

Otra Educación de Personas Adultas posible para construir otro mundo posible

Más de dos mil personas reunidas en Almensilla, vinculadas a la Educación de Personas Adultas, y procedentes de toda Andalucía,

Manifiestan

1. El rechazo a

1.1. El uso mercantilizado e instrumental de la educación que no nos permitan cuestionar el orden social ni la posibilidad de elaborar propuestas alternativas.

1.2. Las políticas de la Junta de Andalucía que empobrecen, academizan, burocratizan, dispersan, atomizan, simplifican y uniforman la práctica educativa y formativa.

2. La reivindicación de

2.1. La Educación de Personas Adultas como un instrumento liberador desde la perspectiva de una ecopedagogía planetaria caracterizada por:

El protagonismo de la persona adulta.

La incidencia en la vida cotidiana.

El compromiso con una justicia planetaria y con la globalización de los derechos humanos.

Optimismo.

Capacidad movilizadora y de participación.

La constitución de una ciudadanía activa que potencie procesos de democracia participativa.

2.2. Que la Educación de Personas Adultas se posibilite y realice en distintos espacios y contextos.

3. La necesidad de potenciar nuestras prácticas:

3.1. Reconociendo la riqueza de las experiencias de Educación de Personas Adultas, valorando y compartiendo lo que hacemos y lo que somos.

3.2. Cuestionando la definición de conocimiento oficial como conocimiento válido, reconociendo y utilizando el conocimiento práctico, que ligado a la vida cotidiana,

nos permita ser más críticos con el mundo personal/social actual.

3.3. Potenciando procesos que contribuyan a la liberación de la persona.

3.4. Estructurándolas en red y posibilitando intercambios con otras iniciativas de carácter socio-político mundial.

3.5. Promoviendo el intercambio y la interacción de los distintos agentes educativos.

3.6. Organizando e implicando de manera flexible a diversas instituciones.

San Diego-Almetsilla

(29-Abril-2002)

Otra Educación de Personas Adultas posible para construir otro mundo posible

Manifiestan

Rasgos propios de la Educación de Adultos

Protagonismo de la persona adulta.

Incidencia en la vida cotidiana.

Ecopedagogía planetaria: Relaciones entre los seres vivos y la vida en el planeta.

Compromiso con una justicia planetaria.

Optimismo.

Capacidad movilizadora y participación.

Reivindican

La Educación de Personas Adultas como un instrumento liberador.

Que la EA se realice en distintos espacios y contextos.

Rechazan

El uso instrumental de la educación ligado a títulos, orden de trabajo, que no permite cuestionar el orden social ni la posibilidad de propuestas alternativas.

Alternativas

Propuestas de contenido:

Estructura en red que permita intercambiar experiencias.

Valorar lo que compartimos de valor.

Cuestionar la definición de conocimiento válido como conocimiento oficial que ligado a la vida cotidiana nos permita ser más crítico con el mundo (interno/externo) actual.

Propuestas organizativas:

Flexibilidad e implicación de otros organismos sociales.

Promover el intercambio y la interacción de los distintos agentes educativos.

Propuestas de acción:

Contribuir a la liberación de la persona independientemente del proceso (el fin no justifica los medios).