

FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL

MÓNICA PEÑAHERRERA-LEÓN

UNIVERSIDAD DE JAÉN. ESPAÑA

Las bases para el surgimiento y el desarrollo del Trabajo Social se fundamentan teórica y metodológicamente en las aportaciones de otras disciplinas sociales, en el contexto social de cada período histórico por la que ha pasado esta disciplina, en los cambios y dinámicas sociales, los problemas y necesidades que se originan en el seno de la sociedad, todo ello configuran también la intervención en trabajo social.

Para sustentar el trabajo social desde una perspectiva integral y holística, podemos plantearnos las siguientes cuestiones relacionadas con los fundamentos de esta disciplina: ¿Qué enfoques epistemológicos, sistemas teóricos, conceptuales y referentes metodológicos fundamentan el trabajo social? ¿Cómo afecta la teoría del trabajo social a su práctica? ¿Cómo se manifiesta la intervención en el trabajo cotidiano? ¿Cuál es el código ético y deontológico de un trabajador social? Algunos autores, Malagón (1999), De Robertis (2003), y Carrillo (2006), han intentado dar respuesta en estas interrogantes y todo ellos coinciden en que el trabajo social integra no sólo el objeto, sino los sujetos, la intencionalidad, la metodología y métodos.

El interés en comprender y profundizar en aquellos cimientos del trabajo social, es objeto de la publicación de la obra titulada "*Fundamentos del trabajo social*", dirigida por Fernández García (2009).

El libro muestra un recorrido, desde el nacimiento, la evolución y la trayectoria del Trabajo Social como profesión, como objeto de estudio, como fuente epistemológica, como modelo, metodología y ámbito de intervención. De igual manera, se describen los documentos y fuentes documentales del que un profesional del Trabajo Social debe hacer uso.

La publicación se compone de diez capítulos. Cada uno responde a la científicidad y empirismo de cada uno de sus autores que vienen abordando desde diferentes perspectivas el trabajo social en España. Se percibe una pluralidad en los temas de análisis. Sin embargo existe un estilo común que dota a la obra como herramienta de consulta, estudio e investigación.

Los capítulos están precedidos de una introducción que refleja claramente la inquietud profesional que ha tenido el Profesor Fernández García en coordinar una obra tan necesaria e importante para el nuevo titulado en Grado de trabajo social.

La sistematización de los capítulos empieza con la contextualización histórica del surgimiento de la disciplina de Trabajo Social, los factores que han impulsado su nacimiento, haciendo un recorrido por los hechos y movimientos más importantes a nivel mundial. Mientras que en el capítulo segundo, las autoras acertadamente nos muestran el recorrido histórico de la profesión en España, resaltando los principales hitos y personajes relevantes que en nuestro país impulsaron el trabajo social. Este planteamiento histórico acerca de la profesionalización del trabajo social queda reflejado en las diferentes etapas desde el siglo XVIII -con los albores del nacimiento de la disciplina- hasta el siglo XXI con la equiparación del trabajo social a los demás grados académicos del Espacio Europeo de Educación Superior. Las autoras han trasladado de igual manera sus inquietudes, ilusiones y esperanzas del reto que supone embarcarse en este importante proyecto educativo en la educación superior española.

En el capítulo tercero, el autor involucra al lector en un caso real y de interés profesional. A través del mismo, nos intenta aproximar a la naturaleza, fundamentos, concepto, principios y objeto del trabajo social. A lo largo del mismo va desgranando su explicación desde diferentes perspectivas del trabajo social, como disciplina académica, como ámbito de conocimientos, como fuente de investigación, sobre todo, para comprender la naturaleza de esta disciplina, el análisis y la interrelación entre el sujeto y el objeto para la práctica profesional del trabajo social.

Toda práctica profesional se debe a un marco de referencia axiológico y máxime si hablamos de la dialéctica individuo-sociedad. Encontrar el equilibrio a ambas cuestiones requiere de una intervención capaz de transformar y tratar de mejorar la calidad de vida de la

Recibido: 2010.02.17. Revisado: 2010.02.22. Aceptado: 2010.03.19. Publicado: 2010.05.04.

Correspondencia: Mónica Peñaherrera León. Departamento de Pedagogía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Telf. (00-34) 953213437. Edificio C5, Despacho 240. Universidad de Jaén. Campus Las Lagunillas s/n. 23071 - Jaén- España. Mail: mpleon@ujaen.es

persona/grupo/familia que se encuentran en múltiples circunstancias y situaciones. De esta temática se encargan los autores del capítulo cuatro. Se definen los principios y valores de la práctica profesional del trabajo social. El propósito es que los lectores hagamos una reflexión de los distintos dilemas éticos con los que nos encontramos día a día en el quehacer social.

Un tema que no puede pasar desapercibido cuando se habla del trabajo social, es todo lo referente a las necesidades de la persona, cuestión fundamental para que la disciplina asiente su práctica y ejercicio profesional. Del mismo modo, las distintas circunstancias que surgen en el contexto social, consideradas como desfavorables o desagradables, dando lugar a los problemas sociales, tienen que ser estudiadas y analizadas para su posterior intervención, objeto de estudio del capítulo cinco. Por tanto, conocer los recursos sociales, los servicios sociales, las prestaciones sociales, entre otros, es de especial importancia a la hora de la intervención para conseguir el bienestar social de los ciudadanos.

Los capítulos sexto y séptimo, se recogen tanto las contribuciones de las distintas Ciencias Sociales al trabajo social, así como el conocimiento científico y metodológico que sustentan a esta disciplina. En especial, hacen referencia a la contribución de cada ciencia. Así tenemos a la sociología, la psicología, la antropología, la pedagogía, la historia, la ciencia política, el derecho, la economía y la medicina social. Cada una de estas ciencias aporta al trabajo social evidencias científicas sobre procesos sociales, el conocimiento del ser humano y del contexto histórico, social, cultural, político, legal, jurídico y económico, en el que se desenvuelven las realidades y esferas sociales. Dado que el trabajo social se materializa en las intervenciones de estas realidades, los autores de estos capítulos, hacen especial mención a la epistemología científica que configuran a esta ciencia. La planificación y las formas metodológicas de intervención tanto con casos, como con grupos y comunidades, quedan bien planteadas.

En el mismo orden de contenidos, las intervenciones sociales obedecen a ciertos modelos en los cuales nos basamos para realizar nuestras actuaciones profesionales. El autor que aborda este capítulo, explica y desarrolla varios modelos de intervención: *el modelo psicodinámico, de intervención en crisis, centrado en la tarea, conductual-cognitivo, humanista y existencial, crítico-radical, gestión de casos, sistémico*. Cada uno de estos modelos responden a diferentes teorías y enfoques de desarrollo del ser humano. El autor hace un recorrido teórico con el objeto de que

el trabajador social utilice el más adecuado de acuerdo a las circunstancias y necesidades de los usuarios con los que trabaja.

Otro aspecto importante en las intervenciones del trabajo social son los ámbitos en los cuales se desarrolla la labor profesional. Esto es justamente lo que trata el capítulo nueve. En él se expone los diversos ámbitos del sistema de protección social, teniendo en cuenta los siguientes niveles de intervención: individual, familiar, grupal, comunitaria, y en organizaciones, así como los marcos de actuación en sectores privados (empresarial o tercer sector) y público.

Un profesional debe disponer de distintas herramientas que le permita sistematizar, organizar y gestionar adecuadamente su trabajo. Los distintos documentos y fuentes documentales que un profesional debe hacer uso en su labor, son analizados en los últimos capítulos de la publicación. *La historia social, la ficha social y el informe social* son los distintos instrumentos que se recoge en el capítulo 10. La riqueza conceptual, la estructura de cada uno de ellos y su utilización es lo más relevante del tema. Mientras que en el capítulo 11, se expone distintas fuentes documentales que se debe considerar para la práctica profesional.

La obra es el producto de un trabajo sistemático y de gran rigor metodológico por cada uno de sus autores. Esta publicación se recomienda a estudiantes que se están preparando para intervenir socialmente, así también a profesionales de la acción social, puesto que la obra aporta aspectos teóricos relevantes de la profesión, herramientas metodológicas y recursos para la intervención social.

De igual manera, este libro puede servir a los docentes que actualmente imparten esta titulación, para mantenerse actualizados, dotarse de materiales y procesos metodológicos de corte social, de cara a la implantación del Grado en trabajo social. Y ello, es precisamente lo que aborda el libro *Fundamentos del trabajo social* coordinado por el profesor Fernández García.

REFERENCIAS

- De Robertis, C. (2003). *Fundamentos del trabajo social: trabajo social. Ética y metodología*: Nau Llibres: Valencia.
- Malagón, J. L. (1999). *Fundamentos del trabajo social comunitario*. Sevilla: Aconcagua.
- Morán Carrillo José María. (2006). *Fundamentos del trabajo social: trabajo social y epistemología*. Tirant lo Blanch: Valencia.