



# El patrimonio de la Universidad de Huelva

Alfonso M. Doctor Cabrera  
[Ed.]



**CIPHCN**  
Centro de Investigación en Patrimonio  
Histórico, Cultural y Natural

Editorial  
Unlversidad  
de Huelva

**EUHU**







An aerial photograph of a vineyard in Huelva, Spain, with a river flowing through it. The vineyard is divided into several rectangular plots, each containing rows of grapevines. A river winds through the center of the vineyard. In the background, there are some buildings and a road. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter.

# El patrimonio de la Universidad de Huelva



# El patrimonio de la Universidad de Huelva

Alfonso M. Doctor Cabrera  
[Ed.]

---

Primera edición: julio 2025

© Editorial Universidad de Huelva  
© Alfonso M. Doctor Cabrera [Ed.]

I.S.B.N. (Papel): 978-84-10326-65-1  
E.I.S.B.N. (PDF): 978-84-10326-66-8

Depósito legal: H 305 - 2025

Diseño, maquetación y ebook: Art&maña Publicitaria

**Papel**  
Estucado mate 120 g/m<sup>2</sup>. | Cartulina gráfica 250 g/m<sup>2</sup>.  
Impreso en papel de bosque certificado.

**Encuadernación**  
Rústica, encolado PUR.

Printed in Spain. Impreso en España.

Para citar esta publicación, use la siguiente referencia:  
Doctor Cabrera, Alfonso M. *El patrimonio de la Universidad de Huelva*. Editorial Universidad de Huelva, 2025. ISBN 978-84-10326-65-1.

-----  
Editorial Universidad de Huelva es miembro de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas UNE.

-----  
Esta obra está bajo una licencia internacional Creative Commons BY-NC-SA Atribución-NoComercial-CompartirIgual.


-----  
**Editorial Universidad de Huelva**  
Campus de El Carmen . Edif. Marie Curie  
Avda. Tres de Marzo, s/n – 21071 Huelva  
t. 959 21 93 27. publicaciones@editorial.uhu.es  
www.uhu.es/editorial

---








La presente publicación ha sido cofinanciada por el Centro de Investigación en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural (CIPHNCN).




---

 Libro bajo licencia Creative Commons

 Cita el libro

 Comparte por redes sociales  
     

 Navegación por marcadores e hipervínculos

## 0 Prólogos ..... 13

María Antonia Peña  
Joaquina Castillo Algarra

## 1 Encuadre territorial e histórico de la Universidad de Huelva ..... 19

Jesús Monteagudo López-Menchero

- Encuadre territorial de la Universidad de Huelva
- Los orígenes universitarios de Huelva
- La Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del deporte
- Escuela técnica superior de ingeniería (etsi)
- Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo
- Facultad de Humanidades
- Facultad de Ciencias Experimentales
- Facultad de derecho
- Facultad de Ciencias del Trabajo
- Facultad de Trabajo Social
- Facultad de Enfermería
- Otros centros, infraestructuras y equipamientos

## 2 El patrimonio inmueble..... 79

María Asunción Díaz Zamorano | Alfonso M. Doctor Cabrera  
Manuel J. de Lara Ródenas | Encarnación Lemus López  
Fulgencio Prat Hurtado | Mónica Rodríguez Gijón | José Zamorano Wisnes

- Campus de Cantero Cuadrado
- Campus de la Rábida
- Campus de la Merced
- Origen del campus de El Carmen
- Los nuevos edificios del Campus de El Carmen
- La academia honrada

## 3 El patrimonio artístico..... 117

José María Morillas Alcázar | Jennifer Rodríguez López | María José Sousa Rodríguez

- Patrimonio escultórico
- Patrimonio pictórico
- Obra gráfica y fotografía

## 4 El patrimonio documental y bibliográfico de la Universidad de Huelva..... 159

María Regla Fernández Garrido | María Dolores Carrasco Canelo  
Guillermo Galán Vioque | Antonio Claret García Martínez | Heliodoro Pérez Moreno  
Mónica Rodríguez Gijón | Emilio Romero Macías | Antonio Sánchez González

- Patrimonio documental
- Patrimonio bibliográfico
- Fondo de la Biblioteca del Club Bellavista de Minas de Riotinto
- Repositorio Arias Montano
- Colecciones Especiales
- Patrimonio Audiovisual

## 5 El patrimonio arqueológico de la Universidad de Huelva..... 197

Juan M. Campos Carrasco | Nuria de la O Vidal Teruel  
Clara Toscano Pérez | Javier Bermejo Meléndez

Campus de El Carmen: el yacimiento arqueológico de La Almagra

Campus de La Rábida: la *cetariae* del estero Domingo Rubio y los materiales arquitectónicos romanos

El yacimiento tartésico de Tejada la Vieja

## 6 El patrimonio museológico..... 225

Juan Carlos Fernández Caliani | Juan M. Campos Carrasco  
Inmaculada González Falcón | Eduardo Mayoral Alfaro | Nuria de la O Vidal Teruel

El museo Pedagógico. Escolaridad, historia y educación al servicio de la comunidad

El aula museo de Geología. Una apuesta por la divulgación del patrimonio mineralógico y paleontológico

El rendimiento sociocultural del sitio arqueológico de La Almagra: de centro de interpretación a café cultural

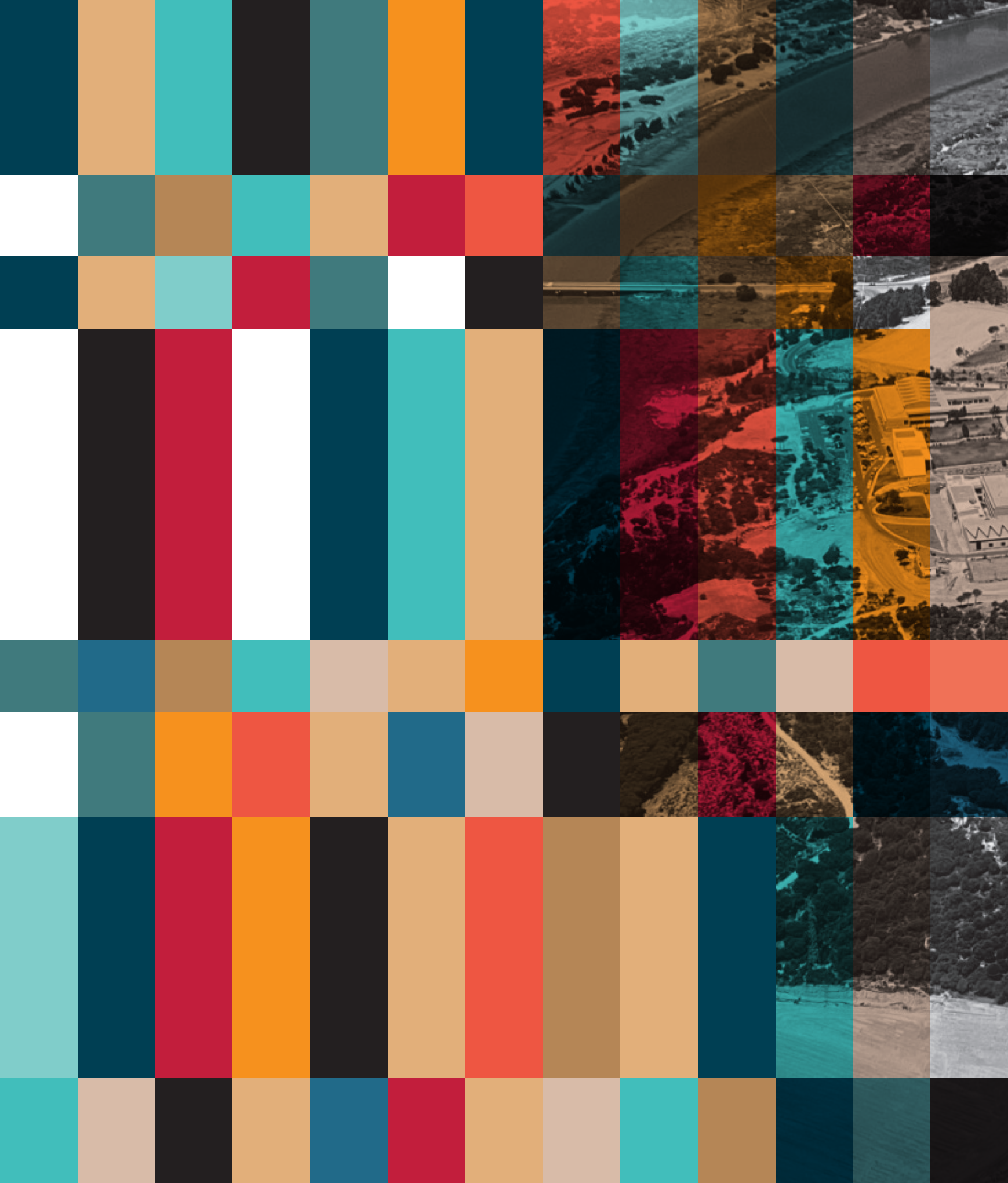
## 7 El patrimonio vivo..... 247

F. Javier Jiménez Nieva | Adolfo F. Muñoz Rodríguez

Flora vegetal

Flora micológica

Fauna vertebrada





0

# Prólogos

---

María Antonia Peña

Rectora de la Universidad de Huelva

Joaquina Castillo Algarra

Vicerrectora de Proyección Social y Universitaria  
de la Universidad de Huelva

## María Antonia Peña

Rectora de la Universidad de Huelva

Por sí mismos, más de treinta años de intensa vida universitaria son ya motivo suficiente para que la Universidad de Huelva haya puesto en marcha el ilusionante proyecto de hacer recopilación y explicación de su patrimonio, dando lugar al hermoso libro que el lector tiene entre sus manos. En él se da cuenta de cómo, en poco más de tres décadas, nuestra institución ha sido capaz de atesorar y cuidar un patrimonio, en el más amplio sentido de la palabra, que en unas ocasiones le vino dado a partir de su creación en 1993 y que, en otras, ella misma ha sido capaz de adquirir y promover.

Tras este patrimonio, además, se esconde una historia institucional que no pocas veces pasa desapercibida, pero que nos habla, si queremos oírla, de los primeros estudios superiores que se radicaron en la provincia de Huelva allá por el año 1859, con el establecimiento de la primera Escuela Normal de Maestros, y que, a través de un reguero temporal que nos trae hasta nuestros días, deja tras de sí una estela de establecimientos dedicados a la formación de maestros y maestras, facultativos de minas, especialistas en comercio o enfermeras, entre otros.

Esta es también, por lo demás, una historia de peregrinaciones. Siendo la de Huelva, secularmente, una ciudad escasa en edificaciones oficiales, estas primeras escuelas superiores ocuparon un variopinto conjunto de inmuebles que no habían sido originalmente concebidos para su nueva función, pero que, de alguna forma, temporalmente, se acomodaron a

ella. Las vetustas casas-palacio de los Trianes o los Garrocho, el hermoso chalet de José Sánchez-Mora en la alameda Sundheim, el edificio escolar en el que confluían la calle Rábida y la avenida de Italia, el chalet del vicecónsul austríaco Ernest Riehl en la calle Miguel de Unamuno o el mismo convento de La Merced son un buen ejemplo de ello. En tanto en cuanto algunos de estos edificios ya han desaparecido de nuestro paisaje urbano, este libro es también un imprescindible recordatorio sobre los atentados cometidos en el pasado contra el patrimonio de la ciudad y una expresión de compromiso con el que aún se conserva.

Pero sería tremendamente injusto no apuntar aquí que este volumen no trata solo, como podría pensarse, del patrimonio inmueble de la Universidad de Huelva. Por el contrario, el concepto de patrimonio que en él se maneja deslumbra por su amplitud y contenido holístico. No podía esperarse menos de un lugar de encuentros multidisciplinares como es el Centro de Investigación en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural, al que se encargó su elaboración. El lector encontrará entre sus páginas, consecuentemente, un recorrido a través del patrimonio arquitectónico, artístico, documental y bibliográfico, museológico, arqueológico e, incluso, natural de nuestros distintos campus. Podrá descubrirse, así, que la Universidad de Huelva, desde su creación, ha sido además una imparable creadora de patrimonio invaluable y de altísimo nivel creativo y estético. Este libro lo demuestra y un

simple paseo por algunos de nuestros campus permite, desde luego, disfrutarlo.

Y cabe decir, finalmente, que este patrimonio que conserva y cuida la Universidad de Huelva, en el que se reconoce su historia -la más remota y también la más inmediata- es, en esencia, un patrimonio vivo, que crece y evoluciona a medida que la Universidad misma madura y se expansiona. Quizás esto explique que, al cierre de estas páginas, algunas cosas incluso hayan cambiado: el innovador edificio de La Almagra, que en 2015 se pretendió convertir en un café cultural, ha recuperado su uso vinculado a la difusión y conocimiento del patrimonio arqueológico de la ciudad de Huelva y, pronto, acogerá también esa punta de lanza hacia Europa que es la Alianza Universitaria Pioneer; el Centro de Proceso de Datos ya ha abierto sus puertas con un nombre tan icónico y referencial como el de Hedy Lamarr; junto a él se alza la flamante Residencia Universitaria que ha venido a completar las dotaciones del Campus de El Carmen; pronto se iniciarán las obras de rehabilitación de la Casa Consejo de la Río Tinto Company en la localidad de Minas de Riotinto, un edificio de estilo victoriano que es Bien de Interés Cultural; los preproyectos de rehabilitación del pabellón 8 y de la Casita Arco Iris se han concebido, precisamente, para preservar esa unidad conceptual del antiguo cuartel del regimiento Granada 34, con elementos simbólicos y funcionales como el depósito de agua que nos habla tanto de las imágenes del pasado como de las necesidades del presente...

Esta síntesis de nuestro patrimonio universitario, este botón de muestra, evidencia que la conservación del patrimonio heredado es perfecta y convenientemente compatible con la innovación y la atención a las necesidades de una vida universitaria moderna y pujante. El convento de La Merced o las viejas garitas del cuartel valen tanto como la modernidad de La Almagra, de la nueva Escuela Técnica Superior de Ingeniería o del Aula Gertrude V. Whitney, de la misma forma que nuestra Biblioteca Central Ibn Hazm atesora fondos antiguos junto a la más moderna bibliografía digital. En nuestro acervo artístico conviven la pintura, la fotografía, el grabado, la escultura, el grafiti y el arte mural, con la misma naturalidad con la que en nuestra exhibición geológica puede encontrarse la reproducción de una huella de Neanderthal al lado de una de las rocas más jóvenes del planeta, traída por nuestros especialistas desde las coladas del volcán de La Palma. Nuestros campus son crisoles vivos en los que una particular flora y fauna abraza restos arqueológicos y en los que, en fin, se puede explorar la historia de la educación en un evocador Museo Pedagógico que se retrotrae a tiempos difíciles haciéndonos valorar los logros presentes.

Quizás esta sea la verdadera esencia de lo “universitario”: conservar el legado recibido, transmitirlo y hacerlo crecer. O, lo que es lo mismo, elevarse sobre la herencia universal de un patrimonio compartido para poder afrontar los más altos retos y desafíos del futuro.

## Joaquina Castillo Algarra

Vicerrectora de Proyección Social y Universitaria de la Universidad de Huelva

Desde su nacimiento en 1993, la Universidad de Huelva se ha convertido en uno de los agentes culturales principales en el tejido de la ciudad y su provincia. Su papel activo en distintas áreas de la cultura se evidencia a través de las actividades desarrolladas por los diferentes servicios que la componen, destacando el Área de Cultura, integrada desde 2017 en el Vicerrectorado de Proyección Social y Universitaria, que ofrece formación en las Escuelas Artísticas, numerosos eventos culturales –exposiciones, conciertos y presencias literarias, entre muchos otros–, y el trabajo en red con el resto de universidades andaluzas.

El interés de la Universidad de Huelva por el patrimonio se hace patente mediante diversas iniciativas, entre las que podemos subrayar la creación del Máster y Programa de Doctorado en Patrimonio Histórico y Natural, en 2006, primero de los posgrados oficiales españoles dedicado íntegramente al patrimonio, continuado por el Máster Oficial en Patrimonio Histórico y Cultural y Programa Interuniversitario de Doctorado en Patrimonio, junto a las universidades de Córdoba, Jaén y Extremadura. Igualmente, resaltar el afán del Aula de la Experiencia por la difusión del patrimonio universitario, con proyectos como el llevado a cabo por el colectivo Minuto de Ruido, aficionados a la fotografía y autores del libro fotográfico *Edificios de la Universidad de Huelva*, editado por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva en el año 2021.

Desde el primer registro de los bienes muebles de la UHU, realizado en 1999, se ponía en marcha el proceso de investigación, catalogación, conservación y difusión del patrimonio, compromiso que la Onubense mantiene a día de hoy a través de distintas tareas, como la llevada a cabo desde el marco del proyecto Atalaya junto a los Vicerrectorados de Extensión Universitaria y Cultura de todas las universidades andaluzas para la catalogación de su patrimonio cultural, y que tuvo como resultado la creación del Sistema de Gestión e Información de los Bienes Culturales de Andalucía (Mosaico), en el que se albergan todos los registros realizados para su consulta.

Por su parte, el Centro de Investigación en Patrimonio, Histórico, Cultural y Natural (CIPHNCN), ubicado en la Facultad de Humanidades, se dedica al estudio del patrimonio en todas sus vertientes. El presente libro es un claro ejemplo de ello, ya que el CIPHNCN nos ofrece en él un ingente trabajo de investigación acerca de los distintos aspectos del patrimonio universitario de una manera amena, descriptiva y visual, gracias a las fotografías que ilustran cada apartado. Esta obra, que publica la Editorial de la Universidad de Huelva, acompaña al lector por un recorrido por los distintos campus, facultades y edificios, enfatizando su valor histórico y patrimonial.

Del mismo modo, recoge un análisis profundo y detallado del patrimonio inmueble de nuestra

universidad, en el que destacan los campus de La Merced –como uno de los conjuntos barrocos más significativos de la ciudad– y de El Carmen –cuya estructura fue heredada del cuartel del Regimiento de Infantería Granada 34 y del acuartelamiento de La Almagra-El Carmen–. Al igual que su patrimonio mueble, ampliamente recogido y en el que se describen las numerosas pinturas, fotografías, mobiliario, murales y esculturas, estando muchas de ellas en zonas comunes y de acceso público, convirtiendo la Universidad de Huelva en un museo al aire libre para el disfrute de todos.

Completan esta publicación los capítulos dedicados al patrimonio documental y bibliográfico, en el que se señala la sobresaliente colección de libros antiguos albergada en su Biblioteca Central, con obras de los siglos XVI, XVII y XVIII; también al patrimonio arqueológico, con el notable papel de la Onubense en el yacimiento de La Almagra en el campus de El Carmen, en el asentamiento romano del campus de La Rábida y en el enclave tartésico de Tejada la Vieja, situado en la localidad de Escacena del Campo, gestionado por la UHU mediante un convenio con la Diputación Provincial de Huelva; así como al patrimonio museológico, en el que se profundiza en el papel divulgador del Museo Pedagógico, ubicado en la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte, y del Aula Museo de Geología, situada en

la Facultad de Ciencias Experimentales; por último, al patrimonio vivo, realizando un interesante estudio de la flora vegetal, la flora micológica y la fauna vertebrada de nuestros campus.

En definitiva, ésta es una completa y exhaustiva publicación, fruto de muchos años de investigación y recopilación de información bibliográfica y fotográfica por parte del CIPHCN, que se convertirá, sin duda, en una importante obra de consulta. Con trabajos como éste, la Universidad de Huelva se consolida como referente académico e institucional en la conservación, investigación y difusión del patrimonio cultural, histórico y natural. A través de iniciativas innovadoras y un compromiso constante con la cultura, la UHU ha transformado su riqueza patrimonial en un vehículo de aprendizaje, disfrute y desarrollo social, siendo esta publicación un reflejo fiel de esta labor y ofreciendo un testimonio valioso y multidimensional del impacto de la Universidad de Huelva en la difusión del patrimonio.





# 1

## Encuadre territorial e histórico de la Universidad de Huelva

---

Jesús Monteagudo López-Menchero





## Encuadre territorial de la Universidad de Huelva

La provincia de Huelva es la más occidental de Andalucía, ocupando también el extremo suroeste de España. De oeste a este se sitúa entre dos cuencas fluviales, la del Guadiana y su afluente el Chanza, que le sirven de frontera con el vecino país de Portugal, y la del Guadalquivir y sus afluentes Rivera del Cala, en el norte, y Caño del Guadiamar, en el sur, que la separan de Sevilla y Cádiz formando el espacio natural de Doñana. De norte a sur la provincia de Huelva se sitúa entre Sierra Morena, límite con la Comunidad Autónoma de Extremadura, a través de la provincia de Badajoz, y el océano Atlántico, en el sector central del golfo de Cádiz. La máxima altitud de la provincia es el pico de Los Bonales, en Arroyomolinos de León, en Sierra Morena, Sierra de Aracena, con 1055 m.

# Rasgos naturales

La provincia de Huelva es una de las 50 provincias en que se divide España. Tiene una superficie de 10 145,54 Km<sup>2</sup> que representa la media provincial en España. De forma sintética, podemos citar como pioneros a Gonzalo y Tarín (1886) y Pinedo Vara (1963) quienes para analizar la riqueza minera de la provincia nos presentan un territorio que, desde la geología, se caracteriza por tener un sector septentrional perteneciente a la era primaria e incluso sectores precámbricos del conjunto de la Ossa Morena, y un sector central que por el Oeste prolonga la edad y los materiales hasta el océano Atlántico. El sector septentrional es el borde de la Meseta y corresponde a Sierra Morena, especialmente al eje de la Sierra de Aracena. Este conjunto puede dividirse a su vez en sentido norte-sur por una línea, eje del anticlinal (Encinasola, las Cumbres, Hinojales, Cañaveral, Arroyomolinos, Cala y Santa Olalla), que hacia el Norte deja la umbría y conecta con la penillanura extremeña, y hacia el Sur, la solana, desciende hacia su piedemonte, el Andévalo en la nomenclatura onubense. También se divide en sentido Oeste-Este por un nudo hidrográfico central que separa las vertientes del Guadiana (Chanza, Múrtigas) hacia el Oeste; Guadalquivir (Rivera de Huelva y de Cala) hacia el Este; y Tinto y Odiel hacia el Sur. Todo este ámbito septentrional y centro-occidental está muy mineralizado, pertenece al denominado *sinclinal piritífero* o *faja pirítica del Suroeste peninsular*, y es el sector más antiguo y destacado por su papel histórico y socioeconómico en la minería onubense, con centros tan reconocidos mundialmente como Minas de Riotinto y Tharsis.

Tras este ámbito se extiende la *Tierra Llana de Huelva*, los terrenos correspondientes al final del valle del Guadalquivir, ángulo suroriental de la provincia, ya de las eras secundaria (calizas de Niebla) y terciaria (margas, arcillas y arenas de la Campiña onubense)

formado por glaciares de erosión y abundantes rocas sedimentarias transformadas en tierra de labor.

Finaliza el territorio onubense —que desciende en altitud y se rejuvenece de Norte a Sur— en el litoral del océano Atlántico, desde el Guadiana al Guadalquivir, de materiales correspondientes al cuaternario y al Antropoceno, sobre todo arenas y margas, en algunos casos elevadas a las mayores cotas de dunas fósiles existentes en la Península Ibérica, como son los casos de los médanos del Abalario-Asperillo. Deja en su desarrollo las desembocaduras, además de los ríos citados, del Carreras, Piedras, Odiel y Tinto, más los esteros, marismas, caños, islas y flechas que forman en sus tramos finales, afectados por la deriva de Poniente.

Climáticamente Huelva tiene un clima continental-mediterráneo en el Norte y Centro-Oeste provinciales, con temperaturas elevadas en verano, frías en invierno, incluso con heladas en las zonas más altas, elevada amplitud térmica y precipitaciones que suelen superar los 700 mm/año por el efecto de la altitud. En el sector centro-oriental, final del valle del Guadalquivir, se extiende un clima mediterráneo-continental de veranos muy calurosos e inviernos suaves, con elevada amplitud térmica por el calor del verano y precipitaciones escasas en torno a los 500 mm/año o menos. Finalmente, todo el sector litoral tiene un clima mediterráneo-oceánico, con veranos calurosos, pero suavizados por la influencia del océano, e igualmente inviernos suaves por la misma razón, amplitud térmica anual moderada, y precipitaciones entre 500 y 600 mm/año. En todos los casos existe un largo verano árido de tres o cuatro meses.

En este contexto predomina la vegetación clímax del bosque mediterráneo, es decir, los bosques de encinas (*Quercus ilex*) y alcornoques (*Quercus suber*) en toda la provincia, sobre todo en el Norte. Parte de este bosque natural fue altamente deforestado en el Norte

y sobre todo en el Andévalo por dos motivos: uno, la utilización de la leña para tostar piritita al aire libre mediante el sistema de calcinación natural o de *tele-ras*, en el último cuarto del siglo XIX, sobre todo en torno a Minas de Riotinto, y dos, la sustitución de la vegetación autóctona por eucaliptus, (*Eucalyptus globulus* y *E. rostrata*) y pinos (*Pinus pinea*, *P. sylvestris*), sobre todo en el Andévalo y desde los años sesenta al ochenta del siglo XX. En el Norte, en torno al macizo de Aracena, hay bosques de castaños (*Castanea sativa*), la única vegetación caducifolia de la zona. En todo este conjunto predomina el matorral mediterráneo de plantas aromáticas muy resistentes a la sequía: romero, tomillo, tojo, aulaga, torvisco, retama, lentisco, jara, jaguarzo, brezo, mirto... En el Sur predominan los pinos piñoneros (*Pinus pinea*) en los arenales del litoral, y vegetación psamófila y halófila, sobre todo en torno las marismas, especialmente en el espacio protegido de Doñana.

Es preciso destacar que **Huelva es la provincia con mayor espacio protegido en relación con su superficie, con 355 252,95 Has.** Incluyen esas miles de hectáreas los **Parques Nacional y Natural de Doñana**, Reserva de la Biosfera y Patrimonio Mundial de la UNESCO, el **Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche**, el **Paraje Natural y Reserva de la Biosfera de Marismas del Odiel** e innumerables parajes, reservas naturales y monumentos naturales, varios de ellos con otras figuras de protección añadidas, como LIC, ZEC, ZEPA, sitio RAMSAR o Red Natura 2000.



Imágenes de Doñana

# La ocupación y organización humana del territorio. Rasgos principales

La provincia de Huelva se suele compartimentar en una serie de unidades intraprovinciales, que pueden ser comarcas tradicionales o unidades funcionales. Histórica y geográficamente se suelen distinguir al menos cinco unidades comarcales: Sierra, la más septentrional y la de mayor altitud, espacio agropecuario, con una pérdida importante de población y poblamiento, que forma parte de la Huelva vacía y envejecida. Andévalo, el sector central de la provincia, territorio minero por excelencia, como el anterior forma parte de la Huelva vacía y envejecida. Campiña-Condado, el área agrícola tradicional de cereal, leguminosas, vitivinicultura y olivar de aceite, final del valle del Guadalquivir y próxima a Sevilla, un área estabilizada demográfica y económicamente y más dinámica en el Sureste; es el área que alberga el espacio natural de Doñana, en constante tensión por el

uso del agua. Costa Occidental, el sector litoral del Oeste, pesquero, agrícola y turístico, un sector muy dinámico social y económicamente. Y Huelva-capital y su área periurbana, un sector provincial beneficiado del Polo Industrial, el puerto, el factor urbano y la agricultura intensiva. Un paisaje en tensión.

No vamos a profundizar en la huella dejada en el territorio onubense en un pasado remoto, aunque no podemos olvidar el papel que Huelva jugó en el mundo tartésico, ni la importancia de la minería de piritas de Huelva y los asentamientos provinciales en época romana, ni el trazado de calzadas e infraestructuras por toda la provincia, ni el pasado medieval islámico, con huellas tan importantes como Niebla, Saltés o Almonaster la Real, ni el despliegue defensivo que supuso la *banda gallega* en el Norte de la provincia y en el límite con Portugal, ni el auge y protagonismo que

## La Provincia de Huelva en 2022

| COMARCA                    | MUNICIPIOS | SUPERFICIE km <sup>2</sup> | % PROVINCIAL | POBLACIÓN | % PROVINCIAL | DENSIDAD h/km <sup>2</sup> |
|----------------------------|------------|----------------------------|--------------|-----------|--------------|----------------------------|
| Sierra de Huelva           | 31         | 3.104,94                   | 30,60        | 38.995    | 7,37         | 12,56                      |
| Andévalo-Cuenca Minera     | 22         | 3.191,91                   | 31,46        | 55.658    | 10,53        | 17,44                      |
| Campiña-Condado            | 15         | 2.334,24                   | 23,01        | 95.915    | 18,14        | 41,09                      |
| Costa Occidental           | 4          | 544,70                     | 5,37         | 92.582    | 17,51        | 169,97                     |
| Área Periurbana            | 7          | 817,94                     | 8,06         | 103.759   | 19,62        | 126,85                     |
| Huelva-Capital             | 1          | 151,82                     | 1,50         | 141.854   | 26,83        | 934,38                     |
| [Huelva y Área Periurbana] | 8          | 969,75                     | 9,56         | 245.613   | 46,45        | 253,27                     |
| PROVINCIA DE HUELVA        | 80         | 10.145,54                  | 100,00       | 528.763   | 100,00       | 52,12                      |

| FUENTE: INE. | ELABORACIÓN: Monteagudo, J. |

representó para Huelva el descubrimiento de América en el siglo XV, ni el trascendente papel del período Ilustrado del XVIII, tanto en lo natural, terremoto de Lisboa de 1755, como en lo intelectual, con figuras como Jacobo del Barco.

Analizaremos, sin embargo, el encuadre territorial a partir de la delimitación de la provincia de Huelva en 1833, como primer gran hito significativo en la edad contemporánea. Consideraremos cinco períodos importantes en la ordenación de su territorio. La provincia de Huelva tiene 80 municipios desde 2018. En 1833 —tras unos ajustes previos que incluían en la protoprovincia de Huelva (1821-22) los municipios de Fregenal, Bodonal, Fuentes y Calera de León, hoy de Badajoz, y que se agregaron a esa provincia antes de 1833— se conformó la provincia de Huelva con 76 municipios. En el origen provincial el actual término de Isla Cristina era el de La Redondela. En 1837 se segrega Isla Cristina de La Redondela y pasa la provincia a tener 77 municipios. En 1841 se segrega el municipio de Minas de Riotinto del de Zalamea la Real y aumenta el número a 78. Carrión de los Céspedes pasó de Huelva a Sevilla en 1850. El número de municipios onubenses volvió a 77 y así aparece en el primer Censo oficial de la Población de España, el de 1857, con 174 391 habitantes. Fruto del crecimiento por la actividad minera, Nerva se segrega de Zalamea la Real en 1885, pasando el número de nuevo a 78 municipios. Sin embargo, en 1887 La Redondela, como consecuencia de una serie de factores, solicita agregar su término al de Isla Cristina y desaparece como municipio; estaríamos de nuevo en 77 municipios, que aparecen en el Censo de 1887, con 240 067 habitantes. Por las mismas razones de Nerva, El Campillo se segrega también de Zalamea la Real, en 1931, aumentando el número de nuevo a 78. En 1959 se segrega Punta Umbría de Cartaya, constituyéndose en Ayuntamiento en 1963 y alcanzando la cifra provincial de 79 municipios, que han persistido hasta que en 2018 La Zarza-El Perrunal se segrega de Calañas y conforma los actuales 80.

1855, 1868 y 1873 significan acontecimientos claves en la historia territorial reciente de la minería de Huelva, como explica Ferrero (1999 y 2000). La primera fecha es

la fundación por Ernesto Deligny de la *Compagnie des Mines de Cuivre de Huelva*, arrendada en 1866 a la *Tharsis Sulphur & Copper Company*. Es el comienzo de la minería extranjera en Huelva, incluso antes de que se dictase la Ley de Bases de la Minería de 1868 por la que los yacimientos se concedían a perpetuidad, que era tanto como decir que quien recibía una concesión recibía una propiedad. La demanda internacional de cobre y azufre iba en aumento en plena revolución industrial y apoyada en esa demanda y en la Ley de 1868 se constituyó la *Rio Tinto Company Limited* en 1873, a la que se le concedieron a perpetuidad todos los yacimientos mineros que hoy conocemos como Cuenca Minera de Riotinto, en torno al municipio de Minas de Riotinto. Esta circunstancia hizo que en la provincia de Huelva se aplicase el modelo colonial: Mina-Ferrocarril-Puerto; que todos los territorios mineros, sobre todo alrededor de Minas de Riotinto y Tharsis, crecieran en actividad, población y poblamiento, especialmente en aldeas relativamente próximas a las minas, dada la escasez de transportes; que Huelva-capital aumentase exponencialmente su población y su actividad económica al convertirse en el punto de salida del mineral y entrada de insumos y tecnologías internacionales por su puerto; y que el resto del territorio no implicado en esos tres pilares se invisibilizase, estancándose o perdiendo población al aislarse, incomunicarse, abandonarse y relegarse a las actividades tradicionales agropecuarias y pesqueras. El siglo XX comienza con una provincia de Huelva de 258 143 hab.

Este modelo territorial se extiende hasta el final de la Guerra Civil y comienzo de la Autarquía, en 1940, prolongándose durante la II Guerra Mundial y, sobre todo, hasta la *nacionalización* de las minas, en 1954, y más allá hasta el Plan de Estabilización de 1959 y el inicio de la Planificación del Desarrollo, cuando tiene lugar la crisis de la minería por el descenso del valor de las piritas en crudo, al descubrirse nuevas minas en el mundo. No debe olvidarse, como explica Ferrero (1999, 2000), que en el último cuarto del siglo XIX ambas compañías mineras citadas obtenían en Huelva el 75% de la producción mundial de piritas y que este peso comenzó a disminuir con la apertura y explotación de otras minas en el mundo.

Tras la delimitación provincial y la llegada de la explotación minera colonial a finales del siglo XIX, son las décadas de los años sesenta y setenta del siglo XX las que, como un verdadero neocolonialismo, alteran la organización del territorio en la provincia de Huelva. Pese a que la propaganda oficial insistía en que la Planificación del Desarrollo y la política de Polos Industriales —basada tanto en el modelo *fordista* imperante en el mundo, como en el modelo europeo de Perroux y Boudeville— buscaba la equidad regional, distribuyendo nuevas industrias e irradiando desarrollo por España, sin embargo, como explica Casado Raigón (1977), se trataba no tanto de la equidad regional, sino sobre todo de la eficacia de la industria nacional. Por eso, como analiza Fourneau (1978), pese a la vocación pesquera, vitivinícola y chacinera de la provincia de Huelva en los años sesenta, todos los proyectos para ubicarse en los terrenos del Polo fueron rechazados y sólo se aceptaron los relativos a la industria química básica, de carácter multinacional. En definitiva, el Polo Industrial de Huelva, de Promoción de 1964-67 y de Desarrollo de 1968-1975, volvió a abrir Huelva al extranjero y al resto de España.

El nuevo modelo territorial neocolonial significó la concentración de actividades industriales en torno a la capital. El modelo que planteaban Perroux y Boudeville no sólo no funcionó como preveían, irradiando desarrollo desde los polígonos industriales hacia el exterior, en círculos concéntricos, sino que se comportó como un cáncer, absorbiendo lo que estaba a su alrededor. Huelva-capital y su Área periurbana aumentaron población y actividades, mientras que el resto de la provincia se vaciaba y se abandonaba o se estancaba, excepto el litoral que, contagiado por el modelo industrial, desarrolló una moderna agricultura intensiva de regadío, de cítricos y frutos rojos, sobre todo fresas y naranjas en un primer momento (Monteagudo, 1986).

Desde el punto de vista socioeconómico y demográfico la actividad industrial, además de crear unos 5000 empleos directos y unos 10 000 indirectos e inducidos, y permitir que de una u otra forma viviesen del Polo al menos 50 000 personas, provocó un cambio sociodemográfico por las migraciones campo-ciudad, por los trasvases sectoriales y por los turnos en las fábricas. Significó el vacío de la Sierra y el Andévalo, y la acumulación demográfica en Huelva-capital, su área periurbana y toda la costa. La población se rejuveneció rápidamente tanto por la juventud de los inmigrantes como por el aumento de la fecundidad.

Ambientalmente, el Polo industrial supuso un fuerte impacto tanto en los polígonos industriales como en Huelva-capital y en su entorno. No olvidemos que el polígono de industria de química inorgánica de la Punta del Sebo está situado al Sur, en la mesopotamia entre el Tinto y el Odiel, a barlovento de los vientos dominantes del Oeste y Sur-Suroeste, y los vientos de procedencia oceánica, ya contaminados, iban directamente a la ciudad. Emisiones gaseosas, líquidas y sólidas se extendieron por el área mencionada contaminando altamente los ríos Odiel y Tinto, las marismas y todo el ámbito de localización industrial. Por otra parte, la existencia de ENCE y la producción

de pasta de celulosa supuso una gran demanda de madera que, junto a un período crítico de peste porcina africana en la cabaña de cerdo ibérico, provocó un cambio sustancial en los usos y aprovechamientos forestales, con las repoblaciones de eucaliptus.

El período finaliza con una provincia desestructurada, vaciándose en el interior central y septentrional, y concentrándose en el Sur, con pésimas carreteras, con un aumento del agua embalsada para fines industriales y agrícolas, desconectada y aislada del resto del territorio español por tierra, con una sola línea importante de entrada y salida, la A-49 Huelva-Sevilla, un ferrocarril de mercancías apenas modernizado desde el período minero, y un puerto en el Atlántico, el de mayor actividad granelera de España. La contaminación se extendía por los ríos, tanto por la actividad industrial como minera, y la riqueza se polarizaba en el Sur por la industria y la agricultura intensiva. Aún no había comenzado el despertar turístico, pero sí la efervescencia de la segunda residencia, por el modelo de alojamiento que propiciaban las empresas industriales a sus empleados.

En este contexto llegó la crisis *fordista* del petróleo, 1973, y el fin de los beneficios del Polo en 1975. Aunque en 1976-77 el área del Polo de Huelva pasó a formar parte del *Gran Área de Expansión Industrial de Andalucía*, nada volvería ser igual. La crisis se cernía sobre toda la industria, tanto más la muy dependiente de la energía y del exterior como era la onubense. La minería tocaba a su fin y a lo largo de la década de 1980 se fueron cerrando las principales minas onubenses y españolas, sobre todo Riotinto y Tharsis. En 1980 la provincia tenía 404 517 habitantes.

Desaparecía una de las razones de la instalación en Huelva de un Polo Industrial Químico, la existencia de las minas de piritas. La crisis de 1973 y posteriormente la caída del Muro de Berlín en 1989 representaron el fin de un modelo económico-territorial, el *fordista*, el de la Planificación del Desarrollo, cuya concentración industrial justificó los Polos de España y el Polo

de Huelva. Un modelo que sacó a España de la Autarquía, pero concentró actividad, riqueza, población e impactos ambientales en puntos muy concretos, a la cabeza de los cuales se encontraba el polo químico de Huelva. A partir de la década de los noventa la economía se globaliza y la industria de Huelva comienza a perder interés en algunos sectores, no tanto en otros como el del petróleo, la metalurgia del cobre, la producción de óxido de titanio y los abonos, pero ahora a escala mucho más internacional, con una conexión mucho más exterior y con otros criterios ambientales.

En efecto, junto a los acontecimientos señalados hay otros dos de enorme trascendencia para Huelva: uno, la Ley Orgánica 6/81 que consolida el Estatuto de Autonomía de Andalucía, y, dos, el ingreso de España en la Comunidad Económica Europea el 1 de enero de 1986. Las exigencias de la CEE en materia ambiental, el inicio de la Autonomía de Andalucía, la creación de la Agencia de Medio Ambiente de Andalucía, y la iniciativa empresarial, hicieron que se llevase a cabo un Plan Corrector de Vertidos en 1988 que estuvo terminado en 1990 (Monteagudo 1991a). Uno de los grandes problemas de la industria onubense, el ambiental, pasó a tener valores estándares mundiales y europeos como plantearon la Unión Europea y la Cumbre de Río de Janeiro a partir de 1992.

También en este contexto de economía europea y global se produce en la última década del siglo XX la expansión de fresas, frutos rojos bajo plástico y cítricos, ocupando cada vez más espacio en el Sur de la

provincia, saltando del sector de Palos, Moguer, Lucena y Almonte al de Cartaya, Lepe, Isla Cristina y Ayamonte. Se inicia también el desarrollo turístico en el litoral, que se suma a la segunda residencia de larga tradición en Huelva. Y tímidamente comienzan a recibirse inmigrantes extranjeros de Marruecos y Europa del Este para el trabajo temporero en las fresas y cítricos.

Huelva-capital inicia un retroceso demográfico y económico en favor tanto de su área periurbana como de toda la Costa, contrarrestado en parte por la creación de la Universidad de Huelva en 1993 y la atracción de alumnado de toda la provincia y de otras provincias andaluzas y españolas, superando pronto la cifra de 10 000 estudiantes. A la vez, el interior provincial, Andévalo y Sierra, se va abandonando, vaciándose, se despueblan, se pierden aldeas, se cierran minas, se deforestan dehesas, envejece, se aísla, se desconecta del exterior provincial por tierra, manteniendo sólo el cordón umbilical con Sevilla por la A-49. ahora ya no Huelva-Sevilla, sino Sevilla-Ayamonte.

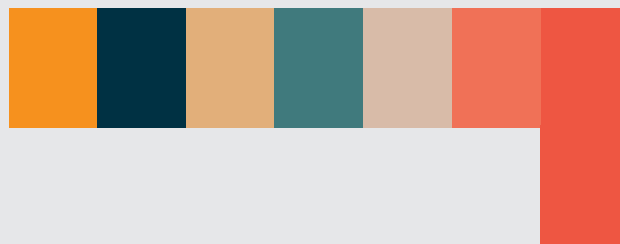
El tránsito al siglo XXI no produce grandes cambios en la provincia, pero sí una aceleración e intensificación de los procesos. La población en 2000 alcanza los 462 579 habitantes. La inmigración agrícola, que era mayoritariamente marroquí y de la Europa del Este, al irse incorporando ésta a la Unión Europea, disminuye y, sin embargo, se incrementan las llegadas de inmigrantes latinoamericanos. Los frutos rojos y cítricos, y en general la agricultura intensiva, de regadío y bajo plástico, se expande por toda la Costa y cada vez más por el Condado y Andévalo meridional, como Villablanca y San Bartolomé de la Torre. Huelva-capital tiene una leve recuperación demográfica, debido a la llegada masiva de inmigrantes latinoamericanos. La costa intensifica el modelo turístico de sol y playa y proliferan por todo el litoral los grandes hoteles, de Ayamonte a Almonte, especialmente en Isla Canela y Punta del Moral, Isla-Antilla, El Rompido, El Portil, Punta Umbría, Mazagón y Matalascañas. El resto de la provincia, sobre todo Sierra y Andévalo, sigue languideciendo, pese a focos dinámicos, como Valverde del Camino y Aracena.

Este comportamiento cambia de forma radical a partir de 2008. La crisis y los recortes frenaron la actividad en todos los sectores, sobre todo en el turismo y la construcción. Una gran parte de la inmigración latinoamericana, que se había estabilizado, retorna a sus países. Huelva-capital inicia un descenso demográfico acelerado, del que todavía no se ha recuperado. La Costa y el Área periurbana siguen expandiéndose, por el turismo y la agricultura intensiva de regadío, el Condado se ha estabilizado, y la Sierra y el Andévalo aceleran el envejecimiento, el abandono y la despoblación. La única actividad reseñable en el Norte provincial, además de la recolección y exportación en bruto de los recursos naturales, como castaña y corcho, es la industria chacinera, en torno al cerdo ibérico y la dehesa, y el turismo rural, creciente. El precio del cobre y de otros metales hace que se reabran y se reactiven algunas de las principales minas del Andévalo y la Sierra y animen la vida en esas áreas.

Conforme avanza el siglo XXI los principales problemas ambientales del territorio onubense derivan de esta nueva minería y sus impactos directos e indirectos; de la pervivencia del Complejo Medioambiental de Andalucía en Nerva, un polémico vertedero de residuos peligrosos; de la gigantesca extensión y acumulación de fosfoyesos junto a Huelva-capital y el río Tinto; de incendios forestales devastadores; del aumento de la demanda y consumo de agua —Huelva tiene capacidad para embalsar más de 1500 Hm<sup>3</sup>— tanto por el crecimiento insostenible de la superficie de regadío, como por el de las actividades industriales, urbanas y turísticas. Se ha llegado a una importante tensión por el agua en el último período de sequía de los años veinte: extracción ilegal de agua mediante pozos, que están secando el acuífero 27 Doñana-Marismas; y ocupación y cambio de usos del suelo de forma ilegal, de terreno forestal a agrícola de regadío, en el ámbito de Doñana, en todo el Condado y en la Costa.

Como conclusión, en otros trabajos hemos tratado este territorio onubense, rico en paisajes, en historia, en recursos humanos y naturales y en patrimonio

material e inmaterial, con el calificativo de *mesopotamia confinada* (Monteagudo, 2017). Destaca la permanente situación entre ríos de sus distintos tramos provinciales y su enorme riqueza paisajística, de la Sierra a la Costa pasando por el Andévalo-Cuenca Minera, el Condado y el Área Periurbana; resalta el carácter de su red fluvial en forma de peine, con ríos paralelos entre sí, y su aislamiento y desconexión vía terrestre de los principales ejes nacionales de autovías y autopistas y de la alta velocidad ferroviaria. Cuando redactamos estas líneas el tramo de ferrocarril Huelva-Sevilla apenas ha sido modernizado en los últimos años, salvo la electrificación, no soporta velocidades altas y por tanto Huelva está desconectada de la Alta Velocidad Española (AVE). Es fácil imaginar la dinamicidad que tendría el corredor Sevilla-Faro si con energías renovables se conectasen con AVE estas dos ciudades, pasando por Huelva-Ayamonte, no dejando un ramal aislado como se ha hecho con la H-30 respecto de la A-49. Tampoco hay conexión directa con la autovía del Mediterráneo desde Cádiz, A-4 y A-7, por el Norte de Doñana, por el contrario, es necesario llegar a Sevilla por la A-49 y hacer la circunvalación de Sevilla. Igualmente, no existe conexión por autovía con la A-66. Vía de la Plata, que pasa por Santa Olalla del Cala. Bien se toma desde la N-435, carretera nefasta donde las haya, o se accede a través de la A-48, de nuevo haciendo la circunvalación de Sevilla y recorriendo 45 Km más que si se conectase directamente por la N-435 convertida en autovía. En definitiva, su calidad de vida, su historia, sus valores humanos, paisajísticos, ambientales, sus recursos patrimoniales y universitarios, contrastan con el olvido al que las autoridades autonómicas y estatales tienen sometido al territorio a esta provincia.





Campus de  
La Rábida:  
vista general,  
junto al curso  
del rio Tinto



# Los orígenes universitarios de Huelva

A finales de 1990 la Comisión de Espacios del Vicerrectorado para los Centros Universitarios de Huelva, a través de su presidenta, D.<sup>a</sup> Ana Sánchez Villalva, Vicerrectora de la Universidad de Sevilla para los centros de Huelva, encomendaba al Dr. Jesús Monteagudo López-Menchero, entonces Profesor Titular de Universidad en el Área de Geografía Humana, la dirección de un trabajo sobre el pasado, presente y futuro del ámbito universitario de Huelva, centrado en aspectos sociales, demográficos, educativos y espaciales. La idea de elaborar ese trabajo sobre el Origen, Situación Actual y Proyección de los Centros Universitarios de Huelva. Contexto social, demográfico y espacial –finalmente presentado en 1991 (Monteagudo, 1991b)– surge a fines de 1989 desde el Claustro de la Universidad de Sevilla, ante la necesidad de contar con una planificación de espacios que permitieran hacer frente al crecimiento espectacular de la demanda universitaria. En ese momento se crean dos Comisiones delegadas del Claustro, una para Sevilla y otra para Huelva, cuyo objetivo era realizar sendos estudios de la infraestructura existente, así como de las distintas posibilidades de creación de nuevos campus.



Campus de La Rábida,  
portada de acceso [ARRIBA]  
y pabellón Antares [ABAJO]  
(Universidad de Huelva)

En abril de 1990, el Consejero de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, Antonio Pascual, hace pública en Huelva su decisión de adquirir el antiguo Cuartel del Regimiento de Infantería Granada 34 como futura sede universitaria para la ubicación del Campus de Humanidades. De esta forma quedaba cerrado el diseño espacial que completaban el Campus de La Rábida como científico-técnico, y el de La Merced, sede de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas y del Vicerrectorado. La Comisión de Huelva entiende que una vez que dispone del diseño espacial, el objetivo de su trabajo debe centrarse en ofrecer al colectivo universitario y a la sociedad de Huelva en general, un estudio pormenorizado de la situación actual y de las perspectivas de una posible futura Universidad en Huelva.

Una vez aprobada la Ley 1/92 de *Coordinación del Sistema Universitario de Andalucía* y dado que en ella

se establece expresamente la voluntad del legislador de crear las Universidades de Huelva, Jaén y Almería, se constituyó la Comisión Técnica para la puesta en marcha de la Universidad de Huelva, cuyo cometido fundamental sería la elaboración de la *Memoria Justificativa* necesaria para la aprobación de la Ley Singular correspondiente, de acuerdo con el artículo 31 de la citada Ley.<sup>1</sup>

El otro punto de partida será la Ley 4/93, de 1 de julio, por la que se crea la Universidad de Huelva. Especifica en el preámbulo que se apoya en la Ley 11/83 de *Reforma Universitaria*, en el art. 19 del Estatuto de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y en la citada Ley 1/92. En el Título primero, art. 2. Estructura, se especifica que la estructura de la Universidad de Huelva en el momento de su creación es la siguiente:

- a Facultad de Ciencias Experimentales
- b Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- c Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas
- d Escuela Politécnica Superior
- e Escuela Universitaria de Trabajo Social
- f Escuela Universitaria de Relaciones Laborales
- g Escuela Universitaria de Enfermería

<sup>1</sup> *Memoria Justificativa para la creación de la Universidad de Huelva* (1991). Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía. Inédito.

# La Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte

Es el único Centro que tiene sus raíces remotas en el siglo XIX. Podemos distinguir en su devenir cinco etapas:

1

## Escuela Normal de Maestros de Huelva, de 1857 a 1970

Esta primera etapa recorrería el período comprendido entre dos leyes fundamentales para la Educación en España, la Ley de *Instrucción Pública* de 1857, llamada Ley Moyano, y la Ley 14/70 *General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa*, llamada Ley Villar Palasí, en ambos casos por los ministros que las promovieron.

El germen universitario de Huelva se remonta a la creación de las *Escuelas Normales de Maestros*, que en España tiene como primer marco legislativo la citada Ley Moyano, que contemplaba la creación de una Escuela Normal en cada provincia. En Huelva no se crearía la *Escuela Normal Elemental de Maestros* hasta 1859 (la de maestras no llegaría hasta 1927). Siguiendo a Froufe (1989-90), la *Escuela Normal Elemental de Maestros* de Huelva fue creada por Real Orden de 10 de agosto de 1859, iniciando su actividad en el curso 1859/60<sup>1</sup>. El Rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martín Villa, remite un escrito al inspector onubense, Justo Garrido Monis, donde le comunica:

*“Enterada la Reina de su expediente instruido para la creación de la Escuela Normal Elemental de Maestros de la provincia de Huelva y resultando del mismo que se hallan consignadas y aprobadas las cantidades necesarias para su sostenimiento, S.M. se ha servido aprobar la creación del*

*referido mantenimiento, que deberá inaugurarse en el curso próximo 1859/60, y nombrar para director a Justo Garrido. actual inspector de la misma provincia y habilitado para obtener dicho cargo por Real Orden de 24 de enero último”*

Destaca Froufe la escasez de profesorado y cómo se hubieron de hacer cargo de la enseñanza los profesores del Instituto de Segunda Enseñanza (hoy IES La Rábida de Huelva).

Los acontecimientos revolucionarios de 1868 afectaron de lleno a las Escuelas Normales de Maestros de España. La Ley de 2 de junio de 1868 suprimió las Normales en todo el territorio nacional. Los estudios teóricos de los maestros se llevan a los centros de segunda enseñanza autorizados y la práctica a las escuelas modelo. La Escuela Normal de Huelva desaparece por unos meses, hasta agosto de 1869. El Decreto-Ley de 14 de octubre de 1968 restablece de nuevo las Escuelas Normales en España. La Normal onubense dejó de

<sup>1</sup> En el apartado dedicado, dentro del capítulo 4, al patrimonio documental, Sánchez González recoge más datos de los aportados por Froufe (1989/90) sobre los modestos orígenes de la Escuela Normal de Maestros de Huelva.

existir como tal durante el curso 1868/69, pero la Diputación Provincial acuerda, con fecha de 13 de agosto de 1869, que se reinstale de nuevo la Escuela Normal de Maestros de Huelva (Froufe, 1989-90 y 1997).

**En 1927 se creará la Escuela Normal de Maestras de Huelva, 68 años después que la masculina. La Ley Moyano sugería la creación de las Escuelas Normales femeninas, pero no la imponía.**

Uno de los rasgos más destacados de las Escuelas Normales de Maestros y Maestras de Huelva es su carácter itinerante. Han cambiado de sede en numerosas ocasiones desde su creación hasta 2023 (Froufe, 1989-90; [www.uhu.es/fedu/?q=facultad-historia](http://www.uhu.es/fedu/?q=facultad-historia)). En sus orígenes la *Escuela Normal de Maestros* se instaló en la casa de Los Trianes, c/ Puerto, alquilada por la Diputación Provincial y compartida con el Instituto de Segunda Enseñanza (hoy IES La Rábida). De 1872 a 1874, inicio de la explotación por parte de los ingleses de las Minas de Riotinto, este edificio se dedicó a albergar al ejército. La Escuela Normal masculina y el Instituto tuvieron que alojarse provisionalmente en el Convento de la Merced (actual sede de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo, edificio también de la Diputación Provincial de Huelva). Desde 1875 se instalan en un edificio alquilado por la Diputación en la Vega Larga, 23. Entre 1888 y 1893 la Escuela Normal masculina volvió a compartir sede con el Instituto en la carretera del Odiel, actual av. Italia, esquina con la c/ Rábida. El deterioro del edificio obligó a trasladarse a la Casa Turis, en la c/ Hospital, actual Méndez Núñez, permaneciendo allí hasta 1914, año en el que se traslada a la casa de los Garrocho, c/ General Bernal, actual calle de la Fuente y sede de RTVE-Huelva. En 1925 se produjo otra reubicación debido al estado semirruinoso de la casa, emplazándose en la c/ Botica,

actual Mora Claros, en un edificio alquilado por la Diputación y estuvo allí hasta 1954 (con una interrupción durante la guerra civil por ocupación de Falange), año en que el recién creado Obispado de Huelva, con el Dr. Cantero Cuadrado al frente, se instaló en estas dependencias. A partir de esa fecha la Escuela Normal se trasladó al Instituto de Segunda Enseñanza, en la c/ Manuel Siurot, cuyo edificio nuevo había sido realizado por el arquitecto Pérez Carasa entre 1926-1933 (coetáneo con la realización del barrio Reina Victoria por el mismo arquitecto y con la propuesta de un Plan General de Ordenación Urbana de Huelva, igualmente de Pérez Carasa, que no fue aceptado por la *Rio Tinto Company Limited*).

La Escuela Normal femenina onubense ocupó el edificio de la c/ Rábida (esquina con av. Italia) que había abandonado la Normal masculina en 1893. Ambas Escuelas Normales coincidirían en ubicarse en 1954 en parte de las instalaciones del *Instituto La Rábida*, en la av. Manuel Siurot. La Escuela Normal femenina dejaría los espacios del Instituto en 1958 para instalarse en la casa de la c/ Botica donde estuvo la masculina hasta 1954, una vez que el Obispado se había trasladado al Palacio Episcopal, recientemente construido. La Normal masculina continuó en el instituto hasta 1960, año en el que se trasladó a Villa Conchita, un chalet que había sido sede del primer Colegio Menor de España, del Frente de Juventudes. El deterioro de parte de la cubierta de este inmueble motivó que en enero de 1964 la Normal masculina fuera acogida en algunas aulas del Colegio de la Asociación de Ferroviarios (junto a la antigua estación de ferrocarril en la av. Italia). También en el primer trimestre de este año 1964 la Normal femenina se trasladó desde la c/ Botica a aulas prestadas de las escuelas del cabezo de La Esperanza (Grupo Escolar *Agustín Moreno*), donde en septiembre llegaría también la masculina tras su fugaz estancia en el colegio de Ferroviarios. Como solución a esta situación insostenible se instalaron unos barracones prefabricados en el patio del *Colegio Tartessos* que albergaron ambas Escuelas Normales hasta enero de 1972 (Froufe, 1989-90; [www.uhu.es/fedu/?q=facultad-historia](http://www.uhu.es/fedu/?q=facultad-historia)).

## 2

## Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica, de 1970 a 1990

Esta segunda etapa se inicia con la Ley 14/70 (Ley Villar Palasí) y llega hasta el Decreto 136/90 de la Junta de Andalucía, por el que se crea la *Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación*, que integra las Licenciaturas de Geografía e Historia y Filología Inglesa y todas las especialidades en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Huelva, que desaparece, todo ello dependiente de la Universidad de Sevilla. Se habían creado con esta las tres Facultades solicitadas el 3 de marzo de 1988, como veremos más adelante.

La Ley Villar Palasí había otorgado por primera vez en la historia de España a los estudios de Magisterio un carácter universitario, pasando a ser una Diplomatura universitaria (estudios de primer ciclo). Las Escuelas Normales desaparecían, los maestros y maestras se formarían en Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de Educación General Básica. De ahí derivaría el primer Plan de Estudios experimental universitario de Magisterio en Huelva, de 1971, en el seno de la Universidad de Sevilla.

Con este marco nacional se inaugura en 1972 en Huelva la primera sede propia para formar a maestros y maestras, en la c/ Doctor Cantero Cuadrado

(emplazamiento actual del Rectorado de la Universidad de Huelva desde el curso 1997/98). Era la *Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica* de Huelva, dependiente de la Universidad de Sevilla. Un emplazamiento propio y estable con unas condiciones institucionales adecuadas para la dignificación de los estudios de Magisterio. Los Diplomados en Profesorado de EGB se formaban en Huelva en distintas especialidades: Ciencias (Matemáticas y Ciencias Naturales), Ciencias Humanas, Lengua, Idiomas y Preescolar, siempre con los mismos Planes de estudios de la Universidad Hispalense.



Edificio de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Huelva, inaugurado en 1972 en la av. Doctor Cantero Cuadrado (Universidad de Huelva).

## 3

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de 1990 a 1996

Esta tercera etapa a su vez tiene dos fases. La primera va desde el Decreto 136/90 por el que se crea la *Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCCE)*, en la Universidad de Sevilla, Campus de Huelva, y la Ley 4/93 de *Creación de la Universidad de Huelva*. Los estudios de Magisterio o Profesorado de EGB se integran en dicha FHCCE y desaparece como tal institución la *Escuela Universitaria de Magisterio* o de *Formación del Profesorado de EGB* de Huelva. Ya como FHCCE, estos estudios permanecen en la misma sede de Dr. Cantero Cuadrado hasta el curso 1992/93 inclusive. Los Planes de estudios continúan siendo los mismos que Magisterio mantiene en Sevilla y los títulos los expide la Universidad Hispalense.

En la segunda fase la FHCCE ya pertenece a la Universidad de Huelva, apareciendo de forma explícita en la Ley 4/93 de *Creación de la Universidad de Huelva*. Los estudios de Magisterio están reflejados en el Catálogo de titulaciones y especialidades de la Universidad de Huelva, recogido en el Decreto 157 /93: Diplomaturas en Maestro/a Esp. Educación Especial; Esp. Educación

Física; Esp. Educación Infantil; Esp. Educación Primaria; Esp. Lengua Extranjera. Además, desde el curso 1993/94 la Facultad se traslada al Campus de El Carmen, edificios 1 a 6, correspondientes a pabellones rehabilitados y adaptados del antiguo Regimiento de Infantería Granada 34.



El Campus de El Carmen en 1993, todavía casi idéntico al cuartel homónimo, sede del Regimiento de Infantería Granada 34: Se aprecian aún su edificio de Comandancia, y la primera portada de acceso al recinto universitario (Universidad de Huelva).

## 4

## Facultad de Ciencias de la Educación, de 1996 a 2017

Como en el caso anterior, esta etapa tiene dos fases. La primera comienza cuando el Decreto 393/96 escinde en dos la *Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación* y el nuevo curso 1996/97 comienza ya con sendas Facultades. El catálogo de titulaciones que comienza como *Facultad de Ciencias de la Educación* (FCCE) en 1996/97 está representado por la Licenciatura en Psicopedagogía y las Diplomaturas de Maestro/a Esp. Educación Primaria; Educación Especial; Educación Física; Educación Infantil; y Lengua Extranjera.

La FCCE mantiene el mismo emplazamiento desde 1993/94 hasta hoy, y los mismos títulos hasta el curso 1998/99 inclusive. En el 1999/00 se incorpora el de Maestro/a especialista en Educación Musical; en 2002/03 se añade el de Diplomado en Educación Social y en 2003/04 la Licenciatura en Psicología. Este catálogo continúa sin modificaciones hasta el curso 2009/10 inclusive.

A partir del curso 2006/07, en todas las Universidades de Andalucía y España comienza a implantarse

el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)<sup>2</sup> en Programas Oficiales de Posgrado (POP). La segunda fase citada corresponde a la implantación en esta FCCE del EEES en Grados a partir del curso 2010/11. Se incorporarán los Grados en Psicología, Educación Infantil, E. Primaria y E. Social. En el curso académico 2011/12 se incorpora por primera vez el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

## 5

## Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte

En 2017, a través del Decreto 121/17, la *Facultad de Ciencias de la Educación* toma el nombre de *Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte*, continuando con el mismo catálogo de Grados durante el curso 2022/23.

<sup>2</sup> Con la Declaración de Bolonia de 1999 se inicia el proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La citada Declaración establece un horizonte temporal para la plena consecución de este espacio que se prolonga hasta el año 2010.

# Escuela Técnica Superior de Ingeniería [ETSI]

Como en el caso anterior, podemos estudiar el proceso de consolidación de la actual ETSI de la Universidad de Huelva a través de una serie de etapas.

## 1 Escuela de Capataces de Minas de Huelva, de 1901 a 1967<sup>3</sup>

El origen de estos estudios de minas en España se remonta al s. XVIII. Con el nombre de Academia de Minas se crea la primera en Almadén (Ciudad Real), sede de las principales minas de cinabrio del mundo explotadas desde la antigüedad, por Real Orden de Carlos III de 14 de julio de 1777. Es la tercera de Europa tras Freiberg (Sajonia, Alemania) y San Petersburgo, (Rusia), de 1775. En las últimas décadas del s. XVIII se intenta algo similar por parte de Gaspar Melchor de Jovellanos en Asturias, pero de forma infructuosa. En 1836 los estudios de Ingeniería de Minas se centralizan en Madrid. En Almadén, en 1842, la Academia se transforma en *Escuela de Capataces de Minas*. Finalmente, el art. 39 de la Ley de *Minas* de 1849 decreta la creación de *Escuelas Prácticas de Minas* en Almadén y Asturias, para Ingenieros, Maestros y Capataces. La de Almadén, existente desde 1842, adapta su reglamento a la nueva normativa, y, por R.O. de 1 de diciembre de 1853, se acuerda que la Escuela de Asturias se sitúe en Mieres, siendo su primer curso oficial el de 1854/55. En ambos casos, la razón de la existencia de la Escuela está en su elevada, histórica y continuada actividad minera. Igual ocurre con Cartagena en 1883; Linares, 1892; y Vera, 1898 entre otras.

En Huelva la actividad minera de forma intensiva comienza en 1855 y, sobre todo, a partir de 1866 en Alosno-Tharsis y de 1873 en Minas de Riotinto. Como ocurriera en las ciudades citadas anteriormente, pronto se despierta el interés por formar a la población onubense en la explotación minera. Serán empresarios e ingenieros en Huelva quienes inicien los trámites para la creación, en Huelva, de una Escuela de Minas como las existentes en otras provincias mineras de España. Se trata de Vázquez López y los ingenieros Manuel Cortés Cícero, Carlos Pizarro y Cortés, y Joaquín Gonzalo Tarín. La Diputación Provincial aportó el capital inicial y el Ayuntamiento de Huelva se hizo cargo del coste de su ubicación. De esta forma, por RD de 22 de febrero de 1901, se crea la *Escuela de Capataces Facultativos de Minas y Fábricas Metalúrgicas* de Huelva, aprobándose su reglamento por RD de 6 de agosto de 1901, dependiendo de la DG Minas. Su primer director fue Manuel Cortés Cícero, uno de los cofundadores. La Escuela de Minas estuvo en las calles Rico (Castelar), Rábida y Murillo, de Huelva. Después de la Guerra Civil española se ubica en la Alameda Sundheim, 8, frente al antiguo Velódromo, en un chalet que había sido la residencia de José Sánchez Mora,

<sup>3</sup> Puede verse documentos y fotografías antiguas de esta época en [www.uhu.es/etsi/la-escuela\\_/historia/](http://www.uhu.es/etsi/la-escuela_/historia/)

representante en Huelva de la *Riotinto Company Limited*, y que el Estado había adquirido por 365 000 pesetas. Dicho chalet de derruyó con posterioridad y en su lugar se erige, desde 1973, el Museo Provincial.

En 1951 la Escuela pasa a denominarse *Escuela de Facultativos de Minas y Fábricas Metalúrgicas*, dependiente del *Ministerio de Industria y Comercio*. En 1957, por Ley de 20 de julio, la Escuela de Facultativos de Minas, como Escuela Técnica Superior, pasa a depender del Ministerio de Educación Nacional, y se cierra en 1961. La reapertura en 1962 se hará ya tras la Orden Ministerial de 20 de junio de 1962 como *Escuela de Peritos de Minas y Fábricas Mineralúrgicas y*

*Metalúrgicas*, y por Ley de 29 de abril de 1964 pasará a denominarse *Escuela de Ingenieros Técnicos de Minas*, con cuatro especialidades: Explotaciones de Minas, Combustibles y Explosivos, Sondeos y Prospecciones, y Mineralurgia y Metalurgia.

Con la Ley Villar Palasí, la titulación de *Ingeniero Técnico de Minas* se hace plenamente universitaria impartándose bien en Escuelas Universitarias, bien en Escuelas Técnicas Superiores, de Minas o Politécnicas, con seis especialidades: Laboreo y Explosivos, Combustibles y Energía, Sondeos y Prospecciones Mineras, Metalurgia, Cementos y Mineralurgia, e Instalaciones Electromecánicas Mineras.

## 2

### Escuela de Ingeniería Técnica Industrial y Minera (EITIM), de 1967 a 1969

Se trata de una etapa muy corta que tiene su origen tres años antes de su desarrollo. El 1 de enero de 1964 comienza la actividad del Primer Plan de Desarrollo (1964-67), dentro de la política iniciada en España en 1960. En Huelva se crea el Polo de Promoción Industrial (Monteagudo, 1986), especializado en industria química y petroquímica y sobre la base de las minas de piritas de la provincia, sobre todo por la existencia de la poderosa *Compañía de Minas de Rio Tinto*, ya nacionalizada desde 1956. En la prensa local, diario *Odiel*, se mostraba con frecuencia el interés de Huelva para tener una Escuela de Ingeniería Industrial además de la de Minas. El valedor de tales iniciativas era el entonces gobernador civil de Huelva, Hernán Pérez Cubillas. Las gestiones fructificaron y por Decreto 2085/67, siendo ministro de Educación y Ciencia Manuel Lora Tamayo, se crea en Huelva una *Escuela de Ingeniería Técnica Industrial* y se impone que se agrupe con la ya existente de Ingeniería Técnica de Minas, pasando a denominarse *Escuela de Ingeniería Técnica Industrial y Minera* (EITIM). En dicha EITIM comienza en Huelva el primer curso de Ingeniería Técnica Industrial en 1968/69.

## 3

## Instituto Politécnico de La Rábida (IPR) y Escuela Universitaria Politécnica de La Rábida (EUPR), de 1969 a 1993

Durante el primer curso de existencia de la EITIM, por Decreto 531/69, siendo ya ministro de Educación y Ciencia José Luis Villar Palasí, se crea un *Instituto Politécnico de Grado Medio* en La Rábida. Este Decreto parte de la existencia de la Universidad Hispanoamericana de La Rábida,<sup>4</sup> creada en 1943,<sup>5</sup> y en su explicación de motivos dice que:

*“Razones de tipo social, económico y de expansión cultural de la provincia de Huelva, aconsejan la creación de un centro Oficial con carácter de Instituto Politécnico de Grado Medio que facilite la formación de cuadros profesionales en los cuatro principales aspectos de su vida económica: minería, industria, riqueza forestal e industria pesquera.*

*Las autoridades provinciales de Huelva han aceptado el ofrecimiento de la Universidad Hispanoamericana de Santa María de la Rábida, de evidente raigambre en la provincia, que ejerce*

*su función docente de Grado Superior desde hace más de veinticinco años, para que dicho Instituto se encuentre en contacto y relación con la referida Universidad”*

Cada Centro de los que componen el Instituto Politécnico tendrá la autonomía, sin perjuicio de la debida coordinación establecida mediante un Patronato. Por tanto, se crea un *Instituto Politécnico de Grado Medio* (IPR) en los terrenos de la *Universidad Hispanoamericana de Santa María de la Rábida* (Palos de la Frontera), compuesto por los siguientes Centros:

<sup>4</sup> El Patronato del Instituto Politécnico se constituirá de conformidad con la composición de los Patronatos de las Escuelas Técnicas, a los que se refiere el art. 8 de la Ley 2/64. El presidente será el Rector de la Universidad Hispanoamericana de Santa María de la Rábida.

<sup>5</sup> La Universidad Hispanoamericana de La Rábida se crea por Decreto de 16 de diciembre de 1943 como Universidad de Verano, permanente, impulsada por la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de la Universidad de Sevilla y el CSIC. Su impulsor y primer Rector fue Vicente Rodríguez Casado, que había ganado la Cátedra de Historia Universal Moderna y Contemporánea de la Universidad de Sevilla en 1942 (Muñoz Bort, 1993). Fue también quien impulsó el Instituto Politécnico de La Rábida, al que nos referimos, y, asimismo, el creador del Colegio Universitario de La Rábida (CUR), en 1972, que mencionaremos después. Fue Rector de la Universidad Hispanoamericana de La Rábida de 1943 a 1973. Hasta 1978 siguió teniendo un papel relevante en el CUR y en el IPR.

- a **Una Escuela de Formación Profesional Industrial.**
- b **Un Centro de Bachillerato Superior.**
- c **Las Escuelas existentes, de Ingeniería Técnica Industrial y de Ingeniería Técnica Minera, ubicadas en Huelva-capital, que se trasladan a La Rábida, más una Escuela de Ingeniería Técnica Forestal y aquellas que en su día puedan crearse o integrarse en él.**

Por Orden Ministerial de 10 de octubre de 1969 se autoriza la entrada en funcionamiento en el curso 1969-70 tanto del Centro de Bachillerato Superior como de la Ingeniería Técnica Forestal en su primer curso. Pocos días después, por Orden Ministerial de 25 de octubre de 1969 se agregan a la Escuela de Ingeniería Técnica Industrial del Instituto Politécnico de Grado Medio de La Rábida las especialidades de Mecánica, Electricidad y Química Industrial para comenzar en el curso 1969-70, aunque la Orden se hace definitiva el día 28 de enero de 1970. Este mismo curso, por Orden de 30 de diciembre de 1969 comienza su funcionamiento la *Escuela de Formación Profesional Industrial* con el nombre de *Escuela de Maestría Industrial* con las especialidades: Delineante Industrial, de la Rama de Delineantes; Electrónico, de la Rama de Electrónica; Químico de la Industria, de la Rama Química.

Respecto a la *Escuela de Ingeniería Técnica de Minas* del IPR, para su entrada en vigor en el curso 1970/71 se Implantan las Especialidades de Sondeos y Prospecciones Mineras, Instalaciones Electro-mecánicas Mineras, y Metalurgia. En este contexto se dicta la Ley 14/70 *General de Educación y Financiamento de la Reforma Educativa* y transforma las Escuelas del Instituto Politécnico de La Rábida en *Escuelas*

*Universitarias*, aunque continúan dependiendo de la Universidad Hispanoamericana de La Rábida.

El cambio importante de la situación administrativa del *Instituto Politécnico de La Rábida* se produce por Decreto 2393/74 por el que se incorpora a la Universidad de Sevilla. Las tres Escuelas Técnicas de Grado Medio que venían funcionando en él, Industrial, Minera y Forestal, se integran en una sola *Escuela Universitaria Politécnica de La Rábida* (EUPR), con un solo director. Los otros dos Centros de Enseñanzas no universitarias, la Escuela de Formación Profesional Industrial y el Centro de Bachillerato Superior, se integran en el ICE de la Universidad de Sevilla como Centros Experimentales, cada uno con un director. Sigue existiendo como tal el *Instituto Politécnico de La Rábida* que integra a estos tres centros y tiene un director. El conjunto tendrá un Patronato presidido por el Rector de la Universidad de Sevilla.

La situación anómala de los Centros de Enseñanzas no universitarias en el IPR, vinculados a la Universidad de Sevilla a través del ICE, se transforma y se ajusta a la legislación vigente a través del Real Decreto 3029/1977, de 6 de octubre, por el que dichos Centros pasan a denominarse *Instituto Nacional de Bachillerato mixto y Centro Nacional de Formación Profesional de primero y segundo grados*, de Palos de la Frontera y se vinculan a la Delegación Provincial de Educación de la provincia de Huelva, pero siguen formando parte de la misma unidad académico-administrativa denominada *Instituto Politécnico de La Rábida*, con plena autonomía respecto de la *Escuela Universitaria Politécnica*.

En 1978, por RD 2468/78, se incorporan a la EUPR los estudios de Ingeniería Técnica Agrícola. La capacidad del Instituto Politécnico de La Rábida se incrementaba en el curso 1977/78 por la Orden Ministerial de 8 de octubre de 1977 que agrega al IPR un Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). En el curso 1988/89 comienza la Diplomatura en Informática. En todo este período el *Instituto Politécnico de La Rábida*, con la *Escuela Universitaria Politécnica*, están integrados en la Universidad de Sevilla y dependen orgánicamente del Vicerrectorado de la Universidad de Sevilla para los Centros de Huelva.

## Escuela Politécnica Superior (EPS), de 1993 a 2010

La Ley 4/93, por la que se crea la Universidad de Huelva, deroga la *Escuela Universitaria Politécnica de La Rábida* y decreta el nombre de *Escuela Politécnica Superior* (EPS), aunque siguió estando radicada en La Rábida hasta su traslado al edificio actual en el Campus de El Carmen de Huelva en el curso académico 2018/19.

En aquel primer curso, 1993/94, de la EPS como Universidad de Huelva, el catálogo de titulaciones era el siguiente:

- Ingeniero Químico
- Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias
- Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería
- Ingeniero Técnico Forestal en Explotaciones Forestales
- Ingeniero Técnico de Minas en Explotación de Minas
- Ingeniero Técnico de Minas en Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos
- Ingeniero Técnico de Minas en Sondeos y Prospecciones Mineras
- Ingeniero Técnico Industrial esp. en Mecánica
- Ingeniero Técnico Industrial esp. en Electricidad
- Ingeniero Técnico Industrial esp. en Química Industrial
- Ingeniero Técnico Industrial esp. en Electrónica Industrial
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (en lugar de la Diplomatura)

En el curso 1995/96 se añade Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas. En 2003/04 se especifica que en las Ingenierías Técnicas de Minas en Explotación de Minas y en Sondeos y Prospecciones Mineras no hay alumnos de nuevo ingreso y están a extinguir. En el curso 2004/05 da comienzo la Ingeniería en

Informática, el segundo ciclo, ya que sólo existía el primer ciclo en las Ingenierías Técnicas de Informática. En el curso 2005/06 se agrega la Ingeniería Industrial, el segundo ciclo, y continúan las Ingenierías Técnicas Industriales ya existentes.

## Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) de 2010 y continúa

En el curso 2010/11 la *Escuela Politécnica Superior* pasa a denominarse *Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI)*. Comienza a implantarse el EEES en Grados en el curso 2009/10, como ocurre en el resto de Andalucía, pero en la ETSI no hay modificaciones en el catálogo de titulaciones hasta el curso 2010/11, cuando se anuncia que las citadas Ingenierías anteriores son a extinguir, ya no se admiten alumnos en los primeros cursos, y se inician los Grados:

- Grado en Ingeniería Agrícola
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería Energética
- Grado en Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos
- Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química Industrial

En el curso 2022/23, se han incorporado a estos Grados tres Dobles Grados: DG en Ingeniería Eléctrica + Ingeniería Energética, DG en Ingeniería Electrónica Industrial + Ingeniería Mecánica, y DG en Ingeniería Mecánica + Explotación de Minas y Recursos Energéticos. Al catálogo de titulaciones expuesto se añade una larga lista de Másteres Oficiales de la Universidad de Huelva e interuniversitarios con otras Universidades.

# Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo



## Escuela Pericial de Comercio de Huelva<sup>6</sup>, de 1944 a 1972

Los orígenes lejanos de los estudios que se cursan en la FCCET los podemos encontrar, salvando todas las distancias, en la *Escuela Pericial de Comercio de Huelva*. En 1887, el Ministerio de Fomento, por RD de 11 de agosto, creó las *Escuelas de Comercio*. Las clasificó en Elementales y Superiores y decretó la apertura de siete Escuelas Elementales de Comercio para Peritos Mercantiles en otras tantas ciudades españolas, y dos Escuelas Superiores de Comercio para Profesores Mercantiles en Barcelona y Madrid. El RD de 31 de agosto de 1922 reordenó los estudios mercantiles en las Escuelas de Comercio, comprendiendo tres grados de enseñanzas: Elemental o Pericial, con un periodo de dos cursos; Profesional; y Técnico Superior de altos estudios, con un período de tres cursos.

En el caso de Huelva, la *Escuela Elemental de Comercio* se crea en 1944, a petición de la Diputación Provincial. Por Orden del Ministerio de Educación de 31 de marzo de 1944 se autoriza a la misma a crear el Centro a partir del curso 1944/45, siendo nombrado su profesorado por la DG de Enseñanza Profesional y Técnica, a propuesta de la Diputación. Su primer local fue el antiguo edificio del Banco de España, situado en la c/ Marina, pasando más tarde a ubicarse en la c/ 18 de Julio —actual Berdigón— y posteriormente en la c/ San Salvador. Por Orden de 20 de julio de 1949, la *Escuela Elemental de Comercio* de Huelva pasaría a depender del Estado con lo que se regiría desde entonces por las normas del RD ya citado. En consecuencia, la Diputación Provincial quedó relevada de las obligaciones que contrajo a su creación, aunque seguiría sufragando aún los gastos del personal docente. La Orden del Ministerio de Educación de 28 de enero de 1953 incluye nuevamente a Huelva entre otras varias Escuelas de Comercio —Lugo, Badajoz, Burgos y

Orense— que pasan por dicha Orden a depender del Estado, ajustándose al régimen establecido para estos centros docentes.

La Ley de 1953 sobre la *Ordenación de los Estudios Económicos y Comerciales* reorganiza el modelo docente en esta materia. Establece que las enseñanzas mercantiles se cursarían en dos períodos, uno de carácter técnico con una duración de ocho años —cinco cursos para el grado de Perito Mercantil y tres más para el de Profesor Mercantil— que se realizarían en las *Escuelas de Comercio*; y otro universitario que se haría en las *Facultad de Ciencias Políticas, Económicas y Comerciales*, como se denominaba entonces. Es a partir de esta reforma cuando la *Escuela de Comercio* de Huelva cambia su denominación de *Escuela Elemental* por la de *Escuela Pericial de Comercio*. Por Decreto de 23 de julio de 1953 entró en vigor el nuevo Plan y Régimen de Estudios de estas Escuelas —que venía a sustituir al Plan de 1922— y que fue parcialmente modificado por Decreto de 16 de marzo de 1956.

<sup>6</sup> La información recogida en este apartado procede del Archivo Histórico Provincial de Huelva, Código de Referencia: ES.21041.AHP/40. Título/Nombre Atribuido: Escuela Pericial de Comercio de Huelva [c] 01-01-1944 (Comprendida entre)/ 31-12-1984: <http://censoarchivos.mcu.es/CensoGuia/fondoDetail.htm?id=1308769>.

Como en tantos otros estudios, la Ley 14/70 *General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa*, Ley Villar Palasí, ordena el sistema educativo español y transforma los estudios existentes hasta esa fecha en estudios universitarios y no universitarios. Las *Escuelas Superiores de Comercio* y las *Escuelas Periciales de Comercio* se transformaron en Facultades de Ciencias Empresariales o en Escuelas Universitarias de Ciencias Empresariales, como ocurrió, por ejemplo, con la cercana de Badajoz (Antúnez, 2010).

En el caso de Huelva, en 1972 se crea el Colegio Universitario de La Rábida con el primer ciclo de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, adscrita a la Facultad de Ciencias Empresariales de Sevilla, habiendo sido su germen, como en otros lugares, estos estudios de Peritaje Mercantil. Sin embargo, hasta el curso 1979/80, en el que los estudios de Peritaje Mercantil se declararon a

extinguir, convivieron en Huelva los estudios de Ciencias Empresariales y los de Perito Mercantil. Por el RD 265 de 26 de enero de 1979 se determinó la transformación de la *Escuela Pericial de Comercio* de Huelva en *Centro de Formación Profesional* de 1º y 2º Grado, perdiendo su carácter universitario. En consecuencia, las enseñanzas impartidas hasta entonces por la *Escuela de Peritos Mercantiles* de Huelva quedaron adscritas —junto con las nuevas enseñanzas de Formación Profesional— al Instituto de Formación Profesional nº 1 de Huelva —actual IES San Sebastián—. En 1984 desaparece la última promoción de Peritos Mercantiles y quienes obtuvieran dicha titulación por los Planes de Estudios a extinguir, serían desde entonces equiparados, a todos los efectos, a los titulados de Formación Profesional de 2º Grado, Rama Administrativa y Comercial, sin perjuicio de otros derechos que tuvieran reconocidos.

## 2

### Colegio Universitario de La Rábida (CUR), de 1972 a 1989

Aunque hemos mencionado que el origen remoto de los estudios de la FCCET se remonta a la *Escuela Pericial de Comercio de Grado Medio*, sobre todo, su raíz inmediata está en el Colegio Universitario de la Rábida (CUR). El CUR había sido creado por Decreto 2126/72, al amparo tanto de la Ley 14/70 *General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa*, Ley Villar Palasí,<sup>7</sup> como de la Planificación del Desarrollo, al inicio del Tercer Plan (1972/75), el que sustituyó la prioridad de la producción por la de los servicios, especialmente por la formación y la educación. A partir de este Plan se comenzaron a crear la mayoría de los Colegios Universitarios en toda España.<sup>8</sup>

<sup>7</sup> La Ley 14/70 creó la EGB, el BUP, el COU, las pruebas de Selectividad para el acceso a la Universidad, la Formación Profesional, la enseñanza a distancia, como el IBAD y la UNED, las Diplomaturas, de tres años, y las Licenciaturas, de cinco años y dos ciclos: primer ciclo de tres años y segundo ciclo de dos años de especialidad.

<sup>8</sup> La Ley Villar Palasí creó también la figura de los Colegios Universitarios, repartidos por las provincias de España que no eran sede universitaria, y que estaban adscritos académicamente a una universidad, como las Facultades y las Escuelas Universitarias, pero tenían un patronato independiente para los asuntos económicos, que a menudo eran las Cajas de Ahorros Provinciales, a través de su Obra Social, y las Diputaciones Provinciales, Cámaras de Comercio, etc. Podían impartir el primer ciclo de las Licenciaturas. Con anterioridad, en 1964, se había creado el Plan Nacional de Promoción Profesional de Adultos, en el que a su vez, entre otras líneas institucionales de actuación, estaban la Promoción Profesional Obrera (PPO) y el Programa de Formación Intensiva (cursos FIP), amparados todos ellos por el Patronato de Protección al Trabajo (PPT), cursos que se desarrollaban de manera intensiva y ex profeso para formar personal con una cualificación profesional básica, para integrarlos en los nuevos puestos de trabajo industriales y de servicios que se creaban en aquellos años del llamado desarrollismo español, de 1964 a 1975.

El de La Rábida era un Colegio Universitario promovido por Vicente Rodríguez Casado, quien, como ya se ha dicho, había sido el promotor tanto la Universidad Hispanoamericana de La Rábida —actual Universidad Internacional de Andalucía, Sede Iberoamericana de La Rábida—, en 1943, situada junto al convento franciscano, como el Complejo Educativo de La Rábida, formado por el Instituto Politécnico de La Rábida, de 1967 y el CUR, en 1972. Rodríguez Casado era uno de los principales miembros numerarios del Opus Dei, Rector de la Universidad Hispanoamericana

desde 1943 a 1973, expresidente del Instituto Social de la Marina y, en el momento de la creación del CUR, presidente del Banco de Crédito Pesquero.

El Colegio Universitario de La Rábida se creó adscrito a la Universidad de Sevilla por iniciativa de la Caja Provincial de Ahorros y Monte de Piedad de Huelva, y del Fondo para la Investigación Económica y Social de la Confederación Española de Cajas de Ahorros, con un Patronato formado por la ésta misma —cuyo presidente, Mariano Navarro Rubio, también miembro del Opus Dei, presidía el Patronato— y la

Colegio Universitario de La Rábida (CUR), inaugurado en 1972, y actual Campus de La Rábida (Universidad de Huelva).



Diputación Provincial de Huelva. Rodríguez Casado figuraba como vicepresidente del Patronato, pero en realidad era de quien dependía absolutamente el CUR, teniendo incluso su propia vivienda dentro del mismo edificio del Colegio, igual que el director.

El CUR comenzó en el curso 1972/73 con el primer ciclo de la Licenciatura de Ciencias Empresariales — dependiente directamente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Sevilla—, germen de la actual *Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo* de la Universidad de Huelva. Terminado el primer ciclo, en el curso 1974/75 se planteó la posibilidad de extender la docencia al segundo ciclo de la Licenciatura en Ciencias Empresariales de forma extraoficial en el CUR, haciendo venir al profesorado de forma privada y financiando el propio Patronato dicha ampliación o extensión extraordinaria, como se le llamó. Así se hizo desde 1975/76: los alumnos se matriculaban en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Sevilla, pero recibían docencia, por los mismos profesores de ella, en Huelva, en el CUR. Esta situación continuó hasta la integración del CUR en la Universidad de Sevilla, en 1983, momento en el que se oficializó la impartición del segundo ciclo.

En aquellos primeros años de la Transición Democrática comenzaron a chocar, tanto con el sector estudiantil como con el profesorado, los modos y las formas de gestión del CUR por parte del Opus Dei, tanto por inmiscuirse en la libertad de cátedra, como por prácticas antidemocráticas y autoritarias, denunciadas incluso por la prensa, de forma que, al finalizar el curso 1976/77, el Patronato había expulsado a varios profesores por su desacuerdo con las normas y con la Dirección del CUR. Al iniciarse el curso 1977/78 se reactivaron las protestas contra el Patronato y la Dirección del Colegio, y tanto los estudiantes como buena parte del profesorado protagonizaban encierros, huelgas y manifestaciones contra sus gestores, solicitando la admisión de los profesores represaliados. No cesaron las protestas hasta que ello se consiguió.

Fruto de las protestas, la Confederación Estatal de Cajas de Ahorros se retiró del Patronato tras el curso 1978/79, y con la CECA Rodríguez Casado. La

Confederación fue sustituida por la Caja Provincial de Ahorros de Huelva y se abrió una etapa de penuria económica. Al inicio del curso 1982/83 el Patronato dejó de abonar las nóminas al profesorado, como consecuencia de lo cual se inició la solicitud de la integración plena del CUR en la Universidad de Sevilla. Tal integración se produjo en 1983, propiciada por el entonces Director General de Universidades, Alfredo Pérez Rubalcaba, siendo Ministro de Educación y Ciencia José María Maravall, con el apoyo expreso de Domingo Prieto, Diputado del PSOE por Huelva. Se dictaba el Real Decreto 2079/83, por el que el CUR se integraba en la Universidad de Sevilla en fases progresivas durante cuatro años sucesivos.

Cinco años más tarde, la existencia de los estudios de Ciencias Empresariales, Geografía e Historia, Geología, Derecho, Filología Inglesa, Magisterio, varias Ingenierías Técnicas, Graduado Social y Trabajo Social dependientes de la Universidad de Sevilla, fue lo que motivó una masiva manifestación ciudadana, nunca antes conocida en Huelva, el 3 de marzo de 1988, para solicitar la creación de tres Facultades. Fruto de estas movilizaciones, del apoyo político y social, y del análisis de la Consejería de Educación y Ciencia, transferidas ya las competencias de Universidades a la Junta de Andalucía y con el Consejero Antonio Pascual Acosta al frente, fue el Decreto 24/89 de la Junta por el que se transforma el Colegio Universitario de La Rábida en Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, y la Sección de Geológicas de la Facultad de Química de Sevilla en Facultad de Ciencias Experimentales, en La Rábida. Se creaban así las dos primeras facultades en Huelva, dependientes de la Universidad de Sevilla. La *Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas* de La Rábida (FCCSJR) integró los títulos de Ciencias Empresariales, Geografía e Historia, y Derecho del CUR, y la *Facultad de Ciencias Experimentales* integraba la Licenciatura de Geología, dependiente de la Facultad de Química de Sevilla. El CUR y sus funciones quedaban extinguidos, no así sus instalaciones que seguían acogiendo a las distintas titulaciones previas a su extinción.

## 3

## Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de La Rábida, de 1989 a 1993

La Facultad siguió impartiendo las titulaciones de Ciencias Empresariales, cuyos estudios habían comenzado en el CUR en 1972; Geografía e Historia, cuyos comienzos se remontaban al curso 1976/77, y, finalmente, dentro del CUR se creó Derecho, en 1987. Ya como *Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas* se agregaron, en junio de 1989, la Diplomatura en Graduado Social y la Licenciatura en Filología Inglesa. En 1990, el Decreto 136/90 de la Junta de Andalucía crea la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación -que integra las Licenciaturas de Geografía e Historia y Filología Inglesa, y las especialidades de la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Huelva-, ambas dependientes de la Universidad de Sevilla. Se habían creado así las tres Facultades solicitadas el 3 de marzo de 1988. La FCCSJR, por tanto, perdía las ramas de Humanidades, pero continuaba estando localizada en La Rábida.



Edificio del antiguo Convento de La Merced, sede de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (actual de Ciencias Empresariales y Turismo) desde 1991 (Universidad de Huelva).

En el curso 1991/92, la FCCSJ se traslada al actual edificio, antiguo convento mercedario, rehabilitado y modificado arquitectónicamente varias veces hasta la transformación final de Hospital Provincial en sede universitaria. El edificio, propiedad de la Diputación

Provincial, fue cedido a la Universidad con fines docentes. Se mantendrá la cesión en tanto se mantenga dicha actividad. Está situado en plena Plaza de la Merced de Huelva, junto a la iglesia-catedral.

4

## Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas, de 1993 a 1996

La ley 4/93 de *Creación de la Universidad de Huelva* identifica esta Facultad como *Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas* y en el momento de la creación de la Universidad agrupa las Licenciaturas en Administración y Dirección de Empresas (LADE) y en Derecho, desvinculándose la Diplomatura en Relaciones Laborales, antiguo Graduado Social. Al crearse la Universidad de Huelva, comparte la sede del antiguo convento de La Merced con el Rectorado de la Universidad. En el curso 1995/96 se añade la Diplomatura en Ciencias Empresariales.

5

## Facultad de Ciencias Empresariales, de 1996 a la actualidad

También como *Facultad de Ciencias Empresariales* (FCCSEM) tiene varias fases. Una primera iría del curso 1996/97 al 1999/00. En el 96/97, la *Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas* se escinde en dos, la de *Ciencias Empresariales* y la de *Derecho*. Ambas permanecen en La Merced hasta 2001.

La segunda fase comenzaría a partir del curso 2000/01, cuando se incorpora a la Facultad la Diplomatura en Turismo, y alcanza hasta 2006. Existía un Centro de enseñanza superior no universitaria, la *Escuela de*

*Turismo*, creada en 1988, que impartía enseñanzas no universitarias, homologadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, y dependientes del Centro Español de Nuevas Profesiones, a su vez dependiente de la

Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Huelva, aunque finalmente estuvo gestionada por una empresa privada que tenía la concesión del usufructo. En la actualidad ha desaparecido. En 2001, se inaugura el actual edificio de la *Facultad de Derecho* en el Campus de El Carmen, dejando La Merced sólo para la Facultad de Empresariales.

La tercera fase se iniciaría en 2006/07 cuando por Consejo de Gobierno de la Universidad se incorpora el Doble Título de LADE-Turismo. En 2010/11, los

Grados en Finanzas y Contabilidad (FICO); en Turismo (TUR); y en Administración y Dirección de Empresas (ADE); más los Dobles Grados en ADE-FICO y ADE-TUR. En el curso 2016/17, por Decreto 140/16 de la Junta de Andalucía, la *Facultad de Ciencias Empresariales* pasa a denominarse *Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo*. A los Grados y Dobles Grados citados anteriormente se añade el de ADE-Derecho, compartido con esa Facultad, desde 2017/18.

Edificio de la Facultad de Derecho, en el Campus de El Carmen (2001) (Universidad de Huelva).



# Facultad de Humanidades

Como en los casos anteriores podemos distinguir en la evolución de la Facultad de Humanidades varias fases.

1

## Colegio Universitario de La Rábida, de 1976 a 1989

Los antecedentes de Humanidades los encontramos en el Colegio Universitario de La Rábida, en el primer ciclo de la Licenciatura en Geografía e Historia surgido en el curso en 1976/77 por RD 2540/76. Como en el caso de Ciencias Empresariales, terminado el primer ciclo de la Licenciatura, en el curso 1978/79, se planteó a partir del 79/80 la posibilidad de extender la docencia al segundo ciclo, igualmente de forma extraoficial, haciendo venir al profesorado de la US al CUR de manera privada, con financiación extraordinaria del Patronato del CUR. Así se hizo desde 1979/80 hasta 1982/83. Los alumnos se matriculaban en la Facultad de Geografía e Historia de Sevilla, pero recibían docencia, por los mismos profesores de ella, en el CUR. Esta situación continuó hasta la integración del CUR en la Universidad de Sevilla, en 1983, a través de la que se oficializó la impartición del segundo ciclo. Los alumnos de la promoción 1983/88 fueron los primeros que terminaron la Licenciatura en el CUR, en la rama de Geografía e Historia, de forma oficial, aunque el título lo seguía emitiendo la Universidad de Sevilla, a la que pertenecía el Colegio.

2

## Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de La Rábida, de 1989 a 1996

Después del 3 de marzo se creaban dos Facultades y desaparecía el CUR. Una de ellas, la *Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de La Rábida*, acogía a Geografía e Historia y Filología Inglesa. Por Decreto 136/90 de la Junta de Andalucía se crea la *Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación* (FHCCE) que integra las Licenciaturas de Geografía e Historia y Filología Inglesa, que se segregan de la *Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas*, y añade todas las especialidades de la Escuela Universitaria del Profesorado de

EGB de Huelva, que desaparece. Con la misma denominación de *Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación*, se incorpora a la Universidad de Huelva tras la Ley 4/93. Su emplazamiento comenzó siendo doble: los estudios de Geografía e Historia y de Filología Inglesa se situaban en el Campus de La Rábida, sede del antiguo CUR, mientras que los de Profesorado de EGB (Magisterio) continuaban en Huelva, av. Dr. Cantero Cuadrado.

La FHCCE, con ambas secciones, se traslada al nuevo Campus de El Carmen, en la ciudad de Huelva, al inicio del curso 1993/94. La Facultad ocupaba los edificios 1 al 6, antiguos pabellones rehabilitados y remodelados del Regimiento de Infantería Granada 34. El Catálogo de titulaciones que se imparten en ese primer curso en la UHU era el siguiente: Licenciatura en Geografía e Historia, a extinguir; Licenciatura en Humanidades; Licenciatura en Filología Inglesa; Maestro/a Esp. Educación Primaria; Maestro/a Esp.

Educación Especial; Maestro/a Esp. Educación Física; Maestro/a Esp. Educación Infantil; y Maestro/a Esp. Lengua Extranjera. Con el curso 1994/95 se inician los nuevos planes de estudios de las Licenciaturas en Historia y en Humanidades y se agrega una Licenciatura nueva, la de Psicopedagogía. Además, continúan las mismas Diplomaturas de Magisterio. Por Decreto 393/96 de la Junta de Andalucía se escinde la FHCCE en dos, la F. de Humanidades y la F. de Ciencias de la Educación.

### 3 Facultad de Humanidades, de 1996 y continúa

La inauguración de la Facultad coincide con el inicio del curso académico 1996/97, y permanece en la misma localización, edificios 3 y 4 del Campus de El Carmen, hasta marzo de 2000, cuando se traslada a su actual emplazamiento en los edificios 11 y 12 del Campus, también antiguos pabellones remodelados —en realidad demolidos salvo su fachada y contruidos de nuevo—. La Facultad se inaugura en el curso 1996/97 con las tres Licenciaturas ya citadas: Humanidades, Historia y Filología Inglesa. El catálogo de titulaciones se mantiene inalterable hasta que, en el curso 2005/06, se incorpora la Licenciaturas en Filología Hispánica. Como en las demás Facultades, en el curso 2006/07 se inicia los POP en la Facultad de Humanidades.

La segunda fase se iniciaría en el curso 2010/11, con la puesta en marcha en la Facultad de Humanidades del Plan Bolonia y el EEES en los Grados. Se mantienen las Licenciaturas a extinguir, y comienzan los Grados en Historia, Estudios Ingleses y Filología Hispánica.

En 2011/12 se abre el Doble Grado de Estudios Ingleses y Filología Hispánica y, en 2012/13, se agrega el Grado de Gestión Cultural en su doble modalidad presencial y semipresencial. En 2013/14, se añade el Grado en Humanidades.

# Facultad de Ciencias Experimentales

1

## Sección de Geología de la Facultad de Química, Universidad de Sevilla, de 1981 a 1993

Los trámites para la creación de la titulación los inicia el Dr. Ramón Coy, director del Departamento de Geología de la Facultad de Químicas de la Universidad de Sevilla, presentando al Decanato una Memoria donde expone las ventajas de crear una Sección de Geología. Tras los procesos pertinentes, se dicta la Orden Ministerial de 4 de abril de 1979 por la que se crea la Sección, adscrita a la Facultad de Química. Ese mismo año, el alcalde de Huelva solicita a la Facultad de Químicas la instalación de la nueva titulación en Huelva, lo que es autorizado por el Ministerio de Educación el 19 de septiembre de 1980 como Sección de Geología dependiente de la Facultad de Químicas de Sevilla. Esta Sección nunca se impartió en Sevilla, sino que, desde sus inicios, Geología comenzó en Huelva. Sin embargo, su puesta en marcha sufrió un retraso de más de dos años, teniendo lugar su comienzo en el curso 1981/82. Concretamente, en las instalaciones que había ocupado antes la extinta Residencia Universitaria de La Rábida, junto a las instalaciones del CUR.

Por Orden Ministerial de 21 de abril de 1983 se aprueba el plan de estudios del primer ciclo de la Sección de Geología en Huelva. En 1984, por Orden Ministerial de 12 de noviembre —aunque el curso 1984/85 ya

había comenzado en octubre— se aprueba el plan de estudios del segundo ciclo de la Sección de Geología, que terminará denominándose Licenciatura en Ciencias, Sección de Geología.

El Decreto 24/89 crea la *Facultad de Ciencias Experimentales*, aunque todavía dependiente de la Universidad de Sevilla.

## 2

### Facultad de Ciencias Experimentales, de 1993 y continúa

Cuando se crea la Universidad de Huelva, la Facultad de Ciencias Experimentales es una de las que forman su estructura docente. La Sección de Geológicas de la Facultad de Química de la Universidad de Sevilla le es transferida como Licenciatura en Geología. Continuará en La Rábida hasta que se traslada al Campus de El Carmen, primero de forma provisional a antiguos pabellones del Regimiento Granada, y finalmente al actual edificio de la Facultad a partir del curso 2002/03.

Respecto al catálogo de titulaciones, desde 1989, inicio de la Facultad de Ciencias Experimentales, al curso 1995/96, la única titulación impartida en la Facultad es la Licenciatura en Geología. En ese curso se aprueba la Licenciatura en Ciencias Ambientales, pero no comienza a impartirse hasta el curso siguiente, 1996/97. A pesar de que Ciencias Ambientales comienza estando localizada la Facultad en La Rábida, las clases se desarrollan en el Campus de El Carmen. Con estas dos Licenciaturas la FCCEX permanece hasta que, en el curso 2004/05, se añade la

Licenciatura en Química. Como se ha explicado ya, en el curso 2005/06 comienzan a impartirse los primeros POP. La FCCEX desarrolló desde muy pronto varios de ellos, de la Universidad de Huelva e interuniversitarios. A partir del curso 2009/10 quedan a extinguir las tres Licenciaturas citadas, y se implanta el EEES con los Grados de Geología, Ciencias Ambientales y Química. A ellos se unieron los Dobles Grados Ciencias Ambientales-Geología, desde 2011/12, y Ciencias Ambientales-Ingeniería Forestal, desde 2021/22.

# Facultad de Derecho

1

## Colegio Universitario de La Rábida, de 1987 a 1989

La Sección de Derecho, como primer ciclo de la Licenciatura, se crea en el seno del CUR y bajo la jurisdicción académica de la Universidad de Sevilla, por Decreto 207/87 de la Junta de Andalucía. Se justifica por el gran número de alumnos existentes en la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla procedentes de la provincia de Huelva. Este período es muy corto porque en el mismo curso de su creación, 1987/88, tiene lugar la manifestación del 3 de marzo de 1988 y en breve plazo finaliza la existencia del CUR.

2

## Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de 1989 a 1993

Ya se ha explicado el origen de la Sección de Derecho en el CUR y por tanto localizada en el Campus de La Rábida, antiguas instalaciones del Colegio Universitario. Dos cursos después de su creación, tiene lugar la de la *Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas*, por Decreto 24/89 de la Junta de Andalucía, junto con otras titulaciones. En el curso 1991/92, la FCCSJ se traslada al antiguo convento mercedario, propiedad de la Diputación Provincial, y cedido a la Universidad con fines docentes.

## 3

### Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas de 1993 a 1993

Es en este edificio en el que a Derecho le llega la creación de la Universidad de Huelva, a la que se adscribe en el marco de la Ley 4/93, compartiendo el edificio con la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (LADE) y con el Rectorado de la Universidad. La Ley de *Creación de la Universidad de Huelva* identifica esta Facultad como *Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas*. En el curso 1995/96, a la LADE y la Licenciatura en Derecho se añade la Diplomatura en Ciencias Empresariales.

## 4

### Facultad de Derecho, de 1996 y continúa

Como *Facultad de Derecho* tiene varias fases. Una primera fase iría del curso 1996 al 2000. El curso 1996/97 la *Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas* se escinde en dos, la de *Ciencias Empresariales* y la de *Derecho*. Ambas permanecen en La Merced hasta 2001. El Catálogo de titulaciones de la FD continúa siendo el mismo hasta el curso 2010/11. En 2001 se inaugura el actual edificio de la *Facultad de Derecho* en el Campus de El Carmen y se traslada Derecho a esta nueva sede, dejando La Merced sólo para la Facultad de Empresariales. La última fase se iniciaría en 2006/07 cuando se ponen en marcha los POPs en la Facultad. En 2010/11 entra en vigor el Grado en Derecho y no hay más modificaciones hasta el curso 2016/17, cuando entra en vigor el Doble Grado LADE-Derecho.

# Facultad de Ciencias del Trabajo

1

## Seminarios de Estudios Sociales de Huelva, de 1966 a 1980

Dependiente de la Escuela Social de Granada, y tras un largo camino que habría de recorrer hasta su integración en la Universidad, se crea el Seminario de Estudios Sociales de Huelva, en cuyo seno se estudiará Graduado Social.

El origen remoto de los estudios de Relaciones Laborales está en el RDL de 17 de agosto de 1925, mediante el cual la Sección de Cultura Social del Ministerio de Trabajo, Comercio e Industria, se convirtió en Escuela Social. Al amparo de este RDL se produjo la creación de distintas Escuelas Sociales en España y, de acuerdo con el art. 39 del RDL de 7 de septiembre de 1929, que rectificaba al anterior, se constituyó la Escuela Social de Granada, el día 9 de noviembre de 1929, de la que dependerá el Seminario de Estudios Sociales de Huelva. Por Decreto de 21 de julio de 1933, las Escuelas Sociales pasaron a depender del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, y el Decreto de 12 de octubre del mismo 1933 derogó el anterior para que los citados estudios quedaran dentro del ámbito del Ministerio de Trabajo. Cuando el número de alumnos y la especialización que de los mismos requería la sociedad fue aumentando, las enseñanzas de Graduado Social, por Real Decreto 921/80, se dotan de carácter universitario (Diplomatura) y se establece una máxima conexión entre el Ministerio de Trabajo y el de Universidades e Investigación para la expedición de los títulos.

Como ya hemos mencionado, Huelva comienza a cobrar más protagonismo a raíz de la Planificación del

Desarrollo y el Polo Industrial, en la década de los años sesenta, sobre todo a partir de 1964. En este contexto nacen el Seminario de Estudios Sociales de Huelva, dependiente de la Escuela Social de Granada, con Graduado Social, y la Escuela de Asistentes Sociales. Graduado Social comienza primero y más tarde, en 1967/68, comienza Asistente Social, promovidos ambos por la Academia Profesional *San Isidoro*, del Sindicato Español Universitario (SEU). Se trata de una entidad privada que imparte enseñanzas no oficiales, pero homologadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, y que depende de un Patronato donde participan entre otros organismos el Ayuntamiento de Huelva y la Diputación Provincial.

Para cursar los estudios se requería estar en posesión del título de Bachiller Superior, o de Maestro de Enseñanza Primaria, o Ayudante Técnico Sanitario, o Perito de cualquier especialidad, o Graduado Social. Al finalizar los estudios los alumnos, para la obtención del título, tenían que superar una reválida ante un tribunal designado por el Ministerio de Educación Nacional, del que formarían parte representantes del Profesorado de la Escuela correspondiente.

Con los Decretos de junio de 1986 y julio de 1989 sobre incorporación a la Universidad de las Enseñanzas de Graduados Sociales, se ordenaba la supresión de las actividades de los Seminarios de Estudios Sociales que no se convertirán en Centros adscritos una vez integrada en la Universidad la Escuela de Graduados Sociales.

Unos años más tarde y coincidiendo con la creación de nuestra universidad, aparece en escena la Escuela de Relaciones Laborales de la Universidad de Huelva. Era el curso 1993-94 cuando entraba en sus aulas la primera promoción de Diplomados en Relaciones Laborales. Pero los cambios no terminaron allí, dado que, a finales del año 2000, y una vez aprobada la Licenciatura en Ciencias del Trabajo, la Escuela se convertía en Facultad, alcanzando la plena igualdad con el resto de titulaciones universitarias. La llegada del Espacio Europeo de Educación Superior ha protagonizado el último cambio, con el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

# Facultad de Trabajo Social

Como plantea Trinidad Banda (2001), la Asistencia Social, como rama docente, que es como comenzó llamándose al actual Trabajo Social, nace por primera vez en España en la ciudad de Barcelona, en 1932, durante la Segunda República, en la Escuela Católica de Enseñanza Social. Interrumpida durante la Guerra Civil, retoma su actividad en la década de los años 50 y tiene una gran eclosión en los 60 y 70, multiplicándose el número de Centros educativos que la imparten, casi siempre asociados a instituciones como la Iglesia Católica, Cáritas Diocesana, Cruz Roja, Sección Femenina, Diputaciones Provinciales o Cajas de Ahorros. En todos los casos el alumnado tenía un marcado género femenino, bajo el prisma del sentido religioso, patriótico, masculino y paternalista de la época. Siguiendo a la misma autora (Banda, 2001), la actual Facultad de Trabajo Social de Huelva ha pasado por cinco etapas, a las que nosotros añadiríamos una más, la que proviene de la entrada en vigor del EEES.

1

## Escuela de Asistentes Sociales, de 1967 hasta 1980

Como en otros casos, Huelva comienza a cobrar más protagonismo a raíz de la Planificación del Desarrollo y el Polo Industrial, sobre todo a partir de 1964. En este contexto nace la Escuela de Asistentes Sociales con un carácter no oficial, por Orden Ministerial de 19 de diciembre de 1966, e inicia la actividad docente en 1967/68, promovida por la Academia Profesional *San Isidoro*, del Sindicato Español Universitario (SEU), que ya impartía clase de Graduado Social en Huelva. Se trata de unas enseñanzas no oficiales homologadas por el Ministerio, y que depende de un Patronato donde participan el Ayuntamiento y la Diputación. La Academia se traslada a un local amplio de propiedad municipal y, como consecuencia de la ampliación de espacios, solicita al Ministerio, en 1966, la posibilidad de impartir clases de Asistente Social, solicitud a la que éste accede.

Para cursar los estudios se requería estar en posesión de alguno de los siguientes títulos: Bachiller Superior, Maestro de Primaria, ATS, Perito, o Graduado Social. Para titular, los estudiantes tenían también que superar una reválida ante tribunal designado por el Ministerio de Educación Nacional, del que formaban parte profesores de la Escuela.

El primer plan de estudios obligatorio es el que determina la Orden Ministerial de 31 de julio de 1964. Los Planes de estudios de todas las Escuelas de Asistentes Sociales de España dependían académicamente de la única Escuela Oficial de Asistentes Sociales en España,

la de Madrid, y la reglamentación rige por lo dispuesto en el Decreto 1403/64, que reconoce oficialmente los estudios de Asistente Social en España, reglamenta su formación, unifica los contenidos de las enseñanzas y establece los requisitos necesarios para cursarlos. El Plan de Estudios estaba compuesto por teoría y práctica. En la teoría figuraban materias como Sociología, Psicología, Religión y Moral, más materias sanitarias, jurídicas y económicas. Como en todos los estudios, se añadían Formación del Espíritu Nacional y Educación Física. A la práctica se le dedicará mucha atención en una titulación como ésta.

Durante esta primera etapa la financiación procede de las cuotas abonadas por los alumnos y algunas subvenciones que, puntualmente, concedían algunas instituciones onubenses. No existían ingresos regulares más allá de las aportaciones de los alumnos.

## 2

### Escuela de Trabajo Social. Cursos Académicos de 1980/81 a 1983/84

*“Esta segunda etapa se caracteriza por la búsqueda de identidad académica propia. A los problemas específicos de esta etapa, comenzando por los económicos, hay que sumarle los que se derivan de la existencia, en la Academia Profesional «San Isidoro» de dos secciones bien diferenciadas en cuanto a su naturaleza (la de Graduado Social y Asistente Social), pero bastante confusas en cuanto a su organización docente y burocrática y, sobre todo, por el hecho de que la Sección de Asistentes Sociales aparece supeditada a la Sección de Graduados Sociales, más antigua y consolidada” (Banda, 2001).*

En esta etapa alumnos y profesores de la Escuela de Asistentes Sociales, apoyados por algunas instituciones onubenses, inician un proceso de movilizaciones para reivindicar su propia especificidad, y la creación de una Escuela propia que dé respuesta al aumento de la demanda de estos estudios. Crecía la sensibilidad social de Huelva con todo lo relacionado con el Trabajo Social y los Servicios Sociales, que comenzaban a ponerse en marcha en el inicio de la Transición Democrática.

El proceso de reivindicaciones culmina con la constitución, el 8 de mayo de 1980, de un Patronato o *Fundación de la Escuela de Trabajo Social* de Huelva para dotarla de cobertura jurídica y económica. La Fundación está formada por el Gobernador Civil, el Delegado Provincial del Ministerio de Cultura, el Alcalde de Huelva, el Presidente de la Diputación Provincial, la Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Huelva, la Caja Rural Provincial, la Federación Onubense de Empresarios, Cáritas Diocesana, y la Asociación Profesional de Asistentes Sociales, estando representados el Director y Subdirector de la Escuela, un representante del profesorado y un representante de los alumnos. Con la constitución de la Fundación, de la que depende orgánica y económicamente, independiente ya de la Academia Profesional *San Isidoro*, es cuando se inicia la Escuela de Trabajo Social de Huelva. Es una etapa de reajuste y racionalización docente, en la que se van sentando sólidamente las bases de lo que más tarde será la *Escuela Universitaria de Trabajo Social*. Es necesario señalar también que, de todas las Instituciones citadas, sólo el Ayuntamiento de Huelva y la Diputación Provincial harán efectivo, de una manera sistemática pero desigual, el sostenimiento económico de la Escuela; el resto de instituciones se irá desvinculando en la práctica.

En lo académico seguía dependiendo de la Escuela Oficial de Madrid. Los alumnos debían efectuar igualmente, al finalizar sus estudios y para obtener el título de Asistente Social, una prueba oficial ante un tribunal de la Escuela Oficial de Asistentes Sociales de Madrid, que estuvo vigente hasta la etapa siguiente.

## 3

### Escuela Universitaria de Trabajo Social, Universidad de Sevilla. Cursos Académicos 1984/85 a 1991/92

Trinidad Banda (2001) explica que en esta etapa se dicta el RD 1850/81, que regula la incorporación de los estudios de Asistentes Sociales a la Universidad, convirtiéndose en Escuelas Universitarias de Trabajo Social, teniéndose que adscribir a una Universidad de referencia, en este caso a la Universidad de Sevilla. Además, en el seno de la LAU, cabe destacar la creación de un Área de conocimiento inexistente hasta ahora, la de Trabajo Social y Servicios Sociales, en la que se integrarán la mayor parte de los profesores de la Escuela, a los que más tarde se unirán especialmente los de Sociología. Tras la aprobación de este Real Decreto, en la Escuela de Huelva se tuvo que constituir un ente jurídico que afrontara las necesidades económicas, tal fue el *Consortio Escuela Universitaria de Trabajo Social*, en 1984, formado por Ayuntamiento y Diputación Provincial de Huelva, y la Junta de Andalucía, a través de la DG Servicios Sociales, aunque durante todo el curso 1984/85 siguió funcionando bajo la figura del antiguo Patronato.

En el curso 1986/87 terminará la primera promoción de Diplomados en la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Huelva.

## 4

### La integración en la Universidad de Sevilla. Cursos Académicos 1991-93

Es una etapa transitoria entre el Decreto 168/91, por el que la Escuela de Trabajo Social de Huelva se integra en la Universidad de Sevilla, en la que también estaba la Escuela de Sevilla, y la creación de la Universidad de Huelva en julio de 1993. Desde este momento la Escuela se vincula al Vicerrectorado para los Centros Universitarios de Huelva.

5

## Escuela Universitaria de Trabajo Social, Universidad de Huelva. De 1993 a 2009/10.

Esta etapa se inicia con la creación de la Universidad de Huelva, por la ley 4/93, como ya se ha dicho. La Escuela de Trabajo Social se integra en ella como todos los Centros Universitarios de Huelva que formaban parte de la Universidad de Sevilla y aparece en la estructura de la Ley de su creación.

En cuanto a la ubicación de la Escuela, se produce un primer traslado de sede, en 1994/95, desde la que venía teniendo en c/ Miguel de Unamuno/ Málaga de Huelva hasta la que dejaba libre la antigua Escuela de Magisterio —ya integrada en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y trasladada al Campus de El Carmen en el curso 1993/94— en la av. Doctor Cantero Cuadrado, actual sede del Rectorado de la Universidad de Huelva. En

2001, se termina la construcción y equipamiento de las llamadas entonces Escuela Universitaria de Trabajo Social y Escuela Universitaria de Relaciones Laborales, y ambas se trasladan al edificio sito en el Campus de El Carmen. Desde entonces, ambas Escuelas, después Facultades, comparten el mismo edificio, como desde sus orígenes ocurrió cuando compartían el de la c/ Unamuno y más tarde el de la av. Cantero Cuadrado.

6

## Grado y Facultad de Trabajo Social, cursos 2009/10 y continúa.

Con la entrada en vigor del Plan Bolonia y el EEES en el curso 2009/10, la *Escuela Universitaria de Trabajo Social* incorpora ya el Grado en Trabajo Social, y queda a extinguir la Diplomatura. Será en el curso siguiente, 2010/11, cuando el Decreto 329/10 de la Junta de Andalucía recoja ya la denominación de *Facultad de Trabajo Social*.

# Facultad de Enfermería

Su origen está en 1973, como *Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios* dependiente del Ministerio de Sanidad y con sede en el Hospital Manuel Lois. La titulación no poseía carácter universitario, y así se mantendrá hasta la reforma de los planes de estudio de la titulación de Enfermería, iniciada a mediados de la década de los setenta, cuando se inicia el proceso de adscripción académica a la Universidad que culmina con la creación del título universitario de Diplomado en Enfermería durante el curso 1978/79. Económicamente el centro depende del Servicio Andaluz de Salud, y el espacio y su mantenimiento corren a cargo de la Diputación Provincial, sin que hasta ese momento se hayan iniciado los trámites para su integración en la Universidad de Sevilla. La Escuela se ubicó en el extrarradio de la ciudad de Huelva, en el Pabellón *Los Naranjos* del Hospital Psiquiátrico, en locales propiedad de la Diputación Provincial.

Con la creación de la Universidad de Huelva, por la ley 4/93, la Escuela Universitaria de Enfermería se integra en ella. Esta etapa corresponde a su período final en el Pabellón *Los Naranjos* del Hospital Psiquiátrico de Huelva, de la Excm. Diputación Provincial, antes de su traslado al Campus de El Carmen, a un edificio propio concluido en 2005. En este período el mantenimiento y equipamiento del pabellón corresponde ya a la Universidad de Huelva. Es allí donde comienza el curso 2005/06. No hay novedad académica hasta el curso 2009/10 cuando el Decreto 302/09, de la Junta de Andalucía, en su Catálogo de Centros y Estudios de la Universidad de Huelva, recoge la transformación de la *Diplomatura en Enfermería*, a extinguir, por el *Grado en Enfermería*, aunque lo sigue adscribiendo a la *Escuela Universitaria de Enfermería*. Será en el Decreto 329/10 en el que aparece por primera vez la denominación de *Facultad de Enfermería*, e incluso incorpora el Máster Oficial de Ciencias de la Enfermería. Desde entonces hasta ahora los cambios han sido solo de Planes de Estudios y de incorporación de Másteres, como en otras Facultades.

Vista del Campus de El Carmen en 1999. A las edificaciones procedentes del antiguo cuartel se han añadido ya la Biblioteca Central Ibn Hazm, el Aulario Paulo Freire, y el edificio Marie Curie (Universidad de Huelva).



Aulario paulo Freire, en el Campus de El Carmen (Universidad de Huelva).





## Otros Centros, Infraestructuras y Equipamientos

A lo largo del tiempo se han sumado otras muchas infraestructuras que desempeñan funciones de servicios administrativos, culturales, de investigación o docencia para la Comunidad Universitaria de Huelva. En el origen de la Universidad de Huelva, desde el curso 1993/94, los Servicios Centrales de la Administración de la Universidad estuvieron en el edificio de La Merced y en Dr. Cantero Cuadrado, 6, antigua Escuela de Profesorado de EGB. En 1995 se traslada a Cantero Cuadrado el servicio de Infraestructura. En el 2000 se trasladó el Rectorado y los Servicios Centrales de la Merced a dicho edificio de Dr. Cantero Cuadrado, donde continúan.

Se han sumado diversos edificios del Campus de El Carmen conforme se han ido rehabilitando. Es el caso de los edificios (antiguos pabellones militares) 7, que acoge el Observatorio Local de Empleo, el Aula de la Experiencia, la Delegación de Alumnos y Representantes de la Universidad de Huelva, y la Defensoría universitaria; 8, rehabilitado en 1998, que alberga los Sindicatos representados en la Universidad; 9 y 10 como aularios y el aula magna Jacobo del Barco; 11 y 12 para la Facultad de Humanidades, que no se rehabilitan, sino que se hacen nuevos con idéntica morfología exterior (2000); y 13, Juan Agustín de Mora y Negro, rehabilitado en 2006, que alberga un elevado número de servicios universitarios que complementan los de Cantero Cuadrado.

La llamada *Casita del coronel*, chalet exento, vivienda del coronel-jefe del Regimiento de Infantería Granada 34, se rehabilitó en 1997 para dar cabida a los servicios de Infraestructuras. En 1998 se concluyó el primer aulario del Campus de El Carmen fuera del recinto amurallado del Regimiento, el aulario Paulo Freire. A partir de ese momento el campus comenzó a expandirse de sureste a noroeste hasta la Avenida de Andalucía. A ese edificio le acompaña, fuera del recinto y en el mismo año, la finalización de la Biblioteca Universitaria, edificio que corresponde a un tercio del proyecto original. Nunca se abordó la terminación de los otros dos tercios proyectados y no construidos. La Biblioteca se traslada de Miguel de Unamuno a este nuevo emplazamiento en el que continúa. En la misma fecha, 1998 se concluye el Comedor Universitario, en la entrada sureste del campus de El Carmen, e igualmente se concluye el del Campus de La Rábida, en donde en 1999 se construyen un nuevo grupo de invernaderos, la planta experimental agropecuaria Jack Rodney Harlan, y el edificio de laboratorios Manuel Martín Bolaños. En el Campus de El Carmen finaliza la construcción del edificio Alan Turing, como Centro de Proceso de Datos y sede del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad; todo lo relativo al CPD existente en La Rábida se traslada a este edificio.

En 2000 se inaugura el edificio Marie Curie, fruto de un acuerdo internacional Interreg con la Universidad de Faro. Es un edificio de Investigación con laboratorios y los Servicios de Investigación y de Publicaciones de la Universidad. En este mismo año se inauguran el aula-rio Álvaro Alonso Barba en el Campus de La Rábida y, lejos de Huelva, en el Parque Dunar de Matalascañas, el Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM). El 2001 es un año fructífero en infraestructuras para la Universidad de Huelva. Ya hemos dicho que se inaugura el edificio de la Facultad de Derecho y el de las actuales Facultades

de Ciencias del Trabajo y de Trabajo Social. Asimismo, también lo hacen el Pabellón Deportivo Príncipe de Asturias y el aula-rio Galileo Galilei. En 2002 comienzan las obras de sendos aula-rios de Informática, en el Campus de El Carmen el Miguel I. Pérez Quintero y en el de La Rábida el John von Neumann. En 2004 se rehabilita un antiguo edificio de servicios bajo la torre del depósito del agua y se convierte en una guardería para prácticas de los estudiantes de Magisterio en Educación Infantil: es la llamada Ciudad del Arco Iris. Ya para dar servicio al personal con hijos de la Universidad, se inaugura en 2009 la Escuela Infantil Jardín de Luz.



Edificio Alan Turing, Centro de Proceso de Datos y sede del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad (Universidad de Huelva).

Edificio de las Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social, en el Campus de El Carmen visto desde el Centro de interpretación “Huelva Milenaria”, sobre el Cabezo de La Almagra (Grupo Salmerón).



Edificio de investigación Marie Curie, en el campus de El Carmen (Universidad de Huelva).



Escuela infantil Jardín de Luz, en el Campus de El Carmen (Universidad de Huelva).



Exterior e interior del edificio del Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM) (Universidad de Huelva).



En el ámbito de la investigación avanzada, comienza en 2007 la construcción del Centro de Investigación y Desarrollo de Recursos y Tecnologías Agroalimentarias (CIDERTA), en el Parque Huelva Empresarial La Alquería. En 2011 se inaugura el Centro de Investigación en Química Sostenible, Robert H. Grubbs. En el Campus de El Carmen se abren también, en 2011, el Centro de Interpretación Arqueológica Cabezo de la Almagra, perteneciente al Ayuntamiento, pero gestionado por la Universidad de Huelva, y el Museo Pedagógico en la Facultad de Educación.



Ciudad del  
Arco Iris,  
Campus de  
El Carmen  
(Universidad  
de Huelva)



Edificio del Centro de  
Investigación y Desarrollo  
de Recursos y Tecnologías  
Agroalimentarias (CIDERTA),  
en el Parque Huelva  
Empresarial La Alquería  
(Universidad de Huelva)



Centro de Investigación en Química  
Sostenible (CIQSO) Robert H.  
Grubbs, en el Campus de El Carmen  
(Universidad de Huelva).

El Campus de El Carmen en 2003, cuando ya solo restaban por construir el Centro de Investigación en Química Sostenible Robert H. Grubbs, el Centro de Interpretación Arqueológica Cabezo de la Almagra, la Facultad de Enfermería y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería. Obsérvese, en comparación con las fotografías anteriores, la paralela expansión de la ciudad de Huelva en torno al eje de la Av. Andalucía (Universidad de Huelva).

El Campus de  
El Carmen  
en 2003



Dos vistas  
meridionales  
del Campus  
de El Carmen  
en 2020 y en  
la actualidad  
(Universidad  
de Huelva).



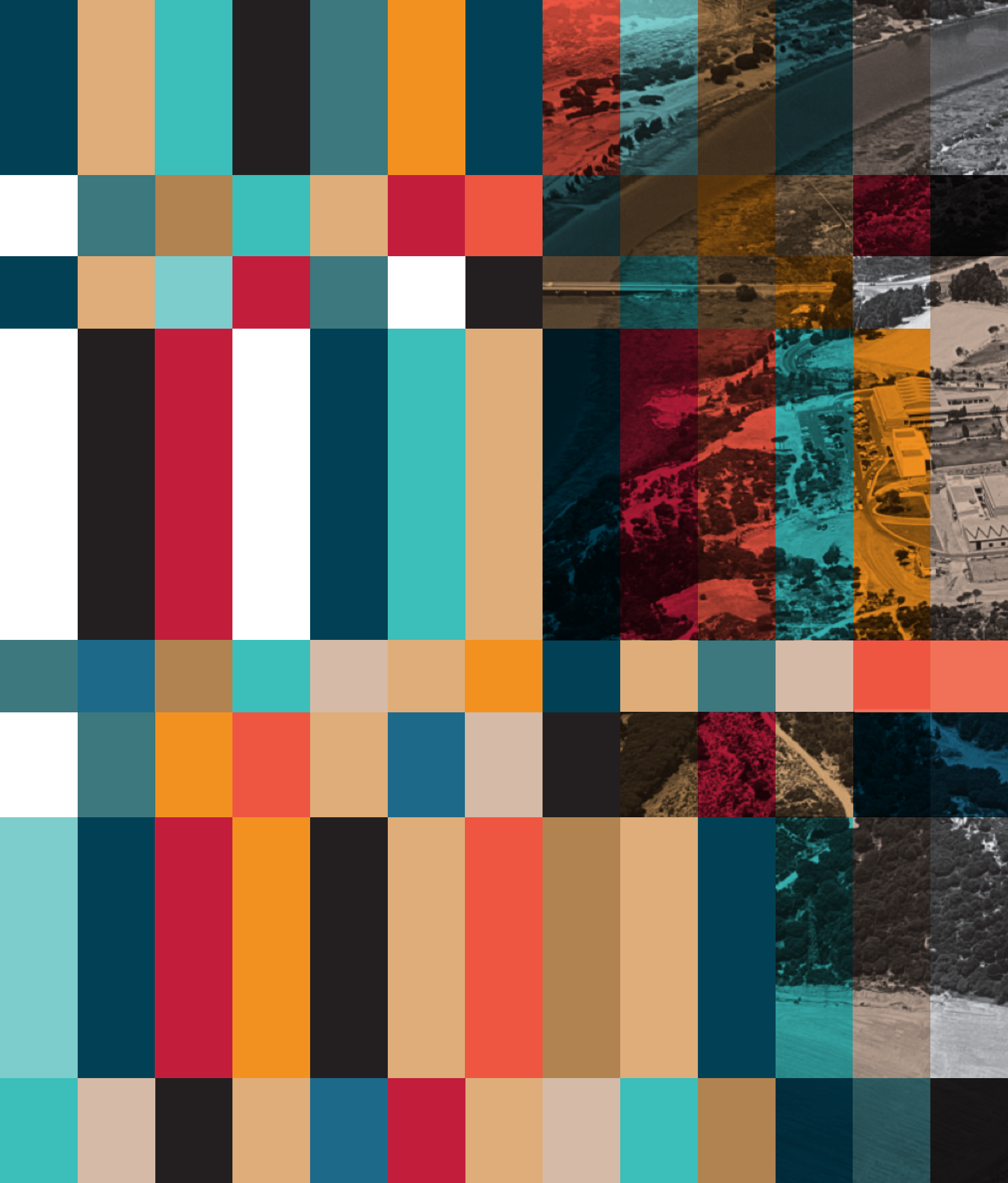
Entre los últimos proyectos tenemos la finalización en 2014 de la **Planta Piloto de Investigación Agroalimentaria**, en el Parque Huelva Empresarial La Alquería, sin función en la actualidad. En el Campus de El Carmen se edifica el aulario **José I. Morales en 2010**, pero no se pone en marcha hasta 2016. **La Escuela Técnica Superior de Ingeniería se termina de construir en 2016** y se produce el traslado desde La Rábida, primero los despachos en 2017 y después los laboratorios en 2019. En la actualidad **se ha iniciado la construcción de un nuevo edificio para el CPD de la Universidad**, en 2025, se inaugura la **Residencia Universitaria**, edificio de 10 500 m<sup>2</sup> repartidos en seis plantas, que incluye numerosos servicios como piscina, sala de reuniones, lavandería, gimnasio, salas de trabajo y estudio, sala de juegos y comedor. Ofrece en total 440 plazas de residente, distribuidas en 320 habitaciones (120 dobles y 190 individuales), diez de ellas plenamente accesibles para residentes con movilidad reducida. El edificio cuenta con altos estándares de sostenibilidad..

Resta mencionar la incorporación a la Universidad de Huelva, en 2010, de la **Casa del Consejo o Casa del director de las Minas de la Compañía de Río Tinto**, de arquitectura victoriana, en el **barrio de Bellavista de Minas de Riotinto**. **Originaria de los años 1882-83, reformada en 1928 y rehabilitada por la Universidad de Huelva en 2011**, de momento no tiene una función determinada. Asimismo, cabe considerar que, además del cabezo de la Almagra en el Campus de El Carmen, la Universidad ha incorporado a su patrimonio las excavaciones de **Tejada la Vieja**, en el municipio de Escacena del Campo.

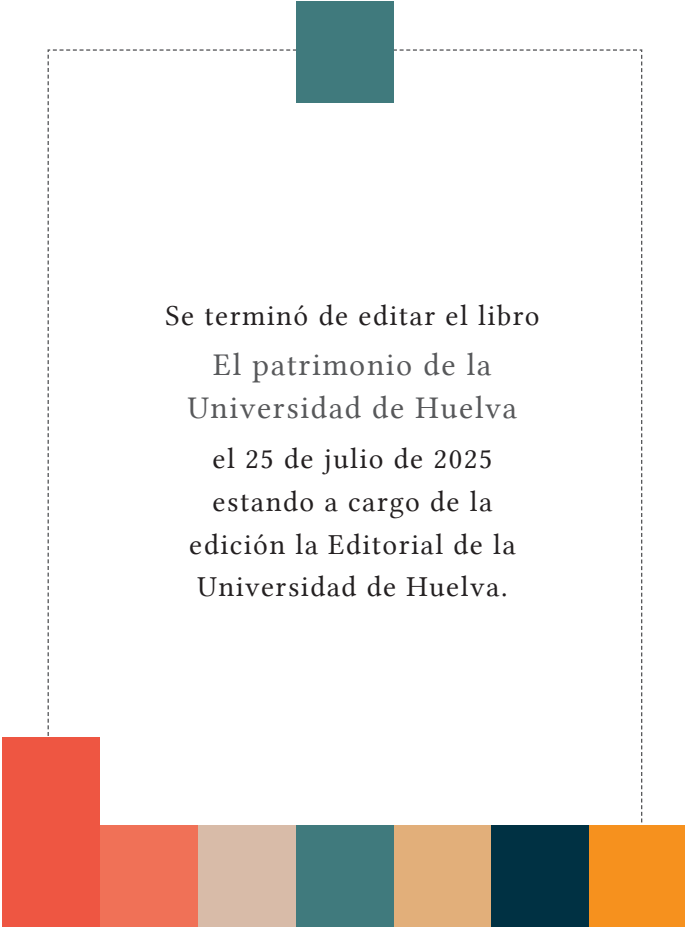
## Referencias bibliográficas

- Banda Gallego, T. (2001). La Escuela Universitaria de Trabajo Social de Huelva. Su nacimiento y evolución. *Portularia*, 1, 141-154. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=245284>
- Banda Gallego, T. (2015). *Origen y desarrollo de la configuración institucional de la Facultad de Trabajo Social de Huelva* [Tesis doctoral inédita]. Universidad de Huelva.
- Casado Raigón, J. M. (1977). *La política de acción regional en España: los Polos de Desarrollo. Especial referencia al caso de Córdoba*. I.D.R. Universidad de Sevilla.
- Consejería de Educación y Ciencia (1991). *Memoria Justificativa para la creación de la Universidad de Huelva* [Inédito].
- Ferrero Blanco, M. D. (1999). *Capitalismo minero y resistencia rural en el Suroeste andaluz. Rio Tinto, 1873-1900*. Universidad de Huelva.
- Ferrero Blanco, M. D. (1999). Huelva se abre al mundo. La minería y el puerto. En J. Monteagudo López-Menchero (Ed.), *El Puerto de Huelva. Historia y Territorio* (pp. 127-144). Autoridad Portuaria de Huelva, Huelva información y Universidad de Huelva.
- Ferrero Blanco, M. D. (2000). *Un modelo de minería contemporánea*. Universidad de Huelva.
- Fourneau, F. (1978). *El impacto del polo de desarrollo en la provincia de Huelva (1964-1974)*. Instituto de Desarrollo Regional y Universidad de Sevilla.
- Froufe Quintas, S. (1988). La Escuela Normal de Maestros de Huelva de 1914 a 1946. *Espacio y Tiempo*, 2, 155-164.
- Froufe Quintas, S. (1989). Orígenes de la Escuela Elemental de Maestros de Huelva. *Espacio y Tiempo*, 3, 135-144.
- Froufe Quintas, S. (1990). Fundación y primeros años de la Escuela Normal de Maestros de Huelva. *Cuestiones Pedagógicas*, 6-7, 119-126. <https://revistascientificas.us.es/index.php/Cuestiones-Pedagogicas/article/view/10296>
- Froufe Quintas, S. (1997). La Escuela Normal Elemental de Maestros de Huelva en segunda mitad del siglo XIX. *Cuestiones Pedagógicas*, 13, 185-193. <https://idus.us.es/handle/11441/22092>

- **Gonzalo y Tarín, J.** (1886). *Descripción física, geológica y minera de la provincia de Huelva*. Comisión del Mapa Geológico de España.
- **Monteagudo López-Menchero, J.** (1986) *Comarcalización y organización del territorio en la provincia de Huelva*. Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Huelva.
- **Monteagudo López-Menchero, J.** (1991a). El área industrial de Huelva: un balance en 1990, en R. Méndez Gutiérrez del Valle (Ed.), *Reestructuración Industrial en los Espacios Urbanos* (pp. 133-150). AGE, Grupo de Geografía Industrial.
- **Monteagudo López-Menchero, J.** (1991b). *Origen, Situación Actual y Proyección de los Centros Universitarios de Huelva. Contexto social, demográfico y espacial* [Inédito].
- **Monteagudo López-Menchero, J. (Ed.)** (1999). *El Puerto de Huelva. Historia y Territorio*. Autoridad Portuaria de Huelva, Huelva información y Universidad de Huelva.
- **Monteagudo López-Menchero, J.** (2017). Claves para la comprensión e interpretación de un mosaico de Paisajes en la provincia de Huelva. *BAGE*, 75, 533-576. DOI: 10.21138/bage.2512
- **Muñoz Bort, D.** (1993). *La Universidad Hispanoamericana Santa María de La Rábida. Medio siglo de Historia*. Universidad de Sevilla.
- **Pinedo Vara, I.** (1963). *Piritas de Huelva*. Summa.







Se terminó de editar el libro  
El patrimonio de la  
Universidad de Huelva  
el 25 de julio de 2025  
estando a cargo de la  
edición la Editorial de la  
Universidad de Huelva.





Universidad  
de Huelva



**CIPHNC**

Centro de Investigación en Patrimonio  
Histórico, Cultural y Natural