



Universidad de Huelva

**XVI Jornadas Bibliotecarias de Andalucía
XII Jornadas Españolas de Documentación
EBLIDA-NAPLE Conference 2011
Málaga, 25-27 Mayo 2011**

Foro Sectorial Prácticas de ALFIN en bibliotecas universitarias andaluzas

27-Mayo-2011

**José Carlos Villadóniga Gómez
Universidad de Huelva**





Una experiencia consolidada y un proyecto en ciernes

- ***Pasear por Internet: taller de habilidades informacionales*** (Aula de la Experiencia de la Universidad de Huelva) (Mayores de 55 años).
- ***Proyecto Puente: de la Biblioteca Escolar a la Biblioteca Universitaria*** (Alumnos de bachillerato).



CONTEXTO DE REFERENCIA

Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, que modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades

“...las universidades...han de dar adecuada respuesta a las necesidades de formación a lo largo de toda la vida y abrirse a quienes, a cualquier edad, deseen acceder a su oferta cultural o educativa”.



CONTEXTO DE REFERENCIA

Plan Estratégico de la Universidad de Huelva

Acción EN040409:

“Consolidar el Aula de la Experiencia, además de aumentar su penetración en la provincia. Avanzar en su plena incorporación a la comunidad universitaria.”



CONTEXTO DE REFERENCIA

Carta de Servicios de la Biblioteca

“Formar a la persona usuaria y ofrecerle alfabetización informacional, a través de cursos programados y actividades formativas como visitas guiadas y sesiones de iniciación.”



CONTEXTO DE REFERENCIA

Plan Operativo de la Biblioteca

“Potenciar la formación de usuarios y la alfabetización informacional para el desarrollo de habilidades y competencias de acceso y uso de la información en los nuevos entornos virtuales de enseñanza.”

“Incrementar la presencia de la formación de usuarios en los programas de estudios (másteres, aula de la experiencia, etc.).”



CONTEXTO DE REFERENCIA

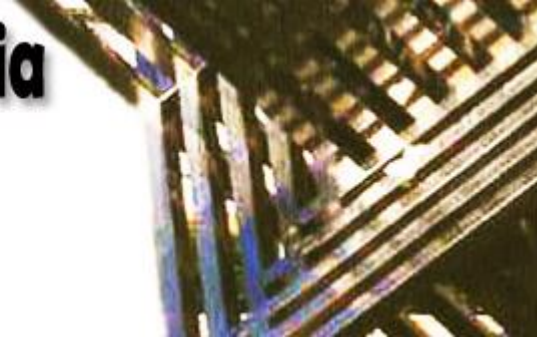
Responsabilidad social de la Biblioteca

- ✓ Mayor conciencia del impacto que las acciones de la universidad tiene en su entorno.
- ✓ Atención a la diversidad y la discapacidad.
- ✓ Implicación con la reducción de la brecha digital y la inclusión social.
- ✓ Centro de apoyo a la docencia no universitaria.
- ✓ Aprendizaje a lo largo de toda la vida.



Aula de la Experiencia

Atrévete a saber ...
a cualquier edad



- Se crea en 1999.
- Objetivo: satisfacer las necesidades y aspiraciones de las personas mayores de 55 años que buscan en la universidad el acceso al conocimiento y desarrollo personal.
- Actualmente se compone de 3 cursos académicos.
- Se imparte en siete sedes: Huelva capital, Aracena, Cartaya, Isla Cristina, Lepe, Moguer, Puebla de Guzmán, y Punta Umbría.



Universidad de Huelva

***Pasear por Internet:
taller de habilidades informacionales***



GESTACIÓN DEL PROYECTO

- Evaluación institucional EFQM 2004.
- Plan de Mejora 2006-2007.
- Se pone en evidencia la necesidad de establecer relaciones con el entorno.
- Se crea un grupo de trabajo sobre este tema que elabora un informe.



GESTACIÓN DEL PROYECTO

- Dentro de las acciones propuestas, se incluye participar en la alfabetización informacional de los alumnos del Aula de la Experiencia.
- En 2007, se propone al Vicerrectorado del que depende el Aula, la realización de una actividad ALFIN desde la biblioteca.
- Experiencia de referencia: Universidad de Murcia.



CARACTERÍSTICAS

- Impartido por bibliotecarios/as.
- Distinto a los cursos de informática.
- Comienza como un taller. A partir de 2009 pasa a ser asignatura incluida en el plan de estudios.
- En Huelva capital, y otras sedes.
- Medios y recursos desiguales.
- En proyecto un nivel avanzado.
- Sesiones más prácticas que teóricas.



Curso	Sede	Nº alumnos	Nº horas	Nº sesiones	Nº profesores
2007/2008	Huelva	10	20	13	8
2008/2009	Huelva	23	20	13	6
	Lepe	45	12	6	4
2009/2010	Aracena	27	20	10	6
	Cartaya	25	20	10	6
2010/2011	Lepe	90	25	12	3
	Puebla de Guzmán	24	25	12	3



OBJETIVOS

- ✓ Formar en el uso de las nuevas tecnologías.
- ✓ Favorecer el contacto con la biblioteca universitaria.
- ✓ Ganar un nuevo tipo de usuarios para la biblioteca.
- ✓ Tener una primera toma de contacto con las competencias informacionales.



BLOQUES TEMÁTICOS

- ✓ Conceptos básicos sobre información y documentación.
- ✓ La información científica en Internet.
- ✓ Buscadores de información generales y especializados.
- ✓ Las bibliotecas como recursos de información. La BUH.
- ✓ Información de la vida cotidiana: local, autonómica, etc.
- ✓ Internet como recurso de información turística y cultural.
- ✓ Publicaciones, prensa digital.



ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- ✓ Utilización de Google en sus distintas variantes.
- ✓ Búsqueda de información en boletines oficiales.
- ✓ Búsquedas en catálogos de bibliotecas.
- ✓ Administración electrónica: firma digital, IRPF, etc.
- ✓ Uso seguro de internet.
- ✓ Compras en la red.
- ✓ Planificación de un viaje a través de internet.



PERFIL Y VALORACIÓN DEL ALUMNADO (Curso 2009/2010)

- ✓ Perfil medio del alumnado: edad entre 60 y 69 años; casado; predominio de la mujer; nivel de estudios primarios y secundarios, jubilado.
- ✓ Conocimientos informáticos escasos o medios.
- ✓ Alumnado muy participativo y motivado.
- ✓ El alumnado valora muy positivamente esta actividad.



EVALUACIÓN

Puntos fuertes

- ✓ Revisión y mejora anual de los contenidos didácticos.
- ✓ Buena coordinación del equipo de formadores.
- ✓ Flexibilidad y capacidad de adaptación a los cambios.
- ✓ Interés de los alumnos por las competencias informacionales, más allá de las informáticas.
- ✓ Consolidación de la asignatura dentro del plan de estudios.
- ✓ Alto grado de reconocimiento por parte del Servicio del Aula de la Experiencia.



EVALUACIÓN

Puntos débiles

- ✓ Grupos muy numerosos en algunas sedes.
- ✓ Recursos muy desiguales, también dependiendo de las sedes.
- ✓ Diversidad de niveles de formación.



PROPUESTAS DE MEJORA

- ✓ Participar en actividades académicas dirigidas.
- ✓ Promover las visitas a la Biblioteca Central en el caso de las sedes.
- ✓ Impulsar alguna actividad intergeneracional, presencial o virtual.
- ✓ Realizar materiales multimedia (p.e., un vídeo).
- ✓ Evaluar el nivel de competencias informacionales mediante un cuestionario al inicio del curso.
- ✓ Tener mayor control sobre las encuestas de evaluación de la actividad formativa.



Universidad de Huelva

***Proyecto Puente: de la Biblioteca
Escolar a la Biblioteca Universitaria***



- **Fecha prevista de ejecución:** octubre 2011.
- **Centro:** IES “San Sebastián”.
- **Financiación:** subvención Consejo Social UHU para el fomento de las relaciones Universidad-Sociedad.
- **Equipo docente:** dos bibliotecarios/as de la UHU.



OBJETIVOS

- ✓ Contribuir a la captación de alumnado.
- ✓ Complementar otras acciones como las Jornadas de Puertas Abiertas.
- ✓ Contribuir a la disminución de las carencias de habilidades informacionales del futuro alumno universitario.
- ✓ Aprender a aprender (EEES).
- ✓ Complementar otras acciones de responsabilidad social universitaria: voluntariado, medio ambiente, discapacidad, etc.



COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- ✓ Estrategias de búsqueda de información.
- ✓ Comunicación ética de la información (aspectos legales, plagio, cortar-pegar, veracidad, fuentes adecuadas, etc.).
- ✓ La Biblioteca como recurso útil para el estudio y aprendizaje.



METODOLOGÍA

- ✓ Talleres de 10 horas.
- ✓ 6 horas teóricas.
- ✓ 4 horas prácticas.





CONTENIDOS

- ✓ Utilización de los catálogos de biblioteca a través de Internet.
- ✓ Estructura y contenido de un registro bibliográfico.
- ✓ Localización de un documento en los catálogos.
- ✓ Búsqueda de información en Internet.
- ✓ La fiabilidad de la información en Internet.
- ✓ Citar las fuentes de información.
- ✓ El uso ético de la información.
- ✓ Introducción a los primeros trabajos de investigación.



CONCLUSIONES

- ✓ La biblioteca universitaria tiene que posicionarse ante temas como la brecha digital y la inclusión social.
- ✓ Aumenta la valoración social de la biblioteca.
- ✓ La biblioteca contribuye al despliegue de la estrategia de la universidad.
- ✓ La biblioteca da respuesta a un sector de la población universitaria que va en aumento.



Universidad de Huelva

Muchas gracias

José Carlos Villadóniga Gómez

jcarlos.villadoniga@biblio.uhu.es

Algunos derechos reservados

Distribuido bajo licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 España



uhu.es