



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

el AGENCIA
ESTATAL DE
INVESTIGACIÓN



Universidad
de Huelva

coideso
Pensamiento Contemporáneo e
Innovación para el Desarrollo Social



Grupo de Investigación
ESTUDIOS
SOCIALES
E
INTERVENCIÓN
SOCIAL



Red de Universidades por
la Infancia y la Adolescencia

Infapost



UN PAISAJE PARA DESPUÉS DE LA PANDEMIA

La perspectiva de la Infancia y la adolescencia

Comunicación perteneciente al proyecto de I+D+i REF: PID2020-119011RB-I00 (INFAPOST), financiado/a por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades MICIU/AEI/10.13039/501100011033/ en la convocatoria 2020 de ayudas a Proyectos de I+D+i

EL TIEMPO PANDÉMICO: UN CONTEXTO PARADÓJICO PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

LA PARADOJA PANDÉMICA: menos afectación clínica pero mayor impacto de las medidas de contención

- Las medidas de contención pandémica les han afectado en una etapa de desarrollo vital crucial.
- Como minoría social, han sido excluidos de muchos ámbitos decisivos de participación y sus derechos, necesidades e intereses han sido postergados.
- Sometidos a posibles procesos de estigmatización durante el tiempo pandémico.

¿Tiene la pandemia efectos perdurables que debemos vigilar?

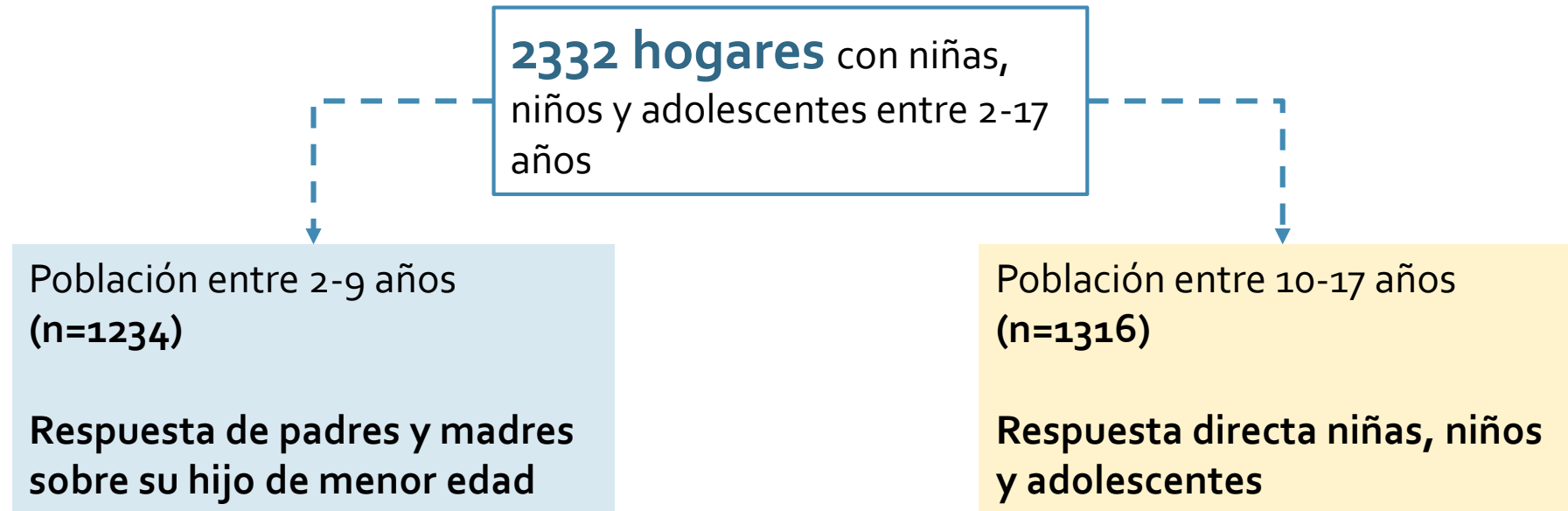


¿POR QUÉ INVESTIGAR EL ESCENARIO POSPANDÉMICO?

- El **PROYECTO INFAPOST** busca cartografiar las fuentes del malestar emocional y material de la población menor de edad en el escenario pandémico y pos-pandémico.
- Objetivo: Describir los retos introducidos por la reconstrucción del escenario socioeducativo tras la crisis provocada por el COVID-19, con especial acento en la medición del bienestar percibido por la población infantil y la identificación de grupos de niños, niñas y adolescentes vulnerables.
- La **Encuesta INFAPOST** sirve para representar cuáles son las **principales preocupaciones concernientes de la población entre 10-17 años**

LA ENCUESTA INFAPOST: BOSQUEJANDO EL ESCENARIO POSPANDÉMICO

Encuesta panel (Diciembre 2023-Netquest) dirigida a hogares conviviendo con población de 2 a 17 años (autoadministrada) con representación ajustada a la población en todas las CCAA del territorio español. El cuestionario incluye **varios instrumentos validados de medición del bienestar subjetivo en diferentes áreas vitales**, así como preguntas ad-hoc sobre el impacto pandémico en la vida de niñas, niños y adolescentes



EN POSITIVO

En general muestran niveles elevados de satisfacción vital y el **50,8%** muestran un alto acuerdo con que se sienten “positivo o positiva” cuando piensan en su futuro.

LOS APOYOS

90,5% está bastante o totalmente de acuerdo con que ha podido tener ayuda de su padre/madre si la ha necesitado

56,8% está bastante o totalmente de acuerdo con que sus amigos y amigas le han ayudado con sus preocupaciones

70,9% también se siente más unido a algunos miembros de su familia tras la pandemia



¿QUÉ NOS HA DEJADO LA PANDEMIA?

La visión de los padres de niñas/os menores de 10 años

39,4% padres y madres encuestados está bastante o totalmente de acuerdo con “La pandemia ha producido una sociedad más desigual entre generaciones”

Un **10,1%** está bastante o totalmente de acuerdo con “Se están atendiendo adecuadamente las desigualdades educativas que creó la pandemia”

Un **8,7%** está bastante o totalmente de acuerdo con “Ahora que la pandemia ha acabado los poderes públicos velan más estrictamente por los derechos e intereses de las personas menores de edad”

Sólo un 7,4% está bastante o totalmente de acuerdo con “Se están atendiendo adecuadamente los problemas de salud mental derivados por la pandemia”

LA IMAGEN DE SUS DERECHOS EN EL ESCENARIO POSPANDÉMICO

Un **27%** entre **10-17 años** dice sentirse discriminado “a veces” por ser niño/a o adolescente (un 5% se siente discriminado por esta razón “a menudo”)

Al **56,9%** les preocupa “bastante o mucho” que la opinión y los derechos de las personas de su edad no se tenga en cuenta en las cosas que les importan.

Otras cosas que les preocupan bastante o mucho:

- Que en mi país pueda haber más personas sin trabajo o sin dinero (el 57,3%)
- Que aumente la contaminación y el cambio climático condicione demasiado nuestras vidas (56,9%)

EL MUNDO POSPANDÉMICO TAMBIÉN ES EXCLUYENTE

- Un **10,6%** de los hogares encuestados con niñas/os se encuentran en situación de *Carencia material y social severa* (*)
- *Exclusión relacional*: El **30,3%** no podría pedir ayuda a familiares, amigos o vecinos si la necesitara.
- *Exclusión lúdica y cultural*: **9%** no puede permitirse actividades de ocio para sus hijos que supongan un coste

LA EXCLUSIÓN RESIDENCIAL

El **16,4%** no puede mantener la vivienda con la temperatura adecuada.

El **26,3%** no puede afrontar gastos imprevistos del hogar y
El **8,8%** no es capaz de estar al día con el pago de la hipoteca/alquiler.



(*) usamos criterios del indicador AROPE-ECV 2023

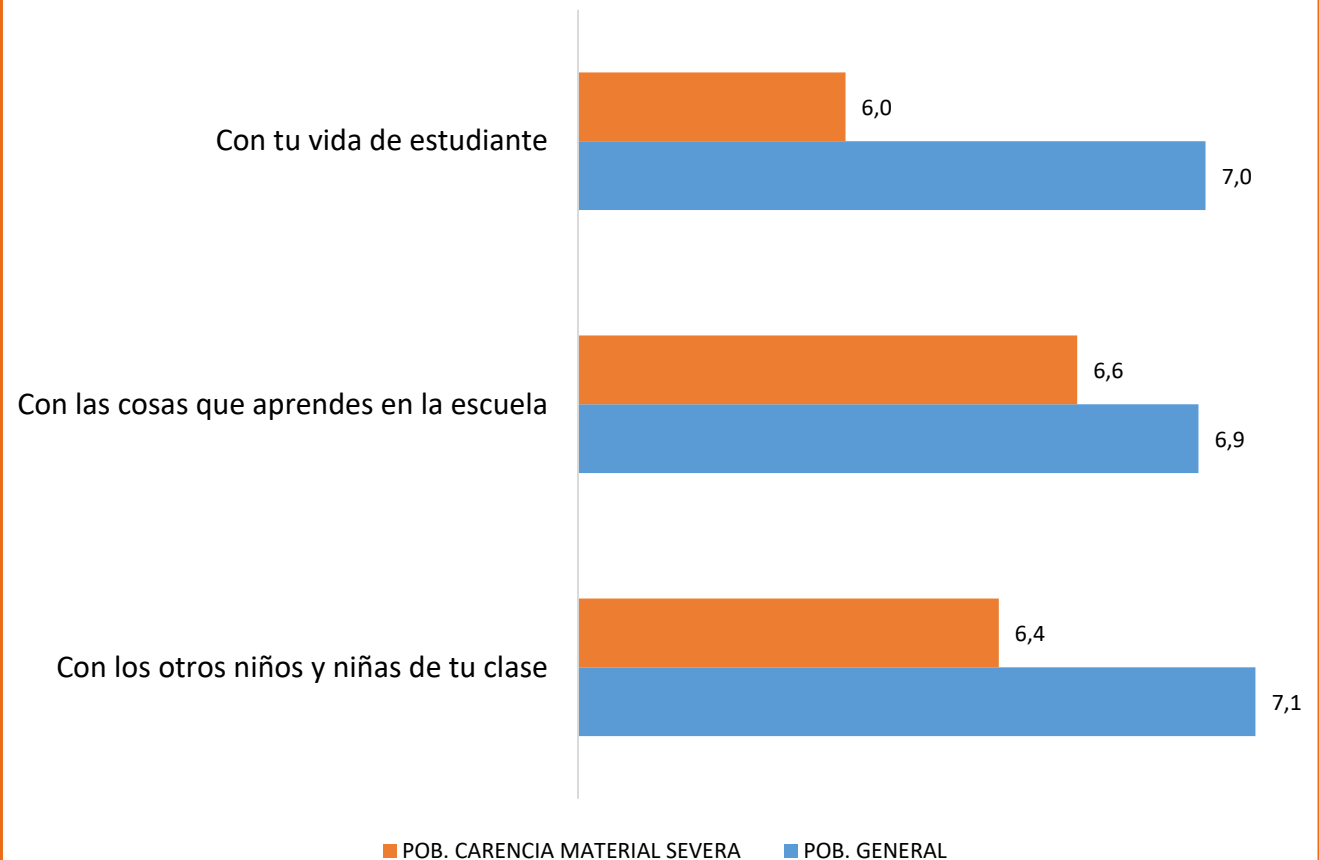
EL INCIERTO Y DESIGUAL ESCENARIO EDUCATIVO

8,6% de los hogares no puede permitirse actividades extraescolares.

El **(11,4%)** ha visto empeorar su rendimiento y el **(16,3%)** su interés por lo académico tras la pandemia.

Este problema **es más acusado entre los de más edad (15-17)**: casi **1 de cada 5 (19.6%)** dice tener menos interés por los estudios.

Satisfacción con aspectos de la vida educativa (media de 0-10).
Población 10-17 años (general y con carencia severa).



¿CÓMO AFRONTAN ESTE ESCENARIO EDUCATIVO LOS CHICOS/AS ENTRE 10-17 AÑOS?

El acceso educativo sigue siendo **muy desigual** y existen **elementos de presión** sobre su bienestar emocional sobre los que no se está interviniendo

El 85,7% dice disponer de un ordenador con micrófono y cámara que permita seguir clases online



Desciende hasta el 68,4% entre los que sufren carencia material o social severa

Sólo el 3,1% siente que tiene menos competencias digitales que otras personas de su edad.



Asciende hasta el 8,6% entre los que sufren carencia material o social severa

Al 52,5% les hace sentir mal siempre o a menudo "La presión por sacar buenas notas o tener éxito en los estudios" Y al 53,9% les hace sentir mal siempre o a menudo "Tener demasiados deberes que hacer"



Asciende hasta el 56,8% (presión éxito estudios) entre los de 15-17 años.

Asciende al 61,2 % (demasiados deberes) % entre los que sufren carencia material o social severa

(%) "bastante" o "totalmente de acuerdo" Pob 10-17 años (general y con carencia material y social severa)

si hay otra pandemia mi escuela o instituto no esté bien preparada para poder seguir las clases online"

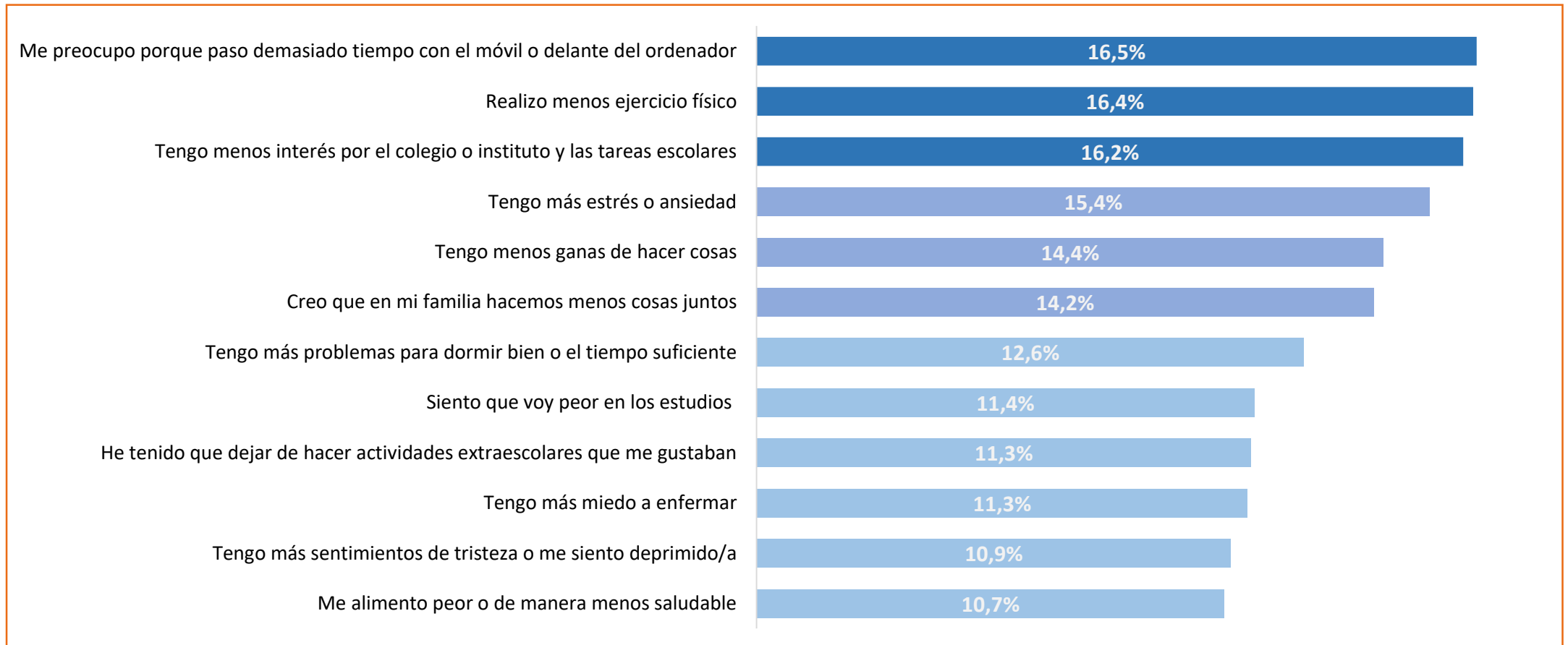


■ POB. CARENCIA MATERIAL SEVERA ■ POB. GENERAL

LA PANDEMIA QUE NO VEMOS

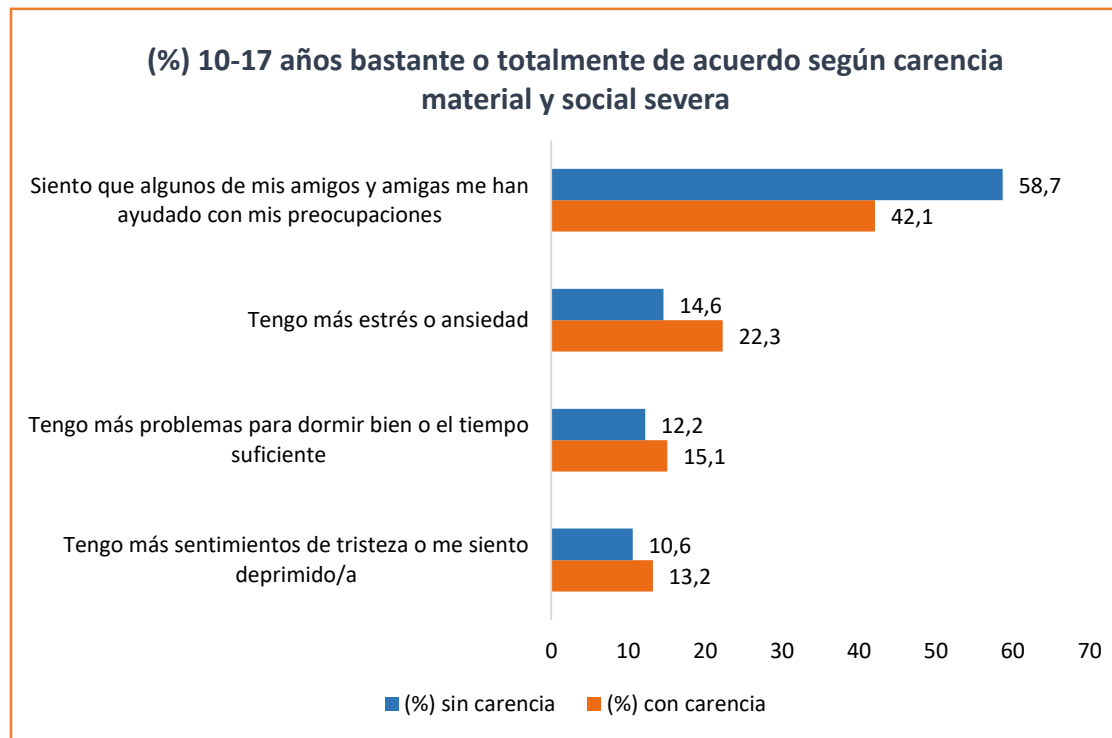
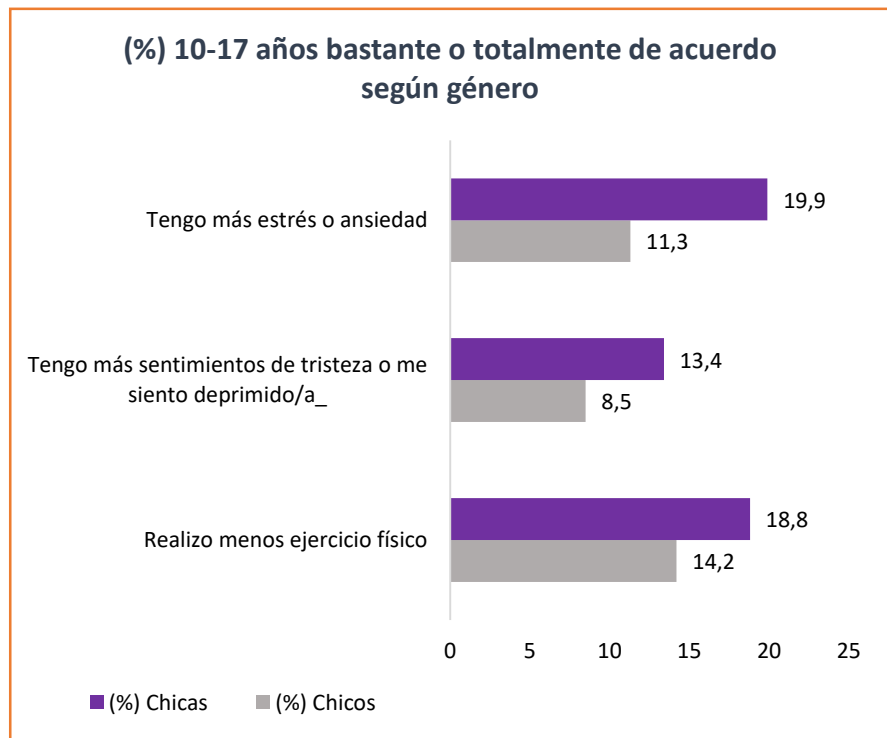
- **7%** de padres y madres hijos <10 años cree que *la pandemia todavía tiene mucha influencia en el “aumento de la dependencia de pantalla y de los medios tecnológicos”*

(%)Población de 10-17 años que se muestra “bastante + totalmente de acuerdo” con que...



EL MAPA EMOCIONAL TRAS LA PANDEMIA NO ES EL MISMO PARA TODOS

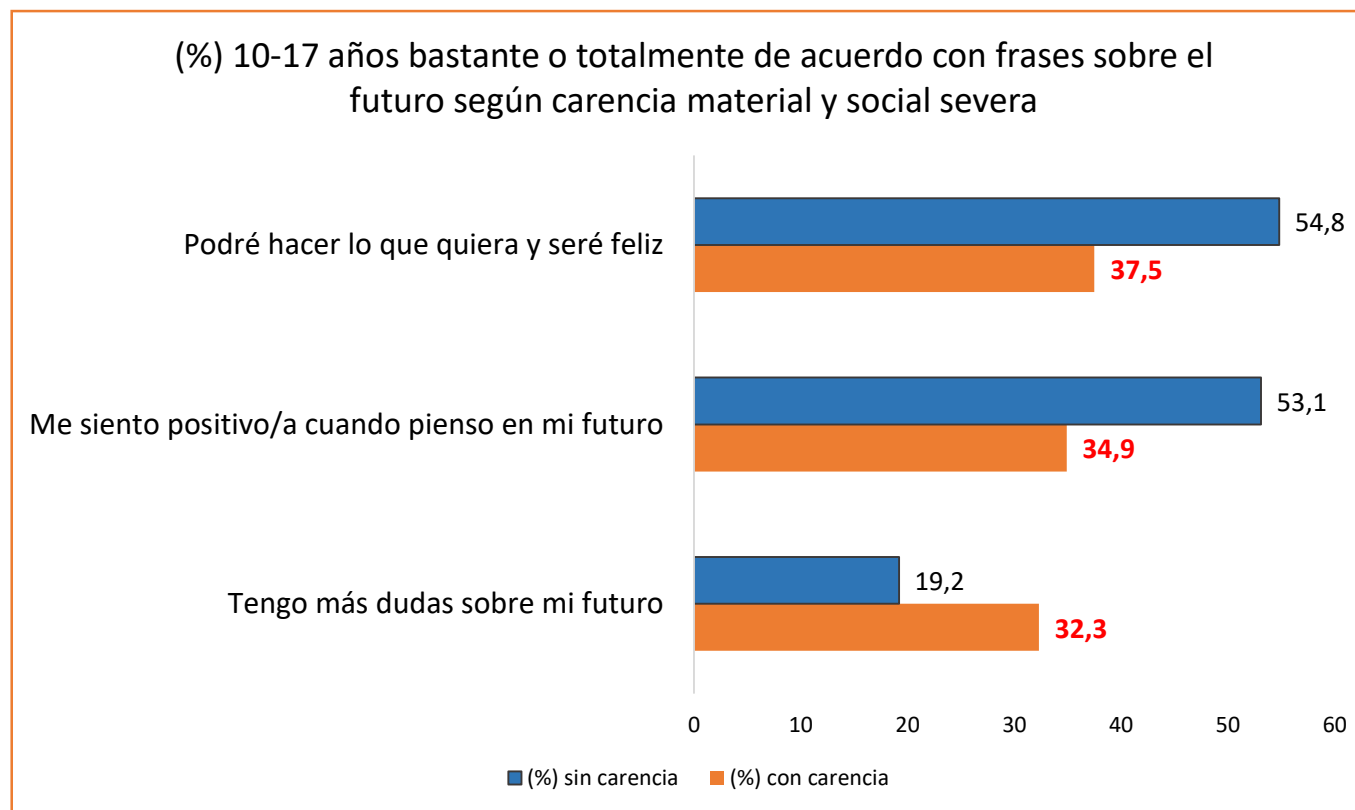
Encontramos significativas **diferencias de género**, con peor situación emocional en las chicas, pero también entre la **población 10-17 con carencia material severa**: menos apoyos de sus iguales y peor situación emocional



¿CÓMO SERÁ EL FUTURO?: LA VISION DE NIÑAS/OS Y ADOLESCENTES

20,7% son las personas entre 10-17 años que están **bastante o totalmente de acuerdo con que tras la pandemia “tengo más dudas sobre mi futuro”**

Vivir en hogares con una carencia material y social severa hace que la visión del futuro de la población de 10-17 años sea más pesimista y esté teñida de incertidumbre



PARA SABER MÁS

Síguenos en redes



@proyectoinfapost



@infapost



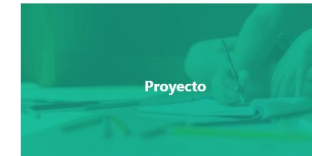
www.youtube.com/@proyectoidiinfapost

O escríbenos a proyectoinfapost@gmail.com

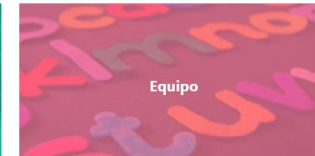
Conócenos en infapost.es/



Diagnóstico y propuestas de intervención sobre el bienestar, desigualdades y necesidades educativas de la población infantil y adolescente tras la COVID-19



Proyecto



Equipo



Publicaciones

