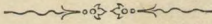


DISDRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.



MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA,

LEIDA EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL CURSO ACADEMICO DE 1877 Á 1878.

POR

el Doctor Don Antonio Fernandez Garcia,

Director y Catedrático del referido Establecimiento.



HUELVA.—1877.

Establecimieto Tipográfico de la Sra. Vda. de Galvez é Hijos,

MONJAS, 11.

EXCMO. SR.

SEÑORES:

Grande es hoy mi confusion al tener que dirigir la palabra desde este sitio á las respetables autoridades que me rodean y á las demás personas que, movidas por su amor á la enseñanza é interesadas tambien por la prosperidad del Instituto, han venido á enaltecer con su presencia esta solemnidad literaria.

No esperaba ciertamente encontrarme en circunstancias tan difíciles para mí, pues ni desconozco en estos momentos la escasez de mis fuerzas, ni se me oculta que la honra que me ha dispensado el Gobierno de S. M., confiándome la direccion de esta Escuela, debió recaer en uno de tantos compañeros míos en quiénes resplandecen las dotes de

que yo carezco. Abrumado por estas consideraciones no es extraño que por necesidad, más que por cortesía y práctica constante en estos casos, solicite yo ahora vuestra acostumbrada benevolencia, que espero me dispensareis, puesto que ella es cualidad distintiva de todo auditorio verdaderamente ilustrado.

La inauguracion de los estudios, Sres., es un acto que, aunque modesto en las formas, entraña sin embargo, una grande importancia social, y por lo mismo me sería grato desenvolver ahora alguna tésis que sostuviera agradablemente vuestra atencion, ya que tanto interés os inspiran los progresos de las ciencias, el adelanto de la juventud y el porvenir de nuestra patria. Pero el artículo 96 del Reglamento de 2.^a enseñanza, hoy vigente, me impone el deber de dar cuenta de la marcha del Instituto en el curso anterior y aunque haciendo en ello el sacrificio de mis deseos y luchando con la desventaja del asunto, siempre árido por su carácter puramente estadístico, voy á ocuparme de él, comenzando por el extremo primero á que se refiere aquella disposicion.

I.

MOVIMIENTO DEL PERSONAL.

Afortunadamente no tengo que lamentar ningun suceso infausto acaecido en esta escuela en el curso último pero en cambio tendré que molestar vuestra atencion refiriendo las numerosas vicisitudes que durante él ha experimentado el personal facultativo de la misma y que han sido la causa, no solo de que no pudieran darse todas las enseñanzas por sus respectivos profesores, sino de que aun no se halle completo el cuadro de ellos, como desearía esta Direccion

para que el servicio de las Cátedras no sufriese menoscabo alguno.

El orden cronológico de las alteraciones y cambios ocurridos en el personal es el siguiente:

Al principiarse el curso estaba vacante la Cátedra de Psicología, Lógica y Ética de que se hizo cargo el auxiliar de la Sección de Letras, D. Francisco Ruiz Macías.

En 21 de Octubre el Ilmo. Sr. Rector de la Universidad, nombró Vice-Director de este Instituto al Catedrático don Antonio Fernandez Garcia en reemplazo de D. José Gallego que desempeñaba ese cargo.

En 27 del mismo mes concedió la expresada autoridad al Director D. Francisco Gimenez Lomas una licencia de 15 días que la Dirección general de Instrucción pública le prorogó por un mes, en 13 de Noviembre, y por otros 45 días más, en 10 de Enero, quedando todo este tiempo servida por el Auxiliar la Cátedra de Retórica y Poética que desempeñaba el Sr. Gimenez Lomas.

Por Real orden de 31 de Noviembre, se concedió un año de licencia, sin sueldo, al Profesor de 2.º curso de Latin y Castellano, D. Rafael Freyre, el cual comenzó á hacer uso de ella en 22 de Diciembre, quedando tambien su Cátedra al cuidado del Auxiliar de la Sección de Letras.

En 29 de Enero volvió D. Francisco Gimenez Lomas á encargarse de su Cátedra y de la Dirección del Instituto; pero en 16 de Febrero se ausentó de nuevo para formar parte de un Tribunal de oposiciones á cátedras de Retórica y Poética, por lo cual se encomendó otra vez al Auxiliar la que desempeñaba el Sr. Gimenez Lomas.

En 30 de Enero y á consecuencia de haber solicitado D. Antonio Fernandez Garcia que el Claustro de Profesores le relevase del cargo de Bibliotecario, que durante cinco años

habia venido desempeñando gratuitamente, fué nombrado para servirlo el Profesor D. José Fayula, á quien por este aumento de trabajo concedió la Excm. Diputacion provincial la gratificacion de 250 pesetas anuales en el presupuesto corriente.

Por Real órden de 16 de Febrero se declaró cesante á D. Francisco Gimenez Lomas del cargo de Director de este Instituto, para el cual fué nombrado, por Real órden de 19 del mismo mes, el Profesor D. Antonio Fernandez García.

Con fecha 15 de Marzo fué tambien nombrado Vice-Director el Catedrático D. José Fayula.

El dia 23 de Abril, y en virtud de la licencia que para ello se le habia concedido previamente, se ausentó el auxiliar de la Seccion de Letras D. Francisco Ruiz Macías para tomar parte en los ejercicios de oposicion á varias Cátedras vacantes, quedando con este motivo sin profesor las clases de 2.º año de Latin y Castellano, Psicología, Lógica y Filosofía moral y Retórica y Poética. En este conflicto, pues faltaba poco tiempo para la terminacion del curso, se ofrecieron á desempeñarlas gratuitamente los Catedráticos de primer año de Latin y de Geografía é Historia, encargándose aquel de las dos primeras clases y este de la de Retórica y Poética. Al dar cuenta de este caso, temería faltar á un deber de gratitud, si no hiciese público que la Comision provincial, que tanto se interesa por el fomento de la enseñanza, al enterarse del servicio extraordinario prestado espontáneamente por dichos Catedráticos en aquellas circunstancias excepcionales, acordó concederles una gratificacion por el tiempo que habian servido las clases.

En 8 de Marzo, y mediante licencia que por quince dias se le habia concedido, se ausentó tambien el Profesor de Física D. Angelo Garcia y Peña, el cual hizo presente más

tarde á esta Direccion que se hallaba percibiendo un sueldo de fondos generales del Estado. Dada cuenta de ello á la superioridad, esta le ha señalado un breve plazo para que dentro de él opte por la Cátedra ó el nuevo destino que hoy desempeña en el cuerpo de Telégrafos. No habiendo aun contestado dicho Profesor y trascurrido con exceso el plazo que se le fijó, toca ahora al Gobierno dictar sobre este punto la resolucion que estime conveniente.

Por Real órden de 6 de Junio se accedió á la permuta solicitada entre el Profesor de Retórica y Poética de este Instituto, D. Francisco Gimenez Lomas, y el de Latin de Guadalajara, D. Roman Biel, los cuales tomaron posesion de sus nuevas cátedras el dia 5 de Julio.

Finalmente, por Real órden de 28 de Agosto, y en virtud de oposicion, ha sido nombrado Catedrático de Psicología, Lógica y Etica de este Instituto D. Miguel de la Riva y Crespo, que ayer tomó posesion de su cargo.

II.

MATRÍCULAS, EXÁMENES, GRADOS Y PREMIOS.

El número de alumnos matriculados y examinados, como puede verse de una manera detallada en los cuadros que acompañan á esta Memoria, no ha sufrido grande alteracion relativamente á los cursos anteriores. En el que acaba de terminar se matricularon 110 alumnos: 60 en la enseñanza oficial, 34 en la doméstica y 16 en el Colegio de San José de la Ciudad de Moguer.

Los exámenes verificados en Junio y Setiembre ascendieron á 158, habiendo recaido sobre ellos las siguientes cali-

ficaciones: 23 de *Sobresalientes*, 27 de *Notables*, 73 de *aprobados* y 35 de *suspensos*.

Los opositores á los premios ordinarios de varias asignaturas fueron seis, habiéndose adjudicado solo tres á los alumnos que en público certámen se hicieron acreedores á ellos.

Los aspirantes al grado de Bachiller en dicho curso, han sido cinco, mereciendo estos las calificaciones siguientes: uno de *sobresaliente* y 4 de *aprobados* en el primer ejercicio; y 4 de *sobresalientes* y uno de *aprobado* en el segundo.

Al exámen de ingreso se presentaron 33 alumnos: de ellos 32 fueron *aprobados* y 1 *suspense*.

A la clase de dibujo, agregada á este Instituto, han asistido 63 alumnos.

Tal es el resultado de la enseñanza en el año académico anterior. En el que vamos á comenzar se amplía el cuadro de los estudios del Bachillerato con el muy importante de la Agricultura, mejora de reconocida utilidad, porque á los conocimientos adquiridos puede agregar la generacion que ahora se educa el de la ciencia agronómica que hoy progresa maravillosamente en casi todos los países de Europa. La Agricultura, en efecto, es la fuente principal de la riqueza pública, la que proporciona las primeras materias y la que presta vida á la industria y el comercio encargados de transformarlas y de ponerlas en circulacion. Así es que el Gobierno, que con tanto interés procura buscar solucion á nuestros problemas económicos, ha mostrado singular empeño en difundir entre nosotros el estudio de la ciencia agrícola, cuyos adelantos, no solo conducirán á promover la ilustracion del país, sino á aumentar tambien la riqueza de nuestros campos.

Yo abrigo la confianza de que en este curso hemos de al-

canzar mayores frutos aun que en el anterior, atendida la buena disciplina que hay en el Instituto, la circunstancia de que casi todas las cátedras estarán servidas por sus respectivos profesores y atendidas, en fin, las recompensas que los novísimos decretos sobre Instrucción pública, de que hablaré despues, ofrecen al cuerpo escolar para promover la aplicacion y el estudio de los jóvenes en provecho de ellos y en ventaja y esplendor de las ciencias y de las letras españolas.

III.

MEJORAS HECHAS EN EL ESTABLECIMIENTO Y SUS ENSERES.

En el período que abraza esta Memoria, y prescindiendo de la limpieza y reparos necesarios para la conservacion del edificio, que se encuentra en buen estado, no se ha hecho otra mejora que la de la ampliacion de la clase de dibujo incluyendo en ella una parte del almacen, que ha quedado mas reducido por consecuencia de esta importante reforma.

El patio que posee el establecimiento, provisto de un excelente pozo, se ha convertido tambien durante el curso anterior en un precioso jardin que, aunque insuficiente por sus pequeñas dimensiones para el estudio práctico de la Botánica, se ha provisto ya, y continuará enriqueciéndose, con los ejemplares que más contribuyan á embellecerlo y á satisfacer siquiera en parte aquella imperiosa necesidad.

Se han limpiado además en los últimos meses del curso, bajo la direccion, primero del Profesor de Física y despues

del de Historia Natural, la mayor parte de las máquinas, aparatos y otros objetos del gabinete destinado á la enseñanza de estas asignaturas y que se habian deteriorado notablemente por las circunstancias especiales que en años anteriores atravesó esta Escuela.

Concluiré lo referente á este punto manifestando que en los gabinetes y en el mobiliario urge hacer importantes mejoras, que no dudo se irán verificando á medida que lo permitan los recursos de la provincia, para que el Instituto reúna cuantas condiciones son indispensables en un buen establecimiento de esta clase.

IV.

AUMENTO DEL MATERIAL CIENTÍFICO.

A pesar de ser muy escasos los fondos destinados á este objeto, se han adquirido varios aparatos y efectos para el gabinete de Física y un mapa mural de España para la clase de Geografía, de todo lo cual se hace relacion en los apéndices de esta Memoria.

Nuestra notable Biblioteca, que cuenta hoy más de 2600 volúmenes, se ha enriquecido tambien durante el curso pasado con muchas obras de que se hace mencion aparte, adquiridas unas con los fondos del Establecimiento y otras por donativo del Gobierno, de Corporaciones y de particulares. Entre las regaladas, aparecen 27 volúmenes de varias obras selectas de Agricultura que, por iniciativa del Sr. Gobernador Civil, compró la Excm^a. Diputacion y donó luego al Instituto para que sirvieran de estudio y de consulta á los encargados de explicar en las conferencias agrícolas. Sin embargo de haber dado oportunamente las gracias por este

y otros regalos, aprovecho esta ocasion para reiterar públicamente en mi nombre y en el del Cláustro de Profesores el sentimiento de la más profunda gratitud á todos los que han contribuido á enriquecer la Biblioteca que un dia no lejano podrá utilizar el público para sacar de ella abundantes frutos de provechosa instruccion.

V.

SITUACION ECONOMICA.

Doloroso me es al ocuparme de este punto no poder ocultar que se adeudan todavía al Profesorado del Instituto 7 mensualidades de las 13 á que llegó el atraso de aquel en el percibo de sus haberes. A pesar de esto, un deber de justicia me mueve á hacer público tambien que la Excma. Diputacion actual, que desde que se constituyó viene haciendo grandes esfuerzos para normalizar los pagos de esta Escuela, no solo ha satisfecho con puntualidad en el último curso las atenciones del presupuesto ordinario sino que además ha abonado, como lo hizo en el anterior, algunas mensualidades por cuenta del mencionado déficit. Así es que tengo una verdadera complacencia en tributarle desde este sitio, la espresion del reconocimiento más sincero por el interés que muestra en favorecer á esta Escuela y por el vivísimo deseo que á su vez tiene de poner término á la crisis económica que hace tiempo venimos sufriendo. Con tan excelentes propósitos, no dudo que durante el curso que vamos á principiar se harán efectivas tan legítimas como legales atenciones y que en la próxima apertura de los estudios po-

drán darse acerca del estado financiero de esta Escuela noticias más satisfactorias que siempre honran á la corporacion que, llenando cumplidamente sus deberes, muestra ademas verdadero interés por la prosperidad de su Instituto.

Réstame solo agregar á los datos oficiales de esta Memoria, que la notable coleccion de maderas de la Provincia que posee el Instituto y que fué premiada en la Exposicion de Viena, ha merecido igual distincion en la celebrada últimamente en Filadelfia.

He cumplido, Sres., con las prescripciones del reglamento dando cuenta de lo ocurrido en esta Escuela en el curso que acaba de finalizar; pero una vez colocado en este sitio, permitidme que no me aparte de él y que por esta vez siquiera abuse de vuestra indulgencia exponiendo algunas consideraciones referentes á la índole y significacion de estos actos. Yo, por amor á la enseñanza, á la que vengo dedicado hace mucho tiempo, aun ántes de pertenecer al profesorado oficial, he sentido siempre vivo gozo en este dia consagrado por la costumbre para abrir á la juventud estudiosa las puertas del templo de las ciencias. Y dia de júbilo en verdad debese, para todos los amantes del progreso, aquel en que la madre pátria, solícita por el bienestar de sus hijos, les brinda con el inestimable tesoro de la instruccion, que es la base principal de la prosperidad y de la gloria de las naciones. En efecto, solo ella es la que las engrandece y recomienda á la consideracion de las demás y la que las hace tambien acreedoras á la gratitud de la humanidad que marcha incesantemente hácia la perfeccion.

La historia es un elocuente testimonio de este aserto: por ella sabemos que los pueblos no son verdaderamente gran-

des ni por la extension de su territorio, ni por el brillo effimero de sus triunfos militares, ni por su mayor ó menor duracion á través de los siglos. La importancia de estos hay que graduarla por su cultura intelectual, por los progresos que realizan en la obra de la civilizacion ó por los adelantos que legan á las futuras generaciones. Ved sinó al pueblo fenicio levantarse sobre los antiguos y poderosos imperios del Oriente solo por que, superior á ellos en cultura, fué sembrando por doquiera los gérmenes de su adelantada civilizacion. Contemplad tambien á la reducida Grecia dominando á sus vencedores y viviendo aun, puede decirse, en las sociedades modernas, merced á la originalidad ideal de sus poetas y artistas, de sus legisladores y de sus filósofos. La misma orgullosa Roma, ante la cual doblaban sus rodillas los déspotas del Oriente, no nos merecería hoy tanta consideracion por las rápidas y extensas conquistas, que llevó á cabo con el valor y disciplina de sus ejércitos, como por haber desenvuelto los principios del derecho y la justicia, que son todavía la base de las legislaciones modernas, y por haber realizado la unidad material del mundo, precursora de la unidad moral que llevó á cabo el cristianismo. Ved, en fin, como hoy aparecen al frente de la civilizacion los pueblos modernos que realizan esos fines, los cuales bastan para hacer eterna su memoria.

Pero no debo insistir mas sobre esto por temor de molestaros, y de no saber presentar estas ideas con la alteza que requieren. En la conciencia de todos existe el convencimiento íntimo de que á la instruccion pública se deben grandes y útiles progresos y de que por medio de una sólida y digna educacion es posible, como dice M. Rossi, «levantar todas las clases de la sociedad al sentimiento del

deber, al respecto de sí mismo y á la inteligencia de su condicion.»

Pues bien, Sres., los Institutos representan un papel importantísimo en esta mision civilizadora. Ciertamente que en ellos no puede ofrecerse una instruccion tan lata que satisfaga á todas las exigencias de la vida; pero tampoco puede desconocerse, como ha dicho con profundo sentido un eminente literato, á quien sin duda debe mas la enseñanza en nuestro pais, «que la instruccion secundaria es la que procura á las clases altas y medias, esto es, á las mas activas y emprendedoras, el desarrollo intelectual necesario para dar impulso á la sociedad conduciéndola por las diferentes vias de la civilizacion..... la que apoderándose del hombre al salir de su niñez dá á su entendimiento una direccion provechosa ó extraviada y le señala para toda su vida con un sello indeleble..... y la que ejerce, en fin, su influjo en toda la sociedad, siendo, por decirlo así, la sangre que corre por sus venas para darle vida y energía, la sávia que hace crecer y fructificar el arbol de la civilizacion.» (1)

Trabajemos, pues, todos, fomentando los estudios, en la obra de la regeneracion de nuestra querida España. Ya sabeis que en época no muy lejana apareció grande y magestuosa al frente de las naciones más cultas del mundo, y que despues descendió de tan elevada altura, de la misma manera que descende á nuestra vista el sol desde el zenit. Yo no he de hablaros de las causas que motivaron tan rápida decadencia, pero acaso no falte entre vosotros quien atribuya su abatimiento actual á la falta de instruccion.

Esforcémosnos, por consiguiente, para levantarla de nuevo y devolverle su pasado esplendor. Todos pueden contribuir á ello: el profesorado reanudando hoy sus tareas para

(1) Gil y Zárate, «De la Instruccion pública en España.»

trasmitir el caudal de sus conocimientos á las nuevas generaciones que han de ser algun dia la esperanza de la Pátria: las Corporaciones provinciales proporcionando á estos centros de instruccion, que por la ley tienen obligacion de sostener los recursos necesarios para que la enseñanza produzca los fecundos resultados que todos deseamos; los padres de familia velando sin descanso por la aplicacion y asistencia de sus hijos á las clases, único medio de que no sea estéril la semilla que en ellas se derrama; y éstos, por último, esforzándose en cumplir con sus deberes académicos.

Sí, queridos alumnos; tened presente que la aplicacion y el trabajo contribuyen tanto como las dotes naturales para alcanzar grandes resultados en vuestros estudios, y que el provecho que se obtiene en la instruccion secundaria facilita notablemente el de la superior á que se dedican despues que salen de los Institutos, la mayor parte de los jóvenes, que sin esta sólida base encuentran luego grandes obstáculos en sus adelantos científicos.

No olvideis este saludable consejo hijo de la experiencia. Seguid el noble ejemplo de vuestros beneméritos compañeros que dentro de pocos instantes van á recibir pública y solemnemente el diploma de honor que les hace acreedores á la consideracion de los demás. Tened tambien en cuenta, pues de intento lo hago presente en esta ocasion por lo que pueda influir en vuestra ulterior conducta, que en los novísimos decretos sobre matrículas, derechos académicos y expedientes de exámenes y grados, que comenzarán á regir en el curso que vamos á principiari, se introduce una innovacion que debe promover grandemente el estímulo de los escolares, no solo para que hagan sus estudios con la mayor lucidez y aprovechamiento, sino para *obligarles á sostener en los años sucesivos el elevado concepto y la fama*

que una vez hayan merecido de sus profesores (1.) Con este fin se crean matrículas de honor, completamente gratuitas, á que pueden aspirar los premiados en una ó mas asignaturas y se señalan auxilios pecuniarios, hasta de 500 pesetas anuales, para los alumnos sobresalientes y pobres que mas se hayan distinguido en su brillante conducta académica. Dichos premios y matrículas de honor, á que todos sin distincion pueden aspirar, han de contribuir, yo lo espero, á promover una noble competencia entre los alumnos que, obteniendo así mayores resultados en sus estudios, corresponderán hoy mejor á las esperanzas de sus padres y maestros y llegarán á ser mañana, por su reconocido mérito, el orgullo y la gloria de su pátria.

He terminado, Sres , mi trabajo y cumplido, aunque torpemente, la obligacion legal que me impone el Reglamento. Réstame solo dar ahora, como lo hago con toda la efusion de un pecho agradecido, las mas sentidas gracias en mi nombre y en el del Cláustro de Catedráticos al escogido é ilustrado público que, correspondiendo á nuestra invitacion, nos ha honrado con su asistencia á este acto.

HE DICHO.

(1) Exposicion del Decreto de 10 de Agosto de este año.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto Provincial de 2.^a enseñanza

CUADRO NÚMERO 1.

DE
HUELVA.

Curso académico de 1876-77.

Cuadro estadístico de los alumnos de enseñanza oficial, matriculados y examinados en este Instituto en el expresado curso.

ASIGNATURAS.	TRASLADADOS.		EN JUNIO.								EN SETIEMBRE.								ASIGNATURAS QUE NO HAN SIDO PROBADAS.			
	Matriculados.	De otros Institutos.	A otros Institutos.	Procedentes de cursos ante.	EXÁMENES VERIFICADOS.						EXÁMENES VERIFICADOS.						Suspenso 2 veces	Suspenso 1 vez.	No presentados.	TOTAL.		
					Solicitaron.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspenso.	No presentados.	Solicitaron.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspenso.	No presentados.						
ESTUDIOS GENERALES.																						
Latín y Cast. (1.º curso.)	13	2	1	»	8	1	3	4	»	»	2	»	»	1	»	1	»	»	5	5		
Latín y Cast. (2.º curso)	8	»	»	»	4	»	»	2	»	2	3	»	»	1	2	»	»	2	3	5		
Geografía	24	2	2	»	6	»	2	2	2	»	3	»	»	1	1	1	»	2	17	19		
Retrórica y Poética . .	6	»	»	»	6	2	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Historia Universal . . .	9	»	1	»	5	»	1	3	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	3	4		
Historia de España . . .	10	»	1	»	7	1	»	3	2	1	2	»	1	1	»	»	»	3	3	3		
Aritmética y Álgebra . .	23	2	1	»	8	3	1	»	3	1	7	»	1	4	2	»	»	3	12	15		
Geometría y Trigonometría	9	»	1	»	7	1	2	2	2	»	2	»	2	»	»	»	»	1	1	1		
Física y Química	6	»	»	»	5	3	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1		
Historia Natural	5	»	»	»	4	3	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1		
Psicología, Lógica y Ética	4	»	1	»	1	»	1	»	»	»	2	»	»	1	»	1	»	1	1	1		
Fisiología e Higiene . .	5	»	»	»	4	1	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1		
Agricultura	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
ESTUDIOS DE APLICACION																						
Francés	5	1	»	»	2	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	5	5	5		
TOTALES. . .	127	7	8	»	67	15	13	24	10	5	21	»	4	9	5	3	»	8	53	61		

NOTA.- A la Clase de dibujo lineal, agregada á este Instituto, concurren en el expresado curso 63 alumnos.

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto Provincial de 2.^a enseñanza

CUADRO NÚMERO 2.

DE
HUELVA.

Curso académico de 1876-77.

Cuadro estadístico de los alumnos de enseñanza doméstica, matriculados y examinados en este Instituto en el expresado curso.

ASIGNATURAS.	TRASLADADOS.				EN JUNIO.						EN SETIEMBRE.						ASIGNATURAS QUE NO HAN SIDO PROBADAS.			
	Matriculados.	De otros Institutos.	A otros Institutos.	Procedentes de cursos antis.	EXÁMENES VERIFICADOS.						EXÁMENES VERIFICADOS.									
					Solicitaron.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	No presentad. s.	Solicitaron.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	No presentados.	Suspensos 2 veces	Suspensos 1 vez	No presentados.	TOTAL.
ESTUDIOS GENERALES.																				
Latín y Cast. ^o (1. ^o curso)	13	1	1	2	9	1	2	5	»	1	3	»	»	2	»	1	»	»	5	5
Latín y Cast. ^o (2. ^o curso)	11	»	»	»	5	»	»	2	2	1	4	»	»	1	3	»	1	1	5	7
Geografía	19	1	1	3	8	1	»	3	2	2	8	1	1	4	1	1	»	2	10	12
Retórica y Poética	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	»	2	»	2	2
Historia Universal	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»
Historia de España	5	1	»	»	3	»	»	2	1	»	1	»	»	»	1	»	2	»	2	4
Aritmética y Algebra	7	»	»	1	3	1	»	1	1	»	1	»	»	1	»	»	»	»	5	5
Geometría y Trigonometría	3	»	»	»	3	»	»	1	1	1	1	»	»	1	»	»	»	1	»	1
Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	»	»	1	»	1
Psicología, Lógica y Ética	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	3
Fisiología é Higiene	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION																				
Francés	3	»	»	»	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2
TOTALES.	67	4	2	7	32	3	2	15	7	5	21	1	3	9	6	2	3	5	34	42

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Ferrández.

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto Provincial de 2.^a enseñanza

CUADRO NÚMERO 3.

DE
HUELVA.

Curso académico de 1876-77.

Cuadro estadístico de los alumnos matriculados en el Colegio de S. José de la Ciudad de Huelva y examinados en este Instituto en el expresado curso.

ASIGNATURAS.	TRASLADADOS.		Procedentes de cursos ant.	EN JUNIO.						EN SETIEMBRE.						ASIGNATURAS QUE NO HAN SIDO PROBADAS.				
	De otros Institutos.	A otros Institutos.		EXÁMENES VERIFICADOS.						EXÁMENES VERIFICADOS.						Suspenso 2 veces	Suspenso 1 vez	No presentados.	TOTAL.	
				Solicitaron.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspenso.	No presentados.	Solicitaron.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspenso.	No presentados.					
ESTUDIOS GENERALES.																				
Latín y Cast.º (1.º curso.)	6	»	1	»	5	1	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Latín y Cast.º (2.º curso)	9	»	»	»	9	1	1	7	»	»	1	»	»	»	1	»	»	1	»	1
Geografía	7	»	1	»	6	1	1	3	»	1	1	»	»	»	1	»	»	1	»	1
Retórica y Poética . . .	»	1	»	»	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Universal . . .	8	»	»	»	5	»	»	1	»	4	3	»	»	»	3	»	»	3	4	7
Historia de España . . .	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	3
Aritmética y Álgebra . .	12	1	1	»	10	1	1	1	»	7	2	»	1	1	»	»	1	7	8	8
Geometría y Trigonometría	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1
Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Fisiología é Higiene . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION																				
Francés	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES. . .	46	2	3	»	36	4	5	15	12	7	»	»	1	6	»	»	6	15	21	21

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

V. B.
EL DIRECTOR,
Dr. Fernández,

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto Provincial de 2.^a enseñanza

CUADRO NÚMERO 4.

DE
HUELVA.

Curso académico de 1876-77.

Resumen general de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto en el expresado curso y de los que han recibido el grado de Bachiller.

	Núm. individual de alumnos matriculados.	Matricula por asignatura.	De cursos anteriores.	EN JUNIO.								EN SETIEMBRE.								ASIGNATURAS QUE NO HAN SIDO PROBADAS.			
				EXÁMENES VERIFICADOS.								EXÁMENES VERIFICADOS.											
				Solicitaron.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	No presentados.	Solicitaron.	Sobresalientes.	Notables.	Aprobados.	Suspensos.	No presentados.	Suspensos 2 veces	Suspensos 1 vez	No presentados.	TOTAL.				
En enseñanza oficial. .	57	127	»	67	15	13	24	10	5	24	»	4	9	5	3	»	8	53	61				
En enseñanza doméstica	32	67	7	32	3	2	15	7	5	24	1	3	9	6	2	3	5	34	42				
En los colegios. . . .	15	46	»	36	4	5	15	»	12	7	»	»	1	6	»	»	6	15	21				
TOTAL. . .	104	240	7	135	22	20	54	17	22	49	1	7	19	17	5	3	19	102	124				

GRADO DE BACHILLER. .	Alumnos presentados.	CENSURAS.						Total de graduados.	Títulos expedidos.
		EN EL PRIMER EJERCICIO.			EN EL SEGUNDO EJERCICIO.				
		Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.		
5	1	4	»	4	1	»	5	11	

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez,

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.^a ENSEÑANZA

DE

HUELVA.

CURSO DE 1876 Á 1877

CUADRO NÚM. 5.

Relacion nominal de los alumnos que han recibido en este Instituto el grado de Bachiller durante el expresado curso.

NOMBRES.	CENSURAS.		FECHA DEL ÚLTIMO EJERCICIO.
	1. ^{er} EJERCICIO.	2. ^o EJERCICIO.	
Don José Machuca y Gomez.	Aprobado.	Aprobado.	6 de Octubre de 1876.
« Pedro Pablo Seras y Gonzalez.	Sobresaliente.	Sobresaliente.	15 de Junio de 1877.
« Antonio Garcia y Garcia.	Aprobado.	Sobresaliente.	15 de Junio de 1877.
« Francisco Moreno de la Corte.	Aprobado.	Sobresaliente.	15 de Junio de 1877.
« Manuel Villalba y Chaves.	Aprobado.	Sobresaliente.	15 de Junio de 1877.

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
D.º Fernandez.

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto de Segunda Enseñanza de Huelva.

CUADRO NÚMERO 6.

CURSO DE 1876 Á 1877.

RELACION nominal de los títulos de Bachiller expedidos por el Excmo. Sr. Rector de este Distrito universitario durante el expresado curso á favor de alumnos de este Establecimiento.

NOMBRES.	INSTITUTOS EN QUE HICIERON SUS ESTUDIOS.	CALIFICACIONES.		FECHAS.	
		1.º EJERCICIO.	2.º EJERCICIO.	DEL ÚLTIMO EJERCICIO.	DEL TÍTULO.
D. Federico Sevillano y Dominguez.	Huelva.	Aprobado.	Aprobado.	27 Junio 1871.	22 Noviembre 1876.
» Leandro Perez y Vizcaino.	Huelva y Sevilla.	Sobresaliente.	Sobresaliente.	13 Junio 1876.	2 Marzo 1877.
» Nicolás Robles y Rodriguez.	Huelva.	Aprobado.	Aprobado.	29 Setiembre 1873.	16 Abril 1877.
» Rafael Casals y Vazquez.	Sevilla y Huelva.	Aprobado.	Aprobado.	23 Abril 1870.	26 Abril 1877.
» Enrique Tello y García.	Huelva.	Aprobado.	Sobresaliente.	13 Junio 1876.	23 Mayo 1877.
» Bartolomé Delgado y Arcos.	Cádiz y Huelva.	Aprobado.	Aprobado.	13 Junio 1876.	23 Mayo 1877.
» Antonio Alvarez y Feria.	Huelva.	Aprobado.	Sobresaliente.	13 Junio 1876.	25 Mayo 1877.
» Francisco Muriel y Diaz.	Huelva.	Aprobado.	Aprobado.	14 Junio 1876.	7 Junio 1877.
» Antonio Bando y Villaseñor	S. Isidro y Huelva.	Aprobado.	Aprobado.	13 Junio 1876.	7 Junio 1877.
» Manuel Villalba y Santos.	Badajóz y Huelva.	Aprobado.	Sobresaliente.	28 Junio 1872.	20 Agosto 1877.
» Manuel Villalba y Chaves.	Sevilla, Córdoba y Huelva.	Aprobado.	Sobresaliente.	15 Junio 1877.	15 Setiembre 1877.

Huelva 4 de Noviembre de 1877.

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. Fernandez.

EL SECRETARIO,

José Salcedo.

NOTA.—Este cuadro y los que llevan los números, 7, 8 y 9 tienen la fecha de 4 de Noviembre por haberse agregado á esta Memoria en cumplimiento de lo dispuesto en la orden circular de la Direccion general de Instruccion pública, Agricultura é Industria de 27 de Octubre de este año.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.^a ENSEÑANZA

DE

HUELVA.

CURSO DE 1876 Á 1877,

~~~~~  
CUADRO NÚM. 7.

Relacion nominal de los alumnos de este Instituto que en el expresado curso han obtenido premio ordinario en las diferentes asignaturas,

| NOMBRES.                        | ASIGNATURAS.                        |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Don Diego Borrero y Moron.      | Primer curso de Latin y Castellano. |
| « Manuel Villalba y Chaves.     | Fisica y Química.                   |
| « Francisco Moreno de la Corte. | Fisiologia é Higiene                |

Huelva 4 de Noviembre de 1877.

V.º B.º  
EL DIRECTOR,

Dr. Fernandez.

EL SECRETARIO.  
José Salcedo.





# Distrito Universitario de Sevilla.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA

CURSO DE 1876 Á 1877.

DE

HUELVA.

CUARO NUMERO 8.

Relacion nominal de las traslaciones de matricula ocurridas en este Instituto durante el expresado curso.

## Alumnos de este Instituto trasladados á otros Establecimientos.

| NOMBRES.                       | INSTITUTO<br>Á QUE<br>TRASLADARON. | FECHA DE LA TRASLACION. |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| D. Antonio Sanchez y Moreno    | Noviciado.                         | 7 Diciembre de 1876.    |
| » Antonio de los Aires Reinoso | Sevilla                            | 17-Febrero de 1877.     |
| » Blas Fernandez y Toscano.    | Sevilla.                           | 14 Abril de 1877.       |
| » Antonio J. Diaz y Rodriguez  | Sevilla.                           | 28 de Abril de 1877.    |
| » Juan Gozon y Escudero.       | Sevilla.                           | 16 Agosto de 1877.      |

## Alumnos de otros Institutos que han trasladado á este su matricula.

| NOMBRES.                            | INSTITUTOS<br>DE QUE<br>PROCEDEN. | FECHA DE LA TRASLACION. |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| D. Luis Losada y Ortiz de Zárate    | S. Isidro.                        | 24 de Octubre de 1876.  |
| » Alfonso Gafas y Cortes.           | Id.                               | id. id. id.             |
| » Baldomero Rodriguez y Bermejo.    | Sevilla.                          | 13 de Noviembre 1876.   |
| » Luis Cabezas de la Plaza.         | Cádiz.                            | 1 ° de Diciembre 1876.  |
| » Francisco Lopez Gomez Avellaneda. | Málaga.                           | 16 de Enero de 1877.    |
| » Francisco Rodriguez y Rodriguez.  | Sevilla.                          | 20 de Marzo de 1877.    |

Huelva 4 de Noviembre de 1877.

V.º B.º  
EL DIRECTOR,

*Dr. Fernandez.*

EL SECRETARIO,

*José Salcedo.*









# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE  
HUELVA.

CURSO DE 1876 Á 1877.

CUADRO NÚM. 9.

Relacion de las certificaciones que durante el expresado curso se han expedido por la Secretaría de este Instituto.

| INTERESADOS.                        | FECHA DE LA CERTIFICACION. | CONTENIDO.               |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| D Francisco Muriel y Diaz.          | 4 de Octubre de 1876       | Total de sus estudios.   |
| « Federico Lopez y Pretel.          | 20 id. id.                 | Parcial de id.           |
| « Rafael Beca y Ferraro.            | 26 id. id.                 | id. id.                  |
| « Antolin Cuena y Bermudez.         | 30 id. id.                 | id. id.                  |
| « Felix Diaz y Reina.               | 3 de Noviembre id.         | id. id.                  |
| « Augusto de Burgos y Mazo.         | 3 id. id.                  | id. id.                  |
| « Angel Perez Ventana y Fernandez.  | 9 id. id.                  | id. id.                  |
| « Federico Sevillano Dominguez.     | 17 id. id.                 | Total de id.             |
| « Antonio Flores é Iñiguez.         | 20 id. id.                 | Parcial de id.           |
| « Antonio Sanchez y Moreno.         | 7 de Diciembre id.         | Traslado de matrícula.   |
| « José Machuca y Gomez.             | 18 id. id.                 | Del grado de Bachiller.  |
| « Gumersindo Carbonell y Muñoz.     | 30 id. id.                 | id. id.                  |
| « Antonio de los Aires y Reinoso.   | 17 de Febrero de 1877.     | Traslado de matrícula.   |
| « Leandro Perez y Vizcaino.         | 23 id. id.                 | Total de sus estudios.   |
| « Honorio Cornejo y Carvajal.       | 1 de Marzo id.             | id. id.                  |
| « Blas Fernandez y Toscano          | 14 de Abril id.            | Traslado de matrícula.   |
| « Nicolás Robles y Rodriguez.       | 14 id. id.                 | Total de sus estudios.   |
| « Domingo Monís y Andivia.          | 17 id. id.                 | id. id.                  |
| « Rafael Casals y Vazquez           | 24 id. id.                 | id. id.                  |
| « Antonio José Diaz y Rodriguez.    | 24 id. id.                 | Traslado de matrícula.   |
| « Enrique Tello y Garcia.           | 14 de Mayo id.             | Total de sus estudios.   |
| « Bartolomé Delgado y Arcos.        | 15 id. id.                 | id. id.                  |
| « Natalio Jimenez y Quintero.       | 21 id. id.                 | id. id.                  |
| « Antonio Alvarez y Feria           | 23 id. id.                 | id. id.                  |
| « Antonio Bando y Villaseñor.       | 28 id. id.                 | Del grado de Bachiller.  |
| « Francisco Muriel y Diaz.          | 29 id. id.                 | id. id.                  |
| « Francisco Muriel y Diaz.          | 29 id. id.                 | Total de sus estudios.   |
| « Antonio Bando y Villaseñor.       | 29 id. id.                 | id. id.                  |
| « José Valdés y Diaz.               | 15 de Junio id.            | Parcial de id.           |
| « Marcelino Nuñez y Baez.           | 18 id. id.                 | Del grado de Bachiller.  |
| « Miguel Rosado y Cambriles.        | 13 de Julio id.            | Total de sus estudios.   |
| « Francisco Gimenez Lomas.          | 16 id. id.                 | Méritos y servicios.     |
| « Manuel Villalba y Santos.         | 16 de Agosto id.           | Total de sus estudios.   |
| « Juan Gozon y Escudero.            | 16 id. id.                 | Traslado de matrícula.   |
| « José Reina y Romero.              | 27 id. id.                 | Parcial de sus estudios. |
| « Manuel Villalba y Chaves.         | 3 de Setiembre id.         | Total de id.             |
| « Pedro Pablo de Seras y Gonzalez.  | 6 id. id.                  | id. id.                  |
| « Antonio Garcia y Garcia           | 6 id. id.                  | id. id.                  |
| « Roman Marín y Huertavieja         | 17 id. id.                 | id. id.                  |
| « Casimiro Perez y Virella.         | 17 id. id.                 | Parcial de id.           |
| « Francisco de P. Martin y Molino.  | 17 id. id.                 | Total de id.             |
| « José de Jesus Canto y Garcia.     | 19 id. id.                 | Del exámen de ingreso.   |
| « José Perez y Perez.               | 24 id. id.                 | Parcial de sus estudios. |
| « Manuel Villalba y Chaves.         | 24 id. id.                 | Total de id.             |
| « Augusto de Burgos y Mazo.         | 26 id. id.                 | Parcial de id.           |
| « Augusto de Burgos y Mazo.         | 27 id. id.                 | id. id.                  |
| « Andrés de Mora y Claros.          | 28 id. id.                 | Del exámen de ingreso.   |
| « Leon Azcárate y Ruiz.             | 28 id. id.                 | Parcial de sus estudios. |
| « Manuel Trinidad Gamero y Alvarez. | 29 id. id.                 | id. id.                  |
| « Bartolomé Gamero y Alvarez.       | 29 id. id.                 | id. id.                  |

Huelva 4 de Noviembre de 1877.

V.º B.º  
El Director,

*Dr. Fernandez.*

El Secretario,

*José Salcedo.*







## **DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.**

---

Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> enseñanza.

CURSO ACADÉMICO DE 1876 Á 1877.

DE

**HUELVA.**

---

**CUADRO NÚMERO 10.**

---

*Relacion de las obras adquiridas con destino á la Biblioteca de este Ynstituto en el referido curso.*

### **OBRAS ADQUIRIDAS POR DONACION.**

---

#### **De la Excmá. Diputacion Provincial.**

---

- D. Agustin Esteban Collantes y D. Agustin Alfaro.—Diccionario de Agricultura práctica y Economia rural.—Siete tomos en rústica.  
Gasparin.—Curs D. Agriculture.—Siete tomos en rústica.  
Loudet.—Traité de Economie rurale.—Dos tomos en rústica  
Sociedad de Agrónomos, Médicos, Veterinarios y Químicos.—Casa Rústica de 1840.—Tres tomos en rústica.  
D. Nicolás Casas.—Diccionario Manual de Agricultura y Ganadería.—Cuatro tomos en rústica.  
D. Balbino Cortés y Morales.—Novísima Guia de Labradores, Jardineros, Hortelanos, y Ganaderos.—Dos tomos en rústica.  
D. Buenaventura Aragón.—Manual de Agricultura, Ganadería y Economía Rural.—Un tomo en rústica.  
D. Antonio Blanco.—Elementos de Agricultura.—Un tomo en pasta.  
D. José Echegaray.—Elementos de Agricultura Teórico-práctica.—Un tomo en pasta.

#### **De la Direccion general de Instruccion pública**

---

Estadística general de primera enseñanza, correspondiente al quinquenio que terminó en 31 de Diciembre de 1870.—Un tomo en rústica.

#### **De la Real Academia de ciencias, exactas físicas y naturales.**

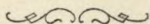
---

Sus Memorias.—Un tomo.

## De D. Antonio Gonzalez Garbin.

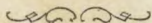
Por el mismo Sr.—Nociones elementales de Literatura preceptiva.—  
Un tomo en rústica.

### OBRAS ADQUIRIDAS POR COMPRA.



- Ministerio de Fomento.—Compilacion legislativa de Instruccion pública.  
=Dos ejemplares del tomo primero.
- D. José Amador de los Rios.—Historia de los Judíos de España y Portugal.—Tres tomos en rústica.
- D. Miguel Grilo.—Atlas Geográfico de España.—Un tomo en rústica.
- D. José Antonio Elizalde.—Primera parte de Geografia descriptiva.—  
Texto y atlas.
- D. José Echegaray.—Primera parte de los Problemas de Geometría.  
Idem. —Primera parte de los Problemas de Geometría  
Analítica.
- D. Mariano Borrel.—Tratado Teórico-práctico de dibujo con aplicacion  
á las artes é industria.—Diez y seis cuadernos.
- D. Vicente Barrantes.—Aparato Bibliográfico de la Historia de Estremadura.—Dos tomos en rústica.
- D. Venancio Colomera.—Paleografia Castellana.—Un tomo en pasta.
- D. Miguel Colmeiro.—Manual completo de Jardinería.—Tres tomos en  
rústica.
- D. Marcelo Martinez Alcubilla.—Diccionario de Administracion Española.—Tres primeros volúmenes en rústica.

### OBRAS ADQUIRIDAS POR SUSCRICION.



- Gaceta Agrícola del Ministerio de Fomento.—Cuatro tomos en rústica.
- D. Juan Vilanova y Piera.—La Creacion, Historia natural.—Se han recibido en este curso desde la entrega 431 hasta la terminacion de esta obra.
- Coleccion de documentos inéditos del Archivo de Indias.—Siete tomos en rústica.
- D. J. D. Passavant.—El Arte Cristiano en España.—Un tomo en rústica.
- D. Federico de Castro.—Flores de invierno.—Un tomo en rústica.
- D. Claudio Boutelou.—La pintura en el siglo XIX.—Un tomo en rústica.
- Se han adquirido además por suscripcion la "Gaceta de Madrid" "El Magisterio Español" y "El Porvenir de la Industria."

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. Fernandez.

EL BIBLIOTECARIO,

José M.<sup>a</sup> Fayula.



# Distrito Universitario de Sevilla.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA

DE

HUELVA.

---

CURSO DE 1876 Á 1877.

CUARO NUMERO 11.

Relacion del material científico adquirido en este Instituto durante el expresado curso.

## PARA LA CLASE DE GEOGRAFÍA.

Un mapa mural de España por Paluzie.

---

## PARA EL GABINETE DE FÍSICA.

Una máquina eléctrica de Carré.

Un psicrómetro.

Un termómetro de mínima.

Un higrómetro de Regnault.

Un radiómetro de Crookes.

Un tubo de Geisser.

50 elementos Bunsen de 20 centímetros.

Un regulador de luz eléctrica, sistema Serrin.

12 carbones para el mismo.

Huelva 30 de Setiembre de 1877.

V.º B.º  
EL DIRECTOR,

*Dr. Fernandez.*

EL SECRETARIO,

*José Salcedo.*





# Distrito Universitario de Sevilla.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA

CURSO DE 1876 Á 1877.

DE

HUELVA.

CUARO NUMERO 12.

Cuadro demostrativo de los ingresos y gastos de este Instituto durante el periodo ordinario del expresado año económico.

## INGRESOS.

|                                           | PESETAS   |            |           |
|-------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
| Existencia del año anterior. . . . .      | 2         | 196        | 96        |
| Rentas propias del Instituto . . . . .    |           | 663        | 16        |
| Derechos de matriculas y grados . . . . . | 1         | 816        | 00        |
| Recibido de fondos provinciales . . . . . | 44        | 125        | 00        |
| <b>TOTAL . . . . .</b>                    | <b>48</b> | <b>801</b> | <b>12</b> |

## GASTOS.

|                                             |           |            |           |
|---------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
| Gastos del personal del Instituto . . . . . | 32        | 917        | 15        |
| Id. del material del mismo . . . . .        | 6         | 450        | 60        |
| <b>TOTAL . . . . .</b>                      | <b>39</b> | <b>367</b> | <b>75</b> |

## RESÚMEN.

|                                                  |          |            |           |
|--------------------------------------------------|----------|------------|-----------|
| Total de ingresos . . . . .                      | 48       | 801        | 12        |
| Id. de gastos . . . . .                          | 39       | 367        | 75        |
| <b>Existencia para el periodo de ampliacion.</b> | <b>9</b> | <b>433</b> | <b>37</b> |

Huelva 4 de Noviembre de 1877.

V.<sup>o</sup> B.<sup>o</sup>  
EL DIRECTOR,

*Dr. Fernandez.*

EL SECRETARIO,

*José Salcedo.*









# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto de Segunda Enseñanza de Huelva.

CUADRO NÚMERO 13.

CURSO DE 1877 Á 1878.

CUADRO de las asignaturas que se enseñan en este Instituto, Profesores que las tienen á su cargo libros de texto para su estudio, locales, dias y horas en que han de darse las lecciones en el referido curso académico.

| ASIGNATURAS.                                      | PROFESORES,                             | CLASES. | DIAS.                      | HORAS.  |        | LIBROS DE TEXTO. |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|----------------------------|---------|--------|------------------|
|                                                   |                                         |         |                            | MAÑANA. | TARDE. |                  |
| Latin y Castellano (1. <sup>o</sup> curso.) . . . | D. Rafael Freyre . . . . ,              | 4       | Todos.                     | 9 y 12  | »      | Miguel.          |
| Latin y Castellano (2. <sup>o</sup> curso.) . . . | » José Fayula . . . . .                 | 4       | Todos.                     | »       | 2      | Miguel.          |
| Retórica y Poética . . . . .                      | » Roman Biel. . . . .                   | 3       | Todos.                     | »       | 2      | Gonzalez Garbin. |
| Geografía . . . . .                               | » Antonio Fernandez . . .               | 4       | Martes, Jueves y Sábados.  | 11      | »      | Palacios         |
| Historia Universal . . . . .                      | » El mismo Sr. . . . .                  | 4       | Martes, Jueves y Sábados.  | 12 y 12 | »      | Moreno.          |
| Historia de España . . . . .                      | » El mismo Sr. . . . .                  | 4       | Lunes, Miércoles y Viernes | 12 y 12 | »      | Moreno.          |
| Aritmética y Algebra . . . . .                    | » Horacio Bel. . . . .                  | 4       | Todos.                     | 8       | »      | Cortázar.        |
| Geometría y Trigonometría . . . . .               | » Jose Gallego . . . . .                | 5       | Todos.                     | 8       | »      | Cortázar.        |
| Física y Química. . . . .                         | » José M. <sup>a</sup> Parejo . . . . . | 1       | Todos.                     | 9 y 12  | »      | Ganot.           |
| Historia natural. . . . .                         | » José Salcedo . . . . .                | 2       | Lunes, Miércoles y Viernes | 11      | »      | Sotillo.         |
| Psicología, Lógica y Etica. . . . .               | « Francisco Ruiz Macias . .             | 3       | Todos.                     | »       | 2      | Lopez Muñoz.     |
| Fisiología é Higiene . . . . .                    | » José Salcedo . . . . .                | 2       | Martes, Jueves y Sábados.  | 11      | »      | Sotillo.         |
| Agricultura . . . . .                             | » José M. <sup>a</sup> Parejo . . . . . | 1       | Todos.                     | 8       | »      | Tuñon de Lara.   |
| Francés. . . . .                                  | » José Orfois . . . . .                 | 1       | Todos.                     | »       | 2      | Bergnes.         |
| Dibujo . . . . .                                  | » José Salcedo . . . . .                | 6       | Todos.                     | »       | 7      | Borrell.         |

Huelva 4 de Noviembre de 1877.

V.º B.º  
EL DIRECTOR,  
*Dr. Fernandez.*

EL SECRETARIO,  
*José Salcedo.*





DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

---

# MEMORIA

DEL

Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva

LEIDA EN EL SOLEMNE ACTO DE LA APERTURA

DEL CURSO ACADEMICO DE 1878 Á 1879

POR

**D. ANTONIO FERNANDEZ GARCIA,**

Doctor en la facultad de Filosofía y Letras,

Académico correspondiente de la Real Academia de la Historia,

Catedrático numerario y Director de dicho Establecimiento.



Establecimiento Tip. de la Sra. Viuda de Calvez é Hijos,

Monjas, II.





---

Excmo. Sr.

Señores:

Congregados hoy bajo las bóvedas de este augusto templo para celebrar la inauguracion del próximo año académico, un deber ineludible, cuyo honroso cumplimiento quisiera haber confiado á alguno de mis beneméritos compañeros, me obliga á molestar nuevamente la atencion de las dignas autoridades que me rodean y del ilustrado público que, rindiendo culto de amor y de respeto á la ciencia, han venido á dar realce á esta ceremonia literaria tan sencilla en sus formas como grande y memorable por la significacion que entraña.

En este dia, siempre solemne en la vida moral de los pueblos, en este dia en que la España toda abre las puer-



tas del santuario de la enseñanza á la juventud ávida de consagrarse al estudio que ha de presentar despues nuevos horizontes á su inteligencia; en este dia, repito, quisiera reunir un vasto caudal de conocimientos y estar dotado de una fecunda imaginacion para desenvolver alguna teoría científica ó literaria, ó para presentar un cuadro interesante de los progresos de la instruccion y de los adelantos que ha realizado últimamente, á fin de corresponder de una manera digna á la importancia de este acto y á las legítimas aspiraciones de la distinguida concurrencia á quien tengo la honra de dirigir mi desautorizada palabra.

Vano empeño el mio: obligado á recorrer la limitada senda que me trazan las prescripciones reglamentarias, y desprovisto además de las dotes de un hombre de elevado ingenio para dar interés á cualquiera asunto por trivial que este sea, necesito hoy de vuestra acostumbrada indulgencia, única que puede desvanecer los justos temores que me asaltan, y confiado en ella, voy á daros cuenta de las variaciones ocurridas en el personal de esta Escuela, del número de alumnos matriculados y examinados, de los frutos que ha producido la enseñanza, del aumento y mejoras del material científico y ordinario, de la situacion económica del Establecimiento, y de todo lo que pueda dar idea de su estado durante el año académico que terminó ayer.

### Movimiento del personal.

Si bien menos numerosas que en el curso anterior, no ha dejado de sufrir en el último notables alteraciones el

personal facultativo de esta Escuela, circunstancia que siempre perjudica al adelantamiento de los alumnos, por mas que los profesores, dando inequívocas pruebas de laboriosidad y de celo por los progresos de la enseñanza, hayan correspondido, como era de esperar, á la alta é importante misión que les está encomendada. Comenzando por los encargados de dar la instruccion, las variaciones ocurridas son las siguientes.

El dia 3 de Octubre de 1877, presentó D. José M.<sup>a</sup> Parejo la renuncia del cargo de Auxiliar de la Seccion de Ciencias, fundado en que sus muchas ocupaciones no le dejaban, ni el tiempo ni el sosiego necesarios para consagrarse por completo á la enseñanza, á la cual ha tenido siempre verdadera vocacion. Por Real órden de 22 de Febrero de 1878 le fué admitida dicha renuncia, quedando vacante desde entonces la referida plaza, que con tanto acierto desempeñaba este ilustrado Profesor, que por su especial aptitud para la enseñanza, y por las excelentes cualidades que le distinguen, llegó á captarse el afecto y la consideracion de sus compañeros, que siempre lamentarán su salida del Instituto.

Por Real órden de 26 de Octubre de 1877, se declaró vacante la cátedra de Física y Nociones de Química y se dió de baja en el escalafon de catedráticos de segunda enseñanza al Profesor de dicha asignatura D. Ángelo García y Peña, por haber pasado al Cuerpo de Telégrafos, del cual procedía cuando ingresó en el Profesorado oficial. Sensible me es tambien dar cuenta de la salida de este benemérito catedrático que, despues de haber hecho unas brillantes oposiciones y dado notables pruebas de su mucha y profunda ilustracion, tuvo que abandonar la enseñanza, que miraba como hija predilecta, para buscar sin duda en otra



carrera la remuneracion de los servicios que aquí prestaba y de que durante mucho tiempo se vió privado el personal de este Instituto, donde el Sr. García Peña deja recuerdos tan gratos, que difícilmente se borrarán de la memoria de sus compañeros y de los alumnos que oyeron sus explicaciones.

Por Real órden de 5 de Noviembre de 1877, fué trasladado al Instituto de Jaen el Auxiliar de la Seccion de Letras D. Francisco Ruiz Macías, que tomó posesion de su nuevo cargo el dia 1.º de Diciembre. Desde entonces se hallan vacantes en este Instituto las dos plazas de Auxiliares, cuya provision he solicitado repetidas veces para evitar las dificultades que siempre surgen en los frecuentes cambios de Profesores ó cuando hay necesidad de sustituir á estos.

Por Real órden de 15 de Noviembre del mismo año, fué nombrado catedrático interino de Agricultura el Ingeniero agrónomo D. Luis Arcadio Martinez, que tomó posesion de su cargo el 24 de Diciembre.

Con fecha 22 de este mismo mes, y despues de terminado el año de licencia que disfrutaba sin sueldo, volvió á encargarse D. Rafael Freyre de la Cátedra de primer año de Latin y Castellano, que le correspondia explicar en este curso.

Por Real órden de 28 del expresado mes, se accedió á la permuta solicitada por D. Ramon Biel, Catedrático de Retórica de este Instituto, y D. Francisco de Asis de la Milla, Profesor de la misma asignatura del de Teruel. Ambos tomaron posesion de sus nuevas cátedras el dia 10 de Febrero de 1878.

Por Real órden de 12 de Marzo de este año, se accedió tambien á la permuta solicitada por D. Francisco de Asis

de la Milla, Catedrático de Retórica de esta Escuela, y D. Victor Ozcáriz y Lasaga, que desempeñaba igual asignatura en la de Santander. El día 10 de Abril tomó posesion el último de la Cátedra de Retórica, que desempeña en la actualidad en este Instituto.

Finalmente, por Real órden de 5 de Setiembre de este año, fué nombrado Catedrático de Física de esta Escuela D. Luis Moron y García, que aun no ha tomado posesion de su cargo.

Hasta aquí las variaciones del personal docente: por lo que respecta al administrativo no ha habido otra alteracion que el nombramiento de Auxiliar de los Gabinetes, hecho por esta Direccion, en 15 de Noviembre de 1877, á favor de D. Antonio García y García, á quien propuso el Claústro para el desempeño de la referida plaza.

### Matrículas, exámenes, grados y premios.

La matrícula ha experimentado algun aumento con relacion al curso precedente, en que tambien excedió á la del anterior. El número de alumnos matriculados fué de 116, de los cuales 66 se matricularon en la enseñanza oficial, 28 en la privada y 22 en la doméstica, que por asignaturas hacen un total de 240 inscripciones: una de honor, 225 ordinarias y 14 extraordinarias. Con relacion á las diversas clases de enseñanza corresponden 141 á la oficial, 60 á la privada y 39 á la doméstica.

Los exámenes ordinarios y extraordinarios ascendieron á 160, habiendo recaido sobre ellos las siguientes calificaciones: 26 de sobresaliente, 32 de notable, 45 de bueno, 31 de aprobado y 26 de suspenso.



Terminados los exámenes, se verificaron las oposiciones á los premios ordinarios, presentándose 4 alumnos, de los cuales solo alcanzaron tan honrosa distincion D. Mariano Garzon y Alonso y D. José Antonio Lobato, el 1.º en la asignatura de Geografia y el 2.º en la de Aritmética y Algebra.

Sensible es que todos los que obtienen la calificacion superior no utilicen las ventajas que les proporcionan las recientes reformas en la Instruccion pública, presentándose á las referidas oposiciones, pues además de promover esto una noble emulacion entre los alumnos, seria tambien mucho mayor el número de los que disfrutaran el envidiable privilegio de verse inscritos en el cuadro de honor que publica el Excmo. Sr. Ministro de Fomento, proporcionando á la vez algun ahorro á sus familias, puesto que cada premio concede derecho á una matrícula gratuita.

Despues de los exámenes ordinarios y de las oposiciones á premios, se celebraron los ejercicios para el Grado de Bachiller, presentándose tres alumnos, que en el primer acto obtuvieron las calificaciones siguientes: uno de sobresaliente, otro de aprobado y otro de suspenso y aprobado sucesivamente, y en el segundo ejercicio todos la de aprobado.

Los exámenes de ingreso para el nuevo curso han sido 30, recayendo sobre ellos una calificacion de sobresaliente, 7 de notable, 10 de bueno y 12 de aprobado.

En los estudios de aplicacion no ha habido mas que un alumno en la cátedra de Francés, que obtuvo la calificacion de aprobado. A la clase de Dibujo, agregada al Instituto, han asistido 55 alumnos.

## Frutos que ha ofrecido la enseñanza.

---

Los resultados obtenidos este año en la enseñanza son bastante satisfactorios, como puede observarse, comparando el número de exámenes celebrados y el de las calificaciones respectivas; pero aun así, yo creo que pudieran serlo mucho más, si los padres ó encargados de los alumnos siguieran las indicaciones que suelen hacerse en este día en provecho de los últimos, á fin de que estos pudieran lograr en aquellos actos el éxito que todos deseamos. No bastan, Sres., ni el consejo, ni la explicacion, ni los desvelos del Profesorado para que sean fecundos los resultados que pueden alcanzarse en los estudios académicos: hay varias causas que malogran sus constantes esfuerzos y que considero muy útil repetir las ahora, por si de alguna manera puedo contribuir á evitar sus funestas consecuencias. Una de ellas consiste en que muchos alumnos, aun los de mas tierna edad, se matriculan en mayor número de asignaturas de las que pueden aprender durante el curso, produciendo esto el natural desaliento cuando se acerca la época del exámen, puesto que ni las han estudiado todas con el aprovechamiento debido, teniendo por consiguiente que dejar de probar algunas, ni es posible que en las demás obtengan una honrosa calificacion. Debieran comprender los padres que les estimulan á echar sobre sus hombros tan pesada carga, sin duda con el intento de que terminen en ménos tiempo sus estudios, que si bien la libertad de enseñanza concede á todos el derecho de que se matriculen en varias asignaturas, no es para que se haga un uso inmoderado de él, desvirtuando así los fines de la ley, sino para que lo utilicen con ventaja las



inteligencias precoces, cuyo número es el mas limitado.

Los Catedráticos observan tambien con verdadero disgusto que la asistencia de muchos alumnos á las clases no es tan asidua como debiera, y que los padres, salvo honrosas excepciones, no muestran el celo necesario averiguando el comportamiento de sus hijos, con lo cual dificultan los buenos propósitos del Profesorado, á quien tienen la obligacion de ayudar en la penosa tarea de dirigir por el camino de la ciencia á la juventud confiada á su cuidado.

Yo, en bien de la enseñanza, me atrevo á excitarles á que secunden las miras de los Profesores, comunicándose frecuentemente con ellos, y enterándose del comportamiento de sus hijos, con tanto mayor motivo cuanto que hoy no se les envian partes oficiales por donde puedan informarse de la conducta de aquellos en el Instituto.

Voy á terminar lo relativo á este punto llamando la atencion de los alumnos sobre un hecho que no puedo ver con indiferencia tratándose de su porvenir y de los progresos de la enseñanza. Por el artículo 8.º del Real Decreto de 10 de Agosto de 1877, se destina una parte de los derechos académicos de cada Instituto para premiar á los escolares que, además de distinguirse por su brillante conducta académica, reúnan la circunstancia de no contar con recursos bastantes para terminar su carrera y sean aprobados en los ejercicios de oposicion, que deben celebrarse todos los años en el mes de Setiembre. Anunciados oportunamente los referidos ejercicios, hemos visto con gran sentimiento que ningun alumno ha pretendido tomar parte en ellos, renunciando á este señalado beneficio que, para premiar su aplicacion, concede hoy la Ley á los menos favorecidos por la fortuna. Tal vez sea la causa de

tan extraña conducta el que como semejante procedimiento no se ha empleado hasta este año, muchos alumnos no habrán tenido noticia de él. Pero advertidos por mí anteriormente, y recordándoles también hoy el derecho que tienen á utilizar esas ventajas, yo espero que no desperdiciarán la ocasión de presentarse á tomar parte en los nuevos ejercicios, que, además de proporcionarles recursos para continuar sus estudios, contribuyen á mejorar la cultura del país y á promover el desarrollo y perfeccionamiento de la enseñanza.

### **Mejoras hechas en el Establecimiento y sus enseres.**

---

En lo relativo á este punto no se han hecho mas que los reparos necesarios para la conservacion y aseo del Establecimiento, que se encuentra en muy buen estado, y que hasta ahora llena en su distribucion las necesidades del servicio. Solamente en la parte destinada á almacen que quedó mas reducida, por el ensanche dado el año anterior á la clase de Dibujo, es en donde ha sido preciso hacer una pequeña obra para que puedan colocarse holgadamente, y sin que sufran deterioro, los muebles y demás objetos que deben guardarse en él. Respecto al moviliario tampoco se ha hecho otra cosa que reponer y conservar en buen estado el existente.

### **Material científico.**

---

Los gabinetes continúan mejorando y enriqueciéndose en cuanto lo permite la consignacion destinada á este ob-



jeto. Parte de ella se ha gastado en arreglar algunas máquinas y aparatos del gabinete de Física que estaban descompuestos y que hoy funcionan perfectamente y prestan un utilísimo servicio á la enseñanza. Se han compuesto tambien y pintado los estantes del laboratorio de Química y algunos del gabinete de Física, y para el de Agricultura se ha comenzado á reunir una coleccion de escogidas semillas que consta de 58 variedades y que ha regalado al Instituto el Profesor D. Luis Arcadio Martinez. Además se han adquirido para los de Física é Historia natural los objetos que se detallan en el cuadro respectivo de esta Memoria, y yo espero que muy pronto se adquirirán otros con parte de los recursos de los derechos académicos, luego que el Gobierno apruebe la lista formada al efecto por el Claústro de este Instituto. Tambien se podrá invertir en la compra de material científico lo que debía utilizarse para pensiones ó auxilios de los alumnos sobresalientes y pobres, puesto que ninguno se ha presentado á practicar los ejercicios que la Ley exige para obtenerlos. Gastos son estos de reconocida utilidad y que requieren preferente atencion, por ser muchas las materias que exigen demostraciones experimentales y manejo de instrumentos que faciliten su estudio.

Y ya que me ocupo de tan importante asunto, deber mio es llamar desde este sitio la atencion de los Sres. Diputados sobre el lamentable estado en que se encuentra el gabinete de Historia natural. Las malas condiciones del local destinado al Instituto en años anteriores, no solo impidieron el que se dedicara á los objetos de dicho departamento el cuidado indispensable para su conservacion, sino que durante algunos meses, como es bien notorio, fué preciso sacarlos de sus respectivos estantes y tenerlos hacinados

con gran detrimento de ellos. Por esta causa apenas hay hoy un ejemplar de Zoología que pueda moverse de su sitio sin que se haga pedazos, y que por consiguiente sea útil para el servicio á que se le dedica.

Urge, por lo tanto, reponer los expresados objetos, si se quiere que el gabinete de Historia natural esté en armonía con las demás dependencias del Instituto y satisfaga las necesidades de esta enseñanza, que debe ser intuitiva esencialmente, y que solo pueden llenarse adquiriendo aquellos, no aisladamente, y segun lo permitan los fondos destinados cada año para aumento del material científico, sino comprando desde luego una coleccion zoológica completa para que puedan verse reunidos los ejemplares de cada uno de los órdenes principales.

Bien conozco que el precio de aquella excedería en mucho á la cantidad que se consigna en un presupuesto para aumento de material científico, aunque por ese año se desatendieran los demas gabinetes; pero autorizado por la Excm. Diputacion, no considero difícil conseguir que un fabricante facilitase desde luego el material necesario cobrando su importe en dos, tres ó mas presupuestos. Yo espero que la Corporacion provincial, que tan marcadas pruebas de interés ha dado por la prosperidad de esta Escuela, hará un esfuerzo para que se realice este pensamiento que someto á su consideracion y que permite atender cómodamente y sin grandes desembolsos á las necesidades de este importante ramo del saber, cuyo estudio no puede hacerse hoy con el provecho debido.

### *Biblioteca.*

---

La Biblioteca continua tambien enriqueciéndose y me-



yorando notablemente. Durante el curso último se han encuadrado 130 volúmenes, se han completado algunas de las obras mas notables y se han adquirido otras muchas, que se enumeran en los apéndices de esta Memoria, unas por donativo de corporaciones y de particulares, y otras, la mayor parte, con los fondos destinados para este objeto.

Interesada esta Direccion en acrecer el caudal literario de la Biblioteca, sin que para ello haya necesidad de hacer otros gastos que los consignados en el presupuesto, ha practicado las gestiones correspondientes á fin de que por el Ministerio de Fomento se completen las obras regaladas en años anteriores, y para que en los repartos que frecuentemente se hacen se destinen algunas á esta Biblioteca. Al efecto he autorizado en Madrid al Sr. D. José M.<sup>a</sup> Robles, activo y celoso funcionario del Ministerio de Fomento, el cual ha aceptado gustoso la comision de recoger del Negociado respectivo, tanto las obras existentes que se repartan, como las que en lo sucesivo hayan de distribuirse, y abrigo la confianza de que por este medio se aumentará cada dia más el número de volúmenes de la ya rica Biblioteca de este Instituto, que pronto ocupará uno de los primeros lugares entre las de los Establecimientos de 2.<sup>a</sup> enseñanza.

### Estado económico.

---

Punto es este sobre el cual se han venido dando hace algunos años las más desconsoladoras noticias, pues para todos es sabido el considerable atraso que el personal del Instituto venia sufriendo en el percibo de sus haberes,

atraso que pasó de 13 mensualidades. Hoy experimento la mas viva satisfaccion al poder manifestar que las circunstancias han variado completamente y que despues de haber sufrido el Profesorado grandes amarguras y de verse privado de sus legítimos recursos, sin desalentarse por eso, ni faltar al cumplimiento de sus deberes, vé al fin reparada esta injusticia y retribuido su trabajo, y que el Instituto no es el postergado en la distribucion de los fondos provinciales.

En efecto, Sres., la Excm. Diputacion no solo ha satisfecho con la mas estricta regularidad las obligaciones ordinarias del personal y material del Establecimiento, sino que además ha venido abonando algunas cantidades para extinguir tan enorme déficit. Al celebrarse la apertura del curso anterior, y desde este mismo sitio, manifesté que se adeudaban entonces 7 mensualidades, pero que, conocidos los levantados propósitos de la Corporacion provincial, abrigaba la mas completa confianza de que al verificarse la inauguracion de este año académico, podria dar más satisfactorias noticias del estado económico de esta Escuela. El Sr. Vice-Presidente de la Comision me aseguró en aquel mismo dia que mis esperanzas no serian defraudadas, y como yo debo ser ahora cronista fiel é imparcial de los hechos ocurridos durante el curso, cumplo hoy el justísimo deber de manifestar públicamente que en Marzo de este año se normalizó el pago de las atenciones del Instituto, que desde entonces vienen satisfaciéndose al corriente. Digna es de todo elogio la conducta del Sr. Vice-Presidente da la Comision, Ordenador de pagos de la misma, y digna lo es tambien, en este punto, la de la Excm. Diputacion que aprueba sus actos, dando todos con su comportamiento un elocuente testimonio de verdadera ilus-



tracion y de amor á la enseñanza pública. Tengo, pues, una singular complacencia en tributar en mi nombre, y en el del Cláustro de Profesores, el homenaje de nuestro más sincero reconocimiento á la Corporacion provincial, porque en medio de la triste crisis por que está pasando una parte no pequeña de los pueblos de la provincia, no ha menguado su paternal solicitud por esta Escuela que tiene bajo su amparo, y por cuya existencia y florecimiento muestra tan decidido interés.

Permitidme, Sres., que al tratar de esta materia rinda tambien desde este Santo Templo el humilde tributo de mi gratitud á la memoria del Ilmo. Sr. D. Miguel Bethencourt, Gobernador civil de esta provincia, á quien la inexorable parca arrebató de entre nosotros, hace cerca de tres meses, cuando acariciaba el deseo de abandonar la vida pública, cercada siempre de continuas inquietudes.

No me impulsan á ello ni el amor á la lisonja, ni las miras de un bastardo interés, puesto que se trata de una persona, que desgraciadamente ha desaparecido de entre nosotros: muéveme solo un sentimiento de justicia. Hombre honrado, funcionario entendido y celoso en el cumplimiento de sus deberes, de carácter templado y conciliador, accesible á cuantos de él necesitaban; el Sr. Bethencourt trabajó sin descanso, durante el tiempo que estuvo al frente de esta provincia, en mejorar su administracion y en favorecer el desarrollo de sus intereses materiales.

Los de la enseñanza encontraron tambien en él un protector decidido, que no escaseó medio para que estuviese al corriente el pago de los maestros públicos. Amante, en fin, de la instruccion, cariñoso y afable con el Profesorado del Instituto, procuró constantemente el engrandecimiento y prosperidad de esta Escuela. Él propuso que se

donaran á la misma las obras de Agricultura adquiridas para las explicaciones en las Conferencias agrícolas, pensamiento que desde luego fué benévolamente acogido por la Excm. Diputacion. Él se afanaba por facilitar los medios de enriquecer la coleccion de maderas de la provincia que posee el Establecimiento, y que por segunda vez tuvo el gusto de ver premiada en la Exposicion de Filadelfia. Él me alentó nuevamente para que el Instituto tuviese la honra de concurrir al magnífico certámen de la Exposicion de Paris, (1) y él, en fin, en cuanto de su autoridad dependia, procuró remover toda clase de obstáculos para facilitar á la Corporacion provincial los medios de cubrir las atenciones de esta Escuela y de normalizar su pagos, notablemente atrasados cuando se encargó del mando de la provincia y que tambien tuvo la satisfaccion de ver pagados al corriente.

Títulos son estos que le honran y le hacen acreedor á la gratitud del Instituto, por cuyo buen nombre tanto se interesaba, y que justifican el triste deber que cumpla de consignar en los anales del mismo esta pequeña prueba de respeto á la memoria de la Autoridad superior política que le dispensó su proteccion.

---

He terminado, Sres., con arreglo á la medida de mi escasa inteligencia, el sencillo resúmen de los hechos que constituyen la vida del Instituto en el curso que finalizó ayer.

Réstame ahora, antes de pronunciar mis últimas pala-

---

(1.) Despues de leida esta Memoria, figura nuevamente el Instituto en la lista de los expositores premiados en el certámen de Paris.



bras, cumplir con un deber de gratitud significando el vivo gozo que experimento en este instante, y del que seguramente participarán mis compañeros al ver reunidos en este sagrado recinto al Excmo. Sr. Gobernador civil, que se ha dignado solemnizar este acto con su presidencia, á las primeras autoridades de la provincia y de la Capital, á los principales funcionarios públicos y á un auditorio tan numeroso y escogido, dando todos con ello un irrefragable testimonio de deferencia hácia el Profesorado y de verdadero interés por los progresos de la enseñanza y por el adelanto de la juventud. A todos les doy, en nombre del Cláustro de Catedráticos, las mas expresivas gracias por la honra que nos han dispensado, acudiendo hoy á enaltecer con su presencia esta festividad académica. Díjelas tambien con toda la efusion de mi alma á mis queridos compañeros por el celo con que han cumplido sus importantes funciones y por la franca y eficaz cooperacion que me han prestado en el desempeño de mi difícil cargo. Y en fin, me complazco en tributar tambien desde este sitio, un recuerdo de afectuosa consideracion á los Profesores de la Normal y á todos los de instruccion primaria, nuestros cooperarios en la enseñanza, á la que aman como nosotros y á la cual viven tambien consagrados, los unos formando el personal de maestros, y los otros despertando la inteligencia de la niñez, desde ese santuario llamado la Escuela, donde todos hemos adquirido nuestras primeras ideas, articulado nuestras primeras palabras y sentido nuestros primeros afectos.

---

A vosotros, mis queridos alumnos, objeto predilecto de esta solemnidad literaria, á vosotros que llenos de entu-

siasmo y de vida acariciais las ilusiones de un porvenir risueño y venturoso, os dedico en este acto mis últimas palabras, inspiradas en el mas acendrado cariño. No se me oculta que algunas veces, allá en el fondo de vuestra conciencia, habreis reprobado las severas amonestaciones de vuestros Profesores, y pretendido algunos disculpar su desaplicacion ante la familia y la sociedad, atribuyendo el mal resultado del exámen ó á la voluntad caprichosa del Catedrático que os enseñó ó al excesivo rigor de aquel acto. Mas yo espero que llegará un dia en que, aleccionados por la experiencia, sabreis apreciar todo el desinterés de nuestra conducta y comprender al mismo tiempo que aquellas reprensiones que ahora os molestan y que aquel prudente y saludable, pero no excesivo, rigor de los exámenes, no tenían otro objeto que procuraros vuestro verdadero bien.

Hoy que se renueva la difícil tarea de abrir á vuestras inteligencias nuevos horizontes en el anchuroso campo del saber, hoy os recomiendo de nuevo la aplicacion y la constancia en el trabajo, único que puede recompensar vuestros afanes y conquistaros lauros y premios en vuestros estudios y elevados puestos en la sociedad que cifra en vosotros todas sus esperanzas.

Solo despues de crueles sufrimientos es como el génio artístico griego nos pinta el nacimiento de la Diosa de la sabiduría, queriendo con ello expresar el trabajo que cuesta la posesion del saber; y solamente despues de heróicos sacrificios, es como, segun el Poeta latino Horacio, se logra, en la carrera de la gloria, llegar velóz á la anhelada meta.

Imitad el noble ejemplo de vuestros condiscípulos, que dentro de breves instantes van á recibir de manos del digno Presidente de este acto el premio de su laboriosidad



y de su aprovechamiento. Si, carísimos laureandos, hoy que llenais de gozo á vuestros padres y maestros, yo os doy el mas cumplido parabien, en nombre del Profesorado de esta Escuela, por vuestra aplicacion; porque habeis procurado sostener la honra del Instituto, y porque sois en estos solemnes momentos el único modelo que puede ofrecerse á la estudiosa juventud onubense. Acercaos, pues, á recibir el diploma de honor que en justicia os corresponde; pero acercaos á recibirle con la modestia que caracteriza siempre á la verdadera ilustracion; y cuando hayais salido de aquí, consideradlo, no como un emblema de pueril vanidad, sino como la brújula que os marque el rumbo que debeis seguir para alcanzar nuevas glorias.

Corresponded todos, en fin, con la aplicacion y perseverancia en el estudio á los sacrificios de vuestros padres, al cariño de vuestros Profesores y á los esfuerzos de la provincia: sed virtuosos, porque la ciencia y la virtud unidas, son el gérmen fecundo de todos los bienes sociales; y mostráros respetuosos y dóciles á las repetidas amonestaciones de vuestros Maestros, de estos nuevos padres en la vida de la inteligencia. Solo podreis aprender de sus labios saludables consejos que os guien en el camino de vuestros deberes y que alienten vuestro ánimo en la difícil senda de los estudios. «Padres y Maestros, como ha dicho con profundo sentido un distinguido Catedrático de Instituto, (1) forman los polos sobre que gira la tierna conciencia del jóven: con el fuego de su amor aquellos, y con la luz de la verdad estos últimos, fecundizan la rica primavera de la vida, y hacen de esta edad.

---

(1) D. Romualdo Alvarez Espino en su discurso leído en la solemne apertura del año académico de 1872 á 1873 en el Instituto de Cádiz.

nunca bien comprendida ni estudiada bastante, fuente copiosa de la que han de brotar á raudales la rectitud del hombre, la religiosidad del padre de familia, la probidad del ciudadano, la ternura del filántropo, y la inflexibilidad del varon justo.»... Padres y Maestros coadyuvan á la educacion de la juventud y «comparten el trabajo, la gloria y la responsabilidad al par, de auxiliar y promover, de dirigir y activar el difícil, pero magnífico tránsito que ha de convertir al niño de ayer en el hombre del porvenir.»

HE DICHO





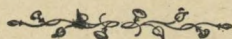
**CUADROS,  
RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS  
DE ESTE INSTITUTO**

**CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ART.º 96  
DEL**

***Reglamento de Segunda Enseñanza***

**Y Á LA INSTRUCCION**

**DE 15 DE AGOSTO DE 1877.**







# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

## Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> enseñanza

CUADRO NÚMERO I.

DE

HUELVA.

Curso académico de 1877-78

Cuadro estadístico de los alumnos de enseñanza oficial, matriculados y examinados en este Instituto en el expresado curso.

| ASIGNATURAS.                                           | Matriculados. | TRASLADADOS.                              |                                          | EXÁMENES ORDINARIOS. |           |         |            |            | EXÁMENES EXTRAORDINARIOS. |           |         |            |            | ASIGNATURAS QUE NO HAN SIDO PROBADAS. |                  |                 |        |  |
|--------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|-----------|---------|------------|------------|---------------------------|-----------|---------|------------|------------|---------------------------------------|------------------|-----------------|--------|--|
|                                                        |               | De otros Institutos ó clase de enseñanza. | A otros Institutos ó clase de enseñanza. | Sobresalientes.      | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | Sobresalientes.           | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | Suspensos 2 veces.                    | Suspensos 1 vez. | No presentados. | TOTAL. |  |
|                                                        |               |                                           |                                          |                      |           |         |            |            |                           |           |         |            |            |                                       |                  |                 |        |  |
| ESTUDIOS GENERALES.                                    |               |                                           |                                          |                      |           |         |            |            |                           |           |         |            |            |                                       |                  |                 |        |  |
| Latín y Castell. <sup>o</sup> (1. <sup>o</sup> curso.) | 16            | »                                         | »                                        | »                    | 3         | »       | »          | 1          | »                         | 1         | 1       | 1          | 3          | »                                     | 4                | 6               | 10     |  |
| Latín y Castell. <sup>o</sup> (2. <sup>o</sup> curso.) | 13            | »                                         | »                                        | 2                    | 1         | »       | 4          | 1          | »                         | »         | »       | 1          | »          | »                                     | 1                | 4               | 5      |  |
| Geografía.                                             | 34            | »                                         | »                                        | 2                    | 2         | 4       | 2          | 4          | »                         | 1         | 1       | 2          | »          | »                                     | 3                | 17              | 20     |  |
| Retórica y Poética                                     | 5             | 1                                         | 1                                        | 1                    | »         | 3       | »          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | 1               | 1      |  |
| Historia Universal                                     | 12            | 1                                         | 1                                        | 2                    | »         | »       | 1          | »          | »                         | »         | 1       | »          | 2          | »                                     | 2                | 6               | 8      |  |
| Historia de España                                     | 6             | 2                                         | »                                        | »                    | 2         | 1       | »          | »          | »                         | 1         | »       | »          | »          | »                                     | »                | 4               | 4      |  |
| Aritmética y Algebra                                   | 19            | 1                                         | »                                        | 1                    | 3         | 3       | 1          | »          | »                         | »         | 1       | 1          | 2          | »                                     | 2                | 8               | 10     |  |
| Geometría y Trigonometría.                             | 10            | 1                                         | »                                        | 2                    | 3         | 2       | 1          | »          | »                         | »         | 1       | »          | »          | »                                     | »                | 2               | 2      |  |
| Física y Química.                                      | 5             | »                                         | 2                                        | »                    | 1         | 1       | 1          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | »               | »      |  |
| Historia natural.                                      | 4             | »                                         | 1                                        | »                    | 2         | 1       | »          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | »               | »      |  |
| Psicología, Lógica y Ética.                            | 7             | »                                         | 1                                        | 2                    | 1         | 2       | »          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | 1               | 1      |  |
| Fisiología é Higiene.                                  | 5             | »                                         | 1                                        | »                    | »         | 2       | 1          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | »               | »      |  |
| Agricultura.                                           | 5             | »                                         | 1                                        | 1                    | 1         | 3       | »          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | »               | »      |  |
| ESTUDIOS DE APLICACION.                                |               |                                           |                                          |                      |           |         |            |            |                           |           |         |            |            |                                       |                  |                 |        |  |
| Francés                                                | 1             | »                                         | »                                        | »                    | »         | »       | »          | »          | »                         | »         | »       | 1          | »          | »                                     | »                | »               | »      |  |
| TOTALES.                                               | 142           | 6                                         | 8                                        | 13                   | 19        | 22      | 11         | 6          | »                         | 3         | 5       | 6          | 7          | »                                     | 12               | 49              | 61     |  |

NOTA:—A la clase de Dibujo agregada á este Instituto concurrieron en el referido curso 55 alumnos.

Huelva 1.<sup>o</sup> de Noviembre de 1878.

V.º B.º  
EL DIRECTOR,

Dr. Fernandez,

EL SECRETARIO,  
José Salcedo.





# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

## Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> enseñanza

CUADRO NÚMERO 2.

DE  
**HUELVA.**

Curso académico de 1877-78.

Cuadro estadístico de los alumnos de enseñanza doméstica, matriculados y examinados en este Instituto en el expresado curso.

| ASIGNATURAS.                                           | Matriculados. | TRASLADADOS.                              |                                          | EXÁMENES ORDINARIOS. |           |         |            | EXÁMENES EXTRAORDINARIOS. |                 |           |         | ASIGNATURAS QUE NO HAN SIDO PROBADAS. |            |                    |                  |                 |        |  |
|--------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|-----------|---------|------------|---------------------------|-----------------|-----------|---------|---------------------------------------|------------|--------------------|------------------|-----------------|--------|--|
|                                                        |               | De otros Institutos ó clase de enseñanza. | A otros Institutos ó clase de enseñanza. | Sobresalientes.      | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos.                | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados.                            | Suspensos. | Suspensos 2 veces. | Suspensos 1 vez. | No presentados. | TOTAL. |  |
|                                                        |               |                                           |                                          |                      |           |         |            |                           |                 |           |         |                                       |            |                    |                  |                 |        |  |
| ESTUDIOS GENERALES.                                    |               |                                           |                                          |                      |           |         |            |                           |                 |           |         |                                       |            |                    |                  |                 |        |  |
| Latín y Castell. <sup>o</sup> (1. <sup>o</sup> curso.) | 6             | »                                         | 1                                        | »                    | »         | »       | 1          | »                         | »               | 1         | »       | 1                                     | »          | »                  | »                | 2               | 2      |  |
| Latín y Castell. <sup>o</sup> (2. <sup>o</sup> curso.) | 8             | »                                         | 2                                        | »                    | »         | 1       | »          | »                         | 1               | »         | 1       | »                                     | »          | »                  | »                | 3               | 3      |  |
| Geografía.                                             | 7             | »                                         | 1                                        | »                    | »         | »       | 1          | »                         | 1               | »         | »       | »                                     | »          | »                  | »                | 4               | 4      |  |
| Retórica y Poética                                     | 1             | »                                         | »                                        | »                    | »         | »       | »          | 1                         | »               | »         | »       | »                                     | »          | »                  | 1                | »               | 1      |  |
| Historia Universal                                     | 6             | »                                         | 1                                        | 1                    | »         | 1       | »          | 1                         | »               | »         | »       | »                                     | »          | »                  | 1                | 2               | 3      |  |
| Historia de España                                     | 5             | »                                         | »                                        | »                    | 2         | »       | »          | »                         | »               | »         | »       | »                                     | »          | »                  | »                | 3               | 3      |  |
| Aritmética y Algebra                                   | 4             | »                                         | »                                        | »                    | »         | 2       | 1          | »                         | »               | »         | »       | »                                     | »          | »                  | »                | 1               | 1      |  |
| Geometría y Trigonometría.                             | »             | »                                         | »                                        | »                    | »         | »       | »          | »                         | »               | »         | »       | »                                     | »          | »                  | »                | »               | »      |  |
| Física y Química.                                      | »             | »                                         | »                                        | »                    | »         | »       | »          | »                         | »               | »         | »       | »                                     | »          | »                  | »                | »               | »      |  |
| Historia natural.                                      | »             | »                                         | »                                        | »                    | »         | »       | »          | »                         | »               | »         | »       | »                                     | »          | »                  | »                | »               | »      |  |
| Psicología, Lógica y Ética.                            | 1             | »                                         | »                                        | »                    | »         | »       | »          | »                         | »               | »         | 1       | »                                     | »          | »                  | »                | »               | »      |  |
| Fisiología e Higiene                                   | »             | »                                         | »                                        | »                    | »         | »       | »          | »                         | »               | »         | »       | »                                     | »          | »                  | »                | »               | »      |  |
| Agricultura                                            | 1             | »                                         | »                                        | »                    | »         | »       | »          | »                         | »               | »         | »       | »                                     | »          | »                  | »                | 1               | 1      |  |
| ESTUDIOS DE APLICACION.                                |               |                                           |                                          |                      |           |         |            |                           |                 |           |         |                                       |            |                    |                  |                 |        |  |
| Francés                                                | »             | »                                         | »                                        | »                    | »         | »       | »          | »                         | »               | »         | »       | »                                     | »          | »                  | »                | »               | »      |  |
| TOTALES. . . .                                         | 39            | »                                         | 5                                        | 1                    | 2         | 4       | 3          | 2                         | 2               | 1         | 2       | 1                                     | »          | »                  | 2                | 16              | 18     |  |

Huelva 1.<sup>o</sup> de Noviembre de 1878

V.<sup>o</sup> B.  
EL DIRECTOR,

EL SECRETARIO,  
José Salcedo.





# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

## Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> enseñanza

CUADRO NÚMERO 3.

HUELVA.

Curso académico de 1877-78.

Cuadro estadístico de los alumnos de enseñanza privada, matriculados y examinados en este Instituto en el expresado curso.

| ASIGNATURAS.                                           | Matriculados. | TRASLADADOS.                             |                                          | EXÁMENES ORDINARIOS. |           |         |            |            | EXÁMENES EXTRAORDINARIOS. |           |         |            |            | ASIGNATURAS QUE NO HAN SIDO PROBADAS. |                  |                 |        |
|--------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|-----------|---------|------------|------------|---------------------------|-----------|---------|------------|------------|---------------------------------------|------------------|-----------------|--------|
|                                                        |               | De otros Institutos ó clase de enseñanza | A otros Institutos ó clase de enseñanza. | Sobresalientes.      | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | Sobresalientes            | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | Suspensos 2 veces                     | Suspensos 1 vez. | No presentados. | TOTAL. |
| ESTUDIOS GENERALES.                                    |               |                                          |                                          |                      |           |         |            |            |                           |           |         |            |            |                                       |                  |                 |        |
| Latín y Castell. <sup>o</sup> (1. <sup>r</sup> curso.) | 12            | »                                        | »                                        | 1                    | »         | 3       | 1          | 3          | »                         | 1         | »       | 1          | 2          | 1                                     | 2                | 2               | 5      |
| Latín y Castell. <sup>o</sup> (2. <sup>o</sup> curso.) | 5             | »                                        | »                                        | »                    | 2         | 1       | 2          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | »               | »      |
| Geografía.                                             | 15            | »                                        | »                                        | 2                    | 1         | 2       | 2          | 1          | 1                         | 1         | »       | 1          | 1          | »                                     | 2                | 3               | 5      |
| Retórica y Poética                                     | 4             | 1                                        | 1                                        | 2                    | »         | 1       | »          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | 1               | 1      |
| Historia Universal                                     | 9             | »                                        | 1                                        | 2                    | »         | 1       | 1          | 2          | »                         | »         | »       | 1          | »          | »                                     | 1                | 2               | 3      |
| Historia de España                                     | 4             | 1                                        | 2                                        | 1                    | »         | »       | 1          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | 1               | 1      |
| Aritmética y Algebra                                   | 6             | »                                        | 1                                        | »                    | »         | 2       | »          | 2          | »                         | »         | »       | 1          | »          | »                                     | 1                | 1               | 2      |
| Geometria y Trigonometria.                             | 4             | 1                                        | 1                                        | 1                    | 1         | 2       | »          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | »               | »      |
| Física y Química.                                      | »             | »                                        | »                                        | »                    | »         | »       | »          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | »               | »      |
| Historia natural.                                      | »             | »                                        | »                                        | »                    | »         | »       | »          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | »               | »      |
| Psicología, Lógica y Ética.                            | 1             | »                                        | »                                        | »                    | 1         | »       | »          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | »               | »      |
| Fisiología é Higiene.                                  | »             | »                                        | »                                        | »                    | »         | »       | »          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | »               | »      |
| Agricultura.                                           | »             | »                                        | »                                        | »                    | »         | »       | »          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | »               | »      |
| ESTUDIOS DE APLICACION.                                |               |                                          |                                          |                      |           |         |            |            |                           |           |         |            |            |                                       |                  |                 |        |
| Francés                                                | »             | »                                        | »                                        | »                    | »         | »       | »          | »          | »                         | »         | »       | »          | »          | »                                     | »                | »               | »      |
| TOTALES. . .                                           | 60            | 3                                        | 6                                        | 9                    | 5         | 12      | 7          | 8          | 1                         | 2         | »       | 4          | 3          | 1                                     | 6                | 10              | 17     |

Huelva 1.<sup>o</sup> de Noviembre de 1878.

V.<sup>o</sup> B.<sup>o</sup>  
EL DIRECTOR,  
**Dr. Fernandez,**

EL SECRETARIO,  
**José Salcedo.**





# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

## Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> enseñanza

DE

## HUELVA.

CUADRO NÚMERO 4.

Curso académico de 1877-78.

Resumen general de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto en el expresado curso y de los que han recibido el grado de Bachiller.

|                      | Matricula por individuos. | Matricula por asignaturas, | TRASLADADOS.                             |                                           | Terminaron el curso. | EXÁMENES ORDINARIOS. |           |           |            |            | EXÁMENES EXTRAORDINARIOS. |           |          |            |            | ASIGNATURAS QUE NO HAN SIDO PROBADAS. |                  |                 |           |
|----------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-----------|------------|------------|---------------------------|-----------|----------|------------|------------|---------------------------------------|------------------|-----------------|-----------|
|                      |                           |                            | A otros Institutos ó clase de enseñanza. | De otros Institutos ó clase de enseñanza. |                      | Sobresalientes.      | Notables. | Buenos.   | Aprobados. | Suspensos. | Sobresalientes.           | Notables. | Buenos.  | Aprobados. | Suspensos. | Suspensos 2 veces.                    | Suspensos 1 vez. | No presentados. | TOTAL.    |
| Enseñanza oficial. . | 66                        | 142                        | 8                                        | 6                                         | 139                  | 13                   | 19        | 22        | 11         | 6          | »                         | 3         | 5        | 6          | 7          | »                                     | 12               | 49              | 61        |
| Enseñanza doméstica. | 21                        | 39                         | 5                                        | »                                         | 34                   | 1                    | 2         | 4         | 3          | 2          | 2                         | 1         | 2        | 1          | »          | »                                     | 2                | 16              | 18        |
| Enseñanza privada. . | 28                        | 60                         | 6                                        | 3                                         | 57                   | 9                    | 5         | 12        | 7          | 8          | 1                         | 2         | »        | 4          | 3          | 1                                     | 6                | 10              | 17        |
| <b>TOTAL. . .</b>    | <b>115</b>                | <b>241</b>                 | <b>19</b>                                | <b>9</b>                                  | <b>230</b>           | <b>23</b>            | <b>26</b> | <b>38</b> | <b>21</b>  | <b>16</b>  | <b>3</b>                  | <b>6</b>  | <b>7</b> | <b>11</b>  | <b>10</b>  | <b>1</b>                              | <b>20</b>        | <b>75</b>       | <b>96</b> |

| GRADO DE BACHILLER. | Alumnos presentados. | CENSURAS.               |            |            |                          |            |            | Total de graduados. | Títulos expedidos. |
|---------------------|----------------------|-------------------------|------------|------------|--------------------------|------------|------------|---------------------|--------------------|
|                     |                      | EN EL PRIMER EJERCICIO. |            |            | EN EL SEGUNDO EJERCICIO. |            |            |                     |                    |
|                     |                      | Sobresalientes.         | Aprobados. | Suspensos. | Sobresalientes.          | Aprobados. | Suspensos. |                     |                    |
|                     | 3                    | 1                       | 2          | 1          | »                        | 3          | »          | 3                   | 5                  |

Huelva 1.º de Noviembre de 1878.

V.º B.º  
EL DIRECTOR,  
**Dr. Fernandez,**

EL SECRETARIO,  
**José Salcedo.**





# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA

DE

**HUELVA.**

CURSO DE 1877 Á 1878.

CUADRO NÚM. 5.

*Relacion nominal de los alumnos que han recibido en este Ynstituto el grado de Bachiller durante el expresado curso.*

| NOMBRES.                        | CENSURAS.       |                | FECHA DEL ÚLTIMO EJERCICIO. |
|---------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|
|                                 | 1.er EJERCICIO. | 2.º EJERCICIO. |                             |
| Don Antonio Gutierrez y Suarez. | Aprobado.       | Aprobado.      | 12 de Junio de 1878.        |
| » Nicomedes Carrero y Ojeda.    | Sobresaliente.  | Aprobado.      | 12 de Junio de 1878.        |
| » Bernardo Suarez y Santos.     | Susp.º Aprob.º  | Aprobado.      | 17 de Setiembre de 1878.    |

Huelva 1.º de Noviembre de 1878.

V.º B.º  
EL DIRECTOR,  
Dr. Fernandez.

EL SECRETARIO.  
José Salcedo.









# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto de Segunda Enseñanza de Huelva.

CUADRO NÚMERO 6.

CURSO DE 1877 Á 1878.

RELACION nominal de los títulos de Bachiller expedidos por el Excmo. Sr. Rector de este Distrito Universitario durante el expresado curso á favor de alumnos de este Establecimiento.

| NOMBRES.                           | INSTITUTOS EN QUE HICIERON SUS ESTUDIOS | CALIFICACIONES. |                | FECHAS.               |                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------|--------------------|
|                                    |                                         | 1.º EJERCICIO.  | 2.º EJERCICIO. | DEL ÚLTIMO EJERCICIO. | DEL TÍTULO.        |
| D. José del P. Fernandez y Arroyo. | Huelva.                                 | Aprobado.       | Aprobado.      | 29 Setiembre 1871.    | 16 Octubre 1877.   |
| » Antonio García y García.         | Idem.                                   | Aprobado.       | Sobresaliente. | 15 Junio 1877.        | 1.º Mayo 1878.     |
| » Pedro Pablo de Seras y Gonzalez. | Idem.                                   | Sobresaliente.  | Sobresaliente. | 15 Junio 1877.        | 1.º Mayo 1878.     |
| » Antonio Gutierrez y Suarez.      | Idem.                                   | Aprobado.       | Aprobado.      | 12 Junio 1878.        | 17 Junio 1878.     |
| » Nicomedes Carrero y Ojeda.       | Idem.                                   | Sobresaliente.  | Aprobado.      | 12 Junio 1878.        | 16 Setiembre 1878. |

Huelva 1.º de Noviembre de 1878.

V.º B.º  
EL DIRECTOR,  
*Dr. Fernandez.*

EL SECRETARIO,  
*José Salcedo.*



# SITARIO DE SEVILLA.

CUADRO NÚMERO 6.

CURSO DE 1877 Á 1878.

Sr. Rector de este Distrito Universitario durante el expresado curso á favor

| CALIFICACIONES.             |                            | FECHAS.               |                            |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. <sup>er</sup> EJERCICIO. | 2. <sup>o</sup> EJERCICIO. | DEL ÚLTIMO EJERCICIO. | DEL TÍTULO.                |
| Aprobado.                   | Aprobado.                  | 29 Setiembre 1871.    | 16 Octubre 1877.           |
| Aprobado.                   | Sobresaliente.             | 15 Junio 1877.        | 1. <sup>o</sup> Mayo 1878. |
| Sobresaliente.              | Sobresaliente.             | 15 Junio 1877.        | 1. <sup>o</sup> Mayo 1878. |
| Aprobado.                   | Aprobado.                  | 12 Junio 1878.        | 17 Junio 1878.             |
| Sobresaliente.              | Aprobado.                  | 12 Junio 1878.        | 16 Setiembre 1878.         |

e Noviembre de 1878.

EL SECRETARIO,

*José Salcedo.*





# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA

DE

HUELVA.

CURSO DE 1877 Á 1878.

~~~~~  
CUADRO NÚM. 7.

Relacion nominal de los alumnos de este Ynstituto que en el expresado curso han obtenido premio ordinario en las diferentes asignaturas.

NOMBRES.	ASIGNATURAS.
Don ^o Mariano Garzon y Alonso. » José Antonio Lobato y Borrero.	Geografia. Aritmética y Algebra.

Huelva 1.º de Noviembre de 1878.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez.

EL SECRETARIO.
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.^a ENSEÑANZA

CURSO DE 1877 Á 1878.

DE
HUELVA.

CUADRO NÚMERO 8.

Relacion nominal de las traslaciones de matricula ocurridas en este Instituto durante el expresado curso.

Alumnos de este Instituto trasladados á otros Establecimientos.		
NOMBRES.	INSTITUTO A QUE TRASLADARON.	FECHA DE LA TRASLACION.
D. Pedro Hierro y Ramos.	Sevilla.	15 de Noviembre 1877.
» Manuel Perez y del Pino.	Sevilla.	13 de Abril de 1878.
» Juan B. Tirado y Miranda.	Sevilla.	13 de Abril de 1878.
» Vicente Morales y Leon.	Sevilla.	25 de Abril de 1878.
» Manuel Ortega y Rodriguez.	Sevilla.	26 de Abril de 1878.
» Luis M. ^a Galindo y Andújar.	Sevilla.	27 de Abril de 1878.
Alumnos de otros Institutos que han trasladado á este su matricula.		
NOMBRES.	INSTITUTOS DE QUE PROCEDEN.	FECHA DE LA TRASLACION.
D. Ángel Catalan y Táugis.	Tarragona	5 de Diciembre de 1877.
Alumnos de este Instituto trasladados de la enseñanza privada á la oficial.		
NOMBRES.	FECHA DE LA TRASLACION.	
D. Ángel Catalan y Táugis.	24 de Enero de 1878.	
» Antonio Gomez y Martin.	19 de Febrero de 1878.	

Huelva 1.º de Noviembre de 1878.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez.

EL SECRETARIO.
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto de segunda enseñanza

DE
HUELVA.

CURSO DE 1877 Á 1878.

CUADRO NÚM. 9.

Relacion de las certificaciones que durante el expresado curso se han expedido por la Secretaria de este Instituto.

INTERESADOS.	FECHA DE LA CERTIFICACION.	CONTENIDO.
CERTIFICACIONES OFICIALES.		
D. Aniceto Urbano y Cornejo.	28 de Febrero de 1878.	Total de sus estudios.
» Luis M ^a Galindo y Andújar.	14 de Junio de 1878.	Parcial de id.
» Miguel Vega y Esquinas.	11 de Setiembre de 1878.	Id. id.
» Nicomedes Carrero y Ojeda.	16 de Setiembre de 1878.	Total de id.
» Francisco Rodriguez y Rodriguez.	16 de Setiembre de 1878.	Parcial de id.
» Manuel Nuñez y Muñoz.	20 de Setiembre de 1878.	Id. id.
» Pedro Gonzalez de Mendoza y Recio.	23 de Setiembre de 1878.	Id. id.
» Enrique Gonzalez de Mendoza.	23 de Setiembre de 1878.	Id. id.
» Vicente Morales y Leon.	26 de Setiembre de 1878.	Id. id.
CERTIFICACIONES PERSONALES.		
D. Saturio Sanchez y Hernandez.	13 de Noviembre de 1877	Del grado de Bachiller.
» Juan José Ambulody y Patero.	21 de Noviembre de 1877.	Parcial de sus estudios.
» Honorio Cornejo y Carbajal.	27 de Marzo de 1878.	Total de id.
» Francisco Moreno de la Corte.	15 de Abril de 1878.	Id. id.
» Juan José Ambulody y Patero.	23 de Agosto de 1878.	Parcial de id.
» José Sanchez Mora y Dominguez.	4 de Setiembre de 1878.	Id. id.
» Antonio Borrero y Lobato.	9 de Setiembre de 1878.	Id. id.
» Bernardo Suarez y Santos.	18 de Setiembre de 1878.	Total de id.
CERTIFICACIONES EN LA FORMA ANTIGUA.		
D. José del Patrocinio Fernandez y Arroyo.	10 de Octubre de 1877.	Total de sus estudios.
» José Gomez y Redondo.	11 de Octubre de 1877.	De su matrícula.
» Miguel de la Riva y Crespo.	18 de Octubre de 1877.	De haber tomado posesion de la Cátedra de Psicología, Lógica y Etica de este Instituto.
» Saturio Sanchez y Hernandez.	19 de Octubre de 1877.	Total de sus estudios.
» Saturio Sanchez y Hernandez.	19 de Octubre de 1877.	De su partida de bautismo.
» Francisco de A. de la Milla.	11 de Febrero de 1878.	De haber tomado posesion de la Cátedra de Retórica y Poética de este Instituto.
» Pedro Pablo de Seras y Gonzalez.	30 de Abril de 1878.	Total de sus estudios.
» Antonio García y García.	30 de Abril de 1878.	Id. id.
» José Rosendo y Librero.	13 de Mayo de 1878.	De su partida de bautismo.
» Victor Ozcáriz y Lasaga.	3 de Junio de 1878.	De su hoja de servicios.
» Victor Ozcáriz y Lasaga.	4 de Junio de 1878.	Id. id.
» Federico Lopez y Pretel.	16 de Setiembre de 1878.	Del exámen de ingreso.
» Laureano Rodriguez y Ferraro.	19 de Setiembre de 1878.	Id. id.
» Luis Moron y Garcia.	5 de Octubre de 1878.	De haber tomado posesion de la Cátedra de Física y Química de este Instituto.
» Luis Moron y Garcia.	5 de Octubre de 1878.	Id. id.

Huelva 1.º de Noviembre de 1878.

V.º B.º

El Director,

Dr. Fernandez.

El Secretario,

José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto Provincial de 2.^a enseñanza

CUADRO NÚMERO 10.

DE

HUELVA.

Curso académico de 1877-78.

Relacion de las obras adquiridas con destino á la Biblioteca de este Instituto en el referido año.

OBRAS ADQUIRIDAS POR DONACION.

De la Direccion del Observatorio de Madrid.

- Anuario del Observatorio de Madrid, año XV, un tomo, pasta.
Observaciones meteorológicas efectuadas en el Observatorio de Madrid, desde 1.^o de Diciembre de 1873 á 30 de Noviembre de 1874, un tomo, pasta.
Resumen de las observaciones meteorológicas efectuadas en la Península durante el mismo período, un tomo, pasta.
Anuario del Observatorio de Madrid, año XVI, un tomo, pasta.
Observaciones meteorológicas efectuadas en el Observatorio de Madrid, desde 1.^o de Diciembre de 1874 á 31 de Diciembre de 1875, un tomo, pasta.
Resumen de las observaciones meteorológicas efectuadas en la Península durante el mismo período, un tomo, pasta.

De la Direccion General del Instituto Geográfico.

Ibañez.—Reseña de la novena reunion del Congreso Internacional de Estadística, dos folletos, rústica.

Del Gobierno Civil de esta Provincia.

- Expositores de España y sus provincias de Ultramar recompensados en la Exposicion Universal de Filadelfia = Un tomo, rústica.
Alfonso.—Noticia del certámen universal de Filadelfia en 1876. = Un tomo, rústica.
Cortázar.—Memoria acerca de la Exposicion universal de Filadelfia en 1876. = Un tomo, rústica.

De D. Braulio Santamaría.

Santamaría.—Huelva y la Rábida.—Un tomo, rústica.

Del Catedrático D. Víctor Ozcáriz.

Ozcáriz.—Nociones de Estética.—Un folleto

Id. —Las Letras y la Música.—Un discurso.

Id. —Programa de perfeccion del Latin.

Id. —Observaciones sobre la necesidad de un ferro-carril de Pamplona á Francia.—Un folleto.

Id. —La proteccion y el libre cambio.—Un discurso.

Id. —Poesías y oracion fúnebre en memoria de S. M. la Reina D^a Maria de las Mercedes de Orleans y Borbon.—Un folleto.

Id. —A la paz de Cuba, artículo y poesía.

Del Catedrático D. Basael Freyre.

Golmayo.—Instituciones de Derecho canónico.—2 tomos, rústica.

Ademas se han adquirido por donacion.

Memorias y discursos de los Institutos y de várias Universidades

OBRAS ADQUIRIDAS POR COMPRA.

Martínez Alcubilla.—Diccionario de la Administracion Española.—5 volúmenes, rústica.

Pérez de la Mata.—Metafísica.—Un tomo, rústica.

Ortiz y Lara.—Psicología. Lógica y Ética.—3 tomos, pasta.

Ministerio de Fomento.—Compilacion legislativa de Instrucción pública.—1 ejemplar del tomo 1.^o y 3 del 2.^o, rústica.

Borrel.—Tratado teórico-práctico de Dibujo, con aplicacion á las artes é industria.—Cuaderno 7.^o y 8.^o duplicados.

Mommsen.—Historia de Roma.—8 tomos, rústica.

Moreno García.—Introduccion al estudio de la Historia é Historia del Oriente.—1 tomo, rústica.

Mateos Gago.—Juana la Papisa.—1 tomo, rústica.

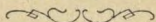
Los tres reinos de la naturaleza.—Museo pintoresco de Historia natural.—9 tomos, rústica.

Viageros célebres.—El Mundo en la mano.—Cuatro tomos, pasta.

Tuñón de Lara.—Nociones elementales de Agricultura.—Un tomo, rústica.

- Fernandez y Fernandez Velasco.**—Novísima coleccion^a de piezas escogidas de los clásicos latinos =Dos tomos en pasta.
- Botello.**—Compendio de Aritmética y Algebra.=Un tomo, rústica.
- Fernandez-Espino.**—Curso histórico crítico de Literatura Española.
=Un tomo, rústica.
- Id.** —Elementos de Literatura general y ensayo sobre la ciencia de la belleza.=Un tomo, rústica.
- Segur.**—Historia universal. (Traduccion de D Alberto Lista)=31 tomos, pasta.
- Duncker.**—Historia de la antigüedad. (Traduccion de D. Francisco M.^a Rivero)=Cuatro tomos, rústica.
- Tiberghien.**—Teoría de lo infinito. (Traduccion de Lizárraga.)=Un tomo, rústica.
- Fabre.**—Cours de Geographie.=Un tomo, pasta.
- Dufailly.**—Cours de Cosmographie =Un tomo, rústica.
- Tissot.**—Precis de Cosmographie.=Un tomo, rústica.
- Le Bealle.**—Notions générales de Cosmographie.=Un tomo, rústica.
- Moron.**—Historia de la civilizacion de España.=Seis tomos en tres volúmenes, pasta.
- Gonzalez.**—Estudio sobre la filosofia de Santo Tomás.=Tres tomos, rústica.
- Castelar.**—La civilizacion en los cinco primeros siglos del cristianismo.=Cinco tomos, rústica.
- Id.** —Estudios históricos de la Edad media.=Un tomo, rústica.
- Biblioteca de Autores Españoles** =14 tomos, del 57 al 70, rústica.
- Lafuente.**—Historia general de España.=Cuatro tomos, del 27 al 30, rústica.
- Laurent.**—Etudes sur l'histoire de l'humanité.=Diez tomos, del 9 al 18, rústica.
- Canalejas.**—Estudios críticos de Filosofia, Política y Literatura.=Un tomo, rústica.
- Miguel y Morante.**—Diccionario Latino Español.=Un tomo, pasta.
- Vilmorin Andrieux et comp.^{ie}**—Les fleurs de pleine terre.=Un tomo, rústica.
- Montesquieu.**—Del espíritu de las leyes.=Cuatro tomos, pasta.
- Destut de Tracy.**—Comentario sobre el espíritu de las leyes de Montesquieu.=Un tomo, pasta.
- Flammarion.**—La Atmósfera.=Dos tomos, rústica.
- Gelpi y Ferro.**—Estudio sobre la América.=Dos tomos, rústica.
- Verdet.**—Sus obras de Física.=Nueve tomos, rústica.
- Diccionario enciclopédico de la Lengua Española.**=Dos tomos, pasta.
- Guichot.**—D. Pedro 1.^o de Castilla ó ensayo de vindicacion crítico-histórica de su reinado =Un tomo, rústica.

OBRAS ADQUIRIDAS POR SUSCRICION.



Se reciben en este Instituto las obras siguientes.

De la Biblioteca científica y literaria.

Dozy.—Historia de los Musulmanes españoles. (Traduccion de D. Federico de Castro.)=Cuatro tomos, rústica.

Vivien de Saint-Martin.—História de la Geografia. (Traduccion de D. Manuel Sales.)=Dos tomos, rústica.

Abu Zacaria.—Libro de Agricultura. (Traduccion de D. José, Banqueri.) Dos tomos, rústica.

Herbert-Spencer.—Estudios políticos y sociales. (Traduccion de D. Claudio Boutelou)=Un tomo, rústica.

Malte-Brum y otros.—Nueva Geografia universal.

Vilanova.—Atlás geográfico universal.

Arcimis.—El Telescopio moderno

Documentos inéditos del archivo de Indias: tomos 25 y 26, rústica.

Se reciben ademas los periódicos siguientes:

Gaceta de Madrid.

Gaceta Agrícola del Ministerio de Fomento.

Anales de Física y Química.

El Magisterio Español.

Huelva 1.º de Noviembre de 1878.

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. Fernandez,

EL BIBLIOTECARIO,

José M.^a Fayula.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza

DE
HUELVA.

CURSO DE 1877 A 1878.

CUADRO NÚMERO 11.

Relacion del material científico adquirido en este Instituto durante el expresado curso.

Para la clase de Historia.

Un cuadro sinóptico-cronológico de Historia de España por
D. José Alfonso Cuevas.

Para la clase de Física.

Dos pares de teléfonos, sistema alemán.

Un volteador chino, figura con centro de gravedad móvil.

Un aparato para demostrar que la presión de los líquidos
se comunica por igual en todos sentidos.

Un nivel de agua, de cobre, con trípode.

Un doble cilindro para demostrar el principio de Arquí-
mides.

Un ludion de esmalte, en probeta de piston.

Veinte vidrios para preparaciones microscópicas.

Veinte id. redondos, cubre-objetos.

Un termómetro diferencial de Leslie.

Un aparato de proyección para la enseñanza ilustrada, con
condensador de 110 milímetros, lámpara de aceite
y chasis.

Nueve cuadros para el aparato de proyección.

Un fenakisticopo de Plateau.

Un electro-iman de Puillet.

Un elemento de Seebeck con aguja.
Una estacion telegráfica de demostracion.
Unas tenazas para el laboratorio.

Para el gabinete de Historia natural.

Una coleccion zoológica compuesta de
2 mamíferos disecados.

20 aves id.

10 crustáceos id.

200 insectos id.

Relacion del material científico que debe adquirirse con la parte correspondiente de los derechos académicos.

Un esqueleto humano articulado.

Un galvanómetro de hilo corto ó largo y diferencial.

Un piezómetro de CErsted.

Huelva 1.º de Noviembre de 1878.

V.º B.º
EL DIRECTOR,

Dr. Fernandez.

EL SECRETARIO.

José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza

CURSO DE 1877 A 1878.

DE
HUELVA.

CUADRO NÚMERO 12.

Cuadro demostrativo de los ingresos y gastos de este Instituto durante el periodo ordinario del expresado año económico.

INGRESOS.

	PESETAS.		
Existencia del año anterior. .	1	378	01
Derechos de matrículas y grados. . .	2	224	00
Recibido de fondos provinciales. . .	42	850	00
TOTAL. . .	46	452	01

GASTOS.

Gastos del personal del Instituto. . .	38	324	75
Id. del material del mismo. . .	7	543	23
TOTAL. . .	45	867	98

RESÚMEN.

Total de ingresos.	46	452	01
Id. de gastos.	45	867	98
Existencia para el periodo de ampliacion.		584	03

Huelva 1.º de Noviembre de 1878.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Fernandez.

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO

Instituto de Segunda Enseñanza de Huelva.

CUADRO de las asignaturas que se enseñan en este Instituto, Profesores y horas en que han de darse las lecciones en el referido curso académico.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	CLASES.
Latin y Castellano (1. ^o curso.)	D. José M. Fayula y Vazquez.	5
Latin y Castellano (2. ^o curso.)	» Rafael Freyre y Góngora	4
Retórica y Poética	» Victor Ozcáriz y Lasaga.	3
Geografía	» Antonio Fernandez García.	4
História Universal	El mismo Sr.	4
História de España	El mismo Sr.	4
Aritmética y Algebra	» José Gallego y Paz.	2
Geometría y Trigonometría	» Horacio Bel y Roman.	5
Física y Química	» Luis Moron y García	1
História natural.	» José Salcedo y Mesonero.	2
Psicología, Lógica y Etica.	» Miguel de la Riva y Crespo.	3
Fisiología é Higiene.	» José Salcedo y Mesonero.	2
Agricultura	» Luis A. Martinez	2
Francés.	» José Orfois	3
Dibujo	» José Salcedo y Mesonero.	6

Huelva 1.^o de Noviembre de 1900

V.^o B.^o

EL DIRECTOR,

Dr. Fernandez.

SITARIO DE SEVILLA.

CUADRO NÚMERO 13.

CURSO DE 1878 Á 1879.

es que las tienen á su cargo, libros de texto para su estudio, locales, dias y
émico.

SES.	DIAS.	HORAS.		LIBROS DE TEXTO.
		MAÑANA.	TARDE.	
5	Todos.	»	2	Miguel.-Fernandez Velasco
4	Todos.	11	»	Miguel.-Fernandez Velasco
3	Todos.	11	»	Monlau.-Trozos de Terra- dillos y Latinos de Fernan- dez Velasco.
4	Lunes, Miércoles y Viernes.	12 y 1½	»	Monreal.
4	Lunes, Miércoles y Viernes.	»	2	España.
4	Martes, Jueves y Sábados.	12 y 1½	»	Moreno y Espinosa.
2	Todos.	8	»	Botello.
5	Todos.	8	»	Cortázar.
1	Todos.	8	»	Moron y Liminiana.
2	Lunes, Miércoles y Viernes.	11	»	Galdo.
3	Todos.	8	»	Ortí y Lara.
2	Mártres, Jueves y Sábados.	11	»	Gonzalez Hidalgo.
2	Todos.	9 y 1½	»	Tuñon y Lara.
3	Todos.	9 y 1½	»	Bergnes.
6	Todos.	»	7	Borrell.

Noviembre de 1878.

EL SECRETARIO,

José Salcedo.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA DE HUELVA

DURANTE EL CURSO DE 1878 Á 1879.

MEMORIA

INSTITUTO PROVINCIAL

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL

DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE HUELVA

EN EL CURSO DE 1878 Á 1879,

LEIDA

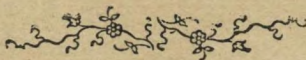
POR EL

Dr. D. Antonio Fernandez García,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DE DICHO ESTABLECIMIENTO,

EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL CURSO DE 1879 Á 1880.



HUELVA.

==

VIUDA DE GALVEZ É HIJOS, MONJAS, 11.

Excmo. Sr.,

Señores:

Una vez más tengo la honra de levantar mi débil voz en este sagrado Templo, cuyas puertas se nos abren hoy para inaugurar las interrumpidas tareas literarias, y otra vez me abruma la consideracion de no corresponder á los deseos de algunos, á las esperanzas de otros y al interés y entusiasmo de todos por la ciencia, con algun trabajo digno de la ilustracion de este distinguido y respetable concurso.

En efecto, Sres., nada más natural que, en tan señalado dia, tratándose de una festividad académica en la que se rinde homenaje por todos los pueblos cultos á la civilizadora idea de la enseñanza, pagara tambien yo de ese modo mi humilde tributo á la ciencia, cuyos portentosos adelantos son un estímulo más para que el cuerpo docente, encargado de difundirla y de seguir su ráudo vuelo, ejercite en estos actos la actividad de su inteligencia, mostrando en ellos el resultado de sus trabajos y el benéfico influjo del progreso científico en la obra de la civilizacion.

Mas si el precepto reglamentario, concediendo solamente ese honroso privilegio al Profesorado de las Universidades, donde en estos mismos momentos escucharán otros la elocuente palabra de renombrados y sábios maestros en las ciencias y en las letras, impide al de los Institutos realizar tan legítimo deseo, no por eso es menor la importancia de este acto, pues, (como ha dicho un ilustrado compañero nuestro) aunque el Reglamento no nos impusiera la obligacion de dar cuenta general del desempeño de nuestros deberes, "estaria en el decoro y en la dignidad del Profesorado presentar á la faz del pais, del Gobierno, de las Autoridades y de

los pueblos, el resultado de sus desvelos, el fruto de su enseñanza y la realizacion de los altos fines que encierra la importante mision de instruir á la juventud y prepararla para servir al bien de la nacion, á la gloria de la patria, á la civilizacion y cultura de la sociedad.” (1)

Justificada la trascendencia de este acto, y ciñendome á lo preceptuado en la ley, voy á ocuparme de los datos estadísticos que ésta exige se presenten hoy concisa y sencillamente á la consideracion pública, no sin rogar antes á cuantos me dispensan la honra de oír mi palabra que los escuchen con su acostumbrada benévola, si no por el mérito de la exposicion, por su indisputable utilidad como materiales para conocer los progresos de la instruccion en esta época. Confiado en ello, y siguiendo el orden en que los indica el Reglamento, trataré en primer término del

Movimiento del Personal.

Menos numerosas que en el anterior han sido en el último curso las variaciones del personal facultativo, que hace algunos años está incompleto, con grave detrimento de la enseñanza. Con fecha 5 de Octubre de 1878, tomó posesion de la Cátedra de Física y Química nuestro apreciable compañero D. Luis Moron y García, que del Instituto de Reus fué trasladado á este, en virtud de Real orden de 5 de Setiembre anterior.

En 18 del referido mes de Octubre, se ausentó el Catedrático de Retórica y Poética, D. Victor Ozcáriz y Lasaga, para tomar parte en los ejercicios de oposicion á varias cátedras, y en el mismo dia, por no haber Profesor auxiliar en la seccion de Letras, fué nombrado por esta Direccion, para sustituir al Sr. Ozcáriz, el Licenciado en la Facultad de Filosofia y Letras, D. Juan Manuel García Carellan, el cual desempeñó satisfactoriamente su cometido hasta el dia 13 de Enero en que cesó de servir la expresada cátedra, por impedírselo sus ocupaciones. En su consecuencia, y encontrándose todavia ausente el Profesor propietario, se hizo cargo de ella el Sr. D. Miguel de la Riva, Catedrático de Psicología, Lógica y Etica, el cual continuó desempeñándola hasta la terminacion del curso.

(1) D. José Julio de la Fuente, Director del Instituto de Guadalajara.

Con fecha 25 del expresado mes de Enero, cesó en esta Escuela el Profesor de Retórica y Poética, D. Víctor Ozcáriz y Lasaga, por haber tomado posesion de la misma Cátedra en el Instituto de Teruel, al que fué traslado por Real orden de 10 del mismo mes.

Por último, en 30 de Junio, y á consecuencia de haberse eliminado del presupuesto corriente la gratificacion señalada para la cátedra de Dibujo, cesó en el desempeño de ella el Profesor D. José Salcedo.

Estas han sido las únicas alteraciones ocurridas en el personal facultativo del Instituto en el curso anterior.

En punto al administrativo, no ha habido otra novedad que la supresion de la plaza de Auxiliar de los gabinetes, por haberse excluido tambien del presupuesto la partida consignada para este objeto. En su virtud, y con la misma fecha que el Profesor de Dibujo, cesó de desempeñar su cargo de Auxiliar el alumno, procedente de esta Escuela, D. Antonio García y García.

Justo es consignar que este celoso empleado, movido por su aficion al estudio, y por el deseo de impedir que se deterioren los objetos de que estaba hecho cargo, solicitó permiso de esta Direccion, con fecha 2 de Julio, para seguir desempeñando gratuitamente la referida plaza, sin perjuicio de aceptar mañana, si vuelve á aprobarse, la gratificacion que venia disfrutando. Con el fin, pues, de que los gabinetes no quedaran desatendidos, y despues de dar las gracias al Sr. García por su laudable celo, se le autorizó por esta Direccion para que siguiera prestando ese servicio con el mismo interés de que ha dado notorias pruebas.

Tanto la supresion del sueldo correspondiente á dicha plaza, como el respectivo á la cátedra de Dibujo, obedece, segun las comunicaciones de la Excm. Diputacion de 13 de Mayo y 30 de Junio, á la absoluta necesidad que ha tenido dicha Corporacion de introducir las economías posibles en su presupuesto, en vista del angustioso estado de la Hacienda provincial. No incumbe á mi propósito discutir ni censurar la conveniencia de semejante acuerdo; mas ya que se trata de los intereses de la Instruccion pública, que yo no puedo desatender, y ya que me escuchan algunos Sres. Diputados, consídero deber mio llamarles la atencion desde este sitio sobre la necesidad de que se restablezcan las suprimidas gratificaciones, sin las cuales se priva á la Capital de una clase verdaderamente útil por las aplicaciones que tiene la enseñanza del Dibujo, y se deja el material científico expuesto á que se pierda

completamente. A su reconocida ilustracion no puede ocultarse que para el manejo de los aparatos y aun para los experimentos que deben hacerse, se necesita que una persona entendida auxilie al Profesor, á fin de que ni los objetos padezcan, ni la enseñanza se resienta ó perjudique por no haber quien oportunamente preste este servicio. Trátase además de un material ya abundante, cuya adquisicion ha costado grandes sacrificios, material que tiene que aumentarse necesariamente, no solo con los fondos de la Caja provincial, sino con parte de los recaudados en concepto de derechos académicos; y sería muy sensible que se entregasen los instrumentos á personas que no los sepan manejar, ó que se abandone su cuidado para que el tiempo y las condiciones climatológicas de la localidad acaben de inutilizarlos. Ruego, pues, á la Excma. Diputacion que, teniendo en cuenta lo insignificante del sueldo consignado para el Auxiliar, el valor de lo existente hoy en los gabinetes y el aumento que estos han de tener, procure el que se restablezca la partida que acaba de suprimirse con destino al expresado objeto.

Matrículas, exámenes, grados y premios.

El número de alumnos matriculados en los estudios generales de 2.^a enseñanza fué de 127, que con otros dos en que durante el curso ha aumentado, á causa de las traslaciones, asciende á 129, cifra superior á las de los años anteriores, como puede verse en los cuadros de las respectivas Memorias y dato importantísimo para apreciar el notable desarrollo que ha logrado el amor al estudio entre los hijos de esta provincia, que cuenta ya hoy con mayor número de Colegios incorporados al Instituto.

La matrícula personal antes citada, descompuesta en asignaturas, arroja un total de 268 inscripciones: 2 de honor, 259 ordinarias y 7 extraordinarias. De ellas 124 pertenecen á la enseñanza oficial, 76 á la privada y 65 á la doméstica.

Los exámenes verificados en las épocas designadas por la legislacion vigente ascendieron al número de 226, de los cuales 100 corresponden á la enseñanza oficial, 81 á la privada y 45 á la doméstica, habiendo recaído sobre ellos las siguientes calificaciones: 47 Sobresalientes, 29 Notablemente aprovechados, 47 Buenos, 56 Aprobados y 47 Suspensos.

Durante el mismo periodo se presentaron al exámen de ingreso para el curso actual 34 alumnos, de los cuales 28 merecieron la calificación de Aprobado y 6 la de Suspenso.

Solicitaron el grado de Bachiller 5 alumnos: 4 en el mes de Junio y 1 en el de Setiembre, resultando Aprobados los 5 en el primer ejercicio, y 1 Sobresaliente y 4 Aprobados en el segundo.

Prévias, en fin, las formalidades establecidas, se presentaron á las oposiciones al premio ordinario en diferentes asignaturas 15 alumnos: 1 en la de primer año de Latin y Castellano, 1 en la de Geografía, 2 en la de Retórica y Poética, 1 en la de Historia Universal, 4 en la de Historia de España, 2 en la de Psicología, Lógica y Etica, 2 en la de Geometría y Trigonometría, 1 en la de Historia natural y 1 en la de Fisiología é Higiene. Al fin de esta Memoria se inserta la lista nominal de los alumnos premiados que en breve se presentarán á recibir la señalada distincion á que se hicieron justamente acreedores por su constante laboriosidad y buen comportamiento académico.

Lamentábame en la Memoria del año anterior de que ningun alumno se hubiera presentado á disputar, mediante pruebas más difíciles, el premio que por las novísimas disposiciones se concede á los escolares pobres y sobresalientes; y los exhortaba para que secundasen las miras del Gobierno, encaminadas á promover el estudio y recompensar la aplicacion y el talento. Afortunadamente mis excitaciones no fueron inútiles, y hoy experimento la más grata complacencia al manifestar que tambien en este punto han quedado cumplidos los deseos del Cláustro de Profesores á quienes nada satisface tanto como el ver que los alumnos dan pruebas de que no son estériles los esfuerzos empleados para conseguir su instruccion y adelantamiento.

En efecto, previas todas las formalidades que exigen el Real decreto de 10 de Agosto de 1877, y el artículo 32 de las Instrucciones dictadas para su cumplimiento, verificáronse en este Instituto, en los dias 20 y 22 del mes de Setiembre anterior, los ejercicios de oposicion á dichas pensiones, presentándose á ellos el aventajado jóven D. Bernabé Cornejo y García, que reunia con exceso todas las condiciones exigidas, puesto que además de su pobreza, acreditó haber obtenido la nota de Sobresaliente y los premios ordinarios en las dos únicas asignaturas que tenia cursadas. Levantada la correspondiente acta de los ejercicios, y en vista del favorable informe que acerca de ellos dió el Tribunal designado al efecto, el Cláustro de Profesores acordó por unanimi-

dad conceder como premio al referido alumno el pago de los derechos de una matrícula, el valor ó importe de dos libros de texto para este nuevo curso y una pension de 250 pesetas que se entregarán al mismo en diez mensualidades, con arreglo á lo dispuesto en el artículo 37 de las Instrucciones citadas.

No es posible desconocer la importancia de las modernas disposiciones académicas, á lo menos en la parte destinada á promover la aplicacion y el estímulo de los alumnos por medio de las recompensas y honores que se les conceden. Debido á esto, y á la mayor facilidad que todos tienen hoy para seguir una carrera, ha de lograrse seguramente el que se despierte cada dia más la afición al estudio y se generalice la instruccion, base del progreso y del bienestar de los individuos y de los pueblos.

Hasta el bello sexo, alentado por la validez académica concedida á sus estudios, responde dignamente á esta tendencia civilizadora inscribiéndose en las matrículas de las Universidades é Institutos. En el nuestro han ejercitado ese precioso é inestimable derecho, en el curso anterior, dos Srtas. de la vecina ciudad de Moguer, las cuales, prévio el exámen de ingreso, se matricularon en las asignaturas de 1.^{er} año de Matemáticas y Geografía, probando esta última con brillantes notas en el mes de Junio. También han verificado el exámen de ingreso para este nuevo curso y matriculándose en varias asignaturas otras cuatro Srtas. de esta Capital, dos de ellas hijas de un Profesor del Instituto, á quien no se ocultan las ventajas que puede proporcionarles su instruccion; y tengo entendido que no serán estas las únicas que se inscriban en la matrícula que, con el carácter de extraordinaria, sigue abierta hasta fines del presente mes.

El temor de abusar demasiado de la atencion de los que me escuchan y de infringir lo dispuesto en el Reglamento, me impide detenerme en consideraciones sobre este punto importantísimo que deliberadamente no he querido omitir para que el ejemplo de estas estudiosas jóvenes sea imitado por otras en los cursos venideros.

La cultura intelectual de la mujer, que tanto preocupa al espíritu moderno, generalízase y mejora notablemente en los países mas civilizados, donde, aparte de los establecimientos oficiales, son innumerables los liceos, seminarios y escuelas sostenidos ya por el Estado, ya por las corporaciones públicas, ya, en fin, por el espíritu de asociacion y recursos privados, en cuyos institutos se suministran á las jóvenes variados y extensos conocimientos que

las capacitan para el ejercicio de la enseñanza, de las artes é industrias, ó para el desempeño de cargos ó empleos que ensanchan el dominio de sus ocupaciones.

Entre nosotros, Sres., ni la instruccion de la mujer puede competir con la de esos países que más se afanan en la obra del perfeccionamiento social, ni hasta ahora se habia hecho nada para mejorar la suerte de esta bella mitad del linaje humano, digna por muchos títulos de la mas eficaz y decidida proteccion. Mas por fortuna han llegado los momentos de que España, que en los comienzos de su pasada grandeza pudo enorgullecerse de contar entre sus hijas distinguidas damas que contribuyeron á la restauracion de las Letras, adquiriendo reputacion de doctas entre los maestros de las afamadas universidades de Salamanca y Alcalá, se ocupe tambien ahora, impulsada por las nuevas corrientes del progreso, de fomentar la instruccion de la mujer, preparándola para más altos destinos. Plácenos, por lo tanto, ver hoy que en nuestra patria, entusiasta de todo lo noble y generoso, se forman asociaciones, se crean escuelas, se publican libros y folletos, se abren á la inteligencia de la mujer las puertas de las universidades é institutos, y se emplean los medios posibles para la realizacion de ese puro y desinteresado ideal de nuestros tiempos. En efecto, Sres., el desarrollo intelectual de la mujer, siempre que esté en armonía con su constitucion y con los deberes que le impone la familia, y siempre que no conduzca á separarla del hogar doméstico, donde tiene su verdadero trono y realiza su providencial destino, contribuirá seguramente á fortalecer su carácter, á mejorar sus cualidades morales, dándole mayores atractivos, y á abrir á su actividad regiones de lucrativa aplicacion que le aseguren una cómoda y honrosa existencia.

Resultados que ha ofrecido la enseñanza.

Fácil es deducir de lo expuesto en el capítulo precedente, que los frutos que en el curso que terminó ayer ha obtenido la enseñanza, han sido mucho mas satisfactorios que en el anterior, lo cual no solo complace al cuerpo docente, interesado en su desarrollo y prosperidad, sino que servirá de saludable ejemplo para que se fomente cada dia más la emulacion entre los escolares y sean mas fecundos sus resultados. A este fin contribuyen, no lo dudeis, la buena disciplina que existe en el establecimiento y la

prudente severidad que, como es notorio, se tiene en los exámenes, con el objeto de que padres y alumnos se convenzan de que para conseguir la aprobacion, como para merecer las calificaciones superiores, deben acreditar los últimos que han aprovechado el tiempo y cumplido con los deberes que lleva consigo la vida escolar.

No necesito esforzarme en demostrar hasta donde llegan en este punto la rectitud é imparcialidad de los jueces, ante quienes no existe distincion entre los alumnos, ya pertenezcan estos á la enseñanza oficial, privada ó doméstica. Para todos existe el mismo criterio; y la mejor prueba de su acrisolada conducta se revela en el crecido número de brillantes notas otorgadas á los alumnos que no han cursado en el Instituto. Procedentes de la enseñanza privada y doméstica eran muchos de los estudiosos jóvenes que se presentaron en los ejercicios de oposicion á los premios ordinarios, y procedente de la última lo es tambien el distinguido alumno que obtuvo la pension; y, sin embargo, los tribunales, inspirándose únicamente en el cumplimiento de su deber, no pudieron menos de concederles el premio que en justicia merecian.

Voy á terminar lo relativo á este punto llamando, como de costumbre, la atencion de los padres, principalmente de los que envían sus hijos á las aulas oficiales, sobre la obligacion que tienen de vigilar la conducta y comportamiento de estos; porque ni el Profesor dispone de medios coercitivos para compeler al estudio á los más indolentes y desaplicados, ni, aunque los tuviera, bastarian á suplir el celo y el consejo paternales. Solidarios del Profesorado en la obra de la educacion intelectual de la juventud, tienen, como este, grandísimos é ineludibles deberes que cumplir, y es necesario que uno y otros se presten mútuo auxilio á fin de que la enseñanza dé abundantes y sazonados frutos. Obligacion del Catedrático es trasmitir á los alumnos el caudal de conocimientos adecuados á su edad y al grado de enseñanza á que se dedican; mas á los padres corresponde dirigir su voluntad y formar su corazon inculcándoles, con su ejemplo y autoridad, hábitos de subordinacion y respeto, de amor á la virtud y afición al trabajo, sin los cuales siempre será incompleta la obra del perfeccionamiento social.

Mejoras en el edificio y mobiliario.

Poco tengo que decir sobre este punto, pues el edificio, por

su solidez y durable construccion, no necesita hoy de mejoras importantes, ni merecen el nombre de tales el blanqueo, limpieza general y pequeñas reparaciones que se hacen todos los años para conservarlo en buen estado.

En cuanto al moviliario, además de atender á la conservacion del existente, se ha aumentado en este curso con una mesa de adecuadas dimensiones para los actos públicos y para la constitucion de Tribunales en que hayan de actuar más de tres Profesores. A consecuencia de haberse restablecido el artículo del Reglamento que prescribia el uso del traje académico, fué tambien preciso hacer un ropero con las condiciones necesarias para que todos los Profesores tengan guardado, con la comodidad y decencia que corresponde, el traje que deben usar diariamente para la Cátedra.

Material científico.

Los gabinetes, si bien no satisfacen á las exigencias cada vez más crecientes de la enseñanza, continuan enriqueciéndose, en cuanto lo permite la consignacion destinada á este objeto. En el citado curso se han adquirido con los fondos presupuestados al efecto, los objetos siguientes:

AREÓMETRO UNIVERSAL.

LARUGE ANATÓMICA DE AUZOIN.

OREJA ANATÓMICA DEL MISMO.

PIRÓMETRO DE ANILLO DE S'GRAVESANDE.

CUBO DE LESLIE para determinar el poder emisor de los cuerpos.

ESPECTRÓSCOPO DE VISION DIRECTA, gran modelo, sobre pié, con micrómetro y accesorios.

FOTÓMETRO DE M. WHEATSTONE.

ELECTRÓSCOPO DE PANES DE ORO.

APARATO DE AMPÈRE, modificado por Obelliane, para demostrar las atracciones y repulsiones de las corrientes.

2 SOLENOIDES.

Tambien se ha comprado con la parte de derechos académicos del curso anterior, aplicables á este fin:

UN GALVANÓMETRO de hilo corto ó largo y diferencial.

UN PIEZÓMETRO DE ØERSTED.

UN TERMOMETRÓGRAFO DE BELLANI.

UN ATMIDÓMETRO DE GASPARIN.

Y se espera que se apruebe por el Gobierno la nueva lista formada por el Cláustro, para adquirir con los fondos, tambien de derechos académicos de este curso, otros objetos con destino á los expresados gabinetes.

Al ocuparme de este importantísimo punto, no puedo menos de lamentar que la Excm. Diputacion haya reducido considerablemente las partidas que se consignaron en el presupuesto de este año económico para el aumento de material científico. Sólo en esta parte, y en la destinada á compra de libros, se han rebajado 3.750 pesetas de las 5.000 que se habian presupuestado; diferencia notable que no permite hacer grandes adquisiciones por el crecido valor de muchos objetos y por los gastos no pequeños que ofrece su conduccion. Al recto criterio de los Sres. Diputados no puede ocultarse que los notables adelantos de las ciencias físicas y naturales exigen que los Profesores encargados de su enseñanza dispongan de las máquinas y aparatos de nueva invencion para que el estudio de los mismos sea tan completo y provechoso cual lo requiere el estado actual de la ciencia. Esto es obvio; y yo espero con fiadamente que la Excm. Diputacion aprobará en lo sucesivo las consignaciones destinadas para este objeto.

Terminarélo referente á este capítulo, manifestando que, por iniciativa del Ilmo. Sr. Gobernador civil y de la Junta de Agricultura, Industria y Comercio, varios de los expositores en el último certámen universal de París, han hecho donacion á esta Escuela de los objetos enviados al mismo y que consisten en minerales, escorias, rocas y productos obtenidos del beneficio de diferentes minas de esta comarca.

Aunque ya se han dado las gracias, tanto á los Sres. expositores, por su generoso desprendimiento, como al Ilmo. Sr. Gobernador y Junta de Agricultura, Industria y Comercio por su laudable celo é interés en favor de este centro de enseñanza, aprovecho esta nueva ocasion para reiterarles públicamente, en nombre del Cláustro de Profesores, los sentimientos de nuestra más profunda gratitud por tan importantes y útiles adquisiciones, de que se dará cuenta detallada en los cuadros de esta Memoria.

Biblioteca.

La adquisicion de libros para este departamento no ha corres—

pondido á las legítimas esperanzas que yo fundé en el resultado de las gestiones oficiales y particulares que habia hecho con objeto de que por el Ministerio de Fomento se enviasen algunas obras de regalo á nuestra Biblioteca.

Sin embargo, en el referido curso ha continuado acreciéndose el ya precioso caudal de sus libros con muchas y muy importantes adquisiciones, regalo algunas de sus autores y de particulares, remitidas otras por la Direccion general de Instruccion pública y por diversas corporaciones, y algunas obtenidas por compra, como puede verse en la lista que ha de acompañar á esta Memoria cuando se publique.

Entre los donativos de los autores aparece un opúsculo titulado: "La Phylloxera vastatrix" escrito por nuestro compañero de Claustro, D. José Salcedo; y entre los de los particulares figura el importante regalo que D. José Perez Madrid nos hizo de los diez primeros tomos de "La Revista europea," notable publicacion que el Instituto ha procurado completar hasta el día.

La Biblioteca, en fin, sigue, aunque paulatinamente, mejorando sus condiciones, pues durante dicho curso se ha encuadernado tambien un considerable número de volúmenes y se está acabando de trasladar el catálogo de sus obras á un libro impreso y dispuesto de modo que puedan seguir inventariándose en él las que se adquieran en lo sucesivo, sin necesidad de hacer nuevos gastos en mucho tiempo.

Estado económico.

Grande sería mi satisfaccion si en este momento pudiera asegurar, como en estricta justicia lo hice el año anterior, que están cubiertas todas las obligaciones del Instituto. Complacíame entonces en ello, porque habiendo pasado esta Escuela por una de esas crisis económicas de que registran pocos ejemplos los anales de los establecimientos públicos de enseñanza, logróse al fin que, en poco tiempo, y con aplauso de todos, pusiera término á ella el actual Sr. Vice-presidente de la Comision provincial, dando así una señalada prueba de su rectitud en la distribucion de los fondos provinciales, al par que una muestra elocuente del interés que le inspira esta Escuela confiada al paternal cuidado de la Excmá. Diputacion.

Mas hoy, con profundo pesar, me veo en el compromiso de hacer público el atraso que nuevamente se viene experimentando en el cobro del déficit que debe abonar la provincia, por cuya razon adeuda hoy el Establecimiento cerca de 3,000 pesetas del material correspondiente al año económico anterior, los haberes del mes de Junio y todas las atenciones, tanto del personal como de material del ejercicio corriente.

Motivos especialísimos y razones muy poderosas y justificadas deben haber impedido á la Corporacion provincial cumplir con los deberes que en este punto le impone la Ley, cuando por tanto tiempo desatiende las obligaciones de esta Escuela. Así á lo menos inducen á creerlo la puntualidad con que antes subvino á estas sagradas atenciones, y el interés que mostró por este centro de instruccion, digno comportamiento que mereció, como he dicho, los plácemes de todos.

Persuadido de ello el Instituto, al cual tengo la honra de representar, y en cuyo nombre hablo en este momento, funda las más lisonjeras esperanzas en que la Excm. Diputacion, siempre fiel á sus honrosos antecedentes en favor de la enseñanza y prosperidad del Establecimiento, remediará pronto esta situacion que no puede prolongarse por más tiempo.

Aquí, Excmo. Sr., pudiera dar por terminado mi compromiso reglamentario; pero antes de abandonar este honroso puesto, permitidme que me ocupe brevemente de otro asunto, tambien importante y de interés y aun decoro para la provincia y el Instituto.

Tiempo hace que desde este mismo sitio y en ocasion análoga llamé uno de mis predecesores la atencion del Cuerpo provincial sobre la conveniencia de establecer en el Instituto un observatorio meteorológico, siguiendo en esto el ejemplo de otras muchas provincias. Como á pesar del tiempo transcurrido nada se ha hecho, al menos que yo sepa, para la realizacion de tal pensamiento, que debe haberse dado al olvido, vuelvo á levantar mi voz en favor de un proyecto que reclaman imperiosamente las circunstancias, y que ha de ser de verdadera utilidad para la provincia.

Temeria ofender la reconocida ilustracion del Cuerpo provincial extendiéndome en consideraciones acerca de la grandísima influencia que sobre la Agricultura y la salud pública ejercen las condiciones climatológicas de las diversas localidades. Todos sus individuos lo saben perfectamente y todos conocen tambien lo útil que sería publicar los fenómenos atmosféricos que se observen en un puerto de la importancia que de dia en dia adquiere el

nuestro, así como las ventajas que podrán tocarse cuando, pasado algun tiempo y hechas numerosas observaciones, puedan éstas compararse entre sí y con las de otras comarcas y establecerse las diferencias características de nuestra provincia. Mas no dejaré de hacer notar la circunstancia de que mientras en la costa del Mediterráneo existen numerosas estaciones meteorológicas, no haya en la meridional del Océano más que la de Cádiz, razon por la cual hemos hecho un desairado papel ante la Comision que vino, no há mucho, á investigar la accion nociva de los humos de las teleras de calcinacion sobre la Agricultura, ante la Comision geológica, la de la flora, etc., á las que no pudimos facilitar datos acerca de los vientos reinantes, de la cantidad de lluvia anual, de la temperatura media y otros, por carecer en absoluto de ellos.

Y tanto más de extrañar es la falta de un observatorio meteorológico en Huelva, cuanto que á la circunstancia de ser el único puerto meridional importante del Océano, á excepcion de Cádiz, se une la de formar su provincia el ángulo S. O. de la parte española en la península y la de existir tambien en el Gabinete de Física del Instituto gran parte de los instrumentos necesarios para su instalacion que será, por consiguiente, poco costosa y menos aún su sostenimiento anual, puesto que el Gobierno abona la gratificacion que corresponde al Catedrático encargado de este servicio.

Creo, pues, que las anteriores reflexiones y otras más que pudiesen hacerse serán atendidas ahora por la Excm. Diputacion, más que nadie interesada por el engrandecimiento de la provincia que tiene la honra de representar, y que no pasará mucho tiempo sin que veamos dotada á la provincia de Huelva de tan importante mejora.

He concluido, Sres., mi pesada tarea, abusando quizás de vuestra benevolencia. Réstame solo hacer presente nuestro profundo reconocimiento al Ilmo. Sr. Gobernador, Presidente de este acto, y á las dignas Autoridades que han correspondido solícitas á la invitacion de este Cláustro de Profesores, á las corporaciones aquí representadas y á todos los que con su presencia realzan y abrillantan esta festividad académica que abre nuevamente las puertas del Templo del saber, á los jóvenes que la provincia confia á nuestro cuidado para instruirles en los principios de las ciencias y las letras.

Cargo honroso, pero difícil, es este para el Profesorado si no cuenta, como he dicho antes, con la eficaz cooperacion de los pa-

dres de familia, á fin de que uno y otros exijan á su vez á los alumnos el cumplimiento de sus deberes. Sí, carísimos jóvenes, grandes son los que os impone la vida escolar y por eso he reservado para vosotros mis últimas palabras dictadas con el mas vivo deseo de que se graben en vuestro corazon y sean la venturosa estrella que guie vuestros pasos á la nueva campaña literaria que vais á emprender. Empeñados están en ella vuestro decoro y vuestro porvenir; comprometidas lo están tambien la honra del Instituto y de la provincia y las esperanzas de vuestros padres que tal vez con hartos sacrificios subvienen á las necesidades de vuestra carrera. De vuestra conducta dependen estos sagrados intereses: si quereis salvarlos, si deseais corresponder agradecidos al beneficio que se os dispensa procurando vuestra instruccion y adelanto, luchad con denuedo, que ayudados de la constancia, del trabajo y de la virtud, recorrereis sin tropiezo el escabroso camino de la ciencia, para llegar despues triunfantes á las regiones del saber y de la gloria.

Sírvaos de noble estímulo la inmensa satisfaccion que hoy experimentan y la que tambien proporcionan á sus padres y maestros esos estudiosos escolares que dentro de breves instantes serán llamados para recibir el diploma que merecen su aplicacion y aprovechamiento. Dignos son de lo por haber correspondido espontáneamente á los esfuerzos de sus profesores, y procurado sostener la honra del Instituto, en cuyo nombre les envio el parabien más sincero. Pero ya que los señalo como modelo de buen comportamiento, deber mio es recordarles el compromiso que han adquirido de mantener en adelante la honrosa distincion de que son hoy objeto, lo cual redundará seguramente en provecho suyo y de las letras españolas.

Procurad, en fin, todos cumplir como buenos los deberes académicos; sed puntuales en la asistencia á las Cátedras, estudiosos en sumo grado para que vuestro aprovechamiento dé mayor prez y honor á esta Escuela, y por último, sumisos y dóciles á los consejos y amonestaciones de vuestros Profesores, á quienes debeis respeto, gratitud y cariño, como segundos padres que no tienen otro móvil ni otro interés que labrar vuestra dicha. De este modo llegareis á ser mañana miembros útiles á la familia, á la sociedad y á la pátria.

HE DICHO.

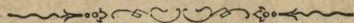
CUADROS,

RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO

en el artículo 96 del Reglamento de segunda enseñanza
y á las instrucciones de 15 de Agosto de 1877.



NOTA.—En la imposibilidad material de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma:

Enseñanza primaria	P	Psicología, Lógica y Ética	7
Latín y Castellano, 1.º	1	Aritmética y Álgebra.	8
Latín y Castellano, 2.º	2	Geometría y Trigonometría.	9
Retórica y Poética.	3	Física y Química ,	10
Geografía	4	Historia natural.	11
Historia Universal.	5	Fisiología é Higiene	12
Historia de España.	6	Agricultura. . . ,	13

Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO NÚ

Matrícula y exámenes ordinarios y ex

NÚMERO DE ALUM

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	Inscripciones de matrícula.						Dchos. acads.		Exámenes ordina				
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordina- rias.	Inscripciones extra- ordinarias.	Total de inscripciones	Traslaciones de otros institutos.	Traslaciones á otros institutos.	Inscripciones á fin de curso.	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.
Latin y Castellano, (1. ^{er} curso). . .	»	14	»	14	»	»	14	12	2	»	1	4	»
Latin y Castellano, (2. ^o curso). . .	»	6	»	6	»	»	6	6	»	1	»	1	1
Retórica y Poética	»	8	1	9	»	1	8	8	1	»	1	2	1
Geografía.	»	19	1	20	»	1	19	15	5	»	2	1	2
Historia de España	1	10	»	11	»	»	11	9	1	2	1	1	1
Historia Universal.	»	9	»	9	»	»	9	7	2	»	2	1	1
Psicología, Lógica y Ética.	»	5	1	6	»	»	6	4	2	1	»	1	1
Aritmética y Álgebra.	»	14	1	15	»	1	14	7	8	»	»	»	1
Geometría y Trigonometría.	1	10	1	12	»	»	12	10	1	4	2	2	2
Física y Química	»	8	»	8	»	»	8	7	1	2	1	2	2
Historia natural.	»	6	1	7	»	»	7	6	1	3	»	2	»
Fisiología é Higiene.	»	4	»	4	»	»	4	4	»	1	2	1	»
Agricultura.	»	4	»	4	»	»	4	4	»	3	»	1	»
	2	117	6	123	»	3	122	99	24	17	12	19	10

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

Instituto de segunda enseñanza de Huel

O NÚMERO 1.

y extraordinarios de enseñanza oficial.

ALUMNOS. . . . 57.

Ordinarios.			Exámenes extraordinarios						Total de exámenes.						Asignaturas en que han perdido curso.					Premios.	Menciones honoríficas.
Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.		
»	3	8	»	»	»	5	1	6	»	1	4	5	4	14	»	1	»	3	4	»	»
1	»	3	»	»	»	2	1	3	1	»	1	3	1	6	»	1	»	»	1	»	»
1	2	6	»	»	»	1	»	1	»	1	2	2	2	7	1	»	»	2	3	»	»
1	2	7	»	»	»	2	3	5	»	2	1	4	5	12	1	2	1	8	12	»	»
1	3	8	»	»	»	1	2	3	2	1	1	2	5	11	»	»	2	3	5	»	»
1	1	5	»	»	»	1	»	1	»	2	1	2	1	6	»	»	»	4	4	»	»
1	»	3	»	»	»	»	»	»	1	»	1	1	»	3	»	»	»	3	3	»	»
1	4	5	»	»	»	2	»	2	»	»	»	3	4	7	2	»	»	9	11	»	»
1	2	10	»	»	»	1	»	1	4	2	2	1	2	11	1	»	»	2	3	»	1
1	7	»	»	»	»	»	»	»	2	1	2	2	»	7	»	»	»	1	1	»	»
»	1	6	»	»	»	»	»	»	3	»	2	»	1	6	1	»	»	1	2	»	»
»	4	»	»	»	»	»	»	»	1	2	1	»	»	4	»	»	»	»	»	1	»
»	4	»	»	»	»	»	»	»	3	»	1	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»
10	18	76	»	»	»	15	7	22	17	12	19	25	25	98	6	4	3	36	49	1	1

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	Inscripciones de matrícula.						Dchos. acads.		Exámenes ordinarios.						
	Matriculas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	Total de inscripciones	Traslaciones de otros institutos.	Traslaciones á otros institutos.	Inscripciones á fin de curso.	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
Latín y Castellano (1 ^{er} curso)	» 13	» 13	» 13	» 13	» 13	» 13	» 13	» 13	» 13	» 13	» 13	» 13	» 13	» 13	» 13
Latín y Castellano (2 ^o curso)	» 7	» 7	» 7	» 7	» 7	» 7	» 7	» 7	» 7	» 7	» 7	» 7	» 7	» 7	» 7
Retórica y Poética.	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4	» 4
Geografía.	» 12	» 12	» 12	» 12	» 12	» 12	» 12	» 12	» 12	» 12	» 12	» 12	» 12	» 12	» 12
Historia de España	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6
Historia Universal.	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11
Psicología, Lógica y Ética.	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6
Aritmética y Algebra. . . .	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11	» 11
Geometría y Trigonometría	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1
Física y Química.	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »
Historia natural.	» 3	» 3	» 3	» 3	» 3	» 3	» 3	» 3	» 3	» 3	» 3	» 3	» 3	» 3	» 3
Fisiología é Higiene. . . .	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1
Agricultura.	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1	» 1
	» 76	» 76	» 76	» 76	» 76	» 76	» 76	» 76	» 76	» 76	» 76	» 76	» 76	» 76	» 76

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

Instituto de segunda enseñanza de Huelva.

NÚMERO 2.

Extraordinarios de enseñanza privada.

ALUMNOS. . . . 36.

Exámenes extraordinarios						Total de exámenes.						Asignaturas en que han perdido curso.					Premios.	Menciones honoríficas.
Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.		
»	»	»	3	1	4	1	2	4	4	5	16	1	1	»	1	3	»	»
»	»	»	1	»	1	1	»	2	1	3	7	3	»	»	»	3	»	»
»	»	1	»	»	1	3	1	»	»	»	4	»	»	»	1	1	1	1
»	»	»	»	»	»	3	1	4	2	»	10	»	»	»	3	3	»	»
»	»	1	»	»	1	4	»	2	1	»	7	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	1	1	2	1	1	3	3	2	10	»	»	1	2	3	»	»
»	1	»	»	»	1	2	3	3	»	»	8	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	2	2	»	1	1	4	6	12	1	»	2	2	5	»	»
»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	2	»	»	»	»	»	1	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	2	1	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
»	»	1	»	»	1	»	»	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
»	1	3	5	4	13	18	11	21	15	16	81	5	1	3	9	18	2	2

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Matrícula y exámenes ordinarios y
NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	Inscripciones de matrícula.						Dchos. acads.		Exámenes ordinarios.						
	Matriculas de honor.	Inscripciones ordina- rias.	Inscripciones extra- ordinarias.	Total de inscripciones	Traslaciones de otros institutos.	Traslaciones á otros institutos.	Inscripciones á fin de curso.	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
Latín y Castellano (1 ^o curso)	» 21	» 21	» 21	» 21	» 21	» 21	14	7	6	2	4	1	1	1	14
Latín y Castellano (2 ^o curso)	» 3	» 3	» 1	» 1	» 2	» 3	3	»	»	»	»	»	1	»	1
Retórica y Poética.	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »
Geografía.	» 26	1	27	» 1	26	20	7	5	3	2	4	3	17	»	»
Historia de España	» 3	» 3	» »	» 3	» 2	» 1	1	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Universal.	» 4	» 4	» »	» 4	» 3	» 1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética.	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »
Aritmética y Algebra	» 7	» 7	» »	» 7	» 6	» 1	»	»	»	»	»	»	»	2	2
Geometría y Trigonometría	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »
Física y Química	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »
Historia natural.	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »
Fisiología é Higiene.	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »
Agricultura.	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »	» »
	» 64	1	65	» 2	63	48	17	12	6	7	7	6	38		

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

Instituto de segunda enseñanza de Huelva.

NÚMERO 3.

extraordinarios de enseñanza doméstica.

ALUMNOS. . . . 34.

Exámenes extraordinarios						Total de exámenes.						Asignaturas en que han perdido curso.					Premios.	Menciones honoríficas.
Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.		
»	»	»	1	»	1	6	2	4	2	1	15	»	»	»	7	7	1	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	»	1	1	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	4	»	4	5	3	2	8	3	21	»	»	»	8	8	1	»
»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	2	»	»	»	1	1	»	»
»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	2	»	»	»	2	2	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	2	»	»	»	2	2	4	»	»	»	5	5	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	7	»	7	12	6	7	14	6	45	»	»	»	24	24	2	»

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Districto Universitario de Sevilla.

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

NÚMERO DE ALUMNOS DE

NÚMERO DE ALUMNOS DE

NÚMERO DE ALUMNOS DE

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	Inscripciones de matrícula.							Dchos. acad.		Exámenes ordinarios.					
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	Total de inscripciones	Traslaciones de otros institutos.	Traslaciones á otros institutos.	Inscripciones á fin de curso.	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
Latin y Castellano (1 ^r curso)	» 14	» 14	» 14	» 14	» 14	» 14	12	2	» 1	4	» 3	8			
Latin y Castellano (2 ^o curso)	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	» 6	6	» 1	» 1	1	» 1	3			
Retórica y Poética.	» 8	1	9	» 1	8	8	1	» 1	2	1	2	6			
Geografía.	» 19	1	20	» 1	19	13	3	» 2	1	2	2	7			
Historia de España	1 10	» 11	» 11	» 11	9	1	2	1	1	1	3	8			
Historia Universal.	» 9	» 9	» 9	» 9	7	2	» 2	1	1	1	5				
Psicología, Lógica y Ética.	» 5	1	6	» 6	4	2	1	» 1	1	1	3				
Aritmética y Álgebra	» 14	1	15	» 1	14	7	8	» 2	1	4	5				
Geometría y Trigonometría	1 10	1	12	» 1	12	10	1	4	2	2	2	10			
Física y Química	» 8	» 8	» 8	» 8	7	1	2	» 1	2	2	1	7			
Historia natural.	» 6	1	7	» 7	6	1	3	» 2	1	2	1	6			
Fisiología é Higiene.	» 4	» 4	» 4	» 4	4	» 1	2	» 1	2	1	» 4				
Agricultura.	» 4	» 4	» 4	» 4	4	» 3	» 1	» 1	» 1	» 1	» 4				
Suma.	2 117	6	123	» 3	122	99	24	17	12	19	10	18	76		
ESTUDIOS DE APLICACION.															
Lengua francesa	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	2			
Suma.	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	» 2	2			
TOTAL GENERAL.	2 119	6	127	» 3	124	99	24	17	12	19	12	18	78		

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

Instituto de segunda enseñanza de Huelva.

NÚMERO 4.

de enseñanza oficial, privada y doméstica.

ENSEÑANZA OFICIAL . . 57.

ENSEÑANZA PRIVADA . . 36.

ENSEÑANZA DOMÉSTICA. 34.

TOTAL DE ALUMNOS. . 127.

Exámenes extraordinarios						Total de exámenes.						Asignaturas en que han perdido curso.					Premios.	Menciones honoríficas.
Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.		
»	»	»	5	1	6	»	1	4	5	4	14	»	1	»	3	4	»	»
»	»	»	2	1	3	1	»	1	3	1	6	»	1	»	»	1	»	»
»	»	»	1	»	1	»	1	2	2	2	7	1	»	»	2	3	»	»
»	»	»	2	3	5	»	2	1	4	5	12	1	2	1	8	12	»	»
»	»	»	1	2	3	2	1	1	2	5	11	»	»	2	3	5	»	»
»	»	»	1	»	1	»	2	1	1	1	6	»	»	»	4	4	»	»
»	»	»	»	»	»	1	»	1	1	3	3	»	»	»	3	3	»	»
»	»	»	2	»	2	»	»	»	3	4	7	2	»	»	9	11	»	»
»	»	»	1	»	1	4	2	2	1	2	11	1	»	»	2	3	»	1
»	»	»	»	»	»	2	1	2	2	»	7	»	»	»	1	1	»	»
»	»	»	»	»	»	3	»	2	»	1	6	1	»	»	1	2	»	»
»	»	»	»	»	»	1	2	1	»	»	4	»	»	»	»	»	1	»
»	»	»	»	»	»	3	»	1	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	15	7	22	17	12	19	25	25	98	6	4	3	36	49	1	1
»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	15	7	22	17	12	19	27	25	100	6	4	3	36	49	1	1

(c) Por quedar exsuspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

CUADRO NÚMERO 5.

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.

Lista nominal de los alumnos que en este curso han obtenido Premios y Menciones honoríficas.

Latín y Castellano, 1.^{er} curso.

PREMIO. D. Bernabé Cornejo y García. . . . Enseñanza doméstica.

Retórica y Poética.

PREMIO. D. Manuel Ortega y Rodríguez. . . Colegio de S. José de Moguer.

MENCION. D. Arturo Panadero y Asencio. . . . Colegio de S. José de Moguer.

Geografía.

PREMIO. D. Bernabé Cornejo y García. . . . Enseñanza doméstica.

Geometría y Trigonometría.

PREMIO. D. Arturo Panadero y Asencio . . . Colegio de S. José de Moguer.

MENCION. D. Luis Olanda y Benito. . . . Instituto.

Historia natural.

MENCION. D. Antonio Hernández Pinzon y Almonte. Colegio S. José de Moguer.

Fisiología é Higiene.

PREMIO. D. Manuel Fayula y López-Bago. . . . Instituto.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

NÚMERO 6.

CUADRO DE HONOR.

Lista alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1878 á 1879, han obtenido la calificación de Sobresaliente.

Latín y Castellano, (1.º curso).

- D. Antonio Mantero y Gomez.
» Bernabé Cornejo y García.
» Domingo Castilla y Gomez.
» Gonzalo Serrano y Mora.
» José M.^a de Toro y Hoyos.
» Juan Ríos y Martín.
» Narciso Macías Márquez.

Latín y Castellano, (2.º curso).

- D. José Perez y Perez.
» Manuel Gonzalez Tello.

Retórica y Poética

- D. Arturo Panadero y Asencio.
» Manuel Ortega y Rodriguez.
» Manuel Rodriguez y Ferraro.

Geografía.

- D.^a Ana M.^a Fernandez Rasco.
D. Antonio Marquez y Romero.
» Bernabé Cornejo y Garcia.

- D. José M.^a de Toro y Hoyos.
D.^a Maria Dolores Ortega y Rodriguez.
D. Moisés Serrano y Mora.
» Narciso Macías Marquez.
» Rafael Marquez Caballero.

Historia Universal.

- D. Cayetano Iñiguez Garcia.

Historia de España.

- D. Angel Lopez Laá.
» Camilo Rodriguez y Ventana.
» Diego Borrero y Moron.
» Juan Ruiz y Gomez.
» Manuel Ortega y Rodriguez.
» Mariano Garzon y Alonso.
» Pedro Rodriguez y Diaz.

Psicología, Lógica y Ética.

- D. Angel Catalán y Táugis.
» Camilo Rodriguez Ventana.
» Manuel Rodriguez y Ferraro.

Geometría y Trigonometría.

- D. Angel Catalan y Táugis.
» Arturo Panadero y Asencio.
» José Rofa y Colombo.
» Luis Olanda y Benito.
» Mariano Garzon y Alonso.

Física y Química.

- D. José Marchena y Colombo.
» Manuel Fayula y Lopez-Bago.

Historia natural.

- D. Antonio Hernandez Pinzon y Al-
monte.

- D. Camilo Rodriguez y Ventana.
» José Marchena y Colombo.
» Manuel Fayula y Lopez-Bago.
» Rufo Santiago Cabezalí y Rodri-
guez.

Fisiología é Higiene.

- D. Manuel Fayula y Lopez-Bago.

Agricultura.

- D. José Marchena y Colombo.
» Manuel Fayula y Lopez-Bago.
» Rufo Santiago Cabezalí y Rodri-
guez.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

CUADRO NÚMERO 7.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER,
verificados desde el 1.º de Octubre de 1878 al 30 de Setiembre de 1879.

Solicitaron el Grado.	Verificaron el 1.º ejercicio.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Verificaron el 2.º ejercicio.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Aprobados en ambos ejercicios.
5	5	»	5	»	5	1	4	»	5

CUADRO NÚMERO 8.

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda Enseñanza
verificados en Setiembre de 1879.

Solicitaron exámen.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
34	28	6	34

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

NÚMERO 9.

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados a este establecimiento durante el curso de 1878 a 1879.

N.º de orden	Apellidos.	Nombres.	Asignaturas.	Institutos.
1	Flores é Iñiguez	D. Fernando	7, 9.	Sevilla.
2	Flores é Iñiguez	» Antonio	3, 6, 8.	Sevilla.
3	Sedano y Gonzalez	» Eugenio	1, 4.	Jerez.

NÚMERO 10.

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados a otros Institutos durante el curso de 1878 a 1879

N.º de orden	Apellidos.	Nombres.	Asignaturas.	Institutos.
1	Leon y Mora	D. Juan de	3, 4, 8.	Sevilla.
2	Mantero y Bonaño	» José Manuel	2, 4.	Sevilla.
2	Flores é Iñiguez	» Antonio	8.	Sevilla.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.
 INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

NÚMERO 11.

Certificaciones Oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1878 á 1879.

Núm. de orden.	Apellidos.	Nombres.	Clase de la certificacion.	Establecimientos á donde se han remitido.
1	Moguer y Lavin	D. Francisco	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12.	Sevilla.
2	Leon y Mora	» Juan	1 y 2.	Sevilla.
3	Escalona y Lopez	» Manuel	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12.	Cardenal Cisneros
4	Mantero y Bonaño	» José Manuel	1.	Sevilla.
5	Rodriguez y Rodriguez	» Francisco	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.	Sevilla.
6	Flores é Iñiguez	» Antonio	1, 2, 3, 4, 5 y 6.	Sevilla.
7	Suarez y Pinzon	» Rafael	Del exámen de 1. ^a enseñanza.	Sevilla.
8	Fayula y Lopez-Bago	» Manuel	General de 2. ^a enseñanza.	Sevilla.
9	Flóres é Iñiguez	» Fernando	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.	Sevilla.
10	Barberi y Sotero	» Agustin	1.	Sevilla.
11	Lorenzo Sotero	» Agustin	1, 2, 4.	Sevilla.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

NÚMERO 12.

CERTIFICACIONES PERSONALES

expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1878 á 1879,

	Apellidos.	Nombres.	Clase de certificacion.
1	Escobar y Salazar.	D. Silverio.	General de 2. ^a enseñanza.
2	Escobar y Salazar.	» Silverio.	Grado de Bachiller.
3	García y García.	» Antonio.	{ General de 2. ^a enseñanza y título de Bachiller. 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9 y 10.
4	Soteras y Morgado.	» Felipe.	
5	Villegas y Toro.	» Manuel.	{ General de 2. ^a enseñanza y título de Bachiller. General de 2. ^a enseñanza.
6	Monís y Andivia.	» Domingo.	
7	Puente y Wilke.	» César.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.
8	Marchena y Colombo.	» José	General de 2. ^a enseñanza.
9	{ Lerdo de Tejada y Hernandez.	» Joaquín.	General de 2. ^a enseñanza.
10		» Ramon.	{ Del exámen de instruccion primaria. 1, 2, 3 y 7.
11	Cancino y Ramirez.	» Miguel.	
12	Dominguez Hierro.	» Manuel.	1, 2, 3, 4, 6 y 7.
13	Flores é Iñiguez.	» Antonio.	1, 2, 3, 4, 5 y 6.
14	Flores é Iñiguez.	» Fernando.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.
15	Montes y Moreno.	» Agustin.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11 y 12.
16	Macías Márquez.	» Narciso.	1 y 4.
17	Orta Rubio y Gomez.	» Juan.	1, 2, 4, 5, 6 y 8.
18	Lobo y Delgado.	» José.	1 y 4.
19	Ortega y Rodriguez.	» Manuel.	{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.
20	Muñoz y Cordero.	» Pedro.	

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

EL OFICIAL DE LA SECRETARÍA,
José Azárate.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

NÚMERO 13.

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del GRADO DE BACHILLER, con expresion de los establecimientos donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedicion del título, durante el curso de 1878 à 1879.

N.º de orden	Apellidos.	Nombres.	Establecimientos.	Último ejercicio.	Expedicion del Título.
1	Lerdo de Tejada y Hernandez.	D. Joaquin	Huelva.	13 Junio.	30 Junio.
2	Cabezali y Rodriguez.	» Rufo Santiago	Huelva.	Id. id.	Id. id.
3	Fayula y Lopez-Bago.	« Manuel	Huelva.	Id. id.	—
4	Marchena y Colombo.	» José	Huelva.	Id. id.	—
5	Olanda y Benito.	» Juan	Huelva.	Id. id.	—

EL SECRETARIO,
José Salcedo,

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.
INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

NÚMERO 14.

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1878 á 1879.

Asignaturas.	Profesores.	Obras de texto.
Latín y Castellano (1er curso)	D. José M. ^a Fayula y Vazquez.	Curso de Latinidad por Miguel-Fernandez Velasco.
Latín y Castellano (2.º curso)	» Rafael Freyre y Góngora ..	Curso de Latinidad por Miguel-Fernandez Velasco.
Retórica y Poética	» Víctor Ozcáriz y Lasaga ..	Retórica y Poética por Monlau.
Geografía	» Antonio Fernandez García.	Geografía por Monreal.
Historia de España	» Antonio Fernandez García.	Historia de España por Oroda.
Historia Universal	» Antonio Fernandez García.	Historia Universal por España.
Psicología, Lógica y Ética..	» Miguel de la Riva y Crespo.	Psicología, Lógica y Ética por Orti y Lara
Aritmética y Álgebra	» José Gallego y Paz	Aritmética y Álgebra por Botello.
Geometría y Trigonometría.	» Horacio Bel y Roman	Geometría y Trigonometría por Cortázar
Física y Química	» Luis Moron	Física y Química por Moron y Liminiana.
Historia natural	» José Salcedo y Mesonero...	Historia natural por Galdo.
Fisiología é Higiene	» José Salcedo y Mesonero...	Fisiología é Higiene por Gonzalez Hidalgo
Agricultura elemental	» Luis A. Martinez	Agricultura por Tuñon y Lara.
Lengua francesa	» José Orfois	Lengua francesa por Bergnes.

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

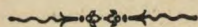
NÚMERO 15.

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1879 á 1880.

Asignaturas.	Profesores.	Obras de texto.
Latín y Castellano (1er curso)	» Rafael Freyre y Góngora . .	Curso de Latinidad por Raimundo Miguel-Fernandez Velasco.
Latín y Castellano (2.º curso)	D. José M.ª Fayula y Vazquez.	Curso de Latinidad por Raimundo Miguel-Fernandez Velasco.
Retórica y Poética	» Miguel de la Riva y Crespo.	Retórica y Poética por Coll y Yehí.
Geografía	» Antonio Fernandez García.	Geografía por Palacios.
Historia de España	» Antonio Fernandez García.	Historia de España por Moreno y Espinosa
Historia Universal	» Antonio Fernandez García.	Historia Universal por España.
Psicología, Lógica y Ética. .	» Miguel de la Riva y Crespo.	Psicología, Lógica y Ética por Orti y Lara
Aritmética y Álgebra	» Horacio Bel y Roman.	Aritmética y Álgebra por Cortázar.
Geometría y Trigonometría.	» José Gallego y Paz.	Geometría y Trigonometría por García Gonzalez.
Física y Química.	» Luis Moron.	Física y Química por Ganot.
Historia natural.	» José Salcedo y Mesonero. . .	Historia natural por Galdo.
Fisiología é Higiene.	» José Salcedo y Mesonero. . .	Fisiología é Higiene por Gonzalez Hidalgo
Agricultura elemental.	» Luis A. Martinez	Agricultura por Tuñon.
Lengua francesa.	» José Orfois.	Lengua francesa por Bergnes.

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

Districto Universitario de Sevilla.



CUADRO N

Número de alumnos é inscripciones de

ALUMNOS DE ENSEÑANZA OFICIAL. 54.—ALUMNOS DE ENSEÑANZA PRIVADA. 43

ASIGNATURAS.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA OFICIAL.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA PRIVADA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA DOMÉSTICA.			
	Honor.	Ordinarias.	Extraordinarias	TOTAL.	Honor.	Ordinarias.	Extraordinarias	TOTAL.	Honor.	Ordinarias.	Extraordinarias	TOTAL.
ESTUDIOS GENERALES.												
Latín y Castellano (1. ^o curso)	»	8	»	8	»	16	»	16	»	12	1	13
Latín y Castellano (2. ^o curso)	»	12	»	12	»	8	»	8	1	12	1	14
Retórica y Poética	»	5	1	6	»	8	»	8	»	»	»	»
Geografía	»	17	»	17	»	19	»	19	»	14	1	15
Historia de España	»	10	1	11	»	11	»	11	1	10	»	11
Historia Universal	»	5	»	5	»	3	»	3	»	10	2	12
Psicología, Lógica y Ética	»	5	»	5	»	2	»	2	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra	»	20	»	20	»	10	»	10	»	6	»	6
Geometría y Trigonometría	»	4	1	5	»	7	»	7	»	1	»	1
Física y Química	»	7	»	7	»	3	»	3	»	»	»	»
Historia natural	»	4	»	4	1	1	»	2	»	»	»	»
Fisiología é Higiene	»	4	»	4	»	3	»	3	»	»	1	1
Agricultura elemental	»	4	»	4	»	3	»	3	»	»	1	1
<i>Suma.</i>	»	105	3	108	1	94	»	95	2	65	7	74
ESTUDIOS DE APLICACION.												
Lengua francesa	»	2	»	2	»	3	»	3	»	»	»	»
<i>Suma.</i>	»	2	»	2	»	3	»	3	»	»	»	»
TOTAL GENERAL.	»	107	3	110	1	97	»	98	2	65	7	74

Instituto de segunda enseñanza de Huelva.

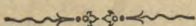
RO NÚMERO 16.

de matrícula en el curso de 1879 á 1880.

43 ALUMNOS DE ENSEÑANZA DOMÉSTICA. 37.—TOTAL DE ALUMNOS. 134.

INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA EN TODAS LAS ENSEÑANZAS.				NOMBRES DE LOS ALUMNOS QUE EN ESTE CURSO TIENEN EL ÚLTIMO NÚMERO EN CADA ASIGNATURA.		
Honor.	Ordinarias.	Extraordinarias.	TOTAL.	ENSEÑANZA OFICIAL.	ENSEÑANZA PRIVADA.	ENSEÑANZA DOMÉSTICA.
3	36	1	37	Bermejo y Mosquera.	Alfaro y Sanchez.	Gomez Dominguez.
4	1	32	1	34 Gallego de Paz y Fernandez	Márquez y Romero.	Lobo y Delgado.
»	»	13	1	14 Esteban y Arella.	Diaz y Franco de Illano.	—
»	»	50	1	51 Perez Quintero.	Alfaro y Sanchez.	Gomez Dominguez.
1	1	31	1	33 Esteban Arella.	Diaz y Franco de Illano.	Márquez Caballero.
2	»	18	2	20 Trianes y Diaz.	Gomez Infante.	Linacero y Rosales.
»	»	7	»	7 Bermejo y Mosquera.	Rodriguez y Diaz.	—
6	»	36	»	36 Perez Quintero.	Ruiz y Gomez.	Diaz y Ruiz.
1	»	12	1	13 Esteban Arella.	Gomez Infante.	Borrero y Gonzalez.
»	»	10	»	10 Lobato Borrero.	Rodriguez Ferraro.	—
»	1	5	»	6 Vazquez y Gonzalez.	Rodriguez Ferraro.	—
1	»	7	1	8 Vazquez y Gonzalez.	Rodriguez Ferraro.	Linacero y Rosales.
1	»	7	1	8 Vazquez y Gonzalez.	Rodriguez Ferraro.	Robles y Rodriguez.
4	3	264	10	277		
»	»	5	»	5 Sanchez Cabrera.	Lobato y Borrero.	—
»	»	5	»	5		
4	3	269	10	282		

Distrito Universitario de Sevilla.



CUADRO N

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en las tres clases de

ASIGNATURAS DE LOS ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACION.	CURSO DE 1877 Á 1878.				CURSO DE 1878 Á 1879.			
	NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.			
	Enseñanza oficial . . . 66.				Enseñanza oficial . . . 57.			
	Enseñanza privada . . 21.				Enseñanza privada . . 36.			
	Enseñanza doméstica. 28.				Enseñanza doméstica. 34.			
	TOTAL DE ALUMNOS. 115.				TOTAL DE ALUMNOS. 127.			
	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			
	Oficial.	Pri- vada.	Domés- tica.	TOTAL.	Oficial.	Pri- vada.	Domés- tica.	TOTAL.
ESTUDIOS GENERALES.								
Latín y Castellano (1. ^{er} curso)	16	12	6	34	14	13	21	48
Latín y Castellano (2. ^o curso)	13	5	8	26	6	7	3	16
Retórica y Poética	34	15	7	56	9	4	„	13
Geografía	5	4	1	10	20	12	27	59
Historia de España	12	9	6	27	11	6	3	20
Historia Universal	6	4	5	15	9	11	4	24
Psicología, Lógica y Ética	7	1	1	9	6	6	„	12
Aritmética y Álgebra	19	6	4	29	15	11	7	33
Geometría y Trigonometría	10	4	„	14	12	1	„	13
Física y Química	5	„	„	5	8	„	„	8
Historia natural	4	„	„	4	7	3	„	10
Fisiología é Higiene	5	„	„	5	4	1	„	5
Agricultura elemental	5	„	1	6	4	1	„	5
Suma	141	60	39	240	125	76	65	266
ESTUDIOS DE APLICACION.								
Lengua francesa	1	„	„	1	„	1	1	2
Suma	1	„	„	1	„	1	1	2
TOTAL GENERAL.	142	60	39	241	125	77	66	268

Instituto de segunda enseñanza de Huelva.

RO NÚMERO 17.

de enseñanza, oficial, privada y doméstica, durante el trienio de 1877 á 1880.

CURSO DE 1879 Á 1880.				PROMEDIO EN EL TRIENIO.			
NÚMERO DE ALUMNOS.				NÚMERO DE ALUMNOS.			
Enseñanza oficial . . .	54.			Enseñanza oficial . . .	59.		
Enseñanza privada . .	43.			Enseñanza privada . .	33.		
Enseñanza doméstica .	38.			Enseñanza doméstica .	33.		
TOTAL DE ALUMNOS.	135.			TOTAL DE ALUMNOS.	125.		
INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			
Oficial.	Pri- vada.	Domés- tica.	TOTAL.	Oficial.	Pri- vada.	Domés- tica.	TOTAL.
8	16	13	37	13	14	13	40
12	8	14	34	10	7	8	25
6	8	„	14	16	9	2	27
17	19	15	51	14	12	14	40
11	11	11	33	11	9	7	27
5	3	12	20	7	6	7	20
5	2	„	7	6	3	„	9
20	10	6	36	18	9	6	33
5	7	1	13	9	4	„	13
7	3	„	10	7	1	„	8
4	2	„	6	5	2	„	7
4	3	1	8	4	2	„	6
4	3	1	8	4	2	1	7
108	95	74	277	124	80	58	262
2	3	„	5	1	1	„	2
2	3	„	5	1	1	„	2
110	98	74	282	125	81	58	264

ASIGNATURAS DE LOS ESTUDIOS GENERALES Y DE LOS DE APLICACION.	
ESTUDIOS GENERALES.	
Latín y Castellano (1. ^{er} curso) . . .	
Latín y Castellano (2. ^o curso) . . .	
Retórica y Poética	
Geografía	
Historia de España	
Historia Universal.	
Psicología, Lógica y Ética.	
Aritmética y Álgebra.	
Geometría y Trigonometría.. . . .	
Física y Química.	
Historia natural	
Fisiología é Higiene.	
Agricultura elemental.	
ESTUDIOS DE APLICACION.	
Lengua francesa	

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

NÚMERO 18.

PERSONAL FACULTATIVO DE ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1879 Á 18780,

con expresion de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafon de 1.º de Enero de 1879.

DIRECTOR,

Dr. D. Antonio Fernandez Garcia.

VICE-DIRECTOR Y BIBLIOTECARIO,

D. José M.^a Fayula y Vazquez.

SECRETARIO,

D. José Salcedo y Mesonero.

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS.

D. Antonio Fernandez Garcia.	17 de Agosto de 1867 . . .	Núm. 401.
D. Rafael Freyre y Góngora.	22 de Julio de 1868. . . .	Núm. 415.
D. Horacio Bel y Roman	29 de Mayo de 1869. . . .	Núm. 424.
D. José M.^a Fayula y Vazquez	30 de Junio de 1869	Núm. 425.
D. José Salcedo y Mesonero	18 de Mayo de 1870. . . .	Núm. 452.
D. José Gallego y Paz	23 de Mayo de 1870. . . .	Núm. 455.
D. Luis Moron y Garcia	29 de Agosto de 1877 . . .	Núm. 561.
D. Miguel de la Riva y Crespo.	30 de Setiembre de 1877.	Núm. 573.

CATEDRÁTICO INTERINO.

D. Luis A. Martinez.

PROFESORES DE LOS ESTUDIOS DE APLICACION

Y ASIGNATURAS QUE TIENEN Á SU CARGO.

D. José Orfois. *Lengua francesa.*

NÚMERO 19.

DIRECTORES Y CATEDRÁTICOS

QUE HAN SIDO DE ESTE INSTITUTO,

CON EXPRESION DE LA FECHA EN QUE CESARON EN SUS RESPECTIVOS CARGOS.

DIRECTORES.

DR. D. VICENTE RODRIGUEZ GARCÍA.

Tomó posesion en 28 de Setiembre de 1856, y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

LDO. D. JOSÉ ROSADO Y CAMBRILES.

Tomó posesion en 2 de Mayo de 1867, y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo.

ING. D. HORACIO BEL Y ROMAN.

Tomó posesion en 2 de Mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

DR. D. FRANCISCO GIMENEZ LOMAS.

Tomó posesion en 17 de Agosto de 1876, y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

CATEDRÁTICOS.

D. Eugenio Barrio, de LATIN Y CASTELLANO, cesó por traslacion al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

D. Antonio del Barco, DE PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ETICA, cesó por traslacion al Instituto de Avila en 5 de Octubre de 1857.

D. José Barroeta y Márquez, DE FÍSICA Y QUÍMICA, cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

D. Francisco Holgado y Toledo, DE PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ETICA, cesó por traslacion al Instituto de Guadalajara en 1.º de Diciembre de 1863.

D. Antonio Aquino é Izardo, DE RETÓRICA Y POÉTICA, cesó por dimision en 15 de Enero de 1864.

- D. Juan Berrio y Sanchez**, DE RETÓRICA Y POÉTICA,
cesó por fallecimiento en 8 de Setiembre de 1835.
- D. Vicente Rodriguez Garcia**, DE GEOGRAFÍA É HISTORIA,
cesó por traslacion al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.
- D. Tadeo de la Vega**, DE LATIN Y CASTELLANO,
cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.
- D. Juan Antonio Garcia Varo**, DE LATIN Y CASTELLANO,
cesó por traslacion al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.
- D. Manuel Martinez Nubla**, DE MATEMÁTICAS,
cesó por traslacion al Instituto de Jerez en 28 de Enero de 1866.
- D. José M.^a García Viana**, DE MATEMÁTICAS,
cesó por traslacion al Instituto de Vergara en 1.^o de Enero de 1869.
- D. Eduardo Matilla y Murga**, DE PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ETICA,
cesó por traslacion al Instituto de Tudela en 8 de Marzo de 1869.
- D. Gregorio García de Meneses**, DE FÍSICA Y QUÍMICA,
cesó por traslacion al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. Pedro Alvarez Montes**, DE GEOGRAFÍA É HISTORIA,
cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. Ramon Torres Carretero**, DE PERFECCION DEL LATIN Y PRINCIPIOS DE LITERATURA, despues DE RETÓRICA Y POÉTICA,
cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. Joaquín Sama y Vinagre**, DE PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ETICA,
cesó en 20 de Abril de 1876, por haber sido separado de su Cátedra y dado de baja en el escalafon.
- D. Angelo García y Peña**, DE FÍSICA Y QUÍMICA,
cesó por pase al Cuerpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. Francisco Gimenez Lomas**, DE RETÓRICA Y POÉTICA,
cesó por traslacion al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. Roman Biel y Herra**, DE RETÓRICA Y POÉTICA,
cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. Francisco de Asis de la Milla**, DE RETÓRICA Y POÉTICA,
cesó por traslacion al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. Víctor Ozcáriz y Lasaga**, DE RETÓRICA Y POÉTICA,
cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.

NÚMERO 20.

MATERIAL CIENTÍFICO

ADQUIRIDO POR ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1878 Á 1879.

GABINETE DE FÍSICA.

- Areómetro universal.
- * Piézometro de OErsted.
- Lámpara de alcohol.
- Anillo de S'Gravesande.
- Cubo de Leslie.
- Fotómetro de Weatstone.
- Espectróscopo de vision directa, sobre pié, con accesorios.
- Electróscopo de panes de oro.
- * Galvanómetro de hilo corto ó largo y diferencial.
- Aparato de Ampère, modificado por Obelliane, para demostrar las atracciones y repulsiones de las corrientes, con accesorios.

GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

- Oreja anatómica elástica del Dr. Auzou, de 60 centímetros.
- Laringe anatómica elástica del mismo.
- Caja conteniendo una coleccion de piritas cobrizas de la mina de Thársis, término del Alosno, y productos de su beneficio, *regalo de la Compañia The Tharsis Sulphur and Cooper C.^o*
- Caja con vários ejemplares de pirolusita de las minas tituladas Las Culebras, término del Alosno, *regalo de los Sres. Sundheim y Doetch.*
- Vários ejemplares de antimonio sulfurado de la mina Neron, término del Cerro, *regalo de los Sres. Tejero y Morant.*
- Un ejemplar de piritas de cobre con malaquita, de la mina Olvido, término de Almonaster, *regalo de D. Manuel Andoux.*
- Vários ejemplares de pirolusita de la mina Santa Catalina, término del Granado, *regalo de D. Luis Ojeda y Esteves.*

GABINETE DE AGRICULTURA.

* Termómetrografo de Bellani.

* Atmómetro de Gasparin.

BIBLIOTECA.

POR COMPRA.

- MARTINEZ ALCUBILLA.—Diccionario de la Administracion española.—5 volúmenes, rústica.
- KLEUTGEN.—La Philosophie scholastique.—4 tomos, rústica.
- ABDON DE PAZ.—El árbol de la vida, estudios fundamentales sobre el cristianismo.—1 tomo, rústica.
- BORRELL.—Tratado teórico y práctico de dibujo.—Cuaderno 17, rústica.
- DOZY.—Investigaciones acerca de la historia y de la literatura de España durante la Edad media, (traducción de D. Antonio Machado Alvarez).—Tomo I, rústica.
- EDGARD QUINET.—El Cristianismo y la Revolucion francesa, (traducción de D. Siro García del Mazo).—1 tomo, rústica.
- HARTMANN.—La verdad y el error en el darwinismo, (traducción de D. M. Sales y Ferré).—1 tomo, rústica.
- SECCHI.—El Sol, (traducción de D. A. García).—1 tomo, rústica.
- STUART MILL.—El gobierno representativo, (traducción de D. Siro García del Mazo).—1 tomo, rústica.
- BOUTELOU.—Estudio de los pueblos en la Exposicion de París en 1878.—1 tomo, rústica.
- HEBERT SPENCER.—Educacion física, intelectual y moral, (traducción de D. Siro García del Mazo).—1 tomo, rústica.
- BERNARD.—Lecciones de Fisiología general, (traducción de D. Javier Lasso de la Vega).—1 tomo, rústica.

POR DONACION.

- INSTITUTO GEOGRÁFICO Y ESTADÍSTICO.—Sus memorias.—Tomo 2.º, (del Excmo. Sr. Director).
- IDEM.—Resultados generales del censo de la poblacion de España, segun el empadronamiento hecho en 31 de Diciembre de 1877.—1 tomo, rústica, (del Excmo. Sr. Director).
- REAL ACADEMIA DE LA HISTORIA.—Los restos de Colon, informe al

- Gobierno de S. M. sobre el supuesto hallazgo de los verdaderos restos de Cristóbal Colon en la Iglesia Catedral de Sto. Domingo.—1 tomo, rústica, (*del Ilmo. Sr. Director general de Instruccion pública*).
- Escalafon general de los Catedráticos de los Institutos de 2.^a enseñanza en 1.^o de Enero de 1879.—1 ejemplar, (*del Ilustrísimo Sr. Director general de Instruccion pública*).
- OBSERVATORIO DE MADRID.—Anuario para el año 1879.—1 tomo, rústica, (*del Sr. Director*).
- ALVAREZ DE LA BRAÑA (D. RAMON).—Catálogos de la Biblioteca provincial de Leon.—1 tomo, rústica, (*de la Excma. Diputacion provincial de Leon*).
- Contestacion al informe emitido por el Doctor Tuñon sobre la triquinosis y medios profilácticos para evitar su desarrollo.—1 folleto, rústica, (*de la Excma. Diputacion provincial de Huelva*).
- TORONJI (D. JOSÉ).—Estado religioso y social de la isla de Mallorca.—2 ejemplares, rústica, (*del autor*).
- VARGAS Y ALCALDE (D. MANUEL).—Reseña histórica del Real colegio de Estudios mayores de la Purísima Concepcion fundado en Cabra y de su Instituto provincial de 2.^a enseñanza.—1 tomo, rústica, (*del autor*).
- SALCEDO Y MESONERO (D. JOSÉ).—La phylloxera vastatrix, resumen de las conferencias dadas acerca de este insecto de los medios de combatirle.—2 ejemplares, rústica, (*del autor*).
- LOPEZ HERNANDEZ (D. RAFAEL).—Memoria presentada al Ayuntamiento de Huelva, acerca de los estudios que hizo en Sevilla sobre las trichinas y lo que se sabe de la enfermedad llamada triquinosis.—2 ejemplares, rústica, (*del autor*).
- MONTELS Y NADAL (D. FRANCISCO DE P.).—Nociones elementales de Química.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- MORAND.—Introduction á l'étude des sciences physiques.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- LONCHAMPT.—Recueil de problèmes tirés des compositions donnees á la Sorbonne de 1853 á 1875.—4 tomos y 1 atlas, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- TEXIDOR (D. JUAN).—Monografia del tártaro emético.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- LAGANT.—Tachymetrie.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- IDEM.—Methode tachymetrique.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- MEHÚ.—Annuaire de la Pharmacie française et étrangere.—1 to-

- mo, rústica (*de D. Luis Moron*).
- JUSTO Y VILLANUEVA.—Laboratori quimich del Pagés.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- CUGUSI.—Anuario-almanaco per chimici, farmacisti é medici italiani.—Anno V, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- MONTERO RIOS.—Discurso leído en la Institucion libre de enseñanza en la apertura del curso de 1877-78. —Rústica, (*de D. Luis Moron*).
- HARTSEN.—A qué se llama un equivalente químico. (Version española de Tolosa y Saenz-Diez).—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- GARCÍA DE LA CRUZ.—Las ciencias positivas: su naturaleza y desarrollo.—Discurso, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- SAENZ Y PALACIOS.—Discurso leído en la Universidad central en la inauguracion del curso de 1877 á 78.—Rústica, (*de Don Luis Moron*).
- PUERTA.—Extracto de la Química orgánica.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- AGUILAR Y VELA.—Resúmen de las actas de la Academia de Ciencias exactas, físicas y naturales de Madrid, en el año académico de 1864 á 65.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- Apuntes de Química general exactamente tomados de las explicaciones dadas en Barcelona por el Catedrático D. Ramon Cuanco.—1 tomo, pasta, (*de D. Luis Moron*).
- La Revista europea.—10 tomos; 7 en pasta y 3 en rústica, formando 8 volúmenes, (*de D. José Perez Madrid*).
- HAECKEL.—Historia de la creacion natural ó doctrina científica de la evolucion.—1 tomo, rústica, (*de la Administracion de la Revista europea*).
- RIBOT.—La Filosofía de Schopenhauer (traduccion de M. A.)—1 tomo, rústica, (*de la Administracion de la Revista europea*).

Se reciben además por suscripcion las siguientes:

OBRAS.

- BARRANTES.—Aparato bibliográfico de la Historia de Extremadura.
- MALTE-BRUN Y OTROS.—Nueva Geografía universal.
- ARCIMIS.—El Telescopio moderno.
- VILANOVA Y PIERA.—Atlas geográfico universal.
- THIERS.—La Revolucion francesa. (Version española).

Coleccion de documentos inéditos del archivo de Indias.

PERIÓDICOS.

Gaceta de Madrid.—Gaceta agrícola del Ministerio de Fomento.
—El Magisterio español.—Anales de Física y Química—
La Revista europea.

Además de las obras expresadas en este cuadro, se han recibido las memorias ó anuarios y discursos de casi todas las Universidades é Institutos del Reino.

NOTA.—Los objetos marcados con asteriscos han sido adquiridos con los derechos académicos del curso de 1877-78.

NÚMERO 21.

INVERSION DE LOS DERECHOS ACADÉMICOS

RECAUDADOS EN EL CURSO DE 1877 Á 1878.

Matrículas de honor sin abono de derechos académicos.	1
Número de talones abonados en todas las asignaturas.	194
Número de talones no abonados.	45
	240

Importe de los talones hechos efectivos	970	ptas.
Mitad de esta suma para el fondo comun del profesorado	485	»
Pensiones y premios á los alumnos.	»	»
Derechos del Secretario	9,70	»
Líquido con destino al material científico . . .	475,30	»

Esta suma se ha invertido en la adquisicion de material científico, clasificado por asignaturas, en la forma siguiente:

FÍSICA Y QUÍMICA.

Un galvanómetro de hilo corto ó largo y diferencial.	250,00	ptas.
Un piezómetro de OErsted	88,00	»

AGRICULTURA.

Un termómetrografo de Bellani.	27,50	»
Un atmómetro de Gasparin	80,00	»
Embalaje, portes y otros gastos de todos estos objetos.	29,80	»

TOTAL. 475,30 »

EL SECRETARIO DEL INSTITUTO.

José Salcedo.

NÚMERO 22.

INVERSION DE LOS DERECHOS ACADÉMICOS

RECAUDADOS EN EL CURSO DE 1878 Á 1879.

Matrículas de honor sin abono de derechos académicos.	2
Número de talones abonados en todas las asignaturas.	217
Número de talones no abonados.	47
	266

Importe de los talones hechos efectivos . . .	1085,00 ptas.
Mitad de esta suma para el fondo comun del	
profesorado	542,50 »
Pensiones y premios á los alumnos.	271,25 »
Derechos del Secretario	10,85 »
Líquido con destino al material científico . . .	260,40 »

Esta suma no se ha invertido aún por hallarse pendiente de la aprobacion de la Superioridad la lista formada al efecto.

EL SECRETARIO DEL INSTITUTO.

José Salcedo.

NÚMERO 23.

INGRESOS Y GASTOS DE ESTE INSTITUTO DURANTE EL ÚLTIMO TRIENIO.

DESDE 1.º DE JULIO DE 1876 Á 1.º DE JULIO DE 1877.

PESETAS.

EXISTENCIA EN 1.º DE JULIO DE 1876. 18,87

Recaudado por rentas propias del Ins-			
tituto.	994,74	}	54525,74
Idem por derechos de matrícula.	1356,00		
Idem por títulos de Bachiller.	500,00	}	9572,84
Idem por déficit que abona la provincia.	51675,00		
Gastos del personal.	38542,24	}	44952,90
Idem del material.	6410,66		

EXISTENCIA EN 1.º DE JULIO DE 1877. 9591,71

DESDE 1.º DE JULIO DE 1877 HASTA 1.º DE JULIO DE 1878.

Recaudado por rentas propias del Ins-			
tituto.	1266,15	}	52090,15
Idem por derechos de matrícula.	2024,00		
Idem por títulos de Bachiller.	200,00	}	9007,68
Idem por déficit que abona la provincia.	48600,00		
Gastos del personal.	53554,60	}	61097,83
Idem del material.	7543,23		

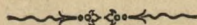
EXISTENCIA EN 1.º DE JULIO DE 1878. 584,03

DESDE 1.º DE JULIO DE 1878 HASTA 1.º DE JULIO DE 1879.

Recaudado por rentas propias del Ins-			
tituto.	1326,29	}	30697,10
Idem por derechos de matrícula.	2192,00		
Idem por títulos de Bachiller.	350,00	}	290,26
Idem por déficit que abona la provincia.	26828,81		
Gastos del personal.	26494,87	}	30406,84
Idem del material.	3911,97		

EXISTENCIA EN 1.º DE JULIO DE 1879. 874,29

Distrito Universitario de Sevilla.

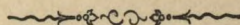


NÚM.

Colegios incorporados á este Instituto

Núm. de orden.	TÍTULO DEL COLEGIO.	Fechas de su incorporacion	DIRECTORES.	DOMICILIO.
1	Ntra. Sra. de Montemayor.	1877 á 1878.	D. Rafael Iñiguez	Moguer.
2	Colombino	1879 á 1880.	» José Gonzalez	Huelva.
3	San Agustin	Idem.	» Rafael S. Reyes, Pbro. . .	Idem.

Instituto de segunda enseñanza de Huelva.



M. 24.
to durante el curso de 1879 á 1880.

Matricula por in- dividuos.	1.º curso de Latin y Castellano.	2.º curso de Latin y Castellano.	Retórica y Poé- tica.	Geografía.	Historia de Es- paña.	Historia Univer- sal.	Psicología, Lógi- ca y Ética.	Aritmética y Al- gebra.	Geometría y Tri- gonometría.	Física y Química	Historia natural	Fisiología é Hi- giene.	Agricultura.	TOTAL.	Núm. de órden.
22	4	4	6	6	8	4	2	7	7	3	2	3	3	56	1
14	9	3	4	9	4	4	»	2	»	»	»	»	»	26	2
7	3	4	4	4	2	4	»	4	»	»	»	»	»	13	3
43	16	8	8	19	11	3	2	10	7	3	2	3	3	95	

NÚMERO 25.

PERSONAL ACADÉMICO
DE LOS COLEGIOS INCORPORADOS Á ESTE INSTITUTO
durante el curso de 1879 á 1880.

~~~~~  
COLEGIO DE NTRA. SRA. DE MONTEMAYOR, MOGUER.

ALUMNOS, 22.--INSCRIPCIONES, 56.

DIRECTOR. . *D. Rafael Iñiguez.*  
PROFESORES. » *Matías Martinez y Martinez.*  
» » *Primitivo Rodriguez Luengo.*  
» » *Francisco Rodriguez Rueda.*

~~~~~  
COLEGIO COLOMBINO.

ALUMNOS, 14.--INSCRIPCIONES, 26.

DIRECTOR. . *D. José Gonzalez.*
PROFESORES. » *José M.^a Pinto.*
» » *Julian Monis.*
» » *José Salcedo.*
» » *José M.^a Parejo.*
» » *José Gonzalez.*

~~~~~  
COLEGIO DE S. AGUSTIN.

ALUMNOS, 7.--INSCRIPCIONES, 13.

DIRECTOR. . *D. Rafael S. Reyes.*  
PROFESORES. » *Rafael S. Reyes.*  
» » *Joaquin Alba.*  
» » *José Arrúe.*

EL SECRETARIO.  
*José Salcedo.*



NÚMERO 26.

---

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES  
DE ESTE INSTITUTO.

---

ESCRIBIENTE DE LA SECRETARIA,

**D. José Ascárate y Ruiz.**

---

CONSERJE,

**D. Andres Lembrano y Orza.**

---

PORTERO,

**D. Francisco del Castillo y Mezquita.**

---

MOZO DE OFICIO,

**D. Manuel Polo.**

---

NÚMERO 27.

**RESUMEN** de los ingresos y gastos de este Instituto desde su fundacion hasta fin del año económico de 1877 á 1878.

| AÑOS.       | INGRESOS.   |          |    |                 |    |                      | GASTOS.         |           |    |           |    |               |
|-------------|-------------|----------|----|-----------------|----|----------------------|-----------------|-----------|----|-----------|----|---------------|
|             | MATRICULAS. | GRADOS.  |    | RENTAS PROPIAS. |    | FONDOS PROVINCIALES. | TOTAL INGRESOS. | PERSONAL. |    | MATERIAL. |    | TOTAL GASTOS. |
|             | PESETAS.    | PESETAS. |    | PESETAS.        |    | PESETAS.             | P. SETAS.       | PESETAS.  |    | PESETAS.  |    | PESETAS.      |
| 1856        | 995 00      | „        | „  | „               | „  | 3918 75              | 4913 75         | 3198      | 85 | 1342      | 97 | 4541 82       |
| 1857        | 2795 00     | „        | „  | „               | „  | 18223 00             | 21015 00        | 15462     | 94 | 3880      | 89 | 19343 83      |
| 1858        | 2670 00     | 100      | 00 | 719             | 34 | 22980 18             | 26469 52        | 18363     | 46 | 9658      | 31 | 28021 77      |
| 1859        | 2895 00     | „        | „  | 3654            | 93 | 23138 01             | 29687 94        | 19601     | 99 | 8045      | 98 | 27647 97      |
| 1860        | 2545 00     | „        | „  | 5375            | 14 | 17429 00             | 25349 14        | 20533     | 53 | 4238      | 91 | 24772 44      |
| 1861        | 2341 00     | 510      | 00 | 4261            | 50 | 21959 08             | 29111 58        | 22544     | 85 | 4381      | 04 | 26925 89      |
| 1862        | 2145 00     | 250      | 00 | 3390            | 84 | 23010 00             | 28795 84        | 20498     | 69 | 8230      | 32 | 28729 01      |
| 1863 (1)    | 855 00      | 500      | 00 | 1746            | 15 | 9706 04              | 12807 19        | 10595     | 41 | 2864      | 26 | 13459 67      |
| 1863 á 1864 | 2040 00     | 150      | 00 | 3799            | 41 | 18216 18             | 24205 59        | 20412     | 50 | 4762      | 71 | 25175 21      |
| 1864 á 1865 | 2235 00     | 600      | 00 | 3728            | 79 | 17438 69             | 24002 48        | 20441     | 28 | 2650      | 00 | 23091 28      |
| 1865 á 1866 | 2545 00     | 200      | 00 | 3431            | 02 | 18024 75             | 24200 77        | 20790     | 30 | 3818      | 23 | 24608 53      |
| 1866 á 1867 | 3227 00     | 200      | 00 | 5112            | 40 | 18083 86             | 26623 26        | 17885     | 75 | 3599      | 99 | 21485 74      |
| 1867 á 1868 | 3075 00     | 450      | 00 | 3582            | 31 | 12249 10             | 19356 41        | 18981     | 22 | 2966      | 02 | 21947 24      |
| 1868 á 1869 | 4945 50     | 950      | 00 | 3158            | 07 | 18025 00             | 27078 57        | 23992     | 39 | 4248      | 16 | 28240 55      |
| 1869 á 1870 | 4797 50     | 1035     | 00 | 4573            | 00 | 20075 00             | 27532 50        | 26716     | 59 | 4396      | 06 | 31112 65      |
| 1870 á 1871 | 4575 00     | 440      | 00 | 3150            | 00 | 25425 00             | 33590 00        | 32346     | 00 | 2848      | 18 | 35194 18      |
| 1871 á 1872 | 4575 00     | 440      | 00 | 3150            | 00 | 25425 00             | 33590 00        | 32346     | 00 | 2848      | 18 | 35194 18      |
| 1872 á 1873 | 4575 00     | 440      | 00 | 3150            | 00 | 25425 00             | 33590 00        | 32346     | 00 | 2848      | 18 | 35194 18      |
| 1873 á 1874 | 4575 00     | 440      | 00 | 3150            | 00 | 25425 00             | 33590 00        | 32346     | 00 | 2848      | 18 | 35194 18      |
| 1874 á 1875 | 4575 00     | 440      | 00 | 3150            | 00 | 25425 00             | 33590 00        | 32346     | 00 | 2848      | 18 | 35194 18      |
| 1875 á 1876 | 4575 00     | 440      | 00 | 3150            | 00 | 25425 00             | 33590 00        | 32346     | 00 | 2848      | 18 | 35194 18      |
| 1876 á 1877 | 4575 00     | 440      | 00 | 3150            | 00 | 25425 00             | 33590 00        | 32346     | 00 | 2848      | 18 | 35194 18      |
| 1877 á 1878 | 4575 00     | 440      | 00 | 3150            | 00 | 25425 00             | 33590 00        | 32346     | 00 | 2848      | 18 | 35194 18      |



|             |       |    |      |    |       |    |        |    |        |    |        |    |        |    |        |    |
|-------------|-------|----|------|----|-------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| 1871 á 1872 | 2782  | 50 | 110  | 00 | 5046  | 28 | 25195  | 54 | 33134  | 33 | 30594  | 02 | 2048   | 18 | 35194  | 18 |
| 1872 á 1873 | 1890  | 00 | 275  | 00 | 74    | 66 | 27500  | 00 | 33080  | 83 | 34609  | 83 | 3421   | 49 | 38031  | 32 |
| 1873 á 1874 | 1090  | 00 | 333  | 00 | »     | »  | 36605  | 83 | 29582  | 50 | 24181  | 28 | 3614   | 42 | 27795  | 70 |
| 1874 á 1875 | 1500  | 00 | 165  | 00 | 1326  | 32 | 26591  | 18 | 53620  | 31 | 48738  | 66 | 5700   | 60 | 54439  | 26 |
| 1875 á 1876 | 1316  | 00 | 500  | 00 | 1929  | 31 | 49875  | 00 | 49916  | 06 | 41849  | 75 | 8209   | 73 | 50059  | 48 |
| 1876 á 1877 | 2032  | 00 | 300  | 00 | 1105  | 25 | 46478  | 81 |        |    |        |    |        |    |        |    |
| 1877 á 1878 |       |    |      |    |       |    |        |    |        |    |        |    |        |    |        |    |
| TOTAL. .    | 57189 | 00 | 7540 | 00 | 57955 | 63 | 536203 | 17 | 658887 | 80 | 552827 | 25 | 104825 | 96 | 357653 | 21 |

## PROMEDIOS EN EL ÚLTIMO DECENIO.

|                |   |                                 |          |
|----------------|---|---------------------------------|----------|
| INGRESOS. . .  | { | Derechos de matriculas. . . . . | 2682,60  |
|                |   | Id. de grados. . . . .          | 454,00   |
|                |   | Rentas del Instituto. . . . .   | 1915,38  |
|                |   | Fondos provinciales. . . . .    | 31182,65 |
| GASTOS . . . . | { | Personal . . . . .              | 32351,65 |
|                |   | Material . . . . .              | 4438,63  |

(1) Solo se hace aquí referencia á los seis primeros meses del año de 1863.

# NÚMERO 28.

## INSTITUTO DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA DE HUELVA.

Alumnos matriculados, exámenes y Grados de Bachiller desde el curso de 1856  
á 1857, hasta 1.<sup>o</sup> de Octubre de 1879.

| AÑOS<br>ACADÉMICOS. | MATRÍCULA<br>INDIVIDUAL. | EXÁMENES POR ASIGNATURAS. |            |        | GRADOS DE BACHILLER. |            |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------|--------|----------------------|------------|
|                     |                          | APROBADOS.                | SUSPENSOS. | TOTAL. | APROBADOS.           | SUSPENSOS. |
| 1856 á 1857         | 61                       | 53                        | 12         | 65     | »                    | »          |
| 1857 á 1858         | 101                      | 92                        | »          | 92     | 2                    | »          |
| 1858 á 1859         | 123                      | 176                       | 16         | 192    | »                    | »          |
| 1859 á 1860         | 111                      | 185                       | 13         | 198    | »                    | »          |
| 1860 á 1861         | 96                       | 165                       | 12         | 177    | 14                   | »          |
| 1861 á 1862         | 90                       | 186                       | 18         | 204    | 4                    | 1          |
| 1862 á 1863         | 90                       | 201                       | 13         | 214    | 10                   | 2          |
| 1863 á 1864         | 86                       | 189                       | 15         | 204    | 14                   | »          |
| 1864 á 1865         | 98                       | 207                       | 11         | 218    | 6                    | 1          |
| 1865 á 1866         | 110                      | 261                       | 24         | 285    | 6                    | 1          |
| 1866 á 1867         | 133                      | 253                       | 1          | 254    | 3                    | »          |
| 1867 á 1868         | 153                      | 329                       | 32         | 361    | 17                   | »          |
| 1868 á 1869         | 207                      | 427                       | 114        | 541    | 38                   | 2          |
| 1869 á 1870         | 206                      | 379                       | 130        | 509    | 23                   | 1          |
| 1870 á 1871         | 153                      | 136                       | 79         | 215    | 5                    | »          |
| 1871 á 1872         | 108                      | 100                       | 56         | 156    | 5                    | 1          |
| 1872 á 1873         | 96                       | 102                       | 37         | 139    | 3                    | 1          |
| 1873 á 1874         | 96                       | 92                        | 44         | 136    | 3                    | »          |
| 1874 á 1875         | 95                       | 96                        | 25         | 121    | 4                    | »          |
| 1875 á 1876         | 118                      | 132                       | 49         | 181    | 8                    | »          |
| 1876 á 1877         | 104                      | 123                       | 34         | 157    | 5                    | »          |
| 1877 á 1878         | 114                      | 135                       | 26         | 161    | 3                    | 1          |
| 1878 á 1879         | 125                      | 178                       | 47         | 225    | 5                    | »          |
| TOTAL. .            | 2654                     | 4197                      | 808        | 5005   | 178                  | 11         |

### PROMEDIOS EN CADA CURSO.

|                                                  |        |
|--------------------------------------------------|--------|
| Número de alumnos ó sea matrícula individual. .  | 115,39 |
| Exámenes por asignaturas—aprobados . . . . .     | 182,48 |
| Exámenes por asignaturas—suspensos. . . . .      | 35,13  |
| Total de exámenes. . . . .                       | 217,61 |
| Ejercicios del Grado de Bachiller—aprobados. . . | 7,74   |
| Ejercicios del Grado de Bachiller—suspensos. . . | 0,48   |

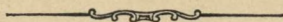


# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

*del Instituto Provincial de Huelva*

DURANTE EL CURSO DE 1879 á 1880







# MEMORIA

DEL

## Instituto Provincial de Huelva

perteneciente

AL AÑO ACADÉMICO

DE

1879 Á 1880

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1880 á 1881,

POR EL

DR. D. ANTONIO FERNANDEZ Y GARCÍA,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO.

~~~~~

HUELVA 1881

Imp. de la Vda. é Hijos de Muñoz

Placeta número 6

Excmo. Señor:

Señores:

Despues del necesario descanso concedido por la Ley á Profesores y alumnos, vuelve este Instituto, y vuelven tambien todos los establecimientos literarios de España, á reanudar sus interrumpidas tareas por medio de esta solemnidad académica que, si no viene acompañada de la ostentacion que revisten sucesos de otra índole, tampoco cede en importancia y trascendencia á ninguno de los que más ó ménos directamente pueden interesar al porvenir y engrandecimiento de una nacion. Y en efecto, Señores, cuando la historia en sus severas lecciones nos muestra la influencia bienhechora de la enseñanza en las sociedades humanas; cuando ella misma nos prueba que nada puede contribuir tanto á la felicidad de un pueblo como sus buenas costumbres unidas á la ilustracion general de los individuos que la constituyen, por que la ciencia y la virtud hermanadas son la segura brújula que puede dirigirlos y salvarlos en las frecuentes tempestades de la vida ¿que acto puede haber más importante que aquel en que se comienza un nuevo periodo de estudios encaminados á conocer los árdus problemas de la

ciencia, de ese astro refulgente, cuya ~~resplendorosa~~ luz disipa las tinieblas de la ignorancia, como los rayos del sol disipan las negras sombras de la noche?

La apertura de los Establecimientos de enseñanza es siempre un acto solemne y trascendental al que en todas las épocas se ha concedido grande importancia por todos los pueblos cultos, persuadidos de que la instruccion pública es la más firme base del bienestar y prosperidad de las naciones. De esta consideracion nace, Sres., el precepto reglamentario que consagra tambien un dia para celebrar la apertura de los Institutos, de estos humildes Establecimientos en que se inicia á la juventud en las nociones sin duda más comunes y elementales de las letras y las ciencias, pero tambien de la mayor importancia, puesto que no sólo sirven para seguir con fruto las carreras superiores, sino que son precisas é indispensables para todos los hombres bien educados, por cuanto satisfacen á las necesidades ordinarias de la vida y constituyen la principal cultura intelectual y moral de aquella numerosa clase que no vive del ejercicio de una profesion académica.

En vista de esto, no es extraño que los Gobiernos todos que se han sucedido en esta época de verdadero renacimiento en nuestros estudios; que los hombres amantes de la instruccion pública y que vosotros tambien, conocedores de su importancia, secundando las sabias disposiciones de la Ley y unidos en una sola aspiracion con el Profesorado, le tributeis el homenaje de vuestro respeto en este acto académico que, como ha dicho elocuentemente un ilustrado compañero nuestro, «simboliza para la juventud estudiosa un paso más dado en el camino de la ciencia que le permite descubrir nuevos y más vastos

horizontes; para el Profesorado un motivo de dulce satisfaccion al hallarse de nuevo entre sus hijos predilectos, á los cuales vá á guiar con levantado espíritu y paternal interés por la senda del bien y de la verdad; para los padres de familia un dia de santo regocijo que les permite vislumbrar en lontananza distinciones y recompensas para los seres queridos de su corazon que han de elevarlos sobre el nivel de sus conciudadanos y para la nacion en general un paso más dado en el camino de la civilizacion y del progreso.» (1)

Mas prescindiendo de este género de consideraciones, asaz repetidas uno y otro año, aunque siempre dificiles para mí y que me alejarían del pensamiento capital de esta Memoria, voy á ocuparme de los puntos concretos que, segun la Ley, deben ser objeto de este trabajo, para que mediante ellos pueda formarse clara idea de la marcha del Instituto Onubense en el curso próximo anterior.

Variaciones en el personal.

Todos los años, en este dia, he tenido que lamentarme de las numerosas y frecuentes alteraciones que ocurrian en el personal académico; mas hoy, por fortuna, experimento la más viva satisfaccion al manifestar que en el curso que terminó ayer no ha habido otro cambio que el ingreso en este Claustro del ilustrado Profesor D. José Callejon y Asme, que del Instituto de Canarias fué trasladado á la Cátedra de Retórica y Poética de este, por Real orden de 28 de Octubre del año próximo anterior. Y en

(1) D. Manuel Lopez Bastarán, Director del Instituto de Huesca.

verdad, Señores, que debemos felicitarnos, no sólo por la venida del nuevo compañero con el cuál ganará sin duda la enseñanza de la Cátedra de Retórica, hace tiempo sujeta á frecuentes cambios de Profesores, sino de que hayan quedado reducidas á este sólo caso las variaciones en el personal, pues sabido es que casi siempre ocurren éstas durante el periodo de las lecciones, y por más que todos los Catedráticos sean aptos para el desempeño de sus deberes, el cambio de método y las preocupaciones de los alumnos son causas bastantes para que la enseñanza se resienta y para que éstos no obtengan todo el aprovechamiento que tienen derecho á esperar.

Matrículas, exámenes, grados, premios y pensiones.

La matrícula, lejos de disminuir, sigue progresivamente aumentando, como puede verse en los estados de las Memorias referentes á los últimos cursos en que yo he tenido que hacer públicos estos datos. Los alumnos matriculados en los estudios generales durante el que finalizó ayer, fueron 135, de los cuales 54 pertenecen á la enseñanza oficial, 43 á la privada y 38 á la doméstica. El número, por lo tanto, de inscripciones de matrícula es mayor tambien, resultando un total de 277, clasificadas de la manera siguiente: 3 de honor, 264 ordinarias y 10 extraordinarias, correspondiendo 108 á la enseñanza oficial, 95 á la privada y 74 á la doméstica.

El número total de exámenes ordinarios y extraordinarios ascendió á 214, habiendo recaído sobre ellos las siguientes calificaciones: 38 de Sobresaliente, 45 de Nota-

ble, 36 de Bueno, 55 de Aprobado y 45 de Suspenso.

En la asignatura de Lengua francesa se matricularon 5 alumnos de los que sólo sufrió exámen uno, que mereció la calificacion de Bueno.

Finalmente, los exámenes de ingreso para el nuevo curso han sido 54, recayendo en ellos 48 calificaciones de Aprobado y 6 de Suspenso. Cuéntase entre los examinados una señorita que, estimulada por el ejemplo de las que figuraban en los registros de matrícula en el curso anterior, ha inscrito también en ellos su nombre con el laudable propósito de mejorar su instruccion, que tan provechosa puede ser á la mujer, siempre que, como he dicho en otras ocasiones, sea aquella adecuada á la mision santa que la naturaleza le tiene encomendada en el seno de la familia, donde ella tiene su verdadero trono y realiza su providencial destino.

Despues de los exámenes ordinarios se celebraron los ejercicios para el Grado de Bachiller, habiendo recaido sobre ellos cinco calificaciones de Aprobado y una de Suspenso en el primer acto y cuatro de Aprobado en el segundo. Tomaron parte en los ejercicios de oposicion á los premios ordinarios de las diferentes asignaturas 11 escolares, habiéndose concedido solamente 5 premios y 4 menciones honorificas á los aventajados jóvenes cuyos nombres aparecen en uno de los cuadros de esta Memoria.

Grande, en fin, sería mi satisfaccion si pudiera terminar este capítulo, como lo hice el año anterior, citando el nombre de algun estudioso alumno á quien, previos los correspondientes ejercicios, se hubiese otorgado la pension que se concede por el artículo noveno del Real Decreto de 10 de Agosto de 1877 á los que reunan las condiciones exigidas por el mismo. Pero degraciadamente una

mala interpretacion de las disposiciones dictadas al efecto retrajo al distinguido jóven que habia solicitado tomar parte en tan honrosa lid de practicar los actos, causando con ese motivo un verdadero pesar al Tribunal y al Claustro todo de Profesores, que siempre se complace en conceder tan legítimas recompensas á los alumnos que sobresalen por su talento y por su notoria aplicacion.

Frutos que ha ofrecido la enseñanza.

La simple lectura de los anteriores datos, que pueden apreciarse detalladamente en los cuadros de esta Memoria, es la prueba más concluyente del satisfactorio resultado de la enseñanza en el referido curso, pues el número de brillantes notas, así como los premios y menciones honoríficas concedidas durante el mismo, prueban que, si no todos por desgracia, la mayoría de los alumnos cumple sus deberes y responde á los paternales esfuerzos del Profesorado para mejorar su instruccion y á los que hace tambien la provincia para sostener este centro de enseñanza. Mas al tratar de este punto, que encierra la más justa y la más grata satisfaccion del cuerpo docente, y que á la vez constituye el deseado término de las aspiraciones de los alumnos, me veo obligado con harto dolor á reproducir las mismas consideraciones que en los años anteriores y á señalar algunas de las causas que impiden el que sean más provechosos los resultados de la enseñanza. Tales son el abandono de algunos padres en el cumplimiento de los deberes académicos de sus hijos y el descuido con que generalmente se mira su buena educacion, sin la cual se debilitan los sentimientos religiosos y mo-

rales que deben informar la tierna conciencia del joven y se relajan los hábitos de estudio y aplicación y de respeto á sus mayores y superiores que por diferentes conceptos ejercen sobre ellos alguna autoridad. Y todos, Señores, conoceis hasta donde pueden alcanzar los males que deploro, cuando se descuida ese elemento moral que ha de luchar tanto y tanto contra las malas pasiones y cuando no existen ó se relajan esos hábitos de que he hablado y que tan necesarios son en los jóvenes que siguen una carrera literaria y que aspiran á ocupar un puesto honroso en la sociedad. Importa, por lo mismo, que los padres no abandonen sus hijos á sus propios impulsos, sino que cuiden de su asistencia á las aulas, que averigüen con frecuencia su comportamiento y que robustezcan la autoridad del Profesor, para destruir esos gérmenes de disolución que arrastran á los jóvenes á las distracciones fuera del Instituto; en la inteligencia de que nuestro más ardiente deseo es contribuir á hacer de los escolares, que cursan bajo nuestra dirección, hombres de provecho que á la par que se honren á sí mismos y á sus familias, honren también á sus maestros y al Establecimiento en que siguieron sus estudios.

Aumento del material científico.

Tanto los gabinetes como la Biblioteca del Instituto se han enriquecido en el expresado curso con los objetos y libros de que se da cuenta detallada en los cuadros de esta Memoria, debidos algunos á la generosidad de personas y de corporaciones cuyos nombres también se citan y á quienes reitero públicamente la expresión de mi más

profunda gratitud por sus donativos. Sin embargo, no debo ocultar que las adquisiciones para este objeto han sido ménos numerosas é importantes que en otros cursos, por no haberse aprobado íntegra por la Excelentísima Diputación la exigua cantidad que el Claustro de Profesores incluyó en el presupuesto con destino á tan importante capítulo. Yo, que respeto los acuerdos de la Corporacion provincial y que no desconozco que son muchas las obligaciones á que necesita atender, me atrevo á rogarle desde este sitio que en lo sucesivo considere este punto como objeto preferente de su ilustrada solicitud, pues á ninguno de los Señores Diputados se ocultará que los gabinetes carecen del material indispensable para dar la enseñanza con verdadero provecho de los jóvenes y con arreglo á los adelantos que han alcanzado las ciencias experimentales en nuestros dias. En su virtud, yo espero que la Excelentísima Diputación, recordando que este es el único Establecimiento literario y docente que la provincia sostiene y que á su vez es la encargada de fomentar y proteger las ciencias, procurará aprobar en lo sucesivo las cantidades propuestas por el Claustro para la adquisicion de material científico.

Los catálogos que figuran en los cuadros de esta Memoria expresan el que hoy existe en las clases de Geografía é Historia, Matemáticas, Física y Química, Historia natural, Fisiología é Higiene y Agricultura, á fin de que pueda ser conocido por los Señores Diputados y por cuantos tienen interés en la prosperidad del Instituto.

Mejoras en el edificio y moviliario.

Nada importante tengo que decir en este punto, por que

ninguna mejora de consideracion se ha llevado á cabo en dicho curso, y voy á ocuparme de la

Situacion económica.

Este capítulo, en el que más de una vez ha sido preciso dar las más desfavorables noticias y excitar públicamente el celo de las diversas Diputaciones provinciales para que cumpliesen los deberes que la Ley les impone, es hoy una página que honra á la actual, que en este punto ha dado inequívocas pruebas de rectitud en la distribucion de los fondos provinciales. Debido á ella, el estado económico del Instituto, en el curso á que se refiere esta Memoria, ha seguido una marcha regular y constante que nos ha permitido cubrir oportunamente y con desahogo todas las atenciones, tanto del personal como del material que figuraban en el presupuesto aprobado. Así es que me complazco en rendirle en esta ocasion un solemne tributo de gratitud por el vivo interés con que atiende á las obligaciones de la enseñanza.

Sintetizada en los anteriores párrafos la vida de esta Escuela en el curso que terminó ayer, réstame, para concluir, dar las más expresivas gracias en mi nombre y en el de mis dignos compañeros á las Autoridades, Corporaciones y demás distinguidas personas aquí reunidas, por haber honrado y enaltecido con su presencia este acto, dando así un elocuente testimonio de su ilustracion y del interés que les inspira este Centro de enseñanza.

Permitidme, en fin, que antes de abandonar este sitio dirija mis últimas palabras, tambien en nombre del Claustro del Instituto, á estos jóvenes á quienes van á abrirse de nuevo las puertas del Templo de las ciencias. Todos

ellos son acreedores á los más saludables y amistosos consejos de parte de sus maestros y á todos mira el Profesorado como hijos predilectos que desea guiar por la senda del deber, senda áspera á veces y penosa, pero cuyo término es siempre el más interesante á su futuro bienestar. Mas entre ellos, Señores, hay alumnos que se han impuesto verdaderas privaciones para corresponder dignamente á los perseverantes esfuerzos de sus maestros, á los sacrificios de la provincia y de sus familias y á los deseos y esperanzas del Gobierno y de la Nación, cuya mayor gloria es contar con hijos que ennoblezcan é ilustren su nombre y con ciudadanos aptos para dirigir con acierto sus destinos. Esos distinguidos escolares, que para su satisfaccion se citan tambien en esta Memoria, son los llamados en este dia, de solemne triunfo para ellos, á recoger el premio debido á su laboriosidad y aprovechamiento. Sí, queridos jóvenes, yo os felicito hoy por tan señalada honra en nombre del Profesorado de esta Escuela, en nombre de este respetable y escogido concurso y en nombre de las Autoridades aquí presentes, seguro de que todos experimentan el más vivo gozo al veros recibir de manos de la Presidencia el diploma de honor á que os habeis hecho acreedores. Acercaos á recogerle con la modestia que caracteriza á la virtud y á la ciencia, pero á la vez con el decidido propósito de que os sirva de emulacion para alcanzar más altas recompensas, que siempre redundarán en honra de esta Escuela y de la provincia que la sostiene. Contad para ello con nuestra proteccion, como contaís con nuestro cariño, y seguid dando ejemplo á vuestros condiscípulos para que, cumpliendo todos de igual manera, pueda en el curso próximo hacer más extensiva mi felicitacion, que es sin duda la mayor recom-

pensa de los afanes del Profesorado.

Vuestra conducta sirva de estímulo al propio tiempo á los que por primera vez pisan hoy los umbrales del Instituto. Justísimo concepto tambien advertir á estos jóvenes que son la esperanza lisonjera de sus familias: penetrad con paso firme en el santuario del saber y emprended con ardor y con constancia las tareas que hoy se renuevan en esta Escuela, seguros de que vuestras aspiraciones no quedarán defraudadas. En ellas se ofrecen á vuestro espíritu los principios fundamentales de las letras y las ciencias, los cuales bastan por sí solos para colocarlos en el camino de la perfeccion y del progreso. Los idiomas, la Literatura, la Geografía é Historia en los primeros años y los conocimientos de las ciencias filosóficas, matemáticas, físicas y naturales en los siguientes, todos estos estudios, por su carácter enciclopédico, irán desarrollando gradualmente vuestras facultades y os pondrán en posesion de una serie de instructivas lecciones que, á la vez que suavizan las costumbres, ennoblecen los sentimientos y apartan á la inteligencia de las perniciosas ideas que engendra la ociosidad, elevan al hombre á la cúspide de la civilizacion, enseñándole á conocer las leyes que rigen al Universo y sobre este á Dios, que es la fuente de toda verdad, de toda belleza y de todo bien.

Que no se aparten estas consideraciones de vuestra memoria, y apoyados en ellas y con el amor al trabajo y la idea y el sentimiento del deber siempre por norma, lograreis haceros dignos de la estimacion pública y realizar los propósitos de vuestros padres y maestros y los deseos tambien y esperanzas de la Patria, que todo lo fía á vuestros talentos y á vuestros esfuerzos.

HE DICHO.

CUADROS,

RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 96 DEL REGLAMENTO DE
SEGUNDA ENSEÑANZA Y Á LAS INSTRUCCIONES DE
15 DE AGOSTO DE 1877.



NOTA.—En la imposibilidad de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma.

Enseñanza primaria	P	Aritmética y Álgebra.	8
Latín y Castellano, 1.º	1	Geometría y Trigonometría.	9
Latín y Castellano, 2.º	2	Física y Química.	10
Retórica y Poética	3	Historia natural.	11
Geografía	4	Fisiología é Higiene.	12
Historia Universal	5	Agricultura	13
Historia de España	6	Francés	14
Psicología, Lógica y Ética	7		

Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES de SEGUNDA ENSEÑANZA	Inscripciones de matrícula.						Dchos. acads.		Exámenes ordinarios. Mes de Junio						
	Matriculas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	Total de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones a otros Institutos.	Inscripciones a fin de curso.	abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
Latín y Castellano, primer curso.	»	8	»	8	»	1	7	8	»	3	»	1	1	2	7
Latín y Castellano, segundo curso	»	12	»	12	»	1	11	9	3	»	»	1	2	2	5
Retórica y Poética	»	5	1	6	1	»	7	5	1	1	»	»	3	»	4
Geografía	»	17	»	17	»	1	16	9	8	»	»	»	»	3	3
Historia de España	»	10	1	11	»	1	10	9	2	2	1	»	1	1	5
Historia Universal	»	5	»	5	»	»	5	4	1	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética	»	5	»	5	1	»	6	5	»	1	1	1	»	»	3
Aritmética y Álgebra	»	20	»	20	»	»	20	8	12	»	3	1	1	2	7
Geometría y Trigonometría.	»	4	1	5	1	»	6	4	1	3	»	»	»	»	3
Física y Química	»	7	»	7	3	1	9	7	»	1	1	1	2	»	5
Historia Natural	»	4	»	4	2	1	5	4	»	»	1	2	»	»	3
Fisiología é Higiene	»	4	»	4	2	1	5	4	»	»	3	»	1	»	4
Agricultura	»	4	»	4	2	1	5	4	»	1	2	1	»	»	4
	»	105	3	108	12	8	112	80	28	12	12	8	11	10	53

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

Núm. 1

extraordinarios de Enseñanza oficial.

ALUMNOS 54

Exámenes extraordinarios. Mes de Setiembre.						Exámenes de Octubre						Total de exámenes.						Asignaturas en que han perdido curso.						Menciones honoríficas.	
TOTAL						TOTAL						TOTAL						TOTAL						Premios	
Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos		Aprobados	Suspensos			Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos		Aprobados	Suspensos			(a)	(b)	(c)	(d)		
»	»	»	»	1	1	»	»	»	3	»	1	1	1	3	8	»	»	»	2	1	»	1	»	2	»
»	1	»	»	»	1	»	»	»	»	1	»	»	2	2	6	»	»	»	7	2	»	»	5	7	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	3	»	4	»	»	»	3	»	»	»	3	3	1
1	1	»	2	2	6	»	»	»	1	1	»	»	2	5	9	1	2	»	9	1	2	»	9	12	»
»	»	»	»	2	2	»	»	»	2	1	»	»	1	3	7	»	1	1	4	»	1	1	4	6	»
2	»	»	»	1	3	»	»	»	2	»	»	»	»	1	3	»	1	»	2	»	1	»	2	3	»
»	»	»	1	»	1	»	»	»	1	1	1	1	1	»	4	»	»	»	2	»	»	»	2	2	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	1	1	1	2	7	2	»	»	13	2	»	»	2	15	»
»	»	»	1	»	1	»	»	»	3	»	»	»	1	»	4	»	»	»	2	»	»	»	2	2	1
»	»	»	»	3	3	1	1	2	1	1	1	1	3	4	10	»	2	»	1	»	2	»	3	3	»
»	»	»	2	»	2	»	»	»	»	1	»	2	2	»	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	1	1	»	»	»	»	3	»	»	1	1	5	»	1	»	»	»	1	»	»	1	»
»	»	»	1	»	1	»	»	»	1	2	1	1	1	»	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
3	2	»	7	10	22	1	1	2	15	14	8	19	21	77	6	7	2	41	56	1	2				

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES de SEGUNDA ENSEÑANZA	Inscripciones de matrícula.						Dchos. acads.		Exámenes ordinarios. Mes de Junio.						
	Matriculas de honor.	Inscripciones ordinarias	Inscripciones extraordinarias	Total de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones a otros Institutos	Inscripciones a fin de curso	Abonados	No abonados	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	TOTAL
Latín y Castellano, primer curso.	» 16	» 16	»	1	15	13	3	1	2	2	2	3	10		
Latín y Castellano, segundo curso	» 8	» 8	»	»	8	6	2	»	»	»	»	3	3		
Retórica y Poética	» 8	» 8	»	1	7	8	»	2	»	1	1	2	6		
Geografía	» 19	» 19	»	1	18	14	5	»	2	4	1	»	7		
Historia de España	» 11	» 11	»	»	11	10	1	1	2	4	2	1	10		
Historia Universal	» 3	» 3	»	1	2	3	»	»	2	»	»	»	2		
Psicología, Lógica y Ética	» 2	» 2	»	»	2	2	»	1	1	»	»	»	2		
Aritmética y Álgebra	» 10	» 10	»	»	10	8	2	»	3	1	2	1	7		
Geometría y Trigonometría.	» 7	» 7	»	1	6	6	1	1	1	1	»	2	5		
Física y Química	» 3	» 3	»	»	3	3	»	»	1	2	»	»	3		
Historia Natural	1 1	» 2	»	»	2	1	»	»	»	1	»	»	1		
Fisiología é Higiene	» 3	» 3	»	»	3	3	»	»	3	»	»	»	3		
Agricultura	» 3	» 3	»	»	3	3	»	»	3	»	»	»	3		
	1 94	» 95	»	5	90	80	14	6	20	16	8	12	62		

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

NÚM. 2

extraordinarios de Enseñanza privada.

ALUMNOS 43

Exámenes extraordinarios. Mes de Setiembre.					Exámenes de Octubre.			Total de exámenes.					Asignaturas en que han perdido curso.				Premios	Menciones honoríficas.			
Sobresalientes.	Notables.	Buenos	Aprobados	Suspensos	TOTAL.	Aprobados	Suspensos	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos	Aprobados	Suspensos	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.		
»	»	»	1	1	2	»	»	»	1	2	2	3	4	12	1	»	1	5	7	»	»
1	»	»	3	1	5	»	»	»	1	»	»	3	4	8	1	1	»	2	4	»	»
»	»	»	1	1	2	1	»	1	2	»	1	3	3	9	1	»	»	»	1	»	»
1	»	1	4	»	6	»	»	»	1	2	5	5	»	13	»	»	»	5	5	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	2	4	2	1	10	1	»	»	1	2	»	1
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	1	2	1	7	7	1	»	»	3	4	»	»
»	»	»	1	1	2	»	»	»	1	1	1	1	3	7	»	»	1	1	2	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	2	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	»	»	»	1	1	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»	»	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»
2	»	1	10	4	17	1	»	1	8	20	17	19	16	80	5	1	2	18	26	»	1

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO N.º

Matrícula y exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

ESTUDIOS GENERALES de SEGUNDA ENSEÑANZA	Inscripciones de matrícula.							Dchos. acads.		Exámenes ordinarios. Mes de Junio.					
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	Total de inscripciones.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones a otros Institutos.	Inscripciones a fin de curso.	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
Latín y Castellano, primer curso.	»	12	1	13	»	1	12	13	»	3	2	3	2	1	11
Latín y Castellano, segundo curso	1	12	1	14	»	1	13	12	1	2	1	2	5	2	12
Retórica y Poética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía	»	14	1	15	»	1	14	15	»	1	5	3	2	»	11
Historia de España	1	10	»	11	»	1	10	8	2	1	1	1	1	»	4
Historia Universal	»	10	2	12	»	2	10	9	3	»	1	2	1	1	5
Psicología, Lógica y Ética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra	»	6	»	6	»	»	6	6	»	3	»	»	»	2	5
Geometría y Trigonometría.	»	1	»	1	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»
Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Fisiología é Higiene	»	»	1	1	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura	»	»	1	1	»	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»
	2	65	7	74	»	7	67	65	7	10	10	11	11	6	48

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

NÚM. 3

extraordinarios de Enseñanza privada.

ALUMNOS 38

Exámenes extraordinarios. Mes de Setiembre.				Exámenes de Octubre.				Total de exámenes.						Asignaturas en que han perdido curso.				Premios	Menciones honoríficas. . .
Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	TOTAL	Aprobados	Suspensos	TOTAL	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	TOTAL	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL
»	»	»	1	1	2	»	»	»	3	2	3	3	2	13	»	1	»	»	1
»	»	»	2	»	2	»	»	»	2	1	2	7	2	14	»	»	»	1	1
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	1	»	1	»	2	»	»	»	1	6	3	3	»	13	»	»	»	1	1
»	»	»	»	1	1	»	»	»	1	1	1	1	1	5	»	1	»	5	6
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	2	1	1	5	1	»	»	5	6
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	1	»	1	»	»	»	3	»	»	1	2	6	1	»	»	1	2
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»
»	1	»	6	2	9	»	»	»	10	11	11	17	8	57	2	2	»	14	18

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Distrito Universitario de Sevilla.

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos de
Número de alumnos de
Número de alumnos de

ESTUDIOS GENERALES de SEGUNDA ENSEÑANZA	Inscripciones de matrícula.							Dchos. acads.		Exámenes ordinarios. Mes de Junio.						
	Matrículas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	Total de inscripciones.	Trasacciones de otros Institutos.	Trasacciones a otros Institutos.	Inscripciones a fin de curso.	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Sobresalientes.
Latín y Castellano, primer curso.	»	36	1	37	»	3	34	34	3	7	4	6	5	6	28	
Latín y Castellano, segundo curso	1	32	1	34	»	2	32	27	6	2	1	3	7	7	20	
Retórica y Poética	»	13	1	14	1	1	14	13	1	3	»	1	4	2	10	
Geografía	»	50	1	51	»	3	48	38	13	1	7	7	3	3	21	
Historia de España	1	31	1	33	»	2	31	27	5	4	4	5	4	2	19	
Historia Universal	»	18	2	20	»	3	17	16	4	»	3	2	1	1	7	
Psicología, Lógica y Ética	»	7	»	7	1	»	8	7	»	2	2	1	»	»	5	
Aritmética y Álgebra	»	36	»	36	»	»	36	22	14	3	6	2	3	5	19	
Geometría y Trigonometría.	»	12	1	13	1	1	13	10	3	4	1	1	»	2	8	
Física y Química	»	10	»	10	3	1	12	10	»	1	2	3	2	»	8	
Historia Natural	1	5	»	6	2	1	7	5	»	»	1	3	»	»	4	
Fisiología é Higiene	»	7	1	8	2	2	8	8	»	»	6	»	1	»	7	
Agricultura	»	7	1	8	2	1	9	8	»	1	5	1	»	»	7	
Suma. . .	3	264	10	277	12	20	269	225	49	28	42	35	30	28	163	
ESTUDIOS DE APLICACION.																
Lengua francesa	»	5	»	5	»	»	5	»	»	»	»	1	»	»	1	
Suma. . .	»	5	»	5	»	»	5	»	»	»	»	1	»	»	1	
TOTAL GENERAL.	3	269	10	282	12	20	274	225	49	28	42	36	30	28	164	

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

Núm. 4

Resumen de Enseñanza oficial, privada y doméstica.

Enseñanza oficial. .	54
Enseñanza privada. .	43
Enseñanza domést. ^a	38
Total de alumnos.	<u>135</u>

Exámenes extraordinarios. Mes de Setiembre.						Exámenes de Octubre.			Total de exámenes.						Asignaturas en que han perdido curso.					Premios	Menciones honoríficas. . .
Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.		
»	»	»	2	3	5	»	»	»	7	4	6	7	9	33	2	1	2	5	10	1	»
»	»	»	5	1	8	»	»	»	3	2	3	12	8	25	3	1	»	8	12	1	»
»	»	»	1	1	2	»	»	1	3	»	1	6	3	13	1	»	»	3	4	1	»
»	»	»	7	2	14	»	»	»	3	9	8	10	5	35	1	2	»	15	18	1	»
»	»	»	»	3	3	»	»	»	4	4	5	4	5	22	1	2	1	10	14	1	»
»	»	»	»	1	3	»	»	»	2	3	2	1	2	10	1	1	»	7	9	»	»
»	»	»	»	»	1	»	»	»	2	2	1	1	»	6	»	»	»	2	2	»	»
»	»	»	1	»	1	»	»	»	3	6	2	4	5	20	4	»	»	17	21	»	»
»	»	»	2	1	3	»	»	»	4	1	1	2	3	11	»	»	1	4	5	»	1
»	»	»	»	3	3	1	1	2	1	2	3	3	4	13	»	2	»	1	3	»	1
»	»	»	2	»	2	»	»	»	»	1	3	2	»	6	»	»	»	1	1	»	»
»	»	»	»	1	1	»	»	»	»	6	»	1	1	8	»	1	»	»	1	»	»
»	»	»	2	»	2	»	»	»	1	5	1	2	»	9	»	»	»	»	»	»	»
5	3	1	23	16	48	2	1	3	33	45	36	55	45	214	13	10	4	73	100	5	4
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»	»	»	4	4	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»	»	»	4	4	»	»
5	3	1	23	16	48	2	1	3	33	45	37	55	45	215	13	10	4	77	104	5	4

- (c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
 (d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Cuadro número 5.

Exámenes ordinarios y extraordinarios de matrículas de cursos anteriores rehabilitadas para el curso actual (1)

ESTUDIOS GENERALES de Segunda Enseñanza	Enseñanza oficial			Enseñanza privada			Enseñanza doméstica			Total de exámenes		
	Aprobados	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados	Suspensos.	TOTAL.
Latín y Castellano, 1.er curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Latín y Castellano, 2.º curso .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Retórica y Poética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Historia de España	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Universal	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética. .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geometría y Trigonometría .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Fisiología é Higiene	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura elemental	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	1	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1

(1) Esta rehabilitación se verificó en virtud de orden de la Dirección general de Instrucción pública,

Cuadro núm. 6.

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.

Lista de los alumnos que en este curso han obtenido Premios
y Menciones honoríficas.

LATIN Y CASTELLANO, PRIMER CURSO.

PREMIO.—D. Antonio Mellado y Falcon Enseñanza doméstica.

LATIN Y CASTELLANO, SEGUNDO CURSO.

PREMIO.—D. Bernabé Cornejo y García Enseñanza doméstica.

MENCION.—D. Gonzalo Serrano y Mora Enseñanza doméstica.

RETÓRICA Y POÉTICA.

PREMIO.—D. José Perez y Perez Instituto.

GEOGRAFÍA.

PREMIO.—D. Antonio Mellado y Falcon Enseñanza doméstica.

HISTORIA DE ESPAÑA.

PREMIO.—D. Bernabé Cornejo y García Enseñanza doméstica.

MENCION.—D. Arturo Panadero y Asencio Colegio de Ntra. Sra. de Montemayor.

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA.

MENCION.—D. José María Quesada y Gonzalez Instituto.

FÍSICA Y QUÍMICA.

MENCION.—D. Luis Olanda y Benito Instituto.

EL SECRETARIO,

José Salcedo.

CUADRO DE HONOR.

LISTA alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1879 á 1880 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

Latín y Castellano, Primer curso.

- D. Antonio Mellado y Falcon.
» Eduardo Bermejo y Mosquera.
» Eduardo Figueroa y Lopez.
» José Serrano y Revoredó.
» Luis Lopez Velasco.
» Moisés Serrano y Mora.
» Nicolás Zumel y Ortiz.

Latín y Castellano, Segundo curso.

- D. Bernabé Cornejo y García.
» Gonzalo Serrano y Mora.
» Salvador Vazquez y Zafra.

Retórica y Poética.

- D. Cayetano Iñiguez García.
» José Perez y Perez.
» Juan Ruiz y Gomez.

Geografía.

- D. Antonio Mellado y Falcon.
» Luis Lopez Velasco.
» Manuel Baena y Caro.

Historia de España.

- D. Antonio Hernandez-Pinzon y Almonte.
» Arturo Panadero y Asencio.
» Bernabé Cornejo y García.
» Luis Olanda y Benito.
» José Rofa y Colombo.

Historia Universal.

- D. José M.^a de Toro y Hoyos.
» José Rofa y Colombo.

Psicología, Lógica y Ética.

D. Arturo Panadero y Asencio.
» Félix Bermejo y Mosquera.

Aritmética y Álgebra.

D.^a Dolores Azcárate y Ruiz.
» Mercedes Bel y Perez.
» Pilar Diaz y Ruiz.

Geometría y Trigonometría.

D. Cayetano Iñiguez García.

D. Félix Bermejo y Mosquera.
» Fernando García y García.
» José M.^a Quesada y Gonzalez.

Física y Química.

D. Luis Olanda y Benito.

Agricultura.

D. Miguel Gonzalez y Gonzalez.

EL SECRETARIO,

José Salcedo.

Cuadro núm. 8.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

VERIFICADOS DESDE EL 1.^o DE OCTUBRE DE 1879 AL 30 DE SETIEMBRE DE 1880.

Solicitaron el Grado.	Verificaron el 1. ^{er} ejercicio.	Sobresalientes	Aprobados.	Suspensos.	Verificaron el 2. ^o ejercicio.	Sobresalientes	Aprobados.	Suspensos.	Aprobados en ambos ejercicios.
5	5	»	5	1	5	3	2	»	5

Cuadro núm. 9.

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda Enseñanza verificados en Setiembre y Octubre de 1880. (1)

Solicitaron examen.	Aprobados	Suspensos	TOTAL
54	48	6	54

(1) Un alumno suspenso en Setiembre repitió el examen en Octubre.

EL SECRETARIO,

José Galcedo.

Cuadro Núm. 10.

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1879 á 1880.

Núm. de orden.	APELLIDOS	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS
1	Velasco y Santiago	D. José Maria	10, 11, 12 y 13.	Sevilla.
2	Fernandez y Fernandez	" Emilio	3, 10, 11, 12 y 13.	Cardenal Cisneros.
3	Ros y Perez	" Pascual	10.	Jerez.
4	Muñoz y Almazan	" Ricardo	7 y 9.	Múrcia.
5	San Miguel y Lopez	" José	1 y 4.	Alicante (1)

(1) Por no haberse presentado el interesado quedó anulada la matrícula de este alumno, por lo cual no figura en los cuadros números 1 y 4.

Cuadro Núm. 11.

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados á otros Institutos durante el curso de 1879 á 1880.

Núm. de orden.	APELLIDOS	NOMBRES.	ASIGNATURAS.	INSTITUTOS
1	Sedano y Gonzalez	D. Eugenio	2 y 6.	Jerez
2	Márquez y Caballero	" Rafael	2 y 6.	Sevilla
3	Márquez y Caballero	" Juan	1 y 4.	Sevilla
4	Toro y Gutierrez	" Joaquin	1 y 4.	Cabra
5	Vazquez y Gonzalez	" Fernando	5, 10, 11, 12 y 13.	Sevilla
6	Coto y Mora	" José	1 y 4.	Cádiz
7	Gomez Infante	" Ignacio	3, 5 y 9.	Sevilla
8	Linacero y Rosales	" Francisco	5 y 12.	Sevilla

Cuadro núm. 12.

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1879 á 1880.

Número de orden.....	APELLIDOS.	NOMBRES.	CLASE de la certificación.	Establecimiento á donde se han remitido.
1	Ortega y Rodriguez	D. Manuel	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12 y 13	Sevilla
2	Ruiz y Lerdo de Tejada	» Ramon	Del exámen de primera enseñanza.	Cádiz
3	Castro y Gadea	» Manuel	1 y 2.	Sevilla
4	Ortega y Rodriguez	» Manuel	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11 12 y 13	Sevilla
5	Montes y Moreno	» Agustin	1. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 11 y 12	Sevilla
6	Sedano y Gonzalez	» Eugenio	1 y 4	Jerez
7	Márquez y Caballero	» Rafael	1 y 4	Sevilla
8	Márquez y Caballero	» Juan	Del exámen de primera enseñanza.	Sevilla
9	Toro y Gutierrez	» Jcaquin	Del exámen de primera enseñanza.	Cabra
10	Vazquez y Gonzalez	» Fernando	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9	Sevilla
11	Coto y Mora	» José	Del exámen de primera enseñanza.	Cádiz
12	Gomez Infante	» Ignacio	1. 2. 4. 5 y 8	Sevilla
13	Linacero y Rosales	» Francisco	1. 2. 4. 5. 8 y 9	Sevilla
14	Herrera y Gonzalez	» Francisco	General de segunda enseñanza.	Barcelona
15	Rodriguez y Ventana	» Camilo	General de segunda enseñanza.	Sevilla
16	Ramirez Vazquez	» Antonio	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7 y 8	Sevilla
17	Catalan y Taugis	» Angel	1. 2. 3. 4. 5. 7. 8 y 9	Jerez
18	Gonzalez y Gonzalez	» Miguel	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 11. 12 y 13	Sevilla
19	Orta-Rubio y Gomez	» Trinidad	1. 2 y 4	Sevilla
20	Fayula y Lopez-Bago	» Aureliano	1 y 4	Sevilla
21	Cancino y Ramirez	» Miguel	1. 2. 3 y 7	Sevilla
22	Rosa y Colombo	» José	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12 y 13	Sevilla
23	Rios y Martin	» Juan	1. 2 y 4	Cádiz
24	Lopez y Picon	» José	4. 5 y 8	Sevilla

Número de orden.....	APELLIDOS.	NOMBRES.	CLASE de la certificacion.	Establecimiento á donde se han remitido.
25	Iñiguez y García	D Rafael	1. 2. 4. 5. 6 y 8	Sevilla
26	Iñiguez y García	» Cayetano	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8 y 9	Sevilla
27	Iñiguez y García	» Juan M. ^{el}	1 y 4	Sevilla
28	Olalla y Rengel	» Luis	1 y 4	Sevilla
29	Rodriguez y Rodriguez	» Manuel	1. 2. 4. 6 y 8	Sevilla
30	Abaitua y Hernandez	» Antonio	1. 2. 4 y 8	Sevilla
31	Barberi y Freyre	» José	1. 2. 4 y 6	Sevilla
32	Gonzalez y Tello	» Manuel	1. 2. 3. 4. 5. 8 y 9	Sevilla
33	Marquez y Romero	» Antonio	1. 2 y 4	Sevilla
34	Macías y Gil	» José	1. 4 y 8	Sevilla
35	Rodriguez y Ventana	» Camilo	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9 y 12	Sevilla

EL SECRETARIO,

José Salcedo.

Cuadro núm. 13.

Certificaciones personales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1879 á 1880.

Número de orden.....	APELLIDOS.	NOMBRES.	Clase de la certificación.
1	Castro y Gadea	D. Manuel	1 y 2
2	Cabezali y Rodriguez	» Rufo S.	General de 2. ^a enseñanza.
3	Martin y Molino	» Francisco	Todas y el 1.er ejerc. del Gr.
4	Robles y Vazquez	» Eduardo	Del exámen de ingreso.
5	Robles y Rodriguez	» Juan B.	1. 4 y 5
6	Fayula y Lopez-Bago	» Manuel	General de 2. ^a enseñanza.
7	Olanda y Benito	» Juan	General de 2. ^a enseñanza.
8	Mora y Garzon	» Juan	1. 2. 3. 4. 6. 9. 10 11 y 12
9	Retana y Gamboa	» Wenceslao	1. 2. 3. 4. 5. 6 y 8
10	Marin y Huertavieja	» Roman	General de 2. ^a enseñanza.
11	Martin y Molino	» Francisco	Todas y el 1.er ejerc. del Gr.
12	Sanchez Mora y Dominguez	» José	General de 2. ^a enseñanza.
13	Morales y Leon	» Vicente	1. 4 y 5
14	Lopez-Bago y Peñalver	» Eduardo	Del exámen de ingreso.
15	Sierra y Melero	» José M. ^a	1
16	Garcia y Sanchez	» Joaquin	General de 2. ^a enseñanza.
17	Robledo y Crespo	» José Luis	Del exámen de ingreso.
18	Lopez Picon	» José	4. 5 y 8
19	Ruiz y Gomez	» Juan	1. 2. 3. 4. 5. 6 y 8

EL SECRETARIO,

José Salcedo.

Cuadro núm. 14.

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del GRADO DE BACHILLER, con expresion del Establecimiento donde han hecho sus estudios, de las fechas del último ejercicio y de la expedición del título, durante el curso de 1879 á 1880.

Número de orden.....	APELLIDOS.	NOMBRES.	Establecimientos.	Último ejercicio.	Expedición del Título.
1	Ortega y Rodriguez	D. Manuel	Huelva y Sevilla	25 Octubre	14 Febrero
2	Herrera y Gonzalez	» Francisco	HUELVA	14 Junio	
3	Rodriguez y Ferraro	» Manuel	HUELVA	29 Setiembre	
4	Hernandez Pinzon y Almonte	» Antonio	HUELVA	4 Junio	21 Junio
5	Rodriguez y Perez-Ventana	» Camilo	HUELVA	14 Junio	

EL SECRETARIO,

José Salcedo.

Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de

Alumnos de Enseñanza
Alumnos de Enseñanza
Alumnos de Enseñanza

ASIGNATURAS.	Inscripciones de matrícula de				Inscripciones de matrícula de				Inscripciones de matrícula de			
	Enseñanza oficial.				Enseñanza privada.				Enseñanza doméstica.			
	De Honor	Ordinarias	Extraord.	Total	De Honor	Ordinarias	Extraord.	Total	De Honor	Ordinarias	Extraord.	Total
ESTUDIOS GENERALES.												
Latín y Castellano, 1.º curso.	»	16	2	18	»	3	»	3	»	29	4	33
Latín y Castellano, 2.º curso.	»	13	»	13	1	4	»	5	»	12	»	12
Retórica y Poética	»	1	»	1	1	7	»	8	»	4	»	4
Geografía.	»	29	2	31	»	2	»	2	»	32	3	35
Historia de España	»	13	»	13	»	8	»	8	»	12	»	12
Historia Universal	»	4	»	4	1	3	»	4	»	3	»	3
Psicología, Lógica y Ética. .	1	3	»	4	»	2	»	2	»	»	»	»
Frances, 1.º curso	»	7	1	8	»	1	»	1	»	2	»	2
Aritmética y Álgebra.	»	17	»	17	1	9	1	11	»	9	»	9
Geometría y Trigonometría .	»	4	»	4	»	3	»	3	»	»	»	»
Física y Química	»	4	1	5	»	»	»	»	»	1	»	1
Historia Natural	»	4	»	4	»	»	»	»	»	1	»	1
Fisiología é Higiene	»	4	»	4	»	»	»	»	»	1	»	1
Agricultura elemental	»	3	»	3	»	»	»	»	»	1	»	1
TOTAL. .	1	122	6	129	4	42	1	47	»	107	7	114

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

Núm. 15

matrícula en el curso de 1880 á 1881.

oficial	67
privada	19
doméstica.	55
Total de alumnos.	<u>141</u>

TOTAL DE INSCRIPCIONES.				NOMBRES DE LOS ALUMNOS que en este curso tienen el último número en cada asignatura.		
De Honor	Ordinarias	Extraord.	Total.	Enseñanza oficial.	Enseñanza privada.	Enseñanza doméstica.
»	48	6	54	Lopez Rofa	Moreno y Jimenez	Gomez Dominguez
1	29	»	30	Bel y Perez	Serrano y Mora	Alba y Junco
1	12	»	13	Martinez y Perez	Mantero y Gomez	Llano y Chiaroni
»	63	5	68	Lopez Rofa	Gobart y Urquia	Jimeno y Dominguez
»	33	»	33	Torre y Mora	Serrano y Mora	Martinez y Perez
1	10	»	11	Torre y Mora	Castilla y Gomez	Panadero y Asencio
1	5	»	6	Martinez y Perez	Serrano y Mora	»
»	10	1	11	Sanchez del Villar	Moreno y Jimenez	Azcárate y Ruiz
»	35	1	36	Rodriguez Hierro	Mellado y Falcon	Moreno de la Corte
»	7	»	7	Hernandez Barceló	Serrano y Mora	»
1	5	1	7	Fernandez y Fernandez	»	Panadero y Asencio
»	5	»	5	Bermejo y Mosquera	»	Panadero y Asencio
»	5	»	5	Bermejo y Mosquera	»	Panadero y Asencio
»	4	»	4	Bermejo y Mosquera	»	Panadero y Asencio
5	271	14	290			

Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en las
durante el trienio

ASIGNATURAS DE LOS ESTUDIOS GENERALES y de los DE APLICACION.	Curso de 1878 á 1879.				Curso de 1879 á 1880.			
	NÚM. DE ALUMNOS.				NÚM. DE ALUMNOS.			
	Enseñanza oficial . . .	57	Enseñanza privada . . .	36	Enseñanza oficial . . .	54	Enseñanza privada . . .	43
	Enseñanza doméstica. .	34			Enseñanza doméstica. .	38		
	Total de alumnos. 127				Total de alumnos. 135			
	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			
	Oñcial	Privad.	Domést	TOTAL	Oñcial	Privad.	Domést	TOTAL
ESTUDIOS GENERALES.								
Latín y Castellano, primer curso.	14	13	21	48	8	16	13	37
Latín y Castellano, segundo curso	6	7	3	16	12	8	14	34
Retórica y Poética	9	4	»	13	6	8	»	14
Geografía	20	12	27	59	17	19	15	51
Historia de España	11	6	3	20	11	11	11	33
Historia Universal	9	11	4	24	5	3	12	20
Psicología, Lógica y Ética	6	6	»	12	5	2	»	7
Aritmética y Álgebra	15	11	7	33	20	10	6	36
Geometría y Trigonometría.	12	1	»	13	5	7	1	13
Física y Química	8	»	»	8	7	3	»	10
Historia Natural	7	3	»	10	4	2	»	6
Fisiología é Higiene	4	1	»	5	4	3	1	8
Agricultura elemental	4	1	»	5	4	3	1	8
Suma. . .	125	76	65	266	108	95	74	277
ESTUDIOS DE APLICACION.								
Lengua francesa.	»	1	1	2	2	3	»	5
Suma. . .	»	1	1	2	2	3	»	5
TOTAL GENERAL.	125	77	66	268	110	98	74	282

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

Núm. 16

tres clases de enseñanza oficial, privada y doméstica,
de 1878 á 1881.

Curso de 1880 á 1881.				Promedio en el trienio.			
Núm. de Alumnos.				Núm. de Alumnos.			
Enseñanza oficial . . .	67			Enseñanza oficial . . .	59		
Enseñanza privada . . .	19			Enseñanza privada . . .	33		
Enseñanza doméstica . .	55			Enseñanza doméstica . .	42		
Total de alumnos.	141			Total de alumnos.	134		
INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.			
Oñcial	Privad.	Domést	TOTAL	Oñcial	Privad.	Domést	TOTAL
18	3	33	54	13	11	22	46
13	5	12	30	10	7	10	27
1	8	4	13	5	7	1	13
31	2	35	68	23	11	26	59
13	8	12	33	12	8	9	29
4	4	3	11	6	6	6	18
4	2	»	6	5	3	»	8
17	11	9	37	17	11	7	35
4	3	»	7	7	4	»	11
5	»	1	6	7	1	»	8
4	»	1	5	5	2	»	7
4	»	1	5	4	1	1	6
3	»	1	4	4	1	1	6
121	46	112	279	118	72	84	274
8	1	2	11	3	2	1	6
8	1	2	11	3	2	1	6
129	47	114	290	121	74	85	280

ASIGNATURAS

DE LOS

ESTUDIOS GENERALES

y de los

DE APLICACION.

ESTUDIOS GENERALES.

Latín y Castellano, primer curso.
Latín y Castellano, segundo curso
Retórica y Poética
Geografía
Historia de España
Historia Universal
Psicología, Lógica y Ética
Aritmética y Álgebra
Geometría y Trigonometría.
Física y Química
Historia Natural
Fisiología é Higiene
Agricultura elemental

ESTUDIOS DE APLICACION.

Lengua francesa

Cuadro Núm. 17.

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,
durante el curso de 1879 á 1880.

Asignaturas.	Profesores.	Obras de texto.
Latín y Castellano, 1.er curso	D. Rafael Freyre y Góngora	Curso de Latín por Raimundo Miguel y Fdez. Velasco.
Latín y Castellano, 2.º curso	» José M. Fayula y Vazquez	Curso de Latín por Raimundo Miguel y Fdez. Velasco.
Retórica y Poética	» Miguel de la Riva y Crespo	Retórica y Poética, por Coll y Vehí.
Geografía	» Antonio Fernandez García	Geografía por Palacios.
Historia de España	El mismo señor.	Historia de España por Moreno Espinosa.
Historia Universal	El mismo señor.	Historia Universal por España
Psicología, Lógica y Ética	D. Miguel de la Riva y Crespo	Psicología, Lógica y Ética por Orti y Lara.
Aritmética y Álgebra	» Horacio Bel y Roman	Aritmética y Álgebra por Cortázar.
Geometría y Trigonometría	» José Gallego y Paz	Geometría y Trigonometría por García Gonzalez.
Física y Química	» Luis Moron y García	Física y Química por Ganot.
Historia Natural	» José Salcedo y Mesonero	Historia Natural por Galdo.
Fisiología é Higiene	El mismo señor.	Fisiología é Higiene por Gonzalez Hidalgo
Agricultura elemental	D. Luis A. Martinez	Agricultura elem. por Tuñon.
Lengua francesa	» José Orfois	Lengua francesa por Bergnes de las Casas.

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

Cuadro Núm. 16.

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,
durante el curso de 1880 á 1881.

Asignaturas.	Profesores.	Obras de texto.
Latín y Castellano, 1.er curso	D. José M. Fayula y Vazquez	Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos F. Velasco.
Latín y Castellano, 2.º curso	» Rafael Freyre y Góngora	Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos F. Velasco.
Retórica y Poética	» José Callejon y Asme	Retórica y Poética por Campillo.—Trozos F. Velasco.
Geografía	» Antonio Fernandez García	Geografía por Palacios.
Historia de España	El mismo señor.	Historia de España por Moreno Espinosa.
Historia Universal	El mismo señor.	Historia Universal por España
Psicología, Lógica y Ética	D. Miguel de la Riva y Crespo	Psicología, Lógica y Ética por Orti y Lara.
Aritmética y Álgebra	» José Gallego y Paz	Aritmética y Álgebra por Serret y Briot.
Geometría y Trigonometría	» Horacio Bel y Roman	Geometría y Trigonometría por Cortázar.
Física y Química	» Luis Moron y García	Física y Nociones de Química por Feliú.
Historia Natural	» José Salcedo y Mesonero	Historia Natural por Galdo.
Fisiología é Higiene	El mismo señor.	Fisiología é Higiene por Gonzalez Hidalgo
Agricultura elemental	D. Luis A. Martinez	Agricultura por Tuñon y Lara
Francés, 1.er curso	» José Orfois	Lengua francesa por Cornella.
Francés, 2.º curso	El mismo señor.	Lengua francesa por Cornella.

EL SECRETARIO,

José Salcedo.

Cuadro Núm. 19.

Personal facultativo de este Instituto durante el curso de 1880 á 1881, con expresion de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafon de 1.^o de Enero de 1880.

Director.

Dr. D. Antonio Fernandez y García.

Vice-Director y Bibliotecario.

D. José M. Fayula y Vazquez.

Secretario.

D. José Salcedo y Mesonero.

Catedráticos numerarios.

D. Antonio Fernandez García.	17 de Agosto de 1867 . . .	Núm. 387
» Rafael Freyre y Góngora	22 de Julio de 1868. . . .	Núm. 401
» Horacio Bel y Roman	29 de Mayo de 1869 . . .	Núm. 410
» José M. Fayula y Vazquez.	30 de Junio de 1869 . . .	Núm. 411
» José Salcedo y Mesonero	18 de Mayo de 1870 . . .	Núm. 438
» José Gallego y Paz	23 de Mayo de 1870 . . .	Núm. 441
» Luis Moron y García	29 de Agosto de 1877 . . .	Núm. 544
» Miguel de la Riva y Crespo	30 de Setiembre de 1877. .	Núm. 556
» José Callejon y Asme	28 de Julio de 1879. . . .	Núm. 572

Catedrático interino.

D. Luis A. Martinez

Profesores de los estudios de aplicacion y asignaturas que tienen á su cargo.

D. José Orfois. . . Lengua francesa.

EL SECRETARIO,

José Salcedo.

Cuadro núm. 20.

Directores y catedráticos que han sido de este Instituto,
con expresion de las fechas en que cesaron
en sus respectivos cargos.

DIRECTORES.

Dr. D. Vicente Rodriguez García.

Tomó posesion en 28 de Setiembre de 1856 y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

Ldo. D. José Rosado y Cambriles.

Tomó posesion en 2 de mayo de 1867, y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo.

Ing. D. Horacio Bel y Roman.

Tomó posesion en 2 de mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

Dr. D. Francisco Jimenez Lomas.

Tomó posesion en 17 de Agosto de 1876, y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

CATEDRATICOS.

D. Eugenio Barrio, de Latin y Castellano.

Cesó por traslacion al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

D. Antonio del Barco, de Psicología, Lógica y Etica.

Cesó por traslacion al Instituto de Avila en 5 de Octubre de 1857.

D. José Barroeta y Marquez, de Física y Química.

Cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

D. Francisco Holgado y Toledo, de Psicología, Lógica y Etica.

Cesó por traslacion al Instituto de Guadalajara en 1.^o de Diciembre de 1863.

D. Antonio Aquino é Izardo, de Retórica y Poética.

Cesó por dimision en 15 de Enero de 1864.

D. Juan Berrio Sanchez, de Retórica y Poética.

Cesó por fallecimiento en 8 de Setiembre de 1865.

D. Vicente Rodriguez García, de Geografía é Historia.

Cesó por traslacion al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.

D. Tadeo de la Vega, de Latin y Castellano.

Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.

D. Juan Antonio García Varo, de Latin y Castellano.

Cesó por traslacion al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.

- D. Manuel Martínez Nubla**, de Matemáticas.
Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 23 de Enero de 1866.
- D. José María García Viana**, de Matemáticas.
Cesó por traslación al Instituto de Vergara en 1.º de Enero de 1869.
- D. Eduardo Matilla y Murga**, de Psicología, Lógica y Ética.
Cesó por traslación al Instituto de Tudela en 8 de marzo de 1869.
- D. Gregorio García de Meneses**, de Física y Química.
Cesó por traslación al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. Pedro Álvarez Montes**, de Geografía é Historia.
Cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. Ramon Torres Carretero**, de perfeccion de Latin y Principios de Literatura, despues de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. Joaquín Sama y Vinagre**, de Psicología, Lógica y Ética.
Cesó en 20 de Abril 1876, por haber sido separado de su cátedra y dado de baja en el escalafon.
- D. Angelo García y Peña**, de Física y Química.
Cesó por pase al cuerpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. Francisco Jiménez Lomas**, de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. Roman Biel y Herra**, de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. Francisco de Asis de la Milla**, de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. Víctor Ozcariz y Lasaga**, de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.

EL SECRETARIO,

José Salcedo.

Cuadro núm. 21.

MATERIAL CIENTIFICO,⁽¹⁾

ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA É HISTORIA.

- 1 Globo terrestre de 25 centímetros de diámetro, con meridiano metálico.
- 2 Otro id. celeste de iguales condiciones que el anterior.
- 3 Una esfera armilar del mismo tamaño.
- 4 Otra id. de Copérnico de 30 centímetros de diámetro.
- 5 Sistema solar de 65 centímetros de diámetro, con armazon de madera y engranajes de bronce.
- 6 Mapa-mundi mural, escrito por Meissas y Michelot.
- 7 Idem idem, mudo, por el mismo.
- 8 Mapa mural de Europa, mudo, por el mismo.
- 9 Mapas murales, escritos, de Europa, Asia, Africa y América, por el mismo.
- 10 Mapa mural de Europa, por Paluzie.
- 11 Mapa de España y Portugal, por D. Francisco Coello.
- 12 Idem idem, por Dufour.
- 13 Una coleccion del mismo autor, con el nombre ATLAS NACIONAL DE ESPAÑA, compuesta de los doce mapas de Andalucía, Castilla la Nueva, Castilla la Vieja, Leon, Galicia, Extremadura, Murcia, Aragon, Valencia, Navarra y Provincias Vascongadas, Cataluña y las Islas Baleares.

(1) Los objetos marcados con * han sido adquiridos en el curso de 1879 á 1880.

- 14 Diez mapas de España de la coleccion de D. Miguel Avellana. .
- 15 Mapa de España y Portugal en relieve, por Bauerkeller.
- 16 Mapa de Europa en relieve, por Berger-Walter.
- *17 Mapa geográfico-minero de la provincia de Huelva, por el Ingeniero de Minas D. Joaquin Gonzalo Tarin.
- 18 Cuadro politico de las cinco partes del mundo, por Don Fermin Caballero.
- 19 Itinerario métrico ó cuadro de distancias entre una y otra de las capitales de España, por D. Camilo Labrador y Vicuña.
- 20 Cuadro de la Historia Universal, desde la antigüedad más remota hasta el año 1841, arreglado á la Carta geográfica de Federico Straas, por Dávila.
- 21 Cuadro sinóptico de Historia de España, por Chao.
- 22 Cuadro sinóptico geográfico é histórico de España y Portugal, por Antonio Antiguiedad.
- 23 Cuadro sinóptico genealógico de la Historia de España, por D. José Alonso Cuevas.
- 24 Mapa de la instruccion popular en Europa, por Vallin, rectificacion del publicado sobre el mismo asunto por Mr. Manier.
- 25 Atlas de España, por Bachiller.
- 26 Atlas geográfico de España, por D. Miguel Grilo.
- 27 Atlas clásico y universal de Geografía antigua y moderna, por E. Andriveau-Goujou.
- 28 Atlas elemental de Geografía antigua y moderna, por E. Soulier y J. Andriveau-Goujou.
- 29 Atlas histórico, genealógico, etc., de Lesage.
- 30 Veintiseis cuadernos del Atlas geográfico universal, por Vilanova y Piera.

ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS.

- 1 Un nivel de aire con miras.
- 2 Una plancheta.
- 3 Un cuadro de pesos y medidas métricas.
- 4 Una brújula de Geólogo.
- 5 Un grafómetro.
- 6 Un nivel de Egault, con trípode.
- 7 Eclímetro con antejo.
- 8 Brújula Mezia con trípode.
- 9 Brújula de geólogo ordinaria.
- 10 Idem idem.
- 11 Idem idem, con cuadrante.
- 12 Pantómetra con trípode.
- 13 Dos miras parlantes.
- 14 Una cadena de hierro de 10 metros.
- 15 Una caja con modelos de sólidos geométricos.

GABINETE DE FÍSICA Y QUÍMICA.

PROPIEDADES GENERALES.

- 1 Modelo de nonius ó vernier para escalas en línea recta.
- 2 Aparato para el experimento conocido con el nombre de lluvia de mercurio.
- 3 Eslabon neumático.
- 4 Plano de mármol y esfera de marfil para probar la compresibilidad de los cuerpos elásticos y su reacción.
- 5 Tubo de Mariotte.
- 6 Piezómetro de Ærsted.

MECÁNICA.

- 7 Aparato para demostrar la ley del paralelógramo de las fuerzas.
- 8 Sustentáculo con modelos de poleas fijas y móviles.
- 9 Aparato para demostrar la ley de equilibrio en el plano inclinado.
- 10 Balanza de precision.
- 11 Idem *trebuchet*.
- 12 Idem de Roberval.
- 13 Idem de laboratorio.
- 14 Modelo de cabria.
- 15 Idem de grua.
- 16 Idem de cabrestante.
- 17 Idem de crick ó gato.
- 18 Mesa con modelo de las principales transformaciones de movimiento empleadas en mecánica.
- 19 Plano inclinado de dos tablas, con un doble cono que sube por dicho plano.
- 20 Volteador chino; figura con centro de gravedad móvil.

DINÁMICA.

- 21 Tubo de Newton para la caída de los cuerpos en el vacío.
- 22 Martillo de agua.
- 23 Otro idem.
- 24 Máquina de Atwood, para demostrar las leyes de la caída de los cuerpos.
- 25 Aparato de fuerzas centrales, con varias piezas que pueden sustituirse.

- 26 Semicírculo con plano de mármol y esfera de marfil para probar las leyes de la reflexion de los cuerpos elásticos.
- 27 Aparato de Mariotte para demostrar las leyes del choque de los cuerpos elásticos.

HIDROSTATICA.

- 28 Aparato para demostrar el principio de igualdad de presion en los líquidos.
- 29 Modelo de prensa hidráulica.
- 30 Redoma de los cuatro elementos, para probar que los líquidos se colocan por el orden de sus densidades.
- 31 Aparato de Haldat.
- 32 Aparato para demostrar las condiciones de equilibrio de los líquidos en vasos comunicantes.
- 33 Nivel de aire.
- 34 Nivel de agua, en cobre, con trípode.
- 35 Balanza hidrostática.
- 36 Cilindros hueco y macizo para demostrar el principio de Arquímedes.
- 37 Ludion ó diablillo de Descartes, en esmalte, sumergido en probeta de piston.
- 38 Sustentáculo con esferas del mismo peso y diferentes metales para probar sus distintas densidades.
- 39 Areómetro de Nicholson, de laton.
- 40 Areómetro de Beaumé, para líquidos más pesados que el agua.
- 41 Otro idem.
- 42 Pesa-ácidos.
- 43 Pesa-mostos.
- 44 Otro idem.
- 45 Areómetro universal.

HIDRODINÁMICA — AEREOSTÁTICA. — AEREODINÁMICA.

- 46 Molinete hidráulico.
- 47 Ariete hidráulico.
- 48 Corta-manzanas.
- 49 Hemisferios de Magdebourg.
- 50 Aparato para demostrar la expansibilidad de los gases.
- 51 Barómetro de sifon, ordinario.
- 52 Idem de cuadrante.
- 53 Idem de Fortin, con tripode de laton.
- 54 Idem aneroide.
- 55 Idem idem de bolsillo.
- 56 Idem de Bourdon.
- 57 Globo de cristal con llave, para pesar gases
- 58 Otro idem.
- 59 Máquina neumática, de dos cuerpos de bomba.
- 60 Campana de cristal para la misma.
- 61 Otra idem.
- 62 Fuente de compresion, con bomba para inyectar el aire.
- 63 Modelo de bomba aspirante.
- 64 Idem de bomba impelente, con depósito de aire.
- 65 Rosca de Arquímedes.
- 66 Fuente intermitente.
- 67 Pipeta de vidrio.
- 68 Vaso de Tántalo.
- 69 Sifon de surtidor.
- 70 Botella mágica.
- 71 Frasco de Mariotte.
- 72 Gasómetro de cristal, graduado, de cuatro litros de capacidad.

ACCIONES MOLECULARES.

- 73 Aparato de tubos capilares.
- 74 Endosmómetro de Dutrochet.

ACÚSTICA.

- 75 Timbre, con aparato de relojería, para probar que el sonido no se propaga en el vacío.
- 76 Sirena de Cagniard.
- 77 Sonómetro diferencial.
- 78 Aparato de Chladini para el estudio de las vibraciones de las placas.
- 79 Flauta de cuatro piezas.
- 80 Diapason normal, con caja de resonancia.

CALOR.

- 81 Anillo de S'Gravesande para probar la dilatacion de los sólidos.
- 82 Termómetro de máxima.
- 83 Idem de mínima.
- 84 Idem de jardinero.
- 85 Idem diferencial de Leslie.
- 86 Otro idem.
- 87 Dos espejos parabólicos, con pié, para demostrar la reflexion del calor.
- 88 Cubo de Leslie.
- 89 Aparato de Regnault para determinar el coeficiente de dilatacion de los gases.
- 90 Marmita de Papin.

- 91 Aparato de Leslie para congelar el agua en el vacío.
- 92 Higrómetro de Saussure.
- 93 Higrómetro de Daniell.
- 94 Psicrómetro de August.
- 95 Caja conteniendo un higrómetro de Regnault y un psicrómetro.
- 96 Aspirador sencillo para el higrómetro de Regnault.
- 97 Lámpara de hidrógeno.
- 98 Lámpara de Davy.
- 99 Pluviómetro de Babinet.
- 100 Aparato para imitar la caída de la nieve.
- 101 Cuadro-modelo de máquina de vapor de Watt, de doble efecto, con condensador.
- 102 Modelo de máquina de vapor, de cilindro oscilante.
- 103 Redoma con un líquido cristalizable.

LUZ.

- 104 Un cuadrante solar.
- 105 Fotómetro de Wheatstone.
- 106 Aparato para la demostracion de las leyes fundamentales de la reflexion y refraccion.
- 107 Lente convergente, montada sobre pié de laton.
- 108 Lente divergente, idem idem.
- 109 Cabezal para cámara oscura.
- 110 Espectroscopio de vision directa.
- 111 Disco de Newton. (Se aplica al aparato núm. 25.)
- 112 Espectro solar cromo-litografiado.
- 113 Coleccion de cinco cristales de uno y de dos ejes, para observaciones en la luz polarizada.
- 114 Linterna mágica y vistas para la misma.
- 115 Aparato de proyeccion, con condensador de 110^{mm}

- 116 Coleccion de siete cuadros para el aparato anterior.
- 117 Microscopio Stanhope.
- 118 Microscopio compuesto.
- 119 Otro idem, modelo más pequeño.
- 120 Caja para el daguerreotipo, con cámara oscura y accesorios.
- 121 Ojo artificial.
- 122 Fenakisticopio de Plateau.
- 123 Estereoscopio de Brewster y caja con 12 láminas geométricas para el mismo.
- 124 Radiómetro de Crookes.

MAGNETISMO.

- 125 Iman natural, con armaduras.
- 126 Brújula de inclinacion.

ELECTRICIDAD.

- 127 Cilindro de cristal, mitad terso y mitad deslustrado.
- 128 Máquina eléctrica de Ramsden.
- 129 Banquillo aislador para la misma.
- 130 Máquina eléctrica de Ramsden, modelo pequeño.
- 131 Banquillo aislador para esta máquina.
- 132 Máquina dieléctrica de Carré.
- 133 Electrógrafo.
- 134 Cordon metálico.
- 135 Excitador de charnela.
- 136 Excitador de mangos de vidrio.
- 137 Botella de Leiden.
- 138 Otra idem.
- 139 Otra idem.

- 140 Batería eléctrica de cuatro bocales.
- 141 Condensador de cuadro.
- 142 Globo de vidrio para simular la aurora boreal.
- 143 Aparato para inflamar la pólvora.
- 144 Pistolete de Volta, representando un cazador con su blanco.
- 145 Fuente eléctrica.
- 146 Esfera hueca de Coulomb, con plano de prueba.
- 147 Aparato de Ingenhouz para quemar por la electricidad un resorte de acero en el oxígeno.
- 148 Modelo de para-rayos.
- 149 Doble péndulo eléctrico.
- 150 Electrómetro de cuadrante.
- 151 Electroscopio de hojas de oro, con condensador.
- 152 Pila de Bunsen, de 42 elementos.⁽¹⁾
- 153 Pila de Callaud, de 36 elementos.
- 154 Galvanómetro diferencial.
- 155 Electro-iman de Puillet.
- 156 Aparato de Ampère, modificado por Obelliane, para demostraciones de electro-dinámica.
- 157 Dos solenoides.
- 158 Carrete de Ruhmkorff.
- 159 Tubo de Geissler, gran modelo.
- 160 Otro idem idem.
- 161 Otro idem idem.
- 162 Otro idem, modelo pequeño.
- 163 Elemento de Seebeck, para demostrar las corrientes termo-eléctricas.
- 164 Aparato regulador para luz eléctrica.

(1) Para esta pila hay de repuesto, 7 vasos porosos, 4 zincs, 21 carbones y 8 tornillos depresion.

- 165 Regulador de luz eléctrica, sistema Serrin, con reflectores y bomba.
- 166 Modelo de telégrafo alfabético de cuadrante.
- 167 Juego de cuatro teléfonos.

LABORATORIO DE QUÍMICA.

~~~~~

- 1 Un alambique de cobre estañado, con baño-maría.
- 2 Un alambique de Salleron.
- 3 Una estufa de Gay-Lussac.
- 4 Una lámpara de esmaltar.
- 5 Una lámpara eolípila de dardo horizontal.
- 6 Una idem idem de dardo vertical.
- 7 Un eudiómetro.
- 8 Una cuba hidro-neumática, con mesa.
- 9 Dos sopletes de platero.
- 10 Treinta y seis retortas de barro.
- 11 Trece idem de vidrio.
- 12 Ciento doce crisoles de barro.
- 13 Veintinueve idem de plumbagina.
- 14 Uno idem de porcelana, pequeño.
- 15 Uno idem de platino.
- 16 Cuatro copelas.
- 17 Doce cápsulas de porcelana.
- 18 Una idem de hierro, grande.
- 19 Una idem de platino.
- 20 Cuatro cubetas de porcelana.
- 21 Un baño de arena.
- 22 Cuatro frascos de tres bocas.
- 23 Uno idem de dos bocas.
- 24 Uno idem lavador.

- 25 Diez y ocho globos de vidrio.
- 26 Tres matraces.
- 27 Una campana de vidrio con pié.
- 28 Dos idem idem, graduadas.
- 29 Una gradilla con diez campanas de vidrio.
- 30 Otra idem con doce tubos de ensayo.
- 31 Nueve copas de vidrio.
- 32 Dos idem idem, graduadas.
- 33 Cuatro embudos de vidrio.
- 34 Uno idem idem, con llave.
- 35 Dos buretas graduadas.
- 36 Cuatro alargaderas.
- 37 Siete escorificadores.
- 38 Ocho pipetas de distintas formas.
- 39 Una espátula de vidrio.
- 40 Tres tubos de seguridad.
- 41 Dos tubos en U.
- 42 Varios tubos de vidrio de diversas formas y tamaños.
- 43 Once agitadores de vidrio.
- 44 Dos jarros de porcelana.
- 45 Tres morteros de hierro.
- 46 Uno idem de latón.
- 47 Uno idem de vidrio.
- 48 Uno idem de porcelana.
- 49 Uno idem de ágata.
- 50 Dos tamices de tela metálica.
- 51 Cinco sustentáculos.
- 52 Dos aros de madera para cápsulas.
- 53 Unas pinzas de madera.
- 54 Dos hornillos de hierro.
- 55 Uno idem idem para combustiones orgánicas.
- 56 Dos idem de tierra.



- 57 Una forja portátil.
- 58 Una hornilla fija, de material, con cinco fogones.
- 59 Un horno fijo, de material.
- 60 Cuatro tenazas.
- 61 Dos fuelles.
- 62 Cinco cubos de lata.
- 63 Dos banquillos de madera.
- 64 Diez y nueve herramientas.
- 65 Tela metálica.
- 66 Alambre de hierro.
- 67 Varios pedazos de tubo de goma.
- 68 Un abecedario de latón para rotular.
- 69 Una mesa de laboratorio.
- 70 Un arca grande, de madera.
- 71 Una damajuana de barro, con ácido nítrico.
- 72 Una caja de reactivos, con 35 frascos con etiquetas vitrificadas, que contienen las sustancias siguientes:

Acido sulfúrico.  
Idem nítrico.  
Idem clorhídrico.  
Idem oxálico.  
Idem acético.  
Idem tártrico.  
Potasa.  
Sosa.  
Amoniaco.  
Barita.  
Carbonato de potasa.  
Bicarbonato de idem.  
Cromato de idem.  
Bicromato de idem.  
Yoduro de potasio.  
Cyanuro rojo de idem.  
Idem amarillo de idem.

Sulfocyanuro de potasio.  
Carbonato de sosa.  
Sulfato de idem.  
Fosfato de idem.  
Carbonato de amoniaco.  
Oxalato de idem.  
Succinato de idem.  
Sulfato de hierro.  
Protocloruro de estaño.  
Sulfato de cobre.  
Bicloruro de mercurio.  
Protonitrato de idem.  
Nitrato de plata.  
Cloruro de oro.  
Idem de platino.  
Tintura de agallas.

73 Ciento treinta y ocho frascos de vidrio, de diferentes tamaños y formas, vacíos unos, y conteniendo otros las siguientes sustancias:

|                                                          |                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Aceite de linaza.                                        | Carbonato magnésico.    |
| Acetato de cobre.                                        | Idem plúmbico.          |
| Idem de plomo.                                           | Idem potásico.          |
| Acido acético.                                           | Idem sódico.            |
| Idem citrico.                                            | Clorato potásico.       |
| Idem clorhídrico.                                        | Cloroformo.             |
| Idem nítrico.                                            | Cloruro amónico.        |
| Idem oxálico.                                            | Idem bórico.            |
| Idem sulfúrico.                                          | Idem cálcico.           |
| Idem tártrico.                                           | Idem mangánico.         |
| Agua destilada.                                          | Idem sódico.            |
| Alcohol.                                                 | Cobre.                  |
| Almagra.                                                 | Cola.                   |
| Almidon.                                                 | Cromato potásico.       |
| Amoniaco.                                                | Cúrcuma.                |
| Antimonio.                                               | Cyanuro potásico.       |
| Añil                                                     | Eter sulfúrico.         |
| Azufre                                                   | Ferri-cyanuro potásico. |
| Azul de Prusia                                           | Ferro-cyanuro potásico. |
| Baño de oro para la galvanoplastia.                      | Fosfato sódico.         |
| Idem de mercurio para amalgamar<br>los zincs de la pila. | Fosfato cálcico.        |
| Barniz aislador.                                         | Fosforo.                |
| Bencina.                                                 | Fuchsina.               |
| Bicarbonato potásico.                                    | Goma amoniaco.          |
| Bicarbonato sódico.                                      | Idem arábigo.           |
| Bicromato potásico.                                      | Idem laca.              |
| Bioxido de manganeso.                                    | Idem tragacanto.        |
| Idem de plomo.                                           | Hiposulfito sódico.     |
| Bisulfato potásico.                                      | Jabon arsenical.        |
| Borato sódico.                                           | Litargirio.             |
| Brea de pino.                                            | Mercurio.               |
| Bromuro cálcico.                                         | Minio.                  |
| Bromuro plúmbico.                                        | Morfina.                |
| Cal.                                                     | Negro de huesos.        |
| Carbonato cálcico.                                       | Idem de humo.           |
|                                                          | Nitrato argéntico.      |



|                  |                        |
|------------------|------------------------|
| Nitrato bórico.  | Oxido de mercurio.     |
| Idem bismútico.  | Permanganato potásico. |
| Idem cálcico.    | Santonina.             |
| Idem cúprico.    | Sesquióxido de hierro. |
| Idem estróncico. | Sulfato cúprico.       |
| Idem plúmbico.   | Idem magnésico.        |
| Idem potásico.   | Idem potásico.         |
| Idem sódico.     | Sulfato amónico.       |
| Ocre rojo.       | Idem férrico.          |
| Oro en panes.    | Tártaro emético.       |
| Oxalato amónico. | Tartrato potásico.     |
| Idem potásico.   | Yodo.                  |
| Idem sódico.     | Yoduro de mercurio.    |
| Oxido de hierro. |                        |

#### 74 Aparato de Hoffmann para la explicacion de la teoria atómica.

#### GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

---

- 1 Un ejemplar de *Vespertilio pipistrellus*. L. Disecado.
- 2 Un idem de *Felix catus*. L. »
- 3 Un idem de *Meles taxus*. L. »
- 4 Un idem de *Sciurus vulgaris*. L. »
- 5 Un idem de *Falco peregrinus*. L. »
- 6 Un idem de *Falco communis*. L. »
- 7 Un idem de *Strix flammea*. L. »
- 8 Un idem de *Psittacus conurus*. Kuhl. »
- 9 Un idem de *Picus viridis*. L. »
- 10 Un idem de *Corvus pica*. L. »
- 11 Un idem de *Corvus glandarius*. L. »
- 12 Un idem de *Turdus musicus*. L. »
- 13 Un idem de *Turdus merula*. L. »
- 14 Un idem de *Lamprotornix metalicus*. L. »

|                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| 15 Un ejemplar de <i>Oriolus galbula</i> . L.       | Disecado.   |
| 16 Un idem de <i>Rubecula americana</i> . L.        | »           |
| 17 Un idem de <i>Emberiza cirrus</i> . L.           | »           |
| 18 Un idem de <i>Sturnus vulgaris</i> . L.          | »           |
| 19 Un idem de <i>Columba palumbus</i> . L.          | »           |
| 20 Un idem de <i>Numida meleagris</i> . L.          | »           |
| 21 Un idem de <i>Phasianus nycthemerus</i> . L.     | »           |
| 22 Un idem de <i>Perdix rufa</i> . L.               | »           |
| 23 Un idem de <i>Coturnix communis</i> . L.         | »           |
| 24 Un idem de <i>Ardea cinerea</i> . L.             | »           |
| 25 Un idem de <i>Charadrius pluvialis</i> . L.      | »           |
| 26 Un idem de <i>Vanellus cristatus</i> . Mey.      | »           |
| 27 Un idem de <i>Fulica atra</i> Gm.                | »           |
| 28 Un idem de <i>Anas boschas</i> . L.              | »           |
| 29 Un idem de <i>Anas clangula</i> . L.             | »           |
| 30 Un idem de <i>Larus glaucus</i> . L.             | »           |
| 31 Un idem de <i>Larus eburneus</i> . L.            | »           |
| 32 Un idem de <i>Emys leprosa</i> . Schn.           | »           |
| 33 Un idem de <i>Chelonia imbricata</i> . L.        | »           |
| 34 Un idem de <i>Coluber scalaris</i> . Mich.       | »           |
| 35 Un idem de <i>Coluber viperinus</i> . L.         | En alcohol. |
| 36 Cinco idem de <i>Vipera ammodytes</i> . L.       | »           |
| 37 Un idem de <i>Sphyrna cigæna</i> . L.            | Disecado.   |
| 38 Un idem de <i>Cancer menas</i> . Lamk.           | »           |
| 39 Un idem de <i>Cancer gonagra</i> . Lamk.         | »           |
| 40 Un idem de <i>Maia taurus</i> . Lamk.            | »           |
| 41 Un idem de <i>Lissa chiragra</i> . Lamk.         | »           |
| 42 Un idem de <i>Myra fugax</i> . Fab. Lamk.        | »           |
| 43 Un idem de <i>Maia verrucosa</i> . Edw.          | »           |
| 44 Un idem de <i>Calappa marmorata</i> . Herbst.    | »           |
| 45 Un idem de <i>Scyllarus orientalis</i> . Rhumph. | »           |
| 46 Un idem de <i>Squilla mantis</i> . Herbst.       | »           |



- 47 Un idem de *Talitrus locusta*. Lamk. Disecado.  
 48 Dos esqueletos de *Cancer pagurus*. L.  
 49 Una caja con 200 ejemplares de insectos de las especies siguientes:

*Cicindela campestris*.  
 » *flexuosa*.  
*Carabus purpurascens*.  
 » *cancellatus*.  
 » *catenulatus*.  
*Nebra camplanata*.  
 » *picipennis*.  
*Brachinus crepitans*.  
*Licinus silphoides*.  
*Chlaenius vestitus*.  
 » *velutinus*.  
*Sphodrus complanatus*.  
*Calathus mollis*.  
 » *cisteloides*.  
 » *melanocephalus*.  
*Anchomenus prasinus*.  
 » *albipes*.  
*Teronia cuprea*.  
 » *madidus*.  
*Aristus sphacrocephalus*.  
*Zabrus piger*.  
*Acinopus tenebrioides*.  
*Harpalus ruficornis*.  
 » *acueus*.  
 » *hespericus*.  
*Agabus didimus*.  
*Colymbetes pulverosus*.  
*Noterus laevis*.  
*Hydroporus geminus*.  
*Eunectes sticticus*.  
*Gyrinus natator*.  
*Helcophorus aquaticus*.  
*Ochtebuis marinus*.  
*Sphaeridium bipustulatus*.  
*Ocypus oleus*.

*Silpha hispánica*.  
 » *tristis*.  
 » *obscura*.  
*Hister major*.  
*Saprinus semipunctatus*.  
*Meligethes pedicularius*.  
*Olibrus geminus*.  
*Dermates Frischii*.  
*Ateuchus sacer*.  
 » *semipunctatus*.  
 » *laticollis*.  
*Gymnoplurus flagellatus*.  
 » *Sturnii*.  
*Bubas bison*.  
*Onthophagus taurus*.  
 » *lemur*.  
 » *ovatus*.  
 » *lucidus*.  
*Aphodius fossor*.  
*Geotrupes lacrigatus*.  
 » *vernalis*.  
 » *pirenæus*.  
*Hoplia cœrulea*.  
*Anoxia australis*.  
 » *villosa*.  
*Anisoplia arvicola*.  
*Phyllænathus silenus*.  
*Oxythyria stictica*.  
*Cetonia hirtela*.  
 » *aurara*.  
 » *metallica*.  
*Valgus hemipterus*.  
*Agriotes sordidus*.  
*Scricoderus marginatus*.  
*Telephorus livida*.

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Thelephorus bicolor.</i>       | <i>Ceuthorhynchus echii.</i>        |
| <i>Lampyris mauritanica.</i>      | <i>Nanophies pallidus.</i>          |
| <i>Trichodes apiarius.</i>        | <i>Callidium sanguineum.</i>        |
| <i>Corinetes ruficollis.</i>      | <i>Cerambix cerdo.</i>              |
| <i>Dolichosoma viridicerulea.</i> | <i>Aromia ambrosiaca.</i>           |
| <i>Teutyria mucronata.</i>        | <i>Agapantia cardui.</i>            |
| » <i>barbara.</i>                 | <i>Taxotus meridianus.</i>          |
| <i>Akis acuminata.</i>            | <i>Hylotrypes bajulus.</i>          |
| <i>Scaurus striatus.</i>          | <i>Donacia menyanthidis.</i>        |
| <i>Blaps gigas.</i>               | » <i>lemnea.</i>                    |
| <i>Asida depressa.</i>            | <i>Criscelis merdiguera</i>         |
| <i>Sepedium dentatum.</i>         | » <i>asparagi.</i>                  |
| <i>Pimelia criba.</i>             | <i>Clythra longipes.</i>            |
| <i>Olocrates abbreviatus.</i>     | <i>Cryptothcephalus rugicollis.</i> |
| <i>Opatrum perlatum.</i>          | <i>Timarcha balearica.</i>          |
| <i>Tenebris obscurus.</i>         | » <i>lacvigata.</i>                 |
| <i>Mylabris 4 punctata.</i>       | <i>Chrysomela bancksii.</i>         |
| <i>Meloe majalis.</i>             | » <i>menthastri.</i>                |
| <i>Oedemera flavescens.</i>       | » <i>americana.</i>                 |
| <i>Chrysanthia viridisima.</i>    | » <i>popoli.</i>                    |
| <i>Phyllobius uniformis.</i>      | <i>Adimonia tanacetii.</i>          |
| <i>Lixus pollinosus.</i>          | <i>Cassida rubiginosa.</i>          |
| » <i>angustatus.</i>              | <i>Hispa testacea.</i>              |
| <i>Chlorophanus viridis.</i>      | <i>Coccinella 7 punctata.</i>       |
| <i>Sistones lineatus.</i>         | » <i>bipustulata.</i>               |
| <i>Larinus ursus.</i>             |                                     |

- 50 Dos ejemplares de *Asterias aranciaca*. L., disecados.
- 51 Un idem de *Tænia solium*. L., en alcohol.
- 52 Dos políperos.
- 53 Una caja con 12 preparaciones microscópicas transparentes.
- 54 Una idem con 12 id. id. opacas.
- 55 Una coleccion de muestras de maderas de esta provincia, con cortes lisos y barnizados, antolongitudinales como transversales, compuesta de las variedades siguientes: (1)

---

(1) Esta coleccion de maderas ha sido premiada en las Exposiciones universales de Viena, Filadelfia y Paris.



- |    |                                      |    |                                             |
|----|--------------------------------------|----|---------------------------------------------|
| 1  | <i>Quercus lusitánica</i> , Lam.     | 43 | <i>Juglans regia</i> , L.                   |
| 2  | <i>Quercus suber</i> L.              | 44 | <i>Phillyrea media</i> , L.                 |
| 3  | <i>Castanea vesca</i> Gaert.         | 45 | <i>Persica vulgaris</i> , Mill.             |
| 4  | <i>Populus fastigiata</i> L.         | 46 | <i>Eucalyptus obliqua</i> , L'herit.        |
| 5  | <i>Quercus pedunculata</i> , Ehrh.   | 47 | <i>Salix babylonica</i> , L.                |
| 6  | <i>Zizyphus vulgaris</i> , L. m.     | 48 | <i>Cedrus libani</i> , Barrell.             |
| 7  | <i>Pistacia terebinthus</i> , L.     | 49 | <i>Laurus nobilis</i> , L.                  |
| 8  | <i>Pinus marítima</i> , Lamb.        | 50 | <i>Cytisus hirsutus</i> , L.                |
| 9  | <i>Eucalyptus robusta</i> , Smith.   | 51 | <i>Ceratonia siliqua</i> , L.               |
| 10 | <i>Cupressus glauca</i> , Lam.       | 52 | <i>Juniperus sabina</i> , L.                |
| 11 | <i>Acacia farnesiana</i> , Willd.    | 53 | <i>Juniperus communis</i> , L.              |
| 12 | <i>Arbutus unedo</i> , L.            | 54 | <i>Cupressus fastigiata</i> , D. C.         |
| 13 | <i>Quercus bellota</i> , Desf.       | 55 | <i>Swietenia mahagoni</i> , L.              |
| 14 | <i>Pinus pinea</i> , L.              | 56 | <i>Prunus domestica</i> , L.                |
| 15 | <i>Pyrus communis</i> , L.           | 57 | <i>Spartium junceum</i> , L.                |
| 16 | <i>Erica arborea</i> , L.            | 58 | <i>Morus nigra</i> , L.                     |
| 17 | <i>Citrus limonum</i> , Risso.       | 59 | <i>Juniperus sabinoides</i> , Griseb.       |
| 18 | <i>Olea europæa sativa</i> , D. C.   | 60 | <i>Juniperus phænicea</i> , L.              |
| 19 | » » (raiz)                           | 61 | <i>Pyrus malus</i> , L.                     |
| 20 | <i>Negundo fraxinifolium</i> , Nutt. | 62 | <i>Punica granatum</i> , L.                 |
| 21 | <i>Eucalyptus piperita</i> , Smith.  | 63 | <i>Eperua falcata</i> , Aubl.               |
| 22 | <i>Ficus carica</i> , L.             | 64 | <i>Pyrus communis</i> , L.                  |
| 23 | <i>Ailanthus glandulosa</i> , Desf.  | 65 | <i>Amygdalus communis dulcis</i> ,<br>D. C. |
| 24 | <i>Olea europæa oleaster</i> , D. C. | 66 | <i>Salix viminalis</i> , L.                 |
| 25 | <i>Populus nigra</i> , L.            | 67 | <i>Rosa canina</i> , L.                     |
| 26 | <i>Celtis australis</i> , L.         | 68 | <i>Catalpa bignonioides</i> , Walt.         |
| 27 | <i>Phillyrea angustifolia</i> , L.   | 69 | <i>Melia azedarach</i> , L.                 |
| 28 | <i>Piper nigrum</i> , L.             | 70 | <i>Armeniaca vulgaris</i> , Lam.            |
| 29 | <i>Fraxinus ornaus</i> , L.          | 71 | <i>Acer opulus</i> , Ait.                   |
| 30 | <i>Cratægus torminalis</i> , L.      | 72 | <i>Spartium junceum</i> , L.                |
| 31 | <i>Cistus ladaniferus</i> , L.       | 73 | <i>Acacia odoratissima</i> , Willd.         |
| 32 | <i>Myoporum parvifolium</i> , R. Br. | 74 | <i>Populus alba</i> , L.                    |
| 33 | <i>Rhamnus alaternus</i> , L.        | 75 | <i>Citrus limetta</i> , Risso.              |
| 34 | <i>Quercus suber</i> , L.            | 76 | <i>Fraxinus rotundifolia</i> , Lam.         |
| 35 | <i>Quercus hispánica</i> , Lam.      | 77 | <i>Paulownia imperialis</i> , S. et Z.      |
| 36 | <i>Pistacia lentiscus</i> , L.       | 78 | <i>Acacia stipulata</i> , D. C.             |
| 37 | <i>Cerasus juliana</i> , D. C.       | 79 | <i>Robinia pseudo-acacia</i> , L.           |
| 38 | <i>Cercis siliquastrum</i> , L.      | 80 | <i>Solanum pseudo-capsicum</i> , L.         |
| 39 | <i>Syringa vulgaris</i> , L.         | 81 | <i>Pittosporum tobira</i> , Ait.            |
| 40 | <i>Eucalyptus globulus</i> , Lavill. | 82 | <i>Citrus vulgaris</i> , Risso.             |
| 41 | <i>Quercus coccifera</i> , L.        | 83 | <i>Morus multicaulis</i> , Perrot.          |
| 42 | <i>Myrtus communis</i> , L.          |    |                                             |

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 84 Amygdalus communis amara,<br>D. C. | 93 Tamarix gallica, L.                |
| 85 Quercus silex, L.                  | 94 Catægus oxyacantha, L.             |
| 86 Cratægus pyracantha, Pers.         | 95 Nicotiana angustifolia, R. et Pav. |
| 87 Acacia lophanta, Willd.            | 96 Acacia farnesiana, Willd.          |
| 88 Pirus communis pyrastrer. Wallr    | 97 Acacia longifolia, Willd.          |
| 89 Nerium oleander, L.                | 98 Citrus aurantium, Risso.           |
| 90 Platanus orientalis, L.            | 99 Eucalyptus mannifera, Mudie.       |
| 91 Ficus carica, L.                   | 100 Vitis vinifera, L.                |
| 92 Punica granatum, L.                | 101 Cydonia vulgaris, Pers.           |
|                                       | 102 Persica vulgaris, Mill.           |

- 56 Un ejemplar de Cuarzo hialino.
- 57 Un idem de Cuarzo teñido. Piedra córnea.
- 58 Un idem de Silex.
- 59 Un idem de Silex con impresiones vegetales.
- 60 Un idem de Cuarzo ágata.
- 61 Un idem de Calcedonia.
- 62 Un idem de Azufre nativo.
- 63 Tres idem de Azufre terroso de Benamauret.
- 64 Un idem de Sal gemma.
- 65 Un idem de Baritina.
- 66 Un idem id. id. de Almaden.
- 67 Un idem de Espato pesado.
- 68 Un idem de Caliza compacta de Granada.
- 69 Un idem de Caliza romboédrica de idem.
- 70 Un idem de Caliza pseudomórfica de idem.
- 71 Dos idem de caliza cristalizada.
- 72 Siete idem de Estalactitas calizas.
- 73 Un idem de Mármol rojo de Granada.
- 74 Un idem de Alabastro.
- 75 Dos idem de Yeso fibroso de Granada.
- 76 Cuatro idem de Yeso laminar de idem.
- 77 Veintiocho idem de Pyrolusita de esta provincia. (Variados.)



- 78 Cuatro ejemplares de Estalactitas de pyrolusita.
- 79 Dos idem de Cristales de cuarzo engastados en pyrolusita.
- 80 Ocho idem de Pirita de hierro.
- 81 Un idem de Pirita de hierro dodecaédrica.
- 82 Un idem de Cristales de pirita de hierro sobre pizarra.
- 83 Un idem de Hierro oxidulado especular.
- 84 Dos idem de Oxido férrico.
- 85 Un idem de Oxido férrico con arcilla.
- 86 Un idem de Hierro micáceo.
- 87 Un idem de Ocre rojo.
- 88 Un idem de Hierro carbonatado.
- 89 Un idem de Peróxido de cobalto.
- 90 Un idem de Arseniuro de cobalto.
- 91 Un idem de Cobalto arseniatado y niquelina.
- 92 Un idem de Niquelina.
- 93 Tres idem de Antimonio sulfurado. (Mina Neron.)
- 94 Ocho idem de Cinabrio.
- 95 Un idem de Cinabrio pobre de Almaden.
- 96 Un idem de Cinabrio sobre cuarcita.
- 97 Un idem de Galena cúbica rodada.
- 98 Dos idem de Galena acerada.
- 99 Tres idem de Galena argentífera.
- 100 Un idem de Galena ferruginosa.
- 101 Dos idem de Plomo carbonatado.
- 102 Un idem de Plomo carbonatado cristalizado.
- 103 Cinco idem de Cobre nativo.
- 104 Un idem de Dentríta de cobre nativo.
- 105 Catorce idem de Pirita cobriza.
- 106 Veinte idem de Pirita ferro-cobriza.
- 107 Un idem de Pirita de cobre con malaquita.
- 108 Un idem de Cobre ferruginoso-cobáltico.

- 109 Un idem de Pirita de cobre sobre pizarra talcosa.
- 110 Un idem de Estalactita de sulfato de cobre.
- 111 Cinco idem de Cobre carbonatado.
- 112 Un idem de Pirita ferro-cobriza calcinada.
- 113 Un idem de Pirita ferro-cobriza calcinada. (Suelo de las teleras de calcinacion.)
- 114 Un idem de Pirita ferro-cobriza. (1.<sup>a</sup> calcinacion.)
- 115 Un idem de Pirita ferro-cobriza. (2.<sup>a</sup> calcinacion.)
- 116 Cuatro idem de Pirita ferro-cobriza calcinada y disuelta en agua.
- 117 Un idem de Mineral de los vaciaderos, sulfatado espontáneamente.
- 118 Un idem de Cáscara de cobre calcinada.
- 119 Un idem de Oxido de 2.<sup>a</sup> calcinacion, para fundirlo en hornos castellanos.
- 120 Un idem de cobre derretido de cáscara calcinada.
- 121 Dos idem de Cobre negro, obtenido en los hornos castellanos.
- 122 Un idem de cobre afinado en reverbero.
- 123 Un idem de Escoria de fragua alemana.
- 124 Un idem de Escoria de reverbero.
- 125 Un idem de Cobre del lavado de las carbonillas y restos de hornos.
- 126 Un idem de Escoria romana de las piritas cobrizas, que sirven de fundente en los hornos de fundicion de escorias.
- 127 Un idem de Cobre precipitado en los pilones cementadores.
- 128 Un idem de Cobre precipitado en el interior de las minas.
- 129 Un idem de Cobre precipitado sobre hierro en los canales generales.



- 130 Un idem de Cobre precipitado espontáneamente sobre mineral.
- 131 Un idem de Nucleos de piritá cobriza.
- 132 Un idem de Agua de cementacion.
- 133 Un idem de Legías procedentes de las balsas de calcinacion.
- 134 Un idem de Aguas de los canaleos generales, procedentes de los yaciaderos.
- 135 Un idem de Legías procedentes de las balsas con minerales de 2.<sup>a</sup> calcinacion.
- 136 Un idem de Sulfato de cobre en disolucion.
- 137 Un idem de Legías rendidas; aguas para producir sulfato de hierro.
- 138 Un idem de Feldespato de Guadarrama.
- 139 Un idem de Talco.
- 140 Un idem de Serpentina de Sierra Nevada.
- 141 Un idem de Asbesto.
- 142 Un idem de Amianto.
- 143 Un idem de Antracita de Granada.
- 144 Un idem de Hulla irisada.
- 145 Un idem de Lignito.
- 146 Un idem de Granito de Guadarrama.
- 147 Un idem de Pórfido.
- 148 Un idem de Pórfido cuarcífero.
- 149 Un idem de Grawaca.
- 150 Un idem de Grawaca, teñido con cinabrio.
- 151 Un idem de Esquisto arcilloso.
- 152 Un idem de Esquisto arcilloso, metamorfizado hasta el punto de aparecer como una roca terrosa.
- 153 Un idem de Esquisto aluminoso de Sierra Almagrera.
- 154 Un ejemplar de Berroqueña de Nápoles. (Pompeya.)
- 155 Un idem de Basalto de Canarias.

156 Un ejemplar de Piedra pomez.

157 Una caja que contiene una coleccion de muestras pequeñas de los siguientes minerales:

- |    |                                             |    |                                                |
|----|---------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 1  | Sassolina, ácido bórico.                    | 34 | Caliza prismática.                             |
| 2  | Cuarzo hialino cristalizado en prismas.     | 35 | Carbonato de cal en prismas.                   |
| 3  | » vítreo.                                   | 36 | » » fibroso.                                   |
| 4  | » cristalizado con apuntamientos.           | 37 | Caliza madreporica nacarada.                   |
| 5  | » amatista cristalizado.                    | 38 | Carbonato de cal en celosías.                  |
| 6  | » estalactítico.                            | 39 | Caliza botrioides.                             |
| 7  | » amatista.                                 | 40 | » oolítica.                                    |
| 8  | » ahumado.                                  | 41 | Lumachela.                                     |
| 9  | » bituminoso bipiramidal.                   | 42 | Mármol semi-transparente oscuro                |
| 10 | Jacintos de Compostela.                     | 43 | » rojizo.                                      |
| 11 | Cuarzo compacto ó cuarcita.                 | 44 | » sacaroideo.                                  |
| 12 | » ágata.                                    | 45 | » negro.                                       |
| 13 | » idem.                                     | 46 | Toba ó calcáreo tufáceo.                       |
| 14 | » idem.                                     | 47 | Estalactita.                                   |
| 15 | Calcedonia basta.                           | 48 | Marga.                                         |
| 16 | Opalo noble.                                | 49 | Aragonito cristalizado.                        |
| 17 | Semi-opalo.                                 | 50 | Dolomia cristalizada.                          |
| 18 | Cuarzo resinita.                            | 51 | » terrosa.                                     |
| 19 | Jaspe.                                      | 52 | Fluorina cristalizada en cubos.                |
| 20 | » sanguíneo.                                | 53 | » » en octaed.                                 |
| 21 | Azufre cristalizado en prismas romboidales. | 54 | » verdosa.                                     |
| 22 | » cristalino.                               | 55 | Alabastrites.                                  |
| 23 | » compacto, terroso.                        | 56 | Yeso cristalizado.                             |
| 24 | Arsénico nativo.                            | 57 | » hierro de lanza.                             |
| 25 | Rejalgaz.                                   | 58 | » laminar.                                     |
| 26 | Oropimente.                                 | 59 | Fosforita.                                     |
| 27 | Sal gemma.                                  | 60 | Idem.                                          |
| 28 | » concrecionada.                            | 61 | Magnesita, espuma de mar.                      |
| 29 | Baritina.                                   | 62 | Alunita fibrosa.                               |
| 30 | Celestina.                                  | 63 | Pyrolusita brillante.                          |
| 31 | Sulfato de estronciana.                     | 64 | » concrecionada.                               |
| 32 | Espato de Islandia transparente.            | 65 | » estalactítica.                               |
| 33 | » » lechoso.                                | 66 | Impresiones de manganeso en roca feldespática. |
|    |                                             | 67 | Pirita de hierro cristalizada en cubos.        |



- |     |                                        |     |                                               |
|-----|----------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|
| 68  | Pirita cristalizada amarilla.          | 110 | Cobre rojo con una capa de cobre carbonatado. |
| 69  | » blanca.                              | 111 | Azurita.                                      |
| 70  | Marcasita.                             | 112 | Malaquita.                                    |
| 71  | Hierro oxidulado especular.            | 113 | Sulfato de cobre.                             |
| 72  | » oligístico con cristales.            | 114 | Cyanosa, vitriolo de cobre.                   |
| 73  | » amorfo.                              | 115 | Plata nativa.                                 |
| 74  | Iman.                                  | 116 | » arsenical.                                  |
| 75  | Hierro micáceo.                        | 117 | Argirosa, plata negra.                        |
| 76  | Ematites rojo.                         | 118 | Argirithrosa, plata roja oscura.              |
| 77  | Sanguina.                              | 119 | Oro nativo.                                   |
| 78  | Ematites pardo.                        | 120 | Molibdenita, molibdeno sulfurado.             |
| 79  | Hierro oolítico.                       | 121 | Disthena.                                     |
| 80  | » cariado.                             | 122 | Macla.                                        |
| 81  | Wolfram schelio calizo.                | 123 | Arcilla de porcelana.                         |
| 82  | Virianita, variedad con cobre.         | 124 | » plástica.                                   |
| 83  | Esmaltina, cobalto arsenical.          | 125 | Kaolin.                                       |
| 84  | Niquelina, níquel arsenical.           | 126 | Granates.                                     |
| 85  | Blenda, zinc sulfurado.                | 127 | Berilo.                                       |
| 86  | Calamina silicífera, silicato de zinc. | 128 | Orthosa.                                      |
| 87  | Antimonita, antimonio sulfurado        | 129 | Oligoclase.                                   |
| 88  | Cristales de cinabrio.                 | 130 | Feldespatos, pico de miel.                    |
| 89  | Cinabrio cristalizado.                 | 131 | Piedra de las Amazonas.                       |
| 90  | » compacto.                            | 132 | Obsidiana.                                    |
| 91  | » rojo.                                | 133 | Talco.                                        |
| 92  | Galena laminar.                        | 134 | Esteatita.                                    |
| 93  | Galena, plomo sulfurado.               | 135 | Serpentina.                                   |
| 94  | » cristalizada.                        | 136 | Anfibol.                                      |
| 95  | » variedad con cobre.                  | 137 | Asbesto.                                      |
| 96  | » argentífera.                         | 138 | Amianto.                                      |
| 97  | Cerusa cristalizada.                   | 139 | Topacio.                                      |
| 98  | Albayalde, plomo carbonatado.          | 140 | Mica.                                         |
| 99  | Plomo sulfatado.                       | 141 | » semi-esférica.                              |
| 100 | Piromorfita, plomo fosfatado.          | 142 | Turmalina.                                    |
| 101 | Plomo rojo, cromato de plomo.          | 143 | Lapiz-lazuli.                                 |
| 102 | Urano oxidulado.                       | 144 | Succino.                                      |
| 103 | Cobre nativo.                          | 145 | Resinita.                                     |
| 104 | » sulfurado argentífero.               | 146 | Grafito.                                      |
| 105 | Filipsita, cobre ferrífero.            | 147 | Antracita.                                    |
| 106 | Chalcopirita, pirita cobriza.          | 148 | Hulla.                                        |
| 107 | Panabasa.                              | 149 | Azabache.                                     |
| 108 | Tenantita.                             | 150 | Lignito.                                      |
| 109 | Cobre gris.                            |     |                                               |

- 158 Una caja conteniendo una coleccion de piritas cobrizas de las minas de THARSIS, término del Alosno, y productos de su beneficio.
- 159 Una caja con varios ejemplares de pyrolusita de la mina titulada LAS CULEBRAS, término del Alosno.
- 160 Una caja que contiene una coleccion de cincuenta y cuatro ejemplares, de mediano tamaño, de las siguientes rocas:

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 Roca cuarzosa opaliforme.        | 28 Esquisto hullero con impresio-  |
| 2 Granito gris.                    | nes de plantas.                    |
| 3 » sal y pez.                     | 29 Arkosa carbonifera.             |
| 4 » isabela.                       | 30 Pudinga ferruginosa carbonifera |
| 5 » cuarzoso de grano fino.        | 31 Marga verdosa carbonatada.      |
| 6 » feldespático leptinoideo.      | 32 Calcáreo subsacarino gris.      |
| 7 Pegmatita de láminas de mica     | 33 » blanco con orthoceras.        |
| plateada.                          | 34 » dolomítico subsacaroi-        |
| 8 » feldespática rosada.           | deo, con impresiones               |
| 9 » compacta blanca pa-            | de conchas.                        |
| sando á la feldespa-               | 35 Halloysita calcarifera.         |
| tina.                              | 36 » blanca ferruginosa.           |
| 10 Diorita compacta verdosa.       | 38 Brecha caliza.                  |
| 11 Pórfido verdoso.                | 39 Arenisca abigarrada.            |
| 12 Micaesquisto philadiano.        | 40 Caliza dolomítica.              |
| 13 Philade esquistosa.             | 41 Arenisca margosa fosilifera.    |
| 14 Esquisto satinado.              | 42 » ferruginosa granuda.          |
| 15 » gnesiaco.                     | 43 » calcarifera ferruginosa       |
| 16 » cuarzo philadiano.            | 44 » ferruginosa.                  |
| 17 Feldespatina esquistoidea.      | 45 Yeso fibroso rojo.              |
| 18 Roca cuarzosa y feldespática.   | 46 Marga caliza esquistosa.        |
| 19 » asbestoile.                   | 47 Creta.                          |
| 20 Pizarra ó esquisto comun negro. | 48 Dolomía fosilifera.             |
| 21 Esquisto bituminoso.            | 49 Cal áreo basto.                 |
| 22 » morado arcilloso.             | 50 » » con orbitolitas.            |
| 23 Novaculita.                     | 51 Estronciana calcarifera.        |
| 24 Esquisto tabular magnesiano.    | 52 Molassa.                        |
| 25 » grawaka.                      | 53 Calcáreo de agua dulce con fós- |
| 26 » verdoso.                      | iles.                              |
| 27 » basto pizarroso.              | 54 Roca volcánica ó piedra pomez   |



- 161 Ocho ejemplares de moldes.
- 162 Un idem de petrificación.
- 163 Diez y seis fósiles extraídos del cabezo de San Pedro.
- 164 Seis terebrátulas fósiles de Aragon.
- 165 Un diente de esqualo fósil.
- 166 Un goniómetro de reflexión, de Babinet.
- 167 Ochenta y tres mapas murales de Historia natural de la colección de Achille Compte.
- 168 Treinta y seis conchas no clasificadas.

#### GABINETE DE FISIOLÓGÍA É HIGIENE.

---

- 1 Un esqueleto humano, articulado.
- 2 Una calavera humana.
- 3 Laringe (modelo clástico pequeño.)
- 4 Aparato del oído (modelo clástico de 65 cm.)

#### GABINETE DE AGRICULTURA.

---

- 1 Atmómetro de Gasparin.
- 2 Termómetrografo de Bellani, con la escala sobre vidrio.
- 3 Aparato de Masure para el análisis mecánico de las tierras.
- 4 Grada de Howar.
- 5 Un molino triturador.
- 6 Otro idem idem.
- 7 Arado Howar, marca D. D. 3.
- 8 Idem idem, marca D. 3.
- 9 Idem Ransomes, marca B. Y. 3.
- 10 Idem norte-americano, marca V.
- 11 Cincuenta frascos de boca ancha, de diferentes tama-

ños y que contienen, en mayor ó menor cantidad, las sustancias siguientes:

- |    |                                                    |    |                                                     |
|----|----------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|
| 1  | Tierra poligénica natural.                         | 29 | Trigo verdial, <i>Triticum vulgare</i> . L.         |
| 2  | Idem idem abonada.                                 | 30 | Idem idem. Idem idem.                               |
| 3  | Arena micácea.                                     | 31 | Trigo candeal, <i>Triticum aestivum</i> . L.        |
| 4  | Escremento de paloma.                              | 32 | Trigo redondillo, <i>Triticum turgidum</i> . L.     |
| 5  | Idem de murciélago.                                | 33 | Trigo blanquillo, <i>Triticum sativum</i> . L.      |
| 6  | Guano amoniacal.                                   | 34 | Idem idem. Idem idem.                               |
| 7  | Cenizas del quemadero de la Inquisición de Madrid. | 35 | Idem idem. Idem idem.                               |
| 8  | Cloruro de sodio.                                  | 36 | Idem idem. Idem idem.                               |
| 9  | Garbanzos, <i>Cicer arietinum</i> .                | 37 | Trigo tremés, <i>Triticum aestivum</i> L.           |
| 10 | Idem. Idem idem.                                   | 38 | Escanda, <i>Triticum monococum</i> . L.             |
| 11 | Idem. Idem idem.                                   | 39 | Maíz amarillo, <i>Zea mays vulgaris</i> . L.        |
| 12 | Habas gruesas.—Faba mayor L.                       | 40 | Idem idem. Idem id. id.                             |
| 13 | Habas marengas. Faba equina L.                     | 41 | Maíz blanco, <i>Zea mays hienalis</i> .             |
| 14 | Idem idem. Idem idem.                              | 42 | Idem idem. Idem id. id.                             |
| 15 | Idem idem. Idem idem.                              | 43 | Piñones, <i>Pinus pinea</i> . L.                    |
| 16 | Alverjones, <i>Vicia sylvatica</i> . L.            | 44 | Almendras, <i>Amygdalus communis dulcis</i> , D. C. |
| 17 | Yeros, <i>Ervum ervilia</i> . L.                   | 45 | Algarrobas, <i>Ceratonia siliqua</i> . L.           |
| 18 | Idem. Idem idem.                                   | 46 | Algodón, <i>Gossypum vitifolium</i> . L.            |
| 19 | Muelas ó guijas, <i>Lathyrus sativus</i> . L.      | 47 | Eucalipto globulus.                                 |
| 20 | Altramuces, <i>Lupinus albus</i> . L.              | 48 | Cinutos de langosta.                                |
| 21 | Alfalfa, <i>Mendicago sativa</i> . L.              | 49 | Seda.                                               |
| 22 | Alcachofa, <i>Cynara scolymus</i> . L.             | 50 | Almidón.                                            |
| 23 | Avena, <i>Avena sativa</i> . L.                    |    |                                                     |
| 24 | Idem. Idem idem.                                   |    |                                                     |
| 25 | Cebada, <i>Hordeum vulgare</i> . L.                |    |                                                     |
| 26 | Centeno, <i>Secale cereale</i> . L.                |    |                                                     |
| 27 | Trigo verdial.— <i>Triticum vulgare</i> . L.       |    |                                                     |
| 28 | Idem idem. Idem idem.                              |    |                                                     |



## BIBLIOTECA.

La Biblioteca del Instituto se ha enriquecido en los últimos años con muchas é importantes obras que hacen de ella una de las notables en esta clase de Establecimientos. Para que pueda formarse idea de la misma, y en la imposibilidad de publicar íntegro su extenso catálogo, se inserta á continuacion el siguiente resúmen:

| SECCIONES.                 | Número de obras. | Número de volúmenes | SECCIONES.            | Número de obras. | Número de volúmenes |
|----------------------------|------------------|---------------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| Agricultura.               | 53               | 102                 | <i>Suma anterior.</i> | 497              | 924                 |
| Artes.                     | 32               | 46                  | Historia.             | 147              | 345                 |
| Astronomía.                | 25               | 33                  | Historia natural.     | 42               | 109                 |
| Boletines.                 | 4                | 48                  | Industria.            | 15               | 31                  |
| Botánica.                  | 16               | 26                  | Lenguas.              | 105              | 115                 |
| Catálogos.                 | 13               | 13                  | Literatura.           | 227              | 579                 |
| Cirugía.                   | 5                | 10                  | Matemáticas.          | 133              | 187                 |
| Comercio.                  | 3                | 3                   | Mecánica.             | 18               | 22                  |
| Cosmografía.               | 8                | 12                  | Medicina.             | 44               | 67                  |
| Derecho.                   | 27               | 44                  | Memorias.             | 27               | 30                  |
| Disposiciones legislativas | 11               | 54                  | Milicia.              | 5                | 7                   |
| Enciclopedia.              | 11               | 86                  | Mineralogía.          | 8                | 12                  |
| Estadística.               | 71               | 75                  | Novelas.              | 83               | 114                 |
| Farmacia.                  | 4                | 4                   | Química.              | 44               | 83                  |
| Filosofía.                 | 106              | 196                 | Revistas.             | 18               | 116                 |
| Física.                    | 62               | 89                  | Teología.             | 71               | 118                 |
| Geografía.                 | 43               | 78                  | Veterinaria.          | 3                | 3                   |
| Geología.                  | 3                | 5                   | Zoología.             | 4                | 5                   |
| <i>Suma.</i>               | 497              | 924                 | <i>Total.</i>         | 1491             | 2867                |

Además de las obras comprendidas en el anterior resumen, se han adquirido en este curso las siguientes:

**POR COMPRA.**

---

*Martinez Alcubilla.*—Diccionario de la Administracion española.—1 t. rústica.

*Hebert-Spencer.*—Estudios políticos y sociales, traduccion de D. Claudio Bou-telou.—1 tomo, rústica.

*Sales y Ferré.*—La Filosofia de la muerte. Estudio hecho sobre un manuscrito de D. Julian Sanz del Rio.—1 tomo, rústica.

*Dozy.*—Investigaciones acerca de la Historia de la Literatura de España en la Edad Media, traduccion de D. Antonio Machado y Alvarez.—T. 2.º, rústica.

*Secchi.*—El Sol, traduccion de D. A. García.—Tomo 2.º, rústica.

*Edgar Quinet.*—El Genio de las Religiones, traduccion de Ricardo Macías Pi-cavea.—1 tomo, rústica.

*Ribot.*—Psicología alemana contemporánea, traduccion de D. Francisco Marti-nez Conde.—1 tomo, rústica.

*Schoedler (Federico).*—El libro de la Naturaleza, traduccion de D. Antonio Ma-chado y Nuñez.—1 tomo, rústica.

*Arnando.*—El Nihilismo, traduccion de D. Siro García del Mazo.—1 t., rústica.

*Sales y Ferré.*—Prehistoria y origen de la civilizacion.—Tomo 1.º rústica.

*Miguel.*—Gramática hispano-latina.—1 tomo, pasta.

*Idem.*—Gramática castellana comparada á la latina.—1 tomo, pasta.

*Alarcon.*—El escándalo.—1 tomo rústica.

*Parada y Barreto (D. Adolfo.)*—Claves dicotómicas para la determinacion de los tipos, clases, órdenes y familias de los reinos animal y vegetal.—2 ejemplares, rústica.

París-Murcia, periódico ilustrado.—1 ejemplar.

*Morayta (D. Miguel.)*—Historia de la Grecia antigua.—1 tomo, rústica.

*García Moreno (D. A.)*—Compendio de Historia romana, arreglado al progra-ma del curso de Historia Universal de la Universidad central.—1 t., rústica.

**POR DONACION.**

---

*Santamaría.*—La mujer.—2 ejemplares, rústica.

*Botet y Sisot.*—Noticia histórica y arqueológica de la antigua ciudad de Empo-rijon.—1 t., rústica, Regalo de la Excma. Diputacion provincial de Huelva.



Breve noticia histórica del Instituto del Cardenal Cisneros. Regalo del Sr. Director del mismo.

Brevisima reseña de las Conferencias académicas celebradas en el Instituto del Cardenal Cisneros durante el curso de 1879-80.—Regalo del Sr. Director del mismo.

Escalafon general de los Catedráticos de Institutos de 2.<sup>a</sup> enseñanza en 1.º de Enero de 1880.—Regalo de la Direccion general de Instruccion pública.

Memoria de la Biblioteca de la Universidad central correspondiente al año de 1878.—Regalo del Sr. Bibliotecario de la misma.

---

Se reciben además por suscripcion las siguientes

**OBRAS.**

---

*Barrantes*.—Aparato bibliográfico de la historia de Extremadura.

*Malte-Brun y otros*.—Nueva Geografía universal.

*Arcimis*.—El Telescopio moderno.

*Vilanova y Piera*.—Atlas geográfico universal.

*Thiers*.—La Revolucion francesa. (Version española.)

Coleccion de documentos inéditos del archivo de Indias.

**PERIÓDICOS.**

---

Gaceta de Madrid.

Gaceta agrícola del Ministerio de Fomento.

Revista contemporánea.

Revista europea.

El Magisterio español.

Cuadro Núm. 22.

Inversion de los derechos académicos recaudados  
en el curso de 1878 á 1879.

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos . . . . . | 2         |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas . . . . .   | 217       |
| Número de talones no abonados. . . . .                          | 47        |
|                                                                 | <hr/> 266 |

|                                                                  |        |
|------------------------------------------------------------------|--------|
| Importe de los talones hechos efectivos . . . . .                | 1085   |
| Mitad de esta suma para el fondo comun del profesorado . . . . . | 542 50 |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                       | 271 25 |
| Derechos del Secretario. . . . .                                 | 10 85  |
| Líquido con destino al material científico . . . . .             | 260 40 |

Esta suma se ha invertido en la adquisicion de material científico,  
clasificado por asignaturas, en la forma siguiente:

FISIOLOGÍA É HIGIENE.

|                                                                                            |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Un esqueleto humano, articulado, comprendidos los gastos<br>de embalaje y portes . . . . . | 260 40             |
| TOTAL. . . . .                                                                             | <hr/> <hr/> 260 40 |

EL SECRETARIO,

José Salcedo.



Cuadro Núm. 23.

Inversion de los derechos académicos recaudados  
en el curso de 1879 á 1880.

|                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| Matriculas de honor, sin abono de derechos académicos . . . | 3     |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas . . .   | 225   |
| Número de talones no abonados. . . . .                      | 49    |
|                                                             | <hr/> |
|                                                             | 277   |

|                                                          |        |
|----------------------------------------------------------|--------|
| Importe de los talones hechos efectivos . . . . .        | 1125   |
| Mitad de esta suma para el fondo comun del profesorado . | 562 50 |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .               | » »    |
| Derechos del Secretario. . . . .                         | 11 25  |
| Líquido con destino al material científico . . . . .     | 551 25 |

Esta suma no se ha invertido aún, por hallarse pendiente de la  
aprobacion de la Superioridad la lista  
formada al efecto.

EL SECRETARIO,  
José Salcedo.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Colegios incorporados á este Instituto

| Núm.<br>de<br>orden. | Título del Colegio. | Fechas<br>de su incorpora-<br>ción. | Directores.       | Domicilio. |
|----------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------|------------|
| 1                    | Colombino.          | 1879 á 1880                         | D. José Gonzalez. | Huelva.    |
| 2                    | San José.           | 1880 á 1881                         | D. Angel Galan.   | Zalamea.   |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

Núm. 24.

durante el curso de 1880 á 1881.

| Núm.<br>de<br>orden.                           | 1  | 2  |
|------------------------------------------------|----|----|
| TOTAL.                                         | 15 | 32 |
| Agricultura.                                   | »  | »  |
| Fisiología é Higiene.                          | »  | »  |
| Historia Natural.                              | »  | »  |
| Física y Química.                              | »  | »  |
| Geometría y Trigonometría.                     | 2  | 1  |
| Aritmet. y Algebra.                            | 2  | 9  |
| Francés.                                       | 1  | »  |
| Psicología, Lógica y Ética.                    | 1  | 1  |
| Historia Universal                             | »  | 4  |
| Historia de España.                            | 2  | 6  |
| Geografía.                                     | 2  | »  |
| Retórica y Poética.                            | 1  | 7  |
| Latín y Castellano.<br>2. <sup>o</sup> curso.  | 1  | 4  |
| Latín y Castellano.<br>1. <sup>er</sup> curso. | 3  | »  |
| Matemática por métodos<br>elementales.         | 8  | 3  |

Cuadro núm. 25.

Ingresos y gastos de este Instituto durante el último trienio.

**Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1877 hasta 1.<sup>o</sup> de Julio de 1878.**

|                                                      |                                                       | PESETAS.  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
|                                                      | <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1877.</i> | 9.591,71  |
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 1.266,15                                              | 52.090,15 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.024,00                                              |           |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 200,00                                                |           |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 48.600,00                                             | 9.007,63  |
| Gastos del personal . . . . .                        | 53.554,60                                             |           |
| Idem del material. . . . .                           | 7.543,23                                              |           |
|                                                      | <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1878.</i> | 584,03    |

**Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1878 hasta 1.<sup>o</sup> de Julio de 1879.**

|                                                      |                                                       |           |        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|--------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 1.326,21                                              | 30.697,10 | 290,26 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.192,00                                              |           |        |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 350,00                                                |           |        |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 26.823,81                                             | 30.406,84 |        |
| Gastos del personal. . . . .                         | 26.494,87                                             |           |        |
| Idem del material . . . . .                          | 3.911,97                                              |           |        |
|                                                      | <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1879.</i> |           | 874,29 |

**Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1879 hasta 1.<sup>o</sup> de Julio de 1880.**

|                                                      |                                                       |           |        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|--------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 1657,86                                               | 51.869,86 | 105,93 |
| Idem por derechos de matrícula. . . . .              | 2.312,00                                              |           |        |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 200,00                                                |           |        |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 47.700,00                                             | 51.975,69 |        |
| Gastos del personal. . . . .                         | 47.720,77                                             |           |        |
| Idem del material. . . . .                           | 4.254,92                                              |           |        |
|                                                      | <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1880.</i> |           | 763,46 |



Cuadro Núm. 26.

personal académico de los Colegios incorporados á este Instituto  
durante el curso de 1880 á 1881.

**Colegio Colombino.**

Alumnos 8.—Inscripciones 15.

DIRECTOR.—D. José Gonzalez.

PROFESORES.—D. José M. Pinto.

- » D. Faustino Navarrete.
- » D. José Gonzalez.
- » D. José Salcedo y Mesonero.

**Colegio de S. José de Zalamea.**

Alumnos 11. — Inscripciones 32.

DIRECTOR.—D. Angel Galan Dominguez.

PROFESORES.—D. Juan Custodio Fernandez.

- » D. Angel Galan Dominguez.

EL SECRETARIO,

José Salcedo.

Cuadro núm. 27.

Empleados y dependientes de este Instituto.

---

Escribiente de la Secretaría.

D. José Azcárate y Ruiz.

Conserje.

D. Andrés Zembrano y Orza.

Portero.

D. Francisco del Castillo y Mezquita.

Mozo de oficio.

D. Manuel Polo.



Cuadro Núm. 28.

Resumen de los ingresos y gastos de este Instituto, desde su fundacion hasta fin del año económico de 1878 á 1979.

| AÑOS.               | INGRESOS.            |                 |                      |                 | GASTOS.    |           |               |
|---------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|------------|-----------|---------------|
|                     | Matriculas y grados. | Rentas propias. | Fondos provinciales. | Total ingresos. | Personal.  | Material. | Total gastos. |
|                     | Pesetas.             | Pesetas.        | Pesetas.             | Pesetas.        | Pesetas.   | Pesetas.  | Pesetas.      |
| 1856                | 995,00               | »               | 3.918,75             | 4.913,75        | 3.198,85   | 1.342,97  | 4.541,82      |
| 1857                | 2.795,00             | »               | 18.223,00            | 21.018,00       | 15.462,94  | 3.880,89  | 19.343,83     |
| 1858                | 2.770,00             | 719,34          | 22.980,18            | 26.469,52       | 18.363,46  | 9.658,31  | 28.021,77     |
| 1859                | 2.895,00             | 3.654,93        | 23.138,01            | 29.687,94       | 19.601,99  | 8.045,98  | 27.647,97     |
| 1860                | 2.545,00             | 5.375,14        | 17.429,00            | 25.349,14       | 20.533,53  | 4.238,91  | 24.772,44     |
| 1861                | 2.891,00             | 4.261,50        | 21.959,08            | 29.111,58       | 22.544,85  | 4.381,04  | 26.925,89     |
| 1862                | 2.395,00             | 3.390,84        | 23.010,00            | 28.795,84       | 20.498,69  | 8.230,32  | 28.729,01     |
| 1863 <sup>(1)</sup> | 1.355,00             | 1.746,15        | 9.706,04             | 12.807,19       | 10.535,41  | 2.864,26  | 13.459,67     |
| 1863 á 1864         | 2.190,00             | 3.799,41        | 18.216,18            | 24.205,59       | 20.412,50  | 4.762,71  | 25.175,21     |
| 1864 á 1865         | 2.835,00             | 3.728,79        | 17.438,69            | 24.002,48       | 20.441,28  | 2.650,00  | 23.091,28     |
| 1865 á 1866         | 2.745,00             | 3.431,02        | 18.021,75            | 24.200,77       | 20.790,30  | 3.818,23  | 24.608,53     |
| 1866 á 1867         | 3.427,00             | 5.112,40        | 18.083,86            | 26.623,26       | 17.885,75  | 3.599,99  | 21.485,74     |
| 1867 á 1868         | 3.525,00             | 3.582,31        | 12.249,10            | 19.356,41       | 18.981,22  | 2.966,02  | 21.947,24     |
| 1868 á 1869         | 5.895,50             | 3.158,07        | 18.025,00            | 27.078,57       | 23.992,39  | 4.248,16  | 28.240,55     |
| 1869 á 1870         | 5.882,50             | 1.575,00        | 20.075,00            | 27.532,50       | 26.716,59  | 4.396,06  | 31.112,65     |
| 1870 á 1871         | 5.015,00             | 3.150,00        | 25.425,00            | 33.590,00       | 32.346,00  | 2.848,18  | 35.194,18     |
| 1871 á 1872         | 2.892,50             | 5.046,28        | 25.195,54            | 33.134,32       | 30.504,92  | 2.111,61  | 32.216,53     |
| 1872 á 1873         | 2.227,50             | 1.788,91        | 36.055,17            | 40.071,58       | 32.242,03  | 7.728,69  | 39.970,72     |
| 1873 á 1874         | 2.165,00             | 74,66           | 27.500,00            | 29.739,66       | 28.335,03  | 2.107,39  | 30.442,42     |
| 1874 á 1875         | 1.475,00             | »               | 36.605,83            | 38.080,83       | 34.609,83  | 3.421,49  | 38.031,32     |
| 1875 á 1876         | 1.665,00             | 1.326,32        | 26.591,18            | 29.582,50       | 21.181,28  | 3.614,42  | 27.795,70     |
| 1876 á 1877         | 1.816,00             | 1.929,31        | 49.875,00            | 53.620,31       | 48.738,66  | 5.700,60  | 54.439,26     |
| 1877 á 1878         | 2.332,00             | 1.105,25        | 46.478,81            | 49.916,06       | 41.849,75  | 8.209,73  | 50.059,48     |
| 1878 á 1879         | 2.434,00             | 773,66          | 39.800,00            | 43.007,66       | 35.724,84  | 4.977,47  | 40.702,31     |
|                     | 67.163,00            | 58.729,29       | 576.003,17           | 701.895,46      | 588.552,09 | 109.80343 | 698.355,52    |

PROMEDIOS EN EL ÚLTIMO DECENIO.

|                |   |                                  |           |
|----------------|---|----------------------------------|-----------|
| Ingresos . . . | { | Derechos de matrículas y grados. | 2.790,45  |
|                |   | Rentas del Instituto . . . . .   | 1.676,94  |
|                |   | Fondos provinciales . . . . .    | 33.360,15 |
| Gastos . . . . | { | Personal . . . . .               | 33.524,89 |
|                |   | Material . . . . .               | 4.511,56  |

(1) Solo se hace aquí referencia á los seis primeros meses del año de 1863.

**Cuadro Núm. 29.**

Alumnos matriculados, exámenes y Grados de Bachiller,  
desde el curso de 1856 á 1857, hasta 1.<sup>o</sup> Octubre de 1880.

| AÑOS<br>académicos. | Matrícula<br>individual. | Exámenes por asignaturas. |            |        | Grados de Bachiller. |            |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------|--------|----------------------|------------|
|                     |                          | Aprobados.                | Suspensos. | TOTAL. | Aprobados.           | Suspensos. |
| 1856 á 1857         | 61                       | 53                        | 12         | 65     | »                    | »          |
| 1857 á 1858         | 101                      | 92                        | »          | 92     | 2                    | »          |
| 1858 á 1859         | 123                      | 176                       | 16         | 192    | »                    | »          |
| 1859 á 1860         | 111                      | 185                       | 13         | 198    | »                    | »          |
| 1860 á 1861         | 96                       | 165                       | 12         | 177    | 14                   | »          |
| 1861 á 1862         | 90                       | 186                       | 18         | 204    | 4                    | 1          |
| 1862 á 1863         | 90                       | 201                       | 13         | 214    | 10                   | 2          |
| 1863 á 1864         | 86                       | 189                       | 15         | 204    | 14                   | »          |
| 1864 á 1865         | 98                       | 207                       | 11         | 218    | 6                    | 1          |
| 1865 á 1866         | 110                      | 261                       | 24         | 285    | 6                    | 1          |
| 1866 á 1867         | 133                      | 253                       | 1          | 254    | 3                    | »          |
| 1867 á 1868         | 153                      | 329                       | 32         | 361    | 17                   | »          |
| 1868 á 1869         | 207                      | 427                       | 114        | 541    | 38                   | 2          |
| 1869 á 1870         | 206                      | 379                       | 130        | 509    | 23                   | 1          |
| 1870 á 1871         | 153                      | 136                       | 79         | 215    | 5                    | »          |
| 1871 á 1872         | 108                      | 100                       | 56         | 156    | 5                    | 1          |
| 1872 á 1873         | 96                       | 102                       | 37         | 139    | 3                    | 1          |
| 1873 á 1874         | 96                       | 92                        | 44         | 136    | 3                    | »          |
| 1874 á 1875         | 95                       | 96                        | 25         | 121    | 4                    | »          |
| 1875 á 1876         | 118                      | 132                       | 49         | 181    | 8                    | »          |
| 1876 á 1877         | 104                      | 123                       | 34         | 157    | 5                    | »          |
| 1877 á 1878         | 114                      | 135                       | 26         | 161    | 3                    | 1          |
| 1878 á 1879         | 125                      | 178                       | 47         | 225    | 5                    | »          |
| 1879 á 1880         | 135                      | 169                       | 45         | 214    | 5                    | »          |
| <i>Total.</i>       | 2.809                    | 4.366                     | 853        | 5.219  | 183                  | 11         |

**PROMEDIOS EN CADA CURSO.**

|                                                              |        |
|--------------------------------------------------------------|--------|
| Número de alumnos ó sea matrícul <sup>a</sup> individual . . | 117,04 |
| Exámenes por asignaturas.—Aprobados . . . .                  | 181,92 |
| Exámenes por asignaturas.—Suspensos. . . .                   | 35,54  |
| Total de exámenes . . . . .                                  | 217,46 |
| Grados de Bachiller.—Aprobados . . . . .                     | 7,63   |
| Grados de Bachiller.—Suspensos. . . . .                      | 0,46   |



# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA

DURANTE EL CURSO

DE

1880 Á 1881.

MEMORIA

Instituto Provincial de Huelva

AL AÑO ACADÉMICO

1880-1881

Leída en el aula de la noche de apertura del curso en la

DR. D. ANTONIO FERNÁNDEZ FERRAZ



MEMORIA  
DEL  
**Instituto Provincial de Huelva,**

perteneciente  
AL AÑO ACADÉMICO  
DE  
1880 Á 1881.

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1881 á 1882,

POR EL  
DR. D. ANTONIO FERNANDEZ Y GARCÍA,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO.

~~~~~

HUELVA 1882

Imp. de la Vda. é Hijos de Muñoz
Placeta número 6

Excmo. Señor;

Señores;

Por quinta vez, y en cumplimiento de las disposiciones por que se rigen estos centros literarios, tengo la honra de dirigiros la palabra en este solemne acto, en que abren sus puertas todos los Establecimientos oficiales de España, en nombre de los altísimos intereses que representa la civilizadora idea de la enseñanza, cuyos fecundos resultados son tan conocidos, que temeria ofender la reconocida ilustracion de las personas que me escuchan, insistiendo nuevamente en este género de consideraciones.

Mas, Sres., en este dia, de verdadero júbilo para el Profesorado, que comienza de nuevo sus importantísimos trabajos docentes, así como para la juventud escolar, que tambien se dispone á proseguir sus estudios, paréceme oportuno llamar la atencion pública sobre la necesidad, cada dia más imperiosa, de que la instruccion, que ha de abrir anchos horizontes á su inteligencia conduciéndoles por las vías del verdadero progreso, descansa, cual sólido fundamento, sobre una esmerada y profunda educacion religiosa, sin cuyo auxilio no es posible alcanzar el perfeccionamiento moral y material del hombre.

Poner de manifiesto que una y otra son los verdaderos faros que deben señalarnos el rumbo que ha de seguir la sociedad para la realizacion de sus fines providenciales; insistir en que solo por este medio se robustece más y más el respeto mútuo que nos debemos los unos á los otros; y demostrar, en fin, que las valiosas conquistas de los tiempos modernos, los triunfos y las glorias en todas sus esferas se alcanzan con el ordenado y armónico desarrollo de este doble progreso, son ideas harto repetidas en estas ocasiones y que seguramente no se ocultan á tan ilustrado concurso.

Persuadidos de ello, todos los gobiernos han querido poner mano en esta esencialísima parte del organismo social, aunque, por desgracia, sus trabajos, desde la notable ley de 1857, hánse limitado á varias modificaciones sobre los diferentes ramos de la Instruccion pública, sin tener en cuenta que todos los grados de la enseñanza ofrecen entre sí tal conexión y enlace, que la reforma de los unos implica necesariamente la reforma de los otros. Así es que hoy carecemos de un plan completo de estudios que responda á la importancia del asunto y satisfaga las necesidades de la época actual y las aspiraciones de cuantos se interesan por la prosperidad de nuestra nacion.

Plegue al cielo que estos deseos se realicen en el nuevo curso académico y que las anunciadas reformas, que se propone introducir en la enseñanza el ilustrado y celoso Sr. Ministro de Fomento, no encuentren los obstáculos que siempre se oponen á la formacion de una ley de Instruccion pública, tan necesaria hoy si es que la sociedad del porvenir ha de marchar sin tropiezos por el camino más recto á la posible y anhelada perfeccion.

Bien quisiera, Sres., tratar con algun detenimiento de esta materia que tanto preocupa hoy al cuerpo docente en-

cargado por la Superioridad de emitir su dictámen antes de discutirse la citada ley; mas las prescripciones reglamentarias me imponen otros deberes, que tambien se relacionan con asuntos de verdadero interés para la Instruccion pública, y atento á ellos y con el deseo de no abusar por mucho tiempo de vuestra benévola atencion, me ocuparé de exponer en breve y sencillo resúmen todos los datos que puedan dar idea cabal de nuestro Establecimiento en el curso próximo anterior.

Entre ellos ocupan el primer término las

VARIACIONES EN EL PERSONAL.

A tres solamente se reducen las ocurridas durante el expresado año académico. La primera que tuvo lugar fué debida á la jubilacion que, fundado en su edad y en el mal estado de su salud, solicitó el Profesor de Francés D. José Orfois, la cual le fué concedida por Real orden de 4 de Febrero, con arreglo á lo prescrito en los artículos 53 y 54 del Reglamento de 15 de Enero de 1870. En su virtud, y habiendo renunciado el Sr. Orfois el derecho que tenia para proponer sustituto, el Cláustro, con arreglo á lo dispuesto en la citada Real orden, procedió á su designacion entre los aspirantes que solicitaron dicha plaza, siendo propuesto para ella el Sr. D. José Gonzalez. Aprobada la eleccion en orden de 28 de Febrero y nombrado, por consiguiente, el Sr. Gonzalez sustituto de la Cátedra de Francés, tomó posesion de su nuevo cargo con fecha 9 de Marzo, en que el Profesor numerario cesó en el ejercicio de la enseñanza, á que por tantos años se habia consagrado.

La segunda alteracion de que en el órden cronológico debo dar cuenta, la ocasionó la entrada en el Cláustro del Sr. D. Juan Manuel García de Carellan, que por Real órden de 6 de Marzo fué nombrado Auxiliar de la seccion de Filosofía y Letras de este Instituto, como único aspirante propuesto por el Tribunal de oposiciones para la referida plaza. Dicho Sr. tomó posesion de su cargo con fecha 22 del expresado mes.

Ultimamente, por Real órden de la misma fecha que la anterior, y en virtud de oposicion, fué nombrado Catedrático de Agricultura de esta Escuela el Ingeniero agrónomo D. Manuel Roca, que tomó posesion de su cargo el 19 de Abril, en cuyo dia cesó en el servicio interino de dicha Cátedra D. Luis A. Martinez, que con tanto celo como acierto la habia desempeñado. Mucho siento tener que dar cuenta de la separacion de los dos referidos Profesores que por sus excelentes cualidades gozaban del aprecio y estimacion de sus compañeros; pero en la necesidad de hacerlo, sírvales de satisfaccion el grato recuerdo que dejan en todos los individuos del Cláustro, en cuyo nombre envio tambien desde este sitio la más cordial enhorabuena por sus nombramientos á los que han ingresado en él, seguro de que han de velar solícitos por la honra del Instituto y por el adelanto de la juventud que en el mismo recibe su instruccion.

Relacionado, Sres., con este punto, aunque sin carácter oficial, está el acuerdo de la Excm. Diputacion, de 3 de Marzo, subvencionando con 500 pesetas á D. José Gonzalez Martinez para establecer en el Instituto una Cátedra de Inglés, cuya utilidad es de todos reconocida en vista de las frecuentes relaciones comerciales de nuestra capital con la nacion británica. Los felices resultados que dió esta enseñanza en el corto tiempo que estuvo abierta la clase, mo-

vieron al Cuerpo provincial, con fecha 19 de Julio, á elevar á 1000 pesetas la gratificacion concedida á dicho Profesor, como premio de sus esfuerzos y como medio á la vez de favorecer el estudio de tan importante idioma. Laudable por más de un concepto y digna de todo encomio es la conducta seguida en este punto por la Excm. Diputacion, á quien me complazco en felicitar por este rasgo de desprendimiento en favor de los intereses de la enseñanza, que tan incalculables beneficios proporciona á los pueblos.

MATRÍCULAS, EXÁMENES, PREMIOS, GRADOS

Y PENSIONES.

El número de alumnos matriculados en los estudios generales de 2.^a enseñanza fué de 141, ó sean 6 más que en el curso anterior, en que tambien aumentó la matrícula respecto de los precedentes. Considerada ésta, no por individuos, sino por inscripciones, arroja un total de 290, clasificadas en 5 de honor, 271 ordinarias y 14 extraordinarias. De ellas, 129 pertenecen á la enseñanza oficial, 47 á la privada y 114 á la doméstica.

Durante el referido curso han trasladado sus matrículas á este Instituto 5 alumnos, y 14 de los que en él figuraban inscritos tuvieron que marchar á otros Establecimientos, quedando, por consiguiente, en el nuestro un total de 132, número en verdad exíguo, atendida la poblacion y riqueza de esta provincia. Debido es esto por una parte á la falta de buenos Colegios de 2.^a enseñanza, donde los jóvenes puedan dedicarse al estudio con más asiduidad, y por otra á circunstancias especialísimas, que es posible terminen, si al hacerse la nueva Ley de Instruccion pública se tienen

en cuenta las reformas propuestas por este Cláustro en su reciente informe á la Superioridad.

Los exámenes verificados en las épocas designadas por el Reglamento ascendieron al número de 168, de los cuales 80 corresponden á la enseñanza oficial, 22 á la privada y 66 á la doméstica, habiendo recaído sobre ellas 33 calificaciones de Sobresaliente, 29 de Notablemente aprovechado, 35 de Bueno, 40 de Aprobado y 33 de Suspenso. Durante el mismo periodo se presentaron al examen de ingreso para el curso actual 35 alumnos que han merecido la calificación de Aprobado.

Solicitaron el grado de Bachiller 4 alumnos: uno en el mes de Abril, dos en el de Junio y otro en el de Setiembre, mereciendo todos ellos la calificación de Aprobado en el primer ejercicio, y uno la de Sobresaliente y tres la de Aprobado en el segundo.

Prévias, en fin, todas las formalidades establecidas, se presentaron á las oposiciones al premio ordinario en diferentes asignaturas nueve alumnos: dos en la de 2.º curso de Latin y Castellano, y uno en cada una de las de Retórica y Poética, Geografía, Historia de España, Historia Universal, Geometría y Trigonometría, Historia Natural y Fisiología é Higiene. De estos estudiosos jóvenes solo obtuvieron premios los Sres. D. Antonio Lopez Barrera, en Geografía; D. Luis Olanda y Benito, en Historia Natural; Don Diego Borrero y Moron, en Geometría y Trigonometría; y D. Bernabé Cornejo y García, que, además del premio en Historia Universal, obtuvo una mencion honorífica en la asignatura de Retórica y Poética.

No será inoportuno, tratándose de exámenes, por más que no tengan carácter oficial, decir en este capítulo que de los diez y siete alumnos de la Cátedra libre de Lengua

inglesa, sostenida por la Excm. Diputacion, aunque sin validez académica, y cuya enseñanza se viene dando en una de las aulas del Establecimiento, nueve de ellos se sometieron á esa prueba ante un Tribunal compuesto de un Sr. Diputado provincial, del Profesor de la asignatura y de otro Catedrático, designado al efecto por la Direccion del Instituto, habiéndose concedido en los mismos tres calificaciones de Sobresaliente, 4 de Notable y 2 de Bueno, segun resulta del acta que se remitió á la Diputacion, la cual, para favorecer el estímulo de los escolares y como premio de sus rápidos adelantos, dispuso que se les expidiese un Diploma justificando la calificacion obtenida en dichos actos.

Doy, pues, por terminado este punto de la Memoria, aunque con el sentimiento de que, tanto en este curso, como en el anterior, hayan quedado sin disputarse los premios pecuniarios que, con cargo á los derechos académicos y segun lo prevenido en el Real Decreto de 10 de Agosto de 1877 é Instrucciones del propio mes y año, se anunciaron para concederse, mediante oposicion, á los alumnos pobres y aplicados.

Vuelvo, pues, á recomendar de nuevo á los jóvenes que se encuentren en este caso, que no contribuyan con su conducta á hacer ineficaces los laudables propósitos del Gobierno al proporcionarles esas ventajas, que no solo redundan en beneficio de las familias interesadas, sino tambien en honra de los alumnos que saben utilizarlas.

FRUTOS QUE SE HAN OBTENIDO EN LA ENSEÑANZA.

Aunque en este punto pocas veces quedan satisfechos los buenos deseos del cuerpo docente, puede decirse que

tambien en este curso han sido muy lisonjeros los resultados de la enseñanza. Claro testimonio de ello son el crecimiento número de brillantes calificaciones concedidas y la disminucion que ha habido en el de suspensos relativamente al año último, lo cual acusa un notable grado de aprovechamiento, mayor aún, si se tiene en cuenta que no son muchos los alumnos que figuran en los registros de matrícula del Instituto y que los tribunales, consecuentes con la marcha adoptada en él hace muchos años, procuran, con un saludable rigor en dichos actos, dar exacto cumplimiento á las repetidas órdenes y circulares de la Superioridad, encaminadas á evitar abusos que hagan ilusorios los fines de la enseñanza.

Acredita tambien el feliz resultado obtenido en el último año el número no despreciable de alumnos que se presentaron á las oposiciones de los premios ordinarios, pues, aunque no todos lograsen el apetecido triunfo, dieron á lo ménos muestra de su aplicacion y del deseo que tenian de corresponder á las generosas aspiraciones del Profesorado, á quien, en medio de su entusiasmo por los progresos de la instruccion, no se ocultan las dificultades que ofrecen siempre los ejercicios por escrito á los jóvenes alumnos que se someten á tan dura prueba. Deber suyo, sin embargo, es alentar constantemente á los escolares que cursan bajo su direccion, recomendándoles que no desmayen ante esas dificultades, seguros de que más estimables son los laureles de la victoria, cuanto mayores los esfuerzos empleados para alcanzarlos.

Mas para que su aplicacion y aprovechamiento acrezcan en la medida de nuestros deseos, se necesita tambien, como he dicho en otras ocasiones y no cesaré de repetir constantemente, la cooperacion de los padres ó de los encarga-

dos de velar por su enseñanza, pues que si ellos no los vigilan con solícito cuidado, ni secundan, como deben, los propósitos del cuerpo docente, inútiles serán también los sacrificios que éste se imponga para lograr su apetecido objeto. Los esfuerzos del uno, al par que el celo y cuidado de los otros para que los alumnos asistan puntualmente á las clases con la debida preparacion y cumplan como buenos sus deberes académicos, son los únicos medios de que disminuya el número de los desaplicados y se despierte más y más cada dia el entusiasmo por la instruccion entre los jóvenes que acuden á las áulas del Instituto.

MEJORAS EN EL EDIFICIO Y MOBILIARIO.

La circunstancia de hallarse establecido el Instituto en el edificio más sólido de la capital y la de haberse hecho en él recientemente obras de alguna consideracion, para adaptarlo á los usos que hoy tiene, son la causa de que las mejoras materiales, en la parte referente á esta Escuela, hayan tenido hasta ahora escasísima importancia, limitándose á lo más indispensable para su conservacion, decorado y limpieza. Sin embargo, durante el expresado curso ha sido necesario invertir toda la consignacion destinada á este objeto en recorrer los tejados y resanar las bóvedas que, por efecto de las abundantes lluvias, experimentaron un notable deterioro. También ha sido preciso renovar el pavimento de la entrada y hacer algunos otros reparos más insignificantes.

Por falta, en fin, de recursos ha quedado pendiente la obra más necesaria, cual es la traslacion de los gabinetes

al salon grande de la planta baja, con objeto de establecer, en el local que hoy ocupan, la clase de Matemáticas, de que ha dispuesto la Excm. Diputacion, así como de las habitaciones del conserje, para instalar en ella la caja de fondos provinciales. Despues de las comunicaciones que he dirigido á la expresada Corporacion encareciendo la necesidad de dichas obras, que ella misma propuso y que fueron la base de su acuerdo, temeria insistir en tal demanda, si la urgencia del caso y los deberes de mi cargo no me obligaran á ello. Así es que en la precision de habilitar para clase de Matemáticas el local en que hoy se hallan los gabinetes, que á su vez ganarian mucho trasladándolos al sitio indicado, me atrevo á rogar de nuevo á la Excm. Diputacion que autorice las referidas obras, sin cuyo requisito, ó sufrirán menoscabo la enseñanza y el buen servicio del Establecimiento, ó habrá que hacer la traslacion de los gabinetes, con peligro de que se deteriore el material científico en ellos custodiado.

En punto al menaje y enseres del Establecimiento, tambien se han invertido las cantidades destinadas á este objeto en la reparacion y mejora de lo existente, en la compra de cinco sillones para los actos académicos y en la de unos portiers para la sala de Profesores. Además se han compuesto los 24 pupitres que se encuentran en la Biblioteca y se han colocado en elegantes cuadros, que á su vez sirven de adorno, los mapas estadísticos de la 2.^a enseñanza y de la universitaria, donados al Instituto por la Direccion general de Instruccion pública, y algunas de las más notables láminas de los Monumentos arquitectónicos de España.

MATERIAL CIENTÍFICO.

A nadie se oculta que la enseñanza, si ha de alcanzar su completo desarrollo y proporcionar los abundantes frutos que reclama el progreso científico, exige que los Establecimientos á ella consagrados, posean los medios materiales indispensables al efecto. Solo con su auxilio puede estarse al corriente de los rápidos adelantos de las ciencias y hacer sensibles á los jóvenes educandos los elevados principios de ese género de estudios, que tantas dificultades les ofrece y que, ni por su edad, ni por la preparacion con que vienen á los Institutos, podrian comprender de otra manera.

Por eso el enriquecimiento y mejora de los gabinetes debe ser el objeto preferente de la solicitud del Gobierno y de los encargados por la Ley de proporcionar recursos para la adquisicion de material científico. Mas, desgraciadamente, este es uno de los puntos que necesitan una verdadera reforma, ya indicada tambien por este Cláustro en el informe que se le ha pedido, á fin de impedir que unos Establecimientos posean ó, á lo ménos, no carezcan de los medios más precisos para facilitar el estudio, mientras otros no cuentan con lo indispensable, á pesar de ser iguales en todos ellos las necesidades de la enseñanza. Singular anomalía que se pone hoy de manifiesto al leer este capítulo, en el que algunos Institutos podrán dar las más halagüeñas noticias, en tanto que yo tengo que lamentarme de que aquí no nos encontremos en ese caso.

Poquísimas, en verdad, y de escaso valor, han sido las adquisiciones hechas durante muchos años, ya por el elevado precio de los instrumentos y los gastos de transporte

y aduanas, ya, muy principalmente, por lo exíguo de las cantidades aprobadas para este objeto. Así es que, no solo por amor al progreso de la instruccion pública, que estoy seguro no falta á ninguno de los Sres. Diputados, sino por la dignidad y honra de la provincia que representan, yo vuelvo á rogarles que en este punto sean más benévolo con las indicaciones del Profesorado, que al formar el presupuesto no tiene otro interés que el bien de la enseñanza; que, una vez siquiera, aprueben una cantidad que baste para la compra de algunos de esos aparatos que han causado una verdadera revolucion en la ciencia, y que hagan un esfuerzo por enriquecer y mejorar los gabinetes, que ni satisfacen hoy las necesidades de la enseñanza, ni ofrecen nada digno de llamar la atencion de las personas ilustradas que visiten el Instituto.

Aunque insuficiente todavía, algo mayor que en los anteriores ha sido en este año la consignacion destinada á este objeto, lo cual nos ha permitido adquirir los aparatos que se enumeran en uno de los cuadros de esta Memoria y que por esa circunstancia me abstengo de citar ahora.

Hubiérase podido invertir algo más en la compra de instrumentos, con el pequeño fondo sobrante de pensiones del curso anterior; pero el Cláustro, autorizado por la Real orden de 17 de Febrero, y queriendo secundar los deseos del Gobierno de rendir homenaje al insigne poeta D. Pedro Calderon de la Barca, con motivo del segundo centenario de su muerte, acordó, con fecha 9 de Marzo, que una comision de su seno, compuesta del Director D. Antonio Fernandez García y de los Catedráticos D. José Fayula y Vazquez y D. José Gallego de la Paz, que con generoso desprendimiento se ofrecieron á ello, asistiese en representacion del Instituto á las fiestas que debian celebrarse en la

Corte con el expresado objeto, y que se cooperara además, en union de la Universidad de Sevilla, al mayor esplendor y brillo de las solemnidades que con igual motivo preparaba el Ateneo hispalense, destinando al efecto las 281,25 pesetas del fondo de pensiones para la impresion de las obras premiadas en el certámen abierto por este centro literario.

Aparecen, por último, en el material científico adquirido en dicho curso cinco instrumentos que la Excm. Diputacion adquirió para el Observatorio meteorológico, que debe establecerse en esta capital, y que con fecha 20 de Abril fueron remitidos al Instituto para que se custodien y conserven en el Gabinete de Física, sirviendo á la vez de enseñanza á los alumnos. A su debido tiempo dí las gracias, que hoy reitero públicamente, á la citada Corporacion por los generosos móviles que le impulsaron á tomar el referido acuerdo. Mas ya que este depósito se relaciona con un asunto de verdadera importancia para la provincia y sobre el cual un digno antecesor mio y yo hemos llamado en otras ocasiones la atencion del Cuerpo provincial, no será inútil recordarle la conveniencia y aun la necesidad de que en breve plazo se establezca dicho Observatorio, que ya existe en casi todas las capitales de España y hasta en algunos pueblos notables de la misma. Aparte de las razones que entonces expuse, y que no se ocultan á la ilustrada Corporacion, el servicio meteorológico, bien organizado, no solo prestaria un importante auxilio á determinados ramos del saber humano y á la enseñanza de los alumnos, que pueden tambien ejercitarse en esos trabajos, sino que contribuiria á propagar entre la clase labradora algunas nociones, siquiera sean las más rudimentarias, de los estudios meteorológicos.

Pequeños son los sacrificios que impone la instalacion

del Observatorio; y puesto que hay elementos para dar cima á esta empresa, que honrará siempre á los individuos que la realicen, no creo que sean necesarias nuevas súplicas, ni excitaciones para que, en el próximo año, se vea satisfecha esta imperiosa necesidad de la provincia.

BIBLIOTECA.

~~~~~

Forma tambien parte integrante del material científico este departamento, que ya cuenta con un catálogo bien ordenado en que figuran cerca de 3.200 volúmenes, incluyendo las numerosas adquisiciones hechas en este curso, y que pueden verse en el cuadro respectivo de la Memoria. Debido es tan notable aumento, no solo á la cantidad aprobada en el presupuesto del Instituto para compra de libros, sino tambien á los donativos de los particulares y del Gobierno y á la subvencion concedida por este para el indicado objeto.

Entre las donaciones hechas á la Biblioteca en el referido curso, merece citarse la del Ministerio de Fomento, consistente en 184 volúmenes, entre los cuales hay obras tan importantes como el *Diccionario general etimológico de la lengua española por Barcia*, el *Museo español de Antigüedades*, la *Dermatología general y Clínica iconográfica de las enfermedades de la piel*, la *Historia del Derecho en Cataluña, Mallorca y Valencia*, los *Boletines de la Sociedad geográfica de Madrid* y la *Historia política y literaria de los Trovadores*, por Balaguer.

Se han encuadernado tambien este año más de cien volúmenes y se han completado algunas obras de las adquiridas en años anteriores, con lo cual este departamento sigue mejorando y poniéndose en condiciones de que en un



dia no lejano pueda abrir sus tesoros científicos al público onubense.

### ESTADO ECONÓMICO.

---

Merced á la puntual regularidad con que la Excmá. Diputacion satisface el déficit que corre á su cargo, no se ha interrumpido en este curso la ordenada y tranquila marcha económica, habiéndose por lo tanto cubierto á su debido tiempo todas las atenciones del personal y material. Esta conducta, que no puede ménos de ser aplaudida por cuantos se interesan por los progresos de la enseñanza y que agradece profundamente el Cláustro de Profesores del Instituto, me mueve á dar en su nombre las más expresivas gracias á la Corporacion provincial por la solicitud que ha mostrado en el cumplimiento de sus obligaciones referentes á esta Escuela.

---

Tales son, Sres., los principales datos que puedo ofrecer á la consideracion de este respetable público y que constituyen la historia de lo ocurrido en nuestro Establecimiento durante el curso que acaba de terminar. Quiera Dios que el año venidero pueda aducir en este mismo dia otros más satisfactorios aún, como prueba de que el Instituto de Huelva adquiere cada vez mayor importancia y corresponde en su prosperidad al creciente desarrollo de la capital, á las esperanzas que en él tienen fundadas los padres de familia y á los sacrificios que hace la Provincia para su sostenimiento. Mas entretanto, séame permitido, interpretando los sentimientos del Cláustro de Profesores, hacer presente nuestra profunda gratitud á las autorida-

des y corporaciones aquí representadas y á todas las personas que se han dignado asistir á esta solemnidad, dando con ello un irrefragable testimonio de deferencia hacia el Profesorado y de verdadero amor por los progresos de la instruccion. Recíbanlas tambien, muy especialmente, las distinguidas Señoras que nos han favorecido con su presencia, enalteciendo este acto, en que tan preferente lugar ocuparán siempre, no solo por los atractivos de su belleza y de sus virtudes, sino tambien por la decisiva influencia que ejercen en el hogar doméstico y que sabrán utilizar en beneficio de sus hijos y de sus hermanos.

Y á vosotros, alumnos queridos de esta Escuela, esperanzas de vuestros padres y de la sociedad cuyo porvenir os está encomendado, á vosotros os he de dirigir mis últimas palabras, siquiera procedan del último tambien de vuestros maestros, aunque no del ménos amante de la juventud. Os encontrais en la edad más feliz de la vida, edad llena de gratas ilusiones que se desvanecerán seguramente, si no sabeis utilizar los saludables consejos y enseñanzas de vuestros maestros, encargados de dirigiros en el ameno cuanto fructífero campo de la ciencia, siempre dispuesto á recompensar abundantemente los trabajos empleados en su cultivo.

Sacudid, pues, la pereza, gérmen fecundo de innumerables males, y consagrad todo el entusiasmo de los juveniles años en el estudio de las letras, persuadidos de que los esfuerzos hechos ahora se convertirán despues en pingüe cosecha de preciosos bienes, siempre más estimables y de mayor valor que todas las riquezas materiales, pues que solo el tesoro científico, único capital que nunca pierde el hombre y que ha de redimirle de la esclavitud de la ignorancia, os proporcionará la honrosa satisfaccion de



haber llenado cumplidamente vuestros deberes y con ella un alto puesto en los destinos sociales, donde podreis ser útiles á vuestras familias y á la Patria.

Y si estas reflexiones no bastaran á despertar en vuestro pecho un santo amor al estudio y al trabajo, sirvaos de estímulo el ejemplo de vuestros más sobresalientes discípulos, á quienes su constante aplicacion concede hoy la envidiable dicha de que sus nombres resuenen bajo las bóvedas de este augusto templo, acompañados del laurel de la victoria que adquirieron en honrosa lid. El triunfo debido á su laboriosidad, y que es hoy la más grata recompensa de sus pasados afanes y privaciones, llena á su vez de júbilo á sus padres y familias, al par tambien que á sus maestros, pues los láuros por aquellos conquistados son verdaderos títulos de gloria que siempre honrarán á estos y á la Escuela que cariñosa les acogió en sus aulas.

Sí, amados escolares, yo os felicito sinceramente en nombre del Cláustro y de todas las personas aquí reunidas, cuyos sentimientos creo interpretar en estos solemnes instantes, por la honrosa distincion de que sois objeto y que os impone el deber de continuar en los años venideros la gloriosa senda que habeis comenzado. Que sea, pues, para vosotros, jóvenes premiados, este público testimonio de nuestras simpatías, poderoso estímulo que acreciente en lo sucesivo vuestra aficion al estudio, y para los demás, ejemplo patente de recompensa al trabajo, de esa virtud que tanto ensalza y ennoblece al hombre.

HE DICHO:

...de la ...  
...de la ...  
...de la ...

...de la ...  
...de la ...  
...de la ...

...de la ...  
...de la ...  
...de la ...

...de la ...  
...de la ...  
...de la ...

...de la ...  
...de la ...  
...de la ...

...de la ...  
...de la ...  
...de la ...

...de la ...  
...de la ...  
...de la ...

...de la ...  
...de la ...  
...de la ...

...de la ...  
...de la ...  
...de la ...

...de la ...  
...de la ...  
...de la ...

...de la ...  
...de la ...  
...de la ...



# CUADROS,

## RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

### DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 96 DEL REGLAMENTO

DE SEGUNDA ENSEÑANZA

Y Á LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.



NOTA.—En la imposibilidad de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma.

|                                               |   |                                     |    |
|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------|----|
| Enseñanza primaria. . . . .                   | P | Aritmética y Algebra . . . . .      | 8  |
| Latin y Castellano, 1. <sup>o</sup> . . . . . | 1 | Geometría y Trigonometría . . . . . | 9  |
| Latin y Castellano, 2. <sup>o</sup> . . . . . | 2 | Física y Química. . . . .           | 10 |
| Retórica y Poética . . . . .                  | 3 | Historia Natural. . . . .           | 11 |
| Geografía . . . . .                           | 4 | Fisiología é Higiene . . . . .      | 12 |
| Historia Universal . . . . .                  | 5 | Agricultura . . . . .               | 13 |
| Historia de España. . . . .                   | 6 | Francés, 1. <sup>o</sup> . . . . .  | 14 |
| Psicología, Lógica y Etica . . . . .          | 7 | Francés, 2. <sup>o</sup> . . . . .  | 15 |

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                        |                                   |                                  | Dchos. académ.                |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|
|                                                | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones á otros Institutos. | Inscripciones á fin de curso. | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. |
| Latín y Castellano 1. <sup>er</sup> curso.     | »                           | 16                        | 2                              | 18                     | 1                                 | 2                                | 17                            | 11        | 7                    | »               | 1         | 2       | 2          | 3          |
| Latín y Castellano 2. <sup>o</sup> curso.      | »                           | 13                        | »                              | 13                     | 2                                 | 1                                | 14                            | 11        | 2                    | 2               | 4         | 1       | 1          | 9          |
| Retórica y Poética... ..                       | »                           | 1                         | »                              | 1                      | »                                 | »                                | 1                             | 1         | »                    | »               | »         | »       | 1          | 1          |
| Geografía ... ..                               | »                           | 29                        | 2                              | 31                     | 1                                 | 3                                | 29                            | 17        | 14                   | 4               | 1         | 2       | »          | 7          |
| Historia de España... ..                       | »                           | 13                        | »                              | 13                     | 1                                 | 1                                | 13                            | 12        | 1                    | 1               | 2         | 3       | 1          | 7          |
| Historia Universal ... ..                      | »                           | 4                         | »                              | 4                      | 1                                 | »                                | 5                             | 4         | »                    | »               | »         | 1       | »          | 3          |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | 1                           | 3                         | »                              | 4                      | »                                 | »                                | 4                             | 3         | »                    | 2               | »         | »       | »          | 4          |
| Lengua francesa Primer curso.                  | »                           | 7                         | 1                              | 8                      | »                                 | 3                                | 5                             | 4         | 4                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Lengua francesa Segundo curso.                 | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | »                           | 17                        | »                              | 17                     | 1                                 | 2                                | 16                            | 6         | 11                   | »               | »         | 2       | »          | 2          |
| Geometría y Trigonometría...                   | »                           | 4                         | »                              | 4                      | »                                 | »                                | 4                             | 3         | 1                    | 1               | 1         | »       | 1          | 3          |
| Física y Química ... ..                        | »                           | 4                         | 1                              | 5                      | »                                 | 2                                | 3                             | 5         | »                    | »               | 2         | »       | 1          | 3          |
| Historia Natural ... ..                        | »                           | 4                         | »                              | 4                      | »                                 | »                                | 4                             | 4         | »                    | 1               | 1         | »       | 1          | 3          |
| Fisiología é Higiene.. ... ..                  | »                           | 4                         | »                              | 4                      | »                                 | »                                | 4                             | 4         | »                    | 2               | »         | 1       | 1          | 4          |
| Agricultura.. ... ..                           | »                           | 3                         | »                              | 3                      | »                                 | »                                | 3                             | 3         | »                    | 2               | 1         | »       | »          | 3          |
|                                                | 1                           | 122                       | 6                              | 129                    | 7                                 | 14                               | 122                           | 88        | 40                   | 15              | 13        | 12      | 9          | 57         |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

DE M. 1.

Extraordinarios de Enseñanza oficial.

PÁGINAS 67.

| Exámenes extraordinarios. |                       |                     |                  |                    | TOTAL<br>de exámenes.    |                 |                       |                     |                  |                    |                          | Asignaturas<br>en que han perdido curso. |     |     |     |                 | Premios . . . . . | Menciones honoríficas. |  |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-------------------|------------------------|--|
| TOTAL . . . . .           | Suspendidos . . . . . | Aprobados . . . . . | Buenos . . . . . | Notables . . . . . | Sobresalientes . . . . . | TOTAL . . . . . | Suspendidos . . . . . | Aprobados . . . . . | Buenos . . . . . | Notables . . . . . | Sobresalientes . . . . . | (a)                                      | (b) | (c) | (d) | TOTAL . . . . . |                   |                        |  |
| 8                         | »                     | 3                   | »                | 3                  | »                        | 1               | 2                     | 5                   | 3                | 11                 | »                        | »                                        | »   | »   | 10  | 10              | »                 | »                      |  |
| 9                         | 2                     | »                   | 1                | »                  | 3                        | 2               | 6                     | 1                   | 2                | 1                  | 12                       | 1                                        | »   | »   | 2   | 3               | »                 | »                      |  |
| 1                         | »                     | »                   | »                | »                  | »                        | »               | »                     | 1                   | »                | 1                  | »                        | »                                        | »   | »   | »   | »               | »                 | »                      |  |
| 7                         | »                     | 1                   | 2                | 1                  | 5                        | 5               | 1                     | 3                   | 2                | 1                  | 12                       | »                                        | 1   | »   | 18  | 19              | »                 | »                      |  |
| »                         | 2                     | »                   | »                | 1                  | 5                        | 3               | 2                     | 5                   | 1                | 1                  | 12                       | »                                        | 1   | »   | 1   | 2               | »                 | »                      |  |
| 3                         | 1                     | 1                   | 2                | 4                  | »                        | »               | 2                     | 1                   | 4                | 7                  | »                        | »                                        | 1   | 1   | »   | 2               | »                 | »                      |  |
| 4                         | »                     | 2                   | »                | 2                  | 2                        | 2               | »                     | 2                   | 2                | 6                  | »                        | »                                        | »   | »   | »   | »               | »                 | »                      |  |
| »                         | »                     | »                   | »                | »                  | »                        | »               | »                     | »                   | »                | »                  | »                        | »                                        | »   | »   | 5   | 5               | »                 | »                      |  |
| »                         | »                     | »                   | »                | »                  | »                        | »               | »                     | »                   | »                | »                  | »                        | »                                        | »   | »   | »   | »               | »                 | »                      |  |
| 2                         | »                     | »                   | »                | »                  | »                        | »               | 2                     | »                   | »                | 2                  | »                        | »                                        | »   | »   | 14  | 14              | »                 | »                      |  |
| »                         | »                     | »                   | »                | »                  | 1                        | 1               | »                     | 1                   | »                | 3                  | »                        | »                                        | »   | »   | 1   | 1               | 1                 | »                      |  |
| 3                         | »                     | »                   | »                | »                  | »                        | 2               | »                     | 1                   | »                | 3                  | »                        | »                                        | »   | »   | »   | »               | »                 | »                      |  |
| »                         | »                     | »                   | 1                | 1                  | 1                        | 1               | »                     | 1                   | 1                | 4                  | »                        | »                                        | 1   | »   | »   | 1               | 1                 | »                      |  |
| »                         | »                     | »                   | »                | »                  | 2                        | »               | 1                     | 1                   | »                | 4                  | »                        | »                                        | »   | »   | »   | »               | »                 | »                      |  |
| »                         | »                     | »                   | »                | »                  | 2                        | 1               | »                     | »                   | »                | 3                  | »                        | »                                        | »   | »   | »   | »               | »                 | »                      |  |
| 3                         | 2                     | 4                   | 9                | 5                  | 23                       | 18              | 15                    | 16                  | 18               | 13                 | 80                       | 1                                        | 4   | 1   | 51  | 57              | 2                 | »                      |  |

(c) Por quedar suspendos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. |                         | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                        |                                   |                                  | Dchos. académ.                |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |
|------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|
|                                                |                         | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones á otros Institutos. | Inscripciones á fin de curso. | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. |
| Latín y Castellano                             | 1. <sup>er</sup> curso. | »                           | 3                         | »                              | 3                      | 2                                 | »                                | 5                             | 2         | 1                    | »               | »         | 1       | »          | »          |
| Latín y Castellano                             | 2. <sup>o</sup> curso.  | 1                           | 4                         | »                              | 5                      | »                                 | »                                | 5                             | 4         | »                    | 2               | »         | 2       | »          | »          |
| Retórica y Poética...                          | ... ..                  | 1                           | 7                         | »                              | 8                      | »                                 | 1                                | 7                             | 5         | 2                    | 1               | 1         | 2       | »          | »          |
| Geografía ... ..                               | ... ..                  | »                           | 2                         | »                              | 2                      | 2                                 | 1                                | 3                             | 2         | »                    | 1               | »         | »       | »          | »          |
| Historia de España...                          | ... ..                  | »                           | 8                         | »                              | 8                      | »                                 | 1                                | 7                             | 6         | 2                    | 1               | »         | »       | »          | »          |
| Historia Universal ...                         | ... ..                  | 1                           | 3                         | »                              | 4                      | »                                 | »                                | 4                             | 1         | 2                    | 1               | »         | »       | »          | »          |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | ... ..                  | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | »                                | 2                             | 1         | 1                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Lengua francesa                                | Primer curso.           | »                           | 1                         | »                              | 1                      | »                                 | »                                | 1                             | 1         | »                    | »               | 1         | »       | »          | »          |
| Lengua francesa                                | Segundo curso.          | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | ... ..                  | 1                           | 9                         | 1                              | 11                     | »                                 | 2                                | 9                             | 2         | 8                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Geometría y Trigonometría...                   | ... ..                  | »                           | 3                         | »                              | 3                      | »                                 | »                                | 3                             | 3         | »                    | »               | 2         | »       | »          | »          |
| Física y Química ... ..                        | ... ..                  | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Historia Natural ... ..                        | ... ..                  | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Fisiología é Higiene..                         | ... ..                  | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Agricultura..                                  | ... ..                  | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
|                                                |                         | 4                           | 42                        | 1                              | 47                     | 4                                 | 5                                | 46                            | 27        | 16                   | 6               | 4         | 5       | »          | 13         |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



PLATE 2.

0. MNOS 67.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

| ESTUDIOS GENERALES<br>LE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. |                         | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                        |                                   |                                  | Dchos. académ.                |           | Exámenes ordinarios |                 |           |         |            |              |
|------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---------|------------|--------------|
|                                                |                         | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones a otros Institutos. | Inscripciones a fin de curso. | Abonados. | No abonados.        | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspendidos. |
|                                                |                         |                             |                           |                                |                        |                                   |                                  |                               |           |                     |                 |           |         |            |              |
| Latín y Castellano                             | 1. <sup>er</sup> curso. | »                           | 29                        | 4                              | 33                     | »                                 | 2                                | 31                            | 18        | 15                  | 1               | 2         | 1       | 3          | 4            |
| Latín y Castellano                             | 2. <sup>o</sup> curso.  | »                           | 12                        | »                              | 12                     | »                                 | 1                                | 11                            | 7         | 5                   | 1               | 3         | 1       | »          | 1            |
| Retórica y Poética...                          | ... ..                  | »                           | 4                         | »                              | 4                      | »                                 | 2                                | 2                             | 4         | »                   | »               | »         | »       | 1          | »            |
| Geografía ... ..                               | ... ..                  | »                           | 32                        | 3                              | 35                     | »                                 | 1                                | 34                            | 18        | 17                  | 1               | 1         | »       | 2          | 5            |
| Historia de España...                          | ... ..                  | »                           | 12                        | »                              | 12                     | »                                 | 3                                | 9                             | 10        | 2                   | 1               | 1         | 3       | »          | »            |
| Historia Universal ...                         | ... ..                  | »                           | 3                         | »                              | 3                      | »                                 | »                                | 3                             | 2         | 1                   | »               | »         | »       | »          | »            |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | ... ..                  | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »            |
| Lengua francesa                                | Primer curso.           | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | »                                | 2                             | 2         | »                   | »               | »         | »       | »          | »            |
| Lengua francesa                                | Segundo curso.          | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »            |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | ... ..                  | »                           | 9                         | »                              | 9                      | »                                 | 3                                | 6                             | 5         | 4                   | »               | »         | »       | 1          | 1            |
| Geometría y Trigonometría...                   | ... ..                  | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »            |
| Física y Química ... ..                        | ... ..                  | »                           | 1                         | »                              | 1                      | »                                 | »                                | 1                             | 1         | »                   | »               | »         | »       | 1          | »            |
| Historia Natural ... ..                        | ... ..                  | »                           | 1                         | »                              | 1                      | »                                 | »                                | 1                             | 1         | »                   | »               | »         | 1       | »          | »            |
| Fisiología é Higiene..                         | ... ..                  | »                           | 1                         | »                              | 1                      | »                                 | »                                | 1                             | 1         | »                   | 1               | »         | »       | »          | »            |
| Agricultura..                                  | ... ..                  | »                           | 1                         | »                              | 1                      | »                                 | »                                | 1                             | 1         | »                   | »               | »         | 1       | »          | »            |
|                                                |                         | »                           | 107                       | 7                              | 114                    | »                                 | 12                               | 102                           | 70        | 44                  | 5               | 7         | 7       | 7          | 12           |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

AD. M. 3.

Extraordinarios de Enseñanza doméstica.

ANOS 55.

| Exámenes extraordinarios. |         |            |            |        | TOTAL de exámenes. |           |         |            |            | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |
|---------------------------|---------|------------|------------|--------|--------------------|-----------|---------|------------|------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|
| Notables.                 | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes.    | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL.                                | (a) | (b) | (c) | (d) | TOTAL.   |                        |
| »                         | »       | 5          | 2          | 7      | 1                  | 2         | 1       | 8          | 6          | 18                                    | »   | 2   | »   | 17  | 19       | »                      |
| »                         | »       | »          | »          | »      | 1                  | 3         | 1       | »          | 1          | 6                                     | 1   | »   | »   | 5   | 6        | »                      |
| »                         | 1       | »          | »          | 1      | »                  | »         | 1       | 1          | »          | 2                                     | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| 2                         | »       | 7          | 3          | 13     | 2                  | 3         | »       | 9          | 8          | 22                                    | »   | 3   | »   | 17  | 20       | 1                      |
| »                         | 1       | »          | 1          | 2      | 1                  | 1         | 4       | »          | 1          | 7                                     | »   | 1   | »   | 2   | 3        | »                      |
| »                         | »       | »          | 1          | 1      | »                  | »         | »       | »          | 1          | 1                                     | »   | 1   | »   | 2   | 3        | »                      |
| »                         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »                                     | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                         | 2       | »          | »          | 2      | »                  | »         | 2       | »          | »          | 2                                     | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »                                     | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                         | »       | 1          | »          | 1      | »                  | »         | »       | 2          | 1          | 3                                     | »   | »   | »   | 4   | 4        | »                      |
| »                         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »                                     | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                         | »       | »          | 1          | 1      | »                  | »         | »       | »          | 2          | 2                                     | »   | »   | 1   | »   | 1        | »                      |
| »                         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | 1       | »          | »          | 1                                     | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                         | »       | »          | »          | »      | 1                  | »         | »       | »          | »          | 1                                     | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | 1       | »          | »          | 1                                     | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| 1                         | 2       | 4          | 13         | 8      | 28                 | 6         | 9       | 11         | 20         | 20                                    | 66  | 1   | 7   | 1   | 47       | 56                     |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO N.º

## Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos  
Número de alumnos  
Número de alumnos

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. |                | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                        |                                   |                                  |                               | Dchos. académ. |              | Exámenes ordinarios. |           |         |            |            |    |   |
|------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|----------------------|-----------|---------|------------|------------|----|---|
|                                                |                | Matriculas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones á otros Institutos. | Inscripciones á fin de curso. | Abonados.      | No abonados. | Sobresalientes.      | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. |    |   |
|                                                |                |                             |                           |                                |                        |                                   |                                  |                               |                |              |                      |           |         |            |            |    |   |
| Latín y Castellano                             | 1.º curso.     | »                           | 48                        | 6                              | 54                     | 3                                 | 4                                | 53                            | 31             | 23           | 1                    | 3         | 4       | 5          | 7          |    |   |
| Latín y Castellano                             | 2.º curso.     | 1                           | 29                        | »                              | 30                     | 2                                 | 2                                | 30                            | 22             | 7            | 5                    | 7         | 4       | 1          | 2          |    |   |
| Retórica y Poética...                          | ... ..         | 1                           | 12                        | »                              | 13                     | »                                 | 3                                | 8                             | 10             | 2            | 1                    | 1         | 2       | 2          | »          |    |   |
| Geografía ... ..                               | ... ..         | »                           | 63                        | 5                              | 68                     | 3                                 | 5                                | 66                            | 37             | 31           | 6                    | 2         | 2       | 2          | 5          |    |   |
| Historia de España...                          | ... ..         | »                           | 33                        | »                              | 33                     | 1                                 | 5                                | 29                            | 28             | 5            | 3                    | 3         | 6       | 1          | »          |    |   |
| Historia Universal ...                         | ... ..         | 1                           | 10                        | »                              | 11                     | 1                                 | »                                | 12                            | 7              | 3            | 1                    | »         | 1       | »          | 2          |    |   |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | ... ..         | 1                           | 5                         | »                              | 6                      | »                                 | »                                | 6                             | 4              | 1            | 2                    | »         | »       | »          | 2          |    |   |
| Lengua francesa                                | Primer curso.  | »                           | 10                        | 1                              | 11                     | »                                 | 3                                | 8                             | 7              | 4            | »                    | 1         | »       | »          | »          |    |   |
| Lengua francesa                                | Segundo curso. | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »              | »            | »                    | »         | »       | »          | »          |    |   |
| Aritmética y Algebra ... ..                    | ... ..         | 1                           | 35                        | 1                              | 37                     | 1                                 | 7                                | 31                            | 13             | 23           | »                    | »         | 2       | 1          | 1          |    |   |
| Geometría y Trigonometría...                   | ... ..         | »                           | 7                         | »                              | 7                      | »                                 | »                                | 7                             | 6              | 1            | 1                    | 3         | »       | 1          | »          |    |   |
| Física y Química ... ..                        | ... ..         | »                           | 5                         | 1                              | 6                      | »                                 | 2                                | 4                             | 6              | »            | »                    | 2         | »       | 1          | 1          |    |   |
| Historia Natural ... ..                        | ... ..         | »                           | 5                         | »                              | 5                      | »                                 | »                                | 5                             | 5              | »            | 1                    | 1         | 1       | 1          | »          |    |   |
| Fisiología é Higiene..                         | ... ..         | »                           | 5                         | »                              | 5                      | »                                 | »                                | 5                             | 5              | »            | 3                    | »         | 1       | 1          | »          |    |   |
| Agricultura..                                  | ... ..         | »                           | 4                         | »                              | 4                      | »                                 | »                                | 4                             | 4              | »            | 2                    | 1         | 1       | »          | »          |    |   |
|                                                |                | 5                           | 271                       | 14                             | 290                    | 11                                | 31                               | 270                           | 185            | 100          | 26                   | 24        | 24      | 16         | 20         | 15 | 5 |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



ADAM. 4.

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| enseñanza oficial. . .   | 67         |
| enseñanza privada. .     | 19         |
| enseñanza doméstica.     | 55         |
| <b>Total de alumnos.</b> | <b>141</b> |

| Exámenes extraordinarios. |                  |                     |                     |                 |                        |                    |                  |                     |                     | TOTAL<br>de exámenes. |     | Asignaturas<br>en que han perdido curso. |     |     |                 | Premios . . . . . | Menciones honoríficas. |
|---------------------------|------------------|---------------------|---------------------|-----------------|------------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----|------------------------------------------|-----|-----|-----------------|-------------------|------------------------|
| Notables . . . . .        | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL . . . . . | Sobresalientes . . . . | Notables . . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL . . . . .       | (a) | (b)                                      | (c) | (d) | TOTAL . . . . . |                   |                        |
| 2                         | 1                | 8                   | 2                   | 11              | 1                      | 3                  | 5                | 13                  | 9                   | 31                    | 2   | 2                                        | 2   | 30  | 32              | 2                 |                        |
| 2                         | 1                | 1                   | 2                   | 4               | 5                      | 9                  | 5                | 2                   | 2                   | 23                    | 2   | 2                                        | 2   | 7   | 9               | 2                 |                        |
| 2                         | 1                | 2                   | 2                   | 1               | 1                      | 1                  | 3                | 2                   | 2                   | 7                     | 2   | 2                                        | 2   | 3   | 3               | 1                 |                        |
| 2                         | 1                | 10                  | 4                   | 19              | 8                      | 4                  | 3                | 12                  | 9                   | 36                    | 2   | 4                                        | 2   | 36  | 40              | 2                 |                        |
| 1                         | 3                | 1                   | 2                   | 9               | 5                      | 4                  | 9                | 2                   | 2                   | 22                    | 2   | 2                                        | 1   | 7   | 9               | 2                 |                        |
| 2                         | 1                | 1                   | 3                   | 5               | 1                      | 2                  | 1                | 5                   | 2                   | 9                     | 2   | 2                                        | 1   | 5   | 8               | 2                 |                        |
| 2                         | 2                | 2                   | 2                   | 2               | 2                      | 2                  | 2                | 2                   | 2                   | 6                     | 2   | 2                                        | 2   | 2   | 2               | 2                 |                        |
| 2                         | 2                | 2                   | 2                   | 2               | 2                      | 1                  | 2                | 2                   | 2                   | 3                     | 2   | 2                                        | 2   | 5   | 5               | 2                 |                        |
| 2                         | 2                | 2                   | 2                   | 2               | 2                      | 2                  | 2                | 2                   | 2                   | 2                     | 2   | 2                                        | 2   | 2   | 2               | 2                 |                        |
| 2                         | 2                | 1                   | 2                   | 2               | 1                      | 2                  | 2                | 2                   | 1                   | 6                     | 2   | 2                                        | 2   | 26  | 26              | 2                 |                        |
| 2                         | 1                | 2                   | 2                   | 1               | 1                      | 3                  | 1                | 1                   | 2                   | 6                     | 2   | 2                                        | 2   | 1   | 1               | 2                 |                        |
| 2                         | 2                | 2                   | 1                   | 1               | 2                      | 2                  | 1                | 1                   | 2                   | 5                     | 2   | 2                                        | 1   | 2   | 1               | 2                 |                        |
| 2                         | 2                | 2                   | 2                   | 1               | 1                      | 1                  | 1                | 1                   | 1                   | 5                     | 2   | 1                                        | 2   | 2   | 2               | 2                 |                        |
| 2                         | 2                | 2                   | 2                   | 3               | 2                      | 2                  | 1                | 1                   | 2                   | 5                     | 2   | 2                                        | 2   | 2   | 2               | 2                 |                        |
| 2                         | 2                | 2                   | 2                   | 2               | 2                      | 1                  | 1                | 2                   | 2                   | 4                     | 2   | 2                                        | 2   | 2   | 2               | 2                 |                        |
| 5                         | 11               | 24                  | 13                  | 58              | 31                     | 29                 | 35               | 40                  | 33                  | 168                   | 2   | 11                                       | 2   | 122 | 137             | 4                 |                        |

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Cuadro Núm. 5.

**PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.**

---

Lista de los alumnos que en este curso han obtenido Premios  
y Menciones honoríficas.

RETÓRICA Y POÉTICA.

MENCION.—D. Bernabé Cornejo y García . . . . . Colegio de S. José de Zalamea.

GEOGRAFÍA.

PREMIO.—D. Antonio Lopez Barrera . . . . . Enseñanza doméstica.

HISTORIA UNIVERSAL.

PREMIO.—D. Bernabé Cornejo y García . . . . . Colegio de S. José de Zalamea.

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA.

PREMIO.—D. Diego Borrero y Moron . . . . . Instituto.

HISTORIA NATURAL.

PREMIO.—D. Luis Olanda y Benito . . . . . Instituto.

El Secretario,

*José Salceda.*



Cuadro núm. 6.

**CUADRO DE HONOR.**

LISTA alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo, que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1880 á 1881 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

Latín y Castellano, Primer curso.

D. Matías Gomez y Gomez.

Latín y Castellano, Segundo curso.

D. Antonio Mellado y Falcon.

» Antonio Zarza y Delgado.

» Eduardo Bermejo y Mosquera.

» Enrique Gonzalez y Moreno Conde.

» Luis Lopez Velasco.

Retórica y Poética.

D. Bernabé Cornejo y García.

Geografía.

D. Antonio Lopez Barrera.

» Antonio Ramos de Mora.

» Eduardo Bermejo y Mosquera.

» José Gobart y Urquía.

» Juan de Mora y Romero.

» Manuel de Mora y Garzon.

» Nicolás Zumel y Ortiz.

» Ramon Gallego y Fernandez.

Historia de España.

D. José Antonio Gomez Morales.

» Juan White y Gomez.

» Luis Lopez Velasco.

» Manuel Baena y Caro.

» Salvador Vazquez y Zafra.

Historia Universal.

D. Bernabé Cornejo y García.

Psicología, Lógica y Ética.

D. José Perez y Perez.

» Luis Olanda y Benito.

Aritmética y Álgebra.

D. Bernabé Cornejo y García.

Geometría y Trigonometría.

D. Diego Borrero y Moron.

Historia Natural.

D. Luis Olanda y Benito.

**Fisiología é Higiene.**

D. Arturo Panadero y Asencio.

» Félix Bermejo y Mosquera.

» Luis Olanda y Benito.

**Agricultura.**

D. Félix Bermejo y Mosquera.

» Luis Olanda y Benito.

El Secretario,

José Salcedo.



Cuadro núm. 7.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

Verificados desde el 1.º de Octubre de 1880 al 30 de Setiembre de 1881.

| Solicitaron el grado. | Verificaron el 1.º ejercicio. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Verificaron el 2.º ejercicio | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Aprobados en ambos ejercicios. |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------|------------|------------|------------------------------|-----------------|------------|------------|--------------------------------|
| 4                     | 4                             | »               | 4          | »          | 4                            | 1               | 3          | »          | 4                              |

Cuadro núm. 8.

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda enseñanza, verificados en el mes de Setiembre de 1881.

| Solicitaron exámen. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
|---------------------|------------|------------|--------|
| 35                  | 35         | »          | 35     |

El Secretario,

*José Salceda.*

**Cuadro núm. 9**

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1880 á 1881.

| Número de orden. | Apellidos.            | Nombres.   | Asignaturas. | Institutos. |
|------------------|-----------------------|------------|--------------|-------------|
| 1                | Mayoral y Redondo     | D. Felipe  | 1 y 4        | Jerez       |
| 2                | García Elorz          | » Joaquin  | 1 y 4        | Almería     |
| 3                | Porras y Gonzalez     | » José     | 2 y 5        | Badajoz     |
| 4                | Lopez y Castro        | » Manuel   | 2, 6 y 8     | Badajoz     |
| 5                | Hoeffeld y Ursueguía. | » Federico | 1 y 4        | Salamanca   |

**Cuadro núm. 10.**

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados á otros Institutos durante el curso de 1880 á 1881.

| Número de orden. | Apellidos.            | Nombres.       | Asignaturas. | Institutos.                  |
|------------------|-----------------------|----------------|--------------|------------------------------|
| 1                | Gonzalez y Sanchez    | D. Ramon       | 2, 5 y 14    | Albacete.                    |
| 2                | Rodriguez Diaz        | » Pedro        | 10 y 14      | Sevilla                      |
| 3                | Marin Sanchez         | » Buenaventura | 2 y 5        | Sevilla                      |
| 4                | Riera y Lopez         | » Ricardo      | 4 y 8        | Card. <sup>al</sup> Cisneros |
| 5                | Canto y Villar        | » Antonio      | 1            | Sevilla                      |
| 6                | Briones y Angosto     | » Francisco    | 1, 4 y 8     | Sevilla                      |
| 7                | Bolaños y Bolaños     | » Bruno        | 3, 5 y 8     | Sevilla                      |
| 8                | García Elorz          | » Joaquin      | 1 y 4        | Sevilla                      |
| 9                | Gomez Dominguez       | » Francisco    | 1            | Sevilla                      |
| 10               | Toro y Hoyos          | » José María   | 3, 5 y 8     | Sevilla                      |
| 11               | Hidalgo y Machado     | » Luis         | 3, 5 y 8     | Sevilla                      |
| 12               | Narvaez y Hernandez   | » Manuel       | 4 y 8        | Sevilla                      |
| 13               | Fernandez y Fernandez | » Emilio       | 10 y 14      | Card. <sup>al</sup> Cisneros |
| 14               | Gomez Fabregat        | » Francisco    | 4 y 8        | Sevilla                      |



Cuadro núm. 11.

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1880 á 1881.

| Número de orden | APELLIDOS.             | NOMBRES.        | CLASE de la certificación.                | Establecimiento á donde se han remitido. |
|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1               | Díaz y Franco de Llano | D. Eduardo      | 1. 2. 3. 4. 5 y 6                         | Sevilla                                  |
| 2               | Muñoz Cordero          | » Pedro         | 1.                                        | Sevilla                                  |
| 3               | Briones y Martínez     | » Francisco     | 1 y 4                                     | Jerez                                    |
| 4               | Gonzalez y Gonzalez    | » Miguel        | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13 | Sevilla                                  |
| 5               | Rofa y Colombo         | » José          | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13 | Sevilla                                  |
| 6               | Gonzalez y Gonzalez    | » Miguel        | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13 | Sevilla                                  |
| 7               | Gonzalez y Sanchez     | » Ramon         | 1 y 4                                     | Albacete                                 |
| 8               | Rodriguez y Diaz       | » Pedro         | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8 y 9                | Sevilla                                  |
| 9               | Marin Sanchez          | » Buenaventura  | 1 y 4                                     | Sevilla                                  |
| 10              | Riera y Lopez          | » Ricardo       | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza.  | Madrid. C. Cisneros                      |
| 11              | Bolaños y Bolaños      | » Bruno         | 1. 2 y 4                                  | Sevilla                                  |
| 12              | Canto y Villar         | » Antonio       | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza.  | Sevilla                                  |
| 13              | Briones y Angosto      | » Francisco     | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza.  | Sevilla                                  |
| 14              | Fernandez y Fernandez  | » Emilio        | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 11. 12 y 13    | Madrid. C. Cisneros                      |
| 15              | García Elorz           | » Joaquin       | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza.  | Sevilla                                  |
| 16              | Gomez Dominguez        | » Francisco     | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza.  | Sevilla                                  |
| 17              | Muñoz Almazan          | » Ricardo       | 1. 2. 3. 4. 5. 6 y 8                      | Albacete                                 |
| 18              | Toro y Hoyos           | » José María    | 1. 2. 4 y 6                               | Sevilla                                  |
| 19              | Hidalgo y Machado      | » Luis          | 1. 2. 4 y 6                               | Sevilla                                  |
| 20              | Ruiz y Gomez           | » Juan          | 1. 2. 3. 4. 5. 6 y 7                      | Sevilla                                  |
| 21              | Gomez Fabregat         | » Francisco     | 1 y 2                                     | Sevilla                                  |
| 22              | Narvaez y Hernandez    | » Manuel        | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza.  | Sevilla                                  |
| 23              | Velasco y Santiago     | » José María    | 11 y 13                                   | Sevilla                                  |
| 24              | Tirado y Miranda       | » Juan Bautista | 1 y 4                                     | Sevilla                                  |
| 25              | Menendez y Casanova    | » José          | 1. 2. 4. 5 y 8                            | Sevilla                                  |
| 26              | Tatay y Bolaños        | » Miguel        | 1. 4 y 5                                  | Sevilla                                  |
| 27              | Rodriguez y Ferraro    | » Manuel        | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.     | Cádiz                                    |
| 28              | Borrero y Gonzalez     | » Francisco     | 1. 2 y 4                                  | Sevilla                                  |
| 29              | Gomez y Gomez          | » Matías        | 1 y 4                                     | Sevilla                                  |
| 30              | Panadero y Asencio     | » Arturo        | 1. 2. 3. 4. 5. 7. 8. 9. 11. 12 y 13       | Madrid. C. Cisneros                      |

**Cuadro Núm. 12.**

Certificaciones personales expedidas por la Secretaría de este Instituto, durante el curso de 1880 á 1881.

| Número de orden.... | APELLIDOS.          | NOMBRES.    | Clase de la Certificación.            |
|---------------------|---------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1                   | Hierro y Ramos      | D. Pedro    | 1. 2. 4 y 7                           |
| 2                   | Hernandez Cárdenas  | » Manuel    | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza. |
| 3                   | Lopez Muñoz         | » Antonio   | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza. |
| 4                   | Borrero y Gonzalez  | » Francisco | 1. 2 y 4                              |
| 5                   | Mantero y Gomez     | » Antonio   | 1. 2. 3 y 4                           |
| 6                   | Mellado y Falcon    | » Antonio   | 1. 2 y 4                              |
| 7                   | Rojas y Menacho     | » Tomás     | Del Grado de Bachiller.               |
| 8                   | Vazquez y Gonzalez  | » Fernando  | 1. 2. 3. 4. 5. 7. 8 y 9               |
| 9                   | Rodriguez y Ventana | » Camilo    | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza. |
| 10                  | Olanda y Benito     | » Luis      | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza. |

**Cuadro Núm. 13.**

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del grado de Bachiller, con expresion del Establecimiento donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedición del título durante el curso de 1880 á 1881.

| Número de orden.... | APELLIDOS.         | NOMBRES.    | Establecimientos. | Ultimo ejercicio. | Expedición del Título. |
|---------------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| 1                   | Rofa y Colombo     | D. José     | HUELVA.           | 25 Abril          | 1. <sup>o</sup> Junio  |
| 2                   | Olanda y Benito    | » Luis      | HUELVA.           | 11 Junio          |                        |
| 3                   | Nuñez y Baez       | » Guillermo | HUELVA.           | 11 Junio          |                        |
| 4                   | Bermejo y Mosquera | » Félix     | HUELVA.           | 21 Setiembre.     |                        |

El Secretario,

*José Salceda.*



**Cuadro núm. 14.**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1880 á 1881.

| Asignaturas.                                  | Profesores.                              | Obras de texto.                                            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano... 1. <sup>er</sup> curso. | D. José M. <sup>a</sup> Fayula y Vazquez | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos F. Velasco.     |
| Latín y Castellano... 2. <sup>o</sup> curso.  | » Rafael Freyre y Góngora                | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos F. Velasco.     |
| Retórica y Poética ... ..                     | » José Callejon y Asme                   | Retórica y Poética por Campillo.—Trozos Fernandez Velasco. |
| Geografía ... ..                              | » Antonio Fernandez García               | Geografía, por Palacios.                                   |
| Historia de España.. ...                      | El mismo Sr.                             | Historia de España, por Moreno Es-                         |
| Historia Universal ... ..                     | El mismo Sr.                             | pinosa.<br>Historia Universal, por España.                 |
| Psicología, Lógica y Etica ...                | D. Miguel de la Riva y Crespo            | Psicología, Lógica y Etica, por Or-                        |
| Francés... .. 1. <sup>er</sup> curso.         | » José Orfois                            | ti y Lara.<br>Lengua francesa, por Cornella.               |
| Francés ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | El mismo Sr.                             | Lengua francesa, por Cornella.                             |
| Aritmética y Algebra ... ..                   | D. José Gallego y Paz                    | Aritmética y Algebra, por Serret y                         |
| Geometría y Trigonometría..                   | » Horacio Bel Roman                      | Briot.<br>Geometría y Trigonometría, por Cor-              |
| Física y Química ... ..                       | » Luis Moron y García                    | tázar.<br>Física y Nociones de Química, por                |
| Historia Natural ... ..                       | » José Salcedo y Mesonero                | Feliú.<br>Historia Natural, por Galdo.                     |
| Fisiología é Higiene ... ..                   | El mismo Sr.                             | Fisiología é Higiene, por Gonzalez                         |
| Agricultura ... ..                            | D. Luis A. Martinez                      | Hidalgo.<br>Agricultura, por Tuñon y Lara.                 |

El Secretario,

*José Salcedo.*

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de

Número de alumnos  
Número de alumnos  
Número de alumnos

| ASIGNATURAS.                         | Inscripciones de matrícula de Enseñanza oficial. |             |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza privada. |             |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza doméstica. |             |             |        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|----------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|
|                                      | De Honor.                                        | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                        | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                          | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. |
| ESTUDIOS GENERALES.                  |                                                  |             |             |        |                                                  |             |             |        |                                                    |             |             |        |
| Latín y Castellano.. ... 1.er curso. | »                                                | 24          | »           | 24     | »                                                | 11          | »           | 11     | »                                                  | 13          | »           | 13     |
| Latín y Castellano.. ... 2.º curso.  | »                                                | 12          | »           | 12     | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 11          | »           | 11     |
| Retórica y Poética... ..             | »                                                | 13          | »           | 13     | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 4           | »           | 4      |
| Geografía... ..                      | »                                                | 29          | »           | 29     | »                                                | 11          | »           | 11     | »                                                  | 7           | »           | 7      |
| Historia de España. ... ..           | »                                                | 19          | »           | 19     | »                                                | »           | »           | »      | 1                                                  | 16          | »           | 17     |
| Historia Universal... ..             | »                                                | 20          | »           | 20     | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 5           | 1           | 6      |
| Psicología, Lógica y Ética ... ..    | »                                                | 4           | »           | 4      | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 5           | »           | 5      |
| Francés ... .. 1.er curso.           | »                                                | 7           | 1           | 8      | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 2           | »           | 2      |
| Francés ... .. 2.º curso.            | »                                                | »           | »           | »      | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 2           | »           | 2      |
| Aritmética y Álgebra ... ..          | »                                                | 21          | »           | 21     | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 5           | »           | 5      |
| Geometría y Trigonometría.. ...      | 1                                                | 4           | »           | 5      | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 2           | »           | 2      |
| Física y Química ... ..              | 1                                                | 7           | »           | 8      | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 1           | »           | 1      |
| Historia Natural ... ..              | »                                                | 8           | »           | 8      | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 2           | »           | 2      |
| Fisiología é Higiene ... ..          | »                                                | 3           | »           | 3      | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 2           | »           | 2      |
| Agricultura elemental ... ..         | »                                                | 5           | »           | 5      | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 1           | »           | 1      |
| TOTAL ... ..                         | 2                                                | 176         | 1           | 179    | »                                                | 22          | »           | 22     | 1                                                  | 78          | 1           | 80     |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

15.

Matrícula en el curso de 1881 á 1882.

|                        |            |
|------------------------|------------|
| Enseñanza oficial. . . | 81         |
| Enseñanza privada. .   | 11         |
| Enseñanza doméstica.   | 37         |
| Total de alumnos.      | <u>129</u> |

| TOTAL INSCRIPCIONES. |             |        | NOMBRES DE LOS ALUMNOS<br>que en este curso tienen el último número en cada asignatura. |                    |                      |
|----------------------|-------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Ordinarias           | Extraordin. | TOTAL. | Enseñanza oficial.                                                                      | Enseñanza privada. | Enseñanza doméstica. |
| 48                   | »           | 48     | Oliveira Hierro                                                                         | Medina y Mora      | Gallego y Fernandez  |
| 23                   | »           | 23     | Muñoz Cordero                                                                           | »                  | Martinez y Sanchez   |
| 17                   | »           | 17     | Mezquita y Morales                                                                      | »                  | Vazquez y Zafra      |
| 47                   | »           | 47     | Saenz y Alvarez                                                                         | Medina y Mora      | Leiva y Seijo        |
| 35                   | »           | 36     | Lopez de Castro                                                                         | »                  | Gallego y Fernandez  |
| 25                   | 1           | 26     | Torre y Mora                                                                            | »                  | Mellado y Falcon     |
| 9                    | »           | 9      | Mezquita y Morales                                                                      | »                  | Llanos y Chiarloné   |
| 9                    | 1           | 10     | Gomez Fabregat                                                                          | »                  | Gobart y Urquía      |
| 2                    | »           | 2      | »                                                                                       | »                  | Bel y Perez          |
| 26                   | »           | 26     | Saenz y Alvarez                                                                         | »                  | Vazquez y Zafra      |
| 6                    | »           | 7      | Mezquita y Morales                                                                      | »                  | Toro y Hoyos         |
| 8                    | »           | 9      | Moreno y Jimenez                                                                        | »                  | Vazquez y Zafra      |
| 10                   | »           | 10     | Rodriguez y Diaz                                                                        | »                  | Vazquez y Zafra      |
| 5                    | »           | 5      | Serrano y Mora                                                                          | »                  | Vazquez y Zafra      |
| 6                    | »           | 6      | Rodriguez y Diaz                                                                        | »                  | Vazquez y Zafra      |
| 3 276                | 2           | 281    |                                                                                         |                    |                      |

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en las  
durante el trienio

| <b>ASIGNATURAS</b><br>DE LOS<br><b>ESTUDIOS GENERALES</b><br>y de los<br>DE APLICACION. | Curso de 1879 á 1880.       |          |         |        | Curso de 1880 á 1881.       |          |         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|---------|--------|-----------------------------|----------|---------|--------|
|                                                                                         | NUM. DE ALUMNOS.            |          |         |        | NUM. DE ALUMNOS.            |          |         |        |
|                                                                                         | Enseñanza oficial           | -        | -       | 54     | Enseñanza oficial           | -        | -       | 57     |
|                                                                                         | Enseñanza privada           | -        | -       | 43     | Enseñanza privada           | -        | -       | 16     |
|                                                                                         | Enseñanza doméstica         | -        | -       | 38     | Enseñanza doméstica         | -        | -       | 52     |
|                                                                                         | Total de alumnos            | -        | -       | 135    | Total de alumnos            | -        | -       | 125    |
| ESTUDIOS GENERALES.                                                                     | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |         |        | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |         |        |
|                                                                                         | Oficial.                    | Privada. | Domést. | TOTAL. | Oficial.                    | Privada. | Domést. | TOTAL. |
| Latín y Castellano ... 1. <sup>er</sup> curso.                                          | 8                           | 16       | 13      | 37     | 18                          | 3        | 33      | 54     |
| Latín y Castellano ... 2. <sup>o</sup> curso.                                           | 12                          | 8        | 14      | 34     | 13                          | 5        | 12      | 30     |
| Retórica y Poética ... ..                                                               | 6                           | 8        | »       | 14     | 1                           | 8        | 4       | 13     |
| Geografía ... ..                                                                        | 17                          | 19       | 15      | 51     | 31                          | 2        | 35      | 68     |
| Historia de España ... ..                                                               | 11                          | 11       | 11      | 33     | 13                          | 8        | 12      | 33     |
| Historia Universal ... ..                                                               | 5                           | 3        | 12      | 20     | 4                           | 4        | 3       | 11     |
| Psicología, Lógica y Ética ...                                                          | 5                           | 2        | »       | 7      | 4                           | 2        | »       | 6      |
| Lengua francesa... Primer curso.                                                        | 2                           | 3        | »       | 5      | 8                           | 1        | 2       | 11     |
| Lengua francesa... Segundo curso.                                                       | »                           | »        | »       | »      | »                           | »        | »       | »      |
| Aritmética y Álgebra... ..                                                              | 20                          | 10       | 6       | 36     | 17                          | 11       | 9       | 37     |
| Geometría y Trigonometría ...                                                           | 5                           | 7        | 1       | 13     | 4                           | 3        | »       | 7      |
| Física y Química... ..                                                                  | 7                           | 3        | »       | 10     | 5                           | »        | 1       | 6      |
| Historia Natural... ..                                                                  | 4                           | 2        | »       | 6      | 4                           | »        | 1       | 5      |
| Fisiología é Higiene ... ..                                                             | 4                           | 3        | 1       | 8      | 4                           | »        | 1       | 5      |
| Agricultura ... ..                                                                      | 4                           | 3        | 1       | 8      | 3                           | »        | 1       | 4      |
| TOTAL ... ..                                                                            | 110                         | 98       | 74      | 282    | 129                         | 47       | 114     | 290    |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

M. 16.

clases de enseñanza oficial, privada y doméstica,  
1879 á 1882.

| Curso de 1881 á 1882.        |          |         |        | Promedio en el trienio.      |          |         |        | ASIGNATURAS                                    |  |  |  |
|------------------------------|----------|---------|--------|------------------------------|----------|---------|--------|------------------------------------------------|--|--|--|
| NUM. DE ALUMNOS.             |          |         |        | NUM. DE ALUMNOS.             |          |         |        | DE LOS                                         |  |  |  |
| Enseñanza oficial- . . . 81  |          |         |        | Enseñanza oficial- . . . 67  |          |         |        | ESTUDIOS GENERALES                             |  |  |  |
| Enseñanza privada . . . 11   |          |         |        | Enseñanza privada . . . 24   |          |         |        |                                                |  |  |  |
| Enseñanza doméstica . . . 37 |          |         |        | Enseñanza doméstica . . . 43 |          |         |        |                                                |  |  |  |
| Total de alumnos- - 129      |          |         |        | Total de alumnos- - 135      |          |         |        | y de los                                       |  |  |  |
| INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.  |          |         |        | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.  |          |         |        | DE APLICACION.                                 |  |  |  |
| Oficial.                     | Privada. | Domést. | TOTAL. | Oficial.                     | Privada. | Domést. | TOTAL. |                                                |  |  |  |
| 24                           | 11       | 13      | 48     | 17                           | 10       | 20      | 46     | ESTUDIOS GENERALES.                            |  |  |  |
| 12                           | »        | 11      | 23     | 12                           | 4        | 12      | 29     | Latin y Castellano ... 1. <sup>er</sup> curso. |  |  |  |
| 13                           | »        | 4       | 17     | 7                            | 5        | 3       | 15     | Latin y Castellano ... 2. <sup>o</sup> curso.  |  |  |  |
| 29                           | 11       | 7       | 47     | 26                           | 11       | 19      | 55     | Retórica y Poética.                            |  |  |  |
| 19                           | »        | 17      | 36     | 14                           | 6        | 13      | 34     | Geografía.                                     |  |  |  |
| 20                           | »        | 6       | 26     | 10                           | 2        | 7       | 19     | Historia de España.                            |  |  |  |
| 4                            | »        | 5       | 9      | 4                            | 1        | 2       | 7      | Historia Universal.                            |  |  |  |
| 8                            | »        | 2       | 10     | 6                            | 1        | 1       | 9      | Psicología, Lógica y Ética.                    |  |  |  |
| »                            | »        | 2       | 2      | »                            | »        | 1       | 1      | Lengua francesa... Primer curso.               |  |  |  |
| 21                           | »        | 5       | 26     | 19                           | 7        | 7       | 33     | Lengua francesa... Segundo curso.              |  |  |  |
| 5                            | »        | 2       | 7      | 5                            | 3        | 1       | 9      | Aritmética y Algebra.                          |  |  |  |
| 8                            | »        | 1       | 9      | 7                            | 1        | 1       | 8      | Geometría y Trigonometría.                     |  |  |  |
| 8                            | »        | 2       | 10     | 5                            | 1        | 1       | 7      | Física y Química.                              |  |  |  |
| 3                            | »        | 2       | 5      | 4                            | 1        | 1       | 6      | Historia Natural.                              |  |  |  |
| 5                            | »        | 1       | 6      | 4                            | 1        | 1       | 6      | Fisiología é Higiene.                          |  |  |  |
| 179                          | 22       | 80      | 281    | 139                          | 56       | 89      | 284    | Agricultura.                                   |  |  |  |

**Cuadro núm. 17.**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1880 á 1881.

| Asignaturas.                      | Profesores.                                   | Obras de texto.                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Latin y Castellano... 1.er curso. | <b>D. Rafael Freyre y Góngora</b>             | Curso de Latin por Raimundo Miguel.—Trozos F. Velasco.      |
| Latin y Castellano... 2.º curso.  | » <b>José M.<sup>a</sup> Fayula y Vazquez</b> | Curso de Latin por Raimundo Miguel.—Trozos F. Velasco.      |
| Retórica y Poética ... ..         | » <b>José Callejon y Asme</b>                 | Retórica y Poética por Campillo.—Tercer tomo de F. Velasco. |
| Geografía ... ..                  | » <b>Antonio Fernandez García</b>             | Geografía, por Palacios.                                    |
| Historia de España.. ...          | <b>El mismo Sr.</b>                           | Historia de España, por Moreno Espinosa.                    |
| Historia Universal... ..          | <b>El mismo Sr.</b>                           | Historia Universal, por España.                             |
| Psicología, Lógica y Etica ...    | <b>D. Miguel de la Riva y Crespo</b>          | Psicología, Lógica y Etica, por Orti y Lara.                |
| Francés... .. 1.er curso.         | » <b>José Gonzalez y Martinez</b>             | Lengua francesa, por Bergnes de las Casas.                  |
| Francés ... .. 2.º curso.         | <b>El mismo Sr.</b>                           | Lengua francesa, por Bergnes de las Casas.                  |
| Aritmética y Algebra ... ..       | <b>D. Horacio Bel y Roman</b>                 | Aritmética y Algebra, por Cortázar.                         |
| Geometría y Trigonometría..       | » <b>José Gallego y Paz</b>                   | Geometría y Trigonometría, por García Gonzalez.             |
| Física y Química ... ..           | » <b>Luis Moron y García</b>                  | Física y Nociones de Química, por Feliú.                    |
| Historia Natural ... ..           | » <b>José Salcedo y Mesonero</b>              | Historia Natural, por Galdo.                                |
| Fisiología é Higiene ... ..       | <b>El mismo Sr.</b>                           | Fisiología é Higiene, por Gonzalez Hidalgo.                 |
| Agricultura ... ..                | <b>D. Manuel Roca y Breen</b>                 | Agricultura elemental, por Arce Rodriguez.                  |

El Secretario,

*José Salcedo.*



**Cuadro núm. 18.**

*Personal facultativo de este Instituto durante el curso de 1881 á 1882, con expresion de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafon de 1.<sup>o</sup> de Enero de 1881.*

Director.

**Dr. D. Antonio Fernandez y García.**

Vice-Director y Bibliotecario.

**D. José M. Fayula y Vazquez.**

Secretario.

**D. José Salcedo y Mesonero.**

Catedráticos numerarios.

|                                             |                            |          |
|---------------------------------------------|----------------------------|----------|
| D. Antonio Fernandez García . . . . .       | 17 de Agosto de 1867. . .  | Núm. 365 |
| » Rafael Freyre y Góngora. . . . .          | 22 de Julio de 1868 . . .  | Núm. 378 |
| » Horacio Bel y Roman . . . . .             | 29 de Mayo de 1869 . . .   | Núm. 386 |
| » José M. Fayula y Vazquez . . . . .        | 30 de Junio de 1869 . . .  | Núm. 387 |
| » José Salcedo y Mesonero. . . . .          | 18 de Mayo de 1870 . . .   | Núm. 412 |
| » José Gallego y Paz . . . . .              | 23 de Mayo de 1870 . . .   | Núm. 415 |
| » Luis Moron y García . . . . .             | 29 de Agosto de 1877 . . . | Núm. 517 |
| » Miguel de la Riva y Crespo. . . . .       | 30 de Setiembre de 1877. . | Núm. 529 |
| » José Callejon y Asme . . . . .            | 28 de Julio de 1879 . . .  | Núm. 546 |
| » Manuel Roca y Breen . . . . .             | 19 de Abril de 1881. . .   |          |
| » José Orfois ( <i>jubilado</i> ) . . . . . | 7 de Enero de 1864 . . .   | Núm. 263 |

Sustituto de Lengua Francesa.

**D. José Gonzalez y Martinez.**

Auxiliar de la Seccion de Letras.

**D. Juan Manuel García de Carellán.**

El Secretario,

*José Salcedo.*

Cuadro núm. 19.

Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto,  
con expresion de las fechas en que cesaron  
en sus respectivos cargos.

DIRECTORES.

**Dr. D. Vicente Rodriguez García.**

Tomó posesion en 28 de Setiembre de 1856 y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

**Ldo. D. José Rosado y Cambriles.**

Tomó posesion en 2 de Mayo de 1867, y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo.

**Ing. D. Horacio Bel y Roman.**

Tomó posesion en 2 de Mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

**Dr. D. Francisco Jimenez Lomas.**

Tomó posesion en 17 de Agosto de 1876, y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

CATEDRATICOS.

**D. Eugenio Barrio, de Latin y Castellano.**

Cesó por traslacion al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

**D. Antonio del Barco, de Psicología, Lógica y Ética.**

Cesó por traslacion al Instituto de Avila en 5 de Octubre de 1857.

**D. José Barroeta y Marquez, de Física y Química.**

Cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

**D. Francisco Holgado y Toledo, de Psicología, Lógica y Ética.**

Cesó por traslacion al Instituto de Guadalajara en 1.<sup>o</sup> de Diciembre de 1863.

**D. Antonio Aquino é Izardo, de Retórica y Poética.**

Cesó por dimision en 15 de Enero de 1864.

**D. Juan Berrio Sanchez, de Retórica y Poética.**

Cesó por fallecimiento en 8 de Setiembre de 1865.

**D. Vicente Rodriguez García, de Geografía é Historia.**

Cesó por traslacion al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.

**D. Tadeo de la Vega, de Latin y Castellano.**

Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.

**D. Juan Antonio García Varo, de Latin y Castellano.**

Cesó por traslacion al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.



- D. **Manuel Martínez Nubla**, de Matemáticas.  
Cesó por traslacion al Instituto de Jerez en 28 de Enero de 1866.
- D. **José María García Viana**, de Matemáticas.  
Cesó por traslacion al Instituto de Vergara en 1.<sup>o</sup> de Enero de 1869.
- D. **Eduardo Matilla y Murga**, de Psicología, Lógica y Etica.  
Cesó por traslacion al Instituto de Tudela en 8 de Marzo de 1869.
- D. **Gregorio García de Meneses**, de Física y Química.  
Cesó por traslacion al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. **Pedro Alvarez Montes**, de Geografía é Historia.  
Cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. **Ramon Torres Carretero**, de Perfeccion de Latin y Principios de Literatura, despues de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. **Joaquín Sama y Vinagre**, de Psicología, Lógica y Etica.  
Cesó en 20 de Abril de 1876, por haber sido separado de su Cátedra y dado de baja en el escalafon.
- D. **Angelo García y Peña**, de Física y Química.  
Cesó por pase al Cuerpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. **Francisco Jimenez Lomas**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. **Roman Biel y Herra**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. **Francisco de Asis de la Milla**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. **Víctor Oscáriz y Lasaga**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.

El Secretario,

José Salcedo.

Cuadro n.<sup>o</sup> 20.

MATERIAL CIENTÍFICO.

En la Memoria del curso de 1879 á 1880 se publicó integro el Catálogo del material científico existente en este Instituto en fin de Setiembre de 1880 y que por esa razon no se repite en esta.

Las adquisiciones hechas en el año académico son las siguientes:

GABINETE DE FÍSICA Y QUÍMICA.

- \*Un termómetro de máxima. (1)
- \*Un id. de mínima.
- \*Un id. de máxima para la radiacion solar.
- \*Un id. de mínima para la radiacion nocturna.
- \*Un psicrómetro.

GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

Flor de alhelí, modelo clásico para demostracion.

Grano de trigo, id. id.

Tallo dicotiledóneo id. id.

Neceser de mineralogía.

GABINETE DE FISIOLÓGÍA É HIGIENE.

Modelo clásico del aparato de la vision en el hombre.

Id. id. de estómago de rumiante.

Id. id. de id. de carnívoro.

Id. id. de id. de ave granívora.

Id. id. de id. de esqualo.

---

(1) Los objetos marcados con asterisco han sido remitidos por la Excma. Diputacion con el fin que se expresa en la parte correspondiente de esta Memoria.



Modelo clásico del aparato de la circulación del cocodrilo.

|     |     |                                       |
|-----|-----|---------------------------------------|
| Id. | id. | del corazón y branquias de carpa.     |
| Id. | id. | del corazón y vasos de seche.         |
| Id. | id. | de tráqueas y vasos aéreos de nepa.   |
| Id. | id. | de cerebro de gato.                   |
| Id. | id. | de idem de tortuga.                   |
| Id. | id. | de idem de carpa.                     |
| Id. | id. | del sistema nervioso de los insectos. |
| Id. | id. | del id. id. de los moluscos.          |
| Id. | id. | del id. id. de los radiados.          |

### BIBLIOTECA.

Este Departamento, al terminar el curso de 1879 á 1880, constaba del número de obras y volúmenes que se expresan en el siguiente resumen de su catálogo.

| SECCIONES.                 | Número de obras. | Número de volúmenes | SECCIONES.            | Número de obras. | Número de volúmenes |
|----------------------------|------------------|---------------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| Agricultura                | 54               | 115                 | <i>Suma anterior.</i> | 503              | 944                 |
| Artes                      | 32               | 46                  | Historia              | 155              | 357                 |
| Astronomía                 | 26               | 36                  | Historia natural      | 44               | 111                 |
| Boletines                  | 4                | 48                  | Industria             | 15               | 31                  |
| Botánica                   | 16               | 26                  | Lenguas               | 107              | 117                 |
| Catálogos                  | 13               | 13                  | Literatura            | 228              | 580                 |
| Cirugía                    | 5                | 10                  | Matemáticas           | 133              | 187                 |
| Comercio                   | 3                | 3                   | Mecánica              | 18               | 22                  |
| Cosmografía                | 8                | 12                  | Medicina              | 44               | 67                  |
| Derecho                    | 27               | 44                  | Memorias              | 27               | 30                  |
| Disposiciones legislativas | 11               | 54                  | Milicia               | 5                | 7                   |
| Enciclopedia               | 11               | 86                  | Mineralogía           | 8                | 12                  |
| Estadística                | 71               | 75                  | Novelas               | 84               | 115                 |
| Farmacia                   | 4                | 4                   | Química               | 44               | 83                  |
| Filosofía                  | 110              | 200                 | Revistas              | 19               | 118                 |
| Física                     | 62               | 89                  | Teología              | 71               | 118                 |
| Geografía                  | 43               | 78                  | Veterinaria           | 3                | 3                   |
| Geología                   | 3                | 5                   | Zoología              | 4                | 5                   |
| <i>Suma.</i>               | 503              | 944                 | <i>Total.</i>         | 1512             | 2907                |

Además de las obras comprendidas en el anterior resumen, se han adquirido en este curso las siguientes:

**POR COMPRA.**

- Serret*.—Aritmética y Algebra, traducida por Monterde: 1 tomo, rústica.  
*Campillo*.—Retórica y poética: 1 tomo, pasta.  
*Balmes*.—Curso de Filosofía elemental: 1 tomo, pasta.  
*Palacios*.—Nociones de Geografía: 1 tomo, pasta.  
*Moreno Espinosa*.—Compendio de Historia de España: 1 tomo, pasta.  
*Idem*.—Historia Universal: 1 tomo, rústica.  
*España y Lledó*.—Compendio de Historia Universal: 1 tomo, pasta.  
*Feliú y Perez*.—Curso elemental de Física experimental y nociones de Química inorgánica: 1 tomo, rústica.  
*Fernandez Velasco*.—Tomo 3.<sup>o</sup> de la novísima coleccion de piezas escogidas de los clásicos latinos: pasta.  
*Ruiz Leon*.—Inventario de la lengua castellana: 1 tomo, rústica.  
*Baralt*.—Diccionario de Galicismos: 1 tomo, rústica.  
*Jenlochuban*.—Situacion moral y religiosa de los pueblos cultos: 1 tomo, rústica.  
*Benavent*.—El Idioma francés puesto al alcance de todos los españoles: 1 tomo, pasta.  
*Lorenz*.—Catalogue général de la librairie française depuis 1840.—Tomos 7.<sup>o</sup> y 8.<sup>o</sup>, rústica.  
*Vidal*.—Historia Universal: 1 tomo, rústica.  
*Monreal y Ascaso*.—Curso de Geografía: 1 tomo, pasta.  
*Galante y Villaranda*.—Manual de Mediciones eléctricas: 1 tomo, rústica.  
*Rodriguez Pinilla*.—Estudio sobre Biología social: 1 tomo, rústica.  
*Bosch*.—Estado actual de la cuestion de la Phylloxera vastatrix: 1 tomo, rústica.  
*Guerin*.—La Phylloxera et las vignes de l'avenir: 1 tomo, rústica.  
*Cornu*.—Etudes sur le Phylloxera vastatrix: 1 tomo, rústica.  
*Rohart*.—Etat de la Question phylloxera: 1 tomo, rústica.  
*Briot, (Ch.)*.—Lecciones de Algebra elemental y superior, traducidas por C. Sebastian y B. Portuondo: 1 tomo, rústica.  
*Huellin*.—Cronicon científico popular: 3 tomos, rústica.  
*Berthelot*.—Essai de Mécanique Chimique: 2 tomos, rústica.  
*Serrano*.—Compendio de Historia Universal, por César Cantú: 1 tomo rústica.  
*Braconnier*.—Application de la Geographie á l'histoire: 2 tomos, rústica.



- Abela y Sainz de Andino*.—Agricultura elemental: 1 tomo, rústica.  
*Arago*.—Astronomie populaire: 4 tomos, rústica.  
*Gegenbaur*.—Manuel d'anatomie comparée: 1 tomo, rústica.  
*Dumeril*.—Entomología analítica: 2 tomos, rústica.  
*Schrön*.—Tables de Logarithmes: 1 tomo, pasta.  
*Luanco*.—Compendio de lecciones de Química general: 1 tomo, rústica.  
*Weber*.—Historia contemporánea: 4 tomos, rústica.  
*Martinez y Saez*.—Distribucion metódica de los vertebrados: 1 tomo, rústica.  
*Coll y Vehi*.—Diálogos literarios: 1 tomo rústica.  
*Castro*.—Compendio razonado de Historia general: 4 tomos, pasta.  
*Fita*.—El Gerundense ó la España primitiva.—Un discurso.

### POR DONACION.

- De la Direccion del Observatorio de Madrid*.—Anuario del mismo, Año XVIII.  
1880.—1 tomo, rústica.  
*Idem*.—Observaciones meteorológicas de 1878-79. —2 tomos, holandesa.  
*De la Direccion de la Escuela especial de Ingenieros de Minas*.—Nuevo método de iluminación en las minas, por A. Gil Maestre y D. Cortázar.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Estudio sobre el desestanco de la sal: 1 tomo, rústica.  
*De la Direccion general de Instruccion pública*.—Escalafon de Catedráticos de Institutos de 2.<sup>a</sup> enseñanza en 1.<sup>o</sup> de Enero de 1881.—3 ejemplares.  
*De la Direccion general de Obras públicas*.—Reconocimiento hidrológico del valle del Guadalquivir: 1 tomo, rústica.  
*Del Gobierno Civil de la provincia de Huelva*.—El Plan general de ferro-carri-les; texto y cartas: 2 tomos, holandesa.  
*De la Real Academia de Ciencias exactas, físicas y naturales*.—Programa y reseña del certámen propuesto y celebrado para conmemorar el 2.<sup>o</sup> centenario de D. Pedro Calderon de la Barca: 1 folleto, rústica.  
*De la misma*.—Memoria premiada por la citada Real Academia en el concurso extraordinario abierto para conmemorar el referido centenario: 1 folleto, rústica.  
*Universidad de Salamanca*.—Discursos y poesías leídos en honor de D. Pedro Calderon de la Barca, con ocasion del 2.<sup>o</sup> centenario de su muerte.—Un cuaderno.  
*Idem*.—Obras dramáticas escogidas de D. Pedro Calderon de la Barca: 1 volumen, rústica.

- Revista de Asturias científico-literaria*.—Número extraordinario dedicado á la memoria del inmortal poeta D. Pedro Calderon de la Barca.
- Ayuntamiento de Santander*.—Certámen literario promovido por el mismo en honor de D. Pedro Calderon de la Barca.—Un cuaderno.
- Instituto de Guadalajara*.—Discurso leído por el Director D. José Julio de la Fuente, en la solemne adjudicacion de premios para conmemorar el 2.<sup>o</sup> centenario de D. Pedro Calderon de la Barca.
- Instituto de Málaga*.—Sesion literaria celebrada por el Cláustro del mismo en honor de D. Pedro Calderon de la Barca.—Un cuaderno.
- Instituto de Baeza*.—Discursos y poesías con motivo del 2.<sup>o</sup> centenario de Don Pedro Calderon de la Barca.—Un cuaderno.
- Instituto de Cádiz*.—Homenage á Calderon.—Un cuaderno.
- Instituto Vizcaino*.—2.<sup>o</sup> centenario de la muerte de D. Pedro Calderon de la Barca.—Un cuaderno, rústica.
- Instituto de Sevilla*.—Glorias de Calderon.—Un cuaderno.
- Universidad Central*.—Memoria de la misma al 2.<sup>o</sup> centenario de D. Pedro Calderon de la Barca.—Un cuaderno.
- Liceo Escolar Matritense*.—Homenage á Calderon.—Un cuaderno.
- Colegio nacional de sordo-mudos y ciegos*.—Discurso leído en el acto solemne de la distribucion de premios, celebrado el día 26 de Junio de 1881.
- Instituto de San Isidro de Madrid*.—Breve historia de los Gabinetes de Física y Química del mismo: 1 tomo, rústica.
- Sociedad madrileña protectora de los animales y las plantas*.—Boletines de la misma.
- Redaccion del periódico EL DIA*.—Dos números del dedicado á D. Pedro Calderon de la Barca el día 25 de Mayo de 1881.
- MINISTERIO DE FOMENTO.—*Rodriguez Solís*. La Muger: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Asencio (Julio)*. Tres Amigas: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*García de Galdeano*. El método aplicado á la ciencia matemática: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Eguilaz*. Estudio sobre el valor de las letras arábigas en el alfabeto castellano y reglas de lectura: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Tres Relaciones de antigüedades Peruanas: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Abdon de Paz*. El Arbol de la Vida: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Borrego*. Diario del sitio de París: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Ferradas*. ¿Qué afecciones oculares suelen presentarse durante el curso de la Pelagra?: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Legislacion industrial española: 1 tomo, rústica.



- IDEM.—*Un abogado del Colegio de Madrid*. Índice ó Manual alfabético para la más fácil inteligencia de las nuevas tarifas del papel sellado: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Marín Ordoñez*. Recuerdos históricos de España: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Índice de los Documentos del Monasterio de Sahagún: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Justo Zaragoza*. Noticias históricas de la Nueva España: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Mas y Abad*. Diccionario general de la Legislación Española: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Rodríguez*. Naturaleza y civilización de la Grandiosa Isla de Cuba.— Un tomo, rústica.
- IDEM.—*Góngora*. Lecciones de Historia Universal: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Idem*. Antigüedades prehistóricas de Andalucía: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*García*. Análisis industrial de los Minerales metálicos. Idem.
- IDEM.—*Cock*. Jornada de Tarazona, hecha por Felipe II en 1592.— 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Idem*. Relación del viaje hecho por Felipe II en 1585. 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Rodríguez*. Monumentos históricos del Municipio Flavio Malacitano, 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Los Santos Evangelios: 1 tomo, pasta.
- IDEM.—*Oliver*. Monumentos árabes de Granada: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Llaurado*. Tratado de aguas y riegos: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Marín*. Manual para uso de los empleados en Contabilidad: 3 ejemplares, rústica.
- IDEM.—*G. Llana*. El Imperio de Marruecos: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Uhagon y Guardamino*. Memoria sobre la influencia que la acumulación ó división excesiva de la propiedad territorial ejercen en la prosperidad ó decadencia de la Agricultura en España: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Memoria presentada por el Ilmo. Sr. D. Cipriano Segundo Montesino, como individuo de la comisión encargada del estudio de la exposición internacional de Londres de 1862: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Lafuente*. Cartas de los Secretarios del Cardenal D. Fr. Francisco Jimenez de Cisneros durante su regencia en los años de 1516 y 1517: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Lasso de la Vega*. Historia y juicio crítico de la Escuela poética Sevillana en los siglos XVIII y XIX: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Danvila*. Trajes y armas de los españoles: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Real Decreto de 7 de Enero de 1857: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Díaz y Pérez*. El Descuento de las clases pasivas: 1 tomo, rústica.

- IDEM.—*Hanslick*. De la belleza en la música: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Corona fúnebre dedicada á la memoria de S. M. la Reina D.<sup>a</sup> María de las Mercedes, por el periódico ilustrado LA ACADEMIA: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Zotorra*. El Catecismo del Sto. Evangelio de Jesucristo: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Los restos de Colon: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Herreros de Tejada (D.<sup>a</sup> Josefa)*. Tratado de Geografía: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Piera y Fernandez Fontecha*. Ley de reclutamiento y reemplazo del ejército: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Catálogo general de la exposicion nacional vinícola de 1877: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Barreras*. El Sacristan de San Torcuato: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Idem*. El Espadachin: narracion histórica del motin de Madrid en 1766: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Barrantes*. Barros emeritenses: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Rodriguez de Berlanga*. Los nuevos bronce de Osuna: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Castro*. Estudios prácticos del buen decir: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Muñoz de Madariaga*. Lecciones de petrografía aplicada: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Martinez y Argulló*.—De las demandas ante el Consejo de Estado: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Gonzalez Aponso*. Martinez Campos y sus hechos principales: id.
- IDEM.—*Plá y Ravé*. Marcos de madera para la construccion civil y naval. 2 ejemplares, rústica.
- IDEM.—Coleccion de Reales Decretos expedidos por S. M. la Reina desde 22 de Enero de 1867: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Serrano*. Estudio sobre el régimen constitucional y su aplicacion en España: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Santero y Moreno*. Prolegómenos clínicos ó guia del médico para la práctica: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Montells y Nadal*.—Historia del origen y fundacion de la Universidad de Granada: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Vilanova y Piera*. Geología agrícola: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Puente y Apecechea*. Los libros Sapienciales: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Rivadeneyra*. Vida y Misterio de Cristo N. S.—1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Lamosa y Estevez*. Nuevo sistema de pesas y medidas: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Blasco*. Soledades: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Lafuente y Alcántara*.—Catálogo de los Códices arábigos adquiridos en Tetuan por el Gobierno de S. M.—1 tomo, rústica.



- IDEM.—*Vera y Lopez*. Lluvias é inundaciones: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Beltran y Róspide*. Historia de la Filosofía griega: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Martínez de Alcubilla*. Guía moral de la juventud en materia penal: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Retes*. Letanías de la Virgen: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Cruzada Villamil*. Catálogo provisional, historial y razonado del Museo nacional de pinturas: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*C. Velasco*. Guía médico-práctica de las aguas: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Rivadeneira*. Tratado de la Tribulacion: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Sofía Tartilan*. Páginas para la educacion popular: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Catálogo de la Exposicion general de Bellas artes de 1876: 2 ejemplares, rústica.
- IDEM.—Reglamento de Exposiciones generales de Bellas artes: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*E. Heine*. Poemas líricos: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Olavarria y Huarte*. Tradiciones de Toledo: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Gallostra y Fran*. Lo contencioso-administrativo: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Cieza de Leon*. Segunda parte de la Crónica del Perú: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Santillan*. Memoria histórica sobre los Bancos, desde el Nacional de San Carlos hasta el de España: 2 tomos, rústica.
- IDEM.—*Hernandez*. La Beneficencia en España: 2 tomos, rústica.
- IDEM.—*Hervas y Panduro*. Viage estático al mundo planetario: 4 tomos, pasta.
- IDEM.—*Idem*. Escuela española de sordo-mudos: 2 tomos, pasta.
- IDEM.—*Idem*. El hombre físico ó Anatomía humana físico-filosófica: 2 tomos, pasta.
- IDEM.—*Hernandes de Quirós*. Historia del descubrimiento de las regiones australes: 2 tomos, rústica.
- IDEM.—*Balaguer*. Historia política y literaria de los Trovadores: 6 tomos, rústica.
- IDEM.—*Ruiz Leon*. Inventario de la lengua castellana: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Barrantes*. Guerras piráticas de Filipinas: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Saldoni*. Diccionario biográfico-bibliográfico de Efemérides de músicos españoles: 2 tomos, rústica.
- IDEM.—*Idem*. Reseña histórica de la Escolania ó Colegio de música de la Virgen de Monserrat en Cataluña: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Tebar y Olmedo*.—Segundas cartas de la restauracion: 2 ejemplares, rústica.
- IDEM.—*Concepcion Arenal*. Estudios penitenciarios: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Rivadeneira*. Viage al interior de Persia: 3 tomos, rústica.

- IDEM.—*Tubino*. Historia del renacimiento literario contemporáneo en Cataluña, Baleares y Valencia: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Codera y Zaidín*. Tratado de Numismática árábigo-española: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Torres Mena*. Noticias conquenses: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Memorias descriptivas y analíticas de las aguas sulfurado-sódicas-termales de Betelu (Navarra): 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Fernandez Elias*. Historia del Derecho y de su desenvolvimiento en España: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Código de las Siete Partidas, comentado y concordado con los demás códigos y con las leyes, disposiciones y sentencias del Tribunal Supremo por *D. Clemente Fernandez Elias* y *D. José Jimenez Torres*. Tomo 1.º hasta la página 512, rústica.
- IDEM.—La Glosa que Gregorio Lopez escribió al código de las Siete Partidas, vertida al castellano por *Diego Ordovax*: 2 tomos completos y del 3.º hasta la página 256, rústica.
- IDEM.—El Espíritu de las Leyes por *Montesquieu*.—Un tomo que comprende desde el libro 13 de la obra al fin del 31, rústica.
- IDEM.—Comentario sobre el Espíritu de las Leyes de Montesquieu, por el conde *Destut de Tracy*: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—El Fuero Juzgo en latín: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Viage de SS. MM. y AA. á Portugal en Diciembre de 1866: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Abu-Zacaria*. Libro de Agricultura. 2 tomos, rústica.
- IDEM.—Boletín de la Sociedad geográfica de Madrid: 9 tomos, rústica.
- IDEM.—*Adame y Muñoz*. Curso histórico y filosófico de la legislación española: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Album literario dedicado al rey de los ingenios españoles Miguel Cervantes de Saavedra: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Peon*. Disertación sobre la crónica de Páros: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Idem*. Apuntes de cronología española: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Martinez Ginesta*. La moderna cremación de los cadáveres: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Decreto orgánico y reglamento de la Escuela de diplomática: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Historia de la guerra de treinta años. Traducción de M. A. Cuadrado: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Angela Grasi*. La gota de agua: 1 tomo, rústica.



- IDEM.—*Borrego*. Visita á los principales establecimientos penales de Europa: 1 tomo rústica.
- IDEM.—*Fernandez Disoler*. Memoria sobre las obras públicas del Imperio del Brasil: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Baez y Escudero*.—Compendio de Contabilidad y tarifas de sueldos: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—A S. M. la Reina. Por la Biblioteca Nacional: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Barthe*. Compendio de Historia civil y constitucional de Inglaterra: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Programas generales de estudios aprobados por S. M. en 26 de Agosto y 11 y 20 de Setiembre de 1858: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Almanaque ilustrado del Madrid literario para 1878.
- IDEM.—*Regur*. El tabaco filipino: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Lago*. Opúsculos sobre cuestiones económicas: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Oliver*. Historia del Derecho en Cataluña, Mallorca y Valencia: 4 tomos, rústica.
- IDEM.—*Perez de Castro*. Orígen y progreso del arte de la guerra en España desde la época celtibérica hasta la terminacion de la Edad media: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—Dictámen emitido en cumplimiento de la ley de 22 de Agosto de 1877, relativa al Estado de la ganadería española y á las causas de su decadencia: 2 ejemplares, rústica.
- IDEM.—*Castilla Benavides*. Curso completo de caligrafía general: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Jimenez y Diaz*. Memoria sobre el material de ferro-carriles: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Marty*. Anuario general del comercio: 1 tomo, pasta.
- IDEM.—*Rodriguez Villa*. D. Cenon de Somodevilla, marqués de la Ensenada: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Fernandez Ginez*. Tratado completo de los juicios verbales: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Thos y Codina*. El agua en la tierra: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Fernandez Sanchez*. Curso completo de Historia Universal: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Martinez Carrasco*. Filosofía del Derecho: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Mier*. Biblioteca de dramáticos griegos: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Gonzalo Moron*. Obras escogidas: 1 tomo, rústica.
- IDEM.—*Cieza de Leon*. La guerra de Quito: 1 tomo, rústica.

- IDEM.—*Campoamor*. Doloras: 1 tomo, rústica.  
IDEM.—La Defensa de la sociedad: 3 tomos, rústica.  
IDEM.—*Roque Barcia*. Primer Diccionario general etimológico de la lengua española: 36 cuadernos.  
IDEM.—*Moya y Cuadra*. Diccionario geográfico, histórico, estadístico, etc.— 6 primeros cuadernos.  
IDEM.—*Rada y Delgado*. Viage á Oriente de la fragata de guerra Arapiles: 2 tomos, rústica.  
IDEM.—Museo de Antigüedades: 9 tomos, rústica.  
IDEM.—*Olavide*. Dermatología general y clínica iconográfica de enfermedades de la piel ó dermatosis: 2 tomos, rústica.
- 

SE RECIBEN ADEMÁS POR SUSCRICION.

### OBRAS.

- Coleccion de Documentos inéditos del Archivo de Indias.  
*Figuier*.—La Ciencia y sus hombres, traducida por Casabó.  
*Gebhardt*.—Los Dioses de Grecia y Roma.  
*Vilanova y Piera*.—Atlas Geográfico Universal.  
*Roque Barcia*.—Primer Diccionario general etimológico de la lengua española.

### PERIÓDICOS.

*La Gaceta de Madrid*.—*Revista Contemporánea*.—*El Magisterio español*.

Se han hecho tambien en el expresado curso, y con el fin de completar las obras á que se refieren, las adquisiciones siguientes:

- Guichot*.—Historia general de Andalucía, tomos 6.<sup>o</sup>, 7.<sup>o</sup> y 8.<sup>o</sup>, rústica.  
*Taparelli*.—Exámen crítico del Gobierno representativo en la sociedad moderna: tomo 2.<sup>o</sup>, rústica.  
*Serrano*.—Historia Universal segun el plan de César Cantú, desde la página 1117 del tomo 2.<sup>o</sup> hasta la terminacion de la obra.  
*Fleury*.—L'histoire moderne: tomo 2.<sup>o</sup>, pasta.  
*Spencer*.—Historia de los Estados Unidos, traducida por D. Enrique Leopoldo Verneuil: 4 entregas.  
*Colmeiro*.—Derecho administrativo español: tomo 1.<sup>o</sup>, pasta.



Cuadro núm. 21.

Inversion de los derechos académicos recaudados  
durante el curso de 1879 á 1880.

|                                                                  |       |     |
|------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos . . . . .  | 3     |     |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas . . . . .    | 235   |     |
| Número de talones no abonados . . . . .                          | 49    |     |
|                                                                  | <hr/> | 277 |
| <hr/>                                                            |       |     |
| Importe de los talones hechos efectivos . . . . .                | 1125  |     |
| Mitad de esta suma para el fondo comun del Profesorado . . . . . | 562   | 50  |
| Pensiones y premios á los alumnos . . . . .                      |       |     |
| Derechos del Secretario . . . . .                                | 11    | 25  |
| Líquido con destino al material científico . . . . .             | 551   | 25  |

De esta suma se han invertido 231,25 pesetas en la impresion de las obras premiadas en el concurso abierto por el Ateneo Hispalense en el Centenario de D. Pedro Calderon de la Barca y las 270 pesetas restantes se hallan aún pendientes de inversion.

El Secretario,

José Salceda.

**Cuadro núm. 22.**

**Inversion de los derechos académicos recaudados  
en el curso de 1880 á 1881.**

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos . . . . .  | 5         |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas . . . . .    | 185       |
| Número de talones no abonados . . . . .                          | 100       |
|                                                                  | <hr/> 290 |
| <hr/>                                                            |           |
| Importe de los talones hechos efectivos . . . . .                | 925       |
| Mitad de esta suma para el fondo comun del Profesorado . . . . . | 462 50    |
| Pensiones y premios á los alumnos . . . . .                      | » »       |
| Derechos del Secretario . . . . .                                | 9 25      |
| Líquido con destino al material científico . . . . .             | 453 25    |

*Esta suma se halla aún pendiente de inversion.*

El Secretario,

José Salceda.



**Cuadro núm. 23.**

Ingresos y gastos de este Instituto durante el último trienio.

**Desde 1.º de Julio de 1878 hasta 1.º de Julio de 1879.**

|                                                      |           | PESETAS.  |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1878.</i>           |           | 584,03    |
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 1.326,29  | 30.697,10 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.192,00  |           |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 350,00    |           |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 26.828,81 |           |
| Gastos del personal . . . . .                        | 26.494,87 | 30.406,84 |
| Idem del material . . . . .                          | 3.911,97  |           |
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1879.</i>           |           | 874,29    |

**Desde 1.º de Julio de 1879 hasta 1.º de Julio de 1880.**

|                                                      |           |           |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 1.657,86  | 51.869,86 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.312,00  |           |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 200,00    |           |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 47.700,00 |           |
| Gastos del personal . . . . .                        | 47.720,77 | 51.975,69 |
| Idem del material . . . . .                          | 4.254,92  |           |
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1880.</i>           |           | 768,46    |

**Desde 1.º de Julio de 1880 hasta 1.º de Julio de 1881.**

|                                                      |           |           |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 2.435,23  | 40.927,23 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.392,00  |           |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 100,00    |           |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 36.000,00 |           |
| Gastos del personal . . . . .                        | 36.634,24 | 40.357,73 |
| Idem del material . . . . .                          | 3.723,49  |           |
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1881.</i>           |           | 1.337,96  |

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO NÚM.

Colegio incorporado á este Instituto

| Núm.<br>de<br>órden. | Título del Colegio.    | Fecha<br>de su incorpora-<br>cion. | Director.                     | Domicilio.           |
|----------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1                    | Ntra. Sra. del Reposo. | 1881 á 1882                        | D. Manuel de Mora y Vizcaino. | Valverde del Camino. |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

Núm. 24.

durante el curso de 1881 á 1882.

| Número de orden.                   | 1  |
|------------------------------------|----|
| TOTAL.                             | 22 |
| Agricultura.                       | «  |
| Fisiología é Higiene.              | «  |
| Historia Natural.                  | «  |
| Física y Química.                  | «  |
| Geometría y Trigonometría.         | «  |
| Aritmética y Algebra.              | «  |
| Francés. Segundo curso.            | «  |
| Francés. Primer curso              | «  |
| Psicología, Lógica y Ética.        | «  |
| Historia Universal.                | «  |
| Historia de España.                | «  |
| Geografía.                         | 11 |
| Retórica y Poética.                | «  |
| Latín y Castellano. Segundo curso. | «  |
| Latín y Castellano. Primer curso.  | 11 |
| Matricula por indivi-<br>duos.     | 11 |

Cuadro núm. 25.

Personal académico del Colegio incorporado a este Instituto  
durante el curso de 1881 á 1882.

**Colegio de Ntra. Sra. del Reposo, de Valverde del Camino.**

ALUMNOS 11. — INSCRIPCIONES 22.

*Director....* D. Manuel de Mora y Vizcaino.

*Profesores.* D. José Perez.

» D. Manuel de Mora.

El Secretario,

José Salceda.



**Cuadro n.º 26.**

**Empleados y dependientes de este Instituto.**

---

**Escribiente de la Secretaría.**

D. JOSÉ AZCÁRATE Y RUIZ.

**Conserje.**

D. ANDRÉS ZEMBRANO Y ORZA.

**Portero.**

D. FRANCISCO DEL CASTILLO Y MEZQUITA.

**Mozo de oficio.**

D. MANUEL POLO.

El Secretario,

José Salcedo.

Cuadro núm. 27.

Resumen de los ingresos y gastos de este Instituto, desde su fundacion hasta fin del año económico de 1879 á 1880.

| AÑOS.               | INGRESOS.            |                 |                      |                 | GASTOS.    |            |               |
|---------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|------------|------------|---------------|
|                     | Matrículas y grados. | Rentas propias. | Fondos provinciales. | Total ingresos. | Personal.  | Material.  | Total gastos. |
|                     | Pesetas.             | Pesetas.        | Pesetas.             | Pesetas.        | Pesetas.   | Pesetas.   | Pesetas.      |
| 1856                | 995,00               | »               | 3.918,75             | 4.913,75        | 3.198,85   | 1.342,97   | 4.541,82      |
| 1857                | 2.795,00             | »               | 18.223,00            | 21.018,00       | 15.462,94  | 3.880,89   | 19.343,83     |
| 1858                | 2.770,00             | 719,34          | 22.980,18            | 26.469,52       | 18.363,46  | 9.658,31   | 28.021,77     |
| 1859                | 2.895,00             | 3.654,93        | 23.138,01            | 29.687,94       | 19.601,99  | 8.045,98   | 27.647,97     |
| 1860                | 2.545,00             | 5.375,14        | 17.429,00            | 25.349,14       | 20.533,53  | 4.238,91   | 24.772,44     |
| 1861                | 2.891,00             | 4.261,50        | 21.959,08            | 29.111,58       | 22.544,85  | 4.381,04   | 26.925,89     |
| 1862                | 2.395,00             | 3.390,84        | 23.010,00            | 28.795,84       | 20.498,69  | 8.230,32   | 28.729,01     |
| 1863 <sup>(1)</sup> | 1.355,00             | 1.746,15        | 9.706,04             | 12.807,19       | 10.595,41  | 2.864,26   | 13.459,67     |
| 1863 á 1864         | 2.190,00             | 3.799,41        | 18.216,18            | 24.205,59       | 20.412,50  | 4.762,71   | 25.175,21     |
| 1864 á 1865         | 2.835,00             | 3.728,79        | 17.438,69            | 24.002,48       | 20.441,28  | 2.650,00   | 23.091,28     |
| 1865 á 1866         | 2.745,00             | 3.431,02        | 18.021,75            | 24.200,77       | 20.790,30  | 3.818,23   | 24.608,53     |
| 1866 á 1867         | 3.427,00             | 5.112,40        | 18.083,86            | 26.623,26       | 17.885,75  | 3.599,99   | 21.485,74     |
| 1867 á 1868         | 3.525,00             | 3.582,31        | 12.249,10            | 19.356,41       | 18.981,22  | 2.966,02   | 21.947,24     |
| 1868 á 1869         | 5.895,50             | 3.158,07        | 18.025,00            | 27.078,57       | 23.992,39  | 4.248,16   | 28.240,55     |
| 1869 á 1870         | 5.882,50             | 1.575,00        | 20.075,00            | 27.532,50       | 26.716,59  | 4.396,06   | 31.112,65     |
| 1870 á 1871         | 5.015,00             | 3.150,00        | 25.425,00            | 33.590,00       | 32.346,00  | 2.848,18   | 35.194,18     |
| 1871 á 1872         | 2.892,50             | 5.046,28        | 25.195,54            | 33.134,32       | 30.504,92  | 2.111,61   | 32.216,53     |
| 1872 á 1873         | 2.227,50             | 1.788,91        | 36.055,17            | 40.071,58       | 32.242,03  | 7.728,69   | 39.970,72     |
| 1873 á 1874         | 2.165,00             | 74,66           | 27.500,00            | 29.739,66       | 28.335,03  | 2.107,39   | 30.442,42     |
| 1874 á 1875         | 1.475,00             | »               | 36.605,83            | 38.080,83       | 34.609,83  | 3.421,49   | 38.031,32     |
| 1875 á 1876         | 1.665,00             | 1.326,32        | 26.591,18            | 29.582,50       | 24.181,28  | 3.614,42   | 27.795,70     |
| 1876 á 1877         | 1.816,00             | 1.929,31        | 49.875,00            | 53.620,31       | 48.738,66  | 5.700,60   | 54.439,26     |
| 1877 á 1878         | 2.332,00             | 1.105,25        | 46.478,81            | 49.916,06       | 41.849,75  | 8.209,73   | 50.059,48     |
| 1878 á 1879         | 2.434,00             | 773,66          | 39.800,00            | 43.007,66       | 35.724,84  | 4.977,47   | 40.702,31     |
| 1879 á 1880         | 2.512,00             | 1.657,86        | 31.100,00            | 35.269,86       | 34.971,32  | 2.582,92   | 37.554,24     |
|                     | 69.675,00            | 60.387,15       | 607.103,17           | 737.165,32      | 623.523,41 | 112.386,35 | 735.909,76    |

PROMEDIO EN EL ÚLTIMO DECENIO.

|           |   |                                  |           |
|-----------|---|----------------------------------|-----------|
| Ingresos. | { | Derechos de matrículas y grados. | 2.453,40  |
|           |   | Rentas del Instituto . . . . .   | 1.685,22  |
|           |   | Fondos provinciales . . . . .    | 34.462,65 |
| Gastos    | { | Personal . . . . .               | 34.350,36 |
|           |   | Material . . . . .               | 4.330,25  |

(1) Solo se hace aquí referencia á los seis primeros meses del año de 1863.



**Cuadro núm. 28.**

Alumnos matriculados, exámenes y grados de Bachiller,  
desde el curso de 1856 á 1857, hasta 1.º Octubre de 1881.

| AÑOS<br>académicos. | Matrícula<br>individual. | Exámenes por asignaturas. |            |        | Grados de Bachiller. |            |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------|--------|----------------------|------------|
|                     |                          | Aprobados.                | Suspensos. | TOTAL. | Aprobados.           | Suspensos. |
| 1856 á 1857         | 61                       | 53                        | 12         | 65     | »                    | »          |
| 1857 á 1858         | 101                      | 92                        | »          | 92     | 2                    | »          |
| 1858 á 1859         | 123                      | 176                       | 16         | 192    | »                    | »          |
| 1859 á 1860         | 111                      | 185                       | 13         | 198    | »                    | »          |
| 1860 á 1861         | 96                       | 165                       | 12         | 177    | 14                   | »          |
| 1861 á 1862         | 90                       | 186                       | 18         | 204    | 4                    | 1          |
| 1862 á 1863         | 90                       | 201                       | 13         | 214    | 10                   | 2          |
| 1863 á 1864         | 86                       | 189                       | 15         | 204    | 14                   | »          |
| 1864 á 1865         | 98                       | 207                       | 11         | 218    | 6                    | 1          |
| 1865 á 1866         | 110                      | 261                       | 24         | 285    | 6                    | 1          |
| 1866 á 1867         | 133                      | 253                       | 1          | 254    | 3                    | »          |
| 1867 á 1868         | 153                      | 329                       | 32         | 361    | 17                   | »          |
| 1868 á 1869         | 207                      | 427                       | 114        | 541    | 38                   | 2          |
| 1869 á 1870         | 206                      | 379                       | 130        | 509    | 23                   | 1          |
| 1870 á 1871         | 153                      | 136                       | 79         | 215    | 5                    | »          |
| 1871 á 1872         | 108                      | 100                       | 56         | 156    | 5                    | 1          |
| 1872 á 1873         | 96                       | 102                       | 37         | 139    | 3                    | 1          |
| 1873 á 1874         | 96                       | 92                        | 44         | 136    | 3                    | »          |
| 1874 á 1875         | 95                       | 96                        | 25         | 121    | 4                    | »          |
| 1875 á 1876         | 118                      | 132                       | 49         | 181    | 8                    | »          |
| 1876 á 1877         | 104                      | 123                       | 34         | 157    | 5                    | »          |
| 1877 á 1878         | 114                      | 135                       | 26         | 161    | 3                    | 1          |
| 1878 á 1879         | 125                      | 178                       | 47         | 225    | 5                    | »          |
| 1879 á 1880         | 135                      | 169                       | 45         | 214    | 5                    | »          |
| 1880 á 1881         | 141                      | 135                       | 33         | 168    | 4                    | »          |
| <i>Total.</i>       | 2.950                    | 4.501                     | 886        | 5.387  | 187                  | 11         |

**PROMEDIOS EN CADA CURSO.**

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Número de alumnos ó sea matrícula individual . . . . . | 118,00 |
| Exámenes por asignaturas.—Aprobados . . . . .          | 180,04 |
| Exámenes por asignaturas.—Suspensos. . . . .           | 35,44  |
| Total de exámenes . . . . .                            | 215,48 |
| Grados de Bachiller.—Aprobados . . . . .               | 7,48   |
| Grados de Bachiller.—Suspensos . . . . .               | 0,44   |

| Grados de escolaridad |       | Grados de escolaridad |       |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| Grado                 | Grado | Grado                 | Grado |
| 1                     | 2     | 3                     | 4     |
| 5                     | 6     | 7                     | 8     |
| 9                     | 10    | 11                    | 12    |
| 13                    | 14    | 15                    | 16    |
| 17                    | 18    | 19                    | 20    |
| 21                    | 22    | 23                    | 24    |
| 25                    | 26    | 27                    | 28    |
| 29                    | 30    | 31                    | 32    |
| 33                    | 34    | 35                    | 36    |
| 37                    | 38    | 39                    | 40    |
| 41                    | 42    | 43                    | 44    |
| 45                    | 46    | 47                    | 48    |
| 49                    | 50    | 51                    | 52    |
| 53                    | 54    | 55                    | 56    |
| 57                    | 58    | 59                    | 60    |
| 61                    | 62    | 63                    | 64    |
| 65                    | 66    | 67                    | 68    |
| 69                    | 70    | 71                    | 72    |
| 73                    | 74    | 75                    | 76    |
| 77                    | 78    | 79                    | 80    |
| 81                    | 82    | 83                    | 84    |
| 85                    | 86    | 87                    | 88    |
| 89                    | 90    | 91                    | 92    |
| 93                    | 94    | 95                    | 96    |
| 97                    | 98    | 99                    | 100   |



# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA

DURANTE EL CURSO

DE

1881 A 1882.

MEMORIA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUELVA

1991



MEMORIA  
DEL  
INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA,  
PERTENECIENTE  
AL AÑO ACADÉMICO  
DE  
1881 Á 1882.

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1882 á 1883,

POR EL

DR. D. ANTONIO FERNANDEZ Y GARCÍA,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO.

---

HUELVA

IMPRENTA DE LA VIUDA É HIJOS DE MUÑOZ,  
FLACETA, NÚMERO 6.

1883

MEMORIA

INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA

AL AÑO ACADÉMICO

1881-1882

DE DON ANTONIO FERNÁNDEZ GARCÍA

HUELVA

1882



Excmo. Señor:

Señores:

Hoy hace 26 años que se abrieron á la juventud estudiosa las puertas del Instituto Onubense, y hoy por sexta vez tengo la honra de ocupar este sitio, para daros cuenta de la marcha del Establecimiento en el curso anterior y poner de manifiesto si los resultados de la enseñanza han correspondido á los esfuerzos y desvelos del cuerpo docente para fomentar la instruccion de los alumnos. Las prescripciones de la Ley trázanme el camino, por cierto bien estrecho y árido, que he de seguir en esta reseña; mas antes de dar comienzo á ella, permitidme que, como tributo debido á la solemnidad académica que hoy celebramos, presente á vuestro ilustrado criterio algunas ligerísimas consideraciones sobre la importante mision de la enseñanza en la vida de los individuos y de los pueblos.

No he de detenerme ahora en demostrar la necesidad, por todos reconocida, de que el hombre se instruya y dé á las facultades que ha recibido del Hacedor Supremo, y

que tanto le distinguen de los demás seres que le rodean, el mayor desarrollo posible. Reclámanlo de consuno, las exigencias de la vida social, la ley ineludible del progreso y hasta el deseo innato en nosotros por conocer y explicarnos la série innumerable de fenómenos que se ofrecen á nuestra vista desde que abrimos los ojos á la luz de la razon. Así es que el hombre que no se instruye y deja sin cultivo los preciosos dones que recibiera de la Providencia, vivirá siempre inconscientemente, esclavo de la ignorancia y privado de los medios necesarios para satisfacer esas naturales aspiraciones y caminar sin obstáculos ni tropiezos por la escabrosa senda de la vida. En cambio, Sres., el que pone en actividad sus facultades y ensancha la esfera de accion de su ejercicio, no solo tiene clara conciencia de sus deberes y de sus derechos, y se encuentra en condiciones más favorables para realizar su mision en esta vida, sino que al propio tiempo abre nuevos horizontes á su espíritu, que á medida que ensancha el círculo de sus ideas, se eleva y engrandece hasta poder apreciar mejor las maravillas de la creacion y las leyes eternas por que se rigen el mundo físico y moral. Y esto que decimos en punto al hombre, tiene igual aplicacion respecto de los pueblos, cuyo desarrollo intelectual está siempre en razon directa de los grados de instruccion de los individuos que lo componen. Muchos y elocuentes ejemplos, que todos conoceis, pudiera alegar en apoyo de esta verdad, sin más que recurrir á la historia. ¡Qué diferencias tan notables nos ofrecen en este punto! ¡Qué con-



sideracion tan distinta han alcanzado aquellos que, dedicando sus esfuerzos al cultivo de la inteligencia, impulsaron la marcha progresiva de la humanidad, respecto de los que vivieron en la ignorancia ó quedaron rezagados en el camino de la civilizacion! Hoy mismo ¿no vemos nosotros la gran distancia que separa á los unos de los otros y el diferente papel que desempeñan en los destinos del mundo? ¿Y á qué hemos de atribuir la explicacion de ese fenómeno, sino al distinto nivel que en ellos tiene la importante institucion de la enseñanza? Allí donde ésta se encuentra mejor organizada, donde no se perdona medio ni sacrificio alguno para elevarla á la mayor altura y estenderla á todas las clases sociales, allí necesariamente ha de avanzarse con paso más rápido, á la vez que más firme y seguro, en la obra del progreso y del adelanto de la gran familia humana, cuyo mejoramiento y perfeccion tanto preocupan al espíritu moderno.

Yo quisiera disponer de más espacio para dar mayor amplitud á estas ideas en que todos seguramente abundais y que revelan las ventajas que la enseñanza reporta á los pueblos y la necesidad de levantarla á la altura de las primeras atenciones en nuestro pais, para que éste prospere y alcance la mayor consideracion é importancia en el concierto de las naciones civilizadas. Mas no he de poner fin á este género de reflexiones, sin llamar la atencion sobre un punto que considero esencialísimo y de gran trascendencia en los tiempos en que vivimos.

No basta solo el que se proteja y fomente la enseñan-

za por todos los medios posibles: es preciso además, si ésta ha de producir excelentes resultados y labrar la felicidad de los pueblos, que su desarrollo sea armónico, es decir, que no solo se atienda al cultivo de la inteligencia, sino tambien al de las facultades morales, que son las primeras que aparecen y las últimas que nos abandonan en la vida, y á todo lo que constituye la integridad de la naturaleza humana y sirve de base á la formacion de nuestro carácter, aspiraciones y sentimientos. Y hoy que se agitan y plantean cuestiones de la mayor trascendencia para el porvenir de los pueblos, cuestiones cuya solucion entraña la felicidad ó desventura de los mismos; hoy que por todas partes cunden el ateismo, la impiedad ó la indiferencia religiosa, se hace más necesario no descuidar ninguno de esos fines que son peculiares de la enseñanza, á fin de que los que actualmente la reciben y han de ser mañana los encargados de reemplazarnos en todos los órdenes de la vida, puedan, apoyados en más sólidos fundamentos, oponer un fuerte dique á esas ideas que conducen á la humanidad al borde del precipicio.

Trabajemos, pues, todos y principalmente los que tenemos á nuestro cuidado la educacion científica de la juventud, para dar á la enseñanza, esa palanca poderosa capaz de transformar el mundo, la direccion conveniente, haciendo que cumpla con los fines indicados, sobre todo bajo el punto de vista religioso, pues es indudable que la ciencia, sin el auxilio de la religion, jamás podrá dar solucion á los grandes problemas sociales.



Hechas estas ligeras observaciones, paso á ocuparme de los diferentes extremos que debe abrazar esta Memoria, comenzando por el

### MOVIMIENTO DEL PERSONAL.

---

Por lo que respecta al facultativo, y atendido el órden cronológico en que aquel ha tenido lugar, citaré en primer término la ausencia del Profesor de Latin y Castellano, D. Rafael Freyre y Góngora, que por Real órden de 13 de Octubre de 1881 obtuvo un año de licencia sin sueldo, habiéndose encargado de su cátedra el Auxiliar de la seccion de Letras, D. Juan Manuel García de Carellán, que desde entonces la viene desempeñando.

Por Real órden de 15 de Noviembre y en virtud de concurso, fué trasladado á la cátedra de Psicología, Lógica y Ética del Instituto de Albacete el Profesor de dicha asignatura en esta Escuela, D. Miguel de la Riva y Crespo, quedando encomendada tambien su cátedra al cuidado del referido Auxiliar, que la desempeñó desde el día 1.º de Diciembre hasta el 28 de Abril.

Por Real órden de 14 de Enero y en virtud tambien de concurso, fué trasladado al Instituto de Logroño el Profesor de Agricultura en este, D. Manuel Roca y Breen, quedando encargado de su cátedra el Ingeniero agrónomo, D. Luis A. Martinez, que con tanto celo la había desempeñado en otras ocasiones y en cuyo servicio continúa actualmente.

A la ausencia de los beneméritos Catedráticos de Psicología, Lógica y Ética y de Agricultura, que dejan un gratísimo recuerdo en la memoria de sus comprofesores y de sus discípulos, sucedió el ingreso en este Cláustro del Profesor de Retórica y Poética del Instituto de Canarias, D. José Sanchez Mora, quien, en virtud tambien de concurso y por Real orden de 28 de Marzo, fué trasladado á la cátedra de Psicología, Lógica y Filosofía moral, vacante en esta Escuela. El nombramiento de este Profesor que, á su reconocida ilustracion y especiales méritos, reúne la circunstancia de ser hijo de esta provincia y antiguo alumno de su Instituto, ha sido recibido con aplauso por todos los individuos de este Cláustro, seguros de hallar en el fraternal amigo y ahora nuevo compañero, un Profesor dignísimo, que sabrá emplear su talento y su decidida vocacion á la enseñanza en favorecer su desarrollo y en fomentar tambien la prosperidad de esta Escuela, que ama cual hijo predilecto y cuyo futuro esplendor es uno de sus más fervientes deseos.

En fin, por Real orden de 5 de Agosto se accedió á la permuta que de sus respectivas cátedras de Psicología, Lógica y Ética y de Geografía é Historia habian solicitado los Profesores D. José Sanchez Mora y D. Antonio Fernandez García, y que quedó sin efecto por no haber estos tomado posesion de sus nuevos cargos.

Tales son las alteraciones ocurridas en el personal facultativo del Instituto. En el administrativo solo debo dar cuenta del nombramiento hecho por esta Direccion, con fe-



cha 26 de Agosto, á favor del estudioso jóven, ya Bachiller en Artes, D. Félix Bermejo y Mosquera, para el cargo de Auxiliar de los Gabinetes, cuya plaza ha restablecido la Excma. Diputacion, dando así una notoria prueba del interés que le inspira la enseñanza, cuyo costoso material sufriría grandísimo menoscabo sin el cuidado de una persona perita encargada de su conservacion.

### **MATRÍCULA, EXÁMENES, GRADOS Y PREMIOS.**

---

De los 129 alumnos de que aquella consta, 81 pertenecen á la enseñanza oficial, 11 á la privada y 37 á la doméstica, formando por asignaturas un total de 281 inscripciones, ó sean 3 de honor, 276 ordinarias y 2 extraordinarias, que con arreglo á las distintas clases de enseñanza corresponden, 179 á la oficial, 22 á la privada y 80 á la doméstica.

Durante el expresado curso trasladaron su matrícula á este Establecimiento 8 alumnos con 19 asignaturas, y de éste 13 lo hicieron á otros con 32 de las mismas.

Los exámenes verificados en los meses de Junio y Setiembre fueron 190, habiendo recaído sobre ellos las siguientes calificaciones: 52 de Sobresaliente, 32 de Notable, 35 de Bueno, 49 de Aprobado y 22 de Suspenso.

Han sufrido el examen de ingreso para el curso actual, en el mes de Setiembre, 31 alumnos, de los cuales uno

obtuvo la calificación de Suspenso y los demás la de Aprobado.

A los ejercicios del grado de Bachiller se presentaron cuatro escolares: 1 en el mes de Junio y 3 en el de Setiembre, habiendo recaído en aquellos una calificación de Sobresaliente y 3 de Aprobado en el primer acto, y 4 de Aprobado en el segundo.

Entre los Sobresalientes de todas las asignaturas han hecho oposicion á los premios ordinarios 11 alumnos: uno en la asignatura de primer año de Latin y Castellano; dos en la de segundo año; uno en la de Retórica y Poética; dos en la de Historia de España; dos en la de Psicología, Lógica y Etica; uno en la de Geometría y Trigonometría; uno en la de Física y Química, y otro en la de Fisiología é Higiene. De ellos obtuvieron premios D. Gaspar Tovia y Guiral en la asignatura de 1.<sup>er</sup> año de Latin; D. Diego Borrero y Moron en la de Retórica, y D. Bernabé Cornejo y García en las de Psicología, Lógica y Etica y Geometría y Trigonometría. Alcanzaron tambien Menciones honoríficas, D. Antonio Lopez Barrera en 2.<sup>o</sup> año de Latin; D. Antonio Zarza y Delgado en Historia de España; D. Gonzalo Serrano y Mora en Psicología, Lógica y Etica, y D. José Quesada y Gonzalez en Fisiología é Higiene.

Por último, en este año hemos visto con verdadera satisfaccion al aventajado alumno D. Bernabé Cornejo y García presentarse á las oposiciones anunciadas, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto de 10 de Agosto de 1877, para pensionar á los estudiantes pobres de



intachable conducta y aprovechamiento sobresaliente, con el importe de los derechos académicos aplicables á este objeto. Terminados los ejercicios y en vista del informe favorable dado por el Tribunal, el Cláustro acordó conceder á tan distinguido alumno una pension de 250 pesetas con arreglo á lo preceptuado en los artículos 9 y 10 del mismo Decreto.

### FRUTOS OBTENIDOS EN LA ENSEÑANZA.

---

Si, como parece lógico, han de juzgarse por los datos que acabo de exponer los resultados obtenidos de nuestras tareas profesionales, indudablemente los de la enseñanza, en el curso que acaba de terminar, han sido más provechosos que en los anteriores, puesto que el número de alumnos Sobresalientes y Notables resulta muy superior al de otros años. Esta lisonjera verdad, que me complazco en hacer ostensible ahora, es la más grata recompensa para el Profesorado, que, en medio de sus trabajos y afanes por el adelanto de la juventud, vé que la semilla de la instruccion prospera y dá sazonzados y abundantes frutos. No han faltado, sin embargo, algunos, aunque pocos alumnos, con relacion á otros cursos, que han perdido lastimosamente el tiempo, y á los cuales ha sido preciso imponer algun correctivo, no solo porque la justicia así lo reclama, sino porque seria perjudicial á los mismos una excesiva benevolencia que diera pábulo á su incuria y

que viniera tambien á defraudar las legítimas esperanzas de los padres, para quienes debe servir de norma en la conducta que han de seguir con sus hijos, y aun en los planes que tengan respecto de ellos, el resultado de los exámenes. Solo teniendo en cuenta este dato, es como pueden conocer mejor sus aptitudes, regular sus fuerzas, y aun formar cabal idea de su aprovechamiento y de su amor al estudio.

Muy grato me sería prescindir, siquiera una vez, de la exhortacion que con este motivo dirijo todos los años á los padres ó encargados de los alumnos para que vigilen su conducta, porque esto sería señal evidente de que los escolares cumplen con sus deberes académicos, que es la aspiracion única y constante del Profesorado. Mas, por desgracia, las pocas notas de Suspenso que hemos tenido que imponer á los perezosos en el estudio, calificacion que quisiéramos que no apareciese más en los cuadros de esta Memoria, me obligan á reiterar tambien este año la súplica hecha en los anteriores, á fin de que nos ayuden en el difícil cumplimiento de nuestra penosa mision, procurando inculcar en el tierno corazon de los jóvenes, que están á su cuidado, amor á la virtud y al estudio hábitos de disciplina y de subordinacion y de respeto á los superiores, pues la ciencia sola es insuficiente para labrar su felicidad, si no vá acompañada de todas esas estimables cualidades que dan buena idea de la educacion del individuo y que le hacen acreedor á las consideraciones de la sociedad. Así, robustecida la autoridad acadé-



mica, que hoy no tiene medios de corregir ciertas faltas, por la constante solicitud de los padres ó guardadores de los alumnos, se conseguirá fácilmente que se despierte cada dia más la afición al estudio, que desaparezcan los defectos que se notan en algunos jóvenes, los cuales, al par que sirven de mal ejemplo á los demás, revelan el abandono con que se mira su educación, y que sean más ópimos y copiosos los frutos de la enseñanza.

#### **MEJORAS EN EL EDIFICIO Y MOBILIARIO.**

~~~~~

En el transcurso de este año académico se han efectuado en la planta baja del Instituto algunas reformas verdaderamente necesarias, siendo la más importante la traslación de los gabinetes á un salon más amplio, donde puede colocarse con mayor comodidad y desahogo el material científico en ellos custodiado. Como consecuencia de esta utilísima reforma, se ha habilitado una nueva clase, que tambien era muy necesaria para el buen servicio del Establecimiento, y se ha agrandado otra que reúne ya excelentes condiciones y que está en comunicacion con el actual Gabinete. Además se ha aumentado y pintado la estantería, que ya era insuficiente para la colocacion de los aparatos, con lo cual no solo queda más espacio para las adquisiciones que deben hacerse en los años sucesivos, sino que ha mejorado notablemente el aspecto de los gabinetes, ínterin otra obra posterior nos

permite darles mayor extension derribando el tabique que hoy los separa del Laboratorio de Química, y uniformando la estantería de estos dos departamentos, que es el único medio de que el espacioso salon tenga abundantes luces y ofrezca al par que un agradable conjunto, mayores comodidades para la instalacion del

MATERIAL CIENTÍFICO.

~~~~~

Al tratar de este importantísimo punto, que ha sido en otros años motivo de justísimas quejas por parte de esta Direccion, experimenta hoy mi alma la más viva complacencia pudiendo hacer público que en este curso ha tenido el material científico un aumento de bastante interés, como lo prueba el cuadro correspondiente de esta Memoria. Y en verdad, Sres., no es posible ocultar la satisfaccion que produce á los encargados de difundir la enseñanza, el ver que los gabinetes se enriquecen y que el estudio se hace más fácil y provechoso con el auxilio del material científico.

Así es que si en otros años, desde este mismo sitio, me ha sido forzoso exponer el disgusto con que el claustro de Profesores veia la escasez de recursos que la Excma. Diputacion nos otorgaba para subvenir á esta necesidad de la enseñanza, cada dia más imperiosa, dado el adelanto de las ciencias en general, hoy, por el contrario, deberes de gratitud y de estricta imparcialidad, me obligan á



dar á la citada corporacion las más expresivas gracias, en nombre de mis compañeros, por el laudable desprendimiento que ha tenido accediendo á las indicaciones de esta Direccion y aprobando íntegras las partidas que se consignaron en el presupuesto del Instituto con destino á la adquisicion de material científico. Merced á tan generoso esfuerzo, se ha podido efectuar la compra de algunos objetos de grande utilidad y de elevado precio, tales como un precioso ejemplar, segun el sistema de Anatomía clástica del Dr. Auzoux, de Paris, que representa el cuerpo humano en tamaño de un metro, 30 centímetros, pero con una profusion de detalles, que solo por este medio puede formarse idea exacta de nuestra complicadísima organizacion, y hacerse fácil y provechoso el estudio de tan difícil materia á los jóvenes alumnos.

Hánse adquirido tambien algunos instrumentos para la enseñanza de la Física, y se esperan otros de mayor importancia aún, así como una abundante coleccion de sólidos geométricos y varios modelos de aparatos y máquinas agrícolas.

La clase, en fin, de Geografía, se ha enriquecido con el aparato cosmográfico de Rosich y una coleccion de mapas, algunos de grande utilidad, como el cuadro físico-meteoro-geológico de Espinal y otros de aplicacion tambien al estudio de la Historia, como las cartas de Italia y Grecia antiguas y del Imperio romano, por Meissas et Michelot.

Por desgracia son bien escasas las donaciones de ma-

terial científico que recibe el Instituto, y esto avalora más el regalo que ha hecho al mismo el ilustrado profesor de Física, D. Luis Moron y García, consistente en dos selectos ejemplares de yeso fibroso de *Jun* y de serpentina de *Sierra Nevada*, los cuales se han recibido con verdadero aprecio por el cláustro de Catedráticos, en cuyo nombre reitero á dicho Sr. las más expresivas gracias por su donativo.

#### BIBLIOTECA.

---

Esta dependencia del Instituto, por cuya mejora é incremento mostramos la mayor solicitud, se ha enriquecido tambien, durante el curso anterior, con muchas é importantes obras, adquiridas, segun puede verse en el cuadro respectivo, unas por compra, otras por suscripcion y otras por donacion de particulares y corporaciones, á quienes me complazco en reiterar las más expresivas gracias por el interés que demuestran en favor de la enseñanza y del aumento de nuestra Biblioteca, que no tardará mucho tiempo sin que se abra al público y pueda ofrecer sus tesoros científicos á las gentes que quieran utilizarlos. Así mismo hemos procurado atender, en cuanto lo permite la exígua cantidad destinada á este objeto, á la encuadernacion de las obras existentes, pasando de 100 las que han obtenido esa mejora en el curso á que me refiero.



### SITUACION ECONÓMICA.

---

Al tratar de este punto, me complazco tambien en hacer público que la Excma. Diputacion provincial ha facilitado con la mayor puntualidad las cantidades destinadas á satisfacer el déficit de nuestro presupuesto, merced á cuya exactitud han podido cubrirse oportunamente todas las obligaciones del mismo. Así es que el estado económico del Establecimiento continúa siendo verdaderamente satisfactorio; y como este es un motivo que arranca la gratitud del cláustro, yo, en su nombre, me apresuro á tributar á los Sres. Diputados el justo homenaje de nuestro reconocimiento por el celo con que procuran cumplir los sagrados deberes que en esta parte les impone la legislacion vigente.

---

Aquí debiera terminar la parte que puede llamarse reglamentaria de esta Memoria; mas ha ocurrido tambien durante el curso un suceso que no debo pasar en silencio, cual es la visita hecha al Establecimiento por nuestro augusto Monarca el dia 2 de Marzo. En efecto, el jóven soberano, en el corto tiempo que permaneció en esta capital, mostró deseos de conocer el Instituto, y á pesar de que la Excma. Corporacion provincial habia dispuesto de las mejores dependencias de la parte alta del mismo para alojar dignamente al régio huésped, circunstancia que im-

pedia el que pudiera apreciarse aquel en su estado normal, S. M. se dignó visitar los gabinetes y demás departamentos que quedaron libres, dando así una prueba más de su reconocida ilustracion y del interés que le inspiran el desarrollo y prosperidad de la enseñanza pública.

---

Terminada la ligera reseña que acerca del Establecimiento debo hacer en este día, sólo me resta manifestar á las dignísimas autoridades, corporaciones y demás distinguidas personas que han tenido á bien honrarnos con su asistencia, la más profunda gratitud del cláustro de Profesores, y la mia en particular, por la benévola atencion con que se han dignado escucharme.

Y á vosotros, queridísimos alumnos, á quienes nunca olvido en estos solemnes momentos, permitidme que, como de costumbre, os dirija algunas frases encaminadas á despertar en vosotros un decidido amor al estudio. Vais á comenzar mañana las tareas de un nuevo curso, en que vuestros profesores, ya en cumplimiento de sus deberes, ya obedeciendo tambien al entusiasmo y amor que sienten por la enseñanza, presentarán á vuestra consideracion los principios fundamentales de las letras y las ciencias. Unas y otras han de inspiraros los sentimientos más puros y elevados, han de ser vuestra mejor guia en los difíciles senderos de la vida y han de contribuir á elevaros á los más altos destinos de la patria. Penosa y difícil es la adquisicion de esos conocimientos; pero grandes son



tambien los beneficios que habeis de obtener de ellos: trabajad, pues, con fé y constancia para conseguirlos y sin que os arredre ningun género de obstáculos. Todo lo vence el estudio y la verdadera aplicacion; y si alguna vez desmayais en vuestra empresa, sírvaos de noble estímulo el ejemplo de los hombres eminentes, que solo á ellos han debido el puesto de honor que alcanzaron en la sociedad; imitad tambien la conducta de vuestros más aventajados compañeros, á quienes aquella concede en estos solemnes momentos el galardón que merecieron por su aprovechamiento. Hoy recojen el fruto de sus afanes, hoy llenan tambien de júbilo á sus familias, y hoy hallan en el justo premio que públicamente se les otorga, la recompensa de que más puede afanarse el hombre en esta vida.

Mas no debo solo aconsejaros la debida aplicacion: hay otros deberes y otros sentimientos que lo enaltecen tambien y que debeis tener muy en cuenta, para que sea completo el resultado de vuestros desvelos. Observar al propio tiempo una conducta decorosa y digna de toda persona distinguida y bien educada: seguid dócilmente los consejos y amonestaciones de vuestros maestros, y cuidaros, en fin, de ser virtuosos, porque la ciencia que no vá acompañada de todas estas buenas cualidades, lejos de ser fecundo manantial de bienes para el individuo, produce generalmente el orgullo y la vanidad, que tanto le degradan y empequeñecen. No desatendais, mis queridos alumnos, estos desinteresados consejos, pues ayuda-

dos de ellos y nutridos en esos nobles sentimientos, al par que lograis vuestra propia felicidad y la de vuestras familias, llegareis tambien á ser dignos miembros de la madre Patria.

HE DICHO:



# CUADROS

DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA

DE LA RÁBIDA

DE LA RÁBIDA

DE LA RÁBIDA

DE LA RÁBIDA





# CUADROS,

## RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 96 DEL REGLAMENTO  
DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
Y Á LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.

NOTA.—En la imposibilidad de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma:

|                                               |   |                                     |    |
|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------|----|
| Enseñanza primaria. . . . .                   | P | Francés, 1. <sup>o</sup> . . . . .  | 8  |
| Latín y Castellano, 1. <sup>o</sup> . . . . . | 1 | Francés, 2. <sup>o</sup> . . . . .  | 9  |
| Latín y Castellano, 2. <sup>o</sup> . . . . . | 2 | Aritmética y Álgebra . . . . .      | 10 |
| Retórica y Poética . . . . .                  | 3 | Geometría y Trigonometría . . . . . | 11 |
| Geografía . . . . .                           | 4 | Física y Química. . . . .           | 12 |
| Historia de España . . . . .                  | 5 | Historia Natural. . . . .           | 13 |
| Historia Universal . . . . .                  | 6 | Fisiología é Higiene . . . . .      | 14 |
| Psicología, Lógica y Ética . . . . .          | 7 | Agricultura . . . . .               | 15 |

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios.

NÚMERO

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. |                         | Inscripciones de matrícula. |                                   |                                        |                        |                                           |                                          | Dchos. académ.                         |                    | Exámenes ordinarios.  |                         |                   |                  |                    |                     |
|------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--------------------|---------------------|
|                                                |                         | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. . . . . | Inscripciones extraordinarias. . . . . | Total de inscripciones | Trasacciones de otros Institutos. . . . . | Trasacciones á otros Institutos. . . . . | Inscripciones á fin de curso . . . . . | Abonados . . . . . | No abonados . . . . . | Sobresalientes. . . . . | Notables. . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados. . . . . | Suspensos . . . . . |
|                                                |                         |                             |                                   |                                        |                        |                                           |                                          |                                        |                    |                       |                         |                   |                  |                    |                     |
| Latín y Castellano                             | 1. <sup>er</sup> curso. | »                           | 24                                | »                                      | 24                     | »                                         | 4                                        | 20                                     | 19                 | 5                     | 4                       | 5                 | 2                | »                  | 2                   |
| Latín y Castellano                             | 2. <sup>o</sup> curso.  | »                           | 12                                | »                                      | 12                     | »                                         | 1                                        | 11                                     | 9                  | 3                     | 1                       | 1                 | 2                | 2                  | »                   |
| Retórica y Poética ...                         | ... ..                  | »                           | 13                                | »                                      | 13                     | »                                         | 3                                        | 10                                     | 12                 | 1                     | 4                       | 1                 | 1                | 1                  | »                   |
| Geografía ...                                  | ... ..                  | »                           | 29                                | »                                      | 29                     | »                                         | 5                                        | 24                                     | 19                 | 10                    | 2                       | 1                 | 4                | 3                  | »                   |
| Historia de España...                          | ... ..                  | »                           | 19                                | »                                      | 19                     | »                                         | 1                                        | 18                                     | 14                 | 5                     | 2                       | 1                 | 2                | »                  | 1                   |
| Historia Universal ...                         | ... ..                  | »                           | 20                                | »                                      | 20                     | »                                         | 2                                        | 18                                     | 16                 | 4                     | 2                       | »                 | 4                | 1                  | »                   |
| Psicología, Lógica y Etica ...                 | ... ..                  | »                           | 4                                 | »                                      | 4                      | »                                         | »                                        | 4                                      | 3                  | 1                     | 3                       | »                 | »                | »                  | »                   |
| Francés. ...                                   | 1. <sup>er</sup> curso. | »                           | 7                                 | 1                                      | 8                      | »                                         | »                                        | 8                                      | 6                  | 2                     | 2                       | 2                 | »                | »                  | »                   |
| Francés. ...                                   | 2. <sup>o</sup> curso.  | »                           | »                                 | »                                      | »                      | »                                         | »                                        | »                                      | »                  | »                     | »                       | »                 | »                | »                  | »                   |
| Aritmética y Algebra ...                       | ... ..                  | »                           | 21                                | »                                      | 21                     | »                                         | 2                                        | 19                                     | 13                 | 8                     | »                       | 1                 | 3                | 3                  | 2                   |
| Geometría y Trigonometría...                   | ... ..                  | 1                           | 4                                 | »                                      | 5                      | »                                         | »                                        | 5                                      | 4                  | »                     | 1                       | »                 | »                | 1                  | 1                   |
| Física y Química ...                           | ... ..                  | 1                           | 7                                 | »                                      | 8                      | »                                         | »                                        | 8                                      | 6                  | 1                     | 1                       | 1                 | 2                | 2                  | »                   |
| Historia Natural. ...                          | ... ..                  | »                           | 8                                 | »                                      | 8                      | »                                         | »                                        | 8                                      | 7                  | 1                     | 2                       | »                 | 1                | 2                  | »                   |
| Fisiología é Higiene..                         | ... ..                  | »                           | 3                                 | »                                      | 3                      | »                                         | »                                        | 3                                      | 3                  | »                     | 1                       | »                 | 1                | 1                  | »                   |
| Agricultura..                                  | ... ..                  | »                           | 5                                 | »                                      | 5                      | »                                         | »                                        | 5                                      | 5                  | »                     | »                       | 2                 | 2                | »                  | »                   |
|                                                |                         | 2                           | 176                               | 1                                      | 179                    | »                                         | 18                                       | 161                                    | 136                | 41                    | 25                      | 15                | 24               | 16                 | 6                   |

NOTA.—Además de los exámenes comprendidos en este cuadro, se ha verificado uno más en la asignatura de Latín y Castellano, primer curso, de una matrícula rehabilitada por orden de la Dirección general de Instrucción pública de Diciembre de 1881, y que fué calificado de Suspenso.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

1.

Extraordinarios de Enseñanza oficial.

ANOS 81.

| Exámenes extraordinarios. |                  |                     |                     |                |                         |                   |                  |                    |                     | TOTAL de exámenes. |   |   |   | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     | Premios . . . . . | Menciones honoríficas. |
|---------------------------|------------------|---------------------|---------------------|----------------|-------------------------|-------------------|------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---|---|---|---------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------|------------------------|
| Notables.                 | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL. . . . . | Sobresalientes. . . . . | Notables. . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados. . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL. . . . .     |   |   |   | (a)                                   | (b) | (c) | (d) | TOTAL. . . . .    |                        |
| »                         | »                | 2                   | 1                   | 3              | 4                       | 5                 | 2                | 2                  | 3                   | 16                 | » | 1 | » | »                                     | 6   | 7   | »   | »                 | »                      |
| »                         | »                | 2                   | »                   | 2              | 1                       | 1                 | 2                | 4                  | »                   | 8                  | » | » | » | »                                     | 3   | 3   | »   | »                 | »                      |
| »                         | »                | »                   | »                   | »              | 4                       | 1                 | 1                | 1                  | »                   | 7                  | » | » | » | »                                     | 3   | 3   | 1   | »                 | »                      |
| »                         | »                | 1                   | 1                   | 2              | 2                       | 1                 | 4                | 4                  | 1                   | 12                 | » | 1 | » | »                                     | 12  | 13  | »   | »                 | »                      |
| 1                         | »                | 4                   | »                   | 5              | 2                       | 2                 | 2                | 4                  | 1                   | 11                 | » | » | » | »                                     | 8   | 8   | »   | 1                 | »                      |
| 1                         | 1                | 2                   | 2                   | 6              | 2                       | 1                 | 5                | 3                  | 2                   | 13                 | » | 2 | » | »                                     | 5   | 7   | »   | »                 | »                      |
| »                         | »                | »                   | »                   | »              | 3                       | »                 | »                | »                  | »                   | 3                  | » | » | » | »                                     | 1   | 1   | 1   | 1                 | »                      |
| »                         | »                | »                   | »                   | »              | 2                       | 2                 | »                | »                  | »                   | 4                  | » | » | » | »                                     | 4   | 4   | »   | »                 | »                      |
| »                         | »                | »                   | »                   | »              | »                       | »                 | »                | »                  | »                   | »                  | » | » | » | »                                     | »   | »   | »   | »                 | »                      |
| »                         | »                | 2                   | 1                   | 3              | »                       | 1                 | 3                | 5                  | 3                   | 12                 | 1 | 1 | » | »                                     | 8   | 10  | »   | »                 | »                      |
| »                         | »                | 1                   | »                   | 1              | 1                       | »                 | »                | 2                  | 1                   | 4                  | 1 | » | » | »                                     | 1   | 2   | 1   | »                 | »                      |
| »                         | »                | »                   | »                   | »              | 1                       | 1                 | 2                | 2                  | »                   | 6                  | » | » | » | »                                     | 2   | 2   | »   | »                 | »                      |
| »                         | »                | 1                   | »                   | 1              | 2                       | »                 | 1                | 3                  | »                   | 6                  | » | » | » | »                                     | 2   | 2   | »   | »                 | »                      |
| »                         | »                | »                   | »                   | »              | 1                       | »                 | 1                | 1                  | »                   | 3                  | » | » | » | »                                     | »   | »   | »   | 1                 | »                      |
| »                         | »                | »                   | »                   | »              | »                       | 2                 | 2                | »                  | »                   | 4                  | » | » | » | »                                     | 1   | 1   | »   | »                 | »                      |
| 2                         | 1                | 15                  | 5                   | 23             | 25                      | 17                | 25               | 31                 | 11                  | 109                | 2 | 5 | » | »                                     | 56  | 63  | 3   | 3                 | »                      |

Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.  
 Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.  
 Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

| ESTUDIOS GENERALES<br>LE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                        |                                   |                                  | Dchos. académ.                |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|
|                                                | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones á otros Institutos. | Inscripciones á fin de curso. | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. |
| Latín y Castellano 1. <sup>er</sup> curso.     | » 11                        | » 11                      | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | 11                            | 7         | 4                    | 5               | 1         | 1       | »          | »          |
| Latín y Castellano 2. <sup>o</sup> curso.      | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | » »                           | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     | » »        | » »        |
| Retórica y Poética ... ..                      | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | » »                           | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     | » »        | » »        |
| Geografía ... ..                               | » 11                        | » 11                      | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | 11                            | 8         | 3                    | 2               | 1         | 2       | 2          | »          |
| Historia de España... ..                       | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | » »                           | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     | » »        | » »        |
| Historia Universal ... ..                      | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | » »                           | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     | » »        | » »        |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | » »                           | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     | » »        | » »        |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | » »                           | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     | » »        | » »        |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | » »                           | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     | » »        | » »        |
| Aritmética y Algebra ... ..                    | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | » »                           | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     | » »        | » »        |
| Geometría y Trigonometría...                   | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | » »                           | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     | » »        | » »        |
| Física y Química ... ..                        | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | » »                           | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     | » »        | » »        |
| Historia Natural. ... ..                       | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | » »                           | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     | » »        | » »        |
| Fisiología é Higiene.. ... ..                  | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | » »                           | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     | » »        | » »        |
| Agricultura.. ... ..                           | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | » »                           | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     | » »        | » »        |
|                                                | » 22                        | » 22                      | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | 22                            | 15        | 7                    | 7               | 2         | 3       | 2          | »          |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



Extraordinarios de Enseñanza privada.

Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                        |                                   |                                  |                               | Dchos. académ. |              | Exámenes ordinarios. |           |         |            |            |           |        |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|----------------------|-----------|---------|------------|------------|-----------|--------|
|                                                | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones á otros Institutos. | Inscripciones á fin de curso. | Abonados.      | No abonados. | Sobresalientes.      | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | Notables. | Examen |
| Latín y Castellano 1. <sup>er</sup> curso.     | »                           | 13                        | »                              | 13                     | 3                                 | »                                | 16                            | 9              | 4            | 3                    | 4         | 2       | »          | »          | »         | »      |
| Latín y Castellano 2. <sup>o</sup> curso.      | »                           | 11                        | »                              | 11                     | 2                                 | »                                | 13                            | 11             | »            | 1                    | 2         | 1       | 2          | 5          | »         | »      |
| Retórica y Poética ... ..                      | »                           | 4                         | »                              | 4                      | »                                 | 2                                | 2                             | 4              | »            | »                    | »         | 2       | »          | »          | »         | »      |
| Geografía ... ..                               | »                           | 7                         | »                              | 7                      | 4                                 | »                                | 11                            | 4              | 3            | 4                    | 2         | 1       | »          | »          | »         | »      |
| Historia de España... ..                       | 1                           | 16                        | »                              | 17                     | 1                                 | »                                | 18                            | 13             | 3            | 5                    | 2         | 1       | 3          | 3          | 1         | »      |
| Historia Universal ... ..                      | »                           | 5                         | 1                              | 6                      | 3                                 | 2                                | 7                             | 4              | 2            | 3                    | 1         | »       | »          | »          | »         | »      |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | »                           | 5                         | »                              | 5                      | 2                                 | 3                                | 4                             | 4              | 1            | 3                    | »         | »       | »          | »          | »         | »      |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | 1                                | 1                             | 2              | »            | 1                    | »         | »       | »          | »          | »         | »      |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | »                                | 2                             | »              | 2            | »                    | »         | »       | »          | »          | »         | »      |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | »                           | 5                         | »                              | 5                      | »                                 | 1                                | 4                             | 5              | »            | »                    | 2         | »       | »          | »          | »         | »      |
| Geometría y Trigonometría...                   | »                           | 2                         | »                              | 2                      | 1                                 | 1                                | 2                             | 2              | »            | »                    | »         | »       | 2          | »          | »         | »      |
| Física y Química ... ..                        | »                           | 1                         | »                              | 1                      | 2                                 | 1                                | 2                             | 1              | »            | »                    | »         | »       | 2          | »          | »         | »      |
| Historia Natural. ... ..                       | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | 1                                | 1                             | 1              | 1            | »                    | »         | »       | »          | »          | »         | »      |
| Fisiología é Higiene.. ... ..                  | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | 1                                | 1                             | 1              | 1            | »                    | »         | »       | »          | »          | »         | »      |
| Agricultura.. ... ..                           | »                           | 1                         | »                              | 1                      | 1                                 | 1                                | 1                             | 1              | »            | »                    | »         | »       | 1          | »          | »         | »      |
|                                                | 1                           | 78                        | 1                              | 80                     | 19                                | 14                               | 85                            | 62             | 17           | 20                   | 13        | 7       | 10         | 8          | 5         | »      |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

ADM. 3.

Extraordinarios de Enseñanza doméstica.

ANOS 37.

| Exámenes extraordinarios. |                     |                     |                  |                   | TOTAL<br>de exámenes. |                |                     |                     |                  | Asignaturas<br>en que han perdido curso. |     |     |     |     | Premios. . . . . | Menciones honoríficas. |   |
|---------------------------|---------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------------|----------------|---------------------|---------------------|------------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|------------------------|---|
| TOTAL. . . . .            | Suspensos . . . . . | Aprobados . . . . . | Buenos . . . . . | Notables. . . . . | Sobresalientes. . .   | TOTAL. . . . . | Suspensos . . . . . | Aprobados . . . . . | Buenos . . . . . | Notables. . . . .                        | (a) | (b) | (c) | (d) | TOTAL. . . . .   |                        |   |
| »                         | »                   | »                   | »                | »                 | 3                     | 9              | »                   | »                   | »                | »                                        | »   | »   | »   | 7   | 7                | 1                      | » |
| »                         | »                   | 3                   | 3                | 6                 | 1                     | 17             | »                   | »                   | »                | »                                        | 1   | 1   | 2   | »   | 4                | »                      | 1 |
| »                         | »                   | »                   | »                | »                 | »                     | 2              | »                   | »                   | 2                | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                | »                      | » |
| »                         | »                   | »                   | »                | »                 | 4                     | 7              | »                   | »                   | »                | »                                        | »   | »   | »   | 4   | 4                | »                      | » |
| »                         | »                   | 2                   | »                | 2                 | 5                     | 16             | »                   | »                   | »                | »                                        | 1   | »   | »   | 4   | 5                | »                      | » |
| »                         | »                   | »                   | »                | »                 | 3                     | 4              | »                   | »                   | »                | »                                        | »   | »   | »   | 3   | 3                | »                      | » |
| »                         | »                   | »                   | »                | »                 | 3                     | 3              | »                   | »                   | »                | »                                        | »   | »   | »   | 1   | 1                | »                      | » |
| »                         | »                   | »                   | »                | »                 | 1                     | 1              | »                   | »                   | »                | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                | »                      | » |
| »                         | »                   | »                   | »                | »                 | »                     | »              | »                   | »                   | »                | »                                        | »   | »   | »   | 2   | 2                | »                      | » |
| »                         | »                   | »                   | »                | »                 | 2                     | 2              | »                   | »                   | »                | »                                        | »   | »   | »   | 2   | 2                | »                      | » |
| »                         | »                   | »                   | »                | »                 | »                     | 2              | »                   | »                   | 2                | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                | »                      | » |
| »                         | »                   | »                   | »                | »                 | »                     | 2              | »                   | »                   | 2                | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                | »                      | » |
| »                         | »                   | »                   | »                | »                 | »                     | »              | »                   | »                   | »                | »                                        | »   | »   | »   | 1   | 1                | »                      | » |
| »                         | »                   | »                   | »                | »                 | »                     | »              | »                   | »                   | »                | »                                        | »   | »   | »   | 1   | 1                | »                      | » |
| »                         | »                   | »                   | »                | »                 | »                     | 1              | »                   | »                   | 1                | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                | »                      | » |
| »                         | »                   | 5                   | 3                | 8                 | 20                    | 66             | »                   | »                   | »                | »                                        | 2   | 1   | 2   | 25  | 30               | 1                      | 1 |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO N.º 2

## Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos  
Número de alumnos  
Número de alumnos

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                         |                                   |                                  |                               | Dchos. académ. |              | Exámenes ordinarios. |           |         |            |            |        |           |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|----------------------|-----------|---------|------------|------------|--------|-----------|
|                                                | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones. | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones a otros Institutos. | Inscripciones a fin de curso. | Abonados.      | No abonados. | Sobresalientes.      | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Notables. |
| Latín y Castellano 1.º curso.                  | »                           | 48                        | »                              | 48                      | 3                                 | 4                                | 47                            | 35             | 13           | 12                   | 10        | 5       | »          | 2          | 29     | 2         |
| Latín y Castellano 2.º curso.                  | »                           | 23                        | »                              | 23                      | 2                                 | 1                                | 24                            | 20             | 3            | 2                    | 3         | 3       | 4          | 5          | 17     | 1         |
| Retórica y Poética ... ..                      | »                           | 17                        | »                              | 17                      | »                                 | 5                                | 12                            | 16             | 1            | 4                    | 1         | 3       | 1          | »          | 9      | »         |
| Geografía ... ..                               | »                           | 47                        | »                              | 47                      | 4                                 | 5                                | 46                            | 31             | 16           | 8                    | 4         | 7       | 5          | »          | 24     | »         |
| Historia de España... ..                       | 1                           | 35                        | »                              | 36                      | 1                                 | 1                                | 36                            | 27             | 8            | 7                    | 3         | 3       | 3          | 4          | 20     | 1         |
| Historia Universal ... ..                      | »                           | 25                        | 1                              | 26                      | 3                                 | 4                                | 25                            | 20             | 6            | 5                    | 1         | 4       | 1          | »          | 11     | 1         |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | »                           | 9                         | »                              | 9                       | 2                                 | 3                                | 8                             | 7              | 2            | 6                    | »         | »       | »          | »          | 6      | »         |
| Francés. ... .. 1.º curso.                     | »                           | 9                         | 1                              | 10                      | »                                 | 1                                | 9                             | 8              | 2            | 3                    | 2         | »       | »          | »          | 3      | »         |
| Francés. ... .. 2.º curso.                     | »                           | 2                         | »                              | 2                       | »                                 | »                                | 2                             | »              | 2            | »                    | »         | »       | »          | »          | 4      | »         |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | »                           | 26                        | »                              | 26                      | »                                 | 3                                | 23                            | 18             | 8            | »                    | 3         | 3       | 3          | 2          | 11     | »         |
| Geometría y Trigonometría...                   | 1                           | 6                         | »                              | 7                       | 1                                 | 1                                | 7                             | 6              | »            | 1                    | »         | »       | 3          | 1          | 5      | »         |
| Física y Química ... ..                        | 1                           | 8                         | »                              | 9                       | 2                                 | 1                                | 10                            | 7              | 1            | 1                    | 1         | 2       | 4          | »          | 8      | »         |
| Historia Natural. ... ..                       | »                           | 10                        | »                              | 10                      | »                                 | 1                                | 9                             | 8              | 2            | 2                    | »         | 1       | 2          | »          | 5      | »         |
| Fisiología é Higiene.. ... ..                  | »                           | 5                         | »                              | 5                       | »                                 | 1                                | 4                             | 4              | 1            | 1                    | »         | 1       | 1          | »          | 3      | »         |
| Agricultura.. ... ..                           | »                           | 6                         | »                              | 6                       | 1                                 | 1                                | 6                             | 6              | »            | »                    | 2         | 2       | 1          | »          | 3      | »         |
|                                                | 3                           | 276                       | 2                              | 281                     | 19                                | 32                               | 268                           | 213            | 65           | 52                   | 30        | 34      | 28         | 14         | 158    | 2         |

NOTA.—Además de los exámenes comprendidos en este cuadro, se ha verificado uno más en la asignatura de Latín y Castellano, primer curso, de una matrícula rehabilitada por orden de la Dirección general de Instrucción pública de 1.º de Diciembre de 1887 y que fué calificado de Suspenso.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

Dr. 4.

de Enseñanza oficial, privada y doméstica.

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Enseñanza oficial. . .   | 81         |
| Enseñanza privada. . .   | 11         |
| Enseñanza doméstica. . . | 37         |
| Total de alumnos. . .    | <u>129</u> |

| Exámenes extraordinarios. |                  |                     |                     |                  | TOTAL<br>de exámenes.     |                   |                  |                     |                     | Asignaturas<br>en que han perdido curso. |     |     |     |     | Premios, . . . . . | Menciones honoríficas. |                  |
|---------------------------|------------------|---------------------|---------------------|------------------|---------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|------------------------|------------------|
| Notables.                 | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL, . . . . . | Sobresalientes, . . . . . | Notables. . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL, . . . . .                         | (a) | (b) | (c) | (d) |                    |                        | TOTAL, . . . . . |
| 2                         | 1                | 21                  | 8                   | 32               | 52                        | 32                | 35               | 49                  | 22                  | 190                                      | 4   | 6   | 2   | 88  | 100                | 4                      | 4                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  | »                      | »                |
| »                         | »                | »                   | »                   | »                | »                         | »                 | »                | »                   | »                   | »                                        | »   | »   | »   | »   | »                  |                        |                  |

Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.  
 Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.  
 Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Cuadro Núm. 5.

**PREMIOS Y MENCIONES HONORIFICAS.**

---

Lista de los alumnos que en este curso han obtenido Premios y Menciones honoríficas.

LATIN Y CASTELLANO.—1.<sup>er</sup> curso.

PREMIO.—D. Gaspar Tovia y Guiral. . . . . Enseñanza doméstica.

LATIN Y CASTELLANO.—2.<sup>o</sup> curso.

MENCION.—D. Antonio Lopez Barrera. . . . . Enseñanza doméstica.

RETÓRICA Y POÉTICA.

PREMIO.—D. Diego Borrero y Moron . . . . . Instituto.

HISTORIA DE ESPAÑA.

MENCION.—D. Antonio Zarza y Delgado . . . . . Instituto.

PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ÉTICA.

PREMIO.—D. Bernabé Cornejo y García . . . . . Instituto.

MENCION.—D. Gonzalo Serrano y Mora . . . . . Instituto.

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA.

PREMIO.—D. Bernabé Cornejo y García . . . . . Instituto.

FISIOLOGÍA É HIGIENE.

MENCION.—D. José M.<sup>a</sup> Quesada y Gonzalez. . . . . Instituto.

El Secretario.

José Salcedo.



Cuadro núm. 6.

CUADRO DE HONOR.

LISTA alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo, que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1881 á 1882 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

Latín y Castellano, 1.<sup>er</sup> curso.

D. Antonio Oliveira Hierro.  
Antonio Rite y Ramos.  
Benito Romero y Dominguez.  
Francisco Fernandez y Pedrajas.  
Gaspar Tovía y Guiral.  
Gustavo Puente y Wilke.  
José Gobart y Urquía.  
José M.<sup>a</sup> Mora y Moya.  
José Ramirez y Diaz.  
Manuel de la Cruz Vazquez.  
Manuel Marin y Arrayás.  
Manuel Mora y Romero.

Latín y Castellano, 2.<sup>o</sup> curso.

D. Antonio Lopez Barrera.  
Juan de Mora y Romero.

Retórica y Poética.

D. Diego Borrero y Moron.  
Eduardo Bermejo y Mosquera.  
Luis Lopez y Velasco.  
Manuel Puente y Wilke.

Geografía.

D. Antonio Diaz y Lopez.  
Francisco Fernandez Pedrajas.  
Gaspar Tovía y Guiral.  
José M.<sup>a</sup> Mora y Moya.  
Manuel Marin y Arrayás.  
Manuel Mora y Romero.  
Pedro Azcárate y Leon.  
Salvador Saenz y Alvarez.

Historia de España.

D. Antonio Lopez Barrera.  
Antonio Zarza y Delgado.  
José Garrido y Valle.  
José Gobart y Urquía.  
Juan de Mora y Romero.  
Mariano Viaña y Viaña.  
Ramon Gallego y Fernandez.

Historia Universal.

D. Antonio Abaitua Hernandez.  
Antonio Marquez Romero.  
Antonio Zarza y Delgado.

D. Eduardo Bermejo y Mosquera.  
Manuel Gonzalez Tello.

**Psicología, Lógica y Etica.**

D. Antonio Abaitua y Hernandez.  
Antonio Marquez Romero.  
Bernabé Cornejo y García.  
Bernardo Mezquita y Morales.  
Gonzalo Serrano y Mora.  
Manuel Montemayor y Virués.

**Francés, 1.<sup>er</sup> curso.**

D. José Gobart y Urquía.  
Juan Manuel García de Carellán.

Pedro Rodriguez y Diaz.

**Geometría y Trigonometría.**

D. Bernabé Cornejo y García.

**Física y Química.**

D. Diego Borrero y Moron.

**Historia Natural.**

D. José M.<sup>a</sup> Quesada y Gonzalez.  
Pedro Bermudez de Leon Sotelo.

**Fisiología é Higiene.**

D. José M.<sup>a</sup> Quesada y Gonzalez.

El Secretario,

*José Salcedo.*



Cuadro num. 7.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

Verificados desde el 1.<sup>o</sup> de Octubre de 1881 al 30 de Setiembre de 1882.

| Solicitaron el Grado. | Verificaron el 1. <sup>er</sup> ejercicio. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Verificaron el 2. <sup>o</sup> ejercicio | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Aprobados en ambos ejercicios. |
|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------------------------------------|-----------------|------------|------------|--------------------------------|
| 4                     | 4                                          | 1               | 3          | »          | 4                                        | »               | 4          | »          | 4                              |

Cuadro núm. 8.

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda enseñanza, verificados en Setiembre y Octubre de 1882.

| Solicitaron examen. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
|---------------------|------------|------------|--------|
| 32                  | 31         | 1          | 32     |

El Secretario,

José Salcedo.

**Cuadro núm 9.**

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1881 á 1882.

| Número de orden. | Apellidos.           | Nombres.   | Asignaturas. | Institutos. |
|------------------|----------------------|------------|--------------|-------------|
| 1                | Abaitua y Hernandez  | D. Antonio | 6, 7 y 12    | Sevilla     |
| 2                | Azcárate y Leon      | Pedro      | 1 y 4        | Sevilla     |
| 3                | Diaz y Lopez         | Antonio    | 2 y 4        | Sevilla     |
| 4                | Fernandez y Pedrajas | Francisco  | 1 y 4        | Sevilla     |
| 5                | Gonzalez Tello       | Manuel     | 6, 12 y 15   | Sevilla     |
| 6                | Marquez Romero       | Antonio    | 6, 7 y 11    | Sevilla     |
| 7                | Viaña y Viaña        | Mariano    | 2 y 5        | Sevilla     |
| 8                | Vazquez y Casanova   | Eduardo    | 1 y 4        | Sevilla     |

**Cuadro núm. 10.**

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados á otros Institutos durante el curso de 1881 á 1882.

| Número de orden. | Apellidos.           | Nombres.             | Asignaturas.       | Institutos.      |
|------------------|----------------------|----------------------|--------------------|------------------|
| 1                | Lopez de Castro      | D. Manuel            | 3, 5 y 10          | Cádiz.           |
| 2                | Porras y Gonzalez    | José                 | 3, 6 y 10          | Cádiz.           |
| 3                | Rodriguez Garzon     | Tomás                | 1 y 4              | Sevilla.         |
| 4                | Vazquez Zafra        | Mariano              | 7, 12, 13, 14 y 15 | Card.al Cisneros |
| 5                | Vazquez Zafra        | Salvador             | 3, 7, 8 y 10       | Card.al Cisneros |
| 6                | Vilchez y Foncuberta | Arturo               | 1 y 4              | Baleares         |
| 7                | Perez Gascon         | Adolfo               | 1 y 4              | Zamora           |
| 8                | Ramos Medrano        | Cárlos               | 2 y 4              | Córdoba          |
| 9                | Serrano y Revoredo   | José                 | 3 y 6              | Sevilla          |
| 10               | Arpe y Caballero     | Celedonio            | 3 y 6              | Almería          |
| 11               | Arpe y Caballero     | Juan                 | 1 y 4              | Almería          |
| 12               | Mellado y Falcon     | Antonio              | 6                  | Sevilla          |
| 13               | Toro y Hoyos         | José M. <sup>a</sup> | 7 y 11             | Sevilla          |



Cuadro núm. 11.

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1881 á 1882.

| Número de orden | APELLIDOS.           | NOMBRES.             | CLASE de la certificacion.               | Establecimientos á donde s: han remitido. |
|-----------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1               | Porras y Gonzalez    | D. José              | 1. 2. 4 y 5                              | Cádiz                                     |
| 2               | Lopez Castro         | Manuel               | 1. 2. 4 y 6                              | Cádiz                                     |
| 3               | Rodriguez Garzon     | Tomás                | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza. | Sevilla                                   |
| 4               | Vazquez Zafra        | Salvador             | 1. 2. 4. 5 y 6                           | Card. Cisneros                            |
| 5               | Vazquez Zafra        | Mariano              | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 10 y 11                | Card. Cisneros                            |
| 6               | Vilchez y Foncuberta | Arturo               | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza. | Baleares                                  |
| 7               | Perez Gascon         | Adolfo               | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza. | Zamora                                    |
| 8               | Ramos y Medrano      | Cárlos               | 1.                                       | Córdoba                                   |
| 9               | Serrano y Revoredo   | José                 | 1. 2. 4 y 5                              | Sevilla                                   |
| 10              | Arpe y Caballero     | Celedonio José       | 1. 2. 4 y 5                              | Almería                                   |
| 11              | Arpe y Caballero     | Juan                 | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza. | Almería                                   |
| 12              | Mellado y Falcon     | Antonio              | 1. 2 y 4                                 | Sevilla                                   |
| 13              | Toro y Hoyos         | José M. <sup>a</sup> | 1. 2. 3. 4. 5. 6 y 10                    | Sevilla                                   |
| 14              | Serrano y Mora       | Moisés               | 1. 2. 4. 5 y 6                           | Sevilla                                   |
| 15              | Torre y Mora         | Joaquin de la        | 1. 2. 4. 5 y 6                           | Card. Cisneros                            |
| 16              | Aleman y Rodriguez   | Juan                 | 1. 2. 4 y 5                              | Sevilla                                   |

El Secretario,

José Salcedo.

Cuadro núm. 12.

Certificaciones personales expedidas por la Secretaría de este Instituto, durante el curso de 1881 á 1882.

| Número de<br>orden..... | APELLIDOS.          | NOMBRES.                         | Clase de la certificación.                   |
|-------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                       | Fernandez Rasco     | D. <sup>a</sup> Ana María        | 4.                                           |
| 2                       | Ortega y Rodriguez  | » M. <sup>a</sup> de los Dolores | 4.                                           |
| 3                       | Cano y Cáceres      | D. José Joaquin                  | Del Grado de Bachiller.                      |
| 4                       | Fayula y Lopez-Bago | » Manuel                         | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.        |
| 5                       | Cornejo y García    | » Bernabé                        | 1. 2. 3. 4. 5. 6 y 10                        |
| 6                       | Perez y Vizcaino    | » Leandro                        | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.        |
| 7                       | Gobart y Urquía     | » José                           | 1. 4. 5 y 10                                 |
| 8                       | Marin y Arrayás     | » José                           | 4.                                           |
| 9                       | Marin y Arrayás     | » Manuel                         | 1 y 4.                                       |
| 10                      | Martinez Perez      | » Eduardo                        | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 10. 11. 12. 13. 14 y 15 |
| 11                      | Valdés y Diaz       | » José                           | 1. 4. 8 y 10.                                |
| 12                      | Serrano y Mora      | » Gonzalo                        | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.        |
| 13                      | Gonzalez Tello      | » Manuel                         | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.        |
| 14                      | Hernandez Cárdenas  | » Eugenio                        | Del Grado de Bachiller.                      |
| 15                      | Nuñez y Baez        | » Guillermo                      | Del Grado de Bachiller.                      |

Cuadro núm. 13.

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del grado de Bachiller, con expresion del Establecimiento donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedicion del título durante el curso de 1881-82.

| Número de<br>orden..... | APELLIDOS.     | NOMBRES.  | Establecimien-<br>tos. | Ultimo<br>ejercicio. | Expedicion<br>del Título. |
|-------------------------|----------------|-----------|------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1                       | Leon y Mora    | D. Juan   | Huelva y Sevilla.      | 12 Junio             | 17 Agosto.                |
| 2                       | Gonzalez Tello | » Manuel  | Huelva y Sevilla.      | 23 Setiembre.        |                           |
| 3                       | Serrano y Mora | » Gonzalo | Huelva.                | 23 Setiembre.        |                           |
| 4                       | Vazquez Zafra  | » Mariano | Huelva. C. Cisneros.   | 26 Setiembre.        |                           |



**Cuadro núm. 14**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1881 á 1882.

| Asignaturas.                                  | Profesores.                             | Obras de texto.                              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Latín y Castellano... 1. <sup>er</sup> curso. | D. Rafael Freyre y Góngora              | Miguel.—Trozos Fernandez Velasco             |
| Latín y Castellano... 2. <sup>o</sup> curso.  | » José M. <sup>a</sup> Fayula y Vazquez | Miguel.—Trozos Fernandez Velasco             |
| Retórica y Poética... ..                      | » José Callejon y Asme                  | Campillo y tercer tomo de Fernandez Velasco. |
| Geografía... ..                               | » Antonio Fernandez García              | Palacios.                                    |
| Historia de España. ... ..                    | El mismo Sr.                            | Moreno Espinosa.                             |
| Historia Universal... ..                      | El mismo Sr.                            | España.                                      |
| Psicología, Lógica y Etica ...                | D. Miguel de la Riva y Crespo           | Orti y Lara.                                 |
| Francés ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | » José Gonzalez Martinez                | Bergnes de las Casas.                        |
| Francés ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | El mismo Sr.                            | Bergnes de las Casas.                        |
| Aritmética y Algebra ... ..                   | D. Horacio Bel y Roman                  | Cortázar.                                    |
| Geometría y Trigonometría..                   | » José Gallego y Paz                    | García Gonzalez.                             |
| Física y Química ... ..                       | » Luis Moron y García                   | Feliú.                                       |
| Historia Natural ... ..                       | » José Salcedo y Mesonero               | Galdo.                                       |
| Fisiología é Higiene ... ..                   | El mismo Sr.                            | Gonzalez Hidalgo.                            |
| Agricultura. ... ..                           | D. Manuel Roca y Breen                  | Arce Rodriguez.                              |

El Secretario.

José Salcedo.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones

Número de alumnos  
Número de alumnos  
Número de alumnos

| ASIGNATURAS.                         | Inscripciones de matrícula de Enseñanza oficial. |            |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza privada. |             |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza doméstica. |             |             |        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|-------------|--------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|----------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|
|                                      | De Honor.                                        | Ordinarias | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                        | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                          | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. |
| ESTUDIOS GENERALES.                  |                                                  |            |             |        |                                                  |             |             |        |                                                    |             |             |        |
| Latín y Castellano.. ... 1.er curso. | »                                                | 19         | 2           | 21     | »                                                | 9           | »           | 9      | »                                                  | 7           | »           | 7      |
| Latín y Castellano.. ... 2.º curso.  | »                                                | 13         | 1           | 14     | »                                                | 7           | »           | 7      | 1                                                  | 5           | »           | 6      |
| Retórica y Poética... ..             | »                                                | 13         | »           | 13     | »                                                | 2           | »           | 2      | »                                                  | 4           | »           | 4      |
| Geografía... ..                      | »                                                | 23         | 2           | 25     | »                                                | 10          | »           | 10     | »                                                  | 7           | »           | 7      |
| Historia de España. ... ..           | »                                                | 15         | »           | 15     | »                                                | 6           | »           | 6      | »                                                  | 6           | »           | 6      |
| Historia Universal... ..             | »                                                | 13         | »           | 13     | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 5           | »           | 5      |
| Psicología, Lógica y Ética ... ..    | 1                                                | 4          | »           | 5      | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 2           | »           | 2      |
| Francés ... .. 1.er curso.           | »                                                | 10         | 1           | 11     | »                                                | 2           | »           | 2      | »                                                  | 5           | »           | 5      |
| Francés ... .. 2.º curso.            | »                                                | 1          | »           | 1      | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 2           | »           | 2      |
| Aritmética y Álgebra ... ..          | »                                                | 9          | »           | 9      | »                                                | 2           | »           | 2      | »                                                  | 6           | »           | 6      |
| Geometría y Trigonometría.. ...      | »                                                | 11         | »           | 11     | »                                                | »           | »           | »      | »                                                  | 2           | »           | 2      |
| Física y Química ... ..              | 1                                                | 3          | 1           | 5      | »                                                | 1           | »           | 1      | »                                                  | »           | »           | »      |
| Historia Natural ... ..              | »                                                | 5          | »           | 5      | »                                                | 2           | »           | 2      | »                                                  | »           | »           | »      |
| Fisiología é Higiene ... ..          | 1                                                | 4          | »           | 5      | »                                                | 2           | »           | 2      | »                                                  | »           | »           | »      |
| Agricultura elemental ... ..         | »                                                | 6          | »           | 6      | »                                                | 2           | »           | 2      | »                                                  | »           | »           | »      |
| TOTAL. ... ..                        | 3                                                | 149        | 7           | 159    | »                                                | 45          | »           | 45     | 1                                                  | 51          | »           | 52     |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

DR. 15.

Matrícula en el curso de 1882 á 1883.

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Enseñanza oficial. . .   | 72         |
| Enseñanza privada. .     | 20         |
| Enseñanza doméstica.     | 23         |
| <b>Total de alumnos.</b> | <b>115</b> |

| TOTAL INSCRIPCIONES. |            |        | NOMBRES DE LOS ALUMNOS<br>que en este curso tienen el último número en cada asignatura. |                    |                      |
|----------------------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Ordinarias.          | Extrordin. | TOTAL. | Enseñanza oficial.                                                                      | Enseñanza privada. | Enseñanza doméstica. |
| 35                   | 2          | 37     | Vazquez Perez                                                                           | Rodriguez Romero   | Gallego y Fernandez  |
| 25                   | 1          | 27     | Martinez Perez                                                                          | Azcárate y Leon    | Vazquez Zafra        |
| 19                   | »          | 19     | Puente y Wilke                                                                          | Diaz Lopez         | Aleman y Rodriguez   |
| 40                   | 2          | 42     | Martinez Perez                                                                          | Mora y Mora        | Vazquez Zafra        |
| 27                   | »          | 27     | Vazquez Perez                                                                           | Rodriguez Romero   | Puente y Wilke       |
| 18                   | »          | 18     | Vazquez Perez                                                                           | »                  | Gallego y Fernandez  |
| 6                    | »          | 7      | García y García                                                                         | »                  | Puente y Wilke       |
| 17                   | 1          | 18     | Montemayor y Virués                                                                     | Diaz Lopez         | Vazquez y Zafra      |
| 3                    | »          | 3      | Azcárate y Ruiz                                                                         | »                  | Vazquez y Zafra      |
| 17                   | »          | 17     | Vazquez Perez                                                                           | Diaz Lopez         | Gallego y Fernandez  |
| 13                   | »          | 13     | García y García                                                                         | »                  | Vazquez y Zafra      |
| 4                    | 1          | 6      | Lopez de Castro y Rod.                                                                  | Marquez Romero     | »                    |
| 7                    | »          | 7      | Montemayor y Virués                                                                     | Abaitua Hernandez  | »                    |
| 6                    | »          | 7      | Montemayor y Virués                                                                     | Abaitua Hernandez  | »                    |
| 8                    | »          | 8      | Quesada y Gonzalez                                                                      | Abaitua Hernandez  | »                    |
| 245                  | 7          | 256    |                                                                                         |                    |                      |

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en la  
durante el trienio 1

| ASIGNATURAS<br>DE LOS<br>ESTUDIOS GENERALES<br>y de los<br>DE APLICACION. | Curso de 1880 á 1881.       |          |         |        | Curso de 1881 á 1882.       |          |         |        |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|---------|--------|-----------------------------|----------|---------|--------|
|                                                                           | NÚM. DE ALUMNOS.            |          |         |        | NÚM. DE ALUMNOS.            |          |         |        |
|                                                                           | Enseñanza oficial           | -        | -       | 67     | Enseñanza oficial           | -        | -       |        |
|                                                                           | Enseñanza privada           | -        | -       | 19     | Enseñanza privada           | -        | -       |        |
|                                                                           | Enseñanza doméstica         | -        | -       | 55     | Enseñanza doméstica         | -        | -       |        |
|                                                                           | Total de alumnos            | -        | -       | 141    | Total de alumnos            | -        | -       |        |
|                                                                           | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |         |        | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |         |        |
|                                                                           | Oficial.                    | Privada. | Domést. | TOTAL. | Oficial.                    | Privada. | Domést. | TOTAL. |
| ESTUDIOS GENERALES.                                                       |                             |          |         |        |                             |          |         |        |
| Latín y Castellano . 1. <sup>er</sup> curso.                              | 18                          | 3        | 33      | 54     | 24                          | 11       | 13      | 48     |
| Latín y Castellano . 2. <sup>o</sup> curso.                               | 13                          | 5        | 12      | 30     | 12                          | »        | 11      | 23     |
| Retórica y Poética ... ..                                                 | 1                           | 8        | 4       | 13     | 13                          | »        | 4       | 17     |
| Geografía ... ..                                                          | 31                          | 2        | 35      | 68     | 29                          | 11       | 7       | 47     |
| Historia de España ... ..                                                 | 13                          | 8        | 12      | 33     | 19                          | »        | 17      | 36     |
| Historia Universal ... ..                                                 | 4                           | 4        | 3       | 11     | 20                          | »        | 6       | 26     |
| Psicología, Lógica y Ética ...                                            | 4                           | 2        | »       | 6      | 4                           | »        | 5       | 9      |
| Francés... .. 1. <sup>er</sup> curso.                                     | 8                           | 1        | 2       | 11     | 8                           | »        | 2       | 10     |
| Francés... .. 2. <sup>o</sup> curso.                                      | »                           | »        | »       | »      | »                           | »        | 2       | 2      |
| Aritmética y Algebra.. ...                                                | 17                          | 11       | 9       | 37     | 21                          | »        | 5       | 26     |
| Geometría y Trigonometría ...                                             | 4                           | 3        | »       | 7      | 5                           | »        | 2       | 7      |
| Física y Química .. ...                                                   | 5                           | »        | 1       | 6      | 8                           | »        | 1       | 9      |
| Historia Natural... ..                                                    | 4                           | »        | 1       | 5      | 8                           | »        | 2       | 10     |
| Fisiología é Higiene ... ..                                               | 4                           | »        | 1       | 5      | 3                           | »        | 2       | 5      |
| Agricultura ... ..                                                        | 3                           | »        | 1       | 4      | 5                           | »        | 1       | 6      |
| TOTAL. ... ..                                                             | 129                         | 47       | 114     | 290    | 179                         | 22       | 80      | 281    |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

16.

clases de enseñanza oficial, privada y doméstica  
1880 á 1883.

| Curso de 1882 á 1883.       |          |         |       | Promedio en el trienio.     |          |         |        | ASIGNATURAS                     |  |
|-----------------------------|----------|---------|-------|-----------------------------|----------|---------|--------|---------------------------------|--|
| NÚM. DE ALUMNOS.            |          |         |       | NÚM. DE ALUMNOS.            |          |         |        | DE LOS                          |  |
| Enseñanza oficial           | -        | -       | 72    | Enseñanza oficial           | -        | -       | 73     | ESTUDIOS GENERALES              |  |
| Enseñanza privada           | -        | -       | 20    | Enseñanza privada           | -        | -       | 17     |                                 |  |
| Enseñanza doméstica         | -        | -       | 23    | Enseñanza doméstica         | -        | -       | 38     |                                 |  |
| Total de alumnos            | -        | -       | 115   | Total de alumnos            | -        | -       | 128    |                                 |  |
| INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |         |       | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |         |        | y de los                        |  |
| Oficial.                    | Privada. | Domést. | TOTAL | Oficial.                    | Privada. | Domést. | TOTAL. | DE APLICACION.                  |  |
| 48                          | 9        | 7       | 37    | 21                          | 8        | 18      | 46     | ESTUDIOS GENERALES.             |  |
| 23                          | 7        | 6       | 27    | 13                          | 4        | 9       | 26     | Latín y Castellano . 1.º curso. |  |
| 17                          | 2        | 4       | 19    | 9                           | 3        | 4       | 16     | Latín y Castellano . 2.º curso. |  |
| 47                          | 10       | 7       | 42    | 28                          | 8        | 16      | 52     | Retórica y Poética ... ..       |  |
| 36                          | 6        | 6       | 27    | 16                          | 5        | 12      | 32     | Geografía ... ..                |  |
| 26                          | »        | 5       | 18    | 12                          | 1        | 5       | 18     | Historia de España ... ..       |  |
| 9                           | »        | 2       | 7     | 4                           | 1        | 2       | 7      | Historia Universal ... ..       |  |
| 10                          | 2        | 5       | 18    | 9                           | 1        | 2       | 13     | Psicología, Lógica y Ética ...  |  |
| 2                           | »        | 2       | 3     | »                           | »        | 1       | 2      | Francés... .. 1.º curso.        |  |
| 20                          | 2        | 6       | 17    | 16                          | 4        | 7       | 27     | Francés... .. 2.º curso.        |  |
| 7                           | »        | 2       | 13    | 7                           | 1        | 1       | 9      | Aritmética y Álgebra.. ...      |  |
| 9                           | 1        | »       | 6     | 6                           | »        | 1       | 7      | Geometría y Trigonometría ...   |  |
| 10                          | 2        | »       | 7     | 6                           | 1        | 1       | 7      | Física y Química.. ...          |  |
| 5                           | 2        | »       | 7     | 4                           | 1        | 1       | 6      | Historia Natural... ..          |  |
| 6                           | 2        | »       | 8     | 5                           | 1        | 1       | 6      | Fisiología é Higiene ... ..     |  |
| 81                          | 45       | 52      | 256   | 156                         | 38       | 82      | 276    | Agricultura ... ..              |  |

Cuadro núm. 17.

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1882 á 1883.

| Asignaturas.                                  | Profesores.                                    | Obras de texto.                                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano... 1. <sup>er</sup> curso. | <b>D. José M.<sup>a</sup> Fayula y Vazquez</b> | Curso de Latín por Raimundo Miguel. — Trozos Fernandez-Velasco        |
| Latín y Castellano... 2. <sup>o</sup> curso.  | » <b>Rafael Freyre y Góngora</b>               | Curso de Latín por Raimundo Miguel. — Trozos Fernandez-Velasco        |
| Retórica y Poética... ..                      | « <b>José Callejon y Asme</b>                  | Retórica y Poética por Campillo. — Tercer tomo de F. Velasco.         |
| Geografía... ..                               | » <b>Antonio Fernandez García</b>              | Geografía por Rubio y Moreno Es. pinosa.                              |
| Historia de España... ..                      | <b>El mismo Sr.</b>                            | Historia de España por Moreno Es. pinosa.                             |
| Historia Universal... ..                      | <b>El mismo Sr.</b>                            | Historia Universal por Rubió y Ors.                                   |
| Psicología, Lógica y Etica ...                | <b>D. José Sanchez Mora</b>                    | Psicología, Lógica y Etica, por Lopez Muñoz.                          |
| Francés ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | » <b>José Gonzalez Martínez</b>                | Lengua francesa por Bergnes de las Casas.                             |
| Francés ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | <b>El mismo Sr.</b>                            | Lengua francesa por Bergnes de las Casas.                             |
| Aritmética y Algebra ... ..                   | <b>D. José Gallego y Paz</b>                   | Aritmet. por Serret; Alg. por Rubini y Tablas de log. Vazquez Queipo. |
| Geometría y Trigonometría..                   | » <b>Horacio Bel y Roman</b>                   | Geometría y Trigon. por Cortázar, y Tablas logarit. Vazquez Queipo.   |
| Física y Química ... ..                       | » <b>Luis Moron y García</b>                   | Física y Nociones de Química, por Feliu.                              |
| Historia Natural ... ..                       | » <b>José Salcedo y Mesonero</b>               | Historia Natural por Galdo.                                           |
| Fisiología é Higiene ... ..                   | <b>El mismo Sr.</b>                            | Fisiología é Higiene por Gonzalez Hidalgo.                            |
| Agricultura. ... ..                           | <b>D. Luis A. Martínez</b>                     | Agricultura elemental, por Botija y Arce Rodriguez.                   |

El Secretario.

*José Salcedo.*



**Cuadro n.ºm. 18.**

*Personal facultativo de este Instituto, durante el curso de 1882 á 1883, con expresion de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafon de 1.º de Enero de 1882.*

Director.

**Dr. D. Antonio Fernandez García.**

Vice-Director y Bibliotecario.

**D. José M. Fayula y Vazquez.**

Secretario.

**D. José Salcedo y Mesonero.**

Catedráticos numerarios.

|                                           |                           |          |
|-------------------------------------------|---------------------------|----------|
| D. Antonio Fernandez García.              | 17 de Agosto de 1867.     | Núm. 366 |
| Rafael Freyre y Góngora . . . . .         | 22 de Julio de 1868 . . . | Núm. 379 |
| Horacio Bel y Roman . . . . .             | 29 de Mayo de 1869 . . .  | Núm. 389 |
| José M. Fayula y Vazquez . . . . .        | 30 de Junio de 1869 . . . | Núm. 390 |
| José Salcedo y Mesonero . . . . .         | 18 de Mayo de 1870 . . .  | Núm. 413 |
| José Gallego y Paz . . . . .              | 23 de Mayo de 1870 . . .  | Núm. 416 |
| Luis Moron y García. . . . .              | 29 de Agosto de 1877. . . | Núm. 518 |
| José Callejon y Asme . . . . .            | 28 de Julio de 1879 . . . | Núm. 546 |
| José Sanchez Mora y Dominguez . . . . .   | 15 de Junio de 1881 . . . | Núm. 591 |
| José Orfois ( <i>jubilado</i> ) . . . . . | 7 de Enero de 1864 . . .  | Núm. 273 |

Catedrático interino de Agricultura.

**D. Luis A. Martinez.**

Sustituto de Lengua francesa.

**D. José Gonzalez y Martinez.**

Auxiliar de la Seccion de Letras.

**D. Juan Manuel García de Carellán.**

El Secretario,

*José Salcedo.*

**Cuadro núm. 19.**

Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto,  
con expresion de las fechas en que cesaron  
en sus respectivos cargos.

**DIRECTORES.**

**Dr. D. Vicente Rodríguez García.**

Tomó posesion en 28 de Setiembre de 1856 y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

**Ldo. D. José Rosado y Cambriles.**

Tomó posesion en 2 de Mayo de 1867, y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo.

**Ing. D. Horacio Bel y Roman.**

Tomó posesion en 2 de Mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

**Dr. D. Francisco Jimenez Lomas.**

Tomó posesion en 17 de Agosto de 1876, y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

**CATEDRATICOS.**

**D. Eugenio Barrio, de Latin y Castellano.**

Cesó por traslacion al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

**D. Antonio del Barco, de Psicología, Lógica y Etica.**

Cesó por traslacion al Instituto de Avila en 5 de Octubre de 1857.

**D. José Barroeta y Marquez, de Física y Química.**

Cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

**D. Francisco Holgado y Toledo, de Psicología, Lógica y Etica.**

Cesó por traslacion al Instituto de Guadalajara en 1.<sup>o</sup> de Diciembre de 1863.

**D. Antonio Aquino é Izardo, de Retórica y Poética.**

Cesó por dimision en 15 de Enero de 1864.

**D. Juan Berrio Sanchez, de Retórica y Poética.**

Cesó por fallecimiento en 8 de Setiembre de 1865.

**D. Vicente Rodríguez García, de Geografía é Historia.**

Cesó por traslacion al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.

**D. Tadeo de la Vega, de Latin y Castellano.**

Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.

**D. Juan Antonio García Varo, de Latin y Castellano.**

Cesó por traslacion al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.



- D. Manuel Martínez Nubla**, de Matemáticas.  
Cesó por traslacion al Instituto de Jerez en 28 de Enero de 1866.
- D. José M. García Viana**, de Matemáticas.  
Cesó por traslacion al Instituto de Vergara en 1.º de Enero de 1869.
- D. Eduardo Matilla y Murga**, de Psicología, Lógica y Etica.  
Cesó por traslacion al Instituto de Tudela en 8 de Marzo de 1869.
- D. Gregorio García de Meneses**, de Física y Química.  
Cesó por traslacion al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. Pedro Alvarez Montes**, de Geografía é Historia.  
Cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. Ramon Torres Carretero**, de Perfeccion de Latin y Principios de Literatura, despues de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. Joaquin Sama y Vinagre**, de Psicología, Lógica y Etica.  
Cesó en 20 de Abril de 1876 por haber sido separado de su Cátedra y dado de baja en el escalafon.
- D. Angelo García Peña**, de Física y Química.  
Cesó por pase al Cuerpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. Francisco Jimenez Lomas**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. Roman Biel y Herra**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. Francisco de Asis de la Milla**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. Víctor Oscáriz y Lasaga**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.
- D. Miguel de la Riva y Crespo**, de Psicología, Lógica y Etica.  
Cesó por traslacion al Instituto de Albacete en 19 de Enero de 1882.
- D. Manuel Roca y Breen**, de Agricultura.  
Cesó por traslacion al Instituto de Logroño en 19 de Febrero de 1882.

El Secretario,

José Salcedo.

Cuadro n.º 20.

MATERIAL CIENTÍFICO.

En la Memoria del curso de 1879 á 1880, se publicó íntegro el Catálogo del material científico existente en este Instituto en fin de Setiembre de 1880, por cuya razon no se repite en esta.

Las adquisiciones hechas en el año académico actual, son las siguientes:

ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA.

- Un mapa de Oceania, por Paluzie, en tela.
- Un id. de Italia y Grecia antiguas, por Meissas et Michelot, en id.
- Un id. del Imperio Romano, por id., en id.
- Un id. de Palestina, por G. Meissas y Gaultier, en id.
- Un id. Geográfico y Meteorológico, por Espinal, en id.
- Una coleccion de doce láminas de Geografía física.
- Otra coleccion de láminas de Geografía, llamada Astronomía de los salones.
- Dos cuadros cosmográficos, por Guillemín, en tela.
- \*Aparato geográfico de Rossich.

ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS.

- \*Poliedros simétricos, con relacion á una recta.
- \*Idem id. con relacion á un plano.
- \*Idem id. con relacion á un punto.
- \*Cono oblicuo de base circular, con seccion antiparalela.
- \*Cono recto, con las tres secciones cónicas.

---

Los objetos marcados con asterisco han sido adquiridos con fondos de derechos académicos.



- \*Conóide.
- \*Cilindro oblicuo de base circular, con seccion antiparalela.
- \*Doble conóide, de hilos.
- \*Elipsóide de tres ejes desiguales.
- \*Idem de revolucion alargado.
- \*Elipsóide de revolucion aplanado.
- \*Hiperbolóide de una hoja, de hilos.
- \*Idem de dos hojas, de id.
- \*Idem de revolucion de una hoja, de id.
- \*Parabolóide de revolucion.
- \*Idem de id. elíptico.
- \*Idem de id. hiperbólico, de hilos.
- \*Superficie alabeada, de id.
- \*Conos semejantes.
- \*Cilindros semejantes.
- \*Poliedros semejantes, descompuestos en pirámides homólogas.
- \*Prismas semejantes.
- \*Pirámides semejantes.
- \*Tetraedro regular.
- \*Dodecaedro regular.
- \*Exaedro regular.
- \*Icosaedro regular.
- \*Octaedro regular.
- \*Tetraedro.
- \*Superficie elipsoidal.
- \*Toro.
- \*Desarrollo del filete de tornillo, triangular.
- \*Idem id. id. cuadrangular.
- \*Coleccion de sólidos desarrollables y no desarrollables, en carton.
- \*Plano de proyeccion de corcho, de  $45^{\circ}/m$  por  $60$ .

### GABINETE DE FÍSICA Y QUÍMICA.

---

- Aparato hidrodinámico de nivel constante, del Sr. Escriche.
- Aparato para estudiar la caida de los cuerpos, de id.
- Aparato para el estudio de la combinacion de los movimientos vibratorios, de id.

Cubo de dilatacion, de id.

Pila de Bonnet de 15 elementos, modelo pequeño, en caja de caoba.

Barómetro de cubeta profunda.

Pipeta de piston para introducir líquidos en la cámara barométrica.

### **GABINETE DE HISTORIA NATURAL.**

---

Un estuche mineralógico.

Una caja, con modelos cristalográficos de madera.

Una caja, con la escala de dureza.

Un ejemplar de yeso fibroso (*regalo del Sr. Moron*).

Un idem de serpentina (*idem*).

### **GABINETE DE FISIOLÓGÍA É HIGIENE.**

---

Un hombre clástico incompleto (*modelo del Dr Auzoux*).

### **GABINETE DE AGRICULTURA.**

---

Un modelo reducido de pala de hierro.

Idem id. de azadon de cornejales.

Idem id. de id. comun.

Idem id. de escardillo.

Idem id. de rastrillo.

Idem id. de binadera y horca de dos puas.

Idem id. de arado comun.

Idem id. de arado jaen.

Idem id. de arado inglés.

Idem id. de arado vitis.

Idem id. de extirpador Cóleman.

Idem id. de rodillo Croskill.

Idem id. de sembradora de carretilla.

Idem id. de criba Pernollet.

Idem id. de guadañadora Wood.

Modelo reducido de prensa Maville, para uva.

Idem id. de id. para aceituna.



## BIBLIOTECA.

---

Este departamento se ha enriquecido durante el curso actual, con las obras siguientes:

### ADQUIRIDAS POR COMPRA.

---

- Fernandez de Navarrete*.—Coleccion de los viajes y descubrimientos que hicieron por mar los españoles, desde fines del siglo XV: 5 tomos, rústica.
- Cavanilles (D. Antonio)*.—Historia de España: 5 tomos, pasta.
- Caveda (D. José)*.—Ensayo histórico sobre los diversos géneros de Arquitectura empleados en España desde la dominacion romana hasta nuestros dias: 1 tomo, rústica.
- Cean-Bermudez*.—Sumario de las antigüedades romanas que hay en España: 1 tomo, rústica.
- Real Academia de la Historia*.—Memorias de la misma: 9 tomos, rústica.
- P. F. Bainier*.—Cours de Géographie commerciale de l'Ecole superieure de Commerce de Marseille: 1 tomo, pasta.
- Anador de los Rios*.—Sevilla pintoresca ó descripcion de sus más célebres monumentos artísticos: 1 tomo, pasta.
- Batteux*.—Principios filosóficos de la literatura ó curso razonado de bellas letras y de bellas artes: 9 tomos, pasta.
- Balmés (D. Jaime)*.—El Protestantismo comparado con el Catolicismo en sus relaciones con la civilizacion europea: 4 tomos, rústica.
- Idem, idem*.—Cartas á un escéptico en materia de religion: 1 tomo, rústica.
- Prisco (José)*.—Elementos de Filosofía especulativa, segun las doctrinas de los Escolásticos, y singularmente de Sto. Tomás de Aquino: 2 tomos, rústica.
- Duncker*.—Historia de la antigüedad (traduccion de García Ayuso): tomos 5.<sup>o</sup>, 6.<sup>o</sup> y 7.<sup>o</sup>, rústica.
- Obradors y Font*.—Clave de la traduccion latina: 1 tomo, pasta.
- G. Dostor*.—Elements de la theorie des determinants: 1 tomo, rústica.
- H. Sonnet*.—Dictionnaire des Mathématiques appliquées: 1 tomo, pasta.

---

(\*) En la Memoria anterior se publicó el resumen del Catálogo de la Biblioteca por secciones, expresando el número de obras y volúmenes adquiridos hasta el 30 de Setiembre de 1880.

- H. Marié Davy*.—Météorologie générale. Les Mouvements de l'atmosphère et les variations du temps; 1 tomo, rústica.
- Martinez y Saez*.—Descripciones de coleópteros de España: 1 cuaderno, rústica.
- Perez Arcas*.—Especies nuevas ó críticas de la fauna española: 2 tomos, rústica.
- Idem*.—Insectos nuevos ó poco conocidos de la fauna española: 3 cuadernos, rústica.
- W. Wundt*.—Nouveaux elements de Physiologie humaine: 1 tomo, rústica.
- Espejo y Becerra*.—Tratado completo de Sericultura: 1 tomo, rústica.
- Giol y Soldevilla*.—Tratado de Agrimensura: 1 tomo, rústica.
- J. Bertrand*.—Traité de calcul différentiel et de calcul integral: 1 tomo, rústica.
- H. Beaunis*.—Nouveaux elements de Physiologie humaine, comprenant les principes de la physiologie comparée et de la physiologie générale: 2 tomos, pasta.
- Pöry (Andrés)*.—Comment on observe les nuages pour prévoir le temps: 1 tomo, rústica.
- Idem*.—Les Courants atmosphériques d'après les nuages au point de vue de la prévision du temps: 1 tomo, rústica.
- Idem*.—Catalogue chronologique des trémblements de terre: 1 tomo, rústica.
- Idem*.—Répartition géographique de l'universalité des météores en zones terrestres, atmosphériques, solaires ou lunaires; et de leurs rapports entre elles: 1 cuaderno, rústica.
- Idem*.—Expériences sur les ombres prismatiques observées à la Havane, en rapport avec la déclinaison du soleil et l'état atmosphérique: 1 cuaderno rústica.
- Idem*.—Considérations philosophiques sur un essai de systématisation subjective des phénomènes météorologiques: 1 cuaderno, rústica.
- Idem*.—Considérations philosophiques sur un essai de systématisation subjective des phénomènes météorologiques: 1 cuaderno, rústica.
- Idem*.—Tonnerres sans éclairs: 1 cuaderno rústica.
- Idem*.—Suplément au tableau chronologique des tremblements de terre: 1 cuaderno, rústica.
- Idem*.—Loi de la coloration et de la décoloration des étoiles, du soleil et des planètes: 1 cuaderno, rústica.
- Idem*.—Bibliographie cyclonique: 1 tomo, rústica.
- Idem*.—Appel aux météorologistes: 1 cuaderno, rústica.
- Liberatore*.—Institutiones philosophicæ: 1 tomo, rústica.
- Anuario del comercio, de la industria, de la magistratura y de la administracion: 1 tomo pasta. 1882.



- M. N. Theil*.—Dictionnaire de biographie, mythologie, géographie anciennes, 1865: 1 tomo, pasta.
- A. Rich*.—Dictionnaire des antiquités romaines et grecques. 1873: 1 tomo, pasta.
- Bergnes de las Casas*.—Novísimo Chantreau ó gramática francesa. 1878: 1 tomo, pasta.
- Moreno Espinosa*.—El año biográfico: 1 tomo, rústica.
- Conde Roselly de Lorgues*.—Historia de la vida y viajes de Cristóbal Colon; traducida por Casabó: 3 tomos, pasta.
- B. Arce Rodriguez*.—Lecciones elementales de agricultura: 1 tomo, rústica.
- Real Academia Española*.—Gramática de la Lengua castellana: 1 tomo, rústica.
- Rodriguez Peñalver*.—Elementos de Psicología, Lógica y Filosofía moral: 1 tomo, pasta.
- Florez*.—España Sagrada: Theatro geográfico-histórico de la Iglesia de España: 51 tomos, 44 en pergamino y 7 en rústica.
- J. Glaisher*.—Higrometrical tables: 1 tomo, rústica.

#### POR DONACION.

- Instituto Geográfico y Estadístico*.—Tomo 3.<sup>o</sup> de las Memorias del mismo, rústica.
- Actas de las sesiones del Congreso regional de Ciencias médicas, celebrado en Cádiz: 2 ejemplares, rústica.
- Boletín de la Sociedad madrileña protectora de los animales y las plantas.

#### POR SUSCRICION.

##### OBRAS.

- Figuier*.—La Ciencia y sus hombres; traduccion de Casabó.
- Gebhardt*.—Los dioses de Grecia y Roma.
- Vilanova y Piera*.—Atlas geográfico universal.
- Roque Barcia*.—Primer Diccionario etimológico de la lengua española.
- Coleccion de Documentos inéditos del Archivo de Indias.

##### Revistas y Periódicos.

- Gaceta de Madrid*.—*El Magisterio Español*.—*El Reformista*.—*Gaceta de Fomento*.—*Boletín Revista de Badajoz*.—*Revista Contemporánea*.—*Journal des savants*.

Cuadro núm. 21.

Inversion de los derechos académicos recaudados  
en el curso de 1880 á 1881.

|                                                                  |       |     |
|------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos . . . . .  | 5     |     |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas . . . . .    | 185   |     |
| Número de talones no abonados . . . . .                          | 100   |     |
|                                                                  | <hr/> | 290 |
| <hr/>                                                            |       |     |
| Importe de los talones hechos efectivos . . . . .                | 925   |     |
| Mitad de esta suma para el fondo comun del Profesorado . . . . . | 462   | 50  |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                       | "     | "   |
| Derechos del Secretario . . . . .                                | 9     | 25  |
| Líquido con destino al material científico . . . . .             | 453   | 25  |

Esta suma y las 270 pesetas sobrantes del curso anterior, se han invertido en la adquisicion de los objetos que en el cuadro número 20 del material científico se encuentran marcados con un asterisco; cuyo importe ha ascendido á la cantidad de 482'08 pesetas, quedando 241'17 pendientes de inversion.

El Secretario,

José Salcedo.



Cuadro núm. 22.

Inversion de los derechos académicos recaudados  
en el curso de 1881 á 1882.

|                                                                  |       |          |
|------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| Matrículas de honor sin abono de derechos académicos. . . . .    | 3     |          |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas . . . . .    | 213   |          |
| Número de talones no abonados . . . . .                          | 65    |          |
|                                                                  | <hr/> | 281      |
| <hr/>                                                            |       |          |
| Importe de los talones hechos efectivos. . . . .                 | 1.065 | Pesetas. |
| Mitad de esta suma para el fondo comun del Profesorado . . . . . | 532   | 50 »     |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                       | 250   | »        |
| Derechos del Secretario . . . . .                                | 10    | 56 »     |
| Líquido con destino al material científico . . . . .             | 271   | 85 »     |

*Esta suma y las 241,17 pesetas sobrantes del curso anterior, se hallan aún pendientes de inversion.*

El Secretario,

José Salcedo.

**Cuadro nú. m. 23.**

**Ingresos y gastos de este Instituto durante el último trienio**

**Desde 1.º de Julio de 1879 hasta 1.º de Julio de 1880.**

|                                                      |           | PESETAS.  |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1879.</i>           |           | 874,29    |
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 1.657,86  | 51.869,86 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.312,00  |           |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 200,00    |           |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 47.700,00 | 105,83    |
| Gastos del personal . . . . .                        | 47.720,77 |           |
| Idem del material . . . . .                          | 4.254,92  |           |
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1880.</i>           |           | 763,46    |

**Desde 1.º de Julio de 1880 hasta 1.º de Julio de 1881.**

|                                                      |           |           |          |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 2.435,23  | 40.927,23 | 533,50   |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.392,00  |           |          |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 100,00    |           |          |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 33.000,00 | 40.357,73 |          |
| Gastos del personal . . . . .                        | 35.634,24 |           |          |
| Idem del material . . . . .                          | 3.723,49  |           |          |
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1881.</i>           |           |           | 1.337,96 |

**Desde 1.º de Julio de 1881 hasta 1.º de Julio de 1882.**

|                                                      |           |           |                 |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 2.303,36  | 40.593,36 | 107,44          |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.240,00  |           |                 |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 50,00     |           |                 |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 33.000,00 | 40.700,80 |                 |
| Gastos del personal . . . . .                        | 35.512,75 |           |                 |
| Idem del material . . . . .                          | 5.188,05  |           |                 |
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1882.</i>           |           |           | <u>1.230,52</u> |



**Cuadro núm. 24.**

Personal académico de los Colegios incorporados á este Instituto durante el curso de 1882 á 1883.

**Colegio de Ntra. Sra. del Reposo, de Valverde del Camino.**

ALUMNOS 9.—INSCRIPCIONES 18.

*Director....* D. Manuel de Mora y Vizcaino.  
*Profesores.* D. José Perez Bermejo.  
» D. Manuel de Mora y Vizcaino.

**Colegio de San José, de Moguer.**

ALUMNOS 11.—INSCRIPCIONES 27.

*Director....* D. Carlos Girona y Mejía.  
*Profesores.* D. José Dominguez Morales.  
» D. Arturo Perez Lozano.  
» D. Carlos Girona y Mejía.  
» D. José M.<sup>o</sup> Lopez y Fernandez.  
» D. José Gonzalez y Dominguez.  
» D. Francisco Caballero y García.  
» D. Joaquin del Campo y Garzon.

El Secretario,

José Salcedo.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Colegios incorporados á este Instituto

| Núm.<br>de<br>orden. | Título del Colegio.     | Fecha<br>de su incorpora-<br>cion. | Director.                     | Domicilio.           |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1                    | Ntra. Sra. del Reposo . | 1881 á 1882                        | D. Manuel de Mora y Vizcaino. | Valverde del Camino. |
| 2                    | San José . . . . .      | 1882 á 1883                        | D. Carlos Girona.             | Moguer.              |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

25.

durante el curso de 1882 á 1883.

| Número de orden.                   | 1  | 2  |
|------------------------------------|----|----|
| TOTAL.                             | 18 | 27 |
| Agricultura.                       | »  | 2  |
| Fisiología é Higiene.              | »  | 2  |
| Historia Natural.                  | »  | 2  |
| Física y Química.                  | »  | 1  |
| Geometría y Trigonometría.         | »  | »  |
| Aritmética y Algebra.              | »  | 2  |
| Francés. Segundo curso.            | »  | »  |
| Francés. Primer curso              | »  | 2  |
| Psicología, Lógica y Ética.        | »  | »  |
| Historia Universal.                | »  | »  |
| Historia de España.                | 5  | 1  |
| Geografía.                         | 4  | 6  |
| Retórica y Poesía.                 | »  | 2  |
| Latín y Castellano. Segundo curso. | 6  | 1  |
| Latín y Castellano. Primer curso.  | 3  | 6  |

Cuadro num 26.

Empleados y dependientes de este Instituto.

---

Escribiente de la Secretaría.

D. JOSÉ AZCÁRATE Y RUIZ.

Conserje.

D. ANDRÉS ZEMBRANO Y ORZA.

Portero.

D. FRANCISCO DEL CASTILLO Y MEZQUITA

Mozo de oficio.

D. MANUEL POLO Y GARCÍA.

Auxiliar de los Gabinetes.

D. FÉLIX BERMEJO Y MOSQUERA.

El Secretario,

José Salcedo.



Cuadro núm. 27.

Resúmen de los ingresos y gastos de este Instituto, desde su fundacion hasta fin del año económico de 1880 á 1881.

| AÑOS.               | INGRESOS.            |                 |                      |                 | GASTOS.    |            |               |
|---------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|------------|------------|---------------|
|                     | Matrículas y grados. | Rentas propias. | Fondos provinciales. | Total ingresos. | Personal.  | Material.  | Total gastos. |
|                     | Pesetas.             | Pesetas.        | Pesetas.             | Pesetas.        | Pesetas.   | Pesetas.   | Pesetas.      |
| 1856                | 995,00               | "               | 3.918,75             | 4.913,75        | 3.198,85   | 1.342,97   | 4.541,82      |
| 1857                | 2.795,00             | "               | 18.223,00            | 21.018,00       | 15.462,94  | 3.880,89   | 19.343,83     |
| 1858                | 2.770,00             | 719,34          | 22.980,18            | 26.469,52       | 18.363,46  | 9.658,31   | 28.021,77     |
| 1859                | 2.895,00             | 3.654,93        | 23.138,01            | 29.687,94       | 19.601,99  | 8.045,98   | 27.647,97     |
| 1860                | 2.545,00             | 5.375,14        | 17.429,00            | 25.349,14       | 20.533,53  | 4.238,91   | 24.772,44     |
| 1861                | 2.891,00             | 4.261,50        | 21.959,08            | 29.111,58       | 22.544,85  | 4.381,04   | 26.925,89     |
| 1862                | 2.395,00             | 3.390,84        | 23.010,00            | 28.795,84       | 20.498,69  | 8.230,32   | 28.729,01     |
| 1863 <sup>(1)</sup> | 1.355,00             | 1.746,15        | 9.706,04             | 12.807,19       | 10.595,41  | 2.864,23   | 13.459,67     |
| 1863 á 1864         | 2.190,00             | 3.799,41        | 18.216,18            | 24.205,59       | 20.412,50  | 4.762,71   | 25.175,21     |
| 1864 á 1865         | 2.835,00             | 3.728,79        | 17.438,69            | 24.002,48       | 20.441,28  | 2.650,00   | 23.091,28     |
| 1865 á 1866         | 2.745,00             | 3.431,02        | 18.021,75            | 24.200,77       | 20.790,30  | 3.818,23   | 24.608,53     |
| 1866 á 1867         | 3.427,00             | 5.112,40        | 18.083,86            | 26.623,26       | 17.885,75  | 3.599,99   | 21.485,74     |
| 1867 á 1868         | 3.525,00             | 3.582,31        | 12.249,10            | 19.356,41       | 18.981,22  | 2.966,02   | 21.947,24     |
| 1868 á 1869         | 5.895,50             | 3.158,07        | 18.025,00            | 27.078,57       | 23.992,39  | 4.248,16   | 28.240,55     |
| 1869 á 1870         | 5.882,50             | 1.575,00        | 20.075,00            | 27.532,50       | 26.716,59  | 4.396,06   | 31.112,65     |
| 1870 á 1871         | 5.015,00             | 3.150,00        | 25.425,00            | 33.590,00       | 32.346,00  | 2.848,18   | 35.194,18     |
| 1871 á 1872         | 2.892,50             | 5.046,28        | 25.195,54            | 33.134,32       | 30.504,92  | 2.111,61   | 32.216,53     |
| 1872 á 1873         | 2.227,50             | 1.788,91        | 36.055,17            | 40.071,58       | 32.242,03  | 7.728,69   | 39.970,72     |
| 1873 á 1874         | 2.165,00             | 74,66           | 27.500,00            | 29.739,66       | 28.335,03  | 2.107,39   | 30.442,42     |
| 1874 á 1875         | 1.475,00             | "               | 36.605,83            | 38.080,83       | 34.609,83  | 3.421,49   | 38.031,32     |
| 1875 á 1876         | 1.665,00             | 1.326,32        | 26.591,18            | 29.582,50       | 21.181,28  | 3.614,42   | 27.795,70     |
| 1876 á 1877         | 1.816,00             | 1.929,31        | 49.875,00            | 53.620,31       | 48.738,66  | 5.700,60   | 54.439,26     |
| 1877 á 1878         | 2.332,00             | 1.105,25        | 46.478,81            | 49.916,06       | 41.849,75  | 8.209,73   | 50.059,48     |
| 1878 á 1879         | 2.434,00             | 773,66          | 39.800,00            | 43.007,66       | 35.724,84  | 4.977,47   | 40.702,31     |
| 1879 á 1880         | 2.512,00             | 1.657,86        | 31.100,00            | 35.269,86       | 34.971,32  | 2.582,92   | 37.554,24     |
| 1880 á 1881         | 2.492,00             | 2.515,23        | 36.000,00            | 41.007,23       | 36.635,04  | 4.952,74   | 41.587,78     |
|                     | 72.167,00            | 62.902,38       | 643.103,17           | 778.172,55      | 660.158,45 | 117.339,09 | 777.497,54    |

PROMEDIO EN EL ÚLTIMO DECENIO.

|                |   |                                  |           |
|----------------|---|----------------------------------|-----------|
| Ingresos.      | { | Derechos de matrículas y grados. | 2.201,10  |
|                |   | Rentas del Instituto . . . . .   | 1.621,75  |
|                |   | Fondos provinciales . . . . .    | 35.520,15 |
| Gastos . . . . | { | Personal . . . . .               | 34.779,27 |
|                |   | Material . . . . .               | 4.540,71  |

(1) Solo se hace aquí referencia á los seis primeros meses del año de 1863.

Cuadro núm. 28.

Alumnos matriculados, exámenes y grados de Bachiller, desde el curso de 1856 á 1857, hasta 1.<sup>o</sup> Octubre de 1882.

| AÑOS<br>académicos. | Matrícula<br>individual. | Exámenes por asignaturas. |            |        | Grados de Bachiller. |            |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------|--------|----------------------|------------|
|                     |                          | Aprobados.                | Suspensos. | TOTAL. | Aprobados.           | Suspensos. |
| 1856 á 1857         | 61                       | 53                        | 12         | 65     | »                    | »          |
| 1857 á 1858         | 101                      | 92                        | »          | 92     | 2                    | »          |
| 1858 á 1859         | 123                      | 176                       | 16         | 192    | »                    | »          |
| 1859 á 1860         | 111                      | 185                       | 13         | 198    | »                    | »          |
| 1860 á 1861         | 96                       | 165                       | 12         | 177    | 14                   | »          |
| 1861 á 1862         | 90                       | 186                       | 18         | 204    | 4                    | 1          |
| 1862 á 1863         | 90                       | 201                       | 13         | 214    | 10                   | 2          |
| 1863 á 1864         | 86                       | 189                       | 15         | 204    | 14                   | »          |
| 1864 á 1865         | 98                       | 207                       | 11         | 218    | 6                    | 1          |
| 1865 á 1866         | 110                      | 261                       | 24         | 285    | 6                    | 1          |
| 1866 á 1867         | 133                      | 253                       | 1          | 254    | 3                    | »          |
| 1867 á 1868         | 153                      | 329                       | 32         | 361    | 17                   | »          |
| 1868 á 1869         | 207                      | 427                       | 114        | 541    | 38                   | 2          |
| 1869 á 1870         | 206                      | 379                       | 130        | 509    | 23                   | 1          |
| 1870 á 1871         | 153                      | 136                       | 79         | 215    | 5                    | »          |
| 1871 á 1872         | 108                      | 100                       | 56         | 156    | 5                    | 1          |
| 1872 á 1873         | 96                       | 102                       | 37         | 139    | 3                    | 1          |
| 1873 á 1874         | 96                       | 92                        | 44         | 136    | 3                    | »          |
| 1874 á 1875         | 95                       | 96                        | 25         | 121    | 4                    | »          |
| 1875 á 1876         | 118                      | 132                       | 49         | 181    | 8                    | »          |
| 1876 á 1877         | 104                      | 123                       | 34         | 157    | 5                    | »          |
| 1877 á 1878         | 114                      | 135                       | 26         | 161    | 3                    | 1          |
| 1878 á 1879         | 125                      | 178                       | 47         | 225    | 5                    | »          |
| 1879 á 1880         | 135                      | 169                       | 45         | 214    | 5                    | »          |
| 1880 á 1881         | 141                      | 135                       | 33         | 168    | 4                    | »          |
| 1881 á 1882         | 129                      | 168                       | 22         | 190    | 4                    | »          |
| Total.              | 3.079                    | 4.669                     | 908        | 5.577  | 191                  | 11         |

PROMEDIOS EN CADA CURSO.

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Número de alumnos ó sea matrícula individual . . . . . | 118,42 |
| Exámenes por asignaturas.—Aprobados . . . . .          | 179,53 |
| Exámenes por asignaturas.—Suspensos. . . . .           | 34,92  |
| Total de exámenes . . . . .                            | 214,50 |
| Grados de Bachiller.—Aprobados . . . . .               | 7,35   |
| Grados de Bachiller.—Suspensos . . . . .               | 0,42   |



# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA

DURANTE EL CURSO

DE

1882 A 1883.





MEMORIA  
DEL  
INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA  
PERTENECIENTE  
AL AÑO ACADÉMICO  
DE  
1882 Á 1883.

Leída en el solemne acto de apertura del curso de 1883 á 1884,

POR EL

DR. D. ANTONIO FERNÁNDEZ Y GARCÍA,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO.

---

HUELVA:

IMPRENTA DE LA VIUDA É HIJOS DE MUÑOZ,

PLACETA, NÚMERO 6.

1884.





Excmo. Señor:

SEÑORES:

Una vez más tengo la honra de ocupar este sitio para daros cuenta de nuestros trabajos durante el último curso, así como de los resultados obtenidos en el mismo, único medio de que todos, y especialmente las personas amantes de la instrucción pública y que mayor interés tienen por su desarrollo y prosperidad, puedan apreciar con pleno conocimiento de causa los diferentes extremos objeto de esta Memoria, y deducir de ellos, como legítima consecuencia, el estado en que se hallan entre nosotros los estudios de 2.<sup>a</sup> enseñanza, y por lo tanto, sus necesidades y las reformas que en la actualidad reclama para llenar cumplidamente su misión. Este es, sin duda, uno de los fines á que está destinada la breve reseña que la ley me obliga á leer en este acto, que á la vez que señala un nuevo paso en la senda del progreso, tiene la grandísima importancia de estar consagrado á celebrar los triunfos de la inteligencia, puesto que en él se premia de

un modo solemne la laboriosidad de los jóvenes que, celosos del cumplimiento de sus deberes y estimulados por el afán de instruirse, pretendieron y ganaron en honrosa lid los inmarcesibles lauros del saber. Demostrar, pues, la importancia de este acto y de los datos que en él se exponen, sería para mí gratísima, aunque difícil tarea, que emprendería con gusto si no temiera pecar de molesto; pero limitada mi misión á referir la historia del Establecimiento en el curso anterior, y confiado en vuestra probada benevolencia, voy á ocuparme de cada uno de sus extremos, comenzando por el

#### MOVIMIENTO DEL PERSONAL.

---

Forzoso me es dar principio á esta sección, evocando un recuerdo amarguísimo que ha producido honda pena en el Claustro de esta Escuela: la muerte de nuestro inolvidable compañero D. José Salcedo, que en años anteriores ocupaba un lugar entre nosotros en estos modestos asientos.

No me propongo hacer un discurso necrológico de este benemérito catedrático, porque no me lo permiten las prescripciones reglamentarias, ni tampoco lo creo necesario, sabiendo que la mayoría de las personas que me escuchan han tenido ocasión de apreciar las bellas cualidades que le adornaban como profesor celoso, como compañero leal y como amigo consecuente. Mas un sen-



timiento de justicia, al par que de respetuoso cariño, me impone el deber de consignar en estas páginas, como último tributo debido á su memoria, que su muerte ha dejado en este Instituto un vacío difícil de llenar y que al perderle, ha perdido el Claustro un compañero irreemplazable, los alumnos un catedrático doctísimo y la provincia un hijo predilecto, pues como tal debe ser considerado el que siempre consagró su actividad, su ilustración y su clara inteligencia á defender sus intereses y á fomentar su cultura y engrandecimiento. En ella prestó, en efecto, el Sr. Salcedo todos sus servicios: en este Instituto comenzó muy joven, y en concepto de Profesor auxiliar, su aprendizaje en la enseñanza, en la que rayó á grande altura: en él continuó, después de unas brillantes oposiciones, sus tareas profesionales, hasta que la muerte le arrebató de entre nosotros; y en él, en fin, desempeñó por espacio de quince años, la plaza de Secretario, mostrando en el despacho de los asuntos propios de este cargo, las mismas dotes de laboriosidad y de inteligencia que en la Cátedra. Mas no se circunscribieron á esto sus utilísimos servicios, sino que trascendiendo fuera de ella, prestó otros de grande importancia que le hacen acreedor á la mayor consideración, ya sirviendo gratuitamente durante cuatro años varias catedras en la Escuela Libre-profesional, sostenida por la Excma. Diputación, ya representando dignamente á la provincia en las conferencias filoxéricas celebradas en Málaga en 1878, ya haciendo

varios reconocimientos en diferentes viñedos de esta comarca, ya, en fin, dando algunas conferencias y publicando un trabajo importante sobre esta materia. El formó y donó al Instituto una preciosa colección de maderas de la provincia, que fué premiada en las Exposiciones universales de Viena, Filadelfia y París; él desempeñó también, hasta que sus males se lo impidieron, la clase de Dibujo en la Escuela de Artes y Oficios; él prestó útiles servicios en los trabajos estadísticos del último censo de población, y él, por último, era uno de los primeros en coadyuvar á la realización de todo pensamiento y de todo proyecto útil y beneficioso á los intereses de la localidad y de la provincia.

Consideraciones son estas que recomiendan la memoria del que con una solicitud y fé inquebrantables, consagró los mejores años de su corta existencia á la penosa tarea de educar á la juventud en los principios de las ciencias, sin que le arredraran el poco aprecio de su difícil misión, ni la escasa recompensa otorgada á su trabajo, ni la falta de cumplimiento de las promesas consignadas en las leyes.

Sí, señores; ¡triste es confesarlo! pero el cuerpo docente de 2.<sup>a</sup> enseñanza es quizás la clase que peor retribuida se encuentra y la única á quien ni siquiera se le ha concedido el beneficio de los derechos pasivos. Así es que, excepción hecha de algunos Catedráticos, que por su familia ó circunstancias ajenas al Profesorado, disponen



de mayores recursos para la satisfacción de sus necesidades, la mayoría de ellos, pobres mientras trabajan, po-  
brísimos en los últimos años de su vida, mueren con el  
inmenso pesar de no dejar á su familia más que la mise-  
ria y la desolación. Y son tantos los que por desdicha  
nuestra vemos desaparecer en tan tristes circunstancias,  
que apenas realmente el ánimo menos impresionable las  
consideraciones á que se presta la situación cada día  
peor del Profesorado, mientras no se mejore, como en  
justicia corresponde, la suerte de esta clase benemérita  
y respetable por su importantísima misión.

Permitidme, Señores, esta pequeña digresión que, por  
lo menos, os dará á conocer lo meritorio de las personas  
que, como el Sr. Salcedo, consagran su vida y sus traba-  
jos á la enseñanza, y que al morir dejan á sus familias en  
el infortunio y la desgracia. Atendidas estas justísimas  
reflecciones, y en nombre del Claustro de Profesores, yo  
me atrevo á rogar desde este sitio á la Excma. Diputa-  
ción Provincial, que en esta ocasión dé una prueba más  
de su paternal solicitud por la instrucción pública, y que  
movida por el noble impulso de la caridad, señale, si-  
quiera por esta vez y como recompensa de los mereci-  
mientos de tan digno Profesor, aunque sea una corta  
pensión á la viuda, á fin de que pueda ésta atender á la  
subsistencia y educación de su hijo, que si, como parece,  
hereda el talento y las aptitudes de su padre, podrá pagar  
con creces á la provincia el sacrificio que ésta se impon-



ga aliviando hoy su desgracia. Sería este rasgo magnánimo digno de toda alabanza y del más profundo reconocimiento por parte del Profesorado en general y muy especialmente por el de este Instituto, donde siempre será venerada la memoria del Sr. Salcedo.

Como si el corriente año estuviera destinado á separar de nosotros á cuantos, por largo tiempo, consagraron sus desvelos á educar á la juventud onubense, también abandonó su puesto otro dignísimo compañero que, cual el anterior, había prestado todos sus servicios como Catedrático en este Establecimiento desde el año de 1868. Me refiero al Profesor de Latín y Castellano, D. Rafael Freyre y Góngora, que, después de un año de licencia sin sueldo, insistió en la renuncia que antes había presentado de su cátedra y que le fué admitida por Real orden de 13 de Enero, privando al Claustro de un compañero apreciableísimo por sus excelentes cualidades, y á la juventud estudiosa de un Profesor de reconocida competencia en la lengua del Lacio y de dotes poco comunes para la enseñanza. Reciba desde este sitio el Sr. Freyre un cariñoso adios, pudiendo estar seguro de que su paso por este centro de instrucción, dejó marcada profunda huella de gratitud en el corazón de sus alumnos y de sincera amistad en el de sus comprofesores.

Sacada á concurso la expresada cátedra, fué nombrado para la misma, por Real orden de 6 de Julio, el Profesor de igual clase en Palencia, D. Cristóbal Cuesta



Márquez, que dejó trascurrir el plazo señalado sin tomar posesión, quedando por lo tanto otra vez vacante y encomendada al Auxiliar de la Sección de Letras, D. Juan Manuel García de Carellán, que la ha desempeñado dos años consecutivos.

Por Real orden de 5 de Junio, fué nombrado Auxiliar de la Sección de Ciencias, el Ingeniero industrial, D. Enrique Suardíaz y Basso, que hace años prestó servicios á la enseñanza en otro Instituto, donde tuve el gusto de conocerle y de apreciar sus excelentes cualidades como Profesor y compañero. Séame lícito dar á dicho Señor la más cordial bienvenida al seno de esta Corporación, que ha recibido con sumo agrado su nombramiento.

Por último, y á consecuencia del fallecimiento de Don José Salcedo, ocurrido en 31 de Julio, quedaron vacantes las cátedras de Historia Natural y de Fisiología é Higiene, que éste desempeñaba, y la plaza de Secretario que también servía, y para la cual fué nombrado por el Sr. Rector, con fecha 3 de Agosto, nuestro apreciable compañero D. Luís Morón y García.

#### **MATRÍCULA, EXÁMENES, GRADOS Y PREMIOS.**

La matrícula del Instituto no sufre grandes alteraciones hace ya algunos años. En el que abraza esta Memoria, se matricularon 116 alumnos: 73 en la enseñanza oficial, 20 en la privada y 23 en la doméstica, produciendo

245 inscripciones ordinarias, 8 extraordinarias y 4 de honor, ó sea un total de 257, de las cuales 160 corresponden á la enseñanza oficial, 45 á la privada y 52 á la doméstica.

Durante el expresado curso, trasladaron su matrícula á este establecimiento 5 alumnos, con 13 asignaturas, y de éste 8 lo hicieron á otros con 19 de las mismas.

El número de los exámenes verificados en los meses de Junio y Setiembre, en las tres clases de enseñanza, como puede verse detalladamente en los cuadros respectivos, fué de 207, resultando de ellos 40 notas de Sobresaliente, 57 de Notable, 37 de Bueno, 55 de Aprobado y 18 de Suspenso.

Los exámenes de ingreso verificados durante dicho curso, han sido: 1 en el mes de Octubre de 1882 (1), y 35 en el de Setiembre de este año, mereciendo todos la calificación de Aprobado.

Corresponden también á este mismo período otros 6 exámenes de ingreso, con igual calificación, celebrados en los Colegios privados con arreglo al art. 4.º del Decreto de 29 de Setiembre de 1874.

Al grado de Bachiller se presentaron 9 alumnos; 7 en el mes de Junio y 2 en el de Setiembre, habiéndose concedido 2 notas de Sobresaliente y 7 de Aprobado en

---

(1) Este aparece en el cuadro correspondiente de la Memoria anterior,



el primer ejercicio, y otras 7 de Aprobado y 2 de Sobresaliente en el segundo.

Por último, entre los que optaron al premio ordinario en las diferentes asignaturas, lo obtuvieron D. Bernabé Cornejo y García en las de Física y Química, Historia Natural, Fisiología é Higiene y Agricultura, y D. Guillermo García y García en la de Geografía. Alcanzaron también Menciones honoríficas los escolares D. Horacio Bel y Pérez en la asignatura de Geometría y Trigonometría, y D. Alejandro García de Arboleya y Gutierrez en la de primer año de Latín y Castellano.

En cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto de 10 de Agosto de 1877, se anunciaron oportunamente los ejercicios de oposición á las pensiones, que con la cuarta parte de los derechos académicos pueden concederse á los alumnos aplicados y faltos de recursos; pero no habiéndose presentado ningún aspirante, queda destinada dicha suma para la adquisición de material científico, según dispone el Decreto ya citado. Mas si á esta clase de ejercicios no acudió ningún alumno, renunciando, por consiguiente, á ese mérito y á las ventajas materiales que se ofrecen con el importe de dichos premios, en cambio ha causado verdadera complacencia al Claustro de Profesores ver que el distinguido joven D. Bernabé Cornejo y García se presentó á la oposición del premio extraordinario del grado de Bachiller por la Sección de Ciencias. Apesar de las dificultades que ofrece esta clase de ejerci-

cios, el Sr. Cornejo ha dado una prueba más de su notorio aprovechamiento y merecido que el Tribunal le concediese el premio, con el cual ha puesto honroso término á sus estudios en el Instituto. Pocos escolares podrán, en efecto, presentar una hoja tan brillante como la suya; pues no sólo ha obtenido la calificación de Sobresaliente en todas las asignaturas del Bachillerato en Artes, y alcanzado en las mismas el premio ordinario, sino que además la avalora el indisputable mérito de habersele concedido mediante una difícil oposición dos pensiones y el premio extraordinario del grado. Reciba, pues, el distinguido alumno la más entusiasta felicitación del Claustro, y considérela, no como motivo de envanecimiento, sino de noble estímulo para alcanzar nuevos triunfos literarios en su carrera.

#### **FRUTOS OBTENIDOS EN LA ENSEÑANZA.**

---

Infiérese de los datos anteriores y de los que se consignan al final de esta Memoria, que los resultados de la enseñanza han sido en extremo satisfactorios, como lo acredita el número bastante considerable de honrosas calificaciones concedidas, por más que tampoco faltaran alumnos que hayan olvidado el cumplimiento de sus deberes, y á los que ha sido preciso aplicar algún correctivo imponiéndoles la nota de Suspenso, que la justicia acon-



seja firmar en algunas ocasiones, dado el prudente y saludable rigor que debe haber en los exámenes.

Pero bien puede asegurarse que los frutos de la enseñanza jamás corresponderán al celo é interés del Profesorado por el adelanto de los escolares, si los padres ó encargados de éstos no secundan con empeño sus deseos. Al ocuparme de este asunto, todos los años considero indispensable recordarles tan importantísimo deber, puesto que hoy la disciplina académica no cuenta con los medios que antes para compeler al estudio á los jóvenes indolentes, lo cual hace más necesaria la eficaz cooperación de los padres de familia, á quienes ellos deben especial sumisión y obediencia. Procuren, pues, éstos, vigilar severamente su conducta; infundir en su tierno corazón amor á la virtud y al estudio; hábitos de disciplina y de respeto á sus superiores; en una palabra, cuidar de su buena educación, para que, unidos sus esfuerzos á los del cuerpo docente y al buen régimen del Establecimiento, la enseñanza produzca los óptimos frutos que todos apetecemos.

#### **MEJORAS DEL EDIFICIO Y SUS ENSERES.**

---

Ninguna obra de importancia se ha hecho en el edificio, dadas las buenas condiciones de solidez que hoy reúne. Así es que la pequeña cantidad destinada á este objeto, se ha invertido en una ligera reparación de la es-

calera y en el blanqueo y limpieza necesarios para conservación del Establecimiento.

Respecto á los enseres, ha sido preciso ampliar la estantería de los gabinetes y de la Biblioteca, en vista del aumento que todos los años recibe el material científico, y hacer otro nuevo estante con destino á la Secretaría, pues los tres con que contaba, eran ya insuficientes para la colocación y buen orden de los libros, expedientes y demás documentos académicos.

#### **MATERIAL CIENTÍFICO.**

Con arreglo á las disposiciones vigentes, la parte de derechos académicos del curso anterior y lo consignado en el presupuesto de este Instituto, destinadas ambas á la adquisición del material científico, han de invertirse en la compra de diferentes aparatos para el gabinete de Física, unos adquiridos ya y otros próximos á recibirse, entre los cuales figuran 2 termómetros metastáticos de Walferdin, uno de ellos diferencial, 2 prismas ópticos de igual ángulo y un galvanómetro, el hypsómetro de Regnault, el pyrliómetro directo de Pouillet y otros muchos de suma utilidad para la demostración de varias é importantes teorías físicas.



### **BIBLIOTECA.**

---

Cada año que transcurre, va aumentándose y mejorando notablemente este departamento, que ya cuenta con más de 3.000 volúmenes clasificados por secciones. Durante el año actual, se han encuadernado más de 100 y se han adquirido por compra, por suscripción y donación, numerosas obras, algunas de ellas de reconocido mérito y utilidad, como la Geografía Universal, de Reclús; el Álgebra, de Laurent; las Obras de Tyndall; el Diccionario etimológico de la lengua castellana, de Bárcia; la España sagrada, de Flores; la Historia de la Filosofía, de Fray Ceferino González, y otras que se mencionan en el cuadro respectivo de esta Memoria.

### **ESTADO ECONÓMICO.**

---

La Excma. Diputación provincial, celosa siempre de los intereses que le están encomendados, viene siguiendo su antigua práctica de facilitar al Instituto escrupulosamente las cantidades consignadas en el presupuesto, á lo cual también se une la puntualidad con que el Estado ha satisfecho los intereses de las inscripciones intransferibles y títulos de la deuda que posee el Establecimiento. Por tanto, su situación económica continúa

siendo tan satisfactoria como en los años anteriores, lo cual se demuestra en el cuadro respectivo de los ingresos y los gastos. Y por más que al obrar así, la Corporación provincial cumpla uno de los más sagrados deberes de justicia, yo faltaría al mío en este momento, si públicamente no consignara, haciéndome intérprete de los sentimientos del Claustro, el testimonio de nuestra gratitud por la eficacia con que aquélla coopera á los fines de la enseñanza.

Y ya que de la expresada Corporación me ocupo, no debo pasar en silencio la hidalga y generosa conducta del Sr. D. Manuel García Íñiguez, actual Presidente de la misma, por haber destinado 4.000 rs. de la suma que la Ley provincial le concede, como gastos de representación, para premiar la laboriosidad y el talento de los alumnos más sobresalientes del Instituto y de la Escuela de Artes y Oficios.

Este rasgo de desprendimiento, tanto más laudable cuanto más raros suelen ser tales ejemplos, honra y enaltece á la persona que lo realiza, pues al par que da una prueba inequívoca de su ilustración, despierta y alienta el amor al estudio, base la más importante de la cultura y engrandecimiento de los pueblos. Reciba, pues, el Sr. Presidente de la Excma. Diputación los plácemes más sinceros, en nombre del Profesorado, por esta muestra de patriotismo y de singular interés por la enseñanza pública.

---



Dada ya una idea general de lo más importante sobre cada uno de los varios puntos, objeto de esta Memoria, sólo me resta manifestar á las dignísimas autoridades, corporaciones y demás Señores y Señoras que han tenido á bien honrar con su presencia este acto, la más sincera y profunda gratitud del Claustro en general y la mía en particular, por la benévola atención con que se han dignado escucharme.

Y á vosotros, queridísimos jóvenes, á quienes nunca olvido en estos momentos, permítaseme dirigiros algunas frases, que, aunque desprovistas de las galas retóricas con que otros saben adornar esta clase de trabajos, son en cambio fiel expresión de los sentimientos de mi alma. Hoy es día de júbilo para vosotros, que comenzáis una tarea que ha de seros por demás útil y provechosa; para vuestros padres, á quienes alienta la esperanza de que sus hijos se hagan dignos por sus conocimientos y por sus propios méritos, de un porvenir venturoso; y para vuestros maestros, á quienes, en medio del cumplimiento de sus deberes, les queda el inefable placer de ayudar con sus enseñanzas al adelanto de la juventud y, por lo tanto, á la grande obra de la civilización. Procurad, pues, ser estudiosos; unos, para seguir conquistando nuevos lauros en su carrera; otros, para imitar el ejemplo de estos beneméritos compañeros, y todos, en fin, para avanzar con paso seguro en la senda del progreso, única que puede contribuir á labrar vuestra felici-

dad y la de vuestras familias. La base para conseguir este fin, no es otra que la instrucción: trabajad con fé y asiduidad para adquirirla; pero á la vez no abandonéis el cumplimiento de otros importantes deberes que con ella se relacionan y que son los que más dignifican al hombre y le hacen estimable á los ojos de Dios y del mundo en que vivimos.—Sed, asimismo, virtuosos, obedientes á los consejos de vuestros padres y maestros y entusiastas de los hábitos de una buena educación; y de esta manera, ó sea hermanando el trabajo y la virtud con el cumplimiento de los demás deberes sociales, conseguiréis haceros dignos de la consideración y aprecio de los demás y contribuir, por consiguiente, á la cultura y engrandecimiento de la Pátria.

HE DICHO.



# CUADROS,

## RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

### DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 96 DEL REGLAMENTO  
DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
Y EN LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.



NOTA.—En la imposibilidad de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma:

|                                               |   |                                     |    |
|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------|----|
| Enseñanza primaria. . . . .                   | P | Francés, 1. <sup>o</sup> . . . . .  | 8  |
| Latín y Castellano, 1. <sup>o</sup> . . . . . | 1 | Francés, 2. <sup>o</sup> . . . . .  | 9  |
| Latín y Castellano, 2. <sup>o</sup> . . . . . | 2 | Aritmética y Algebra . . . . .      | 10 |
| Retórica y Poética . . . . .                  | 3 | Geometría y Trigonometría . . . . . | 11 |
| Geografía . . . . .                           | 4 | Física y Química. . . . .           | 12 |
| Historia de España . . . . .                  | 5 | Historia Natural. . . . .           | 13 |
| Historia Universal . . . . .                  | 6 | Fisiología é Higiene . . . . .      | 14 |
| Psicología, Lógica y Ética . . . . .          | 7 | Agricultura . . . . .               | 15 |

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios.

NÚMERO DE ALUMNOS

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                         |                                   |                                  | Dchos. académ. |               | Exámenes ordinarios. |           |         |            |            |             |             |             | TOTAL |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------|---------------|----------------------|-----------|---------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|                                                | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones. | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones a otros Institutos. | Abandonos.     | No abandonos. | Sobresalientes.      | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | Examinados. | Examinados. | Examinados. |       |
| Latín y Castellano. 1. <sup>er</sup> curso.    | »                           | 19                        | 2                              | 21                      | »                                 | 2                                | 19             | 15            | 6                    | 3         | 3       | 2          | 2          | 1           | 11          | »           | 11    |
| Latín y Castellano. 2. <sup>o</sup> curso.     | »                           | 13                        | 2                              | 15                      | »                                 | »                                | 15             | 15            | »                    | »         | 1       | 2          | 9          | »           | 12          | »           | 12    |
| Retórica y Poética ... ..                      | »                           | 13                        | »                              | 13                      | »                                 | »                                | 13             | 12            | 1                    | 3         | 2       | 3          | 1          | 2           | 11          | »           | 11    |
| Geografía ... ..                               | »                           | 23                        | 2                              | 25                      | »                                 | 1                                | 24             | 18            | 7                    | 2         | 5       | 1          | 1          | 2           | 11          | »           | 11    |
| Historia de España... ..                       | »                           | 15                        | »                              | 15                      | »                                 | 1                                | 14             | 14            | 1                    | 2         | 2       | 1          | 4          | 2           | 11          | »           | 11    |
| Historia Universal ... ..                      | »                           | 13                        | »                              | 13                      | »                                 | 1                                | 12             | 11            | 2                    | »         | 3       | 3          | 2          | »           | 8           | »           | 8     |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | 1                           | 4                         | »                              | 5                       | 1                                 | »                                | 6              | 4             | »                    | 1         | 2       | 2          | 1          | »           | 6           | »           | 6     |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | »                           | 10                        | 1                              | 11                      | »                                 | »                                | 11             | 8             | 3                    | 1         | 1       | 3          | 1          | »           | 6           | »           | 6     |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | »                           | 1                         | »                              | 1                       | »                                 | »                                | 1              | »             | »                    | »         | »       | »          | »          | »           | »           | »           | »     |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | »                           | 9                         | »                              | 9                       | »                                 | 1                                | 8              | 8             | 1                    | 1         | 1       | 1          | 1          | »           | 4           | »           | 4     |
| Geometría y Trigonometría ...                  | »                           | 11                        | »                              | 11                      | 1                                 | »                                | 12             | 10            | 1                    | 2         | 4       | 2          | 1          | 1           | 10          | »           | 10    |
| Física y Química ... ..                        | 1                           | 3                         | 1                              | 5                       | 1                                 | »                                | 6              | 3             | 1                    | 1         | 2       | 1          | »          | »           | 4           | »           | 4     |
| Historia Natural. ... ..                       | »                           | 5                         | »                              | 5                       | 1                                 | »                                | 6              | 5             | »                    | 1         | 1       | 1          | 1          | »           | 4           | »           | 4     |
| Fisiología é Higiene.. ... ..                  | 1                           | 4                         | »                              | 5                       | 1                                 | »                                | 6              | 4             | »                    | 1         | 1       | 1          | 2          | »           | 5           | »           | 5     |
| Agricultura.. ... ..                           | »                           | 6                         | »                              | 6                       | 1                                 | »                                | 7              | 6             | »                    | 2         | 1       | 2          | 1          | »           | 6           | »           | 6     |
|                                                | 3                           | 149                       | 8                              | 160                     | 6                                 | 6                                | 160            | 133           | 24                   | 20        | 29      | 25         | 27         | 8           | 109         | »           | 109   |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



DRO NUM. 1.

DE ALUMNOS 73.

TOTAL.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios y

CUADRO  
NÚMERO DE

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                         |                                   |                                  | Dchos. acadêm.                |          | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |        |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|
|                                                | Matriculas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones. | Traducciones de otros Institutos. | Traducciones a otros Institutos. | Inscripciones a fin de curso. | Abondos. | No abondos.          | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
| Latín y Castellano. 1. <sup>er</sup> curso.    | »                           | 9                         | »                              | 9                       | 1                                 | »                                | 10                            | 7        | 2                    | 3               | 4         | 1       | »          | »          | 8      |
| Latín y Castellano. 2. <sup>o</sup> curso.     | »                           | 7                         | »                              | 7                       | »                                 | »                                | 7                             | 7        | »                    | 4               | 1         | »       | 2          | »          | 7      |
| Retórica y Poética ... ..                      | »                           | 2                         | »                              | 2                       | »                                 | »                                | 2                             | 2        | »                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Geografía ... ..                               | »                           | 10                        | »                              | 10                      | 1                                 | »                                | 11                            | 9        | 1                    | 2               | 5         | »       | »          | »          | 7      |
| Historia de España... ..                       | »                           | 6                         | »                              | 6                       | »                                 | »                                | 6                             | 4        | 2                    | 2               | 2         | »       | »          | »          | 4      |
| Historia Universal ... ..                      | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »        | »                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »        | »                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | »                           | 2                         | »                              | 2                       | »                                 | »                                | 2                             | 2        | »                    | »               | 2         | »       | »          | »          | 2      |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »        | »                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | »                           | 2                         | »                              | 2                       | »                                 | »                                | 2                             | 2        | »                    | »               | »         | 1       | »          | »          | 1      |
| Geometría y Trigonometría ...                  | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »        | »                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Física y Química ... ..                        | »                           | 1                         | »                              | 1                       | »                                 | »                                | 1                             | 1        | »                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Historia Natural. ... ..                       | »                           | 2                         | »                              | 2                       | »                                 | »                                | 2                             | 2        | »                    | »               | »         | 1       | 1          | »          | 2      |
| Fisiología é Higiene .. ...                    | »                           | 2                         | »                              | 2                       | »                                 | »                                | 2                             | 2        | »                    | »               | »         | »       | 2          | »          | 2      |
| Agricultura.. ... ..                           | »                           | 2                         | »                              | 2                       | »                                 | »                                | 2                             | 2        | »                    | »               | »         | »       | 2          | »          | 2      |
|                                                | »                           | 45                        | »                              | 45                      | 2                                 | »                                | 47                            | 40       | 5                    | 11              | 14        | 3       | 7          | »          | 35     |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



74

DE

TOTAL 177

71

—

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

NÚMERO DE ALUMNOS

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                         |                                   | Dchos. académ.                   |                               | Exámenes ordinarios. |              |                 |           |         |            |            |        |                 |     |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|-----------------|-----|
|                                                | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones. | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones á otros Institutos. | Inscripciones á fin de curso. | Abonados.            | No abonados. | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes. | Ex. |
| Latín y Castellano. 1. <sup>er</sup> curso.    | »                           | 7                         | »                              | 7                       | 1                                 | 1                                | 7                             | 4                    | 3            | 1               | 1         | »       | »          | »          | 2      | »               | »   |
| Latín y Castellano. 2. <sup>o</sup> curso.     | I                           | 5                         | »                              | 6                       | »                                 | 2                                | 4                             | 4                    | 1            | 1               | »         | 2       | »          | »          | 3      | »               | »   |
| Retórica y Poética ... ..                      | »                           | 4                         | »                              | 4                       | »                                 | 1                                | 3                             | 4                    | »            | »               | »         | »       | »          | 3          | »      | »               | »   |
| Geografía ... ..                               | »                           | 7                         | »                              | 7                       | 1                                 | 2                                | 6                             | 4                    | 3            | 1               | 1         | »       | »          | »          | 2      | »               | »   |
| Historia de España... ..                       | »                           | 6                         | »                              | 6                       | »                                 | 1                                | 5                             | 5                    | 1            | 1               | 2         | »       | »          | »          | 3      | »               | »   |
| Historia Universal ... ..                      | »                           | 5                         | »                              | 5                       | »                                 | 1                                | 4                             | 4                    | 1            | »               | »         | »       | 1          | 1          | 2      | »               | »   |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | »                           | 2                         | »                              | 2                       | 1                                 | »                                | 3                             | 1                    | 1            | 1               | »         | 1       | »          | »          | 2      | »               | »   |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | »                           | 5                         | »                              | 5                       | 1                                 | 2                                | 4                             | 5                    | »            | 1               | 1         | 1       | 1          | »          | 4      | »               | »   |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | »                           | 2                         | »                              | 2                       | »                                 | 1                                | 1                             | 2                    | »            | »               | »         | »       | »          | »          | »      | »               | »   |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | »                           | 6                         | »                              | 6                       | »                                 | 1                                | 5                             | 5                    | 1            | »               | »         | »       | »          | »          | »      | »               | »   |
| Geometría y Trigonometría ...                  | »                           | 2                         | »                              | 2                       | 1                                 | 1                                | 2                             | 2                    | »            | »               | 2         | »       | »          | »          | 2      | »               | »   |
| Física y Química ... ..                        | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »                    | »            | »               | »         | »       | »          | »          | »      | »               | »   |
| Historia Natural. ... ..                       | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »                    | »            | »               | »         | »       | »          | »          | »      | »               | »   |
| Fisiología é Higiene.. ... ..                  | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »                    | »            | »               | »         | »       | »          | »          | »      | »               | »   |
| Agricultura.. ... ..                           | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »                    | »            | »               | »         | »       | »          | »          | »      | »               | »   |
|                                                | I                           | 51                        | »                              | 52                      | 5                                 | 13                               | 44                            | 40                   | 11           | 6               | 7         | 4       | 2          | 4          | 23     | »               | »   |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



DRO NUM. 3.

DE ALUMNOS 23.

TOTAL . . . . .

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos  
Número de alumnos  
Número de alumnos

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                         |                         |                               | Dchos. académ.                |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |        |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|--|
|                                                | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones. | Instituciones de otros. | Instituciones a fin de curso. | Inscripciones a fin de curso. | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |  |
| Latín y Castellano. 1.er curso.                | »                           | 35                        | 2                              | 37                      | 2                       | 3                             | 36                            | 26        | 11                   | 7               | 8         | 3       | 2          | 1          | 21     |  |
| Latín y Castellano. 2.º curso.                 | I                           | 25                        | 2                              | 28                      | »                       | 2                             | 26                            | 26        | I                    | 5               | 2         | 4       | 11         | »          | 22     |  |
| Retórica y Poética ... ..                      | »                           | 19                        | »                              | 19                      | »                       | I                             | 18                            | 18        | I                    | 3               | 2         | 3       | I          | 5          | 14     |  |
| Geografía ... ..                               | »                           | 40                        | 2                              | 42                      | 2                       | 3                             | 41                            | 31        | 11                   | 5               | 11        | I       | I          | 2          | 20     |  |
| Historia de España... ..                       | »                           | 27                        | »                              | 27                      | »                       | 2                             | 25                            | 23        | 4                    | 5               | 6         | I       | 4          | 2          | 18     |  |
| Historia Universal ... ..                      | »                           | 18                        | »                              | 18                      | »                       | 2                             | 16                            | 15        | 3                    | »               | 3         | 3       | 3          | I          | 10     |  |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | I                           | 6                         | »                              | 7                       | 2                       | »                             | 9                             | 5         | I                    | 2               | 2         | 3       | I          | »          | 8      |  |
| Francés. ... .. 1.er curso.                    | »                           | 17                        | I                              | 18                      | I                       | 2                             | 17                            | 15        | 3                    | 2               | 4         | 4       | 2          | »          | 12     |  |
| Francés. ... .. 2.º curso.                     | »                           | 3                         | »                              | 3                       | »                       | I                             | 2                             | 2         | I                    | »               | »         | »       | »          | »          | 2      |  |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | »                           | 17                        | »                              | 17                      | »                       | 2                             | 15                            | 15        | 2                    | I               | I         | 2       | I          | »          | 5      |  |
| Geometría y Trigonometría ...                  | »                           | 13                        | »                              | 13                      | 2                       | I                             | 14                            | 12        | I                    | 2               | 6         | 2       | I          | I          | 12     |  |
| Física y Química ... ..                        | I                           | 4                         | I                              | 6                       | I                       | »                             | 7                             | 4         | I                    | I               | 2         | I       | »          | »          | 4      |  |
| Historia Natural. ... ..                       | »                           | 7                         | »                              | 7                       | I                       | »                             | 8                             | 7         | »                    | I               | I         | 2       | 2          | »          | 6      |  |
| Fisiología é Higiene.. ... ..                  | I                           | 6                         | »                              | 7                       | I                       | »                             | 8                             | 6         | »                    | I               | I         | I       | 4          | »          | 7      |  |
| Agricultura.. ... ..                           | »                           | 8                         | »                              | 8                       | I                       | »                             | 9                             | 8         | »                    | 2               | I         | 2       | 3          | »          | 8      |  |
|                                                | 4                           | 245                       | 8                              | 257                     | 13                      | 19                            | 251                           | 213       | 40                   | 37              | 50        | 32      | 36         | 12         | 167    |  |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

NÚM. 4.

Resumen de Enseñanza oficial, privada y doméstica.

Enseñanza oficial. . . 73

Enseñanza privada. . . 20

Enseñanza doméstica. 23

Total de alumnos. 116

| Exámenes extraordinarios. |                    |                  |                     |                     | TOTAL<br>de exámenes. |                          |                    |                  |                     | Asignaturas<br>en que han perdido curso. |                 |     |     |     | Premios.<br>. . . . . | Menciones honoríficas. |     |                 |
|---------------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|------------------|---------------------|------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----------------------|------------------------|-----|-----------------|
| Sobresalientes . . . . .  | Notables . . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL . . . . .       | Sobresalientes . . . . . | Notables . . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . .                      | TOTAL . . . . . | (a) | (b) | (c) |                       |                        | (d) | TOTAL . . . . . |
| »                         | I                  | »                | 2                   | I                   | 4                     | 7                        | 9                  | 3                | 4                   | 2                                        | 25              | »   | I   | »   | 12                    | 13                     | »   | I               |
| »                         | »                  | »                | I                   | I                   | 2                     | 5                        | 2                  | 4                | 12                  | I                                        | 24              | »   | I   | »   | 2                     | 3                      | »   | »               |
| »                         | »                  | I                | 5                   | »                   | 6                     | 3                        | 2                  | 4                | 6                   | 5                                        | 20              | I   | »   | »   | 2                     | 3                      | »   | »               |
| I                         | »                  | I                | 5                   | 2                   | 9                     | 6                        | 11                 | 2                | 6                   | 4                                        | 29              | »   | 2   | »   | 14                    | 16                     | I   | »               |
| »                         | »                  | I                | 3                   | »                   | 4                     | 5                        | 6                  | 2                | 7                   | 2                                        | 22              | »   | »   | »   | 5                     | 5                      | »   | »               |
| I                         | »                  | »                | I                   | I                   | 3                     | I                        | 3                  | 3                | 4                   | 2                                        | 13              | »   | »   | I   | 4                     | 5                      | »   | »               |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | 2                        | 2                  | 3                | I                   | »                                        | 8               | »   | »   | »   | I                     | I                      | »   | »               |
| »                         | »                  | »                | I                   | »                   | I                     | 2                        | 4                  | 4                | 3                   | »                                        | 13              | »   | »   | »   | 4                     | 4                      | »   | »               |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »                     | »                        | »                  | »                | »                   | »                                        | »               | »   | »   | »   | 2                     | 2                      | »   | »               |
| I                         | I                  | I                | »                   | I                   | 4                     | 2                        | 2                  | 3                | I                   | I                                        | 9               | »   | I   | »   | 6                     | 7                      | »   | »               |
| »                         | »                  | I                | »                   | »                   | I                     | 2                        | 6                  | 3                | I                   | I                                        | 13              | I   | »   | »   | I                     | 2                      | »   | I               |
| »                         | I                  | »                | I                   | »                   | 2                     | I                        | 3                  | I                | I                   | »                                        | 6               | »   | »   | »   | I                     | I                      | I   | »               |
| »                         | 2                  | »                | »                   | »                   | 2                     | I                        | 3                  | 2                | 2                   | »                                        | 8               | »   | »   | »   | »                     | »                      | I   | »               |
| »                         | I                  | »                | »                   | »                   | I                     | I                        | 2                  | I                | 4                   | »                                        | 8               | »   | »   | »   | »                     | »                      | I   | »               |
| »                         | I                  | »                | »                   | »                   | I                     | 2                        | 2                  | 2                | 3                   | »                                        | 9               | »   | »   | »   | »                     | »                      | I   | »               |
| 3                         | 7                  | 5                | 19                  | 6                   | 40                    | 40                       | 57                 | 37               | 55                  | 18                                       | 207             | 2   | 5   | I   | 54                    | 62                     | 5   | 2               |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Cuadro núm. 5.

**PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.**

Lista de los alumnos que en este curso han obtenido Premios  
y Menciones honoríficas.

LATÍN Y CASTELLANO.—1.<sup>er</sup> curso.

MENCIÓN.—D. Alejandro García de Arboleya y Gutierrez . . . . INSTITUTO.

GEOGRAFÍA.

PREMIO.—D. Guillermo García y García . . . . INSTITUTO.

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA.

MENCIÓN.—D. Horacio Bel y Perez . . . . INSTITUTO.

FÍSICA Y QUÍMICA.

PREMIO.—D. Bernabé Cornejo y García . . . . INSTITUTO.

HISTORIA NATURAL.

PREMIO.—D. Bernabé Cornejo y García . . . . INSTITUTO.

FISIOLOGÍA É HIGIENE.

PREMIO.—D. Bernabé Cornejo y García . . . . INSTITUTO.

AGRICULTURA.

PREMIO.—D. Bernabé Cornejo y García . . . . INSTITUTO.

GRADO DE BACHILLER.

PREMIO extraordinario  
en la Sección de Ciencias } D. Bernabé Cornejo y García . . . . INSTITUTO.

El Secretario,

Luis Molón y García.



Cuadro núm. 6.

CUADRO DE HONOR.

LISTA alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1882 á 1883 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

Latín y Castellano, 1.<sup>er</sup> curso.

D. Alejandro G.<sup>a</sup> de Arboleya y Gutierrez.  
Federico Molina y Alcón.  
Fernando Cueva y Orejuela.  
Guillermo García y García.  
José Batista Diez.  
José Marquez Caballero.  
Manuel Bejarano y Hermoso.

Latín y Castellano, 2.<sup>o</sup> curso.

D. Antonio Rite y Ramos.  
Benito Luis Romero y Dominguez.  
Gaspar Tovia y Guiral.  
José M.<sup>a</sup> Mora y Moya.  
Manuel de la Cruz Vazquez Calero.

Geografía.

D. Alejandro G.<sup>a</sup> de Arboleya y Gutierrez.  
Federico Molina y Alcón.  
Fernando Cueva y Orejuela.  
Fernando Prada y Diez.  
Guillermo García y García.  
Luis Mora y Mora.

Retórica y Poética.

D. Clemente M.<sup>a</sup> Zambrano de la Peña.  
Juan Mora y Romero.  
Manuel Baena y Caro.

Historia Universal.

D. Ramón Gallego y Fernández.

Historia de España.

D. Benito Luis Romero y Domínguez.  
Eduardo Bermejo y Mosquera.  
Gaspar Tovia y Guiral.  
José M.<sup>a</sup> Mora y Moya.  
Manuel Mora y Romero.

Psicología, Lógica y Ética.

D. Diego Borrero y Morón.  
Emilio Alvarez y Alcalde.

Francés, 1.<sup>er</sup> curso.

D. Clemente M.<sup>a</sup> Zambrano de la Peña.  
Sebastian Ramirez García.

**Aritmética y Álgebra.**

D. Eduardo Bermejo y Mosquera.  
Ramón Gallego y Fernández.

**Geometría y Trigonometría.**

D. Horacio Bel y Perez.  
Manuel Baena y Caro.

**Física y Química.**

D. Bernabé Cornejo y García.

**Historia Natural.**

D. Bernabé Cornejo y García.

**Fisiología é Higiene.**

D. Bernabé Cornejo y García.

**Agricultura.**

D. Bernabé Cornejo y García.  
José M.<sup>a</sup> Quesada y González.

• El Secretario,

Luis Morón y García.



Cuadro núm. 7.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

Verificados desde el 1.<sup>o</sup> de Octubre de 1882 al 30 de Setiembre de 1883.

| Solicitaron el grado. | Verificaron el 1. <sup>er</sup> ejercicio. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Verificaron el 2. <sup>o</sup> ejercicio | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Aprobados en ambos ejercicios. |
|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------------------------------------|-----------------|------------|------------|--------------------------------|
| 9                     | 9                                          | 2               | 7          | »          | 9                                        | 2               | 7          | »          | 9                              |

Cuadro núm. 8.

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda enseñanza, verificados en Setiembre y Octubre de 1883.

| Solicitaron exámen. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
|---------------------|------------|------------|--------|
| 38                  | 38         | »          | 38     |

El Secretario,

Luis Morón y García.

\*

Cuadro núm. 9.

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados a este Establecimiento durante el curso de 1882 á 1883.

| Número de orden. | Apellidos.              | Nombres.  | Asignaturas.    | Institutos. |
|------------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------|
| 1                | Álvarez y Alcalde       | D. Emilio | 7, 8 y 11       | Pontevedra  |
| 2                | Cueva y Orejuela        | Fernando  | 1 y 4           | Sevilla     |
| 3                | González del Valle      | Francisco | 12, 13, 14 y 15 | Zamora      |
| 4                | Molina y Alcón          | Federico  | 1 y 4           | Cádiz       |
| 5                | Pinós y Sánchez Arévalo | Juan      | 7 y 11          | Málaga      |

Cuadro núm. 10.

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados a otros Institutos durante el curso de 1882 á 1883.

| Número de orden. | Apellidos.                   | Nombres.   | Asignaturas. | Institutos. |
|------------------|------------------------------|------------|--------------|-------------|
| 1                | Gómez Fabregat               | D. Enrique | 1 y 4        | Sevilla     |
| 2                | González Romero              | Luis       | 1 y 4        | Sevilla     |
| 3                | Hoeffeld y Ursuegúa          | Federico   | 3, 6 y 8     | Cádiz       |
| 4                | Sanchez del Villar y Arrayás | Manuel     | 2 y 5        | Córdoba     |
| 5                | Vázquez Pérez                | Rafael     | 1, 5, 6 y 10 | Sevilla     |
| 6                | Vázquez Zafra                | Félix      | 8 y 10       | Sevilla     |
| 7                | Vázquez Zafra                | Salvador   | 9 y 11       | Sevilla     |
| 8                | Vázquez Zafra                | Victoriano | 2 y 4        | Sevilla     |

El Secretario,

Luis Morán y García.



Cuadro núm. 11.

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1882 á 1883.

| Número de orden | APELLIDOS.                 | NOMBRES.               | CLASE DE LA CERTIFICACION.               | Establecimientos á donde se han remitido. |
|-----------------|----------------------------|------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1               | Núñez y Baez               | D. Guillermo           | General y grado                          | Sevilla                                   |
| 2               | Moreno y Jiménez           | Agustin                | 1. 4. 8. 10. 11. 12 y 13                 | Sevilla                                   |
| 3               | Marín y Arrayás            | Manuel M. <sup>a</sup> | 1 y 4                                    | Sevilla                                   |
| 4               | González Romero            | Luis                   | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza  | Sevilla                                   |
| 5               | Vázquez Pérez              | Rafael                 | 4                                        | Sevilla                                   |
| 6               | Shez. del Villar y Arrayás | Manuel                 | 1 y 4                                    | Córdoba                                   |
| 7               | Hoeffeld y Ursuegúa        | Federico               | 1. 2. 4 y 5                              | Cádiz                                     |
| 8               | Gómez Fabregat             | Enrique                | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza  | Sevilla                                   |
| 9               | Vázquez Zafra              | Salvador               | 1. 2. 4 y 5                              | Sevilla                                   |
| 10              | Vázquez Zafra              | Félix                  | 1. 4 y 5                                 | Sevilla                                   |
| 11              | Vázquez Záfra              | Victoriano             | 1                                        | Sevilla                                   |
| 12              | Márquez Caballero          | Rafael                 | 1 y 4                                    | Sevilla                                   |
| 13              | Gobart y Urquía            | José                   | 1. 4. 5 y 8                              | Sevilla                                   |
| 14              | Tovía y Guiral             | Gaspar                 | 1. 2. 4 y 5                              | Sevilla                                   |
| 15              | Trianes y Diaz             | José                   | 1. 4. 5. 6. 10 y 11                      | Sevilla                                   |
| 16              | Ramos Teba                 | Manuel                 | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza. | Sevilla                                   |
| 17              | Alemán y Rodríguez         | Juan                   | 1. 2. 3. 4 y 5                           | Córdoba                                   |

El Secretario,

Luis Morón y García.

**Cuadro núm. 12.**

Certificaciones expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1882 á 1883.

| Núm. de orden. | APELLIDOS.         | NOMBRES.             | Clase de la certificación.           |
|----------------|--------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1              | Vázquez Zafra      | D. Mariano           | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 2              | Añeces y Serrano   | Vicente              | 1. 2. 4. 5. 6. 10 y 11               |
| 3              | Briones y Martínez | Francisco            | 1 y 4                                |
| 4              | Seras y González   | Pedro Pablo de       | Del grado de Bachiller               |
| 5              | Borrero y Morón    | Diego                | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 6              | Borrero y Morón    | Diego                | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 7              | Mora y Moya        | José M. <sup>a</sup> | 1. 2. 4 y 5                          |
| 8              | Suarez Santos      | Bernardo             | Del grado de Bachiller               |
| 9              | Borrero y Morón    | Diego                | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 10             | Zumel y Ortíz      | Nicolás              | 1. 2. 3 y 4                          |
| 11             | Berméjo y Mosquera | Félix Domingo        | Del grado de Bachiller               |
| 12             | Borrero y Morón    | Diego                | Del grado de Bachiller               |
| 13             | Cornejo y García   | Bernabé              | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 14             | Hernández Cárdenas | Eugenio              | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 15             | Cornejo y García   | Bernabé              | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |

**Cuadro núm. 13.**

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del grado de Bachiller, con expresión del Establecimiento donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedición del título durante el curso de 1882-83.

| Núm. de orden | APELLIDOS.                          | NOMBRES.  | Establecimientos.                                          | Último ejercicio. | Expedición del Título. |
|---------------|-------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1             | Bermúdez y Hernández de Leon Sotelo | D. Pedro  | Huelva                                                     | 9 Junio           | 3 Julio                |
| 2             | Montemayor y Virués                 | Manuel    | Huelva                                                     | 9 Junio           | 20 Junio               |
| 3             | Abaitúa y Hernández                 | Antonio   | Huelva y Sevilla                                           | 11 Junio          |                        |
| 4             | Martínez Pérez                      | Eduardo   | Huelva y Sevilla                                           | 11 Junio          |                        |
| 5             | Narvaez y Ruíz                      | Manuel    | Pamp. Lérida, Huelva                                       | 11 Junio          |                        |
| 6             | Cornejo y García                    | Bernabé   | Huelva                                                     | 13 Junio          |                        |
| 7             | Borrero y Morón                     | Diego     | Huelva                                                     | 11 Junio          |                        |
| 8             | González del Valle                  | Francisco | Barcel. <sup>a</sup> , Tarragona, Figueras, Zamora, Huelva | 25 Setiembre      |                        |
| 9             | Márquez Romero                      | Antonio   | Huelva y Sevilla                                           | 27 Setiembre      |                        |



Cuadro núm. 14.

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1882 á 1883.

| Asignaturas.                                   | Profesores.                              | Obras de texto.                                                       |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano ... 1. <sup>er</sup> curso. | D. José M. <sup>a</sup> Fayula y Vázquez | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco          |
| Latín y Castellano ... 2. <sup>o</sup> curso.  | „ Rafael Freyre y Góngora                | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco          |
| Retórica y Poética .. .. .                     | „ José Callejón y Asme                   | Retórica y Poética por Campillo.—Tercer tomo de F. Velasco.           |
| Geografía ... .. .                             | „ Antonio Fernández García               | Geografía por Rubio y Moreno Espinosa.                                |
| Historia de España... .. .                     | El mismo Sr.                             | Historia de España por Moreno Espinosa.                               |
| Historia Universal ... .. .                    | El mismo Sr.                             | Historia Universal por Rubio y Ors.                                   |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | D. José Sánchez Mora                     | Psicología, Lógica y Ética por López Muñoz.                           |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | „ José González Martínez                 | Lengua francesa por Bergnes de las Casas.                             |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | El mismo Sr.                             | Lengua francesa por Bergnes de las Casas.                             |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | D. José Gallego y Paz                    | Aritmét. por Serret; Alg. por Rubini y Tablas de log. Vazquez Queipo. |
| Geometría y Trigonometría...                   | „ Horacio Bel y Román                    | Geometría y Trigon. por Cortázar, y Tablas logarit. Vazquez Queipo.   |
| Física y Química ... .. .                      | „ Luis Morón y García                    | Física y Nociones de Química por Feliú.                               |
| Historia Natural. ... .. .                     | „ José Salcedo y Mesonero                | Historia Natural por Galdo.                                           |
| Fisiología é Higiene. ... ..                   | El mismo Sr.                             | Fisiología é Higiene por González Hidalgo.                            |
| Agricultura.. ... .. .                         | D. Luis A. Martínez                      | Agricultura elemental por Botija y Arce Rodríguez.                    |

El Secretario,

Luis Morón y García.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO N.º

Número de alumnos é inscripciones de

Número de alumnos  
Número de alumnos  
Número de alumnos

| ASIGNATURAS.                         | Inscripciones de matrícula de Enseñanza oficial. |            |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza privada. |            |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza doméstica. |            |             |        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|-------------|--------|--------------------------------------------------|------------|-------------|--------|----------------------------------------------------|------------|-------------|--------|
|                                      | De Honor.                                        | Ordinarias | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                        | Ordinarias | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                          | Ordinarias | Extraordin. | TOTAL. |
| ESTUDIOS GENERALES.                  |                                                  |            |             |        |                                                  |            |             |        |                                                    |            |             |        |
| Latín y Castellano ... .. 1.º curso. | »                                                | 23         | »           | 23     | »                                                | 1          | »           | 1      | »                                                  | 13         | 3           | 16     |
| Latín y Castellano ... .. 2.º curso. | »                                                | 14         | »           | 14     | »                                                | 7          | »           | 7      | »                                                  | 4          | »           | 4      |
| Retórica y Poética ... ..            | »                                                | 11         | »           | 11     | »                                                | 1          | 1           | 2      | »                                                  | 5          | »           | 5      |
| Geografía ... ..                     | »                                                | 26         | »           | 26     | »                                                | 3          | »           | 3      | »                                                  | 14         | 3           | 17     |
| Historia de España... ..             | 1                                                | 13         | »           | 14     | »                                                | 8          | »           | 8      | »                                                  | 7          | »           | 7      |
| Historia Universal ... ..            | »                                                | 9          | »           | 9      | »                                                | 2          | 2           | 4      | »                                                  | 5          | »           | 5      |
| Psicología, Lógica y Ética ... ..    | »                                                | 9          | »           | 9      | »                                                | »          | »           | »      | »                                                  | 2          | »           | 2      |
| Francés ... .. 1.º curso.            | »                                                | 6          | »           | 6      | »                                                | 6          | »           | 6      | »                                                  | 3          | »           | 3      |
| Francés ... .. 2.º curso.            | »                                                | 8          | »           | 8      | »                                                | 2          | »           | 2      | »                                                  | 2          | »           | 2      |
| Aritmética y Álgebra ... ..          | »                                                | 19         | »           | 19     | »                                                | 6          | 1           | 7      | »                                                  | 4          | »           | 4      |
| Geometría y Trigonometría ... ..     | »                                                | 8          | »           | 8      | »                                                | 2          | »           | 2      | »                                                  | »          | »           | »      |
| Física y Química ... ..              | »                                                | 10         | »           | 10     | »                                                | »          | »           | »      | »                                                  | 2          | »           | 2      |
| Historia Natural. ... ..             | »                                                | 10         | 1           | 11     | »                                                | »          | »           | »      | »                                                  | 2          | »           | 2      |
| Fisiología é Higiene. ... ..         | »                                                | 8          | 1           | 9      | »                                                | »          | »           | »      | »                                                  | 2          | »           | 2      |
| Agricultura.. ... ..                 | »                                                | 8          | 1           | 9      | »                                                | »          | »           | »      | »                                                  | 2          | »           | 2      |
| TOTAL. ... ..                        | 1                                                | 182        | 3           | 186    | »                                                | 38         | 4           | 42     | »                                                  | 67         | 6           | 73     |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

ORDEN. 15.

Matrícula en el curso de 1883 á 1884.

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Enseñanza oficial . .    | 80         |
| Enseñanza privada . .    | 20         |
| Enseñanza doméstica .    | 32         |
| <b>Total de alumnos.</b> | <b>132</b> |

| TOTAL DE INSCRIPCIONES. |            |             |        | NOMBRES DE LOS ALUMNOS<br>que en este curso tienen el último número en cada asignatura. |                        |                      |
|-------------------------|------------|-------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| De Honor.               | Ordinarias | Extraordin. | TOTAL. | Enseñanza oficial.                                                                      | Enseñanza privada.     | Enseñanza doméstica. |
| 16                      | 37         | 3           | 40     | San Pedro y Benítez                                                                     | Feria y Theotonio      | Mora y Pérez         |
|                         | 25         | »           | 25     | Gallego y Fernández                                                                     | Díaz Ramos             | Benito y Llorca      |
|                         | 17         | 1           | 18     | Puente y Wilke                                                                          | Gómez Frioler          | Urzaiz y Caveró      |
| 17                      | 43         | 3           | 46     | San Pedro y Benítez                                                                     | Solecios y Pronstoller | Mora y Pérez         |
| 7                       | 28         | »           | 29     | Bernal y Díaz                                                                           | Díaz López             | Vázquez Zafra        |
| 5                       | 16         | 2           | 18     | Puente y Wilke                                                                          | Viaña y Viaña          | Tovía y Guiral       |
| 2                       | 11         | »           | 11     | Puente y Wilke                                                                          | »                      | Urzaiz y Caveró      |
| 3                       | 15         | »           | 15     | Leiva y Seijo                                                                           | Solecios y Pronstoller | Vázquez Zafra        |
| 2                       | 12         | »           | 12     | Pablo-Blanco y Pereda                                                                   | Viaña y Viaña          | García de Carellán   |
| 4                       | 29         | 1           | 30     | Puente y Wilke                                                                          | Gómez y Frioler        | Tovía y Guiral       |
|                         | 10         | »           | 10     | Gallego y Fernández                                                                     | Viaña y Viaña          | »                    |
| 2                       | 12         | »           | 12     | Pablo-Blanco y Pereda                                                                   | »                      | Urzaiz y Cabero      |
| 2                       | 12         | 1           | 13     | Martínez Reyes                                                                          | »                      | Urzaiz y Cabero      |
| 2                       | 10         | 1           | 11     | Martínez Reyes                                                                          | »                      | Urzaiz y Cabero      |
| 2                       | 10         | 1           | 11     | Martínez Reyes                                                                          | »                      | Urzaiz y Cabero      |
| 3                       | 287        | 13          | 301    |                                                                                         |                        |                      |

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en las  
durante el trienio

| <b>ASIGNATURAS</b><br>DE LOS<br><b>ESTUDIOS GENERALES</b><br>y de los<br>DE APLICACION. | Curso de 1881 á 1882        |          |                         |        | Curso de 1882 á 1883        |          |                         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-------------------------|--------|-----------------------------|----------|-------------------------|--------|
|                                                                                         | NÚM. DE ALUMNOS.            |          |                         |        | NÚM. DE ALUMNOS.            |          |                         |        |
|                                                                                         | Enseñanza oficial. - - -    | 81       | Enseñanza privada - - - | 11     | Enseñanza oficial - - -     | 73       | Enseñanza privada - - - | 20     |
|                                                                                         | Enseñanza doméstica - - -   | 37       | Total de alumnos - - -  | 129    | Enseñanza doméstica - - -   | 23       | Total de alumnos - - -  | 110    |
| <b>ESTUDIOS GENERALES.</b>                                                              | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |                         |        | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |                         |        |
|                                                                                         | Oficial                     | Privada. | Domést.                 | TOTAL. | Oficial                     | Privada. | Domést.                 | TOTAL. |
| Latín y Castellano ... 1. <sup>er</sup> curso.                                          | 24                          | 11       | 13                      | 48     | 21                          | 9        | 7                       | 37     |
| Latín y Castellano ... 2. <sup>o</sup> curso.                                           | 12                          | »        | 11                      | 23     | 15                          | 7        | 6                       | 28     |
| Retórica y Poética ... ..                                                               | 13                          | »        | 4                       | 17     | 13                          | 2        | 4                       | 19     |
| Geografía ... ..                                                                        | 29                          | 11       | 7                       | 47     | 25                          | 10       | 7                       | 42     |
| Historia de España ... ..                                                               | 19                          | »        | 17                      | 36     | 15                          | 6        | 6                       | 27     |
| Historia Universal ... ..                                                               | 20                          | »        | 6                       | 26     | 13                          | »        | 5                       | 18     |
| Psicología, Lógica y Ética ...                                                          | 4                           | »        | 5                       | 9      | 5                           | »        | 2                       | 7      |
| Francés... .. 1. <sup>er</sup> curso.                                                   | 8                           | »        | 2                       | 10     | 11                          | 2        | 5                       | 18     |
| Francés... .. 2. <sup>o</sup> curso.                                                    | »                           | »        | 2                       | 2      | 1                           | »        | 2                       | 3      |
| Aritmética y Álgebra.. ...                                                              | 21                          | »        | 5                       | 26     | 9                           | 2        | 6                       | 17     |
| Geometría y Trigonometría ...                                                           | 5                           | »        | 2                       | 7      | 11                          | »        | 2                       | 13     |
| Física y Química.. ...                                                                  | 8                           | »        | 1                       | 9      | 5                           | 1        | »                       | 6      |
| Historia Natural... ..                                                                  | 8                           | »        | 2                       | 10     | 5                           | 2        | »                       | 7      |
| Fisiología é Higiene ... ..                                                             | 3                           | »        | 2                       | 5      | 5                           | 2        | »                       | 7      |
| Agricultura ... ..                                                                      | 5                           | »        | 1                       | 6      | 6                           | 2        | »                       | 8      |
| TOTAL. ... ..                                                                           | 179                         | 22       | 80                      | 281    | 160                         | 45       | 52                      | 257    |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

ADM. 16.

clases de enseñanza oficial, privada y doméstica  
1881 á 1884.

| Curso de 1883 á 1884        |          |                         |        | Promedio en el trienio      |          |         |        | ASIGNATURAS<br>DE LOS<br>ESTUDIOS GENERALES<br>y de los<br>DE APLICACIÓN. |                         |
|-----------------------------|----------|-------------------------|--------|-----------------------------|----------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| NÚM. DE ALUMNOS.            |          |                         |        | NÚM. DE ALUMNOS.            |          |         |        |                                                                           |                         |
| Enseñanza oficial. - - -    | 20       | Enseñanza oficial - - - | 78     |                             |          |         |        |                                                                           |                         |
| Enseñanza privada - - -     | 21       | Enseñanza privada - - - | 17     |                             |          |         |        |                                                                           |                         |
| Enseñanza doméstica - -     | 32       | Enseñanza doméstica - - | 31     |                             |          |         |        |                                                                           |                         |
| Total de alumnos- -         | 133      | Total de alumnos- -     | 126    |                             |          |         |        |                                                                           |                         |
| INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |                         |        | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |         |        |                                                                           |                         |
| Oficial                     | Privada. | Domést.                 | TOTAL. | Oficial                     | Privada. | Domést. | TOTAL. |                                                                           |                         |
| 23                          | 1        | 16                      | 40     | 23                          | 7        | 12      | 42     | Latín y Castellano ...                                                    | 1. <sup>er</sup> curso. |
| 14                          | 7        | 4                       | 25     | 14                          | 5        | 7       | 25     | Latín y Castellano ...                                                    | 2. <sup>o</sup> curso.  |
| 11                          | 2        | 5                       | 18     | 12                          | 1        | 4       | 18     | Retórica y Poética ...                                                    | ... ..                  |
| 26                          | 3        | 17                      | 46     | 27                          | 8        | 10      | 43     | Geografía ...                                                             | ... ..                  |
| 14                          | 8        | 7                       | 29     | 16                          | 5        | 10      | 31     | Historia de España ...                                                    | ... ..                  |
| 9                           | 4        | 5                       | 18     | 14                          | 1        | 5       | 21     | Historia Universal ...                                                    | ... ..                  |
| 9                           | »        | 2                       | 11     | 6                           | »        | 3       | 9      | Psicología, Lógica y Ética                                                | ...                     |
| 6                           | 6        | 3                       | 15     | 8                           | 3        | 3       | 14     | Francés... ..                                                             | 1. <sup>er</sup> curso. |
| 8                           | 2        | 2                       | 12     | 3                           | 1        | 2       | 6      | Francés... ..                                                             | 2. <sup>o</sup> curso.  |
| 19                          | 7        | 4                       | 30     | 16                          | 3        | 5       | 24     | Aritmética y Álgebra..                                                    | ... ..                  |
| 8                           | 2        | »                       | 10     | 8                           | 1        | 1       | 10     | Geometría y Trigonometría                                                 | ...                     |
| 10                          | »        | 2                       | 12     | 7                           | »        | 1       | 9      | Física y Química..                                                        | ... ..                  |
| 11                          | »        | 2                       | 13     | 8                           | 1        | 1       | 10     | Historia Natural...                                                       | ... ..                  |
| 9                           | »        | 2                       | 11     | 6                           | 1        | 1       | 8      | Fisiología é Higiene                                                      | ... ..                  |
| 9                           | »        | 2                       | 11     | 7                           | 1        | 1       | 8      | Agricultura ...                                                           | ... ..                  |
| 186                         | 42       | 73                      | 301    | 175                         | 36       | 68      | 280    |                                                                           |                         |

\*

**Cuadro núm. 17.**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1883 á 1884.

| Asignaturas.                                   | Profesores.                             | Obras de texto.                                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano ... 1. <sup>er</sup> curso. | D. Juan M. García de Carellán           | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco                                 |
| Latín y Castellano ... 2. <sup>o</sup> curso.  | „ José M. <sup>a</sup> Fayula y Vázquez | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco                                 |
| Retórica y Poética .. .. .                     | „ José Callejón y Asme                  | Retórica y Poética por Campillo.—Trozos: tercer tomo F. Velasco.                             |
| Geografía ... .. .                             | „ Antonio Fernández García              | Geografía por Rubio y Moreno Espinosa.                                                       |
| Historia de España... .. .                     | El mismo Sr.                            | Historia de España por Moreno Espinosa.—Atlas de G. Artero.                                  |
| Historia Universal ... .. .                    | El mismo Sr.                            | Historia Universal por García Moreno.                                                        |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | D. José Sánchez Mora                    | Psicología, Lógica y Ética por Beato.                                                        |
| Francés. ... .. . 1. <sup>er</sup> curso.      | „ José González Martínez                | Lengua francesa por Bergnes de las Casas.—Telémaco.                                          |
| Francés. .. .. . 2. <sup>o</sup> curso.        | El mismo Sr.                            | Lengua francesa por Bergnes de las Casas.—Telémaco.                                          |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | D. Horacio Bel y Román                  | Arit. por Cortázar, Álgeb. por Rubini.—Tablas logarit. Vázquez Queipo.                       |
| Geometría y Trigonometría ...                  | „ José Gallego y Paz                    | Geometría por Rouche y Camberous. Trigonometría por Cirodde.—Tablas logarit. Vázquez Queipo. |
| Física y Química ... .. .                      | „ Luis Morón y García                   | Física y Nociones de Química por Feliú.                                                      |
| Historia Natural. ... .. .                     | „ Enrique Suardiaz y Basso              | Historia Natural, por Galdo.                                                                 |
| Fisiología é Higiene. ... ..                   | El mismo Sr.                            | Fisiología é Higiene por Hidalgo.                                                            |
| Agricultura.. ... .. .                         | D. Luis A. Martínez                     | Agricultura elemental por Botija y Arce Rodríguez.                                           |

El Secretario,

Luis Morón y García.



**Cuadro núm. 18.**

*Personal facultativo de este Instituto durante el curso de 1883 á 1884, con expresión de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafón de 1.º de Enero de 1883.*

Director.

**Dr. D. Antonio Fernández y García.**

Vice-Director y Bibliotecario.

**D. José M. Fayula y Vázquez.**

Secretario.

**D. Luis Morón y García.**

Catedráticos numerarios.

|                                                  |                                 |                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| <b>D. Antonio Fernández García . . . . .</b>     | <b>17 de Agosto de 1867. .</b>  | <b>Núm. 342</b> |
| <b>, Horacio Bel y Román . . . . .</b>           | <b>29 de Mayo de 1869 . .</b>   | <b>Núm. 365</b> |
| <b>, José M. Fayula y Vázquez . . . . .</b>      | <b>30 de Junio de 1869 . .</b>  | <b>Núm. 366</b> |
| <b>, José Gallego y Paz . . . . .</b>            | <b>23 de Mayo de 1870 . .</b>   | <b>Núm. 392</b> |
| <b>, Luis Morón y García . . . . .</b>           | <b>29 de Agosto de 1877 . .</b> | <b>Núm. 491</b> |
| <b>, José Callejón y Asme. . . . .</b>           | <b>28 de Julio de 1879 . .</b>  | <b>Núm. 518</b> |
| <b>, José Sánchez Mora y Domínguez. . . . .</b>  | <b>15 de Junio de 1881 . .</b>  | <b>Núm. 563</b> |
| <b>, José Orfois (<i>jubilado</i>) . . . . .</b> | <b>7 de Enero de 1864. .</b>    | <b>Núm. 273</b> |

Catedrático interino de Agricultura.

**D. Luis A. Martínez.**

Sustituto de Lengua francesa.

**D. José González y Martínez.**

Auxiliar de la Sección de Letras.

**D. Juan Manuel García de Carellán.**

Auxiliar de la Sección de Ciencias.

**D. Enrique Suardiaz y Basso.**

El Secretario,

*Luis Morón y García.*

**Cuadro núm. 19.**

Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto,  
con expresión de las fechas en que cesaron  
en sus respectivos cargos.

**DIRECTORES.**

**Dr. D. Vicente Rodríguez García.**

Tomó posesión en 28 de Setiembre de 1856 y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

**Ldo. D. José Rosado y Cambriles.**

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1867, y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo.

**Ing. D. Horacio Bel y Román.**

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

**Dr. D. Francisco Jiménez Lomas.**

Tomó posesión en 17 de Agosto de 1876, y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

**CATEDRÁTICOS.**

**D. Eugenio Barrio,** de Latín y Castellano.

Cesó por traslación al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

**D. Antonio del Barco,** de Psicología, Lógica y Ética.

Cesó por traslación al Instituto de Ávila en 5 de Octubre de 1857.

**D. José Barroeta y Márquez,** de Física y Química.

Cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

**D. Francisco Holgado y Toledo,** de Psicología, Lógica y Ética.

Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara, en 1.<sup>o</sup> de Diciembre de 1863.

**D. Antonio Aquino é Izardo,** de Retórica y Poética.

Cesó por dimisión en 15 de Enero de 1864.

**D. Juan Berrio Sánchez,** de Retórica y Poética.

Cesó por fallecimiento en 8 de Setiembre de 1865.

**D. Vicente Rodríguez García,** de Geografía é Historia.

Cesó por traslación al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.

**D. Tadeo de la Vega,** de Latín y Castellano.

Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.

**D. Juan Antonio García Varo,** de Latín y Castellano.

Cesó por traslación al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.

**D. Manuel Martínez Nubla,** de Matemáticas.

Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 28 de Enero de 1866.



- D. José M. García Viana**, de Matemáticas.  
Cesó por traslación al Instituto de Vergara en 1.º de Enero de 1869.
- D. Eduardo Matilla y Murga**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó por traslación al Instituto de Tudela en 8 de Marzo de 1869.
- D. Gregorio García de Meneses**, de Física y Química.  
Cesó por traslación al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. Pedro Álvarez Montes**, de Geografía é Historia.  
Cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. Ramón Torres Carretero**, de Perfección de Latín y Principios de Literatura, después de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. Joaquín Sama y Vinagre**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó en 20 de Abril de 1876, por haber sido separado de su Cátedra y dado de baja en el escalafón.
- D. Ángelo García Peña**, de Física y Química.  
Cesó por pase al Cuerpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. Francisco Jiménez Lomas**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. Román Biel y Herra**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. Francisco de Asís de la Milla**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. Víctor Oscáriz y Lasaga**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.
- D. Miguel de la Riva y Crespo**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó por traslación al Instituto de Albacete en 19 de Enero de 1882.
- D. Manuel Roca y Breen**, de Agricultura.  
Cesó por traslación al Instituto de Logroño en 19 de Febrero de 1882.
- D. Rafael Freyre y Góngora**, de Latín y Castellano.  
Cesó por dimisión en 13 de Enero de 1883.
- D. José Salcedo y Mesonero**, de Historia Natural.  
Cesó por fallecimiento en 31 de Julio de 1883.

El Secretario,

*Luis Morán y García.*

Cuadro n.º 20.

MATERIAL CIENTÍFICO.

Las adquisiciones hechas en el año académico actual, son las siguientes:

GABINETE DE FÍSICA.

- \* Dos prismas refringentes.
- \* Dos agujas imantadas.
- \* Dos barras magnéticas en su caja de madera.
- \* Imán en forma de herradura, sistema Jamin.
- \* Excitador universal.
- \* Dos elementos de la pila de Grenet.
- \* Voltámetro del Dr. Rave.
- \* Doble carrete eléctrico para probar que las corrientes continuas pueden dar lugar á corrientes inducidas.
- \* Galvanómetro vertical.

BIBLIOTECA.

Este departamento se ha enriquecido, durante el curso actual, con las obras siguientes:

ADQUIRIDAS POR COMPRA.

- Zeferino González.*—Historia de la Filosofía.—3 tomos, pasta.
- Dostor.*—Théorie générale des polygones étoilés.—Un cuaderno.
- Martínez Alcobilla.*—Diccionario de la Administración española.—Tomo 8.<sup>o</sup> y 4 tomos de los apéndices del año 1879 al 1882, rústica.
- Jamin.*—Cours de Physique de l'École polytechnique.—3 tomos y primer cuaderno del 4.<sup>o</sup>, rústica.
- Idem* —Petit traité de Physique.—Un tomo, rústica.



- Cámara.*—Contestación á la Historia del Conflicto entre la Religión y la Ciencia de Juan Guillermo Draper.—Un tomo, pasta.
- Ariño y Sancho.*—Lecciones de Mecánica racional.—2 tomos, rústica.
- Siemens.*—Nouvelle théorie du soleil.—Un tomo, rústica.
- Mascart.*—La Météorologie appliquée á la prevision du temps.—Un tomo, rústica.
- Forvielle.*—La prevision du temps.—Un tomo, rústica.
- Radau.*—La constitution intérieure de la Terre.—Un tomo, rústica
- Idem.*—Les Observatoires de montagne.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Le role des vents dans les climats chauds.—Un tomo, rústica.
- Tissandier.*—Observations météorologiques en ballon.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Les poussières de l'air.—Un tomo, rústica
- Kretz.*—Matière et Ether.—Un tomo, rústica.
- Tyndall.*—Lecciones sobre la Electricidad.—Un tomo, rústica, y álbum de láminas.
- Idem.* —Idem sobre la Luz.—Un tomo, rústica
- Idem.* —La Chaleur.—Un tomo, rústica.
- Idem.* —Les Microbes.—Un tomo, rústica
- Idem.* —La Física nueva.—Un tomo, rústica.
- Bjerknes.*—Phénomènes hydrodynamiques.—Un tomo, rústica.
- Chacón y Pery.*—Apuntes de Meteorología náutica y Geografía física del mar —  
Un cuaderno.
- Moigno.*—L'Ozone.—Un tomo, rústica.
- Idem.* —Le Révérend Pére Secchi.—Sa vie —Un tomo, rústica.
- Álvarez de la Vega.*—Brevísimo prontuario de Psicología y Lógica.—Un tomo, rústica.
- Liagre.*—Calcul des probabilités.—Un tomo, rústica.
- Mendive.*—Elementos de Ontología.—Un tomo, rústica.
- Ayuso.*—Gramática francesa —Un tomo, rústica.
- Brünnow.*—Tratado de Astronomía esférica.—Un tomo, rústica.
- H. Mohn.*—Principios de Meteorología.—Un tomo, rústica.
- Salleron.*—Notice sur les instruments de precision.—Un tomo, rústica.
- Scott*—Cartes du temps.—Un tomo, rústica.
- Mouchot.*—La Chaleur solaire et ses applications industrielles.—Un tomo rústica.
- Laurent.*—Traité d'Algebre.—Un tomo, rústica.
- Idem.* —Mecanique rationnelle.—2 tomos, rústica
- Perrin.*—Étude sur les Éclairs.—Un tomo, rústica.
- Cortázar.*—Tratado de Geometría elemental.—Un tomo, holandesa.

- Cortázar*.—Tratado de Trigonometría y Topografía.—Un tomo, holandesa.
- Guillemin*.—Le Ciel.—Un tomo, pasta.
- Höüel*.—Calcul infinitesimal.—4 tomos, rústica.
- Lefranc*.—Histoire ancienne.—Un tomo, holandesa.
- Idem*.—Histoire du moyen age.—Un tomo, holandesa.
- Idem*.—Histoire moderne.—Un tomo, holandesa.
- Idem*.—Tableau chronologique ou memento de l'histoire universelle.—Un tomo, holandesa.
- Salmon*.—Géometrie analytique.—Un tomo, rústica.
- Charles*.—Géometrie supérieure.—Un tomo, rústica.
- Comberouse*.—Elementos de Geometría analítica.—Un tomo, rústica.
- Baltzer*.—Elementos de Matemáticas (parte 1.<sup>a</sup> Aritmética vulgar).—Un tomo, rústica.
- Idem*. — Id. id. (parte 2.<sup>a</sup> Aritmética universal).—Un tomo, rústica.
- Idem*. — Id. id. (parte 3.<sup>a</sup> Algebra).—Un tomo, rústica.
- Idem*. — Id. id. (Geometría, parte 1.<sup>a</sup> Planometría).—Un tomo, rústica.
- Idem*. — Id. id. (Geometría parte 2.<sup>a</sup> Estereometría).—Un tomo, rústica.
- Idem*. — Id. id. (Trigonometría).—Un tomo, rústica.
- Reclús*.—La Terre.—Les Continents.—Un tomo, pasta.
- Idem*.—Nouvelle Géographie universelle.—8 tomos, rústica.
- Costa*.—Poesía popular española y Mitología y Literatura celto-hispana.—Un tomo, rústica.
- Marín Balbo*.—Lo que dijo Juan de Herrera.—Un tomo, rústica.
- Didon*.—Histoire eclesiastique.—Un tomo, holandesa.
- Suárez y Gascó*.—Lecciones de coordinatoria.—Un tomo, rústica.
- Campoamor*.—El Ideismo.—Un tomo, rústica.
- Bougier*.—Precis de Géographie.—Un tomo, rústica.
- Autores españoles*.—Tomo 71, rústica.
- Ch. Dieu*.—Atlas celeste.—Un tomo, pasta.
- Marie*.—Histoire des Sciences mathematiques et physiques.—Tomo 1.<sup>o</sup>, rústica.
- E. J.*—La Historia por la Aritmética.—Problemas sencillos con datos de la Antigüedad clásica.—Un tomo, rústica.
- Journal Général de l'Imprimerie et de la Librairie; deuxieme serie.—Tome XXV.—Annee 1881.—Table systematique.—Un cuaderno, rústica.
- Almanach de Gotha.—Año 1883.—Un tomo, pasta.



- Annuaire de l'Observatoire de Montsouris pour l'an 1883.—Un tomo, rústica.  
*Morayta*.—Historia de Grecia.—Tomo 2.<sup>o</sup>, rústica.  
*Sales*.—Compendio de Historia universal.—Edad prehistórica y período oriental.—Tomo 1.<sup>o</sup>, pasta.  
*Fornes*.—Elementos de Historia de España.—Un tomo, pasta.

### POR DONACIÓN.

- De la Dirección del Observatorio de Madrid*.—Observaciones meteorológicas efectuadas en dicho Observatorio durante el año de 1880.—Un tomo, holandesa.  
*Idem*.—Varios folletos sobre tempestades.  
*Del Gobierno civil de la provincia de Huelva*.—Reglamento general de la Exposición nacional de minería, artes metalúrgicas, cerámica, cristalería y aguas minerales.  
MINISTERIO DE FOMENTO.—*López Martínez*—Memoria de la Exposición Nacional de ganados, celebrada en Madrid en Mayo de 1882.  
*De la Dirección general de Instrucción pública*.—Memoria del Ministerio de Fomento.—Febrero de 81—Noviembre de 82.  
*Idem*.—Escalafón general de Catedráticos de Institutos de 2.<sup>a</sup> Enseñanza en 1.<sup>o</sup> de Enero de 1882.  
*Idem*.—Id., id. en 1.<sup>o</sup> de Enero de 1883.  
*De la Real Academia de Ciencias exactas, físicas y naturales*.—Anuario de la misma, 1883.—Un tomo, rústica.  
*De la Junta de Archiveros y Bibliotecarios*.—Anuario de dicho cuerpo.—Un tomo, rústica.  
*De la Companhia portugueza das minas de Huelva*.—Noticias sobre la mina de piritá de hierro cobriza, "Cueva de la Mora"—Un folleto.  
*De D. Santiago de Liniers*.—Líneas y Manchas.—Apuntes, rasgos y contornos tomados del natural.—Un tomo, rústica.  
*De Mr. Eugene Gibert*.—L'Espagne et la question de Bornéo et de Joló.—Un folleto.  
*De D. Luís Carrera*.—Los Duques de la Torre y el casamiento de su hijo.—Un tomo, rústica.  
DE D. LUÍS MORÓN.—*Fernández y González*.—La hacienda de nuestros abuelos.—Un tomo, rústica.  
IDEM. —*Schiller*—Gedichte.—Un tomo, rústica

DE D. LUÍS MORÓN.—*García Álvarez*.—Nociones de Higiene popular.—Un tomo, rústica.

IDEM. —*Idem*.—Tratado elemental de Fisiología general y humana (incompleto) —Un tomo, rústica.

IDEM. —*Rivera y Gómez*.—Programa sinóptico razonado de un curso de Historia Natural.—Un cuaderno.

IDEM. —*Frías Fontanilla*.—Las formas del pensamiento presentadas geográficamente para auxiliar el estudio de la Lógica.—Un cuaderno.

IDEM. —*León y Ortíz*.—Discurso pronunciado en la Universidad de Granada, en la solemne apertura del curso académico de 1878 á 1879.

IDEM. —*Idem*.—Discurso pronunciado en la Universidad de Valencia, en la apertura del curso académico de 1881 á 1882.

IDEM. —*Sanromá*.—Memoria leída en el Conservatorio de Artes, Escuela nacional de Comercio, Artes y Oficios, en la apertura del curso de 1875 á 76.

IDEM. —Acta de la Junta pública celebrada por la Academia provincial de Bellas Artes de Cádiz, para inaugurar el ensanche de sus salones, y Memoria de los trabajos verificados durante el curso de 1880 á 81.—Un cuaderno.

IDEM. —*Julio Verne*.—Aventuras de tres Rusos y tres Ingleses en el Africa austral.—Un tomo, rústica.

IDEM. —*D. B. H. S. y D. J. M. de T.*—El indicador arqueológico de Tarragona.—Un tomo, rústica.

DE D. MANUEL ANDÉRICA.—*Caballero Infante*.—La proximidad del fin del siglo, y después, transcurridos mil años, el del mundo.—Un tomo, holandesa.

IDEM. —Miscelánea.—Un tomo, holandesa.

DE D.<sup>a</sup> CONSOLACIÓN CABALLERO INFANTE DE ANDÉRICA.—Poesías de la misma.—Un tomo, holandesa.



POR SUSCRICIÓN.

OBRAS.

*Figuier*.—La Ciencia y sus hombres (traducción de Casabó.)

*Gebhardt*.—Los Dioses de Grecia y Roma.

*Vilanova y Piera*.—Atlas geográfico universal.

*Roque Barcia*.—Primer Diccionario etimológico de la lengua española

*Oncken*.—Historia Universal (traducción de Fernández Cuesta.)

Colección de Documentos inéditos del Archivo de Indias.—Tomos 37.

38 y 39.

Revistas y Periódicos.

*Gaceta de Madrid*.—*Gaceta de Fomento*.—*Revista Contemporánea*.—*Journal des Savants* (año de 1882.)—*El Magisterio Español*.—*El Reformista*.

Memorias y discursos de Institutos y Universidades.

---

Cuadro núm. 21.

Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso de 1881 á 1882.

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos. . . . . | 3     |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas. . . . .   | 213   |
| Número de talones no abonados. . . . .                         | 65    |
|                                                                | <hr/> |
|                                                                | 281   |

|                                                                  |       |    |
|------------------------------------------------------------------|-------|----|
| Importe de los talones hechos efectivos . . . . .                | 1,065 | »  |
| Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado . . . . . | 532   | 50 |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                       | 250   | »  |
| Derechos del Secretario. . . . .                                 | 10    | 65 |
| Líquido con destino al material científico. . . . .              | 271   | 85 |

Esta suma y las 241,17 pesetas sobrantes del curso anterior, se han invertido en la adquisición de los objetos que en el cuadro número 20 del material científico se encuentran marcados con un asterisco; cuyo importe ha ascendido á la cantidad de 452,25 pesetas, quedando 60,77 pendientes de inversión.

El Secretario,

*Luis Morón y García.*



Cuadro núm. 22.

*Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso de 1882 á 1883.*

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos. . . . . | 4   |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas. . . . .   | 213 |
| Número de talones no abonados. . . . .                         | 40  |

|                                                                  |       |    |
|------------------------------------------------------------------|-------|----|
| Importe de los talones hechos efectivos . . . . .                | 1,065 | ,  |
| Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado . . . . . | 532   | 50 |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                       | ,     | ,  |
| Derechos del Secretario. . . . .                                 | 10    | 65 |
| Líquido con destino al material científico. . . . .              | 521   | 85 |

*Esta suma y las 60,77 pesetas sobrantes del curso anterior, se hallan aún pendientes de inversión.*

El Secretario,

*Luis Morón y García.*

**Cuadro núm. 23.**

Ingresos y gastos de este Instituto durante el último trienio.

**Desde 1.º de Julio de 1880 hasta 1.º de Julio de 1881.**

|                                                      |           | Pesetas   |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1880.</i>           | . . . . . | 768,46    |
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 2.435,23  | 40.927,23 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.392,00  |           |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 100,00    |           |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 36.000,00 |           |
| Gastos del personal. . . . .                         | 36.634,24 | 40.357,73 |
| Idem del material. . . . .                           | 3.723,49  |           |
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1881.</i>           | . . . . . | 1.337,96  |

**Desde 1.º de Julio de 1881 á 1.º de Julio de 1882.**

|                                                      |           |           |          |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 2,303,36  | 40 593,36 | 107,44   |
| Idem por derechos de matrícula. . . . .              | 2.240,00  |           |          |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 50,00     |           |          |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 36.000,00 |           |          |
| Gastos del personal. . . . .                         | 35.512,75 | 40.700,80 |          |
| Idem del material. . . . .                           | 5.188,05  |           |          |
| Existencia en 1.º de Julio de 1882. . . . .          |           |           | 1.230,52 |

**Desde 1.º de Julio de 1882 á 1.º de Julio de 1883.**

|                                                      |           |           |        |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 1.467,91  | 41.805,91 | 563,34 |
| Idem por derechos de matrícula. . . . .              | 2.088,00  |           |        |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 250,00    |           |        |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 38.000,00 |           |        |
| Gastos del personal. . . . .                         | 35.088,89 | 42.369,25 |        |
| Idem del material. . . . .                           | 7.280,36  |           |        |
| <hr/>                                                |           |           |        |
| Existencia en 1.º de Julio de 1883. . . . .          |           |           | 667,18 |



**Cuadro núm. 24.**

Personal académico de los Colegios incorporados á este Instituto durante el curso de 1883 á 1884.

**Colegio de Ntra. Sra. del Reposo, de Valverde del Camino.**

ALUMNOS 2.—INSCRIPCIONES 4.

*Director ...* D. Manuel de Mora y Vizcaíno.  
*Profesores.* D. José Pérez Bermejo.  
» D. Manuel de Mora y Vizcaíno.

**Colegio de San José, de Moguer.**

ALUMNOS 11.—INSCRIPCIONES 25.

*Director ...* D. Carlos Girona y Mejía.  
*Profesores.* D. José Domínguez Morales.  
» D. Arturo Pérez Lozano.  
» D. Carlos Girona y Mejía.  
» D. José M.<sup>a</sup> López y Fernández.  
» D. José González y Domínguez.  
» D. Francisco Caballero y García.  
» D. Joaquín del Campo y Garzón.

**Colegio de San Fernando, de Ayamonte.**

ALUMNOS 7.—INSCRIPCIONES 13.

*Director ...* D. Juan Almeida.  
*Profesores.* D. Salustiano Almeida, Ldo. en Teología.  
» D. Eulogio Gómez, Ldo. en Filosofía y Letras.  
» D. Félix Herreros, Ldo. en Jurisprudencia.  
» D. Nicolás Sánchez, Bachiller.  
» D. J. Joaquín Almeida, Ingeniero.  
» D. Juan Almeida.  
» D. Angel Gallego, Ldo. en Farmacia.  
» D. Patricio del Álamo, Ldo. en Medicina.  
» D. Juan José Villegas, Perito Agrícola.

# Distrito Universitario de Sevilla.

---

CUADRO

## Colegios incorporados á este Instituto

| Núm.<br>de<br>orden. | Título del Colegio.            | Fecha<br>de su incorpora-<br>ción. | Director.                     | Domicilio.           |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1                    | Nuestra Señora del Reposo . .  | 1881 á 1882                        | D. Manuel de Mora y Vizcaíno. | Valverde del Camino. |
| 2                    | San José . . . . .             | 1882 á 1883                        | D. Carlos Girona.             | Moguer.              |
| 3                    | Politécnico de San Fernando. . | 1883 á 1884                        | D. Juan Almeida.              | Ayamonte.            |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

DR. N.º 25.

at durante el curso de 1883 á 1884.

| Número de orden.                   | 1 | 2  | 3  |
|------------------------------------|---|----|----|
| TOTAL.                             | 4 | 25 | 13 |
| Agricultura.                       | „ | „  | „  |
| Fisiología é Higiene.              | „ | „  | „  |
| Historia Natural.                  | „ | „  | „  |
| Física y Química.                  | „ | „  | „  |
| Geometría y Trigonometría.         | „ | 2  | „  |
| Aritmética y Algebra.              | „ | 2  | 5  |
| Francés. Segundo curso.            | „ | 2  | „  |
| Francés. Primer curso              | 2 | 1  | 3  |
| Psicología, Lógica y Ética.        | „ | „  | „  |
| Historia Universal.                | 2 | 1  | 1  |
| Historia de España.                | „ | 8  | „  |
| Geografía.                         | „ | 1  | 2  |
| Retórica y Poesía.                 | „ | 1  | 1  |
| Latín y Castellano. Segundo curso. | „ | 7  | „  |
| Latín y Castellano. Primer curso.  | „ | „  | 1  |
| Matriculas por individuos.         | 2 | 11 | 7  |

**Cuadro núm. 26.**

**Empleados y dependientes de este Instituto.**

---

**Escribiente de la Secretaría.**

D. JOSÉ AZCÁRATE Y RUÍZ.

**Conserje.**

D. ANDRÉS ZEMBRANO Y ORZA.

**Portero.**

D. FRANCISCO DEL CASTILLO Y MEZQUITA.

**Mozo de oficio.**

D. MANUEL POLO Y GARCÍA.

**Auxiliar de los Gabinetes.**

D. FÉLIX BERMEJO Y MOSQUERA.

El Secretario,

*Luis Morán y García.*



**Cuadro núm. 27.**

Resumen de los ingresos y gastos de este Instituto, desde su fundación hasta fin del año económico de 1881 á 1882.

| AÑOS.               | INGRESOS.            |                 |                      |                 | GASTOS.    |            |               |
|---------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|------------|------------|---------------|
|                     | Matrículas y grados. | Rentas propias. | Fondos provinciales. | Total ingresos. | Personal.  | Material.  | Total gastos. |
|                     | Pesetas.             | Pesetas.        | Pesetas.             | Pesetas.        | Pesetas.   | Pesetas.   | Pesetas.      |
| 1856                | 995,00               | »               | 3.918,75             | 4.913,75        | 3.198,85   | 1.342,97   | 4.541,82      |
| 1857                | 2.795,00             | »               | 18.223,00            | 21.018,00       | 15.462,94  | 3.880,89   | 19.343,83     |
| 1858                | 2.770,00             | 719,34          | 22.980,18            | 26.469,52       | 18.363,46  | 9.658,31   | 28.021,77     |
| 1859                | 2.895,00             | 3.654,93        | 23.138,01            | 29.687,94       | 19.601,99  | 8.045,98   | 27.647,97     |
| 1860                | 2.545,00             | 5.375,14        | 17.429,00            | 25.349,14       | 20.533,53  | 4.238,91   | 24.772,44     |
| 1861                | 2.891,00             | 4.261,50        | 21.959,08            | 29.111,58       | 22.544,85  | 4.381,04   | 26.925,89     |
| 1862                | 2.395,00             | 3.390,84        | 23.010,00            | 28.795,84       | 20.498,69  | 8.230,32   | 28.729,01     |
| 1863 <sup>(1)</sup> | 1.355,00             | 1.746,15        | 9.706,04             | 12.807,19       | 10.535,41  | 2.864,26   | 13.459,67     |
| 1863 á 1864         | 2.190,00             | 3.799,41        | 18.216,18            | 24.205,59       | 20.412,50  | 4.762,71   | 25.175,21     |
| 1864 á 1865         | 2.835,00             | 3.728,79        | 17.438,69            | 24.002,48       | 20.441,28  | 2.650,00   | 23.091,28     |
| 1865 á 1866         | 2.745,00             | 3.431,02        | 18.021,75            | 24.200,77       | 20.790,30  | 3.818,23   | 24.608,53     |
| 1866 á 1867         | 3.427,00             | 5.112,40        | 18.083,86            | 26.623,26       | 17.885,75  | 3.599,99   | 21.485,74     |
| 1867 á 1868         | 3.525,00             | 3.582,31        | 12.249,10            | 19.356,41       | 18.981,22  | 2.966,02   | 21.947,24     |
| 1868 á 1869         | 5.895,50             | 3.158,07        | 18.025,00            | 27.078,57       | 23.992,39  | 4.248,16   | 28.240,55     |
| 1869 á 1870         | 5.882,50             | 1.575,00        | 20.075,00            | 27.532,50       | 26.716,59  | 4.396,06   | 31.112,65     |
| 1870 á 1871         | 5.015,00             | 3.150,00        | 25.425,00            | 33.590,00       | 32.346,00  | 2.848,18   | 35.194,18     |
| 1871 á 1872         | 2.892,50             | 5.046,28        | 25.195,54            | 33.134,32       | 30.504,92  | 2.111,61   | 32.616,53     |
| 1872 á 1873         | 2.227,50             | 1.788,91        | 36.055,17            | 40.071,58       | 32.242,03  | 7.728,69   | 39.970,72     |
| 1873 á 1874         | 2.165,00             | 74,66           | 27.500,00            | 29.739,66       | 28.335,03  | 2.107,39   | 30.442,42     |
| 1874 á 1875         | 1.475,00             | »               | 36.605,83            | 38.080,83       | 34.609,83  | 3.421,49   | 38.031,32     |
| 1875 á 1876         | 1.665,00             | 1.326,32        | 26.591,18            | 29.582,50       | 21.181,28  | 3.614,42   | 27.795,70     |
| 1876 á 1877         | 1.816,00             | 1.929,31        | 49.875,00            | 53.620,31       | 48.738,06  | 5.700,60   | 54.439,26     |
| 1877 á 1878         | 2.332,00             | 1.105,25        | 46.478,81            | 49.916,06       | 41.849,75  | 8.209,73   | 50.059,48     |
| 1878 á 1879         | 2.434,00             | 773,66          | 39.800,00            | 43.007,66       | 35.724,84  | 4.977,47   | 40.702,31     |
| 1879 á 1880         | 2.512,00             | 1.657,86        | 31.100,00            | 35.269,86       | 34.971,32  | 2.582,92   | 37.554,24     |
| 1880 á 1881         | 2.492,00             | 2.515,23        | 36.000,00            | 41.007,23       | 36.635,04  | 4.952,74   | 41.587,78     |
| 1881 á 1882         | 2.290,00             | 1.918,97        | 37.500,00            | 41.708,97       | 35.528,78  | 6.815,28   | 42.344,06     |
|                     | 74.457,00            | 64.821,35       | 680.603,17           | 819.881,52      | 695.687,23 | 124.154,37 | 819.841,60    |

**PROMEDIO EN EL ÚLTIMO DECENIO.**

|                   |   |                                          |           |
|-------------------|---|------------------------------------------|-----------|
| Ingresos. . . . . | { | Derechos de matrículas y grados. . . . . | 2.140,85  |
|                   |   | Rentas del Instituto . . . . .           | 1.309,02  |
|                   |   | Fondos provinciales . . . . .            | 36.750,60 |
| Gastos . . . . .  | { | Personal . . . . .                       | 35.281,66 |
|                   |   | Material . . . . .                       | 5.011,07  |

(1) Sólo se hace aquí referencia á los seis primeros meses del año de 1863.



**Cuadro núm. 28.**

Alumnos matriculados, exámenes y grados de Bachiller,  
desde el curso de 1856 á 1857, hasta 1.<sup>o</sup> Octubre de 1883.

| AÑOS<br>académicos. | Matrícula<br>individual. | Exámenes por asignaturas. |            |        | Grados de Bachiller. |            |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------|--------|----------------------|------------|
|                     |                          | Aprobados.                | Suspensos. | TOTAL. | Aprobados.           | Suspensos. |
| 1856 á 1857         | 61                       | 53                        | 12         | 65     | 2                    | 2          |
| 1857 á 1858         | 101                      | 92                        | 2          | 92     | 2                    | 2          |
| 1858 á 1859         | 123                      | 176                       | 16         | 192    | 2                    | 2          |
| 1859 á 1860         | 111                      | 185                       | 13         | 198    | 2                    | 2          |
| 1860 á 1861         | 96                       | 165                       | 12         | 177    | 14                   | 2          |
| 1861 á 1862         | 90                       | 186                       | 18         | 204    | 4                    | 1          |
| 1862 á 1863         | 90                       | 201                       | 13         | 214    | 10                   | 2          |
| 1863 á 1864         | 86                       | 189                       | 15         | 204    | 14                   | 2          |
| 1864 á 1865         | 98                       | 207                       | 11         | 218    | 6                    | 1          |
| 1865 á 1866         | 110                      | 261                       | 24         | 285    | 6                    | 1          |
| 1866 á 1867         | 133                      | 253                       | 1          | 254    | 3                    | 2          |
| 1867 á 1868         | 153                      | 329                       | 32         | 361    | 17                   | 2          |
| 1868 á 1869         | 207                      | 427                       | 114        | 541    | 38                   | 2          |
| 1869 á 1870         | 206                      | 379                       | 130        | 509    | 23                   | 1          |
| 1870 á 1871         | 153                      | 136                       | 79         | 215    | 5                    | 2          |
| 1871 á 1872         | 108                      | 100                       | 56         | 156    | 5                    | 1          |
| 1872 á 1873         | 96                       | 102                       | 37         | 139    | 3                    | 1          |
| 1873 á 1874         | 96                       | 92                        | 44         | 136    | 3                    | 2          |
| 1874 á 1875         | 95                       | 96                        | 25         | 121    | 4                    | 2          |
| 1875 á 1876         | 118                      | 132                       | 49         | 181    | 8                    | 2          |
| 1876 á 1877         | 104                      | 123                       | 34         | 157    | 5                    | 1          |
| 1877 á 1878         | 114                      | 135                       | 26         | 161    | 3                    | 1          |
| 1878 á 1879         | 125                      | 178                       | 47         | 225    | 5                    | 2          |
| 1879 á 1880         | 135                      | 169                       | 45         | 214    | 5                    | 2          |
| 1880 á 1881         | 141                      | 135                       | 33         | 168    | 4                    | 2          |
| 1881 á 1882         | 129                      | 168                       | 22         | 190    | 4                    | 2          |
| 1882 á 1883         | 116                      | 189                       | 18         | 207    | 9                    | 2          |
| Total.              | 3,195                    | 4,858                     | 926        | 5.784  | 200                  | 11         |

**PROMEDIOS EN CADA CURSO.**

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Número de alumnos ó sea matrícula individual . . . . . | 118,33 |
| Exámenes por asignaturas.—Aprobados . . . . .          | 179,93 |
| Exámenes por asignaturas.—Suspensos. . . . .           | 34,30  |
| Total de exámenes . . . . .                            | 214,22 |
| Grados de Bachiller.—Aprobados . . . . .               | 7,41   |
| Grados de Bachiller.—Suspensos . . . . .               | 0,41   |



## NOTA.

---

La diferencia que se advierte en los cuadros número 16 de la MEMORIA de 1881 á 82 y en el de ésta, respecto al total de alumnos é inscripciones de matrícula, depende de que en este curso se matriculó un alumno en 21 de Diciembre en la asignatura de 2.º año de Latín y Castellano, en virtud de Orden de la Dirección general.





# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA

DURANTE EL CURSO

DE

1883 A 1884.





MEMORIA  
DEL  
INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA  
PERTENECIENTE  
AL AÑO ACADÉMICO  
DE  
1883 Á 1884.

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1884 á 1885.

POR

DON LUÍS MORÓN Y GARCÍA,

CATEDRÁTICO Y SECRETARIO DEL MISMO.

---

HUELVA:

IMPRENTA DE LA VIUDA É HIJOS DE MUÑOZ

PLACETA, NÚMERO 6

1885.





Excmo. Señor:

Señores:

No debiera yo ser hoy quien tuviese la inmerecida honra de levantar mi humilde voz en este augusto recinto para cumplir la disposición reglamentaria que, todos los años, y en tan solemne día para los fastos académicos, prescribe que se lea una Memoria de los sucesos referentes al Instituto en el último curso. Hecho cargo de este trabajo el Sr. Director, á quien una penosa y reciente enfermedad, que todos deploramos, no le ha permitido terminarlo, véome en la imprescindible necesidad de sustituirle en este encargo, defraudando las esperanzas que seguramente abrigaban de oír un bello y elocuente discurso, que ni la pequeñez de mi palabra, ni el corto tiempo de que he dispuesto para reunir estos datos, me permiten ofreceros. Contando, pues, con vuestra acostumbrada be-

nevolencia, tan necesaria para mí en esta ocasión, voy á daros cuenta de cada uno de los extremos que debe abrazar esta Memoria, comenzando por las

### VARIACIONES DEL PERSONAL

---

Por fortuna en este curso no hay que lamentar, como en el anterior, la pérdida de compañeros queridos, que durante largo tiempo compartieron con nosotros las penosas tareas de la enseñanza. Las pocas alteraciones del personal ocurridas en dicho período son las siguientes: En 1.º de Octubre de 1883 y á consecuencia de hallarse vacante la cátedra de Historia natural y de Fisiología é Higiene, que desempeñaba D. José Salcedo, el Sr. Director dispuso que se encargara de ella el auxiliar de la seccion de Ciencias D. Enrique Suardíaz y Basso, que la ha servido durante todo el curso. Por Real orden de 1.º de Diciembre del mismo año fué nombrado catedrático de Latín y Castellano de esta Escuela D. Laureano Emperador, profesor de dicha asignatura en la de Palencia. En 1.º de Febrero de 1884, y por haber transcurrido el plazo reglamentario, se dió cuenta al Sr. Rector del Distrito de que dicho Profesor no se había presentado á tomar posesión de su cátedra. Por Real orden de 24 del mismo mes fué nombrado catedrático de Latín y Castellano de este Instituto, el de igual asignatura en el de Tapia, don



Manuel Barrau y Bardaje, que tampoco se presentó á su tiempo á tomar posesión de su cátedra. Por Real orden de 28 de Abril le fué concedida al mismo señor prórroga hasta el último día del curso, cuyo plazo espiró ayer, sin que se haya presentado, continuando vacante, por consiguiente, la expresada cátedra, que ha tenido á su cargo durante el citado curso, el auxiliar de la Sección D. Juan Manuel García de Carellán.

En el personal administrativo sólo debo hacer mención del aumento de 510 pesetas concedidas por la Excelentísima Diputación, previa propuesta del Claustro de Profesores, al escribiente de la Secretaría D. José Azcárate y Ruíz, que por Real orden de 18 de Julio fué confirmado en su puesto con el haber de 1,500 pesetas anuales.

#### MATRÍCULAS, EXÁMENES, GRADOS Y PREMIOS

---

La matrícula, con relación al año académico anterior, ha tenido un aumento de 16 alumnos y por consiguiente de 44 inscripciones. Resultan, pues, matriculados para dicho curso 132 escolares: 80 en la enseñanza oficial, 20 en la privada y 32 en la doméstica, cuya matrícula arroja un total de 301 inscripciones: una de honor, 287 ordinarias y 13 extraordinarias, de las cuales corresponden á la enseñanza oficial 186, á la privada 42, y 73 á la doméstica.

Durante este período han trasladado su matrícula á esta Escuela tres alumnos en seis asignaturas, y seis de los que cursaban en ella lo han efectuado á otras en 19 asignaturas. Los exámenes verificados en Junio y Setiembre ascienden á 252, sobre los cuales recayeron las siguientes notas: 45 de Sobresaliente, 56 de Notable, 62 de Bueno, 70 de Aprobado y 25 de Suspenso.

Para el ingreso en la 2.<sup>a</sup> enseñanza se presentaron durante el expresado curso 44 alumnos: tres en el mes de Octubre de 1883 (1) y 41 en el de Setiembre de este año, de los cuales 43 fueron aprobados y uno suspenso. Ingresaron además ocho que, segun las actas que obran en Secretaría, fueron aprobados en el exámen de Instrucción primaria efectuado ante tribunales constituidos con arreglo á lo dispuesto en el art. 4.<sup>o</sup> del Decreto de 29 de Setiembre de 1874. Solicitaron también dar validez académica á sus estudios privados, ante los Jurados establecidos por el Real decreto de 22 de Noviembre de 1883, dos alumnos en cuatro asignaturas, recayendo en el examen de ellas dos notas de Aprobado y dos de Suspenso.

Por último, se presentaron á los ejercicios del grado de Bachiller ocho escolares, de los cuales tres obtuvieron la calificación de Sobresaliente y cinco la de Aprobado en el primer acto, y cuatro la de Sobresaliente y cuatro la de Aprobado en el segundo.

---

(1) Estos tres se incluyeron en el cuadro correspondiente de la Memoria anterior.



Concurrieron á disputar el premio en las diversas asignaturas cinco de los más aventajados alumnos, alcanzando este honor D. Guillermo García y García en la de segundo año de Latín y Castellano, y D. Eduardo Bermejo y Mosquera en la de Psicología, Lógica y Ética y en la de Geometría y Trigonometría. Obtuvieron además una mención D. Justo Gonzalo y Garrido en la asignatura de primer año de Latín y Castellano, y el ya citado D. Guillermo García y García en la de Historia de España.

Con disgusto nuestro ha terminado el curso sin que se presente ningún aspirante al premio extraordinario del grado de Bachiller, ni á las pensiones que puede conceder el Claustro, con arreglo á lo dispuesto en el artículo 9.º del Real Decreto de 10 de Agosto de 1877.

#### FRUTOS OBTENIDOS EN LA ENSEÑANZA

---

La enseñanza no ha dejado de producir también en este curso excelentes resultados, si se tiene en cuenta para apreciarlos las calificaciones otorgadas en los exámenes; éstas como aquéllos, nunca corresponden á la medida de nuestros deseos; y no será ocioso el que recuerde á los padres de familia, en esta única ocasión que se me presenta de dirigirles breves palabras, la necesidad cada día más imperiosa de que presten toda su coopera-

ción al Cuerpo docente, que en vano se esfuerza por enseñar á sus hijos, si ellos, con la autoridad que sobre los mismos ejercen, no les compelen formalmente al estudio. ¡Cuántas faltas de asistencia, que el Profesor tiene que tolerar uno y otro día, podrían evitarse sólo con que vigilaran algo la conducta de sus hijos! Numerosas son también las que muchos cometen en punto á su aplicación y al cumplimiento de los demás deberes escolares, que tampoco es dado corregir al Profesor oficial, cuyo contacto con los alumnos es menor aún que el que tiene con ellos el Profesor privado, á quien por su carácter es más fácil llamar la atención de los padres ó encargados sobre dichas faltas. No se me oculta que el escaso aprovechamiento de algunos jóvenes depende en parte de causas ajenas á su voluntad y que son de todos conocidas; pero este es un motivo más para que aquéllos pongan decidido empeño en secundar los buenos deseos del Profesorado, á fin de corregir sus defectos, que seguramente tendrán que deplorar más tarde.

#### MEJORAS EN EL EDIFICIO Y MOBILIARIO

---

En el primero, que pertenece á la Exc.<sup>na</sup>. Diputación, la cual efectúa por su cuenta, siempre que hay necesidad de ellas, las obras de alguna importancia, sólo se



han hecho ligeros reparos, y atendido en lo posible al aseo y limpieza del mismo. Respecto del segundo, nada notable se ha adquirido en dicho curso, limitándose los gastos destinados á este objeto á los de conservación y mejora del existente.

### AUMENTO DE MATERIAL CIENTÍFICO

---

Considerable ha sido el que durante dicho curso ha ingresado en los gabinetes del Instituto; pues además del correspondiente al anterior, y que se recibió con bastante retraso, por las dificultades que siempre ofrece su adquisición, se han recibido en éste otros muchos aparatos costeados con el importe de los derechos académicos y con la cantidad hoy suficiente con que la Excma. Diputación, dando pruebas de verdadero interés por el progreso intelectual, contribuye para los gastos de material científico. Renuncio á enumerar los objetos que lo constituyen, por incluirse todos en uno de los cuadros de esta Memoria, donde fácilmente puede formarse idea de ellos.

La Biblioteca se ha enriquecido también con muchas é importantes obras, cuya relación forma parte de uno de los cuadros adjuntos, y como todos los años, se ha encuadernado gran número de ellas con la cantidad destinada á este objeto.

## ESTADO ECONÓMICO.

---

La situación económica de esta Escuela continúa siendo altamente lisonjera, gracias á la esmerada puntualidad con que la Excma. Diputación satisface las cantidades necesarias para cubrir el déficit, que de otro modo resultaría en nuestro presupuesto. Conducta tan digna bien merece el aplauso de cuantos se interesan por la prosperidad de la instrucción pública, y hoy, haciéndome intérprete de los sentimientos del Claustro de Profesores, me complazco en dar á tan distinguida Corporación las más expresivas gracias por su celo en el cumplimiento de este importante deber.

He terminado, Excmo. Sr., la breve reseña que con sujeción al Reglamento debo hacer sobre cada uno de los extremos que abraza esta Memoria, y sólo me resta manifestar nuestra más profunda gratitud á las dignísimas autoridades y demás personas que, aceptando nuestra invitación, se han servido contribuir con su presencia á la mayor solemnidad de este acto de grandísima importancia en los anales de la enseñanza pública.

Y á vosotros, mis queridos alumnos, ¿qué podré yo deciros que no hayáis oído repetidas veces de labios más autorizados y elocuentes que los míos? Hoy se os abren



de nuevo las puertas del templo de la ciencia, donde podréis adquirir la suma de conocimientos necesarios para labrar vuestra felicidad y la de vuestras familias. Acudid á él con el firme propósito de utilizar los tesoros científicos que se os ofrecen: todos tenéis obligación de hacerlo; unos, para continuar conquistando los legítimos lauros de que se han hecho dignos por su talento y laboriosidad, sirviendo á la vez de estímulo á los que con menos empeño, ó no tan felices disposiciones, han quedado rezagados en la senda del estudio; los otros, por cumplir los deberes que le son propios, satisfaciendo así los deseos y aspiraciones de sus padres y maestros, para quienes nada es tan halagüeño como el ver que sus desvelos no son inútiles, y que la semilla de la ciencia arraiga en las jóvenes inteligencias y produce abundantes frutos. De esta manera, teniendo por base la aplicación y la constancia, y aunando con ellas la virtud, el respeto y demás hábitos de una buena educación, lograréis adquirir sólidos conocimientos y haceros dignos por vuestros propios méritos de la estimación de la sociedad en que tenéis que vivir.

HE DICHO.









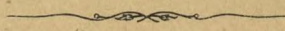


# CUADROS,

## RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

### DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 96 DEL REGLAMENTO  
DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
Y EN LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.



NOTA.—En la imposibilidad de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma:

|                                               |   |                                     |    |
|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------|----|
| Enseñanza primaria. . . . .                   | P | Francés, 1. <sup>o</sup> . . . . .  | 8  |
| Latín y Castellano, 1. <sup>o</sup> . . . . . | 1 | Francés, 2. <sup>o</sup> . . . . .  | 9  |
| Latín y Castellano, 2. <sup>o</sup> . . . . . | 2 | Aritmética y Álgebra . . . . .      | 10 |
| Retórica y Poética . . . . .                  | 3 | Geometría y Trigonometría . . . . . | 11 |
| Geografía . . . . .                           | 4 | Física y Química. . . . .           | 12 |
| Historia de España. . . . .                   | 5 | Historia Natural. . . . .           | 13 |
| Historia Universal . . . . .                  | 6 | Fisiología é Higiene . . . . .      | 14 |
| Psicología, Lógica y Ética . . . . .          | 7 | Agricultura . . . . .               | 15 |

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios

CUADRO N.º 1

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                         |                                   |                                  | Dchos. académ.                |            | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |        |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|
|                                                | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones. | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones a otros Institutos. | Inscripciones a fin de curso. | Abandonos. | No abandonos.        | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | Total. |
| Latín y Castellano. 1.º curso.                 | »                           | 23                        | »                              | 23                      | »                                 | »                                | 23                            | 19         | 4                    | 5               | 1         | 4       | 6          | »          | 16     |
| Latín y Castellano. 2.º curso.                 | »                           | 14                        | »                              | 14                      | »                                 | 1                                | 13                            | 14         | »                    | 2               | 1         | 3       | 4          | 2          | 12     |
| Retórica y Poética ... ..                      | »                           | 11                        | »                              | 11                      | »                                 | 1                                | 10                            | 11         | »                    | »               | 4         | 2       | 2          | 2          | 10     |
| Geografía ... ..                               | »                           | 26                        | »                              | 26                      | »                                 | 1                                | 25                            | 23         | 3                    | 3               | 7         | 6       | 2          | »          | 18     |
| Historia de España... ..                       | 1                           | 13                        | »                              | 14                      | »                                 | »                                | 14                            | 12         | 1                    | 2               | »         | 3       | 3          | 1          | 9      |
| Historia Universal ... ..                      | »                           | 9                         | »                              | 9                       | »                                 | »                                | 9                             | 8          | 1                    | »               | 1         | 1       | 2          | 4          | 8      |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | »                           | 9                         | »                              | 9                       | »                                 | 1                                | 8                             | 8          | 1                    | 2               | 1         | 2       | 2          | »          | 7      |
| Francés. ... .. 1.º curso.                     | »                           | 6                         | »                              | 6                       | »                                 | 2                                | 4                             | 6          | »                    | »               | 2         | »       | 1          | »          | 3      |
| Francés. ... .. 2.º curso.                     | »                           | 8                         | »                              | 8                       | »                                 | »                                | 8                             | 8          | »                    | »               | 2         | 1       | 4          | »          | 7      |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | »                           | 19                        | »                              | 19                      | »                                 | »                                | 19                            | 17         | 2                    | 1               | 1         | 4       | 2          | 4          | 12     |
| Geometría y Trigonometría ...                  | »                           | 8                         | »                              | 8                       | »                                 | 1                                | 7                             | 7          | 1                    | 1               | 1         | 2       | 1          | »          | 5      |
| Física y Química ... ..                        | »                           | 10                        | »                              | 10                      | »                                 | 2                                | 8                             | 10         | »                    | 1               | 5         | 2       | »          | »          | 8      |
| Historia Natural. ... ..                       | »                           | 10                        | 1                              | 11                      | »                                 | 2                                | 9                             | 11         | »                    | 4               | 1         | 2       | 1          | »          | 8      |
| Fisiología é Higiene.. ... ..                  | »                           | 8                         | 1                              | 9                       | »                                 | 2                                | 7                             | 9          | »                    | 4               | »         | 2       | 1          | »          | 7      |
| Agricultura.. ... ..                           | »                           | 8                         | 1                              | 9                       | »                                 | 2                                | 7                             | 9          | »                    | 1               | 4         | 1       | 1          | »          | 7      |
|                                                | 1                           | 182                       | 3                              | 186                     | »                                 | 15                               | 171                           | 172        | 13                   | 26              | 31        | 35      | 32         | 13         | 137    |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

ADJ. NÚM. 1.

Exámenes extraordinarios de Enseñanza oficial.

ALUMNOS 80.

| Exámenes extraordinarios. |                    |                  |                     |                     |                 |                          |                    |                  |                     |                     | TOTAL<br>de exámenes. |     |     |     |     | Asignaturas<br>en que han perdido curso. |                  |                        |  |  |  |
|---------------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------------------------------------------|------------------|------------------------|--|--|--|
| Sobresalientes . . . . .  | Notables . . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL . . . . . | Sobresalientes . . . . . | Notables . . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL . . . . .       | (a) | (b) | (c) | (d) | TOTAL . . . . .                          | Premios. . . . . | Menciones honoríficas. |  |  |  |
| »                         | »                  | »                | »                   | 1                   | 1               | 5                        | 1                  | 4                | 6                   | 1                   | 17                    | »   | 1   | »   | 6   | 7                                        | »                | 1                      |  |  |  |
| »                         | 1                  | »                | 2                   | »                   | 3               | 2                        | 2                  | 3                | 6                   | 2                   | 15                    | »   | »   | »   | »   | »                                        | 1                | »                      |  |  |  |
| »                         | »                  | »                | 1                   | »                   | 1               | »                        | 4                  | 2                | 3                   | 2                   | 11                    | 1   | »   | »   | »   | 1                                        | »                | »                      |  |  |  |
| »                         | »                  | »                | »                   | 3                   | 3               | 3                        | 7                  | 6                | 2                   | 3                   | 21                    | »   | 3   | »   | 4   | 7                                        | »                | »                      |  |  |  |
| »                         | »                  | »                | »                   | 3                   | 3               | 2                        | »                  | 3                | 3                   | 4                   | 12                    | 1   | 3   | »   | 2   | 6                                        | »                | 1                      |  |  |  |
| »                         | »                  | »                | 4                   | »                   | 4               | »                        | 1                  | 1                | 6                   | 4                   | 12                    | »   | »   | »   | 1   | 1                                        | »                | »                      |  |  |  |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | 2                        | 1                  | 2                | 2                   | »                   | 7                     | »   | »   | »   | 1   | 1                                        | 1                | »                      |  |  |  |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | »                        | 2                  | »                | 1                   | »                   | 3                     | »   | »   | »   | 1   | 1                                        | »                | »                      |  |  |  |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | »                        | 2                  | 1                | 4                   | »                   | 7                     | »   | »   | »   | 1   | 1                                        | »                | »                      |  |  |  |
| »                         | 2                  | 1                | 4                   | »                   | 7               | 1                        | 3                  | 5                | 6                   | 4                   | 19                    | 2   | »   | »   | 2   | 4                                        | »                | »                      |  |  |  |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | 1                        | 1                  | 2                | 1                   | »                   | 5                     | »   | »   | »   | 2   | 2                                        | 1                | »                      |  |  |  |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | 1                        | 5                  | 2                | »                   | »                   | 8                     | »   | »   | »   | »   | »                                        | »                | »                      |  |  |  |
| 1                         | »                  | »                | »                   | »                   | 1               | 5                        | 1                  | 2                | 1                   | »                   | 9                     | »   | »   | »   | »   | »                                        | »                | »                      |  |  |  |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | 4                        | »                  | 2                | 1                   | »                   | 7                     | »   | »   | »   | »   | »                                        | »                | »                      |  |  |  |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | 1                        | 4                  | 1                | 1                   | »                   | 7                     | »   | »   | »   | »   | »                                        | »                | »                      |  |  |  |
| 1                         | 3                  | 1                | 11                  | 7                   | 23              | 27                       | 34                 | 36               | 43                  | 20                  | 160                   | 4   | 7   | »   | 20  | 31                                       | 3                | 2                      |  |  |  |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios.

NÚMERO

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                         |                                   |                                  | Dchos. académ.                |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|
|                                                | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones. | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones a otros Institutos. | Inscripciones a fin de curso. | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. |
| Latín y Castellano. 1. <sup>er</sup> curso.    | »                           | 1                         | »                              | 1                       | »                                 | »                                | 1                             | 1         | »                    | »               | 1         | »       | »          | »          |
| Latín y Castellano. 2. <sup>o</sup> curso.     | »                           | 7                         | »                              | 7                       | »                                 | »                                | 7                             | 7         | »                    | 6               | 1         | »       | »          | »          |
| Retórica y Poética ... ..                      | »                           | 1                         | 1                              | 2                       | »                                 | »                                | 2                             | 2         | »                    | »               | »         | 1       | 1          | »          |
| Geografía ... ..                               | »                           | 3                         | »                              | 3                       | »                                 | »                                | 3                             | 2         | 1                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Historia de España... ..                       | »                           | 8                         | »                              | 8                       | »                                 | »                                | 8                             | 8         | »                    | 4               | 1         | 3       | »          | »          |
| Historia Universal ... ..                      | »                           | 2                         | 2                              | 4                       | »                                 | »                                | 4                             | 4         | »                    | »               | 3         | »       | »          | »          |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | »                           | 6                         | »                              | 6                       | »                                 | »                                | 6                             | 6         | »                    | »               | »         | 3       | 2          | »          |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | »                           | 2                         | »                              | 2                       | »                                 | »                                | 2                             | 2         | »                    | 2               | »         | »       | »          | »          |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | »                           | 6                         | 1                              | 7                       | »                                 | »                                | 7                             | 6         | 1                    | 1               | 1         | 3       | 1          | »          |
| Geometría y Trigonometría ...                  | »                           | 2                         | »                              | 2                       | »                                 | »                                | 2                             | 2         | »                    | »               | »         | »       | 2          | »          |
| Física y Química ... ..                        | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Historia Natural. ... ..                       | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Fisiología é Higiene.. ... ..                  | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Agricultura.. ... ..                           | »                           | »                         | »                              | »                       | »                                 | »                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
|                                                | »                           | 38                        | 4                              | 42                      | »                                 | »                                | 42                            | 40        | 2                    | 13              | 7         | 10      | 6          | »          |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



NUM. 2.

ALUMNOS 20.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO N

## Matrícula y exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. |                         | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                        |                                   |                                  | Dchos. académ.                |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |        |
|------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|
|                                                |                         | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones a otros Institutos. | Inscripciones a fin de curso. | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
|                                                |                         |                             |                           |                                |                        |                                   |                                  |                               |           |                      |                 |           |         |            |            |        |
| Latín y Castellano.                            | 1. <sup>er</sup> curso. | »                           | 13                        | 3                              | 16                     | 3                                 | »                                | 19                            | 12        | 4                    | 2               | »         | I       | I          | I          | 5      |
| Latín y Castellano.                            | 2. <sup>o</sup> curso.  | »                           | 4                         | »                              | 4                      | »                                 | »                                | 4                             | 3         | I                    | »               | I         | I       | I          | »          | 3      |
| Retórica y Poética ...                         | ... ..                  | »                           | 5                         | »                              | 5                      | »                                 | »                                | 5                             | 4         | I                    | »               | I         | I       | I          | »          | 3      |
| Geografía ...                                  | ... ..                  | »                           | 14                        | 3                              | 17                     | 3                                 | »                                | 20                            | 13        | 4                    | »               | »         | 2       | 2          | I          | 5      |
| Historia de España...                          | ... ..                  | »                           | 7                         | »                              | 7                      | »                                 | »                                | 7                             | 4         | 3                    | 2               | I         | I       | »          | »          | 4      |
| Historia Universal ...                         | ... ..                  | »                           | 5                         | »                              | 5                      | »                                 | »                                | 5                             | 3         | 2                    | »               | »         | 3       | »          | »          | 3      |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | ...                     | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | »                                | 2                             | »         | 2                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Francés. ...                                   | 1. <sup>er</sup> curso. | »                           | 3                         | »                              | 3                      | »                                 | »                                | 3                             | 3         | »                    | »               | »         | I       | I          | »          | 2      |
| Francés. ...                                   | 2. <sup>o</sup> curso.  | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | »                                | 2                             | 2         | »                    | I               | I         | »       | »          | »          | 2      |
| Aritmética y Álgebra ...                       | ...                     | »                           | 4                         | »                              | 4                      | »                                 | »                                | 4                             | 3         | I                    | »               | »         | »       | »          | 2          | 2      |
| Geometría y Trigonometría ...                  | ...                     | »                           | »                         | »                              | »                      | »                                 | »                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Física y Química ...                           | ...                     | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | I                                | I                             | I         | I                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Historia Natural. ...                          | ...                     | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | I                                | I                             | I         | I                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Fisiología é Higiene..                         | ...                     | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | I                                | I                             | I         | I                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Agricultura..                                  | ...                     | »                           | 2                         | »                              | 2                      | »                                 | I                                | I                             | I         | I                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
|                                                |                         | »                           | 67                        | 6                              | 73                     | 6                                 | 4                                | 75                            | 51        | 22                   | 5               | 4         | 10      | 6          | 4          | 29     |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

Núm. 3.

extraordinarios de Enseñanza doméstica.

ALUMNOS 32.

| Exámenes extraordinarios. |                    |                  |                     |                     |                 | TOTAL<br>de exámenes.    |                    |                  |                     |                     |                 | Asignaturas<br>en que han perdido curso. |     |     |     | Premios.<br>.<br>.<br>.<br>.<br>. | Menciones honoríficas. |
|---------------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|-----------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------|------------------------|
| Sobresalientes . . . . .  | Notables . . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL . . . . . | Sobresalientes . . . . . | Notables . . . . . | Buenos . . . . . | Aprobados . . . . . | Suspensos . . . . . | TOTAL . . . . . | (a)                                      | (b) | (c) | (d) |                                   |                        |
| 2                         | 2                  | 5                | 1                   | 10                  | 2               | 2                        | 3                  | 6                | 2                   | 15                  | 3               | 3                                        | 1   | 5   | 6   | 2                                 | 2                      |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | 1                        | 1                  | 1                | »                   | 3                   | 4               | »                                        | »   | »   | 1   | 1                                 | »                      |
| »                         | »                  | 1                | »                   | 1                   | »               | 1                        | 1                  | 2                | »                   | 4                   | 15              | »                                        | 1   | »   | 5   | 6                                 | »                      |
| 1                         | 2                  | 7                | »                   | 10                  | »               | 1                        | 1                  | »                | »                   | 4                   | 3               | »                                        | »   | »   | 3   | 3                                 | »                      |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | »                        | 3                  | »                | »                   | 3                   | »               | »                                        | »   | »   | 2   | 2                                 | »                      |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | »                        | »                  | »                | »                   | »                   | »               | »                                        | »   | »   | 2   | 2                                 | »                      |
| 1                         | »                  | »                | »                   | 1                   | »               | 1                        | 1                  | 1                | »                   | 3                   | 3               | »                                        | »   | »   | »   | »                                 | »                      |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | 1               | 1                        | »                  | »                | »                   | 2                   | 2               | »                                        | »   | »   | »   | »                                 | »                      |
| 1                         | »                  | 2                | »                   | 3                   | »               | 1                        | »                  | 2                | 2                   | 5                   | »               | »                                        | »   | »   | 1   | 1                                 | »                      |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | »                        | »                  | »                | »                   | »                   | »               | »                                        | »   | »   | »   | »                                 | »                      |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | »                        | »                  | »                | »                   | »                   | »               | »                                        | »   | »   | 1   | 1                                 | »                      |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | »                        | »                  | »                | »                   | »                   | »               | »                                        | »   | »   | 1   | 1                                 | »                      |
| »                         | »                  | »                | »                   | »                   | »               | »                        | »                  | »                | »                   | »                   | »               | »                                        | »   | »   | 1   | 1                                 | »                      |
| 5                         | 4                  | 15               | 1                   | 25                  | 5               | 9                        | 14                 | 21               | 5                   | 54                  | »               | 1                                        | 1   | 24  | 26  | »                                 | »                      |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

## Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos de  
Número de alumnos  
Número de alumnos

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                                  |                                       |                        |                                          |                                         | Dchos. académ.                         |                    | Exámenes ordinarios. |                      |                    |                 |                   |                    |                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|--------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|
|                                                | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias . . . . | Inscripciones extraordinarias . . . . | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos . . . . | Traslaciones a otros Institutos . . . . | Inscripciones a fin de curso . . . . . | Abonados . . . . . | No abonados. . . .   | Sobresalientes . . . | Notables . . . . . | Buenos. . . . . | Aprobados . . . . | Suspensos. . . . . | TOTAL . . . . . |
| Latín y Castellano. 1. <sup>er</sup> curso.    | »                           | 37                               | 3                                     | 40                     | 3                                        | »                                       | 43                                     | 32                 | 8                    | 7                    | 2                  | 5               | 7                 | 1                  | 22              |
| Latín y Castellano. 2. <sup>o</sup> curso.     | »                           | 25                               | »                                     | 25                     | »                                        | 1                                       | 24                                     | 24                 | 1                    | 8                    | 3                  | 4               | 5                 | 2                  | 22              |
| Retórica y Poética ... ..                      | »                           | 17                               | 1                                     | 18                     | »                                        | 1                                       | 17                                     | 17                 | 1                    | »                    | 5                  | 4               | 4                 | 2                  | 15              |
| Geografía ... ..                               | »                           | 43                               | 3                                     | 46                     | 3                                        | 1                                       | 48                                     | 38                 | 8                    | 3                    | 7                  | 8               | 4                 | 1                  | 23              |
| Historia de España... ..                       | 1                           | 28                               | »                                     | 29                     | »                                        | »                                       | 29                                     | 24                 | 4                    | 8                    | 2                  | 7               | 3                 | 1                  | 21              |
| Historia Universal ... ..                      | »                           | 16                               | 2                                     | 18                     | »                                        | »                                       | 18                                     | 15                 | 3                    | »                    | 4                  | 4               | 2                 | 4                  | 14              |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | »                           | 11                               | »                                     | 11                     | »                                        | 1                                       | 10                                     | 8                  | 3                    | 2                    | 1                  | 2               | 2                 | »                  | 7               |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | »                           | 15                               | »                                     | 15                     | »                                        | 2                                       | 13                                     | 15                 | »                    | »                    | 2                  | 4               | 4                 | »                  | 10              |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | »                           | 12                               | »                                     | 12                     | »                                        | »                                       | 12                                     | 12                 | »                    | 3                    | 3                  | 1               | 4                 | »                  | 11              |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | »                           | 29                               | 1                                     | 30                     | »                                        | »                                       | 30                                     | 26                 | 4                    | 2                    | 2                  | 7               | 3                 | 6                  | 20              |
| Geometría y Trigonometría ...                  | »                           | 10                               | »                                     | 10                     | »                                        | 1                                       | 9                                      | 9                  | »                    | 1                    | 1                  | 2               | 3                 | »                  | 7               |
| Física y Química ... ..                        | »                           | 12                               | »                                     | 12                     | »                                        | 3                                       | 9                                      | 11                 | 1                    | 1                    | 5                  | 2               | »                 | »                  | 8               |
| Historia Natural. ... ..                       | »                           | 12                               | 1                                     | 13                     | »                                        | 3                                       | 10                                     | 12                 | 1                    | 4                    | 1                  | 2               | 1                 | »                  | 8               |
| Fisiología é Higiene.. ... ..                  | »                           | 10                               | 1                                     | 11                     | »                                        | 3                                       | 8                                      | 10                 | 1                    | 4                    | »                  | 2               | 1                 | »                  | 7               |
| Agricultura.. ... ..                           | »                           | 10                               | 1                                     | 11                     | »                                        | 3                                       | 8                                      | 10                 | 1                    | »                    | 4                  | 1               | 1                 | »                  | 7               |
|                                                | 1                           | 287                              | 13                                    | 301                    | 6                                        | 19                                      | 288                                    | 263                | 37                   |                      |                    | 55              | 44                | 17                 | 202             |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

... 4.

... de Enseñanza oficial, privada y doméstica.

Enseñanza oficial. . . 80  
Enseñanza privada. . . 20  
Enseñanza doméstica. . . 32  
Total de alumnos. 132

| Exámenes extraordinarios |          |        |           |           |       | TOTAL de exámenes. |          |        |           |           |       | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |
|--------------------------|----------|--------|-----------|-----------|-------|--------------------|----------|--------|-----------|-----------|-------|---------------------------------------|-----|-----|-----|----------|------------------------|
| Sobresalientes           | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos | TOTAL | Sobresalientes     | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos | TOTAL | (a)                                   | (b) | (c) | (d) | TOTAL    |                        |
| 2                        | 2        | 5      | 2         | 11        | 7     | 4                  | 7        | 12     | 3         | 33        | »     | I                                     | I   | II  | I3  | »        | I                      |
| I                        | »        | 2      | »         | 3         | 8     | 4                  | 4        | 7      | 2         | 25        | »     | »                                     | »   | I   | I   | I        | »                      |
| »                        | »        | 2      | »         | 2         | »     | 5                  | 4        | 6      | 2         | 17        | I     | »                                     | »   | I   | 2   | »        | »                      |
| I                        | 3        | 7      | 3         | 14        | 3     | 8                  | 11       | 11     | 4         | 37        | »     | 4                                     | »   | II  | I5  | »        | »                      |
| »                        | »        | »      | 3         | 3         | 8     | 2                  | 7        | 3      | 4         | 24        | I     | 3                                     | »   | 5   | 9   | »        | I                      |
| »                        | I        | 4      | »         | 5         | »     | 4                  | 5        | 6      | 4         | 19        | »     | »                                     | »   | 3   | 3   | »        | »                      |
| »                        | »        | »      | »         | »         | 2     | I                  | 2        | 2      | »         | 7         | »     | »                                     | »   | 3   | 3   | I        | »                      |
| I                        | »        | »      | »         | I         | »     | 3                  | 4        | 4      | »         | 11        | »     | »                                     | »   | 2   | 2   | »        | »                      |
| »                        | »        | »      | »         | »         | 3     | 3                  | I        | 4      | »         | 11        | »     | »                                     | »   | I   | I   | »        | »                      |
| 3                        | I        | 6      | »         | 10        | 2     | 5                  | 8        | 9      | 6         | 30        | 2     | »                                     | »   | 4   | 6   | »        | »                      |
| »                        | »        | »      | »         | »         | I     | I                  | 2        | 3      | »         | 7         | »     | »                                     | »   | 2   | 2   | I        | »                      |
| »                        | »        | »      | »         | »         | I     | 5                  | 2        | »      | »         | 8         | »     | »                                     | »   | I   | I   | »        | »                      |
| I                        | »        | »      | »         | I         | 5     | I                  | 2        | I      | »         | 9         | »     | »                                     | »   | I   | I   | »        | »                      |
| »                        | »        | »      | »         | »         | 4     | »                  | 2        | I      | »         | 7         | »     | »                                     | »   | I   | I   | »        | »                      |
| »                        | »        | »      | »         | »         | I     | 4                  | I        | I      | »         | 7         | »     | »                                     | »   | I   | I   | »        | »                      |
| I                        | 8        | 7      | 26        | 8         | 50    | 45                 | 50       | 62     | 70        | 25        | 252   | 4                                     | 8   | I   | 48  | 61       | 2                      |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

\*\*

Cuadro núm. 5.

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.

Lista de los alumnos que en este curso han obtenido Premios  
y Menciones honoríficas.

LATÍN Y CASTELLANO.—1.<sup>er</sup> curso.

MENCIÓN.—D. Justo Gonzalo y Garrido . . . . . INSTITUTO.

LATÍN Y CASTELLANO.—2.<sup>o</sup> curso.

PREMIO.—D. Guillermo García y García . . . . . INSTITUTO.

HISTORIA DE ESPAÑA.

MENCIÓN.—D. Guillermo García y García . . . . . INSTITUTO.

PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ÉTICA.

PREMIO.—D. Eduardo Bermejo y Mosquera. . . . . INSTITUTO.

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA.

PREMIO.—D. Eduardo Bermejo y Mosquera. . . . . INSTITUTO.

El Secretario,

Luis Morón y García.



Cuadro núm. 6.

**CUADRO DE HONOR.**

LISTA alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1883 á 1884 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

Latín y Castellano, 1.<sup>er</sup> curso.

D. Fernando Antón y López.  
Justo Gonzalo y Garrido.  
Simeón Jimeno y Vazquez.  
Francisco Muñoz y Pérez.  
Gabriel Rodríguez García.  
Francisco Sierra y Melero.  
José Vélez Moya.

Latín y Castellano, 2.<sup>o</sup> curso.

D. José Baptista Díaz.  
Francisco Díaz Ramos.  
Alejandro G.<sup>a</sup> de Arbolea y Gutiérrez.  
Guillermo García y García.  
José Márquez Caballero.  
Federico Molina y Alcón.  
Fernando Prada y Díez.  
Francisco Rodríguez Thorices y Pancho.

Geografía.

D. Fernando Antón y López.  
Justo Gonzalo y Garrido.  
Gabriel Rodríguez García.

Historia de España.

D. Fernando de la Cueva y Orejuela.  
Alejandro G.<sup>a</sup> de Arbolea y Gutiérrez.  
Guillermo García y García.  
Juan Gutiérrez Garrido.  
José Márquez Caballero.  
Federico Molina y Alcón.  
Fernando Prada y Díez.  
Victoriano Vázquez Zafra.

Psicología, Lógica y Ética.

D. Manuel Baena y Caro.  
Eduardo Bermejo y Mosquera.

Francés, 2.<sup>o</sup> curso.

D. Antonio Díaz López.  
Juan Manuel García de Carellán.  
Mariano Viaña y Viaña.

Aritmética y Álgebra.

D. Fructuoso Mazoni y González.  
Augusto Pérez Giralde.

**Geometría y Trigonometría.**

D. Eduardo Bermejo y Mosquera.

**Física y Química.**

D. Manuel Baena y Caro.

**Historia Natural.**

D. Manuel Baena y Caro.

José García y García.

José Antonio Gómez Morales.

D. Enrique González y Moreno Conde.  
Luis López Velasco

**Fisiología é Higiene.**

D. José García y García.

José Antonio Gómez Morales.

Enrique González y Moreno Conde.

Luis López Velasco.

**Agricultura.**

D. José García y García.

El Secretario,

Luis Morón y García.



Cuadro núm. 7.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

Verificados desde el 1.<sup>o</sup> de Octubre de 1883 al 30 de Setiembre de 1884.

| Solicitaron el grado. | Verificaron el 1. <sup>er</sup> ejercicio. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Verificaron el 2. <sup>o</sup> ejercicio | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Aprobados en ambos ejercicios. |
|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------------------------------------|-----------------|------------|------------|--------------------------------|
| 8                     | 8                                          | 3               | 5          | „          | 8                                        | 4               | 4          | „          | 8                              |

Cuadro núm. 8.

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda enseñanza, verificados en el mes de Setiembre de 1884.

| Solicitaron examen. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
|---------------------|------------|------------|--------|
| 41                  | 40         | 1          | 41     |

El Secretario,

Luis Molán y García.

**Cuadro núm. 9.**

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados a este Establecimiento durante el curso de 1883 á 1884.

| Número de orden. | Apellidos.        | Nombres.      | Asignaturas. | Institutos. |
|------------------|-------------------|---------------|--------------|-------------|
| 1                | Pinto é Hinojosa  | D. José María | 1 y 4        | Sevilla     |
| 2                | Álvarez Domínguez | Agustín       | 1 y 4        | Sevilla     |
| 3                | Álvarez Domínguez | Emilio        | 1 y 4        | Sevilla     |

**Cuadro núm. 10.**

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados a otros Institutos durante el curso de 1883 á 1884.

| Número de orden. | Apellidos.            | Nombres.  | Asignaturas.    | Institutos.    |
|------------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------------|
| 1                | Álvarez y Alcalde     | D. Emilio | 12. 13. 14 y 15 | Ponferrada     |
| 2                | Molero y Levenfeld    | José      | 7. 8 y 11       | Almería        |
| 3                | Orellana y Alcalde    | José      | 3 y 8           | Sevilla        |
| 4                | Pablo-Blanco y Pereda | Vicente   | 12. 13. 14 y 15 | Córdoba        |
| 5                | Martínez Pérez        | Alejandro | 2 y 4           | Córdoba        |
| 6                | Vázquez Zafra         | Salvador  | 12. 13. 14 y 15 | Card. Cisneros |

El Secretario,

*Luis Morán y García.*



Cuadro núm. 11.

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1883 á 1884.

| Número de orden | APELLIDOS.            | NOMBRES.                 | CLASE DE LA CERTIFICACION.        | Establecimientos á donde se han remitido. |
|-----------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1               | Martínez Pérez        | D. Alejandro             | 1                                 | Córdoba                                   |
| 2               | Orellana y Alcalde    | José                     | 1. 2. 4 y 5                       | Sevilla                                   |
| 3               | Molero y Levenfeld    | José                     | 1. 2. 3. 4. 5. 6 y 10             | Almería                                   |
| 4               | Pablo-Blanco y Pereda | Vicente                  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 10 y 11   | Córdoba                                   |
| 5               | Vázquez Zafra         | Salvador                 | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9 10 y 11 | Card. Cisneros                            |
| 6               | Álvarez y Alcalde     | Emilio                   | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 10 y 11   | Ponferrada                                |
| 7               | Zarza y Delgado       | Antonio                  | 1. 2. 4. 5. 6 y 10                | Sevilla                                   |
| 8               | Mantero y Gómez       | Antonio                  | 1. 2. 3 y 4                       | Sevilla                                   |
| 9               | Flórez Castellano     | Cárlos                   | 1 y 4                             | Jerez                                     |
| 10              | Leiva y Seijo         | Juan                     | 1. 2. 3. 4. 5. 8 y 10             | Baeza                                     |
| 11              | Tatay y Bolaños       | Miguel                   | 1. 2 y 4                          | Sevilla                                   |
| 12              | Labadía               | José                     | 4                                 | Jaen                                      |
| 13              | Gómez y Gómez         | Rafael                   | 1. 2. 4 y 5                       | Sevilla                                   |
| 14              | Domínguez Caballero   | Juan Anton. <sup>o</sup> | 1 y 4                             | Jerez                                     |
| 15              | Mora y Moya           | José María               | 1. 2. 4. 5 y 10                   | Sevilla                                   |

El Secretario,

*Luis Morón y García.*

Cuadro núm. 12.

Certificaciones expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1883 á 1884.

| Núm. de orden. | APELLIDOS.                | NOMBRES.  | Clase de la certificación.           |
|----------------|---------------------------|-----------|--------------------------------------|
| 1              | Narvaez y Ruíz            | D. Manuel | Del grado de Bachiller               |
| 2              | Narvaez y Ruíz            | Manuel    | Del grado de Bachiller               |
| 3              | López Muñoz               | Antonio   | Del grado de Bachiller               |
| 4              | Cornejo y García          | Bernabé   | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 5              | Márquez Romero            | Antonio   | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 6              | Abaitúa y Hernández       | Antonio   | Del grado de Bachiller               |
| 7              | Pérez Ventana y Fernández | Angel     | 1. 2. 4. 5. 6. 10 y 11               |
| 8              | González del Valle        | Francisco | Del grado de Bachiller               |
| 9              | González del Valle        | Francisco | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 10             | Saenz y Álvarez           | Salvador  | 4. 5. 8. 9. 10. 11. 12. 13 y 15      |
| 11             | Martínez Reyes            | Francisco | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 12             | Mezquita y Morales        | Bernardo  | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 13             | Martínez Reyes            | Francisco | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 14             | Vázquez Pérez             | Manuel    | Del grado de Bachiller               |
| 15             | Abaitúa y Hernández       | Antonio   | Del grado de Bachiller               |
| 16             | Olanda y Benito           | Luis      | Del grado de Bachiller               |

Cuadro núm. 13.

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del grado de Bachiller, con expresión del Establecimiento donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedición del título durante el curso de 1883-84.

| Núm. de orden. | APELLIDOS.              | NOMBRES.                 | Establecimientos. | Último ejercicio. | Expedición del Título. |
|----------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| 1              | González y Moreno Conde | D. Enrique               | Huelva            | 13 Junio          | 30 Setiemb.<br>8 Julio |
| 2              | López Velasco           | Luis                     | Huelva            | 13 Junio          |                        |
| 3              | Gómez y Morales         | José Anton. <sup>o</sup> | Huelva            | 13 Junio          |                        |
| 4              | García y García         | José                     | Huelva            | 13 Junio          |                        |
| 5              | Martínez Reyes          | Francisco                | Sevilla y Huelva  | 13 Junio          |                        |
| 6              | Mezquita y Morales      | Bernardo                 | Huelva y Sevilla  | 13 Junio          |                        |
| 7              | Vázquez Pérez           | Manuel                   | Huelva            | 13 Junio          |                        |
| 8              | Pablo-Blanco y Pereda   | Vicente                  | Huelva y Córdoba  | 30 Junio          |                        |



**Cuadro núm. 14.**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1883 á 1884.

| Asignaturas.                                   | Profesores.                             | Obras de texto.                                                                                |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano ... 1. <sup>er</sup> curso. | D. Juan M. García de Carellán           | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco                                   |
| Latín y Castellano ... 2. <sup>o</sup> curso.  | „ José M. <sup>a</sup> Fayula y Vázquez | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco                                   |
| Retórica y Poética ... ..                      | „ José Callejón y Asme                  | Retórica y Poética por Campillo.—Trozos: tercer tomo F. Velasco.                               |
| Geografía ... ..                               | „ Antonio Fernández García              | Geografía por Rubio y Moreno Espinosa.                                                         |
| Historia de España... ..                       | „ Juan M. García de Carellán            | Historia de España por Moreno Espinosa.—Atlas de G. Artero.                                    |
| Historia Universal ... ..                      | „ Antonio Fernández García              | Hist. Universal por García Moreno.                                                             |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | „ José Sánchez Mora                     | Psicología, Lógica y Ética por Beato.                                                          |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | „ José González Martínez                | Lengua francesa por Bergnes de las Casas.—Telémaco.                                            |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | El mismo Sr.                            | Lengua francesa por Bergnes de las Casas.—Telémaco.                                            |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | D. Horacio Bel y Román                  | Aritmét. Cortázar; Alg. por Rubini y Tablas de log. Vázquez Queipo.                            |
| Geometría y Trigonometría...                   | „ José Gallego y Paz                    | Geometría por Rouche y Camberous. Trigonometría por Cirodde.—Tablas logaritmos Vázquez Queipo. |
| Física y Química ... ..                        | „ Luis Morón y García                   | Física y Nociones de Química por Feliú y Pérez.                                                |
| Historia Natural. ... ..                       | „ Enrique Suardiaz y Basso              | Historia Natural por Galdo.                                                                    |
| Fisiología é Higiene. ... ..                   | El mismo Sr.                            | Fisiología é Higiene por González Hidalgo.                                                     |
| Agricultura... ..                              | D. Luis A. Martínez                     | Agricultura elemental por Botija y Arce Rodríguez.                                             |

El Secretario,

Luis Morón y García.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO N.º

Número de alumnos é inscripciones

Número de alumnos  
Número de alumnos  
Número de alumnos

| ASIGNATURAS.                                    | Inscripciones de matrícula de Enseñanza oficial. |            |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza privada. |            |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza doméstica. |            |             |        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|-------------|--------|--------------------------------------------------|------------|-------------|--------|----------------------------------------------------|------------|-------------|--------|
|                                                 | De Honor.                                        | Ordinarias | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                        | Ordinarias | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                          | Ordinarias | Extraordin. | TOTAL. |
| <u>ESTUDIOS GENERALES.</u>                      |                                                  |            |             |        |                                                  |            |             |        |                                                    |            |             |        |
| Latín y Castellano ... .. 1.º curso.            | »                                                | 16         | »           | 16     | »                                                | 21         | »           | 21     | »                                                  | 21         | »           | 21     |
| Latín y Castellano ... .. 2.º curso.            | »                                                | 20         | »           | 20     | »                                                | 1          | »           | 1      | »                                                  | 10         | »           | 10     |
| Retórica y Poética ... ..                       | 1                                                | 12         | »           | 13     | »                                                | 7          | »           | 7      | »                                                  | 5          | »           | 5      |
| Geografía ... ..                                | »                                                | 19         | »           | 19     | »                                                | 24         | »           | 24     | »                                                  | 24         | »           | 24     |
| Historia de España... ..                        | »                                                | 25         | »           | 25     | »                                                | 2          | »           | 2      | »                                                  | 9          | »           | 9      |
| Historia Universal ... ..                       | »                                                | 8          | »           | 8      | »                                                | »          | »           | »      | »                                                  | 4          | »           | 4      |
| Psicología, Lógica y Ética .. ..                | »                                                | 14         | »           | 14     | »                                                | 5          | »           | 5      | »                                                  | 2          | »           | 2      |
| Francés. ... .. 1.º curso.                      | »                                                | 14         | »           | 14     | »                                                | 8          | »           | 8      | »                                                  | 6          | »           | 6      |
| Francés. ... .. 2.º curso.                      | »                                                | 7          | »           | 7      | »                                                | 3          | »           | 3      | »                                                  | 1          | »           | 1      |
| Aritmética y Álgebra ... ..                     | »                                                | 13         | »           | 13     | »                                                | 4          | »           | 4      | »                                                  | 7          | »           | 7      |
| Geometría y Trigonometría... ..                 | »                                                | 19         | »           | 19     | »                                                | 4          | »           | 4      | »                                                  | 1          | »           | 1      |
| Física y Química ... ..                         | 1                                                | 7          | »           | 8      | »                                                | 2          | »           | 2      | »                                                  | »          | »           | »      |
| Historia Natural. ... ..                        | »                                                | 4          | »           | 4      | »                                                | »          | »           | »      | »                                                  | »          | »           | »      |
| Fisiología é Higiene. ... ..                    | »                                                | 5          | »           | 5      | »                                                | »          | »           | »      | »                                                  | »          | »           | »      |
| Hist. Nat. con princip. <sup>s</sup> de F. é H. | »                                                | 2          | »           | 2      | »                                                | »          | »           | »      | »                                                  | »          | »           | »      |
| Agricultura.. ... ..                            | 1                                                | 8          | »           | 9      | »                                                | »          | »           | »      | »                                                  | »          | »           | »      |
| TOTAL. ... ..                                   | 3                                                | 193        | »           | 196    | »                                                | 81         | »           | 81     | »                                                  | 90         | »           | 90     |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

ADM. 15.

Matrícula en el curso de 1884 á 1885.

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Enseñanza oficial. . .   | 85         |
| Enseñanza privada. . .   | 39         |
| Enseñanza doméstica. .   | 40         |
| <b>Total de alumnos.</b> | <b>164</b> |

| TOTAL DE INSCRIPCIONES. |             |            |        | NOMBRES DE LOS ALUMNOS<br>que en este curso tienen el último número en cada asignatura. |                        |                      |
|-------------------------|-------------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| De Honor.               | Ordinarias. | Extrordin. | TOTAL. | Enseñanza oficial.                                                                      | Enseñanza privada.     | Enseñanza doméstica. |
| 21                      | 58          | »          | 58     | Pernil é Hidalgo                                                                        | Gómez Martínez         | Garrido y Prieto     |
| 10                      | 31          | »          | 31     | Aguayo Vélez                                                                            | Feria y Theotonio      | Sierra y Melero      |
| 5                       | 24          | »          | 25     | Rodríguez Moreno                                                                        | Gutiérrez Garrido      | Parralo y Gómez      |
| 4                       | 67          | »          | 67     | Aguayo Vélez                                                                            | Solecios y Pronstoller | Garrido y Prieto     |
| 9                       | 36          | »          | 36     | Campos Garzón                                                                           | Rios y Martín          | Sierra y Melero      |
| 4                       | 12          | »          | 12     | Rodríguez Moreno                                                                        | »                      | Vázquez Zafra        |
| 2                       | 21          | »          | 21     | Martín González                                                                         | Rios y Martín          | Urzaiz y Caveró      |
| »                       | 28          | »          | 28     | García y García                                                                         | Solecios y Pronstoller | Urzaiz y Caveró      |
| »                       | 11          | »          | 11     | Martín González                                                                         | Bermúdez Coronel       | Vázquez Zafra        |
| »                       | 24          | »          | 24     | Gallego y Fernández                                                                     | Rios y Martín          | Urzaiz y Caveró      |
| »                       | 24          | »          | 24     | Martínez y Escudero                                                                     | Rios y Sánchez         | Vázquez Zafra        |
| 1                       | 9           | »          | 10     | Garrido Prieto                                                                          | Viaña y Viaña          | »                    |
| »                       | 4           | »          | 4      | Garrido Prieto                                                                          | »                      | »                    |
| »                       | 5           | »          | 5      | Garrido Prieto                                                                          | »                      | »                    |
| »                       | 2           | »          | 2      | Zambrano de la Peña                                                                     | »                      | »                    |
| 1                       | 8           | »          | 9      | Ruiz de Aguilar                                                                         | »                      | »                    |
| 3                       | 364         | »          | 367    |                                                                                         |                        |                      |

# Distrito Universitario de Sevilla.

Cuarto trimestre.

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en los cursos  
durante el trimestre de 1882 á 1883

| ASIGNATURAS<br>DE LOS<br><b>ESTUDIOS GENERALES</b><br>y de los<br>DE APLICACION. | Curso de 1882 á 1883        |           |                         |            | Curso de 1883 á 1884        |           |                         |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------|------------|-----------------------------|-----------|-------------------------|------------|
|                                                                                  | NÚM. DE ALUMNOS.            |           |                         |            | NÚM. DE ALUMNOS.            |           |                         |            |
|                                                                                  | Enseñanza oficial. - - -    | 73        | Enseñanza privada - - - | 20         | Enseñanza oficial - - -     | 8         | Enseñanza privada - - - | 23         |
|                                                                                  | Enseñanza doméstica - -     | 23        | Total de alumnos- -     | 116        | Enseñanza doméstica - -     | 23        | Total de alumnos- -     | 130        |
| ESTUDIOS GENERALES.                                                              | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |           |                         |            | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |           |                         |            |
|                                                                                  | Oficial                     | Privada.  | Domést.                 | TOTAL.     | Oficial                     | Privada.  | Domést.                 | TOTAL.     |
| Latín y Castellano ... 1.º curso.                                                | 21                          | 9         | 7                       | 37         | 23                          | 1         | 16                      | 40         |
| Latín y Castellano ... 2.º curso.                                                | 15                          | 7         | 6                       | 28         | 14                          | 7         | 4                       | 25         |
| Retórica y Poética ... ..                                                        | 13                          | 2         | 4                       | 19         | 11                          | 2         | 5                       | 18         |
| Geografía ... ..                                                                 | 25                          | 10        | 7                       | 42         | 26                          | 3         | 17                      | 46         |
| Historia de España ... ..                                                        | 15                          | 6         | 6                       | 27         | 14                          | 8         | 7                       | 29         |
| Historia Universal ... ..                                                        | 13                          | »         | 5                       | 18         | 9                           | 4         | 5                       | 18         |
| Psicología, Lógica y Ética ...                                                   | 5                           | »         | 2                       | 7          | 9                           | »         | 2                       | 11         |
| Francés... .. 1.º curso.                                                         | 11                          | 2         | 5                       | 18         | 6                           | 6         | 3                       | 15         |
| Francés... .. 2.º curso.                                                         | 1                           | »         | 2                       | 3          | 8                           | 2         | 2                       | 12         |
| Aritmética y Álgebra.. ...                                                       | 9                           | 2         | 6                       | 17         | 19                          | 7         | 4                       | 30         |
| Geometría y Trigonometría ...                                                    | 11                          | »         | 2                       | 13         | 8                           | 2         | »                       | 10         |
| Física y Química.. ...                                                           | 5                           | 1         | »                       | 6          | 10                          | »         | 2                       | 12         |
| Historia Natural... ..                                                           | 5                           | 2         | »                       | 7          | 11                          | »         | 2                       | 13         |
| Fisiología é Higiene ... ..                                                      | 5                           | 2         | »                       | 7          | 9                           | »         | 2                       | 11         |
| Agricultura ... ..                                                               | 6                           | 2         | »                       | 8          | 9                           | »         | 2                       | 11         |
| Hist. Natural con princ. <sup>s</sup> de F. H.                                   | »                           | »         | »                       | »          | »                           | »         | »                       | »          |
| <b>TOTAL. ... ..</b>                                                             | <b>160</b>                  | <b>45</b> | <b>52</b>               | <b>257</b> | <b>186</b>                  | <b>42</b> | <b>73</b>               | <b>301</b> |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

ANUM. 16.

res clases de enseñanza oficial, privada y doméstica  
e 1882 á 1885.

| Curso de 1884 á 1885        |          |         |        | Promedio en el trienio      |          |         |        |
|-----------------------------|----------|---------|--------|-----------------------------|----------|---------|--------|
| NÚM. DE ALUMNOS.            |          |         |        | NÚM. DE ALUMNOS.            |          |         |        |
| Enseñanza oficial. . . .    | 85       |         |        | Enseñanza oficial . . . .   | 79       |         |        |
| Enseñanza privada . . . .   | 39       |         |        | Enseñanza privada . . . .   | 26       |         |        |
| Enseñanza doméstica . . . . | 40       |         |        | Enseñanza doméstica . . . . | 32       |         |        |
| Total de alumnos. . . .     | 164      |         |        | Total de alumnos. . . .     | 137      |         |        |
| INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |         |        | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |          |         |        |
| Oficial                     | Privada. | Domést. | TOTAL. | Oficial                     | Privada. | Domést. | TOTAL. |
| 16                          | 21       | 21      | 58     | 20                          | 10       | 15      | 45     |
| 20                          | 1        | 10      | 31     | 16                          | 5        | 7       | 28     |
| 13                          | 7        | 5       | 25     | 12                          | 4        | 5       | 21     |
| 19                          | 24       | 24      | 67     | 23                          | 12       | 16      | 52     |
| 25                          | 2        | 9       | 36     | 18                          | 5        | 7       | 31     |
| 8                           | »        | 4       | 12     | 10                          | 1        | 5       | 16     |
| 14                          | 5        | 2       | 21     | 9                           | 2        | 2       | 13     |
| 14                          | 8        | 6       | 28     | 10                          | 5        | 5       | 20     |
| 7                           | 3        | 1       | 11     | 5                           | 2        | 2       | 9      |
| 13                          | 4        | 7       | 24     | 14                          | 4        | 6       | 24     |
| 19                          | 4        | 1       | 24     | 13                          | 2        | 1       | 16     |
| 8                           | 2        | »       | 10     | 8                           | 1        | 1       | 9      |
| 4                           | »        | »       | 4      | 7                           | 1        | 1       | 8      |
| 5                           | »        | »       | 5      | 6                           | 1        | 1       | 8      |
| 9                           | »        | »       | 9      | 8                           | 1        | 1       | 9      |
| 2                           | »        | »       | 2      | 1                           | »        | »       | 1      |
| 196                         | 81       | 90      | 367    | 180                         | 56       | 72      | 308    |

| ASIGNATURAS                                    |                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------|
| DE LOS                                         |                                |
| ESTUDIOS GENERALES                             |                                |
| y de los                                       |                                |
| DE APLICACION.                                 |                                |
| ESTUDIOS GENERALES.                            |                                |
| Latín y Castellano                             | ... 1. <sup>er</sup> curso.    |
| Latín y Castellano                             | ... 2. <sup>o</sup> curso.     |
| Retórica y Poética                             | ... ..                         |
| Geografía                                      | ... ..                         |
| Historia de España                             | ... ..                         |
| Historia Universal                             | ... ..                         |
| Psicología, Lógica y Ética                     | ...                            |
| Francés..                                      | ... .. 1. <sup>er</sup> curso. |
| Francés...                                     | ... .. 2. <sup>o</sup> curso.  |
| Aritmética y Álgebra..                         | ... ..                         |
| Geometría y Trigonometría                      | ...                            |
| Física y Química..                             | ... ..                         |
| Historia Natural...                            | ... ..                         |
| Fisiología é Higiene                           | ... ..                         |
| Agricultura                                    | ... ..                         |
| Hist. Natural con princ. <sup>s</sup> de F. H. |                                |

Cuadro núm. 17.

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1884 á 1885.

| Asignaturas.                                   | Profesores.                              | Obras de texto.                                                                       |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano ... 1. <sup>er</sup> curso. | D. José M. <sup>a</sup> Fayula y Vázquez | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco                          |
| Latín y Castellano ... 2. <sup>o</sup> curso.  | „ Juan M. García de Carellán             | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco                          |
| Retórica y Poética ... ..                      | „ José Callejón y Asme                   | Retórica y Poética por Campillo.—Trozos: tercer tomo F. Velasco.                      |
| Geografía ... ..                               | „ Antonio Fernández García               | Tratado elemental de Geografía por Fernández García.                                  |
| Historia de España... ..                       | „ Juan M. García de Carellán             | Historia de España por Moreno Espinosa.—Atlas de G. Artero.                           |
| Historia Universal ... ..                      | „ Antonio Fernández García               | Historia Universal por Moreno Espinosa.                                               |
| Psicología, Lógica y Ética ...                 | „ José Sánchez Mora                      | Psicología, Lógica y Ética por Beato.                                                 |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.        | „ José González Martínez                 | Lengua francesa por Bergnes de las Casas.                                             |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.         | El mismo Sr.                             | Lengua francesa por Bergnes de las Casas.                                             |
| Aritmética y Álgebra ... ..                    | D. José Gallejo y Paz                    | Aritmética por Serret y Álgebra por Rubini.                                           |
| Geometría y Trigonometría...                   | „ Horacio Bel y Román                    | Geometría y Trigon. por Cortázar.—Tablas logarit. Vázquez Queipo.                     |
| Física y Química ... ..                        | „ Luis Morón y García                    | Compendio de Física y Química por Feliú.—Ejercicios prácticos por Muñoz del Castillo. |
| Historia Natural con princ. de Fisiol. é Hig.  | „ Enrique Suardiaz y Basso               | Historia Natural por Galdo, Fisiología é Higiene por Hidalgo.                         |
| Agricultura.. ... ..                           | D. Luis A. Martínez                      | Agricultura elemental por Botija y Arce Rodríguez.                                    |

El Secretario,

Luis Morón y García.



**Cuadro núm. 18.**

*Personal facultativo de este Instituto durante el curso de 1884 á 1885, con expresion de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafon de 1.º de Enero de 1884.*

Director.

**Dr. D. Antonio Fernández y García.**

Vice-Director y Bibliotecario.

**D. José M. Fayula y Vázquez.**

Secretario.

**D. Luis Morón y García.**

Catedráticos numerarios.

|                                                 |                                 |                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| <b>D. Antonio Fernández García . . . . .</b>    | <b>17 de Agosto de 1867. .</b>  | <b>Núm. 329</b> |
| <b>» Horacio Bel y Román . . . . .</b>          | <b>29 de Mayo de 1869 . .</b>   | <b>Núm. 351</b> |
| <b>» José M. Fayula y Vázquez . . . . .</b>     | <b>30 de Junio de 1869 . .</b>  | <b>Núm. 352</b> |
| <b>» José Gallego y Paz . . . . .</b>           | <b>23 de Mayo de 1870 . .</b>   | <b>Núm. 377</b> |
| <b>» Luis Morón y García . . . . .</b>          | <b>29 de Agosto de 1877 . .</b> | <b>Núm. 476</b> |
| <b>» José Callejón y Asme. . . . .</b>          | <b>28 de Julio de 1879 . .</b>  | <b>Núm. 504</b> |
| <b>» José Sánchez Mora y Domínguez. . . . .</b> | <b>15 de Junio de 1881 . .</b>  | <b>Núm. 548</b> |
| <b>» José Orfois (jubilado) . . . . .</b>       | <b>7 de Enero de 1864. .</b>    | <b>Núm. 273</b> |

Catedrático interino de Agricultura.

**D. Luis A. Martínez.**

Sustituto de Lengua francesa.

**D. José González y Martínez.**

Auxiliar de la Sección de Letras.

**D. Juan Manuel García de Carellán.**

Auxiliar de la Sección de Ciencias.

**D. Enrique Suardiaz y Basso.**

El Secretario,

*Luis Morón y García.*

**Cuadro núm. 19.**

Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto,  
con expresion de las fechas en que cesaron  
en sus respectivos cargos.

**DIRECTORES.**

**Dr. D. Vicente Rodríguez García.**

Tomó posesión en 28 de Setiembre de 1856 y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

**Ldo. D. José Rosado y Cambriles.**

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1867, y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo.

**Ing. D. Horacio Bel y Román.**

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

**Dr. D. Francisco Jiménez Lomas.**

Tomó posesión en 17 de Agosto de 1876, y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

**CATEDRÁTICOS.**

**D. Eugenio Barrio, de Latín y Castellano.**

Cesó por traslación al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

**D. Antonio del Barco, de Psicología, Lógica y Ética.**

Cesó por traslación al Instituto de Ávila en 5 de Octubre de 1857.

**D. José Barroeta y Márquez, de Física y Química.**

Cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

**D. Francisco Holgado y Toledo, de Psicología, Lógica y Ética.**

Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara, en 1.<sup>o</sup> de Diciembre de 1863.

**D. Antonio Aquino é Izardo, de Retórica y Poética.**

Cesó por dimisión en 15 de Enero de 1864.

**D. Juan Berrio Sánchez, de Retórica y Poética.**

Cesó por fallecimiento en 8 de Setiembre de 1865.

**D. Vicente Rodríguez García, de Geografía é Historia.**

Cesó por traslación al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.

**D. Tadeo de la Vega, de Latín y Castellano.**

Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.

**D. Juan Antonio García Varo, de Latín y Castellano.**

Cesó por traslación al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.

**D. Manuel Martínez Nubla, de Matemáticas.**

Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 28 de Enero de 1866.



- D. **José M. García Viana**, de Matemáticas.  
Cesó por traslación al Instituto de Vergara en 1.º de Enero de 1869.
- D. **Eduardo Matilla y Murga**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó por traslación al Instituto de Tudela en 8 de Marzo de 1869.
- D. **Gregorio García de Meneses**, de Física y Química.  
Cesó por traslación al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. **Pedro Álvarez Montes**, de Geografía é Historia.  
Cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. **Ramón Torres Carretero**, de Perfección de Latín y Principios de Literatura, después de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. **Joaquín Sama y Vinagre**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó en 20 de Abril de 1876, por haber sido separado de su Cátedra y dado de baja en el escalafón.
- D. **Ángelo García Peña**, de Física y Química.  
Cesó por pase al Cuerpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. **Francisco Jiménez Lomas**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. **Román Biel y Herra**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. **Francisco de Asís de la Milla**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. **Víctor Oscáriz y Lasaga**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.
- D. **Miguel de la Riva y Crespo**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó por traslación al Instituto de Albacete en 19 de Enero de 1882.
- D. **Manuel Roca y Breen**, de Agricultura.  
Cesó por traslación al Instituto de Logroño en 19 de Febrero de 1882.
- D. **Rafael Freyre y Góngora**, de Latín y Castellano.  
Cesó por dimisión en 13 de Enero de 1883.
- D. **José Salcedo y Mesonero**, de Historia Natural.  
Cesó por fallecimiento en 31 de Julio de 1883.

El Secretario,

Luis Morón y García.

Cuadro n.º 20.

**MATERIAL CIENTÍFICO.**

Las adquisiciones hechas en el año académico actual, son las siguientes:

**GABINETE DE FÍSICA Y QUÍMICA.**

Modelo de *nonio* para escalas en arco de círculo.

Cilindros oblicuos para hacer ver la influencia del centro de gravedad en la estabilidad de los cuerpos.

Equilibrista para la misma demostración.

Cilindro que sube por un plano inclinado, por efecto de la posición de su centro de gravedad.

Triángulo, rectángulo y círculo para la investigación del centro de gravedad.

Aparato para demostrar la caída parabólica de los líquidos y las leyes del movimiento de los proyectiles.

Aparato de S'Gravesande para demostrar la caída parabólica de los sólidos.

Aparato para demostrar que la trasmisión del choque, de un cuerpo á otro, requiere un tiempo finito.

Aparato de siete esferas iguales de marfil, para hacer ver la trasmisión de las velocidades por el choque de los cuerpos elásticos.

Aparato para comprobar la ley de las longitudes en el péndulo.

Aparato para demostrar la invariabilidad del plano de oscilación del péndulo.

Aparato para demostrar en los líquidos la presión de abajo á arriba.

Aparato para el estudio de la teoría de los cuerpos flotantes.

Frasco de volumen constante para determinar el peso específico de cuerpos sólidos.

Aparato de vasos comunicantes para estudiar las condiciones de equilibrio de líquidos heterogéneos.

Piknómetro.

Areómetro de Fahrenheit.

Esferas flotantes que se atraen ó se repelen, según la naturaleza de su superficie.



- Cuenta-gotas de salida constante.  
Dializador de Graham y papel pergamino.  
Modelo de cilindro y pistón de máquina neumática.  
Aparato para repetir la experiencia de Torricelli.  
Regla de corrección barométrica.  
Sifón para ácidos, con tubo aspirador.  
Sifón para líquidos deletéreos.  
Aparato para demostrar la causa del entorpecimiento en las cañerías de conducción de agua.  
Dos vasos de Tántalo.  
Molinete de vapor.  
Carrito de vapor.  
Termómetro de grandes dimensiones para demostrar la dilatación de los líquidos y la de la envuelta que los contiene.  
Aparato de Hope.  
Dos tubos de vidrio para la construcción de termómetros.  
Recipiente de fondo agujereado para determinar el punto O.<sup>o</sup> en el hielo fundente.  
Diez termómetros de distintas clases.  
Regla de Salleron para reducir, sin cálculo, los volúmenes gaseosos á las condiciones normales de temperatura y presión.  
Dos soldaduras termo-eléctricas de Becquerel.  
Crióforo de Wollaston.  
Hipsómetro de Regnault.  
Escala psicrométrica de Prazmowski.  
Pyrheliómetro de Pouillet.  
Balanza de resorte.  
Romana de cuadrante.  
Aparato para el estudio de la composición de fuerzas paralelas.  
Paralelógramo articulado para explicar la teoría de la balanza de Roberval.  
Doble péndulo para demostrar la resistencia del agua.  
Doble molinete para poner de manifiesto la resistencia del aire.  
Modelo de torno.  
Modelo de rueda de canteras.  
Modelo de péndulo compensador de Leroy.  
Siete pistones de distintas formas.  
Tres modelos de válvulas de distintas clases.  
Modelo de prensa-estopas.

- Modelo de válvula de corredera para máquina de vapor.  
Modelo de hélice de buque, con cuatro alas.  
Modelo de hélice, sistema Mangin.  
Modelo de válvula de seguridad y placa fusible, para máquinas de vapor.  
Romana.  
Pirómetro de cuadrante.  
Láminas inclinadas de Hauksbee.  
Caja de Ingenhousz, modificada por Jamin.  
Modelo de Escriche, para explicar el principio de la máquina neumática y de la bomba aspirante.  
Balanza neumática del mismo autor.  
Aparato del mismo, que imita la propagación del movimiento vibratorio polarizado circularmente.  
Modelo, también del mismo, para explicar la máquina de vapor.  
Nueve microscopios simples de distintas formas y tamaños, para diferentes usos.  
Anteojo terrestre, pequeño.  
Pinzas de turmalina.  
Kaleidoscopio.  
Tres aparatos para el estudio de la propagación de los movimientos vibratorios, inventados y contruidos por el profesor Escriche.  
\*Aparato para demostrar la teoría de la palanca.  
\*Aparato para hacer ver la acción de varias palancas combinadas.  
\*Aparato de ruedas dentadas.  
\*Modelo de máquina de Watt.  
\*Modelo de locomotora Crampton.  
\*Modelo de barco de hélice.

## BIBLIOTECA.

Este departamento se ha enriquecido, durante el curso actual, con las obras siguientes:

### ADQUIRIDAS POR COMPRA.

- Knapp*.—Traité de Chimie technologique et industrielle.—2 tomos, rústica.  
*Pellu y Pérez*.—Curso elemental de Física experimental y aplicada y nociones de Química inorgánica (4.<sup>a</sup> edición).—Un tomo, rústica.

---

Los objetos marcados con asterisco han sido adquiridos con fondos de derechos académicos.



- Feliu y Pérez.*—Compendio de Física experimental y Química inorgánica (3.<sup>a</sup> edición.)—Un tomo, holandesa.
- López Gómez.*—Curso elemental de Física experimental y aplicada.—Un tomo, rústica.
- Wurts.*—Dictionnaire de Chimie pure et appliquée. — 3 tomos y 8 cuadernos.
- Campe.*—Historia del descubrimiento y conquista de América (traducción de Fernández Villabril.)—Un tomo, pasta.
- Martínez Alcubilla.*—Diccionario de la Administración española. — Apéndice de 1883.—Un tomo, rústica.
- Reclús.*—Nouvelle Géographie universelle.—Tomo IX, rústica.
- Boletín de la Comisión del Mapa Geológico de España.—Tomos III y X, rústica.
- Memorias de la misma.—Descripción de la provincia de Valencia.—Un tomo, rústica.
- Idem.—Descripción de la provincia de Ávila.—Un tomo, rústica.
- Vicuña.*—Introducción á la teoría matemática de la electricidad.—Un cuaderno.
- Idem.*—Manual de Meteorología popular.—Un tomo, rústica.
- Vicuña y Lascano.*—Discursos leídos ante la Real Academia de Ciencias Físicas y Naturales, en la recepción del 1.<sup>o</sup>
- Julio Verne.*—Historia de los grandes viajes y de los grandes viajeros.—Un cuaderno.
- Echegaray.*—Tratado elemental de Termodinámica.—Un cuaderno.
- Idem.*—Teorías modernas de la Física.—1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> serie —Un tomo, rústica.
- González Garbín.*—Teatro de Plauto. — La Aulularia y Los Cautivos. — 2 cuadernos.
- Idem.*—Lecciones histórico-críticas de literatura clásica latina.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Las Poetisas de Lesbos.—Un cuaderno.
- Mendive.*—Elementos de Cosmología.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—La Religión Católica vindicada de las imposturas racionalistas. — Un tomo, rústica.
- Verdaguer.*—La Atlántida, con el texto catalán y la traducción castellana en prosa, por Melchor de Palau.—Un tomo, pasta.
- Jungmann.*—La Belleza y las Bellas Artes (traducción por D. Juan M. Ortí y Lara.)—2 tomos, pasta.
- Fernández Montaña*—Nueva luz y juicio verdadero sobre Felipe II.—Un tomo, rústica.
- Mir.*—Harmonía entre la ciencia y la fe.—Un tomo, rústica.
- Terry y Rivas.*—Ejercicios de Aritmética.—Un tomo, rústica.

- Terry y Rivas.*—Ejercicios de Álgebra.—Un tomo, rústica.  
*Idem.* — Id. de Geometría.—Un tomo, rústica.  
*Idem.* — Id. de Trigonometría.—Un tomo, rústica.  
*Didon.*—Los Alemanes y la Francia.—Un tomo, rústica.  
*Salmón.*—Traité de Géométrie analytique à trois dimensions.—Un tomo, rústica.  
*Pérez Galdós.*—Episodios nacionales.—20 tomos, rústica.  
*Melitón Martín.*—Historia alegórica de la Humanidad —4 tomos, rústica.  
*Muñoz del Castillo.*—Tratado elemental de Física (1.<sup>a</sup> parte).—Un tomo, rústica.  
*Bonilla Mirat.* — Tratado elemental de Química general y descriptiva. — Un tomo, rústica.  
*Sanjurjo.*—Principios fundamentales de Física pura.—2 tomos, rústica.  
*Novo y Colson.*—Un marino del siglo XIX ó paseo científico por el Océano. — Un tomo, rústica.  
*Idem.*—Historia de las exploraciones árticas hechas en busca del paso del Nordeste.—Un tomo, rústica.  
*Idem.*—Recopilación y estudios sobre los viajes apócrifos de Juan de Fuca y de Lorenzo Ferrer Maldonado.—Un tomo, rústica.  
*Tissandier.*—Recreaciones científicas ó la Física y la Química sin aparatos ni laboratorio.—Un tomo, rústica.  
*Menéndez Pelayo.*—Historia de los heterodoxos españoles.—3 tomos, rústica.  
*Houzeau et Lancaster.*—Traité élémentaire de Météorologie.—Un tomo, rústica.  
*Rodríguez.*—La electricidad y sus principales aplicaciones.—Un tomo, rústica.  
*Duncker.*—Historia de la Antigüedad.—Tomo VIII, rústica.  
*Ibo Alfaro.*—Jerusalén.—Descripción exacta y detallada de los Santos Lugares, —Un tomo, rústica.  
*Beato.*—Elementos de Psicología, Lógica y Ética, para los alumnos de 2.<sup>a</sup> enseñanza.—Un tomo, pasta.  
*García Moreno.*—Resumen de Historia Universal.—Un tomo, pasta.  
*Alaux.*—Histoire de la Philosophie.—Un tomo, rústica.  
*Hugonnet.*—La Grèce nouvelle.—Un tomo, rústica.  
*Barnés.*—Prolegómenos de Historia Universal.—Un tomo, rústica.  
*Idem.*—Edad antigua.—Un tomo, rústica.  
*Idem.*—Roma.—Un tomo, rústica.  
*Ortega y Rubio.*—Compendio de Historia Universal.—2 tomos, rústica.  
*Fournier.* — Ensayo de Geografía histórica de España, desde sus primitivos tiempos hasta la terminación del imperio romano.—Tomo I, pasta.  
*Álvarez Espino.*— Ensayo histórico-crítico del Teatro español, desde su origen hasta nuestros días.—Un tomo, rústica.



- Hidalgo*.—Diccionario general de Bibliografía española.—7 tomos, rústica.  
*Montero y Vidal*.—La bolsa, el comercio y las sociedades mercantiles. — Un tomo, rústica.  
*Masperó*.—Histoire ancienne des peuples de l'Orient.—Un tomo, rústica.  
*Mingote*.—Tratado elemental de Geografía.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Compendio de Historia Universal.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Vocabulario etimológico de las palabras más usadas en Geografía. — Un cuaderno.  
*Jamin*.—Cours de Physique de l'Ecole Polytechnique. — Tomo IV, cuadernos 1.<sup>o</sup> y 2.<sup>o</sup>  
*Góngora*.—Elementos de Geografía —Un tomo, pasta.

### POR DONACIÓN.

- Del Sr. Director del Observatorio Astronómico de Madrid*. — Resumen de las Observaciones meteorológicas efectuadas en la Península durante el año 1882.  
*Del mismo*.—Resumen de las Observaciones meteorológicas efectuadas en la Península desde 1876 á 1880.  
*De D. Policarpo Mingote y Tarazona*.—Elementos de Historia de España.  
*Del Sr. Presidente del Patronato general de las Escuelas de Párvulos de Madrid*. — Memoria relativa á dichas Escuelas.

### POR SUSCRICIÓN.

#### OBRAS.

- Oncken*.—Historia Universal.  
*Vilanova y Piera*.—Atlas geográfico universal.  
Documentos inéditos del Archivo de Indias.

#### Revistas y Periódicos.

- Gaceta de Madrid*.—*Gaceta de Fomento*.—*Revista Contemporánea*.—*El Magisterio Español*.—*El Reformista*.—*Journal des Savants* (año de 1884).  
Memorias y discursos de Institutos y Universidades.

Cuadro núm. 21.

Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso de 1882 á 1883.

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos. . . . . | 4   |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas. . . . .   | 213 |
| Número de talones no abonados. . . . .                         | 40  |

|                                                                  |       |    |
|------------------------------------------------------------------|-------|----|
| Importe de los talones hechos efectivos. . . . .                 | 1,065 | »  |
| Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado . . . . . | 532   | 50 |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                       | »     | »  |
| Derechos del Secretario. . . . .                                 | 10    | 65 |
| Líquido con destino al material científico. . . . .              | 521   | 85 |

Esta suma y las 60,77 pesetas sobrantes del curso anterior, se han invertido en la adquisición de los objetos que en el cuadro número 20 del material científico se encuentran marcados con un asterisco; cuyo importe ha ascendido á la cantidad de 43,35 pesetas, quedando 152,27 pendientes de inversión.

El Secretario,

Luis Molón y García.



Cuadro núm. 22.

*Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso de 1883 á 1884.*

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos. . . . . | 1     |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas. . . . .   | 263   |
| Número de talones no abonados. . . . .                         | 37    |
|                                                                | <hr/> |
|                                                                | 301   |

|                                                                  |       |    |
|------------------------------------------------------------------|-------|----|
| Importe de los talones hechos efectivos. . . . .                 | 1,315 | »  |
| Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado . . . . . | 657   | 50 |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                       | »     | »  |
| Derechos del Secretario. . . . .                                 | 13    | 15 |
| Líquido con destino al material científico. . . . .              | 644   | 35 |

*Esta suma y las 152,27 pesetas sobrantes del curso anterior, se hallan aún pendientes de inversión.*

El Secretario,

Luis Morón y García.

**Cuadro núm. 23.**

Ingresos y gastos de este Instituto durante el último trienio.

**Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1881 hasta 1.<sup>o</sup> de Julio de 1882.**

|                                                        |           | Pesetas   |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1881.</i>  |           | 1.337,96  |
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . .   | 2.303,36  | 40.593,36 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .               | 2.240,00  |           |
| Idem por títulos de Bachiller . . . . .                | 50,00     |           |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .      | 36.000,00 |           |
| Gastos del personal . . . . .                          | 35.512,75 | 40.700,80 |
| Idem del material . . . . .                            | 5.188,05  |           |
| <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1882..</i> |           | 1.230,52  |

**Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1882 á 1.<sup>o</sup> de Julio de 1883.**

|                                                      |           |           |        |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 1.467,91  | 41 805,91 | 533,34 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.088,00  |           |        |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 250,00    |           |        |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 38.000,00 |           |        |
| Gastos del personal . . . . .                        | 35.088,89 | 42.369,25 |        |
| Idem del material. . . . .                           | 7.280,36  |           |        |
| Existencia en 1.º de Julio de 1883. . . . .          |           | 667,18    |        |

**Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1883 á 1.<sup>o</sup> de Julio de 1884.**

|                                                      |           |           |          |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 2.262,70  | 40.363,19 | 1.433,91 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.504,00  |           |          |
| Idem por títulos de Bachiller . . . . .              | 200,00    |           |          |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 35.401,49 |           |          |
| Gastos del personal . . . . .                        | 33.148,51 | 38.931,28 |          |
| Idem del material . . . . .                          | 5.785,77  |           |          |
| Existencia en 1.º de Julio de 1884. . . . .          |           | 2.101,09  |          |



**Cuadro núm. 24.**

Personal académico de los Colegios incorporados á este Instituto durante el curso de 1884 á 1885.

**Colegio de San José, de Moguer.**

ALUMNOS 25.—INSCRIPCIONES 52.

|                     |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| <i>Director ...</i> | D. Carlos Girona y Mejía.                  |
| <i>Profesores.</i>  | D. José M. <sup>a</sup> de Rueda y Cabeza. |
| »                   | D. Arturo Pérez Lozano                     |
| »                   | D. Manuel Gómez y Romero.                  |
| »                   | D. Carlos Girona y Mejía.                  |
| »                   | D. José M. <sup>a</sup> López y Fernández. |
| »                   | D. Francisco García Pomo.                  |
| »                   | D. José González y Domínguez.              |

**Colegio de San Fernando, de Ayamonte.**

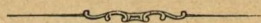
ALUMNOS 14.—INSCRIPCIONES 29.

|                     |                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| <i>Director ...</i> | D. Juan Almeida.                              |
| <i>Profesores.</i>  | D. Salustiano Almeida, Ldo. en Teología.      |
| »                   | D. Eulogio Gómez, Ldo. en Filosofía y Letras. |
| »                   | D. Félix Herreros, Ldo. en Jurisprudencia.    |
| »                   | D. Nicolás Sánchez, Bachiller.                |
| »                   | D. J. Joaquín Almeida, Ingeniero.             |
| »                   | D. Juan Almeida.                              |
| »                   | D. Angel Gallego, Ldo. en Farmacia.           |
| »                   | D. Patricio del Álamo, Ldo. en Medicina.      |
| »                   | D. Juan José Villegas, Perito Agrícola        |

El Secretario,

Luis Morón y García

# Distrito Universitario de Sevilla.



CUADRO NÚM.

Colegios incorporados á este Instituto

| Núm.<br>de<br>orden. | Título del Colegio.            | Fecha<br>de su incorpora-<br>ción. | Director.         | Domicilio. |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------|
| 1                    | San José . . . . .             | 1882 á 1883                        | D. Carlos Girona. | Moguer.    |
| 2                    | Politécnico de San Fernando. . | 1883 á 1884                        | D. Juan Almeida.  | Ayamonte.  |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

DE NÚM. 25.

durante el curso de 1884 á 1885.

|                                                             | Núm.<br>de<br>orden. |    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| TOTAL.                                                      | 52                   | 1  |
| Agricultura.                                                | »                    | »  |
| Historia Natural con<br>principios de fisiología e Higiene. | »                    | »  |
| Fisiología e Higiene                                        | »                    | »  |
| Historia Natural.                                           | »                    | »  |
| Física y Química.                                           | 2                    | »  |
| Geometría y Trigonometría.                                  | 1                    | 3  |
| Aritmética y Algebra.                                       | 1                    | 3  |
| Francés. Segundo curso.                                     | 2                    | 1  |
| Francés. Primer curso                                       | 7                    | 1  |
| Psicología, Lógica y Ética.                                 | 3                    | 2  |
| Historia Universal.                                         | »                    | »  |
| Historia de España.                                         | 1                    | 1  |
| Geografía.                                                  | 14                   | 10 |
| Retórica y Poética.                                         | 7                    | »  |
| Latín y Castellano.<br>Segundo curso.                       | 1                    | »  |
| Latín y Castellano.<br>Primer curso.                        | 13                   | 8  |
| Matriculas por individuos.                                  | 5                    | 11 |

**Cuadro núm. 26.**

**Empleados y dependientes de este Instituto.**

---

**Escribiente de la Secretaría.**

D. JOSÉ AZCÁRATE Y RUÍZ.

**Conserje.**

D. ANDRÉS ZEMBRANO Y ORZA.

**Portero.**

D. FRANCISCO DEL CASTILLO Y MEZQUITA.

**Mozo de oficio.**

D. MANUEL POLO Y GARCÍA.

**Auxiliar de los Gabinetes.**

D. FÉLIX BERMEJO Y MOSQUERA.

El Secretario,

*Luis Morán y García*



Cuadro núm. 27.

Resumen de los ingresos y gastos de este Instituto, desde su fundación hasta fin del año económico de 1882 á 1883.

| AÑOS.               | INGRESOS.            |                 |                      |                 | GASTOS.    |            |               |
|---------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|------------|------------|---------------|
|                     | Matrículas y grados. | Rentas propias. | Fondos provinciales. | Total ingresos. | Personal.  | Material.  | Total gastos. |
|                     | Pesetas.             | Pesetas.        | Pesetas.             | Pesetas.        | Pesetas.   | Pesetas.   | Pesetas.      |
| 1856                | 995,00               | »               | 3.918,75             | 4.913,75        | 3.198,85   | 1.342,97   | 4.541,82      |
| 1857                | 2.795,00             | »               | 18.223,00            | 21.018,00       | 15.432,94  | 3.880,89   | 19.343,83     |
| 1858                | 2.770,00             | 719,34          | 22.980,18            | 26.469,52       | 18.363,46  | 9.658,31   | 28.021,77     |
| 1859                | 2.895,00             | 3.654,93        | 23.138,01            | 29.687,94       | 19.601,99  | 8.045,98   | 27.647,97     |
| 1860                | 2.545,00             | 5.375,14        | 17.429,00            | 25.349,14       | 20.533,53  | 4.238,91   | 24.772,44     |
| 1861                | 2.891,00             | 4.211,50        | 21.959,08            | 29.111,58       | 22.544,85  | 4.381,04   | 26.925,89     |
| 1862                | 2.395,00             | 3.390,84        | 23.010,00            | 28.795,84       | 20.498,69  | 8.230,32   | 28.729,01     |
| 1863 <sup>(1)</sup> | 1.355,00             | 1.746,15        | 9.706,04             | 12.807,19       | 10.505,41  | 2.864,24   | 13.459,67     |
| 1863 á 1864         | 2.190,00             | 3.799,41        | 18.216,18            | 24.205,59       | 20.412,50  | 4.762,71   | 25.175,21     |
| 1864 á 1865         | 2.835,00             | 3.728,79        | 17.438,69            | 24.002,48       | 2.1441,28  | 2.650,00   | 23.091,28     |
| 1865 á 1866         | 2.745,00             | 3.431,92        | 18.021,75            | 24.200,77       | 20.790,30  | 3.818,23   | 24.608,53     |
| 1866 á 1867         | 3.427,00             | 5.112,40        | 18.083,83            | 26.623,26       | 17.885,75  | 3.599,99   | 21.485,74     |
| 1867 á 1868         | 3.525,00             | 3.532,31        | 12.249,10            | 19.356,41       | 18.981,22  | 2.966,02   | 21.947,24     |
| 1868 á 1869         | 5.895,50             | 3.158,97        | 18.025,00            | 27.078,57       | 23.992,39  | 4.248,16   | 28.240,55     |
| 1869 á 1870         | 5.882,50             | 1.575,90        | 20.075,00            | 27.532,50       | 26.716,59  | 4.396,06   | 31.112,65     |
| 1870 á 1871         | 5.015,00             | 3.150,00        | 25.425,00            | 33.590,00       | 32.346,00  | 2.848,18   | 35.194,18     |
| 1871 á 1872         | 2.892,50             | 5.046,28        | 25.195,54            | 33.134,32       | 30.504,92  | 2.111,61   | 32.216,53     |
| 1872 á 1873         | 2.227,50             | 1.788,91        | 36.055,17            | 40.071,58       | 32.242,03  | 7.728,69   | 39.970,72     |
| 1873 á 1874         | 2.165,00             | 74,66           | 27.500,00            | 29.739,66       | 28.335,03  | 2.107,39   | 30.442,42     |
| 1874 á 1875         | 1.475,00             | »               | 36.605,83            | 38.080,83       | 34.609,83  | 3.421,49   | 38.031,32     |
| 1875 á 1876         | 1.665,00             | 1.326,32        | 26.591,18            | 29.582,50       | 24.181,23  | 3.614,42   | 27.795,70     |
| 1876 á 1877         | 1.816,00             | 1.929,31        | 49.875,00            | 53.620,31       | 48.738,66  | 5.700,60   | 54.439,26     |
| 1877 á 1878         | 2.332,00             | 1.105,25        | 46.478,81            | 49.916,06       | 41.849,75  | 8.209,73   | 50.059,48     |
| 1878 á 1879         | 2.434,00             | 773,63          | 39.800,00            | 43.007,66       | 35.724,84  | 4.977,47   | 40.702,31     |
| 1879 á 1880         | 2.512,00             | 1.657,86        | 31.100,00            | 35.269,86       | 34.971,32  | 2.582,92   | 37.554,24     |
| 1880 á 1881         | 2.492,90             | 2.515,23        | 36.070,00            | 41.078,23       | 36.635,04  | 4.952,74   | 41.587,78     |
| 1881 á 1882         | 2.290,00             | 1.918,97        | 37.500,00            | 41.708,97       | 35.528,78  | 6.815,28   | 42.344,06     |
| 1882 á 1883         | 2.338,00             | 1.473,14        | 37.991,49            | 41.712,63       | 35.927,95  | 6.730,60   | 41.758,55     |
|                     | 76.795,00            | 66.294,49       | 718.504,66           | 861.594,15      | 730.715,18 | 130.884,97 | 861.600,15    |

PROMEDIO EN EL ÚLTIMO DECENIO.

|                   |   |                                  |           |
|-------------------|---|----------------------------------|-----------|
| Ingresos. . . . . | { | Derechos de matrículas y grados. | 2.151,90  |
|                   |   | Rentas del Instituto . . . . .   | 1.27,44   |
|                   |   | Fondos provinciales . . . . .    | 36.935,23 |
| Gastos . . . . .  | { | Personal . . . . .               | 35.569,25 |
|                   |   | Material . . . . .               | 4.911,26  |

(1) Sólo se hace aquí referencia á los seis primeros meses del año de 1863.



**Cuadro núm. 28.**

Alumnos matriculados, exámenes y grados de Bachiller, desde el curso de 1856 á 1857, hasta 1.<sup>o</sup> Octubre de 1883.

| AÑOS<br>académicos. | Matrícula<br>individual. | Exámenes por asignaturas. |            |        | Grados de Bachiller. |            |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------|--------|----------------------|------------|
|                     |                          | Aprobados.                | Suspensos. | TOTAL. | Aprobados.           | Suspensos. |
| 1856 á 1857         | 61                       | 53                        | 12         | 65     | »                    | »          |
| 1857 á 1858         | 101                      | 92                        | »          | 92     | 2                    | »          |
| 1858 á 1859         | 123                      | 176                       | 16         | 192    | »                    | »          |
| 1859 á 1860         | 111                      | 185                       | 13         | 198    | »                    | »          |
| 1860 á 1861         | 96                       | 165                       | 12         | 177    | 14                   | »          |
| 1861 á 1862         | 90                       | 186                       | 18         | 204    | 4                    | 1          |
| 1862 á 1863         | 90                       | 201                       | 13         | 214    | 10                   | 2          |
| 1863 á 1864         | 86                       | 189                       | 15         | 204    | 14                   | »          |
| 1864 á 1865         | 98                       | 207                       | 11         | 218    | 6                    | 1          |
| 1865 á 1866         | 110                      | 261                       | 24         | 285    | 6                    | 1          |
| 1866 á 1867         | 133                      | 253                       | 1          | 254    | 3                    | »          |
| 1867 á 1868         | 153                      | 329                       | 32         | 361    | 17                   | »          |
| 1868 á 1869         | 207                      | 427                       | 114        | 541    | 38                   | 2          |
| 1869 á 1870         | 206                      | 379                       | 130        | 509    | 23                   | 1          |
| 1870 á 1871         | 153                      | 136                       | 79         | 215    | 5                    | »          |
| 1871 á 1872         | 108                      | 100                       | 56         | 156    | 5                    | 1          |
| 1872 á 1873         | 96                       | 102                       | 37         | 139    | 3                    | 1          |
| 1873 á 1874         | 96                       | 92                        | 44         | 136    | 3                    | »          |
| 1874 á 1875         | 95                       | 96                        | 25         | 121    | 4                    | »          |
| 1875 á 1876         | 118                      | 132                       | 49         | 181    | 8                    | »          |
| 1876 á 1877         | 104                      | 123                       | 34         | 157    | 5                    | »          |
| 1877 á 1878         | 114                      | 135                       | 26         | 161    | 3                    | 1          |
| 1878 á 1879         | 125                      | 178                       | 47         | 225    | 5                    | »          |
| 1879 á 1880         | 135                      | 169                       | 45         | 214    | 5                    | »          |
| 1880 á 1881         | 141                      | 135                       | 33         | 168    | 4                    | »          |
| 1881 á 1882         | 129                      | 168                       | 22         | 190    | 4                    | »          |
| 1882 á 1883         | 116                      | 180                       | 18         | 207    | 9                    | »          |
| 1883 á 1884         | 132                      | 227                       | 25         | 252    | 8                    | »          |
| Total. . . .        | 3.327                    | 5.985                     | 951        | 6.036  | 208                  | 11         |

**PROMEDIOS EN CADA CURSO.**

|                                                  |        |
|--------------------------------------------------|--------|
| Número de alumnos ó sea matrícula individual . . | 118,82 |
| Exámenes por asignaturas.—Aprobados . . . .      | 181,61 |
| Exámenes por asignaturas.—Suspensos. . . .       | 33,96  |
| Total de exámenes . . . . .                      | 215,57 |
| Grados de Bachiller.—Aprobados . . . . .         | 7,43   |
| Grados de Bachiller.—Suspensos . . . . .         | 0,39   |



MEMORIA  
ACERCA DEL ESTADO DEL  
INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA  
DURANTE EL CURSO  
DE  
1884 A 1885.





MEMORIA  
DEL  
INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA  
PERTENECIENTE  
AL AÑO ACADÉMICO  
DE  
1884 Á 1885.

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1885 á 1886

POR

DON ANTONIO FERNÁNDEZ Y GARCÍA,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO.

---

HUELVA:

IMPRENTA DE LA VIUDA É HIJOS DE MUÑOZ,

PLACETA, NÚMERO 6.

1886.





Excmo. Señor:

Señores:

Cumpliendo, como en los años precedentes, el deber que me impone el Reglamento, voy á daros cuenta detallada de la marcha de esta Escuela en el curso que finalizó ayer y que, por desgracia, ha terminado con un mes de retraso, perdido completamente para las tareas científicas del venidero. ¡Quiera Dios que el que hoy comienza no sufra nuevos perjuicios del terrible azote con que han sido castigadas muchas provincias y que todavía aflige á varias comarcas españolas! Al exponer hoy á vuestra consideración los datos referentes á dicho curso, y al considerar la honra que me dispensais concurriendo á esta modesta festividad académica, siento, como en otras ocasiones, tener que limitarme á la árida lectura de un resumen histórico y estadístico, menos ameno sin duda que el desarrollo de un escogido tema del vasto campo de las Ciencias ó de las Bellas Letras, pero de indisputable interés para todos los amantes de la prosperidad de la enseñanza, puesto

que él ha de suministrarles los fundamentos necesarios para apreciar, comparándolo con el de años anteriores y con el de otros establecimientos análogos, los resultados de nuestros desvelos, al par que la solicitud de las autoridades y de los padres de familia para conseguir que los jóvenes escolares utilicen los inapreciables beneficios con que les brinda este centro docente.

Cohonestado así mi deseo con el respeto que me impone el cumplimiento de la Ley, y á fin de no molestaros demasiado, entro de lleno en mi cometido, rogándoos que me dispenseis por breves instantes vuestra acostumbrada benevolencia, con lo cual me parecerá menos enojosa la exposición de los siguientes extremos que han de ser objeto de esta Memoria.

## VARIACIONES EN EL PERSONAL FACULTATIVO

### Y ADMINISTRATIVO.

---

Numerosas, por desgracia, han sido las ocurridas durante el periodo de que voy á ocuparme, si bien algunas no han ocasionado profunda alteración, por haber vuelto al desempeño de sus cargos dos de los Profesores que por breve tiempo dejaron de pertenecer al Claustro.

Al consignar esos datos, comenzaré recordando que, en la Memoria anterior, se dió cuenta en último término del nombramiento de Catedrático de Latín y Castellano á favor de D. Manuel Barrau y Bardaje, á quien se con-



cedió prórroga hasta el último día del curso para tomar posesión de su cargo, y hoy debo añadir que, terminado el plazo sin que dicho Profesor se presentara, fué preciso, con fecha 2 de Octubre, ponerlo en conocimiento de la Superioridad, quedando por tanto vacante la expresada Cátedra, que siguió desempeñando el Auxiliar de la Sección D. Juan M. García de Carellán.

Por Real orden de 18 de Abril de este año fué nombrado Catedrático numerario de la misma asignatura don Antonio González Cuadrado, á quien por orden de la Dirección general de Instrucción pública, de 16 de Mayo, se le prorrogó también el plazo para la toma de posesión hasta fin de curso, y después, por otra de 4 de Octubre, hasta el día de hoy. Aunque este Sr. tampoco se ha presentado á ocupar su nuevo puesto, supe ayer que ha sido nombrado para el mismo, en virtud de permuta, D. Hilarión Montero y Tapia, quien probablemente tomará posesión de dicho cargo, antes de que comiencen las lecciones, quedando por consiguiente provistas todas las cátedras de la Sección de Letras.

Por Real orden de igual fecha que la anterior, y en virtud de concurso, fué trasladado al Instituto de Jerez de la Frontera el Catedrático de Matemáticas de esta Escuela D. Horacio Bel y Román, habiendo tomado posesión de su nuevo cargo con fecha 29 de Mayo. La circunstancia de haberse accedido por Real orden de 16 de Agosto á su solicitud de permuta entablada con el otro Profesor de Matemáticas de este Establecimiento, D. José

Gallego y Paz (quienes tomaron posesión de sus respectivos cargos el día 1.º de Octubre), y el temor de ofender la modestia del Sr. Bel, me impiden ocuparme de los acreditados méritos de este digno Profesor. Bástame decir que, tratándose de un compañero cuya ausencia deplorábamos, tenemos hoy la más viva satisfacción en contarle de nuevo en nuestro seno. Bien quisiera poder expresarme de igual manera respecto al Sr. Gallego, que probablemente no volverá á formar parte de este Claustro, al que ha pertenecido durante quince años. Antiguo, por lo tanto, en esta Escuela, en la que desempeñó con singular celo é inteligencia las obligaciones de su Cátedra y por espacio de cinco años el cargo de Vice-Director, y adornado de una vasta erudición y de un ilimitado entusiasmo por la enseñanza, á la que se consagró siempre con fruto, tanto en este Establecimiento como en la Escuela de Artes y Oficios, no es extraño que lograra captarse el aprecio de sus compañeros al par que el respeto y la estimación de sus discípulos, que hoy se ven privados de sus profundos conocimientos en la ciencia matemática. Reciba pues, el Sr. Gallego, desde este sitio, un cariñoso y fraternal saludo, juntamente con el deseo de que consiga todos aquellos ascensos á que le hacen acreedor su reconocida competencia y sus excelentes cualidades.

En 17 del referido mes de Agosto fué admitida por la Dirección general de Instrucción pública la renuncia que en 11 del mismo hizo D. Enrique Suardiaz y Basso, del cargo de Auxiliar de la Sección de Ciencias, por ha-



ber sido trasladado á la Estación telegráfica de Lora del Rio, donde actualmente presta sus servicios, por disposición del Ilmo. Sr. Director general de comunicaciones. En su consecuencia quedó vacante la expresada plaza de Auxiliar, tan necesaria en esta Escuela, y que el señor Suardiaz desempeñó con notable acierto y desinterés, así como la Cátedra de Historia natural y Fisiología é Higiene que dejó también vacante hace más de dos años nuestro inolvidable compañero D. José Salcedo. Mucho celebraríamos que las circunstancias favoreciesen la vuelta de dicho Auxiliar á este Instituto, en que ha dejado gratos recuerdos é inequívocas pruebas de su valimiento para la enseñanza.

Al ocuparme de este caso, deber mio es, muy lisonjero por cierto, el encomiar como se merece la generosidad de la Excma. Diputación que, al saber que este funcionario había prestado dos años consecutivos esos servicios sin retribución alguna, por ser esta incompatible con su sueldo de Oficial del Cuerpo de Telégrafos, acordó concederle una gratificación de dos mil pesetas por el trabajo extraordinario de la Cátedra de Historia Natural y de Fisiología é Higiene. Rasgo verdaderamente laudable y que demuestra una vez más la paternal solicitud que dispensa á este centro de enseñanza, cuyo agradecimiento, como siempre, no puedo menos de hacer público en esta Memoria.

Penosa impresión experimento al dar cuenta del fallecimiento de D. José M.<sup>a</sup> Orfois, Profesor jubilado de



Francés, cuya Cátedra deja también vacante. Este antiguo y respetable compañero, que por espacio de largos años compartió con nosotros las penosas tareas del magisterio, había fijado su residencia en la ciudad de Sevilla, donde en 27 de Agosto y en medio de grandes privaciones, que son hoy por desgracia la única recompensa de los servicios prestados en la enseñanza, le sorprendió la muerte que todos deploramos sinceramente.

Como consecuencia de tan infausto suceso, cesó en el mismo día de prestar sus servicios en la Cátedra de Francés D. José González, que en concepto de Sustituto personal del finado y á propuesta de este Claustro la venía desempeñando desde 9 de Marzo de 1881, en virtud de nombramiento de la Dirección general de Instrucción pública. Por fortuna la Superioridad, previo informe de esta Dirección, acordó en 14 de Octubre último que dicho Sr. continuase en el desempeño interino de la referida Cátedra, con la misma retribución que antes disfrutaba. Reciba el Sr. González nuestro más cordial parabién.

No existiendo Auxiliar en la Sección de Ciencias, y para cubrir la vacante de Matemáticas que dejó el señor Gallego y la de Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene, la Dirección general de Instrucción pública, con fecha también de 14 de dicho mes y previo informe de la de esta Escuela, nombró en concepto de Auxiliar interino, para la 1.<sup>a</sup> al Bachiller en Ciencias D. Julián Monís y Andivia, de cuya vocación y aptitud para la enseñanza tenemos suficientes pruebas; y para la 2.<sup>a</sup> á



D. Luís Heraso y Pizarro, Ingeniero de 1.<sup>a</sup> clase del Cuerpo de Montes, en quien concurre también la meritoria circunstancia de haber sido tres años Profesor de la Escuela especial de su ramo. Saludo en nombre del Claustro á estos dos nuevos compañeros, cuya ilustrada cooperación nos es hoy muy útil, dadas las necesidades del servicio académico.

Tales son las variaciones ocurridas en el personal facultativo, no pocas ciertamente para un Establecimiento en que sólo existen los estudios generales de 2.<sup>a</sup> enseñanza, y de que esta Dirección deseara no dar otra vez cuenta, pues sabido es lo mucho que perjudica al aprovechamiento de los escolares y á la buena marcha de todo dentro docente, el cambio continuo de sus Profesores.

Relacionado también con el personal, en su parte facultativa, está el nombramiento de Jurados para juzgar los ejercicios de los que hubieren hecho sus estudios privadamente. Con este objeto fueron nombrados para el año actual por el Sr. Rector del Distrito y á propuesta de esta Dirección, los Sres. D. Antonio Fernández García, D. José Sánchez Mora y Domínguez, D. José Natalio Cornejo, D. Emilio Cano y Cáceres, D. Manuel Gómez Quintana y siete suplentes más, para las asignaturas de la Sección de Filosofía y Letras; y D. Luís Morón y García, D. Luís A. Martínez, D. Julián Monís, D. Trinidad Soriano y D. José Cordero y López, con otros siete suplentes, para las de la Sección de Ciencias. A todos envío en nombre del Claustro las más expresivas gracias, y es-

pecialmente á los Sres. que no pertenecen al Establecimiento, y que sólo por amor á la instrucción y por deferencia al Instituto, acudieron gustosos á prestar tan importante servicio, á pesar de las múltiples ocupaciones de su profesión.

También en el personal administrativo tenemos que lamentar la muerte del Portero D. Manuel Castillo, que falleció el día 20 de Enero, después de haber servido esa plaza desde la creación del Instituto, ó sea durante treinta años, debiendo consignar que la Excma. Diputación, siempre propicia á socorrer el infortunio, en la medida que sus graves atenciones consienten, acordó conceder á la viuda, que carecía de recursos aún para sufragar los gastos del entierro, la pensión de dos reales diarios.

Resultando vacante la plaza de Portero, esta Dirección, en virtud de las facultades que le confiere la Real orden de 8 de Febrero de 1875 y el artículo 2.º del Reglamento vigente, acordó ascender á dicho puesto al Mozo de Oficios D. Manuel Polo, y nombrar para este último cargo á D. Francisco Gordillo. Uno y otro tomaron posesión de sus nuevos destinos en 21 y 26 de Enero respectivamente.

#### **MATRÍCULAS, EXÁMENES, GRADOS Y PREMIOS.**

~~~~~

Los datos relativos á este epígrafe, que pueden verse detalladamente en los diversos cuadros de esta Memoria, constituyen sin duda la parte más árida de la misma;

pero son al propio tiempo los más importantes para comprender la marcha y nivel que ha alcanzado la enseñanza en este Instituto, durante el curso académico que se reseña.

Solicitaron examen para su ingreso en el mismo en los meses de Setiembre y Octubre, 45 alumnos; de los cuales 44 obtuvieron la calificación de *Aprobado* y 1 la de *Suspense*. A estos hay que añadir 15 más que presentaron certificación de haber sido *Aprobados* de instrucción primaria por Tribunales constituidos en sus respectivos pueblos, y uno que por haber cambiado de Establecimiento tuvo que rehabilitar el examen, hecho en igual forma, para darle validez académica.

La matrícula individual para el expresado curso académico se elevó á la cifra de 164 alumnos que, distribuidos en las tres clases de enseñanza, corresponden: 85 á la oficial, 39 á la privada y 40 á la doméstica.

Durante el mismo han trasladado su matrícula á este Instituto 5 alumnos inscritos en 13 asignaturas, y 7 de los que en él figuraban con 19, pasaron á otros Establecimientos; resultando por consiguiente á fin de curso, un total de 361 inscripciones de matrícula, de las cuales 193 pertenecen á la enseñanza oficial, 81 á la privada y 87 á la doméstica.

En punto á exámenes se celebraron 236 en el mes de Junio y 69 en los extraordinarios de Octubre: de ellos 168 lo fueron en la enseñanza oficial, 64 en la privada y 73 en la doméstica. El total de los verificados durante todo el curso asciende á 305, cuya distribución por notas

es la siguiente: 66 *Sobresalientes*, 47 *Notables*, 74 *Buenos*, 97 *Aprobados* y 21 *Suspensos*. Además se certificaron, en 30 de Octubre de 1884, dos exámenes correspondientes á la enseñanza oficial: uno en la asignatura de Física y Química y otro en la de Agricultura, con la calificación de *Aprobado*.

A los ejercicios del Grado de Bachiller se presentaron 10 alumnos: 1 en el mes de Octubre de 1884, 8 en el de Junio de 1885 y 1 en el de Octubre del mismo año, habiéndose adjudicado 2 notas de *Sobresaliente* y 8 de *Aprobado* en el primer acto y 5 de *Sobresaliente* y otras 5 de *Aprobado* en el segundo.

No obstante el crecido número de notas de *Sobresaliente* otorgadas en las diversas asignaturas y que habilitan para la oposición á los premios ordinarios, sólo cuatro alumnos aspiraron á merced tan señalada y que debiera ser el bello ideal á cuya consecución encaminaran todos sus esfuerzos los jóvenes que concurren á nuestras aulas. De ellos solamente dos fueron agraciados: D. Gerónimo Garrido y Pulido, que obtuvo el *premio* en la asignatura de Geografía, y D. Federico Molina y Alcón la *Mención honorífica* en la de Retórica y Poética. Reciban estos dos aplicados escolares nuestro cumplido parabién por su ejemplar conducta académica y sírvalas de estímulo, para alcanzar nuevos lauros, el honroso diploma que pronto recibirán de manos de nuestro digno Presidente.

Sensible nos es que á pesar de haber obtenido dos graduandos la censura de *Sobresaliente* en los dos ejerci-

cios del Bachillerato, haya quedado desierta la oposición al premio extraordinario que, además del correspondiente honor, tiene también el título libre de gastos. Han quedado igualmente sin adjudicar, por falta de aspirantes, las pensiones que para alumnos pobres y *Sobresalientes* establece el Real Decreto de 10 de Agosto de 1887, privándose así, los que fueran acreedores á ellas, de los beneficios que les concede esa disposición, una de las más sabiamente dictadas para promover la ilustración de un país.

Concluiré la parte respectiva á este pesado capítulo manifestando que, en virtud de lo dispuesto en el Real Decreto de 22 de Noviembre de 1883, y en las épocas señaladas en el mismo, se constituyeron los Tribunales para juzgar los ejercicios de los individuos que habían hecho sus estudios privadamente, verificándose seis exámenes en los que recayeron dos calificaciones de *Sobresaliente*, dos de *Notable* y dos de *Bueno*.

RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA.

Los datos que acabo de exponer son indudablemente el mejor medio para apreciar si prosperan, ó nó, los estudios académicos; así es que, atendido el aumento, en no pequeña proporción, de las primeras calificaciones y la circunstancia de que éstas no se suelen prodigar, bien puede asegurarse que los frutos obtenidos en el curso á que me refiero son altamente satisfactorios, no obstante lo difícil que es estudiar con provecho la segunda enseñanza

mientras su actual organización no sufra radicales modificaciones, en consonancia con las que imperiosamente reclama la instrucción primaria.

Parte muy principal en tan prósperos resultados es debida al laborioso é inteligente Profesorado del Colegio de *San José*, de Moguer, cuyos alumnos dieron en los exámenes notorias pruebas de aplicación y aprovechamiento, que los Tribunales premiaron con la rectitud é imparcialidad que acostumbran y que son ya tradicionales en esta Escuela, en la cual no se tiene para nada en cuenta la procedencia del examinando. Complázcome en hacer público en este solemne acto la conducta del referido Colegio, que tan vivo interés muestra por el fomento de la enseñanza, á fin de que esta honrosa declaración sirva de estímulo á sus celosos Director y Profesores, á quienes puedo asegurarles que sus trabajos obtendrán siempre por nuestra parte la debida recompensa.

También el Claustro ha visto con satisfacción los fecundos resultados de la enseñanza dada en el Colegio de *San Fernando*, de Ayamonte, á quien hago extensivo cuanto se refiere al anterior. Es verdad que uno y otro cuentan para el mejor éxito de sus propósitos en este punto, con la favorable circunstancia de que los alumnos están vigilados muy de cerca y sometidos á una severa disciplina, siempre necesaria, atendidos sus cortos años y la facilidad con que abandonan el cumplimiento de su deber si no se les corrige enérgica y oportunamente.

Por esto no es extraño que tanto ahora como en aná-

logas ocasiones, salga de mis labios alguna sentida queja para los padres ó encargados de los alumnos que asisten á nuestras clases y que no cooperan en la medida de nuestros deseos á los esfuerzos del Profesorado para su mayor aprovechamiento. Creen muchos haber cumplido todos sus deberes en este punto con inscribir á sus hijos en la matrícula del Instituto, lo cual es un error muy lamentable; porque siendo éstos niños en su gran mayoría, y no disponiendo los Profesores de medios coercitivos para compelerles al estudio, no es fácil, sin que los primeros interpongan su autoridad y vigilen la conducta, aplicación y asistencia de los escolares á las clases, crear aquellos saludables hábitos que pueden producir los benéficos resultados que todos anhelamos.

MEJORAS EN EL EDIFICIO Y SUS ENSERES.

Ninguna digna de especial mención se ha llevado á cabo durante dicho curso en las varias dependencias del Instituto, en que por otra parte serían inútiles cuantos esfuerzos tendieran á este fin, por lo insuficiente del mismo para la desahogada instalación del material y demás necesidades de la enseñanza. Háse procurado, siguiendo la costumbre que reclaman la higiene y el decoro del Establecimiento, efectuar los reparos que de continuo ocurren y atender al blanqueo y limpieza general, así como á la pintura de puertas y balcones, que ya se encontraban en lamentable estado.

En cuanto al mobiliario, además de componer el existente y de pintar los bancos, sillones y estantes que reclamaban esa mejora, se han puesto 24 cristales esmerilados en las puertas del primer corredor alto, á fin de que no se prive de luz á la habitación que hoy sirve de almacén, ni se vean los muebles en él hacinados, y se han adquirido tres estantes, que por falta de espacio habrá que colocar en la sala de Profesores, con objeto de instalar en ellos el nuevo material científico que se adquiere todos los años, así como los modelos clásticos de anatomía y varios aparatos delicados que no pueden permanecer más tiempo en los gabinetes, cuyas condiciones ofrecen peligro para su buena conservación.

Al tratar de estos dos extremos y sin que sea mi ánimo dirigir queja alguna á la Excma. Diputación, siempre agobiada por múltiples y apremiantes atenciones, me atrevo á rogarle que haga un nuevo esfuerzo, á fin de que se formalice el proyecto de construcción de un edificio destinado á la enseñanza, bien ampliando, si no fuere suficiente, la suma que pensó dedicar á este objeto, ya modificando las condiciones á que había de ajustarse la realización de las obras, bien haciendo éstas por su cuenta, si no encuentra otro medio de llevarlas á efecto.

Reconocida por la digna Corporación la necesidad de trasladar el Instituto, que ni debe ni puede seguir unido al Hospital, y una vez propuesta á realizar ese pensamiento, que mereció el aplauso del Claustro de Profesores y de todas las personas interesadas por la prosperidad de

la instrucción, parece que no sería imposible dar cima al indicado proyecto, facilitando con él á los dos centros docentes de la provincia, puesto que se extendía también á la Escuela Normal, un edificio de condiciones adecuadas para las necesidades actuales y futuras de la enseñanza. De este modo uno y otro Establecimiento, hoy en extremo reducidos, contarían con todas las dependencias que reclama el servicio; podrían mejorarse los gabinetes del Instituto, sin detrimento de su ya valioso material; aumentarse el de las Cátedras, hoy deficiente por falta de espacio, así como el mobiliario, bastante modesto por cierto, ganando con ello mucho la instrucción y el decoro de ambas Escuelas.

Digna sería del más entusiasta elogio la conducta de los Sres. Diputados que, inspirándose en las anteriores reflexiones y considerándolas como objeto preferente de su ilustrada solicitud, realizaran esa mejora de tanta trascendencia para la enseñanza y que constituiría una de las más preciadas y legítimas glorias á que puede aspirar la Diputación de Huelva.

MATERIAL CIENTÍFICO.

Como en los cursos anteriores, en el que vamos reseñando se han hecho notables adquisiciones de material destinado á la enseñanza, así para la Biblioteca como para los gabinetes; á cuyas necesidades, cada día mayores, dado el adelanto de las ciencias experimentales en nues-

tros días, se aplican todos los años una parte de los derechos llamados académicos, la cantidad que para este fin consigna en el presupuesto la Excm. Diputación y la que el Ministerio de Fomento concede para la Biblioteca.

Con estos fondos, de cuya inversión se dá cuenta en los cuadros respectivos, se han obtenido para la Cátedra de Geografía varios mapas murales, á fin de reemplazar otros de la misma clase y que, lejos de llenar hoy su objeto, producen confusión á los alumnos, á quienes difícilmente podría enterárseles de los nuevos cambios y divisiones políticas que se han verificado en los últimos tiempos.

Para la Cátedra de Física y Química se han adquirido también colecciones de objetos de vidrio, porcelana y madera, con aplicación á varios de los aparatos que se emplean en dichas enseñanzas, así como otras de frascos para reactivos y sustancias químicas, y se esperan, de una de las casas más acreditadas de Londres en la confección de instrumentos meteorológicos, un barómetro tipo, un pluviómetro, un admidómetro y algunos más aparatos que, á la vez que sirvan de modelo en la Cátedra de Física, puedan también utilizarse, con otros de su clase ya existentes en los gabinetes, el día en que se instale la Estación meteorológica, de cuya necesidad é importancia me he ocupado extensamente en Memorias anteriores.

La Cátedra de Agricultura se ha enriquecido con 150 frascos de varios tamaños y forma especial para la conservación de semillas, y con diferentes modelos de máqui-

nas, aparatos y utensilios, algunos de ellos de reconocida utilidad, como las sembradoras Smyth y Martínez López, aventadora Tranker, artefactos para la elaboración de harinas, prensa para orujo, sistema de viga, modelos de una Granja y casa de labor, y otros que se enumeran en el cuadro correspondiente.

Una de las dependencias más importantes del Instituto es sin duda alguna la Biblioteca, que todos los años recibe un considerable aumento de obras adquiridas por compra, suscripción y donaciones. Entre las que han ingresado en dicho curso y cuya enumeración omito, por no abusar más tiempo de vuestra paciencia, las hay escogidas en su género, como la notable geografía universal de Reclús, de que poseemos los nueve tomos publicados, el importante Diccionario de química pura y aplicada de Wurtz, el de Antigüedades de Riche, la Mecánica de Resal, la Historia de la Antigüedad de Duncker, las obras filosóficas de Leibnitz y Descartes (traducidas por Azcárate) y algunas de Derecho de que hasta ahora carecía este Departamento.

Entre las procedentes de donativos, merecen citarse la colección de 181 volúmenes y 205 cuadernos y entregas que el Ministerio de Fomento ha enviado del depósito de libros que existen en el mismo, y entre los cuales aparecen obras costosas é importantes, como el Museo español de antigüedades, el Diccionario general etimológico de Barcia, los Boletines y Memorias de la Comisión del Mapa geológico de España, los de la Sociedad Geográfica de

Madrid, y otras que también pueden verse en los Apéndices de esta Memoria.

Concluiré lo referente á este asunto manifestando que también se han inscrito dos obras en el registro provincial de la propiedad intelectual y que, como todos los años, se ha destinado una importante suma á la encuadernación de los volúmenes existentes en la Biblioteca.

ESTADO ECONÓMICO.

Nada, Sres., por fortuna tenemos que envidiar á otros Establecimientos en lo que á la gestión económica se refiere: la Excma. Diputación, con un celo digno del más entusiasta encomio, sigue expidiendo con la mayor puntualidad los respectivos libramientos, lo cual, unido á la exactitud con que también se cobran los intereses de las Láminas que posee el Instituto, facilita el pago de las atenciones todas del personal y material y me permite tributar á dicha Corporación el homenaje de nuestro más sincero reconocimiento.

Terminada la misión que impone el precepto reglamentario, tengo necesidad de cumplir gustoso los deberes que la cortesía y la gratitud me imponen á su vez, dando las más expresivas gracias, en nombre del Claustro de Profesores, al Excmo. Sr. Gobernador Civil por habernos honrado con su presidencia; á la Excma. Diputación, aquí

representada, por la singular protección que dispensa al Instituto; y á las demás autoridades, corporaciones y distinguidas personas que nos han favorecido también con su presencia, dando así una marcada prueba de deferencia al Profesorado, al par que de su ilustración y del interés que les inspira el progreso de la juventud estudiosa.

Voy á terminar, Sres., dirigiendo como de costumbre mis últimas palabras á los alumnos, que principiarán mañana sus tareas, para manifestarles que, sin una asídua aplicación, difícilmente lograrán realizar los laudables deseos de sus padres dedicándoles al estudio; y que éste es la base del adelanto intelectual y el único medio de conseguir el bienestar y consideración que ambiciona todo el que aspira á distinguirse en la sociedad y ser útil á sus semejantes. Y hoy que el movimiento científico es extraordinario y exige mayor esfuerzo para seguirlo, deber mio es inculcar en vuestro ánimo el amor al trabajo y alentáros para que no desmayeis ante los obstáculos que os ofrezca esta nueva senda, escabrosa y árida para el desapplicado y vicioso, fácil y agradable para los que avanzan diligentes, sirviéndoles de báculo el estudio, la obediencia á los consejos de sus padres y maestros, los hábitos de una esmerada educación y la práctica del bien, que tanto dignifica al hombre. Sólo así podréis marchar sin tropiezos; corresponder á los sacrificios que hacen ahora por vosotros; experimentar también mañana la dulce satisfacción de haber llenado vuestros deberes y vivir después sin fatiga en esa atmósfera científica que pu-

rifica y engrandece á las naciones. Sea, en fin, la ciencia, según la expresión de un ilustrado compañero, la columna de fuego que, como á Israel en su larga y dolorosa peregrinación, os guíe, fortalezca y alumbre constantemente en el camino de la vida, para ventura, prosperidad y gloria de la Patria.

HE DICHO.



CUADROS,

RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 96 DEL REGLAMENTO
DE SEGUNDA ENSEÑANZA
Y Á LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.

NOTA.—En la imposibilidad de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma:

Enseñanza primaria. P Latín y Castellano, 1.^o 1 Latín y Castellano, 2.^o 2 Retórica y Poética 3 Geografía 4 Historia de España. 5 Historia Universal 6 Psicología, Lógica y Ética. 7 Francés, 1.^o 8	Francés, 2.^o 9 Aritmética y Álgebra 10 Geometría y Trigonometría 11 Física y Química. 12 Historia Natural. 13 Fisiología é Higiene. 14 Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. 15 Agricultura. 16
---	---

Distrito Universitario de Sevilla.

Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA		Inscripciones de matrícula.						Dchos. académ.		Exámenes ordinarios					
		Matriculas de honor.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	Total de inscripciones.	Traslaciones de otros institutos.	Traslaciones á otros institutos.	Inscripciones á fin de curso.	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.
Latín y Castellano	1. ^{er} curso.	»	16	»	16	»	»	16	11	5	1	2	2	2	»
Latín y Castellano	2. ^o curso.	»	20	»	20	»	2	18	18	2	4	1	1	8	»
Retórica y Poética.	... ..	1	12	»	13	1	»	14	11	1	1	2	4	4	»
Geografía	... ..	»	19	»	19	»	»	19	13	6	2	1	3	3	»
Historia de España.	... ..	»	25	»	25	»	2	23	24	1	3	4	2	4	»
Historia Universal.	... ..	»	8	»	8	1	»	9	8	»	3	1	3	1	»
Psicología, Lógica y Ética	...	»	14	»	14	»	1	13	14	»	»	4	2	3	1
Francés.	 1. ^{er} curso.	»	14	»	14	1	»	15	13	1	1	1	2	6	1
Francés.	 2. ^o curso.	»	7	»	7	»	1	6	7	»	»	»	2	3	»
Aritmética y Álgebra.	... ..	»	13	»	13	1	»	14	10	3	»	1	1	1	5
Geometría y Trigonometría	...	»	19	»	19	»	1	18	17	2	»	»	3	1	7
Física y Química	... ..	1	7	»	8	»	»	8	7	»	»	3	2	2	»
Historia Natural	... ..	»	4	»	4	»	»	4	4	»	2	»	1	»	»
Fisiología é Higiene	... ..	»	5	»	5	»	»	5	5	»	3	»	1	»	»
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene.	...	»	2	»	2	»	»	2	2	»	»	2	»	»	»
Agricultura.	... ..	1	8	»	9	»	»	9	8	»	2	3	1	2	»
		3	193	»	196	4	7	193	172	21	22	25	30	40	14

NOTA.—Además de los exámenes comprendidos en este cuadro, se verificaron dos en 30 de Octubre de 1884, en arreglo á las Reales órdenes de 20 de Agosto y 2 de Setiembre del mismo año: uno en la asignatura de Física y Química y otro en la de Agricultura, mereciendo ambos la calificación de Aprobado.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

AD. 1.
Extraordinarios de Enseñanza oficial.
AÑOS 85.

Exámenes extraordinarios.										TOTAL de exámenes.					Asignaturas en que han perdido curso.					Puntos.	Menciones honoríficas.
Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.						(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.		
»	2	»	2	1	2	2	4	»	9	»	»	»	7	7	»	»	»	»	»	»	»
»	2	»	2	4	1	1	10	»	16	»	»	»	2	2	»	»	»	»	»	»	»
»	1	»	1	1	2	4	5	»	12	»	»	»	2	2	»	»	»	»	»	»	»
»	1	1	3	2	1	4	4	1	12	»	1	»	7	8	1	»	»	»	»	»	»
»	2	7	9	3	4	4	11	»	22	»	»	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»
»	1	»	1	3	1	4	1	»	9	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	3	»	3	»	4	2	6	1	13	»	»	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»
»	3	»	3	1	1	5	6	1	14	1	»	»	1	2	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	2	3	»	5	»	»	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»
»	3	»	3	»	1	1	4	5	11	3	»	»	5	8	»	»	»	»	»	»	»
1	1	1	5	8	»	1	4	2	12	19	3	1	4	3	11	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	3	2	2	»	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	1	»	1	2	»	1	1	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	1	»	1	3	»	1	1	»	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	2	»	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	2	3	1	»	»	8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	8	22	6	37	22	26	38	62	20	168	7	2	4	30	43	1	»	»	»	»	»

- (a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
 (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.
 (c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
 (d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Distrito Universitario de Sevilla.

Matrículas y exámenes ordinarios

NÚMERO

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA		Inscripciones de matrícula.						Dchos. académ.		Exámenes ordinarios					
		Matrículas de hon.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	Total de inscripciones.	Traslaciones de otros institutos.	Traslaciones a otros institutos.	Inscripciones a fin de curso.	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.
Latín y Castellano	1.º curso.	21	21	21	21	21	21	10	2	8	4	4	2		
Latín y Castellano	2.º curso.	1	1	1	1	1	1	1			1				
Retórica y Poética	...	7	7	7	7	7	7	7		7					
Geografía	...	24	24	24	24	24	24	21	3	6	6				
Historia de España	...	2	2	2	2	2	2	2				1			
Historia Universal.	...														
Psicología, Lógica y Ética	...	5	5	5	5	5	5	5			1	3	1		
Francés.	1.º curso.	8	8	8	8	8	8	7	1	7					
Francés.	2.º curso.	3	3	3	3	3	3	3		2	1				
Aritmética y Álgebra.	...	4	4	4	4	4	4	2	2					1	
Geometría y Trigonometría.	...	4	4	4	4	4	4	4		1	1	1		1	
Física y Química.	...	2	2	2	2	2	2	2						2	
Historia Natural	...														
Fisiología é Higiene	...														
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene.	...														
Agricultura.	...														
		81	81	81	81	81	81	73	8	31	14	9	6	1	6

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

N. 2.

Extraordinarios de Enseñanza privada.

NÚMOS 39.

Exámenes extraordinarios.					TOTAL de exámenes.					Asignaturas en que han perdido curso.					Premios.	Menciones honoríficas.
Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.	
11	11	11	11	11	8	4	4	2	11	18	11	11	11	3	3	11
11	11	11	11	11	11	1	11	11	11	1	11	11	11	11	11	11
11	11	11	11	11	7	11	11	11	11	7	11	11	11	11	11	1
11	3	11	11	3	6	6	3	11	11	15	11	11	11	9	9	11
11	11	11	11	11	11	11	1	11	11	1	11	11	11	1	1	11
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
11	11	11	11	11	11	1	3	1	11	5	11	11	11	11	11	11
11	11	11	11	11	7	11	11	11	11	7	11	11	11	1	1	11
11	11	11	11	11	2	1	11	11	11	3	11	11	11	11	11	11
11	11	11	11	11	11	11	11	1	11	1	11	11	11	3	3	11
11	11	11	11	11	1	1	1	11	1	4	1	11	11	11	1	11
11	11	11	11	11	11	11	11	2	11	2	11	11	11	11	11	11
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
11	3	11	11	3	31	14	12	6	1	64	1	11	11	17	18	1

(b) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Distrito Universitario de Sevilla.

Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA		Inscripciones de matrícula.						Dchos. académ.		Exámenes ordinarios					
		Matrículas de ho- nor.	Inscripciones ordi- narias.	Inscripciones ex- traordinarias.	Total de inscrip- ciones.	Traslaciones de otros Institutos.	Traslaciones a otros Institutos.	Inscripciones á fin de curso.	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.
Latín y Castellano	1. ^{er} curso.	»	21	»	21	2	2	21	21	»	5	4	5	3	»
Latín y Castellano	2. ^o curso.	»	10	»	10	1	»	11	9	1	2	»	1	3	»
Retórica y Poética.	... ..	»	5	»	5	»	2	3	4	1	»	1	»	»	»
Geografía	... ..	»	24	»	24	2	2	24	22	2	3	1	2	2	»
Historia de España.	... ..	»	9	»	9	1	»	10	8	1	»	»	3	2	»
Historia Universal.	... ..	»	4	»	4	1	2	3	4	»	1	»	1	»	»
Psicología, Lógica y Ética	...	»	2	»	2	»	»	2	2	»	»	»	»	»	»
Francés.	 1. ^{er} curso.	»	6	»	6	»	2	4	3	3	»	»	»	»	»
Francés.	 2. ^o curso.	»	1	»	1	»	»	1	1	»	1	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra.	... ..	»	7	»	7	»	2	5	5	2	»	»	»	1	»
Geometría y Trigonometría	...	»	1	»	1	»	»	1	1	»	»	1	»	»	»
Física y Química	... ..	»	»	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	1	»
Historia Natural	... ..	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Fisiología é Higiene	... ..	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural con princi- pios de Fisiología é Higiene.	...	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura.	... ..	»	»	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	1	»
		»	90	»	90	9	12	87	80	10	12	7	12	13	»

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

3.

Extraordinarios de Enseñanza doméstica.

ANOS 40.

Exámenes extraordinarios.					TOTAL de exámenes.					Asignaturas en que han perdido curso.					Puntos.	Menciones honoríficas.
Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.	
1	2	»	3	5	4	6	5	»	20	»	»	»	1	1	»	»
»	4	»	4	2	»	1	7	»	10	»	»	»	1	1	»	»
1	»	»	1	»	1	1	4	»	6	»	»	»	»	1	1	»
8	2	»	11	4	1	10	6	»	21	»	»	»	»	5	5	»
»	4	»	4	»	»	3	»	»	3	»	»	»	»	1	1	»
1	»	»	1	1	»	2	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»
»	2	»	2	»	»	»	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»
1	»	»	1	»	»	1	»	»	1	»	»	»	»	3	3	»
»	»	»	»	1	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
»	2	»	2	»	»	»	3	»	3	»	»	»	»	2	2	»
»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»
12	16	»	29	13	7	24	29	»	73	»	»	»	14	14	»	»

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Distrito Universitario de Sevilla.

Matrículas y exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos
Número de alumnos
Número de alumnos

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA		Inscripciones de matrícula						Dchos. académ.		Exámenes ordinarios					
		Matrículas de hono.	Inscripciones ordinarias.	Inscripciones extraordinarias.	Total de inscripciones.	Traslaciones de otros institutos.	Traslaciones a otros institutos.	Inscripciones a fin de curso.	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspendidos.
Latín y Castellano	1. ^{er} curso.	58	58	2	2	58	51	7	14	10	11	7	11	7	11
Latín y Castellano	2. ^o curso.	31	31	1	2	30	23	3	6	2	2	11	2	11	11
Retórica y Poética	...	1	24	25	1	2	24	22	2	8	3	4	4	4	4
Geografía	...	67	67	2	2	67	56	11	11	8	5	5	5	5	5
Historia de España	...	36	36	1	2	35	34	2	3	4	6	6	6	6	6
Historia Universal.	...	12	12	2	2	12	12	11	4	1	4	1	4	1	1
Psicología, Lógica y Ética	...	21	21	1	20	21	21	11	5	5	4	1	4	1	1
Francés.	1. ^{er} curso.	28	28	1	2	27	23	5	8	1	2	6	1	6	1
Francés.	2. ^o curso.	11	11	1	10	11	11	11	3	1	2	3	1	3	1
Aritmética y Álgebra.	...	24	24	1	2	23	17	7	1	1	3	5	1	3	5
Geometría y Trigonometría	...	24	24	1	23	22	2	1	2	4	1	8	1	8	1
Física y Química	...	1	9	10	1	11	9	11	3	2	5	1	5	1	1
Historia Natural	...	4	4	1	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1
Fisiología é Higiene	...	5	5	1	5	5	5	5	3	1	1	1	1	1	1
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene.	...	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Agricultura.	...	1	8	9	1	10	8	11	2	3	1	3	1	3	1
		3	364	367	13	19	361	325	39	65	46	51	59	15	23

NOTA.—Además de los exámenes comprendidos en este cuadro, se verificaron dos en 30 de Octubre de 1884, arreglo á las Reales órdenes de 20 de Agosto y 2 de Setiembre del mismo año: uno en la asignatura de Física y Química y otro en la de Agricultura, mereciendo ambos la calificación de Aprobado.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

M. 4.

de Enseñanza oficial, privada y doméstica.

Enseñanza oficial. . .	85
Enseñanza privada. . .	39
Enseñanza doméstica. .	40
Total de alumnos. . .	<u>164</u>

Exámenes extraordinarios.					TOTAL de exámenes.					Asignaturas en que han perdido curso.				Premios.	Menciones honoríficas.	
Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.	
"	1	4	"	5	14	10	12	11	"	47	"	"	"	11	11	"
"	"	6	"	6	6	2	2	17	"	27	"	"	"	3	3	"
"	1	1	"	2	8	3	5	5	"	21	"	"	"	3	3	1
"	12	3	1	17	12	8	17	8	1	46	"	1	"	21	22	1
"	2	11	"	13	3	4	8	17	"	32	"	"	"	3	3	"
"	2	"	"	2	4	1	6	1	"	12	"	"	"	"	"	"
"	"	5	"	5	1	5	5	9	1	20	"	"	"	1	1	"
"	4	"	"	4	8	1	6	6	1	22	1	"	"	5	6	"
"	"	"	"	"	2	1	2	3	"	9	"	"	"	1	1	"
"	"	5	"	5	"	1	1	8	5	15	3	"	"	10	13	"
1	1	1	5	8	1	3	5	2	13	24	4	1	4	3	12	"
"	"	"	"	"	"	3	2	5	"	10	"	"	"	"	"	"
"	"	1	"	1	2	"	1	1	"	4	"	"	"	"	"	"
"	"	1	"	1	3	"	1	1	"	5	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	2	"	"	"	2	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	2	3	1	3	"	9	"	"	"	"	"	"
1	23	38	6	69	66	47	74	97	21	305	8	2	4	61	75	1

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Cuadro núm. 5.

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.

Lista de los alumnos que en este curso han obtenido Premios
y Menciones honoríficas.

GEOGRAFÍA.

PREMIO.—D. Gerónimo Garrido y Pulido.

RETÓRICA Y POÉTICA.

MENCIÓN.—D. Federico Molina y Alcón.

El Secretario,

Luis Morón y García.

Cuadro núm. 6.

CUADRO DE HONOR.

LISTA alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo, que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1884 á 1885 han obtenido la calificación de Sobresaliente.

Latín y Castellano, 1.^{er} curso.

- D. Diego Íñiguez Garrido.
Joaquín Obando y Lerdo de Tejada.
José Azcárate y León.
José Macías Belmonte.
José M.^a Obel y Rodríguez.
José Martín Díaz.
José Montiel Álamo.
José Ruifernández y Toro.
Juan Fayula y López-Bago.
Luis Íñiguez Garrido.
Manuel Rodríguez y Rodríguez.
Modesto Orta y Toscano.
Prudencio Herrera y González.
Vicente Borrero y López.

Latín y Castellano, 2.^o curso.

- D. Federico Molina y Flores.
Francisco Sierra y Melero.
Gabriel Rodríguez García.
Gerónimo Garrido y Pulido.
José M.^a Vélez Moya.
Justo Gonzalo Garrido.

Retórica y Poética.

- D. Eugenio Sanz de Miera y Osaba.
Federico Molina y Alcón.
Fernando Prada y Díez.
Francisco Díaz Ramos.
Francisco Rodríguez Thorices y Pancho.
José Batista Díaz.
José Márquez Caballero.
Juan Gutierrez Garrido.

Geografía.

- D. Antonio Bermúdez Coronel.
Diego Íñiguez Garrido.
Gerónimo Garrido Pulido.
José M.^a Obel y Rodríguez.
José Macías Belmonte.
Juan Fayula y López-Bago.
Julián Monís y Andivia.
Luis Íñiguez Garrido.
Manuel Flores Íñiguez.
Manuel Rodríguez y Rodríguez.
Modesto Orta y Toscano.
Vicente Borrero y López.

Historia de España.

D. Gabriel Rodríguez y García.
José M.^a Vélez Moya.
Justo Gonzalo Garrido.

Historia Universal.

D. Alejandro G.^a de Arbolea y Gutierrez.
Eugenio Saenz de Miera y Osaba.
Guillermo García y García.
Victoriano Vázquez Zafra.

Francés. 1.^{er} curso.

D. Diego Morgado Márquez.
Federico Molina y Alcón.
Fernando Prada y Diez.
Francisco Díaz Ramos.
Francisco Rodríguez Thorices y Pancho.
José Batista y Díaz.
José Márquez Caballero.
Juan Gutierrez Garrido.

Francés, 2.^o curso.

D. Antonio Bermúdez Coronel.
Pedro Azcárate y León.
Victoriano Vázquez Zafra.

Geometría y Trigonometría.

D. Antonio Gómez Frioler.

Historia Natural.

D. Eduardo Bermejo y Mosquera.
Horacio Bel y Pérez.

Fisiología é Higiene.

D. Eduardo Bermejo y Mosquera.
Horacio Bel y Pérez.
Manuel Baena y Caro.

Agricultura.

D. Eduardo Bermejo y Mosquera.
Manuel Baena y Caro.

El Secretario,

Luis Molón y García.

Cuadro núm. 7.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

Verificados desde el 1.º de Octubre de 1884 al 30 de Setiembre de 1885.

Solicitaron el grado.	Verificaron el 1.º ejercicio.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Verificaron el 2.º ejercicio	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Aprobados en ambos ejercicios.
10	10	2	8	,	10	5	5	,	10

Cuadro núm. 8.

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda enseñanza, verificados en Setiembre y Octubre de 1885.

Solicitaron examen.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
45	44	1	45

El Secretario,

Luis Morán y García.

Cuadro núm. 9.

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1884 á 1885.

Número de orden.	Apellidos.	Nombres.	Asignaturas.	Institutos.
1	Coto y Mora	D. José	6. 12 y 15	Sevilla
2	Oliva y Atienza	José	1 y 4	Sevilla
3	Pagadizabal y Zularica	Fermín	1 y 4	Guipuzcoa
4	Saenz de Miera y Osaba	Eugenio	3. 6 y 10	Soria
5	Gómez Rull	Ramón	2 y 5	Jerez

Cuadro núm. 10.

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados á otros Institutos durante el curso de 1884 á 1885.

Número de orden.	Apellidos.	Nombres.	Asignaturas.	Institutos.
1	Caballero y Delgado	D. Casimiro	7. 9 y 11	Sevilla
2	García Moreno	Manuel	3. 6. 8 y 10	Sevilla
3	Antón y López	Fernando	2 y 5	Bilbao
4	Jimeno y Vázquez	Simeón E. Aurelio	2 y 5	Sevilla
5	Benito y Llorca	José	3. 6. 8 y 10	Jerez
6	García Vázquez	Nicolás	1 y 4	Sevilla
7	García Riera	Diego	1 y 4	Sevilla

El Secretario,

Luis Morón y García.

Cuadro núm. 11.

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1884 á 1885.

Número de orden	APELLIDOS	NOMBRES	CLASE DE LA CERTIFICACIÓN	Establecimientos á donde se han remitido
1	Caballero y Delgado	D. Casimiro	1. 2. 3. 4. 5. 6. 8 y 10	Sevilla
2	Huerta y Álvarez	José	1 y 2	Sevilla
3	Martín y Bogarín	Emilio	Del examen de ingreso	Sevilla
4	García Moreno	Manuel	1. 2. 4 y 5	Sevilla
5	Antón y López	Fernando	1 y 4	Bilbao
6	Jimeno y Vázquez	Simeón E. Aurelio	1 y 4	Sevilla
7	Benito y Llorca	José	1. 2. 4 y 5	Jerez
8	García Riera	Diego	Del examen de ingreso	Sevilla
9	García Vázquez	Nicolás	Del examen de ingreso	Sevilla
10	Robledo y Crespo	José Luís	Del examen de ingreso	Sevilla
11	Gómez Frioler	Antonio	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 10 y 11	Cádiz
12	Pablo Blanco y Pereda	Joaquín de	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9 y 10	Card. Cisneros
13	Bermúdez Coronel	Antonio	4. 8 y 9	Sevilla
14	Rite y Ramos	Antonio	1. 2. 4. 5. 6 y 8	Sevilla
15	Alonso y Díaz	Juan Manuel	Del examen de ingreso	Jerez

El Secretario,

Luis Morón y García.

Cuadro núm. 12.

Certificaciones personales expedidas por la Secretaría de este Instituto, durante el curso de 1884 á 1885.

Número de orden	APELLIDOS	NOMBRES	Clase de la certificación
1	Ruiz de Aguilar y Pilath	D. Francisco	Del grado de Bachiller
2	White y Gómez	Juan	4. 5 y 6
3	López y Velasco	Luís	General de 2. ^a enseñanza
4	Bermejo y Mosquera	Eduardo	Del grado de Bachiller
5	Pinós y Sánchez Arévalo	Juan	Del grado de Bachiller
6	Figueroa y López	Eduardo	Del grado de Bachiller
7	Coto y Mora	José	Del grado de Bachiller
8	Vizcaino y Arrayás	Pedro José	Del examen de ingreso
9	Sardi y Mora	José M. ^a de	Del examen de ingreso
10	Alonso y Jiménez	Juan Manuel	Del examen de ingreso
11	Parralo y Gómez	Francisco	1 2. 4 y 5
12	Gómez y Morales	José Antonio	Del grado de Bachiller
13	Bel y Pérez	Horacio	Del grado de Bachiller

Cuadro núm. 13.

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del grado de Bachiller, con expresión del Establecimiento donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedición del título durante el curso de 1884-85.

Número de orden	APELLIDOS	NOMBRES	Establecimientos	Último ejercicio	Expedición del Título
1	Ruiz de Aguilar y Pilath	D. Francisco	Sevilla	31 Octubre 84	
2	Pinós y Sánchez Arévalo	Juan	Málaga y Huelva	11 Junio 85	
3	Bel y Pérez	Horacio	Huelva	11 Junio 85	
4	Baena y Caro	Manuel	Huelva	11 Junio 85	
5	Bermejo y Mosquera	Eduardo	Huelva	11 Junio 85	
6	Zambrano de la Peña	Clemente M. ^a	Huelva	12 Junio 85	
7	Mora y Romero	Juan	Huelva	12 Junio 85	
8	Figueroa y López	Eduardo	Huelva	12 Junio 85	
9	Coto y Mora	José	Sevilla, Cádiz y Huelva	12 Junio 85	
10	Garrido y Prieto	José	Sevilla y Huelva	29 Octubre 85	

Cuadro núm. 14.

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,
durante el curso de 1884 á 1885.

Asignaturas	Profesores	Obras de texto
Latín y Castellano. . . 1. ^{er} curso.	D. José M. ^a Fayula y Vázquez	Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco
Latín y Castellano. . . 2. ^o curso.	„ Juan M. García de Carellán	Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco
Retórica y Poética.	„ José Callejón y Asme	Retórica y Poética por Campillo.—Trozos; tercer tomo F. Velasco.
Geografía	„ Antonio Fernández García	Tratado elemental de Geografía por Fernández García.
Historia de España.	„ Juan M. García de Carellán	Historia de España por Moreno Espinosa.—Atlas de G. Artero.
Historia Universal.	„ Antonio Fernández García	Historia Universal por Moreno Espinosa.
Psicología, Lógica y Ética. . .	„ José Sánchez Mora	Psicología, Lógica y Ética por Beato
Francés. 1. ^{er} curso.	„ José González Martínez	Lengua francesa por Bergnes de las Casas.
Francés. 2. ^o curso.	El mismo señor	Lengua francesa por Bergnes de las Casas.
Aritmética y Álgebra.	D. José Gallego y Paz	Aritmética por Serret y Álgebra por Rubini.
Geometría y Trigonometría. . .	„ Horacio Bel y Román	Geometría y Trigon. por Cortázar—Tablas logarít. Vázquez Queipo.
Física y Química.	„ Luís Morón y García	Compendio de Física y Química por Feliú — Ejercicios prácticos por Muñoz del Castillo.
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene.	„ Enrique Suardiaz y Basso	Historia natural por Galdo, Fisiología é Higiene por Hidalgo.
Agricultura.	„ Luís A. Martínez	Agricultura elemental por Botija y Arce Kodriuez.

El Secretario,

Luís Morón y García.

Distrito Universitario de Sevilla.

Número de alumnos é inscripciones

Número de alumnos
Número de alumnos
Número de alumnos

ASIGNATURAS.	Inscripciones de matrícula de Enseñanza oficial.				Inscripciones de matrícula de Enseñanza privada.				Inscripciones de matrícula de Enseñanza doméstica.			
	De Honor.	Ordinarias.	Extraordin.	TOTAL.	De Honor.	Ordinarias.	Extraordin.	TOTAL.	De Honor.	Ordinarias.	Extraordin.	TOTAL.
ESTUDIOS GENERALES.												
Latín y Castellano. . . 1.º curso.	»	16	2	18	»	7	»	7	»	20	2	22
Latín y Castellano. . . 2.º curso.	»	16	»	16	»	14	»	14	»	14	»	14
Retórica y Poética.	»	17	»	17	»	1	»	1	»	1	»	1
Geografía.	»	20	2	22	»	6	»	6	»	20	2	22
Historia de España.	1	15	»	16	»	15	»	15	»	14	»	14
Historia Universal.	»	20	»	20	»	9	»	9	»	6	»	6
Psicología, Lógica y Ética. . . .	»	6	1	7	»	1	»	1	»	»	»	»
Francés. 1.º curso.	»	15	»	15	»	»	»	»	»	6	»	6
Francés. 2.º curso.	»	11	»	11	»	9	»	9	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra.	»	31	»	31	»	8	»	8	»	6	»	6
Geometría y Trigonometría. . .	»	9	»	9	»	1	»	1	»	2	1	3
Física y Química.	»	4	»	4	»	4	»	4	»	»	»	»
Historia Natural.	»	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»
Fisiología é Higiene.	»	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene	»	3	»	3	»	5	»	5	»	»	»	»
Agricultura	»	4	»	4	»	5	»	5	»	»	»	»
TOTAL.	1	191	5	197	»	85	»	85	»	89	5	94

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

15.

Enseñanza en el curso de 1885 á 1886.

Enseñanza oficial. . .	79
Enseñanza privada. . .	35
Enseñanza doméstica. . .	46
Total de alumnos. . .	<u>160</u>

TOTAL INSCRIPCIONES.			NOMBRES DE LOS ALUMNOS QUE EN ESTE CURSO TIENEN EL ÚLTIMO NÚMERO EN CADA ASIGNATURA.		
Ordinarias.	Extraordin.	TOTAL.	Enseñanza oficial.	Enseñanza privada.	Enseñanza doméstica.
43	4	47	Salas García.	Blanco y Obel.	Gómez Rull.
44	»	44	Torre y Mora.	Borrero y López.	Barba y Cruces.
19	»	19	Vélez Moya.	Muñoz-Caballero Monís	Moya y Jiménez.
46	4	50	Salas y García.	Blanco y Obel.	Gómez Rull.
44	»	45	Garrido Prieto.	Borrero y López.	Barba y Cruces.
35	»	35	Torre y Mora.	Muñoz-Caballero Monís	Álvarez Domínguez.
7	1	8	Gómez Varela.	Cueva y Orejuela.	»
21	»	21	Izquierdo Garrido.	»	Urzáiz y Caveró.
20	»	20	Torres Espejo.	Fernández Bravo.	»
45	»	45	Campos Garzón.	Muñoz-Caballero Monís	Álvarez Domínguez.
12	1	13	Ramírez Díaz.	Cueva y Orejuela.	G. y Lerdo de Tejada.
8	»	8	Mora y Romero.	Álamo y Bravo.	»
2	»	2	Seras González.	»	»
2	»	2	Seras González.	»	»
8	»	8	Mora y Romero.	Álamo y Bravo.	»
9	»	9	Mora y Romero.	Álamo y Bravo.	»
365	10	376			

CUAN 1

SE

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

16.

clases de enseñanza oficial, privada y doméstica
1885 á 1886.

Curso de 1885 á 1886				Promedio en el trienio				ASIGNATURAS	
NUM. DE ALUMNOS.				NUM. DE ALUMNOS.				DE LOS	
Enseñanza oficial. . . . 79				Enseñanza oficial. . . . 81				ESTUDIOS GENERALES	
Enseñanza privada 35				Enseñanza privada 31					
Enseñanza doméstica. . . . 46				Enseñanza doméstica. . . . 39					
Total de alumnos. . . 160				Total de alumnos. . . 152				Y DE	
INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.				LOS DE APLICACION.	
Privada	Domést.	TOTAL	Oficial	Privada	Domést.	TOTAL	ESTUDIOS GENERALES.		
7	22	47	19	10	20	48	Latín y Castellano. . . 1. ^{er} curso.		
14	14	44	17	7	9	33	Latín y Castellano. . . 2. ^o curso.		
1	1	19	14	3	4	21	Retórica y Poética		
6	22	50	22	11	21	54	Geografía.		
15	14	45	18	8	10	37	Historia de España.		
9	6	35	12	4	5	22	Historia Universal.		
1	»	8	10	2	1	13	Psicología, Lógica y Ética. . .		
»	6	21	12	5	5	21	Francés. 1. ^{er} curso.		
9	»	20	9	5	1	14	Francés. 2. ^o curso.		
8	6	45	21	6	6	33	Aritmética y Álgebra.		
1	3	13	12	2	1	16	Geometría y Trigonometría. . .		
4	»	8	7	2	1	10	Física y Química		
»	»	2	6	»	1	6	Historia Natural.		
»	»	2	5	»	1	6	Fisiología é Higiene.		
5	»	8	2	2	»	3	Hist. Natural con princ. ^s de F. H.		
5	»	9	7	2	1	10	Agricultura.		
85	94	376	193	69	86	348			

Cuadro núm. 17.

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,
durante el curso de 1885 á 1886.

Asignaturas	Profesores	Obras de texto
Latín y Castellano. . 1. ^{er} curso.	D. Juan M. García de Carellán	Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco
Latín y Castellano. . 2. ^o curso.	„ José M. ^a Fayula y Vázquez	Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco
Retórica y Poética.	„ José Callejón y Asme	Retórica y Poética por Campillo.—Trozos: tercer tomo F. Velasco.
Geografía.	„ Antonio Fernández García	Tratado elemental de Geografía por Fernández García.
Historia de España.	„ Juan M. García de Carellán	Historia de España por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.
Historia Universal.	„ Antonio Fernández García	Elementos de Historia Universal por Juan de G. Artero.
Psicología, Lógica y Ética. .	„ José Sánchez Mora	Moreno Castelló.—Curso de Filosofía elemental.
Francés. 1. ^{er} curso.	„ José González Martínez	Modino.—Telémaco.
Francés. 2. ^o curso.	El mismo señor	Modino.—Telémaco.
Aritmética y Álgebra.	D. Julián Monís y Andivia	Aritmética y Álgebra por Cortázar. Tablas logarit. Vázquez Quéipo.
Geometría y Trigonometría. .	„ Horacio Bel y Román	Geometría y Trigon. por Cortázar.—Tablas logarit. Vázquez Quéipo.
Física y Química.	„ Luís Morón y García	Compendio de Física y Química por Feliú.—Problemas por Urrutia.
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. . . .	„ Luís Heraso y Pizarro	Historia natural por Galdó, Fisiología é Higiene por Hidalgo.
Agricultura.	„ Luís A. Martínez	Agricultura elemental por Botija y Arce Rodríguez.

El Secretario,

Luís Morón y García.

Cuadro núm. 18.

Personal facultativo de este Instituto durante el curso de 1885 á 1886, con expresion de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafón de 1.^o de Enero de 1885.

Director.

Dr. D. Antonio Fernández y García.

Vice-Director y Bibliotecario.

D. José M. Fayula y Vázquez.

Secretario.

D. Luís Morón y García.

Catedráticos numerarios.

D. Antonio Fernández García.	17 de Agosto de 1867 . . .	Núm. 312.
» Horacio Bel y Román	29 de Mayo de 1869. . .	Núm. 335.
» José M. ^a Fayula y Vázquez.	30 de Junio de 1869. . .	Núm. 336.
» Luís Morón y García.	29 de Agosto de 1877 . .	Núm. 458.
» José Callejón y Asme.	28 de Julio de 1879. . .	Núm. 486.
» José Sánchez Mora.	15 de Junio de 1881. . .	Núm. 530.

Catedrático interino de Agricultura.

D. Luís A. Martínez.

Catedrático interino de Lengua francesa.

D. José González y Martínez.

Auxiliar de la Sección de Letras.

D. Juan Manuel García de Carellán.

Auxiliar interino de Matemáticas.

D. Julián Monís y Andivia.

Auxiliar interino de Historia Natural.

D. Luís Heraso y Pizarro.

El Secretario,

Luís Morón y García.

Cuadro núm. 19.

Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto,
con expresión de las fechas en que cesaron
en sus respectivos cargos.

DIRECTORES.

Dr. D. Vicente Rodríguez García.

Tomó posesión en 28 de Septiembre de 1856 y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

Ldo. D. José Rosado y Cambriles.

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1867 y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo

Ing. D. Horacio Bel y Román.

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

Dr. D. Francisco Jiménez Lomas.

Tomó posesión en 17 de Agosto de 1876 y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

CATEDRÁTICOS.

D. Eugenio Barrio, de Latín y Castellano.

Cesó por traslación al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

D. Antonio del Barco, de Psicología, Lógica y Ética.

Cesó por traslación al Instituto de Ávila en 5 de Octubre de 1857.

D. José Barroeta y Márquez, de Física y Química.

Cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

D. Francisco Holgado y Toledo, de Psicología, Lógica y Ética.

Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 1.^o de Diciembre de 1863.

D. Antonio Aquino é Izardo, de Retórica y Poética.

Cesó por dimisión en 15 de Enero de 1864.

D. Juan Berrio Sánchez, de Retórica y Poética.

Cesó por fallecimiento en 8 de Septiembre de 1865.

D. Vicente Rodríguez García, de Geografía é Historia.

Cesó por traslación al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.

D. Tadeo de la Vega, de Latín y Castellano.

Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.

D. Juan Antonio García Varo, de Latín y Castellano.

Cesó por traslación al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.

D. Manuel Martínez Nubla, de Matemáticas.

Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 28 de Enero de 1866.

- D. **José M. García Viana**, de Matemáticas.
Cesó por traslación al Instituto de Vergara en 1.º de Enero de 1869.
- D. **Eduardo Matilla y Murga**, de Psicología, Lógica y Ética.
Cesó por traslación al Instituto de Tudela en 8 de Marzo de 1869.
- D. **Gregorio García de Meneses**, de Física y Química.
Cesó por traslación al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. **Pedro Álvarez Montes**, de Geografía é Historia.
Cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. **Ramón Torres Carretero**, de Perfección de Latín y Principios de Literatura, después de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. **Joaquín Sama y Vinagre**, de Psicología, Lógica y Ética.
Cesó en 20 de Abril de 1876, por haber sido separado de su Cátedra y dado de baja en el escalafón.
- D. **Ángelo García Peña**, de Física y Química.
Cesó por pase al Cuerpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. **Francisco Jiménez Lomas**, de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. **Román Biel y Herra**, de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. **Francisco de Asís de la Milla**, de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. **Víctor Oscáriz y Lasaga**, de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.
- D. **Miguel de la Riva y Crespo**, de Psicología, Lógica y Ética.
Cesó por traslación al Instituto de Albacete en 19 de Enero de 1882.
- D. **Manuel Roca y Breen**, de Agricultura.
Cesó por traslación al Instituto de Logroño en 19 de Febrero de 1882.
- D. **Rafael Freyre y Góngora**, de Latín y Castellano.
Cesó por dimisión en 13 de Enero de 1883.
- D. **José Salcedo y Mesonero**, de Historia Natural.
Cesó por fallecimiento en 31 de Julio de 1883.
- D. **José Orfois**, jubilado de Francés.
Cesó por fallecimiento en 27 de Agosto de 1885.
- D. **José Gallego de la Paz**, de Matemáticas.
Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 1.º de Octubre de 1885.

El Secretario,

Luis Morón y García.

Cuadro n.^o 20.

MATERIAL CIENTÍFICO.

Las adquisiciones hechas en el año académico actual,
son las siguientes:

GABINETE DE FÍSICA Y QUÍMICA.

- 50 frascos esmerilados de boca estrecha.
- 50 » » » ancha.
- 100 » para semillas.
- 86 » » » con pié largo.
- Un aparato destilatorio.
- Un juego de tres embuditos.
- 10 vasos para precipitados.
- Una serie de quince vasos para precipitados.
- Un frasco lavador.
- Un soporte con cuatro tubos capilares.
- Una cubeta para mercurio.
- Una » » » tamaño grande.
- Un prensa-tapones, figura grande.
- Un soporte hierro, de tres aros.
- Un » universal, tres aros y demás.
- Una pinza metal, articulada, mediana.
- Un soporte pinza vertical.
- Un » horizontal giratorio.
- Un » plato.
- Un » para un embudo.
- Un » para dos.
- Un » giratorio articulado.
- Un » con horquilla.
- Un » con un gancho.
- Un » para varios usos (universal.)

- Un soporte con canal.
Un „ para digestor Pallen.
Un „ con ganchos.
2 pinzas de madera para matraces.
2 „ caoba para tubos de ensayo.
Un alcohómetro centesimal de metal blanco.
32 frascos boca estrecha, tapón esmerilado, de 125 gramos.
Una gradilla de nogal para seis tubos ensayo.
Una „ para doce tubos.
18 tubos ensayos.
Treinta y seis tubos para guardar sustancias en pequeña cantidad.
Doce vidrios de reloj, para análisis.

GABINETE DE AGRICULTURA.

- Un modelo de rulo de erizo.
Un „ de hoz.
Un „ de guadaña.
Un „ de rastrillo para recoger heno á $\frac{1}{3}$.
Un „ de nenificador.
Un „ de carretilla.
Un „ de carretilla, forma inglesa.
Un „ de carro volquete y camión.
Un „ Porteur, sistema Paupier.
Un „ de artefacto para elaboración de harina.
Un „ de prensa para orujo, sistema de viga.
Un „ de una casa de labor.
Un „ de una granja.
Un „ de arado aporcador.
Un „ de „ patatero.
Un „ de „ de subsuelo, con antetren, long. 50 centímetros.
Un „ de tragilla ó arrobadera, 15 centímetros las dimensiones del tablero y 40 centímetros las de la esteva.
Un modelo de rada ó rastra *Valcourt*, dimensiones 20 centímetros.
Un „ de rastra mariposa.
Un „ de grada Howard, articulada.
Un „ de rulo de madera.

Un modelo de sembradora Smyth, de 25 centímetros de diámetro las ruedas en que va montada y 24 de longitud del cilindro distribuidor, en 6 series de muescas, tubos y rejas.

Un modelo de sembradora Martínez López, id. id.

Un „ de trillo común, longitud 20 centímetros, latitud 15.

Un „ de aventadora Tasker.

BIBLIOTECA.

Este departamento se ha enriquecido, durante el curso actual, con las obras siguientes:

ADQUIRIDAS POR COMPRA.

Ganot.—Traité élémentaire de Physique.— Un tomo, rústica.

Resal.—Traité de Mécanique générale.— 6 tomos, rústica.

Mannheim.—Cours de Géométrie descriptive.— Un tomo, rústica.

Clebsch.—Leçons sur la Géométrie.— 3 tomos, rústica.

Leibnitz.—Obras del mismo, puestas en lengua castellana por D. Patricio Azcárate.— 5 tomos, rústica.

Descartes.—Obras filosóficas del mismo, traducción de D. Manuel de la Revilla.— 2 tomos, rústica.

Feliú y Pérez—Curso elemental de Física experimental y aplicada. (5.^a edición.)— Un tomo, rústica.

Idem.—Compendio de Física experimental y Química inorgánica y orgánica.— (4.^a edición.)— Un tomo, holandesa.

Briot et Bouquet.—Théorie des fonctions elliptiques.— Un tomo, rústica.

Idem.—Théorie des fonctions abelliennes.— Un tomo, rústica.

Salmon.—Traité de Géométrie analytique.— Un tomo y parte de otro, rústica.

Pérez Galdós.—La fontana de oro.— Un tomo, rústica.

Bacas.—Teoría elemental y aplicaciones de las fracciones continuas.— Un cuaderno.

Mittermaier.—Tratado de la prueba en materia criminal.— Un tomo, rústica.

Ferrari.—Pedro Abelardo (poema).— Un tomo, rústica.

Núñez de Arce.—Obras dramáticas.— Un tomo, rústica.

Idem.—Poemas.— Un tomo, rústica.

Llofrú.—El perfumista jabonero.— 2 tomos, rústica.

- Pulido y Fernández*.—Discursos leídos en la recepción del mismo en la Real Academia de Medicina.
- Fiore*.—Derecho internacional privado (traducción de A. García Moreno).—2 tomos, rústica.
- Idem*.—Tratado de Derecho internacional público (traducción de A. García Moreno).—3 tomos, rústica.
- Cámara*.—Teoría de la tentativa y la complicidad (traducción de D. Vicente Romero Girón).—Un tomo, rústica.
- César Cantú*.—Compendio de Historia Universal.—Un tomo, pasta.
- Vicuña*.—Manual de Física popular.—Un tomo, rústica.
- Idem*.—Elementos de Física.—Un tomo, rústica.
- Bosch*.—Manual de astronomía popular.—Un tomo, rústica.
- Duncker*.—Historia de la antigüedad (traducción de García Ayuso).—Tomo 9.^o rústica.
- Bechamp*.—Lettres historiques sur la Chimie.—Un tomo, rústica.
- Barreswil et Davanne*.—Chimie photographique.—Un tomo, rústica.
- Chastaing*.—Thèses présentées á la Faculté des Sciences de Paris.—Un folleto, rústica.
- Buiguet*.—Manipulations de Physique.—Un tomo, rústica.
- Cazeneuve*.—Des densités de vapeur au point de vue chimique.—Un tomo, rústica.
- Becquerel*.—Éléments d'électro-chimie.—Un tomo, rústica.
- Provençalì*.—Trattato elementare di Chimica moderna.—2 tomos, rústica.
- Cantoni*.—Elementi di Física.—Un tomo, rústica.
- Picatoste*.—La Estética en la naturaleza, en la ciencia y en el arte.—Un tomo, rústica.
- Idem*.—Historia de España.—Un tomo, rústica.
- Hauser*.—Estudios médico-topográficos de Sevilla.—Un tomo, rústica.
- Idem*.—Estudios médico-sociales de Sevilla.—Un tomo, rústica.
- Tissot*.—El Derecho penal (traducción de S. Ortega García).—Un tomo, rústica.
- Pellicer*.—Ensayo de una Biblioteca de traductores españoles.—Un tomo, rústica.
- Duruy*.—Histoire grecque.—Un tomo, rústica.
- Idem*.—Histoire romaine.—Un tomo, rústica.
- Idem*.—Histoire du moyen age.—Un tomo, rústica.
- Idem*.—Histoire des temps modernes.—Un tomo, rústica.
- Cortázar*.—Discursos leídos en su recepción en la Real Academia de Ciencias exactas, físicas y naturales.

- Botella*.—Discursos leídos en su recepción en la Real Academia de Ciencias exactas, físicas y naturales.
- Humboldt*.—Cuadros de la Naturaleza.—Un tomo, rústica.
- Longchampt*.—Recueil de problèmes.—Un tomo, rústica.
- Pereda*.—Obras completas del mismo.—Tomo 1.^o y 2.^o, rústica.
- Moigno*.—Les Splendeurs de la foi.—5 tomos, rústica.
- Artero*.—Introducción al estudio de la Historia é Historia de Oriente.—Un tomo, rústica.
- Idem*.—Historia de Grecia y Roma.—Un tomo, rústica.
- Idem*.—Historia de la Edad media.—Un tomo, rústica.
- Idem*.—Historia de la Edad moderna.—Un tomo, rústica.
- Idem*.—Elementos de Historia Universal.—Un tomo, rústica.
- Idem*.—Geografía elemental.—Un tomo, pasta.
- Violle*.—Cours de Physique.—Tomo 1.^o. (1.^a y 2.^a parte.)
- Julio Verne*.—Cristobal Colón.—Un tomo, pasta.
- Moeller*.—Cours complet d'Histoire universelle.—5 tomos, holandesa.
- Royaumont*.—La conquête du Soleil.—Un tomo, rústica.
- Préboist-Paradol*.—Essai sur l'Histoire universelle.—2 tomos, rústica.
- Van-den-Berg*.—Petite histoire ancienne.—Un tomo, pasta.
- Reclús*.—La Terre. (L'Océan.-L'Atmosphère.-La vie.)—Un tomo, pasta.
- Idem*.—Nouvelle Géographie universelle.—Tomo, X, rústica.
- Robertson*.—Historia de América (traducción de D. Félix Ramón de Alvarado y Velaustegui.)—Un tomo, pasta.
- Ramos*.—Elementos de Física.—Un tomo, rústica.
- Rico y Santisteban*.—Manual de Física y Química.—Un tomo, rústica.
- Villalba*.—Elementos de Geografía universal y particularmente de España.—Un tomo, pasta.
- Mantilla*.—Historia Universal.—Un tomo, holandesa.
- Barberá*.—Sumario de las lecciones de Psicología, Lógica y Ética.—Un tomo, holandesa.
- Th. Du Moncel*.—Du rôle de la Terre dans les transmissions télégraphiques.—Un folleto, rústica.
- Ochoa*.—Apuntes para una Biblioteca de autores españoles contemporáneos.—Tomos 1.^o y 2.^o, rústica.
- Torre y Vélez*.—Bosquejo de una filosofía cristiana á la luz del descubrimiento del Nuevo-Mundo.—Un tomo, rústica.
- Pontecoulant*.—Traité élémentaire de Physique celeste ou précis d'Astronomie théorique et pratique.—1.^a y 2.^a parte, rústica.

- Monreal*.—Curso de Geografía.—Un tomo, holandesa.
- Sánchez Toca*.—El matrimonio, su ley natural, su historia, su importancia social.
— 2 tomos, rústica.
- Escríche y Fernández*.—Nociones de Gramática general aplicada especialmente á la lengua castellana.—Un tomo, holandesa.
- Froëbel*.—L'Education de l'homme.—Un tomo, rústica.
- Mudarra*.—Lecciones de Literatura general y Literatura española.— 2 tomos, rústica.
- Tiberghien*.—Enseignement et Philosophie.—Un tomo, rústica.
- Castelar*.—La Rusia contemporánea.—Un tomo, rústica.
- Rodríguez Pinilla*.—Colón en España.—Un tomo, rústica.
- Estevanéz*.—Nociones de Geografía Universal.—Un tomo, holandesa.
- Vilanova y Piera*.—Ensayo de una descripción geognóstica de la provincia de Teruel.—Un tomo, rústica.
- Memorias de la Comisión del mapa geológico de España.—Descripción de la provincia de Valladolid.—Un tomo, holandesa.
- Idem.—Descripción de la provincia de Salamanca.—Un tomo, rústica.
- Boletín de esta Comisión.—Tomos II, IV y V; 2 holandesa y uno rústica.
- Autores dramáticos contemporáneos y joyas del Teatro Español del siglo XIX.— 2 tomos, rústica.
- Almanaque de Gotha, año 1884.—Un tomo, pasta.
- Suplemento del mismo.—Un tomo, pasta.
- Anuario del Observatorio de Madrid. Año XVIII.—1880.—Un tomo, pasta.
- Sales y Ferré*.—Historia general.—Un tomo, tela.
- Fernández Duro*.—Colón y la historia póstuma.—Un tomo, rústica.
- Mapa de las vías de comunicaciones de España.

ADQUIRIDAS POR DONACIÓN.

- DEL MINISTERIO DE FOMENTO.—*Abella*. Manual teórico-práctico de lo contencioso-administrativo: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Acebedo y Huelves*. Dos poesías premiadas en el Certamen de 1881 y en los Juegos florales de 1883, celebrados en Oviedo: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Acuña de Laiglesia*. (*Rosario*) La Siesta. Colección de artículos: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Idem*. Tiempo perdido: un tomo, rústica.

- DEL MINISTERIO DE FOMENTO.—*Agut y Fernández*. Legislación del impuesto de timbre en España y Provincias de Ultramar. Parte 1.^a: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Alarcón*. El final de Norma: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Idem*. Juicios literarios y artísticos: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Idem*. El niño de la bola: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Idem*. El Capitán Veneno: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Alcolea y Tejera*. Revista científica popular y artículos sobre diversos puntos de Historia natural, Física y Medicina: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Alfaro*. Retórica y Poética: un tomo, holandesa.
- IDEM.—*Idem*. Jerusalem. Descripción exacta y detallada de los Santo Lugares: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Almería-Orán*. Periódico publicado por una Comisión de Periodistas almerienses á beneficio de las víctimas de los desastres de Saida.
- IDEM.—*Alonso y Rubio*. Manual del arte de la Obstetricia para uso de las Matronas; un tomo, rústica.
- IDEM.—*Anuario* del Cuerpo facultativo de Archiveros, Bibliotecarios y Anticuarios. Año 1881: un tomo rústica.
- IDEM.—*Anuario* del Cuerpo facultativo de Archiveros, Bibliotecarios y Anticuarios. Año 1882: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Aparici*. Organización del servicio de incendios en América, París y Madrid: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Archilla*. Principios fundamentales de cálculo diferencial: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Antrópodos* del viaje al Pacífico, verificado de 1862 á 1865 por una Comisión de naturalistas; un tomo, rústica.
- IDEM.—*Baigorri*. Leciones de Historia Sagrada: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Idem*. El Nuevo Testamento: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Balaguer*. Los Trovadores. 2.^a edición: cuatro tomos, rústica.
- IDEM.—*Bárcia*. Primer diccionario general etimológico de la lengua española: cuadernos 37 á 48 y 73 á 177.
- IDEM.—*Beltrán*. Tratado de preces á Roma: libro dedicado al clero, de necesidad á los Sres. Párrocos, Coadjutores, Notarios y Curias eclesiásticas: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Biblioteca* árábico-hispana: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Idem* hispano-ultramarina: tomo 6.^o, rústica.
- IDEM.—*Idem* judicial: 14 tomos, rústica.
- IDEM.—*Boletín* histórico. Años 1.^o, 2.^o, 3.^o y 4.^o: 7 cuadernos, rústica.
- IDEM.—*Idem* Oficial del Ministerio de Fomento: 3 tomos, rústica. (5, 6 y 7).

DEL MINISTERIO DE FOMENTO. *Boletín* de la Sociedad geográfica de Madrid: 8 tomos, rústica. (Del 10 al 17).

IDEM. *Botella y de Hornos*. Mapa geológico de España y Portugal.

IDEM. *Bosch*. Elementos de Fisiología: un tomo, rústica.

IDEM. *Calvo y Martín*. Manual para uso de practicantes: un tomo, rústica.

IDEM. *Cárdenas*. Ensayo sobre la historia de la propiedad territorial en España: 2 tomos, rústica.

IDEM. *Casañ Alegre*. Curso elemental razonado de Historia Universal: un tomo, rústica.

IDEM. *Castell de Pons*. Cartilla ilustrada de la viticultura y el arte de elaborar los vinos.

IDEM. *Catálogo* de la Exposición general de Bellas Artes de 1876: un tomo, rústica.

IDEM. *Catálogo* de la Exposición nacional de Bellas Artes de 1884: un tomo rústica.

IDEM. *Colección* de piezas literarias selectas latinas y castellanas, mandadas formar y anotar de Real orden, para uso de las clases elementales de latín y castellano: 2 tomos, rústica.

IDEM. *Colección* de poesías de un Cancionero inédito del siglo XV, existente en la Biblioteca de S. M. el Rey D. Alfonso XII: un tomo, rústica.

IDEM. *Compilación* legislativa de Instrucción pública. Edición oficial: tomo 2.^o y 3.^o, rústica.

IDEM. *Conferencias* agrícolas de la provincia de Madrid: 4 tomos, rústica.

IDEM. *Congreso español* de Geografía colonial y mercantil, celebrado en Madrid en Noviembre de 1883.

IDEM. *Consultor (El)* del viajero: un tomo, rústica.

IDEM. *Constituciones (Recopilación de las)* vigentes en Europa y América, por D. Francisco Heredia: 2 tomos, rústica.

IDEM. *Corradi*. Lecciones de Oratoria pronunciadas en el Ateneo científico y literario de Madrid: un tomo, rústica.

IDEM. *Chas de Lamotte*. Fragmentos é improvisaciones poéticas: un t, rústica.

IDEM. *Chaulie*. Cosas de Madrid. Apuntes sociales de la villa y corte

IDEM. *Díaz Benito y Angulo*. Atlas de enfermedades venéreas y sífilíticas.

IDEM. *Díaz Moreu*. Dos veladas. Conferencias á las clases obreras: un tomo, rústica.

IDEM. *Díaz y Pérez*. De la instrucción pública.

IDEM. *Idem*. La emigración en Baleares y Canarias.

IDEM. *Domínguez Hervella*. Elementos de Geometría analítica: un tomo, rústica.

- DEL MINISTERIO DE FOMENTO.—*Escosura*. Memoria sobre Filipinas y Joló: un tomo, rústica.
- IDEM. *Estadística general* de primera enseñanza, correspondiente al decenio que terminó en 31 de Diciembre de 1880: un tomo, rústica.
- IDEM. *Fernández Duro*. Memorias históricas de la ciudad de Zamora, su provincia y obispado: 4 tomos, rústica.
- IDEM. *Fernández Rodríguez*. Curso de máquinas de vapor: 2 tomos, rústica.
- IDEM. *Fernández Vallín*. La enseñanza universitaria en España en los cursos de 1877 á 78 y 1878 á 79: dos mapas.
- IDEM. *Idem*. La segunda enseñanza en España en los cursos de 1877 á 78 y 1878 á 79: dos mapas.
- IDEM. *Ferradas*. Lecciones clínicas de enfermedades de los ojos: un tomo, rústica.
- IDEM. *Ferrer del Río*. Reseña histórica de la fundación, progresos y vicisitudes de la Real Academia: un cuaderno.
- IDEM. *Gallostra y Frau*. Colección bibliográfica de lo contencioso-administrativo: un tomo, rústica.
- IDEM. *García Romero*. Apuntes para la biografía de D. Marcelino Menéndez Pelayo: un tomo, rústica.
- IDEM. *Gascón*. Cartilla de agricultura para la primera enseñanza: un tomo, rústica.
- IDEM. *Idem*. Elementos de Geografía: un tomo, rústica.
- IDEM. *Gil y Carrasco*. Obras en prosa del mismo, coleccionadas por D. Joaquín del Pino y D. Fernando de la Vera é Isla: 2 tomos, rústica.
- IDEM. *Giménez Lomas*. Gramática de la lengua latina: un tomo, rústica.
- IDEM. *Gómez Galiana*. Cartilla de telégrafos, necesaria á los individuos de ambos sexos que pretendan ingresar en dicho Cuerpo: un cuaderno, rústica.
- IDEM. *Gómez y Pallette*. Trigonometría rectilínea y esférica: un tomo, rústica.
- IDEM. *Guichot*. Don Pedro I de Castilla. Ensayo de vindicación crítico-histórica de su reinado: un tomo, rústica.
- IDEM. *Gutiérrez*. Albores. Ensayos poéticos: un tomo, rústica.
- IDEM. *Hauser*. Estudios médicos de Sevilla: un tomo, rústica.
- IDEM. *Henao y Muñoz*. El libro del pueblo: 2 tomos, rústica.
- IDEM. *Henrich y Girona*. Ensayo sobre la literatura inglesa: un tomo, rústica.
- IDEM. *Hernando y Espinosa*. De la lepra en Granada: un tomo, rústica.
- IDEM. *Herreras*. Medallas de proclamaciones y juras de los Reyes de España: un tomo, rústica.
- IDEM. *Huelín*. Congreso de filósofos en Alemania: un tomo, rústica.

- DEL MINISTERIO DE FOMENTO.—*Jorreto y Paniagua*. Cuentos fantásticos, morales, ilustrados con dibujos en zinc por el mismo autor: un tomo, pasta.
- IDEM.—*Ladrón de Cegama*. Anuario de primera enseñanza. Almanaque del maestro para 1883 y 1884: 2 tomos, rústica.
- IDEM.—*Legislación* de aguas: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Liniers*. Líneas y manchas, apuntes, rasgos y contornos tomados del natural: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Madrazo*. Catálogo descriptivo é histórico de los cuadros del Museo del Prado de Madrid: Parte 1.^a: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Mapa físico y político* de los Estados-Unidos de Venezuela: una hoja plegada.
- IDEM.—*Maraver y Alfaro*. Historia de Córdoba: tomo 1.^o, rústica.
- IDEM.—*Marliani*. La Regencia de D. Baldomero Espartero: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Martín y Criado*. Pinceladas biográficas: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Martínez y Reguera*. Fauna de Sierra Morena. Catálogo descriptivo de los mamíferos del término de Montoro: un tomo, rústica.
- IDEM.—*May*. Historia constitucional de Inglaterra: 5 tomos, rústica.
- IDEM.—*Mejía y Ortiz*. Compendio de Geografía: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Memoria* del Ministerio de Fomento: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Moluscos* del viaje al Pacífico verificado de 1863 á 1865 por una Comisión de naturalistas: 3 tomos, rústica.
- IDEM.—*Moreno Nieto*. Discursos académicos precedidos de un discurso sobre su vida y obras del Excmo. Sr. D. Antonio Cánovas del Castillo: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Moreno Izquierdo*. La filosofía en la ciencia: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Morón y Liminiana*. Metodología diplomática ó manual de archivonomía: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Muñoz de Luna*. El cólera morbo-asiático: un cuaderno.
- IDEM.—*Museo español* de antigüedades: entregas 339 á 376.
- IDEM.—*Navaro*. El museo de Gijón: un cuaderno.
- IDEM.—*Idem*. El libro de la montería es el tratado de venación de D. Alfonso el Sábido: un cuaderno.
- IDEM.—*Olavide*. Dermatología general y clínica iconográfica de enfermedades de la piel ó dermatosis: Entregas 152 á 161.
- IDEM.—*Olivares Bice*. Tratado en forma de Código del derecho internacional en sus relaciones con el civil, mercantil, penal y de procedimientos: un tomo, rústica.
- IDEM.—*Pérez Gómez Nieva*. El año. Semblanza de los meses: un tomo, rústica.

DEL MINISTERIO DE FOMENTO.—*Philippe II*. Letres á ses filles les Infantes Isabelle et Catherine, por M. Gachard: un tomo, rústica.

IDEM.—*Poesía popular*. Colección de los viejos romances que se cantan por los asturianos, por J. Menéndez Pidal: un tomo, rústica.

IDEM.—*Quesada*. Tratado elemental de fisiología general: un tomo, rústica.

IDEM.—*Rada y Delgado*. Viaje á Oriente de la fragata de guerra *Arapiles*. Tomos II y III. Cuaderno 16 al 36.

IDEM.—*Raimundo Lulio*. Blanquerna maestro de la perfección cristiana: 2 tomos, rústica.

IDEM.—*Revilla*. Obras, con prólogo del Excmo. Sr. D. Antonio Cánovas del Castillo y un discurso preliminar de Urbano González Serrano: un tomo, rústica.

IDEM.—*Rodríguez Cao*. Obras literarias del mismo: 4 tomos rústica.

IDEM.—*Rodríguez Ferrer*. Agua, azogue y carbón: un tomo, rústica.

IDEM.—*Rodríguez y Largo*. La electricidad y sus principales aplicaciones: un tomo, rústica.

IDEM.—*Rodríguez Villa*. Patiño y Campillo. Reseña histórico-biográfica de estos dos ministros de Felipe V.: un tomo, rústica.

IDEM.—*Rubio*. Del mar al cielo. Crónica de un viaje á Sierra Nevada: un tomo, rústica.

IDEM.—*Ruelle y Rey*. Ensayo de un curso de análisis filosófico del idioma hebreo, según las lecciones del Doctor Girol: un tomo, rústica.

IDEM.—*Ruiz Jiménez*. Apuntes para la historia de la provincia de Jaén: tomo 1.^o, rústica.

IDEM.—*Sagastume*. Memorias descriptivas y analíticas de las Aguas de Betelú (Navarra): un cuaderno.

IDEM.—*Saldoni*. Diccionario biográfico bibliográfico de Efemérides de músicos españoles: tomos 3.^o y 4.^o, rústica.

IDEM.—*Sánchez Moguel*. Memoria acerca de *El mágico prodigioso* de Calderón: un tomo, rústica.

IDEM.—*Sandoval*. De la situación actual del Pontificado: un discurso.

IDEM.—*Santamaría*. Jurisprudencia catalana. La rabassa morta y el desahucio aplicado á la misma: un tomo, rústica.

IDEM.—*Sanz Agud*. Ensayos sobre los insectos. Clase única: un cuaderno.

IDEM.—*Sepúlveda*. El monasterio de San Jerónimo el Real de Madrid. Estudio histórico-literario: un tomo, rústica.

IDEM.—*Siles*. El diario de un poeta: un tomo, rústica.

IDEM.—*Snárez Cafalleja*.—Estudios sobre Longfellow.

DEL MINISTERIO DE FOMENTO.—*Tiberghien*. Krause y Spencer: un tomo, rústica.

IDEM.—*Torraja*. Axonometría ó perspectiva axométrica.

IDEM.—*Vázquez Illá*. Propiedades elementales relativas á la divisibilidad de los números enteros: un tomo, rústica.

IDEM.—*Velasco y Canencia*. Observaciones sobre las viruelas y vacunación: un tomo, rústica.

IDEM.—*Verdaguer*. La Atlántida. Poema traducido en verso castellano por don Francisco Diaz Carmona: un tomo, rústica.

IDEM.—*Vertebrados* del viaje al Pacífico, verificado de 1862-65.

IDEM.—*Vieyra de Abreu*.—D.^a María Coronel. Estudio histórico acerca de la autenticidad de sus restos: un tomo, rústica.

ADQUIRIDAS POR SUSCRICIÓN.

OBRAS.

Colección de documentos inéditos del Archivo de Indias.—Tomo 42.

Oncken.—Historia universal.

REVISTAS Y PERIÓDICOS.

Gaceta de Madrid.—*Gaceta de Fomento*.—*Journal de Savants* (año de 1883).
—*Revista contemporánea*.—*La Ilustración española y americana*.—*El Magisterio español*.—*El Reformista*.—*La Segunda enseñanza*.

Discursos y memorias de Universidades é Institutos.

Cuadro núm. 21.

Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso de 1883 á 1884.

Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos.	1
Número de talones abonados en todas las asignaturas.	263
Número de talones no abonados.	37
	301

Importe de los talones hechos efectivos.	1,315	2
Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado	657	50
Pensiones y premios á los alumnos.	2	2
Derechos del Secretario.	13	15
Líquido con destino al material científico.	644	35

Esta suma y las 152,27 pesetas sobrantes del curso anterior, se han invertido en la adquisición de los objetos que en el cuadro número 20 del material científico se encuentran marcados con un asterico; cuyo importe ha ascendido á la cantidad de 471,65 pesetas, quedando 324,97 pendientes de inversión.

El Secretario,

Luis Morán y García.

Cuadro núm. 22.

Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso de 1884 á 1885.

Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos.	3
Número de talones abonados en todas las asignaturas	325
Número de talones no abonados.	39
	367

Importe de los talones hechos efectivos.	1,625 00
Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado.	812 50
Pensiones y premios á los alumnos.	00 00
Derechos del Secretario.	16 25
Líquido con destino al material científico.	796 25

Esta suma y las 324,97 pesetas sobrantes del curso anterior, se hallan aún pendientes de inversión.

El Secretario,

Luis Molón y García.

Cuadro núm. 23.

Ingresos y gastos de este Instituto durante el último trienio.

Desde 1.^o de Julio de 1882 hasta 1.^o de Julio de 1883

		Pesetas
	<i>Existencia en 1.^o de Julio de 1882.</i>	1.230,52
Recaudado por rentas propias del Instituto	1.467,91	41 805,91
Idem por derechos de matrícula	2.088,00	
Idem por títulos de Bachiller	250,00	
Idem por déficit que abona la provincia	38.000,00	
Gastos del personal	35.088,89	42.369,25
Idem del material	7.280,36	
	<i>Existencia en 1.^o de Julio de 1883.</i>	667,18

Desde 1.^o de Julio de 1883 á 1.^o de Julio de 1884

Recaudado por rentas propias del Instituto	2.262,70	40.368,19
Idem por derechos de matrícula	2.504,00	
Idem por títulos de Bachiller	200,00	
Idem por déficit que abona la provincia	35.401,49	
Gastos del personal	33.148,51	38.934,28
Idem del material	5.785,77	
	<i>Existencia en 1.^o de Julio de 1884.</i>	2.101,09

Desde 1.^o de Julio de 1884 á 1.^o de Julio de 1885

Recaudado por rentas propias del Instituto	1.014,76	36.777,02
Idem por derechos de matrícula	2.912,00	
Idem por títulos de Bachiller	200,00	
Idem por reintegros.	111,75	
Idem por déficit que abona la provincia	32.538,51	38.437,99
Gastos del personal	32.764,51	
Idem del material	5.673,48	
	<i>Existencia en 1.^o de Julio de 1885.</i>	440,12

Cuadro núm. 24

Personal académico de los Colegios incorporados á este Instituto durante el curso de 1885 á 1886.

Colegio de San José, de Moguer.

ALUMNOS 25.—INSCRIPCIONES 62.

<i>Director ...</i>	D. Carlos Girona y Mejía.
<i>Profesores.</i>	D. José M. ^a de Rueda y Cabeza.
»	D. Arturo Pérez Lozano.
»	D. Manuel Gómez y Romero.
»	D. Carlos Girona y Mejía.
»	D. José M. ^a López y Fernández.
»	D. Francisco García Pomo.
»	D. José González y Domínguez.

Colegio de San Fernando, de Trigueros.

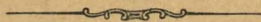
ALUMNOS 10.—INSCRIPCIONES 23.

<i>Director ...</i>	D. Juan Almeida.
<i>Profesores.</i>	D. Salustiano Almeida.
»	D. Juan Almeida y Cid.
»	D. José M. ^a Fernández.
»	D. Alfonso Rodríguez Vara.

El Secretario,

Luis Morón y García.

Distrito Universitario de Sevilla.



CUADRO 2

Colegios incorporados á este Instituto

Núm. de orden.	Título del Colegio.	Fecha de su incorpora- ción.	Director.	Domicilio.
1	San José	1882 á 1883	D. Carlos Girona.	Moguer.
2	San Fernando.. . . .	1885 á 1886	D. Juan Almeida.	Trigueros.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

25.

durante el curso de 1885 á 1886.

	Núm. de orden.		
TOTAL.		62	23
Agricultura.		3	2
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene.		3	2
Fisiología é Higiene		"	"
Historia Natural.		"	"
Física y Química.		2	2
Geometría y Trigonometría.		1	"
Aritmética y Álgebra.		8	"
Francés. Segundo curso.		8	1
Francés. Primer curso		"	"
Psicología, Lógica y Ética.		1	"
Historia Universal.		9	"
Historia de España.		12	3
Geografía.		1	5
Retórica y Poética.		1	"
Latín y Castellano. Segundo curso.		12	2
Latín y Castellano. Primer curso.		1	6

Cuadro núm. 26.

Empleados y dependientes de este Instituto.

Escribiente de la Secretaría.

D. JOSÉ AZCÁRATE Y RUÍZ.

Auxiliar de los Gabinetes.

D. FÉLIX BERMEJO Y MOSQUERA.

Conserje.

D. ANDRÉS ZEMBRANO Y ORZA.

Portero.

D. MANUEL POLO Y GARCÍA.

Mozo de oficio.

D. FRANCISCO GORDILLO Y BAEZ.

El Secretario,

Luis Morán y García.

Cuadro núm. 27.

Resumen de los ingresos y gastos de este Instituto, desde su fundación hasta fin del año económico de 1883 á 1884.

AÑOS.	INGRESOS.				GASTOS.		
	Matrículas y grados. Pesetas.	Rentas propias. Pesetas.	Fondos provinciales. Pesetas.	Total ingresos. Pesetas.	Personal. Pesetas.	Material. Pesetas.	Total gastos. Pesetas.
1856	995,00	»	3.918,75	4.913,75	3.198,85	1.342,97	4.541,82
1857	2.795,00	»	18.223,00	21.018,00	15.462,94	3.880,89	19.343,83
1858	2.770,00	719,34	22.980,18	26.469,52	18.363,46	9.658,31	28.021,77
1859	2.895,00	3.654,93	23.138,01	29.687,94	19.601,99	8.045,98	27.647,97
1860	2.545,00	5.375,14	17.429,00	25.349,14	20.533,53	4.238,91	24.772,44
1861	2.891,00	4.281,50	21.959,08	29.111,58	22.544,85	4.381,04	26.925,89
1862	2.395,00	3.390,84	23.010,00	28.795,84	20.498,69	8.230,32	28.789,01
1863 ⁽¹⁾	1.355,00	1.746,15	9.706,04	12.807,19	10.595,41	2.864,26	13.459,67
1863 á 1864	2.190,00	3.799,41	18.216,18	24.205,59	20.412,50	4.762,71	25.175,21
1864 á 1865	2.835,00	3.728,79	17.438,69	24.002,48	20.441,28	2.650,00	23.091,28
1865 á 1866	2.745,00	3.431,02	18.024,75	24.200,77	20.790,30	3.818,23	24.609,53
1866 á 1867	3.427,00	5.112,40	18.083,86	26.623,26	17.885,75	3.599,99	21.485,74
1867 á 1868	3.525,00	3.582,31	12.249,10	19.356,41	18.981,22	2.966,02	21.947,24
1868 á 1869	5.895,50	3.158,07	18.025,00	27.078,57	23.992,39	4.248,16	28.240,55
1869 á 1870	5.882,50	1.575,00	20.075,00	27.532,50	26.716,59	4.396,06	31.112,65
1870 á 1871	5.015,00	3.150,00	25.425,00	33.590,00	32.346,00	2.848,18	35.194,18
1871 á 1872	2.892,50	5.046,28	25.195,54	33.134,32	30.504,92	2.111,61	32.617,53
1872 á 1873	2.227,50	1.788,91	36.055,17	40.071,58	32.242,03	7.728,69	39.970,72
1873 á 1874	2.165,00	74,66	27.500,00	29.739,66	28.335,03	2.107,39	30.442,42
1874 á 1875	1.475,00	»	36.605,83	38.080,83	34.609,83	3.421,49	38.031,32
1875 á 1876	1.665,00	1.326,32	26.591,18	29.582,50	24.181,28	3.614,42	23.795,70
1876 á 1877	1.816,00	1.929,31	49.875,00	53.620,31	48.738,66	5.700,60	54.439,26
1877 á 1878	2.332,00	1.105,25	46.478,81	49.916,06	41.849,75	8.209,73	50.059,48
1878 á 1879	2.434,00	773,66	39.800,00	43.007,66	35.724,84	4.977,47	40.702,31
1879 á 1880	2.512,00	1.657,86	31.100,00	35.269,86	34.971,32	2.582,92	37.554,24
1880 á 1881	2.492,00	2.515,23	36.000,00	41.007,23	36.635,04	4.952,74	41.587,78
1881 á 1882	2.290,00	1.918,97	37.500,00	41.708,97	35.528,78	6.815,28	42.344,06
1882 á 1883	2.338,00	1.473,14	37.901,49	41.712,63	35.027,95	6.730,60	41.758,55
1883 á 1884	2.704,00	2.029,52	34.238,51	38.972,03	33.134,55	5.837,48	38.972,03
	79.499,00	68.324,01	752.743,17	900.566,18	763.849,73	136.722,45	900.572,18

PROMEDIO EN EL ÚLTIMO DECENIO.

Ingresos. . .	{	Derechos de matrículas y grados.	2.205,80
		Rentas del Instituto	1.472,92
		Fondos provinciales	37.609,08
Gastos . . .	{	Personal	36.040,20
		Material	5.084,27

(1) Sólo se hace aquí referencia á los seis primeros meses del año de 1863.

Cuadro núm. 28.

Alumnos matriculados, exámenes y grados de Bachiller,
desde el curso de 1856 á 1857, hasta 1.^o Octubre de 1884.

AÑOS académicos.	Matrícula individual.	Exámenes por asignaturas.			Grados de Bachiller.	
		Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados.	Suspensos.
1856 á 1857	61	53	12	65	»	»
1857 á 1858	101	92	»	92	2	»
1858 á 1859	123	176	16	192	»	»
1859 á 1860	111	185	13	198	»	»
1860 á 1861	96	165	12	177	14	»
1861 á 1862	90	186	18	204	4	1
1862 á 1863	90	201	13	214	10	2
1863 á 1864	86	189	15	204	14	»
1864 á 1865	98	207	11	218	6	1
1865 á 1866	110	261	24	285	6	1
1866 á 1867	133	253	1	254	3	»
1867 á 1868	153	329	32	361	17	»
1868 á 1869	207	427	114	541	38	2
1869 á 1870	206	379	130	509	23	1
1870 á 1871	153	136	79	215	5	»
1871 á 1872	108	100	56	156	5	1
1872 á 1873	96	102	37	139	3	1
1873 á 1874	96	92	44	136	3	»
1874 á 1875	95	96	25	121	4	»
1875 á 1876	118	132	49	181	8	»
1876 á 1877	104	123	34	157	5	»
1877 á 1878	114	135	26	161	3	1
1878 á 1879	125	178	47	225	5	»
1879 á 1880	135	169	45	214	5	»
1880 á 1881	141	135	33	168	4	»
1881 á 1882	129	168	22	190	4	»
1882 á 1883	116	189	18	207	9	»
1883 á 1884	132	227	25	252	8	»
1884 á 1885	164	284	21	305	10	»
Total. . . .	3.491	5.369	972	6.341	218	11

PROMEDIOS EN CADA CURSO.

Número de alumnos ó sea matrícula individual . . .	120,38
Exámenes por asignaturas.—Aprobados	185,14
Exámenes por asignaturas.—Suspensos.	33,52
Total de exámenes	218,66
Grados de Bachiller.—Aprobados	7,52
Grados de Bachiller.—Suspensos	0,38

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA

DURANTE EL CURSO

DE

1885 A 1886.

MEMORIA

DEL

Instituto Provincial de Huelva,

PERTENECIENTE

AL AÑO ACADÉMICO

DE

1885 Á 1886.

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1886 a 1887

POR

DON ANTONIO FERNÁNDEZ Y GARCÍA,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO.

HUELVA.

IMPRENTA DE LA VIUDA É HIJOS DE MUÑOZ,
SAGASTA, NÚMERO 6.

1887

Excmo. Señor:

Señores:

Uno de los momentos de mayor complacencia para los que nos dedicamos á la noble cuanto penosa misión de la enseñanza es sin duda éste, en que, unidos por los vínculos del progreso científico, acuden profesores y alumnos para celebrar la inauguración de un nuevo año académico. Unos y otros sentimos verdadero júbilo este día, consagrado á referir las vicisitudes porque ha pasado nuestro centro docente y á abrir otra vez sus puertas á la juventud ávida de conocer la variedad de materias que constituyen los estudios de la segunda enseñanza, mediante los cuales pueden adquirir un copioso caudal de conocimientos que han de facilitarles después la resolución de importantes problemas sociales, enseñarles á saborear las bellezas artísticas y literarias y abrirles nuevos horizontes en la serena región de la ciencia. En ella encuentra también el profesor motivos de entusiasmo y de deleite al ver que sus trabajos no se pierden,

sino que trasmitiéndose de unos á otros, van formándose nuevas generaciones, á quienes está reservada la gloria de dirigir mañana los destinos humanos, nunca mejor garantidos que cuando tienen por base la instrucción secundaria que, después de las nociones adquiridas en la Escuela, es la que más influencia ejerce en el organismo social, puesto que no sólo extiende á mayor número sus beneficios, sino que por la edad y las condiciones en que se recibe es el momento más oportuno para distinguir y apreciar las diversas aptitudes de las nuevas inteligencias que á ella se dedican y para darles la dirección que mejor resultado pueda ofrecerles.

Asunto es este de grandísimo interés y que merece fijar la atención, ya del Gobierno, ya del cuerpo docente y de los padres de familia, porque todos, cada uno en su esfera, deben emplear los medios que conduzcan á conseguir el verdadero progreso: aquél modificando los procedimientos científicos en armonía con los adelantos y exigencias del tiempo, para que no resulten estériles en el porvenir; el profesorado, no sólo enseñando, sino hasta favoreciendo la actividad de los jóvenes según sus diversas aptitudes; los últimos, en fin, utilizando unos y otros medios para guiar á sus hijos por el camino más adecuado para la realización de sus aspiraciones. Es tan importante y útil el estudio de la segunda enseñanza y tan varios y de tal interés los aspectos bajo que puede considerársele, que siempre ofrece motivos de serias reflexiones ó de saludables advertencias que de buena

gana sometería á vuestro buen juicio, si el Reglamento me consintiese penetrar en este terreno. Mas aún así y por áridas que sean las noticias á que habré de limitarme, siempre encontrarán en ellas algo útil los amantes del saber, para apreciar como va elaborándose la cultura general del país, que es el objeto primordial de estos centros de instrucción, á fin de deducir qué modificaciones conviene hacer en el organismo de este grado de la enseñanza, según las necesidades del momento.

Obligado, pues, á seguir en mi trabajo la pauta trazada en las disposiciones reglamentarias, voy á ocuparme de los diferentes capítulos objeto de esta Memoria comenzando, como siempre, por las

VARIACIONES DEL PERSONAL.

Las ocurridas en este Instituto en el curso que terminó ayer, aunque menos numerosas que otros años, son por su orden cronológico las siguientes: En 7 de Noviembre último tomó posesion de una de las cátedras de latín y castellano el Sr. D. Hilarión Montero y Tapia, Catedrático electo de dicha asignatura en el Instituto de Badajoz y que segun indiqué en la Memoria anterior, había sido nombrado Profesor de esta Escuela en virtud de permuta con D. Antonio González Cuadrado, que cesó, por consiguiente, en el mismo día.

Con fecha 5 de Diciembre y á propuesta de esta dirección fué nombrado por la de Instrucción pública Au-

xiliar de la clase de Historia Natural el Doctor en Medicina, D. José Cordero y Lopez, que venía desempeñando dicha cátedra desde el día 7 del mes anterior.

En 11 de Febrero fué nombrado también por la Dirección general de Instrucción pública Auxiliar de la Sección de Ciencias el Ingeniero industrial D. Enrique Muñoz Cañete, que tomó posesion de su cargo el 3 de Marzo siguiente.

En el personal administrativo no ha habido otra alteración que el nombramiento de Secretario hecho por el Sr. Rector del Distrito, con fecha 14 de Enero, á favor del Auxiliar de Letras D. Juan Manuel García de Carellán, previa renuncia que de dicho cargo, y fundada en motivos de salud, había hecho el Sr. D. Luís Morón y García que con tanto celo como inteligencia la venía desempeñando.

Debo consignar tambien que á propuesta del Claustro de Profesores, y en atención al corto sueldo que disfrutaba, acordó la Excma. Diputación, siempre deferente con las justas excitaciones de esta Escuela,* conceder un aumento de cuatrocientas ochenta pesetas al auxiliar de las gabinetes, D. Félix Bermejo y Mosquera, el cual comenzó á percibir las desde el día 1.º de Julio. Reciba con este motivo la digna Corporación el testimonio de nuestro profundo reconocimiento por las repetidas pruebas que viene dando de su interés por la enseñanza.

MATRÍCULAS, EXÁMENES, GRADOS Y PREMIOS.

En lo referente á estos extremos, no han ocurrido grandes alteraciones, con relación al curso último, como puede verse en los cuadros que aparecen al final de esta Memoria.

Solicitaron exámen para su ingreso en el mismo, en los meses de Octubre y Noviembre 41 alumnos, los cuales obtuvieron todos la calificación de Aprobados. A estos hay que añadir 12 más que presentaron certificación de haber sido aprobados de instrucción primaria por Tribunales constituidos en sus respectivos pueblos.

La matrícula individual para el expresado curso académico se elevó á la cifra de 160 alumnos que, distribuidos en las tres clases de enseñanza, corresponden 79 á la Oficial, 35 á la privada y 46 á la doméstica.

Durante el mismo curso han trasladado su matrícula á este Instituto 11 alumnos inscritos en 24 asignaturas y 6 de los que en él figuraban con 13 pasaron á otros Establecimientos, resultando por consiguiente un total de 387 inscripciones de matrícula, de las cuales 212 pertenecen á la enseñanza oficial, 87 á la privada y 88 á la doméstica.

En punto á exámenes se celebraron 247 en el mes de Junio y 98 en los extraordinarios de Septiembre: de ellos 194 lo fueron en la enseñanza oficial; 80 en la pri-

vada y 71 en la doméstica. El total de los verificados durante todo el curso asciende á 345, cuya distribución por notas es la siguiente: 62 Sobresalientes, 60 Notables, 66 Buenos, 104 Aprobados y 53 Suspensos.

A los ejercicios del grado de Bachiller se presentaron 12 alumnos en los meses de Febrero, Junio y Septiembre, habiéndose adjudicado una nota de Sobresaliente y 11 de Aprobado en el primer acto y 5 de Sobresaliente y 7 de Aprobado en el segundo.

Las oposiciones á los premios ordinarios han estado poco concurridas, sin duda por lo difícil que es el examen por escrito para jóvenes que después que abandonan la Escuela no se ocupan de ejercitarse en la escritura. Solo así se comprende que de las 14 asignaturas que se explican en este Instituto y en las cuales por regla general ha habido alumnos sobresalientes, solo en 4 se han presentado aspirantes y de ellos sólo merecieron premios D. Gerónimo Garrido y D. Federico Molina y Halcón en las asignaturas de Historia de España y Aritmética y Algebra respectivamente.

Tampoco se han presentado al premio extraordinario del grado, ni á los premios pecuniarios creados por Real orden de 10 de Agosto de 1877 para auxiliar á los alumnos sobresalientes de intachable conducta y desprovistos de recursos, circunstancia que nosotros verdaderamente deploramos, pero cuya falta de entusiasmo en este punto, es difícil, sino imposible, que pueda despertar con su solo esfuerzo el Profesorado, por razones que

ya en este sitio he tenido la honra de exponer otras veces.

Concluiré la parte respectiva á este pesado capítulo manifestando, que en virtud de lo dispuesto en el Real Decreto de 22 de Noviembre de 1883 y en las épocas señaladas en el mismo, se constituyeron los Tribunales para juzgar los ejercicios de los individuos que habían hecho sus estudios privadamente. Segun el cuadro número 5, en que se consignan estos datos, resulta que se celebraron 18 exámenes, sobre los cuales recayeron 3 calificaciones de *Notable*, 6 de *Bueno*, 8 de *Aprobado* y una de *Suspenso*.

FRUTOS OBTENIDOS EN LA ENSEÑANZA.

~~~~~

Los datos anteriores bastan por sí solos para apreciar que los resultados de la enseñanza en el curso á que me refiero han sido bastante satisfactorios, sobre todo si se tiene en cuenta el retraso de un mes con que fué inaugurado. Mayores, sin embargo, podrían haber sido si los padres de familia llegaran á convencerse de que no llenan su misión sólo con enviar sus hijos al Instituto, sino que deben, atendida la corta edad con que la mayoría ingresa en él, ser menos impacientes en sus deseos, procurando no imponerles un trabajo superior á sus fuerzas, pues esto lejos de ser una ventaja es por desgracia motivo de graves perjuicios, toda vez que los niños se ven abrumados con un crecido número de asig-

naturas, que, salvo raras excepciones, ninguno llega á aprender bien. Además el régimen de estos centros de enseñanza ofrece quizás á los escolares una libertad que puede serles en extremo perniciosa si no ejercen sobre ellos la más exquisita vigilancia, de todo punto necesaria, porque en tan corta edad es facilísimo que se aparten de la línea de sus deberes, lo cual no solo trae consigo la nota desfavorable de la suspensión en los exámenes ó la pérdida del curso, sino lo que es todavía más sensible, el desaliento en el estudio, ya que no otros males más profundos y que por desgracia estamos viendo todos los días.

Estas y otras consideraciones acerca de las cuales me permito siempre llamar la atención en estos momentos, son objeto de verdadera pena para el profesorado á quien no puede ser indiferente el ver la frialdad con que se mira asunto tan importante y que tanto interesa al bien de las familias y de la sociedad en general. Así es que si los padres no quieren recoger los amargos frutos de su imprevisión y su descuido, si desean que sus hijos sean más tarde hombres instruidos, útiles y verdaderamente dignos, es necesario que renuncien á ese inmoderado afán de recargarlos con demasiadas materias, que cuiden de su puntual asistencia á las clases y que contribuyan con su vigilancia y con los medios que les inspire su autoridad y su cariño á despertar en ellos hábitos de trabajo, de moralidad y de buena educación, único medio de mantener siempre vivo el entusiasmo de



los jóvenes y el de sus maestros y de que los resultados de la enseñanza sean provechosos y motivo para todos de la más pura satisfacción.

### MATERIAL CIENTÍFICO.

---

Gracias á la parte de derechos académicos disponibles para este objeto y á las cantidades con que la excelentísima Diputación contribuye para gastos de material, ha sido posible, como en años anteriores, dotar á los gabinetes de Física y Química, Historia natural y Agricultura de nuevos é importantes objetos que, en concepto del Claustro y previa la aprobación de la superioridad, son indispensables para la enseñanza, así como también se ha enriquecido la Biblioteca con algunas obras de verdadero interés científico y literario. Basta leer la nota detallada de las adquisiciones que figura en el cuadro respectivo de esta Memoria, para convencerse de que este centro de instrucción, si no se encuentra á envidiable altura, adelanta cada día en este sentido y podrá, en plazo no lejano y mediante una instalación más desahogada é independiente que la que hoy tiene, sacarse mayores ventajas de los tesoros científicos que en él se van acumulando.

Mucho podría también contribuir á estos fines y á enaltecer el Establecimiento la creación de un Observatorio meteorológico de que hoy no carece ninguna capital de provincia ni aún muchas poblaciones notables del

reino y que ya es de absoluta é imperiosa necesidad, dado su rápido y próspero engrandecimiento material. No he de detenerme en exponer las ventajas que proporcionaría esta importante mejora, por no referir lo que sobre este punto he manifestado en otras ocasiones y facilmente se ocurre á la ilustración de tan distinguido auditorio. Debo, sin embargo, llamar de nuevo la atención de los Sres. Diputados de la provincia, rogándoles que no demoren por más tiempo la realización de tan utilísimo proyecto antes que la iniciativa particular, siempre digna de aplauso, pero no tan obligada á satisfacer esta necesidad, se anticipe á los deseos de que sin duda está animada la Excma. Corporación, privándola de la gloria que por ello alcanzaría y que todos los amantes del progreso y el Claustro de esta Escuela serían los primeros en reconocerle.

#### ESTADO ECONÓMICO.

Altamente satisfactorio continua siendo el estado económico de esta Escuela, debido, como de costumbre, á la esmerada puntualidad con que la Excma. Diputación satisface todas las cantidades necesarias para cubrir las atenciones del personal y material y á la generosidad con que también procedé en todo cuanto tiende á promover el mayor grado de cultura é ilustración. Títulos son estos que recomiendan suficientemente á la espresada Corporación y que prueban de un modo inequívoco



lo mucho que se interesa por el bien moral é intelectual de los pueblos de esta provincia.

Justifican este merecido elogio no sólo la cuenta de ingresos y gastos que figura en los apéndices de esta Memoria, sino la creación casi espontánea de las clases gratuitas de Lengua inglesa y Teneduría de libros que en dicho curso ha explicado en este Instituto el celoso y entendido profesor D. Miguel Pérez Gisbert, obteniendo brillantes resultados en los exámenes que se celebraron en el mes de Junio.

Ocioso considero también el demostrar la grande importancia que dichas enseñanzas proporcionan á los habitantes de esta capital y de la provincia, atendido el creciente desarrollo industrial y mercantil de las mismas, así como las ventajas que puede ofrecer esta clase de conocimientos unidos á otros de los que se adquieren en la segunda enseñanza y que constituyen la base de la carrera de comercio. Bastan estas ligerísimas indicaciones para poder apreciar la magnánima conducta de la Excm. Diputación, á quien me complazco en tributar en estos solemnes momentos el testimonio de nuestra gratitud por el solícito interés que le distingue en favor de la enseñanza.

He llegado, Sres., al término de mi tarea reglamentaria y seguramente no me atrevería á continuar molestando vuestra benévola atención, si no echase de menos el cumplimiento de un ineludible deber, como es el de dar las más espresivas gracias, en nombre del Claustro



de Profesores de este Instituto y en el mio también, á las dignísimas autoridades y demás distinguidas personas que, correspondiendo á nuestra invitación, han tenido la bondad de honrar con su presencia esta solemnidad académica, la más importante y trascendental para la juventud estudiosa, á quien principalmente se dedica.

Sí; á vosotros, mis queridos alumnos, os importa más que á nadie tener presente cuanto se refiere á este acto y no olvidar que mañana vais á penetrar en el santuario del saber que os brinda con los medios de redimir el espíritu de la esclavitud de la ignorancia, con los tesoros que, juntamente con los de la religión, pueden enaltecer más al hombre. Para alcanzarlos no se necesitan grandes esfuerzos, si desde el primer dia os dedicais con asiduidad al trabajo y al estudio, si renunciáis á esas frívolas distracciones á que tan inclinada es la juventud y que suelen ser el origen de tardíos y graves males. El estudio y el trabajo deben ser la norma de vuestra conducta, porque solo ellos pueden contribuir al más pronto desarrollo de vuestras facultades intelectuales y á la adquisición de las verdades científicas, objeto de vuestras aspiraciones al emprender una carrera. Imitad á vuestros condiscípulos que dentro de breves instantes van á recoger el fruto de sus desvelos y que no sólo experimentan grandísima satisfacción en esta solemnidad, sino que hacen partícipes de ella al público que los contempla con entusiasmo y especialmente á sus familias y á los profesores que les han inculcado las primeras nociones de la



ciencia. Seguid su ejemplo y mañana podreis ser también objeto de iguales distinciones y gozar de las mismas alegrías al veros aquí honrados con el galardón que más puede envidiar el hombre.

Sed todos, en fin, además de aplicados, modestos y virtuosos, porque estas cualidades son la base más firme de la dignidad humana, las que más avalorarán vuestro mérito como hombres de ciencia y las que os harán más acreedores á la estimación pública. Tened presente que *el principio de la sabiduría es el temor de Dios*; que vivimos en un sociedad superficial y descreída, en que se se respira por doquier la atmósfera del materialismo y que se necesitan caracteres que la levanten, que la trasformen y la regeneren. Á ella nos debemos y á su mejora y perfeccionamiento tenemos obligación de contribuir cada uno con sus propias fuerzas, procurando por medio del estudio, del saber y de la verdad infiltrar en la misma los sentimientos religiosos que son el único freno en el torbellino de las pasiones, el medio más eficaz y poderoso de enaltecerla y conducirla á sus gloriosos destinos.

HE DICHO.







# CUADROS,

## RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

### DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 96 DEL REGLAMENTO  
DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
Y EN LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.

---

NOTA.—En la imposibilidad de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma:

|                                               |   |                                        |    |
|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------|----|
| Enseñanza primaria. . . . .                   | P | Francés, 2. <sup>o</sup> . . . . .     | 9  |
| Latín y Castellano, 1. <sup>o</sup> . . . . . | 1 | Aritmética y Algebra. . . . .          | 10 |
| Latín y Castellano, 2. <sup>o</sup> . . . . . | 2 | Geometría y Trigonometría . . . . .    | 11 |
| Retórica y Poética . . . . .                  | 3 | Física y Química. . . . .              | 12 |
| Geografía . . . . .                           | 4 | Historia Natural. . . . .              | 13 |
| Historia de España. . . . .                   | 5 | Fisiología é Higiene. . . . .          | 14 |
| Historia Universal. . . . .                   | 6 | Historia Natural con principios de Fi- |    |
| Psicología, Lógica y Etica. . . . .           | 7 | siología é Higiene. . . . .            | 15 |
| Francés, 1. <sup>o</sup> . . . . .            | 8 | Agricultura. . . . .                   | 16 |

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA            |                                | Inscripciones de matrícula |                          |                               |                        |                                  |                                 | Dchos. académ.               |           | Exámenes ordinarios |                 |           |         |            |            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|
|                                                          |                                | Matrículas de honor        | Inscripciones ordinarias | Inscripciones extraordinarias | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos | Traslaciones á otros Institutos | Inscripciones á fin de curso | Abonados. | No abonados.        | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. |
| Latín y Castellano                                       | 1. <sup>er</sup> curso.        | »                          | 16                       | 2                             | 18                     | 3                                | 1                               | 20                           | 16        | 2                   | 2               | 5         | »       | 4          | »          |
| Latín y Castellano                                       | 2. <sup>o</sup> curso.         | »                          | 16                       | »                             | 16                     | 3                                | »                               | 19                           | 15        | 1                   | 4               | 2         | 3       | 3          | 5          |
| Retórica y Poética.                                      | ... ..                         | »                          | 17                       | »                             | 17                     | 1                                | 1                               | 17                           | 15        | 2                   | 5               | »         | 1       | 3          | 1          |
| Geografía                                                | ... ..                         | »                          | 20                       | 2                             | 22                     | 2                                | 1                               | 23                           | 19        | 3                   | 4               | »         | 3       | 2          | 5          |
| Historia de España.                                      | ... ..                         | 1                          | 15                       | »                             | 16                     | 4                                | »                               | 20                           | 13        | 2                   | 3               | 3         | 3       | 1          | 4          |
| Historia Universal.                                      | ... ..                         | »                          | 20                       | »                             | 20                     | »                                | 1                               | 19                           | 18        | 2                   | 3               | 1         | 2       | 1          | 6          |
| Psicología, Lógica y Ética                               | ...                            | »                          | 6                        | 1                             | 7                      | »                                | »                               | 7                            | 7         | »                   | 2               | 1         | »       | 1          | »          |
| Francés.                                                 | ... .. 1. <sup>er</sup> curso. | »                          | 15                       | »                             | 15                     | 1                                | 1                               | 15                           | 14        | 1                   | 1               | 1         | 2       | 2          | »          |
| Francés.                                                 | ... .. 2. <sup>o</sup> curso.  | »                          | 11                       | »                             | 11                     | »                                | »                               | 11                           | 11        | »                   | 3               | »         | 2       | 1          | »          |
| Aritmética y Álgebra.                                    | ... ..                         | »                          | 31                       | »                             | 31                     | 1                                | 1                               | 31                           | 24        | 7                   | 3               | 1         | 2       | 2          | 8          |
| Geometría y Trigonometría                                | ...                            | »                          | 9                        | »                             | 9                      | 1                                | 1                               | 9                            | 9         | »                   | 2               | 1         | »       | »          | 3          |
| Física y Química                                         | ... ..                         | »                          | 4                        | »                             | 4                      | 2                                | »                               | 6                            | 4         | »                   | »               | 2         | 2       | 1          | »          |
| Historia Natural                                         | ... ..                         | »                          | 2                        | »                             | 2                      | »                                | »                               | 2                            | 2         | »                   | 1               | 1         | »       | »          | 2          |
| Fisiología é Higiene                                     | ... ..                         | »                          | 2                        | »                             | 2                      | »                                | »                               | 2                            | 2         | »                   | 1               | »         | 1       | »          | 2          |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. | ...                            | »                          | 3                        | »                             | 3                      | 2                                | »                               | 5                            | 3         | »                   | 1               | 3         | 1       | »          | »          |
| Agricultura                                              | ... ..                         | »                          | 4                        | »                             | 4                      | 2                                | »                               | 6                            | 4         | »                   | »               | 4         | 1       | 1          | »          |
|                                                          |                                | 1                          | 191                      | 5                             | 197                    | 22                               | 7                               | 212                          | 176       | 20                  | 35              | 25        | 23      | 22         | 32         |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

ADJ. 1.  
Extraordinarios de Enseñanza oficial.  
NÚM. 79.

| Exámenes extraordinarios |         |            |            |        | TOTAL DE EXÁMENES |           |         |            |            | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |   |
|--------------------------|---------|------------|------------|--------|-------------------|-----------|---------|------------|------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|----------|------------------------|---|
| Notables.                | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes.   | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL.                                | (a) | (b) | (c) | (d)      | TOTAL.                 |   |
| »                        | »       | 6          | »          | 6      | 2                 | 5         | »       | 10         | »          | 17                                    | »   | »   | »   | 3        | 3                      | » |
| »                        | »       | 6          | »          | 6      | 4                 | 2         | 3       | 9          | 5          | 23                                    | »   | »   | »   | 1        | 1                      | » |
| »                        | »       | 1          | 2          | 3      | 5                 | »         | 1       | 4          | 3          | 13                                    | 1   | 2   | »   | 4        | 7                      | » |
| »                        | 1       | 2          | 5          | 8      | 4                 | »         | 4       | 4          | 10         | 22                                    | 2   | 3   | 2   | 4        | 11                     | » |
| 2                        | »       | 4          | »          | 6      | 3                 | 5         | 3       | 5          | 4          | 20                                    | 1   | »   | »   | 3        | 4                      | 1 |
| »                        | »       | 6          | »          | 6      | 3                 | 1         | 2       | 7          | 6          | 19                                    | 1   | »   | »   | 5        | 6                      | » |
| »                        | »       | »          | »          | »      | 2                 | 1         | »       | 1          | »          | 4                                     | »   | »   | »   | 3        | 3                      | » |
| 1                        | 1       | 2          | 1          | 5      | 1                 | 2         | 3       | 4          | 1          | 11                                    | »   | 1   | »   | 4        | 5                      | » |
| »                        | »       | 1          | 2          | 3      | 3                 | »         | 2       | 2          | 2          | 9                                     | »   | 2   | »   | 2        | 4                      | » |
| »                        | 1       | 8          | »          | 9      | 3                 | 1         | 3       | 10         | 8          | 25                                    | 2   | »   | »   | 12       | 14                     | » |
| »                        | »       | 4          | »          | 4      | 2                 | 1         | »       | 4          | 3          | 10                                    | »   | »   | »   | 2        | 2                      | » |
| »                        | »       | 1          | »          | 1      | »                 | 2         | 2       | 2          | »          | 6                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | » |
| »                        | »       | »          | »          | »      | 1                 | 1         | »       | »          | »          | 2                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | » |
| »                        | »       | »          | »          | »      | 1                 | »         | 1       | »          | »          | 2                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | » |
| »                        | »       | »          | »          | »      | 1                 | 3         | 1       | »          | »          | 5                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | » |
| »                        | »       | »          | »          | »      | »                 | 4         | 1       | 1          | »          | 6                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | » |
| 3                        | 3       | 41         | 10         | 57     | 35                | 28        | 26      | 63         | 42         | 194                                   | 7   | 8   | 2   | 43       | 60                     | 1 |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA            | Inscripciones de matrícula |                          |                               |                        |                     |                                 | Dchos. académ.               |           | Exámenes ordinarios |                 |           |         |            |            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|
|                                                          | Matrículas de honor        | Inscripciones ordinarias | Inscripciones extraordinarias | Total de inscripciones | de otros Institutos | Traslaciones a otros Institutos | Inscripciones a fin de curso | Abonados. | No abonados.        | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. |
| Latín y Castellano 1. <sup>er</sup> curso.               | 7                          | 7                        | 1                             | 8                      | 6                   | 1                               | 3                            | 2         | 1                   | 1               | 1         | 1       | 1          | 1          |
| Latín y Castellano 2. <sup>o</sup> curso.                | 14                         | 14                       |                               | 14                     | 14                  |                                 | 5                            | 4         | 2                   | 3               |           |         |            |            |
| Retórica y Poética. ... ..                               | 1                          | 1                        |                               | 1                      | 1                   |                                 |                              |           |                     | 1               |           |         |            |            |
| Geografía ... ..                                         | 6                          | 6                        | 1                             | 7                      | 5                   | 1                               | 2                            | 1         |                     |                 |           |         |            |            |
| Historia de España. ... ..                               | 15                         | 15                       |                               | 15                     | 15                  |                                 | 5                            | 4         | 2                   | 3               |           |         |            |            |
| Historia Universal. ... ..                               | 9                          | 9                        |                               | 9                      | 8                   | 1                               | 2                            | 2         | 2                   | 1               |           |         |            |            |
| Psicología, Lógica y Ética ...                           | 1                          | 1                        |                               | 1                      | 1                   |                                 | 1                            |           |                     |                 |           |         |            |            |
| Francés.. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.                 |                            |                          |                               |                        |                     |                                 |                              |           |                     |                 |           |         |            |            |
| Francés.. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.                  | 9                          | 9                        |                               | 9                      | 8                   | 1                               | 2                            | 4         | 1                   |                 |           |         |            |            |
| Aritmética y Álgebra.. ... ..                            | 8                          | 8                        |                               | 8                      | 7                   | 1                               | 2                            | 1         | 2                   |                 |           |         |            |            |
| Geometría y Trigonometría ...                            | 1                          | 1                        |                               | 1                      | 1                   |                                 |                              | 1         |                     |                 |           |         |            |            |
| Física y Química ... ..                                  | 4                          | 4                        |                               | 4                      | 4                   |                                 |                              |           |                     |                 |           |         | 4          |            |
| Historia Natural ... ..                                  |                            |                          |                               |                        |                     |                                 |                              |           |                     |                 |           |         |            |            |
| Fisiología é Higiene .. ...                              |                            |                          |                               |                        |                     |                                 |                              |           |                     |                 |           |         |            |            |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. | 5                          | 5                        |                               | 5                      | 5                   |                                 |                              | 1         | 4                   |                 |           |         |            |            |
| Agricultura . ... ..                                     | 5                          | 5                        |                               | 5                      | 5                   |                                 |                              |           | 3                   | 2               |           |         |            |            |
|                                                          | 85                         | 85                       | 2                             | 87                     | 80                  | 5                               | 17                           | 22        | 19                  | 15              | 1         | 74      |            |            |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

UAM 2.

Exámenes extraordinarios de Enseñanza privada.

EROS 35.

| Exámenes extraordinarios |         |            |            |        |                 |           |         |            |            | TOTAL DE EXÁMENES |     |     |     |     | Asignaturas en que han perdido curso. |   |   |   |   | Premios. | Menciones honoríficas. |
|--------------------------|---------|------------|------------|--------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------|---|---|---|---|----------|------------------------|
| Notables.                | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL.            | (a) | (b) | (c) | (d) | TOTAL.                                |   |   |   |   |          |                        |
| "                        | "       | "          | "          | "      | "               | 3         | 2       | 1          | 1          | 7                 | 1   | "   | "   | 1   | 2                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | "       | "          | "          | "      | 5               | 4         | 2       | 3          | "          | 14                | "   | "   | "   | "   | "                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | "       | "          | "          | "      | "               | "         | "       | 1          | "          | 1                 | "   | "   | "   | "   | "                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | 1       | "          | 1          | 2      | "               | 2         | 2       | "          | 1          | 5                 | "   | 1   | "   | 2   | 3                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | "       | "          | "          | "      | 5               | 4         | 2       | 3          | "          | 14                | "   | "   | "   | 1   | 1                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | 1       | "          | "          | 1      | 2               | 2         | 3       | 1          | "          | 8                 | "   | "   | "   | 1   | 1                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | "       | "          | "          | "      | 1               | "         | "       | "          | "          | 1                 | "   | "   | "   | "   | "                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | "       | "          | "          | "      | "               | "         | "       | "          | "          | "                 | "   | "   | "   | "   | "                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | "       | 1          | "          | 1      | 2               | 4         | 1       | 1          | "          | 8                 | "   | "   | "   | 1   | 1                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| 2                        | "       | "          | "          | 2      | 2               | 3         | 2       | "          | "          | 7                 | "   | "   | "   | 1   | 1                                     | 1 | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | "       | "          | "          | "      | "               | 1         | "       | "          | "          | 1                 | "   | "   | "   | "   | "                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | "       | "          | "          | "      | "               | "         | "       | 4          | "          | 4                 | "   | "   | "   | "   | "                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | "       | "          | "          | "      | "               | "         | "       | "          | "          | "                 | "   | "   | "   | "   | "                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | "       | "          | "          | "      | "               | "         | "       | "          | "          | "                 | "   | "   | "   | "   | "                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | "       | "          | "          | "      | "               | "         | "       | "          | "          | "                 | "   | "   | "   | "   | "                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | "       | "          | "          | "      | "               | 1         | 4       | "          | "          | 5                 | "   | "   | "   | "   | "                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| "                        | "       | "          | "          | "      | "               | "         | 3       | 2          | "          | 5                 | "   | "   | "   | "   | "                                     | " | " | " | " | "        | "                      |
| 2                        | 2       | 1          | 1          | 6      | 17              | 24        | 21      | 16         | 2          | 80                | 1   | 1   | "   | 7   | 9                                     | 1 | " | " | " | "        | "                      |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA            |                                | Inscripciones de matrícula |                          |                               |                        |                                  |                                 | Dchos. académ.               |           | Exámenes ordinarios |                 |           |         |            |            |           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|-----------|
|                                                          |                                | Matrículas de honor        | Inscripciones ordinarias | Inscripciones extraordinarias | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos | Traslaciones á otros Institutos | Inscripciones á fin de curso | Abonados. | No abonados.        | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | Notables. |
| Latín y Castellano                                       | 1. <sup>er</sup> curso.        | »                          | 20                       | 2                             | 22                     | »                                | 1                               | 21                           | 18        | 4                   | 2               | »         | 3       | 1          | 2          | 1         |
| Latín y Castellano                                       | 2. <sup>o</sup> curso.         | »                          | 14                       | »                             | 14                     | »                                | »                               | 14                           | 14        | »                   | 2               | 2         | 1       | 4          | 2          | 1         |
| Retórica y Poética.                                      | ... ..                         | »                          | 1                        | »                             | 1                      | »                                | »                               | 1                            | 1         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          | »         |
| Geografía                                                | ... ..                         | »                          | 20                       | 2                             | 22                     | »                                | 1                               | 21                           | 18        | 4                   | »               | 1         | 2       | 1          | »          | 1         |
| Historia de España.                                      | ... ..                         | »                          | 14                       | »                             | 14                     | »                                | »                               | 14                           | 14        | »                   | 3               | 1         | 4       | 2          | »          | 1         |
| Historia Universal.                                      | ... ..                         | »                          | 6                        | »                             | 6                      | »                                | »                               | 6                            | 6         | »                   | »               | »         | 1       | 1          | »          | »         |
| Psicología, Lógica y Ética                               | ...                            | »                          | »                        | »                             | »                      | »                                | »                               | »                            | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          | »         |
| Francés.                                                 | ... .. 1. <sup>er</sup> curso. | »                          | 6                        | »                             | 6                      | »                                | 2                               | 4                            | 6         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          | »         |
| Francés.                                                 | ... .. 2. <sup>o</sup> curso.  | »                          | »                        | »                             | »                      | »                                | »                               | »                            | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          | »         |
| Aritmética y Álgebra.                                    | ... ..                         | »                          | 6                        | »                             | 6                      | »                                | »                               | 6                            | 6         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          | »         |
| Geometría y Trigonometría                                | ...                            | »                          | 2                        | 1                             | 3                      | »                                | 2                               | 1                            | 3         | »                   | »               | 1         | »       | »          | »          | 1         |
| Física y Química                                         | ... ..                         | »                          | »                        | »                             | »                      | »                                | »                               | »                            | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          | »         |
| Historia Natural                                         | ... ..                         | »                          | »                        | »                             | »                      | »                                | »                               | »                            | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          | 1         |
| Fisiología é Higiene                                     | ... ..                         | »                          | »                        | »                             | »                      | »                                | »                               | »                            | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          | »         |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. | ...                            | »                          | »                        | »                             | »                      | »                                | »                               | »                            | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          | »         |
| Agricultura                                              | ... ..                         | »                          | »                        | »                             | »                      | »                                | »                               | »                            | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          | »         |
|                                                          |                                | »                          | 89                       | 5                             | 94                     | »                                | 6                               | 88                           | 86        | 8                   | 7               | 5         | 11      | 9          | 4          | 36        |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

3.

Extraordinarios de Enseñanza doméstica.

NOS 46.

| Extraordinarios |         |            |            | TOTAL DE EXÁMENES |                 |           |         |            |            | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |
|-----------------|---------|------------|------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|
| Notables.       | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL.            | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL.                                | (a) | (b) | (c) | (d) | TOTAL.   |                        |
| 1               | 4       | 2          | 2          | 10                | 3               | 1         | 7       | 3          | 4          | 18                                    | "   | 1   | 1   | 5   | 7        | "                      |
| 1               | "       | 2          | "          | 3                 | 2               | 3         | 1       | 6          | 2          | 14                                    | "   | "   | "   | 2   | 2        | "                      |
| "               | "       | "          | "          | "                 | "               | "         | "       | "          | "          | "                                     | "   | "   | "   | 1   | 1        | "                      |
| 1               | "       | 4          | 3          | 9                 | 1               | 2         | 2       | 5          | 3          | 13                                    | "   | 3   | "   | 8   | 11       | "                      |
| "               | "       | 1          | "          | 1                 | 3               | 1         | 4       | 3          | "          | 11                                    | "   | "   | "   | 3   | 3        | "                      |
| "               | "       | 3          | "          | 3                 | "               | "         | 1       | 4          | "          | 5                                     | "   | "   | "   | 1   | 1        | "                      |
| "               | "       | "          | "          | "                 | "               | "         | "       | "          | "          | "                                     | "   | "   | "   | "   | "        | "                      |
| "               | 1       | 3          | "          | 4                 | "               | "         | 1       | 3          | "          | 4                                     | "   | "   | "   | "   | "        | "                      |
| "               | "       | "          | "          | "                 | "               | "         | "       | "          | "          | "                                     | "   | "   | "   | "   | "        | "                      |
| "               | 3       | 1          | "          | 5                 | 1               | "         | 3       | 1          | "          | 5                                     | "   | "   | "   | 1   | 1        | "                      |
| "               | "       | "          | "          | "                 | "               | 1         | "       | "          | "          | 1                                     | "   | "   | "   | "   | "        | "                      |
| "               | "       | "          | "          | "                 | "               | "         | "       | "          | "          | "                                     | "   | "   | "   | "   | "        | "                      |
| "               | "       | "          | "          | "                 | "               | "         | "       | "          | "          | "                                     | "   | "   | "   | "   | "        | "                      |
| "               | "       | "          | "          | "                 | "               | "         | "       | "          | "          | "                                     | "   | "   | "   | "   | "        | "                      |
| "               | "       | "          | "          | "                 | "               | "         | "       | "          | "          | "                                     | "   | "   | "   | "   | "        | "                      |
| "               | "       | "          | "          | "                 | "               | "         | "       | "          | "          | "                                     | "   | "   | "   | "   | "        | "                      |
| 3               | 8       | 16         | 5          | 35                | 10              | 8         | 19      | 25         | 9          | 71                                    | "   | 4   | 1   | 21  | 26       | "                      |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos  
Número de alumnos  
Número de alumnos

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA                 | Inscripciones de matrícula |                               |                                  |                           |                                     |                                    | Dchos. académ.                  |           | Exámenes ordinarios |                 |           |         |            |            |        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|
|                                                               | Matrículas de ho-<br>nor   | Inscripciones ordi-<br>narias | Inscripciones<br>extraordinarias | Total<br>de inscripciones | Traducciones<br>de otros Institutos | Traducciones<br>a otros Institutos | Inscripciones<br>a fin de curso | Abonados. | No abonados.        | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | Examen |
| Latín y Castellano 1. <sup>er</sup> curso.                    | »                          | 43                            | 4                                | 47                        | 4                                   | 2                                  | 49                              | 40        | 7                   | 4               | 8         | 5       | 6          | 3          |        |
| Latín y Castellano 2. <sup>o</sup> curso.                     | »                          | 44                            | »                                | 44                        | 3                                   | »                                  | 47                              | 43        | 1                   | 11              | 8         | 6       | 9          | 7          |        |
| Retórica y Poética ... ..                                     | »                          | 19                            | »                                | 19                        | 1                                   | 1                                  | 19                              | 17        | 2                   | 5               | »         | 1       | 4          | 1          |        |
| Geografía ... ..                                              | »                          | 46                            | 4                                | 50                        | 3                                   | 2                                  | 51                              | 42        | 8                   | 4               | 3         | 6       | 4          | 5          |        |
| Historia de España ... ..                                     | I                          | 44                            | »                                | 45                        | 4                                   | »                                  | 49                              | 42        | 2                   | 11              | 8         | 9       | 5          | 4          |        |
| Historia Universal. ... ..                                    | »                          | 35                            | »                                | 35                        | »                                   | 1                                  | 34                              | 32        | 3                   | 5               | 3         | 5       | 4          | 6          |        |
| Psicología, Lógica y Ética ...                                | »                          | 7                             | 1                                | 8                         | »                                   | »                                  | 8                               | 8         | »                   | 3               | 1         | »       | 1          | »          |        |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.                       | »                          | 21                            | »                                | 21                        | 1                                   | 3                                  | 19                              | 20        | 1                   | 1               | 1         | 2       | 2          | »          |        |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.                        | »                          | 20                            | »                                | 20                        | »                                   | »                                  | 20                              | 19        | 1                   | 5               | 4         | 3       | 1          | »          |        |
| Aritmética y Álgebra. ... ..                                  | »                          | 45                            | »                                | 45                        | 1                                   | 1                                  | 45                              | 37        | 8                   | 5               | 2         | 4       | 2          | 8          |        |
| Geometría y Trigonometría...                                  | »                          | 12                            | 1                                | 13                        | 1                                   | 3                                  | 11                              | 13        | »                   | 2               | 3         | »       | »          | 3          |        |
| Física y Química... ..                                        | »                          | 8                             | »                                | 8                         | 2                                   | »                                  | 10                              | 8         | »                   | »               | 2         | 2       | 5          | »          |        |
| Historia Natural ... ..                                       | »                          | 2                             | »                                | 2                         | »                                   | »                                  | 2                               | 2         | »                   | 1               | 1         | »       | »          | »          |        |
| Fisiología é Higiene ... ..                                   | »                          | 2                             | »                                | 2                         | »                                   | »                                  | 2                               | 2         | »                   | 1               | »         | 1       | »          | »          |        |
| Historia Natural con princi-<br>pios de Fisiología é Higiene. | »                          | 8                             | »                                | 8                         | 2                                   | »                                  | 10                              | 8         | »                   | 1               | 4         | 5       | »          | »          |        |
| Agricultura. ... ..                                           | »                          | 9                             | »                                | 9                         | 2                                   | »                                  | 11                              | 9         | »                   | »               | 4         | 4       | 3          | »          |        |
|                                                               | I                          | 365                           | 10                               | 376                       | 24                                  | 13                                 | 387                             | 342       | 33                  | 59              | 52        | 53      | 46         | 37         | 24     |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

AL. 4.

de Enseñanza oficial, privada y doméstica.

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Enseñanza oficial. . .   | 79         |
| Enseñanza privada. .     | 35         |
| Enseñanza doméstica.     | 46         |
| <b>Total de alumnos.</b> | <b>160</b> |

| Alumnos extraordinarios. |         |            |            |        | TOTAL de exámenes. |           |         |            |            | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |
|--------------------------|---------|------------|------------|--------|--------------------|-----------|---------|------------|------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------------------|
| Notables.                | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes.    | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL.                                | (a) | (b) | (c) | (d) | TOTAL.   |                        |
| I                        | 4       | 8          | 2          | 16     | 5                  | 9         | 9       | 14         | 5          | 42                                    | I   | I   | I   | 9   | 12       | »                      |
| I                        | »       | 9          | »          | 10     | 11                 | 9         | 6       | 18         | 7          | 51                                    | »   | »   | »   | 3   | 3        | »                      |
| »                        | »       | I          | 2          | 3      | 5                  | »         | I       | 5          | 3          | 14                                    | I   | 2   | »   | 5   | 8        | »                      |
| I                        | 2       | 5          | 9          | 18     | 5                  | 4         | 8       | 9          | 14         | 40                                    | 2   | 7   | 2   | 14  | 25       | »                      |
| 2                        | »       | 6          | »          | 8      | 11                 | 10        | 9       | 11         | 4          | 45                                    | I   | »   | »   | 7   | 8        | I                      |
| »                        | I       | 8          | »          | 9      | 5                  | 3         | 6       | 12         | 6          | 32                                    | I   | »   | »   | 7   | 8        | »                      |
| »                        | »       | »          | »          | »      | 3                  | I         | »       | I          | »          | 5                                     | »   | »   | »   | 3   | 3        | »                      |
| I                        | 2       | 5          | I          | 9      | I                  | 2         | 4       | 7          | I          | 15                                    | »   | I   | »   | 4   | 5        | »                      |
| »                        | »       | 2          | 2          | 4      | 5                  | 4         | 3       | 3          | 2          | 17                                    | »   | 2   | »   | 3   | 5        | »                      |
| 2                        | 4       | 9          | »          | 16     | 6                  | 4         | 8       | 11         | 8          | 37                                    | 2   | »   | »   | 14  | 16       | I                      |
| »                        | »       | 4          | »          | 4      | 2                  | 3         | »       | 4          | 3          | 12                                    | »   | »   | »   | 2   | 2        | »                      |
| »                        | »       | I          | »          | I      | »                  | 2         | 2       | 6          | »          | 10                                    | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »       | »          | »          | »      | I                  | I         | »       | »          | »          | 2                                     | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »       | »          | »          | »      | I                  | »         | I       | »          | »          | 2                                     | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »                                     | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »       | »          | »          | »      | I                  | 4         | 5       | »          | »          | 10                                    | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »       | »          | »          | »      | »                  | 4         | 4       | 3          | »          | 11                                    | »   | »   | »   | »   | »        | »                      |
| 8                        | 13      | 58         | 16         | 98     | 62                 | 60        | 66      | 104        | 53         | 345                                   | 8   | 13  | 3   | 71  | 95       | 2                      |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

Estudios privados ó libres con arreglo al d

Número de alumnos, inscripciones de matrícula y calificación  
del curso

ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE CURSO

| ESTUDIOS GENERALES<br><br>DE SEGUNDA ENSEÑANZA.                | Convocatoria de Enero. |                |          |        |           |           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------|--------|-----------|-----------|
|                                                                | Inscripciones          | Sobresalientes | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos |
| Latín y Castellano ... .. 1. <sup>er</sup> curso.              | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Latín y Castellano ... .. 2. <sup>o</sup> curso.               | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Retórica y Poética ... ..                                      | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Geografía ... ..                                               | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Historia de España ... ..                                      | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Historia Universal ... ..                                      | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Psicología, Lógica y Ética ... ..                              | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Francés ... .. 1. <sup>er</sup> curso.                         | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Francés ... .. 2. <sup>o</sup> curso.                          | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Aritmética y Álgebra ... ..                                    | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Geometría y Trigonometría ... ..                               | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Física y Química ... ..                                        | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene ... .. | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Agricultura. .. ..                                             | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
|                                                                | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

5.  
el decreto de 22 de Noviembre de 1883.

aciones obtenidas en cada una de las tres convocatorias  
1885 á 1886.

ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO ANTERIOR 4

| Convocatoria de Mayo. |          |        |           |           |               | Convocatoria de Septiembre. |                |          |        |           |           | RESUMEN<br>de las tres convocatorias. |               |                |          |        |           |           |               |
|-----------------------|----------|--------|-----------|-----------|---------------|-----------------------------|----------------|----------|--------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|----------------|----------|--------|-----------|-----------|---------------|
| Sobresalientes        | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos | No examinados | Inscripciones               | Sobresalientes | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos | No examinados                         | Inscripciones | Sobresalientes | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos | No examinados |
| »                     | »        | »      | »         | »         | »             | 2                           | »              | »        | I      | I         | »         | »                                     | 2             | »              | »        | I      | I         | »         | »             |
| »                     | »        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | »        | »      | I         | »         | »                                     | I             | »              | »        | »      | I         | »         | »             |
| »                     | »        | »      | I         | »         | »             | I                           | »              | »        | I      | I         | »         | »                                     | 2             | »              | »        | I      | I         | »         | »             |
| »                     | »        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | I        | »      | »         | »         | »                                     | I             | »              | I        | »      | »         | »         | »             |
| »                     | »        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | I        | »      | »         | »         | »                                     | I             | »              | I        | »      | »         | »         | »             |
| »                     | »        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | »        | I      | »         | »         | »                                     | I             | »              | »        | I      | »         | »         | »             |
| »                     | »        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | »        | I      | »         | »         | »                                     | I             | »              | »        | I      | »         | »         | »             |
| »                     | »        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | »        | I      | »         | »         | »                                     | I             | »              | »        | I      | »         | »         | »             |
| »                     | »        | »      | »         | »         | »             | 2                           | »              | »        | I      | I         | »         | »                                     | 2             | »              | »        | I      | I         | »         | »             |
| »                     | »        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | »        | »      | I         | »         | »                                     | I             | »              | »        | »      | I         | »         | »             |
| »                     | I        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | »        | »      | I         | »         | »                                     | 2             | »              | I        | »      | I         | »         | »             |
| »                     | »        | I      | »         | »         | »             | I                           | »              | »        | »      | I         | »         | »                                     | 2             | »              | »        | I      | I         | »         | »             |
| »                     | »        | »      | I         | »         | »             | »                           | »              | »        | »      | »         | »         | »                                     | I             | »              | »        | »      | I         | »         | »             |
| »                     | »        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | »        | »      | »         | »         | »                                     | I             | »              | »        | »      | »         | »         | I             |
| »                     | »        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | »        | »      | »         | I         | »                                     | I             | »              | »        | »      | »         | I         | »             |
| »                     | I        | I      | 2         | »         | »             | 15                          | »              | 2        | 5      | 6         | I         | I                                     | 19            | »              | 3        | 6      | 8         | I         | I             |

Cuadro núm. 6.

**PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.**

---

Lista de los alumnos que en este curso han obtenido Premios  
y Menciones honoríficas.

HISTORIA DE ESPAÑA

PREMIO.—D. Jerónimo Garrido y Pulido.

ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA

PREMIO.—D. Federico Molina y Alcón.

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.



Cuadro núm. 7.

**CUADRO DE HONOR.**

LISTA alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo, que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1885 á 1886 han obtenido la calificación de SOBRESALIENTE.

Latín y Castellano, 1.<sup>er</sup> curso.

- D. Antonio Ugena y Soler.  
Diego Cascajo y Benítez.  
Diego García y García.  
Felipe Mariana y Caballero.  
Miguel Vázquez Rofa.

Latín y Castellano, 2.<sup>o</sup> curso.

- D. Diego Íñiguez Garrido.  
Francisco de la Cueva y Orejuela.  
Francisco Monís y Morales.  
José Azcárate y León.  
José Macías Belmonte.  
José Ruifernández y Toro.  
Juan Fayula y López-Bago.  
Luis Íñiguez Garrido.  
Manuel Flores Íñiguez.  
Modesto de Orta y Toscano.  
Ricardo Ross y Reynel.

Retórica y Poética.

- D. Gabriel Rodríguez y García.  
Jerónimo Garrido y Pulido.

- D. José M.<sup>a</sup> Vélez y Moya.  
Justo Gonzalo y Garrido.  
Pedro Cañizares y Quintero.

Geografía.

- D. Antonio Ugena y Soler.  
Diego Cascajo y Benítez.  
Felipe Mariana y Caballero.  
José Ruifernández y Toro.  
Juan Suero y Gómez.

Historia de España.

- D. Diego Íñiguez Garrido.  
Francisco Monís y Morales.  
Jerónimo Garrido y Pulido.  
Joaquín Obando y Lerdo de Tejada.  
José Macías Belmonte.  
Julián Monís y Morales.  
Julio Mazo y Franza.  
Luis Íñiguez Garrido.  
Manuel Flores Íñiguez.  
Manuel Rodríguez y Rodríguez.  
Manuel Tello Flores.

**Historia Universal.**

- D. Federico Molina y Alcón.  
Fernando Prada y Díez.  
Gabriel Rodríguez y García.  
Justo Gonzalo y Garrido.  
Pedro Cañizares y Quintero.

**Psicología, Lógica y Ética.**

- D. Eugenio Saenz de Miera y Osava.  
Fernando de la Cueva y Orejuela.  
Victoriano Vázquez y Zafra.

**Francés, 1.<sup>er</sup> curso.**

- D. Justo Gonzalo y Garrido.

**Francés, 2.<sup>o</sup> curso.**

- D. Alejandro G.<sup>a</sup> de Arboleya y Gutiérrez.  
Antonio Perez y Arenas.  
Eugenio Saenz de Miera y Osava.  
Federico Molina y Alcón.  
Fernando Prada y Díez.

**Áritmética y Algebra.**

- D. Alejandro G.<sup>a</sup> de Arboleya y Gutiérrez.  
Federico Molina y Alcón.  
Federico Molina y Flores.  
Fernando Prada y Díez.  
Gabriel Rodríguez y García.  
Justo Gonzalo y Garrido.

**Geometría y Trigonometría.**

- D. Eugenio Saenz de Miera y Osava.  
Guillermo García y García.

**Historia Natural**

- D. Antonio Seras y González.

**Fisiología é Higiene.**

- D. Antonio Seras y González.

**Historia Natural con principios de F. é H.**

- D. Victoriano Vázquez y Zafra.

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.



Cuadro núm. 8

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

verificados desde el 1.<sup>o</sup> de Octubre de 1885 al 30 de Septiembre de 1886.

| Solicitaron el grado. | Verificaron el 1. <sup>er</sup> ejercicio. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Verificaron el 2. <sup>o</sup> ejercicio. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Aprobados en ambos ejercicios. |
|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------|------------|-------------------------------------------|-----------------|------------|------------|--------------------------------|
| 12                    | 12                                         | 1               | 11         | „          | 12                                        | 5               | 7          | „          | 12                             |

Cuadro núm. 9

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda enseñanza, verificados en Octubre y Noviembre de 1885.

| Solicitaron examen. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
|---------------------|------------|------------|--------|
| 41                  | 41         | „          | 41     |

El Secretario,

Juan M. García de Castejón.

Cuadro núm. 10.

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1885 á 1886.

| Número de orden. | Apellidos.             | Nombres.     | Asignaturas. | Institutos. |
|------------------|------------------------|--------------|--------------|-------------|
| 1                | Faura y Laborda.       | D. José      | 1 y 5        | Baleares.   |
| 2                | Ugena y Soler.         | Antonio      | 1 y 4        | Pontevedra. |
| 3                | Campos y Teruel.       | Andrés       | 3, 6 y 8     | Málaga.     |
| 4                | Gómez y Frioler.       | Antonio      | 12, 15 y 16  | Cádiz.      |
| 5                | Otonel y Serrano.      | José Joaquín | 12, 15 y 16  | Badajoz.    |
| 6                | Beltran y Membrillera. | Vicente      | 1 y 4        | Cáceres.    |
| 7                | León Sotelo y Acha.    | Diego        | 2 y 5        | Sevilla.    |
| 8                | Le-Bourg y Herment.    | Alfonso      | 1 y 4        | Jerez.      |
| 9                | Garrido y Cisneros.    | Justo        | 2 y 5        | Cádiz.      |
| 10               | Carpintero y Borgueín. | Francisco    | 2 y 5        | Jerez.      |
| 11               | Ruiz y López.          | Ramiro       | 11           | Sevilla.    |

Cuadro núm. 11

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados á otros Institutos durante el curso de 1885 á 1886.

| Número de orden. | Apellidos.       | Nombres.     | Asignaturas. | Institutos. |
|------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| 1                | Urzáiz y Caveno. | D. Francisco | 8 y 11       | Sevilla     |
| 2                | Urzáiz y Caveno. | Joaquín      | 8 y 11       | Sevilla     |
| 3                | Ruiz y López.    | Ramiro       | 11           | Sevilla     |
| 4                | Gómez Rull.      | Manuel       | 3, 6, 8 y 10 | Jerez       |
| 5                | Gómez Rull.      | Ramón        | 1 y 4        | Jerez       |
| 6                | Torre y Mora.    | Rafael de la | 1 y 4        | Sevilla     |

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.



Cuadro núm. 12

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1885 á 1886.

| Número de orden | APELLIDOS                | NOMBRES      | CLASE DE LA CERTIFICACIÓN       | Establecimientos á donde se han remitido. |
|-----------------|--------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| 1               | Urzáiz y Cавero.         | D. Joaquín   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10        | Sevilla.                                  |
| 2               | Urzáiz y Cавero.         | Francisco    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10        | Sevilla.                                  |
| 3               | Ruiz y López.            | Ramiro       | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10        | Sevilla.                                  |
| 4               | Gómez Rull.              | Ramón        | 1, 2, 4 y 5                     | Jerez.                                    |
| 5               | Gómez Rull.              | Manuel       | Del examen de ingreso           | Jerez.                                    |
| 6               | Torre y Mora.            | Rafael de la | Del examen de ingreso           | Sevilla.                                  |
| 7               | Faura y Laborda.         | José         | 1, 4 y 5                        | Málaga.                                   |
| 8               | Carpintero y Borgueín.   | Francisco    | 1, 2, 4 y 5                     | Jerez.                                    |
| 9               | López-Bago y Diaz.       | Manuel       | 1, 2 y 4                        | Canarias.                                 |
| 10              | Rodríguez y Rodríguez.   | Manuel       | 1, 2, 4 y 5                     | Sevilla.                                  |
| 11              | Gallego y Fernández.     | Ramón        | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 y 11 | Jerez.                                    |
| 12              | Cascajo y Benítez.       | Diego        | 1 y 4                           | Sevilla.                                  |
| 13              | Mora y Batanero.         | Andrés       | 4                               | Sevilla.                                  |
| 14              | Mora y Andújar.          | Salvador     | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 y 11 | Sevilla.                                  |
| 15              | Muñoz y Pérez.           | Francisco    | 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 10           | Córdoba.                                  |
| 16              | Rodríguez Romero.        | Sebastián    | Del examen de ingreso           | Sevilla.                                  |
| 17              | Romero de Sancha         | Antonio      | 1 y 4                           | Sevilla.                                  |
| 18              | Pagadizábal y Zulaerica. | Fermín       | 1, 2, 4 y 5                     | Sevilla.                                  |
| 19              | Le-Bourg y Herment.      | Alfonso      | 1 y 4                           | Jerez.                                    |
| 20              | Gómez y Fabregat.        | Enrique      | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 y 11    | Sevilla.                                  |

El Secretario,

Juan M. García de Corcollán

Cuadro núm. 13

Certificaciones personales expedidas por la Secretaría de este Instituto,  
durante el curso de 1885 á 1886.

| Número<br>de orden | APELLIDOS            | NOMBRES        | Clase de la certificación            |
|--------------------|----------------------|----------------|--------------------------------------|
| 1                  | Márquez Caballero.   | D. José        | 1, 2, 3, 4, 5 y 8.                   |
| 2                  | Ramírez Rivero.      | Manuel         | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 3                  | Faura y Laborda.     | Abelardo       | Del grado de Bachiller               |
| 4                  | Álvarez Aranda.      | Antonio        | Del grado de Bachiller               |
| 5                  | Abaitua y Hernández. | Antonio        | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza |
| 6                  | León y Mora.         | Juan de        | Del grado de Bachiller               |
| 7                  | Viaña y Viaña.       | Mariano        | Del grado de Bachiller               |
| 8                  | Álamo y Bravo.       | Juan Claudio   | 4, 10, 11, 12, 15 y 16.              |
| 9                  | Alonso y Valverde.   | Mariano        | 8.                                   |
| 10                 | Rodríguez Garzón.    | Tomás          | Del grado de Bachiller               |
| 11                 | Seras y González.    | Antonio        | Del grado de Bachiller               |
| 12                 | Pérez y Giralde.     | Augusto        | Del grado de Bachiller               |
| 13                 | Balba y Rebollo.     | Manuel         | 1 y 4.                               |
| 14                 | Mier y Freire.       | Florencio      | Del grado de Bachiller               |
| 15                 | García y García.     | José           | Del grado de Bachiller               |
| 16                 | Mora y Andújar.      | Salvador       | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 y 11.     |
| 17                 | Baquero y Romero.    | Matías         | 1 y 4.                               |
| 18                 | Serrano y Mora.      | Moisés         | 8.                                   |
| 19                 | Mora y Romero.       | Manuel         | Del grado de Bachiller               |
| 20                 | Mora y Romero.       | Juan           | Del grado de Bachiller               |
| 21                 | Baena y Caro.        | Manuel         | Del grado de Bachiller               |
| 22                 | Zambrano de la Peña. | Clemente María | Del grado de Bachiller               |
| 23                 | Íñiguez García.      | Juan           | Del grado de Bachiller               |

El Secretario,

Juan M. García de Castellán.



Cuadro núm. 14.

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del grado de Bachiller, con expresión del Establecimiento donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedición del título durante el curso de 1885-86.

| Número de orden | APELLIDOS           | NOMBRES      | Establecimientos                       | Último ejercicio | Expedición del Título |
|-----------------|---------------------|--------------|----------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1               | Faura y Laborda.    | D. Abelardo  | Castellón, Valencia, Baleares y Huelva | 3 Febrero 86     | 5 Julio 86            |
| 2               | Vázquez y Zafra.    | Victoriano   | Huelva y Sevilla                       | 10 Junio 86      |                       |
| 3               | Domínguez Hierro.   | Domingo      | Huelva                                 | 12 Junio 86      |                       |
| 4               | Pérez y Giralde.    | Augusto      | Huelva                                 | 10 Junio 86      |                       |
| 5               | Viaña y Viaña.      | Mariano      | Sevilla y Huelva                       | 10 Junio 86      |                       |
| 6               | Seras y González.   | Antonio      | Huelva                                 | 10 Junio 86      |                       |
| 7               | Otonel y Serrano.   | José Joaquín | Badajoz y Huelva                       | 10 Junio 86      |                       |
| 8               | Mora y Romero.      | Manuel       | Huelva                                 | 10 Junio 86      |                       |
| 9               | Rodríguez y Garzón. | Tomás        | Sevilla y Huelva                       | 10 Junio 86      |                       |
| 10              | Azcárate y León.    | Pedro        | Sevilla y Huelva                       | 10 Junio 86      |                       |
| 11              | Íñiguez y García.   | Juan         | Sevilla y Huelva                       | 30 Junio 86      |                       |
| 12              | Mier y Freire.      | Florencio    | Huelva                                 | 21 Septiem. 86   |                       |

El Secretario,

Juan M. García de Carallán.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Número de alumnos é inscripciones

Número de alumnos  
Número de alumnos  
Número de alumnos

| ASIGNATURAS.                                                         | Inscripciones de matrícula de Enseñanza oficial. |             |             |            | Inscripciones de matrícula de Enseñanza privada. |             |             |            | Inscripciones de matrícula de Enseñanza doméstica. |             |             |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|----------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                      | De Honor.                                        | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL.     | De Honor.                                        | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL.     | De Honor.                                          | Ordinarias. | Extraordin. |
| <b>ESTUDIOS GENERALES.</b>                                           |                                                  |             |             |            |                                                  |             |             |            |                                                    |             |             |
| Latín y Castellano. . . 1. <sup>er</sup> curso.                      | „                                                | 14          | „           | 14         | „                                                | 13          | „           | 13         | „                                                  | 26          | 1           |
| Latín y Castellano. . . 2. <sup>o</sup> curso.                       | „                                                | 20          | „           | 20         | „                                                | 5           | „           | 5          | „                                                  | 6           | „           |
| Retórica y Poética. . . . .                                          | „                                                | 16          | „           | 16         | „                                                | 16          | „           | 16         | „                                                  | 11          | „           |
| Geografía. . . . .                                                   | „                                                | 22          | „           | 22         | „                                                | 15          | „           | 15         | „                                                  | 28          | 1           |
| Historia de España. . . . .                                          | „                                                | 13          | „           | 13         | „                                                | 4           | „           | 4          | „                                                  | 4           | „           |
| Historia Universal. . . . .                                          | 1                                                | 11          | „           | 12         | „                                                | 15          | „           | 15         | „                                                  | 6           | „           |
| Psicología, Lógica y Ética. . . .                                    | „                                                | 13          | „           | 13         | „                                                | 7           | „           | 7          | „                                                  | 1           | „           |
| Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.                             | „                                                | 13          | 2           | 15         | „                                                | 18          | „           | 18         | „                                                  | 7           | „           |
| Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.                              | „                                                | 11          | „           | 11         | „                                                | 1           | „           | 1          | „                                                  | 4           | „           |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                                        | „                                                | 11          | „           | 11         | „                                                | 9           | „           | 9          | „                                                  | 6           | „           |
| Geometría y Trigonometría. . .                                       | „                                                | 15          | „           | 15         | 1                                                | 6           | „           | 7          | „                                                  | 7           | „           |
| Física y Química. . . . .                                            | „                                                | 6           | „           | 6          | „                                                | 1           | „           | 1          | „                                                  | „           | „           |
| Historia Natural. . . . .                                            | „                                                | 1           | „           | 1          | „                                                | „           | „           | „          | „                                                  | „           | „           |
| Fisiología é Higiene. . . . .                                        | „                                                | 1           | 1           | 2          | „                                                | „           | „           | „          | „                                                  | „           | „           |
| Historia Natural con principios de<br>Fisiología é Higiene . . . . . | „                                                | 5           | „           | 5          | „                                                | 1           | „           | 1          | „                                                  | „           | „           |
| Agricultura . . . . .                                                | „                                                | 6           | „           | 6          | „                                                | 1           | „           | 1          | „                                                  | „           | „           |
| <b>TOTAL. . . . .</b>                                                | <b>1</b>                                         | <b>178</b>  | <b>3</b>    | <b>182</b> | <b>1</b>                                         | <b>112</b>  | <b>„</b>    | <b>113</b> | <b>„</b>                                           | <b>106</b>  | <b>2</b>    |

(1) Por exigirlo así el ajuste tipográfico se anteponen el presente cuadro y el siguiente al número 15.



16. (1)

|                   |            |
|-------------------|------------|
| anza oficial. . . | 77         |
| anza privada. . . | 46         |
| anza doméstica. . | 47         |
| total de alumnos. | <u>170</u> |

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUANTOS

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en 2  
durante el trienio

| <b>ASIGNATURAS</b><br><br>DE LOS<br><br><b>ESTUDIOS GENERALES</b><br><br>Y DE<br><br>LOS DE APLICACIÓN. | Curso de 1884 á 1885        |         |                         |       | Curso de 1885 á 1886        |         |                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|-------------------------|-------|-----------------------------|---------|-------------------------|-------|
|                                                                                                         | NUM. DE ALUMNOS.            |         |                         |       | Núm. de ALUMNOS.            |         |                         |       |
|                                                                                                         | Enseñanza oficial - - -     | 85      | Enseñanza privada - - - | 39    | Enseñanza oficial - - -     | 74      | Enseñanza privada - - - | 34    |
|                                                                                                         | Enseñanza doméstica - -     | 40      | Total de alumnos -      | 164   | Enseñanza doméstica - -     | 44      | Total de alumnos -      | 152   |
|                                                                                                         | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |         |                         |       | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |         |                         |       |
|                                                                                                         | Oficial                     | Privada | Domést.                 | TOTAL | Oficial                     | Privada | Domést.                 | TOTAL |
| <b>ESTUDIOS GENERALES.</b>                                                                              |                             |         |                         |       |                             |         |                         |       |
| Latín y Castellano. . . 1. <sup>er</sup> curso.                                                         | 16                          | 21      | 21                      | 58    | 18                          | 7       | 22                      | 47    |
| Latín y Castellano. . . 2. <sup>o</sup> curso.                                                          | 20                          | 1       | 10                      | 31    | 16                          | 14      | 14                      | 44    |
| Retórica y Poética . . . . .                                                                            | 13                          | 7       | 5                       | 25    | 17                          | 1       | 1                       | 19    |
| Geografía . . . . .                                                                                     | 19                          | 24      | 24                      | 67    | 22                          | 6       | 22                      | 50    |
| Historia de España. . . . .                                                                             | 25                          | 2       | 9                       | 36    | 16                          | 15      | 14                      | 45    |
| Historia Universal . . . . .                                                                            | 8                           | „       | 4                       | 12    | 20                          | 9       | 6                       | 35    |
| Psicología, Lógica y Ética. . .                                                                         | 14                          | 5       | 2                       | 21    | 7                           | 1       | „                       | 8     |
| Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.                                                                | 14                          | 8       | 6                       | 28    | 15                          | „       | 6                       | 21    |
| Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.                                                                 | 7                           | 3       | 1                       | 11    | 11                          | 9       | „                       | 20    |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                                                                           | 13                          | 4       | 7                       | 24    | 31                          | 8       | 6                       | 45    |
| Geometría y Trigonometría . .                                                                           | 19                          | 4       | 1                       | 24    | 9                           | 1       | 3                       | 13    |
| Física y Química . . . . .                                                                              | 8                           | 2       | „                       | 10    | 4                           | 4       | „                       | 8     |
| Historia Natural. . . . .                                                                               | 4                           | „       | „                       | 4     | 2                           | „       | „                       | 2     |
| Fisiología é Higiene. . . . .                                                                           | 5                           | „       | „                       | 5     | 2                           | „       | „                       | 2     |
| Hist. Natural con princ. <sup>s</sup> de F. H.                                                          | 2                           | „       | „                       | 2     | 3                           | 5       | „                       | 8     |
| Agricultura. . . . .                                                                                    | 9                           | „       | „                       | 9     | 4                           | 5       | „                       | 9     |
|                                                                                                         | 196                         | 81      | 90                      | 367   | 197                         | 85      | 94                      | 376   |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

17.

clases de enseñanza oficial, privada y doméstica,  
1884 á 1887.

| Curso de 1886 á 1887         |         |       |         | Promedio en el trienio       |         |       |                                                | ASIGNATURAS        |  |
|------------------------------|---------|-------|---------|------------------------------|---------|-------|------------------------------------------------|--------------------|--|
| NUM. DE ALUMNOS.             |         |       |         | NÚM. DE ALUMNOS.             |         |       |                                                | DE LOS             |  |
| Enseñanza oficial - - - 77   |         |       |         | Enseñanza oficial - - - 80   |         |       |                                                | ESTUDIOS GENERALES |  |
| Enseñanza privada - - - 46   |         |       |         | Enseñanza privada - - - 40   |         |       |                                                |                    |  |
| Enseñanza doméstica - - - 47 |         |       |         | Enseñanza doméstica - - - 44 |         |       |                                                |                    |  |
| Total de alumnos - - 170     |         |       |         | Total de aluñinos - 165      |         |       |                                                | Y DE               |  |
| INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.  |         |       |         | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.  |         |       |                                                | LOS DE APLICACION. |  |
| Privada                      | Domést. | TOTAL | Oficial | Privada                      | Domést. | TOTAL | ESTUDIOS GENERALES.                            |                    |  |
| 13                           | 27      | 54    | 16      | 14                           | 23      | 53    | Latín y Castellano. . 1. <sup>er</sup> curso.  |                    |  |
| 5                            | 6       | 31    | 19      | 7                            | 10      | 35    | Latín y Castellano. . 2. <sup>o</sup> curso.   |                    |  |
| 16                           | 11      | 43    | 15      | 8                            | 6       | 29    | Retórica y Poética . . . . .                   |                    |  |
| 15                           | 29      | 66    | 21      | 15                           | 25      | 61    | Geografía . . . . .                            |                    |  |
| 4                            | 4       | 21    | 18      | 7                            | 9       | 34    | Historia de España. . . . .                    |                    |  |
| 15                           | 6       | 33    | 13      | 8                            | 5       | 27    | Historia Universal . . . . .                   |                    |  |
| 7                            | 1       | 21    | 11      | 4                            | 1       | 17    | Psicología, Lógica y Ética. . .                |                    |  |
| 18                           | 7       | 40    | 15      | 9                            | 6       | 30    | Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.       |                    |  |
| 1                            | 4       | 16    | 10      | 4                            | 2       | 16    | Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.        |                    |  |
| 9                            | 6       | 26    | 18      | 7                            | 6       | 32    | Aritmética y Álgebra. . . . .                  |                    |  |
| 7                            | 7       | 29    | 14      | 4                            | 4       | 22    | Geometría y Trigonometría . .                  |                    |  |
| 1                            | "       | 7     | 6       | 2                            | "       | 8     | Física y Química . . . . .                     |                    |  |
| "                            | "       | 1     | 2       | "                            | "       | 2     | Historia Natural. . . . .                      |                    |  |
| "                            | "       | 2     | 3       | "                            | "       | 3     | Fisiología é Higiene. . . . .                  |                    |  |
| 1                            | "       | 6     | 3       | 2                            | "       | 5     | Hist. Natural con princ. <sup>s</sup> de F. H. |                    |  |
| 1                            | "       | 7     | 6       | 2                            | "       | 8     | Agricultura. . . . .                           |                    |  |
| 113                          | 108     | 403   | 192     | 93                           | 97      | 332   |                                                |                    |  |

Cuadro núm. 15

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,  
durante el curso de 1885 á 1886.

| Asignaturas                                                         | Profesores                              | Obras de texto                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano. . 1. <sup>er</sup> curso.                       | D. Juan M. García de Carellán           | Curso de Latín por Raimundo Mi-<br>guel.—Trozos Fernández-Velasco     |
| Latín y Castellano. . 2. <sup>o</sup> curso.                        | „ José M. <sup>a</sup> Fayula y Vázquez | Curso de Latín por Raimundo Mi-<br>guel.—Trozos Fernández-Velasco     |
| Retórica y Poética. . . . .                                         | „ José Callejón y Asme                  | Retórica y Poética por Campillo.—<br>Trozos: tercer tomo F. Velasco.  |
| Geografía . . . . .                                                 | „ Antonio Fernández García              | Tratado elemental de Geografía por<br>Fernández García.               |
| Historia de España. . . . .                                         | „ Juan M. García de Carellán            | Historia de España por Moreno Es-<br>pinosa.—Cuarta edición.          |
| Historia Universal . . . . .                                        | „ Antonio Fernández García              | Elementos de Historia Universal por<br>Juan de G. Artero.             |
| Psicología, Lógica y Ética. .                                       | „ José Sánchez Mora                     | Moreno Castelló.—Curso de Filoso-<br>fía elemental.                   |
| Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.                            | „ José González Martínez                | Modino.—Telémaco.                                                     |
| Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.                             | El mismo señor                          | Modino.—Telémaco.                                                     |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                                       | D. Julián Monís y Andivia               | Aritmética y Álgebra por Cortázar,<br>Tablas logarit. Vázquez Quéipo. |
| Geometría y Trigonometría. .                                        | „ Horacio Bel y Román                   | Geometría y Trigon. por Cortázar—<br>Tablas logarit. Vázquez Quéipo.  |
| Física y Química. . . . .                                           | „ Luís Morón y García                   | Compendio de Física y Química por<br>Feliú.—Problemas por Urrutia.    |
| Historia Natural con principios de<br>Fisiología é Higiene. . . . . | „ Luís Heraso y Pizarro                 | Historia natural por Galdo, Fisiolo-<br>gía é Higiene por Hidalgo.    |
| Agricultura. . . . .                                                | „ Luís A. Martínez                      | Agricultura elemental por Botija y<br>Arce Rodríguez.                 |

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.



**Cuadro núm. 18**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,  
durante el curso de 1886 á 1887.

| Asignaturas                                                    | Profesores                                     | Obras de texto                                                     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano. . 1. <sup>er</sup> curso.                  | <b>D. José M.<sup>a</sup> Fayula y Vázquez</b> | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Laplana y Ciria.        |
| Latín y Castellano. . 2. <sup>o</sup> curso.                   | <b>„ Hilarión Montero Tapia</b>                | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco       |
| Retórica y Poética. . . . .                                    | <b>„ José Callejón y Asme</b>                  | Retórica y Poética por Campillo.—Trozos: tercer tomo F. Velasco.   |
| Geografía . . . . .                                            | <b>„ Antonio Fernández García</b>              | Tratado elemental de Geografía por Fernández García.               |
| Historia de España. . . . .                                    | <b>„ Juan M. García de Carellán</b>            | Historia de España por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.            |
| Historia Universal. . . . .                                    | <b>„ Antonio Fernández García</b>              | Historia Universal por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.            |
| Psicología, Lógica y Ética. .                                  | <b>„ José Sánchez Mora</b>                     | Psicología por Sánchez Mora.—Lógica y Ética por Rey Heredia.       |
| Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.                       | <b>„ José González Martínez</b>                | Modino.—Telémaco.                                                  |
| Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.                        | <b>El mismo señor</b>                          | Bergnes de las Casas.—Telémaco.                                    |
| Aritmética y Álgebra. . . .                                    | <b>D. Horacio Bel y Román</b>                  | Aritmética y Álgebra por Cortázar. Tablas logarit. Vázquez Quéipo. |
| Geometría y Trigonometría. .                                   | <b>„ Enrique Muñoz Cañete</b>                  | Geometría y Trigon. por Cortázar—Tablas logarit. Vázquez Quéipo.   |
| Física y Química. . . . .                                      | <b>„ Luís Morón y García</b>                   | Compendio de Física y Química por Feliú.—Problemas por Urrutia.    |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. . . . | <b>„ José Cordero López</b>                    | Historia natural por Galdó. Fisiología é H. por González Hidalgo.  |
| Agricultura. . . . .                                           | <b>„ Luís Arcadio Martínez</b>                 | Agricultura elemental por Botija y Arce Rodríguez.                 |

El Secretario,

*Juan M. García de Carellán.*

**Cuadro núm. 19.**

*Personal facultativo de este Instituto durante el curso de 1886 á 1887, con expresión de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafón de 1.<sup>o</sup> de Enero de 1886.*

Director.

**Dr. D. Antonio Fernández y García.**

Vice-Director y Bibliotecario.

**D. José M. Fayula y Vázquez.**

Secretario.

**D. Juan Manuel García de Carellán.**

Catedráticos numerarios.

|                                                        |                                 |                  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| <b>D. Antonio Fernández García . . . . .</b>           | <b>17 de Agosto de 1867 . .</b> | <b>Núm. 289.</b> |
| » <b>Horacio Bel y Román . . . . .</b>                 | <b>29 de Mayo de 1869. . .</b>  | <b>Núm. 313.</b> |
| » <b>José M.<sup>a</sup> Fayula y Vázquez. . . . .</b> | <b>30 de Junio de 1869. . .</b> | <b>Núm. 314.</b> |
| » <b>Luis Morón y García. . . . .</b>                  | <b>29 de Agosto de 1877 . .</b> | <b>Núm. 435.</b> |
| » <b>José Callejón y Asme. . . . .</b>                 | <b>28 de Julio de 1879. . .</b> | <b>Núm. 463.</b> |
| » <b>José Sánchez Mora. . . . .</b>                    | <b>15 de Junio de 1881. . .</b> | <b>Núm. 507.</b> |
| » <b>Hilarión Montero y Tapia . . . . .</b>            | <b>7 de Noviembre de 1885.</b>  | <b>Núm. 578.</b> |

Catedrático interino de Agricultura.

**D. Luis Arcadio Martínez.**

Catedrático interino de Lengua francesa.

**D. José González y Martínez.**

Auxiliar de la Sección de Letras.

**D. Juan Manuel García de Carellán.**

Auxiliar interino de Historia Natural.

**D. José Cordero y López.**

Auxiliar de la Sección de Ciencias.

**D. Enrique Muñoz Cañete.**

El Secretario,

*Juan M. García de Carellán.*



**Cuadro núm. 20**

Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto,  
con expresión de las fechas en que cesaron  
en sus respectivos cargos.

**DIRECTORES.**

**Dr. D. Vicente Rodríguez García.**

Tomó posesión en 28 de Septiembre de 1856 y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

**Ledo. D. José Rosado y Cambriles.**

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1867 y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo.

**Ing. D. Horacio Bel y Román.**

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

**Dr. D. Francisco Jiménez Lomas.**

Tomó posesión en 17 de Agosto de 1876 y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

**CATEDRÁTICOS.**

**D. Eugenio Barrio, de Latín y Castellano.**

Cesó por traslación al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

**D. Antonio del Barco, de Psicología, Lógica y Ética.**

Cesó por traslación al Instituto de Ávila en 5 de Octubre de 1857.

**D. José Barroeta y Márquez, de Física y Química.**

Cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

**D. Francisco Holgado y Toledo, de Psicología, Lógica y Ética.**

Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 1.<sup>o</sup> de Diciembre de 1863.

**D. Antonio Aquino é Izardo, de Retórica y Poética.**

Cesó por dimisión en 15 de Enero de 1864.

**D. Juan Berrio Sánchez, de Retórica y Poética.**

Cesó por fallecimiento en 8 de Septiembre de 1865.

**D. Vicente Rodríguez García, de Geografía é Historia.**

Cesó por traslación al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.

**D. Tadeo de la Vega, de Latín y Castellano.**

Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.

**D. Juan Antonio García Varo, de Latín y Castellano.**

Cesó por traslación al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.

**D. Manuel Martínez Nubla, de Matemáticas.**

Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 28 de Enero de 1866.

- D. José M. García Viana**, de Matemáticas.  
Cesó por traslación al Instituto de Vergara en 1.º de Enero de 1869.
- D. Eduardo Matilla y Murga**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó por traslación al Instituto de Tudela en 8 de Marzo de 1869.
- D. Gregorio García de Meneses**, de Física y Química.  
Cesó por traslación al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. Pedro Álvarez Montes**, de Geografía é Historia.  
Cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. Ramón Torres Carretero**, de Perfección de Latín y Principios de Literatura, después de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. Joaquín Sama y Vinagre**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó en 20 de Abril de 1876, por haber sido separado de su Cátedra y dado de baja en el escalafón.
- D. Ángelo García Peña**, de Física y Química.  
Cesó por pase al Cuerpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. Francisco Jiménez Lomas**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. Román Biel y Herra**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. Francisco de Asís de la Milla**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. Víctor Oscáriz y Lasaga**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.
- D. Miguel de la Riva y Crespo**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó por traslación al Instituto de Albacete en 19 de Enero de 1882.
- D. Manuel Roca y Breen**, de Agricultura.  
Cesó por traslación al Instituto de Logroño en 19 de Febrero de 1882.
- D. Rafael Freyre y Góngora**, de Latín y Castellano.  
Cesó por dimisión en 13 de Enero de 1883.
- D. José Salcedo y Mesonero**, de Historia Natural.  
Cesó por fallecimiento en 31 de Julio de 1883.
- D. José Orfois**, jubilado de Francés.  
Cesó por fallecimiento en 27 de Agosto de 1885.
- D. José Gallego de la Paz**, de Matemáticas.  
Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 1.º de Octubre de 1885.

El Secretario,

Juan M. García de Carallán.



Cuadro n.º 21.

MATERIAL CIENTÍFICO.

Las adquisiciones hechas en el año académico actual, son las siguientes:

Clase de Geografía.

Mapa de España de Valverde.

Seis mapas de *Levasseur*.—La Tierra, Francia, Europa, Asia, Africa y América  
—En tela, barnizados y medías cañas.

Gabinete de Física y Química.

Decímetro cúbico vacío para determinar la densidad de los cuerpos blandos en polvo y en grano.

Densímetro de Gay-Lussac de metal blanco.

Volúmetro de Gay-Lussac de metal blanco.

Planos de Magdeburg.

Esferas flotantes, atrayéndose ó repeliéndose según la naturaleza de su superficie.

Trompa de Sprengel para hacer el vacío automáticamente.

Fiel de balanza con cuchilla móvil y brazos variables, para demostrar la construcción de la balanza.

Barómetro ó balanza en el vacío.

Aparato para demostrar el principio de la construcción del tornillo.

Ruedas dentadas ó engranaje recto.

Tornillo sin fin de filete cuadrado.

Rueda dentada y cremallera.

Molde de madera de Tyndall, para moldear el hielo por compresión.

Aparato de Boutigny, para dos experimentos relativos al estado esferoidal de los líquidos.

Adición á este aparato de un plato y de un cilindro de plata necesarios para uno de los experimentos.

Cristal negro montado sobre pié, pudiendo recibir un movimiento de inclinación.

Romboedro de espato calizo, pulimentado sobre todas sus caras.

Colección de vidrios templados de diferentes formas.—3 vidrios.

Prensa para comprimir el vidrio, con vidrio de recambio.

Dos láminas de mica, teniendo el espesor llamado de un cuarto de onza, para producir la luz polarizada circularmente.

Colección de ocho cuarzos perpendiculares al eje, dando los colores del espectro.

Dos cuarzos perpendiculares dando las espirales de Airy.

Colección de cristales de uno y dos ejes, para las observaciones de la luz polarizada.

\* Máquina neumática de Bianchi (platina de 27 centímetros de diámetro.)

\* Recipiente de varilla móvil, en una caja de cuero, para practicar experimentos en el vacío.

\* Tres metros de tubo de caoutchouc, de paredes gruesas, para establecer comunicaciones con la máquina neumática.

## BIBLIOTECA



Este departamento se ha enriquecido, durante el curso actual, con las obras siguientes:

### ADQUIRIDAS POR COMPRA

*Avisador de Badajoz.*—Un libro de texto.—Examen crítico del curso de Historia de España, por D. Anselmo Arenas.—2 tomos, rústica.

*Ventué.*—Estudios sobre el cambio y mejoramiento del cultivo de la vega y demás territorio de la provincia de Granada.

*García Álvarez.*—Estudio sobre el trasformismo.

*Yagüe.*—Análisis de las aguas de Granada y sus contornos.

*Merclo.*—Lecciones elementales de Historia Universal.—Un tomo, tela.

*Institución libre de enseñanza.*—Boletines de la misma.—8 primeros tomos en 7 volúmenes.

*Idem.*—Conferencias de la misma.—Un tomo, cartón.

*Idem.*—Tres folletos de la Biblioteca de la misma.

*Díaz Rubio y Carmena.*—Primera Gramática razonada Española.—Dos tomos, rústica.

*Real Academia Española.*—Diccionario de la lengua castellana: 12.<sup>a</sup> edición — Un tomo, pasta.



- Martínez Alcubilla.*—Anuario de 1884.
- Dupanlout.*—De la haute education intellectuelle.—3 tomos, rústica.
- Carnot.*—Reflexions sur la metaphysique du calcul infinitesimal.—Un tomo, rústica.
- Manjón.*—Derecho eclesiástico general y español. Parte fundamental.—Un tomo, rústica.
- Blasco.*—Gramática inglesa.—Un tomo, rústica.
- Rodríguez Martín.*—Novísimo diccionario castellano, homónimo, ortográfico, arreglado según la última edición de la Real Academia Española.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Rectificaciones é innovaciones que la Real Academia Española de la Lengua ha introducido en la duodécima edición de su Diccionario.—Un tomo, rústica.
- Escobar y Lozano.*—El indicador del viajero en las islas Filipinas.—Un tomo, tela.
- Roger y Coma*—Descripción geográfica, política, militar, civil y religiosa del imperio Otomano.—Un tomo, pasta.
- M. R. S.*—Historia de la Tierra Santa.—Un tomo, rústica.
- Martínez Marina.*—Teoría de las Cortes ó grandes juntas nacionales de los reinos de León y Castilla.—3 tomos, pasta.
- Mayans y Siscar.*—Rhetórica.—Dos tomos, pasta.
- Miñano.*—Diccionario geográfico-estadístico de España y Portugal.—10 tomos, pasta.
- Muñoz y Romero.*—Colección de fueros municipales y cartas pueblas de los reinos de Castilla, León, Corona de Aragón y Navarra —Tomo 1.º, rústica.
- Ponz.*—Viaje á España y fuera de España.—20 tomos, pasta.
- Rivas.*—Idea del imperio de Annám ó de los reinos unidos de Tonkín y Cochinchina.—Un tomo, pasta.
- Castellanos.*—Descripción histórica de Marruecos y breve reseña de sus dinastías.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Compendio elemental de Arqueología.—3 tomos, rústica.
- Menéndez Pelayo.*—Obras completas: Horacio en España.—Tomo 3.º, rústica.
- Reclús.*—Nouvelle Geographie universelle.—Tomo 11, rústica.
- Villalba.*—Geografía universal.—Un tomo, rústica.
- Saez Díez.*—Geografía comercial.—Un tomo, rústica.
- Coello.*—Las conferencias de Berlín.—Un tomo, rústica.
- Almanach de Gotha.*—Año 1885.—Un tomo, tela.

- Sánchez Casado*.—Elementos de Historia de España.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Geografía comparada.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Elementos de Historia Universal.—Un tomo, rústica.  
*Carrera y González*.—Geografía y estadística.—Un tomo, rústica.  
*Rivera*.—Guía de Galicia.—Un tomo, rústica.  
*Antequera*.—Historia de la legislación española.—Un tomo, rústica.  
*Santamaría*.—Curso de derecho administrativo.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Curso de derecho político.—Un tomo, pasta.  
*Lamas y Varela*.—Manual de Derecho.—Un tomo, rústica.  
*Figuié*.—Las razas humanas.—Un tomo, tela.  
*Stielers*.—Hand.—Atlas.—Un tomo, pasta.  
*Vivien de Saint Martin*.—Nouveau dictionnaire de Géographie universelle.—  
Tomos 1.<sup>o</sup> y 2.<sup>o</sup>, pasta.  
*Boletín de la Comisión del mapa geológico de España*.—Tomo 11, rústica.  
*Memorias de la misma Comisión*.—Bosquejo de una descripción física y geológica de la provincia de Zaragoza.—Un tomo, rústica.  
*Memorias de la misma Comisión*.—Descripción física y geológica de la provincia de Guipúzcoa.—Un tomo, rústica.  
*Obras de Pereda*.—Tomo 3.<sup>o</sup>, rústica.  
*Idem*.—Tomo 4.<sup>o</sup>, rústica.  
*Wurtz*.—Dictionnaire de Chimie.—Fascículo 9.<sup>o</sup>, rústica.  
*Moreno Castelló*.—Tratado de Psicología.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Idem de Lógica.—Un tomo rústica.  
*Idem*.—Idem de filosofía moral.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Pensamientos y armonías.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Bromas ligeras (Colección de poesías festivas).—Un tomo, rústica.  
*Gregoire*.—Geografía Universal.—2 tomos, pasta.  
*Charton*.—Viajes modernos.—2 tomos, rústica.  
*Verne*.—La Isla misteriosa.—Un tomo, rústica.  
*Ducray-Dumernil*.—Las tardes de la Granja.—Un tomo, pasta.  
*Caccia*.—Diccionario español-italiano é italiano español.—Un tomo, tela.  
*Enenkel*.—Nuevo Diccionario español-alemán y alemán-español.—Un tomo, tela.  
*Lewasseur*.—Géographie.—Un tomo, holandesa.  
*González Serrano*.—Elementos de Lógica.—Un tomo, rústica.  
*Dauban*.—Histoire ancienne.—Un tomo, rústica.  
*Fabraquer*.—Historia de todos los tiempos y países.—Un tomo, rústica.  
*Castro*.—Historia general y de España.—Un tomo, holandesa.  
*Flammarión*.—Contemplaciones científicas.—Un tomo, rústica.



- Flammarion*.—Dios en la Naturaleza.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Los mundos imaginarios y los mundos reales.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—La pluralidad de mundos.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Las maravillas celestes.—Un tomo, pasta.  
*Idem*.—Historia del cielo —Un tomo, rústica.  
*Humphry-Davy y Flammarion*.—Los últimos días de un filósofo.—Un t. rústica.  
*Verne*.—La vuelta al mundo.—Un tomo, rústica.  
*Palacios*.—Historia de España —Un tomo, rústica.  
*García Moreno*.—Historia Universal.—2 tomos, rústica.  
*Tiberghien*.—Elementos de filosofía moral.—Un tomo, rústica.  
*Siciro*.—Lecciones de filosofía.—Un tomo, rústica.  
*Guizot*.—Historia general de la civilización europea.—Un tomo, rústica.  
*Cortambert*.—Geographie de l'Asie Afrique.—Un tomo, holandesa.  
*Ibo Alfaro*.—Geografía.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Historia de España.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Historia Universal —Un tomo, holandesa.  
*Zaragoza Godínez*.—Mitología.—Un tomo, tela.  
*Moreno Espinosa y Rubio*.—Geografía.—3.<sup>a</sup> edición.—Un tomo, rústica.  
*Moreno Espinosa*.—Historia de España.—4.<sup>a</sup> edición.—Un tomo, rústica.  
*Idem*.—Historia Universal.—4.<sup>a</sup> edición.—Un tomo, rústica.  
*Monreal*.—Historia de España.—2.<sup>a</sup> edición.—Un tomo, holandesa.  
*Feced*.—Historia de España.—Un tomo, rústica.  
*Castro*.—Metafísica analítica —Un tomo, rústica.  
*Jimenez Lomas*.—Diccionario latino-español.—Un tomo, tela.  
*Idem*.—Idem idem.—Un tomo, tela.  
*Donadiu y Puignan*. — Ampliación de la Psicología y Nociones de Ontología, Cosmología y Teodicea.—Un tomo, rústica.  
*Mosquera*.—Curso elemental de Psicología, Lógica y Ética. — Un t. holandesa.  
*Arsensi*.—Lecciones de Psicología, Lógica y Filosofía moral.—Un tomo, rústica.  
*Frias*.—Programa y lecciones de Psicología, Lógica y Ética.—Un tomo rústica.  
*Zorrilla*.—Discursos leídos ante la Real Academia Española, en su recepción pública.  
*Memorias de la Comisión del Mapa geológico de España*.—Descripción física, geológica y agrológica de Cuenca.—Un tomo, rústica.  
*Idem id.*—Idem de la de Huesca.—Un tomo, rústica.  
*Idem id.*—Idem de la de Barcelona.—Un tomo, rústica.  
*Idem id.*—Idem de la de Guadalajara.—Un tomo, rústica.  
*Boletín de la Comisión del Mapa geológico de España*.—Tomo 1.<sup>o</sup> rústica, 6.<sup>o</sup> y 7.<sup>o</sup> pasta, 8.<sup>o</sup> y 9.<sup>o</sup> rústica.

- Rubió y Ors.* — Los supuestos conflictos entre la Religión y la Ciencia.—Un tomo, rústica.
- Rada* —El mundo solar.—Un tomo, pasta.
- Menéndez Pelayo.*—Odas, epístolas y tragedias.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Estudios de crítica literaria —Un tomo, rústica.
- Idem.*—Historia de las ideas estéticas en España. — 2 tomos en 3 volúmenes, rústica.
- Idem.*—Horacio en España.—Tomo 1.º, rústica.
- Idem.*—Discursos leídos ante la Real Academia de la Historia, en su recepción pública.
- Salvá-Ferro.*—Cartilla meteorológica para marineros y pescadores.— Un tomo, rústica.
- Folk-Lore español.*—Biblioteca de las tradiciones populares.— 7 tomos, rústica.
- Pardo Bazán (Emilia)* —La Tribuna (novela original).—Un tomo, rústica.
- Idem.*—El Cisne de Vilamorta.—Un tomo, rústica.
- Pérez Galdós.*—El doctor Centeno.—2 tomos, rústica.
- Marie.*—Histoire des Sciences mathématiques et Physiques.—tomo 6.º, rústica.
- Reclús.*—Les primitifs études de enthomologie comparée.—Un tomo, rústica.
- Colson.*—Traité élémentaire d'Electricité avec les principales applications.— Un tomo, rústica.
- Gerardin.*—La Terre.—Elements de Cosmographie, de Meteorologie et de Geologie.—Un tomo, cartoné.
- Wurtz.*—Introduction à l'étude de la Chimie —Un tomo, rústica.
- Laurent.*—Historia de la Humanidad, traducida por Lizárraga.—18 t. rústica.
- Giner.*—Literatura y Arte.—Un tomo, rústica.
- Landerer.*—Geología y Paleontología —Un tomo, rústica.
- Montero y Vidal.*—El archipiélago filipino.—Un tomo, rústica.
- Alarcón.*—Viajes por España.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Idem de Madrid á Nápoles.—2 tomos, rústica.
- Peironet.*—Tratado de dibujo.
- Parral.*—Gramática y composición latina (1.º curso).—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Idem id. id. (2.º curso) —Un tomo, rústica.
- Idem.*—Discursos de Cicerón.—Tomo 1.º, rústica.

**Adquiridas por Donación.**

*Director general de Agricultura, Industria y Comercio.*—Revista de Montes, correspondiente al año de 1885.



- Del Sr. Director del Observatorio Astronómico de Madrid.*—Resúmen de las observaciones meteorológicas efectuadas en la Península é Islas adyacentes, durante el año de 1881.—Un tomo, holandesa.
- D. Miguel Sánchez.*—Novedad é ilegitimidad del carlismo.—Un tomo, rústica.
- Director del Instituto geográfico.*—Tomos 1.º y 2.º del Censo de la población de España en 1877, rústica.
- Presidente del Consejo de Administración de la Caja para inútiles y huérfanos de la guerra.*—Memoria de la distribución de fondos del mismo, hasta fin de Diciembre de 1885.
- De la Excmá. Diputación provincial.*—Diccionario de Agricultura práctica y Economía rural, redactado bajo la dirección de D. Agustín Estéban Collantes y D. Agustín Alfaro.—7 tomos, rústica.
- De la misma.*—Colección de documentos inéditos relativos al descubrimiento, conquista y organización de las antiguas posesiones españolas de América y Oceanía.—96 cuadernos.
- Del Ministerio de Fomento.*—Boletín oficial de la propiedad intelectual é industrial.

### Adquiridas por Suscripción.

#### OBRAS.

- Eleizalde.*—Elementos de Psicología y Lógica.
- Oncken.*—Historia Universal.
- Colección de documentos inéditos del Archivo de Indias.—Tomo 43.

#### REVISTAS Y PERIÓDICOS.

- Gaceta de Madrid.—Idem de Fomento.—Revista Contemporánea.—Idem de Geografía Comercial.—El Magisterio Español.—El Reformista.—La Ilustración Española y Americana.—Segunda Enseñanza.—Archivo Hispalense.—Revista de Institutos.

*Discursos y Memorias de Universidades é Institutos.*

Cuadro núm. 22.

Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso  
de 1884 á 1885.

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos. . . . . | 3         |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas. . . . .   | 325       |
| Número de talones no abonados. . . . .                         | 39        |
|                                                                | <hr/> 367 |

|                                                                  |       |    |
|------------------------------------------------------------------|-------|----|
| Importe de los talones hechos efectivos. . . . .                 | 1.625 | 00 |
| Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado . . . . . | 812   | 50 |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                       | »     | »  |
| Derechos del Secretario. . . . .                                 | 16    | 25 |
| Líquido con destino al material científico. . . . .              | 796   | 25 |

Esta suma y las 324,97 pesetas sobrantes del curso anterior, se han invertido en la adquisición de los objetos que en el cuadro número 21 del material científico se encuentran marcados con un asterisco.

El Secretario,

Juan M. García de Corellán.



Cuadro núm. 23.

Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso  
de 1885 á 1886.

|                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos. . . . .  | I        |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas . . . . .   | 342      |
| Número de talones no abonados. . . . .                          | 33       |
|                                                                 | <hr/>    |
|                                                                 | 376      |
| <hr/>                                                           |          |
| Importe de los talones hechos efectivos. . . . .                | 1.710 00 |
| Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado. . . . . | 855 00   |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                      | » »      |
| Derechos del Secretario. . . . .                                | 17 10    |
| Líquido con destino al material científico. . . . .             | 837 90   |

*Esta suma se halla aún pendiente de inversión.*

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

**Cuadro núm. 24.**

Ingresos y gastos de este Instituto durante el último trienio.

**Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1883 hasta 1.<sup>o</sup> de Julio de 1884**

|                                                      |                                                       | Pesetas   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
|                                                      | <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1883.</i> | 667,18    |
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 2.262,70                                              | 40.368,19 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .             | 2.504,00                                              |           |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 200,00                                                |           |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 35.401,49                                             | 1.433,91  |
| Gastos del personal. . . . .                         | 33.148,51                                             |           |
| Idem del material. . . . .                           | 5.785,77                                              | 38.934,28 |
|                                                      | <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1884.</i> | 2.101,09  |

**Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1884 á 1.<sup>o</sup> de Julio de 1885.**

|                                                      |           |           |               |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 1.014,76  | 36.777,02 | 1.660,97      |
| Idem por derechos de matrícula. . . . .              | 2.912,00  |           |               |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 200,00    |           |               |
| Idem por reintegros.. . . .                          | 111,75    | 38.437,99 |               |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 32.538,51 |           |               |
| Gastos del personal. . . . .                         | 32.764,51 | 440,12    |               |
| Idem del material. . . . .                           | 5.673,48  |           |               |
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1885. . .</i>       |           |           | <i>440,12</i> |

**Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1885 á 1.<sup>o</sup> de Julio de 1886**

|                                                      |           |           |          |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . . | 3.044,28  | 44.900,28 | 3.158,38 |
| Idem por derechos de matrícula. . . . .              | 3.096,00  |           |          |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .               | 350,00    |           |          |
| Idem por reintegro. . . . .                          | 1.370,00  | 41.741,90 |          |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .    | 37.040,00 |           |          |
| Gastos del personal. . . . .                         | 34.529,48 | 41.741,90 |          |
| Idem del material. . . . .                           | 7.212,42  |           |          |
| <i>Existencia en 1.º de Julio de 1886. . . .</i>     |           |           | 3.598,50 |



**Cuadro núm. 25**

Personal académico de los Colegios incorporados á este Instituto durante el curso de 1886 á 1887.

**Colegio de San José, de Moguer.**

ALUMNOS 35.—INSCRIPCIONES 84.

|                     |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| <i>Director ...</i> | D. Cárlos Girona y Mejía.                  |
| <i>Profesores.</i>  | D. José M. <sup>a</sup> de Rueda y Cabeza. |
| »                   | D. Arturo Pérez Lozano                     |
| »                   | D. Manuel Gómez y Romero.                  |
| »                   | D. Cárlos Girona y Mejía.                  |
| »                   | D. José M. <sup>a</sup> López y Fernández. |
| »                   | D. Francisco García Pomo.                  |
| »                   | D. José González y Domínguez.              |

**Colegio de San Fernando, de Trigueros.**

ALUMNOS 11.—INSCRIPCIONES 29.

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| <i>Director ...</i> | D. Juan Almeida.                   |
| <i>Profesores.</i>  | D. Salustiano Almeida.             |
| »                   | D. Juan Almeida y Cid.             |
| »                   | D. José M. <sup>a</sup> Fernández. |
| »                   | D. Alfonso Rodríguez Vara.         |

El Secretario,

Juan M. García de Caxellán.

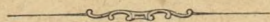
# Distrito Universitario de Sevilla.

## Colegios incorporados á este Instituto

| Núm.<br>de<br>orden. | Título del Colegio.  | Fecha<br>de su incorpora-<br>ción. | Director.         | Domicilio. |
|----------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------|------------|
| 1                    | San José . . . . .   | 1832 á 1833                        | D. Carlos Girona. | Moguer.    |
| 2                    | San Fernando.. . . . | 1885 á 1886                        | D. Juan Almeida.  | Trigueros. |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.



U. M. 26.

durante el curso de 1886 á 1887.

| Núm.<br>de<br>orden.                                        |    |    |
|-------------------------------------------------------------|----|----|
| TOTAL.                                                      | 84 | 29 |
| Agricultura.                                                | 1  | »  |
| Historia Natural con<br>principios de Fisiología e Higiene. | 1  | »  |
| Fisiología e Higiene.                                       | »  | »  |
| Historia Natural.                                           | »  | »  |
| Física y Química.                                           | 1  | »  |
| Geometría y Trigonometría.                                  | 7  | »  |
| Aritmética y Álgebra.                                       | 3  | 6  |
| Francés. Segundo curso.                                     | 1  | »  |
| Francés. Primer curso.                                      | 13 | 5  |
| Psicología, Lógica y Ética.                                 | 7  | »  |
| Historia Universal.                                         | 10 | 5  |
| Historia de España.                                         | 2  | 2  |
| Geografía.                                                  | 12 | 3  |
| Retórica y Poética.                                         | 12 | 4  |
| Latín y Castellano.<br>Segundo curso.                       | 2  | 3  |
| Latín y Castellano.<br>Primer curso.                        | 12 | 1  |
| Matemáticas por indivi-                                     | 5  | 11 |

**Cuadro núm. 27.**

**Empleados y dependientes de este Instituto.**

---

**Escribiente de la Secretaría.**

D. JOSÉ AZCÁRATE Y RUÍZ.

**Auxiliar de los Gabinetes.**

D. FÉLIX BERMEJO Y MOSQUERA.

**Conserje.**

D. ANDRÉS ZEMBRANO Y ORZA.

**Portero.**

D. MANUEL POLO Y GARCÍA.

**Mozo de oficio.**

D. FRANCISCO GORDILLO Y BAEZ.

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.



Cuadro núm. 28.

Resumen de los ingresos y gastos de este Instituto, desde su fundación hasta fin del año económico de 1884 á 1885.

| AÑOS.               | INGRESOS.                        |                             |                                 |                             | GASTOS.               |                       |                           |
|---------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
|                     | Matrículas y grados.<br>Pesetas. | Rentas propias.<br>Pesetas. | Fondos provinciales<br>Pesetas. | Total ingresos.<br>Pesetas. | Personal.<br>Pesetas. | Material.<br>Pesetas. | Total gastos.<br>Pesetas. |
| 1856                | 995,00                           | „                           | 3.918,75                        | 4.913,75                    | 3.198,85              | 1.342,97              | 4.541,82                  |
| 1857                | 2.795,00                         | „                           | 18.223,00                       | 21.018,00                   | 15.462,94             | 3.880,89              | 19.343,83                 |
| 1858                | 2.770,00                         | 719,34                      | 22.980,18                       | 26.469,52                   | 18.363,46             | 9.658,31              | 28.021,77                 |
| 1859                | 2.895,00                         | 3.654,93                    | 23.138,01                       | 29.687,94                   | 19.601,99             | 8.045,98              | 27.647,97                 |
| 1860                | 2.545,00                         | 5.375,14                    | 17.429,00                       | 25.349,14                   | 20.533,53             | 4.238,91              | 24.772,44                 |
| 1861                | 2.891,00                         | 4.261,50                    | 21.959,08                       | 29.111,58                   | 22.544,85             | 4.381,04              | 26.925,89                 |
| 1862                | 2.395,00                         | 3.390,84                    | 23.010,00                       | 28.795,84                   | 20.498,69             | 8.230,32              | 28.789,01                 |
| 1863 <sup>(1)</sup> | 1.355,00                         | 1.746,15                    | 9.706,04                        | 12.807,19                   | 10.535,41             | 2.864,26              | 13.459,67                 |
| 1863 á 1864         | 2.190,00                         | 3.799,41                    | 18.216,18                       | 24.205,59                   | 20.412,50             | 4.762,71              | 25.175,21                 |
| 1864 á 1865         | 2.835,00                         | 3.728,79                    | 17.438,69                       | 24.002,48                   | 20.441,28             | 2.650,00              | 23.091,28                 |
| 1865 á 1866         | 2.745,00                         | 3.431,02                    | 18.024,75                       | 24.200,77                   | 20.790,30             | 3.818,23              | 24.609,53                 |
| 1866 á 1867         | 3.427,00                         | 5.112,40                    | 18.083,86                       | 26.623,26                   | 17.885,75             | 3.599,99              | 21.485,74                 |
| 1867 á 1868         | 3.525,00                         | 3.582,31                    | 12.249,10                       | 19.356,41                   | 18.981,22             | 2.966,02              | 21.947,24                 |
| 1868 á 1869         | 5.895,50                         | 3.158,07                    | 18.025,00                       | 27.078,57                   | 23.992,39             | 4.248,16              | 28.240,55                 |
| 1869 á 1870         | 5.882,50                         | 1.575,00                    | 20.075,00                       | 27.532,50                   | 26.716,59             | 4.396,06              | 31.112,65                 |
| 1870 á 1871         | 5.015,00                         | 3.150,00                    | 25.425,00                       | 33.590,00                   | 32.346,00             | 2.848,18              | 35.194,18                 |
| 1871 á 1872         | 2.892,50                         | 5.046,28                    | 25.195,54                       | 33.134,32                   | 30.504,92             | 2.111,61              | 42.217,53                 |
| 1872 á 1873         | 2.227,50                         | 1.788,91                    | 36.055,17                       | 40.071,58                   | 32.242,03             | 7.728,69              | 39.970,72                 |
| 1873 á 1874         | 2.165,00                         | 74,66                       | 27.500,00                       | 29.739,66                   | 28.335,03             | 2.107,39              | 30.442,42                 |
| 1874 á 1875         | 1.475,00                         | „                           | 36.605,83                       | 38.080,83                   | 34.609,83             | 3.421,49              | 38.031,32                 |
| 1875 á 1876         | 1.665,00                         | 1.326,32                    | 26.591,18                       | 29.582,50                   | 24.181,28             | 3.614,42              | 23.795,70                 |
| 1876 á 1877         | 1.816,00                         | 1.929,31                    | 49.875,00                       | 53.620,31                   | 48.738,66             | 5.700,60              | 54.439,26                 |
| 1877 á 1878         | 2.332,00                         | 1.105,25                    | 46.478,81                       | 49.916,06                   | 41.849,75             | 8.209,73              | 50.059,48                 |
| 1878 á 1879         | 2.434,00                         | 773,66                      | 39.800,00                       | 43.007,66                   | 35.724,84             | 4.977,47              | 40.702,31                 |
| 1879 á 1880         | 2.512,00                         | 1.657,86                    | 31.100,00                       | 35.269,86                   | 34.971,32             | 2.582,92              | 37.554,24                 |
| 1880 á 1881         | 2.492,00                         | 2.515,23                    | 36.000,00                       | 41.007,23                   | 36.635,04             | 4.952,74              | 41.587,78                 |
| 1881 á 1882         | 2.290,00                         | 1.918,97                    | 37.500,00                       | 41.708,97                   | 35.528,78             | 6.815,28              | 42.344,06                 |
| 1882 á 1883         | 2.338,00                         | 1.473,14                    | 37.901,49                       | 41.712,63                   | 35.927,95             | 6.730,60              | 41.758,55                 |
| 1883 á 1884         | 2.704,00                         | 2.029,52                    | 34.238,51                       | 38.972,03                   | 33.134,55             | 5.837,48              | 38.972,03                 |
| 1884 á 1885         | 3.112,00                         | 2.029,52                    | 33.840,00                       | 38.981,52                   | 33.417,68             | 5.558,95              | 38.976,63                 |
|                     | 82.611,00                        | 70.353,53                   | 786.583,17                      | 939.547,70                  | 797.267,41            | 142.281,40            | 939.548,81                |

PROMEDIO EN EL ÚLTIMO DECENIO.

|                   |                                  |           |
|-------------------|----------------------------------|-----------|
| Ingresos. . . . . | Derechos de matrículas y grados. | 2.369,50  |
|                   | Rentas del Instituto . . . . .   | 1.675,88  |
|                   | Fondos provinciales . . . . .    | 37.332,50 |
| Gastos . . . . .  | Personal . . . . .               | 35.920,99 |
|                   | Material . . . . .               | 5.498,02  |

(1) Sólo se hace aquí referencia á los seis primeros meses del año de 1863.



Cuadro núm. 29

Alumnos matriculados, exámenes y grados de Bachiller desde el curso de 1856 á 1857, hasta 1.<sup>o</sup> Octubre de 1885.

| AÑOS<br>académicos. | Matricula<br>individual. | Exámenes por asignaturas. |            |        | Grados de Bachiller. |            |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------|--------|----------------------|------------|
|                     |                          | Aprobados.                | Suspensos. | TOTAL. | Aprobados.           | Suspensos. |
| 1856 á 1857         | 61                       | 53                        | 12         | 65     | "                    | "          |
| 1857 á 1858         | 101                      | 92                        | "          | 92     | 2                    | "          |
| 1858 á 1859         | 123                      | 176                       | 16         | 192    | "                    | "          |
| 1859 á 1860         | 111                      | 185                       | 13         | 198    | "                    | "          |
| 1860 á 1861         | 96                       | 165                       | 12         | 177    | 14                   | "          |
| 1861 á 1862         | 90                       | 186                       | 18         | 204    | 4                    | 1          |
| 1862 á 1863         | 90                       | 201                       | 13         | 214    | 10                   | 2          |
| 1863 á 1864         | 86                       | 189                       | 15         | 204    | 14                   | "          |
| 1864 á 1865         | 98                       | 207                       | 11         | 218    | 6                    | 1          |
| 1865 á 1866         | 110                      | 261                       | 24         | 285    | 6                    | 1          |
| 1866 á 1867         | 133                      | 253                       | 1          | 254    | 3                    | "          |
| 1867 á 1868         | 153                      | 329                       | 32         | 361    | 17                   | "          |
| 1868 á 1869         | 207                      | 427                       | 114        | 541    | 38                   | 2          |
| 1869 á 1870         | 206                      | 379                       | 130        | 509    | 23                   | 1          |
| 1870 á 1871         | 153                      | 136                       | 79         | 215    | 5                    | "          |
| 1871 á 1872         | 108                      | 100                       | 56         | 156    | 5                    | 1          |
| 1872 á 1873         | 96                       | 102                       | 37         | 139    | 3                    | 1          |
| 1873 á 1874         | 96                       | 92                        | 44         | 136    | 3                    | "          |
| 1874 á 1875         | 95                       | 96                        | 25         | 121    | 4                    | "          |
| 1875 á 1876         | 118                      | 132                       | 49         | 181    | 8                    | "          |
| 1876 á 1877         | 104                      | 123                       | 34         | 157    | 5                    | "          |
| 1877 á 1878         | 114                      | 135                       | 26         | 161    | 3                    | 1          |
| 1878 á 1879         | 125                      | 178                       | 47         | 225    | 5                    | "          |
| 1879 á 1880         | 135                      | 169                       | 45         | 214    | 5                    | "          |
| 1880 á 1881         | 141                      | 135                       | 33         | 168    | 4                    | "          |
| 1881 á 1882         | 129                      | 168                       | 22         | 190    | 4                    | "          |
| 1882 á 1883         | 116                      | 189                       | 18         | 207    | 9                    | "          |
| 1883 á 1884         | 132                      | 227                       | 25         | 252    | 8                    | "          |
| 1884 á 1885         | 164                      | 284                       | 21         | 305    | 10                   | "          |
| 1885 á 1886         | 160                      | 292                       | 53         | 345    | 12                   | "          |
| Total. . . .        | 3.651                    | 5.661                     | 1.025      | 6.686  | 230                  | 11         |

PROMEDIOS EN CADA CURSO.

|                                                     |        |
|-----------------------------------------------------|--------|
| Número de alumnos ó sea matrícula individual. . . . | 121,70 |
| Exámenes por asignaturas.—Aprobados. . . . .        | 188,70 |
| Exámenes por asignaturas.—Suspensos. . . . .        | 34,17  |
| Total de exámenes . . . . .                         | 222,87 |
| Grados de Bachiller.—Aprobados . . . . .            | 7,67   |
| Grados de Bachiller —Suspensos . . . . .            | 0,37   |



# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA

DURANTE EL CURSO

DE

1886 A 1887.





MEMORIA  
DEL  
**Instituto Provincial de Huelva,**  
PERTENECIENTE  
AL AÑO ACADÉMICO  
DE  
1886 A 1887.

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1887 a 1888

POR  
DON ANTONIO FERNÁNDEZ Y GARCÍA,  
DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO.

---

HUELVA.  
IMPRESA DE LA VIUDA É HIJOS DE MUÑOZ,  
SAGASTA, NÚMERO 6.  
1888





Excmo. Señor:

Señores:

Otra vez más, con motivo de la solemnidad que anualmente se celebra en todos los Establecimientos de Instrucción pública de la Nación, me presento á daros cuenta del estado y vicisitudes porque ha pasado durante el curso anterior el Instituto que tengo la inmerecida honra de dirigir. Este deber, que hace mucho tiempo viene pesando sobre mí y que no es en verdad muy difícil, puesto que la mayor parte le constituyen datos estadísticos sacados de las diversas dependencias del Establecimiento, ofrece, sin embargo, el inconveniente de la aridez del asunto, que en vano pretende evitar el que, como yo, carece del ingenio necesario para presentarlo con la galanura y con el interés que teneis derecho á exigir los que todos los años me honrais con vuestra presencia en esta festividad literaria. Permitidme, no obstante, queáun careciendo de las estimables dotes que para ello se necesitan, me atreva á exponer algunas



consideraciones que, lejos de ser extrañas al objeto de esta Memoria, deben constar en ella y hasta consignarse expresamente, siquiera como muestra de reconocimiento del Profesorado.

Todos sabeis, pues ya en más de una ocasión he tratado de este asunto, que entre los Establecimientos de instrucción destinados á propagarla en el pueblo, los Institutos, por el carácter especial de la enseñanza que en ellos se dá, responden á una de las principales necesidades de la vida y de la cultura humana y que por lo mismo exigen continuas reformas que estén en armonía con la renovación constante de las ideas y con los adelantos de cada época. Mas por desgracia su actual organización no marca el nivel de esas necesidades, ni responde al grado de progreso á que hemos llegado; de lo cual resulta que estos Establecimientos, que hasta aquí han producido fecundos resultados, llegarán á convertirse en centros de decadencia intelectual, si no se llevan á ellos las reformas que todos consideran ya indispensables y que más que nadie desean ver realizadas los que por vocación estamos dedicados á la vida del estudio y de la enseñanza.

No es mi ánimo, ni tampoco lo permiten los estrechos límites de este modesto trabajo, ofrecer aquí una idea completa del concepto y fines de la instrucción secundaria, ni mucho menos presentar un plan que pueda ó deba servir de modelo para las trascendentales reformas que ella exige. Problema es éste asaz complejo y



que requiere grande saber é inteligencia en los encargados de resolverlo. Sólo he pretendido llamar en general la atención sobre las deficiencias, imperfecciones y desconcierto del plan que hoy rige en nuestros Institutos; indicar que existe un vicio orgánico que esteriliza nuestra segunda enseñanza y hacerme eco de los vivos deseos que siente el profesorado por que se planteen otros métodos que contribuyan á restablecer este orden de estudios, poniéndolos á la altura de los adelantos ya realizados en otros paises. Por fortuna esta legítima aspiración del cuerpo docente se impone como una necesidad ineludible; el Gobierno reconoce la urgencia de semejante reforma; algo se ha intentado ya para hacerla viable, y es de presumir, por lo tanto, que no transcurrirá mucho tiempo sin que desde este mismo sitio pueda yo ó el que me sustituya en tan honroso cargo, anunciar con júbilo que la enseñanza de los Institutos responde á los altos fines que debe llenar esta nobilísima institución docente.

Mas si el enaltecimiento de los estudios es ya hoy de todo punto necesario, no dejaba de ser también apremiante y de exstricta justicia la dignificación del profesorado, clase benemérita que ha venido reclamando en balde un año tras otro el cumplimiento de las promesas solemnes consignadas en la Ley de 1857 y á la cual era ya tiempo de que el Estado tendiese su mano protectora. Ocioso fuera que yo me empeñase en hacer aquí una apología de su elevada é importante misión ó de trazar



con vivo colorido el cuadro de las penalidades, sufrimientos y aún miseria porque han pasado muchos de sus individuos y pasan todavía hoy las familias de los que pertenecieron al profesorado sin contar otro patrimonio que el exíguo sueldo de sus cátedras, ni de referir, en fin, los males que á la enseñanza misma podrían ocasionarse si se hubiera prolongado tan angustiosa situación. Todos lo sabeis de la misma manera que nosotros. Basta á mi intento dejar consignado en esta Memoria, más que como dato histórico, como homenaje de reconocimiento por nuestra parte, el que durante el curso á que me refiero háse resuelto este, al parecer, insoluble problema económico y administrativo.

No seré yo, pues, el único que en estos solemnes momentos dedique algunas palabras, siquiera sean las menos elocuentes, para dar un público testimonio de la gratitud y simpatía del Profesorado al Excmo. Sr. Don Eugenio Montero Rios, cuya decidida voluntad y generoso esfuerzo, noblemente secundados por los actuales señores ministro de Fomento y Director general de Instrucción pública, han logrado vencer los obstáculos que se oponían á este pensamiento, consiguiendo que en la vigente ley de Presupuestos se autorice la anhelada incorporación de los Institutos al Estado y el aumento gradual de sueldo á los Catedráticos, como justa recompensa de sus servicios. Reciban, pues, los dignísimos Jefes de la enseñanza, que han dado cumplida satisfacción á nuestras reclamaciones, la sincera expresion del pro-



fundo reconocimiento del cuerpo docente todo y en particular del del Instituto de Huelva.

Pagada esta deuda, voy, Sres., á ocuparme de los diversos puntos que debe abrazar esta Memoria reglamentaria, comenzando por el

### MOVIMIENTO DEL PERSONAL.

Sensible es en extremo tener que dedicar todos los años no algunas, sino muchas palabras á este capítulo, máxime si se atiende á la perturbación que no puede menos de originar el frecuente cambio de Profesores y la tardanza en la provisión de las cátedras. Afortunadamente no tengo que dar noticia de la muerte de algún benemérito Profesor y esto hace menos enojosa la enumeración de las variaciones ocurridas en el personal durante el expresado curso y que son por orden cronológico las siguientes:

1.º Renuncia que con fecha 13 de Octubre de 1886 hizo D. Julián Monís y Andivia del cargo de Auxiliar interino de una de las cátedras de Matemáticas, por haber pasado á servir la plaza de Contador de los fondos municipales. Le fué admitida en 25 de dicho mes, quedando desempeñada la expresada cátedra por el Auxiliar de la Sección de Ciencias.

2.º Renuncia que del cargo de Catedrático interino de Agricultura presentó en 15 del citado mes D. Luís Arcadio Martínez, quien por Real orden de igual fecha

fué declarado cesante, quedando servida también su cátedra por el Auxiliar de la Sección de Ciencias. Ambos señores habían ya prestado en otras ocasiones servicios en esta Escuela, en la que dejan un grato recuerdo por su excelente comportamiento y por el celo é inteligencia con que desempeñaron su cometido.

3.º Por Real orden de 15 del mismo mes de Octubre fué nombrado Catedrático interino de Agricultura el Ingeniero agrónomo D. Anselmo Aroca y Moraleda, que tomó posesión de su cargo en 6 de Noviembre siguiente.

4.º Por Real orden de 18 de Diciembre fué trasladado á la Cátedra de Física y Química del Instituto de Toledo D. Luís Morón y García que desempeñaba en éste la misma asignatura y que cesó en 1.º de Marzo siguiente, quedando servida también dicha vacante por el Auxiliar de la Sección de Ciencias.

5.º Por Real órden de 21 de Febrero de 1887 se accedió á la permuta solicitada por D. Hilarión Montero y Tapia, Profesor de Latín y Castellano de este Instituto, y D. Rafael Lama y Leña, de igual asignatura del de Ávila. El primero tomó posesión de ésta con fecha 6 de Abril y el segundo, por Real orden de 28 de Marzo, fué trasladado á la Cátedra de Latín del Instituto de Logroño, por lo cual la de esta Escuela quedó servida por el Auxiliar de la Sección de Letras.

Tanto el Sr. Morón como el Sr. Montero se habían captado el aprecio y el respeto de sus discípulos, á la vez que la estimación de sus compañeros, que sienten la



ausencia de estos dos Profesores, en quienes se unían realmente la bondad del caracter y su ilustración en las materias que les estaban encomendadas, con el amor á la enseñanza, en la que siempre obtuvieron los más felices resultados.

6.º Por Real orden de 26 de Febrero fué trasladado á la Cátedra de Física y Química de este Instituto don Elías Alonso y Alonso, Profesor de la misma asignatura en el de Mahón. Sin haber tomado posesión fué trasladado á la de Lugo, por Real orden de 15 de Abril.

7.º Por Real orden de 9 del citado mes fué trasladado á la Cátedra de Matemáticas, vacante en este Instituto, el Profesor de la misma asignatura del de Cabra, D. José Pérez Mora, quien al fin no llegó á tomar posesión de ella.

Por último, con fecha 25 de Agosto anterior presentó renuncia del cargo de Profesor interino de Agricultura, el Ingeniero agrónomo D. Anselmo Aroca y Moraleda, por haber sido nombrado Secretario de la Junta de Agricultura de Gerona.

Estas, por cierto no pocas, han sido las alteraciones sufridas en el personal facultativo de esta Escuela durante el expresado curso. Dignos Profesores todos, buenos compañeros y amigos los que tuvimos el gusto de conocer, solo me resta dar la mas cariñosa despedida á los que pasaron á otros Institutos y la bienvenida mas afectuosa á los que en éste exponen hoy su ciencia.

Debo hacer mérito de otra variación en el personal



administrativo. Con fecha 28 de Octubre de 1885, hizo renuncia del cargo de Mozo de Oficios D. Francisco Gordillo Baez, siendo nombrado por esta Dirección para sustituirle D. Enrique Ramón Gordillo que tomó posesión en 4 de Noviembre siguiente.

### MATRÍCULAS, EXÁMENES, GRADOS Y PREMIOS.

La matrícula, aunque no en la medida de nuestros deseos, continua aumentando cada año. A 170 asciende el número de los inscritos en sus registros. De ellos 77 corresponden á la enseñanza oficial, 46 á la privada y 47 á la doméstica.

Durante el mismo han trasladado su matrícula á este Instituto 9 alumnos inscritos en 25 asignaturas, y 5 de los que en él figuraban con 13, pasaron á otros Establecimientos; resultando por consiguiente á fin de curso, un total de 415 inscripciones de matrícula, de las cuales 189 pertenecen á la enseñanza oficial, 116 á la privada y 110 á la doméstica.

En punto á exámenes se celebraron 292 en el mes de Junio y 72 en los extraordinarios de Septiembre: de ellos 167 lo fueron en la enseñanza oficial, 108 en la privada y 92 en la doméstica. El total de los verificados durante todo el curso asciende á 364, cuya distribución por notas es la siguiente: 85 Sobresalientes, 57 Notables, 76 Buenos, 106 Aprobados y 50 Suspensos.

Solicitaron examen para su ingreso en el mismo en



los meses de Septiembre y Octubre 52 alumnos, de los cuales 51 obtuvieron la calificación de Aprobado y uno la de Suspenso. Á estos hay que añadir 18 más que presentaron certificación de haber sido Aprobados de instrucción primaria por Tribunales constituidos en sus respectivos pueblos, y uno que por haber cambiado de Establecimiento tuvo que rehabilitar el examen, hecho en igual forma, para darle validez académica.

A los ejercicios del Grado de Bachiller se presentaron 12 alumnos: 10 en el mes de Junio y 2 en el de Septiembre, habiéndose adjudicado 2 notas de Sobresaliente y 10 de Aprobado en el primer acto y 6 de Sobresaliente y 6 de Aprobado en el segundo.

A pesar del crecido número de notas de Sobresaliente otorgadas en las diversas asignaturas y que habilitan para la oposición á los premios ordinarios, solo cuatro alumnos se presentaron á tomar parte en tan honrosa lid y de ellos, dos únicamente fueron agraciados: D. Justo Gonzalo Garrido, que obtuvo el premio en la asignatura de Geometría y Trigonometría, y D. Federico Molina y Alcón la Mención honorífica en la misma. Reciban estos dos aplicados escolares nuestro cumplido parabién por su ejemplar conducta académica y sírvales de estímulo, para alcanzar nuevos láuros, el honroso diploma que pronto recibirán de manos de nuestro digno Presidente.

Dolor me cuesta manifestar que tanto la oposición al premio extraordinario como á las pensiones para los



alumnos pobres y Sobresalientes hayan también dejado de efectuarse en este curso por falta de aspirantes que reuniesen las condiciones que para ello se exigen.

Concluiré la parte respectiva á este pesado capítulo manifestando que, en virtud de lo dispuesto en el Real Decreto de 22 de Noviembre de 1883, y en las épocas señaladas en el mismo, se constituyeron los Tribunales para juzgar los ejercicios de los individuos que habían hecho sus estudios privadamente, verificándose 44 exámenes en los que recayeron 15 calificaciones de Notable, 15 de Bueno y 14 de Aprobado.

#### FRUTOS OBTENIDOS EN LA ENSEÑANZA.

---

Los resultados de la enseñanza no han sido infructuosos si se atiende á los datos que nos suministran los exámenes, pero aún así el progreso en la instrucción de los alumnos no corresponde en general á los deseos del Profesorado. No necesito esforzarme en demostraros cuales son las verdaderas causas de este gravísimo mal, porque todos los años dedico á este importante asunto la atención que se merece, haciendo cuantas observaciones me aconseja la experiencia para que se aplique por quien corresponda el oportuno remedio. La verdad es que la causa principalísima de que los frutos de la enseñanza no sean mas abundantes consiste en la falta de celo en la mayoría de los padres ó encargados de los alumnos, pues no contando el Profesorado con medios



coercitivos bastantes para impelerlos al estudio y siendo demasiado jóvenes la mayoría de los escolares para apreciar lo que les importa aprovechar el tiempo y dedicarse al trabajo, se necesita que haya una persona que les estimule constantemente y de un modo ostensible para que cumplan sus deberes, y este cuidado interesa de un modo más eficaz y directo á sus mismos padres. Por esto me creo obligado á recomendarles de nuevo la obligación imprescindible que tienen de procurar que aquellos asistan con puntualidad y aprovechamiento á las clases del Instituto, de atender con grande esmero á su educación, que hoy se halla por desgracia muy descuidada en los jóvenes, y de esforzarse, en fin, por cuantos medios estén á su alcance para secundar los nobles deseos del Profesorado, que jamás podrá por sí sólo llegar al término de sus aspiraciones en este punto.

#### MEJORAS DEL EDIFICIO Y MOBILIARIO.

---

Nada notable ha habido necesidad de hacer en el local llamado Instituto, donde seguimos viviendo de prestado y con mayor estrechez cada día. Va, en efecto, la Excm. Diputación dejando tan reducida la superficie destinada á este objeto, que no exajero al decir que carecemos ya de lo más indispensable, pues ni hay las aulas necesarias para el servicio académico, ni las pocas que existen tienen la amplitud que la higiene reclama, ni es posible dar colocacion al escaso mobiliario ni al

material científico, tan importante en estos centros de enseñanza y que por esta causa no está cómodamente instalado ni puede utilizarse con el provecho debido. Faltan, en fin, otras dependencias de todo punto necesarias si no ha de tropezarse todos los días con grandes dificultades en el régimen pacífico y ordenado de esta clase de Establecimientos.

No se me oculta que la Diputación provincial tiene mil atenciones á que acudir, ni desconozco los excelentes deseos de que está animada para proporcionar al Instituto un local más amplio é independiente y bien situado, cosa bastante difícil hoy en esta población, pero al propio tiempo debo confesar que ó no se ha preocupado seriamente del asunto ó que hay falta de iniciativa y de decisión para salir del conflicto. Es por desgracia muy común en este, como en otros proyectos, no cuidarse más que de las necesidades del momento, como si las de la enseñanza en el Instituto hubieran de limitarse siempre á las que hoy tiene. Es un error bien lamentable: lo lógico es que la matrícula aumente con la población y con la mayor facilidad de las comunicaciones; lo natural es que tanto en él como en los demás se abran nuevos horizontes á la enseñanza, en cuyo caso la capital de Huelva, que tanto entusiasmo demuestra por su cultura y prosperidad, carecerá de un centro docente que responda á este plausible deseo y que sea vivo testimonio del interés y solícito celo que por su enaltecimiento tienen ó deben mostrar los encargados en la gestión de sus negocios.



Aunque sus dignos diputados provinciales no necesitan para ello de grandes excitaciones, porque yo conozco su amor á la enseñanza, no dejaré pasar esta ocasión solemne (que acaso sea la última) de acudir á su patriotismo y su entusiasmo por la ciencia, para que durante su administración, procuren por todos los medios que estén á su alcance, proporcionar al Instituto un local decoroso y capaz para todas las necesidades de la instrucción. Lo que en ello se gaste no será mucho nunca, porque se siembra y gasta para el porvenir, y todos sabeis cuanto prosperan y valen los pueblos que no escasean sus recursos para mejorar este importante ramo de su administración pública.

Terminaré este punto manifestando que durante el curso de que se trata se ha adquirido algún mobiliario, la mayor parte con destino á la sala de Profesores, que realmente no existía, habilitando para este objeto, por falta de espacio, un modestísimo cuarto que por su pequeñez y falta de luz y de ventilación, apenas si puede utilizarse sino en un momento de necesario descanso.

### MATERIAL CIENTÍFICO.

Como en los cursos anteriores, en el que voy reseñando se han hecho muchas é importantes adquisiciones con destino á este capítulo, figurando entre ellas un antejo astronómico, un microscopio solar, un fonógrafo, la máquina magneto-eléctrica de Clarke (pequeño mo-



delo), el aparato de Noremborg para el estudio de la luz polarizada, otro de Rumford para el estudio de los poderes emisivos, el telégrafo de Morse, el condensador de Æpinus y otros muchos que omito en obsequio á la brevedad.

La Biblioteca, que es un Departamento importantísimo del Instituto por el número y la calidad de los libros que contiene, se ha enriquecido también con muchas obras, tales como el Diccionario de Ciencias y letras de Bouillet, el de ciencias filosóficas de Frank, el de Contemporáneos de Vapereau, el de Geografía de Vivient de Saint Martín, el de Legislación y Jurisprudencia de Escriche, los once tomos de "España, sus monumentos y artes, su naturaleza é historia," publicados por Quadrado, las obras de Derecho de Laserna, las muy reputadas de Sánchez Román, las Conferencias históricas del Ateneo de Madrid, la Historia de las Ciencias matemáticas de Marie, y otras muchas cuya enumeración sería fatigosa.

Háse atendido también con esmero á la encuadernación de las mismas, pudiendo asegurar que ya son bien pocas las que no se encuentran en este caso. El detalle de las adquisiciones de libros y de material científico puede verse en los cuadros correspondientes de esta Memoria, debiendo llamar la atención sobre el donativo que de aquellos y de éstos hizo, al ausentarse, el entendido y celoso Profesor de Física y Química de este Instituto, D. Luís Morón y García, á quien me complaz-



co en tributar con este motivo la expresión de nuestro sincero reconocimiento.

### ESTADO ECONÓMICO.

El estado del Establecimiento en su parte económica y por lo que á la Excma. Diputación se refiere, no ha podido ser más satisfactorio, toda vez que las atenciones del personal y material han sido cubiertas con la más estricta regularidad hasta el 1.º de Julio en que cesó de intervenir en la gestión económica del Establecimiento. Hoy, pues, que los deberes de cortesía exigen que, con motivo de la incorporación de los Institutos al Estado, se le dirija nuestro saludo de despedida, faltaría á los que la gratitud y la justicia me aconsejan, si no hiciera presente en tan solemnes momentos que la Diputación provincial de Huelva ha sido una de las que con mayor interés y solicitud han cumplido la obligación que para con estos centros les imponía la ley. Yo, á lo menos, puedo afirmar que en los años que llevo al frente de esta Escuela, siempre la he hallado propicia á favorecer las indicaciones de la Dirección y del Claustro de Profesores y que más de una vez ha dado inequívocas muestras de deferencia y de consideración al Instituto. Al tributar, por consiguiente, á la Excma. Diputación este honroso y público testimonio de nuestra gratitud, puedo asegurarle que, si las disposiciones vigentes nos separan hoy de ella, los vínculos del más sincero reconocimiento



mantendrán siempre unido el Instituto á la digna Corporación que con su generosa conducta ha sabido captarse el aprecio y la consideración de los individuos de este Claustro, en el que quedará indeleble la grata memoria de su bondadosa y paternal solicitud.

Desde 1.º de Julio, y como consecuencia de las dificultades que la nueva reforma económica ha producido, están por satisfacer, tanto en éste como en los demás Institutos de la Nación, todas las atenciones del personal y material; mas este retraso, hasta ahora justificado por el arreglo de la nueva documentación, es de presumir que durará poco y que tan luego como aquella esté corriente se dará la orden de pago y se efectuará también el de las mensualidades sucesivas con la debida regularidad.

He concluido, señores, la misión que me impone el Reglamento y cumplo gustosísimo el deber de dar las más expresivas gracias en nombre del Claustro de Profesores y en el mío propio á las autoridades y demás distinguidas personas que han asistido á este acto, por la benevolencia con que acaban de dispensarnos favoreciéndonos con su presencia y dando un elocuente ejemplo de su ilustración y de su interés por la prosperidad de esta Escuela que hoy abre sus puertas á la juventud estudiosa. Sí, queridos alumnos, mañana comenzarán de nuevo las interrumpidas tareas literarias de que tantos beneficios podeis obtener, si, como espero, acudís á las aulas con asídua puntualidad y si no ol-



vidais el cumplimiento de vuestros deberes escolares que no consisten sólo en la aplicacion y la asistencia, sino tambien en la observancia de cuantos la sociedad impone á todo el que aspire á ocupar en ella un lugar distinguido. No basta, en efecto, que seais aplicados, si no sois ademas buenos, dóciles, atentos y respetuosos con todos y especialmente con vuestros superiores y maestros; si no mostrais decidido empeño en adquirir los hábitos de una esmerada educación que tanto enaltecen al hombre y más al hombre de estado y de carrera á quien sería la falta de ellos más imperdonable que á otro alguno. Para conseguirlo no es preciso hacer grandes sacrificios: basta solo que emprendais este camino con decidida voluntad y que una vez en él no os arredre ningun género de obstáculos, en la seguridad de que el más lisonjero éxito coronará vuestros esfuerzos. Ahí teneis el ejemplo de vuestros condiscípulos que hoy acuden gozosos á recoger el fruto de sus desvelos, llenando de satisfaccion al propio tiempo á sus padres y á sus maestros, que no tienen otro interés que vuestra felicidad. Imitad su conducta, é inspirados en tan saludables consejos, lograréis haceros dignos de la estimación general y ser mañana hombres útiles á la familia, á la sociedad y á la patria.

HE DICHO.











# CUADROS,

## RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

### DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 96 DEL REGLAMENTO  
DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
Y EN LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.

NOTA.—En la imposibilidad de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las signaturas á que se refieren, se indican en esta forma:

|                                               |   |                                        |    |
|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------|----|
| Enseñanza primaria. . . . .                   | P | Francés, 2. <sup>o</sup> . . . . .     | 9  |
| Latín y Castellano, 1. <sup>o</sup> . . . . . | 1 | Aritmética y Álgebra. . . . .          | 10 |
| Latín y Castellano, 2. <sup>o</sup> . . . . . | 2 | Geometría y Trigonometría . . . . .    | 11 |
| Retórica y Poética . . . . .                  | 3 | Física y Química. . . . .              | 12 |
| Geografía . . . . .                           | 4 | Historia Natural. . . . .              | 13 |
| Historia de España. . . . .                   | 5 | Fisiología é Higiene. . . . .          | 14 |
| Historia Universal. . . . .                   | 6 | Historia Natural con principios de Fi- |    |
| Psicología, Lógica y Ética. . . . .           | 7 | siología é Higiene. . . . .            | 15 |
| Francés, 1. <sup>o</sup> . . . . .            | 8 | Agricultura. . . . .                   | 16 |

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA            |                                | Inscripciones de matrícula |                          |                               |                        |                                  |                                 | Dchos. académ.               |           | Exámenes ordinarios |                 |           |         |            |            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|
|                                                          |                                | Matrículas de honor        | Inscripciones ordinarias | Inscripciones extraordinarias | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos | Traslaciones a otros Institutos | Inscripciones a fin de curso | Abonados. | No abonados.        | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. |
| Latín y Castellano                                       | 1. <sup>er</sup> curso.        | »                          | 14                       | »                             | 14                     | »                                | »                               | 14                           | 11        | 3                   | 3               | 1         | 1       | 6          | »          |
| Latín y Castellano                                       | 2. <sup>o</sup> curso.         | »                          | 20                       | »                             | 20                     | 1                                | 2                               | 19                           | 15        | 5                   | 1               | »         | 2       | 9          | »          |
| Retórica y Poética.                                      | ... ..                         | »                          | 16                       | »                             | 16                     | 2                                | 2                               | 16                           | 15        | 1                   | 2               | 1         | 3       | 4          | 2          |
| Geografía                                                | ... ..                         | »                          | 22                       | »                             | 22                     | 1                                | »                               | 23                           | 15        | 7                   | 3               | 1         | »       | 6          | »          |
| Historia de España.                                      | ... ..                         | »                          | 13                       | »                             | 13                     | »                                | 2                               | 11                           | 12        | 1                   | 2               | »         | »       | 4          | »          |
| Historia Universal.                                      | ... ..                         | 1                          | 11                       | »                             | 12                     | 4                                | 1                               | 15                           | 10        | 1                   | 3               | 3         | 2       | 2          | »          |
| Psicología, Lógica y Ética                               | ... ..                         | »                          | 13                       | »                             | 13                     | 2                                | 1                               | 14                           | 13        | »                   | 4               | 2         | 2       | 1          | 5          |
| Francés.                                                 | ... .. 1. <sup>er</sup> curso. | »                          | 13                       | 2                             | 15                     | 2                                | 2                               | 15                           | 12        | 3                   | 1               | 3         | 2       | »          | »          |
| Francés.                                                 | ... .. 2. <sup>a</sup> curso.  | »                          | 11                       | »                             | 11                     | 2                                | »                               | 13                           | 11        | »                   | 3               | 1         | 1       | 6          | »          |
| Aritmética y Álgebra.                                    | ... ..                         | »                          | 11                       | »                             | 11                     | 2                                | 2                               | 11                           | 10        | 1                   | 3               | 2         | 1       | »          | 2          |
| Geometría y Trigonometría                                | ... ..                         | »                          | 15                       | »                             | 15                     | 1                                | 1                               | 15                           | 15        | »                   | 5               | 1         | 5       | 3          | »          |
| Física y Química                                         | ... ..                         | »                          | 6                        | »                             | 6                      | 1                                | »                               | 7                            | 6         | »                   | 4               | »         | 1       | 2          | »          |
| Historia Natural                                         | ... ..                         | »                          | 1                        | »                             | 1                      | »                                | »                               | 1                            | 1         | »                   | »               | »         | »       | 1          | »          |
| Fisiología é Higiene                                     | ... ..                         | »                          | 1                        | 1                             | 2                      | »                                | »                               | 2                            | 2         | »                   | »               | 1         | 1       | »          | »          |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. | ... ..                         | »                          | 5                        | »                             | 5                      | 1                                | »                               | 6                            | 5         | »                   | 3               | 1         | 2       | »          | »          |
| Agricultura                                              | ... ..                         | »                          | 6                        | »                             | 6                      | 1                                | »                               | 7                            | 6         | »                   | 3               | 2         | 1       | 1          | »          |
|                                                          |                                | 1                          | 178                      | 3                             | 182                    | 20                               | 13                              | 189                          | 159       | 22                  | 40              | 19        | 24      | 45         | 9          |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

1.  
Ordinarios de Enseñanza oficial.  
77.

| Exámenes extraordinarios |         |            |            |         |            |        |           |                 |        | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     |        | Premios. | Menciones honoríficas. |
|--------------------------|---------|------------|------------|---------|------------|--------|-----------|-----------------|--------|---------------------------------------|-----|-----|-----|--------|----------|------------------------|
| TOTAL DE EXÁMENES        |         |            |            |         |            |        |           |                 |        |                                       |     |     |     |        |          |                        |
| Suspensos.               | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | Buenos. | Aprobados. | TOTAL. | Notables. | Sobresalientes. | TOTAL. | (a)                                   | (b) | (c) | (d) | TOTAL. |          |                        |
| »                        | »       | »          | »          | 3       | 1          | 11     | 1         | 6               | 14     | »                                     | »   | »   | 3   | 3      | »        | »                      |
| »                        | »       | 1          | 2          | 1       | 1          | 14     | 2         | 9               | 15     | »                                     | 1   | »   | 5   | 6      | »        | »                      |
| »                        | 1       | 2          | 3          | 2       | 1          | 15     | 3         | 5               | 14     | 1                                     | 1   | 1   | 2   | 5      | »        | »                      |
| 1                        | 2       | 1          | 4          | 3       | 1          | 14     | 1         | 8               | 10     | »                                     | 1   | »   | 9   | 10     | »        | »                      |
| 1                        | 1       | 2          | 4          | 2       | »          | 10     | 1         | 5               | 14     | »                                     | 2   | »   | 1   | 3      | »        | »                      |
| 1                        | 1       | 2          | 4          | 3       | 3          | 14     | 3         | 3               | 19     | »                                     | 2   | »   | 1   | 3      | »        | »                      |
| »                        | 3       | 2          | 5          | 4       | 2          | 19     | 2         | 4               | 9      | »                                     | »   | 2   | »   | 2      | »        | »                      |
| »                        | »       | 3          | 3          | 1       | 3          | 9      | 2         | »               | 13     | »                                     | 3   | »   | 6   | 9      | »        | »                      |
| »                        | 2       | »          | 2          | 3       | 1          | 13     | 1         | 8               | 10     | »                                     | »   | »   | »   | »      | »        | »                      |
| »                        | »       | 2          | 2          | 3       | 2          | 10     | 1         | »               | 15     | 1                                     | 1   | 1   | 2   | 5      | »        | »                      |
| »                        | 1       | »          | 1          | 5       | 1          | 15     | 5         | 4               | 7      | »                                     | »   | »   | »   | »      | 1        | »                      |
| »                        | »       | »          | »          | 4       | »          | 7      | 1         | 2               | 1      | »                                     | »   | »   | »   | »      | »        | »                      |
| »                        | »       | »          | »          | »       | »          | 1      | »         | 1               | 2      | »                                     | »   | »   | »   | »      | »        | »                      |
| »                        | »       | »          | »          | 1       | 1          | 2      | »         | »               | 6      | »                                     | »   | »   | »   | »      | »        | »                      |
| »                        | »       | »          | »          | 3       | 1          | 7      | 2         | »               | »      | »                                     | »   | »   | »   | »      | »        | »                      |
| »                        | »       | »          | »          | 3       | 2          | »      | 1         | 1               | »      | »                                     | »   | »   | »   | »      | »        | »                      |
| 1                        | 3       | 11         | 15         | 30      | 20         | 167    | 27        | 56              | 24     | 2                                     | 11  | 4   | 29  | 46     | 1        | »                      |

1 Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

2 Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA                 |                                | Inscripciones de matrícula |                               |                                  |                           |                                     |                                    | Dchos. académ.                  |           | Exámenes ordinarios |                 |           |         |            |           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---------|------------|-----------|
|                                                               |                                | Matrículas de ho-<br>nor   | Inscripciones ordi-<br>narias | Inscripciones<br>extraordinarias | Total<br>de inscripciones | Traducciones<br>de otros Institutos | Traducciones<br>á otros Institutos | Inscripciones<br>á fin de curso | Abonados. | No abonados.        | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos |
|                                                               |                                |                            |                               |                                  |                           |                                     |                                    |                                 |           |                     |                 |           |         |            |           |
| Latín y Castellano                                            | 1. <sup>er</sup> curso.        | »                          | 13                            | »                                | 13                        | I                                   | »                                  | 14                              | 12        | I                   | 6               | 4         | I       | I          | »         |
| Latín y Castellano                                            | 2. <sup>o</sup> curso.         | »                          | 5                             | »                                | 5                         | I                                   | »                                  | 6                               | 4         | I                   | I               | »         | 2       | »          | »         |
| Retórica y Poética.                                           | ... ..                         | »                          | 16                            | »                                | 16                        | »                                   | »                                  | 16                              | 15        | I                   | 8               | 4         | I       | »          | I         |
| Geografía                                                     | ... ..                         | »                          | 15                            | »                                | 15                        | I                                   | »                                  | 16                              | 14        | I                   | 2               | 4         | 5       | 2          | »         |
| Historia de España.                                           | ... ..                         | »                          | 4                             | »                                | 4                         | »                                   | »                                  | 4                               | 3         | I                   | »               | I         | 2       | »          | »         |
| Historia Universal.                                           | ... ..                         | »                          | 15                            | »                                | 15                        | »                                   | »                                  | 15                              | 14        | I                   | 2               | 6         | I       | »          | »         |
| Psicología, Lógica y Ética                                    | ...                            | »                          | 7                             | »                                | 7                         | »                                   | »                                  | 7                               | 7         | »                   | 5               | I         | I       | »          | »         |
| Francés..                                                     | ... .. 1. <sup>er</sup> curso. | »                          | 18                            | »                                | 18                        | »                                   | »                                  | 18                              | 17        | I                   | »               | 4         | 3       | 4          | »         |
| Francés..                                                     | ... .. 2. <sup>o</sup> curso.  | »                          | I                             | »                                | I                         | »                                   | »                                  | I                               | I         | »                   | »               | »         | I       | »          | »         |
| Aritmética y Álgebra                                          | ... ..                         | »                          | 9                             | »                                | 9                         | »                                   | »                                  | 9                               | 7         | 2                   | 6               | »         | »       | »          | »         |
| Geometría y Trigonometría                                     | ...                            | I                          | 6                             | »                                | 7                         | »                                   | »                                  | 7                               | 6         | »                   | 4               | 2         | »       | »          | »         |
| Física y Química                                              | ... ..                         | »                          | I                             | »                                | I                         | »                                   | »                                  | I                               | I         | »                   | I               | »         | »       | »          | »         |
| Historia Natural                                              | ... ..                         | »                          | »                             | »                                | »                         | »                                   | »                                  | »                               | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »         |
| Fisiología é Higiene                                          | ... ..                         | »                          | »                             | »                                | »                         | »                                   | »                                  | »                               | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »         |
| Historia Natural con princi-<br>pios de Fisiología é Higiene. | ...                            | »                          | I                             | »                                | I                         | »                                   | »                                  | I                               | I         | »                   | I               | »         | »       | »          | »         |
| Agricultura                                                   | ... ..                         | »                          | I                             | »                                | I                         | »                                   | »                                  | I                               | I         | »                   | I               | »         | »       | »          | »         |
|                                                               |                                | I                          | 112                           | »                                | 113                       | 3                                   | »                                  | 116                             | 103       | 9                   | 37              | 26        | 17      | 7          | I         |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

Ordinarios de Enseñanza privada.

OS 46.

| Exámenes extraordinarios |            |            |        |                 | TOTAL DE EXÁMENES |           |            |            |        | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |
|--------------------------|------------|------------|--------|-----------------|-------------------|-----------|------------|------------|--------|---------------------------------------|-----|-----|-----|----------|------------------------|
| Buenos.                  | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes. | Buenos.           | Notables. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | (a)                                   | (b) | (c) | (d) |          |                        |
| »                        | »          | 1          | 1      | 6               | 4                 | 1         | 1          | 1          | 13     | »                                     | 1   | »   | 1   | 2        | »                      |
| »                        | 1          | 1          | 2      | 1               | »                 | 2         | 1          | 1          | 5      | »                                     | 1   | »   | 1   | 2        | »                      |
| »                        | 2          | »          | 2      | 8               | 4                 | 1         | 2          | 1          | 16     | »                                     | »   | »   | 1   | 1        | »                      |
| »                        | 1          | »          | 1      | 2               | 4                 | 5         | 3          | »          | 14     | »                                     | »   | »   | 2   | 2        | »                      |
| »                        | »          | »          | »      | »               | 1                 | 2         | »          | »          | 3      | »                                     | »   | »   | 1   | 1        | »                      |
| »                        | 3          | »          | 5      | 3               | 7                 | 1         | 3          | »          | 14     | »                                     | »   | »   | 1   | 1        | »                      |
| »                        | »          | »          | »      | 5               | 1                 | 1         | »          | »          | 7      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      |
| 1                        | 2          | »          | 5      | 2               | 4                 | 4         | 6          | »          | 16     | »                                     | »   | »   | 2   | 2        | »                      |
| »                        | »          | »          | »      | »               | »                 | 1         | »          | »          | 1      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »          | »          | »      | 6               | »                 | »         | »          | »          | 6      | »                                     | »   | »   | 3   | 3        | »                      |
| »                        | 1          | »          | 1      | 4               | 2                 | »         | 1          | »          | 7      | »                                     | »   | »   | »   | »        | 1                      |
| »                        | »          | »          | »      | 1               | »                 | »         | »          | »          | 1      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »          | »          | »      | »               | »                 | »         | »          | »          | »      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »          | »          | »      | »               | »                 | »         | »          | »          | »      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »          | »          | »      | 1               | »                 | »         | »          | »          | 1      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »          | »          | »      | 1               | »                 | »         | »          | »          | 1      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      |
| 1                        | 10         | 2          | 17     | 40              | 27                | 18        | 17         | 3          | 105    | »                                     | 2   | »   | 12  | 14       | 1                      |

Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA                 |                                | Inscripciones de matrícula |                               |                                  |                           |                                     |                                    | Dchos.<br>académ.               |           | Exámenes ordinarios |                 |           |         |            |            |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|
|                                                               |                                | Matrículas de ho-<br>nor   | Inscripciones ordi-<br>narias | Inscripciones<br>extraordinarias | Total<br>de inscripciones | Traslaciones<br>de otros Institutos | Traslaciones<br>a otros Institutos | Inscripciones<br>a fin de curso | Abonados. | No abonados.        | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. |
| Latín y Castellano                                            | 1. <sup>er</sup> curso.        | »                          | 26                            | 1                                | 27                        | 1                                   | »                                  | 28                              | 25        | 2                   | 1               | 2         | 7       | 6          | 2          |
| Latín y Castellano                                            | 2. <sup>o</sup> curso.         | »                          | 6                             | »                                | 6                         | »                                   | »                                  | 6                               | 6         | »                   | »               | 1         | 2       | 1          | 2          |
| Retórica y Poética.                                           | ... ..                         | »                          | 11                            | »                                | 11                        | »                                   | »                                  | 11                              | 11        | »                   | »               | »         | 1       | 6          | 1          |
| Geografía                                                     | ... ..                         | »                          | 28                            | 1                                | 29                        | 1                                   | »                                  | 30                              | 25        | 4                   | 2               | 3         | 7       | 4          | »          |
| Historia de España.                                           | ... ..                         | »                          | 4                             | »                                | 4                         | »                                   | »                                  | 4                               | 4         | »                   | 1               | 2         | 1       | »          | »          |
| Historia Universal.                                           | ... ..                         | »                          | 6                             | »                                | 6                         | »                                   | »                                  | 6                               | 5         | 1                   | »               | »         | 3       | »          | »          |
| Psicología, Lógica y Ética                                    | ..                             | »                          | 1                             | »                                | 1                         | »                                   | »                                  | 1                               | 1         | »                   | »               | »         | »       | 1          | »          |
| Francés.                                                      | ... .. 1. <sup>er</sup> curso. | »                          | 7                             | »                                | 7                         | »                                   | »                                  | 7                               | 6         | 1                   | »               | »         | »       | 3          | »          |
| Francés.                                                      | ... .. 2. <sup>o</sup> curso.  | »                          | 4                             | »                                | 4                         | »                                   | »                                  | 4                               | 3         | 1                   | »               | »         | 2       | 1          | »          |
| Aritmética y Álgebra.                                         | ... ..                         | »                          | 6                             | »                                | 6                         | »                                   | »                                  | 6                               | 6         | »                   | »               | »         | 1       | 1          | »          |
| Geometría y Trigonometría                                     | ...                            | »                          | 7                             | »                                | 7                         | »                                   | »                                  | 7                               | 7         | »                   | »               | »         | »       | 3          | »          |
| Física y Química                                              | ... ..                         | »                          | »                             | »                                | »                         | »                                   | »                                  | »                               | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          |
| Historia Natural                                              | ... ..                         | »                          | »                             | »                                | »                         | »                                   | »                                  | »                               | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          |
| Fisiología é Higiene                                          | .. ..                          | »                          | »                             | »                                | »                         | »                                   | »                                  | »                               | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          |
| Historia Natural con princi-<br>pios de Fisiología é Higiene. |                                | »                          | »                             | »                                | »                         | »                                   | »                                  | »                               | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          |
| Agricultura                                                   | ... ..                         | »                          | »                             | »                                | »                         | »                                   | »                                  | »                               | »         | »                   | »               | »         | »       | »          | »          |
|                                                               |                                | »                          | 106                           | 2                                | 108                       | 2                                   | »                                  | 110                             | 99        | 9                   | 4               | 8         | 24      | 26         | 5          |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

CUA 3.  
 rior ordinarios de Enseñanza doméstica.  
 ER LOS 47.

| Exámenes extraordinarios |            |            |        |                 |           |         |            |            |        | TOTAL DE EXÁMENES |     |     |     |        | Asignaturas en que han perdido curso. |   |  |  |  | Premios. | Menciones honoríficas. |
|--------------------------|------------|------------|--------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|-------------------|-----|-----|-----|--------|---------------------------------------|---|--|--|--|----------|------------------------|
| Buenos.                  | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | (a)               | (b) | (c) | (d) | TOTAL. |                                       |   |  |  |  |          |                        |
| 1                        | 4          | 1          | 7      | 2               | 2         | 8       | 10         | 3          | 25     | »                 | 1   | »   | 5   | 6      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| »                        | »          | 2          | 2      | »               | 1         | 2       | 1          | 4          | 8      | »                 | »   | 2   | »   | 2      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| 1                        | »          | 2          | 3      | »               | 1         | 1       | 6          | 3          | 11     | »                 | 1   | 1   | 1   | 3      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| »                        | 4          | 1          | 7      | 2               | 3         | 11      | 5          | 2          | 23     | »                 | 2   | »   | 7   | 9      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| »                        | »          | »          | »      | 1               | 2         | 1       | »          | »          | 4      | »                 | »   | »   | »   | »      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| »                        | 1          | »          | 1      | »               | »         | 4       | »          | »          | 4      | »                 | »   | »   | 2   | 2      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| »                        | »          | »          | »      | »               | »         | »       | 1          | »          | 1      | »                 | »   | »   | »   | »      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| »                        | »          | 1          | 1      | 2               | »         | »       | 4          | 1          | 5      | »                 | 1   | »   | 2   | 3      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| »                        | »          | »          | »      | »               | »         | 2       | 1          | »          | 3      | »                 | »   | »   | 1   | 1      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| 1                        | 1          | 1          | 3      | »               | 1         | 2       | 2          | »          | 5      | »                 | »   | »   | 1   | 1      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| »                        | »          | »          | »      | »               | »         | »       | 3          | »          | 3      | »                 | »   | »   | 4   | 4      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| »                        | »          | »          | »      | »               | »         | »       | »          | »          | »      | »                 | »   | »   | »   | »      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| »                        | »          | »          | »      | »               | »         | »       | »          | »          | »      | »                 | »   | »   | »   | »      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| »                        | »          | »          | »      | »               | »         | »       | »          | »          | »      | »                 | »   | »   | »   | »      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| »                        | »          | »          | »      | »               | »         | »       | »          | »          | »      | »                 | »   | »   | »   | »      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| »                        | »          | »          | »      | »               | »         | »       | »          | »          | »      | »                 | »   | »   | »   | »      | »                                     | » |  |  |  |          |                        |
| 2                        | 7          | 7          | 8      | 25              | 5         | 10      | 31         | 33         | 13     | 92                | »   | 5   | 3   | 23     | 31                                    | » |  |  |  |          |                        |

- (c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos  
Número de alumnos  
Número de alumnos  
Total

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA            | Inscripciones de matrícula |                          |                               |                        |                                  |                                 |                              | Dchos. académ. |              | Exámenes ordinarios |           |           |            |            |           |           |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------|--------------|---------------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
|                                                          | Matrículas de honor        | Inscripciones ordinarias | Inscripciones extraordinarias | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos | Traslaciones á otros Institutos | Inscripciones á fin de curso | Abonados.      | No abonados. | Sobresalientes.     | Notables. | Buenos.   | Aprobados. | Suspensos. | Notables. | Examen    |
| Latín y Castellano 1. <sup>er</sup> curso.               | »                          | 53                       | 1                             | 54                     | 2                                | »                               | 56                           | 48             | 6            | 10                  | 7         | 9         | 13         | 2          | »         | »         |
| Latín y Castellano 2. <sup>o</sup> curso.                | »                          | 31                       | »                             | 31                     | 2                                | 2                               | 31                           | 25             | 6            | 2                   | 1         | 6         | 10         | 2          | »         | »         |
| Retórica y Poética ... ..                                | »                          | 43                       | »                             | 43                     | 2                                | 2                               | 43                           | 41             | 2            | 10                  | 5         | 5         | 10         | 4          | »         | »         |
| Geografía ... ..                                         | »                          | 65                       | 1                             | 66                     | 3                                | »                               | 69                           | 54             | 12           | 7                   | 8         | 12        | 12         | »          | »         | »         |
| Historia de España ... ..                                | »                          | 21                       | »                             | 21                     | »                                | 2                               | 19                           | 19             | 2            | 3                   | 3         | 3         | 4          | »          | »         | »         |
| Historia Universal. ... ..                               | 1                          | 32                       | »                             | 33                     | 4                                | 1                               | 36                           | 29             | 3            | 5                   | 9         | 6         | 2          | »          | »         | »         |
| Psicología, Lógica y Ética ...                           | »                          | 21                       | »                             | 21                     | 2                                | 1                               | 22                           | 21             | »            | 9                   | 3         | 3         | 2          | 5          | »         | »         |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.                  | »                          | 38                       | 2                             | 40                     | 2                                | 2                               | 40                           | 35             | 5            | 1                   | 7         | 5         | 7          | »          | »         | »         |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.                   | »                          | 16                       | »                             | 16                     | 2                                | »                               | 18                           | 15             | 1            | 3                   | 1         | 4         | 7          | »          | »         | »         |
| Aritmética y Álgebra. ... ..                             | »                          | 26                       | »                             | 26                     | 2                                | 2                               | 26                           | 23             | 3            | 9                   | 2         | 2         | 1          | 2          | »         | »         |
| Geometría y Trigonometría...                             | 1                          | 28                       | »                             | 29                     | 1                                | 1                               | 29                           | 28             | »            | 9                   | 3         | 5         | 6          | »          | »         | »         |
| Física y Química... ..                                   | »                          | 7                        | »                             | 7                      | 1                                | »                               | 8                            | 7              | »            | 5                   | »         | 1         | 2          | »          | »         | »         |
| Historia Natural ... ..                                  | »                          | 1                        | »                             | 1                      | »                                | »                               | 1                            | 1              | »            | »                   | »         | »         | 1          | »          | »         | »         |
| Fisiología é Higiene ... ..                              | »                          | 1                        | 1                             | 2                      | »                                | »                               | 2                            | 2              | »            | »                   | 1         | 1         | »          | »          | »         | »         |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. | »                          | 6                        | »                             | 6                      | 1                                | »                               | 7                            | 6              | »            | 4                   | 1         | 2         | »          | »          | »         | »         |
| Agricultura. ... ..                                      | »                          | 7                        | »                             | 7                      | 1                                | »                               | 8                            | 7              | »            | 4                   | 2         | 1         | 1          | »          | »         | »         |
| <b>TOTAL</b>                                             | <b>2</b>                   | <b>396</b>               | <b>5</b>                      | <b>403</b>             | <b>25</b>                        | <b>13</b>                       | <b>415</b>                   | <b>361</b>     | <b>40</b>    | <b>59</b>           | <b>53</b> | <b>65</b> | <b>78</b>  | <b>15</b>  | <b>29</b> | <b>29</b> |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

4.

de Enseñanza oficial, privada y doméstica.

|                        |            |
|------------------------|------------|
| Enseñanza oficial. . . | 77         |
| Enseñanza privada. .   | 46         |
| Enseñanza doméstica.   | 47         |
| Total de alumnos.      | <u>170</u> |

| Asignaturas<br>en que han perdido curso. |     |     |     |        | TOTAL<br>de exámenes. |            |         |           |                 | Premios. |            |            |         |           | Menciones honoríficas. |
|------------------------------------------|-----|-----|-----|--------|-----------------------|------------|---------|-----------|-----------------|----------|------------|------------|---------|-----------|------------------------|
| (a)                                      | (b) | (c) | (d) | TOTAL. | Suspensos.            | Aprobados. | Buenos. | Notables. | Sobresalientes. | TOTAL.   | Suspensos. | Aprobados. | Buenos. | Notables. |                        |
| »                                        | 2   | »   | 9   | 11     | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | 2   | 2   | 6   | 10     | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| 1                                        | 2   | 2   | 4   | 9      | 1                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | 3   | »   | 18  | 21     | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | 2   | »   | 2   | 4      | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | 2   | »   | 4   | 6      | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | »   | 2   | »   | 2      | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | 4   | »   | 10  | 14     | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | »   | »   | 1   | 1      | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| 1                                        | 1   | 1   | 6   | 9      | 1                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | »   | »   | 4   | 4      | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | »   | »   | »   | »      | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | »   | »   | »   | »      | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | »   | »   | »   | »      | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | »   | »   | »   | »      | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | »   | »   | »   | »      | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | »   | »   | »   | »      | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| »                                        | »   | »   | »   | »      | »                     | »          | »       | »         | »               | »        | »          | »          | »       | »         | »                      |
| 4                                        | 18  | 7   | 64  | 91     | 2                     | 106        | 76      | 57        | 85              | 364      | 40         | 28         | 11      | 4         | 99                     |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

Estudios privados ó libres con arreglo a

Número de alumnos, inscripciones de matrícula y calificación del curso

ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE CURSO

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE SEGUNDA ENSEÑANZA.                    | Convocatoria de Enero, |                |          |        |           |           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------|--------|-----------|-----------|
|                                                                | Inscripciones          | Sobresalientes | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos |
| Latín y Castellano ... .. 1. <sup>er</sup> curso.              | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Latín y Castellano ... .. 2. <sup>o</sup> curso.               | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Retórica y Poética ... ..                                      | 2                      | »              | »        | »      | 2         | »         |
| Geografía ... ..                                               | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Historia de España ... ..                                      | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Historia Universal ... ..                                      | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Psicología, Lógica y Ética ... ..                              | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Francés ... .. 1. <sup>er</sup> curso.                         | I                      | »              | »        | I      | »         | »         |
| Francés ... .. 2. <sup>o</sup> curso.                          | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Aritmética y Álgebra ... ..                                    | I                      | »              | I        | »      | »         | »         |
| Geometría y Trigonometría ... ..                               | I                      | »              | I        | »      | »         | »         |
| Física y Química ... ..                                        | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene ... .. | »                      | »              | »        | »      | »         | »         |
| Agricultura. ... ..                                            | I                      | »              | »        | »      | I         | »         |
|                                                                | 6                      | »              | 2        | I      | 3         | »         |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

5.

Decreto de 22 de Noviembre de 1883.

Calificaciones obtenidas en cada una de las tres convocatorias de 1886 á 1887.

ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO ANTERIOR 8

| Convocatoria de Mayo. |          |        |           |           |               | Convocatoria de Septiembre. |                |          |        |           |           | RESUMEN<br>de las tres convocatorias. |               |                |          |        |           |           |                |
|-----------------------|----------|--------|-----------|-----------|---------------|-----------------------------|----------------|----------|--------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|----------------|----------|--------|-----------|-----------|----------------|
| Sobresalientes        | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos | No examinados | Inscripciones               | Sobresalientes | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos | No examinados                         | Inscripciones | Sobresalientes | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos | N o examinados |
| 1                     | 1        | 1      | 1         | 1         | 1             | 2                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 3             | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1              |
| 1                     | 1        | 1      | 1         | 1         | 1             | 1                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 1             | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1              |
| 1                     | 1        | 1      | 1         | 1         | 1             | 1                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 3             | 1              | 1        | 1      | 2         | 1         | 1              |
| 1                     | 1        | 1      | 1         | 1         | 1             | 2                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 3             | 1              | 1        | 1      | 2         | 1         | 1              |
| 1                     | 1        | 1      | 1         | 1         | 1             | 1                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 2             | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1              |
| 1                     | 1        | 1      | 2         | 1         | 1             | 1                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 3             | 1              | 1        | 1      | 2         | 1         | 1              |
| 1                     | 1        | 1      | 2         | 1         | 1             | 1                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 3             | 1              | 1        | 1      | 2         | 1         | 1              |
| 1                     | 1        | 1      | 1         | 1         | 1             | 1                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 3             | 1              | 1        | 2      | 1         | 1         | 1              |
| 1                     | 1        | 2      | 1         | 1         | 1             | 1                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 4             | 1              | 1        | 2      | 1         | 1         | 1              |
| 1                     | 1        | 1      | 1         | 1         | 1             | 1                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 2             | 2              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1              |
| 1                     | 1        | 1      | 1         | 1         | 1             | 1                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 3             | 3              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1              |
| 1                     | 1        | 1      | 1         | 1         | 1             | 1                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 4             | 1              | 1        | 2      | 1         | 1         | 1              |
| 1                     | 2        | 1      | 1         | 1         | 1             | 2                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 5             | 3              | 2        | 1      | 1         | 1         | 1              |
| 1                     | 1        | 1      | 1         | 1         | 1             | 2                           | 1              | 1        | 1      | 1         | 1         | 1                                     | 5             | 1              | 2        | 2      | 1         | 1         | 1              |
| 5                     | 7        | 8      | 1         | 1         | 1             | 18                          | 8              | 7        | 3      | 1         | 1         | 1                                     | 44            | 15             | 15       | 14     | 1         | 1         | 1              |

Cuadro núm. 6.

**PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.**

Lista de los alumnos que en este curso han obtenido Premios  
y Menciones honoríficas.

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA

PREMIO.—D. Justo Gonzalo y Garrido.

MENCIÓN.—D. Federico Molina y Alcón.

El Secretario,

Juan M. García de Carallán.



Cuadro núm. 7.

CUADRO DE HONOR.

LISTA alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo, que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1886 á 1887 han obtenido la calificación de SOBRESALIENTE.

Latín y Castellano, 1.<sup>er</sup> curso.

- D. Enrique Fernández Beltrán.
- „ Federico de Vargas y Soto.
- „ Francisco Almonte Infante.
- „ Francisco Castilla y Moreno.
- „ José Cañizares y Quintero.
- „ Juan Bautista Millán y González.
- „ Juan López Domínguez.
- „ Mateo San Miguel y López.
- „ Pedro Viaña y Viaña.
- „ Rafael de Rioja y de Pineda.
- „ Ricardo Gómez Calvo.

Latín y Castellano, 2.<sup>o</sup> curso.

- D. Antonio Ugena y Soler.
- „ José Gómez y Gómez.

Retórica y Poética.

- D. Diego Íñiguez Garrido.
- „ Francisco de la Cueva y Orejuela.
- „ José Macías Belmonte.
- „ José M.<sup>a</sup> Obel y Rodríguez.
- „ José Ruifernández y Toro.
- „ José Vides y Sacristán.
- „ Julio Mazo y Franza.

- D. Manuel Colombo y Bastier.
- „ Modesto de Orta y Toscano.
- „ Vicente Borrero y López.

Geografía.

- D. Antonio Juan Iglesia
- „ Federico de Vargas y Soto.
- „ Francisco Castilla y Moreno.
- „ José Cañizares y Quintero.
- „ Juan López Domínguez.
- „ Mateo San Miguel y López.
- „ Rafael de Rioja y de Pineda.

Historia de España.

- D. Antonio Ugena y Soler.
- „ José Ruifernández y Toro.
- „ Manuel Hidalgo y Machado.

Historia Universal.

- D. Fernando Antón y López.
- „ Jerónimo Garrido y Pulido.
- „ José Macías Belmonte.
- „ José Vélez y Moya.
- „ Luís Íñiguez Garrido.
- „ Modesto de Orta y Toscano.

### **Psicología, Lógica y Ética.**

- D. Federico Molina y Alcón.
- „ Fernando Antón y López.
- „ Fernando de la Prada y Díez.
- „ Gabriel Rodríguez y García.
- „ Jerónimo Garrido y Pulido.
- „ José Batista y Díaz.
- „ José Ramón Fernández Rasco.
- „ Juan Gutiérrez Garrido.
- „ Justo Gonzalo Garrido.

#### **Francés, 1.<sup>er</sup> curso.**

- D. José Macías Belmonte
- „ Julián López y García.
- „ Modesto de Orta y Toscano.

#### **Francés, 2.<sup>o</sup> curso.**

- D. Fernando Antón y López.
- „ Jerónimo Garrido y Pulido.
- „ Justo Gonzalo Garrido.

### **Aritmética y Álgebra.**

- D. Antonio Fernández Bravo.
- „ José Macías Belmonte.
- „ José M.<sup>a</sup> Obel y Rodríguez.
- „ José Ruifernández y Toro.
- „ José Vides Sacristán.
- „ Luís de Fuente y Fernández.
- „ Luís López y López.
- „ Manuel Colombo y Bastier.
- „ Modesto de Orta y Toscano.

### **Geometría y Trigonometría.**

- D. Federico Molina y Alcón.
- „ Fernando Antón y López.
- „ Fernando de la Prada y Díez.
- „ Francisco Rodríguez Thorices y Pancho.
- „ Gabriel Rodríguez García.
- „ Jerónimo Garrido y Pulido.
- „ José Batista y Díaz.
- „ José Velez Moya.
- „ Justo Gonzalo Garrido.

#### **Física y Química.**

- D. Eugenio Saenz de Miera y Osaba
- „ Fernando de la Cueva y Orejuela.
- „ Guillermo García y García.
- „ Manuel Boubier y Gutiérrez de Pando.
- „ Manuel González y Lerdo de Tejada.

#### **Historia Natural**

#### **con principios de Fisiología é Higiene.**

- D. Eugenio Saenz de Miera y Osaba.
- „ Fernando de la Cueva y Orejuela.
- „ Guillermo García y García.
- „ Manuel Boubier y Gutiérrez de Pando.

#### **Agricultura.**

- D. Eugenio Saenz de Miera y Osaba.
- „ Fernando de la Cueva y Orejuela.
- „ Guillermo García y García.
- „ Manuel Boubier y Gutiérrez de Pando.

El Secretario,

*Juan M. García de Carallán.*



Cuadro núm. 8

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

verificados desde el 1.<sup>o</sup> de Octubre de 1886 al 30 de Septiembre de 1887.

| Solicitaron el grado | Verificaron el 1. <sup>er</sup> ejercicio. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Verificaron el 2. <sup>o</sup> ejercicio. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Aprobados en ambos ejercicios. |
|----------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------|------------|-------------------------------------------|-----------------|------------|------------|--------------------------------|
| 12                   | 12                                         | 2               | 10         | „          | 12                                        | 6               | 6          | „          | 12                             |

Cuadro núm. 9

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda enseñanza, verificados en Septiembre de 1887.

| Solicitaron examen. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
|---------------------|------------|------------|--------|
| 52                  | 51         | 1          | 52     |

El Secretario,

Juan M. García de Correllán.

Cuadro núm. 10.

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1886 á 1887.

| Número de orden. | Apellidos.          | Nombres.   | Asignaturas.      | Institutos. |
|------------------|---------------------|------------|-------------------|-------------|
| 1                | Gómez Fabregat.     | D. Enrique | 7, 9, 12, 15 y 16 | Sevilla.    |
| 2                | Gaya y Rodríguez.   | Antonio    | 3, 6, 8 y 10      | Almería.    |
| 3                | Villar y Abalde.    | Lorenzo    | 3, 6, 8 y 10      | Jerez.      |
| 4                | Rioja y Pineda.     | Rafael de  | 1 y 4             | Alicante.   |
| 5                | Marín y Miguel.     | Martín.    | 2 y 6             | Zamora.     |
| 6                | Antón y López.      | Fernando   | 6, 7, 9 y 11      | Bilbao.     |
| 7                | Becerra y Pardillo. | Manuel.    | 1 y 4             | Málaga.     |
| 8                | Díaz Llanes.        | Enrique    | 4                 | Valencia.   |
| 9                | Le-Bourg y Herment. | Alfonso    | 2                 | Jerez.      |

Cuadro núm. 11

Alumnos de este Establecimiento, trasladados á otros Institutos durante el curso de 1886 á 1887.

| Número de orden. | Apellidos.                             | Nombres.    | Asignaturas. | Institutos.        |
|------------------|----------------------------------------|-------------|--------------|--------------------|
| 1                | García y García.                       | D. Casimiro | 2 y 5        | Cardenal Cisneros. |
| 2                | Navarro y Morales.                     | Rafael      | 2 y 5        | Cáceres.           |
| 3                | G. <sup>a</sup> de Arbolea y Gutiérrez | Alejandro   | 7 y 11       | Jerez.             |
| 4                | Gaya y Rodríguez.                      | Antonio     | 3, 6, 8 y 10 | Granada.           |
| 5                | Naharro y Burgos.                      | Celestino   | 3, 8 y 10    | Badajoz.           |

El Secretario,

Juan M. García de Corcollán



Cuadro núm. 12

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1886 á 1887.

| Número de orden | APELLIDOS            | NOMBRES       | CLASE DE LA CERTIFICACIÓN                      | Establecimientos á donde se han remitido. |
|-----------------|----------------------|---------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1               | García y García.     | D. Casimiro   | 1 y 4                                          | Cardenal Cisneros.                        |
| 2               | Barba y Rebollo.     | „ Manuel      | 1 y 4                                          | Sevilla.                                  |
| 3               | Navarro y Morales.   | „ Rafael      | 1 y 4                                          | Cáceres.                                  |
| 4               | Cornejo y Carvajal.  | „ Juan        | 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 10                          | Sevilla.                                  |
| 5               | Izquierdo y Garrido. | „ Ramón       | 1, 2, 4 y 5                                    | Cardenal Cisneros.                        |
| 6               | García de Arbolea.   | „ Alejandro   | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 y 9                        | Jerez.                                    |
| 7               | Gaya y Rodríguez.    | „ Antonio     | 1, 2, 4 y 5                                    | Granada.                                  |
| 8               | Naharro y Burgos.    | „ Celestino   | 1, 2, 4 y 5                                    | Badajoz.                                  |
| 9               | Mora y González.     | „ Felipe      | 4 y 11                                         | Jaén.                                     |
| 10              | Morgado y Márquez.   | „ Diego       | 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8                           | Sevilla.                                  |
| 11              | Serrano y Pérez.     | „ Fidel       | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9                     | San Isidro.                               |
| 12              | Marín y Miguel.      | „ Martín      | 1, 2, 4 y 5                                    | Zamora.                                   |
| 13              | Gómez y Gómez.       | „ José        | 1, 2, 4 y 5                                    | Sevilla.                                  |
| 14              | Rioja y Pineda.      | „ Rafael de   | 1 y 4                                          | Sevilla.                                  |
| 15              | Montero y Parreño.   | „ José        | 1, 2, 3, 4 y 5                                 | Sevilla.                                  |
| 16              | Pallares y García.   | „ Prudencio   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 10                       | Sevilla.                                  |
| 17              | Ramos y Rivera.      | „ José María  | 1 y 4                                          | Sevilla.                                  |
| 18              | Castilla y Lavín.    | „ Julián      | 1                                              | Cádiz.                                    |
| 19              | Fernández Galera.    | „ Emilio      | 1 y 4                                          | Sevilla.                                  |
| 20              | Alvarez y Domínguez. | „ Agustín     | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 y 11                   | Sevilla.                                  |
| 21              | Fuentes y Fernández. | „ Luís        | 1, 2, 4, 5, 8 y 10                             | Sevilla.                                  |
| 22              | Garrido y Prieto.    | „ Luís        | 1, 2, 4 y 5                                    | Cardenal Cisneros.                        |
| 23              | Garrido y Prieto.    | „ Felipe      | 1, 2, 4 y 5                                    | Cardenal Cisneros.                        |
| 24              | Gámez y Suárez.      | „ Leopoldo    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15 y 16 | Sevilla.                                  |
| 25              | Muriel y Ojeda.      | „ Antonio     | 1 y 4                                          | Sevilla.                                  |
| 26              | Gutiérrez y Nieto.   | „ Epifanio E. | Del examen de ingreso                          | Cádiz.                                    |
| 27              | Delgado Pérez.       | „ Francisco   | Del examen de ingreso                          | Sevilla.                                  |
| 28              | Trisac y Vivas.      | „ José        | 4                                              | Sevilla.                                  |
| 29              | Bernal y Díaz.       | „ Francisco   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11             | Sevilla.                                  |
| 30              | Carmona y González.  | „ Manuel      | 1, 2, 4, 5 y 10                                | Sevilla.                                  |
| 31              | Campos y Teruel.     | „ Andrés      | 1, 2, 4, 5, 6 y 8                              | Sevilla.                                  |

El Secretario,

Juan M. García de Caxellán.

Cuadro núm. 13

Certificaciones personales expedidas por la Secretaría de este Instituto,  
durante el curso de 1886 á 1887.

| Número<br>de orden | APELLIDOS                     | NOMBRES        | Clase de la certificación             |
|--------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 1                  | Mariana y Caballero.          | D. Felipe      | 1 y 4.                                |
| 2                  | Gómez Frioler.                | „ Antonio      | Del grado de Bachiller                |
| 3                  | Alonso y Sánchez-Valverde.    | „ Mariano      | 8.                                    |
| 4                  | Seras y González.             | „ Antonio      | Del examen de ingreso.                |
| 5                  | Bermúdez y H. de León Sotelo. | „ Pedro        | Del grado de Bachiller.               |
| 6                  | Vázquez y Zafra.              | „ Victoriano   | Del grado de Bachiller.               |
| 7                  | Fayula y López-Bago.          | „ Aureliano    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10.             |
| 8                  | López Domínguez.              | „ Juan         | 1 y 4.                                |
| 9                  | García y García.              | „ Guillermo    | Del grado de Bachiller.               |
| 10                 | Azcárate y León.              | „ Pedro        | Del grado de Bachiller.               |
| 11                 | González y Lerdo de Tejada.   | „ Manuel       | Del grado de Bachiller.               |
| 12                 | Otonel y Serrano.             | „ José Joaquín | Del grado de Bachiller.               |
| 13                 | Álvarez y Domínguez.          | „ Emilio       | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 y 11.         |
| 14                 | Seras y González.             | „ Antonio      | 8.                                    |
| 15                 | del Prado y Pérez.            | „ Gumersindo   | 1.                                    |
| 16                 | Zambrano de la Peña.          | „ Narciso      | Del grado de Bachiller.               |
| 17                 | García y García.              | „ José         | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza. |
| 18                 | Martín y González.            | „ Juan Manuel  | Del grado de Bachiller.               |

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.



Cuadro núm. 14.

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del grado de Bachiller, con expresión del Establecimiento donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedición del título durante el curso de 1886-87.

| Número de orden | APELLIDOS                 | NOMBRES       | Establecimientos          | Último ejercicio | Expedición del Título |
|-----------------|---------------------------|---------------|---------------------------|------------------|-----------------------|
| 1               | Gómez Frioler.            | D. Antonio    | Cádiz y Huelva            | 15 Octubre 86    | 6 Julio 87            |
| 2               | Cases y Alemany.          | „ Antonio     | Seminario de Valencia     | 31 Mayo 87       |                       |
| 3               | Ruiz y López.             | „ Ramiro      | é Instituto de Huelva     | 10 Junio 87      |                       |
| 4               | Cueva y Orejuela.         | „ Fernando    | Córdoba y Huelva          | 10 Junio 87      |                       |
| 5               | García y García.          | „ Guillermo   | Sevilla y Huelva          | 10 Junio 87      |                       |
| 6               | G. y Lerdo de Tejada.     | „ Manuel      | Huelva                    | 10 Junio 87      |                       |
| 7               | Boubier y Gutierrez de P. | „ Manuel      | Huelva                    | 10 Junio 87      |                       |
| 8               | Saenz de Miera y Osava.   | „ Eugenio     | Card. Cisneros y Huelva   | 10 Junio 87      |                       |
| 9               | Halcón y G. de Acuña.     | „ Fernando    | Soria y Huelva            | 10 Junio 87      |                       |
| 10              | Zambrano de la Peña.      | „ Narciso     | Granada, Almería y Huelva | 10 Junio 87      |                       |
| 11              | Gómez Fabregat.           | „ Enrique     | Huelva                    | 11 Junio 87      |                       |
| 12              | Martín González.          | „ Juan Manuel | Sevilla y Huelva          | 28 Septiem. 87   |                       |

El Secretario,

Juan M. García de Casellán.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Número de alumnos é inscripciones

Número de alumnos  
Número de alumnos  
Número de alumnos

| ASIGNATURAS.                                                      | Inscripciones de matrícula de Enseñanza oficial. |             |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza privada. |             |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza doméstica. |             |             |        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|----------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|
|                                                                   | De Honor.                                        | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                        | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                          | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. |
| ESTUDIOS GENERALES.                                               |                                                  |             |             |        |                                                  |             |             |        |                                                    |             |             |        |
| Latín y Castellano. . . 1.º curso.                                | „                                                | 16          | „           | 16     | „                                                | 14          | „           | 14     | „                                                  | 20          | „           | 20     |
| Latín y Castellano. . . 2.º curso.                                | „                                                | 10          | „           | 10     | „                                                | 11          | „           | 11     | „                                                  | 18          | „           | 18     |
| Retórica y Poética. . . . .                                       | „                                                | 9           | „           | 9      | „                                                | 9           | 1           | 10     | „                                                  | 2           | „           | 2      |
| Geografía. . . . .                                                | „                                                | 18          | „           | 18     | „                                                | 15          | „           | 15     | „                                                  | 32          | „           | 32     |
| Historia de España. . . . .                                       | „                                                | 9           | „           | 9      | „                                                | 15          | „           | 15     | „                                                  | 16          | „           | 16     |
| Historia Universal. . . . .                                       | „                                                | 8           | „           | 8      | „                                                | 3           | 1           | 4      | „                                                  | 1           | „           | 1      |
| Psicología, Lógica y Ética. . . .                                 | „                                                | 7           | „           | 7      | „                                                | 6           | „           | 6      | „                                                  | 2           | „           | 2      |
| Francés. . . . . 1.º curso.                                       | „                                                | 11          | „           | 11     | „                                                | 10          | „           | 10     | „                                                  | 1           | „           | 1      |
| Francés. . . . . 2.º curso.                                       | „                                                | 7           | „           | 7      | „                                                | 15          | „           | 15     | „                                                  | 3           | „           | 3      |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                                     | „                                                | 13          | „           | 13     | „                                                | 23          | „           | 23     | „                                                  | 2           | „           | 2      |
| Geometría y Trigonometría. . . .                                  | „                                                | 7           | „           | 7      | „                                                | 5           | „           | 5      | „                                                  | 2           | „           | 2      |
| Física y Química. . . . .                                         | 1                                                | 10          | „           | 11     | „                                                | 7           | „           | 7      | „                                                  | 1           | „           | 1      |
| Historia Natural. . . . .                                         | „                                                | „           | „           | „      | „                                                | „           | „           | „      | „                                                  | „           | „           | „      |
| Fisiología é Higiene. . . . .                                     | „                                                | „           | „           | „      | „                                                | „           | „           | „      | „                                                  | „           | „           | „      |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene . . . . . | „                                                | 10          | „           | 10     | „                                                | 7           | „           | 7      | „                                                  | 1           | „           | 1      |
| Agricultura . . . . .                                             | „                                                | 11          | „           | 11     | „                                                | 7           | „           | 7      | „                                                  | 1           | „           | 1      |
| TOTAL. . . . .                                                    | 1                                                | 146         | „           | 147    | „                                                | 147         | 2           | 149    | „                                                  | 111         | „           | 111    |

(1) Por exigirlo así el ajuste tipográfico se anteponen el presente cuadro y el siguiente al número 15.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

UAM 16.<sup>(1)</sup>

es matrícula en el curso de 1887 á 1888.

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Enseñanza oficial. . .   | 59         |
| Enseñanza privada. . .   | 61         |
| Enseñanza doméstica. . . | 53         |
| Total de alumnos. . .    | <u>173</u> |

| TOTAL          |             |        | NOMBRES DE LOS ALUMNOS                                        |                     |                        |
|----------------|-------------|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| DESCRIPCIONES. |             |        | QUE EN ESTE CURSO TIENEN EL ÚLTIMO NÚMERO EN CADA ASIGNATURA. |                     |                        |
| Ordinarias.    | Extraordin. | TOTAL. | Enseñanza oficial.                                            | Enseñanza privada.  | Enseñanza doméstica.   |
| 59             | "           | 59     | Siurot y Rodríguez.                                           | García y León.      | Calvo y Martín.        |
| 39             | "           | 39     | Rodríguez y Ocaña.                                            | Medina y Ponce.     | Márquez y Caballero.   |
| 20             | 1           | 21     | Alonso y Jiménez.                                             | Le-Bourg y Herment. | Hidalgo y Machado.     |
| 65             | "           | 65     | Siurot y Rodríguez.                                           | García y León.      | Calvo y Martín.        |
| 40             | "           | 40     | Rodríguez y Ocaña.                                            | Medina y Ponce.     | Márquez y Caballero.   |
| 12             | 1           | 13     | Trianes y Díaz.                                               | Le-Bourg y Herment. | Hidalgo y Machado.     |
| 15             | "           | 15     | Gómez y Martínez.                                             | Íñiguez y Garrido.  | Obando y L. de Tejada. |
| 22             | "           | 22     | Fayula y López-Bago.                                          | León Sotelo y Acha. | Hidalgo y Machado.     |
| 25             | "           | 25     | Gómez y Martínez.                                             | López y Rueda.      | Moya y Jiménez.        |
| 38             | "           | 38     | Fayula y López-Bago.                                          | López y Rueda.      | Hidalgo y Machado.     |
| 14             | "           | 14     | López y López.                                                | Cuadri y García.    | Obando y L. de Tejada. |
| 18             | "           | 19     | Alonso y Jiménez.                                             | Fernández y Rasco.  | Márquez y Caballero.   |
| "              | "           | "      | "                                                             | "                   | "                      |
| "              | "           | "      | "                                                             | "                   | "                      |
| 18             | "           | 18     | Muñoz y Pérez.                                                | Fernández y Rasco.  | Márquez y Caballero.   |
| 19             | "           | 19     | Muñoz y Pérez.                                                | Fernández y Rasco.  | Márquez y Caballero.   |
| 404            | 2           | 407    |                                                               |                     |                        |

## CUAN 17

018  
USE

| Cursos | Nº | Alanz | Alanz | Alanz | Tot | ESCA | F |
|--------|----|-------|-------|-------|-----|------|---|
| 51     |    |       |       |       |     |      |   |
| 31     |    |       |       |       |     |      |   |
| 43     |    |       |       |       |     |      |   |
| 6      |    |       |       |       |     |      |   |
| 21     |    |       |       |       |     |      |   |
| 33     |    |       |       |       |     |      |   |
| 21     |    |       |       |       |     |      |   |
| 40     |    |       |       |       |     |      |   |
| 10     |    |       |       |       |     |      |   |
| 20     |    |       |       |       |     |      |   |
| 20     |    |       |       |       |     |      |   |
| 71     |    |       |       |       |     |      |   |
| 1      |    |       |       |       |     |      |   |
| 2      |    |       |       |       |     |      |   |
| 00     |    |       |       |       |     |      |   |
| 71     |    |       |       |       |     |      |   |
| 103    |    |       |       |       |     |      |   |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

CUA 17.

en  
de  
clases de Enseñanza oficial, privada y doméstica,  
1885 á 1888.

| Curso de 1887 á 1888            |         |       |         | Promedio en el trienio.         |         |       |                                                 | ASIGNATURAS        |  |
|---------------------------------|---------|-------|---------|---------------------------------|---------|-------|-------------------------------------------------|--------------------|--|
| Núm. de Alumnos.                |         |       |         | Núm. de Alumnos.                |         |       |                                                 | DE LOS             |  |
| Enseñanza oficial. . . . . 59   |         |       |         | Enseñanza oficial. . . . . 72   |         |       |                                                 | ESTUDIOS GENERALES |  |
| Enseñanza privada . . . . . 61  |         |       |         | Enseñanza privada . . . . . 47  |         |       |                                                 |                    |  |
| Enseñanza doméstica. . . . . 53 |         |       |         | Enseñanza doméstica. . . . . 49 |         |       |                                                 |                    |  |
| Total de alumnos. - 173         |         |       |         | Total de alumnos. - 168         |         |       |                                                 | Y DE               |  |
| INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.     |         |       |         | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.     |         |       |                                                 | LOS DE APLICACION. |  |
| Privada                         | Domést. | TOTAL | Oficial | Privada                         | Domést. | TOTAL | ESTUDIOS GENERALES.                             |                    |  |
| 14                              | 29      | 59    | 16      | 11                              | 26      | 53    | Latín y Castellano. . . 1. <sup>er</sup> curso. |                    |  |
| 11                              | 18      | 39    | 15      | 10                              | 13      | 38    | Latín y Castellano. . . 2. <sup>o</sup> curso.  |                    |  |
| 10                              | 2       | 21    | 14      | 9                               | 5       | 28    | Retórica y Poética . . . . .                    |                    |  |
| 15                              | 32      | 65    | 21      | 12                              | 26      | 60    | Geografía . . . . .                             |                    |  |
| 15                              | 16      | 40    | 13      | 11                              | 11      | 35    | Historia de España. . . . .                     |                    |  |
| 4                               | 1       | 13    | 13      | 9                               | 4       | 27    | Historia Universal . . . . .                    |                    |  |
| 6                               | 2       | 15    | 9       | 5                               | 1       | 15    | Psicología, Lógica y Ética. . .                 |                    |  |
| 10                              | 1       | 22    | 14      | 9                               | 5       | 28    | Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.        |                    |  |
| 15                              | 3       | 25    | 10      | 8                               | 2       | 20    | Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.         |                    |  |
| 23                              | 2       | 38    | 18      | 13                              | 5       | 36    | Aritmética y Álgebra. . . . .                   |                    |  |
| 5                               | 2       | 14    | 10      | 4                               | 4       | 17    | Geometría y Trigonometría . .                   |                    |  |
| 7                               | 1       | 19    | 7       | 4                               | "       | 11    | Física y Química . . . . .                      |                    |  |
| "                               | "       | "     | 1       | "                               | "       | 1     | Historia Natural. . . . .                       |                    |  |
| "                               | "       | "     | 2       | 2                               | "       | 3     | Fisiología é Higiene. . . . .                   |                    |  |
| 7                               | 1       | 18    | 6       | 4                               | "       | 11    | Hist. Natural con princ. <sup>s</sup> de F. H.  |                    |  |
| 7                               | 1       | 19    | 7       | 4                               | "       | 12    | Agricultura. . . . .                            |                    |  |
| 149                             | 111     | 407   | 175     | 116                             | 104     | 395   |                                                 |                    |  |

Cuadro núm. 15

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,  
durante el curso de 1886 á 1887.

| Asignaturas                                   | Profesores                                     | Obras de texto                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano. . 1. <sup>er</sup> curso. | <b>D. José M.<sup>a</sup> Fayula y Vázquez</b> | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Laplana y Ciria.        |
| Latín y Castellano. . 2. <sup>o</sup> curso.  | „ <b>Hilarión Montero Tapia</b>                | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco.      |
| Retórica y Poética. . . . .                   | „ <b>José Callejón y Asme</b>                  | Retórica y Poética por Campillo.—Trozos: tercer tomo F. Velasco.   |
| Geografía. . . . .                            | „ <b>Antonio Fernández García</b>              | Tratado elemental de Geografía por Fernández García.               |
| Historia de España. . . . .                   | „ <b>Juan M. García de Carellán</b>            | Historia de España por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.            |
| Historia Universal. . . . .                   | „ <b>Antonio Fernández García</b>              | Historia Universal por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.            |
| Psicología, Lógica y Ética. . .               | „ <b>José Sánchez Mora</b>                     | Psicología por Sánchez Mora.—Lógica y Ética por Rey Heredia.       |
| Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.      | „ <b>José González Martínez</b>                | Modino.—Telémaco.                                                  |
| Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.       | <b>El mismo señor</b>                          | Bergnes de las Casas.—Telémaco.                                    |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                 | <b>D. Horacio Bel y Román</b>                  | Aritmética y Álgebra por Cortázar, Tablas logarit. Vázquez Quéipo. |
| Geometría y Trigonometría. . .                | „ <b>Enrique Muñoz Cañete</b>                  | Geometría y Trigon. por Cortázar.—Tablas logarit. Vázquez Quéipo.  |
| Física y Química. . . . .                     | „ <b>Luis Morón y García</b>                   | Compendio de Física y Química por Feliú.—Problemas por Urrutia.    |
| Historia Natural con principios de            |                                                |                                                                    |
| Fisiología é Higiene. . . . .                 | „ <b>José Cordero López</b>                    | Historia natural por Galdo. Fisiología é H. por González Hidalgo.  |
| Agricultura. . . . .                          | „ <b>Luis Arcadio Martínez</b>                 | Agricultura elemental por Botija y Arce Rodríguez.                 |

El Secretario,

*Juan M. García de Carellán.*



**Cuadro núm. 18.**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,  
durante el curso de 1887 á 1888.

| Asignaturas                                                      | Profesores                                    | Obras de texto                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano. . 1. <sup>er</sup> curso.                    | <b>D. Pedr. Sánchez Marín.</b>                | Curso de Latín por Jiménez Lomas.<br>—Trozos Laplana y Ciria.     |
| Latín y Castellano. . 2. <sup>o</sup> curso.                     | „ <b>José M.<sup>a</sup> Fayula y Vázquez</b> | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Laplana y Ciria.       |
| Retórica y Poética. . . . .                                      | „ <b>José Callejón y Asme</b>                 | Retórica y Poética por Campillo.—Trozos: tercer tomo F. Velasco.  |
| Geografía . . . . .                                              | „ <b>Antonio Fernández García</b>             | Tratado elemental de Geografía por Fernández García.              |
| Historia de España. . . . .                                      | „ <b>Juan M. García de Carellán</b>           | Historia de España por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.           |
| Historia Universal. . . . .                                      | „ <b>Antonio Fernández García</b>             | Historia Universal por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.           |
| Psicología, Lógica y Ética. .                                    | „ <b>José Sánchez Mora</b>                    | Psicología por Sánchez Mora.—Lógica y Ética por Rey Heredia.      |
| Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.                         | „ <b>José González Martínez</b>               | Bergnes de las Casas.—Telémaco.                                   |
| Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.                          | <b>El mismo señor</b>                         | Bergnes de las Casas.—Telémaco.                                   |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                                    | <b>D. Enrique Muñoz Cañete</b>                | Aritmética y Álgeb. por Zambrano. Tablas logarit. Vázquez Quéipo. |
| Geometría y Trigonometría. .                                     | „ <b>Horacio Bel y Román</b>                  | Geometría y Trigon. por Cortázar—Tablas logarit. Vázquez Quéipo.  |
| Física y Química. . . . .                                        | „ <b>Enrique Muñoz Cañete.</b>                | Compendio de Física y Química por Feliú.                          |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. . . . . | „ <b>José Cordero López</b>                   | Historia natural por Galdo, Fisiología é H. por González Hidalgo. |
| Agricultura. . . . .                                             | „ <b>Enrique Muñoz Cañete.</b>                | Agricultura elemental por Botija y Arce Rodríguez.                |

El Secretario,

*Juan M. García de Carellán.*

**Cuadro núm. 19.**

*Personal facultativo de este Instituto durante el curso de 1887 á 1888, con expresión de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafón de 1.<sup>o</sup> de Enero de 1887.*

Director.

**Dr. D. Antonio Fernández y García.**

Vice-Director y Bibliotecario.

**D. José M. Fayula y Vázquez.**

Secretario.

**D. Juan Manuel García de Carellán.**

Catedráticos numerarios.

|                                                        |                                   |                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| <b>D. Antonio Fernández García . . . . .</b>           | <b>17 de Agosto de 1867 . . .</b> | <b>Núm. 272.</b> |
| » <b>Horacio Bel y Román . . . . .</b>                 | <b>29 de Mayo de 1869. . .</b>    | <b>Núm. 297.</b> |
| » <b>José M.<sup>a</sup> Fayula y Vázquez. . . . .</b> | <b>30 de Junio de 1869. . .</b>   | <b>Núm. 298.</b> |
| » <b>José Callejón y Asme. . . . .</b>                 | <b>28 de Julio de 1879. . .</b>   | <b>Núm. 445.</b> |
| » <b>José Sánchez Mora. . . . .</b>                    | <b>15 de Junio de 1881. . .</b>   | <b>Núm. 489.</b> |

Catedrático interino de Lengua francesa.

**D. José González y Martínez.**

Catedrático interino de Latín y Castellano.

**D. Pedro Sánchez Marín.**

Auxiliar de la Sección de Letras.

**D. Juan Manuel García de Carellán.**

Auxiliar de la Sección de Ciencias.

**D. Enrique Muñoz Cañete.**

Auxiliar interino de Historia Natural.

**D. José Cordero y López.**

El Secretario,

*Juan M.<sup>a</sup> García de Carellán*



**Cuadro núm. 20**

Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto,  
con expresión de las fechas en que cesaron  
en sus respectivos cargos.

**DIRECTORES.**

1. **D. Vicente Rodríguez García.**

Tomó posesión en 28 de Septiembre de 1856 y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

2. **D. José Rosado y Cambriles.**

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1867 y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo.

3. **D. Horacio Bel y Román.**

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

4. **D. Francisco Jiménez Lomas.**

Tomó posesión en 17 de Agosto de 1876 y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

**CATEDRÁTICOS.**

1. **Eugenio Barrio**, de Latín y Castellano.

Cesó por traslación al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

2. **Antonio del Barco**, de Psicología, Lógica y Ética.

Cesó por traslación al Instituto de Ávila en 5 de Octubre de 1857.

3. **José Barroeta y Márquez**, de Física y Química.

Cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

4. **Francisco Holgado y Toledo**, de Psicología, Lógica y Ética.

Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 1.<sup>o</sup> de Diciembre de 1863.

5. **Antonio Aquino é Izardo**, de Retórica y Poética.

Cesó por dimisión en 15 de Enero de 1864.

6. **Juan Berrio Sánchez**, de Retórica y Poética.

Cesó por fallecimiento en 8 de Septiembre de 1865.

7. **Vicente Rodríguez García**, de Geografía é Historia.

Cesó por traslación al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.

8. **Tadeo de la Vega**, de Latín y Castellano.

Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.

9. **Juan Antonio García Varo**, de Latín y Castellano.

Cesó por traslación al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.

10. **Manuel Martínez Nubla**, de Matemáticas.

Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 28 de Enero de 1866.

- D. José M. García Viana**, de Matemáticas.  
Cesó por traslación al Instituto de Vergara en 1.º de Enero de 1869.
- D. Eduardo Matilla y Murga**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó por traslación al Instituto de Tudela en 8 de Marzo de 1869.
- . Gregorio García de Meneses**, de Física y Química.  
Cesó por traslación al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. Pedro Álvarez Montes**, de Geografía é Historia.  
Cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. Ramón Torres Carretero**, de Perfección de Latín y Principios de Literatura, después de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. Joaquín Sama y Vinagre**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó en 20 de Abril de 1876, por haber sido separado de su Cátedra y dado de baja en el escalafón.
- D. Ángelo García Peña**, de Física y Química.  
Cesó por pase al Cverpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. Francisco Jiménez Lomas**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. Román Biel y Herra**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. Francisco de Asís de la Milla**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. Víctor Oscáriz y Lasaga**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.
- D. Miguel de la Riva y Crespo**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó por traslación al Instituto de Albacete en 19 de Enero de 1882.
- D. Manuel Roca y Breen**, de Agricultura.  
Cesó por traslación al Instituto de Logroño en 19 de Febrero de 1882.
- D. Rafael Freyre y Góngora**, de Latín y Castellano.  
Cesó por dimisión en 13 de Enero de 1883.
- D. José Salcedo y Mesonero**, de Historia Natural.  
Cesó por fallecimiento en 31 de Julio de 1883.
- D. José Orfois**, jubilado de Francés.  
Cesó por fallecimiento en 27 de Agosto de 1885.
- D. José Gallego de la Paz**, de Matemáticas.  
Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 1.º de Octubre de 1885.
- D. Luís Morón y García**, de Física y Química.  
Cesó por traslación al Instituto de Toledo en 1.º de Marzo de 1887.
- D. Hilarión Montero y Tapia**, de Latín y Castellano.  
Cesó por traslación al Instituto de Ávila en 6 de Abril de 1887.

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.



Cuadro n.º 21.

MATERIAL CIENTÍFICO.

---

Las adquisiciones hechas en el año académico actual, son las siguientes:

Gabinete de Física y Química.

- Colección de tres espejos (plano, cóncavo y convexo) de vidrio azogado, con pié de madera.
- Aparato de Noremborg para el estudio de la luz polarizada.
- Compás de gruesos con tornillo micrométrico.
- Esferómetro.
- Cono de madera para el estudio de los equilibrios de los cuerpos.
- Nivel esférico de burbuja de aire.
- Pasa-vino.
- Tubo con bola para demostrar la influencia de la forma del menisco en la altura de la columna líquida.
- Campana de cristal con tubo capilar, para demostrar la acción de la capilaridad en un tubo de secciones desiguales.
- Aparato para demostrar la atracción molecular de sólido y líquidos.
- Manómetro de aire comprimido.
- Aspirador doble.
- Aparato de Regnault para fijar el punto 100° en los termómetros.
- Aparato de Carré para producir hielo por la evaporación del amoníaco.
- Lámpara aflogística de Davy.
- Tubo encorvado de vidrio, para hacer ver la fuerza elástica de los vapores.
- Barómetro de cubeta ancha para comparar las tensiones de diferentes vapores á la misma temperatura.
- Aparato de Rumford para el estudio de los poderes emisivos.
- Prensa de laboratorio.
- Modelo de laminador.
- Cubeta de barómetro de Fortin, para demostrar su construcción.

Pantalla de tela metálica y mechero de gas, para la teoría de la lámpara de Davy.

Un kilogramo de piedra de imán natural.

Un cilindro de lacre para desarrollar electricidad por frotación.

Uno idem de goma laca, para el mismo uso.

Uno idem de vidrio deslustrado en uno de sus extremos.

Uno idem de cobre con mango aislador.

Un disco de cobre y vidrio con mango aislador.

Dos idem, uno de zinc y otro de cobre, para la teoría de la pila.

Uno idem de madera, cubierto de paño, con mango aislador.

Agujas eléctricas de caoutchouc, con chapa de ágata, para demostrar las atracciones y repulsiones.

Piel de gato montés.

Dos cilindros horizontales para la electricidad por influencia

Soporte aislador de Maseart.

Electróforo de caoutchouc endurecido.

Condensador de Aepinus con cremallera.

Batería de 6 elementos con torno.

Elemento termo-eléctrico de hierro y maillechort.

Gran acumulador Plauté, superficie 40 centímetros.

Elemento de Becquerel, de maillechort y sulfuro de hierro artificial.

Voltámetro para la descomposición del agua, con tubos graduados.

Aparato para repetir la experiencia del árbol de Saturno.

Idem para demostrar los efectos de la inducción de las extra-corrientes y la influencia de los diafragmas hendidos y no hendidos.

Pequeño electro-motor para hacer girar un tubo Geissler.

Lámpara eléctrica universal, sistema Trouvé, que puede servir para linterna de coche.

Telégrafo de Morse, modelo de demostración.

Microscopio sistema Trouvé.

Ebullioscopio de Malligand.

Higrómetro de condensación.

Especjo para observar la dirección de las nubes.

Evaporómetro de Piche, con 100 discos.

300 discos más para el evaporómetro.

10 pinzas carbón, pequeño modelo.

10 " " modelo medio.

10 " " gran modelo.



10 pinzas carbón, para luces, pequeñas.

10 " " " medias.

10 " " " grandes.

10 " zinc para hilos, pequeñas.

10 " " " medias.

10 " " " grandes.

Máquina magneto-eléctrica de Clarke, pequeño modelo.

10 pinzas de zinc para luces, pequeñas.

10 " " " medias.

10 " " " grandes.

10 " " con láminas, pequeñas.

10 " " " medianas.

10 " " " grandes.

10 sujeta-hilos, modelo pequeño.

10 " " medio.

10 " " gran modelo.

Fonógrafo.

\*Anteojo astronómico con 3 oculares, con caja de nogal.

\*Microscopio solar con lentes acromáticas.

\*Cámara clara de Wollaston, modificada por el capitán Lausedal.

\*Romboedro de espato de Islandia.

### Donativo del Sr. D. Luís Morón.

Una caja para treinta y cinco frascos de reactivos.

Una pipeta pequeña.

Un frasco con titanato de hierro.

Un " con bicromato de cloruro potásico.

Un " con nitrato uránico.

Un " con seleniato de sosa.

Un " con acetato uránico.

Un " con ioduro de cadmio.

Un tubo con sulfuro de molibdeno.

Un " con tantalita.

Un " con silicato tisánico.

Un " con paladio.

Un " con molibdato de plomo.

Un " con telurio.

Un tubo con selenio  
Un „ con iridio.  
Un „ con silicio.  
Un „ con molibdeno.  
Un „ con osmio.  
Un „ con boro.  
Tres con molibdenita, ternelita y nikel.  
Un ejemplar de arsenitivo de nikel.  
Un „ de ácido titánico.  
Un „ de cerita.  
Una barrita de estaño.  
Tres tornillos de empalme.  
Una caja con veintiseis tubitos pequeños, para tener sustancias.  
Un soplete de platero.

## BIBLIOTECA



Este departamento se ha enriquecido, durante el curso actual, con las obras siguientes:

### ADQUIRIDAS POR COMPRA

- Monreal.*—Geografía.—Un tomo, pasta.  
*Bouillet.*—Dictionnaire des sciences, des lettres et des arts.—Un tomo, pasta  
*Fournier.*—El pueblo griego es de origen egipcio —Un tomo, rústica.  
*Abella.*—Hacienda municipal.—Un tomo, rústica.  
*Quadrado.*—España, sus monumentos y artes, su naturaleza é historia.—11 tomo, pasta  
*Cortés y Suaña.*—La taquigrafía verdadera ó arte de escribir con la racional velocidad con que suelen hablar los buenos oradores.—Un cuaderno, rústica.  
Legislación sobre sueldos y asignaciones, por dos empleados del Tribunal de cuentas de la Nación.—Un cuaderno, rústica.  
*Arpa y López.*—Principios de Literatura general.—Un tomo, rústica.  
*Dr. Montano.*—Voyages aux Phillippines et eu Malaisie.—Un tomo, rústica.  
*Vicenti.*—La exposición internacional de la electricidad.—Un tomo, rústica



- Vera y López.*—Química orgánica.—Un tomo, rústica.
- Stervar.*—Física.—Un tomo, rústica.
- Moreno Villena.*—Geografía estadística, astronómica, física, política, fabril y comercial de Europa y con especialidad de España.—Un tomo, holandesa.
- Cañete.*—Teatro español del siglo XVI.—Un tomo, rústica.
- Macaulay.*—Estudios históricos, traducidos por M. Juderías Beuder.—Un tomo, rústica.
- Coxe.*—España bajo el reinado de la casa de Borbón, traducido por Salas.—4 tomos en dos volúmenes, pasta.
- Figuier.*—Los grandes inventos antiguos y modernos.—Un tomo, rústica.
- Dr. Thebussen.*—Segunda ristra de ajos.—Un cuaderno, rústica.
- Institución libre de enseñanza.*—Tomo 9.º (Año 1885)
- Sbarbi.*—D.<sup>a</sup> Lucía.—Un tomo, rústica.
- Berthelot.*—Science et philosophie.—Un tomo, rústica.
- Ollendorff Reformado.*—Gramática italiana.—2 tomos, holandesa.
- Salvá.*—Diccionario francés-español y español-francés.—Un tomo, holandesa.
- Demetrio de los Rios.*—El arte en todas sus manifestaciones.—Un tomo, rústica.
- Bustamante.*—Curso de electricidad teórico y práctico.—Un tomo, pasta.
- Guía Oficial de España.*—1886.—Un tomo holandesa.
- Girard.*—Recherches sur l'instabilité des continents et des niveau des mers.—Un tomo, rústica.
- Loridan.*—Cours elementaire de Chimie.—Un tomo, holandesa.
- Montefredini.*—Le più celebri Università antiche et moderne.—Un tomo, rústica.
- Parola.*—Saggio di Climatologia é di Geografia Nosológica del L'Italia.—Un tomo, rústica.
- Torelli.*—Aplicazione de la Meteorología all'Agricoltura.—Un folleto, rústica.
- Milani.*—Armonie poetiche della natura é della sciencia versi.—Un t., rústica.
- Cortejón.*—Cuestionario de Retórica y Poética, contestado puntual y ordenadamente en todas sus partes.—Un tomo, tela.
- Gómez Arias.*—Curso compendiado y completo de Geografía astronómica, física y política.—Un tomo, pasta.
- Ibarra.*—Método práctico para aprender lenguas modernas.—Un tomo, tela.
- Laserna y Montalbán.*—Elementos de derecho civil y penal de España.—3 tomos, rústica.
- Sánchez Román.*—Estudios de Derecho civil é Historia de la legislación española.—Tomo 1.º, rústica.
- Idem.*—Estudios de ampliación de Derecho civil y códigos españoles.—Tomo 2.º, rústica. (Año 1883)

*Antonio Rubió.*—Los Navarros en Grecia ó el Diccionario catalán en Atenas.

Un tomo, rústica.

*Idem.*—Expedición y dominación de los catalanes en Oriente.—Un t., rústica.

*Noël et Champsal.*—Grammaire française.—Un tomo, holandesa.

*Duruy.*—Petite histoire ancienne.—Un tomo, holandesa.

*Idem.*—Histoire ancienne des peuples de l'Orient.—Un tomo, holandesa.

*Galdeano.*—Tratado de Álgebra (1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> parte.)—Un tomo, rústica.

*Idem.*—Idem de Aritmética.—Un tomo, rústica.

*Idem.*—Geometría elemental.—Un tomo, rústica.

*Idem.*—Problemas de Aritmética y Algebra.—Un tomo, rústica.

*Idem.*—Complemento de la Geometría elemental.—Un tomo, rústica.

*Idem.*—Nuevo plan para la enseñanza de las matemáticas elementales.—Un tomo, rústica.

*Idem.*—El método aplicado á la ciencia matemática.—Un tomo, rústica.

*Idem.*—Observaciones útiles en el estudio de las matemáticas.—Un tomo, rústica.

*Escriche.*—Diccionario razonado de legislación y jurisprudencia — 4 tomos, rústica.

*Aragó.*—Cría del conejo doméstico.—Un tomo, rústica.

*Idem.*—Idem de gallinas y demás aves de corral.—Un tomo, rústica.

*Boucher.*—Tableau de la Litterature Anglaise.—Un tomo, rústica.

*Pardo Bazán.*—San Francisco de Asís.—2 tomos, tela.

*Sánchez de Castro.*—Literatura general.—Un tomo, rústica.

*Cánovas.*—La campana de Huesca.—Un tomo, rústica.

*Laparent.*—Abregé de Geologie.—Un tomo, rústica.

*Vapereau.*—Dictionnaire universelle des contemporains.—Un tomo, pasta.

*Duruy.*—Petite histoire generale.—Un tomo, holandesa.

*Franc.*—Dictionnaire des Sciences philosophiques.—Un tomo, pasta.

*Ibarra.*—Método práctico para aprender el Inglés.—Un tomo, cartón.

*Ahn.*—Curso de Inglés.—Un tomo, cartón.

*Idem.*—Clave de temas.—Un tomo, cartón.

*J. M. de Zubiría.*—Gramática Inglesa —Un tomo, cartón

*Idem.*—El traductor de Inglés.—Un tomo, cartón.

*Idem.*—El correspondal Inglés.—Un tomo, cartón.

*Laplana y Ciria.*—Trozos escogidos de autores clásicos latinos.—Un tomo, rústica.

*Idem.*—Idem idem idem idem.—Un tomo, rústica.

*Montero Vidal.*—Historia general de Filipinas —Tomo 1.<sup>o</sup>, rústica.



*Valverde*.—Atlas geográfico descriptivo de la península ibérica, islas Baleares, Canarias y posesiones españolas de Ultramar —Un tomo, pasta.

**Adquiridas por Donación.**

- DEL SR. D. LUÍS MORÓN.—*Buchner*.—Ciencia y naturaleza. — 2 tomos, rústica.  
IDEM.—*Tiberghien*.—Teoría de lo infinito.—Un tomo, rústica.  
IDEM.—*Rose*.—Tratado práctico de análisis química cualitativa. — Un tomo, rústica.  
IDEM.—*Berzelius*.—Tratado de Química mineral, vegetal y animal. — 8 tomos, rústica.  
IDEM.—El Cosmos de Moigno —Año 1879 — 2 volúmenes, rústica.  
IDEM.—*Drapeer*.—Conflicto entre la religión y la ciencia.—Un tomo, rústica.  
IDEM.—*Trueba*.—El gabán y la chaqueta.—Un tomo, rústica.  
IDEM.—*Kobell*.—Determination pratique des mineraux.—Un tomo, tela.  
IDEM.—Resumen de las observaciones meteorológicas efectuadas en la península desde 1.º de Diciembre de 1866 á 30 de Noviembre de 1867. — Un tomo, pasta.  
IDEM.—*Vera y López*.—Laboratorios municipales de salubridad.—Un t., rústica.  
IDEM.—*Julio Verne*.—El ginebrino Zaccharius.—Un tomo, rústica.  
IDEM.—*Solano y Eulate*.—Guía del Gabinete de Historia Natural.—Un tomo, rústica.  
IDEM.—*Escriche*.—Ensayo de reforma de la segunda enseñanza —Un tomo, rústica.  
IDEM.—Programa de Química general, dividido en lecciones.—Un tomo, rústica.  
IDEM.—*Vicuña*.—Discurso leído en la Universidad Central en la apertura del curso de 1875 á 1876.—Un tomo, rústica.  
IDEM.—Memorias de Historia Natural.—Un cuaderno.  
IDEM.—Aplicattion de la Thelegraphie electrique aux usages domestiques.—Un cuaderno, rústica.  
DEL SR. D. JUAN DE LA G. ARTERO.—Atlas de Geografía, por el mismo.—Un tomo, pasta.  
DE LA DIRECCION GENERAL DE AGRICULTURA INDUSTRIA Y COMERCIO.—Revisita de Montes.  
DEL DIRECTOR DEL BOLETIN OFICIAL DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL É INDUSTRIAL.—Boletín de la propiedad intelectual.  
DEL SR. D. JOSÉ DE CÁRDENAS.—Discurso sobre Instrucción pública y Agricultura.

DE LA GACETA DE FOMENTO.—*Murray*.—Intrigas de tocador.—2 tomos, rústica.

### Adquiridas por Suscripción.

---

#### OBRAS.

- Eleisalde*.—Elementos de Psicología, Lógica y Filosofía moral.—Rústica.  
*Marie*.—Histoire des Sciences mathematiques et physiques.—Tomos 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 y 10.—Rústica.  
*La España del siglo XIX*.— Colección de conferencias históricas, publicadas por el Ateneo de Madrid.—Tomos 1.<sup>o</sup> y 2.<sup>o</sup>  
*Alcubilla*.—Diccionario de la Administración Española.—Apéndices de 1885 y 1886.—2 tomos, rústica.  
*Pardo Bazán*.—La revolución y la novela en Rusia.  
*Valverde*.— Nueva guía del viajero en España y Portugal, antiguo reino de León, Castilla, Toledo, Galicia y Aragón.—5 tomos, rústica.  
*Reclús*.—Nouvelle Geographie Universelle.—Tomo 12, rústica.  
*Curtius*.—Historia de Grecia, traducida por A. García Moreno.—4 tomos, pasta.  
*Morayta*.—Historia de España.  
*Wurtz*.—Dictionnaire de Chimie pure et appliquée. — Supplement, fascículos 10 y 11.—Rústica.  
*Folk-Lore Español*.—Tomos 10 y 11, rústica.  
*Oncken*.—Historia Universal.  
*Vivient de Saint Martin*.—Dictionnaire de Geographie.—Tomo 3.<sup>o</sup>, pasta.  
*Pereda*.—Tomo 5.<sup>o</sup> de sus obras.—Rústica.

#### REVISTAS Y PERIÓDICOS.

---

Gaceta de Madrid.—Idem de Fomento.—Revista Contemporánea.—La Ilustración Española y Americana. — Revista de Geografía Comercial. — Archivo Hispalense. — El Campo. — El Magisterio Español. — El Reformista. — La Segunda Enseñanza.

---

*Discursos y Memorias de Universidades é Institutos.*



Cuadro núm. 22.

Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso  
de 1885 á 1886.

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos. . . . . | I     |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas . . . . .  | 342   |
| Número de talones no abonados. . . . .                         | 33    |
|                                                                | <hr/> |
|                                                                | 376   |

|                                                                 |       |    |
|-----------------------------------------------------------------|-------|----|
| Importe de los talones hechos efectivos. . . . .                | 1.710 | 00 |
| Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado. . . . . | 855   | 00 |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                      | »     | »  |
| Derechos del Secretario . . . . .                               | 17    | 10 |
| Líquido con destino al material científico. . . . .             | 837   | 90 |

Esta suma se ha invertido en la adquisición de los objetos que en el cuadro número 21 del material científico se encuentran marcados con un asterisco.

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

Cuadro núm. 23.

Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso  
de 1886 á 1887.

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos. . . . . | 2         |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas. . . . .   | 355       |
| Número de talones no abonados. . . . .                         | 46        |
|                                                                | <hr/> 403 |

|                                                                  |       |    |
|------------------------------------------------------------------|-------|----|
| Importe de los talones hechos efectivos. . . . .                 | 1.775 | 00 |
| Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado . . . . . | 887   | 50 |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                       | »     | »  |
| Derechos del Secretario. . . . .                                 | 17    | 75 |
| Líquido con destino al material científico. . . . .              | 869   | 75 |

*Esta suma se halla aún pendiente de inversión.*

El Secretario,

*Juan M. García de Castellán.*



**Cuadro núm. 24.**

Ingresos y gastos de este Instituto durante el último trienio.

**Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1884 á 1.<sup>o</sup> de Julio de 1885.**

|                                                       |           | Pesetas   |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1884.</i> |           | 2.101,09  |
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . .  | 1.014,76  | 36.777,02 |
| Idem por derechos de matrícula. . . . .               | 2.912,00  |           |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .                | 200,00    |           |
| Idem por reintegros. . . . .                          | 111,75    |           |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .     | 32.538,51 |           |
| Gastos del personal. . . . .                          | 32.764,51 | 38.437,99 |
| Idem del material. . . . .                            | 5.673,48  |           |
| <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1885.</i> |           | 440,12    |

**Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1885 á 1.<sup>o</sup> de Julio de 1886**

|                                                       |           |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . .  | 3.044,28  | 44.900,28 |
| Idem por derechos de matrícula. . . . .               | 3.096,00  |           |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .                | 350,00    |           |
| Idem por reintegros. . . . .                          | 1.370,00  |           |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .     | 37.040,00 |           |
| Gastos del personal. . . . .                          | 34.529,48 | 41.741,90 |
| Idem del material. . . . .                            | 7.212,42  |           |
| <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1886.</i> |           | 3.598,50  |

**Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1886 hasta 1.<sup>o</sup> de Julio de 1887**

|                                                       |           |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . .  | 1.522,14  | 44.884,14 |
| Idem por derechos de matrícula. . . . .               | 3.412,00  |           |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .                | 450,00    |           |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .     | 39.500,00 |           |
| Gastos del personal. . . . .                          | 39.561,98 |           |
| Idem del material. . . . .                            | 8.203,32  | 47.765,30 |
| <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1887.</i> |           | 717,34    |

**Cuadro núm. 25**

Personal académico de los Colegios incorporados á este Instituto  
durante el curso de 1887 á 1888.

**Colegio de San José, de Moguer.**

ALUMNOS 26.—INSCRIPCIONES 61.

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| <i>Director ...</i> | D. Carlos Girona y Mejía.       |
| <i>Profesores.</i>  | D. Joaquín de la Oliva y Lobo.  |
| »                   | D. Guillermo Sarmiento y Porras |
| »                   | D. Carlos Girona y Mejía.       |
| »                   | D. Francisco García Pomo.       |
| »                   | D Enrique Infante y Beltrán.    |

**Colegio politécnico de San Fernando, de Huelva.**

ALUMNOS 22.—INSCRIPCIONES 57.

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| <i>Director ...</i> | D. Juan Almeida.       |
| <i>Profesores.</i>  | D. Salustiano Almeida. |
| »                   | D. José Marchena.      |
| »                   | D. Santiago Villegas.  |
| »                   | D. Manuel Hernández.   |
| »                   | D. Joaquín Almeida.    |
| »                   | D. José Simancas.      |
| »                   | D. Juan Almeida.       |
| »                   | D. Eugenio Hernández.  |
| »                   | D. Juan J. Villegas    |



**Colegio de San Antonio Abad, de Trigueros.**

---

ALUMNOS 13.—INSCRIPCIONES 31.

---

|                     |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| <i>Director ...</i> | D. José Portal y Ramírez.                  |
| <i>Profesores.</i>  | D. Francisco Becerra Fernández.            |
| »                   | D. José Portal y Ramírez.                  |
| »                   | D. José M. <sup>a</sup> Fernández Márquez. |
| »                   | D. Ricardo Marelli.                        |
| »                   | D. Manuel Villalba y Chaves.               |
| »                   | D. Juan Fernández Ruíz.                    |
| »                   | D. José M. <sup>a</sup> Vides Barrera.     |
| »                   | D. Antonio Abad Fernández Márquez.         |

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

# Distrito Universitario de Sevilla.

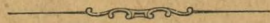
CUADRO

Colegios incorporados á este Instituto

| Núm.<br>de<br>orden. | Título del Colegio.      | Fecha<br>de su incorpora-<br>ción. | Director.                 | Domicilio. |
|----------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------|
| 1                    | San José . . . . .       | 1882 á 1883                        | D. Cárlos Girona.         | Moguer.    |
| 2                    | San Fernando.. . . .     | 1887 á 1888                        | D. Juan Almeida.          | Huelva.    |
| 3                    | San Antonio Abad . . . . | 1887 á 1888                        | D. José Portal y Ramírez. | Trigueros. |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.



AD. 26.

durante el curso de 1887 á 1888.

|                                                                 | Núm.<br>de<br>orden. |   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| TOTAL.                                                          | 61                   | 1 |
| Agricultura.                                                    | 7                    | 2 |
| Historia Natural con<br>principios de fisi-<br>logía é Higiene. | 7                    | 3 |
| Física y Química.                                               | 7                    |   |
| Geometría y Trigono-<br>metría.                                 | 7                    |   |
| Aritmética y Algebra.                                           | 10                   |   |
| Francés. Segundo cur-<br>so.                                    | 10                   |   |
| Francés. Primer curso                                           | 1                    |   |
| Psicología, Lógica y<br>Ética.                                  | 1                    |   |
| Historia Universal.                                             | 1                    |   |
| Historia de España.                                             | 6                    |   |
| Geografía.                                                      | 8                    |   |
| Retórica y Poética.                                             | 9                    |   |
| Latín y Castellano.<br>Segundo curso.                           | 9                    |   |
| Latín y Castellano.<br>Primer curso.                            | 2                    |   |
|                                                                 | 7                    |   |

**Cuadro núm. 27.**

**Empleados y dependientes de este Instituto.**

---

**Oficial de la Secretaría.**

D. JOSÉ AZCÁRATE Y RUÍZ.

**Auxiliar de los Gabinetes.**

D. FÉLIX BERMEJO Y MOSQUERA.

**Conserje.**

D. ANDRÉS ZEMBRANO Y ORZA.

**Portero.**

D. MANUEL POLO Y GARCÍA.

**Mozo de oficio.**

D. ENRIQUE RAMÓN GORDILLO.

El Secretario,

Juan M. García de Corellán.



Cuadro núm. 28

Resumen de los ingresos y gastos de este Instituto, desde su fundación hasta fin del año económico de 1885 á 1886.

| AÑOS.               | INGRESOS.            |                 |                     |                 | GASTOS.    |            |               |
|---------------------|----------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------|------------|---------------|
|                     | Matriculas y grados. | Rentas propias. | Fondos provinciales | Total ingresos. | Personal.  | Material.  | Total gastos. |
|                     | Pesetas.             | Pesetas.        | Pesetas.            | Pesetas.        | Pesetas.   | Pesetas.   | Pesetas.      |
| 1856                | 995,00               | »               | 3.918,75            | 4.913,75        | 3.198,85   | 1.342,97   | 4.541,82      |
| 1857                | 2.795,00             | »               | 18.223,00           | 21.018,00       | 15.462,94  | 3.880,89   | 19.343,83     |
| 1858                | 2.770,00             | 719,34          | 22.980,18           | 26.469,52       | 18.363,46  | 9.658,31   | 28.021,77     |
| 1859                | 2.895,00             | 3.654,93        | 23.138,01           | 29.687,94       | 19.601,99  | 8.045,98   | 27.647,97     |
| 1860                | 2.545,00             | 5.375,14        | 17.429,00           | 25.349,14       | 20.533,53  | 4.238,91   | 24.772,44     |
| 1861                | 2.891,00             | 4.261,50        | 21.959,08           | 29.111,58       | 22.544,85  | 4.381,04   | 26.925,89     |
| 1862                | 2.395,00             | 3.390,84        | 23.010,00           | 28.795,84       | 20.498,69  | 8.230,32   | 28.789,01     |
| 1863 <sup>(1)</sup> | 1.355,00             | 1.746,15        | 9.706,04            | 12.807,19       | 10.595,41  | 2.864,26   | 13.459,67     |
| 1863 á 1864         | 2.190,00             | 3.799,41        | 18.216,18           | 24.205,59       | 20.412,50  | 4.762,71   | 25.175,21     |
| 1864 á 1865         | 2.835,00             | 3.728,79        | 17.438,69           | 24.002,48       | 20.441,28  | 2.650,00   | 23.091,28     |
| 1865 á 1866         | 2.745,00             | 3.431,02        | 18.024,75           | 24.200,77       | 20.790,30  | 3.818,23   | 24.609,53     |
| 1866 á 1867         | 3.427,00             | 5.112,40        | 18.083,86           | 26.623,26       | 17.885,75  | 3.599,99   | 21.485,74     |
| 1867 á 1868         | 3.525,00             | 3.582,31        | 12.249,10           | 19.356,41       | 18.981,22  | 2.966,02   | 21.947,24     |
| 1868 á 1869         | 5.895,50             | 3.158,07        | 18.025,00           | 27.078,57       | 23.992,39  | 4.248,16   | 28.240,55     |
| 1869 á 1870         | 5.882,50             | 1.575,00        | 20.075,00           | 27.532,50       | 26.716,59  | 4.396,06   | 31.112,65     |
| 1870 á 1871         | 5.015,00             | 3.150,00        | 25.425,00           | 33.590,00       | 32.346,00  | 2.848,18   | 35.194,18     |
| 1871 á 1872         | 2.892,50             | 5.046,28        | 25.195,54           | 33.134,32       | 30.504,92  | 2.111,61   | 32.616,53     |
| 1872 á 1873         | 2.227,50             | 1.788,91        | 36.055,17           | 40.071,58       | 32.242,03  | 7.728,69   | 39.970,72     |
| 1873 á 1874         | 2.165,00             | 74,66           | 27.500,00           | 29.739,66       | 28.335,03  | 2.107,39   | 30.442,42     |
| 1874 á 1875         | 1.475,00             | »               | 36.605,83           | 38.080,83       | 34.609,83  | 3.421,49   | 38.031,32     |
| 1875 á 1876         | 1.665,00             | 1.326,32        | 26.591,18           | 29.582,50       | 24.181,28  | 3.614,42   | 27.795,70     |
| 1876 á 1877         | 1.816,00             | 1.929,31        | 49.875,00           | 53.620,31       | 48.738,66  | 5.700,60   | 54.439,26     |
| 1877 á 1878         | 2.332,00             | 1.105,25        | 46.478,81           | 49.916,06       | 41.849,75  | 8.209,73   | 50.059,48     |
| 1878 á 1879         | 2.434,00             | 773,66          | 39.800,00           | 43.007,66       | 35.724,84  | 4.977,47   | 40.702,31     |
| 1879 á 1880         | 2.512,00             | 1.657,86        | 31.100,00           | 35.269,86       | 34.971,32  | 2.582,92   | 37.554,24     |
| 1880 á 1881         | 2.492,00             | 2.515,23        | 36.000,00           | 41.007,23       | 36.635,04  | 4.952,74   | 41.587,78     |
| 1881 á 1882         | 2.290,00             | 1.918,97        | 37.500,00           | 41.708,97       | 35.528,78  | 6.815,28   | 42.344,06     |
| 1882 á 1883         | 2.338,00             | 1.473,14        | 37.901,49           | 41.712,63       | 35.027,95  | 6.730,60   | 41.758,55     |
| 1883 á 1884         | 2.704,00             | 2.029,52        | 34.238,51           | 38.972,03       | 33.134,55  | 5.837,48   | 38.972,03     |
| 1884 á 1885         | 3.112,00             | 2.029,52        | 33.840,00           | 38.981,52       | 33.417,68  | 5.558,95   | 38.976,63     |
| 1885 á 1886         | 3.446,00             | 2.029,52        | 35.500,00           | 40.975,52       | 32.503,93  | 7.076,43   | 39.580,36     |
|                     | 86.057,00            | 72.383,05       | 822.083,17          | 980.523,22      | 829.771,34 | 149.357,83 | 979.129,17    |

PROMEDIO EN EL ÚLTIMO DECENIO.

|               |   |                                  |           |
|---------------|---|----------------------------------|-----------|
| Ingresos. . . | { | Derechos de matrículas y grados. | 2.547,60  |
|               |   | Rentas del Instituto . . . . .   | 1.746,19  |
|               |   | Fondos provinciales . . . . .    | 38.223,38 |
| Gastos . . .  | { | Personal . . . . .               | 36.753,25 |
|               |   | Material . . . . .               | 5.844,22  |

(1) Sólo se hace aquí referencia á los seis primeros meses del año de 1863.



Cuadro núm. 29

Alumnos matriculados, exámenes y grados de Bachiller desde el curso de 1856 á 1857, hasta 1.<sup>o</sup> Octubre de 1887.

| AÑOS<br>académicos. | Matricula<br>individual. | Exámenes por asignaturas. |            |        | Grados de Bachiller. |            |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------|--------|----------------------|------------|
|                     |                          | Aprobados.                | Suspensos. | TOTAL. | Aprobados.           | Suspensos. |
| 1856 á 1857         | 61                       | 53                        | 12         | 65     | "                    | "          |
| 1857 á 1858         | 101                      | 92                        | "          | 92     | 2                    | "          |
| 1858 á 1859         | 123                      | 176                       | 16         | 192    | "                    | "          |
| 1859 á 1860         | 111                      | 185                       | 13         | 198    | "                    | "          |
| 1860 á 1861         | 96                       | 165                       | 12         | 177    | 14                   | "          |
| 1861 á 1862         | 90                       | 186                       | 18         | 204    | 4                    | 1          |
| 1862 á 1863         | 90                       | 201                       | 13         | 214    | 10                   | 2          |
| 1863 á 1864         | 86                       | 189                       | 15         | 204    | 14                   | "          |
| 1864 á 1865         | 98                       | 207                       | 11         | 218    | 6                    | 1          |
| 1865 á 1866         | 110                      | 261                       | 24         | 285    | 6                    | 1          |
| 1866 á 1867         | 133                      | 253                       | 1          | 254    | 3                    | "          |
| 1867 á 1868         | 153                      | 329                       | 32         | 361    | 17                   | "          |
| 1868 á 1869         | 207                      | 427                       | 114        | 541    | 38                   | 2          |
| 1869 á 1870         | 206                      | 379                       | 131        | 509    | 23                   | 1          |
| 1870 á 1871         | 153                      | 136                       | 79         | 215    | 5                    | "          |
| 1871 á 1872         | 108                      | 100                       | 56         | 156    | 5                    | 1          |
| 1872 á 1873         | 96                       | 102                       | 37         | 139    | 3                    | 1          |
| 1873 á 1874         | 96                       | 92                        | 44         | 136    | 3                    | "          |
| 1874 á 1875         | 95                       | 96                        | 25         | 121    | 4                    | "          |
| 1875 á 1876         | 118                      | 132                       | 49         | 181    | 8                    | "          |
| 1876 á 1877         | 104                      | 123                       | 34         | 157    | 5                    | "          |
| 1877 á 1878         | 114                      | 135                       | 26         | 161    | 3                    | 1          |
| 1878 á 1879         | 125                      | 178                       | 47         | 225    | 5                    | "          |
| 1879 á 1880         | 135                      | 169                       | 45         | 214    | 5                    | "          |
| 1880 á 1881         | 141                      | 135                       | 33         | 168    | 4                    | "          |
| 1881 á 1882         | 129                      | 168                       | 22         | 190    | 4                    | "          |
| 1882 á 1883         | 116                      | 189                       | 18         | 207    | 9                    | "          |
| 1883 á 1884         | 132                      | 227                       | 25         | 252    | 8                    | "          |
| 1884 á 1885         | 164                      | 284                       | 21         | 305    | 10                   | "          |
| 1885 á 1886         | 160                      | 292                       | 53         | 345    | 12                   | "          |
| 1886 á 1887         | 170                      | 324                       | 40         | 364    | 12                   | "          |
| Total. . . .        | 3.821                    | 5.935                     | 1.065      | 7.050  | 242                  | 11         |

PROMEDIOS EN CADA CURSO.

|                                                     |        |
|-----------------------------------------------------|--------|
| Número de alumnos ó sea matrícula individual. . . . | 123,26 |
| Exámenes por asignaturas.—Aprobados. . . . .        | 193,07 |
| Exámenes por asignaturas.—Suspensos. . . . .        | 34,55  |
| Total de exámenes . . . . .                         | 227,41 |
| Grados de Bachiller.—Aprobados . . . . .            | 7,81   |
| Grados de Bachiller.—Suspensos . . . . .            | 0,35   |



**MEMORIA**  
ACERCA DEL ESTADO DEL  
**INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA**  
DURANTE EL CURSO  
DE  
1887 A 1888.





# MEMORIA

DEL

## Instituto Provincial de Huelva,

PERTENECIENTE

AL AÑO ACADÉMICO

DE

1887 á 1888.

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1888 á 1889

POR

DON ANTONIO FERNANDEZ Y GARCÍA,

Director y Catedrático del mismo.

---

HUELVA.

IMPRENTA DE LA VIUDA É HIJOS DE MUÑOZ,  
SAGASTA, NÚMERO 8.

1889





Excmo. Señor:

Señores:

Siguiendo la costumbre establecida y después del descanso que el Reglamento nos concede, como necesario á las funciones de la inteligencia, vengo á cumplir el superior mandato que me obliga á exponer á vuestra consideración todas cuantas noticias interesan á la enseñanza y pueden contribuir á daros cumplida idea de la marcha de este Establecimiento durante el curso de 1887 á 1888. Mas es tan reducido y árido el asunto á que debo limitarme y tantos los años que viene pesando sobre mí este honorífico cuan difícil encargo, que no es extraño que mi entusiasmo vaya decayendo, y tenga absoluta precisión de rogaros, cada vez con más empeño, el que me otorgueis la misma indulgencia que siempre habeis tenido la bondad de dispensarme.

Confiado en ella y antes de dar cuenta de los diversos puntos objetos de esta Memoria, considero pertinente recordaros que durante el curso, que finalizó ayer, hemos



visto planteada, sin las dificultades ni conflictos siempre inherentes á toda reforma de alguna importancia, la incorporación de los Institutos al Estado, incorporación de que ya os hablé el año anterior y que ha venido á inaugurar una nueva era para el Profesorado de segunda enseñanza. En efecto, Sres., este proyecto, previsto ya en la Ley nunca bastante elogiada del Sr. Moyano, reconocido como una necesidad por todos los hombres amantes de la ciencia, intentado por varios Ministros de Fomento y Directores de Instrucción pública, y á que dió forma el sabio Catedrático D. Eugenio Montero Rios, ha tenido la fortuna de convertirlo en un hecho el Sr. Don Carlos Navarro y Rodrigo, á quien también corresponde la envidiable gloria de haber reorganizado y salvado la enseñanza en 1874 del naufragio á que le habían conducido las disposiciones dictadas para establecer la libertad de la misma. Y es tan reciente el beneficio hecho al Profesorado y de tal trascendencia las ventajas que dicho proyecto ofrece, no solo á éste, sino también á la enseñanza en general, porque no puede desconocerse lo mucho que ella gana también con este motivo, que sería grande ingratitud por nuestra parte desperdiciar las únicas ocasiones que se nos presentan sin dar un público testimonio de nuestro sincero reconocimiento á los que han logrado dar cima á tan loable empresa. ¿Y cómo no han de merecer nuestros más entusiastas plácemes, cuando gracias á ellos, vé hoy el Profesorado mejorada su suerte y puede, con la esperanza de un porvenir más halagüeño,



dedicarse con mayor tranquilidad al estudio, sin que acibaren su existencia la escasez de sus recursos ó la consideración de dejar á su familia en la verdadera indigencia?

Pero el Cuerpo docente, Sres., por ventajosa que sea para él la aludida reforma, no vé realizadas todas sus aspiraciones: ya os lo decía también el año anterior. Se necesita que por igual modo se lleve aquella á la instrucción pública y entre los diversos grados que ésta comprende, la que más urge reformar es sin duda la segunda enseñanza por ser, después de la primaria, la que procura á mayor número el desarrollo intelectual necesario para dar impulso á la sociedad, y la que decide del porvenir y de la suerte de los llamados á terminar una carrera. No se me oculta, y vuestra ilustración lo alcanza sobradamente, que el problema es tan difícil como necesaria su solución, si los estudios han de dar el resultado que todos deseamos y no han de malograrse los esfuerzos del Profesorado y los sacrificios que la Nación se impone para el sostenimiento de la enseñanza que, doloroso es confesarlo, no responde ya hoy, cual está organizada, á las exigencias de la época en que vivimos ni al adelanto que alcanza en otros países más afortunados en este punto.

Pero aún prescindiendo de la necesidad de una nueva organización en los estudios propios del Bachillerato en Artes, existen también en los Institutos, en lo relativo á la extensión de aquellos, á los programas y libros de



texto, á la constitución de los tribunales de exámenes y derechos á estos asignados, vicios y defectos que sería fácil corregir y que conviene extirpar pronto y radicalmente. Y por cierto que, á propósito de esto, hace poco tiempo llegó á mis manos un precioso trabajo del ilustrado Director del Instituto de Vitoria, en el cual se proponen los medios de hacer una reforma nada difícil en este punto y se formulan las bases para que los exámenes sean por escrito, todo sin menoscabo de la libertad de enseñanza, ni del libre criterio que, aún marcando la extensión de ésta, debe tener el Catedrático en la exposición de la doctrina científica. Supongo que el referido trabajo será ya también conocido por el actual Sr. Ministro de Fomento, que de seguro no ignora esos inconvenientes y de cuya ilustración, actividad y celo por la instrucción pública, son de esperar acertadas reformas, que parece tiene en estudio y que indudablemente merecerán el aplauso de cuantos se interesan por los progresos de la enseñanza y por el prestigio del Cuerpo docente.

Mas no quiero abusar demasiado de vuestra benevolencia siguiendo en este género de consideraciones, por pertinentes que sean, y voy á empezar mi tarea reglamentaria exponiendo por orden cronológico y de un modo breve y sencillo los diferentes extremos que abraza esta Memoria, entre los cuales figura en primer término el



## MOVIMIENTO DEL PERSONAL

---

Bien quisiera poder pasar por alto este capítulo, como prueba de que ningún cambio había que notar en los individuos de este Claustro, cambio siempre perjudicial para la enseñanza, que no puede menos de resentirse de las frecuentes variaciones de método, dentro de un mismo curso, cuando éstas llegan desgraciadamente al extremo que han llegado en este Instituto, en el que acaba de terminar, con una de las cátedras de Matemáticas y con la de Lengua francesa, las cuales han estado servidas, la primera por seis y la segunda por cuatro Profesores.

Mucho siento verme obligado á citar estos hechos; pero ellos afectan realmente al aprovechamiento de los alumnos y al régimen y disciplina de la Escuela, ocasionando faltas que no siempre son conocidas de los padres de familia ni del público en general y que pudieran atribuirse, sin fundamento, bien á la Dirección, bien al Profesorado, los cuales, lejos de ser responsables de ellas, quisieran por el contrario, que no hubiera motivo alguno que causara perjuicio á la enseñanza, ni entorpecimientos en la marcha ordenada y pacífica de esta clase de Establecimientos.

Pero dejando este género de consideraciones que me apartarían algo de mis propósitos, os diré que los cambios ocurridos en el personal, durante el curso anterior, son los siguientes:

En 14 de Octubre de 1887 y á propuesta de esta Dirección fué nombrado por el Sr. Rector del Distrito Auxiliar provisional de la Sección de Letras el Licenciado en Filosofía, D. José Marchena y Colombo, que tomó posesión de su cargo el 18 del expresado mes y cesó en el mismo en el día de ayer.

Por R. O. de 10 de Octubre de dicho año fué nombrado Profesor interino de una de las Cátedras de Matemáticas D. Ramón Hermida y Romero, que tomó posesión en 7 de Noviembre siguiente y cesó en el desempeño de su cargo el 18 de Febrero.

Á propuesta de esta Dirección y por R. O. de 14 del expresado mes de Octubre fué nombrado Catedrático interino de Física y Química, D. Miguel Franco y Salazar, que tomó posesión en 29 del mismo mes y se hizo también cargo de la Cátedra de Agricultura hasta el 10 de Enero, cesando en el desempeño de ambas el Auxiliar de la Sección de Ciencias, D. Enrique Muñoz Cañete, á quien estaban encomendadas.

Por R. O. de 21 de Noviembre fué nombrado Catedrático interino de Agricultura el Ingeniero agrónomo D. Ramón Rodríguez Martín, que tomó posesión en 10 de Enero siguiente.

Por R. O. de 5 de Diciembre del mismo año fué nombrado Catedrático numerario de Lengua francesa, D. Joaquín Delgado y Giménez, que tomó posesión el día 4 de Enero, cesando por lo tanto en el desempeño de dicha Cátedra el Profesor interino D. José González y Martínez.



Por R. O. de 22 de Febrero, y en virtud de concurso, fué trasladado al Instituto de Jaén el Profesor de Lengua francesa, D. Joaquín Delgado y Giménez, quien se ausentó en 12 de Marzo, quedando confiada dicha Cátedra al Sr. D. Miguel Pérez Gisbert, que, defiriendo á las indicaciones de esta Dirección, tuvo la bondad de desempeñarla 5 días hasta que tomó posesión D. Remigio Martínez, nombrado Profesor interino de la misma por R. O. de 6 del citado mes de Marzo.

Por R. O. de 2 del mismo fué trasladado á una de las Cátedras de Latín y Castellano de este Instituto, don Francisco Rodríguez y Sánchez de Alba, que tomó posesión de ella el día 10 de Abril, cesando por consiguiente, en su desempeño el Profesor interino que de derecho debía servirla, pero que estaba ausente con licencia desde el 25 de Septiembre, y el Auxiliar D. Juan Manuel García de Carellán, que la desempeñaba de hecho.

Por último, y mientras ocurrían estos cambios, fueron nombrados por concurso, para la Cátedra de Matemática vacante, los Profesores D. Miguel Ballesteros y Albarrán y D. Diego Monjó y Vicens, aquel por Real orden de 5 de Diciembre y éste por otra de 28 de Marzo. Ninguno de los expresados Sres. se presentó á tomar posesión de su nuevo cargo.

Tales son las alteraciones que ha habido en el personal docente en el curso á que me refiero. Réstame sólo dar la más cordial bienvenida á los Sres. que han ingresado en el seno de este Cláustro, que ha recibido



con sumo agrado sus nombramientos, y enviar al propio tiempo un cariñoso adiós á los que ya no pertenecen á él, pero á quienes puedo asegurar que dejan un grato recuerdo entre sus compañeros y discípulos, cuyo afecto y consideración supieron captarse por sus excelentes cualidades y por su celo é interés en favor de la enseñanza.

No menos numerosas son las variaciones ocurridas en el personal administrativo, según se desprende de los siguientes datos:

Con fecha 6 de Marzo fué admitida á D. Juan Manuel García de Carellán la renuncia que hizo del cargo de Secretario, siendo nombrado para el mismo por el Sr. Rector del Distrito y á propuesta de esta Dirección, el Profesor D. Miguel Franco y Salazar, que tomó posesión en 12 del mismo mes.

En 28 de Mayo también fué admitida al citado señor García de Carellán la renuncia que hizo del cargo de Habilitado y elegido por el Cláustro para desempeñarlo el Catedrático D. Miguel Franco y Salazar.

En 29 de Febrero falleció el Conserje D. Andrés Zembrano y Orza, quedando vacante dicha plaza, que había desempeñado durante 25 años con gran celo é inteligencia. Su buen comportamiento, al par que sus excelentes cualidades personales le hicieron siempre acreedor á la estimación del Profesorado, que tuvo un verdadero sentimiento al enterarse de la muerte de este antiguo cuanto digno funcionario.

Para cubrir la vacante que dejó el Sr. Zembrano fué



nombrado Conserje interino, por orden de la Dirección general de Instrucción pública de 17 de Marzo, D. José Castellano y Lozano, que tomó posesión de su cargo en 31 de mismo mes.

Por orden también de la Dirección general de Instrucción pública de 22 de Junio y á propuesta del Ministerio de la Guerra fué nombrado para desempeñar la plaza de Conserje el sargento D. Vicente Pérez León, que tomó posesión el 17 de Agosto, en cuyo día cesó el interino D. José Castellano.

Por último, en 31 del citado mes hizo renuncia del cargo de mozo de oficios Enrique Ramón Gordillo y en el mismo día fué nombrado para sustituirle Manuel Polo y Ampudia, que tomó posesión en 1.º de Septiembre.

#### MATRÍCULAS, EXÁMENES, GRADOS Y PREMIOS.

Durante el curso á que me refiero figuran en la matrícula de esta Escuela 173 alumnos: 59 en la enseñanza oficial, 61 en la privada y 53 en la doméstica, los cuales constituyen un total de 407 inscripciones: una de honor, 404 ordinarias y 2 extraordinarias.

Trasladaron además su matrícula á este Establecimiento 2 alumnos con 6 inscripciones y 10 de éste lo hicieron á otros con 29 de las mismas, resultando por lo tanto á fin de curso 384 inscripciones. Esto prueba que la matrícula sigue aumentando, si bien lentamente todos los años, y que en el último decenio ha crecido casi en

una tercera parte de los alumnos, aún sin contar los que solicitan la validez académica de los estudios hecho privadamente. Me complace consignar estos datos porque existe aquí la idea errónea de que el Instituto provincial de Huelva es el que tiene menor matrícula, cuando en realidad hay otros de la misma clase en que ésta es más reducida.

El número de exámenes celebrados en los meses de Junio y Septiembre asciende á 346, de los cuales corresponden 128 á la enseñanza oficial, 130 á la privada y 88 á la doméstica, habiéndose adjudicado en ellos 50 calificaciones de Sobresaliente, 49 de Notable, 78 de Bueno, 136 de Aprobado y 33 de Suspenso.

Además se efectuaron 63 exámenes de enseñanza libre con arreglo al Real Decreto de 22 de Noviembre de 1883 y á la Real orden de 7 de Abril de 1886, recayendo en ellos 3 notas de Sobresaliente, 13 de Notable, 13 de Bueno, 27 de Aprobado y 7 de Suspenso.

Los exámenes de instrucción primaria celebrados durante el curso han sido 59 y en ellos se concedieron 57 calificaciones de Aprobado y 2 de Suspenso.

Solicitaron las pruebas académicas del grado de Bachiller 21 alumnos: 1 en el mes de Mayo; 19 en Junio y 1 en Septiembre. De ellos 9 obtuvieron la calificación de Sobresaliente y 12 la de Aprobado en el primer ejercicio; y 11 la de Sobresaliente y 10 la de Aprobado en el segundo.

Entre los Sobresalientes en las diversas asignaturas



acudieron á disputar los premios ordinarios 5 alumnos: uno én la de segundo año de Latín y Castellano; dos en la de Historia de España; uno en la de Aritmética y Álgebra y otro en la de Geometría y Trigonometría. De ellos alcanzaron premio, D. Federico de Vargas y Soto, D. Francisco Monís y Gonzalez, D. Modesto de Orta y D. Mateo San Miguel, quien además obtuvo una Mención honorífica en la asignatura de Historia de España.

Por último, á la oposición de los dos premios extraordinarios se presentaron los aventajados escolares don Fernando Antón y López, por la Sección de Letras y D. Federico Molina y Alcón por la de Ciencias. Apesar de la dificultad de estos ejercicios, el tribunal consideró aceptable y digno de premio el trabajo del primero, á quien felicito sinceramente por haber concluido con tan brillante resultado este período de su carrera, en la que aquel debe deservirle de gran estímulo para alcanzar nuevos triunfos.

### FRUTOS DE LA ENSEÑANZA

---

En cuanto á los resultados de ésta, y no obstante el crecido número de calificaciones superiores, doloroso es confesar que en general la aplicación de los alumnos dista mucho de corresponder á los esfuerzos de sus padres y maestros, y que limitada la acción de éstos al recinto de la Cátedra, es grave error confundir su misión con la de aquellos, como comunmente sucede. No se me

oculta, y lo he dicho repetidísimas veces, que hay otras muchas causas que coadyuvan también á este deplorable resultado; pero de todas maneras debo recordar á los padres que no basta que pongan á sus hijos en condiciones de estudiar, sino que es preciso que tengan con éstos la vigilancia asídua y el cuidado constante, que, desgraciadamente, suelen muchos dar al olvido, porque sólo de esta manera pueden ser provechosos nuestros esfuerzos y disminuirse la cifra de alumnos que pierden el curso.

Y que la plicación y provechamiento de los escolares deja mucho que desear, pruébanlo, entre otros hechos, también lamentables, el no haberse adjudicado en el último curso mas que cuatro premios y una mención honorífica, cuando antes solían acudir á certamen tan honroso hasta 19 alumnos, de los cuales 11 alcanzaban sin gran esfuerzo el laurel de la victoria.

### EDIFICIO Y MOBILIARIO

---

Estos dos extremos de la Memoria, sobre los que he tenido poco que decir todos los años, ofrecen en el actual motivo para algunas consideraciones. Acaba, en efecto, de verificarse dentro del curso á que me refiero, la traslación del Instituto al edificio en que nos encontramos, y que, de acuerdo con la Excma. Diputación, ha construido su propietario el Excmo. Sr. D. Manuel Vázquez López, para que se instalen en él con cierta independencia el



Instituto y la Escuela Normal de Maestros. Era esta traslación ya tan necesaria, que difícilmente hubieran podido uno y otro Centro continuar más tiempo donde se hallaban, sin que los jefes de ambos llamaran enérgicamente la atención de las autoridades superiores respecto á la insuficiencia de los antiguos locales para el objeto á que estaban destinados; mas por fortuna esta imperiosa necesidad, que de consuno demandaban los intereses de la enseñanza y la dignidad del Profesorado, ha quedado satisfecha, en lo que al Instituto concierne, aunque no de una manera definitiva y en armonía con las exigencias del Reglamento y las condiciones que debe reunir el primer Establecimiento docente de la provincia. Esta es, á lo menos, la opinión que el Director y Cláustro de Catedráticos han formado respecto del edificio destinado á Instituto; opinión que tengo el deber de consignar en esta Memoria, para que en ningún tiempo pueda hacérseles responsables de haber aceptado espontánea y conscientemente, como bueno y adecuado para sus fines, un local que carece de las condiciones necesarias y en cuya construcción para nada se les ha consultado directa y oficialmente, cual parece que lo exigía un asunto de esta índole y en que tan eficaz y útil hubiera sido su concurso.

Hechas estas salvedades, que considero tanto más pertinentes, cuanto que en mi concepto hubiera podido resolverse dicho asunto de un modo más satisfactorio para los intereses de la enseñanza, únicos atendibles y á que



en último caso había de limitarse la intervención del Claústro, forzoso me es confesar que el nuevo edificio, no obstante los muchos defectos que tiene y que el tiempo irá demostrando, es indudablemente mejor que la parte del antiguo que servía para Instituto, puesto que no eran ya sólo la estrechez, la mala distribución y la falta de independencia lo que había que lamentar allí, sino otros muchos inconvenientes, de que no debo ocuparme, y que no podían ya tolerarse sin menoscabo del decoro y el prestigio de que tiene que estar revestida toda institución docente.

La falta de espacio á que estaba limitado el Instituto, donde ya apenas cabían aún hacinados los enseres pertenecientes al mismo, y la circunstancia de servirnos en los actos solemnes, como éste, del mobiliario de la Exce-lentísima Diputación, nos obligaban á invertir casi toda la consignación del material en el enriquecimiento de los Gabinetes y de la Biblioteca, que se encuentran ya regularmente dotados, y á prescindir casi en absoluto de la adquisición del menage indispensable para las atenciones del servicio y que hoy nos sería de suma utilidad, no sólo para decorar bien el nuevo Establecimiento y la sala destinada á los actos públicos, sino para recibir dignamente y como lo reclaman nuestros deseos y las exigencias sociales, á las autoridades y demás personas que han tenido la bondad de honrarnos con su asistencia. Esto explica las faltas que seguramente notarán hoy en el Establecimiento, faltas ajenas á nuestra voluntad y



que no ha sido posible evitar por la premura del tiempo y la escasez de recursos. Esta Dirección abriga, sin embargo, la esperanza de que el Gobierno le concederá la autorización que tiene solicitada para adquirir el mobiliario que se necesita, con lo cual quedarán remediadas las deficiencias que realmente deploramos y que estoy seguro habrá de dispensar el benévolo cuanto ilustrado concurso á quien tengo la honra de dirigirme.

### MATERIAL CIENTÍFICO.

---

Los Gabinetes se han enriquecido en los términos que podrá verse en los estados que acompañan á esta Memoria, debiendo hacer especial mención del aparato de Tyndall para transformar el trabajo en calor; del de llamas manométricas para descomponer los acordes en sus notas elementales por procedimiento óptico; del nuevo anemómetro de Combes, en que se pueden apreciar con la mayor exactitud posible la dirección, velocidad y fuerza de las corrientes atmosféricas; del higrómetro de Daniel, etc., etc.

La Biblioteca sigue también su creciente desarrollo, habiéndose adquirido en el curso anterior 104 volúmenes, entre los cuales figuran obras importantes que pueden verse en los apéndices de la Memoria. Por no abusar más de vuestra atención solo citaré una que por si sola constituye una verdadera Biblioteca. Me refiero al gran Diccionario universal de *Pierre Larousse*, enci-

clopedia la más completa, acabada y útil de cuantas se han publicado hasta nuestros días y que es un monumento digno de la ciencia y el progreso del siglo XIX. En esta obra maestra, inmenso panorama en que se desarrollan y dan fraternalmente la mano los diversos ramos del saber, se hallan, en efecto, acumuladas todas las riquezas científicas, artísticas y literarias que nos han legado nuestros antepasados y aún contemporáneos, y en ella, y sin necesidad de recurrir á Diccionarios especiales, á muchos de los cuales es también superior, se encuentra sintetizado y expuesto con claridad y método y bajo un plan en que preside la misma idea, cuanto es debido á las inspiraciones del genio, de la inteligencia y del estudio ó es producto de la experiencia y trabajo de los hombres. Es en fin, una obra que no debe faltar en toda Biblioteca ya numerosa y rica y cuya adquisición para la de este Instituto me ha producido una verdadera complacencia.

### SITUACIÓN ECONÓMICA.

---

Esta comprende necesariamente dos partes en el curso á que aludimos: la una relativa á los fondos del presupuesto que terminó en fin de Diciembre 1887 y la otra del que empezó en 1.º de Julio del mismo año; la 1.ª á cargo de la Excma. Diputación provincial y la 2.ª á cargo del Estado. Como de costumbre, la expresada Corporación satisfizo sus obligaciones con la misma exactitud y puntualidad de que ha dado tantas pruebas mientras



que este Centro estuvo bajo su tutela. Aunque el año anterior en este mismo día y con motivo de haberse efectuado la incorporación de los Institutos al Estado tributé al Cuerpo provincial los justos elogios á que su conducta le hacía acreedor, aprovecho también con gusto esta ocasión para reiterarle nuestra especial gratitud por su excelente comportamiento y para manifestarle, que si bien han cesado las relaciones administrativas que á él nos unían, espero que no han de alterarse en lo más mínimo las de tan antigua amistad y que la dignísima corporación merecerá siempre nuestros respetos y singular aprecio.

El Estado ha satisfecho también con puntualidad las cantidades que para personal, material y oficina de esta Escuela figuraban en el presupuesto del Ministerio de Fomento, correspondientes al año económico de 1887 á 88.

Expuesta con la brevedad posible la historia del Instituto durante el curso que terminó ayer, réstame sólo dar las más expresivas gracias, en nombre del Claústro de Profesores, á las autoridades y demás distinguidas personas que han tenido á bien favorecernos en su asistencia á este acto académico, y dirigir, como de costumbre, mis últimas palabras á esta juventud estudiosa que me escucha y en primer término á vosotros, alumnos laureados, que vais á recibir el premio debido á vuestra aplicación y aprovechamiento. En nombre también del Claústro de Catedráticos yo os felicito con toda la efusión



de mi alma por el señalado triunfo que habeis obtenido y que os coloca á la cabeza de vuestros compañeros. Y puesto que en este solemne día llenais de satisfacción y contento á vuestras familias y á todos los Profesores que os distinguen con su afecto, deber mío es aconsejaros que sigais con paso firme y con propósito de no desmerecer en el curso que hoy se inaugura. Imitad todos vosotros, alumnos del Instituto Onubense, el ejemplo de vuestros condiscípulos; pocos serán sin duda los que por falta de talento no pueden llenar su cometido: los más sólo tienen que vencer su indolencia y guardar en estos sitios las formas y respetos debidos y de que no puede prescindirse, porque ellos enaltecen al hombre y le hacen más estimable á los ojos de Dios y del mundo en que vivimos. Un esfuerzo más y estad seguros de que, con asídua aplicación é irreprochable comportamiento, llegaréis á ser ciudadanos probos y entendidos, condición indispensable para el progreso del individuo, el bien de las sociedades y la felicidad de nuestra querida Patria.

HE DICHO.







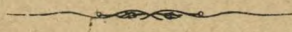


# CUADROS,

## RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

### DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 96 DEL REGLAMENTO  
DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
Y EN LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.



NOTA.—En la imposibilidad de expresar en algunos de los cuadros de esta MEMORIA los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en eta forma:

|                                   |   |                                    |    |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|----|
| Enseñanza primaria. . . . .       | P | Francés, 1.º . . . . .             | 8  |
| Latín y Castellano, 1.º . . . .   | 1 | Francés, 2.º . . . . .             | 9  |
| Latín y Castellano, 2.º . . . .   | 2 | Aritmética y Álgebra . . . .       | 10 |
| Retórica y Poética . . . . .      | 3 | Geometría y Trigonometría . .      | 11 |
| Geografía. . . . .                | 4 | Física y Química . . . . .         | 12 |
| Historia de España. . . . .       | 5 | Historia Natural con principios de |    |
| Historia Universal . . . . .      | 6 | Fisiología é Higiene. . . . .      | 13 |
| Psicología, Lógica y Ética. . . . | 7 | Agricultura. . . . .               | 14 |

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO M.

## Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO DE

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA            |                                | Inscripciones de matrícula |                          |                               |                        |                                  | Ochos, académ.               |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|
|                                                          |                                | Matrículas de honor        | Inscripciones ordinarias | Inscripciones extraordinarias | Total de inscripciones | Traducciones de otros Institutos | Inscripciones a fin de curso | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
| Latín y Castellano                                       | 1. <sup>er</sup> curso.        | »                          | 16                       | »                             | 16                     | »                                | 16                           | 13        | 3                    | 1               | 3         | 1       | 5          | »          | 10     |
| Latín y Castellano                                       | 2. <sup>o</sup> curso.         | »                          | 10                       | »                             | 10                     | »                                | 10                           | 8         | 2                    | 1               | »         | 2       | »          | 1          | 4      |
| Retórica y Poética.                                      | ... ..                         | »                          | 9                        | »                             | 9                      | 3                                | 6                            | 8         | 1                    | »               | 1         | 1       | 3          | »          | 5      |
| Geografía                                                | ... ..                         | »                          | 18                       | »                             | 18                     | »                                | 18                           | 13        | 5                    | 3               | »         | 2       | 1          | 1          | 7      |
| Historia de España.                                      | ... ..                         | »                          | 9                        | »                             | 9                      | 1                                | 8                            | 8         | 1                    | 2               | 2         | 1       | »          | 1          | 6      |
| Historia Universal.                                      | ... ..                         | »                          | 8                        | »                             | 8                      | 1                                | 7                            | 7         | 1                    | 1               | »         | 1       | »          | 1          | 3      |
| Psicología, Lógica y Ética                               | ...                            | »                          | 7                        | »                             | 7                      | »                                | 7                            | 6         | 1                    | 2               | »         | »       | 4          | »          | 6      |
| Francés.                                                 | ... .. 1. <sup>er</sup> curso. | »                          | 11                       | »                             | 11                     | 1                                | 3                            | 9         | 11                   | »               | »         | 1       | 3          | »          | 4      |
| Francés.                                                 | ... .. 2. <sup>o</sup> curso.  | »                          | 7                        | »                             | 7                      | »                                | 7                            | 6         | 1                    | 1               | 1         | 2       | 2          | »          | 6      |
| Aritmética y Álgebra.                                    | ... ..                         | »                          | 13                       | »                             | 13                     | 1                                | 12                           | 10        | 3                    | »               | 1         | 1       | 3          | 4          | 9      |
| Geometría y Trigonometría                                | ...                            | »                          | 7                        | »                             | 7                      | 1                                | 6                            | 7         | »                    | 2               | 2         | 1       | 1          | »          | 6      |
| Física y Química                                         | ... ..                         | 1                          | 10                       | »                             | 11                     | »                                | 11                           | 10        | »                    | 4               | 2         | 1       | 4          | »          | 11     |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. | »                              | »                          | 10                       | »                             | 10                     | »                                | 10                           | 10        | »                    | 6               | 1         | 1       | 2          | »          | 10     |
| Agricultura.                                             | ... ..                         | »                          | 11                       | »                             | 11                     | »                                | 11                           | 11        | »                    | 2               | 3         | 2       | 3          | »          | 10     |
|                                                          |                                | 1                          | 146                      | »                             | 147                    | 1                                | 10                           | 138       | 128                  | 18              | 25        | 16      | 17         | 31         | 97     |

NOTA.—Además de lo expresado en este cuadro, se concedió un Premio extraordinario en la Sección de Letras.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

Dr. M. 1.

Extraordinarios de Enseñanza oficial.

ANOS 59.

| Exámenes extraordinarios |           |         |            |            | TOTAL DE EXÁMENES |                 |           |         |            | Asignaturas en que han perdido curso. |        |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |     |
|--------------------------|-----------|---------|------------|------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|
| TOTAL.                   | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL.            | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos.                            | TOTAL. | (a) | (b) | (c) |          |                        | (d) |
| 10                       | 1         | 2       | 1          | 3          | 1                 | 3               | 1         | 7       | 1          | 13                                    | 1      | 1   | 1   | 3   | 4        | 1                      | 1   |
| 4                        | 1         | 4       | 1          | 5          | 1                 | 1               | 2         | 4       | 2          | 9                                     | 1      | 1   | 1   | 2   | 3        | 1                      | 1   |
| 5                        | 1         | 1       | 1          | 1          | 1                 | 1               | 1         | 3       | 1          | 5                                     | 1      | 1   | 1   | 1   | 1        | 1                      | 1   |
| 7                        | 1         | 6       | 1          | 7          | 3                 | 1               | 3         | 7       | 1          | 14                                    | 1      | 1   | 1   | 5   | 5        | 1                      | 1   |
| 6                        | 1         | 1       | 1          | 2          | 2                 | 2               | 2         | 1       | 1          | 8                                     | 1      | 1   | 1   | 1   | 1        | 1                      | 1   |
| 3                        | 1         | 3       | 1          | 4          | 1                 | 1               | 4         | 1       | 1          | 7                                     | 1      | 1   | 1   | 1   | 1        | 1                      | 1   |
| 6                        | 1         | 1       | 1          | 1          | 2                 | 1               | 1         | 4       | 1          | 6                                     | 1      | 1   | 1   | 1   | 1        | 1                      | 1   |
| 4                        | 1         | 5       | 1          | 5          | 1                 | 1               | 1         | 8       | 1          | 9                                     | 1      | 1   | 1   | 1   | 1        | 1                      | 1   |
| 6                        | 1         | 1       | 1          | 1          | 1                 | 1               | 2         | 2       | 1          | 6                                     | 1      | 1   | 1   | 1   | 1        | 1                      | 1   |
| 9                        | 1         | 4       | 1          | 4          | 1                 | 1               | 1         | 7       | 4          | 13                                    | 1      | 1   | 1   | 3   | 3        | 1                      | 1   |
| 6                        | 1         | 1       | 1          | 1          | 2                 | 2               | 1         | 1       | 1          | 6                                     | 1      | 1   | 1   | 1   | 1        | 1                      | 1   |
| 1                        | 1         | 1       | 1          | 1          | 4                 | 2               | 1         | 4       | 1          | 11                                    | 1      | 1   | 1   | 1   | 1        | 1                      | 1   |
| 0                        | 1         | 1       | 1          | 1          | 6                 | 1               | 1         | 2       | 1          | 10                                    | 1      | 1   | 1   | 1   | 1        | 1                      | 1   |
| 0                        | 1         | 1       | 1          | 1          | 2                 | 3               | 2         | 4       | 1          | 11                                    | 1      | 1   | 1   | 1   | 1        | 1                      | 1   |
| 7                        | 1         | 5       | 24         | 2          | 31                | 25              | 16        | 22      | 55         | 10                                    | 128    | 2   | 2   | 18  | 20       | 1                      | 1   |

- (a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.  
 (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.  
 (c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

## Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO D

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA            | Inscripciones de matrícula |                          |                               |                        |                                  |                                 | Dchos. académ.               |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|
|                                                          | Matrículas de honor        | Inscripciones ordinarias | Inscripciones extraordinarias | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos | Traslaciones a otros Institutos | Inscripciones a fin de curso | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
| Latín y Castellano 1. <sup>er</sup> curso.               | »                          | 14                       | »                             | 14                     | 1                                | 2                               | 13                           | 11        | 3                    | 1               | 1         | 3       | »          | »          | 5      |
| Latín y Castellano 2. <sup>o</sup> curso.                | »                          | 11                       | »                             | 11                     | »                                | 1                               | 10                           | 11        | »                    | »               | 2         | 4       | 4          | »          | 10     |
| Retórica y Poética. ... ..                               | »                          | 9                        | 1                             | 10                     | »                                | 1                               | 9                            | 9         | 1                    | »               | »         | 2       | »          | 2          | 4      |
| Geografía ... ..                                         | »                          | 15                       | »                             | 15                     | 1                                | 2                               | 14                           | 12        | 3                    | »               | 1         | 3       | 2          | 3          | 9      |
| Historia de España. ... ..                               | »                          | 15                       | »                             | 15                     | »                                | 1                               | 14                           | 14        | 1                    | »               | 2         | 6       | 4          | »          | 12     |
| Historia Universal. ... ..                               | »                          | 3                        | 1                             | 4                      | »                                | 1                               | 3                            | 4         | »                    | »               | »         | 1       | »          | »          | 1      |
| Psicología, Lógica y Ética ...                           | »                          | 6                        | »                             | 6                      | »                                | 2                               | 4                            | 6         | »                    | »               | 2         | »       | 2          | »          | 4      |
| Francés.. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.                 | »                          | 10                       | »                             | 10                     | »                                | 1                               | 9                            | 9         | 1                    | »               | »         | 2       | 1          | »          | 3      |
| Francés.. ... .. 2. <sup>a</sup> curso.                  | »                          | 15                       | »                             | 15                     | »                                | 2                               | 13                           | 15        | »                    | »               | »         | 4       | 7          | »          | 11     |
| Aritmética y Álgebra.. ... ..                            | »                          | 23                       | »                             | 23                     | »                                | 3                               | 20                           | 23        | »                    | 2               | 4         | 3       | 7          | 4          | 20     |
| Geometría y Trigonometría ...                            | »                          | 5                        | »                             | 5                      | »                                | »                               | 5                            | 5         | »                    | 3               | »         | 1       | »          | »          | 4      |
| Física y Química ... ..                                  | »                          | 7                        | »                             | 7                      | 1                                | 1                               | 7                            | 7         | »                    | 2               | 2         | 2       | 1          | »          | 7      |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. | »                          | 7                        | »                             | 7                      | 1                                | 1                               | 7                            | 7         | »                    | 5               | »         | 2       | »          | »          | 7      |
| Agricultura. ... ..                                      | »                          | 7                        | »                             | 7                      | 1                                | 1                               | 7                            | 7         | »                    | 3               | 4         | »       | »          | »          | 7      |
|                                                          | »                          | 147                      | 2                             | 149                    | 5                                | 19                              | 135                          | 140       | 9                    | 16              | 18        | 33      | 28         | 9          | 104    |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

DR  
M 2

Extraordinarios de Enseñanza privada.

NOS 61.

| Exámenes extraordinarios |            |            |         |           | TOTAL DE EXÁMENES |        |            |            |         | Asignaturas<br>en que han perdido curso. |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |
|--------------------------|------------|------------|---------|-----------|-------------------|--------|------------|------------|---------|------------------------------------------|-----|-----|-----|----------|------------------------|
| TOTAL.                   | Suspensos. | Aprobados. | Buenos. | Notables. | Sobresalientes.   | TOTAL. | Suspensos. | Aprobados. | Buenos. | Notables.                                | (a) | (b) | (c) | (d)      | TOTAL.                 |
| »                        | »          | 3          | »       | »         | 1                 | 8      | »          | 3          | 3       | 1                                        | »   | »   | »   | 5        | 5                      |
| »                        | »          | »          | »       | 2         | »                 | 10     | »          | 4          | 4       | 2                                        | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »          | 3          | 3       | »         | »                 | 10     | 5          | 3          | 2       | »                                        | »   | 2   | 1   | 4        | »                      |
| »                        | 1          | 4          | »       | 1         | 1                 | 14     | 3          | 6          | 4       | 1                                        | »   | »   | »   | 3        | »                      |
| »                        | »          | 1          | »       | 2         | »                 | 13     | »          | 5          | 6       | 2                                        | »   | »   | »   | 1        | »                      |
| »                        | »          | 1          | »       | »         | »                 | 2      | »          | 1          | 1       | »                                        | »   | »   | »   | 1        | »                      |
| »                        | »          | »          | »       | 2         | »                 | 4      | »          | 2          | »       | 2                                        | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »          | 4          | »       | »         | »                 | 7      | »          | 5          | 2       | »                                        | »   | »   | »   | 2        | »                      |
| »                        | »          | 2          | »       | »         | »                 | 13     | »          | 9          | 4       | »                                        | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | 4          | »          | »       | 4         | 2                 | 24     | 4          | 11         | 3       | 4                                        | »   | »   | »   | »        | 1                      |
| »                        | »          | »          | »       | 3         | »                 | 4      | »          | »          | 1       | »                                        | »   | »   | »   | 1        | 1                      |
| »                        | »          | »          | »       | 2         | 2                 | 7      | »          | 1          | 2       | 2                                        | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »          | »          | »       | 5         | »                 | 7      | »          | »          | 2       | »                                        | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »          | »          | »       | 3         | 4                 | 7      | »          | »          | »       | »                                        | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | 1          | 22         | 3       | 26        | 16                | 130    | 12         | 50         | 34      | 18                                       | »   | 2   | 1   | 14       | 2                      |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

## Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA            |                         | Inscripciones de matrícula |                          |                               |                        |                                  |                                 | Dchos. académ.               |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|
|                                                          |                         | Matrículas de honor        | Inscripciones ordinarias | Inscripciones extraordinarias | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos | Traslaciones á otros Institutos | Inscripciones á fin de curso | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. |
| Latín y Castellano                                       | 1. <sup>er</sup> curso. | »                          | 29                       | »                             | 29                     | »                                | »                               | 29                           | 21        | 8                    | 2               | 3         | 4       | 3          | 15         |
| Latín y Castellano                                       | 2. <sup>o</sup> curso.  | »                          | 18                       | »                             | 18                     | »                                | »                               | 18                           | 14        | 4                    | 3               | 3         | 1       | 4          | 13         |
| Retórica y Poética.                                      | ... ..                  | »                          | 2                        | »                             | 2                      | »                                | »                               | 2                            | 1         | 1                    | »               | »         | 1       | »          | 1          |
| Geografía                                                | ... ..                  | »                          | 32                       | »                             | 32                     | »                                | »                               | 32                           | 22        | 10                   | 2               | 3         | 4       | 2          | 15         |
| Historia de España.                                      | ... ..                  | »                          | 16                       | »                             | 16                     | »                                | »                               | 16                           | 14        | 2                    | 2               | 1         | 2       | 6          | 11         |
| Historia Universal.                                      | ... ..                  | »                          | 1                        | »                             | 1                      | »                                | »                               | 1                            | 1         | »                    | »               | 1         | »       | »          | 1          |
| Psicología, Lógica y Ética                               | ...                     | »                          | 2                        | »                             | 2                      | »                                | »                               | 2                            | 2         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Francés.                                                 | 1. <sup>er</sup> curso. | »                          | 1                        | »                             | 1                      | »                                | »                               | 1                            | 1         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Francés.                                                 | 2. <sup>o</sup> curso.  | »                          | 3                        | »                             | 3                      | »                                | »                               | 3                            | 2         | 1                    | »               | »         | »       | 1          | 1          |
| Aritmética y Álgebra.                                    | ... ..                  | »                          | 2                        | »                             | 2                      | »                                | »                               | 2                            | 1         | 1                    | »               | »         | 1       | »          | 1          |
| Geometría y Trigonometría                                | ...                     | »                          | 2                        | »                             | 2                      | »                                | »                               | 2                            | 2         | »                    | »               | »         | 1       | »          | 1          |
| Física y Química                                         | ... ..                  | »                          | 1                        | »                             | 1                      | »                                | »                               | 1                            | 1         | »                    | »               | »         | »       | 1          | 1          |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. | ...                     | »                          | 1                        | »                             | 1                      | »                                | »                               | 1                            | 1         | »                    | »               | 1         | »       | »          | 1          |
| Agricultura.                                             | ... ..                  | »                          | 1                        | »                             | 1                      | »                                | »                               | 1                            | 1         | »                    | »               | »         | »       | 1          | 1          |
|                                                          |                         | »                          | 111                      | »                             | 111                    | »                                | »                               | 111                          | 84        | 27                   | 9               | 12        | 14      | 18         | 62         |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.



DEUM. 3.

Columnos 53.

TOTAL.

10

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

## Matrículas y exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos

Número de alumnos

Número de alumnos

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA               | Inscripciones de matrícula. |                                |                        |                                  |                                 |                              | Dchos. académ. |              | Exámenes ordinarios. |           |        |            |            |       |     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------|--------------|----------------------|-----------|--------|------------|------------|-------|-----|
|                                                             | Matrículas de hon.          | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros Institutos | Traslaciones a otros Institutos | Inscripciones á fin de curso | Abonados.      | No abonados. | Sobresalientes.      | Notables. | Buenos | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL |     |
| Latín y Castellano. 1. <sup>er</sup> curso.                 | »                           | 59                             | »                      | 59                               | 1                               | 2                            | 58             | 45           | 14                   | 4         | 7      | 8          | 8          | 3     | 30  |
| Latín y Castellano. 2. <sup>o</sup> curso.                  | »                           | 39                             | »                      | 39                               | »                               | 1                            | 38             | 33           | 6                    | 4         | 5      | 7          | 8          | 3     | 27  |
| Retórica y Poética ... ..                                   | »                           | 20                             | 1                      | 21                               | »                               | 4                            | 17             | 18           | 3                    | »         | 1      | 4          | 3          | 2     | 10  |
| Geografía ... ..                                            | »                           | 65                             | »                      | 65                               | 1                               | 2                            | 64             | 47           | 18                   | 5         | 4      | 9          | 5          | 8     | 31  |
| Historia de España ... ..                                   | »                           | 40                             | »                      | 40                               | »                               | 2                            | 38             | 36           | 4                    | 4         | 5      | 9          | 10         | 1     | 20  |
| Historia Universal ... ..                                   | »                           | 12                             | 1                      | 13                               | »                               | 2                            | 11             | 12           | 1                    | 1         | 1      | 2          | »          | 1     | 5   |
| Psicología, Lógica y Ética ...                              | »                           | 15                             | »                      | 15                               | »                               | 2                            | 13             | 14           | 1                    | 2         | 2      | »          | 6          | »     | 10  |
| Francés.. ... 1. <sup>er</sup> curso.                       | »                           | 22                             | »                      | 22                               | 1                               | 4                            | 19             | 21           | 1                    | »         | »      | 3          | 4          | »     | 7   |
| Francés.. ... 2. <sup>o</sup> curso.                        | »                           | 25                             | »                      | 25                               | »                               | 2                            | 23             | 23           | 2                    | 1         | 1      | 6          | 10         | »     | 18  |
| Aritmética y Algebra ... ..                                 | »                           | 38                             | »                      | 38                               | »                               | 4                            | 34             | 34           | 4                    | 2         | 5      | 5          | 10         | 8     | 30  |
| Geometría y Trigonometría ...                               | »                           | 14                             | »                      | 14                               | »                               | 1                            | 13             | 14           | »                    | 5         | 2      | 3          | 1          | »     | 11  |
| Física y Química. ... ..                                    | 1                           | 18                             | »                      | 19                               | 1                               | 1                            | 19             | 18           | »                    | 6         | 4      | 3          | 6          | »     | 19  |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene ... | »                           | 18                             | »                      | 18                               | 1                               | 1                            | 18             | 18           | »                    | 11        | 2      | 3          | 2          | »     | 18  |
| Agricultura... ..                                           | »                           | 19                             | »                      | 19                               | 1                               | 1                            | 19             | 19           | »                    | 5         | 7      | 2          | 4          | »     | 18  |
|                                                             | 1                           | 404                            | 2                      | 407                              | 6                               | 29                           | 384            | 352          | 54                   | 50        | 46     | 64         | 77         | 26    | 267 |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

NOTA: Además de lo expresado en este Cuadro, se concedió un premio extraordinario en la Sección de Letras.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

DM 4.

s de enseñanza oficial, privada y doméstica.

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Enseñanza oficial . . .   | 59         |
| Enseñanza privada . . .   | 61         |
| Enseñanza doméstica . . . | 53         |
| <b>Total de alumnos.</b>  | <b>173</b> |

| Exámenes extraordinarios. |         |           |            |        | TOTAL DE EXÁMENES |           |         |            |            | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |   |
|---------------------------|---------|-----------|------------|--------|-------------------|-----------|---------|------------|------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|----------|------------------------|---|
| Notables.                 | Buenos. | Aprobados | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes.   | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL.                                | (a) | (b) | (c) | (d)      | TOTAL.                 |   |
| 1                         | 3       | 8         | 1          | 13     | 4                 | 8         | 11      | 16         | 4          | 43                                    | 1   | 1   | »   | 17       | 19                     | » |
| »                         | »       | 6         | 2          | 8      | 4                 | 5         | 7       | 14         | 5          | 35                                    | »   | 2   | »   | 6        | 8                      | 1 |
| »                         | »       | 3         | 3          | 6      | »                 | 1         | 4       | 6          | 5          | 16                                    | »   | 2   | 1   | 3        | 6                      | » |
| 1                         | 6       | 15        | »          | 22     | 5                 | 5         | 15      | 20         | 8          | 53                                    | 1   | »   | »   | 18       | 19                     | » |
| 1                         | 1       | 3         | »          | 5      | 4                 | 6         | 10      | 13         | 1          | 34                                    | »   | »   | »   | 5        | 5                      | 1 |
| »                         | 3       | 2         | »          | 5      | 1                 | 1         | 5       | 2          | 1          | 10                                    | »   | »   | »   | 2        | 2                      | » |
| »                         | 1       | »         | »          | 1      | 2                 | 2         | 1       | 6          | »          | 11                                    | »   | »   | »   | 2        | 2                      | » |
| »                         | »       | 10        | »          | 10     | »                 | »         | 3       | 14         | »          | 17                                    | »   | »   | »   | 2        | 2                      | » |
| »                         | »       | 3         | »          | 3      | 1                 | 1         | 6       | 13         | »          | 21                                    | »   | »   | »   | 2        | 2                      | » |
| »                         | »       | 8         | »          | 8      | 2                 | 5         | 5       | 18         | 8          | 38                                    | »   | »   | »   | 4        | 4                      | 1 |
| »                         | »       | »         | 1          | 1      | 5                 | 2         | 3       | 1          | 1          | 12                                    | »   | 1   | »   | 1        | 2                      | 1 |
| »                         | »       | »         | »          | »      | 6                 | 4         | 3       | 6          | »          | 19                                    | »   | »   | »   | »        | »                      | » |
| »                         | »       | »         | »          | »      | 11                | 2         | 3       | 2          | »          | 18                                    | »   | »   | »   | »        | »                      | » |
| »                         | »       | 1         | »          | 1      | 5                 | 7         | 2       | 5          | »          | 19                                    | »   | »   | »   | »        | »                      | » |
| 3                         | 14      | 59        | 7          | 83     | 50                | 49        | 78      | 136        | 33         | 346                                   | 2   | 6   | 1   | 62       | 71                     | 4 |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.



# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO M

Estudios privados ó libres, con arreglo al R. D. de 29 de Mayo de 1890.

Número de alumnos, inscripciones de matrícula y calificación del curso 1891-92.

ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE CURSO 33 UN

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE SEGUNDA ENSEÑANZA                     | Convocatoria de Enero |                |          |        |           |           |               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------|--------|-----------|-----------|---------------|
|                                                                | Inscripciones         | Sobresalientes | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos | No examinados |
| Latín y Castellano... .. 1. <sup>er</sup> curso.               | 1                     | »              | »        | 1      | »         | »         | 3             |
| Latín y Castellano... .. 2. <sup>o</sup> curso.                | 1                     | »              | »        | »      | 1         | »         | 1             |
| Retórica y Poética.. ..                                        | 1                     | »              | »        | »      | 1         | »         | 1             |
| Geografía .. ..                                                | 3                     | »              | 1        | 1      | 1         | »         | 1             |
| Historia de España.. ..                                        | 3                     | 2              | 1        | »      | »         | »         | 2             |
| Historia Universal... ..                                       | 1                     | »              | »        | »      | 1         | »         | 1             |
| Psicología, Lógica y Ética ... ..                              | 1                     | »              | »        | »      | »         | 1         | 3             |
| Francés ... .. 1. <sup>er</sup> curso.                         | »                     | »              | »        | »      | »         | »         | »             |
| Francés ... .. 2. <sup>o</sup> curso.                          | »                     | »              | »        | »      | »         | »         | »             |
| Aritmética y Algebra ... ..                                    | »                     | »              | »        | »      | »         | »         | 1             |
| Geometría y Trigonometría.. ..                                 | 3                     | »              | »        | 1      | »         | 2         | 2             |
| Física y Química ... ..                                        | 2                     | »              | »        | 1      | 1         | »         | 5             |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene ... .. | 1                     | »              | »        | 1      | »         | »         | 2             |
| Agricultura ... ..                                             | 1                     | »              | »        | »      | 1         | »         | 3             |
| Historia Natural ... ..                                        | »                     | »              | »        | »      | »         | »         | 1             |
| Fisiología é Higiene ... ..                                    | »                     | »              | »        | »      | »         | »         | 1             |
|                                                                | 18                    | 2              | 2        | 5      | 6         | 3         | 27            |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

5.

Noviembre de 1883 y R. C. de 7 de Abril de 1886.

licaciones obtenidas en cada una de las tres convocatorias  
1887 á 1888

33. ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO ANTERIOR 12

| Convocatoria de Mayo |           |           |         |          |                | Convocatoria de Septiembre |               |                |          |        |           | RESÚMEN<br>de las tres convocatorias |               |               |                |          |        |           |           |               |
|----------------------|-----------|-----------|---------|----------|----------------|----------------------------|---------------|----------------|----------|--------|-----------|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------|--------|-----------|-----------|---------------|
| No examinados        | Suspensos | Aprobados | Buenos. | Notables | Sobresalientes | No examinados              | Inscripciones | Sobresalientes | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos                            | No examinados | Inscripciones | Sobresalientes | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos | No examinados |
| 3                    | »         | 1         | 2       | »        | »              | 3                          | »             | 2              | »        | »      | 1         | »                                    | »             | 7             | »              | 3        | 3      | 1         | »         | »             |
| 1                    | »         | 1         | »       | »        | »              | 2                          | »             | »              | »        | 1      | 1         | »                                    | »             | 4             | »              | 1        | 1      | 2         | »         | »             |
| 1                    | »         | »         | »       | 1        | »              | 1                          | »             | »              | »        | 1      | »         | »                                    | »             | 3             | »              | »        | 1      | 2         | »         | »             |
| 1                    | »         | »         | 1       | »        | »              | 3                          | 1             | 1              | 1        | »      | »         | »                                    | »             | 7             | 1              | 2        | 3      | 1         | »         | »             |
| 2                    | »         | »         | 1       | »        | 1              | »                          | »             | »              | »        | »      | »         | »                                    | »             | 5             | 2              | 1        | 1      | »         | 1         | »             |
| 1                    | »         | 1         | »       | »        | »              | 1                          | »             | 1              | »        | »      | »         | »                                    | »             | 3             | »              | 2        | »      | 1         | »         | »             |
| 3                    | »         | 1         | »       | 2        | »              | 3                          | »             | 1              | »        | »      | 2         | »                                    | »             | 7             | »              | 2        | »      | 4         | 1         | »             |
| »                    | »         | »         | »       | »        | »              | »                          | »             | »              | »        | »      | »         | »                                    | »             | »             | »              | »        | »      | »         | »         | »             |
| »                    | »         | »         | »       | »        | »              | »                          | »             | »              | »        | »      | »         | »                                    | »             | »             | »              | »        | »      | »         | »         | »             |
| 1                    | »         | 1         | »       | »        | »              | 2                          | »             | »              | »        | »      | »         | 2                                    | »             | 3             | »              | 1        | »      | »         | 2         | »             |
| 2                    | »         | »         | »       | 2        | »              | 2                          | »             | »              | »        | »      | »         | 1                                    | 1             | 7             | »              | »        | 1      | 2         | 3         | 1             |
| 5                    | »         | »         | »       | 5        | »              | »                          | »             | »              | »        | »      | »         | »                                    | »             | 7             | »              | »        | 1      | 6         | »         | »             |
| 2                    | »         | 1         | »       | 1        | »              | 1                          | »             | »              | 1        | »      | »         | »                                    | »             | 4             | »              | 1        | 2      | 1         | »         | »             |
| 3                    | »         | »         | »       | 3        | »              | 1                          | »             | »              | »        | 1      | »         | »                                    | »             | 5             | »              | »        | »      | 5         | »         | »             |
| 1                    | »         | »         | »       | 1        | »              | »                          | »             | »              | »        | »      | »         | »                                    | »             | 1             | »              | »        | »      | 1         | »         | »             |
| 1                    | »         | »         | »       | 1        | »              | »                          | »             | »              | »        | »      | »         | »                                    | »             | 1             | »              | »        | »      | 1         | »         | »             |
| 27                   | »         | 6         | 4       | 16       | 1              | »                          | 19            | 1              | 5        | 4      | 5         | 3                                    | 1             | 64            | 3              | 13       | 13     | 27        | 7         | 1             |

Cuadro núm. 6

**PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS**

---

Lista de los alumnos que en este curso han obtenido Premios y Menciones honoríficas

LATÍN Y CASTELLANO. — 2.<sup>o</sup> curso.

PREMIO.—D. Mateo San Miguel y López.

HISTORIA DE ESPAÑA

PREMIO.—D. Federico de Vargas y Soto.

MENCIÓN.—D. Mateo San Miguel y López.

ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA

PREMIO.—D. Francisco Monís y Morales.

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA

PREMIO.—D. Modesto de Orta y Toscano.

GRADO DE BACHILLER

PREMIO extraordinario  
en la Sección de Letras, } D. Fernando Antón y López.

El Secretario,

*Miguel Franco y Salazar.*



**Cuadro núm. 7**

**CUADRO DE HONOR**

LISTA alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo, que en los exámenes ordinarios y extraordinarios de curso de 1887 á 1888.  
han obtenido la calificación de Sobresaliente.

**Latín y Castellano, 1.<sup>er</sup> curso**

Becerra y Pardillo, D. Manuel  
Domínguez González, D. Francisco  
Labadía y Martín, D. José  
Rodríguez y García, D. Gustavo

**Latín y Castellano, 2.<sup>o</sup> curso**

García Jiménez, D. Lorenzo  
Guitar Camacho, D. Pedro  
Iglesia, D. Juan Antonio  
San Miguel y López, D. Mateo

**Geografía**

Balbuena y Montero, D. José María  
Domínguez González, D. Francisco  
Labadía y Martín, D. José  
Quintero Fuentes, D. José  
Siurot y Rodríguez, D. Manuel

**Historia de España**

Cañizares y Quintero, D. José  
Guitar Camacho, D. Pedro

San Miguel y López, D. Mateo  
Vargas y Soto, D. Federico

**Historia Universal.**

Ruifernández y Toro, D. José

**Psicología, Lógica y Ética**

Garrido y Cisneros, D. Justo  
Herreros y Hernández, D. José

**Francés, 2.<sup>o</sup> curso**

Rodríguez García, D. Gabriel

**Aritmética y Álgebra**

Monís y Morales, D. Francisco  
Monís y Morales, D. Julián

**Geometría y Trigonometría**

Herreros y Hernández, D. José  
Macías Belmonte, D. José  
Ruifernández y Toro, D. José  
Orta y Toscano, D. Modesto  
Vides y Sacristán, D. José

### **Física y Química**

---

Antón y López, D. Fernando  
Garrido y Pulido, D. Jerónimo  
Gonzalo y Garrido, D. Justo  
Molina y Alcón, D. Federico  
Prada y Díez, D. Fernando de la  
Rodríguez García, D. Gabriel

### **Historia Natural**

#### **con principios de Fisiología é Higiene**

---

Antón y López, D. Fernando  
Batista y Díaz, D. José  
Fernández Rasco, D. José Ramón

Garrido y Pulido, D. Jerónimo  
Gonzalo y Garrido, D. Justo  
Gutierrez Garrido, D. Juan  
Molina y Alcón, D. Federico  
Pérez Arenas, D. Antonio  
Prada y Díez, D. Fernando de la  
Rodríguez García, D. Gabriel  
Vélez Moya, D. José

### **Agricultura**

---

Antón y López, D. Fernando  
Gonzalo y Garrido, D. Justo  
Gutierrez Garrido, D. Juan  
Molina y Alcón, D. Federico  
Prada y Díez, D. Fernando de la

El Secretario,

*Miguel Franco y Salazar.*



**Cuadro núm. 8.**

**EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER**

verificados desde 1.<sup>o</sup> de Octubre de 1887 al 30 de Septiembre de 1888.

| Solicitaron el grado | Verificaron el 1. <sup>er</sup> ejercicio | Sobresalientes | Aprobados | Suspensos | Verificaron el 2. <sup>o</sup> ejercicio | Sobresalientes | Aprobados | Suspensos | Aprobados en ambos ejercicios |
|----------------------|-------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-------------------------------|
| 21                   | 21                                        | 9              | 12        | ,         | 21                                       | 11             | 10        | ,         | 21                            |

**Cuadro núm. 9.**

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda enseñanza,  
verificados en Septiembre y Octubre de 1888.

| Solicitaron examen | Aprobados | Suspensos | TOTAL |
|--------------------|-----------|-----------|-------|
| 57                 | 55        | 2         | 57    |

El Secretario,

*Miguel Franco y Salazar.*

**Cuadro núm. 10.**

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1887 á 1888.

| Número de orden. | Apellidos       | Nombres   | Asignaturas | Institutos        |
|------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1                | Martín Cordero  | D. Miguel | 12, 15 y 16 | Salamanca         |
| 2                | Mora y Pozuelo  | Francisco | 1 y 4       | Jerez             |
| 3                | García y García | Casimiro  | 8           | Cardenal Cisneros |

**Cuadro núm. 11.**

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados á otros Institutos durante el curso de 1887 á 1888.

| Número de orden | Apellidos               | Nombres   | Asignaturas  | Institutos        |
|-----------------|-------------------------|-----------|--------------|-------------------|
| 1               | García y Riera          | D. Diego  | 8 y 11       | Sevilla           |
| 2               | Mariana y Caballero     | Felipe    | 3, 6, 8 y 10 | Sevilla           |
| 3               | Muro y Rivera           | Rafael    | 1 y 4        | Córdoba           |
| 4               | León Sotelo y Acha      | Diego     | 3, 8 y 10    | Sevilla           |
| 5               | Martín y Cordero        | Miguel    | 12, 15 y 16  | Salamanca         |
| 6               | Muñoz Caballero y Monís | Francisco | 2 y 5        | Sevilla           |
| 7               | Muñoz Caballero y Monís | Vicente   | 7, 9 y 10    | Sevilla           |
| 8               | Iñiguez y Garrido       | Diego     | 6, 7, 9 y 10 | Córdoba           |
| 9               | Gómez y Pinto           | Aurelio   | 3, 5 y 8     | Cardenal Cisneros |
| 10              | Mora y Claros           | Antonio   | 1 y 4        | Sevilla           |

El Secretario,

*Miguel Franco y Salazar.*



Cuadro núm. 12.

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1887 á 1888

| Número de orden | APELLIDOS                  | NOMBRES       | CLASE DE LA CERTIFICACIÓN                      | Establecimientos á donde se han remitido |
|-----------------|----------------------------|---------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1               | Lindeman                   | D. Adolfo     | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15 y 16 | Sevilla                                  |
| 2               | Serrano y Gómez            | Narciso       | 1, 2, 4 y 5                                    | Sevilla                                  |
| 3               | Marín y Arrayás            | Alfonso       | Del examen de ingreso                          | Sevilla                                  |
| 4               | García Riera               | Diego         | 1, 2, 4, 5, 6 y 10                             | Sevilla                                  |
| 5               | Mariana y Caballero        | Felipe        | 1, 2, 4 y 5                                    | Sevilla                                  |
| 6               | Muro y Rivera              | Rafael        | Del examen de ingreso                          | Córdoba                                  |
| 7               | León Sotelo y Acha         | Diego         | 1, 2, 4 y 5 y 6                                | Sevilla                                  |
| 8               | Flores e Íñiguez           | Manuel        | 1, 2, 4 y 6                                    | Cardenal Cisneros                        |
| 9               | Sierra y Melero            | Francisco     | 1, 2, 4, 5 y 10                                | Sevilla                                  |
| 10              | Muñoz Caballero Monís      | Vicente       | 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8                           | Sevilla                                  |
| 11              | Muñoz Caballero Monís      | Francisco     | 1 y 4                                          | Sevilla                                  |
| 12              | Íñiguez y Garrido          | Diego         | 1, 2, 3, 4, 5 y 8                              | Córdoba                                  |
| 13              | Gómez y Pinto              | Aurelio       | 1, 2 y 4                                       | Cardenal Cisneros                        |
| 14              | Martín Cordero             | Miguel        | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11             | Salamanca                                |
| 15              | Mora y Claros              | Antonio       | Del examen de ingreso                          | Sevilla                                  |
| 16              | Zambrano de la Peña        | Narciso       | Del examen de ingreso                          | Sevilla                                  |
| 17              | Cerero y García Valladares | Emilio        | 4                                              | Cádiz                                    |
| 18              | Bel y Fora                 | Fernando      | 1, 4, 5 y 6                                    | Valencia                                 |
| 19              | Díaz y Llanes              | Enrique       | 1                                              | Valencia                                 |
| 20              | Navarro de la Cruz         | Enrique       | 1                                              | Sevilla                                  |
| 21              | Macías y Belmonte          | José          | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11             | Sevilla                                  |
| 22              | Becerra y Pardillo         | Manuel        | 1 y 4                                          | Málaga                                   |
| 23              | Domínguez Prieto           | Sebastián     | 1, 2, 4 y 5                                    | Sevilla                                  |
| 24              | Mora y Pozuelo             | Francisco     | 1 y 4                                          | Sevilla                                  |
| 25              | Márquez y Rodríguez        | Joaquín       | 1, 2, 4 y 5                                    | Sevilla                                  |
| 26              | López y Mora               | José María    | 1, 4 y 5                                       | Sevilla                                  |
| 27              | García y García            | Diego         | 1, 2 y 4                                       | Córdoba                                  |
| 28              | Pérez Hernández            | Eduardo       | 1, 2, 3, 4, 5, 8 y 10                          | Sevilla                                  |
| 29              | Sierra y Echevarría        | Antonio de la | 1, 2, 4, 5 y 10                                | Sevilla                                  |
| 30              | Coto y Niño                | Gregorio      | 1, 2, 4, 5 y 10                                | Sevilla                                  |
| 31              | Batanero y Gamonoso        | Genaro        | 1 y 4                                          | Sevilla                                  |

El Secretario,

Miguel Franco y Solano.



**Cuadro núm. 13.**

Certificaciones personales expedidas por la Secretaría de este Instituto, durante el curso de 1887 á 1888.

| Número de orden. | APELLIDOS                    | NOMBRES        | Clase de la certificación.            |
|------------------|------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 1                | Barba y Cruces.              | D. José Luís   | 1 y 4                                 |
| 2                | Zambrano de la Peña.         | Narciso        | Del examen de ingreso.                |
| 3                | Flores Iñiguez.              | Manuel         | 1, 2, 4 y 5.                          |
| 4                | Márquez Romero.              | Antonio        | Del examen de ingreso.                |
| 5                | Saenz de Miera y Osaba.      | Eugenio        | Del grado de Bachiller.               |
| 6                | Ruiz López.                  | Ramiro         | Del grado de Bachiller.               |
| 7                | Martín Gonzalez.             | Juan Manuel    | Del examen de ingreso.                |
| 8                | Gómez Fabregat.              | Enrique        | Del grado de Bachiller.               |
| 9                | Garrido y Prieto.            | José           | Del grado de Bachiller.               |
| 10               | Halcón y Gutierrez de Acuña. | Fernando       | 1, 2 y 4.                             |
| 11               | Feria y Theotonio.           | Manuel de la   | 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.                 |
| 12               | Orta y Barroso.              | Manuel         | Del grado de Bachiller.               |
| 13               | Pérez Ventana y Fernández.   | Angel          | Del grado de Bachiller.               |
| 14               | Garrido y Pulido.            | Gerónimo       | Del grado de Bachiller.               |
| 15               | Vélez Moya.                  | José           | Del grado de Bachiller.               |
| 16               | Gonzalo y Garrido.           | Justo          | Del grado de Bachiller.               |
| 17               | Antón y Lopez.               | Fernando       | 1 y 4.                                |
| 18               | Domínguez González.          | Francisco      | Del grado de Bachiller.               |
| 19               | Prada y Díez.                | Fernando de la | Del examen de ingreso.                |
| 20               | González y González.         | Antonio        | Del examen de ingreso.                |
| 21               | Vázquez Crespo.              | Rodrigo        | Del grado de Bachiller.               |
| 22               | Rodríguez Thorices y Pancho. | Francisco      | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza. |
| 23               | García Carrión.              | Daniel         | Del grado de Bachiller.               |
| 24               | Prieto y Trisac.             | José           | Del grado de Bachiller.               |
| 25               | Castilla y Moreno.           | Francisco      | Del examen de Ingreso.                |
| 26               | García Carrión.              | Daniel         | Del grado de Bachiller.               |

El Secretario,

*Miguel Franco y Salazar.*



**Cuadro núm. 14.**

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del grado de Bachiller, con expresión del Establecimiento donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedición del título durante el curso de 1887-88.

| Número de orden. | APELLIDOS                    | NOMBRES        | Establecimientos. | Último ejercicio. | Expedición del Título |
|------------------|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| 1                | Gómez Varela                 | D. Antonio.    | Huelva            | 24 Mayo 88        |                       |
| 2                | Prieto y Trisac.             | José           | Huelva            | 8 Junio 88        |                       |
| 3                | Rodríguez García.            | Gabriel        | Huelva            | 8 Junio 88        |                       |
| 4                | Gonzalo Garrido.             | Justo.         | Huelva            | 8 Junio 88        |                       |
| 5                | Garrido y Pulido.            | Gerónimo       | Huelva            | 8 Junio 88        |                       |
| 6                | Pérez Arenas.                | Antonio        | Huelva            | 8 Junio 88        |                       |
| 7                | Vélez Moya.                  | José           | Huelva            | 8 Junio 88        |                       |
| 8                | Moreno Antequera.            | Rafael         | Cabra y Huelva    | 8 Junio 88        |                       |
| 9                | Hernández Monteagut.         | Gerónimo       | Huelva            | 8 Junio 88        |                       |
| 10               | Antón y Lopez.               | Fernando       | Huelva y Bilbao   | 8 Junio 88        |                       |
| 11               | Pérez Giralde.               | Ismael         | Huelva            | 11 Junio 88       |                       |
| 12               | Molina y Alcón.              | Federico       | Cádiz y Huelva    | 11 Junio 88       |                       |
| 13               | Fernández Rasco.             | José Ramón     | Sevilla y Huelva  | 11 Junio 88       |                       |
| 14               | Prada y Díez.                | Fernando de la | Huelva            | 11 Junio 88       |                       |
| 15               | Gutierrez Garrido.           | Juan           | Huelva            | 11 Junio 88       |                       |
| 16               | Rodríguez Thorices y Pancho. | Francisco      | Huelva            | 11 Junio 88       |                       |
| 17               | Batista Díaz.                | José           | Huelva            | 11 Junio 88       |                       |
| 18               | Díaz Ramos.                  | Francisco      | Huelva            | 11 Junio 88       |                       |
| 19               | Márquez Caballero.           | José           | Huelva            | 11 Junio 88       |                       |
| 20               | Perez-Ventana y Fernández.   | Angel          | Huelva            | 15 Junio 88       |                       |
| 21               | García Carrión.              | Daniel         | Huelva            | 29 Septiem. 88    |                       |

El Secretario,

*Miguel Franco y Salazar.*

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Número de alumnos é inscripciones d

Número de alumnos d  
Número de alumnos d  
Número de alumnos d

| ASIGNATURAS.                                                      | Inscripciones de matrícula de Enseñanza oficial. |             |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza privada. |             |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza doméstica. |             |             |        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|----------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|
|                                                                   | De Honor.                                        | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                        | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                          | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. |
| ESTUDIOS GENERALES                                                |                                                  |             |             |        |                                                  |             |             |        |                                                    |             |             |        |
| Latín y Castellano. . . 1.º curso.                                | "                                                | 24          | 2           | 26     | "                                                | 12          | "           | 12     | "                                                  | 10          | "           | 10     |
| Latín y Castellano. . . 2.º curso.                                | "                                                | 17          | "           | 17     | "                                                | 2           | "           | 2      | "                                                  | 13          | "           | 13     |
| Retórica y Poética. . . . .                                       | "                                                | 6           | "           | 6      | "                                                | 7           | "           | 7      | "                                                  | 5           | "           | 5      |
| Geografía . . . . .                                               | "                                                | 23          | 1           | 24     | "                                                | 12          | "           | 12     | "                                                  | 10          | "           | 10     |
| Historia de España. . . . .                                       | "                                                | 19          | 1           | 20     | "                                                | 2           | "           | 2      | "                                                  | 13          | "           | 13     |
| Historia Universal. . . . .                                       | 1                                                | 11          | "           | 12     | "                                                | 7           | "           | 7      | "                                                  | 6           | "           | 6      |
| Psicología, Lógica y Ética. . . .                                 | "                                                | 12          | "           | 12     | "                                                | 5           | "           | 5      | "                                                  | 1           | "           | 1      |
| Francés. . . . . 1.º curso.                                       | "                                                | 13          | "           | 13     | "                                                | 7           | "           | 7      | "                                                  | 7           | "           | 7      |
| Francés. . . . . 2.º curso.                                       | "                                                | 12          | 1           | 13     | "                                                | "           | "           | "      | "                                                  | 1           | "           | 1      |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                                     | 1                                                | 9           | "           | 10     | "                                                | "           | "           | "      | "                                                  | 4           | "           | 4      |
| Geometría y Trigonometría. . . .                                  | 1                                                | 14          | "           | 15     | "                                                | 5           | "           | 5      | "                                                  | 1           | "           | 1      |
| Física y Química. . . . .                                         | "                                                | 11          | "           | 11     | "                                                | "           | "           | "      | "                                                  | 1           | "           | 1      |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene . . . . . | "                                                | 10          | "           | 10     | "                                                | "           | "           | "      | "                                                  | 1           | "           | 1      |
| Agricultura . . . . .                                             | "                                                | 9           | "           | 9      | "                                                | "           | "           | "      | "                                                  | 1           | "           | 1      |
| TOTAL. . . . .                                                    | 3                                                | 190         | 5           | 198    | "                                                | 59          | "           | 59     | "                                                  | 74          | "           | 74     |

(1) Por exigirlo así el ajuste tipográfico se anteponen el presente cuadro y el siguiente al número 15.



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

16. (1)

Matrícula en el curso de 1888 á 1889.

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Enseñanza oficial . . . | 83  |
| Enseñanza privada . .   | 26  |
| Enseñanza doméstica. .  | 32  |
| Total de alumnos. .     | 141 |

| TOTAL         |             |       | NOMBRES DE LOS ALUMNOS                                       |                   |                          |
|---------------|-------------|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| INSCRIPCIONES |             |       | QUE EN ESTE CURSO TIENEN EL ÚLTIMO NUMERO EN CADA ASIGNATURA |                   |                          |
| Ordinarias,   | Extraordin. | TOTAL | Enseñanza oficial.                                           | Enseñanza privada | Enseñanza doméstica      |
| 46            | 2           | 48    | García y García                                              | Millán García     | Muñoz Romero             |
| 32            | "           | 32    | García y García                                              | Medina y Togores  | Ponce y Martín           |
| 18            | "           | 18    | Trianes y Díaz                                               | Bermúdez Coronel  | Gómez y Calvo            |
| 45            | 1           | 46    | Gil y Mora                                                   | Millán y García   | Muñoz y Romero           |
| 34            | 1           | 35    | García y García                                              | Medina y Togores  | Ponce y Martín           |
| 24            | "           | 25    | García y García                                              | Bermúdez Coronel  | Gómez y Calvo            |
| 18            | "           | 18    | García y García                                              | Borrero y López   | Hidalgo y Machado        |
| 27            | "           | 27    | Trianes y Díaz                                               | Bermúdez Coronel  | Gómez y Calvo            |
| 13            | 1           | 14    | García y García                                              | "                 | Hidalgo y Machado        |
| 13            | "           | 14    | Coto y Pérez                                                 | "                 | Guitar y Camacho         |
| 20            | "           | 21    | Trianes y Díaz                                               | Borrero y López   | Hidalgo y Machado        |
| 12            | "           | 12    | Obel y Rodríguez                                             | "                 | Obando y Lerdo de Tejada |
| 11            | "           | 11    | Obel y Rodríguez                                             | "                 | Obando y Lerdo de Tejada |
| 10            | "           | 10    | Obel y Rodríguez                                             | "                 | Obando y Lerdo de Tejada |
| 223           | 5           | 331   |                                                              |                   |                          |



# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO 17

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en la  
durante el trienio

| <b>ASIGNATURAS</b><br>DE LOS<br><b>ESTUDIOS GENERALES</b><br>Y DE<br>LOS DE APLICACIÓN. | Curso de 1886 á 1887        |         |         |       | Curso de 1887 á 1888        |         |         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|---------|-------|-----------------------------|---------|---------|-------|
|                                                                                         | NÚM. DE ALUMNOS.            |         |         |       | NUM. DE ALUMNOS.            |         |         |       |
|                                                                                         | Enseñanza oficial -         | -       | -       | 77    | Enseñanza oficial -         | -       | -       | 50    |
|                                                                                         | Enseñanza privada -         | -       | -       | 46    | Enseñanza privada -         | -       | -       | 61    |
|                                                                                         | Enseñanza doméstica -       | -       | -       | 47    | Enseñanza doméstica -       | -       | -       | 53    |
|                                                                                         | Total de alumnos -          |         |         |       | Total de alumnos -          |         |         |       |
|                                                                                         | 170                         |         |         |       | 173                         |         |         |       |
|                                                                                         | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |         |         |       | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |         |         |       |
|                                                                                         | Oficial                     | Privada | Domést. | TOTAL | Oficial                     | Privada | Domést. | TOTAL |
| <b>ESTUDIOS GENERALES.</b>                                                              |                             |         |         |       |                             |         |         |       |
| Latín y Castellano. . . 1. <sup>er</sup> curso.                                         | 14                          | 13      | 27      | 54    | 16                          | 14      | 29      | 59    |
| Latín y Castellano. . . 2. <sup>o</sup> curso.                                          | 20                          | 5       | 6       | 31    | 10                          | 11      | 18      | 39    |
| Retórica y Poética . . . . .                                                            | 16                          | 16      | 11      | 43    | 9                           | 10      | 2       | 21    |
| Geografía . . . . .                                                                     | 22                          | 15      | 29      | 66    | 18                          | 15      | 32      | 65    |
| Historia de España. . . . .                                                             | 13                          | 4       | 4       | 21    | 9                           | 15      | 16      | 40    |
| Historia Universal . . . . .                                                            | 12                          | 15      | 6       | 33    | 8                           | 4       | 1       | 13    |
| Psicología, Lógica y Ética. . .                                                         | 13                          | 7       | 1       | 21    | 7                           | 6       | 2       | 15    |
| Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.                                                | 15                          | 18      | 7       | 40    | 11                          | 10      | 1       | 22    |
| Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.                                                 | 11                          | 1       | 4       | 16    | 7                           | 15      | 3       | 25    |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                                                           | 11                          | 9       | 6       | 26    | 13                          | 23      | 2       | 38    |
| Geometría y Trigonometría . .                                                           | 15                          | 7       | 7       | 29    | 7                           | 5       | 2       | 14    |
| Física y Química . . . . .                                                              | 6                           | 1       | "       | 7     | 11                          | 7       | 1       | 19    |
| Historia Natural. . . . .                                                               | 1                           | "       | "       | 1     | "                           | "       | "       | "     |
| Fisiología é Higiene. . . . .                                                           | 2                           | "       | "       | 2     | "                           | "       | "       | "     |
| Hist. Natural con princ. <sup>s</sup> de F. H.                                          | 5                           | 1       | "       | 6     | 10                          | 7       | 1       | 18    |
| Agricultura. . . . .                                                                    | 6                           | 1       | "       | 7     | 11                          | 7       | 1       | 19    |
|                                                                                         | 182                         | 113     | 108     | 403   | 147                         | 149     | 111     | 407   |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

17.

clases de Enseñanza oficial, privada y doméstica,  
1888 á 1889.

| Curso de 1888 á 1889        |         |         |       | Promedio en el trienio.     |         |         |       | ASIGNATURAS                                     |  |
|-----------------------------|---------|---------|-------|-----------------------------|---------|---------|-------|-------------------------------------------------|--|
| NÚM. DE ALUMNOS.            |         |         |       | NUM. DE ALUMNOS.            |         |         |       | DE LOS                                          |  |
| Enseñanza oficial- - - 83   |         |         |       | Enseñanza oficial- - - 73   |         |         |       | ESTUDIOS GENERALES                              |  |
| Enseñanza privada - - - 26  |         |         |       | Enseñanza privada - - - 44  |         |         |       |                                                 |  |
| Enseñanza doméstica- - - 32 |         |         |       | Enseñanza doméstica- - - 44 |         |         |       |                                                 |  |
| Total de alumnos- - 141     |         |         |       | Total de alumnos- - 161     |         |         |       | Y DE                                            |  |
| INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |         |         |       | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |         |         |       | LOS DE APLICACIÓN.                              |  |
| Oficial                     | Privada | Domést. | TOTAL | Oficial                     | Privada | Domést. | TOTAL | ESTUDIOS GENERALES.                             |  |
| 6                           | 12      | 10      | 48    | 19                          | 13      | 22      | 54    | Latín y Castellano. . . 1. <sup>er</sup> curso. |  |
| 7                           | 2       | 13      | 32    | 16                          | 6       | 12      | 34    | Latín y Castellano. . . 2. <sup>o</sup> curso.  |  |
| 6                           | 7       | 5       | 18    | 10                          | 11      | 6       | 27    | Retórica y Poética . . . . .                    |  |
| 4                           | 12      | 10      | 46    | 21                          | 14      | 24      | 59    | Geografía. . . . .                              |  |
| 0                           | 2       | 13      | 35    | 14                          | 7       | 11      | 32    | Historia de España. . . . .                     |  |
| 2                           | 7       | 6       | 25    | 11                          | 9       | 4       | 24    | Historia Universal . . . . .                    |  |
| 2                           | 5       | 1       | 18    | 11                          | 6       | 1       | 18    | Psicología, Lógica y Ética. . .                 |  |
| 3                           | 7       | 7       | 27    | 13                          | 12      | 5       | 30    | Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.        |  |
| 3                           | "       | 1       | 14    | 10                          | 5       | 3       | 18    | Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.         |  |
| 0                           | "       | 4       | 14    | 11                          | 11      | 4       | 26    | Aritmética y Álgebra. . . . .                   |  |
| 5                           | 5       | 1       | 21    | 12                          | 6       | 3       | 21    | Geometría y Trigonometría . .                   |  |
| 1                           | "       | 1       | 12    | 9                           | 3       | 1       | 13    | Física y Química . . . . .                      |  |
| "                           | "       | "       | "     | "                           | "       | "       | "     | Historia Natural. . . . .                       |  |
| "                           | "       | "       | "     | 1                           | "       | "       | 1     | Fisiología é Higiene. . . . .                   |  |
| 0                           | "       | 1       | 11    | 8                           | 3       | 1       | 12    | Hist. Natural con princ. <sup>s</sup> de F. H.  |  |
| 9                           | "       | 1       | 10    | 9                           | 3       | 1       | 12    | Agricultura. . . . .                            |  |
| 8                           | 59      | 74      | 331   | 175                         | 107     | 98      | 380   |                                                 |  |

**Cuadro núm. 15**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,  
durante el curso de 1887 á 1888.

| Asignaturas                                                         | Profesores                                    | Obras de texto                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano. . 1. <sup>er</sup> curso.                       | <b>D. Pedro Sánchez Marín.</b>                | Curso de Latín por Jiménez Lomas,<br>—Trozos Laplana y Ciria.          |
| Latín y Castellano. . 2. <sup>o</sup> curso.                        | <b>„ José M.<sup>a</sup> Fayula y Vázquez</b> | Curso de Latín por Raimundo Mi-<br>guel.—Trozos Laplana y Ciria.       |
| Retórica y Poética. . . . .                                         | <b>„ José Callejón y Asme</b>                 | Retórica y Poética por Campillo.—<br>Trozos: tercer tomo F. Velasco.   |
| Geografía . . . . .                                                 | <b>„ Antonio Fernández García</b>             | Tratado elemental de Geografía por<br>Fernández García.                |
| Historia de España. . . . .                                         | <b>„ Juan M. García de Carellán</b>           | Historia de España por Moreno Es-<br>pinosa.—Cuarta edición.           |
| Historia Universal. . . . .                                         | <b>„ Antonio Fernández García</b>             | Historia Universal por Moreno Es-<br>pinosa.—Cuarta edición.           |
| Psicología, Lógica y Ética. . .                                     | <b>„ José Sánchez Mora</b>                    | Psicología por Sánchez Mora.— Ló-<br>gica y Ética por Rey Heredia.     |
| Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.                            | <b>„ José González Martínez</b>               | Bergnes de las Casas.—Telémaco.                                        |
| Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.                             | <b>El mismo señor</b>                         | Bergnes de las Casas.—Telémaco.                                        |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                                       | <b>D. Enrique Muñoz Cañete</b>                | Aritmética y Álgeb. por Zambrano.<br>Tablas logarit. Vázquez Quéipo.   |
| Geometría y Trigonometría. . .                                      | <b>„ Horacio Bel y Román</b>                  | Geometría y Trigon. por Cortázar—<br>Tablas logarit. Vázquez Quéipo.   |
| Física y Química. . . . .                                           | <b>„ Enrique Muñoz Cañete.</b>                | Compendio de Física y Química por<br>Feliú.                            |
| Historia Natural con principios de<br>Fisiología é Higiene. . . . . | <b>„ José Cordero López</b>                   | Historia natural por Galdo. Fisiolo-<br>gía é H. por González Hidalgo. |
| Agricultura. . . . .                                                | <b>„ Enrique Muñoz Cañete.</b>                | Agricultura elemental por Botija y<br>Arce Rodríguez.                  |

El Secretario,

*Miguel Franco y Salazar.*



**Cuadro núm. 18**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,  
durante el curso de 1888 á 1889.

| Asignaturas                                                    | Profesores                                     | Obras de texto                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano. . 1. <sup>er</sup> curso.                  | <b>D. José M.<sup>a</sup> Fayula y Vazquez</b> | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Laplana y Ciria.         |
| Latín y Castellano. . 2. <sup>o</sup> curso.                   | „ <b>Francisco Rodríguez y Sanchez de Alba</b> | Curso de Latín por Jiménez Lomas.—Trozos Laplana y Ciria.           |
| Retórica y Poética. . . . .                                    | „ <b>José Callejón y Asme</b>                  | Callejón y Asme.                                                    |
| Geografía . . . . .                                            | „ <b>Antonio Fernández García</b>              | Tratado elemental de Geografía por Fernández García.                |
| Historia de España. . . . .                                    | <b>El mismo señor</b>                          | Historia de España por Moreno Espinosa. Cuarta edición.             |
| Historia Universal. . . . .                                    | <b>El mismo señor</b>                          | Historia Universal por Moreno Espinosa.—Quinta edición.             |
| Psicología, Lógica y Ética. .                                  | <b>D. José Sánchez Mora</b>                    | Psicología por Sánchez Mora.—Lógica y Ética por Rey Heredia.        |
| Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.                       | „ <b>Remigio Martínez Díaz</b>                 | Gramática y versiones de Modino.                                    |
| Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.                        | <b>El mismo señor</b>                          | Gramática y versiones de Modino.                                    |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                                  | <b>D. Horacio Bel y Román</b>                  | Aritmética y Álgebra, por Cortazar. Tablas logarit. Vázquez Quéipo. |
| Geometría y Trigonometría. .                                   | „ <b>Antonio García y García</b>               | Geometría y Trigon. — Zambrano. Tablas logarit. Vázquez Quéipo.     |
| Física y Química. . . . .                                      | „ <b>Miguel Franco y Salazar</b>               | Márquez Chaparro.                                                   |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. . . . | „ <b>José Cordero López</b>                    | Historia natural por Galdo. Fisiología é H. por González Hidalgo.   |
| Agricultura. . . . .                                           | „ <b>Ramón Rodríguez Mertín</b>                | Agricultura elemental por Botija y Arce Rodríguez.                  |

El Secretario,

*Miguel Franco y Salazar.*

**Cuadro núm. 19.**

*Personal facultativo de este Instituto durante el curso de 1888 á 1889, con expresión de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafón de 1.<sup>o</sup> de Enero de 1888.*

Director.

**Dr. D. Antonio Fernández y García.**

Vice-Director y Bibliotecario.

**D. José M.<sup>a</sup> Fayula y Vázquez.**

Secretario.

**D. Miguel Franco y Salazar.**

Catedráticos numerarios.

|                                                         |                          |          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| <b>D. Antonio Fernández García</b> . . . . .            | 17 de Agosto de 1867 . . | Núm. 232 |
| » <b>Horacio Bel y Román</b> . . . . .                  | 29 de Mayo de 1869 . .   | Núm. 253 |
| » <b>José M.<sup>a</sup> Fayula y Vázquez</b> . . . . . | 30 de Junio de 1869 . .  | Núm. 254 |
| » <b>Francisco Rodríguez Sánchez de Alba</b> . . . . .  | 5 de Octubre de 1875 . . | Núm. 348 |
| » <b>José Callejón y Asme</b> . . . . .                 | 28 de Julio de 1879 . .  | Núm. 394 |
| » <b>José Sánchez Mora</b> . . . . .                    | 15 de Junio de 1881 . .  | Núm. 434 |

Catedrático interino de Física y Química.

**D. Miguel Franco y Salazar.**

Catedrático interino de Agricultura.

**D. Ramón Rodríguez y Martín.**

Catedrático interino de Lengua francesa.

**D. Remigio Martínez Díaz.**

Auxiliar de la Sección de Letras

**D. Juan Manuel García de Carellán.**

Auxiliar de la Sección de Ciencias.

**D. Antonio García y García.**

Auxiliar interino de Historia Natural.

**D. José Cordero y López.**

El Secretario,

*Miguel Franco y Salazar.*



**Cuadro núm. 20.**

Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto,  
con expresión de las fechas en que cesaron  
en sus respectivos cargos.

**DIRECTORES.**

**Dr. D. Vicente Rodríguez García.**

Tomó posesión en 28 de Septiembre de 1856 y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

**Ldo. D. José Rosado y Cambriles.**

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1867 y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo.

**Ing. D. Horacio Bel y Román.**

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

**Dr. D. Francisco Jiménez Lomas.**

Tomó posesión en 17 de Agosto de 1876 y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

**CATEDRÁTICOS.**

**D. Eugenio Barrio, de Latín y Castellano.**

Cesó por traslación al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

**D. Antonio del Barco, de Psicología, Lógica y Ética.**

Cesó por traslación al Instituto de Ávila en 5 de Octubre de 1857.

**D. José Barroeta y Márquez, de Física y Química.**

Cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

**D. Francisco Holgado y Toledo, de Psicología, Lógica y Ética.**

Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 1.<sup>o</sup> de Diciembre de 1863.

**D. Antonio Aquino é Izardo, de Retórica y Poética.**

Cesó por dimisión en 15 de Enero de 1864.

**D. Juan Berrio Sánchez, de Retórica y Poética.**

Cesó por fallecimiento en 8 de Septiembre de 1865.

**D. Vicente Rodríguez García, de Geografía é Historia.**

Cesó por traslación al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.

**D. Tadeo de la Vega, de Latín y Castellano.**

Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.

**D. Juan Antonio García Varo, de Latín y Castellano.**

Cesó por traslación al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.

**D. Manuel Martínez Nubla, de Matemáticas.**

Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 28 de Enero de 1866.



- D. José M. García Viana**, de Matemáticas.  
Cesó por traslación al Instituto de Vergara en 1.º de Enero de 1869.
- D. Eduardo Matilla y Murga**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó por traslación al Instituto de Tudela en 8 de Marzo de 1869
- D. Gregorio García de Meneses**, de Física y Química.  
Cesó por traslación al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. Pedro Álvarez Montes** de Geografía é Historia.  
Cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. Ramón Torres Carretero**, de Perfección de Latín y Principios de Literatura, después de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. Joaquín Sama y Vinagre**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó en 20 de Abril de 1876, por haber sido separado de su Cátedra y dado de baja en el escalafón.
- D. Ángelo García Peña**, de Física y Química.  
Cesó por pase al Cuerpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. Francisco Jiménez Lomas**, de Retórica y Poética  
Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. Román Biel y Herra**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. Francisco de Asís de la Milla**, de Retórica y Poética  
Cesó por traslación al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. Víctor Oscáriz y Lasaga**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.
- D. Miguel de la Riva y Crespo**, de Psicología, Lógica y Ética  
Cesó por traslación al Instituto de Albacete en 19 de Enero de 1882.
- D. Manuel Roca y Breen**, de Agricultura  
Cesó por traslación al Instituto de Logroño en 19 de Febrero de 1882
- D. Rafael Freyre y Góngora**, de Latín y Castellano.  
Cesó por dimisión en 13 de Enero de 1883.
- D. José Salcedo y Mesonero**, de Historia Natural.  
Cesó por fallecimiento en 31 de Julio de 1883.
- D. José Orfois**, jubilado de Francés.  
Cesó por fallecimiento en 27 de Agosto de 1885.
- D. José Gallego de la Paz**, de Matemáticas.  
Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 1.º de Octubre de 1885.
- D. Luís Morón y García**, de Física y Química.  
Cesó por traslación al Instituto de Toledo en 1.º de Marzo de 1887.
- D. Hilarión Montero y Tapia**, de Latín y Castellano.  
Cesó por traslación al Instituto de Ávila en 6 de Abril de 1887.

El Secretario,

*Miguel Franco y Salazar.*



Cuadro núm. 21

MATERIAL CIENTÍFICO.

Las adquisiciones hechas en el año académico actual,  
son las siguientes:

Gabinete de Física y Química.

- Un barómetro aneroide, con dos termómetros.
- Una vejiga con llave, para demostrar la expansibilidad de los gases.
- Un globo de vidrio con llave y campanilla para experiencias del sonido en el vacío.
- Un molinete neumático.
- Una fuente de Heron.
- Un embudo mágico.
- Una plomada con punta de acero.
- Un higrómetro de Daniell.
- Un calorímetro de Lavoisier y Laplace.
- Un aparato para transformar el trabajo en calor, de Tyndal.
- Un evaporímetro de Piche.
- Un modelo de locomotora.
- Rueda hidráulica de paletas planas.
- Tres tubos de cobre, madera y cartón, de las mismas dimensiones y dando igual nota.
- Arco para hacer vibrar los diapasones y placas.
- Un meridiano con dos niveles.
- Una lupa (metal blanco.)
- Un cuadro con los 68 cuerpos simples en serie electro-química, con sus símbolos y equivalentes.

## BIBLIOTECA.

Este departamento se ha enriquecido, durante el curso actual, con las obras siguientes:

### Adquiridas por compra.

- Lange*.—Tableau de la Littérature allemande.—Un tomo, rústica.  
*Leger*.—Le Monde slave au XIX<sup>e</sup> siècle.—Un folleto.  
*Hovelague*.—Les races humaines.—Un tomo, rústica.  
*Menéndez Pelayo*.—La ciencia española —Tomo 2.<sup>o</sup>, rústica.  
*Idem* —Historia de las ideas estéticas en España.—Tomo 4.<sup>o</sup>, vol 1.<sup>o</sup>, rústica.  
*Mingote*.—Geografía de España y sus colonias —Un tomo, pasta.  
*López* —La moneda, el peso y la medida en todos los países.—Un tomo, tela.  
*Fanet* —El Materialismo contemporáneo.—Un tomo, rústica.  
*Bernhein*.—De la sugestión y de sus aplicaciones á la Terapéutica.—Un tomo, rústica.  
*Montoya y Utor*.—Tratado teórico-práctico de los productos naturales.—2 tomos, rústica.  
*J. Ayuso*.—Gramática alemana.—Un tomo, holandesa.  
*Huxley*.—Elementos de Fisiología é Higiene —Un tomo, pasta.  
*Calkins*.—Manual de enseñanza objetiva.—Un tomo, cartoné.  
*Ortiz*.—Principios fundamentales de educación popular.—Un tomo, pasta.  
*Pastor*.—Manual de Derecho romano.—Un tomo, rústica.  
*C. de Montmahon*.—Botanique des demoiselles.—Un tomo, pasta.  
*Fabre*.—Le Ciel.—Un tomo, pasta  
*Figuier*.—Vies de savants illustres du XVIII<sup>e</sup> siècle —Un tomo, pasta.  
*Idem*.—Vie de savants illustres de la Renaissance.—Un tomo pasta.  
*López de Vicuña*.—Curso elemental de Historia universal.—Un tomo, pasta.  
*Parrilla*.—Curso completo de Elementos de Historia de España.—Un tomo, rústica.  
*Montero y Vidal*.—Historia de la piratería malayo-mahometana en Mindanao, Joló y Borneo —Un tomo, rústica.  
*Vjolle* —Cours de Physique —Tomo 2.<sup>o</sup>, parte 1.<sup>a</sup>—Un tomo, rústica.  
*Soler Herraitz*.—Legislación minera española.—Un tomo rústica.



*Folk-Lore Español*.—Biblioteca de tradiciones populares.—Tomos 8 y 9, rústica.

*Gonzalo y Tarín*.—Memoria de la Comisión del Mapa geológico de España. (Descripción de la provincia de Huelva).—Tomo 1.<sup>o</sup>, parte 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup>, rústica.

*Larouse*.—Grand Dictionaire universel du XIX<sup>e</sup> siècle.—8 tomos, rústica.

### Adquiridas por suscripción.

---

### OBRAS.

*Oncken*.—Historia Universal.

*Morayta*.—Historia de España.

*Marie*.—Histoire des Sciences mathematiques et physiques.—Tomos 11 y 12, rústica.

*Martínez Alcubilla*.—Diccionario de la Administración Española.—Apéndice de 1887.—Un tomo, rústica.

*Curtius*.—Historia de Grecia, traducida por A. García Moreno.—Tomos 5, 6 y 7, tela.

*Reclus*.—Nouvelle Géographie Universelle.—Tomo 13, rústica.

*Valverde*.—Guía del viajero en Cataluña, Provincias Vascongadas y Navarra — 2 tomos, rústica.

### REVISTAS Y PERIÓDICOS.

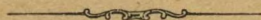
---

Gaceta de Madrid.—Idem de Fomento.—Conferencias del Ateneo de Madrid.—Revista contemporánea.—Idem de Geografía comercial.—Ilustración Española y Americana.—Crónica científica.—Archivo Hispalense.—El Magisterio Español.

---

*Discursos y Memorias de varias Universidades é Institutos.*

# Distrito Universitario de Sevilla.



CUADRO

Colegios incorporados á este Instituto

| Núm.<br>de<br>orden. | Título del Colegio.  | Fecha<br>de su incorpora-<br>ción. | Director.         | Domicilio. | Matriculados por indivi- |
|----------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1                    | San José . . . . .   | 1882 á 1883                        | D. Carlos Girona. | Moguer.    | 23                       |
| 2                    | San Fernando.. . . . | 1887 á 1888                        | D. Juan Almeida.  | Huelva.    | 3                        |



# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

durante el curso de 1888 à 1889.

|                                                             | Núm.<br>de<br>orden. |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| TOTAL.                                                      | 53                   | 1 |
| Agricultura.                                                | "                    | " |
| Historia Natural con<br>principios de Fisiología e Higiene. | "                    | " |
| Física y Química.                                           | "                    | " |
| Geometría y Trigonometría.                                  | 20                   | " |
| Aritmética y Álgebra.                                       | "                    | " |
| Francés. Segundo curso.                                     | "                    | " |
| Francés. Primer curso                                       | 7                    | " |
| Psicología, Lógica y Ética.                                 | 5                    | " |
| Historia Universal                                          | 7                    | " |
| Historia de España.                                         | "                    | 2 |
| Geografía.                                                  | 11                   | 1 |
| Retórica y Poética.                                         | 7                    | " |
| Latín y Castellano<br>Segundo curso                         | "                    | 2 |
| Latín y Castellano.<br>Primer curso.                        | 11                   | 1 |
| Matriculas por indivi-                                      | 23                   | 3 |

**Cuadro núm. 23**

Personal académico de los Colegios incorporados á este Instituto  
durante el curso de 1888 á 1889

**Colegio de San José, de Moguer.**

ALUMNOS 26.—INSCRIPCIONES 53.

|                     |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| <i>Director ...</i> | D. Carlos Girona y Mejía.               |
| <i>Profesores.</i>  | D. Joaquín de la Oliva y Lobo.          |
| »                   | D. Manuel Gómez Romero.                 |
| »                   | D. José M. <sup>a</sup> Infante Franco. |
| »                   | D. Rafael Almonte y Almonte.            |
| »                   | D. Francisco García Pomo.               |
| »                   | D. Enrique Infante Beltrán.             |
| »                   | D. Carlos Girona Mejía.                 |

**Colegio politécnico de San Fernando, de Huelva.**

ALUMNOS 3.—INSCRIPCIONES 6.

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| <i>Director ...</i> | D. Juan Almeida.       |
| <i>Profesores.</i>  | D. Salustiano Almeida. |
| »                   | D. José Marchena.      |
| »                   | D. Santiago Villegas.  |
| »                   | D. Manuel Hernández.   |
| »                   | D. Joaquín Almeida.    |
| »                   | D. José Simancas.      |
| »                   | D. Juan Almeida.       |
| »                   | D. Eugenio Hernández.  |
| »                   | D. Juan J. Villegas.   |

El Secretario,

Miguel Franco y Salazar.



**Cuadro núm. 24**

Empleados y dependientes de este Instituto.

**Oficial de la Secretaría.**

D. JOSÉ AZCÁRATE Y RUÍZ.

**Auxiliar de los Gabinetes.**

D. FÉLIX BERMEJO Y MOSQUERA.

**Conserje.**

D. JOSÉ CASTELLANO Y LOZANO.

**Portero.**

D. MANUEL POLO Y GARCÍA.

**Mozo de oficio.**

D. ENRIQUE RAMÓN GORDILLO.

El Secretario,

*Miguel Franco y Salazar.*



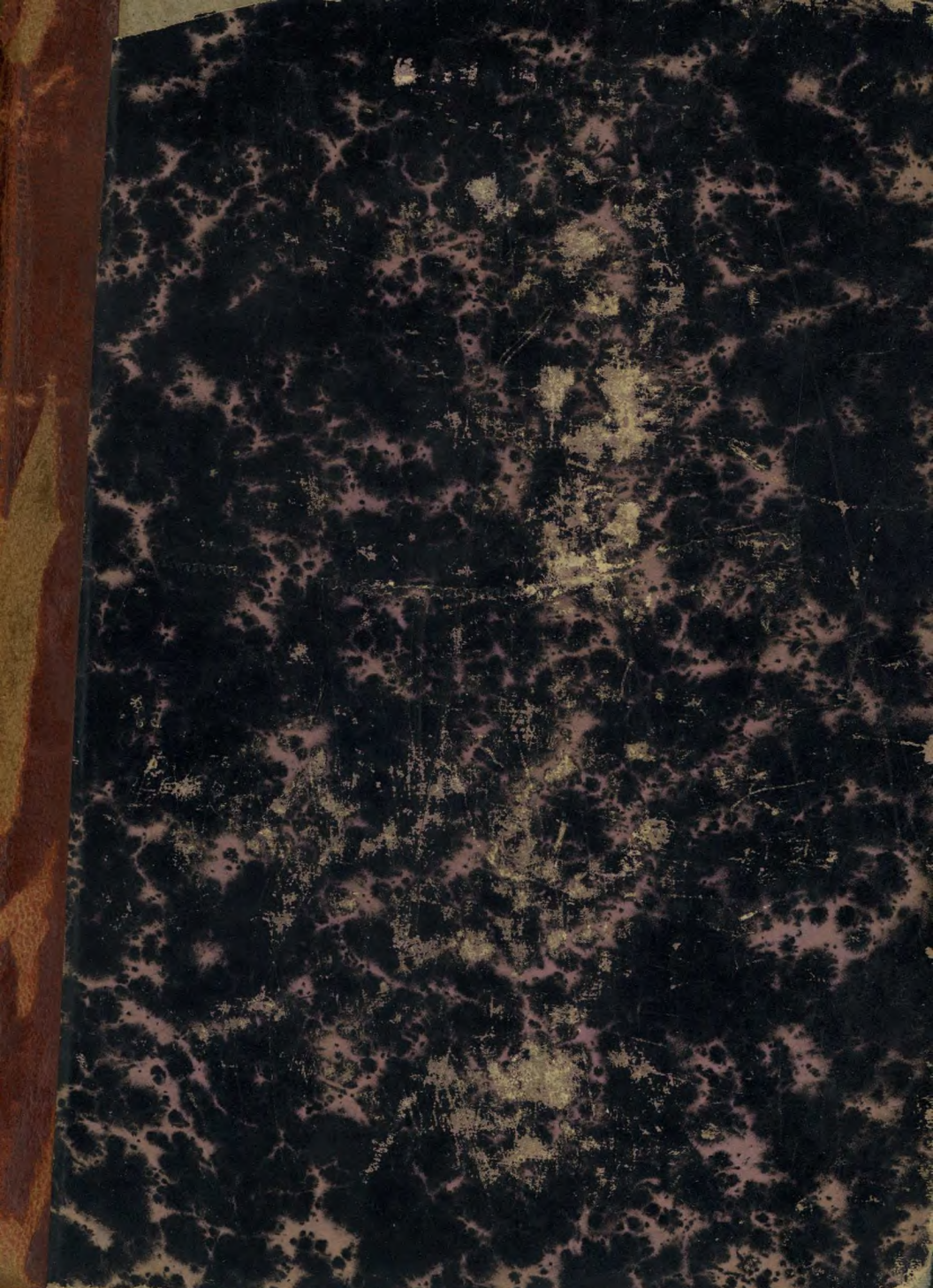
















MEMORIA  
DEL  
INSTITUTO  
PROVINCIAL  
DE HUELVA



1877 A 1888

