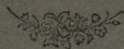


INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA.

# MEMORIA

DEL

CURSO DE 1878 A 1879.



HUELVA.

Viuda de Galvez é Hijos, Monjas, 11.



# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL INSTITUTO DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA DE HUELVA

DURANTE EL CURSO DE 1878 Á 1879.



MEMORIA  
ACERCA DEL ESTADO  
DEL  
INSTITUTO PROVINCIAL  
DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
DE HUELVA  
EN EL CURSO DE 1878 Á 1879,

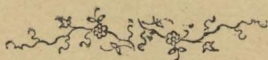
LEIDA

POR EL

Dr. D. Antonio Fernandez Garcia,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DE DICHO ESTABLECIMIENTO,

EN LA SOLEMNE APERTURA  
DEL CURSO DE 1879 Á 1880.



HUELVA.



VIUDA DE GALVEZ É HIJOS, MONJAS, 11.



---

---

Excmo. Sr.,

Señores:

Una vez más tengo la honra de levantar mi débil voz en este sagrado Templo, cuyas puertas se nos abren hoy para inaugurar las interrumpidas tareas literarias, y otra vez me abruma la consideracion de no corresponder á los deseos de algunos, á las esperanzas de otros y al interés y entusiasmo de todos por la ciencia, con algun trabajo digno de la ilustracion de este distinguido y respetable concurso.

En efecto, Sres., nada más natural que, en tan señalado dia, tratándose de una festividad académica en la que se rinde homenaje por todos los pueblos cultos á la civilizadora idea de la enseñanza, pagara tambien yo de ese modo mi humilde tributo á la ciencia, cuyos portentosos adelantos son un estímulo más para que el cuerpo docente, encargado de difundirla y de seguir su ráudo vuelo, ejercite en estos actos la actividad de su inteligencia, mostrando en ellos el resultado de sus trabajos y el benéfico influjo del progreso científico en la obra de la civilizacion.

Mas si el precepto reglamentario, concediendo solamente ese honroso privilegio al Profesorado de las Universidades, donde en estos mismos momentos escucharán otros la elocuente palabra de renombrados y sábios maestros en las ciencias y en las letras, impide al de los Institutos realizar tan legítimo deseo, no por eso es menor la importancia de este acto, pues, (como ha dicho un ilustrado compañero nuestro) aunque el Reglamento no nos impusiera la obligacion de dar cuenta general del desempeño de nuestros deberes," estaria en el decoro y en la dignidad del Profesorado presentar á la faz del pais, del Gobierno, de las Autoridades y de

los pueblos, el resultado de sus desvelos, el fruto de su enseñanza y la realizacion de los altos fines que encierra la importante mision de instruir á la juventud y prepararla para servir al bien de la nacion, á la gloria de la patria, á la civilizacion y cultura de la sociedad." (1)

Justificada la trascendencia de este acto, y cifendome á lo preceptuado en la ley, voy á ocuparme de los datos estadísticos que ésta exige se presenten hoy concisa y sencillamente á la consideracion pública, no sin rogar antes á cuantos me dispensan la honra de oír mi palabra que los escuchen con su acostumbrada benevolencia, si no por el mérito de la exposicion, por su indisputable utilidad como materiales para conocer los progresos de la instruccion en esta época. Confiado en ello, y siguiendo el órden en que los indica el Reglamento, trataré en primer término del

### Movimiento del Personal.

Menos numerosas que en el anterior han sido en el último curso las variaciones del personal facultativo, que hace algunos años está incompleto, con grave detrimento de la enseñanza. Con fecha 5 de Octubre de 1878, tomó posesion de la Cátedra de Física y Química nuestro apreciable compañero D. Luis Moron y García, que del Instituto de Reus fué trasladado á este, en virtud de Real órden de 5 de Setiembre anterior.

En 18 del referido mes de Octubre, se ausentó el Catedrático de Retórica y Poética, D. Victor Ozcáriz y Lasaga, para tomar parte en los ejercicios de oposicion á varias cátedras, y en el mismo dia, por no haber Profesor auxiliar en la seccion de Letras, fué nombrado por esta Direccion, para sustituir al Sr. Ozcáriz, el Licenciado en la Facultad de Filosofia y Letras, D. Juan Manuel García Carellan, el cual desempeñó satisfactoriamente su cometido hasta el dia 13 de Enero en que cesó de servir la expresada cátedra, por impedírsele sus ocupaciones. En su consecuencia, y encontrándose todavia ausente el Profesor propietario, se hizo cargo de ella el Sr. D. Miguel de la Riva, Catedrático de Psicología, Lógica y Ética, el cual continuó desempeñándola hasta la terminacion del curso.

---

(1) D. José Julio de la Fuente, Director del Instituto de Guadalajara.

Con fecha 25 del expresado mes de Enero, cesó en esta Escuela el Profesor de Retórica y Poética, D. Víctor Ozcáriz y Lasaga, por haber tomado posesion de la misma Cátedra en el Instituto de Teruel, al que fué traslado por Real órden de 10 del mismo mes.

Por último, en 30 de Junio, y á consecuencia de haberse eliminado del presupuesto corriente la gratificacion señalada para la cátedra de Dibujo, cesó en el desempeño de ella el Profesor D. José Salcedo.

Estas han sido las únicas alteraciones ocurridas en el personal facultativo del Instituto en el curso anterior.

En punto al administrativo, no ha habido otra novedad que la supresion de la plaza de Auxiliar de los gabinetes, por haberse excluido tambien del presupuesto la partida consignada para este objeto. En su virtud, y con la misma fecha que el Profesor de Dibujo, cesó de desempeñar su cargo de Auxiliar el alumno, procedente de esta Escuela, D. Antonio García y García.

Justo es consignar que este celoso empleado, movido por su aficion al estudio, y por el deseo de impedir que se deterioren los objetos de que estaba hecho cargo, solicitó permiso de esta Direccion, con fecha 2 de Julio, para seguir desempeñando gratuitamente la referida plaza, sin perjuicio de aceptar mañana, si vuelve á aprobarse, la gratificacion que venia disfrutando. Con el fin, pues, de que los gabinetes no quedaran desatendidos, y despues de dar las gracias al Sr. García por su laudable celo, se le autorizó por esta Direccion para que siguiera prestando ese servicio con el mismo interés de que ha dado notorias pruebas.

Tanto la supresion del sueldo correspondiente á dicha plaza, como el respectivo á la cátedra de Dibujo, obedece, segun las comunicaciones de la Excma. Diputacion de 13 de Mayo y 30 de Junio, á la absoluta necesidad que ha tenido dicha Corporacion de introducir las economías posibles en su presupuesto, en vista del angustioso estado de la Hacienda provincial. No incumbe á mi propósito discutir ni censurar la conveniencia de semejante acuerdo; mas ya que se trata de los intereses de la Instruccion pública, que yo no puedo desatender, y ya que me escuchan algunos Sres. Diputados, considero deber mio llamarles la atencion desde este sitio sobre la necesidad de que se restablezcan las suprimidas gratificaciones, sin las cuales se priva á la Capital de una clase verdaderamente útil por las aplicaciones que tiene la enseñanza del Dibujo, y se deja el material científico expuesto á que se pierda

los pueblos, el resultado de sus desvelos, el fruto de su enseñanza y la realizacion de los altos fines que encierra la importante mision de instruir á la juventud y prepararla para servir al bien de la nacion, á la gloria de la pátria, á la civilizacion y cultura de la sociedad.” (1)

Justificada la trascendencia de este acto, y ciñendome á lo preceptuado en la ley, voy á ocuparme de los datos estadísticos que ésta exige se presenten hoy concisa y sencillamente á la consideracion pública, no sin rogar antes á cuantos me dispensan la honra de oír mi palabra que los escuchen con su acostumbrada benevolencia, si no por el mérito de la exposicion, por su indisputable utilidad como materiales para conocer los progresos de la instruccion en esta época. Confiado en ello, y siguiendo el órden en que los indica el Reglamento, trataré en primer término del

### Movimiento del Personal.

Menos numerosas que en el anterior han sido en el último curso las variaciones del personal facultativo, que hace algunos años está incompleto, con grave detrimento de la enseñanza. Con fecha 5 de Octubre de 1878, tomó posesion de la Cátedra de Física y Química nuestro apreciable compañero D. Luis Moron y García, que del Instituto de Reus fué trasladado á este, en virtud de Real órden de 5 de Setiembre anterior.

En 18 del referido mes de Octubre, se ausentó el Catedrático de Retórica y Poética, D. Victor Ozcáriz y Lasaga, para tomar parte en los ejercicios de oposicion á varias cátedras, y en el mismo dia, por no haber Profesor auxiliar en la seccion de Letras, fué nombrado por esta Direccion, para sustituir al Sr. Ozcáriz, el Licenciado en la Facultad de Filosofía y Letras, D. Juan Manuel García Carellan, el cual desempeñó satisfactoriamente su cometido hasta el dia 13 de Enero en que cesó de servir la expresada cátedra, por impedírselo sus ocupaciones. En su consecuencia, y encontrándose todavia ausente el Profesor propietario, se hizo cargo de ella el Sr. D. Miguel de la Riva, Catedrático de Psicología, Lógica y Ética, el cual continuó desempeñándola hasta la terminacion del curso.

---

(1) D. José Julio de la Fuente, Director del Instituto de Guadalajara.

Con fecha 25 del expresado mes de Enero, cesó en esta Escuela el Profesor de Retórica y Poética, D. Víctor Ozcáriz y Lasaga, por haber tomado posesion de la misma Cátedra en el Instituto de Teruel, al que fué traslado por Real órden de 10 del mismo mes.

Por último, en 30 de Junio, y á consecuencia de haberse eliminado del presupuesto corriente la gratificacion señalada para la cátedra de Dibujo, cesó en el desempeño de ella el Profesor D. José Salcedo.

Estas han sido las únicas alteraciones ocurridas en el personal facultativo del Instituto en el curso anterior.

En punto al administrativo, no ha habido otra novedad que la supresion de la plaza de Auxiliar de los gabinetes, por haberse excluido tambien del presupuesto la partida consignada para este objeto. En su virtud, y con la misma fecha que el Profesor de Dibujo, cesó de desempeñar su cargo de Auxiliar el alumno, precedente de esta Escuela, D. Antonio García y García.

Justo es consignar que este celoso empleado, movido por su aficion al estudio, y por el deseo de impedir que se deterioren los objetos de que estaba hecho cargo, solicitó permiso de esta Direccion, con fecha 2 de Julio, para seguir desempeñando gratuitamente la referida plaza, sin perjuicio de aceptar mañana, si vuelve á aprobarse, la gratificacion que venia disfrutando. Con el fin, pues, de que los gabinetes no quedaran desatendidos, y despues de dar las gracias al Sr. García por su laudable celo, se le autorizó por esta Direccion para que siguiera prestando ese servicio con el mismo interés de que ha dado notorias pruebas.

Tanto la supresion del sueldo correspondiente á dicha plaza, como el respectivo á la cátedra de Dibujo, obedece, segun las comunicaciones de la Excm. Diputacion de 13 de Mayo y 30 de Junio, á la absoluta necesidad que ha tenido dicha Corporacion de introducir las economías posibles en su presupuesto, en vista del angustioso estado de la Hacienda provincial. No incumbe á mi propósito discutir ni censurar la conveniencia de semejante acuerdo; mas ya que se trata de los intereses de la Instruccion pública, que yo no puedo desatender, y ya que me escuchan algunos Sres. Diputados, considero deber mio llamarles la atencion desde este sitio sobre la necesidad de que se restablezcan las suprimidas gratificaciones, sin las cuales se priva á la Capital de una clase verdaderamente útil por las aplicaciones que tiene la enseñanza del Dibujo, y se deja el material científico expuesto á que se pierda

completamente. A su reconocida ilustracion no puede ocultarse que para el manejo de los aparatos y aun para los experimentos que deben hacerse, se necesita que una persona entendida auxilie al Profesor, á fin de que ni los objetos padezcan, ni la enseñanza se resentia ó perjudique por no haber quien oportunamente preste este servicio. Trátase además de un material ya abundante, cuya adquisicion ha costado grandes sacrificios, material que tiene que aumentarse necesariamente, no solo con los fondos de la Caja provincial, sino con parte de los recaudados en concepto de derechos académicos; y sería muy sensible que se entregasen los instrumentos á personas que no los sepan manejar, ó que se abandone su cuidado para que el tiempo y las condiciones climatológicas de la localidad acaben de inutilizarlos. Ruego, pues, á la Excm. Diputacion que, teniendo en cuenta lo insignificante del sueldo consignado para el Auxiliar, el valor de lo existente hoy en los gabinetes y el aumento que estos han de tener, procure el que se restablezca la partida que acaba de suprimirse con destino al expresado objeto.

### **Matrículas, exámenes, grados y premios.**

El número de alumnos matriculados en los estudios generales de 2.<sup>a</sup> enseñanza fué de 127, que con otros dos en que durante el curso ha aumentado, á causa de las traslaciones, asciende á 129, cifra superior á las de los años anteriores, como puede verse en los cuadros de las respectivas Memorias y dato importantísimo para apreciar el notable desarrollo que ha logrado el amor al estudio entre los hijos de esta provincia, que cuenta ya hoy con mayor número de Colegios incorporados al Instituto.

La matrícula personal antes citada, descompuesta en asignaturas, arroja un total de 268 inscripciones: 2 de honor, 259 ordinarias y 7 extraordinarias. De ellas 124 pertenecen á la enseñanza oficial, 76 á la privada y 68 á la doméstica.

Los exámenes verificados en las épocas designadas por la legislacion vigente ascendieron al número de 226, de los cuales 100 corresponden á la enseñanza oficial, 81 á la privada y 45 á la doméstica, habiendo recaído sobre ellos las siguientes calificaciones: 47 Sobresalientes, 29 Notablemente aprovechados, 47 Buenos, 56 Aprobados y 47 Suspensos.

Durante el mismo periodo se presentaron al exámen de ingreso para el curso actual 34 alumnos, de los cuales 28 merecieron la calificación de Aprobado y 6 la de Suspenso.

Solicitaron el grado de Bachiller 5 alumnos: 4 en el mes de Junio y 1 en el de Setiembre, resultando Aprobados los 5 en el primer ejercicio, y 1 Sobresaliente y 4 Aprobados en el segundó.

Prévias, en fin, las formalidades establecidas, se presentaron á las oposiciones al premio ordinario en diferentes asignaturas 15 alumnos: 1 en la de primer año de Latin y Castellano, 1 en la de Geografía, 2 en la de Retórica y Poética, 1 en la de Historia Universal, 4 en la de Historia de España, 2 en la de Psicología, Lógica y Ética, 2 en la de Geometría y Trigonometría, 1 en la de Historia natural y 1 en la de Fisiología é Higiene. Al fin de esta Memoria se inserta la lista nominal de los alumnos premiados que en breve se presentarán á recibir la señalada distincion á que se hicieron justamente acreedores por su constante laboriosidad y buen comportamiento académico.

Lamentábame en la Memoria del año anterior de que ningun alumno se hubiera presentado á disputar, mediante pruebas más difíciles, el premio que por las novísimas disposiciones se concede á los escolares pobres y sobresalientes; y los exhortaba para que secundasen las miras del Gobierno, encaminadas á promover el estudio y recompensar la aplicacion y el talento. Afortunadamente mis excitaciones no fueron inútiles, y hoy experimento la más grata complacencia al manifestar que tambien en este punto han quedado cumplidos los deseos del Cláustro de Profesores á quienes nada satisface tanto como el ver que los alumnos dan pruebas de que no son estériles los esfuerzos empleados para conseguir su instruccion y adelantamiento.

En efecto, prévias todas las formalidades que exigen el Real decreto de 10 de Agosto de 1877, y el artículo 32 de las Instrucciones dictadas para su cumplimiento, verificáronse en este Instituto, en los dias 20 y 22 del mes de Setiembre anterior, los ejercicios de oposicion á dichas pensiones, presentándose á ellos el aventajado jóven D. Bernabé Cornejo y García, que reunia con exceso todas las condiciones exigidas, puesto que además de su pobreza, acreditó haber obtenido la nota de Sobresaliente y los premios ordinarios en las dos únicas asignaturas que tenia cursadas. Levantada la correspondiente acta de los ejercicios, y en vista del favorable informe que acerca de ellos dió el Tribunal designado al efecto, el Cláustro de Profesores acordó por unanimi-

dad conceder como premio al referido alumno el pago de los derechos de una matrícula, el valor ó importe de dos libros de texto para este nuevo curso y una pension de 250 pesetas que se entregarán al mismo en diez mensualidades, con arreglo á lo dispuesto en el artículo 37 de las Instrucciones citadas.

No es posible desconocer la importancia de las modernas disposiciones académicas, á lo menos en la parte destinada á promover la aplicacion y el estímulo de los alumnos por medio de las recompensas y honores que se les conceden. Debido á esto, y á la mayor facilidad que todos tienen hoy para seguir una carrera, ha de lograrse seguramente el que se despierte cada día más la afición al estudio y se generalice la instruccion, base del progreso y del bienestar de los individuos y de los pueblos.

Hasta el bello sexo, alentado por la validez académica concedida á sus estudios, responde dignamente á esta tendencia civilizadora inscribiéndose en las matrículas de las Universidades é Institutos. En el nuestro han ejercitado ese precioso é inestimable derecho, en el curso anterior, dos Srtas. de la vecina ciudad de Moguer, las cuales, prévio el exámen de ingreso, se matricularon en las asignaturas de 1.<sup>er</sup> año de Matemáticas y Geografía, probando esta última con brillantes notas en el mes de Junio. También han verificado el exámen de ingreso para este nuevo curso y matriculádose en várias asignaturas otras cuatro Srtas. de esta Capital, dos de ellas hijas de un Profesor del Instituto, á quien no se ocultan las ventajas que puede proporcionarles su instruccion; y tengo entendido que no serán estas las únicas que se inscriban en la matrícula que, con el carácter de extraordinaria, sigue abierta hasta fines del presente mes.

El temor de abusar demasiado de la atencion de los que me escuchan y de infringir lo dispuesto en el Reglamento, me impide detenerme en consideraciones sobre este punto importantísimo que deliberadamente no he querido omitir para que el ejemplo de estas estudiosas jóvenes sea imitado por otras en los cursos venideros.

La cultura intelectual de la mujer, que tanto preocupa al espíritu moderno, generalízase y mejora notablemente en los países más civilizados, donde, aparte de los establecimientos oficiales, son innumerables los liceos, seminarios y escuelas sostenidos ya por el Estado, ya por las corporaciones públicas, ya, en fin, por el espíritu de asociacion y recursos privados, en cuyos institutos se suministran á las jóvenes variados y extensos conocimientos que

las capacitan para el ejercicio de la enseñanza, de las artes é industrias, ó para el desempeño de cargos ó empleos que ensanchan el dominio de sus ocupaciones.

Entre nosotros, Sres., ni la instruccion de la mujer puede competir con la de esos países que más se afanan en la obra del perfeccionamiento social, ni hasta ahora se habia hecho nada para mejorar la suerte de esta bella mitad del linaje humano, digna por muchos títulos de la mas eficaz y decidida proteccion. Mas por fortuna han llegado los momentos de que España, que en los comienzos de su pasada grandeza pudo enorgullecerse de contar entre sus hijas distinguidas damas que contribuyeron á la restauracion de las Letras, adquiriendo reputacion de doctas entre los maestros de las afamadas universidades de Salamanca y Alcalá, se ocupe tambien ahora, impulsada por las nuevas corrientes del progreso, de fomentar la instruccion de la mujer, preparándola para más altos destinos. Plácenos, por lo tanto, ver hoy que en nuestra patria, entusiasta de todo lo noble y generoso, se forman asociaciones, se crean escuelas, se publican libros y folletos, se abren á la inteligencia de la mujer las puertas de las universidades é institutos, y se emplean los medios posibles para la realizacion de ese puro y desinteresado ideal de nuestros tiempos. En efecto, Sres., el desarrollo intelectual de la mujer, siempre que esté en armonía con su constitucion y con los deberes que le impone la familia, y siempre que no conduzca á separarla del hogar doméstico, donde tiene su verdadero trono y realiza su providencial destino, contribuirá seguramente á fortalecer su carácter, á mejorar sus cualidades morales, dándole mayores atractivos, y á abrir á su actividad regiones de lucrativa aplicacion que le aseguren una cómoda y honrosa existencia.

### Resultados que ha ofrecido la enseñanza.

Fácil es deducir de lo expuesto en el capítulo precedente, que los frutos que en el curso que terminó ayer ha obtenido la enseñanza, han sido mucho mas satisfactorios que en el anterior, lo cual no solo complace al cuerpo docente, interesado en su desarrollo y prosperidad, sino que servirá de saludable ejemplo para que se fomente cada dia más la emulacion entre los escolares y sean mas fecundos sus resultados. A este fin contribuyen, no lo dudeis, la buena disciplina que existe en el establecimiento y la

prudente severidad que, como es notorio, se tiene en los exámenes, con el objeto de que padres y alumnos se convenzan de que para conseguir la aprobacion, como para merecer las calificaciones superiores, deben acreditar los últimos que han aprovechado el tiempo y cumplido con los deberes que lleva consigo la vida escolar.

No necesito esforzarme en demostrar hasta donde llegan en este punto la rectitud é imparcialidad de los jueces, ante quienes no existe distincion entre los alumnos, ya pertenezcan estos á la enseñanza oficial, privada ó doméstica. Para todos existe el mismo criterio; y la mejor prueba de su acrisolada conducta se revela en el crecido número de brillantes notas otorgadas á los alumnos que no han cursado en el Instituto. Procedentes de la enseñanza privada y doméstica eran muchos de los estudiosos jóvenes que se presentaron en los ejercicios de oposicion á los premios ordinarios, y procedente de la última lo es tambien el distinguido alumno que obtuvo la pension; y, sin embargo, los tribunales, inspirándose únicamente en el cumplimiento de su deber, no pudieron menos de concederles el premio que en justicia merecian.

Voy á terminar lo relativo á este punto llamando, como de costumbre, la atencion de los padres, principalmente de los que envian sus hijos á las aulas oficiales, sobre la obligacion que tienen de vigilar la conducta y comportamiento de estos; porque ni el Profesor dispone de medios coercitivos para compeler al estudio á los más indolentes y desaplicados, ni, aunque los tuviera, bastarian á suplir el celo y el consejo paternales. Solidarios del Profesorado en la obra de la educacion intelectual de la juventud, tienen, como este, grandísimos é ineludibles deberes que cumplir, y es necesario que uno y otros se presten mútuo auxilio á fin de que la enseñanza dé abundantes y sazonados frutos. Obligacion del Catedrático es trasmitir á los alumnos el caudal de conocimientos adecuados á su edad y al grado de enseñanza á que se dedican; mas á los padres corresponde dirigir su voluntad y formar su corazon inculcándoles, con su ejemplo y autoridad, hábitos de subordinacion y respeto, de amor á la virtud y aficion al trabajo, sin los cuales siempre será incompleta la obra del perfeccionamiento social.

### **Mejoras en el edificio y moviliario.**

Poco tengo que decir sobre este punto, pues el edificio, por

su solidez y durable construccion, no necesita hoy de mejoras importantes, ni merecen el nombre de tales el blanqueo, limpieza general y pequeñas reparaciones que se hacen todos los años para conservarlo en buen estado.

En cuanto al moviliario, además de atender á la conservacion del existente, se ha aumentado en este curso con una mesa de adecuadas dimensiones para los actos públicos y para la constitucion de Tribunales en que hayan de actuar más de tres Profesores. A consecuencia de haberse restablecido el artículo del Reglamento que prescribia el uso del traje académico, fué tambien preciso hacer un ropero con las condiciones necesarias para que todos los Profesores tengan guardado, con la comodidad y decencia que corresponde, el traje que deben usar diariamente para la Cátedra.

### Material científico.

Los gabinetes, si bien no satisfacen á las exigencias cada vez más crecientes de la enseñanza, continuan enriqueciéndose, en cuanto lo permite la consignacion destinada á este objeto. En el citado curso se han adquirido con los fondos presupuestados al efecto, los objetos siguientes:

AREÓMETRO UNIVERSAL.

LARUGE ANATÓMICA DE AUZOIN.

OREJA ANATÓMICA DEL MISMO.

PIRÓMETRO DE ANILLO DE S'GRAVESANDE.

CUBO DE LESLIE para determinar el poder emisivo de los cuerpos.

ESPECTRÓSCOPO DE VISION DIRECTA, gran modelo, sobre pié, con micrómetro y accesorios.

FOTÓMETRO DE M. WHEATSTONNE.

ELECTRÓSCOPO DE PANES DE ORO.

APARATO DE AMPÈRE, modificado por Obelliane, para demostrar las atracciones y repulsiones de las corrientes.

2 SOLENOIDES.

Tambien se ha comprado con la parte de derechos académicos del curso anterior, aplicables á este fin:

UN GALVANÓMETRO de hilo corto ó largo y diferencial.

UN PIEZÓMETRO DE OERSTED.

UN TERMOMETRÓGRAFO DE BELLANI.

UN ATMIDÓMETRO DE GASPARIN.

Y se espera que se apruebe por el Gobierno la nueva lista formada por el Claústro, para adquirir con los fondos, tambien de derechos académicos de este curso, otros objetos con destino á los expresados gabinetes.

Al ocuparme de este importantísimo punto, no puedo menos de lamentar que la Excm. Diputacion haya reducido considerablemente las partidas que se consignaron en el presupuesto de este año económico para el aumento de material científico. Sólo en esta parte, y en la destinada á compra de libros, se han rebajado 3.750 pesetas de las 5.000 que se habian presupuestado; diferencia notable que no permite hacer grandes adquisiciones por el crecido valor de muchos objetos y por los gastos no pequeños que ofrece su conduccion. Al recto criterio de los Sres. Diputados no puede ocultarse que los notables adelantos de las ciencias físicas y naturales exigen que los Profesores encargados de su enseñanza dispongan de las máquinas y aparatos de nueva invencion para que el estudio de los mismos sea tan completo y provechoso cual lo requiere el estado actual de la ciencia. Esto es obvio; y yo espero con fiadamento que la Excm. Diputacion aprobará en lo sucesivo las consignaciones destinadas para este objeto.

Terminaré lo referente á este capítulo, manifestando que, por iniciativa del Ilmo. Sr. Gobernador civil y de la Junta de Agricultura, Industria y Comercio, varios de los expositores en el último certámen universal de París, han hecho donacion á esta Escuela de los objetos enviados al mismo y que consisten en minerales, escorias, rocas y productos obtenidos del beneficio de diferentes minas de esta comarca.

Aunque ya se han dado las gracias, tanto á los Sres. expositores, por su generoso desprendimiento, como al Ilmo. Sr. Gobernador y Junta de Agricultura, Industria y Comercio por su laudable celo é interés en favor de este centro de enseñanza, aprovecho esta nueva ocasion para reiterarles públicamente, en nombre del Claústro de Profesores, los sentimientos de nuestra más profunda gratitud por tan importantes y útiles adquisiciones, de que se dará cuenta detallada en los cuadros de esta Memoria.

### Biblioteca.

---

La adquisicion de libros para este departamento no ha corres-

pondido á las legítimas esperanzas que yo fundé en el resultado de las gestiones oficiales y particulares que habia hecho con objeto de que por el Ministerio de Fomento se enviasen algunas obras de regalo á nuestra Biblioteca.

Sin embargo, en el referido curso ha continuado acreciéndose el ya precioso caudal de sus libros con muchas y muy importantes adquisiciones, regalo algunas de sus autores y de particulares, remitidas otras por la Direccion general de Instruccion pública y por diversas corporaciones, y algunas obtenidas por compra, como puede verse en la lista que ha de acompañar á esta Memoria cuando se publique.

Entre los donativos de los autores aparece un opúsculo titulado: "La Phylloxera vastatrix" escrito por nuestro compañero de Claustro, D. José Salcedo; y entre los de los particulares figura el importante regalo que D. José Perez Madrid nos hizo de los diez primeros tomos de "La Revista europea," notable publicacion que el Instituto ha procurado completar hasta el dia.

La Biblioteca, en fin, sigue, aunque paulatinamente, mejorando sus condiciones, pues durante dicho curso se ha encuadernado tambien un considerable número de volúmenes y se está acabando de trasladar el catálogo de sus obras á un libro impreso y dispuesto de modo que puedan seguir inventariándose en él las que se adquieran en lo sucesivo, sin necesidad de hacer nuevos gastos en mucho tiempo.

### Estado económico.

Grande sería mi satisfaccion si en este momento pudiera asegurar, como en estricta justicia lo hice el año anterior, que están cubiertas todas las obligaciones del Instituto. Complaciame entonces en ello, porque habiendo pasado esta Escuela por una de esas crisis económicas de que registran pocos ejemplos los anales de los establecimientos públicos de enseñanza, logróse al fin que, en poco tiempo, y con aplauso de todos, pusiera término á ella el actual Sr. Vice-presidente de la Comision provincial, dando así una señalada prueba de su rectitud en la distribucion de los fondos provinciales, al par que una muestra elocuente del interés que le inspira esta Escuela confiada al paternal cuidado de la Excma. Diputacion.

Mas hoy, con profundo pesar, me veo en el compromiso de hacer público el atraso que nuevamente se viene experimentando en el cobro del déficit que debe abonar la provincia, por cuya razon adeuda hoy el Establecimiento cerca de 3,000 pesetas del material correspondiente al año económico anterior, los haberes del mes de Junio y todas las atenciones, tanto del personal como de material del ejercicio corriente.

Motivos especialísimos y razones muy poderosas y justificadas deben haber impedido á la Corporacion provincial cumplir con los deberes que en este punto le impone la Ley, cuando por tanto tiempo desatiende las obligaciones de esta Escuela. Así á lo menos inducen á creerlo la puntualidad con que antes subvino á estas sagradas atenciones, y el interés que mostró por este centro de instruccion, digno comportamiento que mereció, como he dicho, los plácemes de todos.

Persuadido de ello el Instituto, al cual tengo la honra de representar, y en cuyo nombre hablo en este momento, funda las más lisonjeras esperanzas en que la Excm. Diputacion, siempre fiel á sus honrosos antecedentes en favor de la enseñanza y prosperidad del Establecimiento, remediará pronto esta situacion que no puede prolongarse por más tiempo.

Aquí, Excmo. Sr., pudiera dar por terminado mi compromiso reglamentario; pero antes de abandonar este honroso puesto, permitidme que me ocupe brevemente de otro asunto, tambien importante y de interés y aun decoro para la provincia y el Instituto.

Tiempo hace que desde este mismo sitio y en ocasion análoga llamó uno de mis predecesores la atencion del Cuerpo provincial sobre la conveniencia de establecer en el Instituto un observatorio meteorológico, siguiendo en esto el ejemplo de otras muchas provincias. Como á pesar del tiempo trascurrido nada se ha hecho, al menos que yo sepa, para la realizacion de tal pensamiento, que debe haberse dado al olvido, vuelvo á levantar mi voz en favor de un proyecto que reclaman imperiosamente las circunstancias, y que ha de ser de verdadera utilidad para la provincia.

Temeria ofender la reconocida ilustracion del Cuerpo provincial extendiéndome en consideraciones acerca de la grandísima influencia que sobre la Agricultura y la salud pública ejercen las condiciones climatológicas de las diversas localidades. Todos sus individuos lo saben perfectamente y todos conocen tambien lo útil que sería publicar los fenómenos atmosféricos que se observen en un puerto de la importancia que de dia en dia adquiere el

nuestro, así como las ventajas que podrán tocarse cuando, pasado algun tiempo y hechas numerosas observaciones, puedan éstas compararse entre sí y con las de otras comarcas y establecerse las diferencias características de nuestra provincia. Mas no dejaré de hacer notar la circunstancia de que mientras en la costa del Mediterráneo existen numerosas estaciones meteorológicas, no haya en la meridional del Océano más que la de Cádiz, razon por la cual hemos hecho un desairado papel ante la Comision que vino, no há mucho, á investigar la accion nociva de los humos de las teleras de calcinacion sobre la Agricultura, ante la Comision geológica, la de la flora, etc., á las que no pudimos facilitar datos acerca de los vientos reinantes, de la cantidad de lluvia anual, de la temperatura media y otros, por carecer en absoluto de ellos.

Y tanto más de extrañar es la falta de un observatorio meteorológico en Huelva, cuanto que á la circunstancia de ser el único puerto meridional importante del Océano, á excepcion de Cádiz, se une la de formar su provincia el ángulo S. O. de la parte española en la península y la de existir tambien en el Gabinete de Física del Instituto gran parte de los instrumentos necesarios para su instalacion que será, por consiguiente, poco costosa y menos aún su sostenimiento anual, puesto que el Gobierno abona la gratificacion que corresponde al Catédrico encargado de este servicio.

Creo, pues, que las anteriores reflexiones y otras más que pudieran hacerse serán atendidas ahora por la Excm. Diputacion, más que nadie interesada por el engrandecimiento de la provincia que tiene la honra de representar, y que no pasará mucho tiempo sin que veamos dotada á la provincia de Huelva de tan importante mejora.

He concluido, Sres., mi pesada tarea, abusando quizás de vuestra benevolencia. Réstame solo hacer presente nuestro profundo reconocimiento al Ilmo. Sr. Gobernador, Presidente de este acto, y á las dignas Autoridades que han correspondido solícitas á la invitacion de este Cláustro de Profesores, á las corporaciones aquí representadas y á todos los que con su presencia realzan y abrillantan esta festividad académica que abre nuevamente las puertas del Templo del saber, á los jóvenes que la provincia confia á nuestro cuidado para instruirles en los principios de las ciencias y las letras.

Cargo honroso, pero difícil, es este para el Profesorado si no cuenta, como he dicho antes, con la eficaz cooperacion de los pa-

dres de familia, á fin de que uno y otros exijan á su vez á los alumnos el cumplimiento de sus deberes. Sí, carísimos jóvenes, grandes son los que os impone la vida escolar y por eso he reservado para vosotros mis últimas palabras dictadas con el mas vivo deseo de que se graben en vuestro corazon y sean la venturosa estrella que guie vuestros pasos á la nueva campaña literaria que vais á emprender. Empeñados están en ella vuestro decoro y vuestro porvenir; comprometidas lo están tambien la honra del Instituto y de la provincia y las esperanzas de vuestros padres que tal vez con hartos sacrificios subvienen á las necesidades de vuestra carrera. De vuestra conducta dependen estos sagrados intereses: si quereis salvarlos, si deseais corresponder agradecidos al beneficio que se os dispensa procurando vuestra instruccion y adelanto, luchad con denuedo, que ayudados de la constancia, del trabajo y de la virtud, recorrereis sin tropiezo el escabroso camino de la ciencia, para llegar despues triunfantes á las regiones del saber y de la gloria.

Sírvaos de noble estímulo la inmensa satisfaccion que hoy experimentan y la que tambien proporcionan á sus padres y maestros esos estudiosos escolares que dentro de breves instantes serán llamados para recibir el diploma que merecen su aplicacion y aprovechamiento. Dignos son de loa por haber correspondido espontáneamente á los esfuerzos de sus profesores, y procurado sostener la honra del Instituto, en cuyo nombre les envio el parabien más sincero. Pero ya que los señalo como modelo de buen comportamiento, deber mio es recordarles el compromiso que han adquirido de mantener en adelante la honrosa distincion de que son hoy objeto, lo cual redundará seguramente en provecho suyo y de las letras españolas.

Procurad, en fin, todos cumplir como buenos los deberes académicos; sed puntuales en la asistencia á las Cátedras, estudiosos en sumo grado para que vuestro aprovechamiento dé mayor prez y honor á esta Escuela, y por último, sumisos y dóciles á los consejos y amonestaciones de vuestros Profesores, á quienes debeis respeto, gratitud y cariño, como segundos padres que no tienen otro móvil ni otro interés que labrar vuestra dicha. De este modo llegareis á ser mañana miembros útiles á la familia, á la sociedad y á la pátria.

HE DICHO.

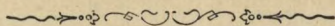
# CUADROS,

## RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

### DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO

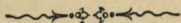
en el artículo 96 del Reglamento de segunda enseñanza  
y á las instrucciones de 15 de Agosto de 1877.



NOTA.—En la imposibilidad material de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma:

|   |   |  |
|---|---|--|
| Enseñanza primaria . . . . . P                  | } | Psicología, Lógica y Ética . . . . . 7 |
| Latin y Castellano, 1. <sup>o</sup> . . . . . 1 | } | Aritmética y Álgebra. . . . . 8        |
| Latin y Castellano, 2. <sup>o</sup> . . . . . 2 | } | Geometría y Trigonometría. . . . . 9   |
| Retórica y Poética. . . . . 3                   | } | Física y Química , . . . . . 10        |
| Geografía . . . . . 4                           | } | Historia natural. . . . . 11           |
| Historia Universal. . . . . 5                   | } | Fisiología é Higiene . . . . . 12      |
| Historia de España. . . . . , 6                 | } | Agricultura. . . , . . . . . 13        |

# Districto Universitario de Sevilla.



CUADRO NÚ

Matrícula y exámenes ordinarios y extra

NÚMERO DE ALUMN

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA.    | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                        |                                   |                                  | Dchos. acads.                 |           | Exámenes ordinarios |                 |           |         |            |            |
|---|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|
|   | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros institutos. | Traslaciones á otros institutos. | Inscripciones á fin de curso. | Abonados. | No abonados.        | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. |
| Latin y Castellano, (1. <sup>o</sup> curso) . . . | »                           | 14                        | »                              | 14                     | »                                 | »                                | 14                            | 12        | 2                   | »               | 1         | 4       | »          | 3          |
| Latin y Castellano, (2. <sup>o</sup> curso) . . . | »                           | 6                         | »                              | 6                      | »                                 | »                                | 6                             | 6         | »                   | 1               | »         | 1       | 1          | »          |
| Retórica y Poética . . . . .                      | »                           | 8                         | 1                              | 9                      | »                                 | 1                                | 8                             | 8         | 1                   | »               | 1         | 2       | 1          | 2          |
| Geografía. . . . .                                | »                           | 19                        | 1                              | 20                     | »                                 | 1                                | 19                            | 15        | 5                   | »               | 2         | 1       | 2          | 2          |
| Historia de España . . . . .                      | 1                           | 10                        | »                              | 11                     | »                                 | »                                | 11                            | 9         | 1                   | 2               | 1         | 1       | 1          | 3          |
| Historia Universal. . . . .                       | »                           | 9                         | »                              | 9                      | »                                 | »                                | 9                             | 7         | 2                   | »               | 2         | 1       | 1          | 1          |
| Psicología, Lógica y Ética. . . . .               | »                           | 5                         | 1                              | 6                      | »                                 | »                                | 6                             | 4         | 2                   | 1               | »         | 1       | 1          | »          |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                     | »                           | 14                        | 1                              | 15                     | »                                 | 1                                | 14                            | 7         | 8                   | »               | »         | 1       | 1          | 4          |
| Geometría y Trigonometría . . . . .               | 1                           | 10                        | 1                              | 12                     | »                                 | »                                | 12                            | 10        | 1                   | 4               | 2         | 2       | 2          | 2          |
| Física y Química . . . . .                        | »                           | 8                         | »                              | 8                      | »                                 | »                                | 8                             | 7         | 1                   | 2               | 1         | 2       | 2          | »          |
| Historia natural. . . . .                         | »                           | 6                         | 1                              | 7                      | »                                 | »                                | 7                             | 6         | 1                   | 3               | »         | 2       | »          | 1          |
| Fisiología é Higiene. . . . .                     | »                           | 4                         | »                              | 4                      | »                                 | »                                | 4                             | 4         | »                   | 1               | 2         | 1       | »          | »          |
| Agricultura. . . . .                              | »                           | 4                         | »                              | 4                      | »                                 | »                                | 4                             | 4         | »                   | 3               | »         | 1       | »          | »          |
|   | 2                           | 117                       | 6                              | 125                    | »                                 | 3                                | 122                           | 99        | 24                  | 17              | 12        | 19      | 10         | 18         |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

# Instituto de segunda enseñanza de Huelva.

NÚMERO I.

y extraordinarios de enseñanza oficial.

ALUMNOS. . . . 57.

| Ordinarios. |              |        | Exámenes extraordinarios |           |         |            |              |        | Total de exámenes. |           |         |            |              |        | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     |        |          |                        |
|-------------|--------------|--------|--------------------------|-----------|---------|------------|--------------|--------|--------------------|-----------|---------|------------|--------------|--------|---------------------------------------|-----|-----|-----|--------|----------|------------------------|
| Aprobados.  | Suspendidos. | TOTAL. | Sobresalientes.          | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspendidos. | TOTAL. | Sobresalientes.    | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspendidos. | TOTAL. | (a)                                   | (b) | (c) | (d) | TOTAL. | Premios. | Menciones honoríficas. |
| 1           | 3            | 8      | »                        | »         | »       | 5          | 1            | 6      | »                  | 1         | 4       | 5          | 4            | 14     | »                                     | 1   | »   | 3   | 4      | »        | »                      |
| 1           | 3            | 3      | »                        | »         | »       | 1          | 1            | 3      | 1                  | »         | 1       | 3          | 6            | »      | 1                                     | »   | »   | 1   | 1      | »        | »                      |
| 1           | 6            | 6      | »                        | »         | »       | 1          | »            | 1      | 1                  | 1         | 1       | 1          | 7            | 1      | »                                     | »   | »   | 3   | »      | »        |                        |
| 1           | 7            | 7      | »                        | »         | »       | 1          | 3            | 5      | »                  | 1         | 1       | 1          | 12           | 1      | 2                                     | 1   | 8   | 12  | »      | »        |                        |
| 1           | 8            | 8      | »                        | »         | »       | 1          | 1            | 3      | 1                  | 1         | 1       | 1          | 11           | »      | »                                     | 1   | 3   | 5   | »      | »        |                        |
| 1           | 5            | 5      | »                        | »         | »       | 1          | »            | 1      | »                  | 1         | 1       | »          | 6            | »      | »                                     | »   | 4   | 4   | »      | »        |                        |
| 1           | 3            | 3      | »                        | »         | »       | »          | »            | »      | 1                  | »         | 1       | »          | 3            | »      | »                                     | »   | 3   | 3   | »      | »        |                        |
| 1           | 5            | 5      | »                        | »         | »       | 2          | »            | 2      | »                  | »         | 3       | 4          | 7            | 2      | »                                     | »   | 9   | 11  | »      | »        |                        |
| 1           | 10           | 10     | »                        | »         | »       | 1          | 1            | 4      | 1                  | 2         | 1       | 2          | 11           | 1      | »                                     | »   | 2   | 3   | »      | 1        |                        |
| »           | 7            | 7      | »                        | »         | »       | »          | »            | »      | 1                  | 1         | 2       | »          | 7            | »      | »                                     | »   | 1   | 1   | »      | »        |                        |
| »           | 6            | 6      | »                        | »         | »       | »          | »            | 3      | 1                  | 2         | »       | 1          | 6            | 1      | »                                     | »   | 1   | 2   | »      | »        |                        |
| »           | 4            | 4      | »                        | »         | »       | »          | »            | »      | 1                  | 1         | »       | »          | 4            | »      | »                                     | »   | »   | »   | 1      | »        |                        |
| »           | 4            | 4      | »                        | »         | »       | »          | »            | 3      | »                  | 1         | »       | »          | 4            | »      | »                                     | »   | »   | »   | »      | »        |                        |
| 10          | 18           | 76     | »                        | »         | »       | 15         | 7            | 22     | 17                 | 12        | 19      | 25         | 25           | 98     | 6                                     | 4   | 3   | 36  | 49     | 1        | 1                      |

- (c) Por quedar suspendidos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y

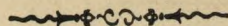
NÚMERO DE

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                                |                                    |                        |                                      |                                     | Dchos.<br>acads.                 |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |
|--|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|
|  | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordina-<br>rias. | Inscripciones extra-<br>ordinarias | Total de inscripciones | Traslaciones de otros<br>institutos. | Traslaciones á otros<br>institutos. | Inscripciones á fin de<br>curso. | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspendos. |
| Latín y Castellano (1 <sup>o</sup> curso)      | » 13                        | » 13                           | » 1                                | » 14                   | 13                                   | » 1                                 | » 2                              | » 1       | » 2                  | » 4             | » 1       | » 4     | » 12       |            |
| Latín y Castellano (2 <sup>o</sup> curso)      | » 7                         | » 7                            | » »                                | » 7                    | 7                                    | » 1                                 | » 2                              | » 1       | » 2                  | » »             | » 3       | » 6     |            |            |
| Retórica y Poética. . . . .                    | » 4                         | » 4                            | » 1                                | » 5                    | 3                                    | » 1                                 | » 3                              | » 1       | » »                  | » »             | » 4       | » 4     |            |            |
| Geografía. . . . .                             | » 12                        | » 12                           | » 1                                | » 13                   | 10                                   | » 2                                 | » 3                              | » 1       | » 2                  | » 2             | » »       | » 9     |            |            |
| Historia de España . . . . .                   | » 6                         | » 6                            | » 1                                | » 7                    | 6                                    | » 4                                 | » 2                              | » 1       | » 1                  | » 1             | » 7       | » 7     |            |            |
| Historia Universal. . . . .                    | » 11                        | » 11                           | » »                                | » 11                   | 10                                   | » 1                                 | » 2                              | » 3       | » 2                  | » 1             | » 7       | » 7     |            |            |
| Psicología, Lógica y Ética.                    | » 6                         | » 6                            | » 1                                | » 7                    | 6                                    | » 2                                 | » 2                              | » 3       | » »                  | » 4             | » 4       | » 7     |            |            |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                  | » 11                        | » 11                           | » 1                                | » 11                   | 9                                    | » 2                                 | » 1                              | » 4       | » 4                  | » 10            | » 10      | » 10    |            |            |
| Geometría y Trigonometría                      | » 1                         | » 1                            | » 1                                | » 2                    | 1                                    | » 1                                 | » 1                              | » »       | » »                  | » 2             | » 2       | » 2     |            |            |
| Física y Química . . . . .                     | » »                         | » »                            | » »                                | » »                    | » »                                  | » »                                 | » »                              | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     |            |            |
| Historia natural. . . . .                      | » 3                         | » 3                            | » »                                | » 3                    | 3                                    | » 2                                 | » 1                              | » »       | » »                  | » 3             | » 3       | » 3     |            |            |
| Fisiología é Higiene. . . . .                  | » 1                         | » 1                            | » »                                | » 1                    | 1                                    | » 1                                 | » 1                              | » »       | » »                  | » 1             | » 1       | » 1     |            |            |
| Agricultura. . . . .                           | » 1                         | » 1                            | » »                                | » 1                    | 1                                    | » »                                 | » »                              | » »       | » »                  | » »             | » »       | » »     |            |            |
| »  | » 76                        | » 76                           | » 7                                | » 1                    | » 82                                 | » 70                                | » 6                              | » 18      | » 10                 | » 18            | » 10      | » 10    | » 12       | » 68       |

(a) Por quedar suspendos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspendos en los extraordinarios.

# Instituto de segunda enseñanza de Huelva.



NÚMERO 2.

extraordinarios de enseñanza privada.

ALUMNOS. . . . 36.

| Exámenes extraordinarios |           |         |            |            |        | Total de exámenes. |           |         |            |            |        | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |        |
|--------------------------|-----------|---------|------------|------------|--------|--------------------|-----------|---------|------------|------------|--------|---------------------------------------|-----|-----|-----|----------|------------------------|--------|
| Sobresalientes.          | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes.    | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | (a)                                   | (b) | (c) | (d) |          |                        | TOTAL. |
| »                        | »         | »       | 3          | 1          | 4      | 1                  | 2         | 4       | 4          | 5          | 16     | 1                                     | 1   | »   | 1   | 3        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | 1          | »          | 1      | 1                  | »         | 2       | 1          | 3          | 7      | 3                                     | »   | »   | »   | 3        | »                      | »      |
| »                        | »         | 1       | »          | »          | 1      | 3                  | 1         | »       | »          | »          | 4      | »                                     | »   | »   | 1   | 1        | 1                      | 1      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | 3                  | 1         | 4       | 2          | »          | 10     | »                                     | »   | »   | 3   | 3        | »                      | »      |
| »                        | »         | 1       | »          | »          | 1      | 4                  | 1         | 2       | 1          | »          | 7      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | 1          | 1          | 2      | 1                  | 1         | 3       | 3          | 2          | 10     | »                                     | »   | 1   | 2   | 3        | »                      | »      |
| »                        | 1         | »       | »          | »          | 1      | 2                  | 3         | 3       | »          | »          | 8      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | »          | 2          | 2      | »                  | 1         | 1       | 4          | 6          | 12     | 1                                     | »   | 2   | 2   | 5        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | 1                  | »         | 1       | »          | »          | 2      | »                                     | »   | »   | »   | »        | 1                      | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | 2                  | 1         | »       | »          | »          | 3      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | 1      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | 1         | »       | »          | »          | 1      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »      |
| »                        | 1         | »       | »          | »          | 1      | »                  | 1         | »       | »          | »          | 1      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »      |
| »                        | 1         | 3       | 5          | 4          | 13     | 18                 | 11        | 21      | 15         | 16         | 81     | 5                                     | 1   | 3   | 9   | 18       | 2                      | 2      |

- (c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

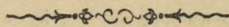
CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios y  
NÚMERO DE

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                        |                                   |                                  | Dchos. acads.                 |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |
|--|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|
|  | Matrículas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros institutos. | Traslaciones á otros institutos. | Inscripciones á fin de curso. | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspendos. |
| Latín y Castellano (1 <sup>o</sup> curso)      | » 21                        | » 21                      | » »                            | » »                    | » »                               | » 21                             | 14                            | 7         | 6                    | 2               | 4         | 1       | 1          | 14         |
| Latín y Castellano (2 <sup>o</sup> curso)      | » 3                         | » 3                       | » »                            | » »                    | » 1                               | » 2                              | 3                             | »         | »                    | »               | »         | 1       | »          | 1          |
| Retórica y Poética. . . . .                    | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          |
| Geografía. . . . .                             | » 26                        | 1                         | 27                             | » 1                    | » 26                              | 20                               | 7                             | 5         | 3                    | 2               | 4         | 3       | 17         |            |
| Historia de España . . . . .                   | » 3                         | » 3                       | » »                            | » »                    | » 3                               | 2                                | 1                             | 1         | »                    | 1               | »         | »       | 2          |            |
| Historia Universal. . . . .                    | » 4                         | » 4                       | » »                            | » »                    | » 4                               | 3                                | 1                             | »         | 1                    | »               | 1         | »       | 2          |            |
| Psicología, Lógica y Ética.                    | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          |            |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                  | » 7                         | » 7                       | » »                            | » »                    | » 7                               | 6                                | 1                             | »         | »                    | »               | »         | 2       | 2          |            |
| Geometría y Trigonometría                      | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          |            |
| Física y Química . . . . .                     | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          |            |
| Historia natural. . . . .                      | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          |            |
| Fisiología é Higiene. . . . .                  | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          |            |
| Agricultura. . . . .                           | » »                         | » »                       | » »                            | » »                    | » »                               | » »                              | »                             | »         | »                    | »               | »         | »       | »          |            |
|  | » 64                        | 1                         | 65                             | » 2                    | » 63                              | 48                               | 17                            | 12        | 6                    | 7               | 7         | 6       | 38         |            |

- (a) Por quedar suspendos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
- (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspendos en los extraordinarios.

# Instituto de segunda enseñanza de Huelva.



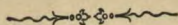
NÚMERO 3.

extraordinarios de enseñanza doméstica.

ALUMNOS. . . . 34.

| Exámenes extraordinarios |           |         |            |            |        | Total de exámenes. |           |         |            |            | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |     |        |
|--------------------------|-----------|---------|------------|------------|--------|--------------------|-----------|---------|------------|------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|----------|------------------------|-----|--------|
| Sobresalientes.          | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes.    | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL.                                | (a) | (b) | (c) |          |                        | (d) | TOTAL. |
| »                        | »         | »       | 1          | »          | 1      | 6                  | 2         | 4       | 2          | 1          | 15                                    | »   | »   | »   | 7        | 7                      | 1   | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | 1          | »          | 1                                     | »   | »   | »   | 1        | 1                      | »   | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »   | »      |
| »                        | »         | »       | 4          | »          | 4      | 5                  | 3         | 2       | 8          | 3          | 21                                    | »   | »   | »   | 8        | 8                      | 1   | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | 1                  | 1         | 1       | 1          | »          | 2                                     | »   | »   | »   | 1        | 1                      | »   | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | 1         | 1       | 1          | »          | 2                                     | »   | »   | »   | 2        | 2                      | »   | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »   | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »   | »      |
| »                        | »         | »       | 2          | »          | 2      | »                  | »         | »       | 2          | 2          | 4                                     | »   | »   | »   | 5        | 5                      | »   | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »   | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »   | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »   | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »   | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »   | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | »          | »          | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »   | »      |
| »                        | »         | »       | 7          | »          | 7      | 12                 | 6         | 7       | 14         | 6          | 45                                    | »   | »   | »   | 24       | 24                     | 2   | »      |

- (c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.
- (d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.



## CUADRO

### Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

NÚMERO DE ALUMNOS DE

NÚMERO DE ALUMNOS DE

NÚMERO DE ALUMNOS DE

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | Inscripciones de matrícula. |                           |                                |                        |                                   |                                  | Dchos.<br>acads.              |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |           |            |              |        |
|--|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|-----------|------------|--------------|--------|
|  | Matriculas de honor.        | Inscripciones ordinarias. | Inscripciones extraordinarias. | Total de inscripciones | Traslaciones de otros institutos. | Traslaciones á otros institutos. | Inscripciones á fin de curso. | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos.   | Aprobados. | Suspendidos. | TOTAL. |
| Latín y Castellano (1 <sup>er</sup> curso)     | » 14                        | » 14                      | » »                            | 14                     | » »                               | 14                               | 12                            | 2         | »                    | 1               | 4         | »         | 3          | 8            |        |
| Latín y Castellano (2 <sup>o</sup> curso)      | » 6                         | » 6                       | » »                            | 6                      | » »                               | 6                                | 6                             | »         | 1                    | »               | 1         | 1         | »          | 3            |        |
| Retórica y Poética. . . . .                    | » 8                         | 1                         | 9                              | » 1                    | 8                                 | 8                                | 1                             | »         | 1                    | 2               | 1         | 2         | 6          |              |        |
| Geografía. . . . .                             | » 19                        | 1                         | 20                             | » 1                    | 19                                | 15                               | 5                             | »         | 2                    | 1               | 2         | 2         | 7          |              |        |
| Historia de España . . . . .                   | 1 10                        | » 11                      | » »                            | 11                     | » »                               | 11                               | 9                             | 1         | 2                    | 1               | 1         | 3         | 8          |              |        |
| Historia Universal. . . . .                    | » 9                         | » 9                       | » »                            | 9                      | » »                               | 9                                | 7                             | 2         | »                    | 2               | 1         | 1         | 5          |              |        |
| Psicología, Lógica y Ética.                    | » 5                         | 1                         | 6                              | » »                    | 6                                 | 4                                | 2                             | 1         | »                    | 1               | 1         | »         | 3          |              |        |
| Aritmética y Álgebra . . . .                   | » 14                        | 1                         | 15                             | » 1                    | 14                                | 7                                | 8                             | »         | »                    | »               | 1         | 4         | 5          |              |        |
| Geometría y Trigonometría                      | 1 10                        | 1                         | 12                             | » »                    | 12                                | 10                               | 1                             | 4         | 2                    | 2               | »         | 2         | 10         |              |        |
| Física y Química . . . . .                     | » 8                         | » 8                       | » »                            | 8                      | » »                               | 8                                | 7                             | 1         | 2                    | 1               | 2         | »         | 7          |              |        |
| Historia natural. . . . .                      | » 6                         | 1                         | 7                              | » »                    | 7                                 | 6                                | 1                             | 3         | »                    | 2               | »         | 1         | 6          |              |        |
| Fisiología é Higiene. . . . .                  | » 4                         | » 4                       | » »                            | 4                      | » »                               | 4                                | 4                             | »         | 1                    | 2               | 1         | »         | 4          |              |        |
| Agricultura. . . . .                           | » 4                         | » 4                       | » »                            | 4                      | » »                               | 4                                | 4                             | »         | 3                    | »               | 1         | »         | 4          |              |        |
| <i>Suma. . . . .</i>                           | 2                           | 117                       | 6                              | 125                    | » 3                               | 122                              | 99                            | 24        | 17                   | 12              | 19        | 10        | 18         | 76           |        |
| <b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>                 |                             |                           |                                |                        |                                   |                                  |                               |           |                      |                 |           |           |            |              |        |
| Lengua francesa . . . . .                      | » 2                         | » 2                       | » »                            | 2                      | » »                               | 2                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | 2         | »          | 2            |        |
| <i>Suma. . . . .</i>                           | » 2                         | » 2                       | » »                            | 2                      | » »                               | 2                                | »                             | »         | »                    | »               | »         | 2         | »          | 2            |        |
| <b>TOTAL GENERAL. . . . .</b>                  | <b>2</b>                    | <b>119</b>                | <b>6</b>                       | <b>127</b>             | <b>» 3</b>                        | <b>124</b>                       | <b>99</b>                     | <b>24</b> | <b>17</b>            | <b>12</b>       | <b>19</b> | <b>12</b> | <b>18</b>  | <b>78</b>    |        |

(a) Por quedar suspendidos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspendidos en los extraordinarios.

# Instituto de segunda enseñanza de Huelva.

## NÚMERO 4.

### de enseñanza oficial, privada y doméstica.

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| ENSEÑANZA OFICIAL . .       | 57.         |
| ENSEÑANZA PRIVADA . .       | 36.         |
| ENSEÑANZA DOMÉSTICA . .     | 34.         |
| <b>TOTAL DE ALUMNOS . .</b> | <b>127.</b> |

| Exámenes extraordinarios |           |         |            |            |        | Total de exámenes. |           |         |            |            |        | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |        |
|--------------------------|-----------|---------|------------|------------|--------|--------------------|-----------|---------|------------|------------|--------|---------------------------------------|-----|-----|-----|----------|------------------------|--------|
| Sobresalientes.          | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes.    | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | (a)                                   | (b) | (c) | (d) |          |                        | TOTAL. |
| »                        | »         | »       | 5          | 1          | 6      | »                  | 1         | 4       | 5          | 4          | 14     | »                                     | 1   | »   | 3   | 4        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | 19         | 1          | 3      | 1                  | »         | 1       | 3          | 1          | 6      | »                                     | 1   | »   | »   | 1        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | 1          | 1          | 1      | »                  | 1         | 2       | 2          | 2          | 7      | 1                                     | »   | »   | 2   | 3        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | 2          | 3          | 5      | »                  | 2         | 1       | 4          | 5          | 12     | 1                                     | 2   | 1   | 8   | 12       | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | 1          | 1          | 3      | »                  | 2         | 1       | 2          | 5          | 11     | »                                     | »   | 2   | 3   | 5        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | 1          | »          | 1      | »                  | 1         | 1       | 2          | 1          | 6      | »                                     | »   | »   | 4   | 4        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | 1         | 1       | 1          | »          | 3      | »                                     | »   | »   | 3   | 3        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | 2          | »          | 2      | »                  | »         | »       | 3          | 4          | 7      | 2                                     | »   | »   | 9   | 11       | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | 1          | »          | 1      | »                  | 4         | 2       | 1          | 2          | 11     | 1                                     | »   | »   | 2   | 3        | »                      | 1      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | 2         | 1       | 2          | »          | 7      | »                                     | »   | »   | 1   | 1        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | 3         | 2       | »          | 1          | 6      | 1                                     | »   | »   | 1   | 2        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | 1         | 2       | 1          | »          | 4      | »                                     | »   | »   | »   | »        | 1                      | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | 3         | 1       | »          | »          | 4      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | 15         | 7          | 22     | 17                 | 12        | 19      | 25         | 25         | 98     | 6                                     | 4   | 3   | 36  | 49       | 1                      | 1      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | 2          | »          | 2      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | 2          | »          | 2      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      | »      |
| »                        | »         | »       | 15         | 7          | 22     | 17                 | 12        | 19      | 27         | 25         | 100    | 6                                     | 4   | 3   | 36  | 49       | 1                      | 1      |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.  
 (d) Por no haberse presentado en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

---

---

## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

---

---

### CUADRO NÚMERO 5.

---

---

#### PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.

---

---

Lista nominal de los alumnos que en este curso han obtenido Premios y Menciones honoríficas.

#### Latín y Castellano, 1.<sup>er</sup> curso.

PREMIO. D. Bernabé Cornejo y Garcia. . . . Enseñanza doméstica.

#### Retórica y Poética.

PREMIO. D. Manuel Ortega y Rodriguez. . . Colegio de S. José de Moguer.

MENCION. D. Arturo Panadero y Asencio. . . . Colegio de S. José de Moguer.

#### Geografía.

PREMIO. D. Bernabé Cornejo y Garcia. . . . Enseñanza doméstica.

#### Geometría y Trigonometría.

PREMIO. D. Arturo Panadero y Asencio . . . Colegio de S. José de Moguer.

MENCION. D. Luis Olanda y Benito. . . . Instituto.

#### Historia natural.

MENCION. D. Antonio Hernandez Pinzon y Almonte. Colegio S. José de Moguer.

#### Fisiología é Higiene.

PREMIO. D. Manuel Fayula y Lopez-Bago. . . . Instituto.

---

---

# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

NÚMERO 6.

### CUADRO DE HONOR.

Lista alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1878 à 1879, han obtenido la calificación de Sobresaliente.

#### Latín y Castellano, (1.er curso).

- D. Antonio Mantero y Gomez.  
» Bernabé Cornejo y García.  
» Domingo Castilla y Gomez.  
» Gonzalo Serrano y Mora.  
» José M.<sup>a</sup> de Toro y Hoyos.  
» Juan Rios y Martín.  
» Narciso Macías Márquez.

#### Latín y Castellano, (2.º curso).

- D. José Perez y Perez.  
» Manuel Gonzalez Tello.

#### Retórica y Poética

- D. Arturo Panadero y Asencio.  
» Manuel Ortega y Rodriguez.  
» Manuel Rodriguez y Ferraro.

#### Geografía.

- D.<sup>a</sup> Ana M.<sup>a</sup> Fernandez Rasco.  
D. Antonio Marquez y Romero.  
» Bernabé Cornejo y García.

- D. José M.<sup>a</sup> de Toro y Hoyos.  
D.<sup>a</sup> Maria Dolores Ortega y Rodriguez.  
D. Moisés Serrano y Mora.  
» Narciso Macías Marquez.  
» Rafael Marquez Caballero.

#### Historia Universal.

- D. Cayetano Iniguez Garcia.

#### Historia de España.

- D. Angel Lopez Laá.  
» Camilo Rodriguez y Ventana.  
» Diego Borrero y Moron.  
» Juan Ruiz y Gomez.  
» Manuel Ortega y Rodriguez.  
» Mariano Garzon y Alonso.  
» Pedro Rodriguez y Diaz.

#### Psicología, Lógica y Ética.

- D. Angel Catalán y Táugis.  
» Camilo Rodriguez Ventana.  
» Manuel Rodriguez y Ferraro.

**Geometría y Trigonometría.**

- D. Angel Catalan y Táugis.  
» Arturo Panadero y Asencio.  
» José Rofa y Colombo.  
» Luis Olanda y Benito.  
» Mariano Garzon y Alonso.

**Física y Química.**

- D. José Marchena y Colombo.  
» Manuel Fayula y Lopez-Bago.

**Historia natural.**

- D. Antonio Hernandez Pinzon y Al-  
monte.

- D. Camilo Rodriguez y Ventana.  
» José Marchena y Colombo.  
» Manuel Fayula y Lopez-Bago.  
» Rufo Santiago Cabezalí y Rodri-  
guez.

**Fisiología é Higiene.**

- D. Manuel Fayula y Lopez-Bago.

**Agricultura.**

- D. José Marchena y Colombo.  
» Manuel Fayula y Lopez-Bago.  
» Rufo Santiago Cabezalí y Rodri-  
guez.

# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

### CUADRO NÚMERO 7.

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER,  
verificados desde el 1.º de Octubre de 1878 al 30 de Setiembre de 1879.

|                       |                               |                 |            |            |                               |                 |            |            |                                |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------|------------|------------|-------------------------------|-----------------|------------|------------|--------------------------------|
| Solicitaron el Grado. | Verificaron el 1.º ejercicio. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Verificaron el 2.º ejercicio. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Aprobados en ambos ejercicios. |
| 5                     | 5                             | »               | 5          | »          | 5                             | 1               | 4          | »          | 5                              |

### CUADRO NÚMERO 8.

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda Enseñanza verificados en Setiembre de 1879.

|                     |            |            |        |
|---------------------|------------|------------|--------|
| Solicitaron exámen. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
| 34                  | 28         | 6          | 34     |

# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

### NÚMERO 9.

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este establecimiento durante el curso de 1878 á 1879.

| N.º de orden | Apellidos.        | Nombres.    | Asignaturas. | Institutos. |
|--------------|-------------------|-------------|--------------|-------------|
| 1            | Flores é Iñiguez  | D. Fernando | 7, 9.        | Sevilla.    |
| 2            | Flores é Iñiguez  | » Antonio   | 3, 6, 8.     | Sevilla.    |
| 3            | Sedano y Gonzalez | » Eugenio   | 1, 4.        | Jerez.      |

### NÚMERO 10.

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados á otros Institutos durante el curso de 1878 á 1879

| N.º de orden | Apellidos.       | Nombres.      | Asignaturas. | Institutos. |
|--------------|------------------|---------------|--------------|-------------|
| 1            | Leon y Mora      | D. Juan de    | 3, 4, 8.     | Sevilla.    |
| 2            | Mantero y Bonaño | » José Manuel | 2, 4.        | Sevilla.    |
| 2            | Flores é Iñiguez | » Antonio     | 8.           | Sevilla.    |

# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

### NÚMERO 11.

Certificaciones Oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1878 à 1879.

| Núm. de orden. | Apellidos.            | Nombres.      | Clase de la certificacion.               | Establecimientos à donde se han remitido. |
|----------------|-----------------------|---------------|--|---|
| 1              | Moguer y Lavin        | D. Francisco  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12.  | Sevilla.                                  |
| 2              | Leon y Mora           | » Juan        | 1 y 2.                                   | Sevilla.                                  |
| 3              | Escalona y Lopez      | » Manuel      | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12.  | Cardenal Cisneros                         |
| 4              | Mantero y Bonaño      | » José Manuel | 1.                                       | Sevilla.                                  |
| 5              | Rodriguez y Rodriguez | » Francisco   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.              | Sevilla.                                  |
| 6              | Flores é Iñiguez      | » Antonio     | 1, 2, 3, 4, 5 y 6.                       | Sevilla.                                  |
| 7              | Suarez y Pinzon       | » Rafael      | Del exámen de 1. <sup>a</sup> enseñanza. | Sevilla.                                  |
| 8              | Fayula y Lopez-Bago   | » Manuel      | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.    | Sevilla.                                  |
| 9              | Flores é Iñiguez      | » Fernando    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.              | Sevilla.                                  |
| 10             | Barberi y Sotero      | » Agustin     | 1.                                       | Sevilla.                                  |
| 11             | Lorenzo Sotero        | » Agustin     | 1, 2, 4.                                 | Sevilla.                                  |

# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

NÚMERO 12.

### CERTIFICACIONES PERSONALES

expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1878 á 1879,

|    | Apellidos.                   | Nombres.                | Clase de certificacion.                                     |
|----|------------------------------|-------------------------|---|
| 1  | Escobar y Salazar.           | D. Silverio.            | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.                       |
| 2  | Escobar y Salazar.           | » Silverio.             | Grado de Bachiller.   |
| 3  | García y García.             | » Antonio.              | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza y título de Bachiller. |
| 4  | Soteras y Morgado.           | » Felipe.               |   |
| 5  | Villegas y Toro.             | » Manuel.               | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza y título de Bachiller. |
| 6  | Monís y Andivia.             | » Domingo.              |   |
| 7  | Puente y Wilke.              | » César.                | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.                                 |
| 8  | Marchena y Colombo.          | » José                  | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.                       |
| 9  | Lerdo de Tejada y Hernandez. | » Joaquin.              | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza.                       |
| 10 |                              | Ruiz y Lerdo de Tejada. | » Ramon.  |
| 11 | Cancino y Ramirez.           | » Miguel.               | 1, 2, 3 y 7.  |
| 12 | Dominguez Hierro.            | » Manuel.               | 1, 2, 3, 4, 6 y 7.  |
| 13 | Flores é Iñiguez.            | » Antonio.              | 1, 2, 3, 4, 5 y 6.  |
| 14 | Flores é Iñiguez.            | » Fernando.             | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.                                 |
| 15 | Montes y Moreno.             | » Agustin.              | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11 y 12.                               |
| 16 | Macías Márquez.              | » Narciso.              | 1 y 4.  |
| 17 | Orta Rubio y Gomez.          | » Juan.                 | 1, 2, 4, 5, 6 y 8.  |
| 18 | Lobo y Delgado.              | » José.                 | 1 y 4.  |
| 19 | Ortega y Rodriguez.          | » Manuel.               | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.                 |
| 20 | Muñoz y Cordero.             | » Pedro.                |   |

EL SECRETARIO,  
José Salcedo.

EL OFICIAL DE LA SECRETARÍA,  
José Ayrarate.

# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

NÚMERO 13.

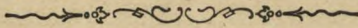
Alumnos aprobados en los dos ejercicios del GRADO DE BACHILLER, con expresion de los establecimientos donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedicion del título, durante el curso de 1878 à 1879.

| N.º de orden | Apellidos.                   | Nombres.        | Establecimientos. | Último ejercicio. | Expedicion del Título. |
|--------------|------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| 1            | Lerdo de Tejada y Hernandez. | D. Joaquin      | Huelva.           | 13 Junio.         | 30 Junio.              |
| 2            | Cabezalí y Rodriguez.        | » Rufó Santiago | Huelva.           | Id. id.           | Id. id.                |
| 3            | Fayula y Lopez-Bago.         | « Manuel        | Huelva.           | Id. id.           | —                      |
| 4            | Marchena y Colombo.          | » José          | Huelva.           | Id. id.           | —                      |
| 5            | Olanda y Benito.             | » Juan          | Huelva.           | Id. id.           | —                      |

EL SECRETARIO,  
*José Salcedo.*

# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.



### NÚMERO 14.

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1878 á 1879.

| Asignaturas.                   | Profesores.                               | Obras de texto.                                  |
|--------------------------------|---|--|
| Latín y Castellano (1er curso) | D. José M. <sup>a</sup> Fayula y Vazquez. | Curso de Latinidad por Miguel-Fernandez Velasco. |
| Latín y Castellano (2.º curso) | » Rafael Freyre y Góngora . .             | Curso de Latinidad por Miguel-Fernandez Velasco. |
| Retórica y Poética . . . . .   | » Víctor Ozcáriz y Lasaga . .             | Retórica y Poética por Monlau.                   |
| Geografía . . . . .            | » Antonio Fernandez Garcia.               | Geografía por Monreal.                           |
| Historia de España . . . . .   | » Antonio Fernandez Garcia.               | Historia de España por Oroda.                    |
| Historia Universal . . . . .   | » Antonio Fernandez Garcia.               | Historia Universal por España.                   |
| Psicología, Lógica y Etica. .  | » Miguel de la Riva y Crespo.             | Psicología, Lógica y Etica por Orti y Lara       |
| Aritmética y Algebra . . . . . | » José Gallego y Paz. . . . .             | Aritmética y Algebra por Botello.                |
| Geometría y Trigonometría.     | » Horacio Bel y Roman. . . . .            | Geometría y Trigonometría por Cortázar           |
| Física y Química. . . . .      | » Luis Moron. . . . .                     | Física y Química por Moron y Liminiana.          |
| Historia natural. . . . .      | » José Salcedo y Mesonero. . .            | Historia natural por Galdo.                      |
| Fisiología é Higiene. . . . .  | » José Salcedo y Mesonero. . .            | Fisiología é Higiene por Gonzalez Hidalgo        |
| Agricultura elemental. . . . . | » Luis A. Martinez . . . . .              | Agricultura por Tuñon y Lara.                    |
| —                              | —   | —  |
| Lengua francesa. . . . .       | » José Orfois. . . . .                    | Lengua francesa por Bergnes.                     |

EL SECRETARIO,  
*José Salcedo.*

**DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.**  
**INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.**

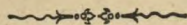
**NÚMERO 15.**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto durante el curso de 1879 à 1880.

| Asignaturas.                        | Profesores.                               | Obras de texto.  |
|-------------------------------------|---|--|
| Latín y Castellano (1er curso)      | » Rafael Freyre y Góngora . .             | Curso de Latínidad por Raimundo Miguel-Fernandez Velasco.<br>Curso de Latínidad por Raimundo Miguel-Fernandez Velasco. |
| Latín y Castellano (2.º curso)      | D. José M. <sup>a</sup> Fayula y Vazquez. |  |
| Retórica y Poética . . . . .        | » Miguel de la Riva y Crespo.             | Retórica y Poética por Coll y Yehí.  |
| Geografía . . . . .                 | » Antonio Fernandez García.               | Geografía por Palacios.  |
| Historia de España. . . . .         | » Antonio Fernandez García.               | Historia de España por Moreno y Espinosa   |
| Historia Universal . . . . .        | » Antonio Fernandez García.               | Historia Universal por España.   |
| Psicología, Lógica y Ética. . . . . | » Miguel de la Riva y Crespo.             | Psicología, Lógica y Ética por Orti y Lara   |
| Aritmética y Álgebra . . . . .      | » Horacio Bel y Roman. . . . .            | Aritmética y Álgebra por Cortázar.   |
| Geometría y Trigonometría.          | » José Gallego y Paz. . . . .             | Geometría y Trigonometría por García Gonzalez.   |
| Física y Química. . . . .           | » Luis Moron. . . . .                     | Física y Química por Ganot.  |
| Historia natural. . . . .           | » José Salcedo y Mesonero. . . . .        | Historia natural por Galdo.  |
| Fisiología é Higiene. . . . .       | » José Salcedo y Mesonero. . . . .        | Fisiología é Higiene por Gonzalez Hidalgo  |
| Agricultura elemental. . . . .      | » Luis A. Martinez . . . . .              | Agricultura por Tuñón.   |
| Lengua francesa. . . . .            | » José Orfois. . . . .                    | Lengua francesa por Bergnes.   |

EL SECRETARIO,  
*José Salcedo.*

# Districto Universitario de Sevilla.



CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de

ALUMNOS DE ENSEÑANZA OFICIAL. . . . . 54.—ALUMNOS DE ENSEÑANZA PRIVADA. . . . . 43.

| ASIGNATURAS.   | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA OFICIAL. |             |                 |        | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA PRIVADA. |             |                 |        | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA DE ENSEÑANZA DOMÉSTICA. |             |                 |        |
|--|--|-------------|-----------------|--------|--|-------------|-----------------|--------|--|-------------|-----------------|--------|
|  | Honor.   | Ordinarias. | Extraordinarias | TOTAL. | Honor.   | Ordinarias. | Extraordinarias | TOTAL. | Honor.   | Ordinarias. | Extraordinarias | TOTAL. |
| <b>ESTUDIOS GENERALES.</b>                           |  |             |                 |        |  |             |                 |        |  |             |                 |        |
| Latin y Castellano (1. <sup>o</sup> curso) . . . . . | »  | 8           | »               | 8      | »  | 16          | »               | 16     | »  | 12          | 1               | 13     |
| Latin y Castellano (2. <sup>o</sup> curso) . . . . . | »  | 12          | »               | 12     | »  | 8           | »               | 8      | 1  | 12          | 1               | 14     |
| Retórica y Poética. . . . .                          | »  | 5           | 1               | 6      | »  | 8           | »               | 8      | »  | »           | »               | »      |
| Geografía. . . . .                                   | »  | 17          | »               | 17     | »  | 19          | »               | 19     | »  | 14          | 1               | 15     |
| Historia de España . . . . .                         | »  | 10          | 1               | 11     | »  | 11          | »               | 11     | 1  | 10          | »               | 11     |
| Historia Universal . . . . .                         | »  | 5           | »               | 5      | »  | 3           | »               | 3      | »  | 10          | 2               | 12     |
| Psicología, Lógica y Etica. . . . .                  | »  | 5           | »               | 5      | »  | 2           | »               | 2      | »  | »           | »               | »      |
| Aritmética y Algebra . . . . .                       | »  | 20          | »               | 20     | »  | 10          | »               | 10     | »  | 6           | »               | 6      |
| Geometría y Trigonometría . . . . .                  | »  | 4           | 1               | 5      | »  | 7           | »               | 7      | »  | 1           | »               | 1      |
| Física y Química. . . . .                            | »  | 7           | »               | 7      | »  | 3           | »               | 3      | »  | »           | »               | »      |
| Historia natural. . . . .                            | »  | 4           | »               | 4      | 1  | 1           | »               | 2      | »  | »           | »               | »      |
| Fisiología é Higiene. . . . .                        | »  | 4           | »               | 4      | »  | 3           | »               | 3      | »  | »           | 1               | 1      |
| Agricultura elemental . . . . .                      | »  | 4           | »               | 4      | »  | 3           | »               | 3      | »  | »           | 1               | 1      |
| <i>Suma.</i> . . . .                                 | »  | 105         | 3               | 108    | 1  | 94          | »               | 95     | 2  | 65          | 7               | 74     |
| <b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>                       |  |             |                 |        |  |             |                 |        |  |             |                 |        |
| Lengua francesa . . . . .                            | »  | 2           | »               | 2      | »  | 3           | »               | 3      | »  | »           | »               | »      |
| <i>Suma.</i> . . . .                                 | »  | 2           | »               | 2      | »  | 3           | »               | 3      | »  | »           | »               | »      |
| <b>TOTAL GENERAL.</b> . . . .                        | »  | 107         | 3               | 110    | 1  | 97          | »               | 98     | 2  | 65          | 7               | 74     |

# Instituto de segunda enseñanza de Huelva.

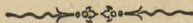
NÚMERO 16.

matricula en el curso de 1879 á 1880.

—ALUMNOS DE ENSEÑANZA DOMÉSTICA. . . . . 37.—TOTAL DE ALUMNOS. . . . . 134.

| INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA EN TODAS LAS ENSEÑANZAS. |             |                 |        | NOMBRES DE LOS ALUMNOS QUE EN ESTE CURSO TIENEN EL ÚLTIMO NÚMERO EN CADA ASIGNATURA. |                          |                      |
|---|-------------|-----------------|--------|--|--------------------------|----------------------|
| Honor.  | Ordinarias. | Extraordinarias | TOTAL. | ENSEÑANZA OFICIAL.   | ENSEÑANZA PRIVADA.       | ENSEÑANZA DOMÉSTICA. |
| »   | 36          | 1               | 37     | Bermejo y Mosquera.  | Alfaro y Sanchez.        | Gomez Dominguez.     |
| 1   | 32          | 1               | 34     | Gallego de Pazy y Fernandez  | Márquez y Romero.        | Lobo y Delgado.      |
| »   | 43          | 1               | 44     | Esteban y Arella.  | Diaz y Franco de Illano. | —                    |
| »   | 50          | 1               | 51     | Perez Quintero.  | Alfaro y Sanchez.        | Gomez Dominguez.     |
| 1   | 31          | 1               | 33     | Esteban Arella.  | Diaz y Franco de Illano. | Márquez Caballero.   |
| »   | 18          | 2               | 20     | Trianes y Diaz.  | Gomez Infante.           | Linacero y Rosales.  |
| »   | 7           | »               | 7      | Bermejo y Mosquera.  | Rodriguez y Diaz.        | —                    |
| »   | 36          | »               | 36     | Perez Quintero.  | Ruiz y Gomez.            | Diaz y Ruiz.         |
| »   | 12          | 1               | 13     | Esteban Arella.  | Gomez Infante.           | Borrero y Gonzalez.  |
| »   | 10          | »               | 10     | Lobato Borrero.  | Rodriguez Ferraro.       | —                    |
| 1   | 5           | »               | 6      | Vazquez y Gonzalez.  | Rodriguez Ferraro.       | —                    |
| »   | 7           | 1               | 8      | Vazquez y Gonzalez.  | Rodriguez Ferraro.       | Linacero y Rosales.  |
| »   | 7           | 1               | 8      | Vazquez y Gonzalez.  | Rodriguez Ferraro.       | Robles y Rodriguez.  |
| 3   | 264         | 10              | 277    |  |                          |                      |
| »   | 5           | »               | 5      | Sanchez Cabrera.   | Lobato y Borrero.        | —                    |
| »   | 5           | »               | 5      |  |                          |                      |
| 3   | 269         | 10              | 282    |  |                          |                      |

# Distrito Universitario de Sevilla.



CUADRO

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en las tres clases de

| ASIGNATURAS<br>DE LOS ESTUDIOS GENERALES<br>Y DE LOS DE APLICACION. | CURSO DE 1877 Á 1878.       |                 |        |                             | CURSO DE 1878 Á 1879.       |                 |        |     |
|---|-----------------------------|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|--------|-----|
|   | NÚMERO DE ALUMNDS.          |                 |        |                             | NÚMERO DE ALUMNOS.          |                 |        |     |
|   | Enseñanza oficial . . . 66. |                 |        |                             | Enseñanza oficial . . . 57. |                 |        |     |
|   | Enseñanza privada . . 21.   |                 |        |                             | Enseñanza privada . . 36.   |                 |        |     |
| Enseñanza doméstica. 28.  |                             |                 |        | Enseñanza doméstica. 34.    |                             |                 |        |     |
| TOTAL DE ALUMNOS. 115.  |                             |                 |        | TOTAL DE ALUMNOS. 127.      |                             |                 |        |     |
| INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.   |                             |                 |        | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |                             |                 |        |     |
| Oficial.  | Pri-<br>vada.               | Domés-<br>tica. | TOTAL. | Oficial.                    | Pri-<br>vada.               | Domés-<br>tica. | TOTAL. |     |
| <b>ESTUDIOS GENERALES.</b>  |                             |                 |        |                             |                             |                 |        |     |
| Latin y Castellano (1. <sup>r</sup> curso) . . . . .                | 46                          | 12              | 6      | 34                          | 14                          | 13              | 21     | 48  |
| Latin y Castellano (2. <sup>o</sup> curso) . . . . .                | 13                          | 5               | 8      | 26                          | 6                           | 7               | 3      | 16  |
| Retórica y Poética. . . . .   | 34                          | 15              | 7      | 56                          | 9                           | 4               | »      | 13  |
| Geografía. . . . .  | 5                           | 4               | 1      | 10                          | 20                          | 12              | 27     | 59  |
| Historia de España . . . . .  | 12                          | 9               | 6      | 27                          | 11                          | 6               | 3      | 20  |
| Historia Universal. . . . .   | 6                           | 4               | 5      | 15                          | 9                           | 11              | 4      | 24  |
| Psicología, Lógica y Etica. . . . .                                 | 7                           | 1               | 1      | 9                           | 6                           | 6               | »      | 12  |
| Aritmética y Algebra . . . . .                                      | 19                          | 6               | 4      | 29                          | 15                          | 11              | 7      | 33  |
| Geometría y Trigonometría . . . . .                                 | 10                          | 4               | »      | 14                          | 12                          | 1               | »      | 13  |
| Física y Química. . . . .   | 5                           | »               | »      | 5                           | 8                           | »               | »      | 8   |
| Historia natural. . . . .   | 4                           | »               | »      | 4                           | 7                           | 3               | »      | 10  |
| Fisiología é Higiene. . . . .                                       | 5                           | »               | »      | 5                           | 4                           | 1               | »      | 5   |
| Agricultura elemental . . . . .                                     | 5                           | »               | 1      | 6                           | 4                           | 1               | »      | 5   |
| <i>Suma.</i> . . . .  | 141                         | 60              | 39     | 240                         | 125                         | 76              | 65     | 266 |
| <b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>                                      |                             |                 |        |                             |                             |                 |        |     |
| Lengua francesa . . . . .   | 1                           | »               | »      | 1                           | »                           | 1               | 1      | 2   |
| <i>Suma.</i> . . . .  | 1                           | »               | »      | 1                           | »                           | 1               | 1      | 2   |
| <b>TOTAL GENERAL.</b> . . . .                                       | 142                         | 60              | 39     | 241                         | 125                         | 77              | 66     | 268 |

# Instituto de segunda enseñanza de Huelva.

NÚMERO 17.

enseñanza, oficial, privada y doméstica, durante el trienio de 1877 á 1880.

| CURSO DE 1879 Á 1880.       |               |                 |        | PROMEDIO EN EL TRIENIO.     |               |                 |        |
|-----------------------------|---------------|-----------------|--------|-----------------------------|---------------|-----------------|--------|
| NÚMERO DE ALUMNOS.          |               |                 |        | NÚMERO DE ALUMNOS.          |               |                 |        |
| Enseñanza oficial . . . 54. |               |                 |        | Enseñanza oficial . . . 59. |               |                 |        |
| Enseñanza privada . . . 43. |               |                 |        | Enseñanza privada . . . 33. |               |                 |        |
| Enseñanza doméstica. 38.    |               |                 |        | Enseñanza doméstica. 33.    |               |                 |        |
| TOTAL DE ALUMNOS. 135.      |               |                 |        | TOTAL DE ALUMNOS. 125.      |               |                 |        |
| INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |               |                 |        | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |               |                 |        |
| Oficial.                    | Pri-<br>vada. | Domés-<br>tica. | TOTAL. | Oficial.                    | Pri-<br>vada. | Domés-<br>tica. | TOTAL. |
| 8                           | 16            | 13              | 37     | 13                          | 14            | 13              | 40     |
| 12                          | 8             | 14              | 34     | 10                          | 7             | 8               | 25     |
| 6                           | 8             | »               | 14     | 16                          | 9             | 2               | 27     |
| 17                          | 19            | 15              | 51     | 14                          | 12            | 14              | 40     |
| 11                          | 11            | 11              | 33     | 11                          | 9             | 7               | 27     |
| 5                           | 3             | 12              | 20     | 7                           | 6             | 7               | 20     |
| 5                           | 2             | »               | 7      | 6                           | 3             | »               | 9      |
| 20                          | 10            | 6               | 36     | 18                          | 9             | 6               | 33     |
| 5                           | 7             | 1               | 13     | 9                           | 4             | »               | 13     |
| 7                           | 3             | »               | 10     | 7                           | 1             | »               | 8      |
| 4                           | 2             | »               | 6      | 5                           | 2             | »               | 7      |
| 4                           | 3             | 1               | 8      | 4                           | 2             | »               | 6      |
| 4                           | 3             | 1               | 8      | 4                           | 2             | 1               | 7      |
| 108                         | 95            | 74              | 277    | 124                         | 80            | 58              | 262    |
| 2                           | 3             | »               | 5      | 1                           | 1             | »               | 2      |
| 2                           | 3             | »               | 5      | 1                           | 1             | »               | 2      |
| 110                         | 98            | 74              | 282    | 125                         | 81            | 58              | 264    |

### ASIGNATURAS

DE LOS ESTUDIOS GENERALES  
Y DE LOS DE APLICACION.

### ESTUDIOS GENERALES.

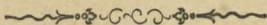
|  |   |
|--|---|
|  | Latin y Castellano (1. <sup>er</sup> curso) . . . . . |
|  | Latin y Castellano (2. <sup>o</sup> curso) . . . . .  |
|  | Retórica y Poética . . . . .                          |
|  | Geografía . . . . .                                   |
|  | Historia de España . . . . .                          |
|  | Historia Universal. . . . .                           |
|  | Psicología, Lógica y Ética. . . . .                   |
|  | Aritmética y Álgebra. . . . .                         |
|  | Geometría y Trigonometría. . . . .                    |
|  | Física y Química. . . . .                             |
|  | Historia natural . . . . .                            |
|  | Fisiología é Higiene. . . . .                         |
|  | Agricultura elemental. . . . .                        |

### ESTUDIOS DE APLICACION.

|  |                           |
|--|---------------------------|
|  | Lengua francesa . . . . . |
|--|---------------------------|

# DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.



NÚMERO 18.

### PERSONAL FACULTATIVO DE ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1879 Á 18780,

con expresion de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafon de L.º de Enero de 1879.

DIRECTOR,

**Dr. D. Antonio Fernandez Garcia.**

VICE-DIRECTOR Y BIBLIOTECARIO,

**D. José M.<sup>a</sup> Fayula y Vazquez.**

SECRETARIO,

**D. José Salcedo y Mesonero.**

### CATEDRÁTICOS NUMERARIOS.

|   |                               |           |
|---|-------------------------------|-----------|
| D. Antonio Fernandez Garcia. . . . .              | 17 de Agosto de 1867 . . .    | Núm. 401. |
| D. Rafael Freyre y Góngora. . . . .               | 22 de Julio de 1868. . . . .  | Núm. 415. |
| D. Horacio Bel y Roman . . . . .                  | 29 de Mayo de 1869. . . . .   | Núm. 424. |
| D. José M. <sup>a</sup> Fayula y Vazquez. . . . . | 30 de Junio de 1869 . . . . . | Núm. 425. |
| D. José Salcedo y Mesonero . . . . .              | 18 de Mayo de 1870. . . . .   | Núm. 452. |
| D. José Gallego y Paz . . . . .                   | 23 de Mayo de 1870. . . . .   | Núm. 455. |
| D. Luis Moron y Garcia . . . . .                  | 29 de Agosto de 1877 . . .    | Núm. 561. |
| D. Miguel de la Riva y Crespo. . . . .            | 30 de Setiembre de 1877. .    | Núm. 573. |

### CATEDRÁTICO INTERINO.

**D. Luis A. Martinez.**

### PROFESORES DE LOS ESTUDIOS DE APLICACION

Y ASIGNATURAS QUE TIENEN Á SU CARGO.

**D. José Orfois. . . . . Lengua francesa.**

## NÚMERO 19.

# DIRECTORES Y CATEDRÁTICOS

QUE HAN SIDO DE ESTE INSTITUTO,  
CON EXPRESION DE LA FECHA EN QUE CESARON EN SUS RESPECTIVOS CARGOS.

### DIRECTORES.

**DR. D. VICENTE RODRIGUEZ GARCÍA.**

Tomó posesion en 28 de Setiembre de 1856, y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

**LDO. D. JOSÉ ROSADO Y CAMBRILES.**

Tomó posesion en 2 de Mayo de 1867, y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo.

**ING. D. HORACIO BEL Y ROMAN.**

Tomó posesion en 2 de Mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

**DR. D. FRANCISCO GIMENEZ LOMAS.**

Tomó posesion en 17 de Agosto de 1876, y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

### CATEDRÁTICOS.

**D. Eugenio Barrio, de LATIN Y CASTELLANO,**

cesó por traslacion al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

**D. Antonio del Barco, de PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ETICA,**

cesó por traslacion al Instituto de Avila en 5 de Octubre de 1857.

**D. José Barroeta y Márquez, de FÍSICA Y QUÍMICA,**

cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

**D. Francisco Holgado y Toledo, de PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ETICA,**

cesó por traslacion al Instituto de Guadalajara en 1.º de Diciembre de 1863.

**D. Antonio Aquino é Izardo, de RETÓRICA Y POÉTICA,**

cesó por dimision en 15 de Enero de 1864.

- D. Juan Berrio y Sanchez**, DE RETÓRICA Y POÉTICA,  
cesó por fallecimiento en 8 de Setiembre de 1865.
- D. Vicente Rodriguez Garcia**, DE GEOGRAFÍA É HISTORIA,  
cesó por traslacion al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.
- D. Tadeo de la Vega**, DE LATIN Y CASTELLANO,  
cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.
- D. Juan Antonio Garcia Varo**, DE LATIN Y CASTELLANO,  
cesó por traslacion al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.
- D. Manuel Martinez Nubla**, DE MATEMÁTICAS,  
cesó por traslacion al Instituto de Jerez en 28 de Enero de 1866.
- D. José M.<sup>a</sup> Garcia Viana**, DE MATEMÁTICAS,  
cesó por traslacion al Instituto de Vergara en 1.<sup>o</sup> de Enero de 1869.
- D. Eduardo Matilla y Murga**, DE PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ÉTICA,  
cesó por traslacion al Instituto de Tudela en 8 de Marzo de 1869.
- D. Gregorio Garcia de Meneses**, DE FÍSICA Y QUÍMICA,  
cesó por traslacion al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. Pedro Alvarez Montes**, DE GEOGRAFÍA É HISTORIA,  
cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. Ramon Torres Carretero**, DE PERFECCION DEL LATIN Y PRINCIPIOS DE LITERATURA, despues DE RETÓRICA Y POÉTICA,  
cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. Joaquin Sama y Vinagre**, DE PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ETICA,  
cesó en 20 de Abril de 1876, por haber sido separado de su Cátedra y dado de baja en el escalafon.
- D. Angelo Garcia y Peña**, DE FÍSICA Y QUÍMICA,  
cesó por pase al Cuerpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. Francisco Gimenez Lomas**, DE RETÓRICA Y POÉTICA,  
cesó por traslacion al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. Roman Biel y Herra**, DE RETÓRICA Y POÉTICA,  
cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. Francisco de Asis de la Milla**, DE RETÓRICA Y POÉTICA,  
cesó por traslacion al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. Victor Ozcáriz y Lasaga**, DE RETÓRICA Y POÉTICA,  
cesó por traslacion al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.

## NÚMERO 20.

# MATERIAL CIENTÍFICO

ADQUIRIDO POR ESTE INSTITUTO

DURANTE EL CURSO DE 1878 Á 1879.

### GABINETE DE FÍSICA.

- Areómetro universal.
- \* Piézometro de OErsted.
- Lámpara de alcohol.
- Anillo de S'Gravesande.
- Cubo de Leslie.
- Fotómetro de Weatsone.
- Espectróscopo de vision directa, sobre pié, con accesorios.
- Electróscopo de panes de oro.
- \* Galvanómetro de hilo corto ó largo y diferencial.
- Aparato de Ampère, modificado por Obelliane, para demostrar las atracciones y repulsiones de las corrientes, con accesorios.

### GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

- Oreja anatómica clásica del Dr. Auzou, de 60 centímetros.
- Laringe anatómica clásica del mismo.
- Caja conteniendo una coleccion de piritas cobrizas de la mina de Thársis, término del Alosno, y productos de su beneficio, *regalo de la Compañia The Tharsis Sulphur and Cooper C.<sup>o</sup>*
- Caja con vários ejemplares de pirolusita de las minas tituladas Las Culebras, término del Alosno, *regalo de los Sres. Sundheim y Doetch.*
- Vários ejemplares de antimonio sulfurado de la mina Neron, término del Cerro, *regalo de los Sres. Tejero y Morant.*
- Un ejemplar de piritita de cobre con malaquita, de la mina Olvido, término de Almonaster, *regalo de D. Manuel Andoux.*
- Varios ejemplares de pirolúsita de la mina Santa Catalina, término del Granado, *regalo de D. Luis Ojeda y Esteves.*

## GABINETE DE AGRICULTURA.

- \* Termómetrografo de Bellani.
- \* Atmidómetro de Gasparin.

### BIBLIOTECA.

#### POR COMPRA.

- MARTINEZ ALCUBILLA.—Diccionario de la Administracion española.—5 volúmenes, rústica.
- KLEUTGEN.—La *Phylosophie scholastique*.—4 tomos, rústica.
- ABDON DE PAZ.—El árbol de la vida, estudios fundamentales sobre el cristianismo.—1 tomo, rústica.
- BORRELL.—Tratado teórico y práctico de dibujo.—Cuaderno 17, rústica.
- DOZY.—Investigaciones acerca de la historia y de la literatura de España durante la Edad media, (traducción de D. Antonio Machado Alvarez).—Tomo I, rústica.
- EDGARD QUINET.—El Cristianismo y la Revolucion francesa, (traducción de D. Siro Garcia del Mazo).—1 tomo, rústica.
- HARTMANN.—La verdad y el error en el darwinismo, (traducción de D. M. Sales y Ferré).—1 tomo, rústica.
- SECCHI.—El Sol, (traducción de D. A. Garcia).—1 tomo, rústica.
- STUART MILL.—El gobierno representativo, (traducción de D. Siro Garcia del Mazo).—1 tomo, rústica.
- BOUTELOU.—Estudio de los pueblos en la Exposicion de París en 1878.—1 tomo, rústica.
- HEBERT SPENCER.—Educacion física, intelectual y moral, (traducción de D. Siro Garcia del Mazo).—1 tomo, rústica.
- BERNARD.—Lecciones de Fisiología general, (traducción de D. Javier Lasso de la Vega).—1 tomo, rústica.

#### POR DONACION.

- INSTITUTO GEOGRÁFICO Y ESTADÍSTICO.—Sus memorias.—Tomo 2.º, (*del Excmo. Sr. Director*).
- IDEM.—Resultados generales del censo de la poblacion de España, segun el empadronamiento hecho en 31 de Diciembre de 1877.—1 tomo, rústica, (*del Excmo. Sr. Director*).
- REAL ACADEMIA DE LA HISTORIA.—Los restos de Colon, informe al

- Gobierno de S. M. sobre el supuesto hallazgo de los verdaderos restos de Cristóbal Colón en la Iglesia Catedral de Sto. Domingo.—1 tomo, rústica, (*del Ilmo. Sr. Director general de Instrucción pública*).
- Escalafon general de los Catedráticos de los Institutos de 2.<sup>a</sup> enseñanza en 1.<sup>o</sup> de Enero de 1879.—1 ejemplar, (*del Ilustrísimo Sr. Director general de Instrucción pública*).
- OBSERVATORIO DE MADRID.—Anuario para el año 1879.—1 tomo, rústica, (*del Sr. Director*).
- ALVAREZ DE LA BRAÑA (D. RAMON).—Catálogos de la Biblioteca provincial de Leon.—1 tomo, rústica, (*de la Excm. Diputación provincial de Leon*).
- Contestacion al informe emitido por el Doctor Tuñon sobre la triquinosis y medios profilácticos para evitar su desarrollo.—1 folleto, rústica, (*de la Excm. Diputación provincial de Huelva*).
- TORONJI (D. JOSÉ).—Estado religioso y social de la isla de Mallorca.—2 ejemplares, rústica, (*del autor*).
- VARGAS Y ALCALDE (D. MANUEL).—Reseña histórica del Real colegio de Estudios mayores de la Purísima Concepcion fundado en Cabra y de su Instituto provincial de 2.<sup>a</sup> enseñanza.—1 tomo, rústica, (*del autor*).
- SALCEDO Y MESONERO (D. JOSÉ).—La phylloxera vastatrix, resumen de las conferencias dadas acerca de este insecto de los medios de combatirle.—2 ejemplares, rústica, (*del autor*).
- LOPEZ HERNANDEZ (D. RAFAEL).—Memoria presentada al Ayuntamiento de Huelva, acerca de los estudios que hizo en Sevilla sobre las trichinas y lo que se sabe de la enfermedad llamada triquinosis.—2 ejemplares, rústica, (*del autor*).
- MONTELLS Y NADAL (D. FRANCISCO DE P.).—Nociones elementales de Química.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- MORAND.—Introduction á l'étude des sciences physiques.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- LONCHAMPT.—Recueil de problémes tirés des compositions donnees á la Sorbonne de 1853 á 1875.—4 tomos y 1 atlas, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- TEXIDOR (D. JUAN).—Monografía del tártaro emético.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- LAGANT.—Tachymetrie.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- IDEM.—Methode tachymetrique.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- MEHÚ.—Annuaire de la Pharmacie française et étrangere.—1 to-

- mo, rústica (*de D. Luis Moron*).
- JUSTO Y VILLANUEVA.—Laboratori quimich del Pagés.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- CUGUSI.—Anuario—almanaco per chimici, farmacisti é medici italiani.—Anno V, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- MONTERO RIOS.—Discurso leído en la Institucion libre de enseñanza en la apertura del curso de 1877-78.—Rústica, (*de D. Luis Moron*).
- HARTSEN.—A qué se llama un equivalente químico. (Version española de Tolosa y Saenz-Diez).—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- GARCÍA DE LA CRUZ.—Las ciencias positivas: su naturaleza y desarrollo.—Discurso, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- SAENZ Y PALACIOS.—Discurso leído en la Universidad central en la inauguracion del curso de 1877 á 78.—Rústica, (*de Don Luis Moron*).
- PUERTA.—Extracto de la Química orgánica.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- AGUILAR Y VELA.—Resúmen de las actas de la Academia de Ciencias exactas, físicas y naturales de Madrid, en el año académico de 1864 á 65.—1 tomo, rústica, (*de D. Luis Moron*).
- Apuntes de Química general exactamente tomados de las explicaciones dadas en Barcelona por el Catedrático D. Ramon Cuanco.—1 tomo, pasta, (*de D. Luis Moron*).
- La Revista europea.—10 tomos; 7 en pasta y 3 en rústica, formando 8 volúmenes, (*de D. José Perez Madrid*).
- HAECKEL.—Historia de la creacion natural ó doctrina científica de la evolucion.—1 tomo, rústica, (*de la Administracion de la Revista europea*).
- RIBOT.—La Filosofia de Schopenhauer (traduccion de M. A.)—1 tomo, rústica, (*de la Administracion de la Revista europea*).

---

Se reciben además por suscripcion las siguientes:

**OBRAS.**

- BARRANTES.—Aparato bibliográfico de la Historia de Extremadura.
- MALTE-BRUN Y OTROS.—Nueva Geografía universal.
- ARCIMIS.—El Telescopio moderno.
- VILANOVA Y PIERA.—Atlas geográfico universal.
- THIERS.—La Revolucion francesa. (Version española).

Coleccion de documentos inéditos del archivo de Indias.

**PERIÓDICOS.**

Gaceta de Madrid.—Gaceta agrícola del Ministerio de Fomento.  
—El Magisterio español.—Anales de Física y Química—  
La Revista europea.

---

Además de las obras expresadas en este cuadro, se han recibido las memorias ó anuarios y discursos de casi todas las Universidades é Institutos del Reino.

---

NOTA.—Los objetos marcados con asteriscos han sido adquiridos con los derechos académicos del curso de 1877-78.

## NÚMERO 21.

# INVERSION DE LOS DERECHOS ACADÉMICOS

RECAUDADOS EN EL CURSO DE 1877 Á 1878.

|   |       |
|---|-------|
| Matrículas de honor sin abono de derechos académicos. . . . . | 1     |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas. . . . .  | 194   |
| Número de talones no abonados. . . . .                        | 45    |
|   | <hr/> |
|   | 240   |

|  |        |       |
|--|--------|-------|
| Importe de los talones hechos efectivos . . . . .                | 370    | ptas. |
| Mitad de esta suma para el fondo comun del profesorado . . . . . | 485    | »     |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                       | »      | »     |
| Derechos del Secretario . . . . .                                | 9,70   | »     |
| Líquido con destino al material científico . . . . .             | 475,30 | »     |

Esta suma se ha invertido en la adquisicion de material científico, clasificado por asignaturas, en la forma siguiente:

### FÍSICA Y QUÍMICA.

|  |        |       |
|--|--------|-------|
| Un galvanómetro de hilo corto ó largo y diferencial. . . . . | 250,00 | ptas. |
| Un piezómetro de OErsted . . . . .                           | 88,00  | »     |

### AGRICULTURA.

|   |        |   |
|---|--------|---|
| Un termométrgrafo de Bellani. . . . .                           | 27,50  | » |
| Un atmidómetro de Gasparin . . . . .                            | 80,00  | » |
| Embalaje, portes y otros gastos de todos estos objetos. . . . . | 29,80  | » |
|   | <hr/>  |   |
| TOTAL. . . . .  | 475,30 | » |

EL SECRETARIO DEL INSTITUTO.

*José Salcedo.*

NÚMERO 22.

INVERSION DE LOS DERECHOS ACADÉMICOS

RECAUDADOS EN EL CURSO DE 1878 Á 1879.

---

|   |       |
|---|-------|
| Matrículas de honor sin abono de derechos académicos. | 2     |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas.  | 217   |
| Número de talones no abonados. . . . .                | 47    |
|   | <hr/> |
|   | 266   |

---

|   |               |
|---|---------------|
| Importe de los talones hechos efectivos . . . .                     | 1085,00 ptas. |
| Mitad de esta suma para el fondo comun del<br>profesorado . . . . . | 542,50 »      |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                          | 271,25 »      |
| Derechos del Secretario . . . . .                                   | 40,85 »       |
| Líquido con destino al material científico . . .                    | 260,40 »      |

Esta suma no se ha invertido aún por hallarse pendiente de la aprobación de la Superioridad la lista formada al efecto.

EL SECRETARIO DEL INSTITUTO.

*José Salcedo.*

NÚMERO 23.

INGRESOS Y GASTOS DE ESTE INSTITUTO  
DURANTE EL ÚLTIMO TRIENIO.

DESDE 1.º DE JULIO DE 1876 Á 1.º DE JULIO DE 1877.

PESETAS.

EXISTENCIA EN 1.º DE JULIO DE 1876. . . . . 18,87

|   |          |   |          |
|---|----------|---|----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto. . . . . | 994,74   | } | 54525,74 |
| Idem por derechos de matrícula. . . . .             | 1356,00  |   |          |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .              | 500,00   | } | 9572,84  |
| Idem por déficit que abona la provincia. . . . .    | 51675,00 |   |          |
| Gastos del personal. . . . .                        | 38542,24 | } | 44952,90 |
| Idem del material. . . . .                          | 6410,66  |   |          |

EXISTENCIA EN 1.º DE JULIO DE 1877. . . . . 9591,71

DESDE 1.º DE JULIO DE 1877 HASTA 1.º DE JULIO DE 1878.

|   |          |   |          |
|---|----------|---|----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto. . . . . | 1266,15  | } | 52090,15 |
| Idem por derechos de matrícula. . . . .             | 2024,00  |   |          |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .              | 200,00   | } | 9007,68  |
| Idem por déficit que abona la provincia. . . . .    | 48090,00 |   |          |
| Gastos del personal. . . . .                        | 53554,60 | } | 61097,83 |
| Idem del material. . . . .                          | 7543,23  |   |          |

EXISTENCIA EN 1.º DE JULIO DE 1878. . . . . 584,03

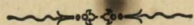
DESDE 1.º DE JULIO DE 1878 HASTA 1.º DE JULIO DE 1879.

|   |          |   |          |
|---|----------|---|----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto. . . . . | 1326,29  | } | 30697,10 |
| Idem por derechos de matrícula. . . . .             | 2192,00  |   |          |
| Idem por títulos de Bachiller. . . . .              | 350,00   | } | 290,26   |
| Idem por déficit que abona la provincia. . . . .    | 26828,81 |   |          |
| Gastos del personal. . . . .                        | 26494,87 | } | 30406,84 |
| Idem del material. . . . .                          | 3911,97  |   |          |

EXISTENCIA EN 1.º DE JULIO DE 1879. . . . . 874,29



# Districto Universitario de Sevilla.

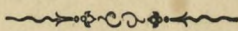


NÚM.

## Colegios incorporados á este Instituto

| Núm.<br>de<br>órden. | TÍTULO DEL COLEGIO.       | Fechas<br>de su<br>incorporacion | DIRECTORES.                    | DOMICILIO. |
|----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------|
| 1                    | Ntra. Sra. de Montemayor. | 1877 á 1878.                     | D. Rafael Iniguez . . . . .    | Moguer.    |
| 2                    | Colombino . . . . .       | 1879 á 1880.                     | » José Gonzalez . . . . .      | Huelva.    |
| 3                    | San Agustin . . . . .     | Idem.                            | » Rafael S. Reyes, Pbro. . . . | Idem.      |

# Instituto de segunda enseñanza de Huelva.



24.

durante el curso de 1879 á 1880.

| Matricula por individuos. | 1.º curso de Latin y Castellano. | 2.º curso de Latin y Castellano. | Retórica y Poética. | Geografía. | Historia de España. | Historia Universal. | Psicología, Lógica y Etica. | Aritmética y Algebra. | Geometria y Trigonometria. | Fisica y Química | Historia natural | Fisiología é Higiene. | Agricultura. | TOTAL.    | Núm. de órden. |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------|------------------|-----------------------|--------------|-----------|----------------|
| 22                        | 4                                | 4                                | 6                   | 6          | 8                   | 1                   | 2                           | 7                     | 7                          | 3                | 2                | 3                     | 3            | 56        | 1              |
| 14                        | 9                                | 3                                | 1                   | 9          | 1                   | 1                   | »                           | 2                     | »                          | »                | »                | »                     | »            | 26        | 2              |
| 7                         | 3                                | 1                                | 1                   | 4          | 2                   | 1                   | »                           | 1                     | »                          | »                | »                | »                     | »            | 13        | 3              |
| <b>43</b>                 | <b>16</b>                        | <b>8</b>                         | <b>8</b>            | <b>19</b>  | <b>11</b>           | <b>3</b>            | <b>2</b>                    | <b>10</b>             | <b>7</b>                   | <b>3</b>         | <b>2</b>         | <b>3</b>              | <b>3</b>     | <b>95</b> |                |

NÚMERO 25.

PERSONAL ACADÉMICO

DE LOS COLEGIOS INCORPORADOS Á ESTE INSTITUTO

durante el curso de 1879 á 1880.

COLEGIO DE NTRA. SRA. DE MONTEMAYOR, MOGUER.

ALUMNOS, 22.--INSCRIPCIONES, 56.

DIRECTOR. . *D. Rafael Iñiguez.*

PROFESORES. » *Matías Martínez y Martínez.*  
» » *Primitivo Rodríguez Luengo.*  
» » *Francisco Rodríguez Rueda.*

COLEGIO COLOMBINO.

ALUMNOS, 14.--INSCRIPCIONES, 26.

DIRECTOR. . *D. José Gonzalez.*

PROFESORES. » *José M.<sup>a</sup> Pinto.*  
» » *Julian Monis.*  
» » *José Salcedo.*  
» » *José M.<sup>a</sup> Parejo.*  
» » *José Gonzalez.*

COLEGIO DE S. AGUSTIN.

ALUMNOS, 7.--INSCRIPCIONES, 13.

DIRECTOR. . *D. Rafael S. Reyes.*

PROFESORES. » *Rafael S. Reyes.*  
» » *Joaquin Alba.*  
» » *José Arrúe.*

EL SECRETARIO.

*José Salcedo.*

NÚMERO 26.

---

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES  
DE ESTE INSTITUTO.

---

ESCRIBIENTE DE LA SECRETARIA,

**D. José Azcárate y Ruiz.**

---

CONSERJE,

**D. Andres Sembrano y Orza.**

---

PORTERO,

**D. Francisco del Castillo y Mezquita.**

---

MOZO DE OFICIO,

**D. Manuel Polo.**

---

NÚMERO 27.

**RESUMEN** de los ingresos y gastos de este Instituto desde su fundacion hasta fin del año económico de 1877 á 1878.

| AÑOS.       | INGRESOS.   |          |                 |                      |                 | GASTOS.   |           |               |  |  |
|-------------|-------------|----------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|--|--|
|             | MATRÍCULAS. | GRADOS.  | RENTAS PROPIAS. | FONDOS PROVINCIALES. | TOTAL INGRESOS. | PERSONAL. | MATERIAL. | TOTAL GASTOS. |  |  |
|             | PESETAS.    | PESETAS. | PESETAS.        | PESETAS.             | PESETAS.        | PESETAS.  | PESETAS.  | PESETAS.      |  |  |
| 1856        | 995 00      | , ,      | , ,             | 3918 75              | 4913 75         | 3198 85   | 1342 97   | 4541 82       |  |  |
| 1857        | 2795 00     | , ,      | , ,             | 18223 00             | 21018 00        | 15462 94  | 3880 89   | 19343 83      |  |  |
| 1858        | 2670 00     | 100 00   | 719 34          | 22980 18             | 26469 52        | 18363 46  | 9658 31   | 28021 77      |  |  |
| 1859        | 2895 00     | , ,      | 3654 93         | 23138 01             | 29687 94        | 19601 99  | 8045 98   | 27647 97      |  |  |
| 1860        | 2545 00     | , ,      | 5375 14         | 17429 00             | 25349 14        | 20533 53  | 4238 91   | 24772 44      |  |  |
| 1861        | 2341 00     | 500 00   | 4261 50         | 21959 08             | 29111 58        | 22544 85  | 4381 04   | 26925 89      |  |  |
| 1862        | 2145 00     | 250 00   | 3390 84         | 23010 00             | 28795 84        | 20498 69  | 8230 32   | 23729 01      |  |  |
| 1863 (1)    | 855 00      | 500 00   | 1746 15         | 9706 04              | 12807 19        | 10595 41  | 2864 26   | 13459 67      |  |  |
| 1863 á 1864 | 2040 00     | 150 00   | 3799 41         | 18216 18             | 24205 59        | 20412 50  | 4762 71   | 25175 21      |  |  |
| 1864 á 1865 | 2235 00     | 600 00   | 3728 79         | 17438 69             | 24002 48        | 20441 28  | 2650 00   | 23091 28      |  |  |
| 1865 á 1866 | 2545 00     | 200 00   | 3431 02         | 18024 75             | 24200 77        | 20790 30  | 3818 23   | 24608 53      |  |  |
| 1866 á 1867 | 3227 00     | 200 00   | 5112 40         | 18083 86             | 26623 26        | 17885 75  | 3599 99   | 21485 74      |  |  |
| 1867 á 1868 | 3075 00     | 450 00   | 3582 31         | 12249 10             | 19356 41        | 18981 22  | 2966 02   | 21947 24      |  |  |
| 1868 á 1869 | 4945 50     | 950 00   | 3158 07         | 18025 00             | 27078 57        | 23992 39  | 4248 16   | 28240 55      |  |  |
| 1869 á 1870 | 4797 50     | 1035 00  | 1575 00         | 20075 00             | 27532 50        | 26716 59  | 4396 06   | 31112 65      |  |  |
| 1870 á 1871 | 4575 00     | 440 00   | 3150 00         | 25425 00             | 33590 00        | 32346 00  | 2848 18   | 35194 18      |  |  |
| 1871 á 1872 | 2782 50     | 110 00   | 5046 28         | 25195 54             | 33434 32        | 30504 92  | 2111 61   | 32616 53      |  |  |
| 1872 á 1873 | 1875 00     | 100 00   | 1788 91         | 36055 17             | 40071 58        | 32242 03  | 7728 69   | 39070 72      |  |  |
| 1873 á 1874 | 1800 00     | 275 00   | 74 66           | 27800 00             | 29780 00        | 29780 00  | 00 00     | 29780 00      |  |  |

|             |       |    |      |    |       |    |        |    |        |    |        |    |        |    |        |    |
|-------------|-------|----|------|----|-------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| 1869 á 1870 | 4575  | 00 | 440  | 00 | 3150  | 00 | 25195  | 54 | 33134  | 32 | 30504  | 52 | 7728   | 69 | 39970  | 72 |
| 1870 á 1871 | 2782  | 50 | 110  | 00 | 3046  | 28 |        |    |        |    |        |    | 2107   | 39 | 30442  | 42 |
| 1871 á 1872 | 1897  | 50 | 330  | 00 | 1788  | 91 | 36055  | 17 | 40074  | 58 | 32242  | 03 | 3421   | 49 | 38031  | 32 |
| 1872 á 1873 | 1890  | 00 | 275  | 00 | 74    | 66 | 27500  | 00 | 29739  | 66 | 28335  | 03 | 5700   | 60 | 54439  | 26 |
| 1873 á 1874 | 1090  | 00 | 385  | 00 | »     | »  | 36605  | 83 | 38080  | 83 | 34609  | 83 | 8209   | 73 | 50059  | 48 |
| 1874 á 1875 | 1500  | 00 | 165  | 00 | 1326  | 32 | 26591  | 18 | 29582  | 50 | 24181  | 28 |        |    |        |    |
| 1875 á 1876 | 1316  | 00 | 500  | 00 | 1929  | 31 | 49875  | 00 | 53620  | 31 | 48738  | 66 |        |    |        |    |
| 1876 á 1877 | 2032  | 00 | 300  | 00 | 1105  | 25 | 46478  | 81 | 49916  | 06 | 41849  | 75 |        |    |        |    |
| 1877 á 1878 |       |    |      |    |       |    |        |    |        |    |        |    |        |    |        |    |
| TOTAL. .    | 57189 | 00 | 7540 | 00 | 57955 | 63 | 536203 | 17 | 658887 | 80 | 552827 | 25 | 104825 | 96 | 657653 | 21 |

## PROMEDIOS EN EL ÚLTIMO DECENIO.

|                   |   |                                 |          |
|-------------------|---|---------------------------------|----------|
| INGRESOS. . . . . | } | Derechos de matriculas. . . . . | 2682,60  |
|                   |   | Id. de grados. . . . .          | 454,00   |
|                   |   | Rentas del Instituto. . . . .   | 1915,38  |
|                   |   | Fondos provinciales. . . . .    | 31182,65 |
| GASTOS. . . . .   | } | Personal . . . . .              | 32351,65 |
|                   |   | Material . . . . .              | 4438,63  |

(1) Solo se hace aquí referencia á los seis primeros meses del año de 1863.

NÚMERO 28.

INSTITUTO DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA DE JUELVA.

Alumnos matriculados, exámenes y Grados de Bachiller desde el curso de 1856 á 1857, hasta 1.º de Octubre de 1879.

| AÑOS<br>ACADÉMICOS. | MATRÍCULA<br>INDIVIDUAL. | EXÁMENES POR ASIGNATURAS. |            |        | GRADOS DE BACHILLER. |            |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------|--------|----------------------|------------|
|                     |                          | APROBADOS.                | SUSPENSOS. | TOTAL. | APROBADOS.           | SUSPENSOS. |
| 1856 á 1857         | 61                       | 53                        | 12         | 65     | »                    | »          |
| 1857 á 1858         | 101                      | 92                        | »          | 92     | 2                    | »          |
| 1858 á 1859         | 123                      | 176                       | 16         | 192    | »                    | »          |
| 1859 á 1860         | 111                      | 185                       | 13         | 198    | »                    | »          |
| 1860 á 1861         | 96                       | 165                       | 12         | 177    | 14                   | »          |
| 1861 á 1862         | 90                       | 186                       | 18         | 204    | 4                    | 1          |
| 1862 á 1863         | 90                       | 201                       | 13         | 214    | 10                   | 2          |
| 1863 á 1864         | 86                       | 189                       | 15         | 204    | 14                   | »          |
| 1864 á 1865         | 98                       | 207                       | 11         | 218    | 6                    | 1          |
| 1865 á 1866         | 110                      | 261                       | 24         | 285    | 6                    | 1          |
| 1866 á 1867         | 133                      | 253                       | 1          | 254    | 3                    | »          |
| 1867 á 1868         | 153                      | 329                       | 32         | 361    | 17                   | »          |
| 1868 á 1869         | 207                      | 427                       | 114        | 541    | 38                   | 2          |
| 1869 á 1870         | 206                      | 379                       | 130        | 509    | 23                   | 4          |
| 1870 á 1871         | 153                      | 136                       | 79         | 215    | 5                    | »          |
| 1871 á 1872         | 108                      | 100                       | 56         | 156    | 5                    | 1          |
| 1872 á 1873         | 96                       | 102                       | 37         | 139    | 3                    | 1          |
| 1873 á 1874         | 96                       | 92                        | 44         | 136    | 3                    | »          |
| 1874 á 1875         | 95                       | 96                        | 25         | 121    | 4                    | »          |
| 1875 á 1876         | 118                      | 132                       | 49         | 181    | 8                    | »          |
| 1876 á 1877         | 104                      | 123                       | 34         | 157    | 5                    | »          |
| 1877 á 1878         | 114                      | 135                       | 26         | 161    | 3                    | 1          |
| 1878 á 1879         | 125                      | 178                       | 47         | 225    | 5                    | »          |
| TOTAL.              | 2654                     | 4197                      | 808        | 5005   | 178                  | 44         |

PROMEDIOS EN CADA CURSO.

|   |        |
|---|--------|
| Número de alumnos ó sea matrícula individual. . . . . | 115,39 |
| Exámenes por asignaturas—aprobados . . . . .          | 182,48 |
| Exámenes por asignaturas—suspensos. . . . .           | 35,13  |
| Total de exámenes. . . . .                            | 217,61 |
| Ejercicios del Grado de Bachiller—aprobados. . . . .  | 7,74   |
| Ejercicios del Grado de Bachiller—suspensos. . . . .  | 0,48   |



