, tiene como finalidad analizar, desde un enfoque jurídico, social y comunitario, las condiciones de acogida de la infancia migrante en España y proponer estrategias que refuercen la inclusión y la cohesión social en el ámbito local.

El microproyecto parte del reconocimiento de la infancia migrante como sujeto pleno de derechos, y de la necesidad de construir modelos de acogida que superen la lógica asistencial o de emergencia, situando en el centro el interés superior de la infancia, la igualdad y la participación comunitaria.

MÉTODO

La metodología aplicada combina el rigor del análisis jurídico con la observación de la práctica institucional y social de la acogida.

El estudio se ha desarrollado con predominio del análisis jurídico-doctrinal y un enfoque participativo, orientado a vincular el estudio normativo con la experiencia directa de las entidades que trabajan con la infancia migrante.

Para ello, se ha realizado un examen sistemático del marco normativo internacional, europeo, estatal y autonómico aplicable, complementado con el trabajo conjunto desarrollado con Huelva Acoge, mediante reuniones de trabajo, contraste de resultados y elaboración colectiva de propuestas.

Esta metodología ha permitido integrar las perspectivas de los agentes sociales implicados y vincular el análisis académico con la práctica cotidiana de las entidades que trabajan en la acogida y acompañamiento de niños, niñas y adolescentes migrantes.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La investigación se centra en el estudio de tres colectivos especialmente vulnerables: la infancia no acompañada, la infancia solicitante de protección internacional y la juventud extutelada, seleccionados por la complejidad jurídica y administrativa de su

situación y por el elevado riesgo de desprotección que enfrentan.

Los resultados evidencian carencias estructurales en los distintos sistemas de acogida, derivadas especialmente de la falta de coordinación interadministrativa, la saturación de recursos, la disparidad territorial y la ausencia de medios específicos adaptados a las necesidades particulares de la infancia migrante.

En este contexto, la infancia no acompañada, aunque minoritaria dentro del conjunto de la infancia migrante, se enfrenta a procedimientos poco garantistas de determinación de la edad y a una atención marcada por la inestabilidad de los recursos. La infancia solicitante de protección internacional continúa afrontando demoras en la tramitación de sus solicitudes, así como dificultades de adaptación y continuidad entre los distintos dispositivos del sistema estatal de acogida. Por su parte, la juventud extutelada sigue expuesta a situaciones de irregularidad, que comprometen su acceso a derechos y su proceso de inclusión social.

En contraposición, se destacan buenas prácticas emergentes basadas en la acogida familiar y comunitaria, así como la implicación de entidades sociales y de la ciudadanía en modelos de patrocinio comunitario o convivencia solidaria. El análisis evidencia que la fragmentación normativa y la falta de aplicación coherente del principio del interés superior del/la menor limita la efectividad del sistema de acogida y la garantía de una protección integral.

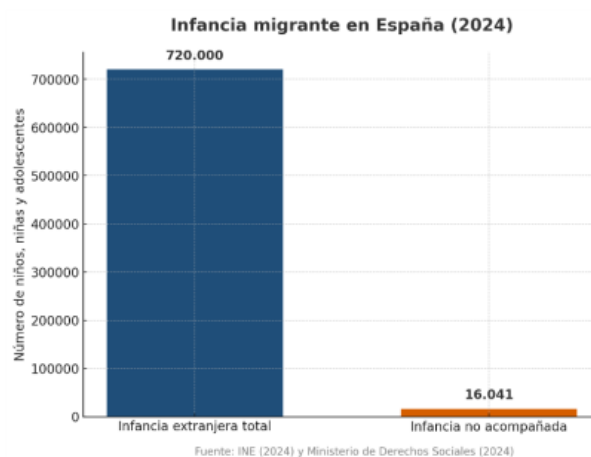


Figura 1. Proporción de niños, niñas y adolescentes extranjeros/as y menores de edad no acompañados/as en España en 2024.



Figura 2. Situación administrativa de la juventud extutelada en España en 2024.

CONCLUSIONES

El microproyecto propone avanzar hacia un modelo de acogida integral, garantista y basado en la comunidad, que asegure la igualdad de acceso a derechos y la protección efectiva de toda la infancia en movimiento.

Se propone fortalecer la coherencia del sistema mediante una respuesta estable y coordinada entre los distintos niveles de la Administración y las entidades sociales, capaz de asegurar itinerarios de inclusión reales para toda la infancia en movimiento, centrada en el interés superior del/la menor y en la continuidad de la atención.

Asimismo, se destaca el potencial de la acogida familiar y comunitaria como vía complementaria al acogimiento residencial, promotora del arraigo local, la convivencia y la autonomía progresiva.

En conjunto, el estudio contribuye a vincular el conocimiento jurídico con la acción social local, ofreciendo orientaciones útiles para la formulación de políticas públicas más inclusivas y centradas en el interés superior de la infancia migrante.

REFERENCIAS

- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) & Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía (2024). *Protocolo para la identificación y el acompañamiento de niños, niñas y adolescentes en necesidad de protección internacional en Andalucía*. ACNUR.
- Barrio Lema, C. I., Castaño Reyero, M. J., & Díez Velasco, I. (2019). *Colectivos vulnerables en el sistema de asilo: Una aproximación a las necesidades de la infancia, personas LGTBI+ y víctimas de trata*. Fundación La Merced Migraciones / Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones de la Universidad Pontificia Comillas.
- Comité de los Derechos del Niño. (2005). *Observación general núm. 6: Trato de los menores no acompañados y separados fuera de su país de origen* (CRC/GC/2005/6). Naciones Unidas.
- Defensor del Pueblo. (2025). *Niñas y niños extranjeros en España, solos o acompañados: Informe extraordinario 2025*. Oficina del Defensor del Pueblo.

