

# El desarrollo de competencias en el alumnado universitario. Nuevos retos metodológicos

Development of competences in university students. New methodological challenges

Elena Arbués<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Navarra, España

earbues@unav.es

**RESUMEN.** En el actual contexto educativo una temática clave es la planificación de la docencia en base a competencias. Tal objetivo implica necesariamente superar el mero dominio cognitivo de las disciplinas, acceder a nuevos planteamientos educativos y propiciar la adquisición de las habilidades, competencias y actitudes precisas (UNESCO, 1998, art. 9c). En este trabajo reflexionamos sobre cómo desde la docencia universitaria debemos trabajar de modo que la formación de los estudiantes sea la óptima para poder incorporarse al mercado laboral. Esto, sin duda, conlleva una serie de cambios que afectan al proceso de enseñanza y muy particularmente a la metodología empleada (Menéndez Varela, 2013; Arbués, Ibarrola-García y Magallón, 2014). En esta ocasión mostramos dos experiencias relacionadas con el trabajo interdisciplinar y la práctica del aprendizaje-servicio. Los resultados obtenidos corroboran la necesidad de proporcionar a los alumnos universitarios experiencias que contribuyan a su desarrollo competencial.

**ABSTRACT.** In the current educational context, a key issue is the planning of teaching based on competences. This objective necessarily implies go beyond cognitive mastery of disciplines, access to new educational approaches and encourage the acquisition of skills, competences and attitudes (UNESCO, 1998, art. 9c). In this paper we reflect on how we must work since university teaching so that the training of students be optimal to enter the labor market. This undoubtedly has a number of changes affecting the teaching process and particularly to the methodology used (Menéndez Varela, 2013; Arbués, Ibarrola-García and Magallón, 2014). This time we show two experiences related to interdisciplinary work and also with practice of service-learning. The results obtained confirm the need to provide university students experiences that contribute to their competence development.

**PALABRAS CLAVE:** Competencias, Docencia, Metodología, Evaluación, Interdisciplinariedad, Aprendizaje-servicio.

**KEYWORDS:** Competences, Teaching, Methodology, Evaluation, Interdisciplinarity, Service-learning.