




## Study of a sequence to stimulate the engagement in one-to-one iPad programs at elementary schools

Ramón Tirado-Morueta<sup>1</sup>  · Inmaculada Berlanga-Fernández<sup>2</sup> ·  
Helena Vales-Villamarín<sup>3</sup> · M<sup>a</sup> Dolores Guzmán Franco<sup>1</sup> · Ana Duarte-Hueros<sup>1</sup> ·  
José Ignacio Aguaded-Gómez<sup>1</sup>

Received: 31 December 2018 / Accepted: 23 July 2019 / Published online: 06 August 2019  
© Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2019

Tirado-Morueta, R.; Berlanga, I.; Vales, E.; Guzman-Franco, M.D.; Duarte-Hueros, A.; Aguaded-Gomez, J.I. (2020). Study of a Sequence to Stimulate the Engagement in One-To-One Ipad Programs at Elementary Schools. *Education and Information Technologies*, 25(1), 509-532 <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09974-4>

**Acceso gratuito al artículo completo:** <https://rdcu.be/bNlfy>

Este enlace permite acceder a una versión de solo lectura del artículo de forma gratuita y permite utilizar funciones mejoradas de PDF, como herramientas de anotación, suplementos de un solo clic, exportaciones de archivos de citas y métricas del artículo.

### **Información Adicional:**

Springer Nature permite compartir este enlace sin restricciones en cuanto al número de personas con las que se puede compartir, cuántas veces se puede ver el artículo enlazado o dónde se puede publicar el enlace en línea.

Más información sobre el compromiso de Springer Nature con el intercambio de contenido y la iniciativa SharedIt, [aquí](#).