

9 372.880.60-1
09

PROCEDIMIENTOS

Y

EJERCICIOS

PARA LA ENSEÑANZA

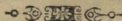
DE LA

GRAMÁTICA

EN LAS ESCUELAS.

POR

D. CÁRLOS YEVES.



TARRAGONA.

IMPRESA Y LIBRERÍA DE JOSÉ A. NEL-LO.

1862.



PROPIEDADES

LIBRERÍA

LIBRERÍA

Es propiedad del autor.

EN LA

DE

IMPRESA

Es tan universalmente reconocida la necesidad del estudio gramatical, que no hay persona de mediana ilustracion ó regular criterio que la niege. ¿Y cómo hacerlo, si á medio de este estudio se cultiva una de las más preciadas facultades del sér humano, contribuyéndose en gran parte al desarrollo y perfeccionamiento de las de la inteligencia? De *lógica del pueblo* calificó alguno la gramática, y nó con semejante calificacion se pondera en nada la bondad de un arte y de una ciencia que, al ocuparse de la forma, no es posible en modo alguno que prescindida de llegar hasta el fondo del pensamiento. Así con mucha razon se trata de que alcance á todos este estudio, generalizándole por medio de las escuelas de primera enseñanza.

Raro es ya el establecimiento de esta clase en que la Gramática no figure entre las asignaturas del programa, y más raro todavía es el Maestro que no se esfuerza por enseñarla tan racional y provechosamente como requiere el carácter de aplicacion con que se debe suministrar. Aquella antigua práctica de no conceder su estudio sino á los niños que se ha-

llaban próximos á abandonar la escuela, imposibilitando de este modo el que pudieran completarle; y la de hacerle consistir únicamente en el mecanismo de sobrecargar con reglas la memoria, convirtiéndole en un trabajo tan árido como fatigoso y tan abstracto como inútil, se apreciaron en lo poco que valian y se desterraron ya de toda escuela. No más estudio de memoria que el preciso para apoyar y sostener la inteligencia de las reglas, reglas como medio de penetrar y de estenderse por el terreno de la aplicacion, y aplicacion encaminada á fondear el pensamiento, es lo que se proponen en la enseñanza de la Gramática los Maestros de hoy.

Pero al tratar de obtenerlo, y más en las escuelas regidas por el sistema mixto, que constituyen una inmensa mayoría, se tropieza con dificultades que no á todos ni siempre es dable superar. La estrechez de límites por una parte en que es preciso contenerse, si no se quiere sobrecargar la inteligencia de los niños con un peso mayor del que á su edad es soportable; la multiplicidad por otra de aplicaciones y de ejemplos que hace necesario su poco alcance intelectual; lo difícil de coleccionar estos ejemplos para que puedan tener lugar aquellas aplicaciones, y la imposibilidad de que un instructor, que aunque mucho sepa es niño al fin, pueda sin otro auxilio que el de sus escasos conocimientos obrar en su seccion como el Maestro ó poco ménos, son obstáculos de gran monta, y los que en primer lugar figuran, para imposibilitar que el estudio de la Gramática sea lo que se quiere y debe.

Librar de ellos en lo posible el terreno que en esta enseñanza se ha de recorrer, y estender esta hasta el último grado posible de aplicacion en las escuelas, contribuyendo á facilitar aquel, es lo que nos hemos propuesto con la publicacion de nuestros ejercicios, en los cuales hemos procurado:

1.º Basar todo procedimiento y ejercicio en las reglas suministradas por la Real Academia española en su *Epítome*

de Gramática, adaptándolos completamente al método que este hace necesario; puesto que es el único libro que se puede usar en las escuelas para la enseñanza de dicha asignatura. La sola variación que nos hemos permitido en esta parte, es la de anteponer los ejercicios sobre el nombre á los correspondientes al artículo, en virtud de que es indispensable en la práctica que se conozca aquel por los niños, para que estudien con fundamento y facilidad la naturaleza y accidentes de este.

2.º Indicar prácticamente todos aquellos procedimientos más acreditados para el estudio de la Gramática, y presentar modelos de ejercicios para la completa enseñanza de los conocimientos que á los niños es conveniente adquirir en esta asignatura. En medio de ello, no hemos creído oportuno alargar nuestra obra, convirtiéndola en un libro voluminoso, con la inclusión de tantos y tan repetidos ejercicios sobre un mismo objeto como hacen necesarios con frecuencia la corta edad y escaso alcance de muchos discípulos. Estamos en la inteligencia de que para algunos de estos se necesitará más práctica de la que nosotros ofrecemos: mas no puede esta ser razón de suficiente peso para escribir una serie interminable de ejercicios; pues ni serian precisos para todos, ni necesita el Magisterio camino tan trillado, ni puede hacerse una obra práctica que sea adaptable por igual á todo entendimiento.

3.º Ir preparando por medio de todos los ejercicios los de composición, fruto principal que ha de sacarse del estudio de la gramática, y dedicar exclusivamente á este fin algunos ejercicios, por medio de los cuales se perfeccione el discípulo al mismo tiempo en los conocimientos gramaticales que haya podido adquirir.

Dos palabras sobre el modo de hacer uso de este librito. A todo ejercicio debe preceder necesariamente la enseñanza teórica del punto sobre que verse. El ejemplo á que se re-

fiera aquel ha de estar á la vista de los niños : para lo cual se hará que tenga cada uno su correspondiente libro (1), ó que copie el ejemplo en un papel ó que lo escriba en el encerado. El Maestro ó el instructor dirigirá las preguntas correspondientes á cada ejercicio, cuidando de que el discípulo conteste próximamente como nosotros indicamos : si así no fuere, se le advertirá su error, procurando no enmendarle desde luego, sino dirigirle otras preguntas para que el mismo niño llegue á rectificar aquel. En el caso de que alguno de los ejercicios que ponemos sobre cada punto gramatical no fuese bastante para que el discípulo comprendiera este como es de apetecer, se repetirá un procedimiento análogo con otro ejemplo cualquiera.

Los ejercicios destinados á composicion, conviene que se escriban individualmente por los niños ; corrigiéndose luégo las faltas por el Maestro. No sólo deben corregirse los defectos gramaticales, sino tambien los que afecten al buen sentido. Finalmente : estos últimos ejercicios, y con especialidad los que redacten los niños por completo, deben repetirse cuantas veces sea preciso para que se lleguen á ejecutar con alguna perfeccion ; no pasándose en modo alguno á los de composicion de esquelas, cartas y otros superiores, miéntras los niños no efectúen bien los que anteceden.

Si el Maestro lo creyere oportuno, no hay inconveniente en simultanear los ejercicios didácticos con los de composicion, prévias entónces algunas advertencias sobre la conformidad que entre sí deben guardar las partes de la oracion.

(1) A este fin publicamos con separacion los ejemplos así como tambien los ejercicios destinados á composicion, que es to que principalmente necesitan tener los niños.

EJEMPLOS.



I.

Oraciones gramaticales.

- 1.^a Dios existe.
- 2.^a Ama á Dios sobre todas las cosas.
- 3.^a Debes amar á tu prójimo como á tí mismo.
- 4.^a Todos aprecian al hombre honrado.
- 5.^a Sé caritativo.
- 6.^a La fe salva á los mortales.
- 7.^a El hombre que perdona á su enemigo cumple la Ley de Dios.
- 8.^a No dejes nunca de favorecer al necesitado.

II.

Modestia.

Madama Dacier, mujer muy instruida y celebrada por sus obras, fué visitada por un personaje extranjero, que le presentó su álbum para que escribiera en él alguna cosa. Negóse aquella modestamente; mas viéndose obligada á hacerlo por las instancias de este, tomó la pluma é inscribió su nombre bajo la siguiente sentencia de un autor griego:

«El silencio es el adorno de las mujeres.»

III.

Cajas de ahorros.

Se da el nombre de cajas de ahorros á unos beneficiosos establecimientos que reciben las pequeñas economías, cuidándose de administrarlas y haciéndolas productivas. Es muy grande la utilidad de estos establecimientos para los hombres trabajadores y prudentes. Cuarenta céntimos de real que se ahorren cada dia, pueden convertirse en quinientos duros al cabo de treinta años, colocándolos en una caja de ahorros.

IV.

Valor del tiempo.

Son pocos los hombres que saben apreciar el inmenso valor que tiene el tiempo, y muchos por consecuencia los que pierden lastimosamente tan precioso capital. El tiempo y el trabajo son los elementos productores de la riqueza; y el que pierde el primero, dejándole de emplear en el segundo, así se espone á morir pobre como á sufrir todos los males que la ociosidad lleva consigo.

V.

Patriotismo.

Reinando en Castilla D. Sancho IV el Bravo, sitiaron los musulmanes á Tarifa. D. Alonso Perez de Guzman, que era gobernador de dicha plaza, se propuso perder la vida ántes que rendirse. Irritado el jefe de los mahometanos, se apoderó de un hijo de Guzman, y presentándole ante los muros de la plaza sitiada, ame-

nazó al infeliz padre con que degollaría á su hijo si inmediatamente no se entregaba. Guzman arrojó su espada al enemigo, para que con ella misma degollaran al prisionero, y se consumó este acto de barbarie.

Así se defendió Tarifa, y se inmortalizó Guzman.

VI.

Qué debe temerse.

No es á otro hombre á quien el hombre debe temer, sino á los defectos propios que sean capaces de gran-gearle un enemigo. Tiembla pues, hijo mio, al contemplar tus errores ó tus actos pecaminosos, más que al aspecto de un hombre que se arme contra tí; porque este no ha de perseguirte siempre, y tu inteligencia y tu corazon no te abandonan nunca. Ilumina la primera con la adquisicion de conocimientos y con acertados ejercicios, y encamina el segundo al bien por medio de la práctica de todas las virtudes.

VII.

Facilidad de la economía.

Un caballero que en virtud de su economía y su trabajo habia llegado á reunir grandes riquezas, tenia un hijo que, admirándose de ello, le interrogó en esta forma :

—¿Cómo habeis hecho, padre mio, para adquirir tanta fortuna, cuando no me es posible á mí, no digo aumentar los bienes que me disteis al contraer matrimonio, sino ni aun cubrir mis gastos?

—Nada más fácil, le respondió el padre apagando una de las dos bugías con que la habitacion estaba iluminada, que encender una sola bugía cuando no hay necesidad de dos.

VIII.

Amor fraternal.

Eran Joaquin y Luisa dos hermanos que se pueden presentar como un modelo de amor fraternal. Habiendo quedado huérfanos y con escasos bienes desde muy pequeños, determinaron trabajar; y vivir tan estrechamente como la escasez de su fortuna requería, ántes que ser molestos á los demás. Lo continuo del trabajo á que se dedicaron debilitó la salud de Luisa, quien tuvo la desgracia de quedarse ciega despues de muchos y prolongados padecimientos, que sufrió con la paciencia de una mártir. Joaquin redobló sus esfuerzos durante la enfermedad de su hermana, á fin de que nada le faltase, y cuando llegó á convencerse de que esta habia cerrado para siempre los ojos á la luz, ofreció no abandonarla nunca, y escrupulosamente lo cumplió.

IX.

Injurias calumniosas.

Ofensa grande es para un hombre el que se le injurie calumniándole, pero mayor lo es todavía para él tomar la injuria en cuenta y pretender vengarla; pues dando así importancia al injuriador, la da tambien á las acciones y palabras de este. Cuando el hombre perverso quiere desacreditar al que es honrado, se vuelven los tiros por sí solos contra aquel; porque el público, que es mas sensato de lo que se cree generalmente, penetra en las intenciones del primero, conoce lo pésimas que son, y hace al segundo cumplidísima justicia, sin que este tenga que tomarse molestia alguna.

Compadezcámonos de los malvados, pero desprecie-
mos sus acciones.

X.

Buen empleo del dinero.

Habiéndose preguntado á un labrador en que em-
pleaba su dinero, contestó :

—Le divido en tres partes. Pago mis deudas con
la primera, empleo la segunda en los gastos de mi mu-
jer y en los míos, y coloco la tercera á un alto interés.

—Qué quereis decir con eso?

—Que empleo una tercera parte de mis productos
en sostener á mis padres, lo cual es pagar una deuda ;
otra en satisfacer mis necesidades, y la restante en edu-
car bien á mis hijos, lo cual es colocarla á un interés
más crecido que el de millar por centena.

XI.

Trabajo que da el poder.

Eran tan grandes el celo y la aplicacion con que el
virtuoso Arnaldo, obispo de Tours, se dedicaba al cum-
plimiento de los deberes que le imponia el gobierno de
su diócesis, que apénas reposaba. Habiéndole hecho
presente que debia dedicar al descanso un dia por lo
ménos á la semana, respondió : *Bien lo quisiera ha-
cer ; pero indicadme un dia en que yo no sea obispo.*

El arte del que manda es mucho mas difícil y pe-
noso de lo que generalmente se cree ; pero así como
el gorrioncillo no distingue al águila que se eleva hasta
las nubes, así tampoco el vulgo las cavilaciones y el
trabajo que el elevarse, el sostenerse en el poder y el
gobernar llevan consigo.

XII.

Rico presente.

Hallándose una jóven en la flor de su edad y próxima á morir, envió á una hermana suya un ejemplar del Nuevo Testamento, de que habitualmente se servía, con una carta que empezaba así:

«Hermana mia, mi querida Catalina: Te envío un libro cuya encuadernacion no está cubierta de dorados, pero cuyo fondo vale infinitamente mucho más que el oro y que las piedras más preciosas: es el Evangelio de Nuestro Señor Jesucristo. Si le lees con un espíritu humilde y dócil, te conducirá indudablemente á la sola felicidad digna de este nombre, al goce de la vida eterna, y te enseñará á vivir bien y á bien morir.»

XIII.

La felicidad.

Un hombre se quejaba con porfía
De la miseria cruel en que se hallaba,
Diciendo no tenía
Sino una triste peseta que ganaba
A fuerza de sudor: y maldecía,
Y los canos cabellos se mesaba;
Y haciendo así peor su mala suerte
Con rapidez marchaba hácia la muerte.
Enfermo cae, al hospital le llevan,
En un liviano lecho
Lo colocan, lo muelen y lo estevan,
Caldo claro le dan tras cuatro pócimas
Sin siquiera decirle «buen provecho»,

Y la muerte el cuitado ve tan próxima
Que desespera ya.—« ¡Por satisfecho,
Éxclama entónces él, yo me daría
Si dos reales ó un real... nada me dieran
Con tal que la salud me devolvieran! »
¿Feliz quieres llamarte?
Pues sabe con tu suerte conformarte.

XIV.

Satisfaccion de hacer bien.

—Yo no sé en qué consiste, decia un jóven á un amigo suyo, este malestar que me devora, que me quita la vida.

—Tú, sin embargo, le replicaba este, no puedes quejarte de que te faltan ocasiones para divertirte; pues no te dedicas á otra cosa que á satisfacer todos tus caprichos.

—No lo niego; pero ni estoy contento en parte alguna, ni sé á qué recurrir para distraerme.

—¿Quieres entregarte hoy á mí?

—¿A tí? Con mucho gusto.

—Pues vístete y ven conmigo.

—Voy contigo pues.

Llevóle á casa de un desgraciado padre de familia, que, víctima de una larga enfermedad, yacia con su mujer y con sus hijos en la miseria más espantosa. Compráronle el ajuar que necesitaba, le proporcionaron un buen médico, llenaron la casa de provisiones, y ofrecieron vestir á aquellos infelices y continuar socorriéndolos.

Al salir á la calle, y en medio del dolor que en el jóven melancólico habia producido la lastimosa escena que presentaba aquella familia, tenia este un aire de satisfaccion indescribible, satisfaccion que no volvió á

abandonarle, porque continuó distrayéndose con el placer infinito de socorrer á los desgraciados.

El que favorece á sus semejantes, no es á estos á quienes hace el mayor bien, sino á sí propio; tanto por la satisfaccion que experimenta, como por las bendiciones de que se hace objeto.

XV.

Peligros de la indiscrecion.

Estándose preparando Guillermo, príncipe de Orange, para una expedicion militar, le preguntó uno de sus oficiales qué plan tenía. El príncipe, en vez de responderle, le preguntó á su vez si hallándose en su caso se lo confiaria á alguien. «Sin duda que no,» respondió el interpelante. Volviéndose á él entónces Guillermo, le replicó: «Si sabeis guardar un secreto, yo tambien.»

XVI.

La mentira.

Pocas cosas tan detestables como la mentira. Ella sorprende la buena fé de las personas honradas, y les produce alguna vez perjuicios de gran cuantía. Ella, envolviendo casi siempre la calumnia y acompañando con frecuencia á la murmuracion, ataca reputaciones intachables y las hiere sin piedad. Jamás olvides, hijo mio, el daño que con ella puedes hacer, para no usarla; teniendo presente al mismo tiempo, que mancha mucho más y hiere con mas fuerza al corazon de donde sale que á la persona á quien se dirige.

XVII.

El egoismo.

Existia en un pueblo cierto propietario que todo lo queria para sí, y cuyo nombre no se asoció nunca á los de los otros para favorecer la indigencia ó estimular el mérito. Creia que nadie le hacia falta, y olvidaba que él se hallaba en posicion de favorecer á los demás. Así tuvo atrevimiento de decirlo á un vecino suyo que le pedia un pequeño préstamo, contestándole: «Si yo espusiera mis bienes, mañana me vería obligado á lo que tú hoy. No quiero hacerlo: y por lo tanto, así como yo nada te pido, nada vengas á pedirme tú.» Hizo lo mismo con muchos otros; y fué de tal manera consecuente en su conducta, que se enajenó por completo las simpatías de todo el mundo; y cuando se encontró absolutamente aislado, sin una persona que le quisiera, ni de él hiciese aprecio, fué presa de tan terrible melancolía que murió víctima de ella.

Así pudo aprender, y nos dejó el ejemplo, que si hay algunas personas á quienes hacemos falta, necesita cada uno de nosotros del auxilio de todas.

XVIII.

Compañerismo.

Pepito y Cárlos, compañeros de colegio, eran unos niños que se profesaban entrañable amistad. Habiendo aquel cometido una falta que le hacía digno de castigo, y recayendo sobre Cárlos las sospechas, no quiso este tratar de disculparse, dando así lugar á expiar la falta de Pepito. Iba ya aquel á ser castigado sin saberlo

este, cuando se lo advirtió otro compañero suyo. Presentase entónces Pepito al director, y le dice resueltamente: «No es el culpable ese á quien vais á castigar, sino yo. Imponedme la pena que merezco, y servíos tener en cuenta la noble accion de mi amigo para premiar sus buenos sentimientos.» El director, conmovido hasta el punto de verter lágrimas, abrazó á los dos niños, perdonó al primero, é inscribió el nombre del segundo en el cuadro de honor.

XIX.

Tolerancia con los defectos de nuestros amigos.

Si se quiere que la amistad subsista, es indispensable disimular algunas faltas en las personas que nos la profesan. El amigo mejor y más virtuoso, es tambien el que perdona ántes.

El filósofo Arístipo, en un arranque de cólera, se enfadó con su amigo Esquino.

—Y bien, le preguntaron al primero, ¿dónde ha ido á parar vuestra amistad con Esquino?

—Mi amistad con Esquino, respondió el filósofo, duerme ahora; pero ahora mismo tambien la voy á despertar.

Se fué en seguida á ver á su antiguo amigo, y le preguntó:

—¿Me crees de sentimientos tales que sea capaz de reparar mis faltas?

—¡Ah! exclamó Esquino con la mayor emocion, haciendo tú lo que yo debiera haber hecho, recaen todas sobre mí.

No hubo necesidad de más explicaciones para renovar su afecto, y de un modo modo más vivo y tierno que nunca.

XX.

Justicia.

Dar á cada cual lo suyo; no querer, ni mucho ménos tomar aquellas cosas que á otro pertenecen; oír y satisfacer á quien reclama con razon, y no dar abrigo á aquellos sentimientos cuyas tendencias sean perjudicar el sagrado derecho de los otros: esto es obrar en justicia.

XXI.

La muerte.

Segun la edad, la conducta y circunstancias de los hombres, así miramos la muerte. De ser casi invisible, no temida, y hasta consoladora alguna vez, truécase otras en colosal espectro, vision horrible, pensamiento desgarrador. El niño apénas la vislumbra, témela poco el hombre vigoroso, y el viejo la mira horrizado. El bueno está tranquilo ante la inflexible guadaña que al malo aterroriza, y así el infortunado ve en ella su consuelo, como el feliz su ruina y su desgracia. Dichoso el hombre de conciencia recta, que, ya jóven ó viejo, feliz ó desgraciado, existe siempre libre de temor.

XXII.

Consuelo.

Cuando la desgracia aflige al hombre, nada más propio para consolarle que la consideracion de lo que es. Desnudo nace, y sin bienes ha de quedar cuando venga

á morir. Limitada es su vida, y son en extremo transitorios sus placeres y sus dolores. Cuanto sean en mayor número los goces con que le brinde el mundo, tanto más espondrá su salvacion, y cuantas más espinas por lo tanto halle su carrera, tanto más fácil le será ofrecer á Dios merecimientos. Quejarse en el dolor, desesperarse en las angustias, es no saber vivir, es ignorar la propia condicion, no aprovecharse de los tesoros que Dios concede para alcanzar la vida eterna.

XXIII.

La caridad.

El hombre que, en virtud de la ley de Dios, y fiel observante de ella, ama á su prójimo como á sí mismo y parte su pan con el necesitado, no teme el juicio de los hombres y espera con tranquilidad el del Supremo Juez. Procede siempre, hijo mio, como te prescribe Dios, no olvidando nunca que la fuente principal de donde emanan las demás virtudes es la caridad, y toda tribulacion te será leve.

XXIV.

La ambicion.

Un mercader compró vino esquisito,
Y por contento dábase vendiéndolo
Con ganancia de un diez por cada ciento
O de un doce lo más. Pudo al catorce
Colocarlo despues; mas se echó cuenta
De que tal ofreciéndole, era fácil
Poder sacar el veinte. Corren dias,
Y viendo que aquel vino era buscado,
Se encierra en nó venderle hasta que un treinta
Le rinda de ganancia. Lo consigue,

Y aspira entonces á más : ciento por ciento
Le parece ya poco. Mas pasando
Uno tras otro dia cinco meses,
Se encuentra el rico vino convertido
En vinagre muy bueno. Quien no halla límites
Ni coto á su ambicion tenga esto en cuenta,
Si vinagre beber no le amedrenta.

XXV.

Infalibilidad de las cosas humanas.

Suele á veces alborear sin que una nube empañe el horizonte, y estar cuando anochece destrozado el campo por los horrores de la tempestad. Nó por el contrario llueve siempre que el cielo se encapota, y es casi agüero de buen dia la mañana con niebla. Tal le sucede al hombre con la felicidad y el infortunio. ¿Quién erguirá su cabeza por la mañana, respondiendo de que á la tarde será feliz aún? ¿No yacen muchos en la desgracia cuando aparece el sol que habia de alumbrar su dicha?

XXVI.

La virtud.

No siempre es conocida ni mucho ménos apreciada por el vulgo la verdadera virtud. Semejante al raudal de agua que corriendo bajo la capa de la tierra fecunda á esta sin manifestarse hasta que una mano entendida la descubre, poniéndola á la vista de todos, así vive ignorada y sin darse á conocer sino por los beneficios que hace. Descubierta una vez, aún suele ser olvidada ; mas no por eso deja de derramar sus bienes, haciéndolos extensivos aun á la misma ingratitud.

XXVII.

Indulgencia.

El que no tiene indulgencia para las faltas de los demás, no la debe esperar para las suyas. Al notar un defecto en nuestro prójimo, pensemos en que acaso nos habrá notado él más de uno; y si ya no lo ha hecho, que ha de llegar pronto ó tarde á descubrirlos. En fin, examinemos y tengamos muy en cuenta las flaquezas propias, ántes de sacar á plaza ó de incomodarnos por las ajenas.

XXVIII.

Urbanidad.

No consiste la urbanidad, como se cree por muchos, en una coleccion de fórmulas dictadas por la etiqueta, sin más objeto que el de distinguirse los hombres de cierta posicion de los que nacieron en otra más humilde. Valdría entónces bien poca cosa. La urbanidad es la práctica de aquel precepto *ama á tú prójimo como á tí mismo*, es la manifestacion de la deferencia, del respeto, del amor que estamos obligados á profesar á los demás hombres; es en una palabra el cumplimiento de un deber moral y religioso, que obliga desde el rey hasta el último bracero, y del cual no es posible prescindir sin faltar abiertamente á lo preceptuado por el mismo Dios.

XXIX.

Amor á la humanidad.

Si el sentimiento patriótico es uno de los más bellos y recomendables, no lo es ménos el de la humanidad. Todos somos hijos de un mismo padre; y hayamos nacido en España, Inglaterra ó Rusia, en Europa ó Africa, todos somos hombres, hermanos todos y dignos del mismo fin. Hacer daño, ó no favorecer á nuestro prójimo porque es extranjero, es una conducta bárbara y opuesta completamente á lo preceptuado por Dios. Bueno y aún obligatorio es preferir nuestro país á otros países, procurar su bien, morir en su defensa: pero es altamente criminal aborrecer á los estraños, procurarse la prosperidad á costa de las lágrimas de todos los demás.

XXX.

Arrepentimiento.

Oh Dios mio! ¡Quién soy yo para merecer vuestra misericordia! Ay! una miserabilisima criatura que, á pesar de lo poquísimo que vale, se ha atrevido algunas veces á ofenderos. Qué horror! Ofendido el Señor de todo lo criado por un pobre gusano de la tierra! Señor! Señor! Tened piedad de mí! Yo no he sabido lo que me he hecho. ¡Cómo sinó faltaros!..... Ah! Perdonad, Dios mio, mi atrevimiento y mi ignorancia; dadme motivos de penitencia para que borre con mis lágrimas, con mi sangre, la mancha de la ofensa, y permitid que vuelva á ser digno de vos.

XXXI.

Modo de tratar á los animales.

Hacer daño á (1) animales, sin (2) motivo (3), es dar pruebas (4) de crueldad. Si ellos nos (5), si nos (6) en cuanto nosotros (7) ¿á qué maltratarlos? ¡Y luego nos (8) de que (9) animales se (10) contra nosotros! Tratadlos bien, hijos (11), y así serán tan (12) como vosotros (13). El hombre (14) hace bien, aunque sea á (15) animales (16) guarda le está (17), siempre (18) recompensa.

XXXII.

Respuesta célebre.

Un amigo de Rutilio pidió á este una cosa injusta, la cual le fué rehusada. «¿De qué me sirve entónces, le preguntó aquel, vuestra amistad?—De qué me sirve la vuestra, respondió Rutilio, si necesito para conservarla sacrificar la virtud y la justicia?»

XXXIII.

Respeto.

Si tú no respetas á los otros, en vano esperarás que te respeten. Y no creas que esta obligacion de respetar es sólo relativa al inferior respecto al superior, sino que tambien debe este tratar á aquel con las consideraciones convenientes. El que así no lo haga, tenga por seguro que no será respetado, y no se queje de la conducta de los otros, sino de la suya propia.

XXXIV.

Escollos de la vanidad.

Son muchos los que pretenden encubrir la humildad de su origen con una vana ostentacion, y que dan así márgen ellos mismos á que no se les perdone lo que fueron.

Me habeis de aprender, hijos míos, el siguiente hecho, que os enseñará cómo ha de obrarse en tales casos.

Sabiendo Isabel, reina de Inglaterra, que Bacon habitaba en la misma casa de campo que se habia hecho construir ántes de la elevacion de su fortuna, quiso visitarle en ella.

—Bien pequeña es vuestra casa, dijo al filósofo cuando acabó de verla.

—Señora, respondió Bacon, mi casa es bastante grande para mí, sólo que V. M. me ha hecho demasiado grande para mi casa.

XXXV.

Verdadera causa de nuestras alegrías y dolores.

No creais que nuestras alegrías y nuestros dolores son producidos siempre por objetos externos, sino por nuestro carácter ó por el modo tomarlos. Cosas inaguantables para el colérico, no interrumpen la calma del pacífico, y lo que ayer fué alegría, suele ser hoy ó mañana motivo de tristeza.

No olvidéis nunca que para ser felices, es preciso ante todo saberlo ser.

PRIMERA PARTE.

EJERCICIOS DIDÁCTICOS.

PREGUNTAS.

EJERCICIO 1.º

DE LA ORACION GRAMATICAL.

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo de oraciones gramaticales.
- 2.^a Sírvase V. leer la primera oracion.
- 3.^a Constituirá una oracion *Dios existe?*
- 4.^a Por qué?
- 5.^a La palabra *Dios*, por sí sola, constituye una oracion?
- 6.^a Por qué?
- 7.^a Sírvase V. leer la segunda oracion.
- 8.^a Por qué es una oracion gramatical *Ama á Dios sobre todas las cosas?*
- 9.^a Las palabras *sobre todas las cosas*, constituirian por sí solas una oracion?
10. Por qué?
11. Y las palabras *Ama á Dios*, constituirian por sí solas una oracion?

12. Por qué?
13. Y las palabras de la oracion tercera, *Amar al prójimo*, constituirán por sí solas una oracion completa?
14. Por qué?
15. En la cuarta oracion, ¿á quién se dice que *aprecian todos*?
16. Por qué las palabras *Todos aprecian al hombre honrado* constituyen una oracion?
17. De cuántas palabras consta la quinta oracion?
18. Cuáles son esas palabras?
19. Y por qué esas dos solas palabras constituyen una oracion?
20. Constituirán siempre oracion, y formarán por tanto cabal concepto dos palabras cualesquiera?
21. Por qué?
22. Tenga V. la bondad de poner algunos ejemplos.
23. Podria V. ponerme por sí mismo algunos ejemplos de oraciones?

EJERCICIO 2.º

DE LAS PARTES DE LA ORACION EN GENERAL.

- 1.^a Sabe V. por qué llaman á las palabras los gramáticos partes de la oracion?
- 2.^a De qué se componen las oraciones?
- 3.^a Y nó sabe V. que á todas aquellas cosas que componen otra cosa se les llama *partes* de esta?

12. Porque expresan un concepto cabal.

13. Las palabras *Amar al prójimo* de la tercera oracion, no constituyen por sí solas una oracion completa.

14. Porque tampoco expresan un concepto cabal.

15. En la cuarta oracion se dice que *aprecian todos al hombre honrado*.

16. Las palabras *Todos aprecian al hombre honrado* constituyen una oracion, porque expresan un concepto cabal.

17. La quinta oracion consta de dos palabras.

18. Esas palabras son: la primera *Sé*, y la segunda *caritativo*.

19. Constituyen una oracion esas dos solas palabras, porque forman juntas un concepto cabal.

20. No son bastantes siempre dos palabras cualesquiera para formar oracion.

21. Porque no siempre expresarian un concepto cabal.

22. Tal sucederia si dijéramos *Hombre que*, cuyas dos palabras por sí solas no expresan cabal concepto, ni *Andrés bueno*, ni *Perro ah*, ni *lo santo*, ni otras infinitas.

23. Ejemplos de oraciones: *Yo amo á la Virgen*.—*A mí me gusta estudiar*.—*Estudiamos para saber*.—*Una de las mayores calamidades que al hombre puede afligir es la ignorancia*. &c. &c.

EJERCICIO 2.º

DE LAS PARTES DE LA ORACION EN GENERAL.

1.^a No sé por que llaman á las palabras los gramáticos partes de la oracion.

2.^a Las oraciones se componen de palabras.

3.^a Sé muy bien que á todas aquellas cosas que componen otra cosa se les llama *partes* suyas.

4.^a Sirvase V. ponerme un ejemplo.

5.^a Comprende V., pues, ahora, por qué llaman los gramáticos *partes de la oracion* á las palabras?

6.^a Y cuántas son la partes de la oracion, segun la Real Academia española?

7.^a Tenga V. la bondad de repetirme cuáles son?

8.^a Y V. sabe por qué son nueve las partes de la oracion, y no más ni ménos?

9.^a Son en número de nueve las partes de la oracion, porque son tambien nueve los oficios que en la oracion pueden representar las palabras. Tenga V. la bondad de repetirlo.

10. Entiende V. bien lo que acabo de decir?

11. Sirve la palabra *mano* para nombrar una cosa?

12. Sirve tambien para nombrar una cosa la palabra *de*?

13. Desempeñarán pues el mismo oficio en la oracion las palabras *mano* y *de*, si aquella sirve para nombrar una cosa y esta nó?

14. Pues lo mismo sucede con todas las demás á quienes dan los gramáticos diverso nombre.

15. Servirá, pues, para lo mismo el artículo que el nombre?

16. Servirá el verbo para lo mismo que la conjuncion?

17. Por qué?

18. Sucederá con las palabras en la oracion lo mismo que á los hombres en un pueblo ó en un es-

4.^a Como un libro, por ejemplo, cuyo papel es *una parte*, y la pasta, pergamino &c. *otra parte*; componiendo *estas dos partes*, convenientemente unidas, *el todo* que llamamos libro.

5.^a Luego si las palabras son *las partes* que componen *el todo* llamado oracion, por eso se llamará *partes de la oracion á las palabras*.

6.^a Las partes de la oracion, segun la Real Academia española, son nueve.

7.^a Son las siguientes: *artículo, nombre, pronombre, verbo, participio, adverbio, preposicion, conjuncion é interjeccion?*

8.^a Ignoro por que razon serán nueve dichas partes, y no más ni ménos.

9.^a Son nueve las partes de la oracion, porque son nueve tambien los diversos oficios que las palabras pueden representar en ella.

10. No entiendo muy bien esto.

11. La palabra *mano* sirve para nombrar una cosa.

12. La palabra *de* no sirve para nombrar una cosa, porque no hay ninguna que se llame así.

13. Las palabras *mano* y *de* no deben desempeñar el mismo oficio en la oracion, puesto que sirve la primera para nombrar una cosa, y la segunda no sirve para esto.

14. Lo mismo debe suceder con las demás á que dan los gramáticos diverso nombre.

15. El artículo no servirá para lo mismo que sirve el nombre.

16. Ni tampoco el verbo servirá para lo mismo que la conjuncion.

17. Porque cada una de las partes de la oracion tiene diverso oficio.

18. Sucede con las palabras en la oracion, lo mismo que á los hombres en un pueblo ó en un esta-

tado, esto es, que cada hombre pertenece á su clase y tiene su oficio, sin que sirva bien por regla general para desempeñar el oficio de los otros?

19. Y en qué se dividen las partes de la oracion?

20. Luego cuántas clases se hacen de las partes de la oracion?

21. Cómo se llaman á las de la primera clase?

22. Y á las de la segunda?

23. Y á las de la tercera?

EJERCICIO 3.º

DISTINCION DE LAS PARTES DECLINABLES Y CONJUGABLES DE LA ORACION, DE LAS INDECLINABLES.

1.^a Cuántas son las partes de la oracion declinables?

2.^a Cuáles son?

3.^a Cuántas son las partes conjugables de la oracion?

4.^aCuál es?

5.^a Cuántas son las partes indeclinables de la oracion?

6.^a Cuáles son estas?

7.^a Sabe V. en lo qué se diferencian las partes declinables y conjugables de la oracion, de las partes indeclinables?

8.^a Yo se lo explicaré á V.—La palabra *niño*, no puede terminar de diversos modos sin variar de significacion?

9.^a En dicha palabra *niño*, no puede sustituirse á la última letra, á la *o*, una *a*, resultando entónces la palabra *niña*?

do; esto es, que cada hombre pertenece á su clase y tiene su oficio, sin que sirva bien por regla general para desempeñar el oficio de los otros.

19. Las partes de la oracion se dividen en *declinables*, *conjugables*, y *no declinables ni conjugables*.

20. Luego de las partes de la oracion se hacen tres clases.

21. A las de la primera clase se les llama *declinables*.

22. A las de la segunda *conjugables*.

23. A las de la tercera *indeclinables*.

EJERCICIO 3.º

DISTINCION DE LAS PARTES DECLINABLES Y CONJUGABLES DE LA ORACION, DE LAS INDECLINABLES.

1.^a Las partes de la oracion declinables son cuatro.

2.^a El artículo, el nombre, el pronombre y el participio.

3.^a Sólo hay una parte de la oracion que sea conjugable.

4.^a Esta, es el verbo.

5.^a Las partes indeclinables de la oracion son cuatro.

6.^a Estas partes son: el adverbio, la preposicion, la conjuncion y la interjeccion.

7.^a No entiendo muy bien la diferencia que hay entre las partes declinables y conjugables de la oracion, y las indeclinables.

8.^a No entiendo tampoco bien lo que es terminar una palabra de diverso modo.

9.^a Ahora entiendo lo que es variar una palabra de terminacion: cambiando en *a* la última letra de la palabra *niño*, quedará convertida en *niña*.

10. Y no pueden cambiarse dichas últimas letras por las terminaciones *os* y *as*, resultando las palabras *niños*, *niñas*?

11. Y las palabras *niño*, *niña*, *niños* y *niñas*, no significan siempre individuos de la especie humana, de corta edad?

12. He aquí, pues, que las palabras puedan variar de terminación, sin dejar de significar la misma cosa. —Lo ha entendido V?

13. Sucederá lo mismo con la palabra *perro*?

14. Y con la palabra *bueno*?

15. Y con la palabra *bebo*?

16. Y con la palabra *tarde*?

17. Pues bien, y por regla general: toda palabra susceptible de tomar diversas terminaciones sin variar de significación se llama declinable, y las que nó indeclinables. —Tenga V. la bondad de ponerme, por sí mismo, algunos ejemplos de palabras declinables.

18. Por qué?

19. Sírvase V. citarme algunas palabras que sean indeclinables:

20. Por qué?

21. Tenga V. la bondad de señalar qué palabras son declinables de entre las siguientes: *retoño*, *mas*, *intrépido*, *sobre*, *con*, *mármol*, *digno*, *detrás*, *fuera*, *así*, *mío*, *nosotros*, *puertas*, *arte*, *ó*, *siempre*, *aplicado*, *roto*, *sábido*, *cuando*, *útil*, *cuyo*, *no*, *alguno*.

22. Y cuáles son indeclinables?

10. También pueden cambiarse dichas últimas letras por las terminaciones *os* y *as*, resultando entonces las palabras *niños*, *niñas*.

11. Las cuatro palabras *niño*, *niña*, *niños* y *niñas*, significan siempre individuos de la especie humana, de corta edad.

12. Ahora entiendo bien que hay palabras que pueden tener diversas terminaciones sin variar de significacion.

13. También sucede lo mismo con la palabra *perro*; porque puede decirse *perro*, *perra*, *perros*, *perras*.

14. También con la palabra *bueno*, porque se puede decir *bueno*, *buena*, *buenos* y *buenas*.

15. Lo mismo sucede con la palabra *bebo*, porque se puede decir *bebo*, *bebes*, *bebí*, *beberé*, *bebia* &c.

16. No se halla en el mismo caso la palabra *tarde*, porque no tiene más que una sola terminacion.

17. Son declinables las palabras *hombre*, *rico*, *árbol*, *libro*, *campo* &c.

18. Porque se puede decir *hombres*, *rica*, *ricos* y *ricas*; *árbol* y *árboles*, *libro* y *libros*, *campo* y *campos* &c.

19. Son indeclinables las palabras *luego*, *ciertamente*, *de*, *sin*, *sobre*, *ni*, *pues*, *ay*, *oh* &c.

20. Lo son, porque si se varían sus terminaciones, no resultan palabras castellanas.

21. Son declinables las palabras *retoño*, *intrépido*, *mármol*, *digno*, *mío*, *nosotras*, *puerta*, *arte*, *aplicado*, *roto*, *sábido* *útil*, *cuyo* y *alguno*.

22. Y son indeclinables *mas*, *sobre*, *con*, *mármol*, *digno*, *detrás*, *fuera*, *así*, *ó*, *siempre*, *cuan-*
do, *no*.

23. Qué diferencia hay pues entre partes declinables y conjugables de la oracion, y partes indeclinables?

EJERCICIO 4.º

DEL NOMBRE SUSTANTIVO EN GENERAL.

1.^a Tenga V. la bondad de leer el ejemplo marcado con el número 2.

2.^a Cuál es el primer nombre sustantivo que se encuentra en dicho ejemplo?

3.^a Por qué *Dacier* es nombre sustantivo?

4.^a Son pues nombres sustantivos todas aquellas palabras que sirven para nombrar personas?

5.^a Lo serán por lo tanto las palabras *Diego, Andrés, Simon, Ignacia, Anselmo &c?*

6.^a Podrá V. citarme algunos nombres sustantivos de la misma especie?

7.^a Cuál es el segundo nombre sustantivo que se encuentra en el ejemplo número 2?

8.^a Por qué la palabra *mujer* es nombre sustantivo?

9.^a Serán tambien nombres sustantivos las palabras *hombre, niño, anciano, carpintero, albañil, jornalero, &c?*

10. Sírvase V. citarme algunos otros ejemplos de nombres sustantivos de la misma especie.

11. Se encuentra usada otra vez en el ejemplo número 2 la palabra *mujer*, aunque en distinta forma?

12. Será dicha palabra declinable ó indeclinable?

13. Lo serán tambien los nombres *Pedro, María, carpintero, industrial, rey, &c?*

23. La diferencia que hay pues entre partes declinables y conjugables de la oracion, y partes indeclinables, es la de que las primeras, por regla general, pueden variar de terminacion y las indeclinables nó.

EJERCICIO 4.º

DEL NOMBRE SUSTANTIVO EN GENERAL.

- 1.^a Lectura del ejemplo número 2.
- 2.^a El primer nombre sustantivo que se encuentra en dicho ejemplo es *Dacier*.
- 3.^a Porque sirve para nombrar una persona.
- 4.^a Todas las palabras que sirven para nombrar personas son nombres sustantivos.
- 5.^a Lo serán por lo tanto las palabras *Diego, Andrés, Simon, Ignacio, Anselmo &c.*
- 6.^a Pueden citarse tantos nombres sustantivos de la misma especie, como nombres hayan tenido y tengan todas las personas del mundo; v. gr. : *Adan, Pedro, María, Mahoma, Guzman, Napoleon, Leví &c.*
- 7.^a El segundo nombre sustantivo que se encuentra en el ejemplo número 2, es *mujer*.
- 8.^a La palabra *mujer* es nombre sustantivo, porque sirve como la anterior para designar personas.
- 9.^a Tambien serán nombres sustantivos las palabras *hombre, niño, anciano, carpintero, albañil, jornalero &c.*
10. Lo son igualmente *jóven, industrial, rey, príncipe, arquitecto, maestro, discípula, modista &c.*
11. La palabra *mujer* se encuentra tambien usada en el ejemplo número 2, bajo la forma *mujeres*.
12. Dicha palabra por lo tanto será declinable.
13. Asimismo lo son las palabras *Pedro, María, carpintero, industrial, rey &c.* puesto que se puede decir *Pedro* y *Petra, María* y *Marías, carpintero,*

14. Será pues declinable el nombre sustantivo?
15. Cuál es el tercer nombre sustantivo que se encuentra en el ejemplo número 2?
16. Por qué es nombre sustantivo la palabra *obras*?
17. Sírvase V. ponerme algunos otros ejemplos de nombres sustantivos de la misma especie, ó que sirvan para nombrar cosas.
18. Qué otros nombres sustantivos se encuentran además de los tres referidos en el ejemplo señalado con el número 2?
19. Son también sustantivos los nombres de animales?
20. Hay algún nombre de animales en el ejemplo que nos ocupa.?
21. Sabría V. citarme algunos nombres de esta especie?
22. Son también nombres sustantivos las palabras por cuyo medio nombramos los *astros*, como *luna*, *sol* y *estrella*?
23. Y las que sirven para nombrar *montes*, *mares*, *pueblos*, *rios*, *lagos*, *provincias*, *ciencias*, &c., son también nombres sustantivos?

EJERCICIO 5.º

DEL NOMBRE ADJETIVO EN GENERAL.

- 1.ª Sírvase V. leer el ejemplo señalado con el número 3.

carpintera, carpinteros y carpinteras, industrial é industriales, y rey, reina, reyes y reinas &c.

14. Por eso se dice que es declinable el nombre sustantivo.

15. El tercer nombre sustantivo que se encuentra en el ejemplo número 2, es *obras*.

16. Cuya palabra es nombre sustantivo, porque sirve para nombrar cosas.

17. Lo son tambien por consiguiente *mesa, cristal, mina, piedra, papel, alma, virtud, vicio, bondad, malicia, entendimiento, juicio &c.*

18. Además de los tres nombres sustantivos ya citados, se encuentran los siguientes en el ejemplo señalado con el número 2: *personaje, album, cosa, instancias, pluma, nombre, sentencia, autor, silencio y adorno*.

19. Tambien son sustantivos los nombres de animales.

20. En el ejemplo que nos ocupa no hay nombres de animales.

21. Pueden servir de ejemplo los siguientes: *leon, zorra, cabra, perdiz, merluza, mochuelo, mariposa, mosca, mulo &c.*

22. Toda palabra que sirve para nombrar un astro, como *luna, sol y estrella* es tambien nombre sustantivo.

23. Toda palabra en fin que sirva para nombrar algo, sea lo que quiera, ya *montes ó mares, ya rios, lagos ó provincias, ya ciencias ó cualesquier otros objetos*, es sin duda alguna nombre sustantivo.

EJERCICIO 5.º

DEL NOMBRE ADJETIVO EN GENERAL.

1.ª Lectura del ejemplo número 3.

2.^a Será nombre sustantivo la palabra *beneficiosos*?

3.^a Por qué?

4.^a Pero hay objetos que sean beneficiosos?

5.^a Qué objetos se dice en el ejemplo que son beneficiosos?

6.^a Y la palabra *establecimientos*, es nombre sustantivo?

7.^a Y para qué se une al sustantivo *establecimientos* la palabra *beneficiosos*?

8.^a Luego la palabra *beneficiosos* servirá para calificar al sustantivo *establecimientos*?

9.^a Qué nombre se da á las palabras que sirven para calificar los nombres sustantivos?

10. Luego qué parte de la oracion será la palabra *beneficiosos*?

11. Hay algunos otros adjetivos en el ejemplo que nos ocupa?

12. Cuáles son?

13. A qué sustantivo califica el adjetivo *pequeñas*?

14. Y el adjetivo *grande*?

15. Y los adjetivos posteriores á este?

16. Tenga V. la bondad de poner por sí mismo algunos otros ejemplos de palabras que sean adjetivos.

17. Serán los adjetivos susceptibles, como sucede con los nombres sustantivos, de variar de forma, ó de tomar diversas terminaciones?

18. Sucede esto con el adjetivo *beneficiosos*?

2.^a No es nombre sustantivo la palabra *beneficiosos*.

3.^a Porque no hay ninguna cosa que se llama así.

4.^a Hay sin embargo objetos que, sin tener tal nombre sinó otro, son beneficiosos.

5.^a Se dice en el ejemplo que son beneficiosos unos establecimientos.

6.^a La palabra *establecimientos* es nombre sustantivo.

7.^a Se une al sustantivo *establecimientos* la palabra *beneficiosos*, para manifestar lo que son aquellos.

8.^a Luego la palabra *beneficiosos* sirve para calificar el sustantivo *establecimientos*.

9.^a A las palabras que sirven para calificar los nombres sustantivos se les llama nombres adjetivos.

10. Luego la palabra *beneficiosos* será nombre adjetivo.

11. En el ejemplo que nos ocupa, hay además otros nombres adjetivos.

12. Tales son: *pequeñas*, *productivas*, *grande*, *trabajadores*, *prudentes*, *cuarenta*, *cada*, *quinientos*, y *treinta*.

13. El adjetivo *pequeñas* califica al sustantivo *economías*.

14. El adjetivo *grande* al sustantivo *utilidad*.

15. *Trabajadores* y *prudentes* califican á *hombres*, *cuarenta* á *céntimos*, *cada* á *dia*, *quinientos* á *duros*, y *treinta* á *años*.

16. Pueden servir tambien como ejemplos de nombres adjetivos las siguientes palabras: *bueno*, *alto*, *santo*, *probable*, *único*, *armonioso*, *árido*, *caliente*, *puro*, *visible*, *arreatador* &c.

17. Tambien pueden los adjetivos variar de forma, ó presentársenos bajo diversas terminaciones.

18. Tal sucede con el adjetivo *beneficiosos*; porque se puede decir *beneficioso*, *beneficiosa*, *beneficiosos* y *beneficiosas*.

19. Sucede lo mismo con el adjetivo *pequeñas*?
20. Y con los adjetivos *productivas*, *grande*, *trabajadores* y *prudentes*?
21. Qué serán pues los nombres adjetivos, declinables ó indeclinables?
22. Tiene más de una terminacion el adjetivo *cua-
renta*?
23. Y los adjetivos *cada*, *quinientos* y *treinta*?
24. Dejará por esto de ser declinable el nombre adjetivo?
- Mtro. No deja por eso de ser declinable.

EJERCICIO 6.º

COMPLEMENTO DE LOS DOS ANTERIORES, Y DEPENDENCIA QUE DEL NOMBRE SUSTANTIVO TIENE EL ADJETIVO.

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 4.
- 2.^a Cuáles son los nombres sustantivos que hay en dicho ejemplo?
- 3.^a Cuáles son los nombres adjetivos?
- 4.^a A qué sustantivo califica el adjetivo *pocos*?
- 5.^a Y el adjetivo *inmenso*?
- 6.^a El sustantivo *tiempo*, que se halla despues de las palabras *tiene él*, está calificado por algun adjetivo?
- 7.^a Puede usarse pues, en la oracion el sustantivo sin adjetivo?
- 8.^a Está calificado el sustantivo *consecuencia*?

19. En el mismo caso se halla el adjetivo *pequeñas*.
20. Y tambien los siguientes del ejemplo: *productivas, grande, trabajadores y prudentes*.
21. Los nombres adjetivos, pues, son declinables.
22. El adjetivo *cuarenta* no tiene sino una terminacion.
23. Tampoco tienen más que una *cada, quinientos y treinta*.
24. No sé yo si dejará por esto de ser declinable el nombre adjetivo.

EJERCICIO 6.º

COMPLEMENTO DE LOS DOS ANTERIORES, Y DEPENDENCIA QUE DEL NOMBRE SUSTANTIVO TIENE EL ADJETIVO.

- 1.^a Lectura del ejemplo número 4.
- 2.^a Los nombres sustantivos que hay en dicho ejemplo, son los siguientes: *hombres, valor, tiempo, consecuencia, capital, tiempo, trabajo, elementos, riqueza, males y ociosidad*.
- 3.^a Los nombres adjetivos son los siguientes: *pocos, inmenso, muchos, precioso, productores, primero, segundo, pobre y todos*.
- 4.^a El adjetivo *pocos* califica al sustantivo *hombres*.
- 5.^a El adjetivo *inmenso* al sustantivo *valor*.
- 6.^a El sustantivo *tiempo*, que se encuentra usado despues de las palabras *tiene el*, no se halla calificado por ningun adjetivo.
- 7.^a El sustantivo puede emplearse en la oracion sin adjetivo.
- 8.^a Tampoco está calificado el sustantivo *consecuencia*.

9.^a Hay en el ejemplo que nos ocupa algunos otros sustantivos que no tengan adjetivos?

10. Tenga V. la bondad de ponerme por sí mismo algunos ejemplos de oraciones en que aparezcan sustantivos sin adjetivos.

11. Está calificado en el ejemplo el sustantivo *capital*?

12. Por qué adjetivo?

13. A qué nombre sustantivo califica el adjetivo *productores*?

14. Y el adjetivo *primero*?

15. Y *segundo*.

16. Hay algun sustantivo inmediato al adjetivo *pobre*?

17. No calificará dicho adjetivo á ningun sustantivo?

18. Quién es el que *se expone á morir pobre*?

19. Está expreso en la oracion el nombre sustantivo á que se refiere el adjetivo *pobre*?

20. Habrá que suplirle?

21. Y cual será el sustantivo que habrá necesidad de suplir?

22. De qué modo se expresará la oracion *Se expone á morir pobre el que pierde el tiempo*?

23. A qué sustantivo califica el sustantivo *todos*?

9.^a Además de los dos sustantivos citados, hay sin adjetivos en el ejemplo que nos ocupa los siguientes : *tiempo, trabajo, riqueza y ociosidad*.

10. En las siguientes oraciones, *Amo á Dios, Los niños respetan á sus padres, La virtud vence á los vicios*, como en muchísimas otras que pudieran citarse para servir de ejemplo, aparecen tambien sin adjetivo que les califique los sustantivos *Dios, niños, padres, virtud y vicios*.

11. Está calificado en el ejemplo el sustantivo *capital*.

12. Por el adjetivo *precioso*.

13. El adjetivo *productores* califica al nombre sustantivo *elementos*.

14. El adjetivo *primero* al sustantivo *tiempo*.

15. *Segundo* á *trabajo*.

16. No hay ningun sustantivo inmediato al adjetivo *pobre*.

17. Dicho adjetivo, sin embargo, debe calificar á un nombre sustantivo, porque no puede aquel existir en la oracion sin este.

18. *Se expone á morir pobre el que pierda el tiempo*.

19. No está expreso en la oracion el nombre sustantivo á que se refiere el adjetivo *pobre*.

20. Habrá pues que suplirle.

21. El sustantivo que hay necesidad de suplir es *hombre*.

22. La susodicha oracion, supliendo en ella el sustantivo *hombre*, se expresará de este modo : *Se expone á morir pobre el hombre que pierde el tiempo*.

23. El adjetivo *todos* califica al sustantivo *males*.

EJERCICIO 7.º

DE LA DIVISION DEL NOMBRE SUSTANTIVO EN
GENÉRICO Ó APELATIVO Y PROPIO.

1.^a Sirvase V. leer el ejemplo señalado con el número 5.

2.^a Tenga V. la bondad de citarme los nombres sustantivos que se hallen en dicho ejemplo.

3.^a Será propio el sustantivo *Castilla*?

4.^a El sustantivo *Sancho*, es genérico ó propio?

5.^a Y el sustantivo *musulmanes*?

6.^a Qué otros nombres propios hay en el ejemplo que nos ocupa?

7.^a Qué otros nombres apelativos hay, además de *musulmanes*?

8.^a Todos los nombres de estados, como *España*, *Francia*, *Andorra*, *Méjico*, *Marruecos*, &c., serán propios?

9.^a Son tambien propios los nombres de personas?

10. Tenga V. la bondad de ponerme algunos ejemplos.

EJERCICIO 7.º

DE LA DIVISION DEL NOMBRE SUSTANTIVO EN GENÉRICO Ó APELATIVO Y PROPIO.

1.^a Lectura del ejemplo número 5.

2.^a Los nombres sustantivos que se hallan en dicho ejemplo son los siguientes: *Castilla, Sancho, musulmanes, Tarifa, Alonso, Perez, Guzman, gobernador, plaza, vida, jefe, mahometanos, hijo, Guzman, muros, plaza, padre, hijo, Guzman, espada, enemigo, prisionero, acto, barbarie, Tarifa y Guzman.*

3.^a El sustantivo *Castilla* es propio, por ser el nombre de un reino.

4.^a Tambien es propio el sustantivo *Sancho*, por que sirve para nombrar una persona.

5.^a El sustantivo *musulmanes* es genérico, por que se aplica á muchas personas.

6.^a En el ejemplo que nos ocupa hay además los nombres propios siguientes: *Tarifa, Alonso, Perez, Guzman, Guzman, Tarifa y Guzman.*

7.^a Y además de *musulmanes*, hay los siguientes nombres apelativos ó genéricos: *gobernador, plaza, vida, jefe, mahometanos, hijo, muros, plaza, padre, hijo, espada, enemigo, prisionero, acto y barbarie.*

8.^a Son propios todos los nombres de estados, como *España, Francia, Andorra, Méjico, Marruecos &c.*

9.^a Tambien son propios todos los nombres de personas.

10. Como *Sebastian, Bartolomé, Cristina, Antero, Urraca &c*

11. Y los nombres de pueblos y provincias?
12. Y los nombres de mares, ríos, lagos y lagunas?
13. Y los de montes, puertos, collados &c?
14. Y los de astros?
15. Y los de ciencias?
16. En qué conoceremos finalmente que un sustantivo es propio?
17. Sírvase V. distinguir que nombres propios hay entre los siguientes: *Perú, batalla, Dios, Prusia, español, prusiano, arzobispo, Moncayo, río, planeta, Manzanares, monte, colina, Duero, artefacto, arsenal, Mercurio, pueblo, Villaviciosa, corte, Belcebú, artista, Mediterráneo, mar, Albufera, Escocia, inglés, Galicia, Geometría, géometra, Historia, agrimensor.*

EJERCICIO 8.º

IDEA DE LOS CASOS. (1)

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 6.
- 2.^a Se puede declinar el sustantivo *hombre*?
- 3.^a Por qué?
- 4.^a Sírvase V. declinarle.
- 5.^a Cuántas veces se halla repetido el sustantivo *hombre* en el ejemplo propuesto?
- 6.^a Si yo digo *El hombre no debe temer á otro hombre*, ¿se hallará dicho sustantivo en el mismo caso las dos veces que se usa?

(1) Como lo indica el mismo título, no tiene otro objeto el presente ejercicio que dar á los niños una ligera idea de los casos principales, y especialmente del nominativo y acusativo; no debiéndose exigir de ellos el que los distingan desde luego con perfeccion, lo cual sería muy difícil y ocuparía un tiempo que

11. También son propios los nombres de pueblos y provincias, como *Madrid, Segovia, Cáceres, Andalucía, Buitrago, Carabanchel &c.*

12. Asimismo lo son los nombres de mares, ríos, lagos y lagunas.

13. Y los de montes, puertos, collados &c.

14. Son igualmente nombres propios los de astros.

15. Lo son también los de ciencias.

16. Conocerémos finalmente que es propio un sustantivo, en que conviene sólo á una cosa ó persona.

17. De entre los nombres sustantivos citados, son propios los siguientes: *Perú, Dios, Prusia, Moncayo, Manzanares, Duero, Mercurio, Villaviciosa, Belcebú, Mediterráneo, Albufera, Escocia, Galicia, Geometría é Historia*, siendo genéricos todos los demás.

EJERCICIO 8.º

IDEA DE LOS CASOS.

1.^a Lectura del ejemplo número 6.

2.^a Puede declinarse el sustantivo *hombre*.

3.^a Porque todos los nombres se declinan.

4.^a Declinacion de dicho sustantivo.

5.^a Tres veces se halla repetido el sustantivo *hombre* en el ejemplo propuesto.

6.^a Si se dice *El hombre no debe temer á otro hombre*, el dicho sustantivo no se halla en el mismo caso las dos veces que se usa.

puede emplearse con mas provecho en otras cosas. Más adelante, y para los niños que permanezcan en la escuela todo el tiempo conveniente, puede ampliarse como es debido el conocimiento de los casos. Basta mientras tanto con que se acostumbren á declinar.

7.^a Por qué?

8.^a En qué caso, por regla general, y según las declinaciones que hemos practicado, se hallará un nombre cuando no le preceda preposición?

9.^a Un nombre se halla en vocativo cuando es el de la persona ó cosa que invocamos ó llamamos; como el nombre *Pepito* cuando decimos: *Pepito, ven aquí*, como el sustantivo *Dios* en este caso, *Ampárame, Dios mio*; ¿se hallará por tanto en vocativo el sustantivo *hombre*, la primera vez que se usa en el ejemplo?

10. Pues en qué caso estará?

11. En qué caso puede hallarse un nombre cuando precede la preposición *á*?

12. Se halla el nombre en acusativo, cuando representa el término de la acción ó la persona ó cosa sobre quien recae esta; como el sustantivo *pan* en el ejemplo *El niño come pan*, como el sustantivo *padre* en *Respetá á tu padre*; y estará en dativo cuando sirva para indicar sobre quien recae daño ó provecho de una acción, como el sustantivo *niño* en los siguientes ejemplos: *Yo doy pan al niño, El jardinero coje flores para el niño, Escribo al niño*. Sabido esto, en qué caso se hallará *á otro hombre*?

13. Sirvase V. ponerme ejemplos de algunos nombres sustantivos en nominativo?

14. Cuáles son los nombres sustantivos que en el ejemplo número 6 se hallan en nominativo?

7.^a Porque en el primer caso no le precede preposicion ninguna, y en el segundo vá despues de la preposion *á*.

8.^a Cuando á un nombre no le precede preposicion, se hallará por regla general en *nominativo* ó en *vocativo*, segun lo que hemos visto al declinarlos.

9.^a El sustantivo *hombre*, la primera vez que está usado en el ejemplo, no se halla en vocativo, puesto que no invocamos ni llamamos á *hombre* alguno.

10. Estará pues en nominativo.

11. Cuando la preposicion *á* precede á un nombre, se hallará este en *dativo* ó en *acusativo*.

12. *A otro hombre* se hallará en acusativo, porque es el término de la accion de *temer*, y nó la persona sobre quien recae daño ó provecho.

13. Ejemplos de nombres en nominativo.

En la oracion *La madre se sacrifica por sus hijos*, *La madre* es el nominativo.

En la oracion *El sol calienta la tierra*, *El sol* es el nominativo.

En la oracion *Ama á Dios Eduardo*, es *Eduardo* el nominativo.

En la oracion *El cielo está habitado por los justos*, el nominativo es *El cielo*.

14. En el ejemplo número 6 se hallan en nominativo los siguientes sustantivos: *inteligencia* y *corazon*.

15. Tenga V. la bondad de ponerme algunos ejemplos en que aparezcan nombres en vocativo?

16. Hay algun nombre en vocativo en el ejemplo número 6?

17. Sirvase V. poner algunos ejemplos de nombres en acusativo?

18. Hay en el ejemplo número 6 algunos nombres sustantivos en acusativo?

19. Tenga V. la bondad de poner algunos ejemplos en que aparezcan nombres en dativo.

20. Hay algunos nombres en dativo en el ejemplo número 6?

21. Se halla en alguno de los cuatro casos que hemos estudiado el sustantivo *hombre*, la tercera vez que se halla usado en el ejemplo?

22. Por qué?

15. Ejemplos de nombres en vocativo :

En la oracion *Te adoro, madre mia*; está *madre* en vocativo.

En la oracion *Ven á mi lado, Andrés*; es *Andrés* vocativo.

En la oracion *Párate, sol*; está en vocativo *sol*.

En la oracion *Hermano, oid*; está en vocativo *hermano*.

16. En el ejemplo número 6 está en vocativo el nombre *hijo*.

17. Ejemplos de nombres en acusativo :

En la oracion *Yo amo á mi padre*, está *padre* en acusativo.

En la oracion *Serafin compra libros*, es *libros* acusativo.

En la oracion *Reverencio á Dios*, es *Dios* el acusativo.

En la oracion *Leo á Juan mis obras*, es acusativo *obras*.

18. En el ejemplo número 6 hay los siguientes sustantivos en acusativo : *hombre*, la primera vez que está usado, *defectos*, *enemigo*, *errores* y *actos*.

19. Ejemplos de nombres en dativo :

En la oracion *Enseño á Juan los casos*, está *Juan* en dativo.

En la oracion *Traigo papel para Antonio*, está *Antonio* en dativo.

En la oracion *Digo secretos á mi hermano*, es *hermano* dativo.

En la oracion *Doy anises á Federico*, es *Federico* dativo.

20. En el ejemplo número 6 no hay ningun nombre en dativo.

21. El sustantivo *hombre*, la tercera vez que se halla usado en el ejemplo, no se halla en ninguno de los cuatro casos que hemos estudiado.

22. Porque está precedido de la preposicion *de*.

EJERCICIO 9.º

DEL NÚMERO DE LOS NOMBRES.

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 7.
- 2.^a Significa la misma especie de objetos la palabra *bugía* que la palabra *bugías*?
- 3.^a Es lo mismo por consecuencia decir *bugía* que *bugías*?
- 4.^a Cuándo se dice *bugía*, de cuántas *bugías* se habla?
- 5.^a Y cuándo se dice *bugías*?
- 6.^a Significan pues dichas palabras, *bugía* y *bugías*, diversa especie de objetos?
- 7.^a Significan distinto número de *bugías*?
- 8.^a De ahí el que se distinguan en gramática dos números. ¿Cuáles son estos?
- 9.^a En qué número está *bugía*?
10. Y *bugías*?
11. Tendrán también dos números los demás nombres sustantivos?
12. Sírvase V. decirme cuales son los nombres sustantivos que se encuentran en el ejemplo número 7?
13. De esos nombres sustantivos, cuáles están en singular?

EJERCICIO 9.º

DEL NÚMERO DE LOS NOMBRES.

- 1.^a Lectura del ejemplo número 7.
- 2.^a La palabra *bugía* significa la misma especie de objetos que la palabra *bugías*.
- 3.^a No es sin embargo lo mismo decir *bugía* que *bugías*.
- 4.^a Cuando se dice *bugía*, se hace referencia á una sola *bugía*, sea la que quiera en su especie, pero á una nada más.
- 5.^a Y cuando se dice *bugías*, se refiere uno á dos ó más objetos de esta especie.
- 6.^a Dichas palabras no significan pues diversa especie de objetos.
- 7.^a Sólo distinguen diversidad de número en las *bugías*.
- 8.^a Los números en gramática se distinguen con los nombres de *singular* y *plural*.
- 9.^a *Bugía* está en el número singular.
10. Y *bugías* en plural.
11. La mayor parte de los demás nombres sustantivos tienen también dos números.
12. Los nombres sustantivos que se encuentran en el ejemplo número 7, son estos: *caballero*, *virtud*, *economía*, *trabajo*, *riquezas*, *hijo*, *forma*, *padre*, *fortuna*, *bienes*, *matrimonio*, *gastos*, *nada*, *padre*, *bugías*, *habitacion*, *bugía* y *necesidad*.
13. De estos nombres sustantivos, se hallan en singular los siguientes: *caballero*, *virtud*, *economía*, *trabajo*, *hijo*, *forma*, *padre*, *fortuna*, *matrimonio*, *nada*, *padre*, *habitacion*, *bugía* y *necesidad*.

14. Y cuáles están en plural?

15. Sirvase V. ponerme en el número plural los sustantivos que están en singular.

16. Sirvase V. decirme cuales serán los singulares de los nombres puestos en plural.

17. Qué nombres adjetivos hay en el ejemplo que nos ocupa?

18. Tendrán también los adjetivos singular y plural?

19. En qué lo conoce V.?

20. Cuáles están en singular?

21.Cuál será el plural de *tanta, posible, fácil, iluminada y sola*?

22. Qué adjetivos de los del ejemplo están en plural?

23.Cuál será el singular de *grandes*?

24. Y el singular de *dos*?

EJERCICIO 10.

DEL GÉNERO DE LOS NOMBRES.

1.^a Sirvase V. leer el ejemplo número 8.

2.^aCuál es el primer nombre sustantivo que se encuentra en dicho ejemplo?

3.^a De qué género es el nombre sustantivo *Joaquin*?

4.^a Por qué?

5.^a Es también del mismo género el sustantivo *Luisa*?

14. Y se hallan en plural estos : *riquezas, bienes, gastos y bugías.*

15. Los nombres sustantivos que se hallan en singular, quedarán reducidos á la siguiente forma, poniéndolos en plural: *caballeros, virtudes, economías, trabajos, hijos, formas, padres, fortunas, matrimonios, padres, habitaciones, bugías y necesidades. Nada, carece de plural.*

16. Y los nombres que hay en plural, puestos en singular, se convertirán en *riqueza, bien, gasto y bugía.*

17. Los nombres adjetivos que hay en el ejemplo propuesto, son los siguientes: *grandes, tanta, posible, fácil, una, dos, iluminada, una, sola y dos.*

18. También tienen los adjetivos singular y plural.

19. Lo cual conozco en que hay, en el ejemplo propuesto, adjetivos en ámbos números.

20. Están en singular *tanta, posible, fácil, una, iluminada, una y sola.*

21. El plural de *tanta, fácil, iluminada y sola* será : *tantas, fáciles, iluminadas y solas.*

22. Los adjetivos que hay en plural son : *grandes, dos y dos.*

23. El singular de *grandes* es grande.

24. El adjetivo *dos* carece de singular.

EJERCICIO 10.

DEL GÉNERO DE LOS NOMBRES.

1.^a Lectura del ejemplo número 8.

2.^a El primer nombre sustantivo que se encuentra en dicho ejemplo es *Joaquín.*

3.^a Dicho sustantivo es del género masculino.

4.^a Porque se aplica á hombres y nó á mujeres.

5.^a El sustantivo *Luisa* es del género femenino, porque es nombre de mujer.

6.^a De qué género le parece á V. será un nombre á que buen castellano se le pueden anteponer las palabras *el ó los*, segun esté en singular ó plural?

7.^a Y si no se le pueden anteponer dichas palabras, sino estas *la ó las*?

8.^a Sírvase V. decirme de qué género es cada uno de los nombres sustantivos que se hallan en el ejemplo número 8, desde la palabra *hermanos* hasta *los demás*.

9.^a Y si la palabra que debe anteponerse al nombre no es ninguna de las dichas, sino la palabra *lo*, como en *lo bueno, lo bajo, lo indispensable &c?*

10 Y si al nombre se le pueden anteponer indistintamente las palabras *el ó la, los ó las*, como en *el testigo y la testigo, los homicidas y las homicidas &c?*

11. Sírvase V. decirme de qué género es cada uno de los nombres, así sustantivos como adjetivos, que se encuentran en el ejemplo que nos ocupa, desde *Lo continuo* hasta *una mártir*?

6.^a Un nombre á que se le puedan anteponer en buen castellano las palabras *el* ó *los*, será masculino por regla general.

7.^a Será del género femenino, si en vez de dichas palabras requiere que se le antepongan *la* ó *las*.

8.^a Género de cada uno de los sustantivos que se encuentran en el ejemplo número 9, desde la palabra *hermanos* hasta *los demás*.

Hermanos, masculino, porque se le debe anteponer la palabra *los*.

Modelo, masculino, porque se le debe anteponer la palabra *el*.

Amor, masculino, por la misma razon.

Huérfanos, masculino, porque se le debe anteponer la palabra *los*.

Bienes, masculino, por la misma razon.

Escasez, femenino, porque se le debe anteponer la palabra *la*.

Fortuna, femenino, por la misma razon.

9.^a Si debe anteponerse al nombre la palabra *lo*, como en *lo bueno*, *lo bajo*, *lo indispensable* &c. será aquel del género neutro.

10. Si se pueden anteponer indistintamente al nombre las palabras *el* ó *la*, *la* ó *las*, como en *el testigo* y *la testigo*, *los homicidas* y *las homicidas*, será el nombre del género común de dos.

11. Género de cada uno de los nombres que se encuentran en el ejemplo número 9, desde *Lo continuo* hasta *una mártir*.

Continuo, neutro, porque se le debe anteponer la palabra *lo*.

Trabajo, masculino, porque debe anteponersele la palabra *el*.

Salud, femenino, porque se le antepone la palabra *la*.

Luisa, femenino, por que es nombre de mujer.

Desgracia, femenino, porque se le debe anteponer la palabra *la*.

12. Qué otros géneros hay además del masculino, femenino, neutro y comun de dos?

13. Sírvase ponerme algunos ejemplos de nombres que pertenezcan á los géneros epiceno y ambiguo.

14. Tenga V. ahora la bondad de ponerme algunos ejemplos de nombres del género neutro.

15. Será aplicable el género neutro á los nombres sustantivos?

16. *Los visibles*, será plural de *lo visible*?

EJERCICIO 11.

DE LAS DIVERSAS TERMINACIONES Y GRADOS DE CALIFICACION DE LOS ADJETIVOS.

1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 9.

2.^a Qué nombres adjetivos se hallan en dicho ejemplo?

Ciega, femenino, por la misma razon.

Muchos, masculino, por que se le antepone *los* y no *las*.

Prolongados, masculino, por idéntica causa.

Padecimientos, masculino, por la misma razon.

Paciencia, femenino, porque se le antepone la palabra *la*.

Mártir, comun de dos, porque se le pueden anteponer indistintamente las palabras *el* ó *la*.

12. Hay además de dichos cuatro géneros otros dos, que se llaman epiceno y ambiguo.

13. Ejemplos de nombres del género epiceno: *la perdiz*, *el gorrion*, *la merluza*, *la mariposa*, *la víbora* &c.

Ejemplos de nombres del género ambiguo: *el puente* ó *la puente*, *el mar* ó *la mar*, *el vinagre* ó *la vinagre*.

14. Ejemplos de nombres del género neutro: *lo visible*, *lo necesario*, *lo fácil* &c.

15. El género neutro es aplicable solamente á los nombres adjetivos.

16. Los nombres en el género neutro carecen de plural, así que: *los visibles*, *los necesarios* y *los fáciles* &c. no son plurales de *lo visible*, *lo necesario* y *lo fácil*, sino de *el visible*, *el necesario* y *el fácil*; siendo por lo tanto masculinos.

EJERCICIO 11.

DE LAS DIVERSAS TERMINACIONES Y GRADOS DE CALIFICACION DE LOS ADJETIVOS.

1.^a Lectura del ejemplo número 9.

2.^a En dicho ejemplo se hallan los siguientes nombres adjetivos: *grande*, *mayor*, *perverso*, *honrado*, *solos*, *más sensato*, *primero*, *pésimas*, *segundo*, *cumplidísima*, *alguna* y *malvados*.

3.^a Qué adjetivos de los que hay en él son de una sola terminación?

4.^a Cuáles de dos?

5.^a Qué adjetivos de los dichos son positivos?

6.^a Tenga V. la bondad decirme bajo qué formas usaremos estos adjetivos para que sean comparativos?

7.^a Qué adjetivos de los contenidos en el ejemplo están usados como comparativos?

8.^a Cuáles serán sus correspondientes positivos?

9.^a Qué adjetivos hay en el ejemplo usados en la forma de superlativos?

10. Cuáles son sus correspondientes positivos y comparativos?

11. En qué otra forma se podrían usar como superlativos dichos dos adjetivos?

3.^a De dichos adjetivos, son de una sola terminación *grande* y *mayor*.

4.^a Y tienen dos terminaciones todos los demás.

5.^a Son positivos, de entre ellos, los siguientes: *grande*, *perverso*, *honrado*, *solos*, *primero*, *segundo*, *alguna* y *malvados*.

6.^a Las formas bajo que pueden usarse estos adjetivos para que sean comparativos, son las siguientes:

Grande.—*Más ó ménos grande que*, *mayor que*, *ó tan grande como*.

Perverso.—*Más ó ménos perverso que*, *ó tan perverso como*.

Honrados.—*Más ó ménos honrados que*, *ó tan honrados como*.

Solos.—*Más ó ménos solos que*, *tan solos como*.

El adjetivo *primero* no admite grado de comparación.

No le admite tampoco el adjetivo *segundo*.

Alguna se halla en el mismo caso.

Malvados.—*Más ó ménos malvados que*, *tan malvados como*.

7.^a Están usados como comparativos en el ejemplo, los siguientes adjetivos: *mayor* y *más sensato*.

8.^a El comparativo *mayor* proviene del positivo *grande*, y *más sensato* de *sensato*.

9.^a Los adjetivos que se encuentran en el ejemplo usados en la forma de superlativos, son los siguientes: *pésimas* y *cumplidísima*.

10. El positivo de *pésimas* es *malas*, y sus comparativos *más ó ménos malas que*, *peores que*, *ó tan malas como*.

El positivo de *cumplidísima* es *cumplida*, y sus comparativos son *más ó ménos cumplida que*, *ó tan cumplida como*.

11. Los superlativos *pésimas* y *cumplidísima* podrían también ser empleados como tales bajo esta forma: *muy malas* y *muy cumplida*.

12. Sírvase V. formarme los superlativos de los adjetivos que en el ejemplo se usan como positivos.

EJERCICIO 12.

DE LOS NOMBRES NUMERALES Y DE LOS AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS.

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 10.
- 2.^a Se encuentran en dicho ejemplo algunos nombres numerales?
- 3.^a Cuáles son?
- 4.^a Hay entre ellos algun nombre que sea absoluto ó cardinal?
- 5.^a Por qué es absoluto ó cardinal el nombre *tres*?
- 6.^a Serán tambien absolutos ó cardinales los nombres *cuatro*, *siete*, *diez*, *diez y nueve*, *veinticuatro*, *ciento*, *mil doscientos veintiseis*, y *cuatro millones*?
- 7.^a Tenga V. la bondad de citarme algunos otros.
- 8.^a Será tambien absoluto ó cardinal el numeral *primero*?
- 9.^a Pues qué es?
10. Por qué?

12. Los superlativos de los adjetivos que se usan como positivos en el ejemplo, son los siguientes:

Grande.—*Muy grande, grandísimo ó máximo.*

Perverso.—*Muy perverso ó perversísimo.*

Honrados.—*Muy honrados ú honradísimos.*

Solos.—*Muy solos ó solísimos.* (Muy poco usado este último).

Los adjetivos *primero, segundo y alguna*, sólo pueden usarse como positivos.

Malvados.—*Muy malvados ó malvadísimos.* (Poco usado el segundo).

EJERCICIO 12.

DE LOS NOMBRES NUMERALES Y DE LOS AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS.

1.^a Lectura del ejemplo número 10.

2.^a En dicho ejemplo se encuentran algunos nombres numerales.

3.^a Tales son los siguientes: *tres, primera, segunda, tercera, tercera, millar y centena.*

4.^a El nombre *tres* es absoluto ó cardinal.

5.^a Porque sirve para nombrar sencillamente un número.

6.^a También serán absolutos ó cardinales los nombres *cuatro, siete, diez, diez y nueve, veinticuatro, ciento, mil doscientos veintiseis y cuatro millones.*

7.^a Lo serán asimismo *treinta y ocho, cincuenta y dos, quinientos, tres mil cuarenta, seis mil doscientos nueve, siete millones, un billon &c.*

8.^a El numeral *primero* no es absoluto ó cardinal.

9.^a Es ordinal.

10. Porque sirve para indicar un orden ó el lugar que ocupa un objeto respecto á otros.

11. Se encuentran en el ejemplo que nos ocupa algunos nombres ordinales?

12. De qué cosas señalan el orden?

13. Sirve tambien para designar un orden la palabra *tercera*, la segunda vez que en el ejemplo está usada.

14. Pues qué expresa?

15. Si el labrador hubiera dividido su dinero en dos partes, en lugar de dividirle en tres, hubiera dado el nombre de tercera parte á cada una de ellas?

16. Cuando se divide una cosa en dos partes iguales, ¿cómo se llama á cada una de estas?

17. Qué clase de nombres numerales serán por consecuencia *tercera*, en dicho caso, y *mitad* en todos?

18. Por qué?

19. Y los nombres numerales que, en lugar de expresar parte de una cosa, designan varias unidades en determinado número, ¿cómo se llaman?

20. Hay algunos nombres colectivos entre los numerales que se contienen en el ejemplo número 10.

21. Cuáles son?

22. Hay tambien en el ejemplo algunos nombres aumentativos ó diminutivos?

23. Tenga V. la bondad de poner algunos ejemplos de nombres aumentativos.

24. Sirvase V. poner otros de nombres diminutivos.

11. En el ejemplo que nos ocupa se encuentran los ordinales *primera, segunda y tercera*.

12. Señalan el orden de cada una de las partes en que el labrador dividía su dinero.

13. La palabra *tercera*, la segunda vez que en el ejemplo se halla usada, no sirve para designar un orden.

14. Expresa simplemente una parte de las tres en que el labrador dividía su dinero.

15. Si el labrador hubiera dividido su dinero en dos partes, en lugar de dividirlo en tres, no hubiera dado el nombre de *tercera* á cada una de ellas.

16. Cuando se divide una cosa en dos partes iguales, á cada una de estas, se les da el nombre *de mitad*.

17. *Tercera*, en dicho caso, y *mitad* en todos, serán numerales partitivos.

18. Porque expresan parte de una cosa.

19. Los nombres numerales que, en lugar de expresar parte de una cosa, designan varias unidades en determinado número, se llaman colectivos.

20. Entre los numerales que hay en el ejemplo número 10, se encuentran dos colectivos.

21. Tales son *millar y centena*.

22. No hay en el ejemplo ningun nombre aumentativo ó diminutivo.

23. Pueden servir de ejemplo de nombres aumentativos los siguientes: *grandon, grandote, grandazo, perrazo, animalon, mujerona, valenton, librote, cucharon, &c.*

24. De nombres diminutivos, pueden servir de ejemplo estos: *chiquito, chiquitito, pilluelo, perrillo, espadin, islote, callejuela, personilla &c.*

EJERCICIO 13.

DEL ARTÍCULO DETERMINADO, Y DE SUS ACCIDENTES DE NÚMERO Y GÉNERO.

1.^a Sírvase V. leer la primera parte del ejemplo número 11.

2.^a Cuáles son los artículos determinados que se encuentran en lo leído por V., empleados en su forma usual, ó sin perder letra alguna ni agregarse á otras palabras?

3.^a Por qué es artículo la palabra *el*, que precede á *celo*?

4.^a En qué género y número está usado el referido artículo *el*?

5.^a Hay otro ú otros artículos usados en el mismo género y número, en el trozo que V. ha leído?

6.^aCuál es la terminacion femenina del artículo determinado?

7.^a Hay algun artículo determinado en lo que se ha leído, que se halle en dichos género femenino y número singular?

8.^a Y la terminacion neutra de dicho artículo, cuál es?

9.^a Se halla usada en el trozo que se ha leído?

10. Cuántas son las diversas terminaciones del artículo determinado en el número plural?

11. Cuáles son?

12. Por qué tiene el plural dos diversas terminaciones?

EJERCICIO 13.

DEL ARTÍCULO DETERMINADO, Y DE SUS ACCIDENTES DE NÚMERO Y GÉNERO.

1.^a Lectura de lo que se pide: desde el principio, hasta *no sea obispo*.

2.^a Los artículos determinados que se encuentran en lo leído, empleados en su forma usual, son los siguientes: *el de el celo*,—*la de la aplicacion*—*el de el virtuoso*—*los de los deberes*—*el de el gobierno*—*lo de lo ménos*—y *la de la semana*.

3.^a Es artículo la palabra *el*, que precede á *celo*, porque sirve para determinar á este.

4.^a Dicho artículo está usado en el género masculino y en el número singular.

5.^a Además del artículo mencionado, hay tambien otros artículos en el trozo que nos ocupa, usados como él en el género masculino y número singular. Tales son los siguientes: *el de el virtuoso* y *el de el gobierno*.

6.^a La terminacion femenina del artículo determinado es *la*.

7.^a En lo que se ha leído, está usado dos veces el artículo determinado en el género femenino y número singular; puesto que á las palabras *aplicacion* y *semana* les precede dicho artículo.

8.^a La terminacion neutra del artículo determinado es *lo*.

9.^a Se halla usada dicha terminacion en el trozo que se ha leído, pues precede á la palabra *ménos*.

10. Las diversas terminaciones del artículo determinado, en el número plural son dos.

11. Las dos siguientes: *los* y *las*.

12. Tiene el plural dos diversas terminaciones, á fin de que la terminacion *los* se anteponga á los nombres masculinos y la terminacion *las* á los femeninos.

13. Y cuántas diversas terminaciones tiene el artículo determinado en el singular.

14. Cuáles son?

15. Por qué no tiene tres terminaciones en el número plural.

16. En lo que se ha leído, está usado el artículo determinado en el número plural?

17. Se halla usado en el mismo número bajo la forma femenina?

18. Sírvase V. ponerme algunos ejemplos en que el artículo *las* se halle antepuesto á otras palabras en buen castellano.

19. No es también artículo la palabra *lo*, que precede á *quisiera hacer*?

EJERCICIO 14.

PARTICULARIDADES DEL ARTÍCULO DETERMINADO DIGNAS DE OSERVACION.

1.^a Sírvase V. leer todo el ejemplo número 11.

2.^a Qué artículos determinados hay en dicho ejemplo que no se hallan en su forma usual?

3.^a A qué equivale *al*?

4.^a A qué equivale *del*?

5.^a Por qué toman otra forma dichos artículos en los casos del ejemplo?

13. Dicho artículo determinado tiene tres terminaciones en singular.

14. Estas terminaciones son las siguientes: *el, la, lo*.

15. No tiene tres terminaciones en el número plural, porque carecen de este número los nombres del género neutro.

16. En lo que hemos leído, se halla usado el artículo determinado en el plural y en el género masculino, precediendo á la palabra *deberes*.

17. No se halla usado en el mismo número en el género femenino.

18. Pueden servir de ejemplo de casos en que el artículo femenino plural esté antepuesto á nombres, los siguientes: *las mujeres, las yeguas, las virtudes, las huertas &c.*

19. No es artículo la palabra *lo*, que precede á *quisiera hacer*, porque no tiene por objeto determinar á ningun nombre, ni á palabra que haga sus veces.

EJERCICIO 14.

PARTICULARIDADES DEL ARTÍCULO DETERMINADO DIGNAS DE OBSERVACION.

1.^a Lectura del ejemplo número 11.

2.^a No se hallan en dicho ejemplo en su forma usual los siguientes artículos determinados: *al de al cumplimiento—al de al descanso—del de del que—al de al águila*.

3.^a *Al* es equivalente de *á el*.

4.^a *Del* equivale á *de el*.

5.^a Toma dicha forma el artículo determinado cuando le preceden las preposiciones *á* ó *de*, á fin de evitar el mal sonido que se produciría, por la reunion de dos vocales, si conservaran la que les es propia.

6.^a De qué número y género es el artículo siempre que se usa en las formas antedichas?

7.^a De qué género es el nombre *águila*?

8.^a Por qué, siendo del género femenino el nombre *águila*, se le aplica artículo masculino?

9.^a Hay otros nombres femeninos á quienes se aplica el artículo masculino.

10. Estará pues bien dicho *el arma, el haba, el ala, el hada y el ánima*?

11. Deberá aplicarse también á los nombres *aguja, alborada, abuela, aceptacion y hazaña* el artículo masculino?

12. Se aplica también el artículo masculino á los adjetivos femeninos que empiecen por *a* ó *ha* en que cargue el acento?

13. Estará bien dicho *la alba paloma, la agria repulsa, la árida Mancha, la hábil respuesta*?

14. Está antepuesto el artículo determinado, en el ejemplo que se ha leído, á algunas palabras que no son nombres sustantivos?

15. Puede anteponerse, pues, el artículo á otras partes de la oracion que no sean nombres sustantivos?

6.^a Siempre que el artículo se usa en las formas antedichas, está en el género masculino y en el número singular.

7.^a El nombre *águila* es siempre, por su terminación, del género femenino.

8.^a Se le aplica el artículo masculino, porque sería muy mal sonante el decir *la águila*.

9.^a Lo mismo se hace con todos los sustantivos que empiezan por *a* ó por *ha*, siempre que sobre dicha vocal *a* cargue el acento.

10. Deberá decirse por lo tanto *el arma, el haba, el ala, el hada, el ánima &c.*, y no *la arma, la haba &c.*

11. A los nombres *aguja, alborada, abuela, aceptacion, hazaña*, y á todos los demás femeninos en cuya primera *a* no cargue el acento, debe anteponérseles el artículo que por su género les corresponda, diciéndose por lo tanto *la aguja, la alborada, la abuela, la aceptacion, la hazaña &c.*, y no *el aguja, el alborada &c.*

12. No debe anteponerse nunca el artículo masculino á los adjetivos femeninos, aun cuando su primera letra sea *a* ó *ha*, y esté acentuada.

13. Debe decirse por lo tanto: *la alba paloma, la ágría repulsa, la árida Mancha, la hábil respuesta*, y de ningún modo *el alba paloma &c.*

14. En el ejemplo que se ha leído, está antepuesto el artículo á algunas palabras que no son nombres sustantivos, como sucede en *lo ménos, el elevarse, el sostenerse y el gobernar*.

15. Sólo puede anteponerse el artículo á los nombres sustantivos, pero todas las partes de la oración pueden usarse como tales nombres, y entónces es posible anteponerles el artículo. Tal sucede en el ejemplo propuesto, con el adverbio *ménos*, y con los verbos *elevarse, sostenerse y gobernar*, que hacen funciones de nombres sustantivos.

16. Estará bien antepuesto el artículo *el* al pronombre *yo* en la frase *el yo es indivisible*?

17. Estará bien antepuesto el artículo *el* á la preposicion *sin* en la frase *el sin está de sobra*?

18. Estará tambien bien dicho *el cuando que pusierte, el un que quitaste y el ay que exhaló*.

19. Y si no hacen veces de nombre sustantivo las demas partes de la oracion, será bien anteponerles el artículo?

EJERCICIO 15.

COMPLEMENTO DE LOS DOS ANTERIORES.

1.^a Sirvase V. sustituir en el primer trozo del ejemplo 1.^o á las palabras *celo, aplicacion, deberes, gobierno y semana* las siguientes: *asiduidad, esmero, obligaciones, administracion y mes*; aplicándoles los artículos correspondientes.

2.^a Sirvase V. hacer lo mismo con el segundo trozo del mismo ejemplo, sustituyendo á las palabras *gorrioncillo, águila, nubes, vulgo, cavilaciones y trabajo*, las siguientes: *avecilla, halcon, cielo, multitud, cuidados y amarguras*, poniendo entre *El arte del y que manda* la palabra persona.

16. En la frase *el yo es indivisible*, está bien antepuesto el artículo al pronombre, porque este se usa como equivalente al sustantivo *alma*.

17. Lo mismo sucede en la frase *el sin está de sobra*, porque se considera como nombre de cosa la preposición *sin*.

18. También estará bien dicho, por idénticas razones, *el cuando que pusiste*, *el un que quitaste* y *el ay que exhaló*.

19. Pero en todo caso en que alguna parte de la oración, que no sea nombre sustantivo, no haga oficio de tal, estará muy mal usado el artículo ántes de ella.

EJERCICIO 15.

COMPLEMENTO DE LOS DOS ANTERIORES.

1.^a Sustituyendo en el primer trozo del ejemplo 10 á las palabras *celo*, *aplicacion*, *deberes*, *gobierno* y *semana* las siguientes, *asiduidad*, *esmero*, *obligaciones*, *administracion* y *mes*, y aplicando á estas palabras los artículos correspondientes, se transformará en este:

«Eran tan grandes *la asiduidad* y *el esmero* con que el virtuoso Arnaldo, obispo de Tours, se dedicaba al cumplimiento de *las obligaciones* que le imponia *la administracion* de su diócesis, que apenas reposaba. Habiéndole hecho presente que debia dedicar al descanso un dia por lo ménos *al mes*, respondió: *Bien lo quisiera hacer; pero indicadme un dia en que yo no sea obispo.*»

2.^a Sustituyendo en el segundo trozo del mismo ejemplo á las palabras *gorrioncillo*, *águila*, *nubes*, *vulgo*, *cavilaciones* y *trabajo* las siguientes: *avecilla*, *halcon*, *cielo*, *multitud*, *cuidados* y *amarguras*, y poniendo entre *El arte del* y *que manda* la palabra *persona*, se transformará dicho trozo en el siguiente:

3.^a Tenga V. la bondad de leer el ejemplo número 12.

4.^a Se encuentra usado en dicho ejemplo algunas veces el artículo indeterminado ó indefinido?

5.^a Sírvase V. señalarme las veces que está usado.

6.^a Cuántas veces está usado en el género masculino y número singular?

7.^a Cuántas veces está usado en el género femenino y en el mismo número singular?

8.^a Está usado alguna vez en el número plural?

9.^aCuál es el plural de *un* y cual el de *una*?

10 Sírvase V. sustituir en el primer período del ejemplo número 12 á las palabras *jóven*, *hermana*, *ejemplar* y *carta*, las siguientes: *muchacho*, *hermanas*, *ejemplares* y *escrito*, aplicándoles el artículo correspondiente, y variando el género y número de las demás palabras con que sea preciso hacerlo.

EJERCICIO 16.

REPASO DE LOS ANTERIORES.

1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 13.

2.^a Qué nombres sustantivos se encuentran en él, usados en el género masculino y número singular?

« El arte de la persona que manda es mucho más difícil y penoso de lo que generalmente se cree ; pero así como la *avecilla* no distingue al *halcon* que se eleva hasta el *cielo*, así tampoco la *multitud* los *cuidados* y las *amarguras* que el elevarse, el sostenerse en el poder y el gobernar llevan consigo. »

3.^a Lectura del ejemplo número 12.

4.^a En dicho ejemplo se encuentra usado algunas veces el artículo indeterminado ó indefinido.

5.^a Tal sucede con el *una* de *jóven*, el *una* de *hermana*, un de *ejemplar*, *una* de *carta*, un de *libro*, y un de *espíritu*.

6.^a Está usado tres veces en el género masculino y número singular.

7.^a En el género femenino y número singular está usado otras tres veces.

8.^a No está usado ninguna vez en el número plural.

9.^a El plural de *un* es *unos*, y el de *una* *unas*.

10. Sustituyendo en el primer período á las palabras *jóven*, *hermana*, *ejemplar* y *carta* las siguientes : *muchacho*, *hermanas*, *ejemplares* y *escrito*, aplicándoles el artículo correspondiente, y variando el género y número de las demás palabras con que sea preciso hacerlo, quedará dicho período convertido en este :

« Hallándose un *muchacho* en la flor de su edad y próximo á morir, envió á *unas hermanas* *suyas* *unos ejemplares* del Nuevo Testamento, de que habitualmente se servía, con un *escrito* que empezaba así.

EJERCICIO 16.

REPASO DE LOS ANTERIORES.

1.^a Lectura del ejemplo número 13.

2.^a Los nombres sustantivos que en él se encuentran, usados en el género masculino y número singular.

3.^a Cuáles son los usados en el mismo número y del género femenino?

4.^a Qué nombres sustantivos están usados en plural, distinguiendo el género de cada uno?

5.^a Hay entre ellos algun sustantivo propio?

6.^a Qué adjetivos positivos de una sola terminacion se encuentran en dicho ejemplo?

7.^a Hay en él algun adjetivo comparativo?

8.^aCuál es el positivo y el superlativo de *peor*?

9.^a Qué adjetivos de dos terminaciones se encuentran usados en singular y en la terminacion femenina?

10. Sírvase V. decirme á qué sustantivo califica cada uno de los nombres adjetivos que se hallan en el ejemplo.

11. Qué nombres sustantivos de los del ejemplo están en nominativo?

12. Qué nombres sustantivos de los del ejemplo están en acusativo?

13. Cuáles en dativo?

14. Hay en el ejemplo que nos ocupa algunos nombres numerales?

lar, son los siguientes: *hombre, sudor, hospital, lecho, caldo, provecho* y *real*.

3.^a Los usados en el mismo número, y del género femenino, son estos: *porfia, miseria, peseta, fuerza, suerte, rapidex, muerte, muerte, salud* y *suerte*.

4.^a Están usados en plural los siguientes sustantivos: *cabellos* que es del género masculino; *pócimas*, femenino, y *reales*, masculino.

5.^a No hay entre ellos ningun sustantivo propio.

6.^a Los adjetivos positivos de una sola terminacion que se encuentran en dicho ejemplo, son los siguientes: *cruel, triste, cuatro* y *feliz*.

7.^a Hay en dicho ejemplo el adjetivo comparativo *peor*.

8.^a El positivo de *peor* es *malo*, y su superlativo es *muy malo, malísimo* ó *pésimo*.

9.^a Los adjetivos de dos terminaciones que se encuentran usados en singular y en la terminacion femenina, son: *una, mala, próxima*.

10. El adjetivo *cruel* califica á *miseria, una* y *triste* á *peseta, canos* á *cabellos, peor* á *suerte*, (cuyo sustantivo hay necesidad de suplir), *mala* tambien á *suerte, enfermo* á *hombre* (que se suple), *liviano* á *lecho, claro* á *caldo, cuatro* á *pócimas, buen* á *provecho, cuitado* á *hombre* (que se suple), *próxima* á *muerte, dos* á *reales, un* á *real*, y *feliz* á *la persona á quien se dirige el escritor* (que hay que suplirla).

11. No hay mas nombre sustantivo de los del ejemplo en nominativo, que *hombre*, que se quejaba.

12. Están en acusativo: *peseta*, que es término del verbo *tener, cabellos* de *mesarse, caldo* y *pócimas* de *dar, provecho* de *decir, muerte* de *ver, reales* y *real* de *dar* y *salud* de *devolver*.

13. Está en dativo *hospital*.

14. En el ejemplo que nos ocupa, hay los nombres numerales *una*, que califica á *peseta*, y *un* á *real*.

15. Qué clase de nombres numerales son?

16. Sírvase V. decirme qué artículos determinados se encuentran en el ejemplo, con expresión de su género y número.

17. Y los indeterminados?

EJERCICIO 17.

DE LOS PRONOMBRES PERSONALES DE LA PRIMERA Y SEGUNDA PERSONA.

1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 14.

2.^a Cuáles son los pronombres de la primera persona que se encuentran en la parte del ejemplo puesto en diálogo, y que forman palabra por sí solos, ó no entran en combinacion con otras palabras?

3.^a Por qué dichos pronombres son de la primera persona?

4.^a Y si se refirieran á la persona á quien se hablara, de qué persona serían?

5.^a Cuáles son los pronombres de la segunda persona que se hallan en dicha parte del ejemplo, y usados en la misma forma de separacion que los de la primera?

6.^a En qué caso se halla cada uno de los pronombres de la primera persona que se encuentran en el ejemplo?

7.^a Y los de la segunda persona?

15. Qué clase de nombres numerales son?
16. Sírvase V. decirme qué artículos determinados se encuentran en el ejemplo, con expresión de su género y número.

17. Y los indeterminados?

EJERCICIO 17.

DE LOS PRONOMBRES PERSONALES DE LA PRIMERA Y SEGUNDA PERSONA.

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 14.
2.^a Cuáles son los pronombres de la primera persona que se encuentran en la parte del ejemplo puesto en diálogo, y que forman palabra por sí solos, ó no entran en combinacion con otras palabras?
3.^a Por qué dichos pronombres son de la primera persona?
4.^a Y si se refirieran á la persona á quien se hablara, de qué persona serían?
5.^a Cuáles son los pronombres de la segunda persona que se hallan en dicha parte del ejemplo, y usados en la misma forma de separacion que los de la primera?
6.^a En qué caso se halla cada uno de los pronombres de la primera persona que se encuentran en el ejemplo?
7.^a Y los de la segunda persona?

15. Son absolutos ó cardinales.

16. Los artículos determinados que se encuentran en el ejemplo, y el género y número de cada uno, son : *la* de *la miseria*, femenino y singular ; *los* de *los cabellos*, masculino y plural ; *la* de *la muerte*, femenino y singular ; *el* de *al hospital*, masculino y singular ; *la* de *la muerte*, femenino y singular, y *la* de *la salud*, femenino y singular.

17. Son indeterminados los siguientes : *un* de *un hombre*, masculino y singular, y *un* de *un lecho*, en los mismos género y número.

EJERCICIO 17.

DE LOS PRONOMBRES PERSONALES DE LA PRIMERA Y SEGUNDA PERSONA.

1.^a Lectura del ejemplo número 14.

2.^a Los pronombres de la primera persona que se encuentran en la parte del ejemplo puesta en diálogo, y que no entran en combinacion con otras palabras, son los siguientes ; *yo*, *me*, *me*, *á mí* y *conmigo*.

3.^a Son de la primera persona, porque se refieren á la persona que habla.

4.^a Si se refirieran á la persona á quien se hablara, serían de la segunda persona.

5.^a Los pronombres de la segunda persona que se hallan en dicha parte del ejemplo, usados en la misma forma de separacion que los de la primera, son : *tú*, *te*, *á ti* y *contigo*.

6.^a Cada uno de los pronombres que se encuentran en el ejemplo, se halla en los siguientes casos : *yo* en nominativo, el primer *me* en acusativo, el segundo *me* en dativo, *á mí* en dativo tambien, y *conmigo* en ablativo.

7.^a Los de la segunda persona están : *tú* en nominativo, el primer *te* en dativo, el segundo *te* en acusativo, *á ti* en dativo y *contigo* en ablativo.

8.^a Si en vez de referirse el joven á sí solo, se hubiera referido á dos ó más que se aburrían como él, y en lugar de hablar á un solo amigo, hubiese hablado con vários, ¿cómo se expresaría dicha parte del ejemplo?

9.^a En qué se diferenciarán los pronombres del ejemplo, de los que aparecen en la variación que hemos hecho de él?

10. Cuáles son los pronombres de la primera persona que se encuentran en dicha variación?

11. En qué caso se halla cada uno de ellos?

12. Cuáles son los pronombres de la segunda persona que se encuentran en dicha variación, y en qué caso se halla cada uno?

8.^a Si en vez de referirse el jóven á sí solo se hubiera referido á dos ó más que se aburrían como él, y en lugar de hablar á un solo amigo hubiese hablado con vários, estaria escrita dicha parte del ejemplo en la siguiente forma:

—*Nosotros* no sabemos en qué consiste, decían unos jóvenes á unos amigos suyos, este malestar que *nos* devora, que *nos* quita la vida.

—*Vosotros*, sin embargo, les replicaban estos, no podeis quejaros de que *os* falten ocasiones para divertirlos; pues no *os* dedicais á otra cosa que á satisfacer todos vuestros caprichos.

—No lo negamos; pero ni estamos contentos en parte alguna, ni sabemos á qué recurrir para distraernos.

—¿Quereis entregaros hoy á *nosotros*?

—¿A *vosotros*? Con mucho gusto.

—Pues vestíos y venid con *nosotros*.

—Vamos con *vosotros* pues.

9.^a Se diferencian solamente los pronombres del ejemplo de los que aparecen en la variacion que hemos hecho, en que se hallan en plural.

10. Los pronombres de la primera persona que se encuentran en dicha variacion, son los siguientes: *nosotros*, *nos*, *nos*, á *nosotros* y con *nosotros*.

11. *Nosotros* está en nominativo, el primer *nos* en acusativo, el segundo *nos* en dativo, á *nosotros* en dativo y con *nosotros* en ablativo.

12. Los pronombres de la segunda persona que se encuentran en dicha variacion, expresando su caso, son los siguientes: *vosotros*, que está en nominativo, *os* en dativo, el segundo *os* en acusativo, á *vosotros* en dativo y con *nosotros* en ablativo.

EJERCICIO 18.

CONTINUACION DEL QUE ANTECEDE.

1.^a Si en vez de mediar entre dos hombres el diálogo del ejemplo número 14 mediase entre dos mujeres, ¿variarian las terminaciones *yo, me, mí, conmigo* y *tú, te, ti, contigo* de los pronombres personales?

2.^a Son también comunes á los dos géneros las terminaciones *nosotros, nos* y *vosotros, vos* y *os*, que tienen dichos pronombres en plural?

3.^a Tenga V. la bondad de variar la parte del ejemplo puesta en diálogo, suponiendo que este media entre dos ó más jóvenes del sexo femenino y varias amigas suyas.

4.^a Se hallarán los pronombres que hay usados en dicha variación en el mismo caso que sus correspondientes del ejemplo primitivo?

5.^a Sírvase V. ahora variar el mismo diálogo en la suposición de que los dos jóvenes interlocutores no se tutean, sino que usan del tratamiento de *usted*.

EJERCICIO 18.

CONTINUACION DEL QUE ANTECEDE.

1.^a Si en vez de mediar entre dos hombres el diálogo del ejemplo número 14 mediase entre dos mujeres, no variarían absolutamente nada las terminaciones *yo, mí, me, conmigo, tú, ti, te, contigo* de los pronombres, porque son comunes á los dos géneros.

2.^a No sucede lo mismo en plural; pues si bien son comunes á los dos géneros las terminaciones *nos, vos* y *os*, no lo son *nosotros* y *vosotros*, cuya terminación femenina es *nosotras* y *vosotras*.

3.^a Variando la parte del ejemplo puesta en diálogo, suponiendo que media este entre dos ó más jóvenes del sexo femenino, y varias amigas suyas, se convertirá en el siguiente :

—*Nosotras* no sabemos en qué consiste, decían unas jóvenes á unas amigas suyas, este malestar que nos devora, que *nos* quita la vida.

—*Vosotras*, sin embargo, les replicaban estas, no podeis quejaros de que *os* falten ocasiones para divertirlos, pues no *os* dedicais á otra cosa que á satisfacer todos vuestros caprichos.

—No lo negamos ; pero ni estamos contentas en parte alguna, ni sabemos á qué recurrir para distraernos.

—Quereis entregaros hoy á *nosotras*?

—¿A *vosotras* ? Con mucho gusto.

—Pues vestíos y venid con *nosotras*.

—Vamos con *vosotras* pues.

4.^a Los pronombres que aparecen en esta variación, se hallan en los mismos casos que sus correspondientes del ejemplo número 14.

5.^a Variando ahora el mismo diálogo del ejemplo, suponiendo que los dos jóvenes interlocutores no se tutean, sino que usan del tratamiento de *usted*, nos resultará :

6.^a Será también pronombre la palabra *usted*, puesto que hace el mismo oficio que el pronombre *tú*?

7.^a Serán también pronombres las demás palabras de que hacemos uso para dar tratamiento, como *usía*, *vuestra excelencia*, *vuestra magestad*, *vuestra santidad* &c.

EJERCICIO 19.

DEL PRONOMBRE DE LA TERCERA PERSONA.

Terminacion masculina.

1.^a Qué diversas terminaciones tiene en el género masculino y número singular el pronombre de la tercera persona?

2.^a A qué casos es aplicable la terminacion *él*?

3.^a Y la terminacion *le*?

4.^a Y la terminacion *lo*?

5.^a Sirvase V. leer el ejemplo señalado con el número 15.

6.^a Qué pronombres de los tres dichos hay usados en el citado ejemplo?

—Yo no sé en qué consiste, decia un jóven á un amigo suyo, este malestar que me devora, que me quita la vida.

—*Usted*, sin embargo, le replicaba este, no puede quejarse de que le faltan ocasiones para divertirse; pues no se dedica *usted* á otra cosa que á satisfacer todos sus caprichos.

—No lo niego; pero ni estoy contento en parte alguna, ni sé á qué recurrir para distraerme.

—¿Quiere *usted* entregarse hoy á mi?

—¿A *usted*? Con mucho gusto.

—Pues vístase usted y venga conmigo.

—Voy con *usted* pues.

6.^a La palabra *usted* es pronombre, puesto que desempeña el mismo oficio que el pronombre *tú*.

7.^a Tambien son pronombres las demás palabras de que hacemos uso para dar tratamiento, como *usía*, *vuestra excelencia*, *vuestra majestad*, *vuestra santidad* &c.

EJERCICIO 19.

DEL PRONOMBRE DE LA TERCERA PERSONA.

Terminacion masculina.

1.^a El pronombre de la tercera persona, en el género masculino y número singular, tiene las siguientes terminaciones: *él*, *le* y *lo*.

2.^a La terminacion *él* es aplicable á todos los casos, anteponiéndole las correspondientes preposiciones.

3.^a La terminacion *le* es aplicable solamente al dativo y al acusativo.

4.^a Y la terminacion *lo* al acusativo solamente.

5.^a Lectura de ejemplo número 15.

6.^a En el citado ejemplo, se encuentran los siguientes pronombres de los tres dichos: *le* de *le preguntó*,

7.^a En qué caso se halla cada uno de dichos pronombres?

8.^a Podría ponerse *le*, en vez de *lo*, en *se lo confiaría*?

9.^a A qué nombre sustituye cada uno de los pronombres del ejemplo.

10. Qué diversas terminaciones tiene en el mismo género masculino y en el número plural el pronombre *el*?

11. A qué casos es aplicable la terminación *ellos*?

12. Y la terminación *les*?

13. Y la terminación *los*?

14. Sírvase V. variar el ejemplo que nos ocupa poniendo en lugar de *Guillermo, príncipe de Orange*, lo siguiente: *dos príncipes aliados; y varios oficiales*, en vez de *uno de sus oficiales*, y use V. todas las demás palabras en el número que les corresponda.

15. Ha variado de caso en el nuevo ejemplo alguno de los pronombres?

le de responderle, le de le preguntó á su vez, lo de se lo confiaria, él de á él y le de le replicó.

7.^a Hállanse estos pronombres en los siguientes casos: *le de le preguntó, le de responderle y le de le preguntó á su vez*, en dativo; *lo de se lo confiaria* en acusativo, *él de á él y le de le replicó* en dativo.

8.^a Podría muy bien ponerse *le* en vez de *lo* en *se lo confiaria*, porque pueden usarse ámbas terminaciones para el acusativo masculino.

9.^a Cada uno de los pronombres del ejemplo sustituye á los siguientes nombres: *le de le preguntó* al príncipe Guillermo, *le de responderle* al oficial, *le de le preguntó á su vez* al oficial, *lo de se lo confiaria* al plan, *él de á él* al oficial y *le de le replicó* al oficial tambien.

10. El pronombre *él*, en el mismo género masculino y número plural, tiene las terminaciones *ellos, les y los*.

11. La terminacion *ellos*, como *él*, es aplicable á todos los casos.

12. La terminacion *les* al dativo únicamente.

13. Y sólo al acusativo la terminacion *los*.

14. Variando el ejemplo que nos ocupa con la sustitucion de *dos príncipes aliados*, en lugar de *Guillermo príncipe de Orange*, y con la de *vários oficiales* en vez de *uno de sus oficiales*, y poniendo todas las demás palabras en el número que les corresponda, quedará cambiado en el siguiente:

«Estándose preparando dos príncipes aliados para una expedicion militar, les preguntaron vários de sus oficiales cuál era su plan. Los príncipes, en vez de responderles, les preguntaron á su vez si hallándose en su caso se lo confiarian á alguien. «Sin duda que no,» respondieron los interpelantes. Volviéndose á ellos entónces los príncipes, les replicaron: «Si sabeis guardar un secreto, nosotros tambien.»

15. Ninguno de los pronombres ha variado de caso en el nuevo ejemplo, siendo á él aplicable por lo

EJERCICIO 20.

DEL PRONOMBRE DE LA TERCERA PERSONA.

Terminacion femenina.

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 16.
- 2.^a Qué pronombres de la tercera persona se encuentran en dicho ejemplo?
- 3.^a En lugar de qué nombre se halla usado cada uno de estos pronombres?
- 4.^a De qué género son dichos pronombres?
- 5.^a Cuáles son las diversas terminaciones que en el número singular tiene el pronombre femenino de la tercera persona?
- 6.^a Para qué caso se hace uso de cada una de estas terminaciones?
- 7.^a Se halla usado en todas tres terminaciones en el ejemplo que nos ocupa?
- 8.^a Cuáles son los pronombres que están en nominativo?
- 9.^a Cuáles están en acusativo?
10. Y en dativo?
11. Sírvase V. variar el ejemplo número 16 ante-

tanto un exámen análogo al que verificamos con el ejemplo primitivo.

EJERCICIO 20.

DEL PRONOMBRE DE LA TERCERA PERSONA.

Terminacion femenina.

1.^a Lectura del ejemplo número 16.

2.^a Los pronombres de la tercera persona que se encuentran en dicho ejemplo, son los siguientes: *ella* de *ella sorprende*, *les* de *les produce*, *ella* de *ella envolviendo*, *las* de *las hiere*, *ella* de *con ella puedes*, *la* de *usarla*.

3.^a *Ella* de *ella sorprende*, está en lugar de *la mentira*; *les* de *les produce*, en vez de *las personas honradas*; *ella* de *ella envolviendo*, por *la mentira*; *las* de *las hiere*, en lugar de *las personas honradas*; *ella* de *con ella* sustituye á *la mentira*, y *la* de *usarla* á *mentira* tambien.

4.^a Todos los pronombres mencionados son femeninos.

5.^a Las diversas terminaciones que en el número singular tiene el pronombre femenino de la tercera persona, son *ella*, *le* y *la*.

6.^a La terminacion *ella* sirve para todos los casos, *le* únicamente para el dativo, y sólo para el acusativo la terminacion *la*.

7.^a En el ejemplo que nos ocupa, se halla usado dicho pronombre en todas tres terminaciones.

8.^a Los pronombres que están en nominativo son: *ella* de *ella sorprende* y *ella* de *ella envolviendo*.

9.^a Están en acusativo *las* de *las hiere* y *la* de *usarla*.

10. Y está en dativo *les* de *les produce*.

11. Anteponiendo en el ejemplo número 16 *la hi-*

poniendo *la hipocresía* y á la palabra *mentira*, poniendo el *hombre honrado* en vez de *las personas honradas* y *la reputacion más intachable* en lugar de *reputaciones intachables*, y conformando á estas palabras nuevas las demás del ejemplo.

12. En qué se diferencia este ejemplo, en la parte relativa á los pronombres, del marcado con el número 16?

13. Qué observacion habrá que tener muy en cuenta, en vista de que las terminaciones *le* y *les* son aplicables al dativo de los dos géneros?

EJERCICIO 21.

DEL PRONOMBRE DE LA TERCERA PERSONA.

Terminacion neutra y pronombre recíproco.

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 17.
- 2.^a Se halla usado en dicho ejemplo el pronombre de la tercera persona en el género neutro?

pocresía y á la palabra *mentira*, poniendo *el hombre honrado* en vez de *las personas honradas*, y *la reputacion más intachable* en lugar de *reputaciones intachables*, y conformando á estas palabras nuevas las demás del ejemplo, nos resultará convertido en el siguiente :

« Pocas cosas tan detestables como la hipocresía y la mentira. Ellas sorprenden la buena fe del hombre honrado, y le producen alguna vez perjuicios de gran cuantía. Ellas, envolviendo siempre la calumnia y acompañando con frecuencia á la murmuracion, atacan la reputacion más intachable y la hieren sin piedad. Jamás olvides, hijo mio, el daño que con ellas puedes hacer, para no usarlas ; teniendo presente al mismo tiempo que manchan mucho más y hieren con más fuerza el corazon de donde salen que á la persona á quien se dirigen. »

12. Este ejemplo, en la parte relativa á los pronombres, se diferencia del marcado con el número 16 en que aquellos aparecen en diverso número, y en que el *les* que se refería en el ejemplo primitivo al género femenino, se refiere en el nuevo al masculino.

13. En vista de esto último, conviene tener muy en cuenta que siempre debe usarse de la terminacion *le* en singular y de la terminacion *les* en plural para el dativo, sea el que quiera el género del nombre á que el pronombre se refiera.

EJERCICIO 21.

DEL PRONOMBRE DE LA TERCERA PERSONA.

Terminacion neutra y pronombre recíproco.

1.^a Lectura del ejemplo número 17.

2.^a En dicho ejemplo se halla usado el pronombre de la tercera persona en el género neutro, en los si-

3.^a Tiene el pronombre de la tercera persona otra terminacion en el mismo género?

4.^a A qué casos son aplicables cada una de estas dos terminaciones?

5.^a A qué géneros puede aplicarse por consecuencia la terminacion *lo*?

6.^a Tiene el mismo género la terminacion *lo* en los siguientes ejemplos?

Me hace ese libro mucha falta, pero no lo puedo comprar.

Te lo digo y lo sostengo.

7.^a Sirvase V. ponerme algun ejemplo en que el pronombre que nos ocupa aparezca en nominativo.

8.^a Se usa tambien el pronombre de la tercera persona bajo una forma distinta de la que hemos examinado?

9.^a Cuántas terminaciones tiene bajo esta forma?

10. Cuántos casos tiene el pronombre *se*?

11. Se halla dicho pronombre en el ejemplo número 17?

12. Sirvase V. citar las veces en que dicho pronombre se halla usado.

13. De qué manera se expresa este pronombre cuando le precede la palabra *con*?

14. Tiene plural el pronombre *ello*?

15. Por qué?

16. Es aplicable el pronombre *se*, en sus dos terminaciones, así al número singular como al plural?

güientes casos: en *lo de todo lo quería*, en *lo de decir lo*, en *lo de lo que tú* y en *lo de hacerlo*.

3.^a El mencionado pronombre, en dicho género, tiene además la terminacion *ello*.

4.^a Dicha terminacion *ello* es aplicable á todos los casos, y la terminacion *lo* al acusativo.

5.^a La terminacion *lo* es aplicable, por consecuencia, á los géneros masculino y neutro.

6.^a En el ejemplo *Me hace ese libro mucha falta, pero no lo puedo comprar*, se halla el pronombre *lo* en el género masculino, porque hace referencia al nombre *libro*; y en el ejemplo *Te lo digo y lo sostengo*, pertenece las dos veces en que se halla usado el género neutro, por la vaguedad con que se usa; pues no se refiere de una manera concreta y determinada á ningun nombre.

7.^a El pronombre que nos ocupa aparece en nominativo en los siguientes ejemplos: *ello dirá, ello es cierto, ello me ha convencido &c.*

8.^a El pronombre de la tercera persona puede tambien usarse bajo la siguiente forma: *se*.

9.^a Tiene bajo dicha forma dos terminaciones, que son: *se* y *sí*.

10. El pronombre *se* tiene únicamente cuatro casos: *genitivo, dativo, acusativo y ablativo*.

11. Dicho pronombre se halla usado en el ejemplo número 17.

12. *Sí de para sí, se de se avisó, se de se hallaba, se de se enajenó, se de se encontró.*

13. Este pronombre, cuando le precede la palabra *con*, se espresa de este modo: *consigo*.

14. El pronombre *ello* carece de plural.

15. Porque carece de dicho número toda palabra declinable que se halla en dicho género.

16. El pronombre *se* es aplicable, en sus dos terminaciones, así al número singular como al plural.

17. Si se dice *Todo lo queria para sí*, á qué número se referirá dicho pronombre *sí*?

18. Y si se dijera *Todo lo querian para sí*?

19. Sírvase V. ponerme con la terminacion *se* análogos ejemplos.

EJERCICIO 22.

DE LOS PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS.

1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 18.

2.^a Cuáles son los pronombres demostrativos que se encuentran en dicho ejemplo?

3.^a Están usados en el ejemplo los tres pronombres demostrativos?

4.^a En qué género y número?

5.^a Qué terminacion toma cada uno de estos pronombres cuando se refiere al género femenino?

6.^a Cómo se expresa el género neutro por medio de estos pronombres?

7.^a Cuál es su plural en los géneros que tienen dicho número?

8.^a Por qué se dice en el ejemplo *habiendo aquel cometido una falta &c.*, y no se dice *habiendo este*?

9.^a Qué resultaria de poner el pronombre *este* en lugar del pronombre *aquel*?

10. A quién se refiere el *este* de *no quiso este*?

17. Cuando se dice *Todo lo quería para sí*, se referirá dicho pronombre al número singular.

18. Si se dijera *Todo lo querían para sí*, se referirá al plural.

19. La palabra *se* es singular en *Se asegura para no caer*, y plural en *Se aseguran para no caer*.

EJERCICIO 22.

DE LOS PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS.

1.^a Lectura del ejemplo número 18.

2.^a Los pronombres demostrativos que se encuentran en dicho ejemplo, son los siguientes: *aquel* de *habiendo aquel*, *este* de *no quiso este*, *aquel* de *iba ya aquel*, *este* de *sin saberlo este*, y *ese* de *no es ese*.

3.^a Están usados, pues, en el ejemplo los tres pronombres demostrativos.

4.^a En el género masculino y número singular.

5.^a La terminación femenina de *este* es *esta*, la de *ese* *esa* y *aquella* la de *aquel*.

6.^a El género neutro, por medio de dichos pronombres, se expresa así: *esto*, *eso* y *aquello*.

7.^a El plural de estos pronombres, en los géneros masculino y femenino, que son los que le tienen, son los siguientes: en el género masculino, *estos*, *esos* y *aquellos*, y en el femenino, *estas*, *esas* y *aquellas*.

8.^a Se dice en el ejemplo *habiendo aquel comedido una falta &c.*, y *no habiendo este*, porque quien la cometió fué Pepito, esto es, el que se ha nombrado primero, el que está más lejano en el escrito.

9.^a Si se pusiera el pronombre *este* en lugar de pronombre *aquel*, resultaría que el culpable fué Cárlos y no Pepito.

10. El pronombre *este* de *no quiso este*, se refiere á Cárlos.

11. Por qué?

12. Se refiere también á Carlos el pronombre *este* de *sin saberlo este*.

13. Si hubiera dicho Pepito al director *no es este el culpable*, en lugar de decir *no es ese*, de quién hubiera estado Carlos más próximo, del director ó de Pepito?

14. Y si hubiera dicho *no es aquel*?

15. Qué se deduce de haber dicho *no es ese*?

16. Si la persona que habla tiene un libro en la mano y quiere anteponer un pronombre demostrativo á dicho nombre *libro*, cuál deberá elegir?

17. Y si tiene dos ó más libros?

18. Y si quien tiene el libro es la persona á quien se habla?

19. Y si se trata de unos libros que están á igual distancia del que habla y del que escucha?

EJERCICIO 23.

DE LOS PRONOMBRES POSESIVOS.

1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 19.

2.^a Se encuentran en dicho ejemplo algunos pronombres posesivos?

3.^a Cuáles son?

4.^a Tienen la misma significación, como pronombres posesivos, *mi* y *mío*, *tu* y *tuyo*, *su* y *suyo*?

11. Por que es el último que se acaba de nombrar y el más inmediato al pronombre.

12. El pronombre *este* de sin saberlo *este*, no se refiere á Cárlos, sino á Pepito, que es el más próximo á él.

13. Si Pepito hubiera dicho al director *no es este el culpable*, en lugar de decir *no es ese*, era prueba de que él estaba más cerca de aquel que de este.

14. Si hubiera dicho *no era aquel*, Cárlos se hallaría próximamente á igual distancia del director que de Pepito.

15. De haber Pepito dicho *no es ese*, se deduce que Cárlos estaba más cerca del director que de Pepito.

16. Si la persona que habla tiene un libro en la mano y quiere anteponerle un demostrativo, deberá elegir el pronombre *este*.

17. Si tiene dos ó más libros, el pronombre *estos*.

18. Si tiene el libro la persona á quien se habla, se dirá *ese libro*.

19. Si se trata de unos libros que están á igual distancia del que habla que del que escucha, se dirá *aquellos libros*.

EJERCICIO 23.

DE LOS PRONOMBRES POSESIVOS.

1.^a Lectura del ejemplo número 19.

2.^a En dicho ejemplo, se encuentran algunos pronombres posesivos.

3.^a Tales son: *su* de *su amigo*, *vuestra* de *vuestra amistad*, *mi* de *mi amistad*, *su* de *su antiguo amigo*, *mis* de *mis faltas* y *su* de *su afecto*.

4.^a La misma significacion tienen, como pronombres posesivos, *mi* y *mio*, *tu* y *tuyo*, *su* y *suyo*.

5.^a Cuándo se hará uso de estos pronombres en la forma *mi, tu y su*?

6.^a Y cuándo en la otra forma?

7.^a Hallándose usados en el ejemplo los cuatro pronombres *mi, tu, su y vuestro*, cuál es el que deja de aparecer en él?

8.^a Sirvase V. posponer á sus nombres respectivos cada uno de los posesivos del ejemplo.

9.^a Varíe V. ahora el número de cada uno de los sustantivos *amigo, amistad, amigo, faltas y afecto*, arreglando á su número el de los posesivos, y presentándolos antepuestos y pospuestos á los pronombres que los acompañan.

10. Si en lugar de haber sido una sola persona la que cometió las faltas, hubieran sido dos ó más, y hablasen ellos mismos de dichas faltas, se expresaría diciendo *mis faltas* ó *faltas mias*?

11. Y si los *afectos* emanaran de dos personas y no de una, cómo se diría?

12. Y si en lugar de hablarse de *usted* con Arístipo como en el ejemplo, se le hablan de *tú*, estaría bien dicho *vuestra amistad con Esquino*?

13. Pues cómo debería decirse?

14. Tenga V. la bondad de variar los cinco casos que hemos sacado del ejemplo, aplicándoles á todos el posesivo *tu* ó *tuyo*.

5.^a Se hace uso de esos pronombres en la forma *mi*, *tu* y *su* cuando preceden á un nombre sustantivo.

6.^a Y se usarán en la forma de *mio*, *tuyo* y *suyo*, cuando no vayan acompañados de sus sustantivos ó parte de la oracion que haga sus veces, y cuando se pospongan al sustantivo.

7.^a Hallándose usados en el ejemplo que nos ocupa los cuatro pronombres *mi*, *tu*, *su* y *vuestro*, deja de aparecer en él el pronombre *nuestro*.

8.^a Posponiendo á sus nombres respectivos cada uno de los posesivos del ejemplo, resultará: *amigo suyo* por *su amigo*, *amistad vuestra* por *vuestra amistad*, *antiguo amigo suyo* por *su antiguo amigo*, *faltas mias* por *mis faltas*, *afecto suyo* por *su afecto*.

9.^a Variando ahora el número de cada uno de los sustantivos *amigo*, *amistad*, *amigo*, *faltas* y *afecto*, y presentándolos antepuestos y pospuestos á los pronombres que los acompañan, tendremos: *amigos suyos* ó *sus amigos*, *amistades vuestras* ó *vuestras amistades*, *antiguos amigos suyos* ó *sus antiguos amigos*, *falta mia* ó *mis faltas*, *afectos suyos* ó *sus afectos*.

10. Si en lugar de haber sido una sola persona la que cometió las faltas, hubieran sido dos ó más, y hablasen ellos mismos de dichas faltas, no se expresarian diciendo *mis faltas* ó *faltas mias*, sino *nuestras faltas* ó *faltas nuestras*.

11. Si los afectos emanaran de dos personas y no de una, se diria *afectos nuestros* ó *nuestros afectos*.

12. Si en lugar de tratarse de *usted* con Aristipo, como en el ejemplo, se le hablase de *tú*, no estaria bien dicho *vuestra amistad con Esquino*.

13. Deberia decirse *tu amistad con Esquino*.

14. Variando los cinco casos que hemos sacado del ejemplo, por la aplicacion á cada uno de ellos del pronombre *tu* ó *tuyo* resultará: *amigo tuyo* ó *tu ami-*

15. Se encuentra alguna diferencia sobre el modo de escribir la palabra *tu*, según sea pronombre personal ó posesivo?

16. Qué diferencia es esa?

EJERCICIO 24.

DE LOS PRONOMBRES RELATIVOS.

1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 20.

2.^a Qué pronombres relativos se hallan en dicho ejemplo?

3.^a Tiene el relativo *cual* diversa terminación para el género femenino que para el masculino?

4.^a Si en el ejemplo *Ayer vino un hombre, el cual me habló de tí*, ponemos en lugar de *hombre* la palabra *mujer*; ¿habrá que variar la terminación *cual* del relativo?

5.^a Tenga V. la bondad de poner en el ejemplo la mencionada palabra *mujer* en lugar de *hombre*.

6.^a Habrá algún caso en que se deba usar la palabra *cuala*?

7.^a Tiene la palabra *cual* diversa terminación para el plural que para el singular?

8.^a Sirve la terminación *cuales* para los dos géneros?

9.^a Sírvase V. repetir el ejemplo de que nos acabamos de ocupar, pero poniendo en el número plural la palabra *mujer*.

go, amistad tuya ó tu amistad, antiguo amigo tuyo ó tu antiguo amigo, faltas tuyas ó tus faltas, afecto tuyo ó tu afecto.

15. Se encuentra diferencia entre el modo de escribir la palabra *tu*, según sea pronombre personal ó posesivo.

16. Cuando es pronombre personal se acentuará la *u*, y cuando es posesivo nó.

EJERCICIO 24.

DE LOS PRONOMBRES RELATIVOS.

1.^a Lectura del ejemplo número 20.

2.^a Los pronombres relativos que se hallan en dicho ejemplo son: *cual*, *que*, *quien* y *cuyas*.

3.^a El relativo *cual* tiene la misma terminación para el género femenino que para el masculino.

4.^a Si en el ejemplo *Ayer vino un hombre, el cual me habló de tí*, ponemos en lugar de *hombre* la palabra *mujer*, no se debe variar la terminación *cual* del relativo.

5.^a Poniendo en el ejemplo la mencionada palabra *mujer* en vez de *hombre*, quedará reducido á *Ayer vino una mujer, la cual me habló de tí*; y se ve con esto que la terminación *cual* es aplicable á los dos géneros.

6.^a La palabra *cuala* es un verdadero barbarismo, y por lo tanto no debe usarse nunca.

7.^a La palabra *cual* toma para el plural la terminación *cuales*.

8.^a Dicha terminación *cuales* se aplica á los dos géneros.

9.^a El mismo ejemplo de que nos acabamos de ocupar, poniendo en el número plural la palabra *mujer*, se reducirá á *Ayer vinieron unas mujeres, las cuales me hablaron de tí*.

10. A qué sustantivo se refiere en el ejemplo número 20 el relativo *que*?

11. Tiene dicho relativo *que* diversa terminacion por géneros y números?

12. Tenga V. la bondad de ponerme dicho relativo en el correspondiente hueco que resulta en los ejemplos siguientes:

El niño..... estudia la leccion será premiado.

La niña..... ama á sus padres es querida por todos.

Los hombres..... trabajan merecen recompensa.

Las mujeres..... cuidan su casa cumplen con su deber.

Yo te enseñe esto por lo..... pueda interesarte.

13. Qué diversas terminaciones tiene el relativo *quien*?

14. Estará bien dicho *El hombre á quien..... y La mujer á quien.....?*

15. Como se usará el relativo *quien* en los dos ejemplos citados, si se varía el número de los sustantivos *hombre* y *mujer*?

16. Estará bien dicho *El paño de quien te traje muestra?*

17. En qué género y número está usado el relativo *cuyas* en el ejemplo número 20?

18. Qué otras terminaciones tiene?

19. Cuántos son los relativos compuestos?

20. Con qué se forman ó componen?

21.Cuál es el plural de estos relativos?

22. Tienen estos relativos diversa terminacion por género?

10. El relativo *que*, en el ejemplo número 20, se refiere al sustantivo *cosas*.

11. El mencionado relativo *que* es invariable, ó se aplica con la misma terminacion á todos los nombres, sean cualesquiera su número ó su género.

• 12. Así se dirá :

El niño que estudia la leccion será premiado.

La niña que ama á sus padres es querida por todos.

Los hombres que trabajan merecen recompensa.

Las mujeres que cuidan su casa cumplen su deber.

Yo te enseño esto por lo que pueda interesarte.

13. El relativo *quien* no varía de terminacion sino por número, convirtiéndose para el plural en *quienes*.

14. Así es que estará bien dicho *El hombre á quien..... y la mujer á quien.....*

15. Variando en los antedichos ejemplos el número de los sustantivos *hombre* y *mujer*, quedarán convertidos en *Los hombres á quienes.....* y *Las mujeres á quienes.....*

16. No estará bien dicho *El paño de quien te traje muestra*, porque el mencionado relativo *quien* no es aplicable á cosas, sino solamente á personas.

17. El relativo *cuyas*, en el ejemplo número 20, está usado en el género femenino y en el número plural.

18. Tiene además las terminaciones *cuyo*, *cuya* y *cuyos*.

19. Los relativos compuestos son dos.

20. Se forman con los relativos simples *cual* ó *quien* y las terminaciones *quier* ó *quiera*, en esta forma: *cualquier* y *cualquiera*, *quienquier* y *quienquiera*.

21. El plural de estos relativos es *cualesquier* y *cualesquiera*, *quienesquier* y *quienesquiera*.

22. Estos relativos son aplicables con una misma terminacion á los dos géneros. 5*

EJERCICIO 25.

DEL VERBO EN GENERAL.

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 21.
- 2.^a Qué verbos se encuentran en dicho ejemplo?

3.^a Por qué la palabra *miramos*, procedente del verbo *mirar*, es verbo? Esto es: ¿significa existencia, esencia, accion, estado, designio ó pasion?

4.^a Hay algunos otros verbos en el ejemplo que signifiquen tambien accion?

5.^a Quién efectúa la accion de *trocarse*?

6.^a Quién *vistumbra apénas*?

7.^a Quién se dice que *mira*?

8.^a Quién efectúa la accion de *aterrorizar al malo*?

9.^a Quién efectúa la accion de *ver*?

10. Tenga V. la bondad de ponerme por sí mismo algunas otras oraciones en que el verbo signifique accion.

11. Por qué es tambien verbo la palabra *ser* en el ejemplo número 21.

12. La palabra *ser*, significa esencia, ó lo que es esencial á la muerte. En la oracion *Dios es omnipotente*, hay algun verbo?

EJERCICIO 25.

DEL VERBO EN GENERAL.

1.^a Lectura del ejemplo número 21.

2.^a Los verbos que se encuentran en dicho ejemplo, son los siguientes: *miramos, ser, truecácase, vislumbra, témela, mira, está, aterroriza, ve* y *existe*.

3.^a La palabra *miramos* es verbo, porque significa acción.

4.^a Los verbos del ejemplo que significan acción son los siguientes: *truecácase, vislumbra, mira, aterroriza* y *ve*.

5.^a La acción de *trocarse* la efectúa *la muerte*.

6.^a Es el *niño* el que *vislumbra apénas*.

7.^a Se dice que *mira el viejo*.

8.^a Efectúa la acción de *ateerrorizar al malo la inflexible guadaña de la muerte*.

9.^a *El infortunado* es quien se dice que efectúa la acción de *ver*.

10. Como ejemplo de otras oraciones en que el verbo signifique acción, pueden servir las siguientes:

El niño estudia.

Dios hizo el mundo.

Enséñame á escribir.

Amémos á nuestros padres.

Los Apóstoles llevaron á todas partes la doctrina de J. C.

Los mártires han testimoniado con su sangre la verdad de nuestra religion.

11. Es verbo la palabra *ser*, en el ejemplo que nos ocupa, porque significa esencia.

12. En la oración *Dios es omnipotente*, hay también un verbo.

13. Por qué palabra está representado dicho verbo?
14. Significa también esencia la palabra *es*?
15. Qué cosa indica que es esencial á *Dios*?
16. Significa también esencia la palabra *está*, procedente del verbo *estar*, que aparece en la oración del ejemplo *El bueno está tranquilo.....?*
17. Qué significa?
18. Qué estado indica que se tiene?
19. A quién se atribuye dicho estado?
20. Y la palabra *teme*, procedente del verbo *temer*, que significa?
21. Hay algún verbo en el ejemplo que signifique existencia?
22. Hay alguno que signifique designio?
23. Significarán designio los verbos *pensar*, *juzar*, *desear*, *determinar* y *resolver* &c.? (1)

EJERCICIO 26.

DE LAS PRINCIPALES DIVISIONES DEL VERBO.

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 22.
- 2.^a Qué verbos se encuentran en dicho ejemplo?
- 3.^a Cuántas veces está usado el verbo sustantivo?
- 4.^a Cuáles son los verbos activos ó transitivos que se encuentran en el ejemplo?

(1) Se ampliará convenientemente este ejercicio, ya poniendo y haciendo que se pongan varios otros ejemplos de oraciones,

13. Dicho verbo está representado por la palabra *es*.
14. También significa esencia la palabra *es*.
15. Indica que es esencial á *Dios* la *omnipotencia*.
16. La palabra *está*, de la oracion *El bueno está tranquilo*...., no significa esencia.
17. Significa estado.
18. Indica que se tiene el estado de *tranquilidad*.
19. Atribuyéndose dicho estado á *El bueno*.
20. La palabra *teme*, procedente del verbo *temer*, significa pasión.
21. La palabra *existe*, procedente del verbo *existir*, significa existencia.
22. No hay en el ejemplo ningun verbo que signifique designio.
23. Los verbos *pensar*, *juzgar*, *desear*, *determinar*, *resolver* &c. significan designio.

EJERCICIO 26.

DE LAS PRINCIPALES DIVISIONES DEL VERBO.

- 1.^a Lectura del ejemplo número 22.
- 2.^a Los verbos que se encuentran en dicho ejemplo, son los siguientes: *aflige*, *consolarle*, *es*, *nace*, *quedar*, *venga*, *morir*, *es*, *son*, *sean*, *brinde*, *espondrá*, *halle*, *será*, *ofrecer*, *quejarse*, *desesperarse*, *saber*, *vivir*, *ignorar*, *aprovecharse*, *concede*, y *alcanzar*.
- 3.^a El verbo sustantivo está usado cinco veces.
- 4.^a Los verbos activos ó transitivos que se encuentran en el ejemplo son los siguientes: *aflige*, *consolarle*, *brinde*, *espondrá*, *halle*, *ofrecer*, *saber*, *ignorar*, *concede* y *alcanzar*.

ya preguntando en los siguientes, siempre que se encuentre un verbo, qué es lo que significa.

5.^a Quién efectúa esas acciones de *afligir*, *consolar*, *brindar* &c., y sobre quién ó qué recae cada una?

6.^a Es también activo el verbo *nacer*?

7.^a Por qué?

8.^a Se encuentran en el ejemplo otros verbos neutros ó intransitivos además del mencionado?

9.^a Qué clase de verbos son *quejarse*, *desesperarse* y *aprovecharse*?

10. Por qué son recíprocos ó reflexivos?

EJERCICIO 27.

CONJUGACION.

1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 23.

2.^a Qué verbos se encuentran en dicho ejemplo?

5.^a *La desgracia* es quien AFLIGE, y esta accion pasa *al hombre* ó recae sobre él.

La consideracion de lo que el hombre es CONSUELA *al hombre*.

El mundo BRINDA *al hombre*.

El hombre ESPONE *su salvacion*.

El hombre HALLA *espinas*.

El hombre OFRECE *merecimientos*.

El hombre que se queja ó se desespera &c. no SABE *vivir*.

El hombre IGNORA *la propia condicion*.

Dios CONCEDE *tesoros*.

El hombre que se aprovecha de los tesoros que Dios concede ALCANZA *la vida eterna*.

6.^a El verbo *nacer* no es activo.

7.^a Porque la accion expresada por él no pasa del sugeto (*hombre*) que la ejecuta á otra persona ó cosa.

8.^a En el ejemplo que nos ocupa, además del verbo *nacer*, se encuentran los neutros ó intransitivos siguientes: *quedar, venga, morir y vivir*.

9.^a Los verbos *quejarse, desesperarse y aprovecharse* son reflexivos ó recíprocos.

10. Porque las acciones expresadas por dichos verbos, recaen sobre las mismas personas que las efectúan.

EJERCICIO 27.

CONJUGACION.

1.^a Lectura del ejemplo número 23.

2.^a Los verbos que se encuentran en dicho ejemplo son los siguientes: *ama* del verbo *amar*, *parte* del verbo *partir*, *teme* del verbo *temer*, *espera* del verbo *esperar*, *procede* del verbo *proceder*, *prescribe* de *prescribir*, *olvidando* de *olvidar*, *emanan* de *emanar*, *es* y *será* del verbo *ser*.

3.^a Qué verbos de entre ellos son de la primera conjugacion?

4.^a Cuáles son de la segunda?

5.^a Cuáles de la tercera?

6.^a Cuáles son las letras radicales de cada uno de estos verbos?

7.^a Por qué se llaman radicales dichas letras?

8.^a Son regulares todos los verbos que se hallan en el ejemplo?

9.^a En qué persona, número, tiempo y modo se halla usado en el ejemplo cada uno de los verbos que se encuentran en él?

10. Sirvase V. decirme cual es la primera persona del pretérito imperfecto de indicativo de cada uno de dichos verbos.

11. Tenga V. la bondad de decirme igualmente cual es la primera persona de cada uno de los citados verbos, en todos los demás tiempos del indicativo y subjuntivo.

3.^a Los verbos del ejemplo que pertenecen á la primera conjugacion son estos: *amar, esperar, olvidar* y *emanar*.

4.^a Son de la segunda *temer, proceder* y *ser*.

5.^a Y de la tercera *partir* y *prescribir*.

6.^a Las letras radicales de cada uno de estos verbos son las siguientes: *am* de *amar*, *part* de *partir*, *tem* de *temer*, *esper* de *esperar*, *proced* de *proceder*, *prescrib* de *prescribir*, *olvid* de *olvidar*, *eman* de *emanar*, *s* de *ser*.

7.^a Se llaman radicales dichas letras, porque, en los verbos regulares, sirven de raíz para la formacion de todos los tiempos.

8.^a Todos los verbos que se hallan en el ejemplo son regulares, excepto el auxiliar *ser*.

9.^a Cada uno de los verbos del ejemplo se halla usado en los siguientes tiempo, número y persona: *ama* en la tercera persona de singular del presente de indicativo, *parte* en id., *teme* en id., *espera* en id., *procede* en segunda persona de singular del imperativo, *prescribe* en tercera persona de singular del presente de indicativo, *olvidando* en gerundio, *emanan* en tercera persona del plural del presente de indicativo, *es* en tercera persona de singular del presente de indicativo, *será* en tercera persona de singular de futuro imperfecto de indicativo.

10. La primera persona del preterito imperfecto de indicativo de cada uno de dichos verbos es: de *amar amaba*, de *partir partia*, de *temer temia*, de *esperar esperaba*, de *proceder procedia*, de *prescribir prescribia*, de *olvidar olvidaba*, de *emanar emanaba* y de *ser era*.

11. La primera persona de cada uno de los citados verbos, en todos los demás tiempos del indicativo y subjuntivo, es:

PRETÉRITO PERFECTO DE INDICATIVO.—*Amé, he amado* ó *hube amado*; *partí, he partido* ó *hube partido*; *temí* &c.

EJERCICIO 28.

CONTINUACION DEL QUE ANTECEDE.

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 24.
- 2.^a Cuáles son los verbos que se hallan en dicho ejemplo?
- 3.^a De estos verbos, cuáles son regulares?
- 4.^a Por qué son regulares los citados verbos?
- 5.^a Qué verbos de los del ejemplo se hallan usados en el modo indicativo?
- 6.^a Se halla usado algun verbo en el pretérito imperfecto de indicativo?
- 7.^a Y en el pretérito perfecto del mismo modo?
- 8.^a Sírvase V. conjugar el pretérito pluscuamperfecto de indicativo de los verbos *comprar* y *echar*.

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE INDICATIVO.—
Habia amado, habia partido, habia temido &c.

Se continuará del mismo modo con los otros tiempos.

EJERCICIO 28.

CONTINUACION DEL QUE ANTECEDE.

1.^a Lectura del ejemplo número 24.

2.^a Halláanse en dicho ejemplo los siguientes verbos: *compró*, procedente de *comprar*, *daba* de *dar*, *vendiendo* de *vender*, *pudo* de *poder*, *colocar*, *echó* de *echar*, *ofreciendo* de *ofrecer*, *era* de *ser*, *poder*, *sacar*, *corren* de *correr*, *viendo* de *ver*, *era* de *ser*, *encierra* de *encerrar*, *vender*, *rinda* de *rendir*, *consigue* de *conseguir*, *aspira* de *aspirar*, *parece* de *parecer*, *pasando* de *pasar*, *encuentra* de *encontrar*, *halla* de *hallar*, *tenga* de *tener*, *beber*, *amedrenta* de *amedrentar*.

3.^a De estos verbos son regulares los siguientes: *comprar*, *vender*, *colocar*, *echar*, *sacar*, *correr*, *aspirar*, *pasar*, *hallar*, *beber* y *amedrentar*.

4.^a Son regulares estos verbos, porque conservan las letras radicales en todos sus tiempos y personas.

5.^a De los verbos del ejemplo, se hallan usados en el presente de indicativo los siguientes: *corren*, *encierra*, *consigue*, *aspira*, *parece*, *encuentra*, *halla* y *amedrenta*.

6.^a Se hallan usados en el preterito imperfecto de indicativo *daba*, *era* y *era*.

7.^a En el preterito perfecto del mismo modo se hallan *compró*, *pudo* y *echó*.

8.^a El preterito pluscuamperfecto de los verbos *comprar* y *echar*, es como sigue:

DEL VERBO COMPRAR.—Singular.—*Yo habia comprado, tú habias comprado &c.*

DEL VERBO ECHAR.—Singular.—*Yo habia echado, tú habias echado &c.*

9.^a Se halla algun verbo de los del ejemplo usado en el futuro imperfecto de indicativo.

10. Y en el futuro perfecto del mismo modo?

11. Sírvase V. decirme cual será la segunda persona de plural del imperativo, de los cuatro primeros verbos regulares que en el ejemplo hay.

12. Qué verbos de los del mismo ejemplo se hallan usados en el presente de subjuntivo?

13. Hay alguno que esté usado en los otros tiempos del modo subjuntivo?

14. Tenga V. la bondad de conjugar en dichos tiempos el primer verbo que en el ejemplo hay.

15. Qué verbos de los del ejemplo están usados en el presente de infinitivo?

16. Y en gerundio?

EJERCICIO 29.

CONTINUACION DE LOS ANTERIORES, Y VERBOS IMPERSONALES Y DEFECTIVOS.

1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 25.

2.^a Qué verbos se encuentran en dicho ejemplo?

9.^a Ninguno de los verbos del ejemplo se halla usado en el futuro imperfecto de indicativo.

10. Ni en el futuro perfecto del mismo modo.

11. La segunda persona de plural del imperativo, de los cuatro primeros verbos regulares que hay en el ejemplo, es: *compráos, vendéos, colocáos y echáos*.

12. Los verbos que se hallan usados en el presente de subjuntivo, son: *rinda y tenga*.

13. No se encuentra en el ejemplo ningun verbo que esté usado en los otros tiempos del modo subjuntivo.

14. La conjugacion del primer verbo del ejemplo, que es *comprar*, en los otros tiempos del modo subjuntivo, es como sigue:

PRETÉRITO IMPERFECTO.—Singular.—*Yo comprara, compraría ó comprase, tú compraras &c.*

PRETÉRITO PERFECTO.—Singular.—*Yo haya comprado, tú hayas comprado &c.*

Se continuará del mismo modo la conjugacion de los otros tiempos.

15. De los verbos del ejemplo, se hallan usados en el presente de infinitivo los siguientes: *colocar, poder, sacar, vender y beber*.

16. Y en gerundio, *vendiendo, ofreciendo, viendo y pasando*.

EJERCICIO 29.

CONTINUACION DE LOS ANTERIORES, Y VERBOS IMPERSONALES Y DEFECTIVOS.

1.^a Lectura del ejemplo número 25.

2.^a Se encuentran en dicho ejemplo los siguientes verbos: *suele de soler, alborear, empañe de empañar, estar, anochece de anochecer, llueve de llover, encapota de encapotar, es de ser, sucede de suceder, erguirá de erguir, respondiendo de responder, será*

3.^a Sírvase V. manifestarme en qué modo, tiempo, número y persona se hallan usados estos verbos en el ejemplo.

4.^a Examine V. si el verbo *soler* puede conjugarse en todos los tiempos, números y personas.

5.^a No pudiendo ser conjugado en todos los tiempos, números y personas, qué clase de verbo será?

6.^a Tratándose del verbo *alborear*, puede decirse *yo alboreo, tú alboreas, nosotros alboreamos, vosotros alboreáis*?

7.^a Podrá conjugarse dicho verbo en las mismas personas, primera y segunda, de otros tiempos?

8.^a Está bien usado el verbo *alborear* en la tercera persona de singular de todos los tiempos, como *alborea, alboreaba, alboreó, ha alboreado &c.*?

9.^a Es de buen uso, por regla general, el poner un nominativo á este verbo, como *Dios alborea, el cielo alboreará &c.*?

10. Aparece, pues, con este verbo la persona ó el móvil de la acción?

11. Y qué nombre se da á este verbo, y á los demás que se hallan en su caso, por no manifestarse cual es la persona ó el agente que efectúa la acción?

de *ser*, *yacen* de *yacer*, *aparece* de *aparecer*, *habia* de *haber*, y *alumbrar*.

3.^a El modo, tiempo, número y persona en que se hallan usados estos verbos en el ejemplo, son los siguientes: *suele*, tercera persona de singular del presente de indicativo; *alborear*, presente de infinitivo; *empañe*, tercera persona de singular del presente de subjuntivo; *estar*, presente de infinitivo; *anochece*, tercera persona de singular del presente de indicativo; *llueve*, id.; *encapota*, id.; *es*, id.; *sucede*, id.; *erguirá*, tercera persona de singular del futuro imperfecto de indicativo; *respondiendo*, gerundio; *será*, tercera persona de singular del futuro imperfecto de indicativo; *yacen*, id. de plural del presente de indicativo; *aparece*, id. de singular del id.; *ha*, id. id.; *alumbrar*, presente de infinitivo.

4.^a No puede conjugarse el verbo *soler* en todos los tiempos números y personas.

5.^a Será por consecuencia verbo *defectivo*.

6.^a Tratándose del verbo *alborear*, no puede decirse *yo alboreo*, *tú alboreas*, *nosotros alboreamos* ni *vosotros alboreais*.

7.^a Tampoco puede conjugarse dicho verbo en las mismas personas de los tiempos restantes.

8.^a El verbo *alborear* estará bien usado en la tercera persona de singular de todos los tiempos, como *alborea*, *alboreaba*, *alboreó*, *ha alboreado* &c.

9.^a No es de buen uso, por regla general, el poner un nominativo á este verbo; así que, se dice comunmente *alboreó*, *habrá alboreado* &c. y no *Dios ha alboreado* &c.

10. No aparece, pues, con este verbo la persona ó el móvil de la acción.

11. Este verbo, y los demás que se hallan en su caso, reciben el nombre de *impersonales*, por no manifestarse cual es la persona ó el agente que efectúa la acción.

12. Qué otros verbos impersonales se hallan en el ejemplo?

13. Por qué no son impersonales los otros verbos?

14. Y hay más verbos defectivos en el ejemplo que el que examinamos al principio?

EJERCICIO 30.

DEL PARTICIPIO.

1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 26.

2.^a Se encuentra en dicho ejemplo algun participio activo?

3.^a Por qué la palabra *semejante* es participio?

4.^a Como nombre adjetivo, ¿á qué sustantivo califica?

5.^a Y qué condiciones de verbo tiene la palabra *semejante*?

6.^a Por qué el participio *semejante* pertenece á la clase de los *activos*?

7.^a Qué otra terminacion pueden tener los participios activos?

8.^a Cuándo terminarán en *ente*?

9.^a Sírvase V. decirme cual será el participio activo de los verbos *habitar*, *tocar*, *corresponder*, *equivaler*, *conducir* y *concernir*.

10. Tendrán participio activo *arar*, *obrar*, *toser*, *tener*, *unir* y *surtir*?

11. Tienen, pues, participio activo todos los verbos?

12. Se hallan en el ejemplo, además de *alborear*, los impersonales *anochecer* y *llover*.

13. No son impersonales los otros verbos del ejemplo, porque pueden muy bien usarse todos ellos con nominativo.

14. Además del verbo *soler*, se encuentran en el ejemplo los defectivos *erguir* y *yacer*.

EJERCICIO 30.

DEL PARTICIPIO .

1.^a Lectura del ejemplo número 26.

2.^a Se encuentra en dicho ejemplo el participio activo *semejante*.

3.^a Es participio la palabra *semejante* porque es un nombre adjetivo con ciertas condiciones de verbo.

4.^a Como nombre adjetivo califica al sustantivo *virtud*.

5.^a Y como condicion de verbo tiene la de expresar el hecho de *asemejarse la virtud al caudal de agua &c.*

6.^a Es activo el participio *semejante* por su terminacion en *ante*.

7.^a Tambien pueden terminar en *ente* los participios activos.

8.^a Tendrán dicha terminacion cuando procedan de verbos de la segunda ó tercera conjugacion.

9.^a Los participios activos de los verbos *habitar*, *tocar*, *corresponder*, *equivaler*, *conducir* y *concernir*, son: *habitante*, *tocante*, *correspondiente*, *equivalente*, *conducente* y *concerniente*.

10. Los verbos *arar*, *obrar*, *toser*, *tener*, *unir* y *surtir*, no tienen participio activo, porque no están en uso las palabras *arante*, *obrante*, *tosiente*, &c.

11. Por consecuencia, no todos los verbos tienen participio activo.

12. Varían de terminacion dichos participios, segun el género del sustantivo á que califican?

13. Sírvase V. ponerme un ejemplo de participio pasivo.

14. Por qué la palabra *amado* es participio pasivo?

15. Varían de terminacion los participios pasivos, segun el género del sustantivo á que se juntan?

16. Sírvase V. aplicar el participio *amado* á los sustantivos *hombre* y *mujer*.

17. Tenga V. la bondad de decirme cuales son los participios pasivos que se hallan en el ejemplo número 26, y el verbo de que procede cada uno.

18. Sírvase V. decirme cuales son los participios pasivos de los verbos que se hallan en el ejemplo.

19. Tendrán participio pasivo todos los verbos?

20. Los participios así activos como pasivos, tienen diversa terminacion para el plural que para el singular?

21. Varían de terminacion los participios pasivos, por razon de género ó número, cuando forman parte de los tiempos compuestos?

12. Dichos participios no varían de terminacion para el género; siendo aplicables bajo una misma á los nombres masculinos y femeninos.

13. Puede servir como ejemplo de participio pasivo la palabra *amado*.

14. Dicha palabra es participio, porque á la circunstancia de ser un verdadero adjetivo reúne la de significar que el sustantivo á quien se junte padece los efectos de la accion de *amar*; y es pasivo, porque termina en *ado*. Tambien lo son los que terminan en *ido*, ó de otro modo, si son irregulares.

15. Los participios pasivos tienen diversa terminacion para los géneros masculino y femenino.

16. Así que, aplicando el participio *amado* al sustantivo hombre, se dirá *hombre amado*, y aplicándole al sustantivo *mujer*, *mujer amada*.

17. Los participios pasivos que se hallan en el ejemplo número 26, son los siguientes: *conocida* del verbo *conocer*, *apreciada* de *apreciar*, *entendida* de *entender*, *ignorada* de *ignorar*, *descubierta* de *descubrir* y *olvidada* de *olvidar*.

18. Los participios pasivos de los verbos que se hallan en el ejemplo, son los siguientes: de *ser* *sido*, de *correr* *corrido*, de *fecundar* *fecundado*, de *manifestar* *manifestado* y *manifesto*, de *descubre* *descubierto*, de *poner* *puesto*, de *vivir* *vivido*, de *dar* *dado*, de *conocer* *conocido*, de *hacer* *hecho*, de *soler* *solido*, de *ser* *sido*, de *dejar* *dejado*, de *derramar* *derramado* y de *hacer* *hecho*.

19. Todos los verbos tienen participio pasivo.

20. Así los participios activos como los pasivos, tienen distinta terminacion para el plural que para el singular.

21. Los participios pasivos no varían de terminacion, por género ni por número, cuando forman parte de los tiempos compuestos.

EJERCICIO 31.

DEL ADVERBIO.

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 27.
- 2.^a Qué adverbios hay en dicho ejemplo?
- 3.^a Por qué es adverbio la palabra *no*?
- 4.^a Cómo modifica dicha palabra al verbo?
- 5.^a Qué clase de adverbio será *no*?
- 6.^a Qué partes de la oracion serán las palabras *jamás, nunca y tampoco*?
- 7.^a Qué adverbios de los del ejemplo indican una circunstancia de tiempo?
- 8.^a Serán tambien adverbios de tiempo *hoy, luego y todavía*?
- 9.^a Sírvase V. citar algunos otros de la misma clase.
10. Por qué *acaso* no es adverbio de tiempo?
11. Pues qué clase de adverbio es la palabra *acaso*?
12. Sírvase V. citarme algun otro adverbio de duda.
13. Hay en el ejemplo algun adverbio que indique circunstancia de lugar?
14. Serán adverbios de esta clase las palabras *aquí, dentro, donde, cerca, delante, encima, acá y enfrente*?
15. Sírvase V. citarme algunas otras palabras que sean tambien adverbios de lugar.
16. De qué clase será, en el ejemplo que nos ocupa, el adverbio *más*?

EJERCICIO 31.

DEL ADVERBIO.

- 1.^a Lectura del ejemplo número 27.
- 2.^a Los adverbios que hay en dicho ejemplo, son los siguientes: *no, no, acaso, más, ya, no, pronto, tarde, muy y ántes.*
- 3.^a Es adverbio la palabra *no*, porque modifica al verbo *tener*.
- 4.^a Lo modifica negando.
- 5.^a El adverbio *no*, será de negacion.
- 6.^a Las palabras *jamás, nunca y tampoco*, son tambien adverbios de negacion.
- 7.^a Los adverbios que denotan en el ejemplo circunstancia de tiempo, son los siguientes: *ya, pronto, tarde y ántes.*
- 8.^a Tambien son adverbios de tiempo *hoy, luego y todavía.*
- 9.^a Igualmente lo son *aun, siempre, ayer ahora, despues, &c.*
10. *Acaso* no indica circunstancia de tiempo, y por eso no es adverbio de esta clase.
11. Dicha palabra es adverbio de duda.
12. *Quizá* es tambien adverbio de la misma clase.
13. Ninguno de los adverbios del ejemplo indica circunstancia de lugar.
14. Las palabras *aquí, dentro, donde, cerca, delante, encima, acá y enfrente*, son adverbios de lugar.
15. Lo son tambien *allí, fuera, léjos, detrás, debajo, allá, &c.*
16. El adverbio *más*, en el ejemplo que nos ocupa, es de cantidad.

17. Y en la frase *Pedro es MÁS aplicado que su hermano?*

18. Y el adverbio *muy*, de qué clase es?

19. Se encuentra en el ejemplo algún adverbio de modo?

20. Serán adverbios de esta clase las palabras *apénas, conforme, bien y adrede*.

21. Tenga V. la bondad de ponerme ejemplos de adverbios de orden.

22. De qué clase son los adverbios *sí, cierto y también?*

23. Hay alguna frase que constituya un *modo adverbial* en el ejemplo número 27?

EJERCICIO 32.

DE LA PREPOSICION.

1.^a Sírvase V. escribir en el encerado las siguientes palabras: *á, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hácia, hasta, para, por, segun, sin, so, sobre, tras*.

2.^a Qué partes de la oracion son dichas palabras?

3.^a Tenga V. ahora la bondad de leer el ejemplo número 28.

4.^aCuál es la primera preposicion que se encuentra en dicho ejemplo?

5.^a A quién rige la citada preposicion *en*?

6.^aCuál es la segunda preposicion que se encuentra en el mismo ejemplo?

7.^a A qué palabra rige la preposicion *de*?

8.^a Qué otras preposiciones se encuentran en dicho ejemplo y á qué palabras rigen?

17. En la frase *Pedro es más aplicado que su hermano*, la palabra *más* es adverbio de comparacion.

18. El adverbio *muy* es de cantidad.

19. No se encuentra en el ejemplo ningun adverbio de modo.

20. Las palabras *apénas*, *conforme*, *bien* y *adrede* son adverbios de modo.

21. Pueden servir de ejemplo de los adverbios de orden *primeramente*, *últimamente* y *sucesivamente*.

22. Los adverbios *sí*, *cierto* y *tambien* son adverbios de afirmacion.

23. En el ejemplo número 27 hay el siguiente modo adverbial: *en fin*.

EJERCICIO 32.

DE LA PREPOSICION.

1.^a Escritura en el encerado de las palabras *á*, *ante*, *bajo* y demás que se piden en la pregunta correspondiente.

2.^a Dichas palabras son preposiciones.

3.^a Lectura del ejemplo número 28.

4.^a La primera preposicion que se encuentra en dicho ejemplo es *en*.

5.^a Rige á *una coleccion*.

6.^a La segunda preposicion que se encuentra en el mismo ejemplo es *de*.

7.^a Dicha preposicion rige al sustantivo *fórmulas*.

8.^a Las demás preposiciones que se encuentran en el ejemplo número 28, expresando las palabras á que rigen, son: *por* que rige á *etiqueta*, *sin* á *objeto*, *de* á *distinguirse*, *de* á *posicion*, *de* á *los (hombres)*, *en* á *otra (posicion)*, *de* á *precepto*, *á* á *prójimo*, *á* á *tí*.
&c. &c.

9.^a Cuáles son las preposiciones que no se hallan usadas en el ejemplo?

10. Sírvase V. ponerme ejemplos en que aparezcan usadas estas preposiciones despues del verbo *estar*, y rigiendo á un nombre, pronombre ú otra parte de la oracion?

11. Sírvase V. usar estas mismas preposiciones con cualesquier otros verbos.

EJERCICIO 33.

DE LA CONJUNCION.

1.^a Sírvase V. escribir en el encerado las siguientes palabras : *y, é, ni, que, ó, ú, mas, pero, aunque, sino, siquiera, si, como, porque, pues, para que, conque.*

2.^a Qué partes de la oracion son dichas palabras?

3.^a Sírvase V. ponerme ejemplos de oraciones en que estén usadas dichas conjunciones.

4.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 29.

5.^a Qué conjunciones se hallan en dicho ejemplo?

6.^a En la oracion *Todo lo quiere para sí*, será la palabra *sí* conjuncion?

9.^a Las preposiciones que no se hallan usadas en el ejemplo, son las siguientes: *ante, bajo, cabe, con, contra, entre, hácia, para, segun, so, sobre y tras.*

10. Ejemplos en que aparecen usadas estas preposiciones despues del verbo *estar*, y rigiendo á un nombre, pronombre ú otra parte de la oracion:

Estar *ante* el juez.—Estar *bajo* mi autoridad.—Estar *cabe* mí.—Estar *con* viruelas.—Estar *contra* derecho.—Estar *entre* los suyos.—Estar *hácia* Madrid.—Estar *para* venir.—Estar *segun* ley.—Estar *so* tus ventanas.—Estar *sobre* sí.—Estar *tras* un parapeto.

11. Ejemplos del uso de estas mismas preposiciones, despues de cualesquier verbos:

He venido *ante* tí.—Lo ejecutará *bajo* tal concepto.—*Cabe* al trono de Dios se alzará el justo.—Vengo *con* pliegos *para* el Rey &c. &c.

EJERCICIO 33.

DE LA CONJUNCION.

1.^a Escritura en el encerado de las palabras *y, é, ni, que* &c.

2.^a Dichas palabras son conjunciones.

3.^a Ejemplos de oraciones en que están usadas:

La aplicacion *y* la honradez son estimadas.—Padre *é* hijo vienen á verte.—No iré contigo *ni* con él.—Te aseguro *que* vendrás.—Lee *ó* escribe.—Juan *ú* Onofre te dirán lo que ha pasado.—Yo te lo diria, *mas* no me atrevo &c. &c.

4.^a Lectura del ejemplo número 29.

5.^a Las conjunciones usadas en dicho ejemplo son las siguientes: *si, y, ó, ó, y, ó, porque, y, y, pero.*

6.^a En la oracion *Todo lo quiere para sí*, no es la palabra *sí* conjuncion, sino pronombre personal.

7.^a Y en la oracion *sí quiero*, qué parte de la oracion será *sí*?

8.^a Qué parte de la oracion es la palabra *más*, que está antepuesta en el ejemplo número 29 al adjetivo *bellos*?

9.^a En el ejemplo *No se diga QUE favoreces al hombre QUE falta á su deber*, qué parte de la oracion es cada uno de los dos *que*?

10. Por qué en el ejemplo *Si NO quiere decírtelo, no es porque no puede, SINO por su reserva habitual*, está separado primeramente el *si* del *no*, y aparecen despues juntos?

EJERCICIO 34.

DE LA INTERJECCION.

1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 30.

2.^a Qué palabras se hallan en él que sean interjecciones?

3.^a Puede tambien considerarse como interjeccion todo conjunto de palabras que exprese un afecto espontáneo de nuestro ánimo?

4.^a Las palabras *Oh Dios mio!* del ejemplo, podrán ser consideradas como interjeccion?

5.^a Por qué?

6.^a Hay en el ejemplo 30 algunos otros conjuntos de palabras que puedan considerarse como constituyendo una interjeccion?

7.^a Cuáles son?

7.^a La palabra *sí*, en la oracion *sí quiero*, es adverbio de afirmacion.

8.^a La palabra *más*, antepuesta en el ejemplo al adjetivo *bellos*, es adverbio de comparacion.

9.^a En el ejemplo *No se diga QUE favoreces al hombre QUE falta á su deber*, el primer *que* es pronombre relativo y el segundo conjuncion.

10. En el ejemplo *Si NO quiere decírtelo, no es porque no puede, SINO por su reserva habitual*, está separado el primer *si* del *no*, porque aquel es conjuncion y este adverbio; y aparecen luego juntas dichas palabras, formando una sola, *sinó*, porque esta es conjuncion.

EJERCICIO 34.

DE LA INTERJECCION.

1.^a Lectura del ejemplo número 30.

2.^a Las palabras que se hallan en él, que son interjecciones son las siguientes: *Oh, Ay, Ah*.

3.^a Todo conjunto de palabras que exprese un afecto espontáneo de nuestro ánimo, debe ser considerado como interjeccion.

4.^a Las palabras *Oh Dios mio!* del ejemplo, deben ser consideradas como constituyendo una interjeccion.

5.^a Porque son hijas de un movimiento espontáneo de amor á Dios.

6.^a En el ejemplo 30 hay algunos otros conjuntos de palabras que pueden considerarse como constituyendo una interjeccion.

7.^a Tales son los siguientes: 1.^o *Qué horror!* 2.^o *Ofendido el Señor de todo lo criado por un pobre gusano de la tierra!* 3.^o *Señor!* 4.^o *Señor!* 5.^o *Tened piedad de mí!*

8.^a Por qué pueden considerarse como interjección las palabras *Que horror!*

9.^a Por qué las palabras *Ofendido el Señor de todo lo criado por un pobre gusano de la tierra!*

10. Por qué *Señor!*

11. Por qué *Tened piedad de mi!*

EJERCICIO 35.

DE LA CONCORDANCIA.

1.^a Sírvase V. ir escribiendo en el encerado ó en un papel el ejemplo número 31, con las sustituciones que iré indicando. En lugar del número 1, escriba V. el artículo *el*, en el número y género que le corresponda para concertar con el sustantivo *animales*.

2.^a Por qué se ha usado el artículo en el género masculino y número plural?

3.^a De qué clase es dicha concordancia?

4.^a Sírvase V. sustituir al número 2 el artículo indeterminado en el género y número correspondientes.

8.^a Pueden ser consideradas como una interjeccion las palabras *Qué horror!* porque son hijas del movimiento espontáneo que produce en el ánimo la consideracion de que se haya ofendido á Dios por una de sus criaturas.

9.^a Pueden ser tambien consideradas como una interjeccion las palabras *Ofendido el Señor de todo lo criado por un pobre gusano de la tierra!* porque constituyen una exclamacion espontánea, é hija de la admiracion que ha producido el pensamiento de quién ofende y quién es el ofendido.

10. Tambien debe considerarse como interjeccion el sustantivo *Señor!* las dos veces que está repetido, porque es una invocacion espontánea.

11. Y las palabras *Tened piedad de mí!* deben considerarse como una interjeccion, por la espontaneidad con que se sueltan, por ser hasta necesario pronunciarlas cuando se conoce la enormidad de un pecado.

EJERCICIO 35.

DE LA CONCORDANCIA.

1.^a Sustituyendo en el ejemplo al número 1 el artículo *el*, en el género y número que le corresponde para concertar con el sustantivo *animales*, resultará: *Hacer daño á LOS animales,....*

2.^a Se ha usado ese artículo en el género masculino y número plural, porque esos son el género y número del sustantivo *animales*.

3.^a Dicha concordancia es de sustantivo y adjetivo.

4.^a Sustituyendo al número 2 el artículo indeterminado en el género y número correspondientes, tendremos: *sin UN motivo...*

5.^a Por qué se usa dicho artículo en el género masculino y número singular?

6.^a Sustituya V. al número 3 y al 4, respectivamente, los participios *fundado* y *manifiesto*, en el género y número correspondientes.

7.^a De qué clase son las antedichas concordancias?

8.^a Tenga V. la bondad de sustituir el número 5 con el verbo *servir*, usado en el presente de indicativo, y concertando con el pronombre *ellos*.

9.^a Por qué se ha usado dicho verbo en la tercera persona de plural?

10. Sírvase V. sustituir al número 6 el verbo *auxiliar*, usado en el presente, y concertando también con el pronombre *ellos*.

11. Qué clase de concordancia es *ellos nos auxilian*?

12. Sustituyendo al número 7 el verbo *apetecer*, usado en el presente de indicativo, estará bien dicho *en cuanto nosotros APETECEN*?

13. Pues cómo deberá decirse?

14. Por qué?

15. Sírvase V. sustituir igualmente al número 8 el verbo *quejar*, en el futuro imperfecto de indicativo; al número 9 el artículo *el* en el género y número correspondientes y al 10 el verbo *volver*, concertando con quien corresponda, y usado en el presente de subjuntivo.

16. Sustituya V. igualmente los números 11, 12 y 13 con las palabras *mio*, *dócil* y *querer*, concertando con quien corresponda, y usando la última en el presente de subjuntivo.

5.^a Se usa dicho artículo en el género masculino y número singular, porque debe concertar con *motivo*.

6.^a Sustituyendo al número 3 y al 4, respectivamente, los participios *fundado* y *manifiesto*, en el género y número correspondientes, resultará: *sin un motivo FUNDADO, es dar pruebas MANIFIESTAS de crueldad*.

7.^a Todas las concordancias antedichas son de sustantivo y adjetivo.

8.^a Sustituyendo el número 5 con el verbo *servir*, usado en el presente de indicativo, y concertando con el pronombre *ellos*, resultará: *Si ellos nos SIRVEN....*

9.^a Se ha usado dicho verbo en la tercera persona del plural, porque el nominativo *ellos* con quien debe concertar, es plural y tercera persona.

10. Sustituyendo al número 6 el verbo *auxiliar*, usado en el presente y concertando también con el pronombre *ellos*, tendremos: *Si ellos nos sirven, si nos AUXILIAN....*

11. *Ellos nos auxiliar* es concordancia de nominativo y verbo.

12. Sustituyendo al número 7 el verbo *apetecer*, usado en el presente de indicativo, no estará bien dicho *en cuanto nosotros APETECEN*.

13. Deberá decirse *en cuanto nosotros APETECEMOS*.

14. Porque el verbo *apetecer* debe concertar con el nominativo *nosotros* en número y persona.

15. Sustituyendo al número 8 el verbo *quejar*, en el futuro imperfecto de indicativo; al número 9 el artículo *el* en el género y número correspondientes, y al 10 el verbo *volver*, concertando con quien corresponda, y usado en el presente de subjuntivo, tendremos: *Y luego nos QUEJAREMOS de que LOS animales se VUELVAN contra nosotros!*

16. Sustituyendo igualmente los números 11, 12 y 13, con las palabras *mio*, *dócil* y *querer*, concertando con quien corresponda, y usando la última en el presente de subjuntivo, resultará: *Tratadlos bien, hijos*

17. Sírvase V. sustituir al número 14 la palabra *que*.

18. Con quién concierta la palabra *que*?

19. Qué clase de concordancia es *hombre que*?

20. En qué conciertan el relativo y antecedente?

21. Sírvase V. sustituir, con la terminacion correspondiente, á los números 15, 16, 17 y 18, las palabras *el*, *cuyo*, *confiado* y *encontrar*, usando esta última en el futuro imperfecto de indicativo.

22. Se encuentra en esta última parte del ejemplo alguna otra concordancia de relativo y antecedente?

23. Sírvase V., en la misma parte del ejemplo, agregar á la palabra *hombre* el sustantivo *mujer*, y poner en el singular el sustantivo *animales*, concertando con estas partes de la oracion de un modo conveniente las palabras que lo reclamen.

EJERCICIO 36.

DEL RÉGIMEN.

1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 32.

2.^a Está regida por alguna otra la palabra *amigo*?

3.^a Es regente dicha palabra?

4.^a Por qué otra palabra está regida *pidió*?

MIOS, *y así serán tan DÓCILES como vosotros QUERAIIS.*

17. Sustituyendo al número 14 la palabra *que*, tendremos *El hombre QUE....*

18. Dicha palabra *que* concierta con *hombre*.

19. *Hombre que* es una concordancia de relativo y antecedente.

20. El relativo y antecedente conciertan en género y número.

21. Sustituyendo, con la terminacion correspondiente, á los números 15, 16, 17 y 18 las palabras *el*, *cuyo*, *confiado* y *encontrar*, usando esta última en el futuro imperfecto de indicativo, resultará: *El hombre que hace bien, aunque sea á LOS animales CUYA guarda le está CONFIADA, siempre ENCONTRARÁ recompensa.*

22. En esta última parte del ejemplo se encuentra otra concordancia de relativo y antecedente: tal es *cuya guarda*.

23. Agregando, en este mismo ejemplo, á la palabra *hombre* el sustantivo *mujer*, poniendo en el número singular el sustantivo *animales*, y concertando con estas de un modo conveniente las palabras que lo reclamen, tendremos: *El hombre y la mujer que hacen bien, aunque sea al animal cuya guarda les está confiada, siempre encontrarán recompensa.*

EJERCICIO 36.

DEL RÉGIMEN.

1.^a Lectura del ejemplo número 32.

2.^a La palabra *amigo* no está regida por ninguna otra.

3.^a Sino que rige al sustantivo *Rutilio*, por medio de la preposicion *de*.

4.^a La palabra *pidió* está tambien regida por el sustantivo *amigo*.

- 5.^a Rige tambien á otra la palabra *pidió*?
- 6.^a Por quién está regido el verbo *fué*?
- 7.^a Rige á alguna palabra el pronombre *le*?
- 8.^a La preposicion *de* ¿es regente ó regida?
- 9.^a Y el pronombre *me*?
- 10.^a Por quién está regido el verbo *sirve*?
- 11.^a Y el adverbio *entónces*?
- 12.^a A quién rige y por quién está regido *preguntó*?
13. Sírvase V. continuar diciéndome del mismo modo qué dependencia tienen entre sí las restantes palabras del ejemplo.
14. Sírvase V. ponerme un ejemplo de un sustantivo rigiendo á otro por medio de preposicion.
15. Otro de un verbo rigiendo á otro verbo al modo infinitivo.
16. Otro de un verbo rigiendo á otro al indicativo.
17. Sírvase V. poner un ejemplo de un verbo rigiendo á un sustantivo sin preposicion.

5.^a Dicho verbo *pidió* rige á su vez al pronombre *este*, por medio de la preposicion *á*, y directamente, ó sin preposicion, al sustantivo *cosa*.

6.^a El verbo *fué* está regido por el pronombre relativo *cual*.

7.^a El pronombre *le* no rige, sinó que está regido implícitamente por la preposicion *á*, que se le antepondría si la construccion fuera directa; como en *la cual fué rehusada á él*.

8.^a La preposicion *de* rige al pronombre relativo *qué*.

9.^a El pronombre *me* está regido implícitamente por la preposicion *á*.

10. El verbo *sirve* está regido por el sustantivo *amistad*.

11. Y el adverbio *entónces* por el verbo *sirve*.

12. *Preguntó* está regido por el pronombre *aquel*, y rige á *le*, por medio de la preposicion *á*, que está implícita.

13. La dependencia que tienen entre si las restantes palabras del ejemplo, es como sigue :

De rige á *qué*, *me* está regido implícitamente por la preposicion *á*, *sirve* por *amistad*, cuyo sustantivo debe suplirse; *Rutilio* rige á *respondió*, *si* á la oracion que sigue, *necesito* está regido por el nominativo *yo*, que ha de suplirse; *para* rige á *conservar*, *conservar* á *la*, *sacrificar* está regido por *necesito* y rige á *virtud*, y la conjuncion *y* rige á *justicia*.

14. La siguiente frase, *Ley de Dios*, puede servir de ejemplo de un sustantivo rigiendo á otro por medio de preposicion.

15. De un verbo rigiendo á otro al modo infinitivo, puede servir de ejemplo *Quiero estudiar*.

16. De un verbo rigiendo á otro al modo indicativo, puede servir de ejemplo *Te aseguro que iré*.

17. La frase *Escribió una carta*, puede servir de ejemplo de un verbo que rige sin preposicion á un sustantivo.

18. Otro en que el verbo rija con preposicion al sustantivo.

EJERCICIO 37.

DE LAS ORACIONES.

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 33.
- 2.^aCuál es la primera oracion que se encuentra en dicho ejemplo?
- 3.^a Qué clase de oracion es *Si tú no respetas á los otros?*
- 4.^a Por qué?
- 5.^a Si se suprimiera el acusativo *á los otros*, á qué se reduciría dicha oracion?
- 6.^a Qué clase de oracion es *tú respetas?*
- 7.^a Qué papel representan en la oracion *tú respetas á los otros*, las palabras *si* y *no*, que hay en ella además del nominativo, del verbo y del acusativo?
- 8.^aCuál es la segunda oracion del ejemplo?
- 9.^a Qué clase de oracion es *en vano esperarás?*
- 10.Cuál es el nominativo?
11. Y qué es en dicha oracion el ablativo *en vano*?
- 12.Cuál es la tercera oracion del ejemplo, de qué partes consta y de qué clase es?

18. Y esta *Servamos á Dios*, de un verbo que rige á un sustantivo por medio de preposicion.

EJERCICIO 37.

DE LAS ORACIONES.

1.^a Lectura del ejemplo número 33.

2.^a La primera oracion que se encuentra en dicho ejemplo, es la siguiente: *Si tú no respetas á los otros...*

3.^a Esta es una oracion primera activa.

4.^a Porque consta de nominativo (*tú*), verbo (*respetas*) y acusativo (*á los otros*).

5.^a Si se suprimiera el acusativo *á los otros*, dicha oracion quedaria reducida á *tú respetas*.

6.^a Que es una segunda de activa, porque consta únicamente de nominativo y verbo activo.

7.^a La palabra *si*, que hay además del nominativo, verbo y acusativo, es una conjuncion que sirve para enlazar esta oracion con las demás de la frase; y la palabra *no*, es un adverbio que modifica al verbo respetar.

8.^a La segunda oracion del ejemplo es *en vano esperarás*.

9.^a Que es una oracion segunda de activa, porque constando de nominativo y verbo activo no tiene acusativo.

10. El nominativo es *tú*, que está tácito.

11. El ablativo *en vano* que hay en dicha oracion es una frase adverbial.

12. La tercera oracion del ejemplo es *te respeten*, unida á la anterior por medio de la conjuncion *que*. Consta de nominativo (*tú*), que está tácito y hay por lo tanto que suplirle, de verbo activo (*respeten*) y de acusativo (*te*). Es por lo tanto una oracion primera de activa.

13. Qué otras oraciones se encuentran en el ejemplo?

EJERCICIO 37.

DE LAS ORACIONES.

14. Sírvase V. decirme qué clase de oracion es cada una de ellas, distinguiendo sus partes.

EJERCICIO 38.

DE LA SINTAXIS FIGURADA.

- 1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 34.
- 2.^a Está construida la primera frase de dicho ejemplo segun las reglas de la construccion regular?

13. Las demás oraciones que se encuentran en el ejemplo, son las siguientes: 1.^a *Y no creas*, 2.^a *Que esta obligacion de respetar es sólo relativa al inferior respecto al superior*, 3.^a *Sino que tambien debe este tratar á aquel con las consideraciones convenientes*, 4.^a *El que asíno lo haga tenga por seguro*, 5.^a *Que no será respetado* 6.^a *Y no se queje de la conducta de los otros* 7.^a *Sino de la suya propia*.

14. La primera oracion es una segunda de activa, cuyo nominativo es *tú*, que ha de suplirse, y el verbo *creas*.

La segunda es una primera de verbo sustantivo, siendo el primer nominativo *esta obligacion*, el segundo *relativa* y las otras partes complementos de dichos nominativos. Se halla relacionada con la anterior por medio de la conjuncion *que*.

La tercera es una oracion primera de infinitivo, siendo el nominativo *este (el superior)*, el verbo determinante *debe*, el determinado *tratar* y el acusativo *á aquel (al superior)*.

La cuarta es una oracion de relativo, siendo la principal *El (hombre) tenga por seguro* y la explicativa *que así no lo haga*.

La quinta es una segunda de pasiva, cuyo nominativo, *el hombre* está tácito.

La sexta es una oracion de verbo recíproco.

Y la séptima, que es en realidad la siguiente: *Sino que debe quejarse de la suya propia*, es una segunda de infinitivo.

EJERCICIO 38.

DE LA SINTAXIS FIGURADA.

- 1.^a Lectura del ejemplo número 34.
- 2.^a La primera parte del ejemplo no está construida segun las reglas de la construccion regular.

- 3.^a Qué figura se cometerá en ella?
- 4.^a Sírvase V. construirla regularmente.
- 5.^aCuál de las dos construcciones le parece á V. más elegante y enérgica?
- 6.^a Se comete también en dicho período la figura elipsis?
- 7.^a Por qué?
- 8.^a Se comete la figura pleonasma?
- 9.^a Qué figuras se cometen en la frase *Me habeis de aprender*?
10. Qué figura se comete en la frase *el siguiente* hecho?
11. Se comete alguna otra figura en el mismo período?
12. Se comete alguna figura en el inmediato período, que empieza por la palabra *Siendo*, y termina con *visitarle en ella*?
13. En el siguiente período, se comete alguna figura?
14. Hay algún caso de silépsis en el ejemplo que nos ocupa?
15. Cuáles?

3.^a Se cometerá en ella por lo tanto la figura hipérbaton.

4.^a Construida regularmente la mencionada parte, se reducirá á: « *Los que pretenden encubrir la humildad de su origen con una ostentacion vana, y que ellos mismos dan así márgen á que no se perdona á ellos lo que fueron, son muchos.* »

5.^a Esta construccion es mucho ménos elegante y enérgica que la primera.

6.^a Tambien se comete en dicho período la figura elipsis.

7.^a Porque falta el sustantivo *hombres* entre *los y que*, hay tambien que suplir *los hombres* entre la conjuncion *y* y las palabras *que dan así*, y no está espreso el nominativo *ellos* ántes del verbo *fueron*.

8.^a Asimismo se comete la figura pleonasma, por que no son indispensables las palabras *ellos mismos*.

9.^a En la frase *Me habeis de aprender*, se cometen dos figuras. Primeramente pleonasma, porque la palabra *me* no es indispensable, y en segundo lugar traslacion, porque se usan el presente de indicativo *habeis* y el de infinitivo *aprender*, en vez del imperativo *aprended*.

10. En la frase *el siguiente hecho* se comete la figura hipérbaton.

11. En el mismo período se comete otra vez la figura hipérbaton, por estar pospuesto el sustantivo *casos* al adjetivo *tales*, que le califica.

12. En el siguiente período se comete la figura elipsis, por sobrentenderse las palabras *qué fué* entre *Isabel y reina*.

13. En el siguiente período se comete la figura hipérbaton y la figura elipsis.

14. En el ejemplo que nos ocupa hay tambien un caso de silépsis.

15. Tal es el de *V. M. me ha hecho demasiado &c.*, pues siendo *V. M.* de la segunda persona, se usa el verbo en la tercera.

16. Sírvase V. citarme un ejemplo de silépsis en que se falte á la concordancia de sustantivo y adjetivo.

EJERCICIO 39.

ANÁLISIS GENERAL DE ANALOGÍA Y SINTÁXIS.

1.^a Sírvase V. leer el ejemplo número 35.

2.^a Descomponga V. el primer período en tantas partes como oraciones tenga.

3.^a Se comete alguna figura en la primera oracion?

4.^a Qué clase de oracion es?

5.^a Sírvase V. analizarla.

6.^a Qué clase de oracion es la segunda, y por qué medio está relacionada con la anterior?

7.^a Sírvase V. analizarla.

16. Como ejemplo de silépsis en que se falta á la concordancia de sustantivo y adjetivo, puede servir el siguiente: *Vuestra Santidad es justo.*

EJERCICIO 39.

ANÁLISIS GENERAL DE ANALOGÍA Y SINTÁXIS.

1.^a Lectura del ejemplo número 35.

2.^a Descompuesto el primer período en oraciones, resultará dividido en las siguientes partes: 1.^a *No creáis* 2.^a *Que nuestras alegrías y nuestros dolores son producidos siempre por objetos externos,* 3.^a *Si no por nuestro carácter ó por el modo de tomarlos.*

3.^a En la 1.^a oracion se comete la figura hipérbaton, porque el adverbio está ántes que el verbo, y la figura elipsis porque no está expreso el nominativo *vosotros.*

4.^a Es una oracion segunda de activa.

5.^a Se debe hacer su análisis del siguiente modo: *No*; adverbio de negacion, construido figuradamente, y regido por el verbo *creáis.*—*Creáis*; verbo, segunda persona de plural del presente de imperativo de *crear*, que es activo, regular y de la segunda conjuncion. Depende del nominativo *vosotros*, con quien concierta en número y persona.

6.^a La 2.^a oracion es una primera de pasiva, relacionada con la anterior por medio de la conjuncion *que.*

7.^a No se comete en ella ninguna figura de sintaxis. Es el nominativo *nuestras alegrías y nuestros dolores*, el verbo en pasiva *son producidos*, y el ablativo *por objetos externos.* *Siempre* es un modificativo del verbo.

Que, conjuncion copulativa que rige á esta oracion, enlazándola con la primera.—*Nuestras*; pronombre

8.^a Qué clase de oracion es la tercera y de qué partes consta?

9.^a Podrian considerarse dos oraciones en lugar de una, en la oracion de que nos ocupamos.

posesivo que concierta con el sustantivo *alegrías*, teniendo en consecuencia el mismo género y número que este.—*Alegrías*; nombre sustantivo genérico, del género femenino y número plural, que con el sustantivo *dolores* rige al verbo.—*Y*; conjuncion copulativa que rige á las palabras *nuestros dolores*, enlazándolas con *nuestras alegrías*.—*Nuestros*; pronombre posesivo que concierta con el sustantivo *dolores*, teniendo por lo tanto el mismo género y número que este.—*Dolores*; nombre sustantivo genérico, del género femenino y número plural, que así como el sustantivo *alegrías*, rige al verbo.—*Son*: verbo; tercera persona de plural del presente de indicativo de *ser*, que es sustantivo y auxiliar, irregular, y de la segunda conjugacion. Está regido por los sustantivos *alegrías* y *dolores*, y concierta con ellos en número y persona.—*Producidos*; participio pasivo del verbo *producir*: concierta con *alegrías* y *dolores*, hallándose en el género masculino, y nó en el femenino, por ser aquel más noble.—*Siempre*; adverbio de tiempo, regido por el verbo.—*Por*; preposicion que rige al sustantivo *objetos*, para enlazarle con el verbo.—*Objetos*; nombre sustantivo genérico del género masculino y número plural.—*Externos*; nombre adjetivo que concierta con el sustantivo *objetos*, teniendo por lo tanto el mismo género y número que este sustantivo.

8.^a La tercera oracion es tambien una primera de pasiva, de la cual sólo aparece el ablativo, *por nuestro carácter ó por el modo de tomarlos*; hallándose tácitos, por la figura elipsis, el nominativo *nuestras alegrías* y *nuestros dolores*, y el verbo *son producidos*.

9.^a Dicha oracion tercera podria considerarse como dos oraciones, puesto que hay dos ablativos: el uno *por nuestro carácter*, y el otro *por el modo de tomarlos*, cada uno de los cuales, con los correspondientes nominativo y verbo antepuestos, puede formar una oracion.

SEGUNDA PARTE.

EJERCICIOS DE COMPOSICION.

ARTÍCULO.

EJERCICIO 1.º

Anteponer á los nombres sustantivos que á continuacion se expresan el artículo determinante, concertando con ellos; como el gato &c.

—gato. — caracol. — oruga. — araña. — leones. — monos. — perras. — panteras. — gallo. — palomas. — insecto. — tulipan. — lagartos. — manzano. — guindales. — trigo. — langostas. — maíz. — águila. — merluzas. — clavel. — tiburones. — ala. — rana. — patos. — limonero. — naranjo. — perdices. — pinos. — peral. — ballena. — truchas. — codorniz. — lobos. — tigre. — alcornoque. — mariposas. — conejos. — ardilla. — castaño. — salmon. — rinoceronte.

EJERCICIO 2.º

Aplicar á cada uno de los nombres sustantivos que á continuacion se expresan el artículo indeterminado, concertando con ellos; como un hombre &c.

—hombre. — aro. — casa. — luna. — risa. — tronco. — valle. — diamantes. — rio. — puerta. — salinas. — truenos. — arrecife. — instante. — oleada. — sierra. — tomate.

—ardor.—francés.—islas.—muñeco.—armadas.—
agua.—aire.—trono.—cueva.—silla.—iglesia.—mo-
saico.—labradores.—verbo.—marineros.—baile.—
lectura.—camino.—sombreros.

NOMBRE.

EJERCICIO 3.º

Escribir una lista de nombres sustantivos, como virtud, Quiteria &c.

EJERCICIO 4.º

*Escribir una lista de nombres sustantivos, antepo-
niendo un artículo á cada uno; como los salarios, unas
prendas &c.*

EJERCICIO 5.º

*Escribir otra lista en que aparezcan los mismos
nombres sustantivos que en la del ejercicio anterior,
pero variando su número, así como el del artículo;
v. gr. el salario, un prenda &c.*

EJERCICIO 6.º

*Calificar por medio de adjetivos cada uno de los
sustantivos que se comprenden en el ejercicio 1.º,
observando cuidadosamente las reglas de la concor-
dancia; v. gr. gato montés &c.*

EJERCICIO 7.º

*Variar el número de los sustantivos que se han
escrito en virtud del ejercicio anterior, haciendo con-*

certar con ellos los adjetivos que se les haya aplicado; como gatos monteses &c.

EJERCICIO 8.º

Calificar como en el ejercicio 6.º á los sustantivos comprendidos en el 2.º, anteponiéndoles además un artículo; como el hombre virtuoso, un aro pequeño &c.

EJERCICIO 9.º

Variar el número de los sustantivos que se han escrito en virtud del ejercicio que antecede, concertando con ellos debidamente los mismos artículos y adjetivos que se les haya aplicado; v. gr. los hombres virtuosos, unos aros pequeños &c.

EJERCICIO 10.

Escribir los siguientes adjetivos, poniendo á continuación de cada uno, las diversas terminaciones que tienen por género y por número; v. gr. bueno: el bueno, la buena, lo bueno, los buenos, las buenas. Imbécil: el imbécil, la imbécil, lo imbécil, los imbéciles, las imbéciles &c.

bueno. imbécil. bajo. lícito. inglés. indígena. saludable. comilon. feliz. sano. secular. fiel. largo. marroquí. turco. turbio. montés. irremediable. original. superior. enfermo. débil. curioso. endeble. comun.

EJERCICIO 11.

Calificar los sustantivos siguientes, observando con escrupulosidad las reglas de la concordancia; v. gr. niño obediente &c.

niño.... casita ... tierras.... campo y prado.... ama-
tista y rubí.... caja y mesa.... caballo y perro.... libro
y papel.... capitán y soldados... ama y criadas.... lancha
y navío.... hombre y mujer.... carne y tocino... piés
y manos.... arte y artistas.... discípulos y discípulas....
ventanas y balcones.... cerros y montañas.... ciudad y
arrabales.... lluvia y granizo.... carro y mulas...

EJERCICIO 12.

Escribir una lista de nombres sustantivos, en que aparezca calificado por un adjetivo cada uno de ellos; v. gr. manzana horrorosa &c.

EJERCICIO 13.

Escribir una lista de nombres sustantivos, precedidos de artículo, y calificados por adjetivos; como unas velas amarillas &c.

EJERCICIO 14.

Formar los comparativos y superlativos de los nombres adjetivos siguientes:

santo. útil. blanco. hermoso. destrozado. espeso.
difícil. puro. feo. triste. regular. ignorante. sabio.
manso. indócil. docto. acabado. noble. justo. sutil.
fuerte. gordo. listo. sabroso. bueno. nuevo. amable.
insondable. seco. loable. libre. agrio. áspero.

EJERCICIO 15.

Escribir una lista de nombres sustantivos calificándolos por medio de comparativos ó superlativos; como acción más detestable, carro ménos pesado, licencia latísima &c.

EJERCICIO 16.

Formar los aumentativos y diminutivos de los siguientes nombres:

mujer. libro. caña. bueno. balcon. tienda. cuerpo. gorra. tinteros. cuartel. chaqueta. cocina. carro. tripas. carnero. salvadera. cajon. bastones. amigo. negro. llave. pelo. ojos. artículo. plato. pícaro. cuchara. sable. tonto. sala. calor. garrote.

EJERCICIO 17.

Escribir una lista de nombres sustantivos, precedidos de artículo y calificados por adjetivos, en la cual estos ó aquellos sean aumentativos ó diminutivos; como el zapatito encarnado, unos soldados valentones &c.

PRONOMBRE.

EJERCICIO 18.

Anteponer á los siguientes sustantivos un pronombre demostrativo cualquiera, este, ese ó aquel, cuidando de observar las reglas de la concordancia.

—pueblo.—guerra.—individuos.—anciano.—heroinas.—historia.—tribulaciones.—espíritu.—batalla.—riquezas.—esperanza.—pañuelos.—virtudes.—rivalidad.—soberbia.—lazo.—fusiles.—pescador.—levita.—amarguras.—libertades.—sonrojo.—línea.—arcada.—mares.—países.—continente.—ajustes.—señal.—liquidacion.—mensualidad.—pajes.—cuen-

tas.—conversion.—tundidores.—diligencia.—diente.
globos.—aeronautas.—religion.—valor.—procesos.
—cobardía.—refrescos.—bosques.—puerto.—llanuras.

EJERCICIO 19.

Escribir una lista de nombres sustantivos calificados por adjetivos, y precedidos de pronombres demostrativos; como este hecho, esos trigos, aquellas camisas &c.

EJERCICIO 20.

Anteponer un pronombre demostrativo á los siguientes verbos, cuidando de observar las reglas de la concordancia.

—mide.—dañan.—presumió.—deliberaron.—embalsama.—dividirán.—inflamen.—dirigieron.—habían confundido.—corrían.—especularon.—han inventado.—vigilará.—habrán invocado.—han ejercido.—inutilizan.—remolcaba.—creció.—recobraría.—conmueve.—redactarán.—apareciese.—predijo.—había recurrido.—negociaba.—han propagado.—suspendieron.—recopilaba.—persuadió.—ha descrito.—existiera.—confundieren.—limpiaba.—recobraron.—lamentaba.—observarán.—consiguió.

EJERCICIO 21.

Anteponer á los siguientes sustantivos un pronombre posesivo cualquiera, mi, tu, su, nuestro ó vuestro, cuidando de observar las reglas de la concordancia.

—arbusto.—pradera.—sillones.—fábrica.—cercado.—viñas.—zapatos.—tonel.—jardines.—podadera.

—campanilla.—cepillos.—cuerda.—relojes.—hermano.—patio.—posesiones.—estudio.—composicion.—trabajos.—primo.—escribanía.—carros.—carteras.—rosal.—imposicion.—soldados.—tenedor.—pecho.—tenacillas.—gabinete.—cuidados.—arado.—escritos.—celo.—clarinetes.—honradez.

EJERCICIO 22.

Escribir una lista de sustantivos, precedidos de artículo, y que tengan pospuesto un pronombre posesivo cualquiera, mio, tuyo, suyo, nuestro ó vuestro, con la terminacion que exijan las reglas de la concordancia; v. gr. el cartapacio tuyo, unos papeles míos &c.

EJERCICIO 23.

Anteponer á los siguientes verbos el pronombre personal que exijan las reglas de la concordancia.

—miro.—andabas.—trajo.—eludimos.—vinísteis.—dijeron.—amamos.—decís.—armonizó.—estudiaste.—leían.—interrumpimos.—rehusais.—partieron.—cené.—amenazarán.—predicó.—habían dicho.—recomendarias.—tropezará.—me aplicaré.—acordamos.—habeis ofrecido.—se lo dije.—hubierais trabajado.—indicarán.—he acertado.—no habló.—habremos llegado.—aseguré.—se conformó.—escribamos.—cepilla.—armasteis.—esperaron.—se indignaron.—recemos.—disputasteis.—favorecerá.—nos enseñaron. lo compusiste.

EJERCICIO 24.

Escribir en los respectivos huecos que resultan en las siguientes frases, los pronombres personales que correspondan.

Se.... dije. No cerramos al salir, porque nada se.... advirtió. Aunque tan mal.... portasteis, yo.... perdono. Decid sí.... pagarán nuestro trabajo. No.... resientas; pues si no.... convidé, fué por que no.... ví. A mí... lo encargaron. Yo te lo doy, porque.... trajeron para.... No.... perdamos en vanas cavilaciones. Ese hombre no está en.... cuando á su hermano.... habla de tal modo. Ellos se.... callaron, pero ya.... pesará. Encontré á tus hermanos,.... hablé, y.... convidé á comer. No.... ha despedido Juan de tus hermanos. No pudiendo hablar á mi madre,.... escribí una carta. Si tanta falta.... hace ese libro á Juanito, se.... compraré. Cuando venga Pedro.... acompañará en vuestras escursiones. Decidme si al contárnoslo,.... habrá dicho la verdad. No es á vosotros á quienes ha hecho daño;.... le ha hecho á.... mismo. Yo.... aseguro que no volverás. Cuando.... obra bien, siempre.... alcanza recompensa.

EJERCICIO 25.

Escribir en los respectivos huecos que resultan en las siguientes frases, los pronombres que ó quien, según proceda; cuidando debidamente, al usar el último, de seguir las reglas de la concordancia.

El niño.... ama á sus padres, será premiado por Dios. Los libros.... me trajiste no me sirven. Díselo á.... corresponda. Dios te recompensará por las buenas obras en.... te empleas. No es á vosotros á.... lo encargó. Tráeme la silla en.... están los papeles. En tí es en.... descansa. ¿De.... asunto hablais? Deseo saber.... era el.... os acompañaba, puesto que no fué Andrés. ¿A.... tengo el gusto de hablar? Ellos son.... lo han dicho. Este es el sujeto á.... deseabas conocer. No serás tú.... lo ha descubierto. Mira el paseo.... se ve desde casa. Saluda á.... viene. Saluda á ese.... nos mira. Eso era lo.... yo te habia dicho. Si

no lo has dicho por mí ¿por.... lo has dicho? Si no lo ha hecho por adelantar ¿por.... lo ha hecho? Infórmate de lo.... son. Yo no sé á.... viene el no decirme.... te lo ha contado.

EJERCICIO 26.

Escribir en los respectivos huecos que resultan en las siguientes frases los pronombres cual ó cuyo, según proceda, observando las reglas de la concordancia.

El maestro.... discípulos hemos encontrado es el mejor de la provincia. Que tome cada.... el suyo. He visto los espejos, y no sé con.... me quedaré. Ahí está el rebaño.... pastor buscabas. Encontramos una casa... puerta no se podía abrir. Dime á.... prefieres. Las señoras.... pañuelos hemos encontrado, deben ser aquellas. Ignoro.... son tus amigos. Ese es el niño en.... auxilio íbamos. Penetro.... son tus intenciones. El hombre.... amistad solicitas, no es digno de tí. ¿Con... de los dos nos quedamos? He visto una casa.... ventanas dan al mar. Los salteadores.... pista se perdió, han caído ya en poder de la justicia. Tú las has visto, mas no sabes á.... me refiero. Esa broma.... consecuencias pueden ser pesadas, no debiste tenerla nunca. No pretendas engañarme con demostraciones.... fin conozco.

VERBO.

EJERCICIO 27.

Escribir los siguientes nombres, poniendo un verbo á continuación de cada uno, concertando con ellos; como Dios existe &c.

Dios.... El hombre.... Prudencio.... Ignacia.... Los niños.... Las aves.... Alfredo.... El canario.... La víbora.... El carpintero.... Las madres.... Un rosal.... Unas mujeres.... Los árboles.... Un médico.... El alcalde.... Anselmo y Juan.... Venancio y Genaro.... La mujer y los hombres.... La justicia y la ley.... Un niño y su papá.... Los hermanos y primos de Ramiro.... Los labradores y los hortelanos.... Los discípulos aplicados.... Los buenos amigos.... Los servidores fieles.... Los pobres sentenciados.... Los cantores insignes.... Los pastores y sus ganados.... Ricardo el comerciante y sus tios.....

EJERCICIO 28.

Escribir una lista de verbos precedidos de un nombre sustantivo con artículo ó sin él, y observando las reglas de la concordancia; como Inés habla, los cazadores suben &c.

EJERCICIO 29.

Escribir una lista de verbos precedidos de un nombre sustantivo calificado por un adjetivo, observando las reglas de la concordancia; como el general pundonoroso vigila, el artesano hábil trabaja, &c.

EJERCICIO 30.

Escribir una lista de oraciones primeras de verbo sustantivo.

EJERCICIO 31.

Escribir una lista de oraciones primeras de activa.

EJERCICIO 32.

Escribir una lista de oraciones segundas de activa, cuyo nominativo esté compuesto de dos ó más

sustantivos unidos por la conjuncion y; como el perro y el gato riñen, el olivar y las viñas prosperan &c.

EJERCICIO 33.

Escribir una lista de oraciones primeras de infinitivo.

EJERCICIO 34.

Escribir una lista de oraciones segundas de infinitivo, cuyo nominativo, compuesto de un sustantivo, esté precisamente modificado por un adjetivo; como el niño aplicado quiere adelantar, un negociador desairado teme volver &c.

EJERCICIO 35.

Escribir una lista de oraciones de relativo.

EJERCICIO 36.

Escribir oraciones de relativo, de las cuales las cuatro primeras se refieran á tiempo presente, las cuatro segundas á tiempo pasado y las restantes á venidero.

PARTICIPIO.

EJERCICIO 37.

Escribir una lista de nombres sustantivos, con artículo ó sin él, que estén calificados por participio activos ó pasivos: como males temidos, los embajadores ilustrados &c.

Dios.... El hombre.... Prudencio.... Ignacia.... Los niños.... Las aves.... Alfredo.... El canario.... La víbora.... El carpintero.... Las madres.... Un rosal.... Unas mujeres.... Los árboles.... Un médico.... El alcalde.... Anselmo y Juan.... Venancio y Genaro.... La mujer y los hombres.... La justicia y la ley.... Un niño y su papá.... Los hermanos y primos de Ramiro.... Los labradores y los hortelanos.... Los discípulos aplicados.... Los buenos amigos.... Los servidores fieles.... Los pobres sentenciados.... Los cantores insignes.... Los pastores y sus ganados.... Ricardo el comerciante y sus tíos.....

EJERCICIO 28.

Escribir una lista de verbos precedidos de un nombre sustantivo con artículo ó sin él, y observando las reglas de la concordancia; como Inés habla, los cazadores suben &c.

EJERCICIO 29.

Escribir una lista de verbos precedidos de un nombre sustantivo calificado por un adjetivo, observando las reglas de la concordancia; como el general pundonoroso vigila, el artesano hábil trabaja, &c.

EJERCICIO 30.

Escribir una lista de oraciones primeras de verbo sustantivo.

EJERCICIO 31.

Escribir una lista de oraciones primeras de activa.

EJERCICIO 32.

Escribir una lista de oraciones segundas de activa, cuyo nominativo esté compuesto de dos ó más

sustantivos unidos por la conjuncion y ; como el perro y el gato riñen, el olivar y las viñas prosperan &c.

EJERCICIO 33.

Escribir una lista de oraciones primeras de infinitivo.

EJERCICIO 34.

Escribir una lista de oraciones segundas de infinitivo, cuyo nominativo, compuesto de un sustantivo, esté precisamente modificado por un adjetivo; como el niño aplicado quiere adelantar, un negociador desairado teme volver &c.

EJERCICIO 35.

Escribir una lista de oraciones de relativo.

EJERCICIO 36.

Escribir oraciones de relativo, de las cuales las cuatro primeras se refieran á tiempo presente, las cuatro segundas á tiempo pasado y las restantes á venidero.

PARTICIPIO.

EJERCICIO 37.

Escribir una lista de nombres sustantivos, con artículo ó sin él, que estén calificados por participio activos ó pasivos: como males temidos, los embajadores ilustrados &c.

EJERCICIO 38.

Escribir una lista de oraciones de verbo sustantivo, cuyo segundo nominativo sea un participio; como el campo es devastado &c.

ADVERBIO.

EJERCICIO 39.

Escribir los siguientes verbos añadiéndoles un adverbio.

Corre.... Espera.... Quiere.... Teme.... Piensa....
Marchemos.... Discurrid.... Dibujareis.... Pasaron....
Obedezco.... Acabarian.... Pelean.... Habrán comido....
Escuchaste.... Descansó.... Comprarian.... Ha fallecido....
Se arrepentirán.... Llueve.... Tronaba....
Rezaremos.... Pronuncia.... Insistirá.... Le vejó....
Lo ha conocido.... Se aflige.... Se resistió.... Se desentiende....
Se atreverá....

EJERCICIO 40.

Escribir una lista de oraciones, cuyos verbos estén modificados por adverbios.

PREPOSICION.

EJERCICIO 41.

Escribir una lista de nombres sustantivos precedidos de preposicion; como á la tarea, desde Madrid, &c.

EJERCICIO 42.

Escribir una lista de palabras relacionadas con otras, á medio de preposicion; como reloj de plata, vengo para verle, &c.

EJERCICIO 43.

Escribir una lista de oraciones entre cuyas partes medie alguna ó algunas preposiciones; como el baston de Jorge es bonito, el ejército viene á pié desde la Coruña &c.

CONJUNCION.

EJERCICIO 44.

Escribir una lista de palabras, ya sean nombres, pronombres, verbos, adverbios ó participios, relacionadas con otras por medio de conjunciones; como el papel y las plumas, va ó viene, temo que hable &c.

EJERCICIO 45.

Escribir oraciones completas, que estén relacionadas con otras por medio de conjunciones, como se ve en las siguientes: Te aconsejo que no vayas. El niño quiere ir á la escuela, pero su enfermedad no lo consiente. No habria tantos castigos si los hombres aprendieran sus deberes, y se les acostumbrara á cumplirlos. &c.

COMPOSICIONES MÁS USUALES.



EJERCICIO 46.

Escribir esquelas (1).

EJERCICIO 47.

Escribir cartas.

EJERCICIO 48.

Escribir solicitudes.

EJERCICIO 49.

Escribir oficios.

EJERCICIO 50.

Escribir extractos (2).

EJERCICIO 51.

Componer sobre un asunto dado (3).

(1) No conviniendo á la índole de nuestra obra dar reglas, ni presentar una série de modelos; fiamos aquellas al Maestro, (así para este ejercicio como para los tres siguientes), y le remitimos para estos á nuestra *coleccion de ejercicios para la escritura al dictado*, donde se hallan en suficiente número.

(2) Para practicar este ejercicio, procurará el Maestro que los niños lean y se enteren con detencion de un escrito corto, que reuna á la sencillez el ser interesante; como una fábula ó narracion, de las mismas que se encuentran en los libros de texto de lectura. Enterado el niño convenientemente del punto que se le designe, hará el extracto, que se corregirá despues por el Maestro.

(3) Dado al niño por escrito un asunto sencillo de composicion, le explanará, corrigiendosele luego. Así este ejercicio como el que antecede no deben aplicarse sino á aquellos niños que practiquen regularmente los anteriores, y cuya edad y circunstancias intelectuales lo consientan; debiendose preferir que no los efectuen á que lo hagan siempre mal, ó esforzando sus facultades más de lo que sea conveniente.

Pueden servir de modelo para asuntos de composicion los siguientes ú otros parecidos.

I. Resultados de la desobediencia.—Juanito, niño de diez años, que se ha atrevido á desobedecer á su ayo, sufre una justa re-prension que le dirige su papá. Incomodado el niño, se atreve á replicar á este, quien lleno de dolor le recuerda las obligaciones que impone Dios á los hijos, y se lamenta de que las haya olvidado el suyo. Conmovido Juanito, y oyendo la voz de su conciencia, se arroja derramando lágrimas á los piés de su papá, le pide perdon, asegura la enmienda, y tiene la satisfaccion de que se le otorgue aquel.

II. Buen trato á los animales.—Al salir varios niños de la escuela, encuentran un perro enfermo y sucio, al que sujetan con una cuerda atada al cuello, empezando á arrastrarle. Ramirito, que sale un poco despues, se apercibe de ello, corre hácia los otros niños, se apodera de la cuerda y reprende la mala accion de que el perro era víctima. Empiezan algunos niños á burlarse de Ramiro y á disputarle la posesion del perro á quien pretenden apedrear; mas su defensor les suplica que se lo den, consiguiéndolo al fin y llevándoselo á su casa donde recibe les parabienes de su familia. Al otro dia el Sr. Maestro proclama en la escuela la conducta de Ramiro, elogia susbuenos sentimientos, le abraza, y perpetúa la memoria de su noble accion escribiéndola en un cuadro que coloca en el punto más visible de la Escuela.

III. Heroismo de un jóven.—Habiéndose prendido fuego en una casa de campo cerca de la villa de***, acudieron casi todos los habitantes de esta poblacion, á fin de auxiliar á los de aquella. Mas no tardaron mucho tiempo en adquirir la triste conviccion de que todo auxilio era inútil; pues las llamas la consumían con rapidez por todos cuatro costados; siendo lo más triste que en una de las habitaciones incomunicadas por el fuego, dormia un niño de corta edad. Oirlo un jóven de 15 años, y precipitarse dentro de la casa, fué obra de un momento. Pasaron algunos minutos; y ya temia todo el mundo por la vida del arriesgado jóven, cuando este apareció con el niño en brazos, siendo recibido con inmenso júbilo y repetidos aplausos. ¡Qué satisfaccion tan grande resulta de hacer bien!

IV. Consecuencia y probidad.—Una pobre viuda con dos hijos, Manuel y Antonio, de los cuales el primero tenia 12 años y el segundo 7, no tenia otro recurso para mantenerlos que el producto de su trabajo. Atacada de una enfermedad, muere á los tres dias, y quedan los dos niños en el mayor abandono. Manuel

pensó primero en recurrir á los amigos de su madre para que los socorriesen, ó en aprovecharse de las ofertas que ya algunos le habian hecho. Pero repugnándole vivir á costa de los demás, consiguió despues de muchas diligencias entrar de aprendiz en casa de un tal Perez, tirador de plata, que se obligó á mantener á los dos hermanos á condicion de que Manuel permaneciera siete años en la casa sin ganar otra cosa.

V. *Continuacion del que antecede.*—A los tres años de estar los niños en casa del tirador, cumpliendo así este como Manuel su compromiso con estricta religiosidad, le propone á Manuel un tío suyo, residente en un pueblo cercano, que se fuese á vivir en su compañía; ofreciendo que le haria mayordomo de sus intereses cuando se hallara en disposicion de cuidarlos, y que atenderia tambien á la suerte de Antonio. Manuel, á pesar de que su maestro le dejó en libertad de aceptar ó nó, rehusa el ofrecimiento, por no perjudicar los intereses del tirador, y se determina á que Antonio empiece á aprender el mismo oficio que él.

VI. *Conclusion de los dos anteriores.*—A los cinco años de estar Manuel en casa de Perez, era ya un oficial consumado. Viendo este la habilidad del jóven, y fiado en su honradez, descargó en él por completo la direccion del taller y de la tienda, sin que por esto le diera mas que ántes. Manuel desempeñó su cometido con inteligencia y probidad, y no estrañó en modo alguno el proceder de su amo. Este, al terminar los siete años del compromiso, premió la conducta de Manuel casándole con su hija única y cediéndole su taller.

FIN.

ÍNDICE.

	<u>PÁG.</u>
INTRODUCCION	I
EJEMPLOS.....	9

PRIMERA PARTE.

Ejercicios didácticos.

EJERCICIO 1.º	De la oracion gramatical.....	26
——— 2.º	De las partes de la oracion en general.....	28
——— 3.º	Distincion de las partes declinables y conjugables de la oracion, de las de- clinables	32
——— 4.º	Del nombre sustantivo en general....	36
——— 5.º	Del nombre adjetivo en general.....	38
——— 6.º	Complemento de los dos anteriores, y dependencia que del nombre sustan- tivo tiene el adjetivo.....	42
——— 7.º	De la division del nombre sustantivo en genérico ó apelativo y en propio....	46
——— 8.º	Idea de los casos.....	48
——— 9.º	Del número de los nombres.....	54
——— 10.	Del género de los nombres.....	56
——— 11.	De las diversas terminaciones y grados de calificacion de los adjetivos.....	60
——— 12.	De los nombres numerales y de los au- mentativos y diminutivos.....	64
——— 13.	Del artículo determinado, y de sus acci- dentes de número y género.....	68
——— 14.	Particularidades del adjetivo determi- nado dignas de observacion.....	70
——— 15.	Complemento de los dos anteriores....	74
——— 16.	Repaso de los que anteceden.....	76
——— 17.	De los pronombres personales de la pri- mera y segunda persona.....	80

EJERCICIO 18.	Continuacion del que antecede.....	84
—— 19.	Del pronombre de la tercera persona. —Terminacion masculina.....	86
—— 20.	Del id., id.—Id. femenina.....	90
—— 21.	Del id., id.—Id. neutra y pronombre recíproco.....	92
—— 22.	De los pronombres demostrativos....	96
—— 23.	De los id. posesivos.....	98
—— 24.	De los id. relativos.....	102
—— 25.	Del verbo en general.....	106
—— 26.	De las principales divisiones del verbo.	108
—— 27.	Conjugacion.....	110
—— 28.	Continuacion del que antecede.....	114
—— 29.	Id. de los anteriores, y verbos imper- sonales y defectivos.....	116
—— 30.	Del participio.....	120
—— 31.	Del adverbio.....	124
—— 32.	De la preposicion.....	126
—— 33.	De la conjuncion.....	128
—— 34.	De la interjeccion.....	130
—— 35.	De la concordancia.....	132
—— 36.	Del régimen.....	136
—— 37.	De las oraciones.....	140
—— 38.	De la sintaxis figurada.....	142
—— 39.	Análisis general de analogía y sintaxis.	146

SEGUNDA PARTE.

Ejercicios de composicion.

ARTÍCULO.....	151
NOMBRE.....	152
PRONOMBRE.....	155
VERBO.....	159
PARTICIPIO.....	161
ADVERBIO.....	162
PREPOSICION.....	162
CONJUNCION.....	163
COMPOSICIONES MÁS USUALES.....	164

Se vende al precio de 7 rs. ejemplar en las principales librerías de provincias, en las de Hernando y Gonzalez en *Madrid*, y en la de Bastinos en *Barcelona*.

En los mismos puntos se hallan de venta las siguientes obras del mismo autor:

Estudios sobre la primera enseñanza.—PRIMERA SERIE.—*De la educación y de la instrucción en general.* Un tomo de 236 páginas en 8.º imperial. 15 rs.

SEGUNDA SERIE.—*Formacion de Maestros.* Un tomo como el anterior. 13 »

Ortografía práctica, ó coleccion de ejercicios para la escritura al dictado. Un tomo de 204 páginas en 12.º

Guía del ama de casa, ó principios de economía ó higiene domésticas. Un tomo en 8.º de 110 páginas.

Cuaderno auxiliar de los procedimientos y ejercicios para la enseñanza de la Gramática en las escuelas destinado al uso de los discípulos. Consta de 36 páginas en 12.º 1 »

Tambien pueden hacerse los pedidos al Autor (residente en Tarragona, calle de la Union n.º 35), quien enviará las obras en rústica por el correo, siempre que se le remita su importe en letra de fácil cobro ó en sellos sencillos de franqueo; mas advirtiéndose que no se responde de la pérdida de estos, á no enviarse en carta certificada.

Siempre que el pedido sea de 12 ejemplares en adelante, se enviará uno gratis por docena.

Aritmética para las escuelas de primera enseñanza por D. J. M. de Yebes, aprobada por el Real Consejo de Instrucción pública.

Se halla de venta en los mismos puntos que las obras anteriores.

FA
XIX
E 1
2

UNIVER