

LIBRO RESUMEN

I CONGRESO COIDESO MIRANDO AL FUTURO

LOS RETOS DEL SIGLO XXI

27 Y 28 DE NOVIEMBRE DE 2025

coideso
Pensamiento Contemporáneo e
Innovación para el Desarrollo Social



Universidad
de Huelva





LIBRO RESUMEN DEL I CONGRESO COIDESO. MIRANDO AL FUTURO: LOS RETOS
DEL SIGLO XXI

—ε★3—

SERGIO SAMPEDRO-MARTÍN
PEDRO SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL
PABLO BALLESTEROS PERALTA
MIGUEL ÁNGEL MONTES NAVARRO
(eds.)

Este libro es resultado del I Congreso COIDESO. Mirando al futuro: Los retos del siglo XXI, organizado por el Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social (COIDESO) de la Universidad de Huelva.



Depósito legal: H 30-2026

ISBN: 978-84-09-81849-5

2026, COIDESO



Libro Resumen del I Congreso COIDESO. Mirando al Futuro: Los Retos del Siglo XXI.

27 y 28 de noviembre de 2025

Universidad de Huelva

Organización:

Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social
(COIDESO)

Dirección del Congreso:

Dr. Miguel Ángel Montes Navarro (Universidad de Huelva)

Dr. Pedro Sáenz-López Buñuel (Universidad de Huelva)

Comité organizador:

Dr. Antonio Alejandro Lorca-Marín (Universidad de Huelva)

Dr. Bartolomé Almagro Torres (Universidad de Huelva)

Dra. Blanca Miedes Ugarte (Universidad de Huelva)

Dra. Cristina Conde García (Universidad de Huelva)

Dra. Emilia Moreno Sánchez (Universidad de Huelva)

Dr. Francisco Javier Gago Valiente (Universidad de Huelva)

Dr. José Antonio Rebollo González (Universidad de Huelva)

Dr. José Manuel Cantonero Cobos (Universidad de Huelva)

Dr. Miguel Ángel Montes Navarro (Universidad de Huelva)

D. Pablo Ballesteros Peralta (Universidad de Huelva)

Dr. Pedro Sáenz-López Buñuel (Universidad de Huelva)

Dr. Sebastián Fierro Suero (Universidad de Extremadura)

Dr. Sergio Sampedro-Martín (Universidad de Huelva)

Dra. Yolanda González-Castanedo (Universidad de Huelva)



ÍNDICE

1. Presentación	13
<i>Director de COIDESO</i>	
2. Programa del Congreso	15
3. Inauguración y presentación del I Congreso COIDESO	17
<i>COIDESO</i>	
4. Conferencia inaugural	19
<i>Reyes Sánchez Herrera</i>	
5. Mesa redonda de directores y directoras	21
<i>Nuria Arenas Hidalgo, Mar Gallego Durán, María del Carmen Fonseca Mora, Emilio José Delgado-Algarra, Blanca Miedes Ugarte, Miguel Ángel Montes Navarro</i>	
6. Reunión de los miembros de COIDESO por nodos	27
a. Nodo Salud, Bienestar y Deporte	27
<i>Juan Diego González Sanz</i>	
b. Nodo Educación Transformadora	28
<i>José María Cuenca López</i>	
c. Nodo Justicia e Inclusión Social y Nodo Economías y Organizaciones Transformadoras	29
<i>Carolina Rebollo Díaz</i>	
d. Nodo Pensamiento Contemporáneo, Expresiones Creativas y Transformación Social	31
<i>María Rosa García Gutiérrez</i>	
e. Nodo Ciudades Inteligentes, Resilientes, Inclusivas	31
<i>Manuela Mora Ruiz</i>	
7. Teatro para pensar: “Colón Ideando Soluciones. Una nueva aventura”	33
<i>Platalea</i>	
8. Píldoras de COIDESO	35
<i>Sergio Sampedro-Martín, Emilia Moreno Sánchez, Bartolomé J. Almagro Torres, Francisco Javier Gago Valiente</i>	
a. ¿En qué consiste ser una ciudad amigable con las personas mayores?	35
<i>María Isabel Mendoza-Sierra</i>	
b. La flecha de El Rompido y su problemática socio-científica en Primaria	36
<i>Paula García-Viso, María Ángeles de las Heras Pérez, Nuria Climent</i>	
c. Diálogo Cívico Gamificado para la enseñanza de la controversia en el patrimonio	38
<i>Sergio Sampedro-Martín</i>	
d. Envejecimiento Activo y Educación Transformadora: Voluntariado Senior en Comunidades de Aprendizaje	41
<i>Emilia Moreno Sánchez</i>	
e. La revisión sistemática como metodología: más allá de la bibliometría	43
<i>Rocío Plazas Naranjo</i>	
f. Clima motivacional y emocional en el aula	45
<i>Pedro Sáenz-López Buñuel, Bartolomé J. Almagro Torres, Cristina Conde García, Eduardo J. Fernández-Ozcorta, José Antonio Rebollo González, Sebastián Fierro Suero, José Manuel Cantonero Cobos, Ángel Camacho Carranza, Rafael Ramos Veliz</i>	
g. Primeros pasos: Agenda urbana comunitaria D5	47
<i>María López Rueda, Blanca Miedes Ugarte, Antonio Moreno Moreno</i>	
h. Alfabetización digital de adultos mayores a través de pares	48
<i>Ramón Tirado-Morueta, Ana Duarte Hueros</i>	

i.	Inteligencia Artificial (IA) en estudiantes universitarios de educación	50
	<i>Manuel Delgado García, Virginia Villegas José</i>	
j.	Infancia refugiada: del enfoque de vulnerabilidad al de necesidades especiales en las garantías de acceso a la protección internacional de la infancia no acompañada y separada en Europa	51
	<i>Lucía Ione Padilla Espinosa</i>	
k.	Cuidando la salud emocional de la población adolescente: un proyecto de intervención psicosocial	53
	<i>Francisco Javier Gago Valiente</i>	
l.	Efectos del entrenamiento de fuerza sobre el rendimiento en natación en menores de 18 años: revisión sistemática y metaanálisis	55
	<i>Daniel Sánchez Jaenes, Adrián Torregrosa Domínguez, Eduardo J. Fernández-Ozcorta, Rafael Ramos Veliz, Antonio Hernández Martín de San Pablo</i>	
m.	Revisión sistemática y metaanálisis del entrenamiento de fuerza combinado en jugadores de fútbol jóvenes	56
	<i>Pablo Ballesteros Peralta, Eduardo J. Fernández-Ozcorta, Rafael Ramos Veliz, Adrián Torregrosa Domínguez, Jesús Salado Tarodo</i>	
n.	Efectos de los programas de ejercicio físico en supervivientes de trasplante de órganos sólidos: una revisión sistemática y metaanálisis	58
	<i>Alfredo Caro Rus, Adrián Torregrosa Domínguez, Eduardo J. Fernández-Ozcorta, Rafael Ramos Veliz</i>	
o.	La enseñanza de la segunda lengua a personas migrantes en las organizaciones de la sociedad civil	59
	<i>Emilio Lucio Villegas</i>	
p.	Resolución de problemas con alumnado con trastorno del espectro autista desde la matemática inclusiva	60
	<i>Ángeles Chico-Gómez, Nuria Climent, Inmaculada Gómez-Hurtado</i>	
q.	El rol de las emociones en la educación desde la perspectiva de la teoría del control valor	62
	<i>Sebastián Fierro-Suero</i>	
r.	Interdisciplinariedad en la formación del profesorado de Educación Infantil	64
	<i>Myriam Codes, María del Carmen Morón-Monge, Romina Jasso</i>	
s.	Conocimientos matemáticos propios de la docencia abordados en tesis y disertaciones brasileñas que utilizan el modelo MTSK	66
	<i>Larissa Silva-Lima, Nuria Climent, Eliane Matesco-Cristovão</i>	
t.	Claves para aumentar la práctica de actividad física en las adolescentes	68
	<i>Bartolomé J. Almagro, Cristina Conde, Sebastián Fierro-Suero, Gema Paramio-Pérez, Natalia Velázquez-Ahumada, Pedro Sáenz-López</i>	
9.	Conversatorio COIDESO: “Conversaciones para un mundo cambiante: los retos sociales del siglo XXI”	71
	<i>María Antonia Peña Guerrero, Juan Carlos González Faraco, José María Cuenca López, María Rosa García Gutiérrez</i>	
10.	Microproyectos COIDESO	73
a.	La investigación activista feminista: creando espacios transinclusivos participativos para la justicia social	74
	<i>Nuria Arenas Hidalgo, Giulia Stillitano</i>	
b.	Transformar el clima de aula: bienestar emocional y motivacional en la universidad	76
	<i>José Manuel Cantonero Cobos, Pedro Sáenz-López Buñuel, Cristina Conde García</i>	
c.	Creación y desarrollo de TEDI “Tu Entrenador Deportivo Inteligente” para fomentar un entrenamiento de calidad y salud en la población	78
	<i>Francisco José Barrera Domínguez, Jorge Molina López</i>	

d. Diseño de tareas de formación de profesorado para la enseñanza transdisciplinar basadas en gamificación de realidad inmersiva <i>Elisa Arroyo Mora, Miguel Ángel Montes Navarro</i>	80
e. Infancia migrante y construcción comunitaria: estrategias locales de acogida hacia contextos más inclusivos <i>Lucía Ione Padilla Espinosa</i>	82
f. CEAgrounR: desarrollo de un paquete de R para el análisis de coste-efectividad por subgrupos <i>Miguel Ángel Hernández Mocholi, Pedro R. Olivares Sánchez Toledo</i>	84
11. Cuídate con COIDESO I: El arte de cuidar. Un taller de presencia social <i>Blanca Miedes Ugarte</i>	87
12. Impacto social	89
13. Galería de imágenes	91

j. Infancia refugiada. Del enfoque de vulnerabilidad al de necesidades especiales en las garantías del acceso a la protección internacional de la infancia migrante no acompañada y separada en Europa

Lucía Ione Padilla Espinosa

INTRODUCCIÓN

La protección de la infancia migrante no acompañada y separada constituye uno de los mayores desafíos actuales del Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

En un contexto de políticas migratorias cada vez más restrictivas, los niños, niñas y adolescentes que se desplazan sin referentes familiares se enfrentan a graves riesgos de desprotección, violencia y exclusión.

Pese a las obligaciones claras derivadas del marco normativo internacional vigente, la práctica de los Estados europeos continúa mostrando un desfase significativo entre los compromisos internacionales asumidos y su aplicación efectiva.

Estas tensiones se acentúan con el Nuevo Pacto Europeo de Migración y Asilo (2024), que introduce una nueva arquitectura jurídica para la gestión migratoria, caracterizada por la consolidación de procedimientos acelerados, la ampliación de las categorías de retorno y la flexibilización de las garantías aplicables en frontera, incluso cuando se trata de personas menores de edad.

La presente propuesta de tesis doctoral tiene por objeto examinar el alcance y la efectividad de las garantías jurídicas que protegen el acceso a la protección internacional de la infancia no acompañada y separada en Europa, identificando sus principales limitaciones y los retos que plantea su cumplimiento a la luz del Derecho Internacional.

METODOLOGÍA

La investigación combina una metodología jurídico-sistemática y jurisprudencial, basada en el análisis crítico del marco normativo internacional, europeo y nacional aplicable a la infancia migrante no acompañada y separada.

Se emplean técnicas lógico-deductivas para interpretar las normas a la luz de las obligaciones asumidas por los Estados derivadas del Derecho Internacional, junto con una aproximación inductiva al estudio de la jurisprudencia de tribunales internacionales y nacionales.

Todo ello desarrollado desde un enfoque de derechos humanos de la infancia, que reconoce a los niños, niñas y adolescentes como sujetos plenos de derechos y exige que los principios del sistema – el interés superior del/a menor, la no discriminación, la

participación infantil, el derecho a la vida, supervivencia y desarrollo, y el principio de no devolución – orienten tanto la interpretación jurídica como la práctica institucional.

DESARROLLO

La presente propuesta examina el contenido y alcance de las obligaciones internacionales que los Estados europeos deben cumplir desde la llegada de la persona menor de edad al territorio hasta su acceso al procedimiento de protección internacional.

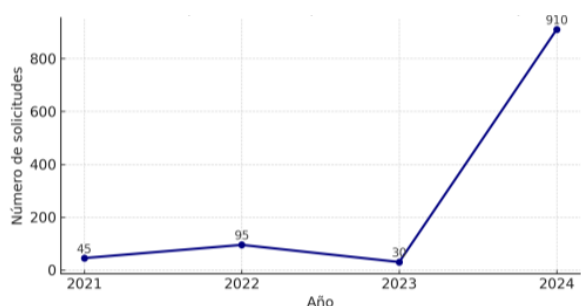
Los datos disponibles muestran que, pese al elevado número de menores de edad no acompañados/as y/o separados/as que llegan cada año al territorio nacional en necesidad de protección internacional (5.922 en 2024), solo un porcentaje pequeño formula una solicitud de asilo (15,4%).

Estos datos evidencian la existencia de obstáculos persistentes en el acceso al procedimiento de protección internacional, lo que exige analizar las distintas fases que atraviesa una persona menor de edad hasta la formulación del deseo de obtener protección internacional y las obligaciones internacionales que los Estados deben respetar en cada una de ellas.

Los resultados preliminares revelan deficiencias estructurales entre los estándares internacionales y la práctica administrativa y legislativa europea.

La aplicación de procedimientos acelerados, las limitaciones en la representación legal y la ausencia de mecanismos adaptados a la edad o madurez de la persona menor de edad, entre otros obstáculos, ponen de manifiesto la insuficiente incorporación de un enfoque verdaderamente centrado en los derechos de la infancia.

En contraposición, la jurisprudencia reciente del Comité de los Derechos del Niño, del Tribunal Europeo de Derechos Humanos y del Tribunal de Justicia de la Unión Europea abogan por una interpretación más garantista basada en evaluaciones individualizadas que fortalecen la protección efectiva de la infancia migrante y la plena atención al interés superior de la persona menor de edad.



Fuente: Eurostat, 2025, disponible en: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

CONCLUSIONES Y PROYECCIÓN FUTURA

El estudio pone de manifiesto la necesidad de redefinir el estatuto jurídico de la infancia refugiada en Europa, de modo que los derechos reconocidos a nivel internacional adquieran una efectiva capacidad operativa en los sistemas nacionales. Desde esta perspectiva, la investigación en curso aspira a identificar los vacíos normativos y las disfunciones institucionales que limitan el acceso de la infancia no acompañada y separada a la protección internacional, y a formular propuestas jurídicas y prácticas orientadas a la armonización de los marcos europeos

en materia de infancia y asilo, situando el interés superior del/la menor como eje transversal. Enmarcada en la línea de investigación del COIDESO sobre infancia, migraciones y derechos humanos, la propuesta de tesis doctoral busca fortalecer el diálogo entre la investigación jurídica y las políticas públicas, promoviendo una cultura de inclusión y justicia social.

REFERENCIAS

- Lelliott, J. (2022). Unaccompanied children in limbo: The causes and consequences of uncertain legal status. *International Journal of Refugee Law*, 34(1), 1–30.
- Petit de Gabriel, E. W. (2022). Separated minors or the dilemma between general and individual interest in European Union migration law compliance. *Cuadernos Europeos de Deusto*, (Extra 6), 87–116.
- Pobjoy, J. M. (2019). *The child in international refugee law*. Cambridge University Press.
- Sanz Caballero, S. (2017). *El interés superior del niño en la jurisprudencia internacional, comparada y española*. Aranzadi Thomson Reuters.

