

Centros Ecoescuelas vs Centros no Ecoescuelas. ¿Suponen una ventaja en la generación de la actitud ambiental del alumnado?

Anexo I

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO

*Este cuestionario tiene carácter anónimo por lo que esperamos que respondas con sinceridad a las preguntas propuestas. Los datos que vais a rellenar en la tabla nos facilitará el análisis de la encuesta. El cuestionario es utilizado para una investigación que estamos realizando teniendo como objetivo final conocer la actitud ambiental que tiene el alumnado de Educación Primaria. Marca las respuestas teniendo en cuenta que se valoran según una escala de tipo Likert que va del **1 al 4**, donde **1** significa “**desacuerdo**” y **4** significa “**de acuerdo**”. Es necesario que marques una sola opción. Si consideras que alguna pregunta no la entiendes, pregunte a su profesor/a.*

DATOS PERSONALES			
Género:	HOMBRE ☐ MUJER ☐	Edad:	Curso:
Nombre del colegio:			

D. YO Y LOS DESAFÍOS MEDIOAMBIENTALES				
¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes declaraciones acerca de los problemas con el medio ambiente (contaminación del aire y del agua, el uso excesivo de recursos, el cambio climático, etc.)?				
Marca la respuesta con una X en cada casilla				
	1	2	3	4
1. Las amenazas al medio ambiente son mi problema				
2. Los problemas medioambientales hacen que el futuro parezca oscuro y sin esperanza				
3. Los problemas medioambientales están exagerados				
4. La ciencia y la tecnología pueden resolver problemas medioambientales				
5. Estoy dispuesto/a a resolver los problemas medioambientales aunque suponga hacer algún sacrificio				
6. Yo puedo ayudar a mejorar el medio ambiente				
7. Todavía estamos a tiempo de encontrar soluciones a los problemas medioambientales				
8. La gente se preocupa demasiado por los problemas medioambientales				
9. Odio a la humanidad por lo que ha hecho al mundo natural				
10. Los problemas medioambientales pueden resolverse con grandes cambios en nuestro modo de vida				
11. La gente debería preocuparse más por la protección del medio ambiente				
12. La responsabilidad de resolver los problemas medioambientales del mundo es de los países ricos				
13. Cada uno de nosotros puede contribuir significativamente a la protección del medio ambiente				
14. Deberíamos dejar los problemas medioambientales a los expertos				
15. Soy positivo sobre el futuro del medio ambiente				
16. Los animales deberían tener el mismo derecho a vivir que las personas				
17. Está bien utilizar animales en experimentos médicos si esto puede salvar vidas humanas				
18. Casi toda actividad humana es negativa para el medio ambiente				

19. El mundo natural es sagrado y debería ser dejado en paz				
---	--	--	--	--

Para concluir este cuestionario, agradecemos el tiempo que ha dedicado en realizarlo. Su participación ha sido muy importante para lograr nuestros objetivos. Gracias por su colaboración.

Anexo II

ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

La presente entrevista es de carácter anónimo, por lo que esperamos que responda con sinceridad a las cuestiones propuestas. Los datos recabados formarán parte de una investigación que estamos realizando en el Máster Oficial en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas en la Universidad de Huelva. El objetivo principal de dicha investigación es conocer la actitud ambiental que tiene el alumnado de Educación Primaria.

Preguntas en profundidad:

- 1) ¿Cómo se trata la educación ambiental en este centro?
- 2) ¿Qué piensas sobre la importancia de la educación ambiental como materia educativa?
- 3) ¿Se incluye la educación ambiental en el Proyecto Educativo del centro y de qué manera?
- 4) ¿Qué importancia puede tener incluir un programa como el de Ecoescuela en su centro?
- 5) En cuanto a la educación ambiental, ¿cuentan con personas del entorno especialistas en lo ambiental para realizar actividades en el centro?
- 6) ¿Está el centro dotado de instalaciones dedicadas exclusivamente a la Educación Ambiental, como por ejemplo el huerto escolar, jardines o invernadero?
- 7) ¿Qué tareas lleva a cabo la comunidad escolar en el mantenimiento y conservación de las zonas verdes del centro? ¿Qué valores se fomenta ante estas tareas?
- 8) ¿Cómo se utiliza a lo largo del día el agua y la energía eléctrica en el centro?
- 9) ¿Es el alumnado y profesorado consciente de a qué tipo de papeleras hay que arrojar los diferentes residuos que se generan? ¿Tenéis diferentes papeleras o sólo contáis con una para todo?
- 10) ¿Intentáis reutilizar cualquier tipo de material, que se considere recurso didáctico, de un año a otro en el centro?
- 11) En definitiva, ¿qué grado de consciencia ambiental crees que tiene el alumnado en su centro? ¿Crees que existe mayor actitud ambiental en un centro Ecoescuela que en un centro no Ecoescuela?

Para finalizar, le damos las gracias por su participación. Ésta nos resulta de gran ayuda para avanzar en la consecución de nuestros objetivos. Consideramos que la opinión y experiencia de los docentes que viven la realidad del aula cada día es necesaria para avanzar hacia una mejora educativa.

