

MEMORIA
DEL
INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA,

PERTENECIENTE
AL AÑO ACADÉMICO

DE
1881 á 1882.

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1882 á 1883.

POR EL

DR. D. ANTONIO FERNANDEZ Y GARCÍA,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO.

HUELVA

IMPRESA DE LA VIUDA É HIJOS DE MUÑOZ,
PLACETA, NÚMERO 6.

1883

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA

DURANTE EL CURSO

DE

1881 A 1882.

MEMORIA

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA,

PERTENECIENTE

AL AÑO ACADÉMICO

DE

1881 Á 1882.

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1882 á 1883,

POR EL

DR. D. ANTONIO FERNANDEZ Y GARCÍA,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO.

HUELVA

IMPRESA DE LA VIUDA É HIJOS DE MUÑOZ,

PLACETA, NÚMERO 6.

1883

MEMORIA

INSTITUTO PROVINCIAL DE HURDIAVA

COMISIÓN ACADÉMICA

1881 - 1882

1881 - 1882

INSTITUTO PROVINCIAL DE HURDIAVA

HURDIAVA

1882

Excmo. Señor:

Señores:

Hoy hace 26 años que se abrieron á la juventud estudiosa las puertas del Instituto Onubense, y hoy por sexta vez tengo la honra de ocupar este sitio, para daros cuenta de la marcha del Establecimiento en el curso anterior y poner de manifiesto si los resultados de la enseñanza han correspondido á los esfuerzos y desvelos del cuerpo docente para fomentar la instruccion de los alumnos. Las prescripciones de la Ley trázanme el camino, por cierto bien estrecho y árido, que he de seguir en esta reseña; mas antes de dar comienzo á ella, permitidme que, como tributo debido á la solemnidad académica que hoy celebramos, presente á vuestro ilustrado criterio algunas ligerísimas consideraciones sobre la importante mision de la enseñanza en la vida de los individuos y de los pueblos.

No he de detenerme ahora en demostrar la necesidad, por todos reconocida, de que el hombre se instruya y dé á las facultades que ha recibido del Hacedor Supremo, y

que tanto le distinguen de los demás seres que le rodean, el mayor desarrollo posible. Reclámanlo de consuno, las exigencias de la vida social, la ley ineludible del progreso y hasta el deseo innato en nosotros por conocer y explicarnos la série innumerable de fenómenos que se ofrecen á nuestra vista desde que abrimos los ojos á la luz de la razon. Así es que el hombre que no se instruye y deja sin cultivo los preciosos dones que recibiera de la Providencia, vivirá siempre inconscientemente, esclavo de la ignorancia y privado de los medios necesarios para satisfacer esas naturales aspiraciones y caminar sin obstáculos ni tropiezos por la escabrosa senda de la vida. En cambio, Sres., el que pone en actividad sus facultades y ensancha la esfera de accion de su ejercicio, no solo tiene clara conciencia de sus deberes y de sus derechos, y se encuentra en condiciones más favorables para realizar su mision en esta vida, sino que al propio tiempo abre nuevos horizontes á su espíritu, que á medida que ensancha el círculo de sus ideas, se eleva y engrandece hasta poder apreciar mejor las maravillas de la creacion y las leyes eternas por que se rigen el mundo físico y moral. Y esto que decimos en punto al hombre, tiene igual aplicacion respecto de los pueblos, cuyo desarrollo intelectual está siempre en razon directa de los grados de instruccion de los individuos que lo componen. Muchos y elocuentes ejemplos, que todos conoceis, pudiera alegar en apoyo de esta verdad, sin más que recurrir á la historia. ¡Qué diferencias tan notables nos ofrecen en este punto! ¡Qué con-

sideracion tan distinta han alcanzado aquellos que, dedicando sus esfuerzos al cultivo de la inteligencia, impulsaron la marcha progresiva de la humanidad, respecto de los que vivieron en la ignorancia ó quedaron rezagados en el camino de la civilizacion! Hoy mismo ¿no vemos nosotros la gran distancia que separa á los unos de los otros y el diferente papel que desempeñan en los destinos del mundo? ¿Y á qué hemos de atribuir la explicacion de ese fenómeno, sino al distinto nivel que en ellos tiene la importante institucion de la enseñanza? Allí donde ésta se encuentra mejor organizada, donde no se perdona medio ni sacrificio alguno para elevarla á la mayor altura y estenderla á todas las clases sociales, allí necesariamente ha de avanzarse con paso más rápido, á la vez que más firme y seguro, en la obra del progreso y del adelanto de la gran familia humana, cuyo mejoramiento y perfeccion tanto preocupan al espíritu moderno.

Yo quisiera disponer de más espacio para dar mayor amplitud á estas ideas en que todos seguramente abundais y que revelan las ventajas que la enseñanza reporta á los pueblos y la necesidad de levantarla á la altura de las primeras atenciones en nuestro país, para que éste prospere y alcance la mayor consideracion é importancia en el concierto de las naciones civilizadas. Mas no he de poner fin á este género de reflexiones, sin llamar la atencion sobre un punto que considero esencialísimo y de gran trascendencia en los tiempos en que vivimos.

No basta solo el que se proteja y fomente la enseñan-

za por todos los medios posibles: es preciso además, si ésta ha de producir excelentes resultados y labrar la felicidad de los pueblos, que su desarrollo sea armónico, es decir, que no solo se atienda al cultivo de la inteligencia, sino también al de las facultades morales, que son las primeras que aparecen y las últimas que nos abandonan en la vida, y á todo lo que constituye la integridad de la naturaleza humana y sirve de base á la formación de nuestro carácter, aspiraciones y sentimientos. Y hoy que se agitan y plantean cuestiones de la mayor trascendencia para el porvenir de los pueblos, cuestiones cuya solución entraña la felicidad ó desventura de los mismos; hoy que por todas partes cunden el ateísmo, la impiedad ó la indiferencia religiosa, se hace más necesario no descuidar ninguno de esos fines que son peculiares de la enseñanza, á fin de que los que actualmente la reciben y han de ser mañana los encargados de reemplazarnos en todos los órdenes de la vida, puedan, apoyados en más sólidos fundamentos, oponer un fuerte dique á esas ideas que conducen á la humanidad al borde del precipicio.

Trabajemos, pues, todos y principalmente los que tenemos á nuestro cuidado la educación científica de la juventud, para dar á la enseñanza, esa palanca poderosa capaz de transformar el mundo, la dirección conveniente, haciendo que cumpla con los fines indicados, sobre todo bajo el punto de vista religioso, pues es indudable que la ciencia, sin el auxilio de la religión, jamás podrá dar solución á los grandes problemas sociales.

Hechas estas ligeras observaciones, paso á ocuparme de los diferentes extremos que debe abrazar esta Memoria, comenzando por el

MOVIMIENTO DEL PERSONAL.

Por lo que respecta al facultativo, y atendido el orden cronológico en que aquel ha tenido lugar, citaré en primer término la ausencia del Profesor de Latin y Castellano, D. Rafael Freyre y Góngora, que por Real orden de 13 de Octubre de 1881 obtuvo un año de licencia sin sueldo, habiéndose encargado de su cátedra el Auxiliar de la seccion de Letras, D. Juan Manuel García de Carellán, que desde entonces la viene desempeñando.

Por Real orden de 15 de Noviembre y en virtud de concurso, fué trasladado á la cátedra de Psicología, Lógica y Ética del Instituto de Albacete el Profesor de dicha asignatura en esta Escuela, D. Miguel de la Riva y Crespo, quedando encomendada tambien su cátedra al cuidado del referido Auxiliar, que la desempeñó desde el día 1.º de Diciembre hasta el 28 de Abril.

Por Real orden de 14 de Enero y en virtud tambien de concurso, fué trasladado al Instituto de Logroño el Profesor de Agricultura en este, D. Manuel Roca y Breen, quedando encargado de su cátedra el Ingeniero agrónomo, D. Luis A. Martinez, que con tanto celo la había desempeñado en otras ocasiones y en cuyo servicio continúa actualmente.

A la ausencia de los beneméritos Catedráticos de Psicología, Lógica y Ética y de Agricultura, que dejan un gratisimo recuerdo en la memoria de sus comprofesores y de sus discípulos, sucedió el ingreso en este Cláustro del Profesor de Retórica y Poética del Instituto de Canarias, D. José Sanchez Mora, quien, en virtud tambien de concurso y por Real órden de 28 de Marzo, fué trasladado á la cátedra de Psicología, Lógica y Filosofía moral, vacante en esta Escuela. El nombramiento de este Profesor que, á su reconocida ilustracion y especiales méritos, reúne la circunstancia de ser hijo de esta provincia y antiguo alumno de su Instituto, ha sido recibido con aplauso por todos los individuos de este Cláustro, seguros de hallar en el fraternal amigo y ahora nuevo compañero, un Profesor dignísimo, que sabrá emplear su talento y su decidida vocacion á la enseñanza en favorecer su desarrollo y en fomentar tambien la prosperidad de esta Escuela, que ama cual hijo predilecto y cuyo futuro esplendor es uno de sus más fervientes deseos.

En fin, por Real órden de 5 de Agosto se accedió á la permuta que de sus respectivas cátedras de Psicología, Lógica y Ética y de Geografía é Historia habian solicitado los Profesores D. José Sanchez Mora y D. Antonio Fernandez García, y que quedó sin efecto por no haber estos tomado posesion de sus nuevos cargos.

Tales son las alteraciones ocurridas en el personal facultativo del Instituto. En el administrativo solo debo dar cuenta del nombramiento hecho por esta Direccion, con fe-

cha 26 de Agosto, á favor del estudioso jóven, ya Bachiller en Artes, D. Félix Bermejo y Mosquera, para el cargo de Auxiliar de los Gabinetes, cuya plaza ha restablecido la Excma. Diputacion, dando así una notoria prueba del interés que le inspira la enseñanza, cuyo costoso material sufriría grandísimo menoscabo sin el cuidado de una persona perita encargada de su conservacion.

MATRÍCULA, EXÁMENES, GRADOS Y PREMIOS.

~~~~~

De los 129 alumnos de que aquella consta, 81 pertenecen á la enseñanza oficial, 11 á la privada y 37 á la doméstica, formando por asignaturas un total de 281 inscripciones, ó sean 3 de honor, 276 ordinarias y 2 extraordinarias, que con arreglo á las distintas clases de enseñanza corresponden, 179 á la oficial, 22 á la privada y 80 á la doméstica.

Durante el expresado curso trasladaron su matrícula á este Establecimiento 8 alumnos con 19 asignaturas, y de éste 13 lo hicieron á otros con 32 de las mismas.

Los exámenes verificados en los meses de Junio y Setiembre fueron 190, habiendo recaído sobre ellos las siguientes calificaciones: 52 de Sobresaliente, 32 de Notable, 35 de Bueno, 49 de Aprobado y 22 de Suspenso.

Han sufrido el examen de ingreso para el curso actual, en el mes de Setiembre, 31 alumnos, de los cuales uno

obtuvo la calificación de Suspenso y los demás la de Aprobado.

A los ejercicios del grado de Bachiller se presentaron cuatro escolares: 1 en el mes de Junio y 3 en el de Setiembre, habiendo recaído en aquellos una calificación de Sobresaliente y 3 de Aprobado en el primer acto, y 4 de Aprobado en el segundo.

Entre los Sobresalientes de todas las asignaturas han hecho oposicion á los premios ordinarios 11 alumnos: uno en la asignatura de primer año de Latin y Castellano; dos en la de segundo año; uno en la de Retórica y Poética; dos en la de Historia de España; dos en la de Psicología, Lógica y Etica; uno en la de Geometría y Trigonometría; uno en la de Física y Química, y otro en la de Fisiología é Higiene. De ellos obtuvieron premios D. Gaspar Tovia y Guiral en la asignatura de 1.<sup>er</sup> año de Latin; D. Diego Borrero y Moron en la de Retórica, y D. Bernabé Cornejo y García en las de Psicología, Lógica y Etica y Geometría y Trigonometría. Alcanzaron tambien Menciones honoríficas, D. Antonio Lopez Barrera en 2.<sup>o</sup> año de Latin; D. Antonio Zarza y Delgado en Historia de España; D. Gonzalo Serrano y Mora en Psicología, Lógica y Etica, y D. José Quesada y Gonzalez en Fisiología é Higiene.

Por último, en este año hemos visto con verdadera satisfaccion al aventajado alumno D. Bernabé Cornejo y García presentarse á las oposiciones anunciadas, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto de 10 de Agosto de 1877, para pensionar á los estudiantes pobres de

intachable conducta y aprovechamiento sobresaliente, con el importe de los derechos académicos aplicables á este objeto. Terminados los ejercicios y en vista del informe favorable dado por el Tribunal, el Cláustro acordó conceder á tan distinguido alumno una pension de 250 pesetas con arreglo á lo preceptuado en los artículos 9 y 10 del mismo Decreto.

### FRUTOS OBTENIDOS EN LA ENSEÑANZA.

---

Si, como parece lógico, han de juzgarse por los datos que acabo de exponer los resultados obtenidos de nuestras tareas profesionales, indudablemente los de la enseñanza, en el curso que acaba de terminar, han sido más provechosos que en los anteriores, puesto que el número de alumnos Sobresalientes y Notables resulta muy superior al de otros años. Esta lisonjera verdad, que me complazco en hacer ostensible ahora, es la más grata recompensa para el Profesorado, que, en medio de sus trabajos y afanes por el adelanto de la juventud, vé que la semilla de la instrucción prospera y dá sazonados y abundantes frutos. No han faltado, sin embargo, algunos, aunque pocos alumnos, con relacion á otros cursos, que han perdido lastimosamente el tiempo, y á los cuales ha sido preciso imponer algun correctivo, no solo porque la justicia así lo reclama, sino porque seria perjudicial á los mismos una excesiva benevolencia que diera pábulo á su incuria y

que viniera también á defraudar las legítimas esperanzas de los padres, para quienes debe servir de norma en la conducta que han de seguir con sus hijos, y aun en los planes que tengan respecto de ellos, el resultado de los exámenes. Solo teniendo en cuenta este dato, es como pueden conocer mejor sus aptitudes, regular sus fuerzas, y aun formar cabal idea de su aprovechamiento y de su amor al estudio.

Muy grato me sería prescindir, siquiera una vez, de la exhortación que con este motivo dirijo todos los años á los padres ó encargados de los alumnos para que vigilen su conducta, porque esto sería señal evidente de que los escolares cumplen con sus deberes académicos, que es la aspiración única y constante del Profesorado. Mas, por desgracia, las pocas notas de Suspenso que hemos tenido que imponer á los perezosos en el estudio, calificación que quisiéramos que no apareciese más en los cuadros de esta Memoria, me obligan á reiterar también este año la súplica hecha en los anteriores, á fin de que nos ayuden en el difícil cumplimiento de nuestra penosa misión, procurando inculcar en el tierno corazón de los jóvenes, que están á su cuidado, amor á la virtud y al estudio hábitos de disciplina y de subordinación y de respeto á los superiores, pues la ciencia sola es insuficiente para labrar su felicidad, si no vá acompañada de todas esas estimables cualidades que dan buena idea de la educación del individuo y que le hacen acreedor á las consideraciones de la sociedad. Así, robustecida la autoridad académica

mica, que hoy no tiene medios de corregir ciertas faltas, por la constante solicitud de los padres ó guardadores de los alumnos, se conseguirá fácilmente que se despierte cada dia más la afición al estudio, que desaparezcan los defectos que se notan en algunos jóvenes, los cuales, al par que sirven de mal ejemplo á los demás, revelan el abandono con que se mira su educacion, y que sean más óptimos y copiosos los frutos de la enseñanza.

### MEJORAS EN EL EDIFICIO Y MOBILIARIO.

---

En el trascurso de este año académico se han efectuado en la planta baja del Instituto algunas reformas verdaderamente necesarias, siendo la más importante la traslacion de los gabinetes á un salon más amplio, donde puede colocarse con mayor comodidad y desahogo el material científico en ellos custodiado. Como consecuencia de esta utilísima reforma, se ha habilitado una nueva clase, que tambien era muy necesaria para el buen servicio del Establecimiento, y se ha agrandado otra que reúne ya excelentes condiciones y que está en comunicacion con el actual Gabinete. Además se ha aumentado y pintado la estantería, que ya era insuficiente para la colocacion de los aparatos, con lo cual no solo queda más espacio para las adquisiciones que deben hacerse en los años sucesivos, sino que ha mejorado notablemente el aspecto de los gabinetes, ínterin otra obra posterior nos

permite darles mayor extension derribando el tabique que hoy los separa del Laboratorio de Química, y uniformando la estantería de estos dos departamentos, que es el único medio de que el espacioso salon tenga abundantes luces y ofrezca al par que un agradable conjunto, mayores comodidades para la instalacion del

### MATERIAL CIENTÍFICO.

---

Al tratar de este importantísimo punto, que ha sido en otros años motivo de justísimas quejas por parte de esta Direccion, experimenta hoy mi alma la más viva complacencia pudiendo hacer público que en este curso ha tenido el material científico un aumento de bastante interés, como lo prueba el cuadro correspondiente de esta Memoria. Y en verdad, Sres., no es posible ocultar la satisfaccion que produce á los encargados de difundir la enseñanza, el ver que los gabinetes se enriquecen y que el estudio se hace más fácil y provechoso con el auxilio del material científico.

Así es que si en otros años, desde este mismo sitio, me ha sido forzoso exponer el disgusto con que el claústro de Profesores veia la escasez de recursos que la Excma. Diputacion nos otorgaba para subvenir á esta necesidad de la enseñanza, cada dia más imperiosa, dado el adelanto de las ciencias en general, hoy, por el contrario, deberes de gratitud y de estricta imparcialidad, me obligan á

dar á la citada corporacion las más expresivas gracias, en nombre de mis compañeros, por el laudable desprendimiento que ha tenido accediendo á las indicaciones de esta Direccion y aprobando íntegras las partidas que se consignaron en el presupuesto del Instituto con destino á la adquisicion de material científico. Merced á tan generoso esfuerzo, se ha podido efectuar la compra de algunos objetos de grande utilidad y de elevado precio, tales como un precioso ejemplar, segun el sistema de Anatomía clásica del Dr. Auzoux, de Paris, que representa el cuerpo humano en tamaño de un metro, 30 centímetros, pero con una profusion de detalles, que solo por este medio puede formarse idea exacta de nuestra complicadísima organizacion, y hacerse fácil y provechoso el estudio de tan difícil materia á los jóvenes alumnos.

Hánse adquirido tambien algunos instrumentos para la enseñanza de la Física, y se esperan otros de mayor importancia aún, así como una abundante coleccion de sólidos geométricos y varios modelos de aparatos y máquinas agrícolas.

La clase, en fin, de Geografía, se ha enriquecido con el aparato cosmográfico de Rosich y una coleccion de mapas, algunos de grande utilidad, como el cuadro físico-meteoro-geológico de Espinal y otros de aplicacion tambien al estudio de la Historia, como las cartas de Italia y Grecia antiguas y del Imperio romano, por Meissas et Michelot.

Por desgracia son bien escasas las donaciones de ma-

terial científico que recibe el Instituto, y esto avalora más el regalo que ha hecho al mismo el ilustrado profesor de Física, D. Luis Moron y García, consistente en dos selectos ejemplares de yeso fibroso de *Jun* y de serpentina de *Sierra Nevada*, los cuales se han recibido con verdadero aprecio por el cláustro de Catedráticos, en cuyo nombre reitero á dicho Sr. las más expresivas gracias por su donativo.

#### BIBLIOTECA.

---

Esta dependencia del Instituto, por cuya mejora é incremento mostramos la mayor solicitud, se ha enriquecido tambien, durante el curso anterior, con muchas é importantes obras, adquiridas, segun puede verse en el cuadro respectivo, unas por compra, otras por suscripcion y otras por donacion de particulares y corporaciones, á quienes me complazco en reiterar las más expresivas gracias por el interés que demuestran en favor de la enseñanza y del aumento de nuestra Biblioteca, que no tardará mucho tiempo sin que se abra al público y pueda ofrecer sus tesoros científicos á las gentes que quieran utilizarlos. Así mismo hemos procurado atender, en cuanto lo permite la exígua cantidad destinada á este objeto, á la encuadernacion de las obras existentes, pasando de 100 las que han obtenido esa mejora en el curso á que me refiero.

### SITUACION ECONOMICA.

---

Al tratar de este punto, me complazco tambien en hacer público que la Excma. Diputacion provincial ha facilitado con la mayor puntualidad las cantidades destinadas á satisfacer el déficit de nuestro presupuesto, merced á cuya exactitud han podido cubrirse oportunamente todas las obligaciones del mismo. Así es que el estado económico del Establecimiento continúa siendo verdaderamente satisfactorio; y como este es un motivo que arranca la gratitud del cláustro, yo, en su nombre, me apresuro á tributar á los Sres. Diputados el justo homenaje de nuestro reconocimiento por el celo con que procuran cumplir los sagrados deberes que en esta parte les impone la legislacion vigente.

---

Aquí debiera terminar la parte que puede llamarse reglamentaria de esta Memoria; mas ha ocurrido tambien durante el curso un suceso que no debo pasar en silencio, cual es la visita hecha al Establecimiento por nuestro augusto Monarca el dia 2 de Marzo. En efecto, el jóven soberano, en el corto tiempo que permaneció en esta capital, mostró deseos de conocer el Instituto, y á pesar de que la Excma. Corporacion provincial habia dispuesto de las mejores dependencias de la parte alta del mismo para alojar dignamente al régio huésped, circunstancia que im-

pedia el que pudiera apreciarse aquel en su estado normal, S. M. se dignó visitar los gabinetes y demás departamentos que quedaron libres, dando así una prueba más de su reconocida ilustracion y del interés que le inspiran el desarrollo y prosperidad de la enseñanza pública.

---

Terminada la ligera reseña que acerca del Establecimiento debo hacer en este dia, sólo me resta manifestar á las dignísimas autoridades, corporaciones y demás distinguidas personas que han tenido á bien honrarnos con su asistencia, la más profunda gratitud del cláustro de Profesores, y la mia en particular, por la benévola atencion con que se han dignado escucharme.

Y á vosotros, queridísimos alumnos, á quienes nunca olvido en estos solemnes momentos, permitidme que, como de costumbre, os dirija algunas frases encaminadas á despertar en vosotros un decidido amor al estudio. Vais á comenzar mañana las tareas de un nuevo curso, en que vuestros profesores, ya en cumplimiento de sus deberes, ya obedeciendo tambien al entusiasmo y amor que sienten por la enseñanza, presentarán á vuestra consideracion los principios fundamentales de las letras y las ciencias. Unas y otras han de inspiraros los sentimientos más puros y elevados, han de ser vuestra mejor guia en los difíciles senderos de la vida y han de contribuir á elevaros á los más altos destinos de la patria. Penosa y difícil es la adquisicion de esos conocimientos; pero grandes son

tambien los beneficios que habeis de obtener de ellos: trabajad, pues, con fé y constancia para conseguirlos y sin que os arredre ningun género de obstáculos. Todo lo vence el estudio y la verdadera aplicacion; y si alguna vez desmayais en vuestra empresa, sírvaos de noble estímulo el ejemplo de los hombres eminentes, que solo á ellos han debido el puesto de honor que alcanzaron en la sociedad; imitad tambien la conducta de vuestros más aventajados compañeros, á quienes aquella concede en estos solemnes momentos el galardón que merecieron por su aprovechamiento. Hoy recojen el fruto de sus afanes, hoy llenan tambien de júbilo á sus familias, y hoy hallan en el justo premio que públicamente se les otorga, la recompensa de que más puede afanarse el hombre en esta vida.

Mas no debo solo aconsejaros la debida aplicacion: hay otros deberes y otros sentimientos que lo enaltecen tambien y que debeis tener muy en cuenta, para que sea completo el resultado de vuestros desvelos. Observar al propio tiempo una conducta decorosa y digna de toda persona distinguida y bien educada: seguid dócilmente los consejos y amonestaciones de vuestros maestros, y cuidaros, en fin, de ser virtuosos, porque la ciencia que no vá acompañada de todas estas buenas cualidades, lejos de ser fecundo manantial de bienes para el individuo, produce generalmente el orgullo y la vanidad, que tanto le degradan y empequeñecen. No desatendais, mis queridos alumnos, estos desinteresados consejos, pues ayuda-

dos de ellos y nutridos en esos nobles sentimientos, al par que lograis vuestra propia felicidad y la de vuestras familias, llegareis tambien á ser dignos miembros de la madre Patria.

HE DICHO:





# CUADROS,

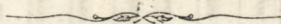
## RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

### DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 96 DEL REGLAMENTO

DE SEGUNDA ENSEÑANZA

Y Á LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.



NOTA.—En la imposibilidad de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma:

|                                               |   |                                     |    |
|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------|----|
| Enseñanza primaria. . . . .                   | P | Francés, 1. <sup>o</sup> . . . . .  | 8  |
| Latín y Castellano, 1. <sup>o</sup> . . . . . | 1 | Francés, 2. <sup>o</sup> . . . . .  | 9  |
| Latín y Castellano, 2. <sup>o</sup> . . . . . | 2 | Aritmética y Álgebra . . . . .      | 10 |
| Retórica y Poética . . . . .                  | 3 | Geometría y Trigonometría . . . . . | 11 |
| Geografía . . . . .                           | 4 | Física y Química. . . . .           | 12 |
| Historia de España. . . . .                   | 5 | Historia Natural. . . . .           | 13 |
| Historia Universal . . . . .                  | 6 | Fisiología é Higiene . . . . .      | 14 |
| Psicología, Lógica y Ética . . . . .          | 7 | Agricultura . . . . .               | 15 |

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

## Matrícula y exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. |                         | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                         |                                   |                                  | Dchos. académ.                |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |        |
|------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|
|                                                |                         | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones. | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones á otros Institutos. | Inscripciones á fin de curso. | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
|                                                |                         |                             |                           |                                |                         |                                   |                                  |                               |           |                      |                 |           |         |            |            |        |
| Latin y Castellano                             | 1. <sup>er</sup> curso. | »                           | 24                        | »                              | 24                      | »                                 | 4                                | 20                            | 19        | 5                    | 4               | 5         | 2       | »          | 2          | 13     |
| Latin y Castellano                             | 2. <sup>o</sup> curso.  | »                           | 12                        | »                              | 12                      | »                                 | 1                                | 11                            | 9         | 3                    | 1               | 1         | 2       | 2          | »          | 6      |
| Retórica y Poética ...                         | ... ..                  | »                           | 13                        | »                              | 13                      | »                                 | 3                                | 10                            | 12        | 1                    | 4               | 1         | 1       | 1          | »          | 7      |
| Geografía ...                                  | ... ..                  | »                           | 29                        | »                              | 29                      | »                                 | 5                                | 24                            | 19        | 10                   | 2               | 1         | 4       | 3          | »          | 10     |
| Historia de España...                          | ... ..                  | »                           | 19                        | »                              | 19                      | »                                 | 1                                | 18                            | 14        | 5                    | 2               | 1         | 2       | »          | 1          | 6      |
| Historia Universal ...                         | ... ..                  | »                           | 20                        | »                              | 20                      | »                                 | 2                                | 18                            | 16        | 4                    | 2               | »         | 4       | 1          | »          | 7      |
| Psicología, Lógica y Etica ...                 | ... ..                  | »                           | 4                         | »                              | 4                       | »                                 | »                                | 4                             | 3         | 1                    | 3               | »         | »       | »          | »          | 3      |
| Francés. ...                                   | 1. <sup>er</sup> curso. | »                           | 7                         | 1                              | 8                       | »                                 | »                                | 8                             | 6         | 2                    | 2               | 2         | »       | »          | »          | 4      |
| Francés. ...                                   | 2. <sup>o</sup> curso.  | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Aritmética y Algebra ...                       | ... ..                  | »                           | 21                        | »                              | 21                      | »                                 | 2                                | 19                            | 13        | 8                    | »               | 1         | 3       | 3          | 2          | 9      |
| Geometría y Trigonometría...                   | ... ..                  | 1                           | 4                         | »                              | 5                       | »                                 | »                                | 5                             | 4         | »                    | 1               | »         | »       | 1          | 1          | 3      |
| Física y Química ...                           | ... ..                  | 1                           | 7                         | »                              | 8                       | »                                 | »                                | 8                             | 6         | 1                    | 1               | 1         | 2       | 2          | »          | 6      |
| Historia Natural. ...                          | ... ..                  | »                           | 8                         | »                              | 8                       | »                                 | »                                | 8                             | 7         | 1                    | 2               | »         | 1       | 2          | »          | 5      |
| Fisiología é Higiene..                         | ... ..                  | »                           | 3                         | »                              | 3                       | »                                 | »                                | 3                             | 3         | »                    | 1               | »         | 1       | 1          | »          | 3      |
| Agricultura..                                  | ... ..                  | »                           | 5                         | »                              | 5                       | »                                 | »                                | 5                             | 5         | »                    | »               | 2         | 2       | »          | »          | 4      |
|                                                |                         | 2                           | 176                       | 1                              | 179                     | »                                 | 18                               | 161                           | 136       | 41                   | 25              | 15        | 24      | 16         | 6          | 86     |

NOTA.—Además de los exámenes comprendidos en este cuadro, se ha verificado uno más en la asignatura de Latin y Castellano, primer curso, de una matrícula rehabilitada por orden de la Direccion general de Instruccion pública de 13 de Diciembre de 1887, y que fué calificado de Suspenso.

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

NÚM. 1.

extraordinarios de Enseñanza oficial.

ALUMNOS 81.

| Exámenes extraordinarios. |                    |                  |                     |                     | TOTAL de exámenes. |                          |                    |                  |                     | Asignaturas en que han perdido curso. |                 |     |     | Premios . . . . . | Menciones honoríficas. |     |     |   |
|---------------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------|-----|-----|-------------------|------------------------|-----|-----|---|
| Sobresalientes . . . . .  | Notables . . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL . . . . .    | Sobresalientes . . . . . | Notables . . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . .                   | TOTAL . . . . . | (a) | (b) |                   |                        | (c) | (d) |   |
| »                         | »                  | »                | 2                   | 1                   | 3                  | 4                        | 5                  | 2                | 2                   | 3                                     | 16              | »   | 1   | »                 | 6                      | 7   | »   | » |
| »                         | »                  | »                | 2                   | »                   | 2                  | 1                        | 1                  | 2                | 4                   | »                                     | 8               | »   | »   | »                 | 3                      | 3   | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                  | 4                        | 1                  | 1                | 1                   | »                                     | 7               | »   | »   | »                 | 3                      | 3   | 1   | » |
| »                         | »                  | »                | 1                   | 1                   | 2                  | 2                        | 1                  | 4                | 4                   | 1                                     | 12              | »   | 1   | »                 | 12                     | 13  | »   | » |
| »                         | 1                  | »                | 4                   | »                   | 5                  | 2                        | 2                  | 2                | 4                   | 1                                     | 11              | »   | »   | »                 | 8                      | 8   | »   | 1 |
| »                         | 1                  | 1                | 2                   | 2                   | 6                  | 2                        | 1                  | 5                | 3                   | 2                                     | 13              | »   | 2   | »                 | 5                      | 7   | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                  | 3                        | »                  | »                | »                   | »                                     | 3               | »   | »   | »                 | 1                      | 1   | 1   | 1 |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                  | 2                        | 2                  | »                | »                   | »                                     | 4               | »   | »   | »                 | 4                      | 4   | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                  | »                        | »                  | »                | »                   | »                                     | »               | »   | »   | »                 | »                      | »   | »   | » |
| »                         | »                  | »                | 2                   | 1                   | 3                  | »                        | 1                  | 3                | 5                   | 3                                     | 12              | 1   | 1   | »                 | 8                      | 10  | »   | » |
| »                         | »                  | »                | 1                   | »                   | 1                  | 1                        | »                  | »                | 2                   | 1                                     | 4               | 1   | »   | »                 | 1                      | 2   | 1   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                  | 1                        | 1                  | 2                | 2                   | »                                     | 6               | »   | »   | »                 | 2                      | 2   | »   | » |
| »                         | »                  | »                | 1                   | »                   | 1                  | 2                        | »                  | 1                | 3                   | »                                     | 6               | »   | »   | »                 | 2                      | 2   | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                  | 1                        | »                  | 1                | 1                   | »                                     | 3               | »   | »   | »                 | »                      | »   | »   | 1 |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                  | 2                        | 2                  | »                | »                   | »                                     | 4               | »   | »   | »                 | 1                      | 1   | »   | » |
| »                         | 2                  | 1                | 15                  | 5                   | 23                 | 25                       | 17                 | 25               | 31                  | 11                                    | 109             | 2   | 5   | »                 | 56                     | 63  | 3   | 3 |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.  
 (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.  
 (c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

## Matrícula y exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

| ESTUDIOS GENERALES<br><br>DE<br><br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                        |                                   | Dchos. académ.                   |                               | Exámenes ordinarios. |             |                 |           |        |           |             |        |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------|-----------------|-----------|--------|-----------|-------------|--------|
|                                                        | Matriculas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones á otros Institutos. | Inscripciones á fin de curso. | Abonados             | No abonados | Sobresalientes. | Notables. | Buenos | Aprobados | Suspendidos | TOTAL. |
| Latín y Castellano 1. <sup>er</sup> curso.             | »                           | 11                        | »                              | 11                     | »                                 | »                                | 11                            | 7                    | 4           | 5               | 1         | 1      | »         | »           | 7      |
| Latín y Castellano 2. <sup>o</sup> curso.              | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »                    | »           | »               | »         | »      | »         | »           | »      |
| Retórica y Poética ... ..                              | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »                    | »           | »               | »         | »      | »         | »           | »      |
| Geografía ... ..                                       | »                           | 11                        | »                              | 11                     | »                                 | »                                | 11                            | 8                    | 3           | 2               | 1         | 2      | 2         | »           | 7      |
| Historia de España ... ..                              | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »                    | »           | »               | »         | »      | »         | »           | »      |
| Historia Universal ... ..                              | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »                    | »           | »               | »         | »      | »         | »           | »      |
| Psicología, Lógica y Ética ...                         | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »                    | »           | »               | »         | »      | »         | »           | »      |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.                | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »                    | »           | »               | »         | »      | »         | »           | »      |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.                 | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »                    | »           | »               | »         | »      | »         | »           | »      |
| Aritmética y Álgebra ... ..                            | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »                    | »           | »               | »         | »      | »         | »           | »      |
| Geometría y Trigonometría...                           | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »                    | »           | »               | »         | »      | »         | »           | »      |
| Física y Química ... ..                                | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »                    | »           | »               | »         | »      | »         | »           | »      |
| Historia Natural. ... ..                               | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »                    | »           | »               | »         | »      | »         | »           | »      |
| Fisiología é Higiene.. ... ..                          | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »                    | »           | »               | »         | »      | »         | »           | »      |
| Agricultura.. ... ..                                   | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »                    | »           | »               | »         | »      | »         | »           | »      |
|                                                        | »                           | 22                        | »                              | 22                     | »                                 | »                                | 22                            | 15                   | 7           | 7               | 2         | 3      | 2         | »           | 14     |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

NÚM. 2.

extraordinarios de Enseñanza privada.

ALUMNOS 11.

| Exámenes extraordinarios. |                    |                  |                     |                     | TOTAL<br>de exámenes. |                          |                    |                  |                     | Asignaturas<br>en que han perdido curso. |                 |     |     | Premios . . . . . | Menciones honoríficas. |     |     |
|---------------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|------------------|---------------------|------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-------------------|------------------------|-----|-----|
| Sobresalientes . . . . .  | Notables . . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL . . . . .       | Sobresalientes . . . . . | Notables . . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . .                      | TOTAL . . . . . | (a) | (b) |                   |                        | (c) | (d) |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | 5                     | 1                        | 1                  | »                | »                   | 7                                        | »               | »   | »   | 4                 | 4                      | »   | »   |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | »                   | »                                        | »               | »   | »   | »                 | »                      | »   | »   |
| »                         | »                  | »                | 1                   | »                   | 2                     | 1                        | 2                  | 3                | »                   | 8                                        | »               | »   | »   | »                 | 3                      | 3   | »   |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | »                   | »                                        | »               | »   | »   | »                 | »                      | »   | »   |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | »                   | »                                        | »               | »   | »   | »                 | »                      | »   | »   |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | »                   | »                                        | »               | »   | »   | »                 | »                      | »   | »   |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | »                   | »                                        | »               | »   | »   | »                 | »                      | »   | »   |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | »                   | »                                        | »               | »   | »   | »                 | »                      | »   | »   |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | »                   | »                                        | »               | »   | »   | »                 | »                      | »   | »   |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | »                   | »                                        | »               | »   | »   | »                 | »                      | »   | »   |
| »                         | »                  | »                | 1                   | »                   | 7                     | 2                        | 3                  | 3                | »                   | 15                                       | »               | »   | »   | 7                 | 7                      | »   | »   |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

## Matrícula y exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

| <b>ESTUDIOS GENERALES</b><br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                        |                                   |                                  | Dchos. académ.                |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|
|                                                       | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones á otros Institutos. | Inscripciones á fin de curso. | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
| Latín y Castellano 1. <sup>er</sup> curso.            | »                           | 13                        | »                              | 13                     | 3                                 | »                                | 16                            | 9         | 4                    | 3               | 4         | 2       | »          | »          | 9      |
| Latín y Castellano 2. <sup>o</sup> curso.             | »                           | 11                        | »                              | 11                     | 2                                 | »                                | 13                            | 11        | »                    | 1               | 2         | 1       | 2          | 5          | 11     |
| Retórica y Poética ... ..                             | »                           | 4                         | »                              | 4                      | »                                 | 2                                | 2                             | 4         | »                    | »               | 2         | »       | »          | 2          | 2      |
| Geografía ... ..                                      | »                           | 7                         | »                              | 7                      | 4                                 | »                                | 11                            | 4         | 3                    | 4               | 2         | 1       | »          | »          | 7      |
| Historia de España... ..                              | 1                           | 16                        | »                              | 17                     | 1                                 | »                                | 18                            | 13        | 3                    | 5               | 2         | 1       | 3          | 3          | 14     |
| Historia Universal ... ..                             | »                           | 5                         | 1                              | 6                      | 3                                 | 2                                | 7                             | 4         | 2                    | 3               | 1         | »       | »          | »          | 4      |
| Psicología, Lógica y Ética ...                        | »                           | 5                         | »                              | 5                      | 2                                 | 3                                | 4                             | 4         | 1                    | 3               | »         | »       | »          | »          | 3      |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.               | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | 1                                | 1                             | 2         | »                    | 1               | »         | »       | »          | »          | 1      |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.                | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | »                                | 2                             | »         | 2                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Aritmética y Algebra ... ..                           | »                           | 5                         | »                              | 5                      | »                                 | 1                                | 4                             | 5         | »                    | »               | 2         | »       | »          | »          | 2      |
| Geometría y Trigonometría...                          | »                           | 2                         | »                              | 2                      | 1                                 | 1                                | 2                             | 2         | »                    | »               | »         | 2       | »          | »          | 2      |
| Física y Química ... ..                               | »                           | 1                         | »                              | 1                      | 2                                 | 1                                | 2                             | 1         | »                    | »               | »         | 2       | »          | »          | 2      |
| Historia Natural. ... ..                              | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | 1                                | 1                             | 1         | 1                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Fisiología é Higiene.. ... ..                         | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | 1                                | 1                             | 1         | 1                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Agricultura.. ... ..                                  | »                           | 1                         | »                              | 1                      | 1                                 | 1                                | 1                             | 1         | »                    | »               | »         | 1       | »          | »          | 1      |
|                                                       | 1                           | 78                        | 1                              | 80                     | 19                                | 14                               | 85                            | 62        | 17                   | 20              | 13        | 7       | 10         | 8          | 58     |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

NÚM. 3.

extraordinarios de Enseñanza doméstica.

ALUMNOS 37.

| Exámenes extraordinarios. |                    |                  |                     |                     | TOTAL<br>de exámenes. |                          |                    |                  |                     |                     | Asignaturas<br>en que han perdido curso. |     |     |     | Premios . . . . . | Menciones honoríficas. |     |   |
|---------------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------|------------------------|-----|---|
| Sobresalientes . . . . .  | Notables . . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL . . . . .       | Sobresalientes . . . . . | Notables . . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL . . . . .                          | (a) | (b) | (c) |                   |                        | (d) |   |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | 3                        | 4                  | 2                | »                   | »                   | 9                                        | »   | »   | »   | 7                 | 7                      | 1   | » |
| »                         | »                  | »                | 3                   | 3                   | 6                     | 1                        | 2                  | 1                | 5                   | 8                   | 17                                       | 1   | 1   | 2   | »                 | 4                      | »   | 1 |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | 2                | »                   | »                   | 2                                        | »   | »   | »   | »                 | »                      | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | 4                        | 2                  | 1                | »                   | »                   | 7                                        | »   | »   | »   | 4                 | 4                      | »   | » |
| »                         | »                  | »                | 2                   | »                   | 2                     | 5                        | 2                  | 1                | 5                   | 3                   | 16                                       | 1   | »   | »   | 4                 | 5                      | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | 3                        | 1                  | »                | »                   | »                   | 4                                        | »   | »   | »   | 3                 | 3                      | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | 3                        | »                  | »                | »                   | »                   | 3                                        | »   | »   | »   | 1                 | 1                      | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | 1                        | »                  | »                | »                   | »                   | 1                                        | »   | »   | »   | »                 | »                      | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | 2                 | 2                      | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | 2                  | »                | »                   | »                   | 2                                        | »   | »   | »   | 2                 | 2                      | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | 2                | »                   | »                   | 2                                        | »   | »   | »   | »                 | »                      | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | 2                   | »                   | 2                                        | »   | »   | »   | »                 | »                      | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | 1                 | 1                      | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | 1                 | 1                      | »   | » |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | 1                   | »                   | 1                                        | »   | »   | »   | »                 | »                      | »   | » |
| »                         | »                  | »                | 5                   | 3                   | 8                     | 20                       | 13                 | 7                | 15                  | 11                  | 66                                       | 2   | 1   | 2   | 25                | 30                     | 1   | 1 |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

## Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios.

Número de alumnos de

Número de alumnos de

Número de alumnos de

| ESTUDIOS GENERALES<br><br>DE<br><br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                        |                                   |                                  | Dchos. académ.                |          | Exámenes ordinarios. |                 |           |        |            |           |        |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------|----------------------|-----------------|-----------|--------|------------|-----------|--------|
|                                                        | Matriculas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones á otros Institutos. | Inscripciones á fin de curso. | Abonados | No abonados          | Sobresalientes. | Notables. | Buenos | Aprobados. | Suspensos | TOTAL. |
| Latín y Castellano 1. <sup>er</sup> curso.             | »                           | 48                        | »                              | 48                     | 3                                 | 4                                | 47                            | 35       | 13                   | 12              | 10        | 5      | »          | 2         | 29     |
| Latín y Castellano 2. <sup>o</sup> curso.              | »                           | 23                        | »                              | 23                     | 2                                 | 1                                | 24                            | 20       | 3                    | 2               | 3         | 3      | 4          | 5         | 17     |
| Retórica y Poética ... ..                              | »                           | 17                        | »                              | 17                     | »                                 | 5                                | 12                            | 16       | 1                    | 4               | 1         | 3      | 1          | »         | 9      |
| Geografía ... ..                                       | »                           | 47                        | »                              | 47                     | 4                                 | 5                                | 46                            | 31       | 16                   | 8               | 4         | 7      | 5          | »         | 24     |
| Historia de España... ..                               | 1                           | 35                        | »                              | 36                     | 1                                 | 1                                | 36                            | 27       | 8                    | 7               | 3         | 3      | 3          | 4         | 20     |
| Historia Universal ... ..                              | »                           | 25                        | 1                              | 26                     | 3                                 | 4                                | 25                            | 20       | 6                    | 5               | 1         | 4      | 1          | »         | 11     |
| Psicología, Lógica y Ética ...                         | »                           | 9                         | »                              | 9                      | 2                                 | 3                                | 8                             | 7        | 2                    | 6               | »         | »      | »          | »         | 6      |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.                | »                           | 9                         | 1                              | 10                     | »                                 | 1                                | 9                             | 8        | 2                    | 3               | 2         | »      | »          | »         | 5      |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.                 | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | »                                | 2                             | »        | 2                    | »               | »         | »      | »          | »         | »      |
| Aritmética y Algebra ... ..                            | »                           | 26                        | »                              | 26                     | »                                 | 3                                | 23                            | 18       | 8                    | »               | 3         | 3      | 3          | 2         | 11     |
| Geometría y Trigonometría...                           | 1                           | 6                         | »                              | 7                      | 1                                 | 1                                | 7                             | 6        | »                    | 1               | »         | »      | 3          | 1         | 5      |
| Física y Química ... ..                                | 1                           | 8                         | »                              | 9                      | 2                                 | 1                                | 10                            | 7        | 1                    | 1               | 1         | 2      | 4          | »         | 8      |
| Historia Natural. ... ..                               | »                           | 10                        | »                              | 10                     | »                                 | 1                                | 9                             | 8        | 2                    | 2               | »         | 1      | 2          | »         | 5      |
| Fisiología é Higiene.. ... ..                          | »                           | 5                         | »                              | 5                      | »                                 | 1                                | 4                             | 4        | 1                    | 1               | »         | 1      | 1          | »         | 3      |
| Agricultura.. ... ..                                   | »                           | 6                         | »                              | 6                      | 1                                 | 1                                | 6                             | 6        | »                    | »               | 2         | 2      | 1          | »         | 5      |
|                                                        | 3                           | 276                       | 2                              | 281                    | 19                                | 32                               | 268                           | 213      | 65                   | 52              | 30        | 34     | 28         | 14        | 158    |

NOTA.—Además de los exámenes comprendidos en este cuadro, se ha verificado uno más en la asignatura de Latín y Castellano, primer curso, de una matrícula rehabilitada por orden de la Direccion general de Instruccion pública de 13 de Diciembre de 1881 y que fué calificado de Suspenso.



Cuadro Núm. 5.

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.

Lista de los alumnos que en este curso han obtenido Premios y Menciones honoríficas.

LATIN Y CASTELLANO.—1.er curso.

PREMIO.—D. Gaspar Tovia y Guiral. . . . . Enseñanza doméstica.

LATIN Y CASTELLANO.—2.º curso.

MENCION.—D. Antonio Lopez Barrera. . . . . Enseñanza doméstica.

RETÓRICA Y POÉTICA.

PREMIO.—D. Diego Borrero y Moron . . . . . Instituto.

HISTORIA DE ESPAÑA.

MENCION.—D. Antonio Zarza y Delgado . . . . . Instituto.

PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ÉTICA.

PREMIO.—D. Bernabé Cornejo y García . . . . . Instituto.

MENCION.—D. Gonzalo Serrano y Mora . . . . . Instituto.

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA.

PREMIO.—D. Bernabé Cornejo y García . . . . . Instituto.

FISIOLOGÍA É HIGIENE.

MENCION.—D. José M.ª Quesada y Gonzalez. . . . . Instituto.

El Secretario.

José Salcedo.

Cuadro núm. 6.

**CUADRO DE HONOR.**

LISTA alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo, que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1881 á 1882 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

**Latín y Castellano, 1.<sup>er</sup> curso.**

- D. Antonio Oliveira Hierro.  
 Antonio Rite y Ramos.  
 Benito Romero y Dominguez.  
 Francisco Fernandez y Pedrajas.  
 Gaspar Tovía y Guiral.  
 Gustavo Puente y Wilke.  
 José Gobart y Urquía.  
 José M.<sup>a</sup> Mora y Moya.  
 José Ramirez y Diaz.  
 Manuel de la Cruz Vazquez.  
 Manuel Marin y Arrayás.  
 Manuel Mora y Romero.

**Latín y Castellano, 2.<sup>o</sup> curso.**

- D. Antonio Lopez Barrera.  
 Juan de Mora y Romero.

**Retórica y Poética.**

- D. Diego Borrero y Moron.  
 Eduardo Bermejo y Mosquera.  
 Luis Lopez y Velasco.  
 Manuel Puente y Wilke.

**Geografía.**

- D. Antonio Diaz y Lopez.  
 Francisco Fernandez Pedrajas.  
 Gaspar Tovía y Guiral.  
 José M.<sup>a</sup> Mora y Moya.  
 Manuel Marin y Arrayás.  
 Manuel Mora y Romero.  
 Pedro Azcárate y Leon.  
 Salvador Saenz y Alvarez.

**Historia de España.**

- D. Antonio Lopez Barrera.  
 Antonio Zarza y Delgado.  
 José Garrido y Valle.  
 José Gobart y Urquía.  
 Juan de Mora y Romero.  
 Mariano Viaña y Viaña.  
 Ramon Gallego y Fernandez.

**Historia Universal.**

- D. Antonio Abaitua Hernandez.  
 Antonio Marquez Romero.  
 Antonio Zarza y Delgado.

D. Eduardo Bermejo y Mosquera.  
Manuel Gonzalez Tello.

**Psicología, Lógica y Etica.**

D. Antonio Abaitua y Hernandez.  
Antonio Marquez Romero.  
Bernabé Cornejo y García.  
Bernardo Mezquita y Morales.  
Gonzalo Serrano y Mora.  
Manuel Montemayor y Virués.

**Francés, I.º curso.**

D. José Gobart y Urquía.  
Juan Manuel García de Carellán.

Pedro Rodriguez y Diaz.

**Geometría y Trigonometría.**

D. Bernabé Cornejo y García.

**Física y Química.**

D. Diego Borrero y Moron.

**Historia Natural.**

D. José M.<sup>a</sup> Quesada y Gonzalez.  
Pedro Bermudez de Leon Sotelo.

**Fisiología é Higiene.**

D. José M.<sup>a</sup> Quesada y Gonzalez.

El Secretario,

José Salcedo.

Cuadro num. 7.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

Verificados desde el 1.<sup>o</sup> de Octubre de 1881 al 30 de Setiembre de 1882.

| Solicitaron el grado. | Verificaron el 1. <sup>er</sup> ejercicio. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Verificaron el 2. <sup>o</sup> ejercicio | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Aprobados en ambos ejercicios. |
|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------------------------------------|-----------------|------------|------------|--------------------------------|
| 4                     | 4                                          | 1               | 3          | »          | 4                                        | »               | 4          | »          | 4                              |

Cuadro núm. 8.

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda enseñanza, verificados en Setiembre y Octubre de 1882.

| Solicitaron examen. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
|---------------------|------------|------------|--------|
| 32                  | 31         | 1          | 32     |

El Secretario,

José Salcedo.

**Cuadro núm 9.**

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1881 á 1882.

| Número de orden. | Apellidos.           | Nombres.   | Asignaturas. | Institutos. |
|------------------|----------------------|------------|--------------|-------------|
| 1                | Abaitua y Hernandez  | D. Antonio | 6, 7 y 12    | Sevilla     |
| 2                | Azcárate y Leon      | Pedro      | 1 y 4        | Sevilla     |
| 3                | Diaz y Lopez         | Antonio    | 2 y 4        | Sevilla     |
| 4                | Fernandez y Pedrajas | Francisco  | 1 y 4        | Sevilla     |
| 5                | Gonzalez Tello       | Manuel     | 6, 12 y 15   | Sevilla     |
| 6                | Marquez Romero       | Antonio    | 6, 7 y 11    | Sevilla     |
| 7                | Viaña y Viaña        | Mariano    | 2 y 5        | Sevilla     |
| 8                | Vazquez y Casanova   | Eduardo    | 1 y 4        | Sevilla     |

**Cuadro núm. 10.**

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados á otros Institutos durante el curso de 1881 á 1882.

| Número de orden. | Apellidos.           | Nombres.             | Asignaturas.       | Institutos.                  |
|------------------|----------------------|----------------------|--------------------|------------------------------|
| 1                | Lopez de Castro      | D. Manuel            | 3, 5 y 10          | Cádiz.                       |
| 2                | Porras y Gonzalez    | José                 | 3, 6 y 10          | Cádiz.                       |
| 3                | Rodriguez Garzon     | Tomás                | 1 y 4              | Sevilla.                     |
| 4                | Vazquez Zafra        | Mariano              | 7, 12, 13, 14 y 15 | Card. <sup>al</sup> Cisneros |
| 5                | Vazquez Zafra        | Salvador             | 3, 7, 8 y 10       | Card. <sup>al</sup> Cisneros |
| 6                | Vilchez y Foncuberta | Arturo               | 1 y 4              | Baleares                     |
| 7                | Perez Gascon         | Adolfo               | 1 y 4              | Zamora                       |
| 8                | Ramos Medrano        | Cárlos               | 2 y 4              | Córdoba                      |
| 9                | Serrano y Revoreda   | José                 | 3 y 6              | Sevilla                      |
| 10               | Arpe y Caballero     | Celedonio            | 3 y 6              | Almería                      |
| 11               | Arpe y Caballero     | Juan                 | 1 y 4              | Almería                      |
| 12               | Mellado y Falcon     | Antonio              | 6                  | Sevilla                      |
| 13               | Toro y Hoyos         | José M. <sup>a</sup> | 7 y 11             | Sevilla                      |

Cuadro núm. 11.

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1881 á 1882.

| Número de orden | APELLIDOS.           | NOMBRES.             | CLASE de la certificacion.               | Establecimientos á donde s: han remitido. |
|-----------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1               | Porras y Gonzalez    | D. José              | 1. 2 4 y 5                               | Cádiz                                     |
| 2               | Lopez Castro         | Manuel               | 1. 2. 4 y 6                              | Cádiz                                     |
| 3               | Rodriguez Garzon     | Tomás                | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza. | Sevilla                                   |
| 4               | Vazquez Zafra        | Salvador             | 1. 2. 4. 5 y 6                           | Card. Cisneros                            |
| 5               | Vazquez Zafra        | Mariano              | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 10 y 11                | Card. Cisneros                            |
| 6               | Vilchez y Foncuberta | Arturo               | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza. | Baleares                                  |
| 7               | Perez Gascon         | Adolfo               | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza. | Zamora                                    |
| 8               | Ramos y Medrano      | Cárlos               | 1.                                       | Córdoba                                   |
| 9               | Serrano y Revoredo   | José                 | 1. 2. 4 y 5                              | Sevilla                                   |
| 10              | Arpe y Caballero     | Celedonio José       | 1. 2. 4 y 5                              | Almería                                   |
| 11              | Arpe y Caballero     | Juan                 | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza. | Almería                                   |
| 12              | Mellado y Falcon     | Antonio              | 1. 2 y 4                                 | Sevilla                                   |
| 13              | Toro y Hoyos         | José M. <sup>a</sup> | 1. 2. 3. 4. 5. 6 y 10                    | Sevilla                                   |
| 14              | Serrano y Mora       | Moisés               | 1. 2. 4. 5 y 6                           | Sevilla                                   |
| 15              | Torre y Mora         | Joaquin de la        | 1. 2. 4. 5 y 6                           | Card. Cisneros                            |
| 16              | Aleman y Rodriguez   | Juan                 | 1. 2. 4 y 5                              | Sevilla                                   |

El Secretario,

José Salcedo.

Cuadro núm. 12.

Certificaciones personales expedidas por la Secretaria de este Instituto, durante el curso de 1881 á 1882.

| Número de orden..... | APELLIDOS.          | NOMBRES.                         | Clase de la certificación.                   |
|----------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                    | Fernandez Rasco     | D. <sup>a</sup> Ana María        | 4.                                           |
| 2                    | Ortega y Rodriguez  | » M. <sup>a</sup> de los Dolores | 4.                                           |
| 3                    | Cano y Cáceres      | D. José Joaquin                  | Del Grado de Bachiller.                      |
| 4                    | Fayula y Lopez-Bago | » Manuel                         | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.        |
| 5                    | Cornejo y García    | » Bernabé                        | 1. 2. 3. 4. 5. 6 y 10                        |
| 6                    | Perez y Vizcaino    | » Leandro                        | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.        |
| 7                    | Gobart y Urquía     | » José                           | 1. 4. 5 y 10                                 |
| 8                    | Marin y Arrayás     | » José                           | 4.                                           |
| 9                    | Marin y Arrayás     | » Manuel                         | 1 y 4.                                       |
| 10                   | Martinez Perez      | » Eduardo                        | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 10. 11. 12. 13. 14 y 15 |
| 11                   | Valdés y Diaz       | » José                           | 1. 4. 8 y 10.                                |
| 12                   | Serrano y Mora      | » Gonzalo                        | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.        |
| 13                   | Gonzalez Tello      | » Manuel                         | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.        |
| 14                   | Hernandez Cárdenas  | » Eugenio                        | Del Grado de Bachiller.                      |
| 15                   | Nuñez y Baez        | » Guillermo                      | Del Grado de Bachiller.                      |

Cuadro núm. 13.

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del grado de Bachiller, con expresion del Establecimiento donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedicion del título durante el curso de 1881-82.

| Número de orden..... | APELLIDOS.     | NOMBRES.  | Establecimien-<br>tos. | Ultimo<br>ejercicio. | Expedicion<br>del Título. |
|----------------------|----------------|-----------|------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1                    | Leon y Mora    | D. Juan   | Huelva y Sevilla.      | 12 Junio             | 17 Agosto.                |
| 2                    | Gonzalez Tello | » Manuel  | Huelva y Sevilla.      | 23 Setiembre.        |                           |
| 3                    | Serrano y Mora | » Gonzalo | Huelva.                | 23 Setiembre.        |                           |
| 4                    | Vazquez Zafra  | » Mariano | Huelva. C. Cisneros.   | 26 Setiembre.        |                           |

**Cuadro núm. 14**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1881 á 1882.

| Asignaturas.                                  | Profesores.                             | Obras de texto.                              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Latin y Castellano... 1. <sup>er</sup> curso. | D. Rafael Freyre y Góngora              | Miguel.—Trozos Fernandez Velasco             |
| Latin y Castellano... 2. <sup>o</sup> curso.  | » José M. <sup>a</sup> Fayula y Vazquez | Miguel.—Trozos Fernandez Velasco             |
| Retórica y Poética... ..                      | » José Callejon y Asme                  | Campillo y tercer tomo de Fernandez Velasco. |
| Geografía... ..                               | » Antonio Fernandez García              | Palacios.                                    |
| Historia de España. ... ..                    | El mismo Sr.                            | Moreno Espinosa.                             |
| Historia Universal... ..                      | El mismo Sr.                            | España.                                      |
| Psicología, Lógica y Etica ...                | D. Miguel de la Riva y Crespo           | Orti y Lara.                                 |
| Francés ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | » José Gonzalez Martinez                | Bergnes de las Casas.                        |
| Francés ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | El mismo Sr.                            | Bergnes de las Casas.                        |
| Aritmética y Algebra ... ..                   | D. Horacio Bel y Roman                  | Cortázar.                                    |
| Geometría y Trigonometría..                   | » José Gallego y Paz                    | García Gonzalez.                             |
| Física y Química ... ..                       | » Luis Moron y García                   | Feliú.                                       |
| Historia Natural ... ..                       | » José Salcedo y Mesonero               | Galdo.                                       |
| Fisiología é Higiene ... ..                   | El mismo Sr.                            | Gonzalez Hidalgo.                            |
| Agricultura. ... ..                           | D. Manuel Roca y Breen                  | Arce Rodriguez.                              |

El Secretario.

José Salcedo.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO N.º

Número de alumnos é inscripciones de

Número de alumnos de  
Número de alumnos de  
Número de alumnos de

| ASIGNATURAS.                         | Inscripciones de matrícula de Enseñanza oficial. |            |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza privada. |             |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza doméstica. |             |             |        |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|-------------|--------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|----------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|--|
|                                      | De Honor.                                        | Ordinarias | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                        | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                          | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. |  |
| ESTUDIOS GENERALES.                  |                                                  |            |             |        |                                                  |             |             |        |                                                    |             |             |        |  |
| Latín y Castellano.. ... 1.er curso. | »                                                | 19         | 2           | 21     | »                                                | 9           | »           | 9      | »                                                  | 7           | »           | 7      |  |
| Latín y Castellano.. ... 2.º curso.  | »                                                | 13         | 1           | 14     | »                                                | 7           | »           | 7      | 1                                                  | 5           | »           | 6      |  |
| Retórica y Poética... ..             | »                                                | 13         | »           | 13     | »                                                | 2           | »           | 2      | »                                                  | 4           | »           | 4      |  |
| Geografía... ..                      | »                                                | 23         | 2           | 25     | »                                                | 10          | »           | 10     | »                                                  | 7           | »           | 7      |  |
| Historia de España. ... ..           | »                                                | 15         | »           | 15     | »                                                | 6           | »           | 6      | »                                                  | 6           | »           | 6      |  |
| Historia Universal.. ... ..          | »                                                | 13         | »           | 13     | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 5           | »           | 5      |  |
| Psicología, Lógica y Ética ... ..    | 1                                                | 4          | »           | 5      | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 2           | »           | 2      |  |
| Francés ... .. 1.er curso.           | »                                                | 10         | 1           | 11     | »                                                | 2           | »           | 2      | »                                                  | 5           | »           | 5      |  |
| Francés ... .. 2.º curso.            | »                                                | 1          | »           | 1      | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 2           | »           | 2      |  |
| Aritmética y Álgebra ... ..          | »                                                | 9          | »           | 9      | »                                                | 2           | »           | 2      | »                                                  | 6           | »           | 6      |  |
| Geometría y Trigonometría.. ...      | »                                                | 11         | »           | 11     | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 2           | »           | 2      |  |
| Física y Química ... ..              | 1                                                | 3          | 1           | 5      | »                                                | 1           | »           | 1      | »                                                  | »           | »           | »      |  |
| Historia Natural ... ..              | »                                                | 5          | »           | 5      | »                                                | 2           | »           | 2      | »                                                  | »           | »           | »      |  |
| Fisiología é Higiene ... ..          | 1                                                | 4          | »           | 5      | »                                                | 2           | »           | 2      | »                                                  | »           | »           | »      |  |
| Agricultura elemental ... ..         | »                                                | 6          | »           | 6      | »                                                | 2           | »           | 2      | »                                                  | »           | »           | »      |  |
| TOTAL. ... ..                        | 3                                                | 149        | 7           | 159    | »                                                | 45          | »           | 45     | 1                                                  | 51          | »           | 52     |  |

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

NÚM. 15.

de matrícula en el curso de 1882 á 1883.

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Enseñanza oficial. . .   | 72         |
| Enseñanza privada. . .   | 20         |
| Enseñanza doméstica. . . | 23         |
| <b>Total de alumnos.</b> | <b>115</b> |

| TOTAL DE INSCRIPCIONES. |             |             |        | NOMBRES DE LOS ALUMNOS<br>que en este curso tienen el último número en cada asignatura. |                        |                      |                |
|-------------------------|-------------|-------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|----------------|
| De Honor.               | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. | Enseñanza oficial.                                                                      | Enseñanza privada.     | Enseñanza doméstica. |                |
|                         | 35          | 2           | 37     | Vazquez Perez                                                                           | Rodriguez Romero       | Gallego y Fernandez  |                |
|                         | 1           | 25          | 1      | 27                                                                                      | Martinez Perez         | Azcárate y Leon      | Vazquez Zafra  |
|                         | 19          | »           | 19     | Puente y Wilke                                                                          | Diaz Lopez             | Aleman y Rodriguez   |                |
|                         | 40          | 2           | 42     | Martinez Perez                                                                          | Mora y Mora            | Vazquez Zafra        |                |
|                         | 27          | »           | 27     | Vazquez Perez                                                                           | Rodriguez Romero       | Puente y Wilke       |                |
|                         | 18          | »           | 18     | Vazquez Perez                                                                           | »                      | Gallego y Fernandez  |                |
|                         | 1           | 6           | »      | 7                                                                                       | García y García        | »                    | Puente y Wilke |
|                         | 17          | 1           | 18     | Montemayor y Virués                                                                     | Diaz Lopez             | Vazquez y Zafra      |                |
|                         | 3           | »           | 3      | Azcárate y Ruiz                                                                         | »                      | Vazquez y Zafra      |                |
|                         | 17          | »           | 17     | Vazquez Perez                                                                           | Diaz Lopez             | Gallego y Fernandez  |                |
|                         | 13          | »           | 13     | García y García                                                                         | »                      | Vazquez y Zafra      |                |
|                         | 1           | 4           | 1      | 6                                                                                       | Lopez de Castro y Rod. | Marquez Romero       | »              |
|                         | 7           | »           | 7      | Montemayor y Virués                                                                     | Abaitua Hernandez      | »                    |                |
|                         | 1           | 6           | »      | 7                                                                                       | Montemayor y Virués    | Abaitua Hernandez    | »              |
|                         | 8           | »           | 8      | Quesada y Gonzalez                                                                      | Abaitua Hernandez      | »                    |                |
|                         | 4           | 245         | 7      | 256                                                                                     |                        |                      |                |

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO N.º

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en las  
durante el trienio

| <b>ASIGNATURAS</b><br>DE LOS<br><b>ESTUDIOS GENERALES</b><br>y de los<br>DE APLICACION. | Curso de 1880 á 1881.       |          |                             |        | Curso de 1881 á 1882.       |          |         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-----------------------------|--------|-----------------------------|----------|---------|--------|
|                                                                                         | NÚM. DE ALUMNOS.            |          |                             |        | NÚM. DE ALUMNOS.            |          |         |        |
|                                                                                         | Enseñanza oficial . . . .   | 67       | Enseñanza oficial . . . .   | 81     |                             |          |         |        |
|                                                                                         | Enseñanza privada . . . .   | 19       | Enseñanza privada . . . .   | 11     |                             |          |         |        |
|                                                                                         | Enseñanza doméstica . . . . | 55       | Enseñanza doméstica . . . . | 37     |                             |          |         |        |
|                                                                                         | Total de alumnos . . . .    |          |                             | 141    | Total de alumnos . . . .    |          |         | 129    |
|                                                                                         | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |                             |        | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |         |        |
|                                                                                         | Oficial.                    | Privada. | Domést.                     | TOTAL. | Oficial.                    | Privada. | Domést. | TOTAL. |
| ESTUDIOS GENERALES.                                                                     |                             |          |                             |        |                             |          |         |        |
| Latín y Castellano . 1. <sup>er</sup> curso.                                            | 18                          | 3        | 33                          | 54     | 24                          | 11       | 13      | 48     |
| Latín y Castellano . 2. <sup>o</sup> curso.                                             | 13                          | 5        | 12                          | 30     | 12                          | »        | 11      | 23     |
| Retórica y Poética ... ..                                                               | 1                           | 8        | 4                           | 13     | 13                          | »        | 4       | 17     |
| Geografía ... ..                                                                        | 31                          | 2        | 35                          | 68     | 29                          | 11       | 7       | 47     |
| Historia de España ... ..                                                               | 13                          | 8        | 12                          | 33     | 19                          | »        | 17      | 36     |
| Historia Universal ... ..                                                               | 4                           | 4        | 3                           | 11     | 20                          | »        | 6       | 26     |
| Psicología, Lógica y Ética ...                                                          | 4                           | 2        | »                           | 6      | 4                           | »        | 5       | 9      |
| Francés... .. 1. <sup>er</sup> curso.                                                   | 8                           | 1        | 2                           | 11     | 8                           | »        | 2       | 10     |
| Francés... .. 2. <sup>o</sup> curso.                                                    | »                           | »        | »                           | »      | »                           | »        | 2       | 2      |
| Aritmética y Algebra.. ...                                                              | 17                          | 11       | 9                           | 37     | 21                          | »        | 5       | 26     |
| Geometría y Trigonometría ...                                                           | 4                           | 3        | »                           | 7      | 5                           | »        | 2       | 7      |
| Física y Química.. ...                                                                  | 5                           | »        | 1                           | 6      | 8                           | »        | 1       | 9      |
| Historia Natural... ..                                                                  | 4                           | »        | 1                           | 5      | 8                           | »        | 2       | 10     |
| Fisiología é Higiene ... ..                                                             | 4                           | »        | 1                           | 5      | 3                           | »        | 2       | 5      |
| Agricultura ... ..                                                                      | 3                           | »        | 1                           | 4      | 5                           | »        | 1       | 6      |
| TOTAL. ... ..                                                                           | 129                         | 47       | 114                         | 290    | 179                         | 22       | 80      | 281    |

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

NÚM. 16.

tres clases de enseñanza oficial, privada y doméstica  
de 1880 á 1883.

| Curso de 1882 á 1883.        |          |         |       |  | Promedio en el trienio.      |          |         |        | ASIGNATURAS<br>DE LOS<br><b>ESTUDIOS GENERALES</b><br>y de los<br>DE APLICACION. |
|------------------------------|----------|---------|-------|--|------------------------------|----------|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
| NÚM. DE ALUMNOS.             |          |         |       |  | NÚM. DE ALUMNOS.             |          |         |        |                                                                                  |
| Enseñanza oficial - - - - 72 |          |         |       |  | Enseñanza oficial - - - - 73 |          |         |        |                                                                                  |
| Enseñanza privada - - - - 20 |          |         |       |  | Enseñanza privada - - - - 17 |          |         |        |                                                                                  |
| Enseñanza doméstica - - - 23 |          |         |       |  | Enseñanza doméstica - - - 38 |          |         |        |                                                                                  |
| Total de alumnos - - 115     |          |         |       |  | Total de alumnos - - 128     |          |         |        |                                                                                  |
| INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.  |          |         |       |  | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.  |          |         |        |                                                                                  |
| Oficial.                     | Privada. | Domést. | TOTAL |  | Oficial.                     | Privada. | Domést. | TOTAL. |                                                                                  |
| 21                           | 9        | 7       | 37    |  | 21                           | 8        | 18      | 46     |                                                                                  |
| 14                           | 7        | 6       | 27    |  | 13                           | 4        | 9       | 26     |                                                                                  |
| 13                           | 2        | 4       | 19    |  | 9                            | 3        | 4       | 16     |                                                                                  |
| 25                           | 10       | 7       | 42    |  | 28                           | 8        | 16      | 52     |                                                                                  |
| 15                           | 6        | 6       | 27    |  | 16                           | 5        | 12      | 32     |                                                                                  |
| 13                           | »        | 5       | 18    |  | 12                           | 1        | 5       | 18     |                                                                                  |
| 5                            | »        | 2       | 7     |  | 4                            | 1        | 2       | 7      |                                                                                  |
| 11                           | 2        | 5       | 18    |  | 9                            | 1        | 2       | 13     |                                                                                  |
| 1                            | »        | 2       | 3     |  | »                            | »        | 1       | 2      |                                                                                  |
| 9                            | 2        | 6       | 17    |  | 16                           | 4        | 7       | 27     |                                                                                  |
| 11                           | »        | 2       | 13    |  | 7                            | 1        | 1       | 9      |                                                                                  |
| 5                            | 1        | »       | 6     |  | 6                            | »        | 1       | 7      |                                                                                  |
| 5                            | 2        | »       | 7     |  | 6                            | 1        | 1       | 7      |                                                                                  |
| 5                            | 2        | »       | 7     |  | 4                            | 1        | 1       | 6      |                                                                                  |
| 6                            | 2        | »       | 8     |  | 5                            | 1        | 1       | 6      |                                                                                  |
| 159                          | 45       | 52      | 256   |  | 156                          | 38       | 82      | 276    |                                                                                  |

| ESTUDIOS GENERALES.                          |  |
|----------------------------------------------|--|
| Latín y Castellano . 1. <sup>er</sup> curso. |  |
| Latín y Castellano . 2. <sup>o</sup> curso.  |  |
| Retórica y Poética ... ..                    |  |
| Geografía ... ..                             |  |
| Historia de España ... ..                    |  |
| Historia Universal ... ..                    |  |
| Psicología, Lógica y Ética ...               |  |
| Francés... .. 1. <sup>er</sup> curso.        |  |
| Francés... .. 2. <sup>o</sup> curso.         |  |
| Aritmética y Álgebra. ... ..                 |  |
| Geometría y Trigonometría ...                |  |
| Física y Química .. ... ..                   |  |
| Historia Natural... ..                       |  |
| Fisiología é Higiene ... ..                  |  |
| Agricultura ... ..                           |  |

**Cuadro núm. 17.**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1882 á 1883.

| Asignaturas.                                  | Profesores.                                    | Obras de texto.                                                         |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano... 1. <sup>er</sup> curso. | <b>D. José M.<sup>a</sup> Fayula y Vazquez</b> | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernandez-Velasco            |
| Latín y Castellano... 2. <sup>o</sup> curso.  | » <b>Rafael Freyre y Góngora</b>               | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernandez-Velasco            |
| Retórica y Poética... ..                      | « <b>José Callejon y Asme</b>                  | Retórica y Poética por Campillo.—Tercer tomo de F. Velasco.             |
| Geografía... ..                               | » <b>Antonio Fernandez García</b>              | Geografía por Rubió y Moreno Espinosa.                                  |
| Historia de España... ..                      | <b>El mismo Sr.</b>                            | Historia de España por Moreno Espinosa.                                 |
| Historia Universal... ..                      | <b>El mismo Sr.</b>                            | Historia Universal por Rubió y Ors.                                     |
| Psicología, Lógica y Etica ...                | <b>D. José Sanchez Mora</b>                    | Psicología, Lógica y Etica, por Lopez Muñoz.                            |
| Francés ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | » <b>José Gonzalez Martinez</b>                | Lengua francesa por Bergnes de las Casas.                               |
| Francés ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | <b>El mismo Sr.</b>                            | Lengua francesa por Bergnes de las Casas.                               |
| Aritmética y Algebra ... ..                   | <b>D. José Gallego y Paz</b>                   | Aritmética por Serret; Alg. por Rubini y Tablas de log. Vazquez Queipo. |
| Geometría y Trigonometría..                   | » <b>Horacio Bel y Roman</b>                   | Geometría y Trigon. por Cortázar, y Tablas logarit. Vazquez Queipo.     |
| Física y Química ... ..                       | » <b>Luis Moron y García</b>                   | Física y Nociones de Química, por Feliú.                                |
| Historia Natural ... ..                       | » <b>José Salcedo y Mesonero</b>               | Historia Natural por Galdó.                                             |
| Fisiología é Higiene ... ..                   | <b>El mismo Sr.</b>                            | Fisiología é Higiene por Gonzalez Hidalgo.                              |
| Agricultura. ... ..                           | <b>D. Luis A. Martínez</b>                     | Agricultura elemental, por Botija y Arce Rodriguez.                     |

El Secretario.

*José Salcedo*

**Cuadro n.º 18.**

*Personal facultativo de este Instituto, durante el curso de 1882 á 1883, con expresion de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafon de 1.º de Enero de 1882.*

Director.

**Dr. D. Antonio Fernandez García.**

Vice-Director y Bibliotecario.

**D. José M. Fayula y Vazquez.**

Secretario.

**D. José Salcedo y Mesonero.**

Catedráticos numerarios.

|                                        |           |                       |     |          |
|----------------------------------------|-----------|-----------------------|-----|----------|
| <b>D. Antonio Fernandez García.</b>    | . . . . . | 17 de Agosto de 1867. | . . | Núm. 366 |
| » <b>Rafael Freyre y Góngora</b>       | . . . . . | 22 de Julio de 1868   | . . | Núm. 379 |
| » <b>Horacio Bel y Roman</b>           | . . . . . | 29 de Mayo de 1869    | . . | Núm. 389 |
| » <b>José M. Fayula y Vazquez</b>      | . . . . . | 30 de Junio de 1869   | . . | Núm. 390 |
| » <b>José Salcedo y Mesonero</b>       | . . . . . | 18 de Mayo de 1870    | . . | Núm. 413 |
| » <b>José Gallego y Paz</b>            | . . . . . | 23 de Mayo de 1870    | . . | Núm. 416 |
| » <b>Luis Moron y García.</b>          | . . . . . | 29 de Agosto de 1877. | . . | Núm. 518 |
| » <b>José Callejon y Asme</b>          | . . . . . | 28 de Julio de 1879   | . . | Núm. 546 |
| » <b>José Sanchez Mora y Dominguez</b> | . . . . . | 15 de Junio de 1881   | . . | Núm. 591 |
| » <b>José Orfois (jubilado)</b>        | . . . . . | 7 de Enero de 1864    | . . | Núm. 273 |

Catedrático interino de Agricultura.

**D. Luis A. Martinez.**

Sustituto de Lengua francesa.

**D. José Gonzalez y Martinez.**

Auxiliar de la Seccion de Letras.

**D. Juan Manuel García de Carellán.**

El Secretario,

*José Salcedo.*

Cuadro núm. 19.

Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto,  
con expresion de las fechas en que cesaron  
en sus respectivos cargos.

DIRECTORES.

**Dr. D. Vicente Rodriguez García.**

Tomó posesion en 28 de Setiembre de 1856 y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

**Lcdo. D. José Rosado y Cambriles.**

Tomó posesion en 2 de Mayo de 1867, y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo.

**Ing. D. Horacio Bel y Roman.**

Tomó posesion en 2 de Mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

**Dr. D. Francisco Jimenez Lomas.**

Tomó posesion en 17 de Agosto de 1876, y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

CATEDRATICOS.

**D. Eugenio Barrio,** de Latin y Castellano.

Cesó por traslacion al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

**D. Antonio del Barea,** de Psicología, Lógica y Etica.

Cesó por traslacion al Instituto de Avila en 5 de Octubre de 1857.

**D. José Barroeta y Marquez,** de Física y Química.

Cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

**D. Francisco Holgado y Toledo,** de Psicología, Lógica y Etica.

Cesó por traslacion al Instituto de Guadalajara en 1.<sup>o</sup> de Diciembre de 1863.

**D. Antonio Aquino é Izardo,** de Retórica y Poética.

Cesó por dimision en 15 de Enero de 1864.

**D. Juan Berrio Sanchez,** de Retórica y Poética.

Cesó por fallecimiento en 8 de Setiembre de 1865.

**D. Vicente Rodriguez García,** de Geografía é Historia.

Cesó por traslacion al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.

**D. Tadeo de la Vega,** de Latin y Castellano.

Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.

**D. Juan Antonio García Varo,** de Latin y Castellano.

Cesó por traslacion al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.

- D. Manuel Martínez Nubla**, de Matemáticas.  
Cesó por traslacion al Instituto de Jerez en 28 de Enero de 1866.
- D. José M. García Viana**, de Matemáticas.  
Cesó por traslacion al Instituto de Vergara en 1.º de Enero de 1869.
- D. Eduardo Matilla y Murga**, de Psicología, Lógica y Etica.  
Cesó por traslacion al Instituto de Tudela en 8 de Marzo de 1869.
- D. Gregorio García de Meneses**, de Física y Química.  
Cesó por traslacion al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. Pedro Alvarez Montes**, de Geografía é Historia.  
Cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. Ramon Torres Carretero**, de Perfeccion de Latin y Principios de Literatura, despues de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. Joaquin Sama y Vinagre**, de Psicología, Lógica y Etica.  
Cesó en 20 de Abril de 1876 por haber sido separado de su Cátedra y dado de baja en el escalafon.
- D. Angelo García Peña**, de Física y Química.  
Cesó por pase al Cuerpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. Francisco Jimenez Lomas**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. Roman Biel y Herra**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. Francisco de Asis de la Milla**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. Víctor Oscáriz y Lasaga**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.
- D. Miguel de la Riva y Crespo**, de Psicología, Lógica y Etica.  
Cesó por traslacion al Instituto de Albacete en 19 de Enero de 1882.
- D. Manuel Roca y Breen**, de Agricultura.  
Cesó por traslacion al Instituto de Logroño en 19 de Febrero de 1882.

El Secretario,

José Salcedo.

Cuadro n.º 20.

**MATERIAL CIENTÍFICO.**

En la Memoria del curso de 1879 á 1880, se publicó íntegro el Catálogo del material científico existente en este Instituto en fin de Setiembre de 1880, por cuya razon no se repite en esta.

Las adquisiciones hechas en el año académico actual, son las siguientes:

**ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA.**

- Un mapa de Oceania, por Paluzie, en tela.
- Un id. de Italia y Grecia antiguas, por Meissas et Michelot, en id.
- Un id. del Imperio Romano, por id., en id.
- Un id. de Palestina, por G. Meissas y Gaultier, en id.
- Un id. Geográfico y Meteorológico, por Espinal, en id.
- Una coleccion de doce láminas de Geografía física.
- Otra coleccion de láminas de Geografía, llamada Astronomía de los salones.
- Dos cuadros cosmográficos, por Guillemip, en tela.
- \*Aparato geográfico de Rossich.

**ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS.**

- \*Poliedros simétricos, con relacion á una recta.
- \*Idem id. con relacion á un plano.
- \*Idem id. con relacion á un punto.
- \*Cono oblicuo de base circular, con seccion antiparalela.
- \*Cono recto, con las tres secciones cónicas.

---

Los objetos marcados con asterisco han sido adquiridos con fondos de derechos académicos.

- \*Conóide.
- \*Cilindro oblicuo de base circular, con seccion antiparalela.
- \*Doble conóide, de hilos.
- \*Elipsóide de tres ejes desiguales.
- \*Idem de revolucion alargado.
- \*Elipsóide de revolucion aplanado.
- \*Hiperbolóide de una hoja, de hilos.
- \*Idem de dos hojas, de id.
- \*Idem de revolucion de una hoja, de id.
- \*Parabolóide de revolucion.
- \*Idem de id. elíptico.
- \*Idem de id. hiperbólico, de hilos.
- \*Superficie alabeada, de id.
- \*Conos semejantes.
- \*Cilindros semejantes.
- \*Poliedros semejantes, descompuestos en pirámides homólogas.
- \*Prismas semejantes.
- \*Pirámides semejantes.
- \*Tetraedro regular.
- \*Dodecaedro regular.
- \*Exaedro regular.
- \*Icosaedro regular.
- \*Octaedro regular.
- \*Tetraedro.
- \*Superficie elipsoidal.
- \*Toro.
- \*Desarrollo del filete de tornillo, triangular.
- \*Idem id. id. cuadrangular.
- \*Coleccion de sólidos desarrollables y no desarrollables, en carton.
- \*Plano de proyeccion de corcho, de 45°/m por 60.

### GABINETE DE FÍSICA Y QUÍMICA.

---

- Aparato hidrodinámico de nivel constante, del Sr. Escriche.
- Aparato para estudiar la caída de los cuerpos, de id.
- Aparato para el estudio de la combinacion de los movimientos vibratorios, de id.

- Cubo de dilatacion, de id.  
Pila de Bonnet de 15 elementos, modelo pequeño, en caja de caoba.  
Barómetro de cubeta profunda.  
Pipeta de piston para introducir líquidos en la cámara barométrica.

### GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

---

- Un estuche mineralógico.  
Una caja, con modelos cristalográficos de madera.  
Una caja, con la escala de dureza.  
Un ejemplar de yeso fibroso (*regalo del Sr. Moron*).  
Un idem de serpentina (*idem*).

### GABINETE DE FISIOLÓGIA É HIGIENE.

---

- Un hombre clásico incompleto (*modelo del Dr. Ausoux*).

### GABINETE DE AGRICULTURA.

---

- Un modelo reducido de pala de hierro.  
Idem id. de azadon de cornejales.  
Idem id. de id. comun.  
Idem id. de escardillo.  
Idem id. de rastrillo.  
Idem id. de binadera y horca de dos puas.  
Idem id. de arado comun.  
Idem id. de arado jaen.  
Idem id. de arado inglés.  
Idem id. de arado vitis.  
Idem id. de extirpador Cólman.  
Idem id. de rodillo Croskill.  
Idem id. de sembradora de carretilla.  
Idem id. de criba Pernollet.  
Idem id. de guadañadora Wood.  
Modelo reducido de prensa Maville, para uva.  
Idem id. de id. para aceituna.

## BIBLIOTECA.

---

Este departamento se ha enriquecido durante el curso actual, con las obras siguientes:

### ADQUIRIDAS POR COMPRA.

---

- Fernandez de Navarrete.*—Coleccion de los viajes y descubrimientos que hicieron por mar los españoles, desde fines del siglo XV: 5 tomos, rústica.
- Cavanilles (D. Antonio)*—Historja de España: 5 tomos, pasta.
- Caveda (D. José)*—Ensayo histórico sobre los diversos géneros de Arquitectura empleados en España desde la dominacion romana hasta nuestros dias: 1 tomo, rústica.
- Cean-Bermudez.*—Sumario de las antigüedades romanas que hay en España: 1 tomo, rústica.
- Real Academia de la Historia.*—Memorias de la misma: 9 tomos, rústica.
- P. F. Bainier.*—Cours de Géographie commerciale de l'Ecole superieure de Commerce de Marseille: 1 tomo, pasta.
- Anador de los Rios.*—Sevilla pintoresca ó descripcion de sus más célebres monumentos artísticos: 1 tomo, pasta.
- Batteux.*—Principios filosóficos de la literatura ó curso razonado de bellas letras y de bellas artes: 9 tomos, pasta.
- Balmes (D. Jaime).*—El Protestantismo comparado con el Catolicismo en sus relaciones con la civilizacion europea: 4 tomos, rústica.
- Idem, idem.*—Cartas á un escéptico en materia de religion: 1 tomo, rústica.
- Prisco (José).*—Elementos de Filosofia especulativa, segun las doctrinas de los Escolásticos, y singularmente de Sto. Tomás de Aquino: 2 tomos, rústica.
- Duncker.*—Historia de la antigüedad (traduccion de García Ayuso): tomos 5.<sup>o</sup>, 6.<sup>o</sup> y 7.<sup>o</sup>, rústica.
- Obradors y Font.*—Clave de la traduccion latina: 1 tomo, pasta.
- G. Dostor.*—Elements de la theorie des determinants: 1 tomo, rústica.
- H. Sonnet.*—Dictionnaire des Mathématiques appliquées: 1 tomo, pasta.

---

(\*) En la Memoria anterior se publicó el resumen del Catálogo de la Biblioteca por secciones, expresando el número de obras y volúmenes adquiridos hasta el 30 de Setiembre de 1880.

- H. Marié Davy.*—Météorologie générale. Les Mouvements de l'atmosphère et les variations du temps; 1 tomo, rústica.
- Martínez y Sáez.*—Descripciones de coleópteros de España: 1 cuaderno, rústica.
- Pérez Arcas.*—Especies nuevas ó críticas de la fauna española: 2 tomos, rústica.
- Idem.*—Insectos nuevos ó poco conocidos de la fauna española: 3 cuadernos, rústica.
- W. Wundt.*—Nouveaux elements de Physiologie humaine: 1 tomo, rústica.
- Espejo y Becerra.*—Tratado completo de Sericultura: 1 tomo, rústica.
- Giol y Soldevilla.*—Tratado de Agrimensura: 1 tomo, rústica.
- J. Bertrand.*—Traité de calcul différentiel et de calcul integral: 1 tomo, rústica.
- H. Beaunis.*—Nouveaux elements de Physiologie humaine, comprenant les principes de la physiologie comparée et de la physiologie générale: 2 tomos, pasta.
- Poëy (Andrés)*—Comment on observe les nuages pour prévoir le temps: 1 tomo, rústica.
- Idem.*—Les Courants atmosphériques d'après les nuages au point de vue de la prévision du temps: 1 tomo, rústica.
- Idem.*—Catalogue chronologique des trémblements de terre: 1 tomo, rústica.
- Idem.*—Répartition géographique de l'universalité des météores en zones terrestres, atmosphériques, solaires ou lunaires; et de leurs rapports entre elles: 1 cuaderno, rústica.
- Idem.*—Expériences sur les ombres prismatiques observées à la Havane, en rapport avec la déclinaison du soleil et l'état atmosphérique: 1 cuaderno rústica.
- Idem.*—Considérations philosophiques sur un essai de systématisation subjective des phénomènes météorologiques: 1 cuaderno, rústica.
- Idem.*—Considérations philosophiques sur un essai de systématisation subjective des phénomènes météorologiques: 1 cuaderno, rústica.
- Idem.*—Tonnerres sans éclairs: 1 cuaderno rústica.
- Idem.*—Suplément au tableau chronologique des tremblements de terre: 1 cuaderno, rústica.
- Idem.*—Loi de la coloration et de la décoloration des étoiles, du soleil et des planètes: 1 cuaderno, rústica.
- Idem.*—Bibliographie cyclonique: 1 tomo, rústica.
- Idem.*—Appel aux météorologistes: 1 cuaderno, rústica.
- Liberatore.*—Institutiones philosophicæ: 1 tomo, rústica.
- Anuario del comercio, de la industria, de la magistratura y de la administracion: 1 tomo pasta. 1882.

- M. N. Theil.*—Dictionnaire de biographie, mythologie, géographie anciennes, 1865: 1 tomo, pasta.
- A. Rich.*—Dictionnaire des antiquités romaines et grecques. 1873: 1 tomo, pasta.
- Bergnes de las Casas.*—Novísimo Chantreau ó gramática francesa. 1878: 1 tomo, pasta.
- Moreno Espinosa.*—El año biográfico: 1 tomo, rústica.
- Conde Roselly de Lorgues.*—Historia de la vida y viajes de Cristóbal Colon; traducida por Casabó: 3 tomos, pasta.
- B. Arce Rodriguez.*—Lecciones elementales de agricultura: 1 tomo, rústica.
- Real Academia Española.*—Gramática de la Lengua castellana: 1 tomo, rústica.
- Rodriguez Peñalver.*—Elementos de Psicología, Lógica y Filosofía moral: 1 tomo, pasta.
- Florez.*—España Sagrada: Theatro geográfico-histórico de la Iglesia de España: 51 tomos, 44 en pergamino y 7 en rústica.
- J. Glaisher.*—Higrometrical tables: 1 tomo, rústica.

#### POR DONACION.

- Instituto Geográfico y Estadístico.*—Tomo 3.<sup>o</sup> de las Memorias del mismo, rústica.
- Actas de las sesiones del Congreso regional de Ciencias médicas, celebrado en Cádiz: 2 ejemplares, rústica.
- Boletín de la Sociedad madrileña protectora de los animales y las plantas.

#### POR SUSCRICION.

##### OBRAS.

- Figuier.*—La Ciencia y sus hombres; traduccion de Casabó.
- Gebhardt*—Los dioses de Grecia y Roma.
- Vilanova y Piera.*—Atlas geográfico universal.
- Roque Barcia.*—Primer Diccionario etimológico de la lengua española.  
Coleccion de Documentos inéditos del Archivo de Indias.

##### Revistas y Periódicos.

- Gaceta de Madrid.*—*El Magisterio Español.*—*El Reformista.*—*Gaceta de Fomento.*—*Boletín Revista de Badajoz.*—*Revista Contemporánea.*—*Journal des savants.*

Cuadro núm. 21.

Inversion de los derechos académicos recaudados  
en el curso de 1880 á 1881.

|                                                                  |        |
|------------------------------------------------------------------|--------|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos . . . . .  | 5      |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas . . . . .    | 185    |
| Número de talones no abonados . . . . .                          | 100    |
|                                                                  | 290    |
| ~~~~~                                                            |        |
| Importe de los talones hechos efectivos . . . . .                | 925    |
| Mitad de esta suma para el fondo comun del Profesorado . . . . . | 462 50 |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                       | » »    |
| Derechos del Secretario . . . . .                                | 9 25   |
| Líquido con destino al material científico . . . . .             | 453 25 |

Esta suma y las 270 pesetas sobrantes del curso anterior, se han invertido en la adquisicion de los objetos que en el cuadro número 20 del material científico se encuentran marcados con un asterisco; cuyo importe ha ascendido á la cantidad de 482'08 pesetas, quedando 241'17 pendientes de inversion.

El Secretario,

José Salcedo.

Cuadro núm. 22.

Inversion de los derechos académicos recaudados  
en el curso de 1881 á 1882.

|                                                                  |       |          |
|------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| Matrículas de honor sin abono de derechos académicos. . . . .    | 3     |          |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas . . . . .    | 213   |          |
| Número de talones no abonados . . . . .                          | 65    |          |
|                                                                  | 281   |          |
| ~~~~~                                                            |       |          |
| Importe de los talones hechos efectivos. . . . .                 | 1.065 | Pesetas. |
| Mitad de esta suma para el fondo comun del Profesorado . . . . . | 532   | 50 »     |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                       | 250   | »        |
| Derechos del Secretario . . . . .                                | 10    | 56 »     |
| Líquido con destino al material científico . . . . .             | 271   | 85 »     |

*Esta suma y las 241,17 pesetas sobrantes del curso anterior, se hallan aún pendientes de inversion.*

El Secretario,

José Salcedo.

Cuadro nú m. 23.

Ingresos y gastos de este Instituto durante el último trienio

Desde 1.º de Julio de 1879 hasta 1.º de Julio de 1880.

|                                                      | <u>PESETAS.</u> |
|------------------------------------------------------|-----------------|
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1879.</i> . . . . . | 874,29          |
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 1.657,86        |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.312,00        |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 200,00          |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 47.700,00       |
| Gastos del personal . . . . .                        | 47.720,77       |
| Idem del material . . . . .                          | 4.254,92        |
|                                                      | 51.869,83       |
|                                                      | 51.975,69       |
|                                                      | 105,83          |
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1880.</i> . . . . . | 763,46          |

Desde 1.º de Julio de 1880 hasta 1.º de Julio de 1881.

|                                                      |           |           |          |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 2.435,23  |           |          |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.332,00  | 40.927,23 | 53,50    |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 100,90    |           |          |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 33.000,00 |           |          |
| Gastos del personal . . . . .                        | 36.634,24 | 40.357,73 |          |
| Idem del material . . . . .                          | 3.723,49  |           |          |
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1881.</i> . . . . . |           |           | 1.337,96 |

Desde 1.º de Julio de 1881 hasta 1.º de Julio de 1882.

|                                                      |           |           |                 |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 2.333,36  |           |                 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.210,00  | 40.533,36 | 107,44          |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 59,00     |           |                 |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 36.000,00 |           |                 |
| Gastos del personal . . . . .                        | 35.512,75 | 40.700,80 |                 |
| Idem del material . . . . .                          | 5.188,05  |           |                 |
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1882.</i> . . . . . |           |           | <u>1.230,52</u> |

Cuadro núm. 24.

Personal académico de los Colegios incorporados á este Instituto durante el curso de 1882 á 1883.

**Colegio de Ntra. Sra. del Reposo, de Valverde del Camino.**

ALUMNOS 9.—INSCRIPCIONES 18.

*Director* .... D. Manuel de Mora y Vizcaino.  
*Profesores.* D. José Perez Bermejo.  
» D. Manuel de Mora y Vizcaino.

**Colegio de San José, de Moguer.**

ALUMNOS 11.—INSCRIPCIONES 27.

*Director* .... D. Carlos Girona y Mejía.  
*Profesores.* D. José Dominguez Morales.  
» D. Arturo Perez Lozano.  
» D. Carlos Girona y Mejía.  
» D. José M.<sup>n</sup> Lopez y Fernandez.  
» D. José Gonzalez y Dominguez.  
» D. Francisco Caballero y García.  
» D. Joaquin del Campo y Garzon.

El Secretario,

José Salcedo.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

## Colegios incorporados á este Instituto

| Núm.<br>de<br>orden. | Título del Colegio.     | Fecha<br>de su incorpora-<br>cion. | Director.                     | Domicilio.           |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1                    | Ntra. S.ª. del Reposo . | 1881 á 1882                        | D. Manuel de Mora y Vizcaino. | Valverde del Camino. |
| 2                    | San José . . . . .      | 1882 á 1883                        | D. Cárlos Girona.             | Moguer.              |

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

NÚM. 25.

durante el curso de 1000 a 1000.

|                                    | Número de órden. |    |
|------------------------------------|------------------|----|
| TOTAL.                             | 18               | 27 |
| Agricultura.                       | »                | 2  |
| Fisiología é Higiene.              | »                | 2  |
| Historia Natural.                  | »                | 2  |
| Física y Química.                  | »                | 1  |
| Geometría y Trigonometría.         | »                | »  |
| Aritmética y Algebra.              | »                | 2  |
| Francés. Segundo curso.            | »                | »  |
| Francés. Primer curso              | »                | 2  |
| Psicología, Lógica y Ética.        | »                | »  |
| Historia Universal.                | »                | »  |
| Historia de España.                | 5                | 1  |
| Geografía.                         | 4                | 6  |
| Retórica y Poética.                | »                | 2  |
| Latin y Castellano. Segundo curso. | 6                | 1  |
| Latin y Castellano. Primer curso.  | 3                | 6  |
| Matriculas por individuos.         | 9                | 11 |

Cuadro num 26.

Empleados y dependientes de este Instituto.

---

Escribiente de la Secretaría.

D. JOSÉ AZCÁRATE Y RUIZ.

Conserje.

D. ANDRÉS ZEMBRANO Y ORZA.

Portero.

D. FRANCISCO DEL CASTILLO Y MEZQUITA

Mozo de oficio.

D. MANUEL POLO Y GARCÍA.

Auxiliar de los Gabinetes.

D. FÉLIX BERMEJO Y MOSQUERA.

El Secretario,

José Salcedo.

Cuadro núm. 27.

Resumen de los ingresos y gastos de este Instituto, desde su fundacion hasta fin del año económico de 1880 á 1881.

| AÑOS.               | INGRESOS.            |                 |                      |                 | GASTOS.    |            |               |
|---------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|------------|------------|---------------|
|                     | Matriculas y grados. | Rentas propias. | Fondos provinciales. | Total ingresos. | Personal.  | Material.  | Total gastos. |
|                     | Pesetas.             | Pesetas.        | Pesetas.             | Pesetas.        | Pesetas.   | Pesetas.   | Pesetas.      |
| 1856                | 995,00               | »               | 3.918,75             | 4.913,75        | 3.198,85   | 1.342,97   | 4.541,82      |
| 1857                | 2.795,00             | »               | 18.223,00            | 21.018,00       | 15.462,94  | 3.880,89   | 19.343,83     |
| 1858                | 2.770,00             | 719,34          | 22.980,18            | 26.469,52       | 18.363,46  | 9.658,31   | 28.021,77     |
| 1859                | 2.895,00             | 3.654,93        | 23.138,01            | 29.687,94       | 19.601,99  | 8.045,98   | 27.647,97     |
| 1860                | 2.545,00             | 5.375,14        | 17.429,00            | 25.349,14       | 20.533,53  | 4.238,91   | 24.772,44     |
| 1861                | 2.891,00             | 4.261,50        | 21.959,08            | 29.111,58       | 22.544,85  | 4.381,04   | 26.925,89     |
| 1862                | 2.395,00             | 3.390,84        | 23.010,00            | 28.795,84       | 20.498,69  | 8.230,32   | 28.729,01     |
| 1863 <sup>(1)</sup> | 1.355,00             | 1.746,15        | 9.706,04             | 12.807,19       | 10.595,41  | 2.864,26   | 13.459,67     |
| 1863 á 1864         | 2.190,00             | 3.799,41        | 18.216,18            | 24.205,59       | 20.412,50  | 4.762,71   | 25.175,21     |
| 1864 á 1865         | 2.835,00             | 3.728,79        | 17.438,69            | 24.002,48       | 20.441,28  | 2.650,00   | 23.091,28     |
| 1865 á 1866         | 2.745,00             | 3.431,02        | 18.021,75            | 24.200,77       | 20.790,30  | 3.818,23   | 24.608,53     |
| 1866 á 1867         | 3.427,00             | 5.112,40        | 18.083,86            | 26.623,26       | 17.885,75  | 3.599,99   | 21.485,74     |
| 1867 á 1868         | 3.525,00             | 3.582,31        | 12.249,10            | 19.356,41       | 18.981,22  | 2.966,02   | 21.947,24     |
| 1868 á 1869         | 5.895,50             | 3.158,07        | 18.025,00            | 27.078,57       | 23.992,39  | 4.248,16   | 28.240,55     |
| 1869 á 1870         | 5.882,50             | 1.575,00        | 20.075,00            | 27.532,50       | 26.716,59  | 4.396,06   | 31.112,65     |
| 1870 á 1871         | 5.015,00             | 3.150,00        | 25.425,00            | 33.590,00       | 32.346,00  | 2.848,18   | 35.194,18     |
| 1871 á 1872         | 2.892,50             | 5.046,28        | 25.195,54            | 33.134,32       | 30.504,92  | 2.111,61   | 32.216,53     |
| 1872 á 1873         | 2.227,50             | 1.788,91        | 36.055,17            | 40.071,58       | 32.242,03  | 7.728,69   | 39.970,72     |
| 1873 á 1874         | 2.163,00             | 74,66           | 27.500,00            | 29.739,66       | 28.335,03  | 2.107,39   | 30.442,42     |
| 1874 á 1875         | 1.475,00             | »               | 36.605,83            | 38.080,83       | 34.609,83  | 3.421,49   | 38.031,32     |
| 1875 á 1876         | 1.665,00             | 1.326,32        | 26.591,18            | 29.582,50       | 24.181,28  | 3.614,42   | 27.795,70     |
| 1876 á 1877         | 1.816,00             | 1.929,31        | 49.875,00            | 53.620,31       | 48.738,66  | 5.700,60   | 54.439,26     |
| 1877 á 1878         | 2.332,00             | 1.105,25        | 46.478,81            | 49.916,06       | 41.849,75  | 8.209,73   | 50.059,48     |
| 1878 á 1879         | 2.434,00             | 773,66          | 39.800,00            | 43.007,66       | 35.724,84  | 4.977,47   | 40.702,31     |
| 1879 á 1880         | 2.512,00             | 1.657,86        | 31.100,00            | 35.269,86       | 34.971,32  | 2.582,92   | 37.554,24     |
| 1880 á 1881         | 2.492,00             | 2.515,23        | 36.000,00            | 41.007,23       | 36.635,04  | 4.952,74   | 41.587,78     |
|                     | 72.167,00            | 62.902,38       | 643.103,17           | 778.172,55      | 660.158,45 | 117.339,09 | 777.497,54    |

PROMEDIO EN EL ÚLTIMO DEKENIO.

|           |   |                                  |           |
|-----------|---|----------------------------------|-----------|
| Ingresos. | } | Derechos de matrículas y grados. | 2.201,10  |
|           |   | Rentas del Instituto . . . . .   | 1.621,75  |
|           |   | Fondos provinciales . . . . .    | 35.520,15 |
| Gastos    | } | Personal . . . . .               | 34.779,27 |
|           |   | Material . . . . .               | 4.540,71  |

(1) Solo se hace aquí referencia á los seis primeros meses del año de 1863.

Cuadro núm. 28.

Alumnos matriculados, exámenes y grados de Bachiller, desde el curso de 1856 á 1857, hasta 1.º Octubre de 1882.

| AÑOS<br>académicos. | Matrícula<br>individual. | Exámenes por asignaturas. |            |        | Grados de Bachiller. |            |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------|--------|----------------------|------------|
|                     |                          | Aprobados.                | Suspensos. | TOTAL. | Aprobados.           | Suspensos. |
| 1856 á 1857         | 61                       | 53                        | 12         | 65     | »                    | »          |
| 1857 á 1858         | 101                      | 92                        | »          | 92     | 2                    | »          |
| 1858 á 1859         | 123                      | 176                       | 16         | 192    | »                    | »          |
| 1859 á 1860         | 111                      | 185                       | 13         | 198    | »                    | »          |
| 1860 á 1861         | 96                       | 165                       | 12         | 177    | 14                   | »          |
| 1861 á 1862         | 90                       | 186                       | 18         | 204    | 4                    | 1          |
| 1862 á 1863         | 90                       | 201                       | 13         | 214    | 10                   | 2          |
| 1863 á 1864         | 86                       | 189                       | 15         | 204    | 14                   | »          |
| 1864 á 1865         | 98                       | 207                       | 11         | 218    | 6                    | 1          |
| 1865 á 1866         | 110                      | 261                       | 24         | 285    | 6                    | 1          |
| 1866 á 1867         | 133                      | 253                       | 1          | 254    | 3                    | »          |
| 1867 á 1868         | 153                      | 329                       | 32         | 361    | 17                   | »          |
| 1868 á 1869         | 207                      | 427                       | 114        | 541    | 38                   | 2          |
| 1869 á 1870         | 206                      | 379                       | 130        | 509    | 23                   | 1          |
| 1870 á 1871         | 153                      | 136                       | 79         | 215    | 5                    | »          |
| 1871 á 1872         | 108                      | 100                       | 56         | 156    | 5                    | 1          |
| 1872 á 1873         | 96                       | 102                       | 37         | 139    | 3                    | 1          |
| 1873 á 1874         | 96                       | 92                        | 44         | 136    | 3                    | »          |
| 1874 á 1875         | 95                       | 96                        | 25         | 121    | 4                    | »          |
| 1875 á 1876         | 118                      | 132                       | 49         | 181    | 8                    | »          |
| 1876 á 1877         | 104                      | 123                       | 34         | 157    | 5                    | »          |
| 1877 á 1878         | 114                      | 135                       | 26         | 161    | 3                    | 1          |
| 1878 á 1879         | 125                      | 178                       | 47         | 225    | 5                    | »          |
| 1879 á 1880         | 135                      | 169                       | 45         | 214    | 5                    | »          |
| 1880 á 1881         | 141                      | 135                       | 33         | 168    | 4                    | »          |
| 1881 á 1882         | 129                      | 168                       | 22         | 190    | 4                    | »          |
| <i>Total.</i>       | 3.079                    | 4.669                     | 908        | 5.577  | 191                  | 11         |

PROMEDIOS EN CADA CURSO.

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Número de alumnos ó sea matrícula individual . . . . . | 118,42 |
| Exámenes por asignaturas.—Aprobados . . . . .          | 179,53 |
| Exámenes por asignaturas.—Suspensos. . . . .           | 34,92  |
| Total de exámenes . . . . .                            | 214,50 |
| Grados de Bachiller.—Aprobados . . . . .               | 7,35   |
| Grados de Bachiller.—Suspensos . . . . .               | 0,42   |



