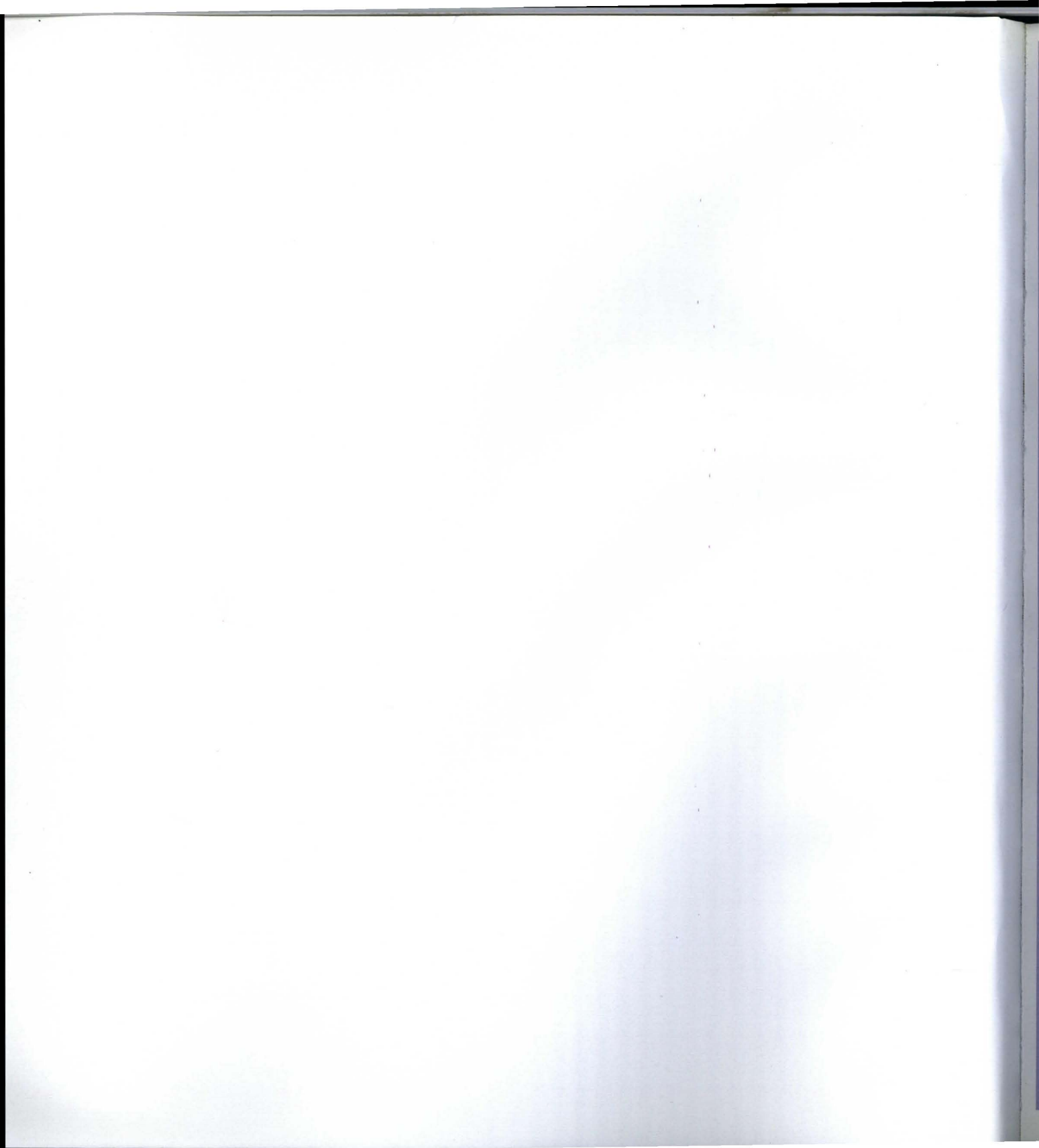


MEMORIA
DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSIDAD DE HUELVA
CURSO 2009-2010

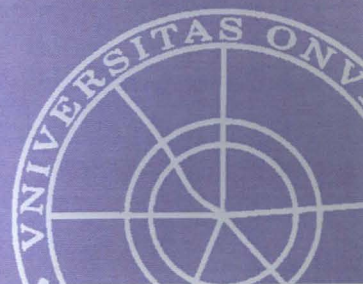


Universidad
de Huelva



MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

CURSO 2009-2010



EQUIPO DE TRABAJO

Coordinador general

Alejandro Zalvide Bassadone

Realización técnica

Juan Carlos Martínez Gallardo

Francisco Ruiz Muñoz

Colaborador

Pablo Muñoz Martín

MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

CURSO 2009-2010



EQUIPO DE TRABAJO

Coordinador general

Alejandro Zalvide Bassadone

Realización técnica

Juan Carlos Martínez Gallardo

Francisco Ruiz Muñoz

Colaborador

Pablo Muñoz Martín

MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

CURSO 2009-2010



EQUIPO DE TRABAJO

Coordinador general

Alejandro Zalvide Bassadone

Realización técnica

Juan Carlos Martínez Gallardo

Francisco Ruiz Muñoz

Colaborador

Pablo Muñoz Martín

MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

CURSO 2009-2010



ÍNDICE

1. Presentación	9
1.1. Declaración del Rector	11
1.2. Alcance de la Memoria	13
2. Perfil organizativo	15
2.1. Misión y Visión de la Universidad	17
2.2. Ámbito de Aplicación	20
2.3. Localización Geográfica	21
2.4. Plan Estratégico	28
2.5. Organigrama	30
2.6. Órganos Estatutarios	35
2.7. Principales Premios y Distinciones	36
2.8. Adhesión a Pronunciamientos de Carácter Social y/o Medioambiental	38
2.9. Mecanismo de Garantía de Derechos de Estudiantes y Empleados	39
2.10. Principales Asociaciones a las que pertenece la Universidad	40
2.11. Empresas o Fundaciones en las que participa la Universidad	41
3. Recursos	45
3.1. Estructura Operativa	47
3.2. Oferta Formativa	52
3.3. Recursos Humanos	57
3.4. Biblioteca, Recursos Materiales y Tecnológicos	61
3.5. Información Económica	68
4. Compromiso con el Alumnado	71
4.1. Evolución de la Demanda Formativa	73
4.2. El Compromiso con el Desarrollo Profesional	77
4.3. El Compromiso con la Innovación Docente	80
4.4. El Compromiso con las Competencias Profesionales y los Valores	83
4.5. El Compromiso con la Integración	92
4.6. El Compromiso con la Participación e Implicación del Alumnado	95
4.7. El Compromiso con la Movilidad	97
4.8. El Compromiso con el Rendimiento del Proceso Formativo	101
4.9. Índices de Satisfacción	104

5. Compromiso con el Personal	107
5.1. El Compromiso con la Formación	109
5.2. El Compromiso con la Asignación Eficiente de Recursos	113
5.3. El Compromiso con la Igualdad	116
5.4. El Compromiso con la Carrera Profesional	119
5.5. El Compromiso con la Conciliación de la Vida Laboral y Familiar	124
5.6. El Compromiso con la Acción Social	125
5.7. El Compromiso con la Mejora del Clima Laboral	127
5.8. El Compromiso con la Mejora de la Salud de los Trabajadores	128
6. Compromiso Social	137
6.1. El Compromiso con la Inserción de los Titulados en la Sociedad	139
6.2. El Compromiso con la Proyección de la Cultura	140
6.3. El Compromiso con el Deporte	144
6.4. El Compromiso con la Sociedad Civil Organizada o Colectivos Sociales	149
6.5. El Compromiso con los Valores Sociales	154
6.6. El Compromiso con la Cooperación al Desarrollo	158
6.7. El Compromiso con nuestros Mayores	161
7. Compromiso Ambiental	167
7.1. Política y Gestión Ambiental	169
7.2. El Compromiso con la Reducción del Consumo Energético	171
7.3. El Compromiso con la Reducción del Consumo de Agua	175
7.4. Gestión de Residuos	176
7.5. El Compromiso con la Reducción de la Contaminación Acústica	178
7.6. El Compromiso con la Reducción de la Contaminación Atmosférica	179
7.7. El Compromiso con la Sensibilización e Investigación Ambiental	180
7.8. Espacios Naturales	183
8. Compromiso con el Sector Empresarial y las Instituciones	187
8.1. El Compromiso con la Colaboración Empresarial	189
8.2. El Compromiso con la Transferencia de Conocimientos e Investigación	200
9. Compromiso con la Mejora Continua	205
9.1. El Compromiso con la Resolución de Conflictos que se produzcan en el Seno de la Universidad	207
9.2. El Compromiso con la Evaluación	208
9.3. El Compromiso con la Calidad	211

1

PRESENTACIÓN

- 1.1 Declaración del Rector
- 1.2 Alcance de la Memoria





1.1 DECLARACIÓN DEL RECTOR

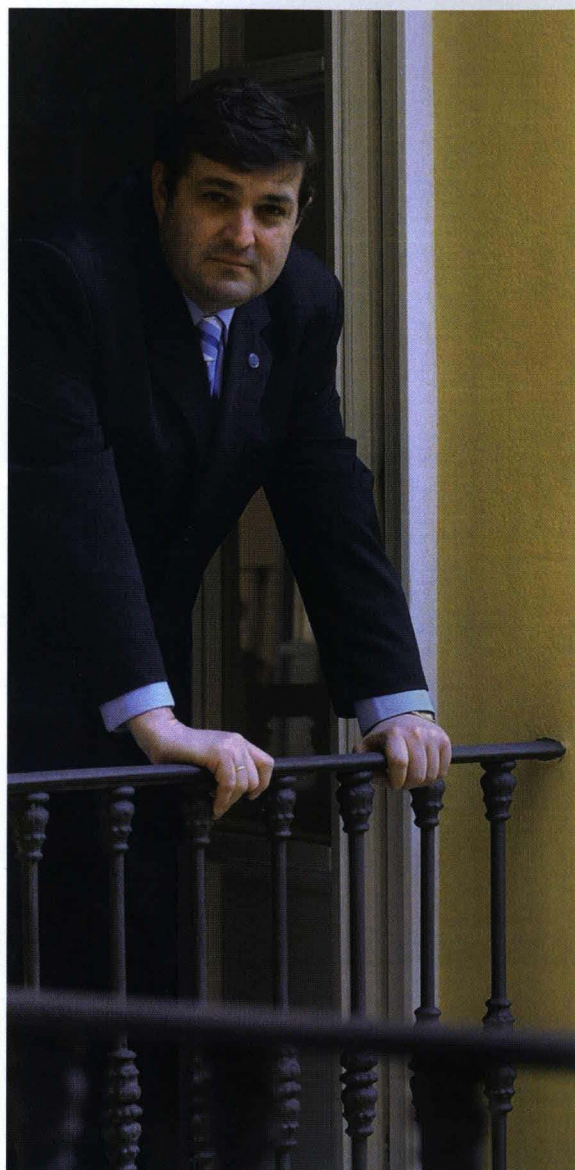
La Responsabilidad Social Corporativa se ha convertido en uno de los estilos de dirección más importantes, tanto en organizaciones públicas como privadas. Se basa en orientar los esfuerzos institucionales hacia objetivos que tienen en cuenta, entre otros, el desarrollo social, la protección medioambiental y respeto de los derechos humanos, asumiendo voluntariamente compromisos que van más allá de las obligaciones meramente legales.

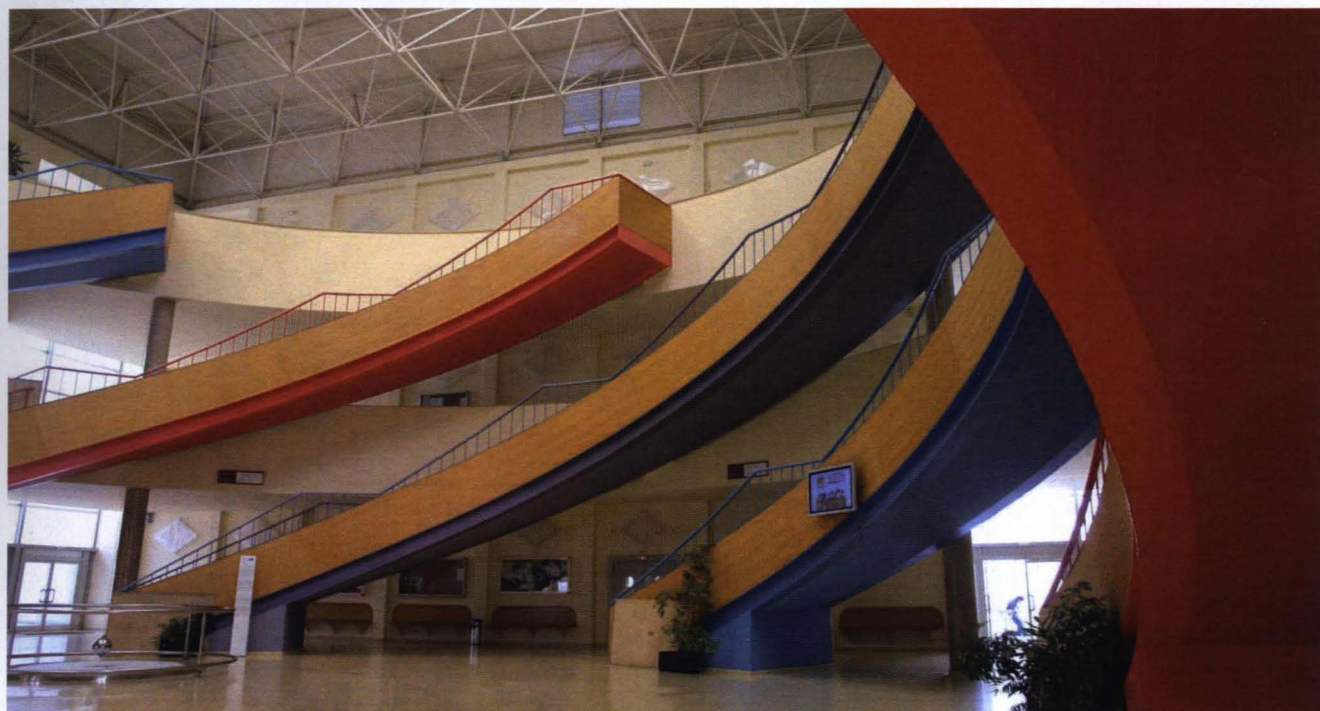
Las universidades, como instituciones que representan la vanguardia de los avances sociales, debemos tener en cuenta en nuestros sistemas de gobernanza los principios que guían esta filosofía de gestión.

Por ello, tanto en las diferentes decisiones de los órganos colegiados de la Universidad de Huelva como en nuestro Plan Estratégico, establecemos una serie de parámetros que buscan cumplir la Responsabilidad Social.

Esta publicación recoge, por primera vez, lo realizado en la Universidad de Huelva los diferentes ámbitos que abarca la Responsabilidad Social, de forma que podamos analizar dónde nos encontramos y, sobre todo, cómo mejorar en este contexto tan importante para una institución como la universitaria.

Francisco José Martínez López





1.2 ALCANCE DE LA MEMORIA

La Universidad de Huelva pone en marcha la primera Memoria de Responsabilidad Social Corporativa, cubriendo así una necesidad informativa y transparente que traslade a toda la sociedad los aspectos más significativos en cuanto al desempeño social-laboral, económico y medioambiental.

El periodo de la Memoria se refiere al curso académico 2009-2010 (abarcando desde el 1 octubre de 2009 al 30 septiembre de 2010), considerando que el curso académico es el mejor referente para una institución universitaria. No obstante existen datos, en su mayoría de índole económico-financiera y presupuestaria que están recogidos por ejercicios anuales ya que es el criterio habitual de este ámbito.

Al ser la primera Memoria, en los indicadores que reflejan evolución, se ha tomado como referencia información relativa a los dos o tres cursos académicos anteriores, respetando en cualquier caso que la información comparada fuese la misma, y cerrada en la misma fecha de cada curso.

En cuanto a la división estructural de la Memoria, sigue las directrices marcadas por el Foro de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía; ampliando una serie de aspectos que se ha considerado conveniente incorporar. Entendiendo al efecto que puede ser un marco de referencia, que vaya paulatinamente adaptando un modelo único de Memoria de Responsabilidad Social Universitaria, en el que poder contrastar las experiencias de las distintas Universidades.

Se inicia por tanto un ciclo que tendrá continuidad con la elaboración de futuras Memorias, en las que poder ir progresando con la inestimable colaboración de todos los grupos de interés implicados en la Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de Huelva.



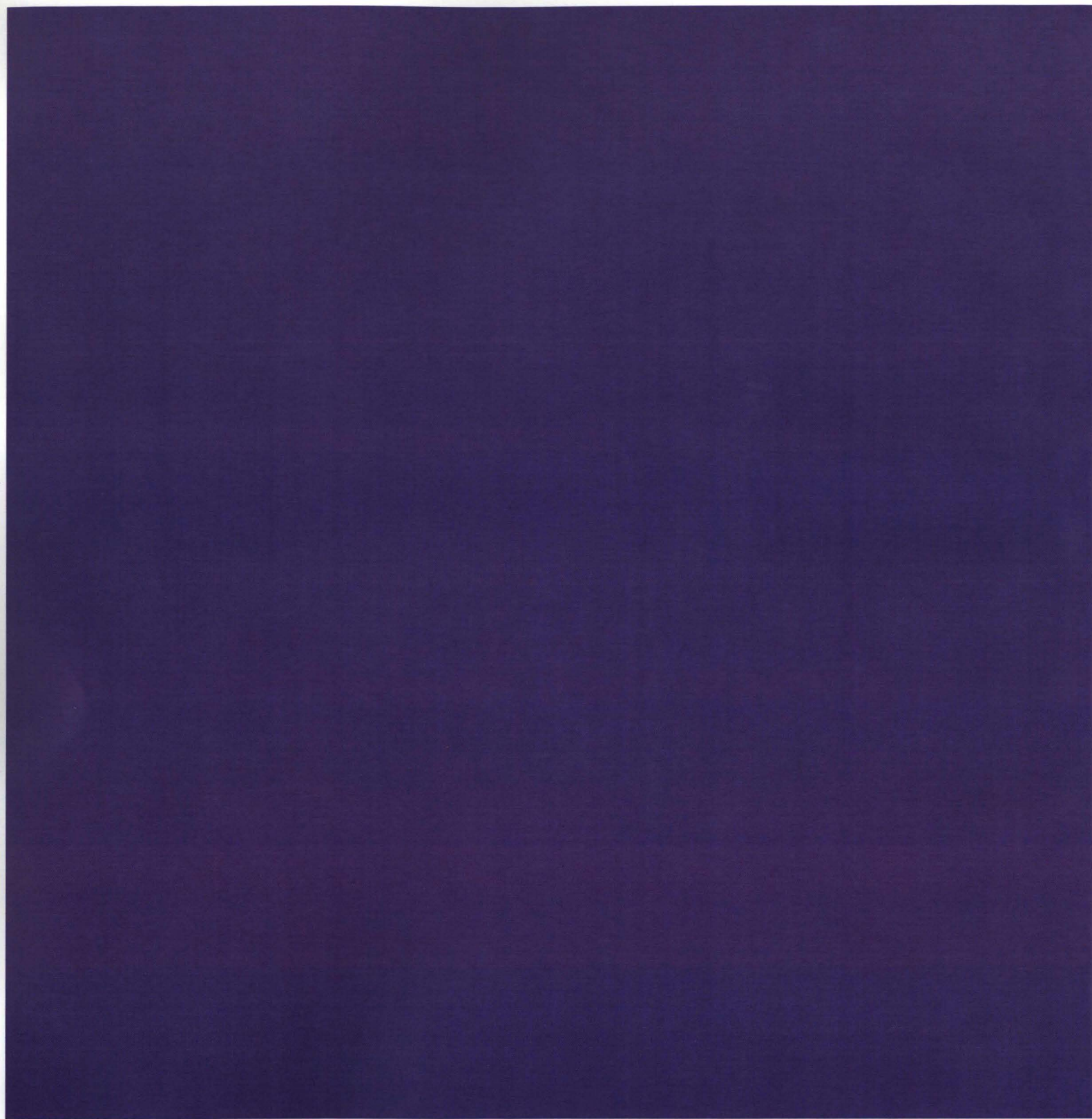


2

PERFIL ORGANIZATIVO

- 2.1 Misión y Visión de la Universidad
- 2.2 Ámbito de Aplicación
- 2.3 Localización Geográfica
- 2.4 Plan Estratégico
- 2.5 Organigrama
- 2.6 Órganos Estatutarios
- 2.7 Principales Premios y Distinciones
- 2.8 Adhesión a Pronunciamientos de
Carácter Social y/o Medioambiental
- 2.9 Mecanismo de Garantía de Derechos de
Estudiantes y Empleados
- 2.10 Principales Asociaciones a las que
pertenece la Universidad
- 2.11 Empresas o Fundaciones en las que
participa la Universidad





2.1 MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Misión de la Universidad de Huelva

La Universidad de Huelva:

Es una institución pública al servicio de la sociedad, dedicada a la generación y transmisión del conocimiento, así como a la formación integral de las personas a través del estudio, la docencia y la investigación.

Se concibe como instrumento de transformación social por su capacidad para promover el desarrollo económico, ambiental y cultural, en especial de la sociedad onubense.

Se orienta:

- a la integración laboral de su alumnado y a la formación a lo largo de toda la vida;
- a las demandas del tejido productivo mediante la transferencia y la innovación; y
- a las necesidades culturales de su entorno.

Encuentra su razón de ser en la búsqueda de la excelencia, así como en la proyección nacional e internacional de sus acciones.

Cumple con sus funciones guiada por los siguientes valores: respeto, tolerancia, transparencia, lealtad institucional, pensamiento crítico y responsabilidad social, promoviendo la igualdad entre hombres y mujeres.





Visión de la Universidad de Huelva

La Universidad de Huelva quiere ser una institución con personalidad propia, plenamente integrada y comprometida con su entorno, que aspira a ser un referente educativo, investigador y cultural.

Pretende llegar a ser reconocida por su capacidad de entender la sociedad y sus cambios, así como de generar ideas nuevas y soluciones viables procedentes del estudio y la investigación científica.

Desea ser una Universidad innovadora y emprendedora, con capacidad de adaptación por su flexibilidad y con una creciente proyección internacional, tanto en las regiones del mundo con las que ha estado históricamente más vinculada –Iberoamérica, Europa y el Magreb- como con otras emergentes.

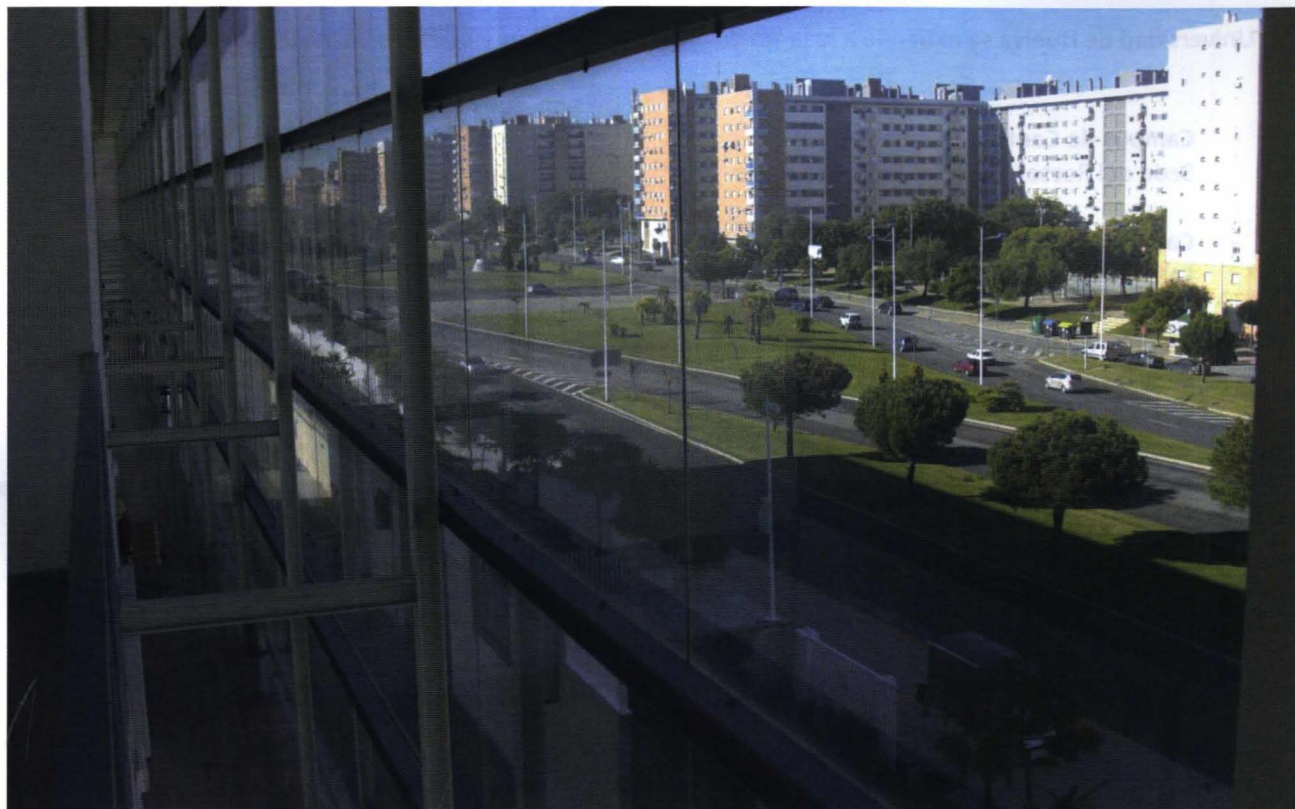
Quiere ser una Universidad cuyo tamaño favorezca una relación personalizada con su alumnado y la innovación educativa. Estos rasgos diferenciadores se aplicarán en el contexto de una oferta de titulaciones (tanto de grado como de posgrado) fundamentalmente orientada a dar respuesta a las demandas del entorno onubense, con una proyección especial en determinados ámbitos, como el agroalimentario, el industrial y el turístico, con atención preferente al medio ambiente y al desarrollo sostenible.

Trabaja contando con las administraciones públicas, empresas, organizaciones sindicales y demás agentes sociales como aliados estratégicos, desde la premisa de procurar el acercamiento a la sociedad, propiciando el conocimiento mutuo y la generación de un clima de confianza.

Asimismo, busca satisfacer no sólo las necesidades de quienes inician su formación superior, sino también las de los/as profesionales, en especial antiguo alumnado, que reclaman un reciclaje y/o una formación más especializada; en suma, se orientará a la formación continua o a lo largo de toda la vida, que requiere la sociedad del conocimiento.

Serán pautas de su trabajo: la participación, el trabajo en red, la interdisciplinariedad, la mejora continua a través del aprendizaje, la actitud innovadora, emprendedora y solidaria.





Vista de la entrada de la ciudad desde edificio universitario
Campus de El Carmen



2.2 ÁMBITO DE APLICACIÓN

La Universidad de Huelva se extiende a lo largo de diferentes campus y edificios institucionales:

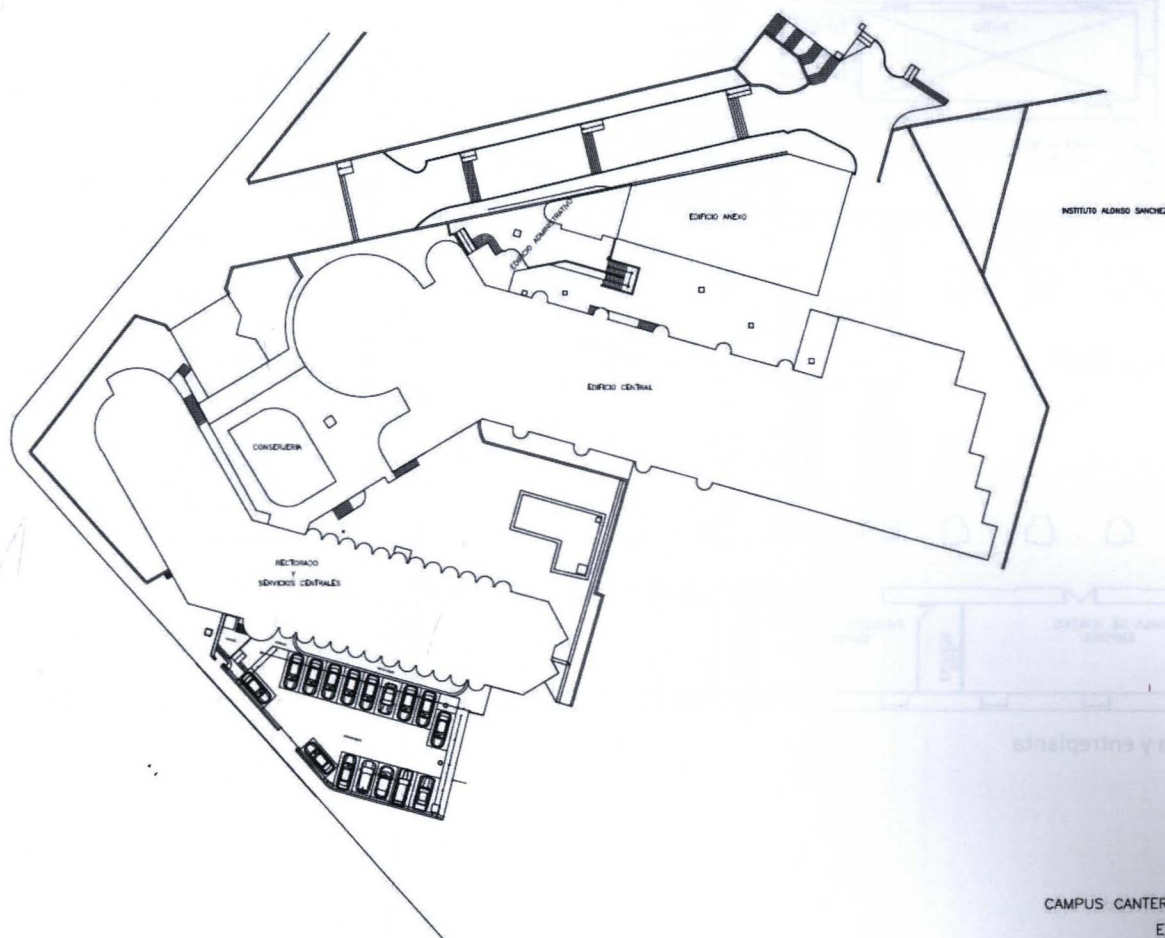
- **Campus de Cantero Cuadrado**
Sede del Rectorado y Servicios Centrales
- **Campus de La Merced**
Facultad de Empresariales
- **Campus de La Rábida**
Sede de la Escuela Politécnica Superior (Ingenierías)
- **Campus de El Carmen**
Sede de las facultades de Educación, Humanidades, Experimentales, Ciencias del Trabajo, Trabajo Social, Enfermería y Derecho.
- **Centro de Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales CIECEM**
Centro del Plan Andaluz de Investigación
- **Centro de Investigación y Desarrollo de Recursos y Tecnologías Agroalimentarias CIDERTA**
Laboratorio de Investigación y Control Agroalimentario



2.3 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Plano del Campus de Cantero Cuadrado

C/ Doctor Cantero Cuadrado, 6. Huelva.



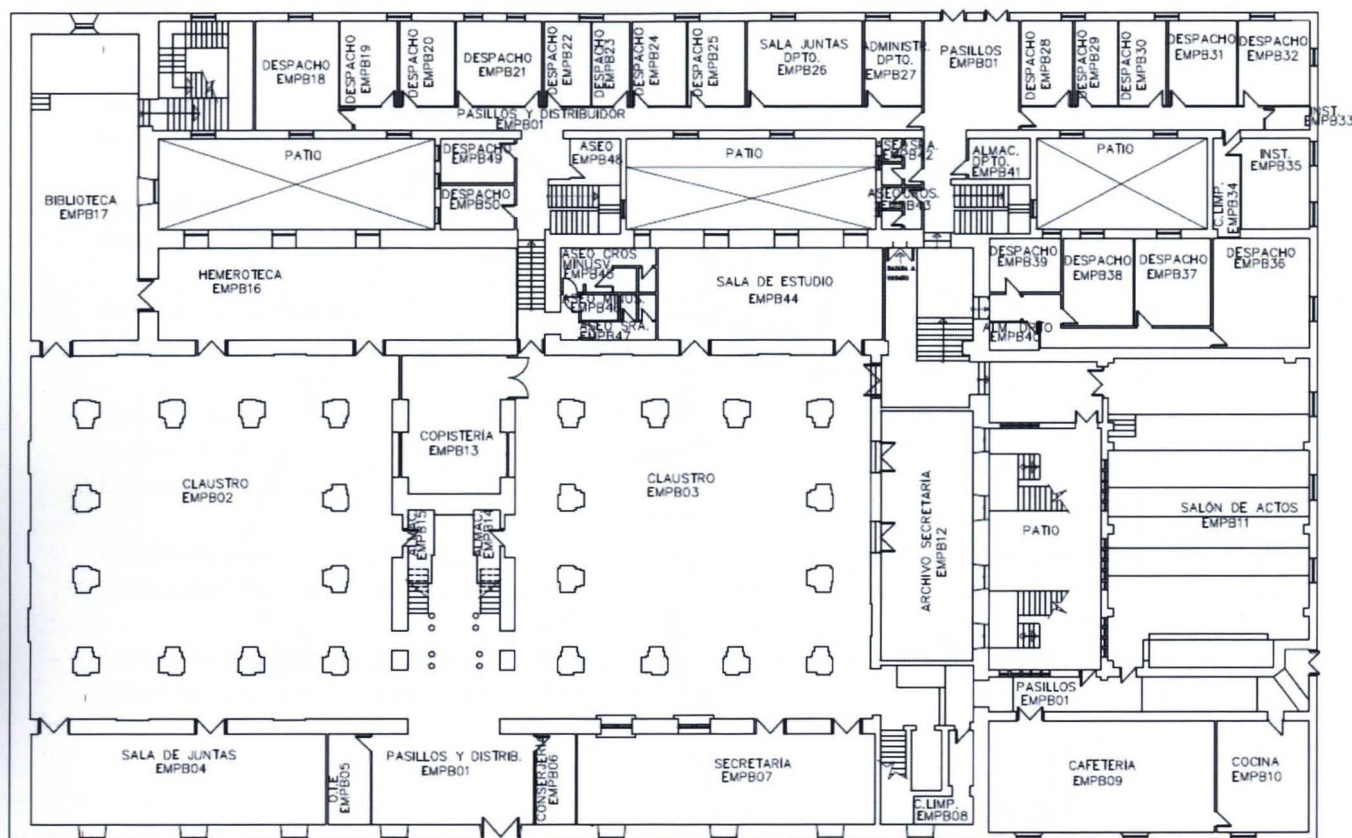
CAMPUS CANTERO CUADRADO
E/ 1:500





Plano del Campus de La Merced

Plaza de La Merced, 11. Huelva.

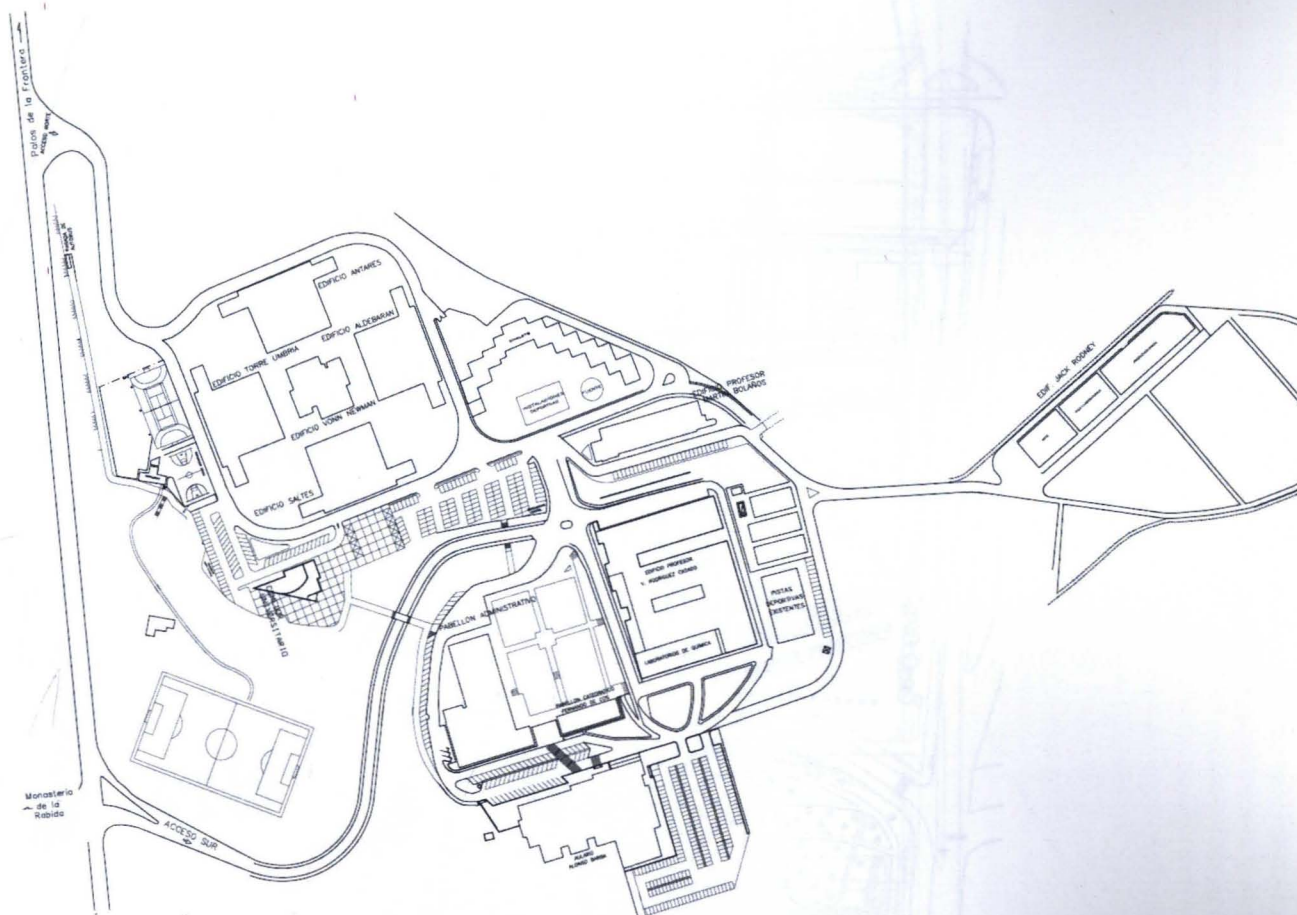


Planta baja y entreplanta



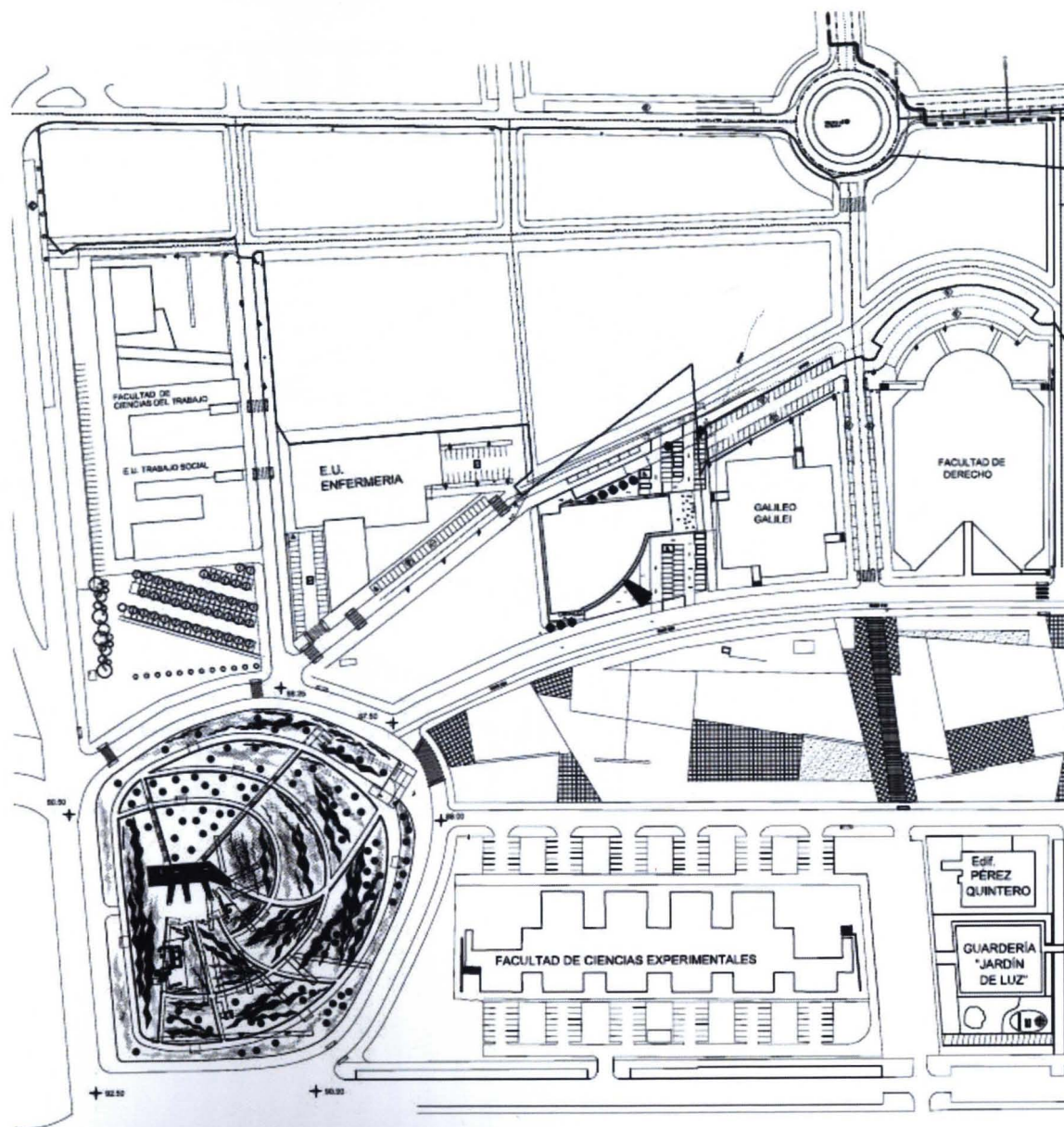
Plano del Campus de La Rábida

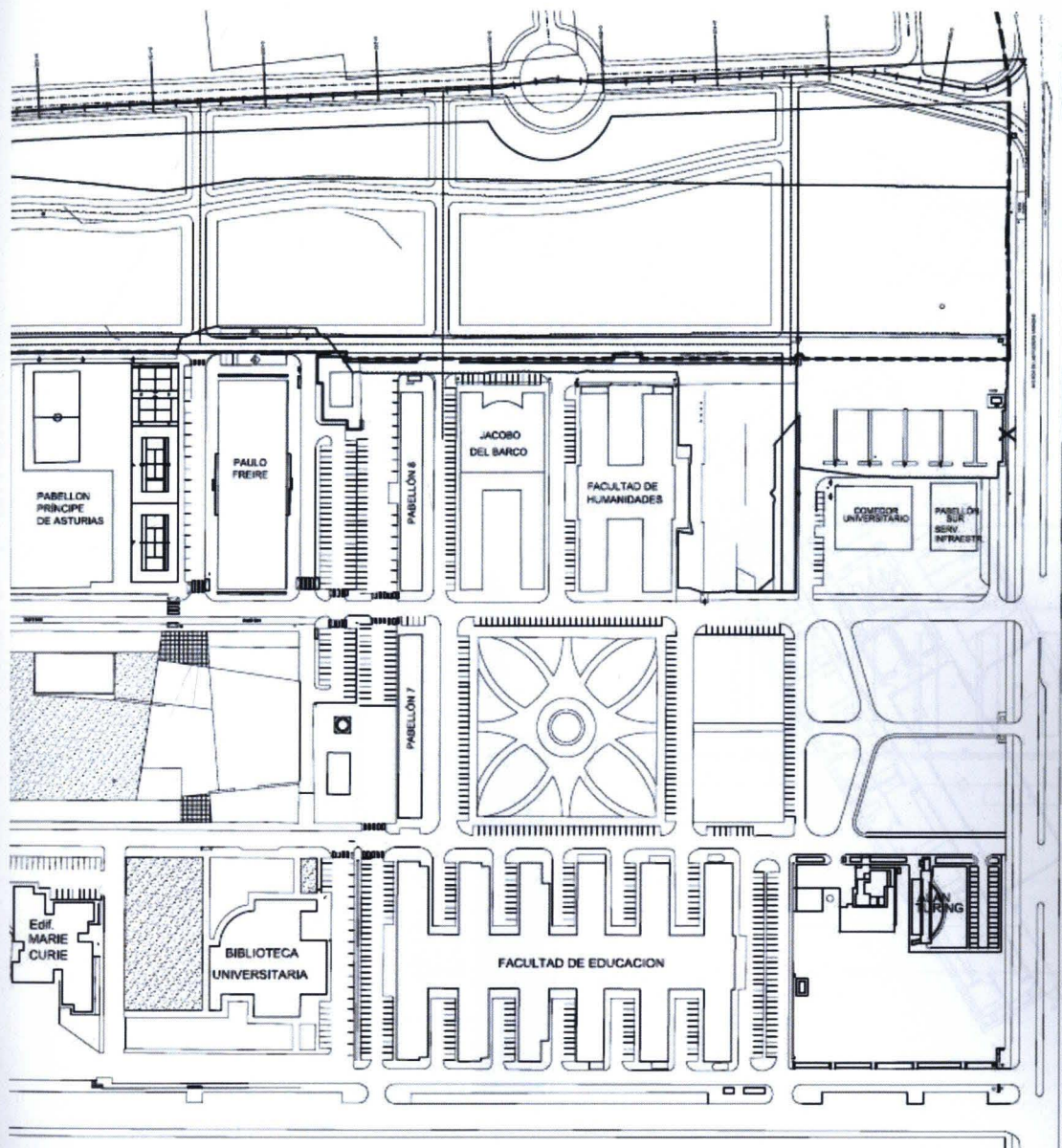
La Rábida, Palos de la Frontera.



Plano del Campus de El Carmen

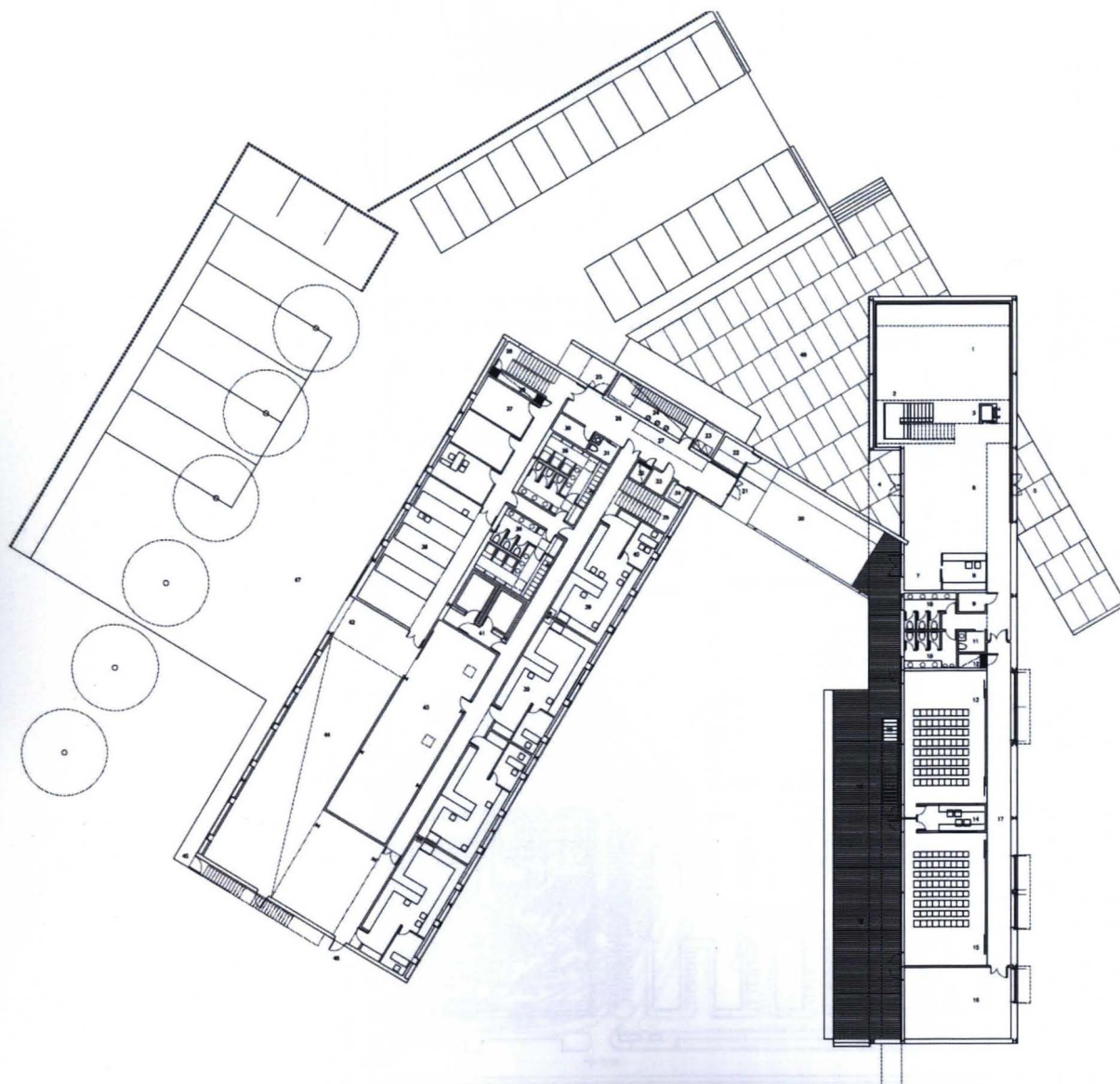
Avda. Fuerzas Armadas, s/n. Huelva.





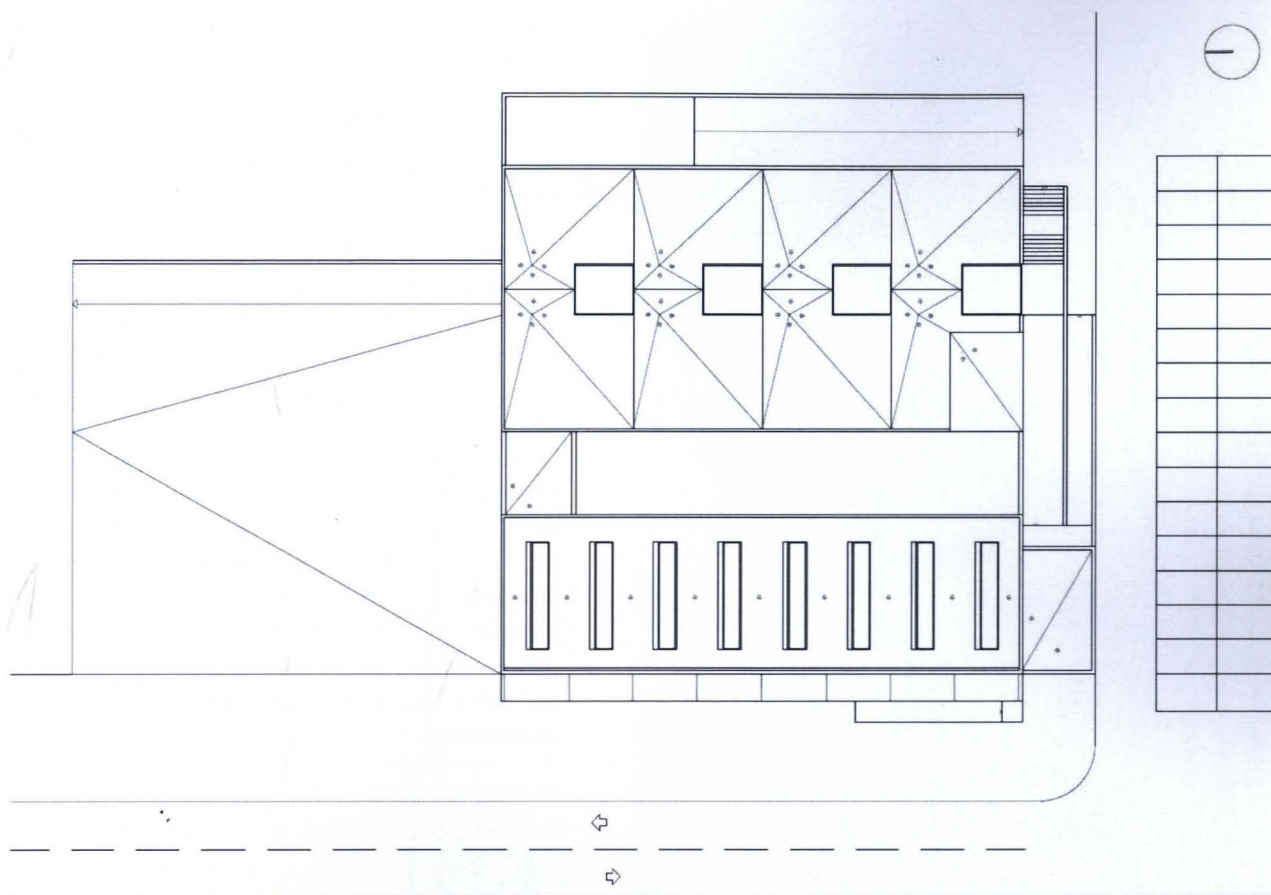
Plano del CIECEM

Parque Dunar. Matalascañas, Almonte, Huelva.

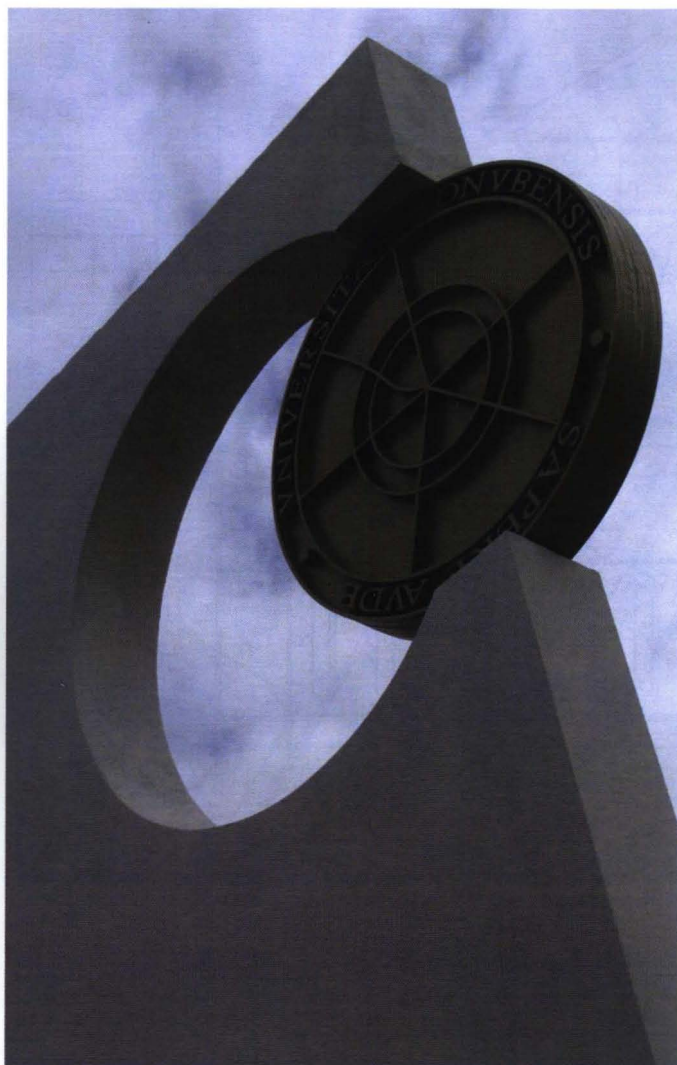


Plano del CIDERTA

Parque Huelva Empresarial. Huelva



2.4 PLAN ESTRATÉGICO



La creciente complejidad interna y externa que han de afrontar las universidades hace que la implantación de un sistema de gestión sustentado en los principios de la Dirección Estratégica sea cada vez más necesario, tal y como está sucediendo en muchas universidades de nuestro entorno.

Tal sistema de gestión pasa por la definición de un proyecto colectivo que determine hacia dónde queremos conducir la institución y cómo posicionarnos (diferenciarnos) en el contexto universitario andaluz y español, influyendo consciente y deliberadamente sobre su futuro. Esto se traduce en la formulación de una estrategia que, al marcar su personalidad, sus perfiles, permita orientar y dar coherencia a las decisiones que día a día se adoptan en las diferentes áreas que integran la compleja organización universitaria, a la vez que posibilite comprender mejor a los integrantes de la misma, así como por qué y para qué se adoptan esas decisiones.

El Plan Estratégico de la Universidad de Huelva para el período 2008-2011 está conformado por ejes, objetivos, líneas y acciones, y se constituye en un instrumento para dar respuesta a situaciones de cambio, a unas exigencias sociales cada vez mayores y una cierta fluctuación procedente del dinamismo del entorno.



Ejes y objetivos del Plan Estratégico de la Universidad de Huelva

Eje 1. El impulso de las relaciones con el ENTORNO

- EN01** Captación de alumnado (tanto de grado como de posgrado).
- EN02** Favorecer la incorporación de alumnado y profesorado procedentes de otros países (globalización progresiva).
- EN03** Satisfacción de empleadores (privados y públicos), organizaciones sindicales y otros agentes sociales implicados.
- EN04** Mejora de la imagen percibida por la sociedad onubense.
- EN05** Intensificar el seguimiento del alumnado egresado, su situación laboral y sus necesidades formativas.
- EN06** Incrementar el número de proyectos de investigación y contratos con empresas e instituciones.
- EN07** Adecuar la oferta formativa al mercado de trabajo, con nuevos productos educativos y culturales.
- EN08** Aumentar las acciones de cooperación con Europa, el Magreb, Iberoamérica y Asia.
- EN09** Impulsar el desarrollo local a través de la formación de emprendedores/as y la creación de EBTs.
- EN10** Dinamización cultural del entorno mediante actividades de extensión universitaria.

Eje 2. La mejora de los PROCESOS INTERNOS

- PR01** Potenciar los nichos de especialización de la Universidad.
- PR02** Culminar la adaptación de las titulaciones al EEES.
- PR03** Mejorar la excelencia del proceso formativo (inserción laboral de egresados/as, tiempo de graduación, etc.).
- PR04** Mejorar los resultados de la investigación (sexenios, participación en proyectos nacionales e internacionales, etc.).
- PR05** Lograr una organización más eficiente, como vía para mejorar la gestión.
- PR06** Implantación de un sistema de información y de dirección estratégica para el conjunto de Centros, Departamentos y Servicios de la Universidad.
- PR07** Adaptación de las infraestructuras a los requerimientos del EEES.
- PR08** Seguir potenciando la innovación docente y el campus virtual.
- PR09** Intensificar la aplicación de las TICs a todos los niveles: gestión, investigación y docencia.
- PR10** Mejorar la gestión (integral) de la investigación.
- PR11** Incrementar la eficacia de los canales de comunicación institucionales, tanto internos como externos.
- PR12** Consolidar la cultura de la evaluación y la calidad.

Eje 3. Las PERSONAS

- PE01** Desarrollar un espíritu activo e innovador en la comunidad universitaria.
- PE02** Incrementar la motivación laboral del PDI y del PAS.
- PE03** Incrementar la satisfacción del alumnado.
- PE04** Fomentar el bilingüismo (docencia en inglés, movilidad internacional de profesorado y alumnado, etc.).
- PE05** Fomentar los grupos de trabajo transversales (interdepartamentales) a todos los niveles (docencia, investigación, gestión).
- PE06** Reforzar las capacidades docentes e investigadoras del PDI.
- PE07** Desarrollar las capacidades de gestión de los cargos académicos, a través de la formación.
- PE08** Un nuevo modelo de gestión de recursos humanos para el PAS, orientado a procesos y a competencias.
- PE09** Mejorar la formación del PAS, con programas más eficaces.
- PE10** Aumento del número de estudiantes que realizan prácticas profesionales.

Eje 4. Los RECURSOS FINANCIEROS

- RF01** Incrementar la capacidad financiera de la Universidad y reducir su endeudamiento.
- RF02** Diversificar las fuentes de ingresos, incrementando la financiación privada.
- RF03** Mayor eficiencia en la gestión del gasto.



**2.5 ORGANIGRAMA**

Vigente durante el curso 2009-2010 (modificado en octubre de 2010).

RECTOR**VICERRECTORADOS****Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado****Servicios**

Personal Docente e Investigador
Gestión de Personal Docente
Planificación de Personal Docente

Direcciones

Dirección de Profesorado
Dirección de Ordenación Académica

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales**Servicios**

Relaciones Internacionales
Lenguas Modernas
Centro Hispano Asiático de Cultura

Direcciones

Dirección de Relaciones Internacionales y
Servicio de Lenguas Modernas
Dirección del Centro Hispano Asiático de
Cultura (CHAC)





Vicerrectorado de Posgrado y Doctorado

Servicios

Posgrado
Másteres Oficiales
Doctorado
Formación Permanente de Posgrado
(Másteres y Títulos de Experto)

Direcciones

Dirección de Estudios de Posgrado
Dirección de Formación Permanente y
Títulos Propios
Coordinación General de Títulos Propios

Vicerrectorado de Investigación

Servicios

Oficina de Gestión de la Investigación
(OGI)
Servicios Centrales de Investigación
(SCI+D)
Oficina de Transferencias de Resultados
de la Investigación (OTRI)
Laboratorio de Investigación y Control
Agroalimentario (LICAH)
Centro de Investigación y Documentación
de Eucalipto (CIDEU)
Centro Internacional de Estudios y Conv.
Ecológicas y Medioambientales (CIECEM)
Escuela de Investigadores

Direcciones

Dirección de Investigación
Dirección de OTRI
Presidencia del CIECEM
Dirección de los Servicios Centrales de
Investigación



**Vicerrectorado de Extensión Universitaria****Servicios**

Biblioteca
Publicaciones
Área de Cultura
Actividades Deportivas
Servicio de Asistencia Religiosa de la
Universidad de Huelva (SARUH)

Direcciones

Dirección del Área de Cultura
Dirección del Servicio de Actividades
Deportivas

Vicerrectorado de Tecnologías y Calidad**Servicios**

Informática y Comunicaciones
Unidad para la Calidad
Campus Virtual

Direcciones

Dirección del Servicio de Informática y
Telecomunicaciones
Dirección de la Unidad para la Calidad
Dirección de Enseñanza Virtual

Vicerrectorado de Infraestructura y Servicios**Servicios**

Servicio de Infraestructura

Direcciones

Dirección de Planificación Estratégica e
Infraestructura





Vicerrectorado de Estudiantes y Participación Social

Servicios

Servicio de Atención a la Comunidad
Universitaria (SACU)
Servicio de Gestión Académica
Proyecto Alumno10C

Direcciones

Dirección del Servicio de Atención a la
Comunidad Universitaria
Dirección de Acceso y Atención al
Estudiante

Vicerrectorado de Formación del Profesorado e Innovación

Servicios

Servicio de Formación del Profesorado
Servicio de Innovación Docente
Aula de la Experiencia

Direcciones

Dirección de Formación del Profesorado
Dirección del Aula de la Experiencia y
Proyectos de Innovación

Vicerrectorado de Empleo y Relaciones con las Empresas

Servicios

Servicio de Orientación e Información,
Prácticas, Empleo y Autoempleo (SOIPEA)

Direcciones

Dirección de Empleo





SECRETARÍA GENERAL

Servicios

Secretaría General
Asesoría Jurídica
Registro General
Archivo

Cargos

Vicesecretaria General
Dirección de Archivo de Secretaría
General

GERENCIA

Servicios

Auditoría y Control Interno
Contratación
Servicio de Recursos Humanos
Servicio de Gestión Presupuestaria y
Planificación Económica y Patrimonial
Servicio de Prevención de Riesgos
Laborales
Conserjerías

Cargos

Vicegerente
Administrador de Empresas Participadas
Asesor Técnico de Gestión
Responsable de Unidad de Formación y
Acción Social





2.6 ÓRGANOS ESTATUTARIOS (CURSO 2009-2010)

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Órganos Unipersonales

Rector
Vicerrectores
Secretaría General
Gerente

Órganos Colegiados

Consejo de Dirección
Consejo de Gobierno
Claustro
Consejo Social

CONSEJO SOCIAL

Órganos Unipersonales

Presidente
Secretaria

Órganos Colegiados

Pleno
Comisiones

GABINETE DEL RECTOR, COMUNICACIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES

DEFENSOR UNIVERSITARIO

INSPECTOR DE SERVICIOS

UNIDAD PARA LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA





2.7 PRINCIPALES PREMIOS Y DISTINCIONES

- Primera posición "Programas de Doctorado con Mención de Calidad" en el Ranking de 2009 de investigación de las universidades públicas españolas.

RANKING POR DOCTORADOS CON MENCIÓN DE CALIDAD

1.	Huelva	100
2.	Pablo de Olavide	92,99
3.	Carlos III	67,02

Link <http://www.ugr.es/~aepc/articulo/ranking09.pdf>

- **I Premio Internacional ISEP de Investigación en Psicología**
Ana I. Burguillos Peña
- **Premio a las Mejores Iniciativas Universitarias del Año. Periódico Gaceta Universitaria**
Grace Shum (Centro Hispano-Asiático de Cultura)
- **Premio de Traducción de la Asociación Española de Estudios Anglo-Americanos**
Yolanda Morató Agrafojo
- **Profesor Honorario de la Universidad San Martín de Porres (Lima, Perú), Profesor Honorario de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega (Lima, Perú) y Reconocimiento de Honor del Ministerio de Justicia de Perú.**
Miguel Ángel Núñez Paz
- **Premio a la mejor monografía en las áreas de Ciencias Experimentales y de Tecnologías: "Captura y almacenamiento de CO₂. Criterios y metodología para evaluar la idoneidad de una estructura geológica como almacén de CO₂", coordinado por Emilio Romero Macías y Bernardo Llamas Moya. Colección Alonso Barba.**
- **XXX Premio Internacional de Poesía "Juan Alcalde"**
Santiago Aguaded Landero
- **Récord Guinness. El casco más grande del mundo.**
Facultad de Ciencias del Trabajo





- **Premio Huelva Joven del Instituto Andaluz de la Juventud, en la modalidad de Solidaridad, para el proyecto "Ángeles sin Cielo".**
Vicerrectorado de Estudiantes y Participación Social
- **Premio Nacional a la Excelencia en el Rendimiento Académico Universitario (Ministerio de Educación)**
Pablo Álvarez Pérez, Diplomado en Trabajo Social
Diego Gómez Baya, Licenciado en Psicología
- **Top Revisor Elsevier**
Joaquín Rodríguez Vidal
- **Premio de Investigación en Igualdad de Género de la Diputación Provincial de Huelva**
Yolanda de Paz Báñez
- **Premio del Concurso Nacional de la Asociación Estatal de Alumnos y Ex-alumnos de Relaciones Laborales/Graduados Sociales.**
Iván Garrido Pulido
- **Premio a la mejor traducción: "El Cantar de los Cantares en el humanismo español"**
Sergio Fernández López. Bibliotheca Montaniana.
- **Premio Andaluz de Poesía "Villa de Peligros"**
Santiago Aguaded Landero
- **Premio José Francisco de Querol y Lombardero**
Rosario Domínguez Mates
- **Premio a la Entidad de Carácter Social del Foro de Consejos Sociales.**
Asociación 3 de Marzo
- **Reconocimiento a la labor desarrollada por el Área de Cultura de la Universidad, nominados al premio "Onubenses del Año".**
Vicerrectorado de Extensión Universitaria



2.8 ADHESIÓN A PRONUNCIAMIENTOS DE CARÁCTER SOCIAL Y/O MEDIOAMBIENTAL

- Adhesión de la Universidad de Huelva a la **Red Española de Universidades Saludables**.
- Adhesión de la Universidad de Huelva a la Asociación **Red Andaluza de Cooperación Universitaria al Desarrollo (RACUD)**.
- Acuerdo específico de colaboración entre la Consejería de Medio Ambiente y la Universidad de Huelva para el desarrollo del **Proyecto Andalucía Ecocampus**.
- Adhesión a la **Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU)**.

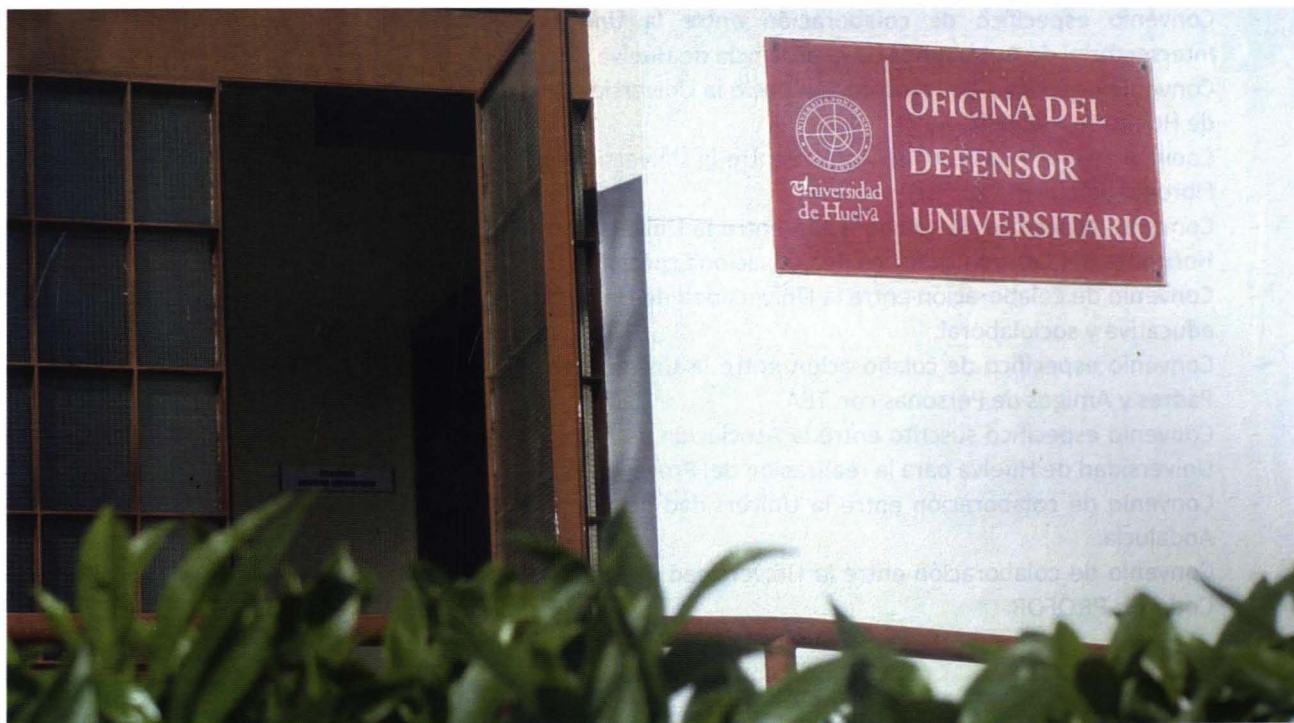


2.9 MECANISMO DE GARANTÍA DE DERECHOS DE ESTUDIANTES Y EMPLEADOS

Defensor Universitario

El Defensor Universitario es el comisionado del Claustro de la Universidad de Huelva para la defensa de los derechos de los miembros de la comunidad universitaria: profesores, personal de administración y servicios y estudiantes. A estos efectos, podrá supervisar la actividad de la administración universitaria dando cuenta al Claustro.

Aunque su tarea principal es la investigación de las quejas que se registren en la oficina, el Defensor tiene ante sí un reto importantísimo atribuido por la Ley Orgánica de Universidades: el de contribuir a la mejora de la calidad universitaria. En este sentido, sus resoluciones irán encaminadas a recomendar soluciones a los problemas que continuamente se producen en una institución que, por su complejidad y como organización basada en la libertad de sus miembros, tiende a generar algunos conflictos.



2.10 PRINCIPALES ASOCIACIONES A LAS QUE PERTENECE LA UNIVERSIDAD

- Uniradio-Asociación de Radio Universitaria.
- Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad de Huelva 3 de Marzo.
- Asociación Universidades Públicas Andaluzas.
- Acuerdo marco entre la Universidad de Huelva y la Asociación de Productores y Exportadores de Fresa de la provincia de Huelva (Freshuelva) de Adhesión a la Solicitud de Campus de Excelencia Internacional del Sector de la Agroalimentación.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Huelva y la Asociación para la Prevención de los Accidentes.
- Convenio marco de colaboración entre la Universidad de Huelva y la Asociación de Gestores Culturales de Andalucía (GECA).
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Huelva y la Asociación San Joaquín y Santa Ana.
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Huelva y la Asociación Provincial Intersectorial de Autónomos de la provincia de Huelva.
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Huelva y Asociación de Paralíticos Cerebrales de Huelva ASPACEHU.
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Huelva y la Asociación comarcal de Mujeres Fibroguadalquivir.
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Huelva y la Asociación de Padres y Madres Horizonte del Centro Específico de Educación Especial Sagrada Familia de Huelva.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Huelva y la Asociación Onubense para la normalización educativa y sociolaboral.
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Huelva y Asociación Onubense Ansares de Padres y Amigos de Personas con TEA.
- Convenio específico suscrito entre la Asociación de Empresarios de Óptica de la Provincia de Huelva y la Universidad de Huelva para la realización del Proyecto/Estudio Autoscreening Visual en Ordenadores.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Huelva y la Asociación de Empresas de Inserción de Andalucía.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Huelva y Asociación de Forestales de España Ricardo Codorniz PROFOR.



2.11 EMPRESAS O FUNDACIONES EN LAS QUE PARTICIPA LA UNIVERSIDAD

Empresas spin-off constituidas en la Universidad de Huelva:

- **ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY SOLUTIONS S.L.**
<http://www.uhu.es/noticieros/gi-fryma/entec-solutions/>
- **INTELLIGENT INTEGRATION FACTORY S.L.**
<http://www.i2factory.com>
- **KIVANDA SOFTWARE Y SISTEMAS S.L.**
www.kivanda.com
- **ONUROBOTICS, S.L.**
<http://www.i2factory.com>
- **HIDROGEST, S.L.**
<http://www.hidrogest.es>
- **INNOMATER, S.L.**
<http://www.innomater.com>
- **UHELCO, S.L.**
<http://www.uhelco.com>

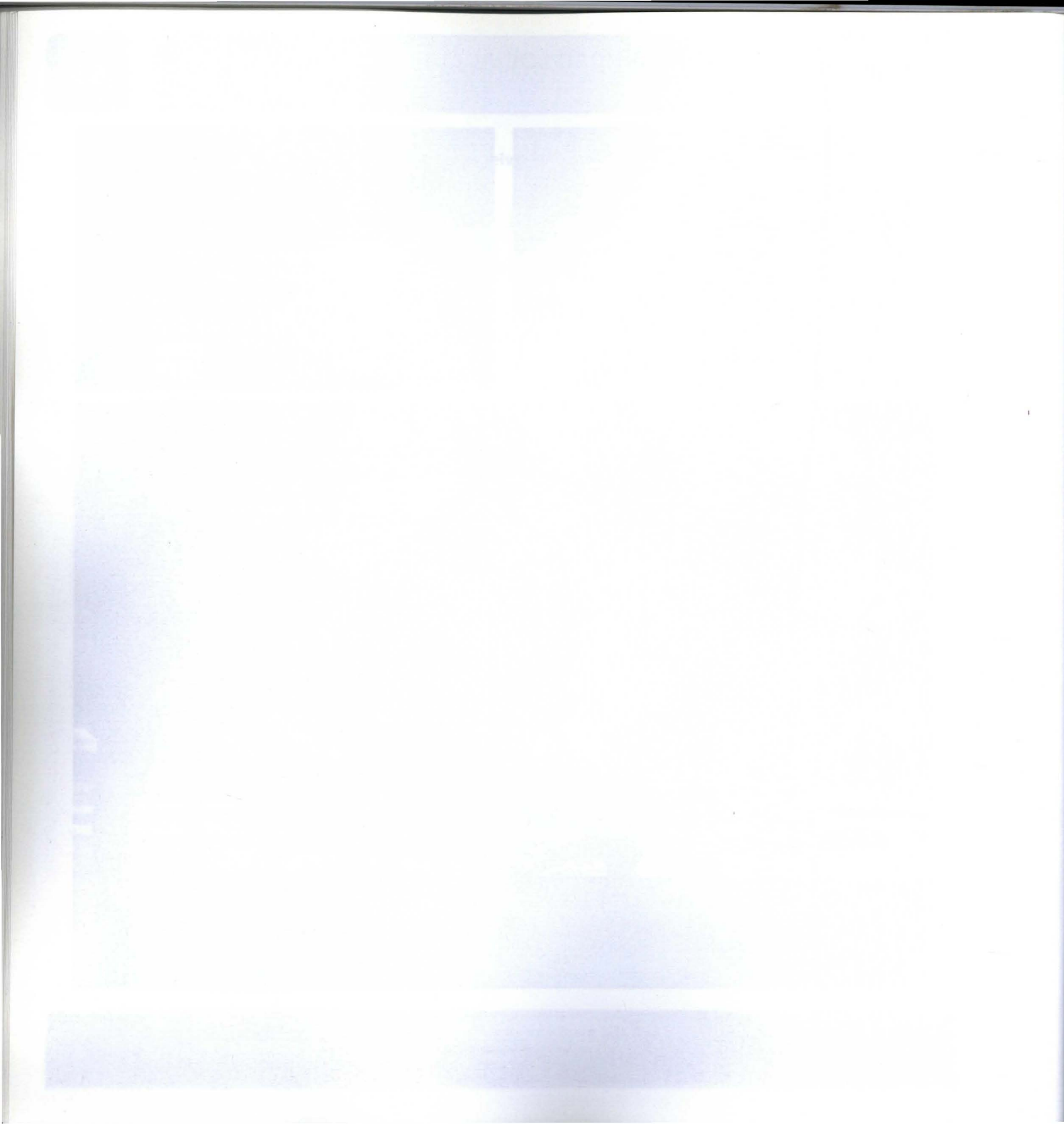


Fundaciones en las que participa la Universidad de Huelva:

- **Fundación de la Universidad de Huelva**
- **Fundación Atlantic Copper.** Patrocinio de actividades educativas, deportivas, culturales y otras, además de prestar ayuda a entidades benéficas.
- **Fundación FABIS.** Fundación Andaluza Beturia para la Investigación en Salud.
- **Fundación Fragaria.** Investigación y ensayos agrarios.
- **Fundación CEAS.** Centro de excelencia e investigación sobre aceite de oliva y salud.
- **Fundación Centro de Innovación Turística de Andalucía (CINNTA).** Su objetivo común es potenciar la competitividad del sector turístico andaluz mediante procesos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i).
- **Fundación Doñana 21.** Fundación para el impulso y la promoción de un modelo desarrollo sostenible en el ámbito de la comarca de Doñana.
- **Fundación Vicente Ferrer.** Durante el curso se produjo la visita de Moncho Ferrer.
- **Fundación Centro de Estudios Andaluces (CENTRA).** Contrato de colaboración con el Departamento de Derecho Público para impartición de un Seminario.
- **Fundación de la Mancomunidad de Servicios de la Provincia de Huelva.**
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Huelva y la **Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla.**
- Adhesión al Patronato de la **Fundación Instituto de Estudios sobre la Hacienda Pública**
- Convenio marco de colaboración entre la Universidad de Huelva y la **Fundación Nao Victoria.**
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Huelva y **Fundación Valdocco.**
- Adenda I al Convenio de Colaboración suscrito entre la **Fundación Fondo de Cultura de Sevilla** y la Universidad de Huelva.
- Convenio para la divulgación del Banco de Productos de Apoyo y Protocolo de colaboración, entre la Universidad de Huelva y la **Fundación Universia.**





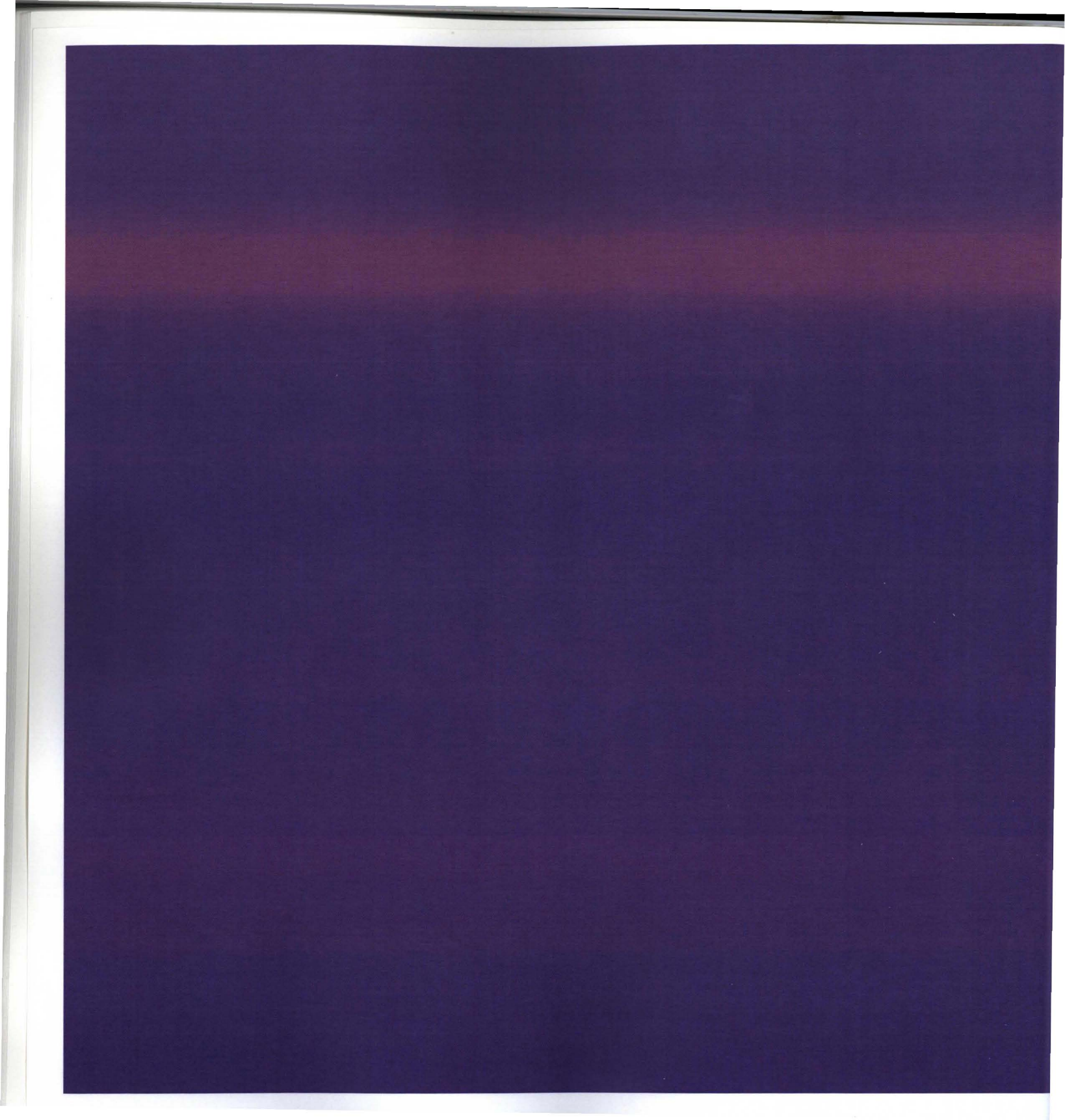


3

RECURSOS

- 3.1 Estructura Operativa
- 3.2 Oferta Formativa
- 3.3 Recursos Humanos
- 3.4 Biblioteca, Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5 Información Económica

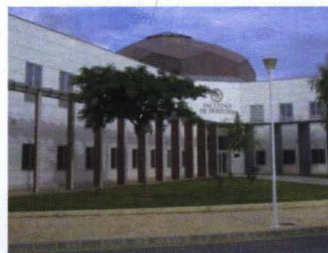
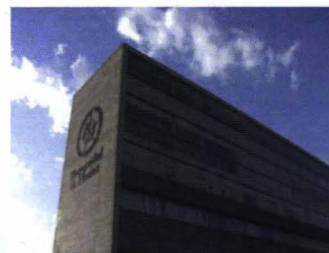
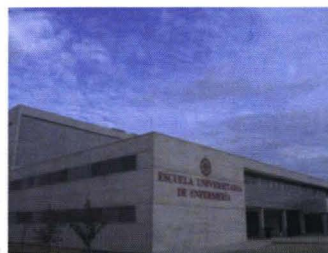




3.1 ESTRUCTURA OPERATIVA (CURSO 2009-2010)

Listado de centros agrupados
por campus

CENTROS	CAMPUS
<u>Facultad de Ciencias Empresariales</u>	Campus de La Merced
<u>Facultad/Escuela Universitaria de Enfermería</u>	
<u>Facultad/Escuela Universitaria de Trabajo Social</u>	Campus de El Carmen
<u>Facultad de Ciencias de la Educación</u>	
<u>Facultad de Ciencias del Trabajo</u>	
<u>Facultad de Ciencias Experimentales</u>	
<u>Facultad de Derecho</u>	
<u>Facultad de Humanidades</u>	Campus de La Rábida
<u>Escuela Técnica Superior de Ingeniería</u>	





DEPARTAMENTOS

<u>Anton Menger</u>
<u>Biología Ambiental y Salud Pública</u>
<u>Ciencias Agroforestales</u>
<u>Derecho Público</u>
<u>Didáctica de las Ciencias y Filosofía</u>
<u>Dirección de Empresas y Marketing</u>
<u>Economía</u>
<u>Economía Financiera, Contabilidad y Dirección de Operaciones</u>
<u>Educación</u>
<u>Enfermería</u>
<u>Expresión Musical, Plástica, Corporal y sus Didácticas</u>
<u>Filología Española y sus Didácticas</u>
<u>Filología Inglesa</u>
<u>Filologías Integradas</u>
<u>Física Aplicada</u>
<u>Geología</u>
<u>Geodinámica y Paleontología</u>
<u>Historia I</u>
<u>Historia II</u>
<u>Ingeniería de Diseño y Proyectos</u>
<u>Ingeniería Eléctrica y Térmica</u>
<u>Ingeniería Electrónica, de Sistemas Informáticos y Automática</u>
<u>Ingeniería Química, Química Física y Química Orgánica</u>
<u>Ingeniería Minera, Mecánica y Energética</u>
<u>Matemáticas</u>
<u>Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, Estadística e Investigación Op.</u>
<u>Psicología Clínica, Experimental y Social</u>
<u>Psicología Evolutiva y de la Educación</u>
<u>Química y Ciencia de los Materiales "Profesor José Carlos Vílchez Martín"</u>
<u>Sociología y Trabajo Social</u>
<u>Tecnologías de la Información</u>
<u>Theodor Mommsen</u>

Listado de
departamentos

Servicios a la comunidad universitaria

- Administración Electrónica
- Actividades Culturales
- Actividades Deportivas
- Asistencia Religiosa
- Atención a la Diversidad
- Aula de Voluntariado
- Escuela Infantil Jardín de Luz
- Idiomas
- Movilidad Internacional (Erasmus, Faro, Leonardo Da Vinci)
- Movilidad Nacional (Séneca)
- Oficina de Alojamiento
- Oficina de Atención a Personas con Discapacidad
- Oficina de Atención al Extranjero
- Oficina de Orientación Académica
- Orientación laboral y atención a la mujer universitaria
- Orientación y Atención Psicopedagógica
- Prácticas en Empresas, Empleo y Autoempleo
- Publicaciones
- Servicios Centrales de Investigación
- Servicio de Almacenamiento de Archivos Online (Consigna)
- Servicios Telemáticos
- Solicitud de Infraestructuras y Espacios
- Unidad de Igualdad
- Unidad de Salud
- Unidad de Mediación
- Tarjeta Universitaria Onubense (TUO)

Oficina del SACU.
Campus de El Carmen



Áreas administrativas y de gestión

Gerencia

- Auditoría y Control Interno
- Contratación
- Servicio de Recursos Humanos
 - o Gestión de Personal Docente
 - o Planificación de Personal Docente
 - o Personal de Administración y Servicios
 - o Retribuciones
 - o Formación y Acción Social
 - o Aplicaciones Informáticas de RR.HH.
- Sº de Gestión Presupuesto y Planificación Económica y Patrimonio
 - o Área de Patrimonio e Inventario
 - o Área de Presupuesto
 - o Área de Contabilidad
 - o Área de Tesorería e Ingresos
 - o Aplicaciones Informáticas de G.E.
- Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
- Conserjerías

Secretaría General

Unidad para la Dirección Estratégica

Defensor Universitario

Inspector de Servicios





Pasillo del Rectorado.
Campus Cantero Cuadrado.





3.2 OFERTA FORMATIVA

Listado de títulos oficiales por ramas, campus y centros

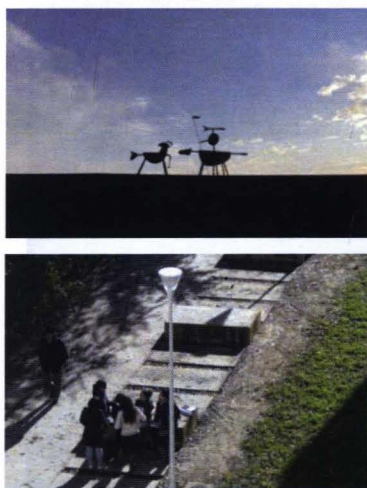
Oferta del curso 2009-2010. En el curso 2010-2011 todos son grados.

TITULACIONES DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO	GRADOS
Facultad de Ciencias Experimentales	
Licenciado en Ciencias Ambientales	Grado en Ciencias Ambientales
Licenciado en Geología	Grado en Geología
Licenciado en Química	Grado en Química
Facultad de Humanidades	
Licenciado en Filología Hispánica	
Licenciado en Filología Inglesa	
Licenciado en Historia	
Licenciado en Humanidades	
Facultad de Ciencias de la Educación	
Diplomado en Educación Social	
Maestro en Educación Especial	
Maestro en Educación Física	
Maestro en Educación Infantil	
Maestro en Educación Musical	
Maestro en Educación Primaria	
Maestro en Lengua Extranjera	
Licenciado en Psicología	
Licenciado en Psicopedagogía	
Facultad de Ciencias Empresariales	
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	
Doble Grado Licenciado en Administración y Dirección de Empresas y	
Diplomado en Turismo	
Diplomado en Ciencias Empresariales	
Diplomado en Turismo	
Facultad de Derecho	
Licenciado en Derecho	Grado en Derecho





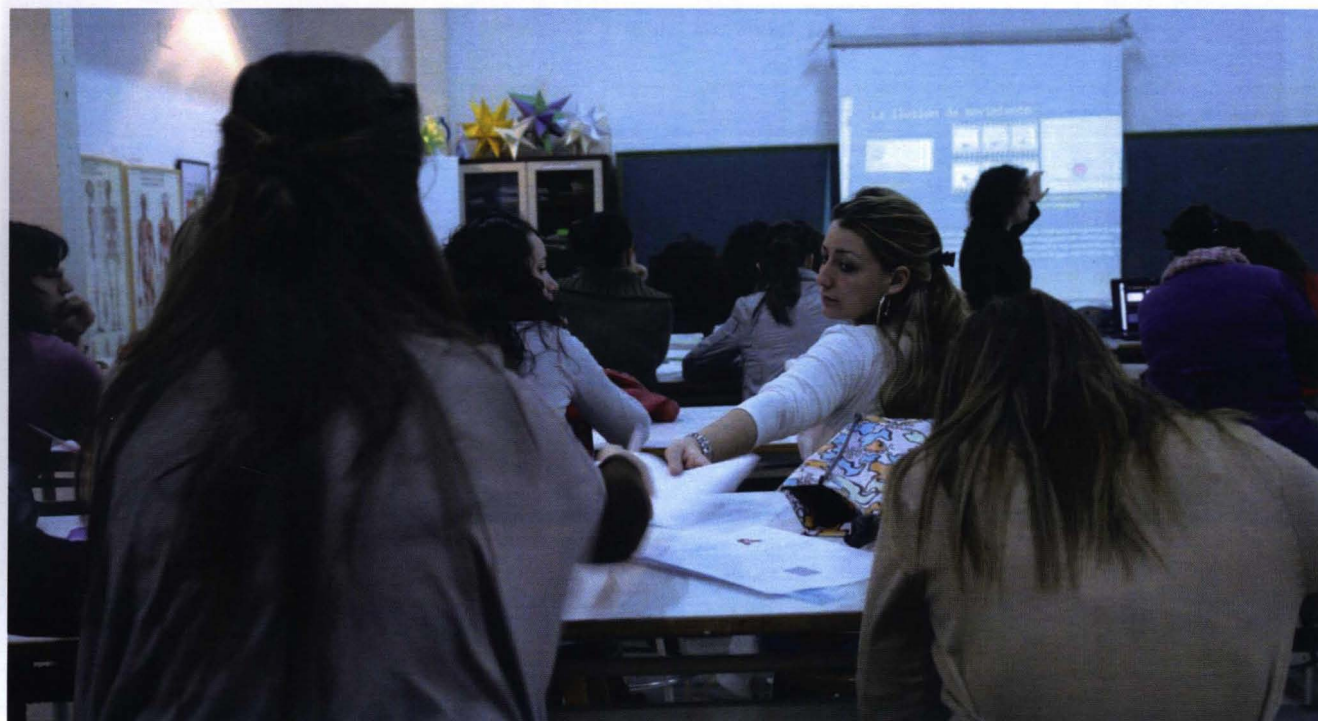
Escuela Politécnica Superior	
Ingeniero Industrial	
Ingeniero Informático	
Ingeniero Químico	
Ingeniero Técnico Agrícola, Explotaciones Agropecuarias	
Ingeniero Técnico Agrícola, Hortofruticultura y Jardinería	
Ingeniero Técnico de Minas, Explotación de Minas	
Ingeniero Técnico de Minas, Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	
Ingeniero Técnico de Minas, Sondeos y Prospecciones Mineras	
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	
Ingeniero Técnico Forestal, Explotaciones Forestales	
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Electricidad	
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Electrónica	
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Mecánica	
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Química Industrial	
Facultad/Escuela Universitaria de Enfermería	
Diplomado en Enfermería	Grado en Enfermería
Facultad de Ciencias del Trabajo	
Diplomado en Relaciones Laborales	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Licenciado en Ciencias del Trabajo	
Facultad/Escuela Universitaria de Trabajo Social	
Diplomado en Trabajo Social	Grado en Trabajo Social



OFERTA DE MÁSTERES OFICIALES DEL CURSO 2009-2010

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Máster en Tecnología Ambiental	Campus de El Carmen
Máster en Técnicas Instrumentales en Química	Campus de El Carmen
Máster en Formulación y Tecnología del Producto. Aplicaciones a la industria química, agroalimentaria y farmacéutica	Campus de El Carmen
Máster en Ingeniería e Instrumentación Nuclear	Campus de El Carmen
Máster en Ingeniería de Control, Sistemas Electrónicos e Informática Industrial	Campus de La Rábida
Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas	Campus de El Carmen
Máster en Ingeniería Acústica	Otros centros
Máster en Zootecnia y Gestión Sostenible	Campus de La Rábida
Máster ERASMUS MUNDUS en Reología	Campus de El Carmen
Máster en Ciencias de la Enfermería	Campus de El Carmen
Máster en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales	Campus de El Carmen



CIENCIAS SOCIALES

Máster en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social	Campus de El Carmen
Máster en Género, Identidad y Ciudadanía	Campus de El Carmen
Máster en Asesoría Jurídica de la Empresa	Campus de El Carmen
Máster en Salud y Calidad de vida	Campus de El Carmen
Máster en Estrategias Territoriales y Ambientales en el ámbito local	Campus de El Carmen
Máster en Turismo: Dirección de empresas turísticas	Campus de La Merced
Máster en Economía y Desarrollo Territorial	Campus de La Merced
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	Campus de El Carmen
Máster en Políticas Territoriales de Empleo	Campus de El Carmen
Máster en Mediación Familiar y con Menores	Campus de El Carmen
Máster en Derecho y Medio Ambiente	UNIA

EDUCACIÓN

Máster en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas	UNIA
Máster en Educación Físico – Deportiva	Campus de El Carmen
Máster en Educación Intercultural	Campus de El Carmen

HUMANIDADES

Máster en Patrimonio Histórico y Natural	Campus de El Carmen
Máster Iberoamericano en Historia Comparada	Campus de La Merced
Máster en Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión	Campus de El Carmen
Máster en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas	Campus de El Carmen





Listado de títulos propios por ramas, campus y centros

OFERTA DE TÍTULOS PROPIOS DEL CURSO 2009-2010	
MÁSTERES	
Máster en Sexología y Educación Sexual	Campus de El Carmen
Máster en Docencia Universitaria con mención en innovación docente y/o con mención en docencia en inglés	Campus de El Carmen
Máster en Educación Especial	Campus de El Carmen
Máster en Intervención Psicosocial	Campus de El Carmen
Master in Business Administration (MBA)	Campus de La Merced
Máster en Dirección Gestión y Mantenimiento Sostenible de Campos de Golf	Campus de La Merced
Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética	Campus de La Rábida
Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	Campus de El Carmen
Máster en Diseño de Instalaciones de Energías Renovables y Calidad de Suministro Eléctrico	Campus de El Carmen
Máster en Diseño de Instalaciones de Energías Renovables y Calidad de Suministro Eléctrico	Campus de La Rábida
EXPERTOS UNIVERSITARIOS	
Experto en Asesoría Fiscal	Campus de El Carmen
Experto en Gestión y Dirección de Hoteles	Campus de La Merced
Experto en Docencia universitaria en inglés	Campus de El Carmen
Experto en Mediación para la Gestión de Conflictos Sociales	Campus de El Carmen
Experto en Negociación colectiva, mediación y solución de conflictos laborales	Online
Experto en Auditoría y eficiencia energética	Campus de La Rábida
Experto en Energía solar	Campus de La Rábida
Experto de la Biomasa	Campus de La Rábida
Experto en Energía eólica	Campus de La Rábida



3.3 RECURSOS HUMANOS

Personal Docente e Investigador

Tiempo Completo	PDI	Curso 2008-2009	Curso 2009-2010	Variación
	Funcionario: Cuerpo Docente Universitario	421	422	0,2%
	Contratados	226	207	-8,4%
	Ayudantes	22	12	-45,5%
	SUBTOTAL	669	641	-4,2%
Tiempo Parcial	PDI	Curso 2008-2009	Curso 2009-2010	Variación
	Funcionario: Cuerpo Docente Universitario	2	2	0%
	Contratados	278	225	-19,1%
	SUBTOTAL	280	227	-18,9%
	TOTAL	949	868	-8,5%
	PETC	786,1	749,0	-
	VARIACIÓN RESPECTO AL CURSO ANTERIOR	-	-4,7%	-

Evolución del PDI (Tiempo Completo)



Evolución del PDI (Tiempo Parcial)



Personal de Administración y Servicios

PAS. Año 2010	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	% MUJERES
Funcionario de Carrera	140	58	198	70,7%
Funcionario Interino	50	22	72	69,4%
Eventual	-	1	1	0%
Laboral Temporal	24	21	45	53,3%
Laboral Fijo	65	68	133	48,9%
TOTAL	279	170	449	62,1%

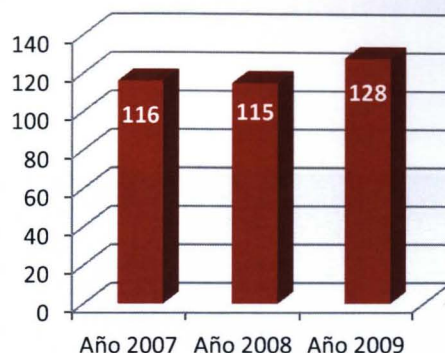
PAS. Año 2009	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	% MUJERES
Funcionario de Carrera	128	51	179	71,5%
Funcionario Interino	69	30	99	69,7%
Eventual	1	-	1	100%
Laboral Temporal	25	22	47	53,2%
Laboral Fijo	66	68	134	49,3%
TOTAL	289	171	460	62,8%



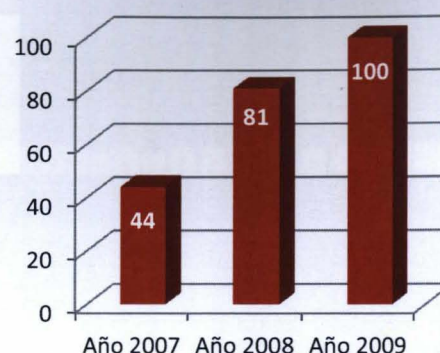
Evolución de becas y contratos laborales con cargo a proyectos, contratos o investigación

Contratos por Obra o Servicio determinado con cargo a Contratos, Convenios y Proyectos de Investigación

Número de Contratos Laborales por año

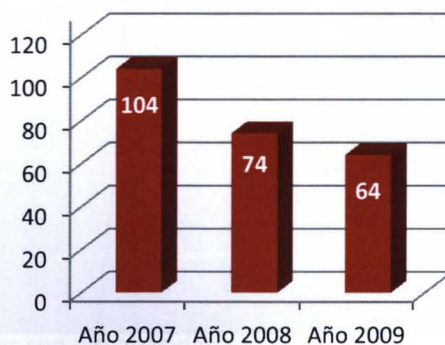


Número de Prórrogas de Contratos Laborales por año

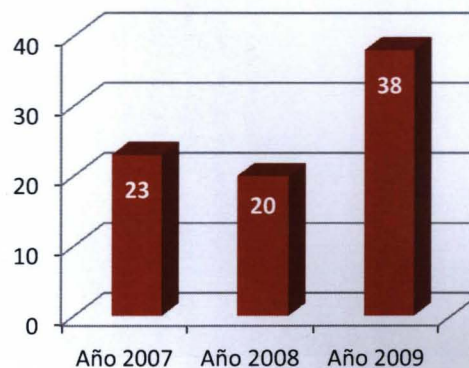


Becarios de Investigación con cargo a Contratos, Convenios y Proyectos de Investigación

Número de Becarios de Investigación por año



Número de Prórrogas de Becarios de Investigación por año



Evolución del número de grupos e investigadores del PAIDI

PAIDI	Año 2007			Año 2008			Año 2009		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores	654	406	1060	692	388	1080	748	427	1175
Grupos	-	-	77	-	-	72	-	-	76



Edificio Marie Curie. Campus de El Carmen.



3.4 BIBLIOTECA, RECURSOS MATERIALES Y TECNOLÓGICOS

Biblioteca: puestos de lectura, número de libros, revistas electrónicas, libros electrónicos, servicios y actividades complementarias

Puestos de lectura: 1.119

Nº de libros en papel: 259.839

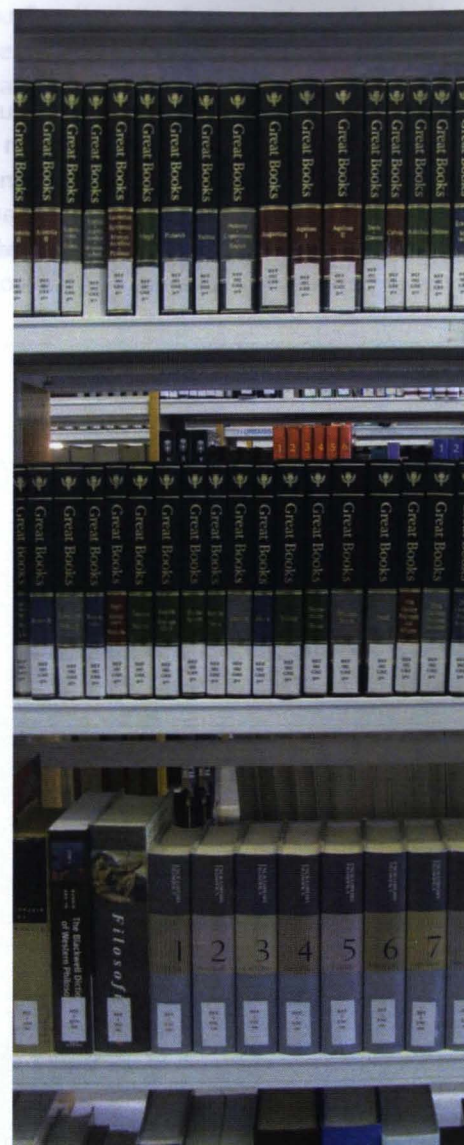
Nº de títulos de revistas en papel: 4.755

Nº de libros electrónicos: 203.667

Nº de revistas electrónicas: 22.368

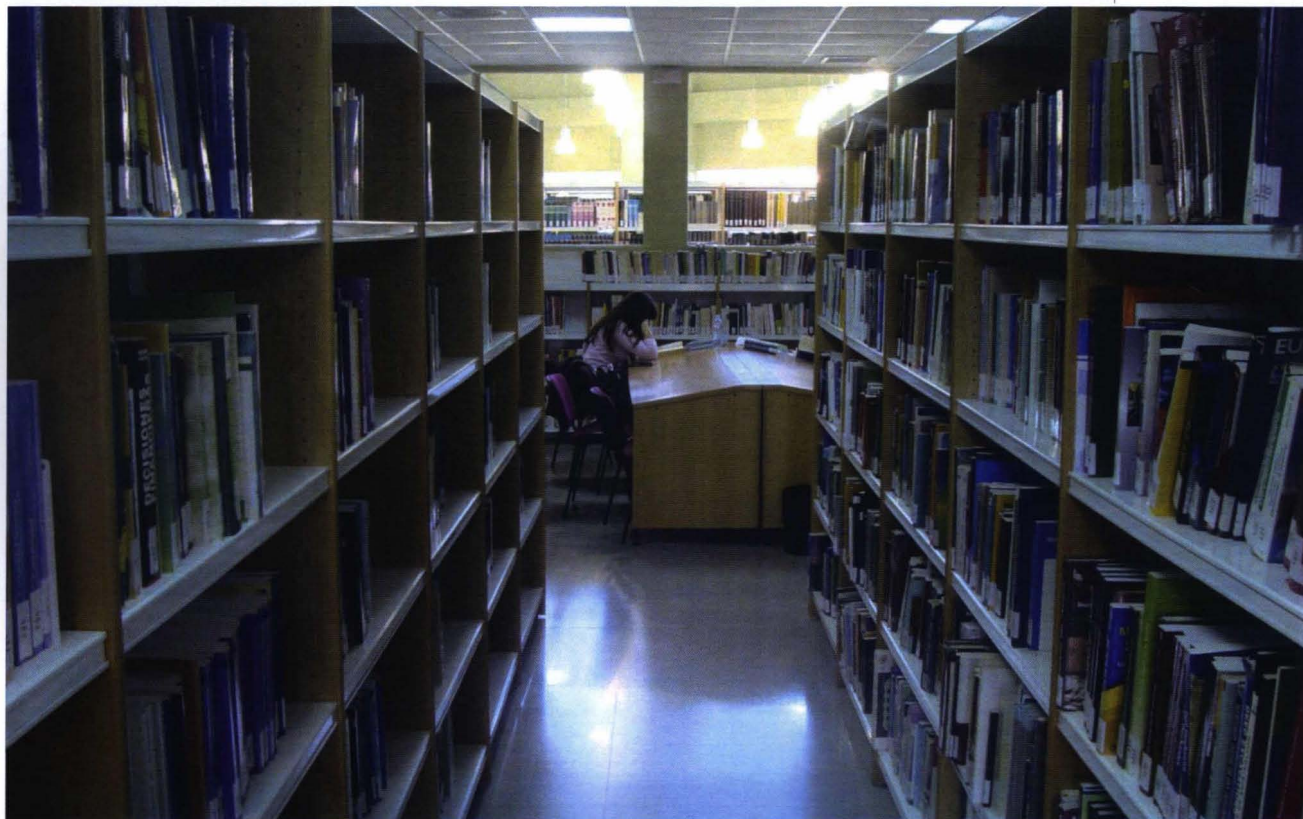
Servicios:

- Adquisición de material bibliográfico y documental
- Catálogo de acceso público
- Consulta en sala
- Formación de usuarios
- Hemeroteca
- Información bibliográfica
- Mediateca
- Préstamo
- Préstamo interbibliotecario
- Préstamo de portátiles
- Acceso a Internet y Red inalámbrica
- Reprografía
- Sala de trabajo en grupo
- Reproducción digital de microformatos
- Servicios para personas con discapacidad
- Repositorio institucional



La Biblioteca Universitaria ha consolidado su papel de servicio central en la Universidad. Hay que destacar el **incremento de monografías en papel en un 5%, y de revistas electrónicas en un 20%**. Muy destacable es el buen posicionamiento de la Biblioteca Universitaria en el apartado de revistas científicas, doblando la media española en títulos de revistas por investigador. En monografías electrónicas por investigador, nuestra Biblioteca triplica ya la media universitaria española.

Los indicadores relativos a Servicios muestran valores claramente en alza. **Han aumentado en un 13% los préstamos de documentos realizados, en un 35% las descargas de artículos de revistas electrónicas y en un 24% las búsquedas en bases de datos. Se han realizado un total de 72 acciones formativas, con la participación de 2.351 personas.** Se ha puesto en funcionamiento la versión en portugués de la web de la Biblioteca, que se añade a las versiones en español e inglés ya existentes. Se ha ampliado el horario de apertura de la biblioteca en 24 horas en período de exámenes y se ha acondicionado una sala para trabajo en grupo en la Biblioteca Central.





La creación de la Cátedra "Puerto de Huelva" ha permitido impulsar el Repositorio Institucional de la Universidad de Huelva "Arias Montano", que ha experimentado un crecimiento del 354% en los documentos depositados en el mismo. Actualmente, ofrece en acceso abierto todas las revistas científicas editadas por la Universidad de Huelva, así como las tesis leídas en la Universidad de Huelva desde su creación. En dicho repositorio o archivo digital se han recibido visitas procedentes de 69 países. Actualmente se está en proceso de digitalización de numerosos fondos documentales y archivísticos y cuenta con la fototeca y videoteca digital de nuestra institución.

Cooperación y alianzas

La Biblioteca de la Universidad de Huelva (BUH) participa activamente en varios ámbitos de cooperación bibliotecaria, tanto a nivel autonómico como nacional:

- CBUA

En el contexto del CBUA (Consortio de Bibliotecas Universitarias Andaluzas), la BUH participa en los siguientes grupos de trabajo:

- Grupo de Recursos Electrónicos.
- Grupo del Catálogo Colectivo y Normalización.
- Grupo de Competencias en Bibliotecas Universitarias.

- REBIUN

En noviembre de 2009 se celebra la XVII Asamblea de REBIUN (León), en la que estuvo representada la Universidad de Huelva. La BUH es miembro del grupo de trabajo de la Línea Estratégica nº 3 del II Plan Estratégico (Rebiun y calidad). Dentro de este grupo, la BUH ha trabajado activamente en todas las reuniones celebradas y en los objetivos operativos establecidos.

- GEUIN

La BUH es miembro del Grupo Español de Usuarios de Innopac, asociación en la que participa activamente en el intercambio de experiencias a través de las listas de distribución del Grupo, y la asistencia a las Jornadas que se organizan.



- **CIDEU**

La BUH es miembro de la Comisión de Seguimiento del CIDEU (Centro de Información y Documentación del Eucalipto), y el Director de la Biblioteca participa en el Comité de Redacción del *Boletín Informativo CIDEU*. Además, el Área de Proceso Técnico sigue prestando asistencia a la gestión documental del CIDEU, cuya planificación y supervisión del trabajo técnico del mismo corre a cargo del Área de Proceso Técnico.

- **CIECEM**

En octubre de 2009 se formalizan las relaciones con el Centro de Documentación Ambiental del CIECEM (Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales). Se establece un plan de trabajo consistente en la formación del Personal del centro de documentación, la difusión de la bibliografía especializada recopilada, y la difusión de la producción científica del CIECEM a través de Arias Montano.

- **RECOLECTA**

Recolecta es un proyecto en el cual participa Rebiun y la FECYT. Su objetivo principal es aumentar la visibilidad e incrementar la difusión de la producción científica española, así como impulsar y coordinar la creación de la infraestructura de repositorios digitales científicos nacionales. Al finalizar el año 2009, el grupo de trabajo ha desplegado todos los objetivos antes relacionados.



Biblioteca Universitaria. Campus de El Carmen

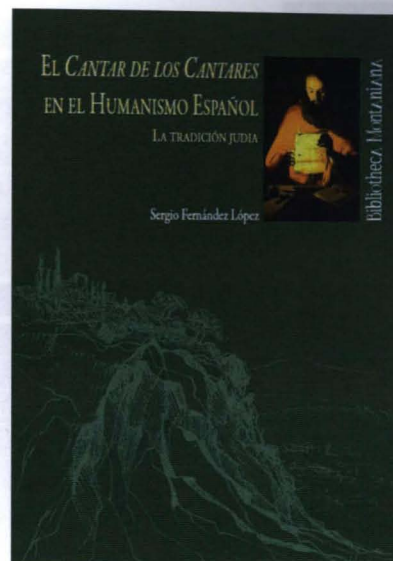


Servicio de Publicaciones

Durante el curso pasado, el Servicio de Publicaciones editó un total de 29 monografías y 11 revistas científicas. Su creciente indexación en ISI o en Social Words Abstracts muestran su elevado nivel científico. Los intercambios con otras instituciones científicas y académicas aportaron a la Biblioteca Universitaria un total de **1.449 nuevos títulos** por un valor de 62.154 euros. Dentro de la automatización de las revistas científicas, se está implementado Open Journal System, un sistema novedoso que permite su gestión integral.

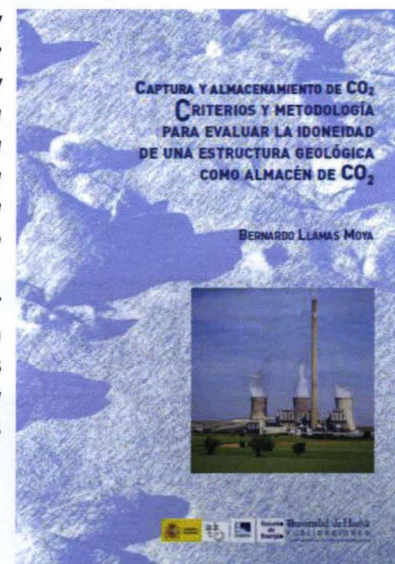
La puesta en marcha de un convenio con el gremio de libreros ha posibilitado que nuestros libros editados estén presentes en la práctica totalidad de las librerías onubenses, con depósitos estables de nuestro fondo editorial. Asimismo, se ha abierto un canal web de venta que nos posibilita la exportación internacional. Todo ello ha motivado **un aumento del 36% en la facturación** de venta respecto al año anterior, habiendo **bajado el precio medio de nuestros libros en un 32%** para promover su mayor difusión. Se ha incrementado nuestra visibilidad con la firma de contratos con colegios profesionales y de distribución con diferentes agentes comerciales, lo cual nos ha posibilitado una mayor presencia en las diferentes ferias internacionales y nuestra inclusión en portales de difusión del libro científico.

Este compromiso con la calidad se ha visto avalado por la **certificación del Servicio de Publicaciones por la norma ISO 9001**, siendo el primer Servicio editorial andaluz certificado, y por la reciente concesión de premios nacionales de edición universitaria, en los que la Universidad de Huelva ha recibido dos de los nueve galardones (mejor monografía en Ciencias Experimentales y Tecnológicas y mejor traducción).



El Cantar de los Cantares en el Humanismo Español.
Traducción Judía.
Premio a la mejor traducción

Captura y almacenamiento de CO₂. Criterios y Metodología para evaluar la idoneidad de una estructura geológica como almacén de CO₂.
Premio a la mejor monografía en Ciencias Experimentales y Tecnológicas



Red inalámbrica: existencia y alcance



La Universidad de Huelva goza de una cobertura wifi en la totalidad de sus espacios. Cuenta con dos redes inalámbricas: OpenUHU (abierta a todas las personas que se encuentren en cualquiera de los campus y deseen conectarse) y UHU (ésta con seguridad habilitada).

Ordenadores disponibles para alumnos en aulas

ESPACIO	NÚMERO AULAS	NÚMERO DE EQUIPOS
CAMPUS DE EL CARMEN		
Pérez Quintero	10	290
Relaciones Laborales y Trabajo Social	2	44
Idiomas	1	30
Mesas Tecnológicas	90	92
CAMPUS DE LA MERCED		
Segunda planta	4	116
Mesas Tecnológicas	3	3
CAMPUS DE LA RABIDA		
Von Neuman	10	290
Vicente Rodríguez Casado	1	29
Mesas Tecnológicas	18	18
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA		
Equipos	-	44
Portátiles para préstamo	-	105
TOTAL	139	1061



Maxiaulario de
Informática M.I. Pérez
Quintero.
Campus de El Carmen.



Evolución de la distribución de metros cuadrados de superficie universitaria

ESPACIOS	AÑO 2008			AÑO 2009		
	Nº ESPACIOS	SUPERFICIE	PUESTOS	Nº ESPACIOS	SUPERFICIE	PUESTOS
Aulas docentes	125	13163,84	9563	148	14614,73	10255
Seminarios docentes	74	3055,34	1280	79	3284,83	1274
Laboratorios docentes	73	5018,92	1552	74	5027,01	1552
Aulas específicas	37	2337,1	1125	40	2494,7	1204
Aulas de informática	34	2311,26	937	40	2918,45	1105
Laboratorios investigación y cámaras	113	4501,99	-	130	5677,15	-
Bibliotecas, salas de lectura y de estudio	36	5183,65	1394	35	5145,09	1361
Despachos departamentales	753	11254,27	941	753	11267,89	940
Despachos de gestión	444	10827,03	789	488	11687,17	833
Servicios externos	55	2512,87	-	92	3554,61	-
Talleres	11	428,82	-	16	490,97	-
Instalaciones culturales	73	6658,95	3527	79	6947,24	3541
Instalaciones deportivas	9	5826,11	-	9	5826,11	-
Otros	1133	53960,05	-	1102	54946,66	-
TOTAL	2970	127040,2	21108	3085	133882,61	22065
INCREMENTO PORCENTUAL	-	-	-	3,87%	5,39%	4,53%

Plazas y alojamientos propias y concertadas para estudiantes y profesores visitantes

- **Colegio Mayor San Pablo** (Adscrito): 80 plazas para miembros de la comunidad Universitaria.
- **Bolsa de Alojamiento** con oferta de Pisos de Particulares.
- **Programa de Alojamiento Alternativo de estudiantes universitarios con Personas Mayores y con Personas con Discapacidad y Familias Monoparentales**, acogido al Convenio de Colaboración entre la Delegación Provincial de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y la Universidad de Huelva.



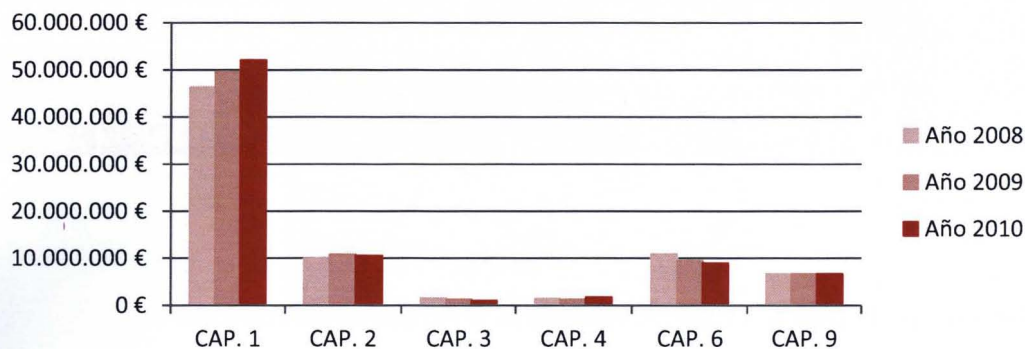
3.5

INFORMACIÓN ECONÓMICA

Evolución de Gastos por categorías

CAPÍTULOS	Año 2008	Año 2009	Año 2010
CAP. 1 GASTOS DE PERSONAL	46.334.744 €	49.656.725 €	52.042.546 €
CAP. 2 GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	9.957.128 €	10.809.107 €	10.515.845 €
CAP. 3 GASTOS FINANCIEROS	1.543.761 €	1.286.468 €	1.029.174 €
CAP. 4 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1.431.780 €	1.270.179 €	1.710.127 €
CAP. 6 INVERSIONES REALES	10.916.490 €	9.465.586 €	8.972.781 €
CAP. 9 PASIVOS FINANCIEROS	6.665.638 €	6.665.638 €	6.665.638 €
TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS	76.849.541 €	79.153.703 €	80.936.111 €

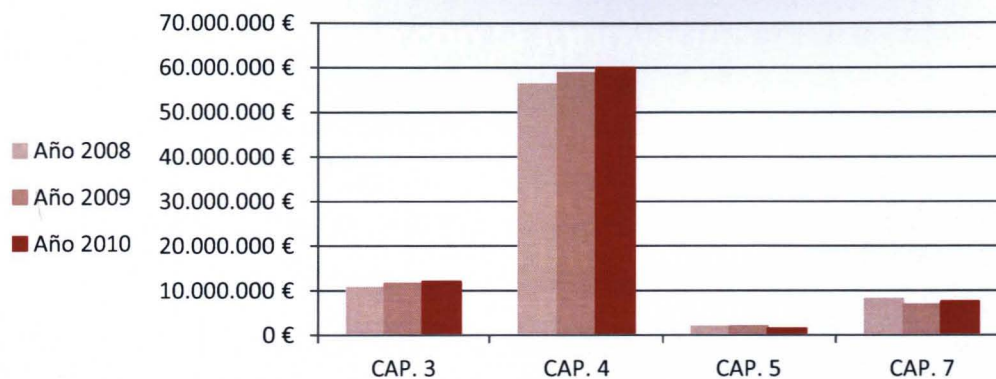
Evolución Gastos por Capítulo



Evolución de Ingresos por categorías

CAPÍTULOS	Año 2008	Año 2009	Año 2010
CAP. 3 TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS INGRESOS	10.577.508 €	11.542.342 €	11.957.380 €
CAP. 4 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	56.280.336 €	58.823.531 €	60.029.962 €
CAP. 5 INGRESOS PATRIMONIALES	1.905.845 €	1.968.396 €	1.448.396 €
CAP. 7 TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	8.085.852 €	6.819.434 €	7.500.373 €
TOTAL PRESUPUESTOS DE INGRESOS	76.849.541 €	79.153.703 €	80.936.111 €

Evolución Ingresos por Capítulo



CONTENIDO

LOS PUEBLOS Y OTROS HABITANTES

LOS HABITANTES

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

LOS HABITANTES DE LOS PUEBLOS

4

COMPROMISO CON EL ALUMNADO

- 4.1 Evolución de la Demanda Formativa
- 4.2 El Compromiso con el Desarrollo Profesional
- 4.3 El Compromiso con la Innovación Docente
- 4.4 El Compromiso con las Competencias Profesionales y los Valores
- 4.5 El Compromiso con la Integración
- 4.6 El Compromiso con la Participación e Implicación del Alumnado
- 4.7 El Compromiso con la Movilidad
- 4.8 El Compromiso con el Rendimiento del Proceso Formativo
- 4.9 Índices de Satisfacción

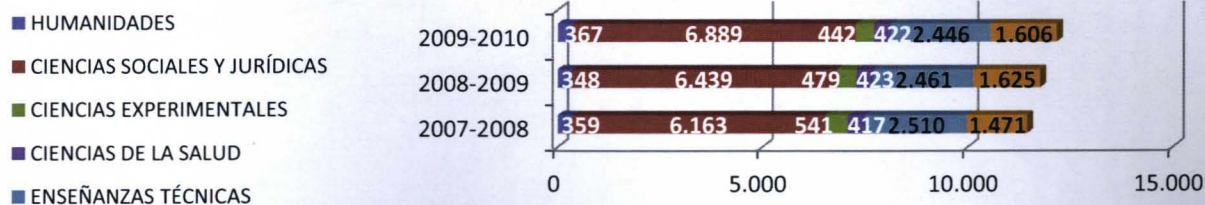


4.1 EVOLUCIÓN DE LA DEMANDA FORMATIVA

Evolución del total de alumnos matriculados por ramas y género

RAMA DE ESTUDIO	GÉNERO	2007-2008	2008-2009	2009-2010
HUMANIDADES	Hombre	128	138	154
	Mujer	231	210	213
	Subtotal	359	348	367
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	Hombre	2.010	2.097	2.258
	Mujer	4.153	4.342	4.631
	Subtotal	6.163	6.439	6.889
CIENCIAS EXPERIMENTALES	Hombre	238	214	202
	Mujer	303	265	240
	Subtotal	541	479	442
CIENCIAS DE LA SALUD	Hombre	102	92	90
	Mujer	315	331	332
	Subtotal	417	423	422
ENSEÑANZAS TÉCNICAS	Hombre	1.955	1.912	1.934
	Mujer	555	549	512
	Subtotal	2.510	2.461	2.446
POSGRADO	Hombre	647	679	671
	Mujer	824	946	935
	Subtotal	1.471	1.625	1.606
TOTAL	Hombre	5.080	5.132	5.309
	Mujer	6.381	6.643	6.863
	Total	11.461	11.775	12.172

Evolución alumnos matriculados por rama + Posgrado

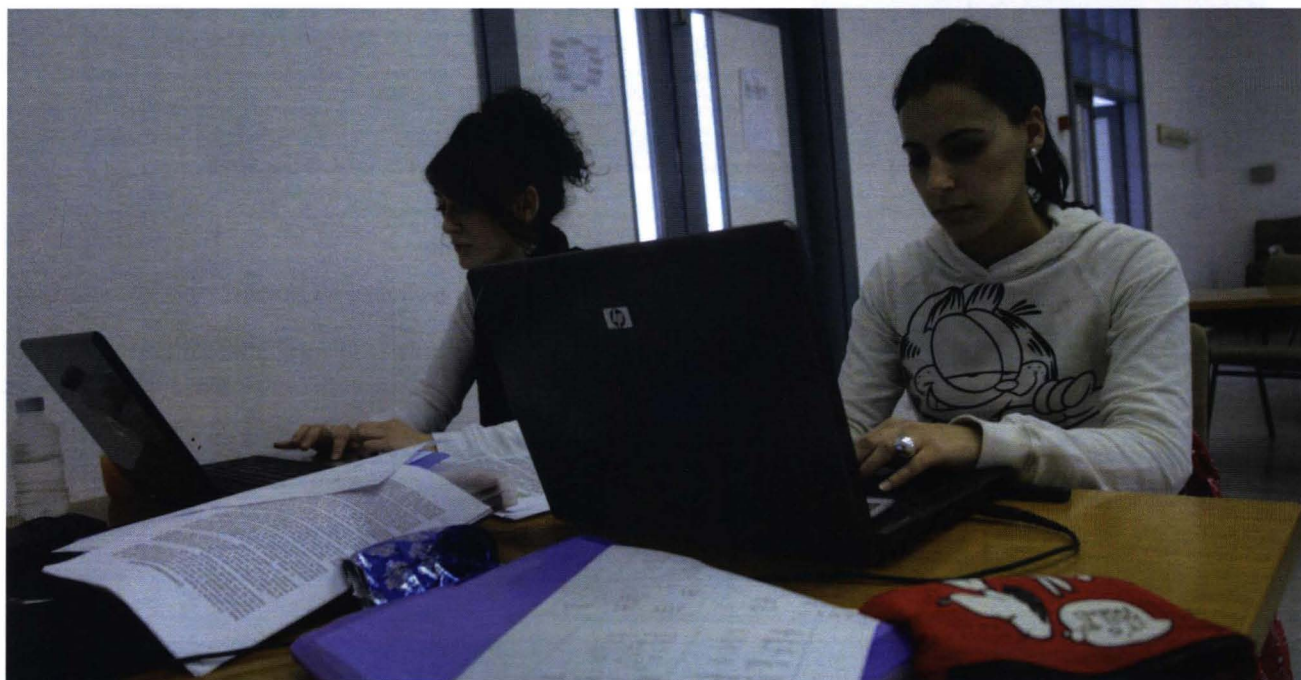
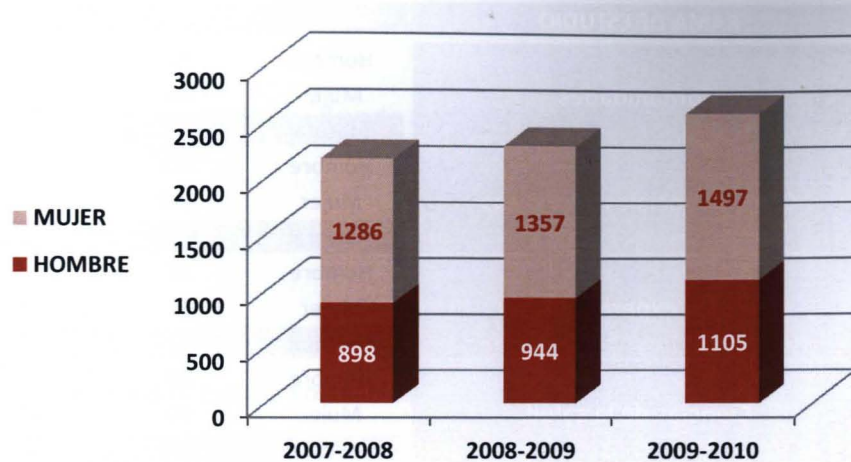


Evolución del total de alumnos de nuevo ingreso por rama y género

GÉNERO	RAMA DE TITULACIÓN	2007-2008	2008-2009	2009-2010
HOMBRES	Ciencias de la salud	30	27	25
	Ciencias experimentales	36	24	31
	Ciencias sociales y jurídicas	493	544	597
	Enseñanzas técnicas	311	317	411
	Humanidades	28	32	41
	TOTAL	898	944	1105
MUJERES	Ciencias de la salud	97	98	106
	Ciencias experimentales	28	29	33
	Ciencias sociales y jurídicas	1045	1107	1230
	Enseñanzas técnicas	76	89	88
	Humanidades	40	34	40
	TOTAL	1286	1357	1497
GLOBAL	Ciencias de la salud	127	125	131
	Ciencias experimentales	64	53	64
	Ciencias sociales y jurídicas	1538	1651	1827
	Enseñanzas técnicas	387	406	499
	Humanidades	68	66	81
	TOTAL	2184	2301	2602



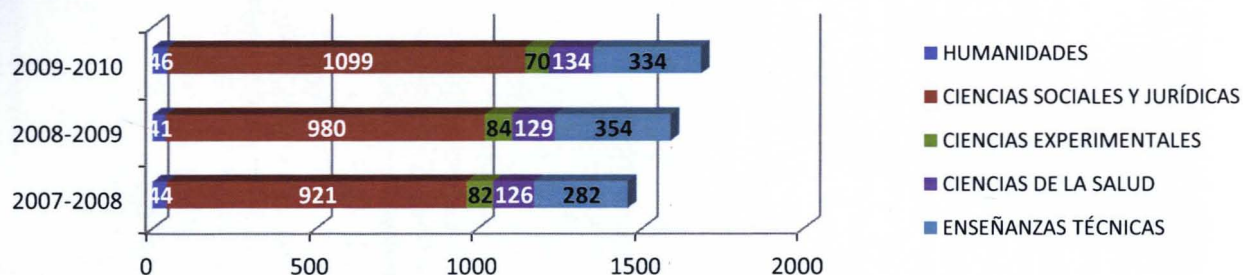
Alumnos de Nuevo Ingreso



Evolución del total de egresados por ramas y género

RAMA DE ESTUDIO	GÉNERO	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Humanidades	Hombre	12	17	19
	Mujer	32	24	27
	Subtotal	44	41	46
Ciencias sociales y jurídicas	Hombre	271	267	328
	Mujer	650	713	771
	Subtotal	921	980	1099
Ciencias experimentales	Hombre	28	35	30
	Mujer	54	49	40
	Subtotal	82	84	70
Ciencias de la salud	Hombre	36	26	30
	Mujer	90	103	104
	Subtotal	126	129	134
Enseñanzas técnicas	Hombre	204	270	250
	Mujer	78	84	84
	Subtotal	282	354	334
TOTAL	Hombre	551	615	657
	Mujer	904	973	1026
	Subtotal	1455	1588	1683

Evolución egresados por rama



4.2 EL COMPROMISO CON EL DESARROLLO PROFESIONAL

Campaña de orientación en institutos

El Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU) ha llevado a cabo **45 visitas a institutos de enseñanza secundaria** y se han impartido un total de **55 charlas**.

Programas de tutorización

Se han desarrollado las siguientes acciones:

- **Programas de ofertas de cursos de nivel 0.** Escuela Politécnica Superior (Programa Faro) y de la Facultad de Ciencias Experimentales.
- **Plan Acción Tutorial Integrado (PATI).** Facultad de Ciencias de la Educación.
- **Programa Faro.** Destinado al alumnado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería, donde un profesor/a-tutor/a de la titulación sirve de apoyo a la integración en la Universidad.
- Además, el profesorado lleva a cabo un **programa de tutorización con el alumnado** al que le imparte clase.

Programas de tutorización de prácticas

Un total de **242 beneficiarios** (186 alumnos/as y 56 egresados/as) fueron tutorizados durante la realización de sus prácticas en el curso de referencia.



Programas de orientación laboral

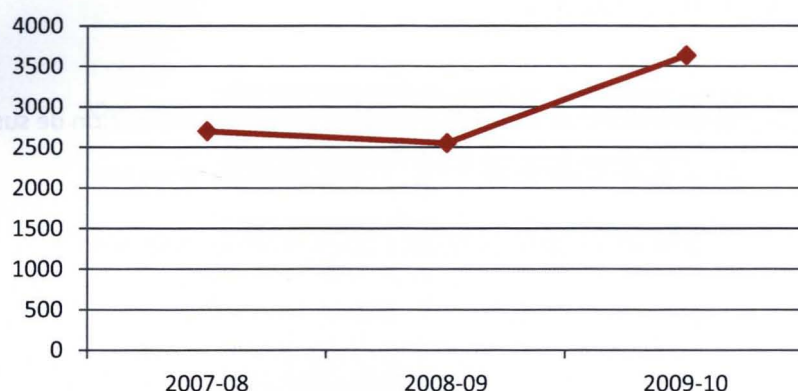
El Servicio de Empleo cuenta con el programa **Andalucía Orienta del Servicio Andaluz de Empleo**, que tiene como objetivo apoyar a la población activa andaluza para su inserción en el mercado laboral, asesorándola en la búsqueda de empleo. Estas acciones se desarrollan de manera individual o grupal, teniendo en cuenta el perfil del usuario, sus necesidades y las características de los contenidos a tratar.

A continuación se muestran una tabla y gráficos resúmenes de los tres últimos cursos:

CONCEPTO	2007-08	2008-09	2009-10
Tiempo atención (horas)	41765,23	45903,05	29427,75*
Número de beneficiarios atendidos	889	877	849
Hombres	308	296	255
Mujeres	581	581	594
Número de atenciones	2697	2550	3630
Media tiempo atención (horas)	15,49	18,00	8,11

* En este curso se ha producido un descenso del tiempo total de atención, debido a que el Servicio Andaluz de Empleo realizó un reajuste del número de técnicos.

Número de atenciones





Técnico en una sesión de orientación a un alumno.

Programas de orientación al autoempleo

Proyecto de Investigación Autónomos Hoy

Analiza el perfil de los autónomos y autónomas de Huelva y la provincia desde una perspectiva de competencias profesionales analizando los sectores de actividad, los nuevos yacimientos de empleo, la distribución territorial, así como los nuevos colectivos que se integran y las tendencias de éstos.

Porcentaje de titulaciones con plan de pasarelas de Formación Profesional para acceso a titulaciones universitarias

En el curso 2009-2010, dos de los Grados existentes contaban con pasarela desde Formación Profesional, obteniendo un porcentaje del **28,57%** sobre el total.



4.3 El Compromiso con la Innovación Docente

La innovación docente es la puesta en práctica de metodologías docentes, de tácticas, de programaciones, de trabajos en equipo, de herramientas innovadoras (tanto tecnológicas como otras) que resultan en una mejora del aprendizaje del alumnado.

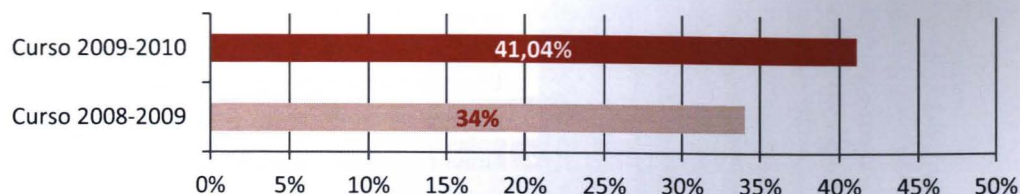
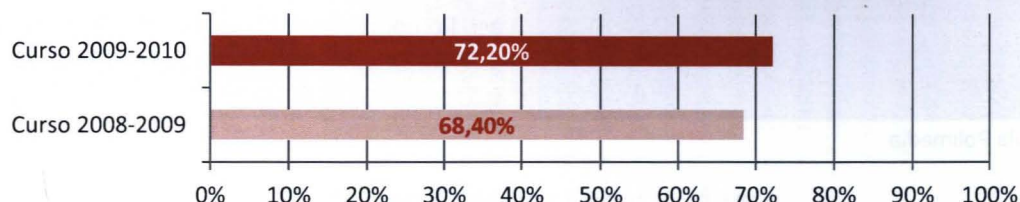
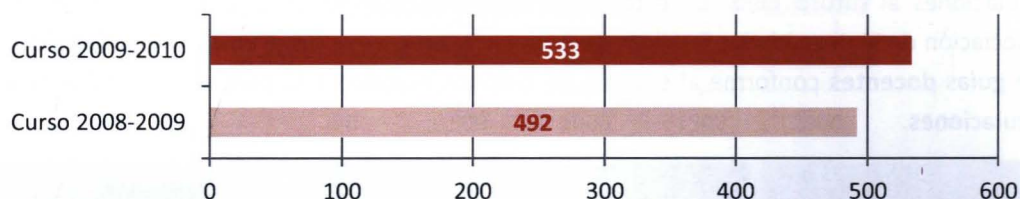
Convocatorias

La búsqueda de metodologías docentes de la enseñanza universitaria que optimicen el aprendizaje es una clara señal de innovación de una comunidad docente universitaria dinámica e interesada en ofrecer la mejor formación posible. La tendencia actual de buscar modelos educativos que permitan involucrar a estudiantes y crear líderes efectivos genera cambios importantes que afectan tanto al proceso de aprendizaje en sí, a la evolución del mismo, así como a los roles de profesorado y alumnado en relación con la organización espacial y temporal del contexto educativo y, en general, de la cultura institucional al respecto de la innovación docente.

La presente convocatoria de Proyectos de Innovación e Investigación en Docencia Universitaria tiene como finalidad promover la creación de equipos de innovación y grupos de investigación educativa que contribuyan a mejorar la docencia universitaria y tengan como objetivo:

- El estudio y análisis del impacto de las innovaciones en los principales agentes de intervención (estudiantes, docentes, materiales, institución), es decir, la innovación e investigación sobre la calidad en Educación Superior.
- La construcción de conocimiento transferible de prácticas educativas innovadoras.
- La creación de equipos de investigación que formen parte de un grupo de trabajo que tenga como objetivo común el conocimiento sobre la enseñanza universitaria y el desarrollo de estudios de dirección y liderazgo educativo.
- La colaboración de la Universidad de Huelva con las Universidades Públicas Andaluzas para la mejora de la calidad docente, en especial, los proyectos que vayan dirigidos a mejorar el nivel de formación de los estudiantes, como también el rendimiento académico en las titulaciones.
- El liderazgo de la Universidad de Huelva en materia de innovación docente a nivel nacional e internacional.



Porcentaje de asignaturas troncales, obligatorias y optativas que utilizan TIC's**Porcentaje de implantación del SID en las titulaciones****Número de alumnos matriculados en asignaturas del campus andaluz virtual**

La innovación docente también está relacionada con espacios de docencia creados para tal fin, que permiten acceder a materiales digitales de contenido educacional a todo tipo de usuarios, promoviendo de esta forma no sólo su autoaprendizaje, sino también una enseñanza de calidad a través de información actualizada, contenidos pedagógicos, cursos, conferencias, seminarios y clases magistrales que aquí se ofrecen en formato video.





Aula Polimedia

Destaca la inauguración durante este curso de un **Aula Polimedia**, una novedosa tecnología diseñada para la creación de contenidos multimedia como apoyo a la docencia presencial.

En este momento clave de adaptación al EEES y con el objetivo último de mejorar la calidad de los resultados del aprendizaje, la Universidad de Huelva reunió en el **"I Congreso Internacional de Innovación"** los últimos trabajos de investigación realizados por docentes universitarios en las aulas. A través de un intercambio de propuestas innovadoras se abordaron con nuevas estrategias los problemas propios del proceso enseñanza-aprendizaje, dando así la oportunidad al resto de la comunidad universitaria de actualizar conocimientos y de llevar a cabo atractivos y efectivos programas didácticos.

Actuaciones realizadas por la universidad de Huelva de cara a la implantación del EEES

Las acciones de Convergencia Europea se centran fundamentalmente en la adaptación progresiva de nuestras titulaciones al futuro EEES. En esta línea, la Universidad de Huelva, dentro de las acciones conjuntas de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía, promueve **programas interuniversitarios para la elaboración de guías docentes** conforme al sistema de créditos europeo y la puesta en marcha de **experiencias piloto por titulaciones**.

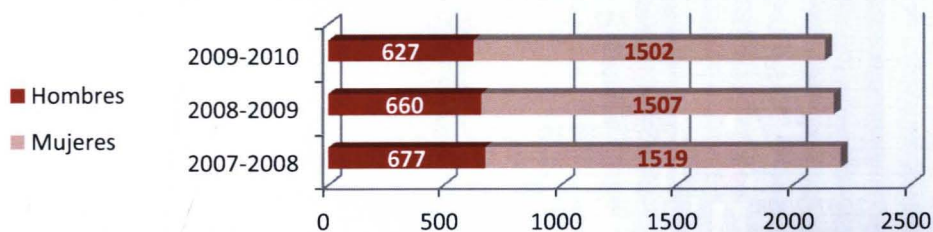


4.4 El Compromiso con las Competencias Profesionales y los Valores

Evolución de las prácticas

CURSO	2007-2008			2008-2009			2009-2010		
COLECTIVO	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL
Prácticas curriculares	481	1236	1717	479	1252	1731	480	1233	1713
Alumnos/as	177	232	409	156	157	313	134	196	330
Titulados/as	19	43	62	25	66	91	13	43	56
Universem (mujeres)					20	20		21	21
Acciones Experimentales (mujeres)		8	8		12	12		9	9
TOTAL	677	1519	2196	660	1507	2167	627	1502	2129
PROPORCIÓN	30,8%	69,2%	100,0%	30,5%	69,5%	100,0%	29,5%	70,5%	100,0%

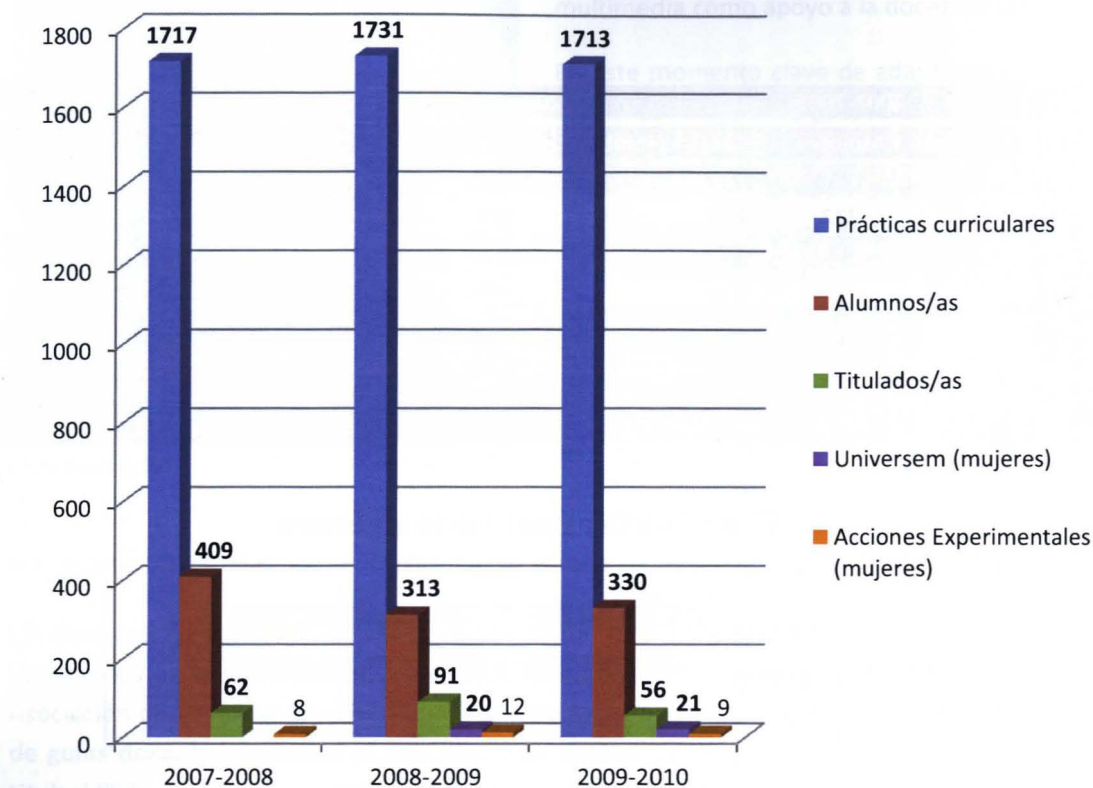
Nº de Prácticas por curso y género



Técnica informando sobre los programas de prácticas en empresas.



Nº de Prácticas por tipo y curso



Estudios relacionados con la inserción laboral

Informe de Inserción Laboral de Egresados de la Universidad de Huelva

Estudio donde se recoge la inserción laboral por titulaciones y género de los egresados de la Universidad de Huelva pasado un curso académico desde su titulación y la evolución en los cursos posteriores.





Evidencias del impacto de las actuaciones realizadas para la mejora de la inserción laboral y la eficiencia interna del proceso formativo

Mes del Empleo

La mejora de la empleabilidad, el autoempleo y el emprendimiento en general son actividades esenciales en el entorno universitario. Esta labor tiene un claro referente temporal cada otoño, en el mes del empleo y el autoempleo de la Universidad de Huelva, en el que se pretende ofrecer de manera ordenada y sistematizada un conjunto de iniciativas que durante estas fechas se encaminen a fomentar el empleo y el emprendimiento universitario.

La pretensión es poner en valor el perfil universitario en el mercado de trabajo y ser un enorme altavoz para dar a conocer al empresario las posibilidades y beneficios de contar con titulados y tituladas universitarios en el seno de sus organizaciones.

Portada del díptico del Mes del Empleo



VIII Foro Universitario de Empleo

La actividad más relevante de este mes del empleo es el Foro Universitario de Empleo, que en este curso cumplió su octava edición. Se presentó nuevamente como el gran escaparate del empleo universitario en Huelva. Una enorme oportunidad para seguir tejiendo la red entre los universitarios y universitarias y el mundo de la empresa. En esta edición, gozaron de especial atención las **redes profesionales** como mecanismo de progreso profesional entre una población joven ya habituada a las conocidas redes sociales.

El VIII Foro Universitario de Empleo ha constituido un lugar de encuentro entre el mundo empresarial y los universitarios, desde el que se ha pretendido fomentar las relaciones entre ambos, así como las actitudes positivas de los estudiantes hacia su futuro desarrollo profesional. Un lugar en el que nuestros próximos egresados conozcan de primera mano cuáles son las competencias y la formación específica que se requiere en cada uno de los sectores empresariales, de cara a su próxima incorporación al mercado de trabajo. Un lugar donde se dieron cita, por un lado el mundo universitario y por otro lado las empresas, para fusionarse en el Foro de Empleo y servir como la fórmula para la creación de empleo.

En esta octava edición del Foro Universitario de Empleo, hemos continuado con el tradicional formato de "jornadas" junto a una zona expositiva. Ésta ha servido para que las empresas participantes ofrezcan sus servicios, a la vez que se facilita un contacto más directo con los/as posibles candidatos/as para formar parte de sus plantillas.

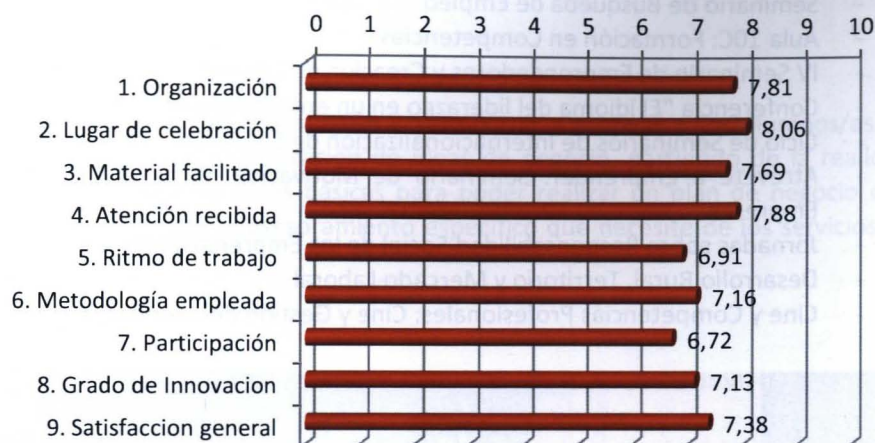


Zona expositiva de stands en el edificio Paulo Freire. Campus de El Carmen.



Grado de satisfacción del VIII Foro Universitario de Empleo

Satisfacción alumnos/as



Satisfacción empresas



Otras actividades relacionadas con el fomento de la empleabilidad

- Gestión del Empleo y Capital Humano
- Nuevos Yacimientos de Empleo en el Orden Internacional
- Seminario de Búsqueda de Empleo
- Aula 10C: Formación en Competencias
- IV Seminario de Emprendedores y Creación de Empresas
- Conferencia "El idioma del liderazgo en un entorno global", por D. Javier Fernández Aguado
- Ciclo de Seminarios de Internacionalización de Empresas
- Atrévete a Empezar. Seminario de Motivación hacia el Autoempleo y la Creación de Empresas
- Jornadas sobre Responsabilidad Social de los Emprendedores en Tiempos de Crisis
- Desarrollo Rural, Territorio y Mercado Laboral
- Cine y Competencias Profesionales: Cine y Gestión del Cambio



Entrega de diplomas a los alumnos del Aula10C.



**Actividades, recursos, estudios e impactos relacionados con el autoempleo**

El Servicio de Empleo (SOIPEA) de la Universidad de Huelva cuenta con un área destinada a la atención al autoempleo, que realiza las funciones de asesoramiento a emprendedores, organización de cursos y concursos y realización de estudios sobre la realidad del autónomo onubense.

Curso: Atrévete a Emprender

Este curso se divide en tres módulos. El primero está destinado a sensibilizar y motivar a los alumnos/as. El segundo pretende construir un espacio de cultivo y generación de ideas de negocio, partiendo de la realidad sociolaboral de la provincia. Y el tercero trabaja las ideas básicas para poder realizar un plan de negocio que posteriormente el alumnos/a podrá desarrollar con el asesoramiento específico que necesite de los servicios ya constituidos de la Consejería de Empleo.

Curso: Los misterios del trabajo autónomo

Su objetivo es desvelar todos los misterios que encierra la figura del trabajador/a autónomo/a, dándose a conocer su perfil, las ventajas y desventajas de ser autónomo, ayudas y subvenciones, etc.

Curso: Seminario de Búsqueda de Empleo

Uno de los tres módulos de que consta el curso se centra exclusivamente en el autoempleo, iniciando a los alumnos/as de la Onubense en este mundo y haciéndoles contemplar el trabajo por cuenta propia como alternativa al trabajo por cuenta ajena y a las oposiciones.

Curso: Foro Universitario de Empleo

El autoempleo es una de los protagonistas del foro de empleo que en 2009 celebró su 8ª edición. El tema es abordado por empresarios en presentaciones a los alumnos/as y en mesas redondas.

Concurso: Proyectos Emprendedores Universitarios/as

Dirigida a proyectos empresariales en los que participen de forma individual o en grupo, estudiantes y titulados universitarios de la UHU. El premio es un vivero de empresa gratuito durante un año en la Cámara de Comercio y dos becas formativas en el curso Economía Social de alta dirección, además de la candidatura a los premios UNI>PROYECTA.



Actividades y participantes relacionados con la formación en lenguas

Año	Grupos de Inglés por campus	Matriculaciones
2008	18	204
2009	18	230

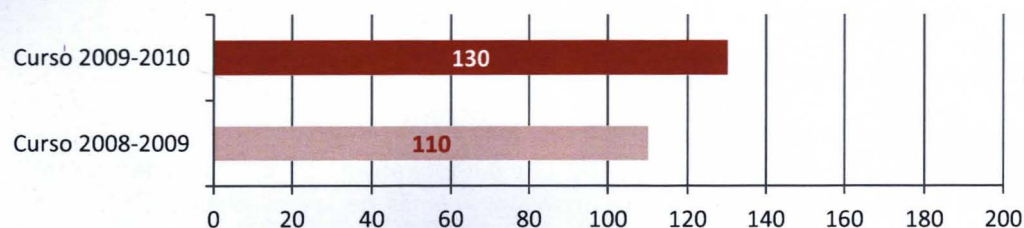
Año	Grupos de Otros Idiomas por campus	Matriculaciones
2008	23	204
2009	24	270

Porcentaje de alumnos que al finalizar tengan al menos un conocimiento acreditado de un segundo idioma

NIVEL	2008	2009
A1	39,70%	38,20%
A2	33,80%	26,25%
B1	17,80%	25,35%
B2	6,70%	7,70%
C1	2,00%	2,50%

Evolución de los créditos matriculados impartidos en otro idioma

Evolución de los créditos matriculados impartidos en otro idioma



Oferta formativa relacionada con la responsabilidad social**- Jornadas sobre responsabilidad social de los empleadores en tiempos de crisis**

9 y 10 de noviembre de 2009

Facultad Ciencias Experimentales

Temática tratada:

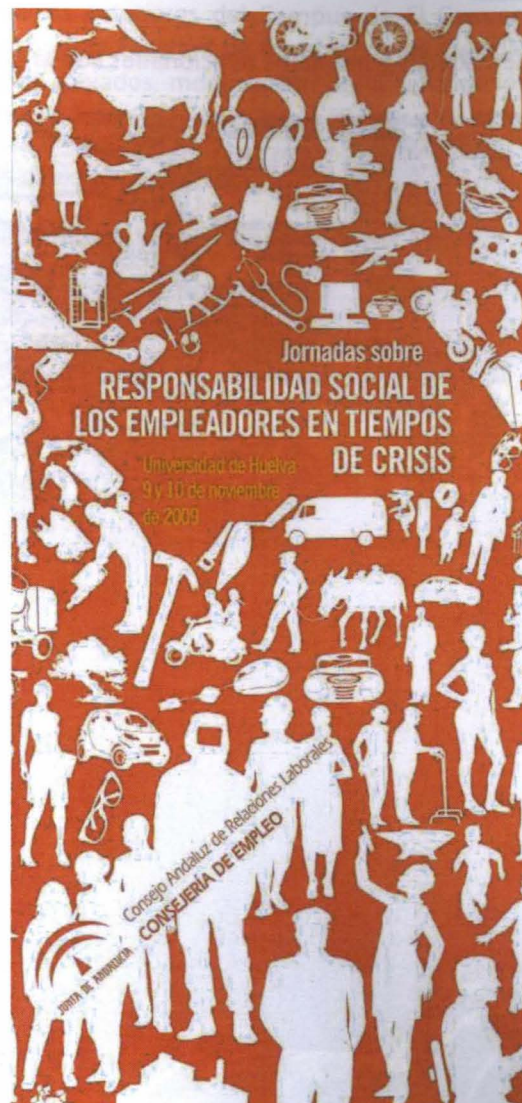
- Los límites del Derecho del Trabajo ante la crisis económica actual
 - Responsabilidad social de los empleadores: hacia un modelo coherente en un contexto de crisis
 - Los instrumentos de la RSE ante crisis económica
 - La formación, empleo y responsabilidad social
 - Crisis, empleo femenino y RSE
 - La responsabilidad social desde el punto de vista empresarial
 - Experiencias de regulación de empleo socialmente responsable
- Responsabilidad Social Corporativa (RSC). Entre la teoría y la práctica.**

19 y 20 de abril de 2010

Facultad Ciencias del Trabajo

Temática tratada:

- Aproximación conceptual a la RSC
- Evolución Histórica de la RSC
- RSC y Universidad
- RSC y Género
- RSC y Recursos Humanos



4.5 EL COMPROMISO CON LA INTEGRACIÓN

Actividades e impactos relacionados con la discapacidad

IV Jornadas de Sensibilización ante la Discapacidad "Enfermedades Raras"

23, 24, 25 de Noviembre y 1 de Diciembre de 2009

Facultad de C.C. del Trabajo y Escuela de Trabajo Social (Campus de El Carmen)

Organizadores: **sacu** (Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria)

Colaboradores: **FEDER** (Federación Española de Enfermedades Raras), **CANE** (Comisión Nacional de Atención a la Discapacidad)

Actividades:

- IV Jornadas de Sensibilización ante la Discapacidad "Enfermedades Raras"
- I Jornadas sobre Discapacidad "Ocio y Turismo Adaptado"
- II Ciclo de "Cine y Discapacidad"

Impacto de las acciones desarrolladas:

En las Jornadas realizadas se matricularon un total de 547 estudiantes, asistiendo a las mismas un total de 470 alumnos/as.

Otro tipo de asistentes a las Jornadas celebradas han sido profesionales del ámbito, alcanzando un total de 21 miembros de diversas áreas.

El número total de alumnos con discapacidad en el presente año ascienden a 90 alumnos/as, el porcentaje más elevado corresponde a alumnos con discapacidad de tipo "Física Orgánica" con un 31,5%, seguido del tipo "Física Motora" con un 13,5%, el resto de alumnos presentan otros tipos de discapacidad como: Auditiva, Visual, Visual Auditiva, Psíquica e Incapacidad Permanente (1 alumno).



Existencia de estudios sobre barreras arquitectónicas y porcentaje de aplicación y eliminación

Se han eliminado más de 60 barreras arquitectónicas en los espacios exteriores del Campus de El Carmen. Ejecutados al 100%, se han realizado rampas de acceso a edificios como la Facultad de Derecho, la de Ciencias Experimentales, rebajes de acerados, creación de pasos de peatones elevados, modificación de la señalización vertical (ubicación y tipología), entre otras actuaciones.

También se ha realizado el estudio de todos los accesos a los salones de actos siguientes:

- Salón de Actos de la Facultad de Ciencias del Trabajo y Facultad/Escuela Universitaria de Trabajo Social.
- Aula de Grados de la Facultad de Humanidades.
- Salón de Grados de la Facultad de Derecho.
- Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Experimentales.
- Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Experimentales.
- Salón de Actos de la Facultad de Derecho.
- Salón de Actos de la Facultad de Educación.



Actividades relacionados con la atención psicopedagógica**Población preuniversitaria**

Charlas en Institutos de Enseñanza Secundaria, Visitas de alumnos de 4º.ESO, Aulas de Relajación en Selectividad, Jornadas de Puertas Abiertas, Encuentro de Orientación, Orientación Personalizada o de Atención Directa.

Alumnos/as universitarios/as

Cursos de Técnicas de Estudio y Orientación Personalizada o de Atención Directa.

Titulados/as o egresados/as

Información sobre Másteres y Programas de Doctorado y Derivación al Servicio de Empleo de la Universidad (SOIPEA).



Alumnos y alumnas de Selectividad durante una sesión del Aula de Relajación.



4.6 EL COMPROMISO CON LA PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO

Canales de representación y comunicación de los alumnos a nivel de toda la universidad

Consejo de Alumnos y Representantes de la Universidad de Huelva (CARUH)

Es el máximo y único órgano estudiantil de coordinación, representación y decisión del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Huelva, sin perjuicio de la autonomía de cada una de ellas.

Web: www.uhu.es/caruh

Redes sociales: cuentas en Tuenti, Facebook, Twitter y LinkedIn

Trípticos, material de publicidad y cartelería: difusión de funciones, objetivos y trabajos

Radio: Uniradio (Radio de la Universidad de Huelva)

Sistema de mensajería SMS: información sobre actividades



Sede del CARUH.
Campus de El Carmen



Actividades dirigidas a fomentar la participación e implicación

Se han realizado actividades dirigidas a todo el alumnado, desde las elecciones a delegado de titulación y clase, donde se da representación estudiantil a las distintas titulaciones, y a esos delegados/as se les dota de formación en competencias para desempeñar el cargo. Además, también se han organizado diversos cursos de libre configuración.

Organizaciones estudiantiles

Asociación Antiguos Alumnos 3 de Marzo

Creada en 1999 al amparo de la decisión de un conjunto de antiguos alumnos de la Universidad de Huelva y a iniciativa del Consejo Social. El objetivo de la Asociación es crear vínculos entre la sociedad onubense, la Universidad y sus Antiguos Alumnos, así como potenciar las relaciones entre ellos mediante la promoción de todo tipo de actividades: formación, acciones en materia de empleo, servicios de valor añadido, voluntariado, Plataforma de Certificación Universitaria, entre otras.

http://www.uhu.es/antiguos_alumnos/index.html

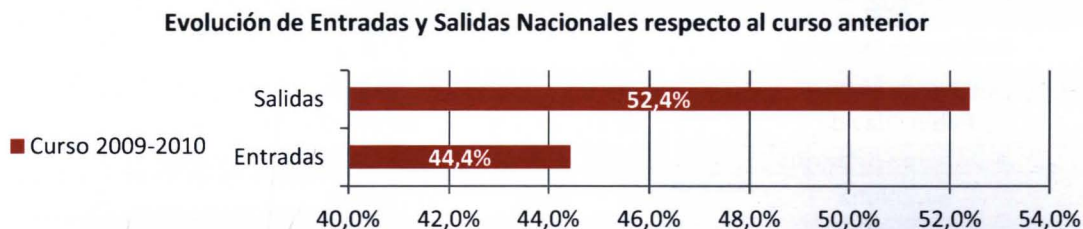
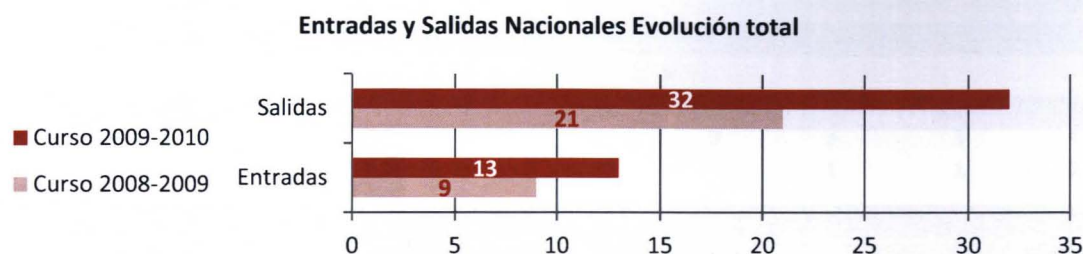
ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA • 3 DE MARZO



4.7 EL COMPROMISO CON LA MOVILIDAD

Evolución total y porcentual de movilidad (entrantes/salientes) diferenciando programas nacionales e internacionales de intercambio

Entradas y salidas nacionales (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE))



Acto de bienvenida a los nuevos alumnos y alumnas Erasmus.



Cuadro detalle de entradas y salidas nacionales

ENTRADAS			
Curso 2008-2009		Curso 2009-2010	
Extremadura	4	Extremadura	3
Sevilla	3	Sevilla	3
La Laguna	1	Politécnica (Madrid)	2
León	1	Salamanca	2
		Las Palmas	1
		Santiago de Compostela	1
		Valladolid	1
TOTAL	9	TOTAL	13

SALIDAS			
Curso 2008-2009		Curso 2009-2010	
Granada	4	Salamanca	7
Cádiz	2	Granada	6
Politécnica (Madrid)	2	Málaga	3
Castilla la Mancha	2	Oviedo	3
Pablo Olavide	2	Barcelona	2
Autónoma (Madrid)	1	Pablo Olavide	2
Barcelona	1	Sevilla	2
Córdoba	1	Vic	2
Jaén	1	Jaén	1
Miguel Hernández (Elche)	1	León	1
Salamanca	1	Politécnica (Valencia)	1
Sevilla	1	Santiago de Compostela	1
Valencia	1	Valladolid	1
Zaragoza	1		
TOTAL	21	TOTAL	32



Entradas y salidas internacionales (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE))

Red de movilidad en la que participa		Alumnos/as entrantes			Alumnos/as salientes		
		Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL
Programas de la UE	Erasmus Estudios	-	-	397	180	170	350
	Erasmus Mundus	-	-		6	1	7
	Erasmus Prácticas	-	-	13	11	12	23
Programas con Asociaciones de Estados Iberoamericanos	Programa PIMA (Programa de Intercambio y Movilidad Académica) de la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos)		2	2	2	5	7
	Becas CRUE-Santander	3	1	4			
Otros Intercambios / Redes externas / otros alumnos extranjeros matriculados	Programa propio UHU-EE.UU.	7	2	9	3	1	4
	Programa Golbal Village impartido en el Instituto Iaccoca				1	1	2
	Brasil	1	1	2			0
	Rusia		3	3			0
TOTAL		11	9	430	203	190	393

Actividades y recursos para fomentar la movilidad

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales se han llevado a cabo las siguientes actuaciones en materia de movilidad:

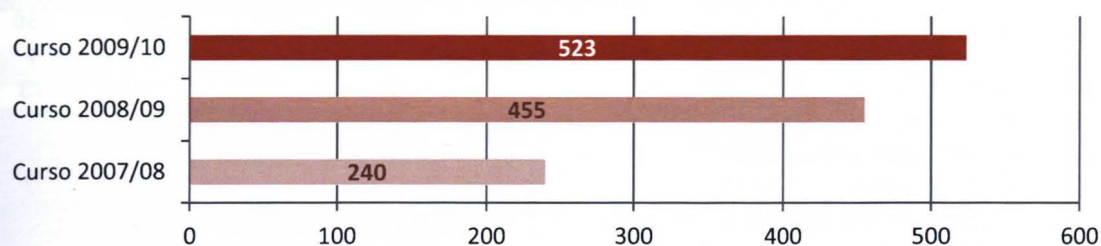
- Visitas en las aulas
- Tamdens lingüísticos
- Semana Europea
- Semana de Puertas Abiertas
- Reuniones informativas
- Espacios en radio
- Visitas a Centros

Celebración del Año Nuevo Chino.
Promovido por el Centro Hispano Asiático de Cultura de la Universidad de Huelva.



Evolución de las becas movilidad

Evolución Becas Movilidad (Acuerdos Erasmus)



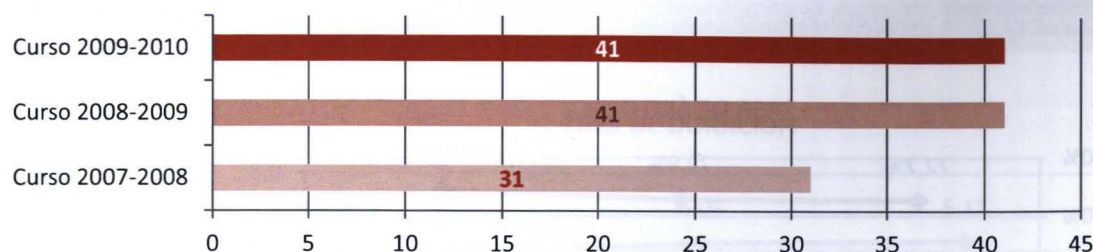
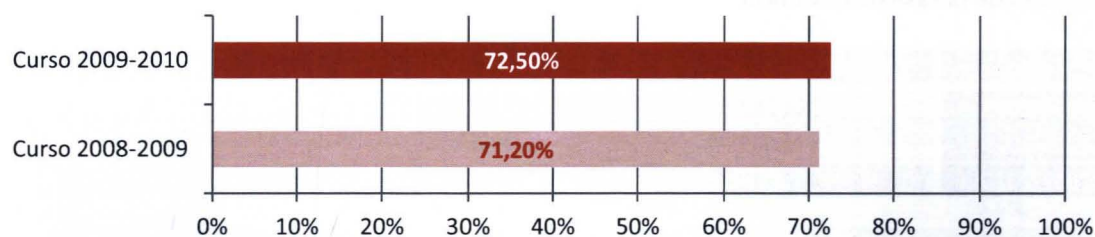
Otras becas relacionadas con la movilidad

- Becas de Ayuntamientos de la provincia de Huelva
- Becas Bancaja
- Becas CRUE-Santander
- Cátedra Cepsa



El Rector de la Universidad de Huelva, D. Francisco José Martínez, y el Presidente del Banco Santander, D. Emilio Botín, en la firma del Convenio de Colaboración entre ambas entidades.

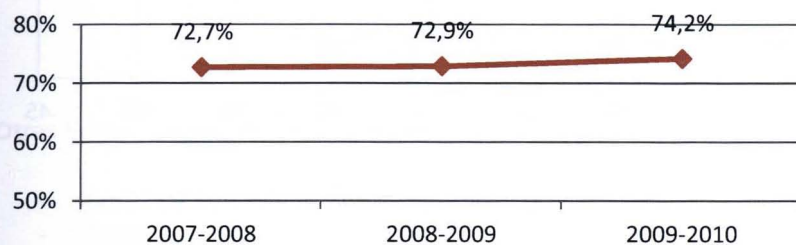


**4.8 EL COMPROMISO CON EL RENDIMIENTO DEL PROCESO FORMATIVO****Evolución de las tesis doctorales defendidas****Evolución de la tasa de presentados****Proporción créditos superados respecto a créditos matriculados**

Evolución de la tasa de éxito

Curso	Nº abandonos	Nº alumnos nuevo ingreso	Tasa de abandono
2007-2008	366.287	503.672	72,7%
2008-2009	371.049	508.945	72,9%
2009-2010	402.218	542.097	74,2%

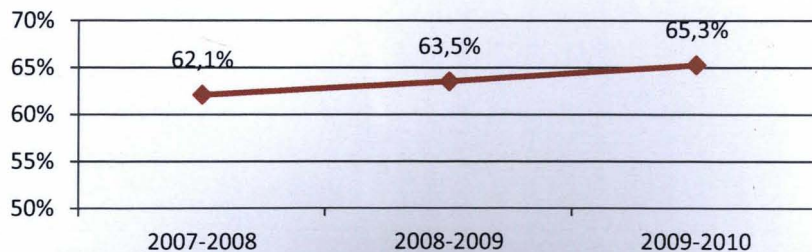
TASA DE ÉXITO



Evolución de la tasa de eficiencia

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de eficiencia
2007-2008	366.287	589.902	62,1%
2008-2009	371.049	584.016	63,5%
2009-2010	402.218	616.224	65,3%

TASA DE EFICIENCIA

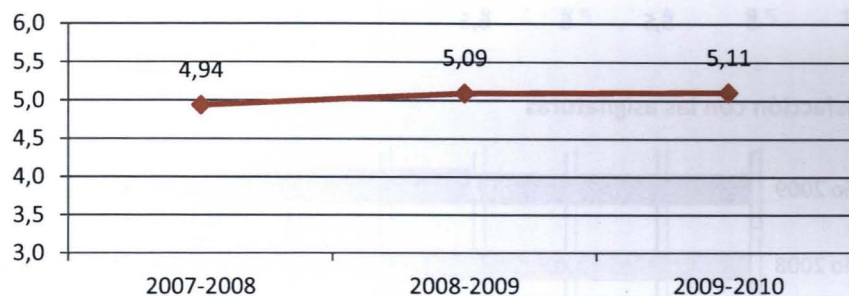




Evolución de la tasa de duración de estudios

Curso	Duración de la graduación	Nº alumnos graduados que ingresan en primer curso	Tasa de duración
2007-2008	6.669	1.351	4,94
2008-2009	7.588	1.490	5,09
2009-2010	7.923	1.551	5,11

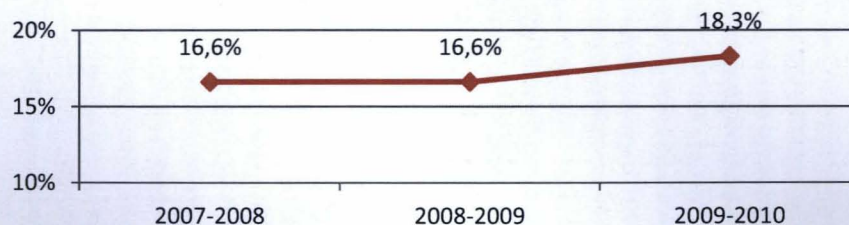
TASA DE DURACIÓN



Evolución de la tasa de abandono

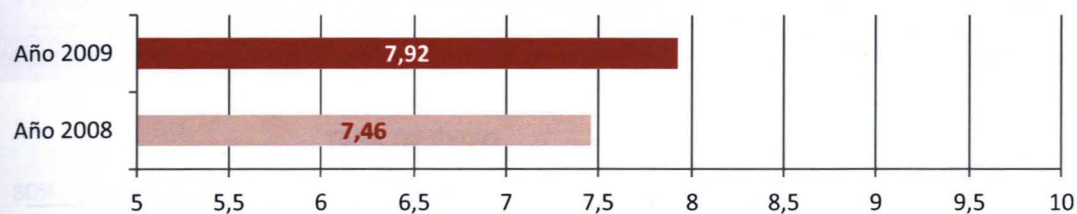
Curso	Nº abandonos	Nº alumnos nuevo ingreso	Tasa de abandono
2007-2008	296	1782	16,6%
2008-2009	299	1800	16,6%
2009-2010	331	1808	18,3%

TASA DE ABANDONO

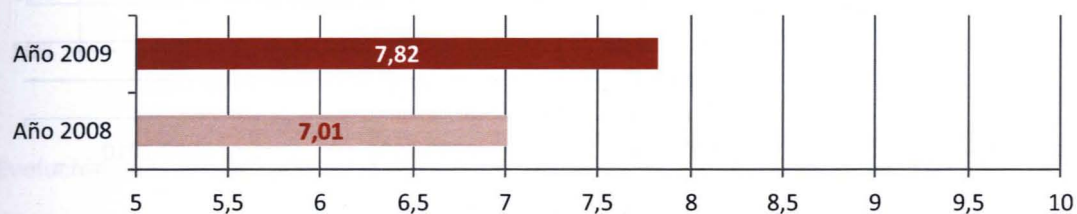


4.9 ÍNDICES DE SATISFACCIÓN

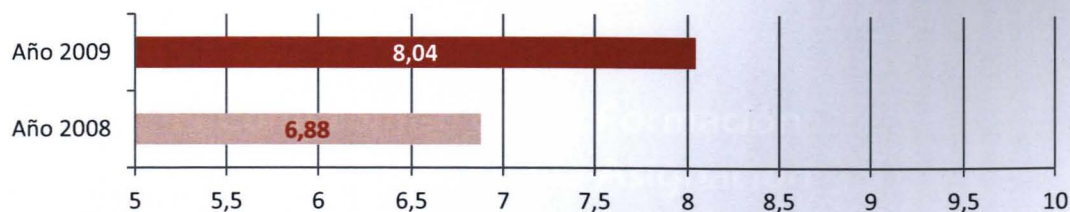
Satisfacción con el profesorado



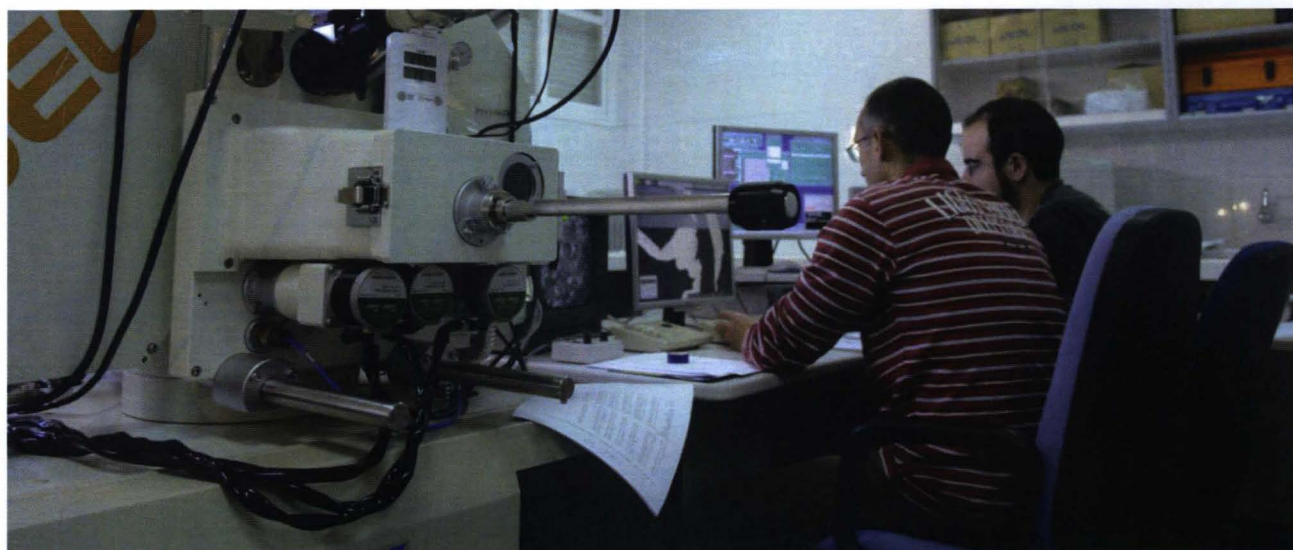
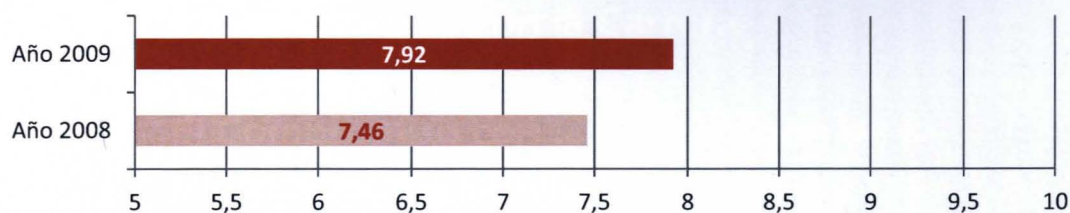
Satisfacción con las asignaturas



Satisfacción con los recursos



Índice de satisfacción (evolución)



Subject

Age

Sex

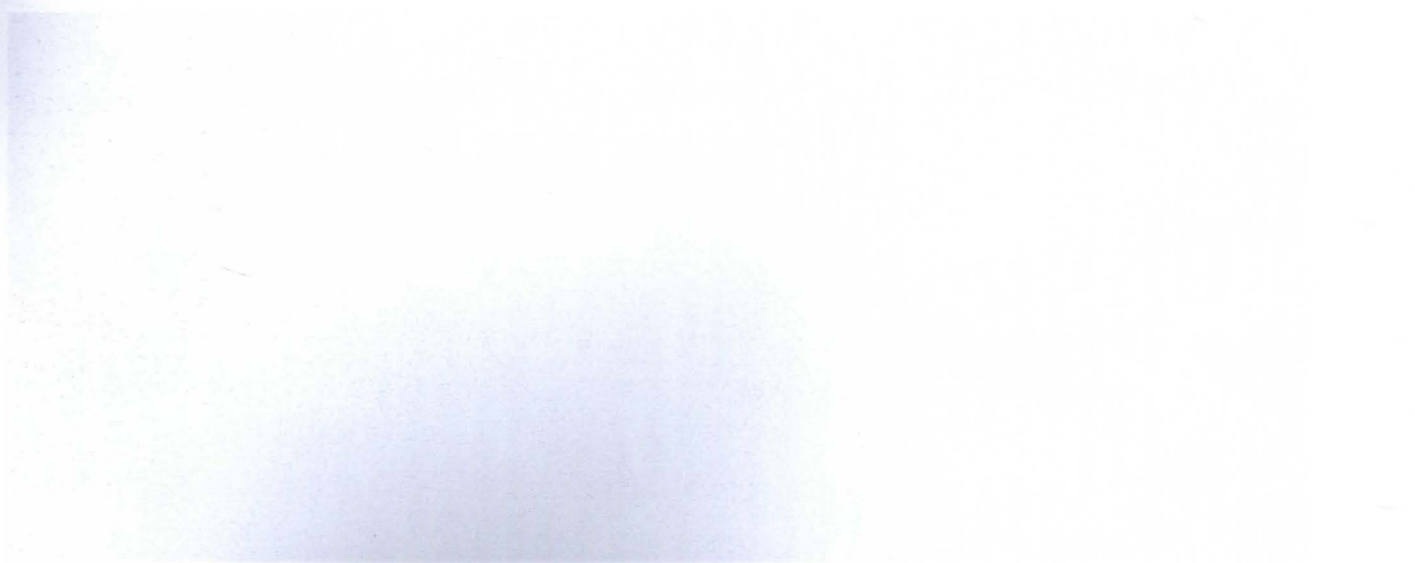
OT

Signature

Age

Age

DL

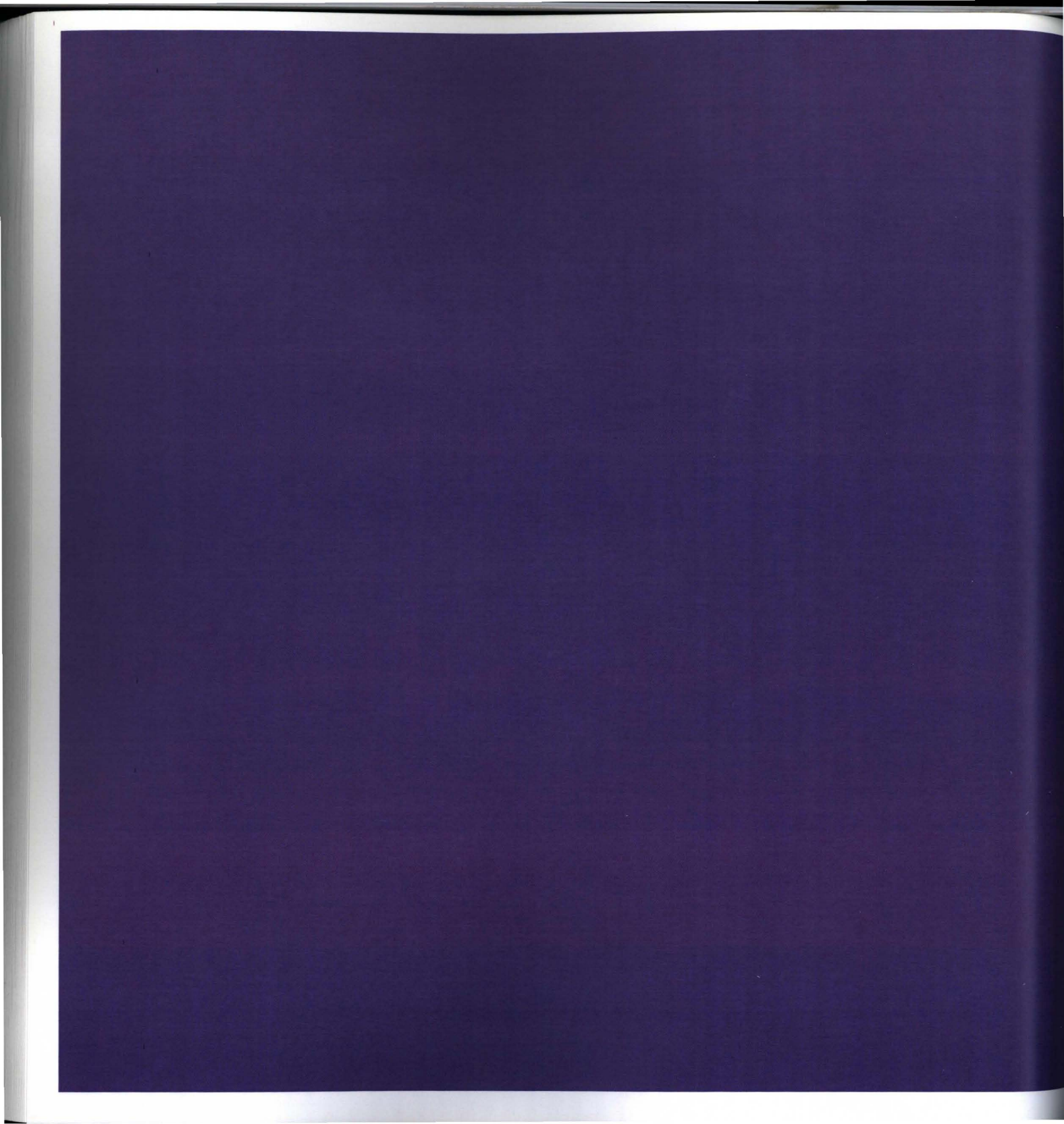


5

COMPROMISO CON EL PERSONAL

- 5.1 El Compromiso con la Formación
- 5.2 El Compromiso con la Asignación Eficiente de Recursos
- 5.3 El Compromiso con la Igualdad
- 5.4 El Compromiso con la Carrera Profesional
- 5.5 El Compromiso con la Conciliación de la Vida Laboral y Familiar
- 5.6 El Compromiso con la Acción Social
- 5.7 El Compromiso con la Mejora del Clima Laboral
- 5.8 El Compromiso con la Mejora de la Salud de los Trabajadores







5.1 EL COMPROMISO CON LA FORMACIÓN

Participación del personal en el diseño de las estrategias y programas formativos

En este proceso, participan la Comisión de Formación, integrada por miembros de la Universidad y representantes de los trabajadores. Por otro lado, también se integran las necesidades formativas aportadas por el propio personal.

Actividades formativas destinadas al personal

Personal de Administración y Servicios

En el periodo anual 2009, se han impartido **17 acciones formativas**, con **528 horas** de formación recibidas y por **354 personas**.

Un total de 12 acciones formativas están relacionadas con el puesto de trabajo y 5 con el desarrollo personal.

La formación en esta anualidad, ha sido impartida en un 50% dentro de la jornada laboral del empleado y 50% fuera de la misma. De las 17 acciones, 11 cursos han sido de carácter presencial y 6 semipresenciales.



Profesorado

El programa formativo constó de **35 actividades formativas dentro del Plan de Actualización Docente, 2 de posgrado, 9 en centros y 8 transversales**. En total han sido **54** las actividades formativas, con una duración global de **842 horas** recibidas por un total de **304 profesores y profesoras**. De todas estas actividades formativas, 6 fueron presenciales y el resto semipresenciales.

La oferta de acciones formativas es variada y atiende a las necesidades que se generan, pudiéndose elegir entre dos modalidades, presencial y virtual.

- Curso de Especialización en Habilidades Directivas

Ofrece la posibilidad de perfeccionar sus habilidades directivas mediante un Curso de Posgrado bajo la consideración de que nuevas formas de gestión constituyen un importante soporte para el cambio.

- Formación para la Gestión

A través de estos cursos se pretende proporcionar técnicas y herramientas que faciliten la dinamización de procesos interpersonales, sobre todo cuando se realizan tareas gestoras a cualquier nivel y/o se trabaja en equipo.

- Formación Virtual

El objetivo primordial de esta modalidad formativa es mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la utilización didáctica y comunicativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación; introducir las TIC en el ámbito de la Educación Superior así como facilitar la formación permanente al tejido empresarial e institucional.

Es también relevante señalar las acciones que se llevan a cabo para la internacionalización de la Universidad de Huelva, los proyectos de **docencia en inglés** y las **acciones formativas para mejorar la competencia comunicativa y docente**, así como la capacidad investigadora del profesorado.

Cabe destacar las siguientes acciones para el desarrollo del plurilingüismo:

- Máster en Docencia Universitaria con mención de docencia en inglés

El objetivo fundamental del Máster en Docencia Universitaria de la Universidad de Huelva se centra en formar al alumnado del mismo en los conocimientos, habilidades y técnicas relacionadas con la docencia universitaria,



entendida ésta desde una perspectiva global e integradora y haciendo especial hincapié en los aspectos prácticos de la misma.

- III Jornadas Bi/Plurilingüismo

El objetivo principal que perseguimos es el de invitar a la reflexión sobre la enseñanza de lenguas, más concretamente sobre el aprendizaje de contenidos en una lengua extranjera, lo cual demanda una preparación específica de los actuales y futuros docentes de lenguas. Esta reflexión ayudará a los asistentes a conocer modelos docentes nacionales e internacionales, y experiencias reales en centros de nuestra comunidad autónoma a partir del Plan Andaluz de Plurilingüismo.

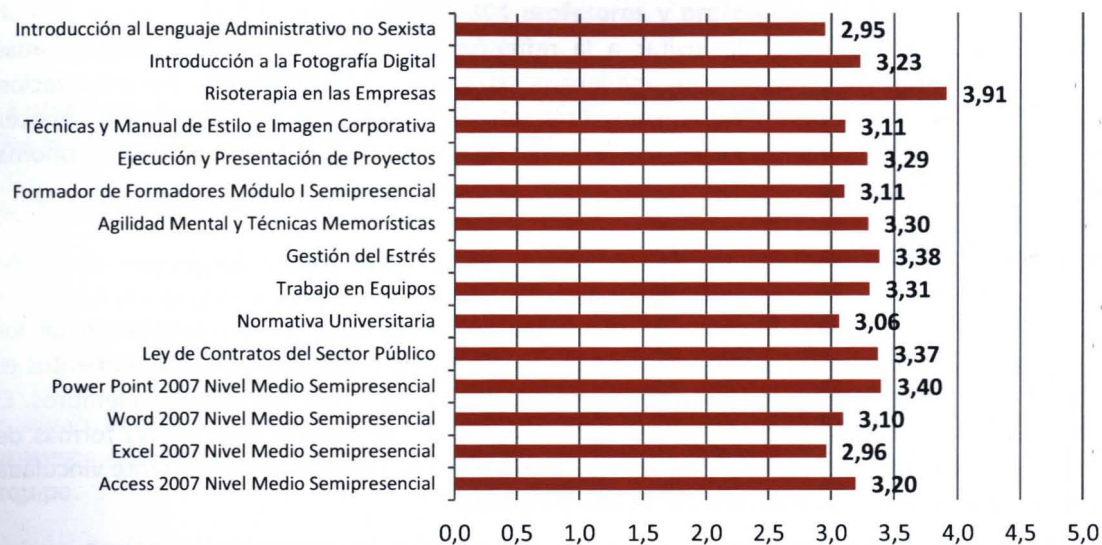
- Experto en Docencia en Inglés

En una Europa sin fronteras es necesario fomentar la diversidad lingüística para la libre circulación de los ciudadanos, lo cual favorece la movilidad de egresados/as en el espacio europeo. Por ello, en estos momentos es preciso fomentar el aprendizaje de lenguas, que permita la intercomunicación entre sus Estados miembros. El mercado laboral de la demanda de profesionales de enseñanza de lenguas extranjeras afecta a las formas de concebir el empleo y a los procedimientos de inserción laboral, y se encuentra también estrechamente vinculada a la formación inicial y permanente que pueden ofertar las universidades.



Satisfacción del personal con la formación recibida

Satisfacción del personal con la formación recibida



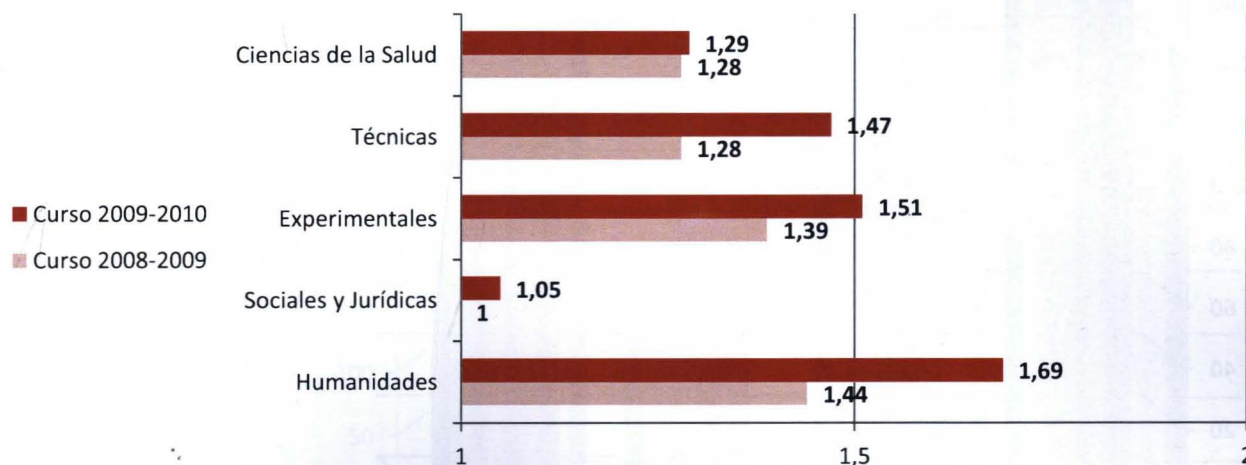
5.2 EL COMPROMISO CON LA ASIGNACIÓN EFICIENTE DE RECURSOS

Valoración sobre cargas de trabajo y medidas efectuadas para corregir desequilibrios

Según el **artículo 164 de los Estatutos de la Universidad de Huelva**, el Gerente recabará la información de necesidades específicas de las Unidades Docentes, Investigadoras, de Administración y Servicios para negociar la plantilla con los órganos de representación del PAS y con las organizaciones sindicales de la Universidad de Huelva, teniendo en cuenta las disponibilidades presupuestarias y el mejor aprovechamiento de los recursos económicos.

Relación entre capacidad final y actividad de las diferentes áreas de conocimiento

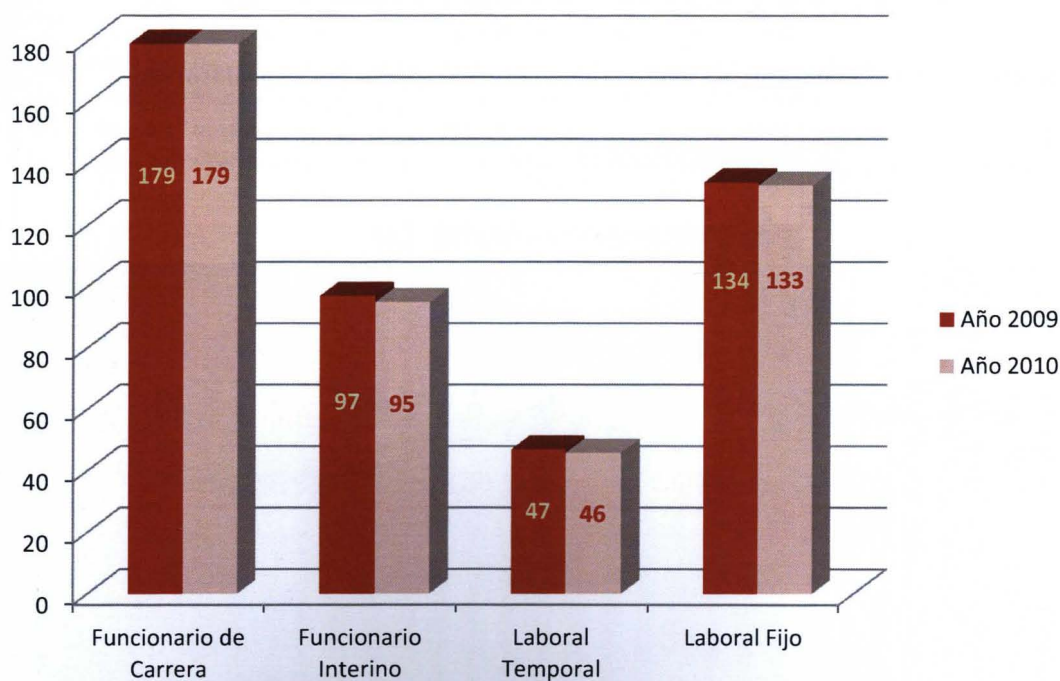
Relación entre capacidad docente y créditos realmente impartidos por el profesorado



Evolución de la relación PAS/PDI

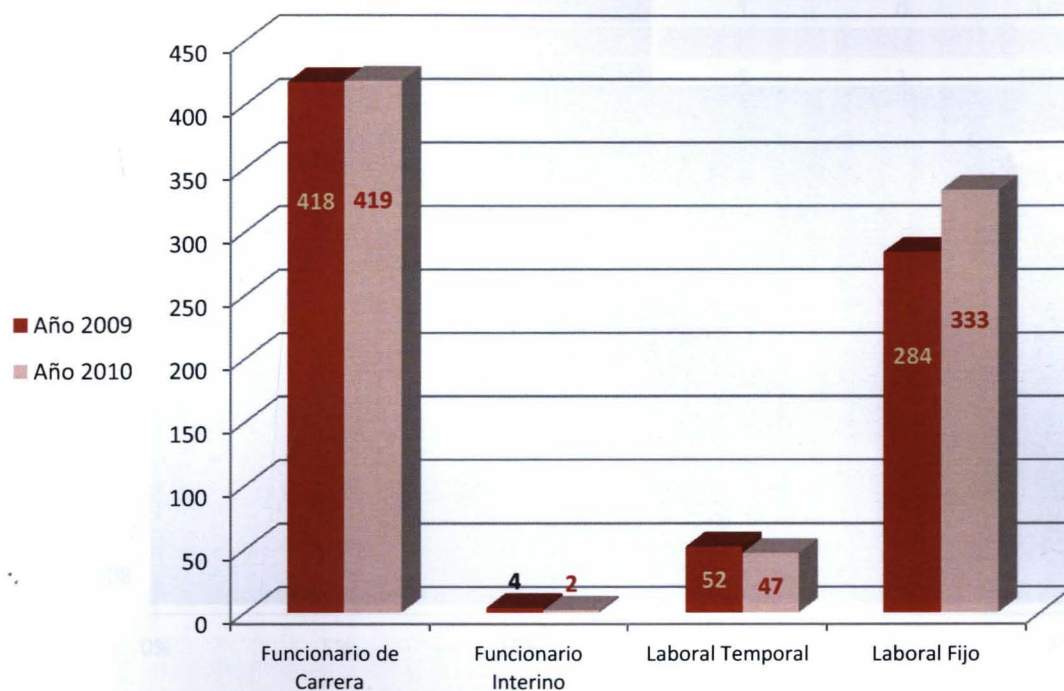
PAS	2009				2010			
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	% MUJERES	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	% MUJERES
Funcionario de Carrera	128	51	179	71,5%	128	51	179	71,5%
Funcionario Interino	67	30	97	69,1%	66	29	95	69,5%
Laboral Temporal	25	22	47	53,2%	25	21	46	54,3%
Laboral Fijo	66	68	134	49,3%	65	68	133	48,9%
TOTAL	286	171	457	62,6%	284	169	453	62,7%

Evolución del PAS



PDI	2009				2010			
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	% MUJERES	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	% MUJERES
Funcionario de Carrera	137	281	418	32,8%	142	277	419	33,9%
Funcionario Interino	1	3	4	25,0%	0	2	2	0%
Laboral Temporal	13	39	52	25,0%	10	37	47	21,3%
Laboral Fijo	115	169	284	40,5%	156	177	333	46,8%
TOTAL	266	492	758	35,1%	308	493	801	38,5%

Evolución del PDI



5.3 EL COMPROMISO CON LA IGUALDAD

Descripción de las políticas dirigidas a la igualdad de oportunidades

En la **Unidad de Igualdad de Género** se han realizado diversas actividades y actos conmemorativos:

- Jornadas de Conciliación
- Lenguaje e Imagen no Sexista
- Sensibilización contra la Violencia de Género
- Día Internacional de la Mujer (celebración de los 100 años de la entrada de la mujer en las Universidades Públicas)
- Día contra la Violencia de Género del 25 de Noviembre



Taller de sensibilización contra la Violencia de Género



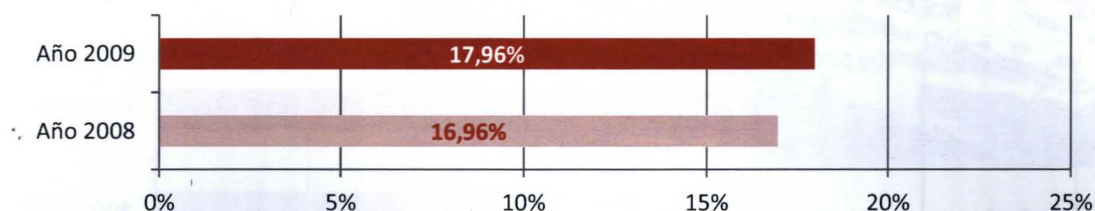
Composición del equipo de dirección atendiendo a la proporción entre sexos

Cuadro resumen para el año 2009

Órgano	Número de miembros designados	Número de mujeres	Proporción mujeres
ÓRGANOS COLEGIADOS			
Consejo de Gobierno	15	4	26,7%
Consejo Social	7	1	14,3%
ÓRGANOS UNIPERSONALES			
Vicerrectores/as	11	4	36,4%
Secretario/a General	1	1	100,0%
Gerente	1	0	0,0%
Directores de Secretariado	30	11	36,7%
Vicesecretaría General	1	1	100,0%
Vicedecanos/as	40	23	57,5%
Secretario/a de Departamento	32	11	34,4%
Secretario/a de Centro	9	3	33,3%
TOTAL	147	59	40,1%

Representación femenina de catedráticas e investigadoras principales

Tasa Catedráticas e Investigadoras Principales



Porcentaje de las personas pertenecientes a los órganos de gobierno o representación que sean nombrados por designación (no electos) y estén ocupados por mujeres

El valor de esta tasa para el año 2009 asciende a un **40,13%**.



Medidas incentivadoras y/o facilitadoras de la participación de la mujer en los órganos de gestión y dirección, especialmente planes de conciliación familiar

Desde la Unidad de Igualdad de Género, del Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria, continuando con su labor de sensibilización y denuncia ante las desigualdades de género, está elaborando un Informe de Diagnóstico sobre la brecha de Género en la Universidad de Huelva para diseñar posteriormente un Plan de Igualdad que ofrezca este tipo de medidas.

I Jornadas sobre

USOS no SEXISTAS DEL LENGUAJE Y LA IMAGEN

Aula de Grados. Facultad de Derecho. 15-16-17 de Marzo de 2010



5.4 EL COMPROMISO CON LA CARRERA PROFESIONAL

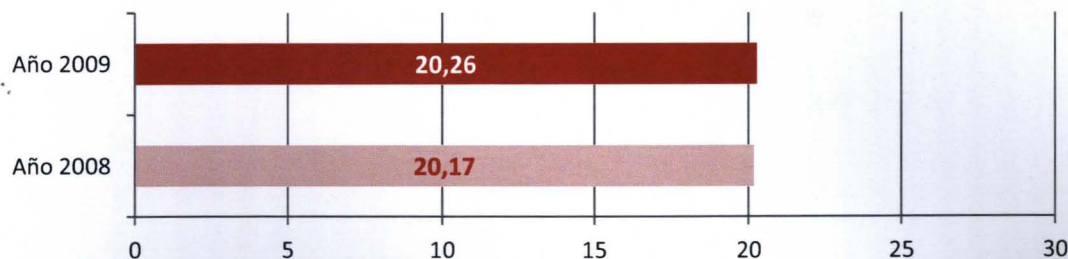
Cuantía del plan propio de investigación

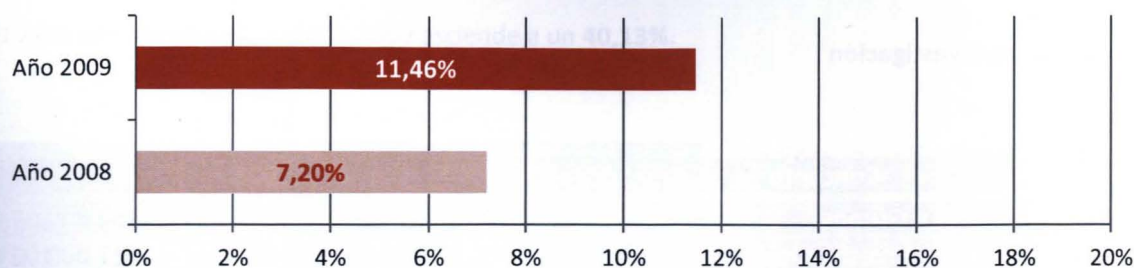
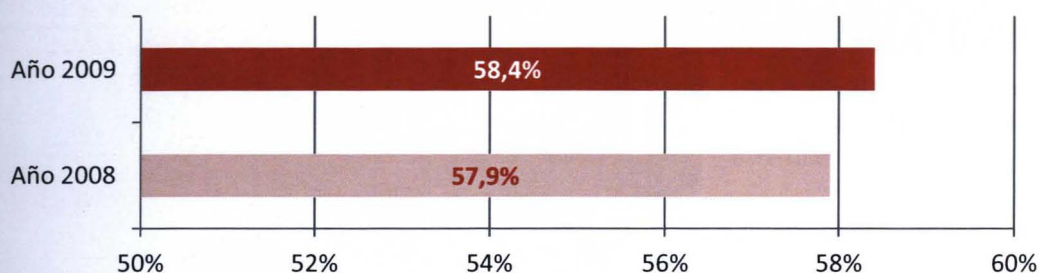
Concepto	Año 2007	Año 2008	Año 2009
Ayudas a Grupos	230.000,00 €	230.000,00 €	230.000,00 €
Visita de Investigadores	10.500,00 €	17.500,00 €	17.000,00 €
Becas Post	50.000,00 €	50.000,00 €	50.000,00 €
Renovación Post	45.600,00 €	47.317,00 €	50.000,00 €
Renovación Pre	305.108,00 €	287.982,00 €	296.500,00 €
Becas Pre	71.264,00 €	72.411,00 €	72.500,00 €
Estancias de Becarios	16.800,00 €	14.216,00 €	17.200,00 €
TOTAL	729.272,00 €	719.426,00 €	733.200,00 €

Sexenios

En el año 2009 la tasa de sexenios reconocidos fue del **85%**.

Puntos PAIDI

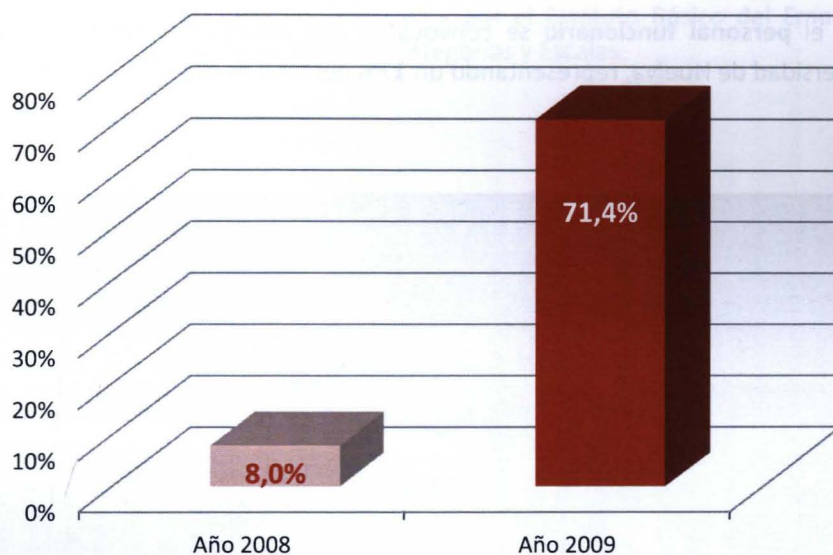


Movilidad del PDI**Porcentaje de funcionario respecto a PDI a tiempo completo.**

Porcentaje de ayudantes y becarios homologados con docencia existente a 1 de enero que tengan la evaluación favorable por el programa Docencia o sistema equivalente

Periodo	Porcentaje de ayudantes y becarios
Año 2008	8,0%
Año 2009	71,4%

Porcentaje de ayudantes y becarios homologados con evaluación favorable (Docencia o equivalente)



Porcentaje de plazas convocadas para el PAS en los últimos 3 años que sean de promoción interna desglosados por categorías

El **100%** de las plazas convocadas para el **personal laboral** fueron por promoción interna.

GRUPO	PLAZAS
I	3
II	6
III	5
TOTAL	14

Para el **personal funcionario** se convocaron por promoción interna 12 plazas del Cuerpo de Gestión de la Universidad de Huelva, representando un **17%** del total de plazas convocadas.



**Porcentaje de PAS que haya promocionado o progresado en los últimos 3 años**

El **12%** de la plantilla del PAS ha promocionado o progresado en su carrera profesional.

- Promedio PAS FUNCIONARIO:
273 empleados, de los cuales 39 promocionan o progresan (**14,3%**)
- Promedio PAS LABORAL :
178 empleados, de los cuales 13 promocionan o progresan (**7,3%**)

Existencia de criterios de responsabilidad social en la contratación y estabilización del personal

La contratación y selección del PAS se rige por IV Convenio Colectivo y por el Estatuto Básico del Empleado Público, así como por los acuerdos de bolsa existentes en las distintas Categorías y Escalas.

Cumplimiento de planes de promoción

En estos tres últimos años se han convocado 55 de las 95 plazas comprometidas en el Plan para la Ordenación de los Recursos Humanos y Medidas Complementarias en materia de Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Huelva, para la promoción y desarrollo de la carrera profesional del PAS. Esto supone una tasa del **57%**.



5.5 EL COMPROMISO CON LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL

Medidas adoptadas para el fomento y desarrollo de la conciliación de la vida familiar/laboral

A nivel andaluz, se han firmado acuerdos sobre medidas de conciliación de la vida personal, familiar y laboral del PAS de las universidades públicas. En los **Acuerdos de Homologación y IV Convenio Colectivo del Personal de las Universidades Públicas Andaluzas** se contemplan medidas que favorecen la conciliación de la vida personal, familiar y laboral del PAS. Así, se concede el disfrute de los siguientes **permisos**:

- Reducciones de jornada por guarda legal, con la correspondiente bonificación en las retribuciones.
- Ampliación del permiso de maternidad en 4 semanas.
- Reducción horaria por cuidado de hijo o hija menor de 16 meses.
- Permiso retribuido para adopciones internacionales.
- Permisos para realización de exámenes prenatales, asistir a técnicas de fecundación, asistir a reuniones de coordinación por hijos con discapacidad.
- Derecho preferente de la víctima de violencia de género.



Escuela Infantil Jardín de Luz.
Campus de El Carmen.



5.6 EL COMPROMISO CON LA ACCIÓN SOCIAL

Subvenciones de precios públicos de matrícula

En el periodo del curso académico 2009/2010 se han subvencionado a **368 beneficiarios**, suponiendo un total de **191.187,01 euros** en concepto de compensación de matrícula por Estudios Universitarios.

Escuelas infantiles y talleres de verano para los hijos de los miembros de la comunidad universitaria

Se han subvencionado a **70 beneficiarios**, y el gasto ocasionado en esta modalidad asciende a un total de **24.720,50 euros**.





Retribución complementaria a los trabajadores que causan baja por enfermedad o accidente laboral para que mantenga su nivel salarial

El Plan de Acción Social recoge este aspecto materializado en los complementos de Incapacidad Temporal y de Maternidad, dentro de la modalidad de Acción Social Automática.

Sistema de anticipos reintegrables

En el curso 2009-2010 se han concedido un total de **55** anticipos.

Incentivos a la jubilación

El número de incentivos a la jubilación en este período asciende a **13**.

Ayudas extraordinarias

En este curso se produjo la concesión de una ayuda extraordinaria, que se materializó en **un premio a la jubilación**.

Otras acciones

AYUDA	CANTIDAD
Ayudas Estudios Universitarios	62
Ayudas Tratamientos Médicos	276
Ayudas Hijos Menores de 3 Años	50
Ayudas Escuela Infantil UHU	9
Ayudas para Discapacidades	4
TOTAL	401



5.7 EL COMPROMISO CON LA MEJORA DEL CLIMA LABORAL

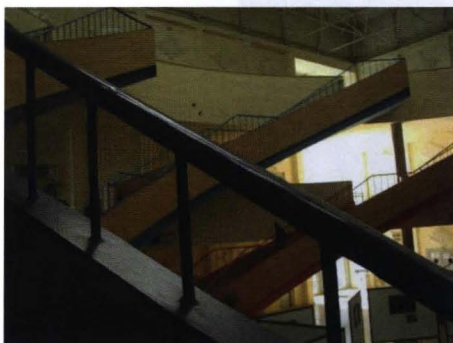
Medidas referentes a la mejora del clima laboral

Se lanzan periódicamente, y dentro del plan de mejora continua del Servicio de Recursos Humanos, encuestas de satisfacción dirigidas a los usuarios del Servicio. Asimismo, el cuestionario de satisfacción está disponible en la página web del Servicio:

<http://www.uhu.es/rrhh/>.

Indicadores de retención de los últimos 3 años

En este periodo se ha producido una excedencia voluntaria por interés particular.



5.8 EL COMPROMISO CON LA MEJORA DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES

Campañas de promoción de la salud y de hábitos de vida saludable

- Creación de la **Unidad de Salud** de la Universidad de Huelva.
- Creación del programa **de radio interactivo "Sin Cita Previa"** para realizar promoción y prevención de una vida saludable "online".
- **Jornada SIN TABACO** en la Universidad de Huelva, con la colaboración del P.I.T.A. (Plan Integral de Tabaquismo en Andalucía) y el SACU (Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria).
- **Jornadas del día mundial sin tabaco**, en las que el Servicio de Prevención colaboró con el SACU. y A.E.C.C. (Asociación Española Contra el Cáncer).
- Creación de la **página web de la Unidad de Salud** para información de Actividad Física, Educación Afectivo Sexual, Dependencias, Orientación Psicológica y Nutrición.
- Creación de una **colección de manuales preventivos** relacionados con la Salud.
- En colaboración con el Servicio de Deportes, **promoción del uso de las bicicletas** universitarias para desplazamientos dentro y fuera de los Campus universitarios (**UNICLETA: "Rueda con Nosotros"**).
- Monográficos a lo largo del año sobre **detección precoz de cáncer** (mama, colón, melanoma, etc.).
- **Orientación psicológica al personal** para mejorar los síntomas de stress, ansiedad, Bournout, dependencias, etc.



Integrantes del equipo de la Unidad de Salud





Actividades encaminadas a dietas saludables en comedores y restaurantes universitarios

- **Estudio antropométrico de la comunidad universitaria.** En colaboración con el Departamento de Expresión Musical, Plástica, Corporal y sus Didácticas, contempla un informe personalizado de actividad física y nutrición para cada individuo, así como el respectivo seguimiento del mismo.
- Promoción de los **desayunos saludables**, así como también, los **beneficios de la dieta mediterránea** frente a otros alimentos poco o nada recomendables. En colaboración con las cafeterías de los diferentes campus y los comedores universitarios.
- **Monográfico de un mes dedicado a la alimentación saludable.** Dos veces al año, a través del programa de radio UHU "Sin Cita Previa", con profesionales de la UHU y del Hospital Juan Ramón Jiménez.

Actividades formativas de prevención y riesgo

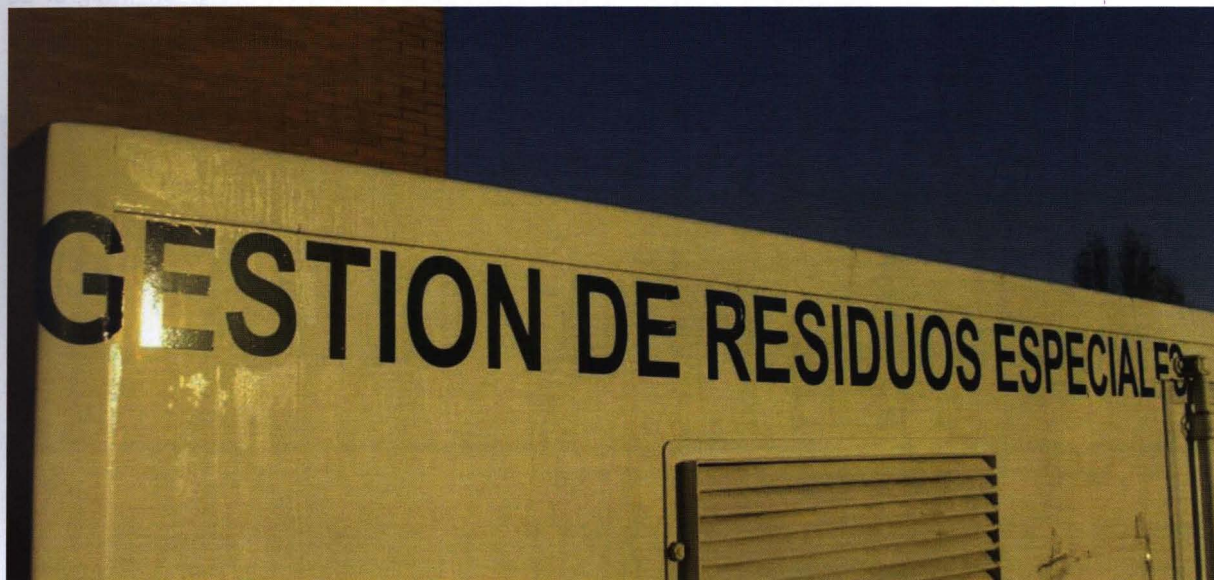
- Curso de Libre Configuración: **"Prevención y Tratamiento del Tabaquismo"**.
- Curso de Libre Configuración: **"¡Atrévete al Cambio! Estilos de Vida Saludables"**.
- **Jornada SIN TABACO** en la Universidad de Huelva, con la colaboración del P.I.T.A. (Plan Integral de Tabaquismo en Andalucía) y el SACU (Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria).
- **Jornadas del día mundial sin tabaco**, en las que el Servicio de Prevención colaboró con el SACU y A.E.C.C. (Asociación Española Contra el Cáncer).
- Celebración de la **"V Semana de la Seguridad y Salud en la UHU"**.
- Organización de las **II Jornadas RAUS (Red Andaluza de Universidades Promotoras de Salud)**, celebradas la UHU los días 14 y 15 de diciembre de 2009.



Otras actividades no formativas relacionadas con la prevención y la salud laboral

Acciones en materia de gestión de residuos sólidos y peligrosos

- Visitas y reuniones informativas-formativas a los responsables de las distintas unidades productoras de dichos residuos y con el personal de laboratorios.
- Impartición de jornadas de gestión de residuos peligrosos y elaboración de etiquetas de clasificación de residuos propias de la unidad.
- Facilitación de documentos y etiquetado de residuos peligrosos al personal.
- Elaboración de carteles con Normas Básicas de Actuación en los Laboratorios.
- Elaboración de un Manual de Prevención de Riesgos y Salud Laboral en los Laboratorios.
- Elaboración de un informe donde se detallan cada una de las acciones que se llevan a cabo en el Campus de la Rábida en materia de Gestión de Residuos.





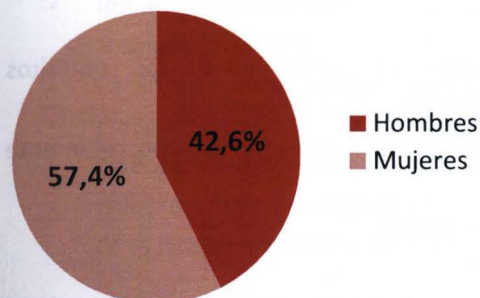
- Desarrollo de una Base de Datos Informática para el registro de todos y cada uno de los residuos que se generan, dónde y quién los genera, así como las cantidades de ellos que son retiradas por el gestor autorizado.
- Encuestas a los departamentos con el fin de recopilar la información necesaria para llevar un control exhaustivo de todo lo que se genera en cada uno de los residuos.
- Reuniones informativas a los distintos responsables de las distintas áreas productoras de residuos tóxicos y peligrosos de la Universidad.
- Se han elaborado etiquetas de los distintos residuos generados, con cada uno de los requisitos establecidos en la normativa de etiquetado, propias del área de Residuos de la Universidad.
- Se han realizado retiradas de residuos peligrosos en el Campus del Carmen y de La Rábida, concretamente uno en el campus de La Rábida y tres en El Carmen.
- Se han retirado residuos biosanitarios del campus de El Carmen (6 veces).
- Inspecciones de los laboratorios de la facultada de Experimentales.
- En el CIECEM, se han realizado dos retiradas a través de los medios del servicio, con el personal del departamento y mediante un vehículo facilitado por Infraestructuras.
- Durante todos los meses del año, se realizan visitas semanales al Campus del Carmen y quincenales en el Campus de la Rábida, con el fin de garantizar el correcto almacenaje de los residuos en las casetas preparadas para ellos, y supervisar la existencia o no de envases adecuados para la acumulación de residuos para que estén disponibles para cuando los usuarios los requieran.
- Se adapta en CIDERTA un área de almacenamiento principal de residuos peligrosos.



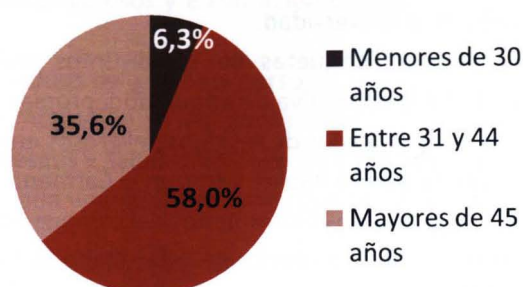
Reconocimientos médicos, vacunaciones y detección enfermedades

Se llevaron a cabo un total de **331 reconocimientos médicos**.

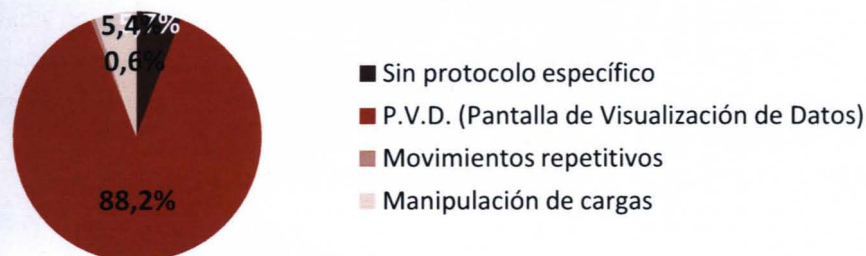
Reconocimientos realizados



Rango de edad



Protocolo



Reconocimientos oftalmológicos por especialista

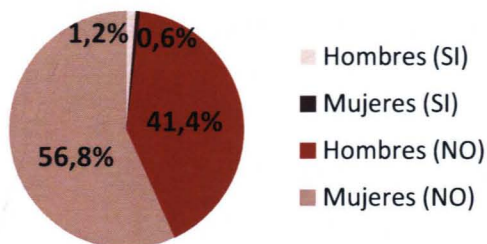
Nº de trabajadores enviados: 113

Audiometrías

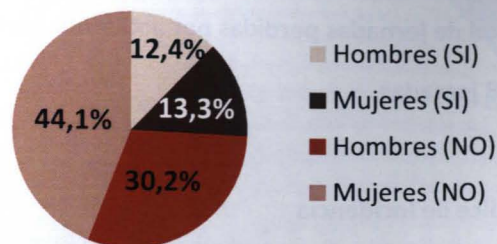
Nº de trabajadores enviados: 2



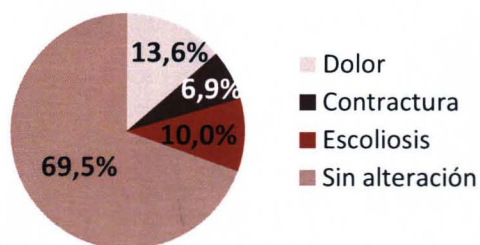
Hipertensión arterial total



Sobrepeso



Alteraciones de la columna



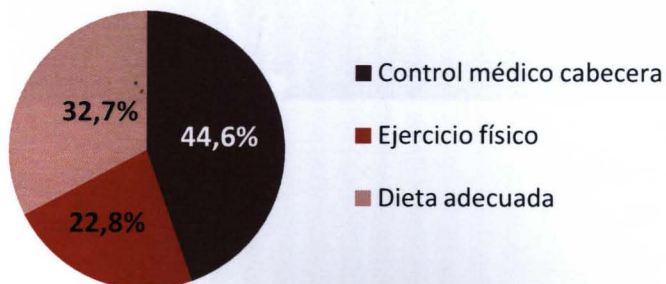
Personas reconocidas con **Hipercolesterolemia**: 54 (16,3%)

Personas reconocidas con **Hipertrigliceridemia**: 23 (6,9%)

Personas reconocidas con **Anemias Moderadas**: 37 (11,2%)

Personas reconocidas con **Hiperiucemia**: 8 (2,4%)

Principales recomendaciones efectuadas





Tasa de absentismo, accidentes y daños laborales

Total de jornadas perdidas por accidente (descontados festivos y días no laborales)

428 jornadas

Índice de Incidencia

Representa el número de accidentes ocurridos por cada mil trabajadores expuestos (sólo se contemplan accidentes con baja y no se consideran las recaídas).

$$\text{Índice de Incidencia} = 17 \text{ accidentes (año 2009)} / 1.078 \text{ trabajadores} \times 1.000 = 15,76$$

Índice de Duración Media

Cuantifica el tiempo medio de la duración de las bajas por accidente de trabajo.

$$\text{Índice de Duración Media} = 428 \text{ jornadas perdidas por accidente (año 2008)} / 17 \text{ trabajadores} = 25,17$$

Tipo de accidente

El 100% de los accidentes ocurridos en 2009 fueron leves.

El 17,65% de los accidentes fueron sufridos por personal masculino y el 82,35% por el femenino.





Récord Guinness. El casco más grande del mundo.
Fabricado con cascos reciclados. El récord se consiguió el
28 de abril, Día Mundial de la Seguridad en el Trabajo



Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

Editorial

6

COMPROMISO SOCIAL

- 6.1 El Compromiso con la Inserción de los Titulados en la Sociedad
- 6.2 El Compromiso con la Proyección de la Cultura
- 6.3 El Compromiso con el Deporte
- 6.4 El Compromiso con la Sociedad Civil Organizada o Colectivos Sociales
- 6.5 El Compromiso con los Valores Sociales
- 6.6 El Compromiso con la Cooperación al Desarrollo
- 6.7 El Compromiso con nuestros Mayores





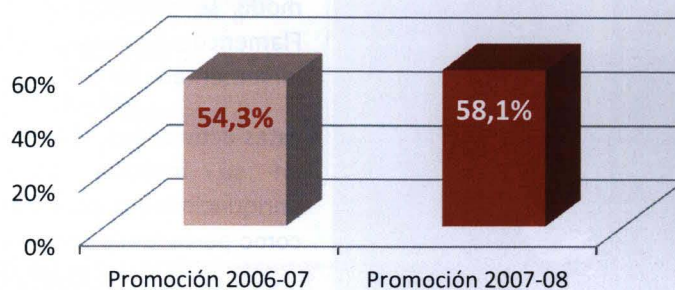
6.1 EL COMPROMISO CON LA INSERCIÓN DE LOS TITULADOS EN LA SOCIEDAD

Porcentaje de titulados que encuentran su trabajo en el primer año después de terminar sus estudios

* Los últimos datos de los que se disponen se refieren a la promoción 2007-2008 un año después de su titulación. Esto es, a 30 de septiembre de 2009.

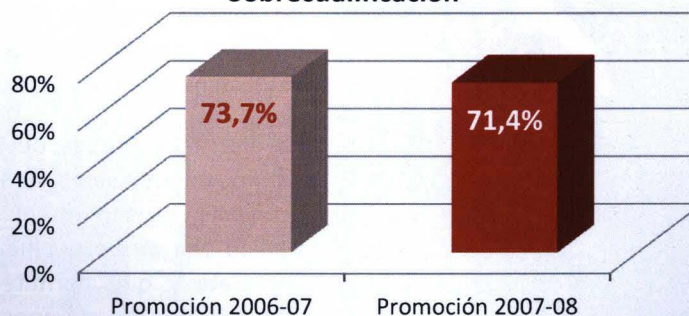
PROMOCIÓN	INSERCIÓN LABORAL 1 AÑO DESPUÉS
2006-07	54,3%
2007-08	58,1%

Inserción laboral 1 año después



Porcentaje de titulados insertados en el primer año después de terminar sus estudios y que trabajan en actividades relacionadas con su especialización

Sobrecualificación



6.2

EL COMPROMISO CON LA PROYECCIÓN DE LA CULTURA



La Universidad de Huelva sigue trabajando para convertirse en un agente cultural de primer orden en la provincia, mediante su apuesta por la música, el teatro, la danza, las artes plásticas y la creación artística. En nuestro interés por enriquecer la formación académica del alumnado con propuestas culturales, se han organizado 73 actividades, entre las que destacan el afamado programa de conciertos Cantero Rock, el Festival de Jazz Noctámbula, el Festival de Música Antigua, las Presencias Literarias o el Encuentro de Teatro Universitario. Del mismo modo se potenciaron las Aulas de Formación de Teatro, Danza, Flamenco y Literatura, y los certámenes de creación artística, que ven incrementada su participación año tras año.

Estas actividades, abiertas a toda la sociedad onubense, son gratuitas en su mayoría, pues pretendemos crear una cultura de enriquecimiento personal basado en la concepción del acto cultural como parte fundamental en la formación integral de las personas.

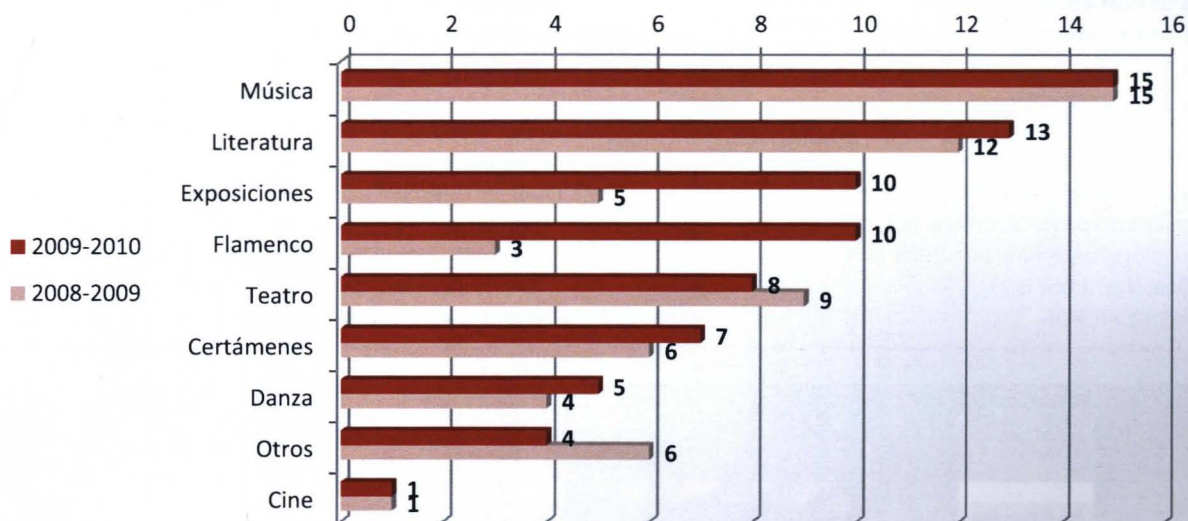
Cabe destacar el liderazgo de proyectos e iniciativas culturales conjuntas con los distintos Vicerrectorados de Extensión Universitaria de las universidades públicas andaluzas, enmarcadas en el Proyecto Atalaya, y financiadas por la Junta de Andalucía, entre los que destaca el Certamen de Creación Universitaria Andaluza, Contemporarte.

Del mismo modo, se han financiado proyectos culturales, congresos, jornadas y seminarios a través de la convocatoria de Ayudas de Extensión Universitaria, dotada de 40.000 euros.

La oferta de Cursos de Extensión Universitaria ha ascendido a 41 cursos, de los cuales 16 se han desarrollado este verano por toda la provincia, incluso en el Algarve portugués. Como novedad, se ha creado una web específica para los cursos que ofrecen la información completa y que permiten la matriculación online en los mismos, evitando que los alumnos deban desplazarse hasta nuestra sede para la misma.



Actividades culturales



Curso	2008-2009	2009-2010
Total Actividades Culturales	61	73

Ciclo Arquitectura y Música. Tercia Realidad. "HausMusik".



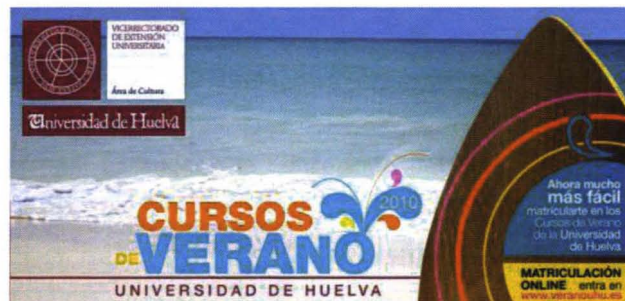
CONJUNTO DE ACTIVIDADES CULTURALES

Aula de Flamenco
 Aula de Literatura
 Aula de Teatro
 Cantero Rock
 Ciclo Conocer el Flamenco
 Ciclo Perforpoesía
 Exposiciones Otoño Cultural Iberoamericano
 Exposiciones de grabados y pinturas
 Exposición Contemporarte 2009
 Festival Noctámbula09
 Flamenco en Red

II Certamen Teatro en Corto
 III Certamen Nacional de Poesía "Ibn Hazm"
 Presencias Literarias
 Presentaciones Literarias
 Proyecto PIXELADAS
 Recitales poéticos
 La Jaula de Teatro. "Entiendemetuamí"
 Universidad y Danza
 V Certamen Nacional de Relatos Cortos "Zenobia"
 V Certamen Nacional de Textos Teatrales "Monteluna"
 VI Certamen Nacional de Cortometrajes "Francisco Elías"



Cartel del Aula de Flamenco



Publicidad Cursos de Verano





uhues

VICERRECTORADO
DE EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

Área de Cultura

Universidad de Huelva

**2º Certamen
Teatro en corto**

Representación de piezas ganadoras
"Psicoenergética"
de David Herrera, Universidad de Sevilla
"Das Thema"
de David Herrera, Universidad de Sevilla

14 de abril de 2010 - 20 horas
Sala de exposiciones de la Universidad de Huelva
Dr. Carrero Cuadrado, 6 / ENTRADA LIBRE

LCA



I festival de Música

festiconu

contemporánea

2010

14 de abril de 2010 - 20 horas
Sala de exposiciones de la Universidad de Huelva
Dr. Carrero Cuadrado, 6 / ENTRADA LIBRE



6.3 EL COMPROMISO CON EL DEPORTE

Recursos, organización, actividades e impacto relacionados con la actividad deportiva diferenciando entre personal, alumnado y personas no pertenecientes a la comunidad universitaria

Cuadro resumen de participación en competiciones

Competiciones	Equipos	Participantes		
		Hombres	Mujeres	Global
Trofeo Universidad	32	472	16	488
Torneo Apertura	83	807	-	807
Liga campus de "La Rábida"	24	242	-	242
Maratón de fútbol sala	12	144	-	144
Torneo Primavera	4	75	1	76
Carrera EPS	-	15	2	17
Torneo Navidad	-	14	8	22
III Open UHU	-	64	16	80
III Open ajedrez	-	98	-	98
Ligas universitarias	4	29	26	55
Campeonatos de Andalucía	5	74	29	103
Campeonatos de España	-	9	2	11
Club deportivo UHU	1	21	-	21
Copa de Andalucía esgrima	-	46	16	62
Uniliada	20	300	40	340
TOTAL	185	2.409	157	2.566
PROPORCIÓN	-	93,9%	6,1%	100%



A la izquierda, partido de baloncesto de la IV Uniliada. El Carmen.



A la derecha, III Open de ajedrez. La Merced.





Fiesta del aeróbic

Cuadro resumen de participación en actividades y cursos

Actividades	Plazas		Participantes		
	Ofertadas	% Ocupación	Mujeres	Hombres	Total
CONTINUADAS					
Musculación	400	75,50%	75	231	306
Aeróbic	130	93,08%	122	-	122
Bailes Latinos	40	77,50%	24	7	31
Aerobox	60	93,33%	55	2	57
Musculación+cardio	50	96,00%	17	31	48
GAP	100	78,00%	76	2	78
Yoga	50	94,00%	33	15	48
Subtotal	830	83,13%	402	288	690

.../...





Actividades	Plazas		Participantes		
	Ofertadas	% Ocupación	Mujeres	Hombres	Total
CONTINUADAS					
ESCUELAS DEPORTIVAS					
Escuela de rugby	20	45,00%	-	9	9
Escuela de fútbol sala femenino	20	70,00%	14	-	14
Escuela de pádel	24	91,67%	4	18	22
Escuela de esgrima	10	10,00%	1	-	1
Capoeira	30	66,67%	9	11	20
Budo Taijitsu	30	26,67%	6	2	8
Subtotal	134	55,22%	34	40	74
MEDIO NATURAL					
Curso de esquí y snowboard	45	62,22%	12	16	28
Rutas a Caballo	14	100,00%	11	3	14
Visita P. N. Monfragüe	45	73,33%	18	15	33
Senderismo en la Provincia de Huelva	315	75,56%	142	96	238
Visita al Parque Nacional de Doñana	30	60,00%	11	7	18
Visita al Paraje Natural Marismas del Odiel	45	77,78%	21	14	35
Visita al Parque Minero	45	66,67%	22	8	30
Subtotal	539	73,47%	237	159	396
PUNTUALES					
Aerobitón UHU	200	87,00%	155	19	174
Escuela Deportiva de Verano	80	88,75 %	30	41	71
Subtotal	280	87,50%	185	60	245
CURSOS FORMATIVOS					
Iniciación al Rugby	30	83,33%	2	23	25
Socorrismo Acuático y Primeros Auxilios	30	53,33%	3	13	16
Curso de Formación de Árbitros de Fútbol y Fútbol Sala	20	40,00%	2	6	8
Curso Nivel I Voleibol	30	86,67%	12	14	26
Curso Nivel II Voleibol	30	50,00%	7	8	15
Curso de Voluntariado Deportivo	25	84,00%	11	10	21
Animador Actividades Acuáticas Recreativas	30	86,67%	13	13	26
Subtotal	195	70,26%	50	87	137
TOTALES	1.978	78,01%	908	634	1.542
PROPORCIÓN	-	-	58,88%	41,12%	100%



Tabla resumen participación en actividades continuadas

Colectivo	Musculación	Aeróbic	Bailes Latinos	Musculación y cardio	Aerobox	G.A.P.	Yoga	Total
Alumnos	280	112	20	43	50	70	19	594
PDI	10	-	-	1	-	-	10	21
PAS	5	-	11	3	-	2	12	33
Otros	11	10	0	1	7	6	7	42
TOTAL	306	122	31	48	57	78	48	690

Tabla resumen participación en escuelas deportivas

Colectivo	Budo Taijitsu	Capoeira	Esgrima	Pádel	Rugby	Fútbol Sala Femenino	Total
Alumnos	8	17	1	4	9	14	53
PDI	-	-	-	8	-	-	8
PAS	-	-	-	5	-	-	5
Otros	-	3	-	5	-	-	8
TOTAL	8	20	1	22	9	14	74

Resumen participación en senderismos

Colectivo	Ruta 1	Ruta 2	Ruta 3	Ruta 4	Ruta 5	Ruta 6	Ruta 7	Total
Alumnos	9	9	5	8	6	10	14	61
PDI	7	6	7	11	2	5	6	44
PAS	6	2	4	11	5	5	10	43
Otros	19	12	5	21	7	12	14	90
TOTAL	41	29	21	51	20	32	44	238

Resumen participación en medio natural

Colectivo	Ruta a caballo	Doñana	Curso esquí	Visita a P. N Monfragüe	Visita P. N Marismas Odiel	Visita Parque minero	Total
Alumnos	1	4	5	8	3	14	35
PDI	4	3	-	5	3	1	16
PAS	3	3	11	6	15	6	44
Otros	6	8	12	14	14	9	63
TOTAL	14	18	28	33	35	30	158



Uso de instalaciones deportivas por campus

Campus de El Carmen	Docencia	S.A.D.	Uso libre	TOTAL
Pabellón Cubierto	15.010	11.179	2.795	28.984
Pistas Tenis	-	1.843	2.564	4.407
Pistas Pádel	71	1.957	4.510	6.538
Sala usos múltiples	1.974	2.786	508	5.268
Aula	2.017	1.660	49	3.726
Gimnasio Musculación	20	5.462	-	5.482
TOTAL	19.092	24.887	10.426	54.405



Pistas de pádel en primer plano y pistas de tenis al fondo.
Campus de El Carmen



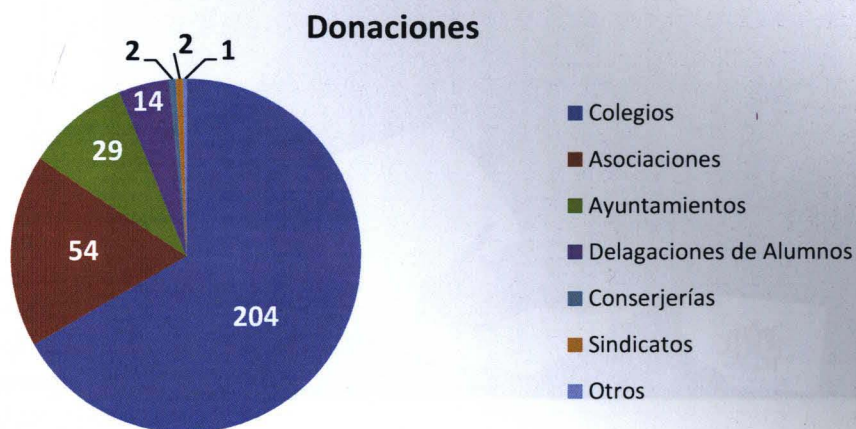
6.4 EL COMPROMISO CON LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA O COLECTIVOS SOCIALES

Donaciones diferentes a las dirigidas a la comunidad universitaria

La Universidad de Huelva, a través del Servicio de Informática y Comunicaciones durante el periodo 2009-2010 y siguiendo la política de relaciones con la sociedad civil y como complemento a las peticiones informáticas recibidas, ha efectuado donaciones a entidades sociales, colegios públicos, concertados y ayuntamientos, etc.

Estas donaciones se han realizado y coordinado por parte del Área de Docencia e Investigación consistentes en equipos informáticos.

Entidad	Donaciones
Colegios	204
Asociaciones	54
Ayuntamientos	29
Delagaciones de Alumnos	14
Conserjerías	2
Sindicatos	2
Otros	1
TOTAL	306



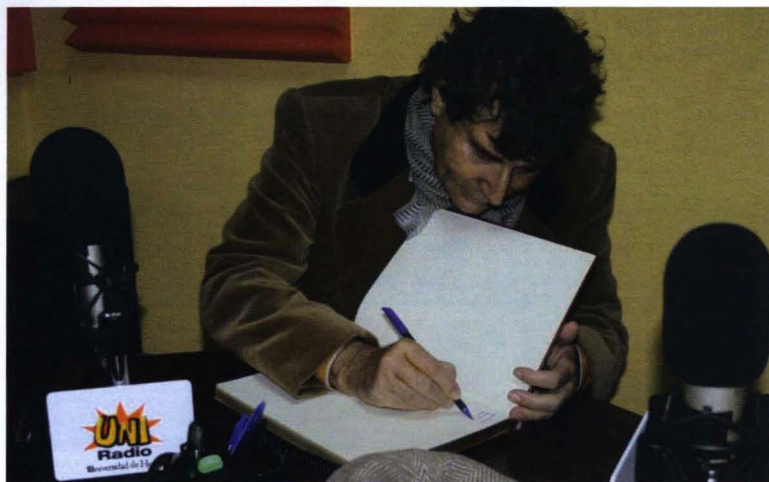
Canales de comunicación

Uniradio



Estudio de Uniradio (Campus de El Carmen)

Visita del periodista y presentador Jesús Quintero



Campus de El Carmen

Uniradio es la radio de la Universidad de Huelva, un proyecto joven, sólido e ilusionante, pionero en Andalucía y con una clara vocación de servicio público. Creada con fines culturales y sociales, la radio funciona de modo autónomo, autogestionándose a través de la "Asociación Cultural Radio Universitaria de Huelva", una institución sin ánimo de lucro.

Uniradio es una emisora cuyos programas están realizados por un colectivo de más de setenta personas, principalmente alumnos/as universitarios, profesores y Personal de Administración y Servicios de la UHU. Todos ellos realizan esta labor de modo totalmente altruista y desinteresado, intentando dar voz a colectivos desfavorecidos como presos, inmigrantes o jóvenes en riesgo de exclusión social entre otros, además de divulgar temáticas que, por lo general, no tienen cabida en los medios convencionales.

Uniradio pretende hacer llegar sus contenidos a la sociedad onubense en general a través del 103.6 de la FM, así como a todas aquellas personas que desde cualquier lugar del mundo nos escuchen vía internet (www.uhu.es/uniradio). Uniradio es, en definitiva, un lugar de encuentro, de formación y de convergencia social.



SIRIUS

El Servicio de Atención a Usuarios se realiza en el Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC) de la Universidad de Huelva. El objetivo principal es ofrecer un servicio de calidad que centralice la atención a los usuarios del SIC y la resolución entre otras tareas de:

- Configurar e instalar los equipos (hardware, software de base, aplicaciones y servicios) de los usuarios finales.
- Registrar y resolver incidencias ocurridas con los sistemas de forma telefónica, por correo electrónico, por control remoto o presencialmente.
- Prestar apoyo in-situ en los casos en que no se puede realizar la resolución por otros medios.
- Informar a los usuarios acerca de cómo acceder a los servicios.
- Elevar las incidencias o necesidades del servicio a otras unidades del SIC o de otros relacionados cuando éstas no puedan ser resueltas por Atención al Usuario en este primer nivel de servicio.
- Asesoramiento en el caso de los Servicios que disponen de becarios de informática.
- Corrección automática de exámenes y encuestas.

Webmail

Aplicación que permite acceder a servicios de directorio y correo electrónico a través de un navegador web.

Listas de distribución

La distribución de información a grupos de usuarios mediante correo electrónico es un medio eficaz y rápido de comunicar información, evitando la acumulación de papel. Una lista de distribución está formada por un conjunto de direcciones de correo electrónico, de forma que un mensaje enviado a la lista (que se ve como una única dirección de correo electrónico) es distribuido a todas las direcciones que en ella se incluyen. Los dos tipos de listas de distribución disponibles son moderadas y restringidas.





FLASH. Canal de Información Universitaria

Flash es un canal de información universitaria que permite la transmisión de material multimedia a través de internet mediante pantallas, acercando la información universitaria a nuestros alumnos en particular, y al resto de la comunidad universitaria en general.

El objetivo de este proyecto es acercar a la comunidad universitaria, y principalmente al alumnado, tanto la información específica de toda la actividad universitaria como cualquier otra que pueda considerarse de interés.

Servicio de Consigna

Este servicio surge como respuesta a la necesidad de los usuarios de la Universidad de Huelva de intercambiar archivos cuyo tamaño sobrepasa los límites establecidos o se bloquean por motivos de seguridad en las transacciones por correo electrónico. El sistema define un área donde los usuarios (de dentro o de fuera de la Universidad de Huelva) pueden colocar uno o varios archivos protegidos por una clave de cara a que otros usuarios los recojan y que en su caso los borren.



Servicio VPN

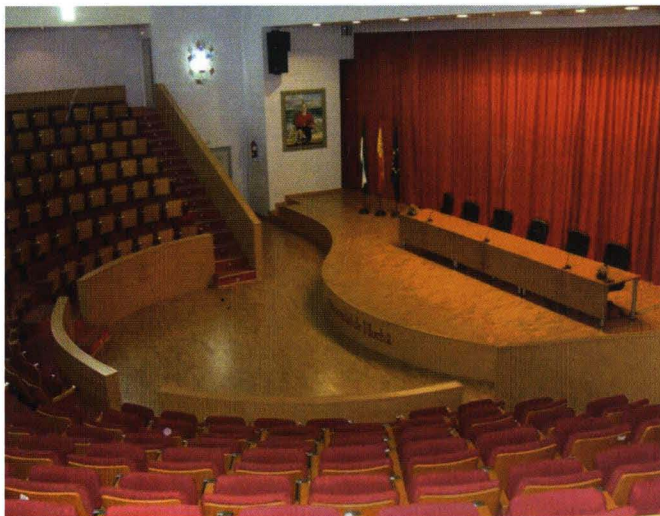
Este servicio permite a los usuarios conectarse de forma segura a los recursos que ofrece nuestra universidad, desde cualquier red no segura, como si se encontrase conectado desde las instalaciones de la Universidad. La característica principal de este sistema es el uso de certificados digitales de la FNMT y los certificados presentes en el DNI electrónico como instrumentos de autenticación fuerte, capaces de acreditar la identidad del usuario, y en función a su perfil, permitir el acceso a los recursos asignados.

Portal Telemático

Con el fin de ofrecer el acceso centralizado a servicios de uso frecuente (notas, horarios, actas, nóminas...) por parte de los distintos colectivos de nuestra Universidad (alumnos, PAS y PDI) se pone en funcionamiento el **Portal del alumn@ y del emplead@**.

Cesión de instalaciones

La Universidad de Huelva ha realizado de manera altruista **más de 200 cesiones** a instituciones ajenas a la Universidad, como colegios, asociaciones, etc. Además, se han producido otras cesiones a miembros de la comunidad universitaria.





6.5 EL COMPROMISO CON LOS VALORES SOCIALES

Voluntariado y participación social

Actividades

- XV Curso-Taller "Voluntariado Internacional"
- VII Congreso Andaluz de Voluntariado Universitario en Jaén
- Fundación para la Cooperación Apy-Solidaridad en Acción
- Celebración del Día Internacional del Voluntariado en Huelva
- Celebración del Día Internacional del Voluntariado en Málaga
- Reunión en el Observatorio Andaluz de Voluntariado Universitario
- Estudio de Estructuras Solidarias, Observatorio Andaluz de Voluntariado Universitario
- IV Jornadas de Formación en Voluntariado
- Campaña Solidaria
- 10º Premio Andaluz de Voluntariado
- Reunión convocada por el Director General de la Agencia Andaluza de Voluntariado en Sevilla
- III Jornadas Asociativas y de Participación
- Colaboraciones de Difusión del Voluntariado en el Programa de UNIRADIO
- Intervención en el Programa de Radio: "Línea Banco de Tiempo" de Málaga
- II Encuentro de Voluntariado

Jornadas

- III Jornadas de Formación del Voluntariado
- II Jornadas Asociativas y de Participación



Migración e interculturalidad

III Jornadas de Sensibilización ante la Inmigración "Mujer Inmigrante"

Se pretende concienciar sobre las causas de las migraciones femeninas, analizando las circunstancias que rodean dichas migraciones y el impacto que dichos movimientos tiene sobre las mujeres. El número de personas atendidas ascendió a 95 usuarios (Colombia, 18; Marruecos, 8; Rumania, 7; Ecuador, 5; Argentina, 5; Portugal, 4; el resto entre otros países).



Igualdad

Actividades

- Jornadas de Conciliación
- Jornadas sobre usos no sexistas del lenguaje y de la imagen
- Jornadas de Sensibilización contra la Violencia de Género
- Participación en III Jornadas de Sensibilización ante la Inmigración: "Mujer Inmigrante"
- Actos conmemorativos durante la celebración del Día Internacional de la Mujer y Jornada en contra de la Violencia de Género (25 de noviembre).



Investigación social

Centro de Investigación en Migraciones (CIM)

Tiene como fin principal realizar investigaciones en todo tipo de movimientos poblacionales, tanto en el tiempo (pasados, presentes) como en el espacio (nacional / internacional / transnacional, interior / exterior).

La privilegiada situación geográfica de Huelva, frontera con Portugal y el Norte de África, hace si cabe más interesante el análisis de la regulación jurídica del hecho migratorio. La ubicación de un centro de estudios en materia migratoria en Huelva facilita este análisis comparado y los potenciales partenariados con el resto de países vecinos que son actores clave implicados en el hecho migratorio internacional.

El CIM cuenta con un total de 28 investigadores, pertenecientes a 10 Departamentos y 5 Centros.

Grupos de Investigación

Grupos de Investigación	Proyectos Competitivos	Contratos Investigación	Trabajos SCI	Trabajos No SCI	Libros	Congresos Organizados	Relaciones Internacionales
Discriminación y estima: aspectos psicosociales	7			16		1	
Teoría y Estudios Culturales	2			29		6	3
Mundialización e Identidad	6	8	12	26	3	4	
Territorio, Cultura y Educación	5			37	6		3
Ágora, Grupo de Estudios e Investigaciones Educativas en Tecnologías de la Comunicación, Orientación	2				4	2	
Grupo de Investigación Educativa Doce	12			4	10	7	
Economía Agraria							
Política y Derecho Internacional	2				14	5	4
Técnicas de Investigación y Desarrollo Económico		10				8	5
Estudios Sociales Avanzados	19	3	4	24	52	2	5
Estudios Sociales e Intervención Social	11	10			54	2	1
El Derecho Público de la Sociedad de la Información y del Conocimiento				4	7		
Incidencias del Fenómeno Social Religioso en el Derecho Estatal					15		
TOTAL	66	31	16	140	165	37	21



Medidas tendentes a acercar los resultados de investigación a la sociedad en general

La Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI) organizó como cada curso, la Semana de la Ciencia y la Tecnología. El objetivo es presentar a la sociedad una imagen mucho más cercana de la Ciencia, y conectar nuestras actividades científicas con el resto de la sociedad.

En el año 2009 se celebraron en la Semana de la Ciencia dos acontecimientos: por un lado, el Bicentenario del nacimiento de Charles Darwin y se conmemora el 150 aniversario de la publicación "El origen de la especie", y por otro lado, y coincidiendo con las primeras observaciones científicas del cielo con telescopio realizadas por Galileo Galilei, el año Internacional de la Astronomía.

El objetivo principal es la divulgación científica y el fomentar la participación ciudadana y, en especial, de los alumnos de la Universidad, en cuestiones relacionadas con la ciencia y la tecnología. Los fines son:

- Difundir los resultados de la investigación abriendo los espacios donde ésta se realiza diariamente.
- Mostrar el patrimonio científico-técnico de la Universidad de Huelva.
- Renovar el conocimiento sobre ciencia y tecnología de los alumnos.
- Incentivar la participación de los alumnos y ciudadanos en las cuestiones científicas.
- Fomentar vocaciones científicas entre los más jóvenes.



Taller de la Semana de la Ciencia. Campus de El Carmen.



6.6 EL COMPROMISO CON LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

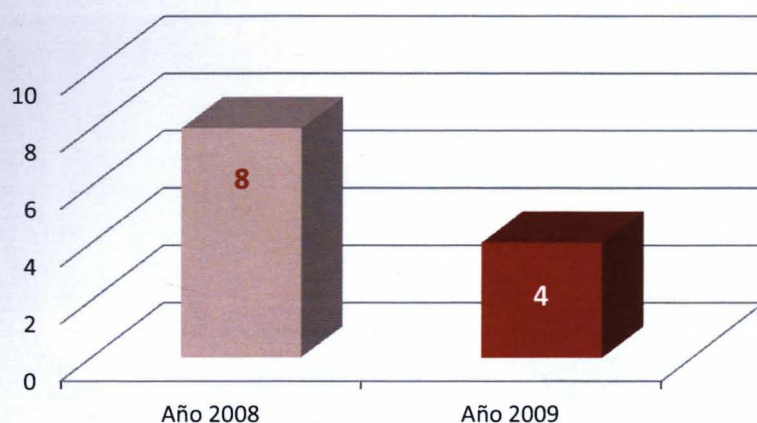
Convenios de desarrollo y financiación

Fundación Europea para la Cooperación Norte-Sur:

- Convenio Marco
- Convenio Específico
- Convenio para el Congreso África-Occidente
- Convenio con el Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social

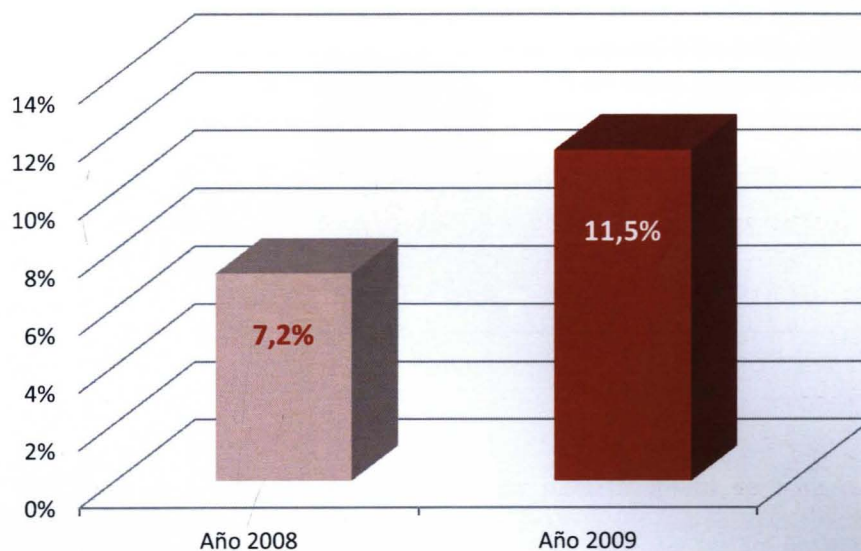
Investigación sobre cooperación internacional

Periodo	Investigación sobre cooperación internacional	Importe
Año 2008	8	130.140 €
Año 2009	4	44.371 €



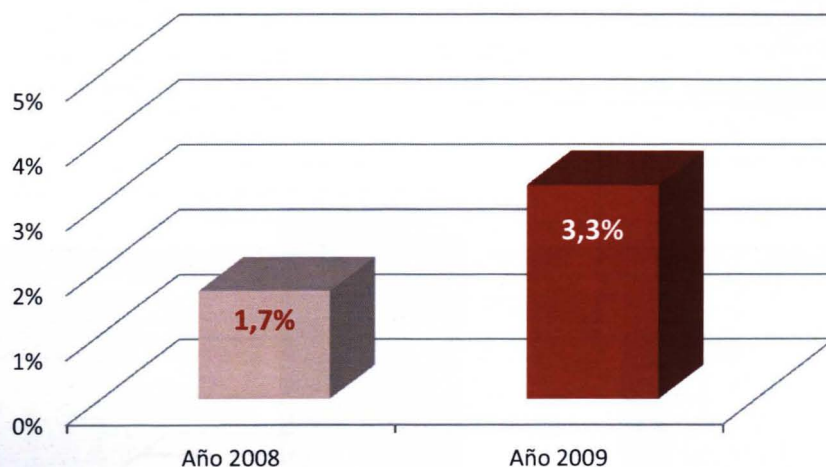
Porcentaje de participación de docentes e investigadores en redes de movilidad y redes de cooperación internacional

Periodo	Porcentaje de participación de docentes e investigadores en redes de movilidad y redes de cooperación internacional
Año 2008	7,2%
Año 2009	11,5%



Porcentaje del profesorado procedentes de una universidad o institución de educación superior extranjera

Periodo	Porcentaje del profesorado procedentes de una universidad o institución de educación superior extranjera
Año 2008	1,7%
Año 2009	3,3%

**Porcentaje de personal de la universidad con responsabilidades en cargos públicos ajenos a la propia universidad**

La tasa asciende al 4%.



6.7 EL COMPROMISO CON NUESTROS MAYORES

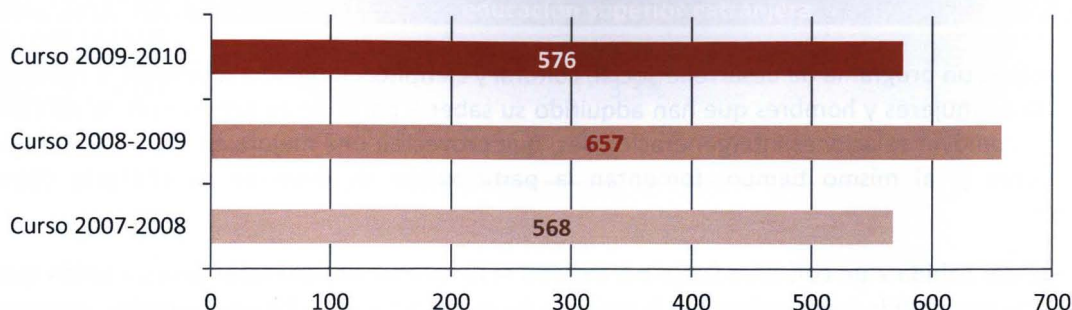
Aula de la Experiencia

El **Aula de la Experiencia** es un programa de desarrollo social, cultural y científico, dirigido a promover la ciencia y la cultura en un ámbito de mujeres y hombres que han adquirido su saber a partir de su propia historia de vida. Asimismo, se enfoca a promover relaciones intergeneracionales, que proyectan una mejora en la calidad de vida de las personas mayores y, al mismo tiempo, fomentan la participación de éstas en su contexto como dinamizadores sociales.

Este programa trata de dar cabida a un colectivo social no incluido actualmente en los planes universitarios que, por razones múltiples, no han podido tener acceso (en la mayoría de los casos) a las aulas universitarias, pero que han contribuido a que éstas puedan estar abiertas. Cuenta con sedes en **Lepe, Moguer, La Puebla de Guzmán, Aracena y Cartaya**, además de la sede principal de **Huelva**.



Evolución del nº de alumnos matriculados en el Aula de la Experiencia



En el curso académico 2009- 2010, se han introducido una serie de novedades en el Aula de la Experiencia, comenzando por la denominación del Programa, anteriormente se llamaba Aula de Mayores y de la Experiencia y en esta nueva etapa se denomina Aula de la Experiencia, atendiendo a la propia petición del alumnado.

El Plan de Estudios, se reestructura, pasando a tener Dos Ciclos; el Primero, consta de tres años con cuatro materias por curso; el Segundo Ciclo en el que se imparten dos materias y como novedad se introducen las Actividades Académicas Dirigidas, en la que los alumnos serán los propios protagonistas de su autoaprendizaje guiados por diferentes docentes que les mostrarán el camino para realizar sus indagaciones y profundizar en los contenidos de las áreas que elijan.

La implantación del Primer Ciclo del Programa a los cinco municipios de la provincia, de tal forma que las asignaturas ofertadas en cada uno de ellos pasan de tener 12 horas a 25 horas cada una, equiparándose a los años que comprende el primer ciclo de la sede de Huelva.

Asimismo, Aracena se integró nuevamente en el Programa tras algún tiempo de recesión.

Este Programa se generó gracias a un Convenio de colaboración entre la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y la Universidad de Huelva, en el que se establecen los aspectos que debe incluir este Programa.



Objetivos:

- Facilitar el acceso de las personas mayores de 55 años a una formación universitaria permanente e integral que promueva el envejecimiento activo y participativo.
- Propiciar, de forma activa, el acceso de mujeres y hombres a los bienes culturales, para la mejora de la calidad de vida y el fomento del empleo creativo del ocio.
- Facilitar un espacio para el debate cultural y científico.
- Fomentar la investigación sobre y con personas mayores.
- Promover las relaciones generacionales e intergeneracionales.
- Generar la participación de personas mayores como dinamizadores dentro de su contexto social.
- Favorecer el acceso de las personas mayores a las actividades socioculturales.

Perfil del alumnado

Sede	Huelva	Aracena	Cartaya	Lepe	Moguer	Puebla de Guzmán	TOTAL	PORCENTAJE
Edad								
55 a 59 años	66	8	8	11	16	4	113	19,5%
60 a 64 años	109	10	5	16	3	6	149	25,7%
65 a 69 años	106	3	9	26	0	20	164	28,3%
70 a 74 años	43	6	5	17	1	24	96	16,6%
75 años >>	26	1	2	6	1	16	52	9,0%
No contestan	-	-	-	-	6	-	6	1,0%
Género								
Hombre	142	13	12	23	2	11	203	35,0%
Mujer	208	15	17	53	25	59	377	65,0%
TOTAL	350	28	29	76	27	70	580	100,0%



Acceso para mayores de 25 años

La valoración de la capacidad y madurez de los candidatos para acceder a los estudios universitarios se realiza mediante una Prueba única que se estructura en una Fase General y una Fase Específica.

La Fase General de la Prueba tiene como objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita. Comprende tres ejercicios: comentario de texto o desarrollo de un tema general de actualidad; lengua castellana; lengua extranjera: traducción de un texto en lengua extranjera a elegir entre Alemán, Francés, Inglés, Italiano o Portugués.

La Fase Específica de la Prueba tiene por finalidad valorar las habilidades, capacidades y aptitudes de los candidatos para cursar con éxito las diferentes enseñanzas universitarias vinculadas a cada una de las ramas de conocimiento en torno a las cuáles se organizan los títulos universitarios oficiales de Grado.



Otras fórmulas de acceso

Mayores de 40 años con experiencia laboral y profesional

La finalidad de este procedimiento es evaluar las competencias profesionales que poseen las personas, adquiridas a través de la experiencia laboral y profesional, mediante procedimientos y metodologías comunes que garanticen la validez, fiabilidad, objetividad y rigor técnico de la evaluación, y garanticen los principios de igualdad, mérito y capacidad.

Las pruebas comprenden dos fases: Valoración de la experiencia y Entrevista. Aquellos candidatos que superen las dos fases, obtendrán una credencial de haber superado este proceso, que deberá contener, al menos: definición del procedimiento por el que acceden a la Universidad y convocatoria en que se ha obtenido; puntuación obtenida; titulación o conjunto de titulaciones para cuyo acceso le habilita esta acreditación.

Mayores de 45 años sin experiencia laboral o profesional

La finalidad de este procedimiento es apreciar, de un lado, la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito determinados estudios universitarios a los que pretende acceder, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita, y de otro, recabar información principalmente sobre competencias de carácter instrumental, sistémicas, habilidades en el uso de nuevas tecnologías, de organización y planificación.

Fase I. Ejercicios. Los candidatos deberán realizar dos ejercicios de: comentario de texto o desarrollo de un tema general de actualidad; y lengua castellana.

Fase II. Entrevista. Aquellos candidatos que superen las dos fases, obtendrán una acreditación de haber superado este proceso, que deberá contener, al menos: definición del procedimiento por el que acceden a la Universidad y convocatoria en que se ha obtenido; calificación obtenida en la fase I.



Modelo de Evaluación y Seguimiento

El modelo de evaluación y seguimiento se divide en dos fases: una Fase General y una Fase Específica. La Fase General se refiere a la evaluación de los aspectos generales del proyecto, como el contexto, los objetivos, los recursos y los riesgos. La Fase Específica se refiere a la evaluación de los aspectos específicos del proyecto, como los resultados, los impactos y los beneficios.

El modelo de evaluación y seguimiento se basa en los siguientes principios:

- 1. La evaluación debe ser un proceso continuo y dinámico que se adapte a los cambios del proyecto.
- 2. La evaluación debe ser participativa y transparente, involucrando a todos los actores del proyecto.
- 3. La evaluación debe ser basada en evidencia y datos, utilizando métodos rigurosos y válidos.
- 4. La evaluación debe ser útil y práctica, proporcionando información valiosa para la toma de decisiones.

El modelo de evaluación y seguimiento se estructura de la siguiente manera:

7

COMPROMISO AMBIENTAL

- 7.1 Política y Gestión Ambiental
- 7.2 El Compromiso con la Reducción del Consumo Energético
- 7.3 El Compromiso con la Reducción del Consumo de Agua
- 7.4 Gestión de Residuos
- 7.5 El Compromiso con la Reducción de la Contaminación Acústica
- 7.6 El Compromiso con la Reducción de la Contaminación Atmosférica
- 7.7 El Compromiso con la Sensibilización e Investigación Ambiental
- 7.8 Espacios Naturales





7.1 POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL

Política ambiental. Existencia de planes ambientales a largo plazo

La Universidad de Huelva está llevando a cabo la implantación de un sistema de Gestión de Residuos, en el que se recogen, identifican, almacenan y retiran los residuos sin implicar ningún tipo de riesgos para las personas y el medio ambiente. Se garantiza con ello, la correcta manipulación y conservación de los mismos, hasta que sean retirados por las personas contratadas y autorizadas para ello, siendo estas últimas las responsables de la eliminación de los mismos, de acuerdo a las características de los diferentes tipos de residuos, dando por tanto el tratamiento más adecuado de eliminación en cada caso.

Adhesión de la universidad a los documentos de la CRUE en materia ambiental

La Universidad de Huelva se encuentra adherida al grupo de trabajo para la Calidad ambiental, el Desarrollo Sostenible y de Prevención de riesgos, que se constituye en comisión sectorial de la CRUE y que recopila la experiencia de las universidades sobre su gestión ambiental, sus avances en la ambientalización de la comunidad universitaria y sus trabajos en prevención de riesgos, y fomenta la cooperación entre las mismas en estas materias.

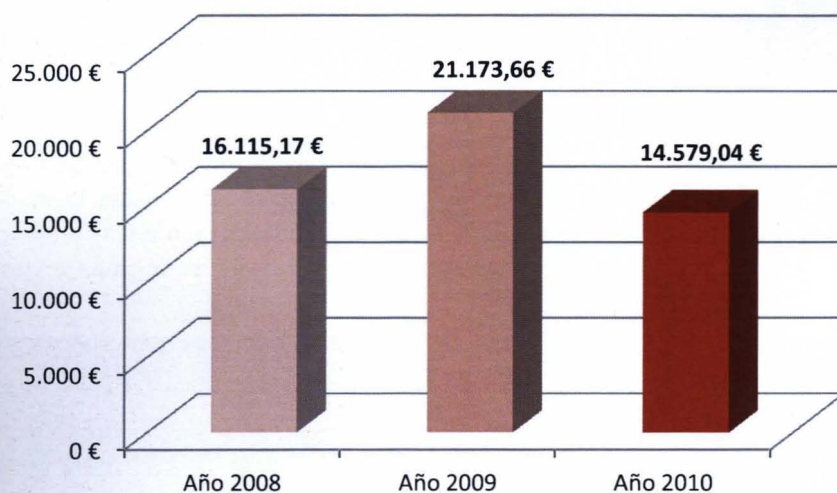


Sistema de gestión ambiental

Para llevar a cabo el Sistema de Gestión de Residuos, contamos con la colaboración de diferentes entidades, como son Madre Coraje, Agua Viva, Cespa y Antonio España e Hijos, cada cual encargada de la gestión de un tipo de residuos en concreto.

Con todo esto se pretende eliminar o reducir los daños ambientales que las diferentes actividades que se desarrollan en la Onubense puedan ocasionar.

Facturación total de residuos



NOTA: Los datos contemplados en la grafica para 2010 están referidos hasta el mes de julio.



7.2 EL COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO ENERGÉTICO

Consumo directo de energía eléctrica

Campus o Edificio	Consumo (Kwh)
El Carmen	5.217.406
La Merced	316.625
Cantero Cuadrado	366.065
CIDERTA	93.357
CIECEM	111.172
La Rábida	656.859
TOTAL	6.761.484



Consumo directo de calefacción**TOTAL****38.438 m³****Elaboración de auditorías energéticas (porcentaje de alcance)****Medidas y mejoras técnicamente viables con su período de amortización simple**

Medida de Ahorro Energético	Ahorro Energía Primaria (tep/año)	%	Ahorro Económico (€/año)	%	Coste Inversión (€)	Período de Retorno (años)	Reducción Emisiones CO ₂ (ton/año)	%	Ahorro Energía Final (kw-h/año)
Balastos electrónicos (5.000 horas)	20,5	1,8	8.353,7	1,8	61.745	7,4	101,2	1,8	83.321,8
Instalación de interruptores crepusculares	1,9	0,2	758	0,2	8.900	11,7	9,2	0,2	7.560
Instalación de detectores de presencia	0,6	0,1	259,9	0,1	4.100	15,8	3,1	0,1	2.592
Sustitución de Vapor de Mercurio por Vapor de Sodio	3,2	0,3	1.292,6	0,3	6.487,04	5	15,7	0,3	12.892,9
Instalación Solar Fotovoltaica	33,3	3	59.601,8	1,3	418.830,8	7	164,5	3	135.458,7
TOTAL	59,5	5,3	70.266	3,6	500.062,8	47	293,7	5,3	241.825,4
TOTAL sin ESF	26,2	2,3	10.664,2	2,3	81.232	39,9	129,2	2,3	106.366,7
% sin ESF	44		15,2		16,2		44		44

Producción de energía alternativa

Nuevas instalaciones fotovoltaicas en edificios de nueva construcción.

Utilización de diseños de energía eficiente

En los edificios de nueva construcción se incluye agua caliente sanitaria y placas fotovoltaicas.



Nuevo edificios y planes de rediseño

- Ampliación del edificio de Investigación Marie Curie.

Se ha concluido la 1ª fase y se ha adjudicado la 2ª y definitiva, con el cierre y urbanización.

- Ampliación del edificio de Informática Alan Turing.

Está contemplado en el CEIA3 y en fase de concurso, siendo el primero en construirse dentro del programa del CEIA3.

- Construcción del edificio administrativo del Campus de El Carmen, que acercará el Registro y los Servicios Centrales al Campus donde se ubica la mayor parte de la comunidad universitaria.

Este edificio está en construcción, con una finalización prevista para octubre-noviembre de 2010 y posterior equipamiento y mudanza de los servicios.

- Construcción del segundo pabellón de deportes, con techado de las pistas exteriores y nuevas aulas para la docencia y las actividades deportivas.

La obra está finalizada.

- Escuela Técnica Superior de Ingeniería en el Campus de El Carmen.

Sigue su curso previsto.

- Adaptación de las infraestructuras a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior.

Se han actuado en las divisiones de aulas para grupos más reducidos, con nuevos mobiliarios individuales, nuevos elementos audiovisuales en aulas, se están dotando a las aulas de más puntos de luz para los portátiles, etc.

- Cierre del Campus de El Carmen

Está finalizado.



- Redistribución del tráfico en el Campus de El Carmen

Se está haciendo en estos momentos, con la transformación de las plazas de aparcamiento en línea que lo permiten en batería para aumentar el número de plazas de aparcamiento; también se están construyendo dos explanadas de aparcamiento (Ciencias del Trabajo y E.U. Trabajo Social y Derecho)

- Viales traseros del maxiaulario Galileo con aumento de aparcamientos.

Se acometerán una vez finalizada la obra de urbanización de la parcela de la EPS.

- Plantaciones de arboledas

Se viene haciendo cuando el terreno y el tiempo lo permiten. Ahora se han plantado 105 palmeras. También se ha realizado una plantación de especies autóctonas al amparo del convenio con la Consejería de Medio Ambiente.

- Medidas para la eficiencia energética de los edificios.

Se está trabajando en ello con la Agencia Andaluza de la Energía. Hay que decir que las obras nuevas llevan contempladas las diferentes medidas de eficiencia energética posibles (placas, electricidad, etc.)



Edificio en construcción.
Campus de El Carmen.



7.3 EL COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE AGUA

Consumo total del agua

El consumo de agua para este periodo fue de **138.134,99 m³**.

Usos del agua

La medición es por campus, englobando tanto el riego, saneamiento, consumo humano e instalaciones deportivas.

Existencia de protocolos de prevención de la contaminación de las aguas residuales por sustancias contaminantes

En ninguna de nuestras instalaciones, hasta el momento, se realizan vertidos de aguas residuales por sustancias contaminadas, ya que todas aquellas sustancias que puedan suponer un riesgo o que confiera características peligrosas, son recogidas en envases homologados para su posterior retirada por gestores autorizados.



7.4 GESTIÓN DE RESIDUOS

Cantidad total de residuos generados desglosados por tipos y destinos

RESIDUOS	2008	2009	2010
Aceite mineral usado	177	156	325
Combustibles hidrocarburos	1.517	-	2.308
Disolventes orgánicos no halogenados	276	349	219
Disolventes orgánicos halogenados	187	93	33
Envases de vidrio contaminado	385	525	697
Envases de plásticos contaminados	49	188	69
Envases metálicos contaminados	38	93	440
Reactivos de laboratorios	1.485	3.276	2.354
Material contaminado con hidrocarburos	128	367	337
Material eléctrico e informático	-	-	-
Restos de pinturas	225	147	-
Envases no contaminados	-	49	-
Asfalto	-	282	-
Material contaminado	-	97	2
Biosanitarios	-	14	-
TOTAL	6.475	7.645	8.794

Consumo de productos reciclados desglosados

RESIDUOS	2008	2009	2010
Pinturas y barnices	150	180	200
Vidrio	460	465	435
Papel y cartón	170.000	180.000	230.000
Plásticos	1.500	1.560	1.530
Pilas y acumuladores	75	75	75
TOTAL	172.185	182.280	232.240

En este apartado se muestran las cantidades de residuos que han sido generados en la Universidad de Huelva.





Existencia de procedimientos y protocolos establecidos en la gestión de los distintos residuos

Residuos urbanos

Son depositados en los contenedores facilitados por los Ayuntamientos de Huelva y Palos de la Frontera y son retirados por la empresa contratada por los mismos. Normalmente, la retirada de residuos orgánicos se realiza diariamente, mientras que la de residuos reutilizables suele ser una vez por semana. Los contenedores en los que depositamos este tipo de residuos lo encontramos en los exteriores de los diferentes edificios.

Residuos peligrosos

- **Residuos de Mantenimiento o Servicios:** Las pilas son recogidas por la Asociación Agua Viva, quien suministra los contenedores adecuados para su almacenaje. El tóner y los cartuchos de tinta son retirados por la Asociación Madre Coraje. Los contenedores de ambos están repartidos por las consejerías de la toda la Universidad. En cuanto al material electrónico o informático, el encargado de su retirada es Antonio España e Hijos, S.L., que acude a los diferentes puntos de almacenaje, según el campus (antes de proceder al almacenaje en dicho lugar, el material es descatalogado y dado de baja de los registros de la Universidad).
- **Residuos de Investigación y Docencia:** Los biosanitarios son retirados por Cespa, que suministra el material necesario para llevar a cabo el almacenaje de modo seguro. Por otro lado, los residuos químicos de laboratorios corren a cargo de Antonio España e Hijos, S.L.

Toneladas de basura de comedores

No se dispone de datos, ya que es el propio Ayuntamiento de Huelva el encargado de retirarlas, al tratarse de un residuo urbano, del cual el consistorio es el responsable de su gestión.



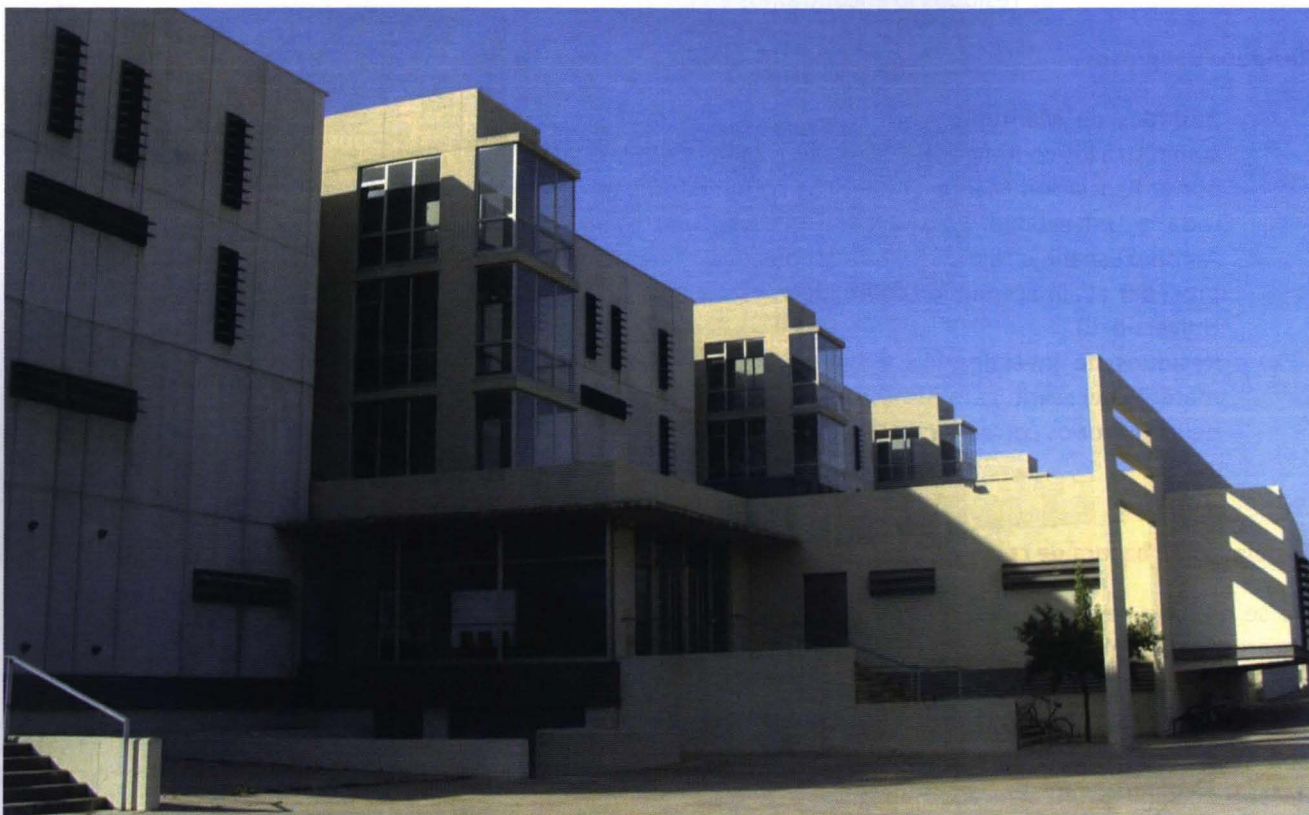
Comedor universitario.
Campus de La Rábida.



7.5 EL COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

Existencia de estudios de mapa de ruidos para cada uno de los edificios

Tras las medidas eventuales realizadas en materia de ruido, en algunos de los edificios de la UHU, los resultados indican que nuestras instalaciones no son consideradas como focos de ruidos al no superar los 80 dB(A).



Medidas tendentes a la reducción de ruido

La Universidad de Huelva no es considerada foco de emisión de ruido, por lo que no hay establecidas o marcadas medidas tendentes a la reducción de los mismos.



7.6 EL COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

Emisiones de gases invernaderos

En la actualidad, la Universidad de Huelva no produce, por las actividades y procesos llevados a cabo en sus instalaciones, emisiones de gases de efectos invernaderos, por lo que no se dispone de registros.

Otras emisiones atmosféricas de importancia

No existen emisiones.

Existencia de procedimientos establecidos para el tratamiento de los gases antes de su emisión a la atmósfera

No existen puesto que no hay emisiones.



Red de Vigilancia y Control de la Calidad del Aire.
Campus de El Carmen.

Medidas tendentes a la reducción del uso de vehículos particulares en la comunidad universitaria

La Unidad de Salud está promoviendo el uso de las bicicletas en la Universidad de Huelva, proporcionando, a modo de préstamo, las bicicletas para facilitar los desplazamientos dentro y fuera de las instalaciones y así disminuir el uso de vehículos, contribuyendo a la reducción del impacto ambiental.



Carril-bici.
Campus de El Carmen.





7.7 EL COMPROMISO CON LA SENSIBILIZACIÓN E INVESTIGACIÓN AMBIENTAL

Actividades de concienciación

Desde el **Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM)**, se han realizado las siguientes actividades en diferentes áreas:

Centro de Documentación Ambiental:

- IX Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos

Aula de Sostenibilidad de la Universidad de Huelva:

- Encuesta ambiental online
- Programa Andaluz de Voluntariado Ambiental Universitario
- Cursos y jornadas

Investigación medioambiental

Principales investigaciones:

- Cáncer de Vejiga en el suroeste Andaluz. Papel de la Exposición ambiental. Determinación de tasas de extracción y velocidades de sedimentación mediante radionucleidos reactivos en columnas de aguas costeras; Aplicación a la modelización de la dispersión de contaminantes.
- Radionúclidos como trazadores de los procesos sedimentarios: aplicación al estudio de impacto ambiental existente en el estuario de los ríos Tinto y Odiel.
- Origen, Caracterización y Predicción de Episodios de Contaminación Atmosférica por Ozono Superficial en Andalucía Occidental.
- Protección medioambiental de la Costa y del Medio Marino.
- Análisis del impacto ambiental de la ría de Huelva sobre el agua, la materia en suspensión (MS) y el sedimento de la costa adyacente (SO de la Península Ibérica).
- Estudio experimental, geoquímico y numérico del origen y emplazamiento de los batolitos de tipo cordillerano.
- Magmatismo de márgenes de placa convergentes: subductivos y colisionales.
- Evaluación del impacto de la presa de Alqueva sobre la sedimentación en el estuario del río Guadiana y la costa de Huelva.
- Atenuación natural y tratamiento pasivo de drenajes ácidos de minas en la cuenca del río Odiel.



- Caracterización de la Planificación y Gestión de Recursos Hídricos en Cuencas del Sur de la Península Ibérica.
- Implicaciones en la determinación de políticas sostenibles de Previsión de Sequías.
- Registros de cambios del nivel del mar y clima durante el cuaternario en las costas del estrecho de Gibraltar. Implicaciones paleoambientales.
- Caracterización físico-química y modelo de dispersión de alta resolución de metales derivados de emisiones industriales. Sistema Integrado de Modelización de Calidad del Aire en Andalucía -SIMAND-
- Caracterización geológica y cronológica de depósitos tsunamigénicos holocenos del litoral suratlántico español. Aplicación al Cálculo del Período de Recurrencia de Tsunamis.

Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM)

El CIECEM se plantea como mecanismo de coordinación, planificación y gestión de la investigación dentro del Plan Andaluz de Investigación (PAIDI), con el fin de fomentar una labor de I+D+I de calidad en el ámbito de las ciencias medioambientales y ecológicas.

Actividades realizadas:

- Curso de identificación de las mariposas de Doñana
- Auditoría de Criterios Ambientales en la Certificación GlobalGap
- Jornadas de formación para los delegados de las titulaciones de la Universidad de Huelva
- Proyección en la UHU del documental "La Hora 11", una película sobre cambio climático
- Reunión de Vicerrectores de Estudiantes y Técnicos de Gestión Académica de las Universidades Andaluzas, Directora General de Universidades y Jefe de servicio de alumnos de la Junta de Andalucía.
- Encuentro institucional de equipos de Gobierno de la Universidad de Huelva y de Córdoba
- IV Seminario sobre los Límites de Protección de la Intimidad
- Cursos Prácticos de Iniciación al Marcaje y Seguimiento de las Poblaciones de Aves.
- Reunión Comité Europeo de Reología.
- Jornadas de Mayores por el Medio Ambiente, experiencia y compromiso para el Desarrollo Sostenible.
- Reunión de Coordinación del Proyecto INTERBOS: "INTERACCIONES ECOLÓGICAS Y CAMBIO GLOBAL EN EL BOSQUE MEDITERRÁNEO".
- Reunión ordinaria del Grupo de Investigación Taller de Investigaciones Territoriales y Ambientales
- Charla a los alumnos del Centro Educativo de Formación del Medio Rural
- II Curso de Coaching: Comunicación en Influencia
- Curso de Iniciación a los Lepidópteros
- Curso Introducción a la Ornitología de Campo



- Programa Alumno 10C, Universidad de Huelva. Curso Outdoor Training de formación en competencias
- Análisis Limnológico de Ecosistemas Acuáticos Continentales de Doñana
- Introducción a la Botánica de Campo
- II Jornadas de Coaching para liderar el futuro
- IX Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales
- III Jornadas Ambientales: "Delibes y la Biodiversidad"
- Exposición Pintura Retazos
- Curso de Verano *"Doñana ante el reto del Cambio Global"*
- Reunión proyecto KIMERA
- Curso educación ambiental
- II HYSPLIT SEMINAR



Vista aérea de las instalaciones del CIECEM



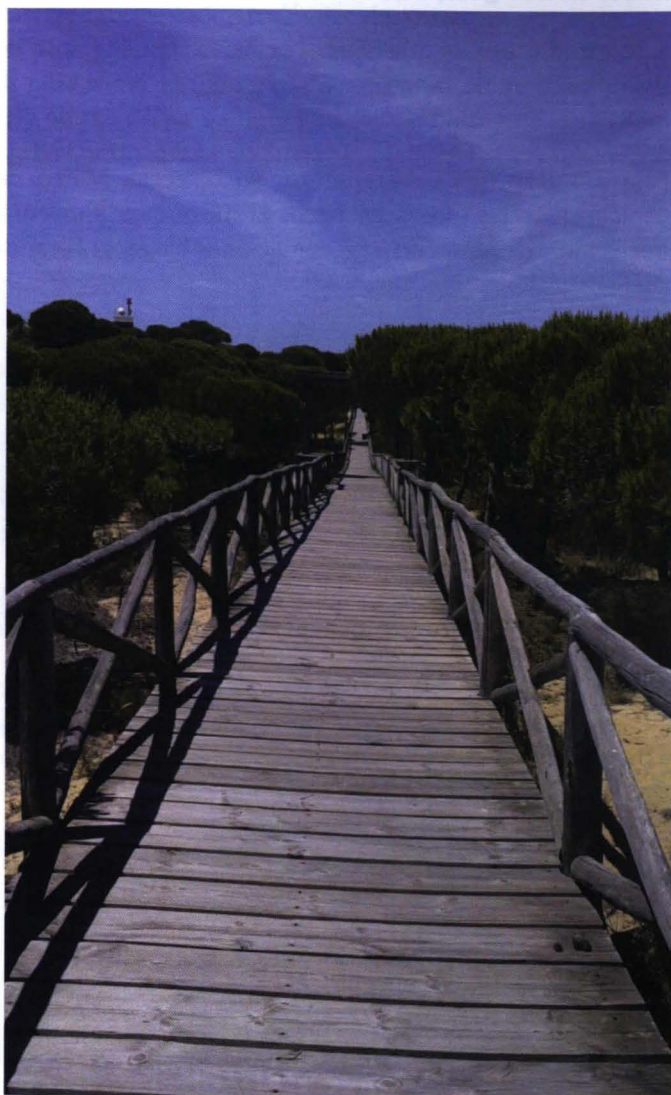
7.8 ESPACIOS NATURALES

Localización de terrenos de alto valor en biodiversidad en zonas anejas a áreas protegidas

El Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM) perteneciente a la Universidad de Huelva, está situado en el **Parque Dunar (Matalascañas)**. A lo largo de todo el Parque Dunar, de este a oeste y paralela a la playa, se eleva una gran duna fósil que se extiende hasta Mazagón. En las zonas más despejadas y secas abunda el llamado “monte blanco” compuesto fundamentalmente por jaguarzo.

En la cumbre de la duna y de cara al mar encontraremos las camarinas y las clavellinas y ya más tierra adentro, en arenas algo más asentadas, aparecen el romero, el regaliz silvestre, el garbancillo y el cantueso junto con una abundante comunidad de herbáceas. La fauna salvaje del Parque Dunar está compuesta en su gran mayoría por insectos (sobre todo escarabajos), reptiles (lagartija colirroja y colilarga) y aves (urracas, currucas, rabilargos, jilgueros, verdecillos, etc.), dentro de los vertebrados, también existen algunos ejemplos de mamíferos representados por familias de conejos, zorros y alguna tejonera que se sitúa en lo más profundo del sabinar, incluso es posible detectar, mediante rastros, la presencia esporádica de algún lince proveniente de la vecina finca de **El Acebuche (Parque Nacional de Doñana)**.

Pasarela de acceso al Parque Dunar



Identificación, estado de protección y valor de biodiversidad de recursos hídricos y hábitats relacionados, afectados significativamente por vertidos de aguas y aguas de escorrentía

Evaluación del estado ecológico de los medios fluviales de la cuenca del Guadalquivir, según recoge la Directiva Marco de las Aguas, a través del uso de bioindicadores basados en peces

Este estudio pretende evaluar la calidad ambiental de la cuenca del Guadalquivir a través de los peces, como bioindicadores de la misma. Ello se aborda por medio de una novedosa metodología basada en el cálculo de índices de integridad biótica (IBI) multiparamétricos de diseño específico para el área de estudio.

Esta propuesta es coherente con la Directiva Marco de Aguas y su exigencia de determinación del estado ecológico de las masas de agua. El IBI que se empleará ha sido desarrollado para la cuenca del Guadiana y necesitará ser adaptado a las condiciones biogeográficas del Guadalquivir.

Número de especies desglosadas en función de su peligro de extinción, incluidas en la lista roja de la iucn y en listados nacionales y cuyos hábitats se encuentren en hábitats afectadas por las operaciones según el grado de amenaza de la especie

Estudio de la distribución histórica de la trucha común (*Salmo trutta*) en Andalucía y caracterización de tramos fluviales potenciales para la especie en la vertiente mediterránea Andaluza

La recuperación de los ecosistemas acuáticos continentales pasa por el restablecimiento de los hábitats en condiciones no perturbadas y una vez conseguido este objetivo por la recuperación de la integridad biótica.

Para ello es necesario reintroducir especies que hayan desaparecido por efecto de la acción humana y para las que es recomendable que su reintegración al ecosistema genere beneficios en términos ecológicos (recuperación de procesos, reinstauración de valores de biodiversidad, etc.) y de gestión y conservación (incremento del valor conservacionista del medio y del grado de atención que recibe por parte de gestores y opinión pública).

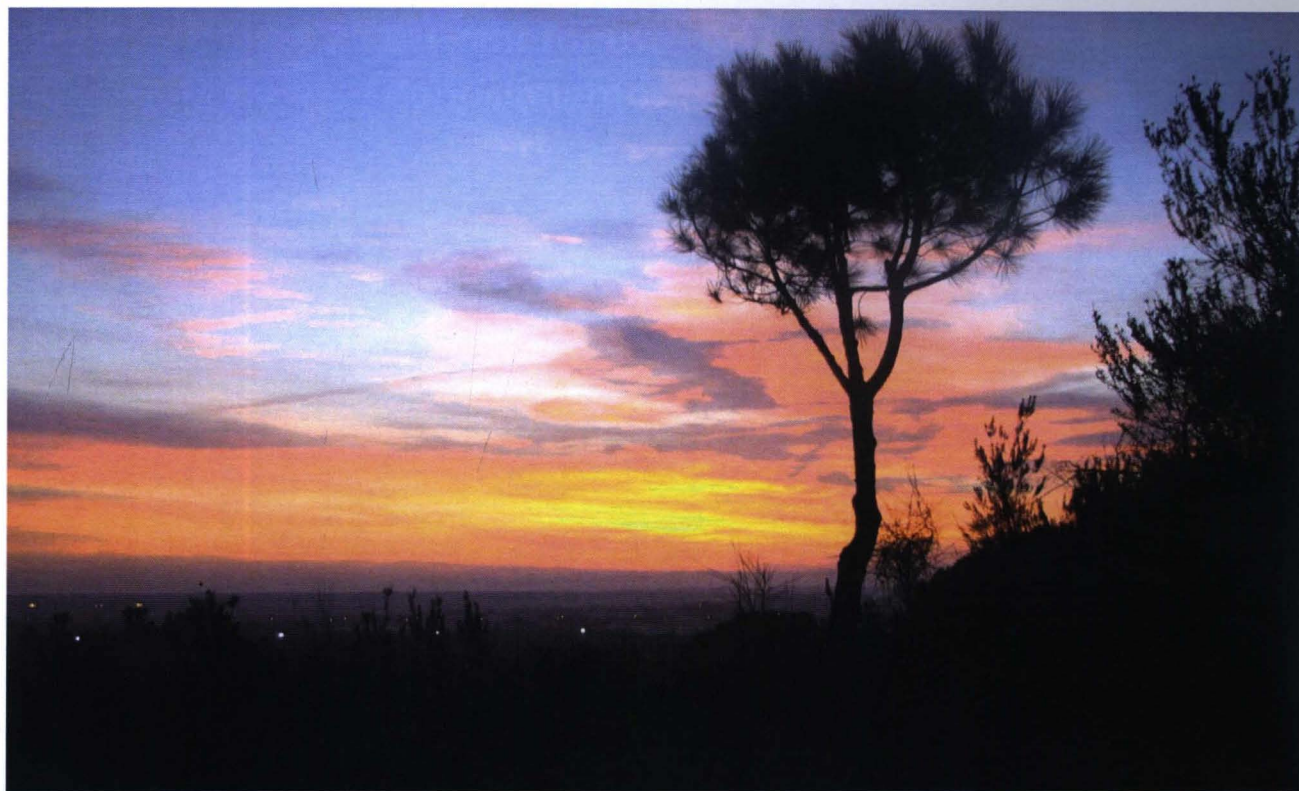
En España se calcula que las poblaciones trucheras se han reducido en un 20%. Este proceso de regresión viene dado fundamentalmente por factores de origen antrópico. La situación que atraviesa la especie la ha situado en la categoría de "En Peligro" de extinción en la Comunidad Autónoma Andaluza y "Vulnerable" a nivel Estatal y Europeo.



Impacto de la actividad universitaria en la biodiversidad de la zona y en el medio ambiente**Prácticas del CIECEM con la Estación Biológica de Doñana**

El CIECEM pone a disposición de todo el alumnado y titulados un amplio catálogo de prácticas en colaboración con la Estación Biológica de Doñana (EBD). Entre los cursos de este periodo académico destacan:

- Curso de Iniciación a los Lepidópteros
- Curso Introducción a la Ornitología de Campo
- Curso Análisis Limnológico de Ecosistemas Acuáticos Continentales de Doñana
- Curso Introducción a la Ornitología de Campo.



1

El presente trabajo tiene como objetivo principal describir el ciclo de vida de la especie *Staphylinus* *sp.* en el laboratorio, así como su comportamiento en el campo. Se realizó un experimento en el que se observó el desarrollo de la especie desde la puesta de los huevos hasta la etapa adulta. Se observó que la especie tiene un ciclo de vida corto, con una duración de aproximadamente 15 días. Se observó también que la especie es muy resistente a las condiciones de laboratorio, lo que sugiere que puede ser una especie muy adaptable.

Se realizó un experimento en el que se observó el desarrollo de la especie desde la puesta de los huevos hasta la etapa adulta. Se observó que la especie tiene un ciclo de vida corto, con una duración de aproximadamente 15 días. Se observó también que la especie es muy resistente a las condiciones de laboratorio, lo que sugiere que puede ser una especie muy adaptable.

Se realizó un experimento en el que se observó el desarrollo de la especie desde la puesta de los huevos hasta la etapa adulta. Se observó que la especie tiene un ciclo de vida corto, con una duración de aproximadamente 15 días. Se observó también que la especie es muy resistente a las condiciones de laboratorio, lo que sugiere que puede ser una especie muy adaptable.

Se realizó un experimento en el que se observó el desarrollo de la especie desde la puesta de los huevos hasta la etapa adulta. Se observó que la especie tiene un ciclo de vida corto, con una duración de aproximadamente 15 días. Se observó también que la especie es muy resistente a las condiciones de laboratorio, lo que sugiere que puede ser una especie muy adaptable.

Se realizó un experimento en el que se observó el desarrollo de la especie desde la puesta de los huevos hasta la etapa adulta. Se observó que la especie tiene un ciclo de vida corto, con una duración de aproximadamente 15 días. Se observó también que la especie es muy resistente a las condiciones de laboratorio, lo que sugiere que puede ser una especie muy adaptable.

Se realizó un experimento en el que se observó el desarrollo de la especie desde la puesta de los huevos hasta la etapa adulta. Se observó que la especie tiene un ciclo de vida corto, con una duración de aproximadamente 15 días. Se observó también que la especie es muy resistente a las condiciones de laboratorio, lo que sugiere que puede ser una especie muy adaptable.

Se realizó un experimento en el que se observó el desarrollo de la especie desde la puesta de los huevos hasta la etapa adulta. Se observó que la especie tiene un ciclo de vida corto, con una duración de aproximadamente 15 días. Se observó también que la especie es muy resistente a las condiciones de laboratorio, lo que sugiere que puede ser una especie muy adaptable.

8

COMPROMISO CON EL SECTOR EMPRESARIAL Y LAS INSTITUCIONES

- 8.1 El Compromiso con la Colaboración
Empresarial
- 8.2 El Compromiso con la Transferencia de
Conocimientos e Investigación







8.1 EL COMPROMISO CON LA COLABORACIÓN EMPRESARIAL

Cátedras Universidad-Empresa

Cátedra AIQB



Se trata de un instrumento de colaboración entre la Universidad de Huelva y Asociación de Industrias Químicas y Básicas (AIQB), a través de la cual se canalizará de forma general la colaboración entre ambas entidades, considerando que la investigación, la realización de prácticas en empresas y la potenciación de títulos propios (Másteres, Diplomas Expertos o Especialización) son elementos imprescindibles para la mejora de la educación, el desarrollo tecnológico y el bienestar social.

Sus objetivos generales son la promoción de la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la difusión de resultados científicos; la capacitación de posgraduados y preparación de profesionales; y la formación de los alumnos.

Cátedra Caja Rural de la Empresa Familiar



Surge como consecuencia de un convenio de colaboración entre la Universidad de Huelva, La Fundación Caja Rural del Sur, el Instituto de la Empresa Familiar, la Asociación Andaluza de la Empresa Familiar. La finalidad es acercar la universidad a la realidad de la Empresa Familiar, con la docencia y la investigación, y repercutir en una mejor formación que puede contribuir a generar riqueza para la empresa y la sociedad.

Tiene por objeto el análisis, la investigación y la docencia de la realidad, problemática y perspectivas de la empresa familiar desde todos los puntos de vista que se estimen relevantes, ocupándose de desarrollar el problema formativo y las tareas de investigación que contribuyen a mejorar la formación de los alumnos en esta materia.



**Cátedra CEPSA**

Es un instrumento externo de colaboración cuya actividad está específicamente dedicada a la docencia, formación e investigación en aquellos campos científicos y tecnológicos relacionados directamente con las funciones y tareas que desarrolla CEPSA, así como a promover acuerdos determinados entre CEPSA y la Universidad en las materias en que hasta ahora han venido conviniendo desde 1998.

Esta cátedra busca, a través de su modelo de gestión, la excelencia en su trabajo y la mejora continua para, en definitiva, ofrecer la mejor de las contribuciones posible a la comunidad universitaria onubense. Se trata, en definitiva, de un vehículo pensado para estimular las relaciones Universidad-Empresa, al servicio de la sociedad.

extenda**Cátedra de Internacionalización-Extenda**

Esta cátedra parte de un convenio de colaboración entre la Universidad de Huelva y Extenda-Agencia Andaluza de Promoción Exterior, S.A. Surge como resultado del convencimiento de ambas instituciones sobre la creciente relevancia estratégica de la internacionalización de las empresas andaluzas, y de la necesidad más concreta de impulsar este proceso en la provincia de Huelva.

Se constituye con el ánimo de configurarse en punto de encuentro e impulso de las actividades docentes y de investigación en el ámbito de la internacionalización de empresas entre los universitarios de la provincia de Huelva.



Cátedra Puerto de Huelva**PUERTO DE
HUELVA**

Es un instrumento que canaliza de forma general la colaboración entre la Universidad de Huelva y el Puerto de Huelva. Promoverá una serie de actuaciones académicas, científicas y culturales que redunden en la comunidad universitaria y en la mejora de la sociedad en que ambas instituciones están imbricadas y con las que están comprometidas.

El objetivo general es favorecer la promoción y difusión del conocimiento y la cultura universitaria como medio de desarrollo de la sociedad. Se estimularán cuantas acciones se consideren necesarias para fomentar la colaboración entre la Universidad de Huelva y el ámbito del Puerto de Huelva, especialmente en cuanto al estudio de los recursos y potencialidades económicas del Puerto y de su entorno social y productivo y al fortalecimiento de la vinculación y proyección marítimas del territorio provincial.

Cátedra del Vino

Es una colaboración entre la Universidad de Huelva, la Diputación Provincial de Huelva, el Consejo Regulador de la Denominación de Origen Condado de Huelva y vinagre del Condado de Huelva y la fundación del Condado de Huelva. Estas instituciones deciden construir esta cátedra dada la importancia que en la economía y cultura onubenses ha tenido la vitivinicultura.

Tiene como objetivos generales la promoción de la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la difusión de resultados científicos; la capacitación de posgraduados y preparación de profesionales; y la formación de los alumnos; así como otras que consideren oportunas relacionadas con la cultura de la vid y el vino.





Cátedra Rafael Morales

Surge como fruto de un convenio marco de colaboración entre la Universidad de Huelva y el Grupo Empresarial Rafael Morales, para la realización de actuaciones que contribuyan a promover la formación y la investigación en las distintas ramas en que se diversifican las actividades de dicho Grupo.

En este sentido, se ejecutan una serie de actuaciones académicas, científicas y tecnológicas que sean consistentes con los compromisos energéticos, ambientales, sociales y de desarrollo territorial y urbano sostenible de ambas instituciones. Los objetivos generales se desarrollan en los ámbitos científico-técnico, formativo y divulgativo.



Cátedra Doñana de Desarrollo Sostenible, Territorio y Energía

Se crea por acuerdo firmado entre la Universidad de Huelva, la firma Eddea Arquitectura y Urbanismo S.L. y la Fundación Doñana 21. La Cátedra se crea como instrumento de colaboración entre las mencionadas instituciones.

Los objetivos generales de la cátedra se centran en favorecer el desarrollo de las capacidades adaptativas de los sistemas naturales y humanos del ámbito de Doñana ante el cambio global; contribuir a hacer de la comarca de Doñana un territorio inteligente; y promover un uso coherente de las energías renovables conducentes a incrementar el nivel de coeficiente energética.



Otras relaciones Universidad-Empresa

Proyecto Neurona

Su finalidad es ser el enlace preferencial para que todas las empresas de nuestro entorno puedan ver satisfechas sus necesidades y para que la universidad pueda poner su conocimiento a disposición de aquellas.

Las principales actividades realizadas son las que a continuación se indican:

- Visitas a empresas para la firma de diversos convenios (prácticas de alumnos, descuentos para la comunidad universitaria y acuerdos de colaboración en general).
- Realización de una campaña de mailing para la cumplimentación de fichas empresariales a un total de 200 empresas de la provincia de Huelva.
- Realización de un estudio estadístico comparativo de empresas de la provincia de Huelva y Sevilla que han tenido alumnos y titulados en prácticas.
- Realización de un programa de Tv de divulgación del servicio de empleo de la Universidad de Huelva.
- Organización del primer concurso de inventos Universidad de Huelva.
- Organización de dos cursos de formación para empresas de la provincia de Huelva y de una conferencia para empresarios de la provincia.
- Impartición de un curso sobre redes sociales para investigadores y docentes de la Universidad de Huelva.
- Diseño de la "Guía de empresas de la Universidad de Huelva".
- Realización de un informe sobre las cátedras externas de todas las universidades andaluzas.

neurona
Nexo Empresa Universidad para la
Red Onubense de Negocios Avanzados





Bolsa de empleo y prácticas en empresas

- Bolsa de empleo

Contamos con una gran base de datos integrada por multitud de titulados/as universitarios/as que, en su gran mayoría, ya han adquirido nuevas experiencias y conocimientos añadidos, conformando un valor seguro para dar respuesta a las necesidades de su empresa.

La intención es poder **contratar directamente a titulados/as universitarios/as a través** del Servicio de Empleo que actúa de intermediario laboral. Se envía la oferta a los posibles interesados para que ellos mismos se pongan en contacto con la empresa o con el servicio de empleo.

- Prácticas para estudiantes

Los/as beneficiarios/as de estas prácticas son estudiantes que han **superado el 50% de los créditos** de su titulación, máster oficial, grado o posgrado y que aún no la han finalizado. Estos estudiantes ayudan en las tareas diarias del empresario/a al mismo tiempo que recibe una formación complementaria para su futura inserción laboral.

Las prácticas tendrán una duración máxima de **6 meses durante 5 horas al día** y pueden ser remuneradas. Al finalizar el periodo es posible contratar a la persona si se desea.

- Prácticas para titulados/as

Bajo el nombre de Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo, la empresa podrá contar con un licenciado/a, diplomado/a o ingeniero/a de cualquier titulación o titulado/a de un máster oficial por un periodo de **entre 2 y 6 meses durante 5 horas al día**.

Durante este periodo el empresario/a conoce a la persona beneficiaria, ésta se imbuirá de la cultura de la empresa y recibirá una formación muy valiosa para culminar el periodo de prácticas con un posible contrato laboral.

La tasa de inserción laboral de este programa es muy satisfactoria, debido al ajuste logrado entre perfil demandado y la persona incorporada.



Proyecto de Intercambio entre Directivos/as y Profesores/as

Consiste en la realización de estancias breves de profesores universitarios en empresas e instituciones, junto a la participación temporal de directivos y técnicos de empresas e instituciones en actividades académicas de la Universidad.

Durante el periodo de intercambio, los profesores no pueden tener ninguna vinculación o relación laboral o de servicios con la entidad, ni ocupan un puesto de trabajo dentro de su plantilla de personal. Análogamente, los directivos-técnicos de empresas e instituciones que colaboren con la Universidad de Huelva no tienen vinculación contractual con la misma, ni pueden asumir ni derechos ni deberes reservados por los Estatutos de la Universidad al personal docente e investigador.

Este proyecto, que se presentó a lo largo del curso académico, es organizado desde la Universidad de Huelva, en colaboración con el Consejo Social de la Universidad de Huelva y la Delegación provincial de Innovación, Ciencia y Empresa de Huelva.

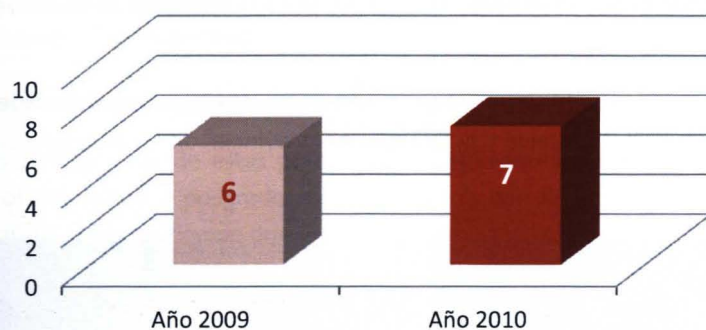
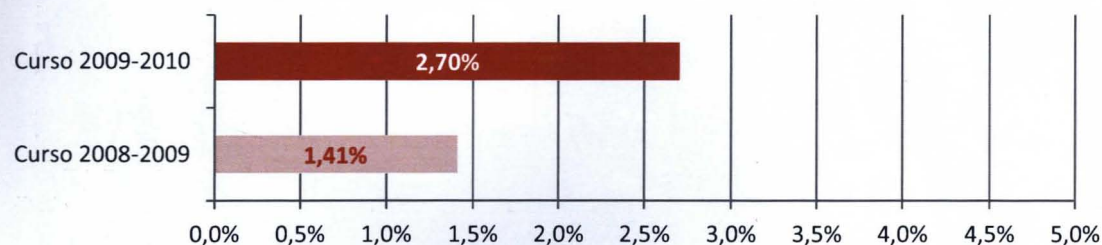


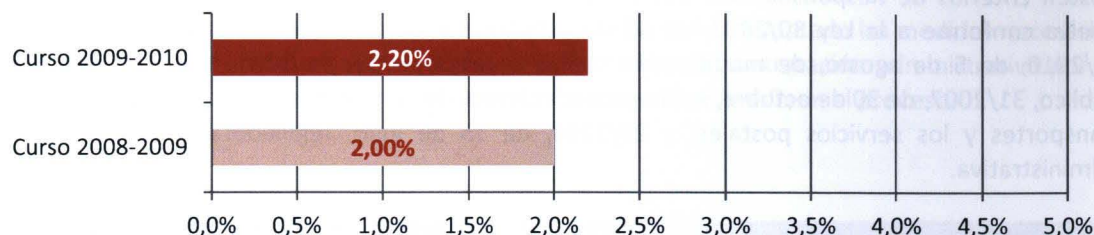
Presentación del Proyecto de Intercambio



Empresas participadas por la Universidad

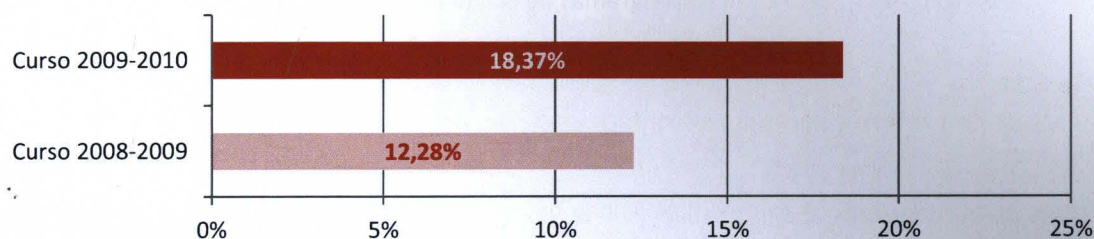
Periodo	Empresas participadas por la Universidad
Año 2009	6
Año 2010	7

Empresas participadas por la Universidad

Porcentaje de PDI que participan en consejos de administración o equivalentes en empresas basadas en el conocimiento


Porcentaje de los egresados que en los tres años siguientes a la graduación crean su propia empresa**Porcentaje de los egresados que en los tres años siguientes a la graduación encuentran empleo acorde con su titulación**

La tasa de inserción laboral de los egresados del curso 2005-2006 tres años después, es decir, a 30 de septiembre de 2009, es del **55,22%**.

* A la fecha de cierre de esta memoria aún no se contaba con los datos del curso 2006-2007 tres años después de su titulación.

Porcentaje de los PDI que tengan contratos de colaboración con empresas con actividad demostrada

Existencia de criterios de RSC en la contratación y selección de suministradores/proveedores

Existen criterios de Responsabilidad Social Corporativa en la contratación administrativa de la Universidad de Huelva conforme a la Ley 30/2007, de 30 de octubre, de Contratos del Sector Público modificada por la Ley 34/2010, de 5 de agosto, de modificación de las Leyes 30/2007, de 30 de octubre, de Contratos del Sector Público, 31/2007, de 30 de octubre, sobre procedimientos de contratación en los sectores del agua, la energía, los transportes y los servicios postales, y 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Establecimiento de criterios y condiciones especiales con aquellas empresas que desarrollen proyectos que logren la inserción laboral de aquellos colectivos más desfavorecidos

Se han tenido en cuenta medidas especiales con las empresas que han presentado proyectos para mejorar la inserción laboral de los sectores de la comunidad universitaria más desfavorables, repercutiendo en la valoración de los criterios de adjudicación.

Porcentaje del valor total de bienes comprados que fueron registrados con marca social o medioambiental y/o programas certificados, desglosados por tipos

En la adquisición de todos los bienes mediante contratación administrativa por la Universidad de Huelva se ha tenido en cuenta que hayan sido registrados con marca social o medioambiental y que las empresas suministradoras posean certificados o programas de calidad de acuerdo con la legislación vigente en esta materia.

Porcentaje de contratos pagados en conformidad con los términos acordados, con exclusión de las sanciones estipuladas

El **100%** de los contratos administrativos celebrados por la Universidad de Huelva han sido pagados conforme a los términos expresados en los contratos administrativos y en los Pliegos de Cláusulas Administrativas Particulares y Prescripciones Técnicas redactados conforme la legislación vigente en esta materia.



Políticas y procedimientos necesarios para valorar la actuación sobre los derechos humanos con respecto a la cadena de suministro y los contratistas

Desde el Área de Contratación y Suministros de la Universidad de Huelva se han adoptado las medidas necesarias para garantizar durante todo el proceso de adquisición de bienes mediante contratación administrativa por la Universidad el respeto de los derechos humanos de las personas que han intervenido en el proceso.



8.2 EL COMPROMISO CON LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS E INVESTIGACIÓN**Actividades para estimular la transferencia de conocimientos**

La Oficina para la Transferencia de Resultados e Investigación (OTRI) de la Universidad de Huelva presta servicios de apoyo y asistencia técnica, tanto a grupos de investigación como a empresas, promocionando, colaborando y participando en la gestión de:

- Contratos y Convenios específicos entre empresas y grupos de investigación, para el desarrollo de Proyectos de Investigación, Asistencia Técnica o Asesoría.
- Convenios Marco.
- Proyectos Europeos de I+D.
- Proyectos financiados dentro de la Iniciativa Comunitaria INTERREG.
- Proyectos de I+D entre grupos de investigación y empresas cofinanciados con fondos públicos.
- Acciones de Incorporación de Doctores y Tecnólogos a Empresas, Centros Tecnológicos y Asociaciones Empresariales (Programa Torres Quevedo).
- Proyectos de Investigación Fundamental Orientada a la Transmisión de Conocimientos a la Empresa (TRACE).
- Intercambio de Personal Investigador entre Empresas y Centros Públicos de Investigación.
- Contratos por Obra o Servicio determinado con cargo a Contratos, Convenios y Proyectos de Investigación.
- Becas con cargo a Contratos, Convenios y Proyectos de Investigación.
- Patentes y Propiedad Intelectual.
- Información y asesoramiento en la creación de Empresa de Base Tecnológica (EBTs).
- Elaboración y edición anual de la Memoria de Investigación.
- Elaboración y edición de la Oferta Científica, Tecnológica y Humanística de la Universidad de Huelva.
- Proyectos, Becas y otras acciones de los Programas Europeos de I+D.
- Lista de distribución INFO-OTRI.
- Organización de eventos.
- Proyectos y subvenciones solicitadas por la OTRI.



La OTRI tiene también entre sus fines los siguientes:

- Detectar la Demanda Tecnológica de las empresas y canalizarla hacia los grupos de investigación de la Universidad de Huelva.
- Analizar la Oferta Tecnológica de la Universidad de Huelva y difundirla a las empresas.
- Informar sobre los distintos programas nacionales y europeos de I+D, facilitando la preparación de propuestas y gestionando su tramitación.

Además, la OTRI de la Universidad de Huelva participa como Punto de Enlace en el Centro de Enlace para la Innovación del Sur de Europa (**CESEAND-SEIRC**, Southern Europe Innovation Relay Centre) consorcio integrado en la Red Europea de Centros de Enlace para la Innovación (Red IRC).

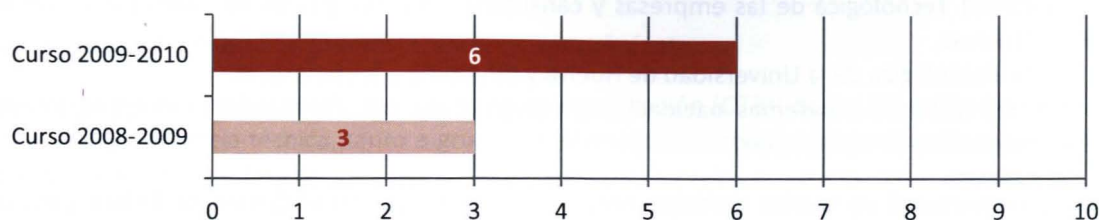
Actividades para la difusión de la oferta científica-tecnológica y humanística y el conocimiento de la demanda

- Publicaciones

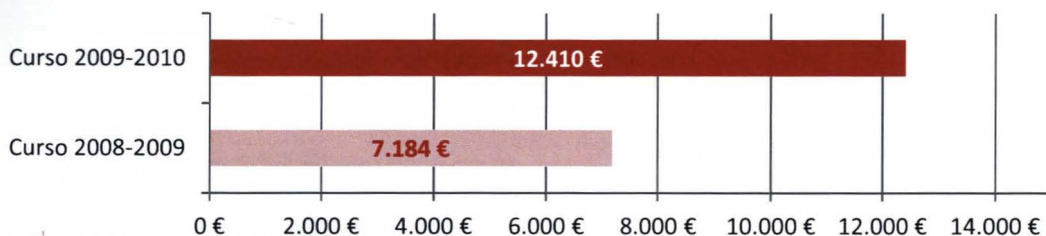
Memoria de Actividades: <http://www.uhu.es/vic.investigacion/mem09/index.html>

- Página **Web de la OTRI** de la Universidad de Huelva
- **Memoria de Investigación** de la Universidad de Huelva (anual)
- **Oferta Científico-Tecnológica y Humanística** de la Universidad de Huelva (bianual)



Número de empresas basadas en el conocimiento generadas en la universidad de huelva (*spin-off*)**Evolución de ingresos totales y relativos de la universidad procedentes de la investigación y de la transferencia de conocimiento**

* Los importes se refieren a euros por PITC (Personal investigador a tiempo completo). Incluye proyectos de investigación y contratos 68/83. Se calcula la media por investigador.

Evolución de fondos externos totales y relativos procedentes de convocatorias autonómicas, nacionales y europeas

* Los importes se refieren a euros por PITC (Personal investigador a tiempo completo). Incluye proyectos de investigación y contratos 68/83. Se calcula la media por investigador.

Evolución de proyectos competitivos

Proyectos concedidos Plan Nacional + Excelencia

Concepto	Año 2007	Año 2008	Año 2009
Nº Proyectos	38	27	25
Nº Profesores participantes	90	94	78

Evolución de ingresos obtenidos al amparo del artículo 83 de la LOU



Nota: Las cifras se refieren a euros por PITC (Personal Investigador a Tiempo Completo).

Medidas tendentes a la agilización de procedimientos de contratación con el exterior

Se han llevado a cabo las siguientes medidas:

- Reducir los tiempos entre la fecha de inicio de contrato y la fecha de solicitud a un máximo de 7 días.
- Flexibilidad en los procesos en función de la urgencia de la contratación.
- Contratación mediante procedimientos on-line para evitar tener que presentar la documentación en el INEM.
- Inexistencia de días inhábiles para la contratación exceptuando los propios que son inhábiles para los trabajadores de la Universidad (fiestas generales, fiestas locales...).

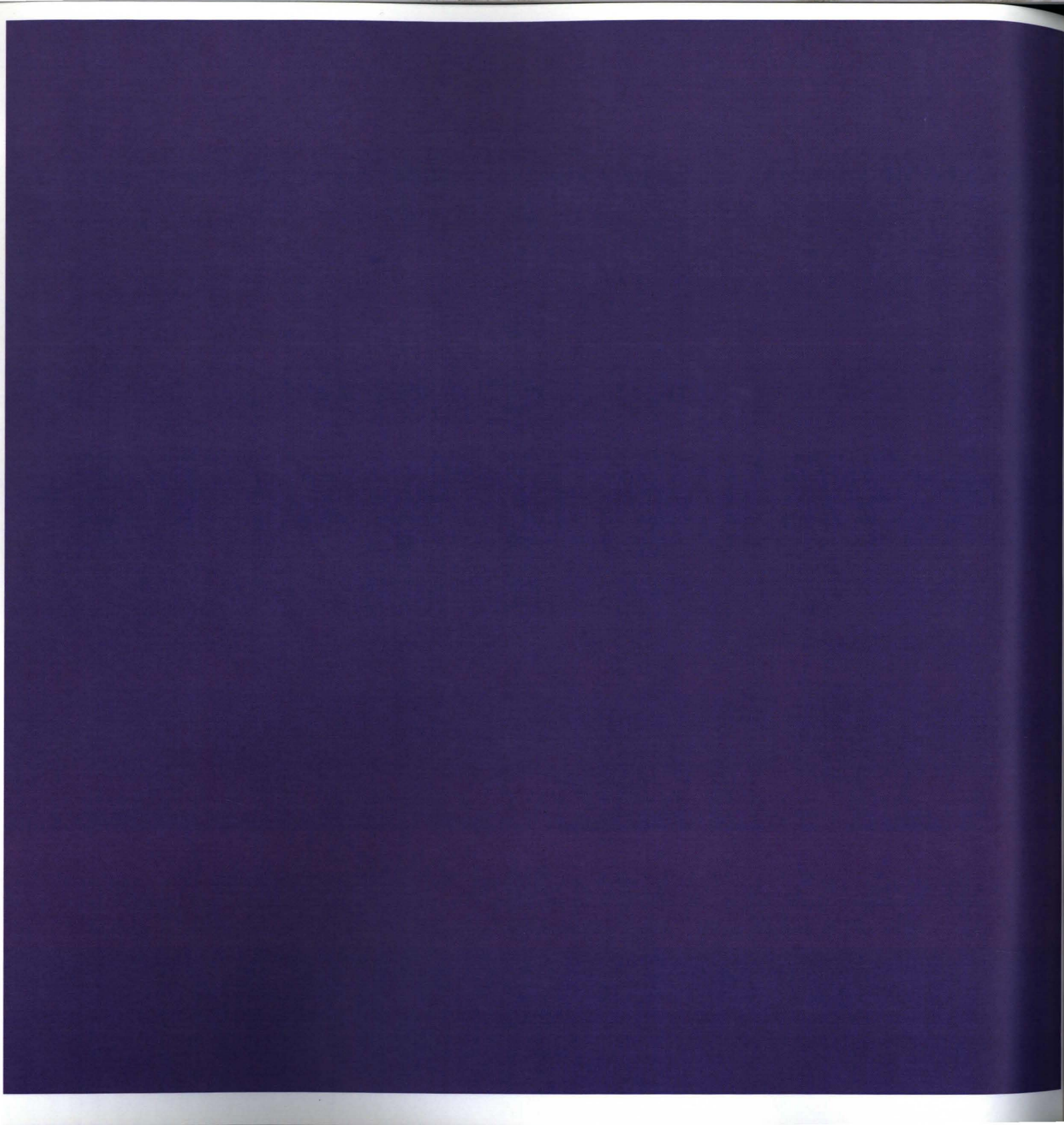


9

COMPROMISO CON LA MEJORA CONTINUA

- 9.1 El Compromiso con la Resolución de Conflictos que se produzcan en el Seno de la Universidad
- 9.2 El Compromiso con la Evaluación
- 9.3 El Compromiso con la Calidad







9.1 EL COMPROMISO CON LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS QUE SE PRODUZCAN EN EL SENO DE LA UNIVERSIDAD

Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas

Según información de la Unidad de Igualdad de Género no ha habido ningún incidente de discriminación, no teniendo que tomar medidas al respecto.

Porcentaje del personal de seguridad que ha sido formado en las políticas o procedimientos de la organización en aspectos de derechos humanos relevantes para las actividades

El **100%** del personal de seguridad ha sido formado sobre las políticas y procedimientos relacionados con los derechos humanos que se desarrollan por la Universidad de Huelva para que puedan desempeñar sus actividades y/o tareas de acuerdo con éstos, debido a la exigencia de la contratación administrativa.

Enlace a la memoria del defensor universitario

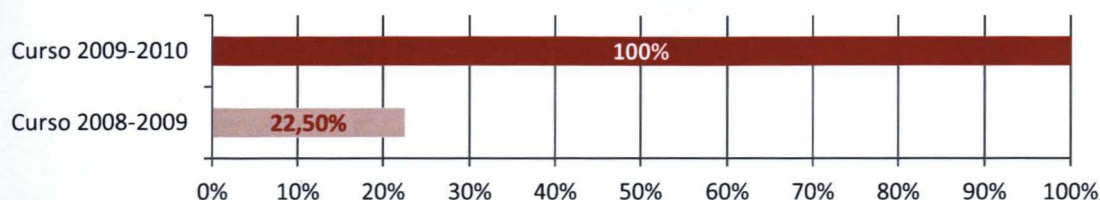
La memoria del Defensor Universitario puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.uhu.es/defensor/15informesclauastro.htm>



9.2 EL COMPROMISO CON LA EVALUACIÓN

Porcentaje de implantación de contrato-programa con centros de gasto



Nivel de implantación efectiva de los servicios y herramientas digitales corporativas

Año	Porcentaje de procesos operativos en administración electrónica
2008	33%
2009	70%

Porcentaje de servicios que tengan establecido el mapa de procesos y documentados sus procesos clave

La tasa es del **100%**.

Porcentaje de efectivos de PAS donde se realice la implantación efectiva del plan de gestión por competencias

El Plan de Gestión por Competencias está implantado en el **100% de los efectivos del PAS**.

Proyectos de Innovación Docente

La **innovación docente** es la traducción práctica de ideas en nuevos sistemas e interacciones sociales, cuyo propósito es la introducción y la continua actualización de mejoras en el proceso de aprendizaje de los



estudiantes y en la calidad de la docencia universitaria, contribuyendo así al cambio cultural que dote de prestigio a la Universidad de Huelva.

Los **objetivos** de esta modalidad de autoformación son los siguientes:

- Potenciar proyectos de innovación que se enmarquen dentro del Plan de Mejora de las Titulaciones y/o Departamentos, evaluados conforme al Plan de Calidad de las Universidades.
- Fomentar el desarrollo de proyectos de innovación presentados colectivamente por grupos de profesores de uno o varios Departamentos o por un Centro.
- Promover la aplicación de metodologías, herramientas y recursos que favorezcan el aprendizaje en un contexto virtual, la capacitación lingüística-cultural del alumnado para la movilidad y que potencien la coordinación entre distintas asignaturas.
- Impulsar una mejora en la acción tutorial, entendida como acompañamiento de los alumnos de nuevo ingreso y como vía complementaria de la formación en una o varias asignaturas.
- Incrementar actuaciones docentes que incidan en la motivación del alumnado para la asistencia a las distintas actividades de aprendizaje y reducción de las tasas de fracaso y abandono.

El número de proyectos para el año 2009 ascendió a **112**, de los cuales **86** fueron Proyectos de Innovación Docente y **26** de Investigación.

El **Plan de Actualización Docente 2009-2010** comprende:

- Formación para la docencia
 - o Docencia presencial

Se pone en práctica una oferta de cursos que tratan de armonizar el currículo docente de la Educación Superior y responder a las necesidades formativas dentro de un Espacio Europeo en constante evolución. En esta línea, los cursos ofertados hacen especial hincapié en aspectos tales como Convergencia Europea y Estrategias Metodológicas de Enseñanza y Evaluación Universitaria.



- Docencia en Lengua Extranjera

Estructurado en varios cursos, cuyo objetivo fundamental es la adaptación para la movilidad en el Espacio Superior Europeo incluyendo cursos de capacitación pedagógica, perfeccionamiento lingüístico, cultural y de destrezas académicas. Al mismo tiempo este bloque de cursos constituye el itinerario B (Docencia en Inglés) del Máster en Docencia Universitaria.

- Docencia Virtual

Su objetivo primordial es mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la utilización didáctica y comunicativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación; introducir las TIC en la Educación Superior y facilitar materiales multimedia para la labor docente.

- Formación para la investigación y transferencia de resultados

Los objetivos son apoyar la investigación de calidad, la creación de redes para la internacionalización de las actividades y el análisis de publicaciones de resultados en foros de alto impacto científico.

- Formación para la gestión

La pretensión es proporcionar al profesorado técnicas y herramientas que le faciliten la dinamización de procesos interpersonales, sobre todo cuando se realizan tareas gestoras a cualquier nivel y/o se trabaja en equipo.

- Proyecto de Intercambio entre Directivos/as y Profesores/as de la Universidad de Huelva

Este proyecto se enmarca en el ámbito del Plan de Actualización Docente de la Universidad de Huelva y tiene la finalidad de potenciar la innovación docente e incrementar la colaboración de la Universidad con empresas e instituciones.





9.3 EL COMPROMISO CON LA CALIDAD

Tratamiento de quejas, sugerencias y reclamaciones

Se está elaborando a nivel general el **“Buzón de sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones”** común para toda la universidad con el objetivo de mejorar todos los servicios prestados en el campo de la docencia, investigación y gestión de la Universidad de Huelva. Permite el camino hacia la mejora continua al considerarse un sistema de seguimiento del nivel de satisfacción de nuestros usuarios.

Sistemas de garantía de calidad

El marco EEES y los nuevos cambios introducidos en la normativa española, establecen que las universidades deben garantizar en sus actuaciones el cumplimiento de los objetivos asociados a las enseñanzas que imparten, buscando además su mejora continua. Por ello, las universidades deben contar con políticas y Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC) formalmente establecidos y públicamente disponibles. De acuerdo con ello, todos los Centros de la Universidad de Huelva se han acogido al Programa AUDIT de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), integrando en el mismo todas las actividades y procesos que garantizan la calidad de la enseñanza.

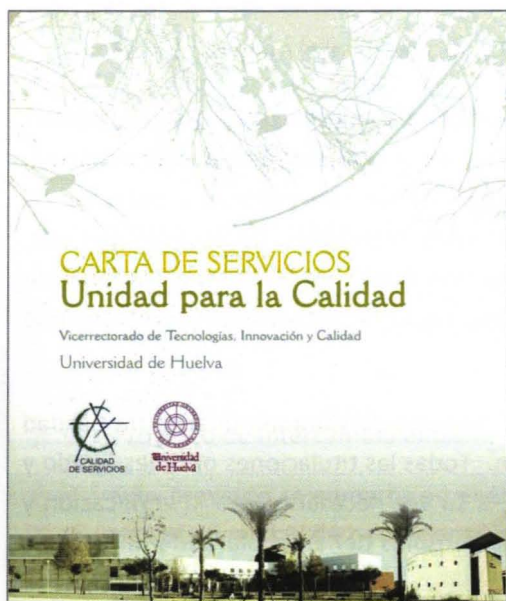
La Universidad de Huelva tiene certificado por la ANECA el diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad aplicable a las enseñanzas impartidas en los 9 Centros que la componen. Todas las titulaciones oficiales (grado y master) de la Universidad de Huelva tienen implantado dicho sistema, a su vez necesario para la verificación y posterior acreditación de los mismos. Por otro lado, **el 100% de los títulos propios tienen implantado un Sistema de Garantía Interna de Calidad.**



Cartas de servicios

Las Cartas de Servicios son documentos que tienen como objeto informar a las personas usuarias sobre los servicios públicos que gestiona una unidad, las condiciones en que se prestan, los derechos y obligaciones de los/as usuarios/as en relación con estos servicios y los compromisos de calidad que se ofrecen en relación con su prestación.

Las Cartas de Servicios constituyen instrumentos idóneos para actualizar el ejercicio de los derechos de los/as usuarios/as al proporcionarles una influencia más directa sobre los propios servicios públicos, para fomentar la mejora continua de la calidad y para hacer explícita la responsabilidad ante la persona usuaria.



Carta de Servicios de la Unidad para la Calidad

La Universidad de Huelva cuenta con **29 unidades con Cartas de Servicios aprobadas y publicadas en BOJA**. En el año 2009 fueron elaboradas 24 de estas Cartas.

Toda Carta de Servicios, aprobada y publicada, es objeto de un seguimiento anual. Así, en aplicación de lo dispuesto en el artículo 10 del Decreto 317/2003, de 18 de noviembre, por el que se regulan las Cartas de Servicios, en el primer trimestre de cada año cada titular o máximo responsable de la unidad que cuente con Carta de servicios, aprobada y publicada, elaborará un informe detallado sobre la observancia de la misma durante el año anterior.

El objetivo final del informe de seguimiento es convertirse en una herramienta de utilidad para la unidad objeto de la Carta, que le permita mejorar y progresar hacia la excelencia: ayuda para la gestión de los servicios que se prestan y ayuda para la mejora continua del contenido de la Carta de Servicios.

Las cartas de servicios pueden visitarse en el siguiente enlace:

http://www.uhu.es/unidad_calidad/carta_servicios/tripticos/



Evaluación del profesorado

La **evaluación de la docencia en los Grados**, a través de encuestas de satisfacción del alumnado, se realiza en la Universidad desde hace más de un década. Durante estos años, cada profesor/a ha podido contar con indicadores de referencia sobre su docencia a partir de la opinión mayoritaria de sus alumnos/as.

El proceso de evaluación ha funcionado satisfactoriamente en los últimos años, pero la irrupción de las tecnologías nos ha permitido desarrollar un **sistema informático global** (modalidad on-line) que se ha experimentado en los dos últimos años en cuatro Centros (Trabajo Social, Ingeniería, Enfermería y Ciencias del Trabajo) con óptimos resultados. Siendo el resto de los Centros evaluados mediante la modalidad presencial.

Para el proceso se ha creado una Plataforma "Altair" que permitirá el seguimiento y control de resultados.

Este nuevo sistema **permite mejorar y automatizar el proceso de evaluación en los Grados**, consiguiendo: evitar interrupciones en las aulas, flexibilizar y personalizar los plazos, agilizar y depurar el tiempo de procesado de las encuestas, suprimir en gran parte el uso del papel, mejorar el seguimiento de los datos, eliminar o suprimir drásticamente el trabajo de campo (encuestador/a).

Entrega de Mención
de Calidad



Los resultados obtenidos hasta ahora son satisfactorios cumpliendo con los principales indicadores dentro del proceso de Evaluación del Profesorado de la Unidad para la Calidad, que tiene como meta conseguir la valoración por parte del alumnado del 98% del profesorado perteneciente a la Universidad de Huelva.

Por otro lado, la **evaluación de los másteres oficiales y títulos propios** constituye una herramienta importante para conocer la percepción de nuestros estudiantes sobre la docencia de los cursos de postgrado que la Universidad de Huelva oferta.

Conocer la opinión del alumnado es necesario para incorporarla al proceso de reflexión que cada profesor/a realiza en torno a su actividad docente. Su principal y primer objetivo es servir como fuente de información para la mejora de los distintos cursos de postgrado (Másteres y Títulos Propios) que se imparten en nuestra Universidad.

En el curso académico 2009/2010 se ha elaborado una encuesta específica para evaluar de forma individualizada al profesorado de los Másteres Oficiales, y una global que aporta datos sobre el alumnado, el programa, el contexto ambiental y la satisfacción general del Máster. Respecto a los Títulos Propios también se ha realizado la evaluación utilizando una encuesta que extrae datos de forma globalizada de los mismos campos que la global de Máster. En total se han recopilando datos de 26 Másteres Oficiales y 9 Títulos Propios.

Porcentaje de títulos evaluados

Las titulaciones evaluadas por *European Foundation for Quality Management (EFQM)* fueron 30, lo que supone el **100%** del total.

Porcentaje de servicios evaluados y con certificados

El **72,72%** de los servicios fueron **evaluados**.

El **70,83%** fueron evaluados y además obtuvieron **certificados**.

Nivel de cumplimiento del plan estratégico

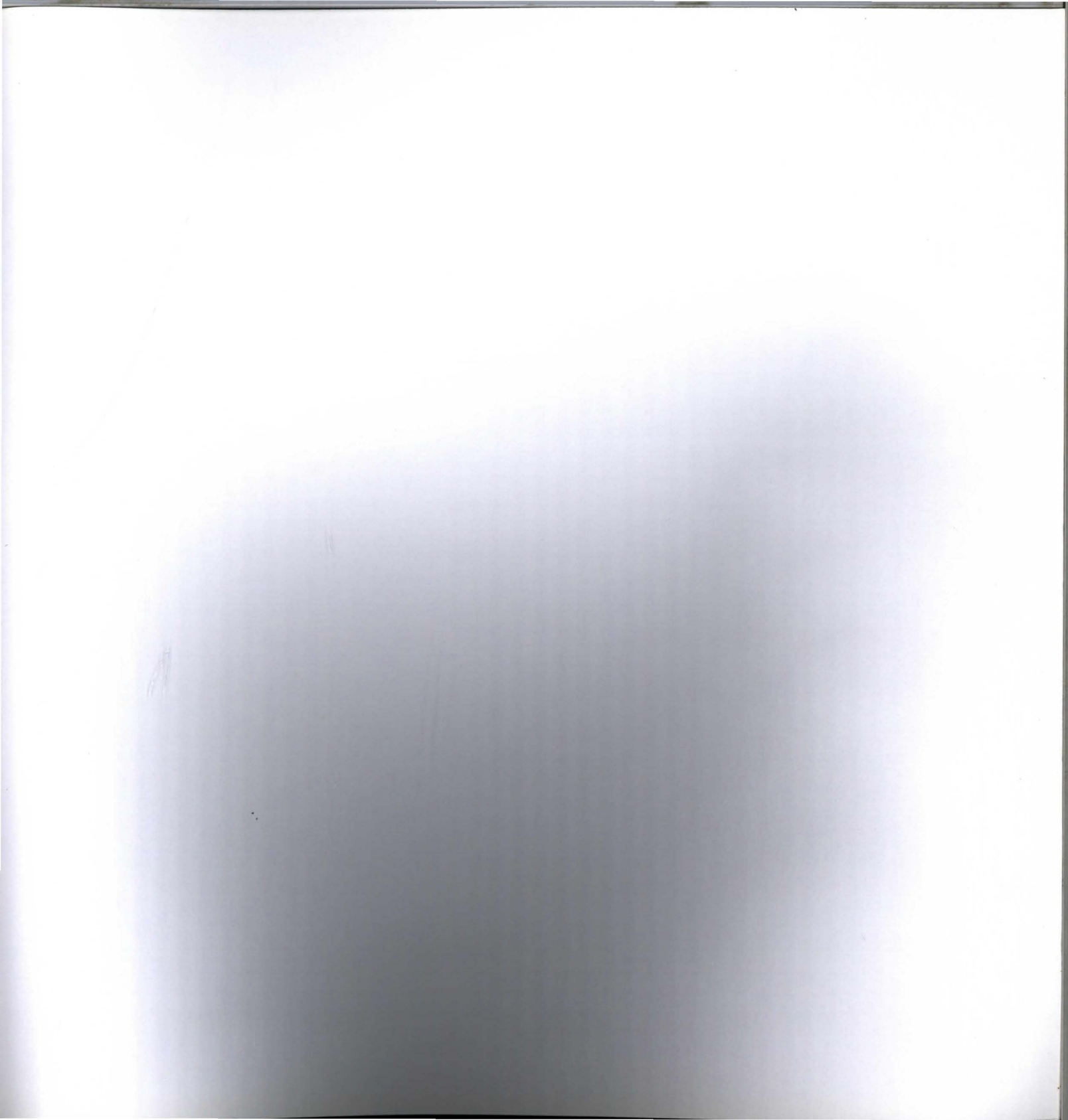
El Plan Estratégico de la Universidad de Huelva comprende el periodo 2008-2011. En 2009, ya se había cumplido el **85,5%** de los indicadores previstos.











a de mayores gestión de residuos Pérez Quintero
onso Barba innovación publicaciones becas infraestructuras
perimentales laboratorio experto Von Neumann de
logía inglesa selectividad enfermería consejo social
logía comedor ciencias del trabajo empresariales
panica defensor El Carmen vicerrectorados minas
gisterio tenis CIDERTA tesis salón de actos ambiente
sencias literarias informática Andalucía Orienta pro
in Turing pintura UniTV patrimonio CARUH electri
de grados humanidades CIDEU lenguas modernas
edra primaria campus virtual danza inspector Leonor
amiento alternativo EPES química patentes aulas
RUH infantil formación profesional para el empleo
versem aula de relajación educación física claustro
presas de base tecnológica agrícola centro hispano
sejo de gobierno informática TUO unidad de salud
sica atención a personas con discapacidad ordenación
Egresados flamenco encuestas VPN intercultural
trato programa Uniliada historia cursos de verano