



Universidad de Huelva
Facultad de Educación, Psicología y
Ciencias del Deporte

Charlas y conferencias: una experiencia de innovación docente

COMUNICACIÓN ORAL

14º. ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN ANDALUCÍA, 12 de Febrero de 2025

Dra. Nidia Gloria Mora Quiñones

Dra. M. Dolores Vallellano

Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación.

Resumen:

Las charlas y conferencias se convierten en metodologías activas dentro de la docencia universitaria, que transforman el aprendizaje tradicional en una experiencia participativa. Estas actividades permiten al alumnado conectar la teoría con la práctica, enriquecer su conocimiento y habilidades profesionales, mejorar su rendimiento académico y motivación. Además, facilitan la creación de redes con profesionales del sector, lo que es crucial para su desarrollo laboral.

<https://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/jornadahuelva25>

Charlas y conferencias: una experiencia de innovación docente

- Transformar el aprendizaje universitario tradicional en una experiencia participativa.
- Conectar teoría y con la práctica profesional.
- Enriquecer conocimientos y habilidades profesionales del alumnado participante.



Beneficios para el alumnado



Fuente de información

Proporciona material valioso de referencia para otras acciones docentes.



Mejora académica

Ayuda a comprender mejor temas específicos y profundizar en áreas de interés.



Networking

Oportunidad para establecer contactos profesionales útiles.

Ventajas para la universidad

❑ Misión de la docencia universitaria

❖ Preparación profesional

Formar a profesionales del futuro para su vida laboral.

❖ Rol social

Desarrollar roles indispensables para el bienestar de la sociedad.

❖ Desafío actual

Abundante producción de conocimiento.

❑ Transferencia de conocimiento

Posibilidad de establecer conexiones entre la universidad y entidades participantes.

❑ Investigación

Fomenta la colaboración en proyectos de investigación con profesionales externos.





Impacto en el aprendizaje

1

Conexión teoría-práctica

Permite al alumnado aplicar conocimientos teóricos en contextos reales.

2

Enriquecimiento profesional

Mejora habilidades y conocimientos específicos del sector.

3

Motivación

Aumenta el interés y la participación activa en el aprendizaje.



Actividades

Metodologías didácticas
activas

DUA
*Diseño Universal
para el Aprendizaje*

Actividades presenciales, virtuales y/o evaluables que
sean conectoras de teoría y charlas

¡Gracias!

gloria.mora@etso.uhu.es

mdolores.vallellano@dpsi.uhu.es