



CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN
DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR:
EXPLORANDO RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA
ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Satisfacción del estudiantado con el proyecto de innovación docente “Redes profesionales en el aula”

M. Dolores Vallellano
Nidia Gloria Mora-Quiñones
Alfonso Chaves-Montero

Universidad de Huelva

Justificación

Las charlas y conferencias:

- Transforman el aprendizaje universitario tradicional en una experiencia participativa.
- Enriquecen conocimientos y habilidades profesionales.
- Conectan teoría y práctica.

Estudiantado

- ✓ Fuente de información
- ✓ Mejora académica
- ✓ Networking

Universidad

- ✓ Preparación profesional
- ✓ Rol social
- ✓ Desafío actual

BENEFICIOS

Impacto en el aprendizaje

- ✓ Conexión teórico-práctica
- ✓ Enriquecimiento profesional
- ✓ Motivación

Procedimiento

Encuesta online Ad Hoc (datos sociodemográficos y preguntas con respuestas tipo Likert y otras abiertas).

Universidad de Huelva.

Curso 2024-2025

Grado:

Psicología

Trabajo social

Educación Primaria

Educación Infantil

Posgrado:

Máster Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía.

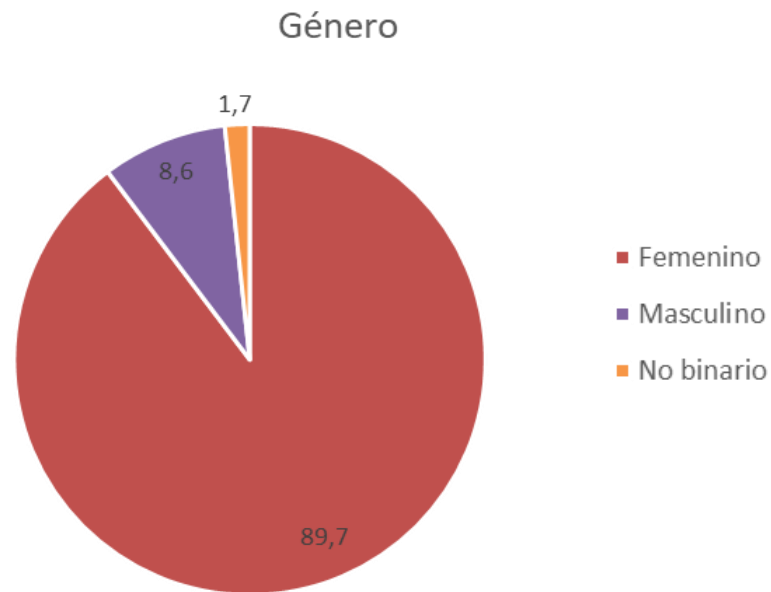
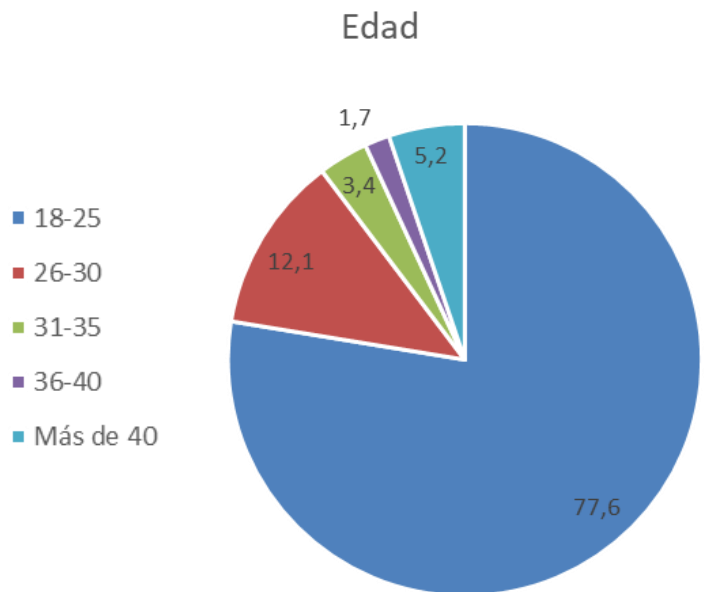
Resultados

Datos Sociodemográficos

(I y II Cuatrimestre)

Población= 522

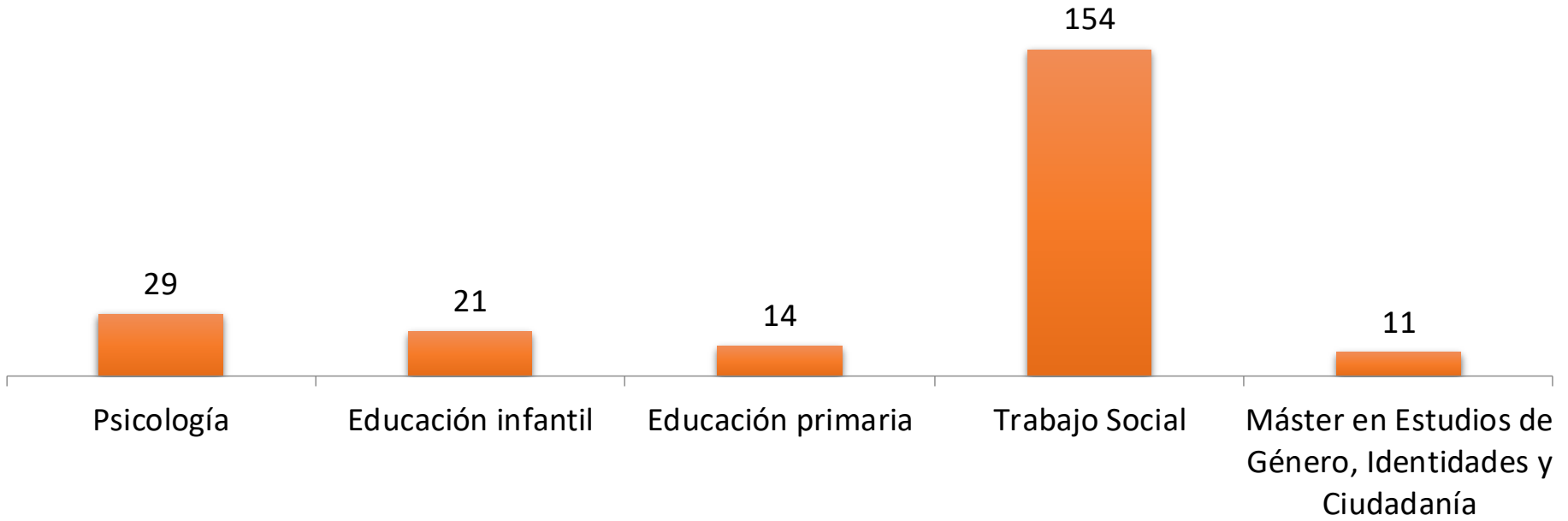
N= 229



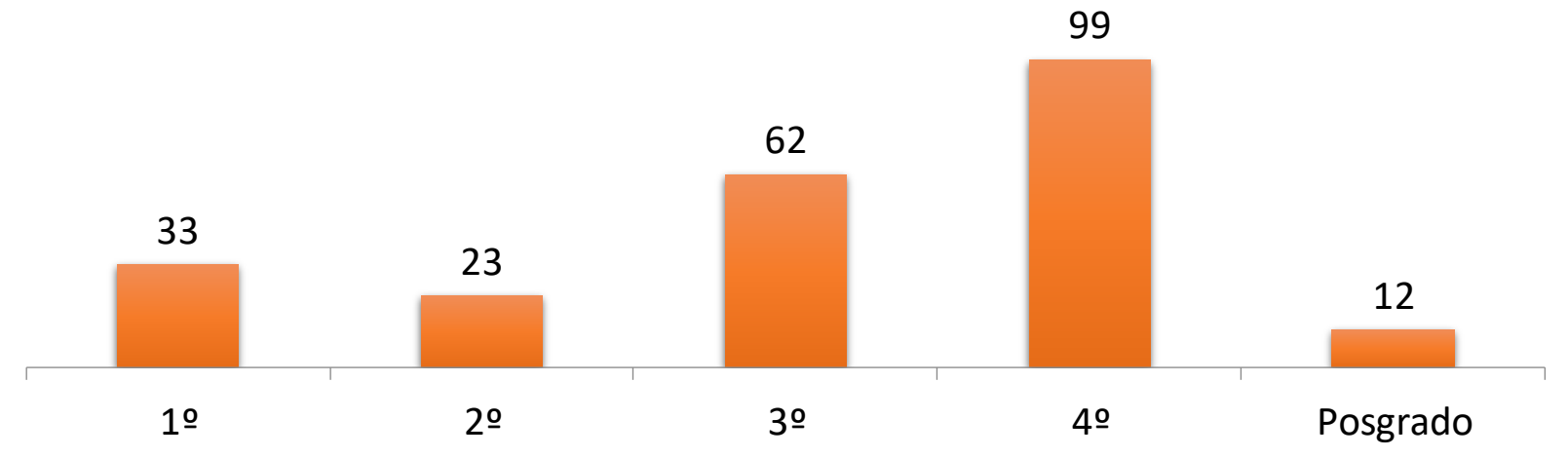
Lugar de origen



Titulaciones



Curso



Cuestionario

Items	Respuesta
1. ¿Cómo valorarías la claridad y calidad de la exposición del/la ponente?	<ul style="list-style-type: none">• Mala• Regular• Normal• Buena• Excelente
2. ¿El contenido de la charla fue relevante e interesante para tu formación académica? 3. ¿Consideras que lo tratado en la charla contribuye a tu futuro profesional? 4. ¿La metodología utilizada te resultó dinámica? 5. ¿La charla te motivó a profundizar en el tema a investigar más por tu cuenta?	<ul style="list-style-type: none">• Nada• Algo• Medio• Bastante• Mucho
6. Sugerencia o comentario	

Valoración

Ambos cuatrimestres

Puntuaciones entre **excelente y buena** en:

I cuatrimestre

90% “la claridad y calidad de la exposición del/la ponente”,

91% “el contenido de la charla fue relevante e interesante para la formación académica”,

91% “lo tratado contribuye a su futuro profesional”.

II cuatrimestre

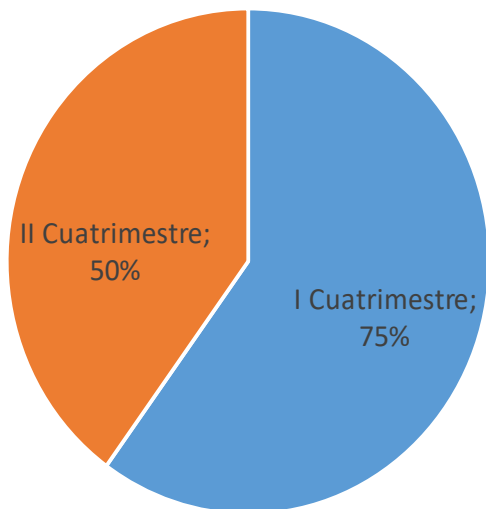
91% “la claridad y calidad de la exposición del/la ponente”.

81% “el contenido de la charla fue relevante e interesante para la formación académica” .

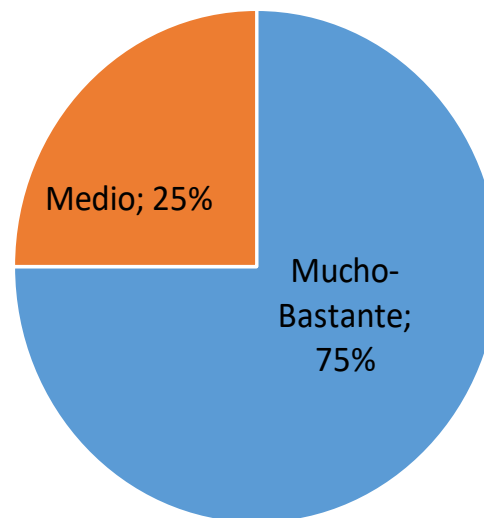
84% “lo tratado contribuye a su futuro profesional”.

Ambos cuatrimestres

Metodología *Bastante-Muy dinámica*



Motivación para profundizar



Conclusiones

- Alto grado de satisfacción por parte del estudiantado.
- Se destaca la conexión con el ejercicio profesional actual.
- Utilidad para la puesta en práctica tras la finalización de los estudios.