

MEMORIA
DEL
Instituto Provincial de Huelva,
PERTENECIENTE
AL AÑO ACADÉMICO
DE
1886 Á 1887.

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1887 a 1888

POR
DON ANTONIO FERNÁNDEZ Y GARCÍA,
DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO.

HUELVA.
IMPRESA DE LA VIUDA É HIJOS DE MUÑOZ,
SAGASTA, NÚMERO 6.
1888

MEMORIA
ACERCA DEL ESTADO DEL
INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA
DURANTE EL CURSO
DE
1886 Á 1887.

MEMORIA

DEL

Instituto Provincial de Huelva,

PERTENECIENTE

AL AÑO ACADÉMICO

DE

1886 Á 1887.

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1887 a 1888

POR

DON ANTONIO FERNÁNDEZ Y GARCÍA,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO.

HUELVA.

IMPRENTA DE LA VIUDA É HIJOS DE MUÑOZ,

SAGASTA. NÚMERO 6.

1888

Instituto Provincial de Huelva

Excmo. Señor;

Señores;

Otra vez más, con motivo de la solemnidad que anualmente se celebra en todos los Establecimientos de Instrucción pública de la Nación, me presento á daros cuenta del estado y vicisitudes porque ha pasado durante el curso anterior el Instituto que tengo la inmerecida honra de dirigir. Este deber, que hace mucho tiempo viene pesando sobre mí y que no es en verdad muy difícil, puesto que la mayor parte le constituyen datos estadísticos sacados de las diversas dependencias del Establecimiento, ofrece, sin embargo, el inconveniente de la aridez del asunto, que en vano pretende evitar el que, como yo, carece del ingenio necesario para presentarlo con la galanura y con el interés que teneis derecho á exigir los que todos los años me honrais con vuestra presencia en esta festividad literaria. Permitidme, no obstante, queáun careciendo de las estimables dotes que para ello se necesitan, me atreva á exponer algunas

consideraciones que, lejos de ser extrañas al objeto de esta Memoria, deben constar en ella y hasta consignarse expresamente, siquiera como muestra de reconocimiento del Profesorado.

Todos sabeis, pues ya en más de una ocasión he tratado de este asunto, que entre los Establecimientos de instrucción destinados á propagarla en el pueblo, los Institutos, por el carácter especial de la enseñanza que en ellos se dá, responden á una de las principales necesidades de la vida y de la cultura humana y que por lo mismo exigen continuas reformas que estén en armonía con la renovación constante de las ideas y con los adelantos de cada época. Mas por desgracia su actual organización no marca el nivel de esas necesidades, ni responde al grado de progreso á que hemos llegado; de lo cual resulta que estos Establecimientos, que hasta aquí han producido fecundos resultados, llegarán á convertirse en centros de decadencia intelectual, si no se llevan á ellos las reformas que todos consideran ya indispensables y que más que nadie desean ver realizadas los que por vocación estamos dedicados á la vida del estudio y de la enseñanza.

No es mi ánimo, ni tampoco lo permiten los estrechos límites de este modesto trabajo, ofrecer aquí una idea completa del concepto y fines de la instrucción secundaria, ni mucho menos presentar un plan que pueda ó deba servir de modelo para las trascendentales reformas que ella exige. Problema es éste asaz complejo y

que requiere grande saber é inteligencia en los encargados de resolverlo. Sólo he pretendido llamar en general la atención sobre las deficiencias, imperfecciones y desconcierto del plan que hoy rige en nuestros Institutos; indicar que existe un vicio orgánico que esteriliza nuestra segunda enseñanza y hacerme eco de los vivos deseos que siente el profesorado por que se planteen otros métodos que contribuyan á restablecer este orden de estudios, poniéndolos á la altura de los adelantos ya realizados en otros paises. Por fortuna esta legítima aspiración del cuerpo docente se impone como una necesidad ineludible; el Gobierno reconoce la urgencia de semejante reforma; algo se ha intentado ya para hacerla viable, y es de presumir, por lo tanto, que no transcurrirá mucho tiempo sin que desde este mismo sitio pueda yo ó el que me sustituya en tan honroso cargo, anunciar con júbilo que la enseñanza de los Institutos responde á los altos fines que debe llenar esta nobilísima institución docente.

Mas si el enaltecimiento de los estudios es ya hoy de todo punto necesario, no dejaba de ser también apremiante y de exstricta justicia la dignificación del profesorado, clase benemérita que ha venido reclamando en balde un año tras otro el cumplimiento de las promesas solemnes consignadas en la Ley de 1857 y á la cual era ya tiempo de que el Estado tendiese su mano protectora. Ocioso fuera que yo me empeñase en hacer aquí una apología de su elevada é importante misión ó de trazar

con vivo colorido el cuadro de las penalidades, sufrimientos y aún miseria porque han pasado muchos de sus individuos y pasan todavía hoy las familias de los que pertenecieron al profesorado sin contar otro patrimonio que el exíguo sueldo de sus cátedras, ni de referir, en fin, los males que á la enseñanza misma podrían ocasionarse si se hubiera prolongado tan angustiosa situación. Todos lo sabeis de la misma manera que nosotros. Basta á mi intento dejar consignado en esta Memoria, más que como dato histórico, como homenaje de reconocimiento por nuestra parte, el que durante el curso á que me refiero háse resuelto este, al parecer, insoluble problema económico y administrativo.

No seré yo, pues, el único que en estos solemnes momentos dedique algunas palabras, siquiera sean las menos elocuentes, para dar un público testimonio de la gratitud y simpatía del Profesorado al Excmo. Sr. Don Eugenio Montero Rios, cuya decidida voluntad y generoso esfuerzo, noblemente secundados por los actuales señores ministro de Fomento y Director general de Instrucción pública, han logrado vencer los obstáculos que se oponían á este pensamiento, consiguiendo que en la vigente ley de Presupuestos se autorice la anhelada incorporación de los Institutos al Estado y el aumento gradual de sueldo á los Catedráticos, como justa recompensa de sus servicios. Reciban, pues, los dignísimos Jefes de la enseñanza, que han dado cumplida satisfacción á nuestras reclamaciones, la sincera expresion del pro-

fundo reconocimiento del cuerpo docente todo y en particular del del Instituto de Huelva.

Pagada esta deuda, voy, Sres., á ocuparme de los diversos puntos que debe abrazar esta Memoria reglamentaria, comenzando por el

MOVIMIENTO DEL PERSONAL.

Sensible es en extremo tener que dedicar todos los años no algunas, sino muchas palabras á este capítulo, máxime si se atiende á la perturbación que no puede menos de originar el frecuente cambio de Profesores y la tardanza en la provisión de las cátedras. Afortunadamente no tengo que dar noticia de la muerte de algún benemérito Profesor y esto hace menos enojosa la enumeración de las variaciones ocurridas en el personal durante el expresado curso y que son por orden cronológico las siguientes:

1.º Renuncia que con fecha 13 de Octubre de 1886 hizo D. Julián Monís y Andivia del cargo de Auxiliar interino de una de las cátedras de Matemáticas, por haber pasado á servir la plaza de Contador de los fondos municipales. Le fué admitida en 25 de dicho mes, quedando desempeñada la expresada cátedra por el Auxiliar de la Sección de Ciencias.

2.º Renuncia que del cargo de Catedrático interino de Agricultura presentó en 15 del citado mes D. Luís Arcadio Martínez, quien por Real orden de igual fecha

fué declarado cesante, quedando servida también su cátedra por el Auxiliar de la Sección de Ciencias. Ambos señores habían ya prestado en otras ocasiones servicios en esta Escuela, en la que dejan un grato recuerdo por su excelente comportamiento y por el celo é inteligencia con que desempeñaron su cometido.

3.º Por Real orden de 15 del mismo mes de Octubre fué nombrado Catedrático interino de Agricultura el Ingeniero agrónomo D. Anselmo Aroca y Moraleda, que tomó posesión de su cargo en 6 de Noviembre siguiente.

4.º Por Real orden de 18 de Diciembre fué trasladado á la Cátedra de Física y Química del Instituto de Toledo D. Luís Morón y García que desempeñaba en éste la misma asignatura y que cesó en 1.º de Marzo siguiente, quedando servida también dicha vacante por el Auxiliar de la Sección de Ciencias.

5.º Por Real órden de 21 de Febrero de 1887 se accedió á la permuta solicitada por D. Hilarión Montero y Tapia, Profesor de Latín y Castellano de este Instituto, y D. Rafael Lama y Leña, de igual asignatura del de Ávila. El primero tomó posesión de ésta con fecha 6 de Abril y el segundo, por Real orden de 28 de Marzo, fué trasladado á la Cátedra de Latín del Instituto de Logroño, por lo cual la de esta Escuela quedó servida por el Auxiliar de la Sección de Letras.

Tanto el Sr. Morón como el Sr. Montero se habían captado el aprecio y el respeto de sus discípulos, á la vez que la estimación de sus compañeros, que sienten la

ausencia de estos dos Profesores, en quienes se unían realmente la bondad del caracter y su ilustración en las materias que les estaban encomendadas, con el amor á la enseñanza, en la que siempre obtuvieron los más felices resultados.

6.º Por Real orden de 26 de Febrero fué trasladado á la Cátedra de Física y Química de este Instituto don Elías Alonso y Alonso, Profesor de la misma asignatura en el de Mahón. Sin haber tomado posesión fué trasladado á la de Lugo, por Real orden de 15 de Abril.

7.º Por Real orden de 9 del citado mes fué trasladado á la Cátedra de Matemáticas, vacante en este Instituto, el Profesor de la misma asignatura del de Cabra, D. José Pérez Mora, quien al fin no llegó á tomar posesión de ella.

Por último, con fecha 25 de Agosto anterior presentó renuncia del cargo de Profesor interino de Agricultura, el Ingeniero agrónomo D. Anselmo Aroca y Moraleda, por haber sido nombrado Secretario de la Junta de Agricultura de Gerona.

Estas, por cierto no pocas, han sido las alteraciones sufridas en el personal facultativo de esta Escuela durante el expresado curso. Dignos Profesores todos, buenos compañeros y amigos los que tuvimos el gusto de conocer, solo me resta dar la mas cariñosa despedida á los que pasaron á otros Institutos y la bienvenida mas afectuosa á los que en éste exponen hoy su ciencia.

Debo hacer mérito de otra variación en el personal

administrativo. Con fecha 28 de Octubre de 1885, hizo renuncia del cargo de Mozo de Oficios D. Francisco Gordillo Baez, siendo nombrado por esta Dirección para sustituirle D. Enrique Ramón Gordillo que tomó posesión en 4 de Noviembre siguiente.

MATRÍCULAS, EXÁMENES, GRADOS Y PREMIOS.

La matrícula, aunque no en la medida de nuestros deseos, continua aumentando cada año. A 170 asciende el número de los inscritos en sus registros. De ellos 77 corresponden á la enseñanza oficial, 46 á la privada y 47 á la doméstica.

Durante el mismo han trasladado su matrícula á este Instituto 9 alumnos inscritos en 25 asignaturas, y 5 de los que en él figuraban con 13, pasaron á otros Establecimientos; resultando por consiguiente á fin de curso, un total de 415 inscripciones de matrícula, de las cuales 189 pertenecen á la enseñanza oficial, 116 á la privada y 110 á la doméstica.

En punto á exámenes se celebraron 292 en el mes de Junio y 72 en los extraordinarios de Septiembre: de ellos 167 lo fueron en la enseñanza oficial, 108 en la privada y 92 en la doméstica. El total de los verificados durante todo el curso asciende á 364, cuya distribución por notas es la siguiente: 85 Sobresalientes, 57 Notables, 76 Buenos, 106 Aprobados y 50 Suspensos.

Solicitaron examen para su ingreso en el mismo en

los meses de Septiembre y Octubre 52 alumnos, de los cuales 51 obtuvieron la calificación de Aprobado y uno la de Suspenso. Á estos hay que añadir 18 más que presentaron certificación de haber sido Aprobados de instrucción primaria por Tribunales constituidos en sus respectivos pueblos, y uno que por haber cambiado de Establecimiento tuvo que rehabilitar el examen, hecho en igual forma, para darle validez académica.

A los ejercicios del Grado de Bachiller se presentaron 12 alumnos: 10 en el mes de Junio y 2 en el de Septiembre, habiéndose adjudicado 2 notas de Sobresaliente y 10 de Aprobado en el primer acto y 6 de Sobresaliente y 6 de Aprobado en el segundo.

A pesar del crecido número de notas de Sobresaliente otorgadas en las diversas asignaturas y que habilitan para la oposición á los premios ordinarios, solo cuatro alumnos se presentaron á tomar parte en tan honrosa lid y de ellos, dos únicamente fueron agraciados: D. Justo Gonzalo Garrido, que obtuvo el premio en la asignatura de Geometría y Trigonometría, y D. Federico Molina y Alcón la Mención honorífica en la misma. Reciban estos dos aplicados escolares nuestro cumplido parabién por su ejemplar conducta académica y sírvalas de estímulo, para alcanzar nuevos láuros, el honroso diploma que pronto recibirán de manos de nuestro digno Presidente.

Dolor me cuesta manifestar que tanto la oposición al premio extraordinario como á las pensiones para los

alumnos pobres y Sobresalientes hayan también dejado de efectuarse en este curso por falta de aspirantes que reuniesen las condiciones que para ello se exigen.

Concluiré la parte respectiva á este pesado capítulo manifestando que, en virtud de lo dispuesto en el Real Decreto de 22 de Noviembre de 1883, y en las épocas señaladas en el mismo, se constituyeron los Tribunales para juzgar los ejercicios de los individuos que habían hecho sus estudios privadamente, verificándose 44 exámenes en los que recayeron 15 calificaciones de Notable, 15 de Bueno y 14 de Aprobado.

FRUTOS OBTENIDOS EN LA ENSEÑANZA.

~~~~~

Los resultados de la enseñanza no han sido infructuosos si se atiende á los datos que nos suministran los exámenes, pero aún así el progreso en la instrucción de los alumnos no corresponde en general á los deseos del Profesorado. No necesito esforzarme en demostraros cuales son las verdaderas causas de este gravísimo mal, porque todos los años dedico á este importante asunto la atención que se merece, haciendo cuantas observaciones me aconseja la experiencia para que se aplique por quien corresponda el oportuno remedio. La verdad es que la causa principalísima de que los frutos de la enseñanza no sean mas abundantes consiste en la falta de celo en la mayoría de los padres ó encargados de los alumnos, pues no contando el Profesorado con medios

coercitivos bastantes para impelerlos al estudio y siendo demasiado jóvenes la mayoría de los escolares para apreciar lo que les importa aprovechar el tiempo y dedicarse al trabajo, se necesita que haya una persona que les estimule constantemente y de un modo ostensible para que cumplan sus deberes, y este cuidado interesa de un modo más eficaz y directo á sus mismos padres. Por esto me creo obligado á recomendarles de nuevo la obligación imprescindible que tienen de procurar que aquellos asistan con puntualidad y aprovechamiento á las clases del Instituto, de atender con grande esmero á su educación, que hoy se halla por desgracia muy descuidada en los jóvenes, y de esforzarse, en fin, por cuantos medios estén á su alcance para secundar los nobles deseos del Profesorado, que jamás podrá por sí sólo llegar al término de sus aspiraciones en este punto.

#### MEJORAS DEL EDIFICIO Y MOBILIARIO.

---

Nada notable ha habido necesidad de hacer en el local llamado Instituto, donde seguimos viviendo de prestado y con mayor estrechez cada día. Va, en efecto, la Excm. Diputación dejando tan reducida la superficie destinada á este objeto, que no exajero al decir que carecemos ya de lo más indispensable, pues ni hay las aulas necesarias para el servicio académico, ni las pocas que existen tienen la amplitud que la higiene reclama, ni es posible dar colocacion al escaso mobiliario ni al

material científico, tan importante en estos centros de enseñanza y que por esta causa no está cómodamente instalado ni puede utilizarse con el provecho debido. Faltan, en fin, otras dependencias de todo punto necesarias si no ha de tropezarse todos los días con grandes dificultades en el régimen pacífico y ordenado de esta clase de Establecimientos.

No se me oculta que la Diputación provincial tiene mil atenciones á que acudir, ni desconozco los excelentes deseos de que está animada para proporcionar al Instituto un local más amplio é independiente y bien situado, cosa bastante difícil hoy en esta población, pero al propio tiempo debo confesar que ó no se ha preocupado seriamente del asunto ó que hay falta de iniciativa y de decisión para salir del conflicto. Es por desgracia muy común en este, como en otros proyectos, no cuidarse más que de las necesidades del momento, como si las de la enseñanza en el Instituto hubieran de limitarse siempre á las que hoy tiene. Es un error bien lamentable: lo lógico es que la matrícula aumente con la población y con la mayor facilidad de las comunicaciones; lo natural es que tanto en él como en los demás se abran nuevos horizontes á la enseñanza, en cuyo caso la capital de Huelva, que tanto entusiasmo demuestra por su cultura y prosperidad, carecerá de un centro docente que responda á este plausible deseo y que sea vivo testimonio del interés y solícito celo que por su enaltecimiento tienen ó deben mostrar los encargados en la gestión de sus negocios.

Aunque sus dignos diputados provinciales no necesitan para ello de grandes excitaciones, porque yo conozco su amor á la enseñanza, no dejaré pasar esta ocasión solemne (que acaso sea la última) de acudir á su patriotismo y su entusiasmo por la ciencia, para que durante su administración, procuren por todos los medios que estén á su alcance, proporcionar al Instituto un local decoroso y capaz para todas las necesidades de la instrucción. Lo que en ello se gaste no será mucho nunca, porque se siembra y gasta para el porvenir, y todos sabeis cuanto prosperan y valen los pueblos que no escasean sus recursos para mejorar este importante ramo de su administración pública.

Terminaré este punto manifestando que durante el curso de que se trata se ha adquirido algún mobiliario, la mayor parte con destino á la sala de Profesores, que realmente no existía, habilitando para este objeto, por falta de espacio, un modestísimo cuarto que por su pequeñez y falta de luz y de ventilación, apenas si puede utilizarse sino en un momento de necesario descanso.

### MATERIAL CIENTÍFICO.

---

Como en los cursos anteriores, en el que voy reseñando se han hecho muchas é importantes adquisiciones con destino á este capítulo, figurando entre ellas un anteojo astronómico, un microscopio solar, un fonógrafo, la máquina magneto-eléctrica de Clarke (pequeño mo-

delo), el aparato de Noremberg para el estudio de la luz polarizada, otro de Rumford para el estudio de los poderes emisivos, el telégrafo de Morse, el condensador de Æpinus y otros muchos que omito en obsequio á la brevedad.

La Biblioteca, que es un Departamento importantísimo del Instituto por el número y la calidad de los libros que contiene, se ha enriquecido también con muchas obras, tales como el Diccionario de Ciencias y letras de Bouillet, el de ciencias filosóficas de Frank, el de Contemporáneos de Vapereau, el de Geografía de Vivient de Saint Martín, el de Legislación y Jurisprudencia de Escriche, los once tomos de "España, sus monumentos y artes, su naturaleza é historia," publicados por Quadrado, las obras de Derecho de Laserna, las muy reputadas de Sánchez Román, las Conferencias históricas del Ateneo de Madrid, la Historia de las Ciencias matemáticas de Marie, y otras muchas cuya enumeración sería fatigosa.

Háse atendido también con esmero á la encuadernación de las mismas, pudiendo asegurar que ya son bien pocas las que no se encuentran en este caso. El detalle de las adquisiciones de libros y de material científico puede verse en los cuadros correspondientes de esta Memoria, debiendo llamar la atención sobre el donativo que de aquellos y de éstos hizo, al ausentarse, el entendido y celoso Profesor de Física y Química de este Instituto, D. Luís Morón y García, á quien me complaz-

co en tributar con este motivo la expresión de nuestro sincero reconocimiento.

### ESTADO ECONÓMICO.

El estado del Establecimiento en su parte económica y por lo que á la Excma. Diputación se refiere, no ha podido ser más satisfactorio, toda vez que las atenciones del personal y material han sido cubiertas con la más estricta regularidad hasta el 1.º de Julio en que cesó de intervenir en la gestión económica del Establecimiento. Hoy, pues, que los deberes de cortesía exigen que, con motivo de la incorporación de los Institutos al Estado, se le dirija nuestro saludo de despedida, faltaría á los que la gratitud y la justicia me aconsejan, si no hiciera presente en tan solemnes momentos que la Diputación provincial de Huelva ha sido una de las que con mayor interés y solicitud han cumplido la obligación que para con estos centros les imponía la ley. Yo, á lo menos, puedo afirmar que en los años que llevo al frente de esta Escuela, siempre la he hallado propicia á favorecer las indicaciones de la Dirección y del Claustro de Profesores y que más de una vez ha dado inequívocas muestras de deferencia y de consideración al Instituto. Al tributar, por consiguiente, á la Excma. Diputación este honroso y público testimonio de nuestra gratitud, puedo asegurarle que, si las disposiciones vigentes nos separan hoy de ella, los vínculos del más sincero reconocimiento

mantendrán siempre unido el Instituto á la digna Corporación que con su generosa conducta ha sabido captarse el aprecio y la consideración de los individuos de este Claustro, en el que quedará indeleble la grata memoria de su bondadosa y paternal solicitud.

Desde 1.º de Julio, y como consecuencia de las dificultades que la nueva reforma económica ha producido, están por satisfacer, tanto en éste como en los demás Institutos de la Nación, todas las atenciones del personal y material; mas este retraso, hasta ahora justificado por el arreglo de la nueva documentación, es de presumir que durará poco y que tan luego como aquella esté corriente se dará la orden de pago y se efectuará también el de las mensualidades sucesivas con la debida regularidad.

He concluido, señores, la misión que me impone el Reglamento y cumplo gustosísimo el deber de dar las más expresivas gracias en nombre del Claustro de Profesores y en el mío propio á las autoridades y demás distinguidas personas que han asistido á este acto, por la benevolencia con que acaban de dispensarnos favoreciéndonos con su presencia y dando un elocuente ejemplo de su ilustración y de su interés por la prosperidad de esta Escuela que hoy abre sus puertas á la juventud estudiosa. Sí, queridos alumnos, mañana comenzarán de nuevo las interrumpidas tareas literarias de que tantos beneficios podeis obtener, si, como espero, acudís á las aulas con asídua puntualidad y si no ol-

vidais el cumplimiento de vuestros deberes escolares que no consisten sólo en la aplicacion y la asistencia, sino tambien en la observancia de cuantos la sociedad impone á todo el que aspire á ocupar en ella un lugar distinguido. No basta, en efecto, que seais aplicados, si no sois ademas buenos, dóciles, atentos y respetuosos con todos y especialmente con vuestros superiores y maestros; si no mostrais decidido empeño en adquirir los hábitos de una esmerada educación que tanto enaltecen al hombre y más al hombre de estado y de carrera á quien sería la falta de ellos más imperdonable que á otro alguno. Para conseguirlo no es preciso hacer grandes sacrificios: basta solo que emprendais este camino con decidida voluntad y que una vez en él no os arredre ningun género de obstáculos, en la seguridad de que el más lisonjero éxito coronará vuestros esfuerzos. Ahí teneis el ejemplo de vuestros condiscípulos que hoy acuden gozosos á recoger el fruto de sus desvelos, llenando de satisfaccion al propio tiempo á sus padres y á sus maestros, que no tienen otro interés que vuestra felicidad. Imitad su conducta, é inspirados en tan saludables consejos, lograréis haceros dignos de la estimación general y ser mañana hombres útiles á la familia, á la sociedad y á la patria.

HE DICHO.







# CUADROS,

## RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

### DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 96 DEL REGLAMENTO  
DE SEGUNDA ENSEÑANZA  
Y EN LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.

---

NOTA.—En la imposibilidad de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma:

|                                               |   |                                        |    |
|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------|----|
| Enseñanza primaria. . . . .                   | P | Francés, 2. <sup>o</sup> . . . . .     | 9  |
| Latín y Castellano, 1. <sup>o</sup> . . . . . | 1 | Aritmética y Álgebra. . . . .          | 10 |
| Latín y Castellano, 2. <sup>o</sup> . . . . . | 2 | Geometría y Trigonometría . . . . .    | 11 |
| Retórica y Poética . . . . .                  | 3 | Física y Química. . . . .              | 12 |
| Geografía . . . . .                           | 4 | Historia Natural. . . . .              | 13 |
| Historia de España. . . . .                   | 5 | Fisiología é Higiene. . . . .          | 14 |
| Historia Universal. . . . .                   | 6 | Historia Natural con principios de Fi- |    |
| Psicología, Lógica y Ética. . . . .           | 7 | siología é Higiene. . . . .            | 15 |
| Francés, 1. <sup>o</sup> . . . . .            | 8 | Agricultura. . . . .                   | 16 |

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

## Matrícula y exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA            | Inscripciones de matrícula |                          |                               |                        |                                  |                                 | Dchos. académ.               |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|
|                                                          | Matrículas de honor        | Inscripciones ordinarias | Inscripciones extraordinarias | Total de inscripciones | Trasacciones de otros institutos | Trasacciones a otros institutos | Inscripciones a fin de curso | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
|                                                          |                            |                          |                               |                        |                                  |                                 |                              |           |                      |                 |           |         |            |            |        |
| Latín y Castellano 1. <sup>er</sup> curso.               | »                          | 14                       | »                             | 14                     | »                                | »                               | 14                           | 11        | 3                    | 3               | 1         | 1       | 6          | »          | 11     |
| Latín y Castellano 2. <sup>o</sup> curso.                | »                          | 20                       | »                             | 20                     | 1                                | 2                               | 19                           | 15        | 5                    | 1               | »         | 2       | 9          | »          | 12     |
| Retórica y Poética. ... ..                               | »                          | 16                       | »                             | 16                     | 2                                | 2                               | 16                           | 15        | 1                    | 2               | 1         | 3       | 4          | 2          | 12     |
| Geografía ... ..                                         | »                          | 22                       | »                             | 22                     | 1                                | »                               | 23                           | 15        | 7                    | 3               | 1         | »       | 6          | »          | 10     |
| Historia de España. ... ..                               | »                          | 13                       | »                             | 13                     | »                                | 2                               | 11                           | 12        | 1                    | 2               | »         | »       | 4          | »          | 6      |
| Historia Universal. ... ..                               | 1                          | 11                       | »                             | 12                     | 4                                | 1                               | 15                           | 10        | 1                    | 3               | 3         | 2       | 2          | »          | 10     |
| Psicología, Lógica y Ética ...                           | »                          | 13                       | »                             | 13                     | 2                                | 1                               | 14                           | 13        | »                    | 4               | 2         | 2       | 1          | 5          | 14     |
| Francés.. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.                 | »                          | 13                       | 2                             | 15                     | 2                                | 2                               | 15                           | 12        | 3                    | 1               | 3         | 2       | »          | »          | 6      |
| Francés.. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.                  | »                          | 11                       | »                             | 11                     | 2                                | »                               | 13                           | 11        | »                    | 3               | 1         | 1       | 6          | »          | 11     |
| Aritmética y Álgebra.. ... ..                            | »                          | 11                       | »                             | 11                     | 2                                | 2                               | 11                           | 10        | 1                    | 3               | 2         | 1       | »          | 2          | 8      |
| Geometría y Trigonometría ...                            | »                          | 15                       | »                             | 15                     | 1                                | 1                               | 15                           | 15        | »                    | 5               | 1         | 5       | 3          | »          | 14     |
| Física y Química ... ..                                  | »                          | 6                        | »                             | 6                      | 1                                | »                               | 7                            | 6         | »                    | 4               | »         | 1       | 2          | »          | 7      |
| Historia Natural ... ..                                  | »                          | 1                        | »                             | 1                      | »                                | »                               | 1                            | 1         | »                    | »               | »         | »       | 1          | »          | 1      |
| Fisiología é Higiene .. ... ..                           | »                          | 1                        | 1                             | 2                      | »                                | »                               | 2                            | 2         | »                    | »               | 1         | 1       | »          | »          | 2      |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. | »                          | 5                        | »                             | 5                      | 1                                | »                               | 6                            | 5         | »                    | 3               | 1         | 2       | »          | »          | 6      |
| Agricultura. ... ..                                      | »                          | 6                        | »                             | 6                      | 1                                | »                               | 7                            | 6         | »                    | 3               | 2         | 1       | 1          | »          | 7      |
|                                                          | 1                          | 178                      | 3                             | 182                    | 20                               | 13                              | 189                          | 159       | 22                   | 40              | 19        | 24      | 45         | 9          | 137    |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

NÚM. 1.

extraordinarios de Enseñanza oficial.

ALUMNOS 77.

| Exámenes extraordinarios |           |         |            |            |        | TOTAL DE EXÁMENES |           |         |            |            |        | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     |        | Premios. | Menciones honoríficas. |
|--------------------------|-----------|---------|------------|------------|--------|-------------------|-----------|---------|------------|------------|--------|---------------------------------------|-----|-----|-----|--------|----------|------------------------|
| Sobresalientes.          | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes.   | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | (a)                                   | (b) | (c) | (d) | TOTAL. |          |                        |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | 3                 | 1         | 1       | 6          | »          | 11     | »                                     | »   | »   | 3   | 3      | »        | »                      |
| »                        | 1         | »       | »          | 1          | 2      | 1                 | 1         | 2       | 9          | 1          | 14     | »                                     | 1   | »   | 5   | 6      | »        | »                      |
| »                        | »         | »       | 1          | 2          | 3      | 2                 | 1         | 3       | 5          | 4          | 15     | 1                                     | 1   | 1   | 2   | 5      | »        | »                      |
| »                        | »         | 1       | 2          | 1          | 4      | 3                 | 1         | 1       | 8          | 1          | 14     | »                                     | 1   | »   | 9   | 10     | »        | »                      |
| »                        | »         | 1       | 1          | 2          | 4      | 2                 | »         | 1       | 5          | 2          | 10     | »                                     | 2   | »   | 1   | 3      | »        | »                      |
| »                        | »         | 1       | 1          | 2          | 4      | 3                 | 3         | 3       | 3          | 2          | 14     | »                                     | 2   | »   | 1   | 3      | »        | »                      |
| »                        | »         | »       | 3          | 2          | 5      | 4                 | 2         | 2       | 4          | 7          | 19     | »                                     | »   | 2   | »   | 2      | »        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | 3          | 3      | 1                 | 3         | 2       | »          | 3          | 9      | »                                     | 3   | »   | 6   | 9      | »        | »                      |
| »                        | »         | »       | 2          | »          | 2      | 3                 | 1         | 1       | 8          | »          | 13     | »                                     | »   | »   | »   | »      | »        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | 2          | 2      | 3                 | 2         | 1       | »          | 4          | 10     | 1                                     | 1   | 1   | 2   | 5      | »        | »                      |
| »                        | »         | »       | 1          | »          | 1      | 5                 | 1         | 5       | 4          | »          | 15     | »                                     | »   | »   | »   | »      | 1        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | 4                 | »         | 1       | 2          | »          | 7      | »                                     | »   | »   | »   | »      | »        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                 | »         | »       | 1          | »          | 1      | »                                     | »   | »   | »   | »      | »        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                 | 1         | 1       | »          | »          | 2      | »                                     | »   | »   | »   | »      | »        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | 3                 | 1         | 2       | »          | »          | 6      | »                                     | »   | »   | »   | »      | »        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | 3                 | 2         | 1       | 1          | »          | 7      | »                                     | »   | »   | »   | »      | »        | »                      |
| »                        | 1         | 3       | 11         | 15         | 30     | 40                | 20        | 27      | 56         | 24         | 167    | 2                                     | 11  | 4   | 29  | 46     | 1        | »                      |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

## Matrícula y exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

| ESTUDIOS GENERALES<br><br>DE<br><br>SEGUNDA ENSEÑANZA         |                                | Inscripciones de matrícula |                                  |                           |                                     |                                                      |                            | Dchos.<br>académ. |                 | Exámenes ordinarios. |         |            |           |        |   |    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------|----------------------|---------|------------|-----------|--------|---|----|
|                                                               |                                | Matrículas de ho-<br>nor   | Inscripciones<br>extraordinarias | Total<br>de inscripciones | Traslaciones<br>de otros Institutos | Traslaciones<br>á fin de curso<br>á otros Institutos | Inscripciones<br>Abonados. | No abonados.      | Sobresalientes. | Notables.            | Buenos. | Aprobados. | Suspensos | TOTAL. |   |    |
|                                                               |                                |                            |                                  |                           |                                     |                                                      |                            |                   |                 |                      |         |            |           |        |   |    |
| Latín y Castellano                                            | 1. <sup>er</sup> curso.        | »                          | 13                               | »                         | 13                                  | 1                                                    | »                          | 14                | 12              | 1                    | 6       | 4          | 1         | 1      | » | 12 |
| Latín y Castellano                                            | 2. <sup>o</sup> curso.         | »                          | 5                                | »                         | 5                                   | 1                                                    | »                          | 6                 | 4               | 1                    | 1       | »          | 2         | »      | » | 3  |
| Retórica y Poética.                                           | ... ..                         | »                          | 16                               | »                         | 16                                  | »                                                    | »                          | 16                | 15              | 1                    | 8       | 4          | 1         | »      | 1 | 14 |
| Geografía                                                     | ... ..                         | »                          | 15                               | »                         | 15                                  | 1                                                    | »                          | 16                | 14              | 1                    | 2       | 4          | 5         | 2      | » | 13 |
| Historia de España.                                           | ... ..                         | »                          | 4                                | »                         | 4                                   | »                                                    | »                          | 4                 | 3               | 1                    | »       | 1          | 2         | »      | » | 3  |
| Historia Universal.                                           | ... ..                         | »                          | 15                               | »                         | 15                                  | »                                                    | »                          | 15                | 14              | 1                    | 2       | 6          | 1         | »      | » | 9  |
| Psicología, Lógica y Ética                                    | ...                            | »                          | 7                                | »                         | 7                                   | »                                                    | »                          | 7                 | 7               | »                    | 5       | 1          | 1         | »      | » | 7  |
| Francés..                                                     | ... .. 1. <sup>er</sup> curso. | »                          | 18                               | »                         | 18                                  | »                                                    | »                          | 18                | 17              | 1                    | »       | 4          | 3         | 4      | » | 11 |
| Francés..                                                     | ... .. 2. <sup>o</sup> curso.  | »                          | 1                                | »                         | 1                                   | »                                                    | »                          | 1                 | 1               | »                    | »       | »          | 1         | »      | » | 1  |
| Aritmética y Álgebra..                                        | ... ..                         | »                          | 9                                | »                         | 9                                   | »                                                    | »                          | 9                 | 7               | 2                    | 6       | »          | »         | »      | » | 6  |
| Geometría y Trigonometría                                     | ...                            | 1                          | 6                                | »                         | 7                                   | »                                                    | »                          | 7                 | 6               | »                    | 4       | 2          | »         | »      | » | 6  |
| Física y Química                                              | ... ..                         | »                          | 1                                | »                         | 1                                   | »                                                    | »                          | 1                 | 1               | »                    | 1       | »          | »         | »      | » | 1  |
| Historia Natural                                              | ... ..                         | »                          | »                                | »                         | »                                   | »                                                    | »                          | »                 | »               | »                    | »       | »          | »         | »      | » | »  |
| Fisiología é Higiene                                          | ... ..                         | »                          | »                                | »                         | »                                   | »                                                    | »                          | »                 | »               | »                    | »       | »          | »         | »      | » | »  |
| Historia Natural con princi-<br>pios de Fisiología é Higiene. | ...                            | »                          | 1                                | »                         | 1                                   | »                                                    | »                          | 1                 | 1               | »                    | 1       | »          | »         | »      | » | 1  |
| Agricultura.                                                  | ... ..                         | »                          | 1                                | »                         | 1                                   | »                                                    | »                          | 1                 | 1               | »                    | 1       | »          | »         | »      | » | 1  |
|                                                               |                                | 1                          | 112                              | »                         | 113                                 | 3                                                    | »                          | 116               | 103             | 9                    | 37      | 26         | 17        | 7      | 1 | 88 |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

NÚM. 2.

extraordinarios de Enseñanza privada.

ALUMNOS 46.

| Exámenes extraordinarios |           |         |            |            | TOTAL DE EXÁMENES |                 |           |         |            |            |        | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     |        | Premios. | Menciones honoríficas. |
|--------------------------|-----------|---------|------------|------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|---------------------------------------|-----|-----|-----|--------|----------|------------------------|
| Sobresalientes.          | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL.            | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | (a)                                   | (b) | (c) | (d) | TOTAL. |          |                        |
| "                        | "         | "       | "          | I          | I                 | 6               | 4         | I       | I          | I          | 13     | "                                     | I   | "   | I   | 2      | "        |                        |
| "                        | "         | "       | I          | I          | 2                 | I               | "         | 2       | I          | I          | 5      | "                                     | I   | "   | I   | 2      | "        |                        |
| "                        | "         | "       | 2          | "          | 2                 | 8               | 4         | I       | 2          | I          | 16     | "                                     | "   | "   | I   | I      | "        |                        |
| "                        | "         | "       | I          | "          | I                 | 2               | 4         | 5       | 3          | "          | 14     | "                                     | "   | "   | 2   | 2      | "        |                        |
| "                        | "         | "       | "          | "          | "                 | "               | I         | 2       | "          | "          | 3      | "                                     | "   | "   | I   | I      | "        |                        |
| I                        | I         | "       | 3          | "          | 5                 | 3               | 7         | I       | 3          | "          | 14     | "                                     | "   | "   | I   | I      | "        |                        |
| "                        | "         | "       | "          | "          | "                 | 5               | I         | I       | "          | "          | 7      | "                                     | "   | "   | "   | "      | "        |                        |
| 2                        | "         | I       | 2          | "          | 5                 | 2               | 4         | 4       | 6          | "          | 16     | "                                     | "   | "   | 2   | 2      | "        |                        |
| "                        | "         | "       | "          | "          | "                 | "               | "         | I       | "          | "          | I      | "                                     | "   | "   | "   | "      | "        |                        |
| "                        | "         | "       | "          | "          | "                 | 6               | "         | "       | "          | "          | 6      | "                                     | "   | "   | 3   | 3      | "        |                        |
| "                        | "         | "       | I          | "          | I                 | 4               | 2         | "       | I          | "          | 7      | "                                     | "   | "   | "   | "      | I        |                        |
| "                        | "         | "       | "          | "          | "                 | I               | "         | "       | "          | "          | I      | "                                     | "   | "   | "   | "      | "        |                        |
| "                        | "         | "       | "          | "          | "                 | "               | "         | "       | "          | "          | "      | "                                     | "   | "   | "   | "      | "        |                        |
| "                        | "         | "       | "          | "          | "                 | "               | "         | "       | "          | "          | "      | "                                     | "   | "   | "   | "      | "        |                        |
| "                        | "         | "       | "          | "          | "                 | "               | "         | "       | "          | "          | "      | "                                     | "   | "   | "   | "      | "        |                        |
| "                        | "         | "       | "          | "          | "                 | I               | "         | "       | "          | "          | I      | "                                     | "   | "   | "   | "      | "        |                        |
| "                        | "         | "       | "          | "          | "                 | I               | "         | "       | "          | "          | I      | "                                     | "   | "   | "   | "      | "        |                        |
| 3                        | I         | I       | 10         | 2          | 17                | 40              | 27        | 18      | 17         | 3          | 105    | "                                     | 2   | "   | 12  | 14     | I        |                        |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

## Matrícula y exámenes ordinarios y

NÚMERO DE

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA                 | Inscripciones de matrícula |                               |                                  |                           |                                     |                                    | Dchos.<br>académ.               |           | Exámenes ordinarios. |                 |           |         |            |            |        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|---------|------------|------------|--------|
|                                                               | Matrículas de ho-<br>nor   | Inscripciones ordi-<br>narias | Inscripciones<br>extraordinarias | Total<br>de inscripciones | Traslaciones<br>de otros Institutos | Traslaciones<br>a otros Institutos | Inscripciones<br>a fin de curso | Abonados. | No abonados.         | Sobresalientes. | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
| Latín y Castellano 1.er curso.                                | »                          | 26                            | 1                                | 27                        | 1                                   | »                                  | 28                              | 25        | 2                    | 1               | 2         | 7       | 6          | 2          | 18     |
| Latín y Castellano 2.º curso.                                 | »                          | 6                             | »                                | 6                         | »                                   | »                                  | 6                               | 6         | »                    | »               | 1         | 2       | 1          | 2          | 6      |
| Retórica y Poética. ... ..                                    | »                          | 11                            | »                                | 11                        | »                                   | »                                  | 11                              | 11        | »                    | »               | »         | 1       | 6          | 1          | 8      |
| Geografía ... ..                                              | »                          | 28                            | 1                                | 29                        | 1                                   | »                                  | 30                              | 25        | 4                    | 2               | 3         | 7       | 4          | »          | 16     |
| Historia de España. ... ..                                    | »                          | 4                             | »                                | 4                         | »                                   | »                                  | 4                               | 4         | »                    | 1               | 2         | 1       | »          | »          | 4      |
| Historia Universal. ... ..                                    | »                          | 6                             | »                                | 6                         | »                                   | »                                  | 6                               | 5         | 1                    | »               | »         | 3       | »          | »          | 3      |
| Psicología, Lógica y Ética ...                                | »                          | 1                             | »                                | 1                         | »                                   | »                                  | 1                               | 1         | »                    | »               | »         | »       | 1          | »          | 1      |
| Francés. ... .. 1.er curso.                                   | »                          | 7                             | »                                | 7                         | »                                   | »                                  | 7                               | 6         | 1                    | »               | »         | »       | 3          | »          | 3      |
| Francés. ... .. 2.º curso.                                    | »                          | 4                             | »                                | 4                         | »                                   | »                                  | 4                               | 3         | 1                    | »               | »         | 2       | 1          | »          | 3      |
| Aritmética y Álgebra. ... ..                                  | »                          | 6                             | »                                | 6                         | »                                   | »                                  | 6                               | 6         | »                    | »               | »         | 1       | 1          | »          | 2      |
| Geometría y Trigonometría ...                                 | »                          | 7                             | »                                | 7                         | »                                   | »                                  | 7                               | 7         | »                    | »               | »         | »       | 3          | »          | 3      |
| Física y Química ... ..                                       | »                          | »                             | »                                | »                         | »                                   | »                                  | »                               | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Historia Natural ... ..                                       | »                          | »                             | »                                | »                         | »                                   | »                                  | »                               | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Fisiología é Higiene ... ..                                   | »                          | »                             | »                                | »                         | »                                   | »                                  | »                               | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Historia Natural con princi-<br>pios de Fisiología é Higiene. | »                          | »                             | »                                | »                         | »                                   | »                                  | »                               | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
| Agricultura. ... ..                                           | »                          | »                             | »                                | »                         | »                                   | »                                  | »                               | »         | »                    | »               | »         | »       | »          | »          | »      |
|                                                               | »                          | 106                           | 2                                | 108                       | 2                                   | »                                  | 110                             | 99        | 9                    | 4               | 8         | 24      | 26         | 5          | 67     |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

NÚM. 3.

extraordinarios de Enseñanza doméstica.

ALUMNOS 47.

| Exámenes extraordinarios |           |         |            |            |        | TOTAL DE EXÁMENES |           |         |            |            |        | Asignaturas<br>en que han perdido curso. |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |
|--------------------------|-----------|---------|------------|------------|--------|-------------------|-----------|---------|------------|------------|--------|------------------------------------------|-----|-----|-----|----------|------------------------|
| Sobresalientes.          | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes.   | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | (a)                                      | (b) | (c) | (d) | TOTAL.   |                        |
| I                        | »         | I       | 4          | I          | 7      | 2                 | 2         | 8       | 10         | 3          | 25     | »                                        | I   | »   | 5   | 6        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | 2          | 2      | »                 | I         | 2       | I          | 4          | 8      | »                                        | »   | 2   | »   | 2        | »                      |
| »                        | I         | »       | »          | 2          | 3      | »                 | I         | I       | 6          | 3          | 11     | »                                        | I   | I   | I   | 3        | »                      |
| »                        | »         | 4       | I          | 2          | 7      | 2                 | 3         | 11      | 5          | 2          | 23     | »                                        | 2   | »   | 7   | 9        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | I                 | 2         | I       | »          | »          | 4      | »                                        | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »         | I       | »          | »          | I      | »                 | »         | 4       | »          | »          | 4      | »                                        | »   | »   | 2   | 2        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                 | »         | »       | I          | »          | I      | »                                        | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »         | »       | I          | I          | 2      | »                 | »         | »       | 4          | I          | 5      | »                                        | I   | »   | 2   | 3        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                 | »         | 2       | I          | »          | 3      | »                                        | »   | »   | I   | I        | »                      |
| »                        | I         | I       | I          | »          | 3      | »                 | I         | 2       | 2          | »          | 5      | »                                        | »   | »   | I   | I        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                 | »         | »       | 3          | »          | 3      | »                                        | »   | »   | 4   | 4        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                 | »         | »       | »          | »          | »      | »                                        | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                 | »         | »       | »          | »          | »      | »                                        | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                        | »         | »       | »          | »          | »      | »                 | »         | »       | »          | »          | »      | »                                        | »   | »   | »   | »        | »                      |
| I                        | 2         | 7       | 7          | 8          | 25     | 5                 | 10        | 31      | 33         | 13         | 92     | »                                        | 5   | 3   | 23  | 31       | »                      |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

## Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos de  
Número de alumnos de  
Número de alumnos de

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA                 | Inscripciones de matrícula |                                  |                           |                                     |                                    |                                 | Dchos.<br>académ. |              | Exámenes ordinarios. |           |         |            |            |        |     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|-----------|---------|------------|------------|--------|-----|
|                                                               | Matrículas de ho-<br>nor   | Inscripciones<br>extraordinarias | Total<br>de inscripciones | Traslaciones<br>de otros Institutos | Traslaciones<br>á otros Institutos | Inscripciones<br>á fin de curso | Abonados.         | No abonados. | Sobresalientes.      | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |     |
| Latín y Castellano 1. <sup>er</sup> curso.                    | »                          | 53                               | 1                         | 54                                  | 2                                  | »                               | 56                | 48           | 6                    | 10        | 7       | 9          | 13         | 2      | 41  |
| Latín y Castellano 2. <sup>o</sup> curso.                     | »                          | 31                               | »                         | 31                                  | 2                                  | 2                               | 31                | 25           | 6                    | 2         | 1       | 6          | 10         | 2      | 21  |
| Retórica y Poética ... ..                                     | »                          | 43                               | »                         | 43                                  | 2                                  | 2                               | 43                | 41           | 2                    | 10        | 5       | 5          | 10         | 4      | 34  |
| Geografía... ..                                               | »                          | 65                               | 1                         | 66                                  | 3                                  | »                               | 69                | 54           | 12                   | 7         | 8       | 12         | 12         | »      | 39  |
| Historia de España ... ..                                     | »                          | 21                               | »                         | 21                                  | »                                  | 2                               | 19                | 19           | 2                    | 3         | 3       | 3          | 4          | »      | 13  |
| Historia Universal. ... ..                                    | 1                          | 32                               | »                         | 33                                  | 4                                  | 1                               | 36                | 29           | 3                    | 5         | 9       | 6          | 2          | »      | 22  |
| Psicología, Lógica y Ética ...                                | »                          | 21                               | »                         | 21                                  | 2                                  | 1                               | 22                | 21           | »                    | 9         | 3       | 3          | 2          | 5      | 22  |
| Francés. ... .. 1. <sup>er</sup> curso.                       | »                          | 38                               | 2                         | 40                                  | 2                                  | 2                               | 40                | 35           | 5                    | 1         | 7       | 5          | 7          | »      | 20  |
| Francés. ... .. 2. <sup>o</sup> curso.                        | »                          | 16                               | »                         | 16                                  | 2                                  | »                               | 18                | 15           | 1                    | 3         | 1       | 4          | 7          | »      | 15  |
| Aritmética y Álgebra. ... ..                                  | »                          | 26                               | »                         | 26                                  | 2                                  | 2                               | 26                | 23           | 3                    | 9         | 2       | 2          | 1          | 2      | 16  |
| Geometría y Trigonometría...                                  | 1                          | 28                               | »                         | 29                                  | 1                                  | 1                               | 29                | 28           | »                    | 9         | 3       | 5          | 6          | »      | 23  |
| Física y Química... ..                                        | »                          | 7                                | »                         | 7                                   | 1                                  | »                               | 8                 | 7            | »                    | 5         | »       | 1          | 2          | »      | 8   |
| Historia Natural ... ..                                       | »                          | 1                                | »                         | 1                                   | »                                  | »                               | 1                 | 1            | »                    | »         | »       | 1          | »          | »      | 1   |
| Fisiología é Higiene ... ..                                   | »                          | 1                                | 1                         | 2                                   | »                                  | »                               | 2                 | 2            | »                    | 1         | 1       | »          | »          | »      | 2   |
| Historia Natural con princi-<br>pios de Fisiología é Higiene. | »                          | 6                                | »                         | 6                                   | 1                                  | »                               | 7                 | 6            | »                    | 4         | 1       | 2          | »          | »      | 7   |
| Agricultura. ... ..                                           | »                          | 7                                | »                         | 7                                   | 1                                  | »                               | 8                 | 7            | »                    | 4         | 2       | 1          | 1          | »      | 8   |
|                                                               | 2                          | 396                              | 5                         | 403                                 | 25                                 | 13                              | 415               | 361          | 40                   | 59        | 53      | 65         | 78         | 15     | 292 |

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

NÚM. 4.

rios de Enseñanza oficial, privada y doméstica.

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Enseñanza oficial. . .   | 77         |
| Enseñanza privada. . .   | 46         |
| Enseñanza doméstica. .   | 47         |
| <b>Total de alumnos.</b> | <b>170</b> |

| Exámenes extraordinarios. |           |         |            |            |        | TOTAL de exámenes. |           |         |            |            |        | Asignaturas en que han perdido curso. |     |     |     | Premios. | Menciones honoríficas. |
|---------------------------|-----------|---------|------------|------------|--------|--------------------|-----------|---------|------------|------------|--------|---------------------------------------|-----|-----|-----|----------|------------------------|
| Sobresalientes.           | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | Sobresalientes.    | Notables. | Buenos. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. | (a)                                   | (b) | (c) | (d) |          |                        |
| I                         | »         | I       | 4          | 2          | 8      | 11                 | 7         | 10      | 17         | 4          | 49     | »                                     | 2   | »   | 9   | 11       | »                      |
| »                         | I         | »       | I          | 4          | 6      | 2                  | 2         | 6       | 11         | 6          | 27     | »                                     | 2   | 2   | 6   | 10       | »                      |
| »                         | I         | »       | 3          | 4          | 8      | 10                 | 6         | 5       | 13         | 8          | 42     | I                                     | 2   | 2   | 4   | 9        | »                      |
| »                         | »         | 5       | 4          | 3          | 12     | 7                  | 8         | 17      | 16         | 3          | 51     | »                                     | 3   | »   | 18  | 21       | »                      |
| »                         | »         | I       | I          | 2          | 4      | 3                  | 3         | 4       | 5          | 2          | 17     | »                                     | 2   | »   | 2   | 4        | »                      |
| I                         | I         | 2       | 4          | 2          | 10     | 6                  | 10        | 8       | 6          | 2          | 32     | »                                     | 2   | »   | 4   | 6        | »                      |
| »                         | »         | »       | 3          | 2          | 5      | 9                  | 3         | 3       | 5          | 7          | 27     | »                                     | »   | 2   | »   | 2        | »                      |
| 2                         | »         | I       | 3          | 4          | 10     | 3                  | 7         | 6       | 10         | 4          | 30     | »                                     | 4   | »   | 10  | 14       | »                      |
| »                         | »         | »       | 2          | »          | 2      | 3                  | I         | 4       | 9          | »          | 17     | »                                     | »   | »   | I   | I        | »                      |
| »                         | I         | I       | I          | 2          | 5      | 9                  | 3         | 3       | 2          | 4          | 21     | I                                     | I   | I   | 6   | 9        | »                      |
| »                         | »         | 2       | »          | »          | 2      | 9                  | 3         | 5       | 8          | »          | 25     | »                                     | »   | »   | 4   | 4        | I                      |
| »                         | »         | »       | »          | »          | »      | 5                  | »         | I       | 2          | »          | 8      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                         | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | »         | »       | I          | »          | I      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                         | »         | »       | »          | »          | »      | »                  | I         | I       | »          | »          | 2      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                         | »         | »       | »          | »          | »      | 4                  | I         | 2       | »          | »          | 7      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      |
| »                         | »         | »       | »          | »          | »      | 4                  | 2         | I       | I          | »          | 8      | »                                     | »   | »   | »   | »        | »                      |
| 4                         | 4         | 11      | 28         | 25         | 72     | 85                 | 57        | 76      | 106        | 40         | 364    | 2                                     | 18  | 7   | 64  | 91       | I                      |

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Estudios privados ó libres con arreglo al

Número de alumnos, inscripciones de matrícula y califi  
del curso de

ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE CURSO 12

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE SEGUNDA ENSEÑANZA                     | Convocatoria de Enero. |                |          |        |           |                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------|--------|-----------|----------------------------|
|                                                                | Inscripciones          | Sobresalientes | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos<br>No examinados |
| Latín y Castellano ... .. 1. <sup>er</sup> curso.              | »                      | »              | »        | »      | »         | »                          |
| Latín y Castellano ... .. 2. <sup>o</sup> curso.               | »                      | »              | »        | »      | »         | »                          |
| Retórica y Poética ... ..                                      | 2                      | »              | »        | »      | 2         | »                          |
| Geografía ... ..                                               | »                      | »              | »        | »      | »         | »                          |
| Historia de España ... ..                                      | »                      | »              | »        | »      | »         | »                          |
| Historia Universal ... ..                                      | »                      | »              | »        | »      | »         | »                          |
| Psicología, Lógica y Ética ... ..                              | »                      | »              | »        | »      | »         | »                          |
| Francés ... .. 1. <sup>er</sup> curso.                         | I                      | »              | »        | I      | »         | »                          |
| Francés ... .. 2. <sup>o</sup> curso.                          | »                      | »              | »        | »      | »         | »                          |
| Aritmética y Álgebra ... ..                                    | I                      | »              | I        | »      | »         | »                          |
| Geometría y Trigonometría ... ..                               | I                      | »              | I        | »      | »         | »                          |
| Física y Química ... ..                                        | »                      | »              | »        | »      | »         | »                          |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene ... .. | »                      | »              | »        | »      | »         | »                          |
| Agricultura. ... ..                                            | I                      | »              | »        | »      | I         | »                          |
|                                                                | 6                      | »              | 2        | I      | 3         | »                          |

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

NÚM. 5.

Real decreto de 22 de Noviembre de 1883.

Exámenes obtenidas en cada una de las tres convocatorias de 1886 á 1887.

ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO ANTERIOR 8

| Convocatoria de Mayo. |                |          |        |           |           |               | Convocatoria de Septiembre. |                |          |        |           |           |               | RESUMEN<br>de las tres convocatorias. |                |          |        |           |           |               |
|-----------------------|----------------|----------|--------|-----------|-----------|---------------|-----------------------------|----------------|----------|--------|-----------|-----------|---------------|---------------------------------------|----------------|----------|--------|-----------|-----------|---------------|
| Inscripciones         | Sobresalientes | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos | No examinados | Inscripciones               | Sobresalientes | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos | No examinados | Inscripciones                         | Sobresalientes | Notables | Buenos | Aprobados | Suspensos | No examinados |
| I                     | »              | »        | I      | »         | »         | »             | 2                           | »              | I        | »      | I         | »         | »             | 3                                     | »              | I        | I      | I         | »         | »             |
| »                     | »              | »        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | I        | »      | »         | »         | »             | I                                     | »              | I        | »      | »         | »         | »             |
| »                     | »              | »        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | »        | I      | »         | »         | »             | 3                                     | »              | »        | I      | 2         | »         | »             |
| I                     | »              | »        | »      | I         | »         | »             | 2                           | »              | I        | »      | I         | »         | »             | 3                                     | »              | I        | »      | 2         | »         | »             |
| I                     | »              | »        | »      | I         | »         | »             | I                           | »              | »        | I      | »         | »         | »             | 2                                     | »              | »        | I      | I         | »         | »             |
| 2                     | »              | »        | »      | 2         | »         | »             | I                           | »              | »        | I      | »         | »         | »             | 3                                     | »              | »        | I      | 2         | »         | »             |
| 2                     | »              | »        | »      | 2         | »         | »             | I                           | »              | »        | I      | »         | »         | »             | 3                                     | »              | »        | I      | 2         | »         | »             |
| I                     | »              | »        | I      | »         | »         | »             | I                           | »              | I        | »      | »         | »         | »             | 3                                     | »              | I        | 2      | »         | »         | »             |
| 3                     | »              | »        | 2      | I         | »         | »             | I                           | »              | I        | »      | »         | »         | »             | 4                                     | »              | I        | 2      | I         | »         | »             |
| »                     | »              | »        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | I        | »      | »         | »         | »             | 2                                     | »              | 2        | »      | »         | »         | »             |
| I                     | »              | I        | »      | »         | »         | »             | I                           | »              | I        | »      | »         | »         | »             | 3                                     | »              | 3        | »      | »         | »         | »             |
| 3                     | »              | I        | I      | I         | »         | »             | I                           | »              | »        | I      | »         | »         | »             | 4                                     | »              | I        | 2      | I         | »         | »             |
| 3                     | »              | 2        | I      | »         | »         | »             | 2                           | »              | I        | I      | »         | »         | »             | 5                                     | »              | 3        | 2      | »         | »         | »             |
| 2                     | »              | I        | I      | »         | »         | »             | 2                           | »              | »        | I      | I         | »         | »             | 5                                     | »              | I        | 2      | 2         | »         | »             |
| 20                    | »              | 5        | 7      | 8         | »         | »             | 18                          | »              | 8        | 7      | 3         | »         | »             | 44                                    | »              | 15       | 15     | 14        | »         | »             |

Cuadro núm. 6.

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.

Lista de los alumnos que en este curso han obtenido Premios  
y Menciones honoríficas.

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA

PREMIO.—D. Justo Gonzalo y Garrido.

MENCIÓN.—D. Federico Molina y Alcón.

El Secretario,

Juan M. García de Carallán.

**Cuadro núm. 7.**

**CUADRO DE HONOR.**

LISTA alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo, que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1886 á 1887 han obtenido la calificación de **SOBRESALIENTE**.

**Latín y Castellano, 1.<sup>er</sup> curso.**

- D. Enrique Fernández Beltrán.
- „ Federico de Vargas y Soto.
- „ Francisco Almonte Infante.
- „ Francisco Castilla y Moreno.
- „ José Cañizares y Quintero.
- „ Juan Bautista Millán y González.
- „ Juan López Domínguez.
- „ Mateo San Miguel y López.
- „ Pedro Viaña y Viaña
- „ Rafael de Rioja y de Pineda.
- „ Ricardo Gómez Calvo.

**Latín y Castellano, 2.<sup>o</sup> curso.**

- D. Antonio Ugena y Soler.
- „ José Gómez y Gómez.

**Retórica y Poética.**

- D. Diego Íñiguez Garrido.
- „ Francisco de la Cueva y Orejuela.
- „ José Macías Belmonte.
- „ José M.<sup>a</sup> Obel y Rodríguez.
- „ José Ruifernández y Toro.
- „ José Vides y Sacristán.
- „ Julio Mazo y Franza.

- D. Manuel Colombo y Bastier.
- „ Modesto de Orta y Toscano
- „ Vicente Borrero y López.

**Geografía.**

- D. Antonio Juan Iglesia
- „ Federico de Vargas y Soto.
- „ Francisco Castilla y Moreno.
- „ José Cañizares y Quintero.
- „ Juan López Domínguez.
- „ Mateo San Miguel y López.
- „ Rafael de Rioja y de Pineda.

**Historia de España.**

- D. Antonio Ugena y Soler.
- „ José Ruifernández y Toro.
- „ Manuel Hidalgo y Machado.

**Historia Universal.**

- D. Fernando Antón y López.
- „ Jerónimo Garrido y Pulido.
- „ José Macías Belmonte.
- „ José Vélez y Moya.
- „ Luís Íñiguez Garrido.
- „ Modesto de Orta y Toscano.

### **Psicología, Lógica y Ética.**

- D. Federico Molina y Alcón.  
„ Fernando Antón y López.  
„ Fernando de la Prada y Díez.  
„ Gabriel Rodríguez y García.  
„ Jerónimo Garrido y Pulido.  
„ José Batista y Díaz.  
„ José Ramón Fernández Rasco.  
„ Juan Gutiérrez Garrido.  
„ Justo Gonzalo Garrido.

#### **Francés, 1.<sup>er</sup> curso.**

- D. José Macías Belmonte  
„ Julián López y García.  
„ Modesto de Orta y Toscano

#### **Francés, 2.<sup>o</sup> curso.**

- D. Fernando Antón y López.  
„ Jerónimo Garrido y Pulido.  
„ Justo Gonzalo Garrido.

### **Aritmética y Álgebra.**

- D. Antonio Fernández Bravo.  
„ José Macías Belmonte.  
„ José M.<sup>a</sup> Obel y Rodríguez.  
„ José Ruifernández y Toro.  
„ José Vides Sacristán.  
„ Luís de Fuente y Fernández.  
„ Luís López y López.  
„ Manuel Colombo y Bastier.  
„ Modesto de Orta y Toscano

### **Geometría y Trigonometría.**

- D. Federico Molina y Alcón.  
„ Fernando Antón y López.  
„ Fernando de la Prada y Díez.  
„ Francisco Rodríguez Thorices y Pancho.  
„ Gabriel Rodríguez García.  
„ Jerónimo Garrido y Pulido.  
„ José Batista y Díaz.  
„ José Velez Moya.  
„ Justo Gonzalo Garrido.

#### **Física y Química.**

- D. Eugenio Saenz de Miera y Osaba  
„ Fernando de la Cueva y Orejuela.  
„ Guillermo García y García.  
„ Manuel Boubier y Gutiérrez de Pando.  
„ Manuel González y Lerdo de Tejada.

#### **Historia Natural**

#### **con principios de Fisiología é Higiene.**

- D. Eugenio Saenz de Miera y Osaba.  
„ Fernando de la Cueva y Orejuela.  
„ Guillermo García y García.  
„ Manuel Boubier y Gutiérrez de Pando.

#### **Agricultura.**

- D. Eugenio Saenz de Miera y Osaba.  
„ Fernando de la Cueva y Orejuela.  
„ Guillermo García y García.  
„ Manuel Boubier y Gutiérrez de Pando.

El Secretario,

*Juan M. Lorcía de Carallán.*

Cuadro núm. 8

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

verificados desde el 1.<sup>o</sup> de Octubre de 1886 al 30 de Septiembre de 1887.

| Solicitaron el grado | Verificaron el 1. <sup>er</sup> ejercicio. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Verificaron el 2. <sup>o</sup> ejercicio. | Sobresalientes. | Aprobados. | Suspensos. | Aprobados en ambos ejercicios. |
|----------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------|------------|-------------------------------------------|-----------------|------------|------------|--------------------------------|
| 12                   | 12                                         | 2               | 10         | „          | 12                                        | 6               | 6          | „          | 12                             |

Cuadro núm. 9

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda enseñanza, verificados en Septiembre de 1887.

| Solicitaron examen. | Aprobados. | Suspensos. | TOTAL. |
|---------------------|------------|------------|--------|
| 52                  | 51         | 1          | 52     |

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

**Cuadro núm. 10.**

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1886 á 1887.

| Número de orden. | Apellidos.          | Nombres.   | Asignaturas.      | Institutos. |
|------------------|---------------------|------------|-------------------|-------------|
| 1                | Gómez Fabregat.     | D. Enrique | 7, 9, 12, 15 y 16 | Sevilla.    |
| 2                | Gaya y Rodríguez.   | Antonio    | 3, 6, 8 y 10      | Almería.    |
| 3                | Villar y Abalde.    | Lorenzo    | 3, 6, 8 y 10      | Jerez.      |
| 4                | Rioja y Pineda.     | Rafael de  | 1 y 4             | Alicante.   |
| 5                | Marín y Miguel.     | Martín.    | 2 y 6             | Zamora.     |
| 6                | Antón y López.      | Fernando   | 6, 7, 9 y 11      | Bilbao.     |
| 7                | Becerra y Pardillo. | Manuel.    | 1 y 4             | Málaga.     |
| 8                | Díaz Llanes.        | Enrique    | 4                 | Valencia.   |
| 9                | Le-Bourg y Herment. | Alfonso    | 2                 | Jerez.      |

**Cuadro núm. 11**

Alumnos de este Establecimiento, trasladados á otros Institutos durante el curso de 1886 á 1887.

| Número de orden. | Apellidos.                              | Nombres.    | Asignaturas. | Institutos.        |
|------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------|--------------------|
| 1                | García y García.                        | D. Casimiro | 2 y 5        | Cardenal Cisneros. |
| 2                | Navarro y Morales.                      | Rafael      | 2 y 5        | Cáceres.           |
| 3                | G. <sup>a</sup> de Arboleya y Gutiérrez | Alejandro   | 7 y 11       | Jerez.             |
| 4                | Gaya y Rodríguez.                       | Antonio     | 3, 6, 8 y 10 | Granada.           |
| 5                | Naharro y Burgos.                       | Celestino   | 3, 8 y 10    | Badajoz.           |

El Secretario, .

Juan M. García de Castellán

Cuadro núm. 12

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1886 á 1887.

| Número de orden | APELLIDOS            | NOMBRES       | CLASE DE LA CERTIFICACIÓN                      | Establecimientos á donde se han remitido. |
|-----------------|----------------------|---------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1               | García y García.     | D. Casimiro   | 1 y 4                                          | Cardenal Cisneros.                        |
| 2               | Barba y Rebollo.     | „ Manuel      | 1 y 4                                          | Sevilla.                                  |
| 3               | Navarro y Morales.   | „ Rafael      | 1 y 4                                          | Cáceres.                                  |
| 4               | Cornejo y Carvajal.  | „ Juan        | 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 10                          | Sevilla.                                  |
| 5               | Izquierdo y Garrido. | „ Ramón       | 1, 2, 4 y 5                                    | Cardenal Cisneros.                        |
| 6               | García de Arboleya.  | „ Alejandro   | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 y 9                        | Jerez.                                    |
| 7               | Gaya y Rodríguez.    | „ Antonio     | 1, 2, 4 y 5                                    | Granada.                                  |
| 8               | Naharro y Burgos.    | „ Celestino   | 1, 2, 4 y 5                                    | Badajoz.                                  |
| 9               | Mora y González.     | „ Felipe      | 4 y 11                                         | Jaén.                                     |
| 10              | Morgado y Márquez.   | „ Diego       | 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8                           | Sevilla.                                  |
| 11              | Serrano y Pérez.     | „ Fidel       | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9                     | San Isidro.                               |
| 12              | Marín y Miguel.      | „ Martín      | 1, 2, 4, 5 y 6                                 | Zamora.                                   |
| 13              | Gómez y Gómez.       | „ José        | 1, 2, 4 y 5                                    | Sevilla.                                  |
| 14              | Rioja y Pineda.      | „ Rafael de   | 1 y 4                                          | Sevilla.                                  |
| 15              | Montero y Parreño.   | „ José        | 1, 2, 3, 4 y 5                                 | Sevilla.                                  |
| 16              | Pallares y García.   | „ Prudencio   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 10                       | Sevilla.                                  |
| 17              | Ramos y Rivera.      | „ José María  | 1 y 4                                          | Sevilla.                                  |
| 18              | Castilla y Lavín.    | „ Julián      | 1                                              | Cádiz.                                    |
| 19              | Fernández Galera.    | „ Emilio      | 1 y 4                                          | Sevilla.                                  |
| 20              | Álvarez y Domínguez. | „ Agustín     | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 y 11                   | Sevilla.                                  |
| 21              | Fuentes y Fernández. | „ Luís        | 1, 2, 4, 5, 8 y 10                             | Sevilla.                                  |
| 22              | Garrido y Prieto.    | „ Luís        | 1, 2, 4 y 5                                    | Cardenal Cisneros.                        |
| 23              | Garrido y Prieto.    | „ Felipe      | 1, 2, 4 y 5                                    | Cardenal Cisneros.                        |
| 24              | Gámez y Suárez.      | „ Leopoldo    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15 y 16 | Sevilla.                                  |
| 25              | Muriel y Ojeda.      | „ Antonio     | 1 y 4                                          | Sevilla.                                  |
| 26              | Gutiérrez y Nieto.   | „ Epifanio E. | Del examen de ingreso                          | Cádiz.                                    |
| 27              | Delgado Pérez.       | „ Francisco   | Del examen de ingreso                          | Sevilla.                                  |
| 28              | Trisac y Vivas.      | „ José        | 4                                              | Sevilla.                                  |
| 29              | Bernal y Díaz.       | „ Francisco   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11             | Sevilla.                                  |
| 30              | Carmona y González.  | „ Manuel      | 1, 2, 4, 5 y 10                                | Sevilla.                                  |
| 31              | Campos y Teruel.     | „ Andrés      | 1, 2, 4, 5, 6 y 8                              | Sevilla.                                  |

El Secretario,

Juan M. García de Castellán.

Cuadro núm. 13

Certificaciones personales expedidas por la Secretaría de este Instituto,  
durante el curso de 1886 á 1887.

| Número<br>de orden | APELLIDOS                     | NOMBRES        | Clase de la certificación             |
|--------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 1                  | Mariana y Caballero.          | D. Felipe      | 1 y 4.                                |
| 2                  | Gómez Frioler.                | „ Antonio      | Del grado de Bachiller                |
| 3                  | Alonso y Sánchez-Valverde.    | „ Mariano      | 8.                                    |
| 4                  | Seras y González.             | „ Antonio      | Del examen de ingreso.                |
| 5                  | Bermúdez y H. de León Sotelo. | „ Pedro        | Del grado de Bachiller.               |
| 6                  | Vázquez y Zafra.              | „ Victoriano   | Del grado de Bachiller.               |
| 7                  | Fayula y López-Bago.          | „ Aureliano    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10.             |
| 8                  | López Domínguez.              | „ Juan         | 1 y 4.                                |
| 9                  | García y García.              | „ Guillermo    | Del grado de Bachiller.               |
| 10                 | Azcárate y León.              | „ Pedro        | Del grado de Bachiller.               |
| 11                 | González y Lerdo de Tejada.   | „ Manuel       | Del grado de Bachiller.               |
| 12                 | Otonel y Serrano.             | „ José Joaquín | Del grado de Bachiller.               |
| 13                 | Álvarez y Domínguez.          | „ Emilio       | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 y 11.         |
| 14                 | Seras y González.             | „ Antonio      | 8.                                    |
| 15                 | del Prado y Pérez.            | „ Gumersindo   | 1.                                    |
| 16                 | Zambrano de la Peña.          | „ Narciso      | Del grado de Bachiller.               |
| 17                 | García y García.              | „ José         | General de 2. <sup>a</sup> enseñanza. |
| 18                 | Martín y González.            | „ Juan Manuel  | Del grado de Bachiller.               |

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

Cuadro núm. 14.

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del grado de Bachiller, con expresión del Establecimiento donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedición del título durante el curso de 1886-87.

| Número de orden | APELLIDOS                 | NOMBRES       | Establecimientos        | Último ejercicio | Expedición del Título |
|-----------------|---------------------------|---------------|-------------------------|------------------|-----------------------|
| 1               | Gómez Frioler.            | D. Antonio    | Cádiz y Huelva          | 15 Octubre 86    | 6 Julio 87            |
| 2               | Cases y Alemany.          | „ Antonio     | Seminario de Valencia   | 31 Mayo 87       |                       |
| 3               | Ruiz y López.             | „ Ramiro      | é Instituto de Huelva   | 10 Junio 87      |                       |
| 4               | Cueva y Orejuela.         | „ Fernando    | Córdoba y Huelva        | 10 Junio 87      |                       |
| 5               | García y García.          | „ Guillermo   | Sevilla y Huelva        | 10 Junio 87      |                       |
| 6               | G. y Lerdo de Tejada.     | „ Manuel      | Huelva                  | 10 Junio 87      |                       |
| 7               | Boubier y Gutierrez de P. | „ Manuel      | Huelva                  | 10 Junio 87      |                       |
| 8               | Saenz de Miera y Osava.   | „ Eugenio     | Card. Cisneros y Huelva | 10 Junio 87      |                       |
| 9               | Halcón y G. de Acuña.     | „ Fernando    | Soria y Huelva          | 10 Junio 87      |                       |
| 10              | Zambrano de la Peña.      | „ Narciso     | Granada,                | 10 Junio 87      |                       |
| 11              | Gómez Fabregat.           | „ Enrique     | Almería y Huelva        | 11 Junio 87      |                       |
| 12              | Martín González.          | „ Juan Manuel | Huelva                  | 28 Septiem. 87   |                       |
|                 |                           |               | Sevilla y Huelva        | 28 Septiem. 87   |                       |

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

## Número de alumnos é inscripciones

Número de alumnos  
Número de alumnos  
Número de alumnos

| ASIGNATURAS.                                                     | Inscripciones de matrícula de Enseñanza oficial. |             |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza privada. |             |             |        | Inscripciones de matrícula de Enseñanza doméstica. |             |             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|----------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                  | De Honor.                                        | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                        | Ordinarias. | Extraordin. | TOTAL. | De Honor.                                          | Ordinarias. | Extraordin. |
| <u>ESTUDIOS GENERALES.</u>                                       |                                                  |             |             |        |                                                  |             |             |        |                                                    |             |             |
| Latín y Castellano. . . 1.º curso.                               | „                                                | 16          | „           | 16     | „                                                | 14          | „           | 14     | „                                                  | 29          | „           |
| Latín y Castellano. . . 2.º curso.                               | „                                                | 10          | „           | 10     | „                                                | 11          | „           | 11     | „                                                  | 18          | „           |
| Retórica y Poética. . . . .                                      | „                                                | 9           | „           | 9      | „                                                | 9           | 1           | 10     | „                                                  | 2           | „           |
| Geografía. . . . .                                               | „                                                | 18          | „           | 18     | „                                                | 15          | „           | 15     | „                                                  | 32          | „           |
| Historia de España. . . . .                                      | „                                                | 9           | „           | 9      | „                                                | 15          | „           | 15     | „                                                  | 16          | „           |
| Historia Universal. . . . .                                      | „                                                | 8           | „           | 8      | „                                                | 3           | 1           | 4      | „                                                  | 1           | „           |
| Psicología, Lógica y Ética. . . .                                | „                                                | 7           | „           | 7      | „                                                | 6           | „           | 6      | „                                                  | 2           | „           |
| Francés. . . . . 1.º curso.                                      | „                                                | 11          | „           | 11     | „                                                | 10          | „           | 10     | „                                                  | 1           | „           |
| Francés. . . . . 2.º curso.                                      | „                                                | 7           | „           | 7      | „                                                | 15          | „           | 15     | „                                                  | 3           | „           |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                                    | „                                                | 13          | „           | 13     | „                                                | 23          | „           | 23     | „                                                  | 2           | „           |
| Geometría y Trigonometría. . . .                                 | „                                                | 7           | „           | 7      | „                                                | 5           | „           | 5      | „                                                  | 2           | „           |
| Física y Química. . . . .                                        | 1                                                | 10          | „           | 11     | „                                                | 7           | „           | 7      | „                                                  | 1           | „           |
| Historia Natural. . . . .                                        | „                                                | „           | „           | „      | „                                                | „           | „           | „      | „                                                  | „           | „           |
| Fisiología é Higiene. . . . .                                    | „                                                | „           | „           | „      | „                                                | „           | „           | „      | „                                                  | „           | „           |
| Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. . . . . | „                                                | 10          | „           | 10     | „                                                | 7           | „           | 7      | „                                                  | 1           | „           |
| Agricultura. . . . .                                             | „                                                | 11          | „           | 11     | „                                                | 7           | „           | 7      | „                                                  | 1           | „           |
| TOTAL. . . . .                                                   | 1                                                | 146         | „           | 147    | „                                                | 147         | 2           | 149    | „                                                  | 111         | „           |

(1) Por exigirlo así el ajuste tipográfico se anteponen el presente cuadro y el siguiente al número 15.

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

TA. 16.<sup>(1)</sup>

es. matrícula en el curso de 1887 á 1888.

|                        |            |
|------------------------|------------|
| Enseñanza oficial. . . | 59         |
| Enseñanza privada. . . | 61         |
| Enseñanza doméstica. . | 53         |
| Total de alumnos. . .  | <u>173</u> |

| TOTAL INSCRIPCIONES. |             |        | NOMBRES DE LOS ALUMNOS                                        |                     |                        |
|----------------------|-------------|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
|                      |             |        | QUE EN ESTE CURSO TIENEN EL ÚLTIMO NÚMERO EN CADA ASIGNATURA. |                     |                        |
| Ordinarias.          | Extraordin. | TOTAL. | Enseñanza oficial.                                            | Enseñanza privada.  | Enseñanza doméstica.   |
| 59                   | "           | 59     | Siurot y Rodríguez.                                           | García y León.      | Calvo y Martín.        |
| 39                   | "           | 39     | Rodríguez y Ocaña.                                            | Medina y Ponce.     | Márquez y Caballero.   |
| 20                   | 1           | 21     | Alonso y Jiménez.                                             | Le-Bourg y Herment. | Hidalgo y Machado.     |
| 65                   | "           | 65     | Siurot y Rodríguez.                                           | García y León.      | Calvo y Martín.        |
| 40                   | "           | 40     | Rodríguez y Ocaña.                                            | Medina y Ponce.     | Márquez y Caballero.   |
| 12                   | 1           | 13     | Trianes y Díaz.                                               | Le-Bourg y Herment. | Hidalgo y Machado.     |
| 15                   | "           | 15     | Gómez y Martínez.                                             | Íñiguez y Garrido.  | Obando y L. de Tejada. |
| 22                   | "           | 22     | Fayula y López-Bago.                                          | León Sotelo y Acha. | Hidalgo y Machado.     |
| 25                   | "           | 25     | Gómez y Martínez.                                             | López y Rueda.      | Moya y Jiménez.        |
| 38                   | "           | 38     | Fayula y López-Bago.                                          | López y Rueda.      | Hidalgo y Machado.     |
| 14                   | "           | 14     | López y López.                                                | Cuadri y García.    | Obando y L. de Tejada. |
| 18                   | "           | 19     | Alonso y Jiménez.                                             | Fernández y Rasco.  | Márquez y Caballero.   |
| "                    | "           | "      | "                                                             | "                   | "                      |
| "                    | "           | "      | "                                                             | "                   | "                      |
| 18                   | "           | 18     | Muñoz y Pérez.                                                | Fernández y Rasco.  | Márquez y Caballero.   |
| 19                   | "           | 19     | Muñoz y Pérez.                                                | Fernández y Rasco.  | Márquez y Caballero.   |
| 404                  | 2           | 407    |                                                               |                     |                        |

# Distrito Universitario de Sevilla.

Número de alumnos é inscripciones de matrícula en  
durante el trienio 1885 á 1887

| ASIGNATURAS<br>DE LOS<br>ESTUDIOS GENERALES<br>Y DE<br>LOS DE APLICACIÓN. | Curso de 1885 á 1886        |         |                         |       | Curso de 1886 á 1887        |         |                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|-------------------------|-------|-----------------------------|---------|-------------------------|-------|
|                                                                           | NÚM. DE ALUMNOS.            |         |                         |       | NÚM. DE ALUMNOS.            |         |                         |       |
|                                                                           | Enseñanza oficial . . .     | 79      | Enseñanza privada . . . | 35    | Enseñanza oficial . . .     |         | Enseñanza privada . . . |       |
|                                                                           | Enseñanza doméstica . . .   | 46      | Total de alumnos . . .  | 160   | Enseñanza doméstica . . .   |         | Total de alumnos . . .  |       |
| ESTUDIOS GENERALES.                                                       | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |         |                         |       | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |         |                         |       |
|                                                                           | Oficial                     | Privada | Domést.                 | TOTAL | Oficial                     | Privada | Domést.                 | TOTAL |
| Latín y Castellano. . . 1. <sup>er</sup> curso.                           | 18                          | 7       | 22                      | 47    | 14                          | 13      | 27                      | 54    |
| Latín y Castellano. . . 2. <sup>o</sup> curso.                            | 16                          | 14      | 14                      | 44    | 20                          | 5       | 6                       | 31    |
| Retórica y Poética . . . . .                                              | 17                          | 1       | 1                       | 19    | 16                          | 16      | 11                      | 43    |
| Geografía . . . . .                                                       | 22                          | 6       | 22                      | 50    | 22                          | 15      | 29                      | 66    |
| Historia de España. . . . .                                               | 16                          | 15      | 14                      | 45    | 13                          | 4       | 4                       | 21    |
| Historia Universal . . . . .                                              | 20                          | 9       | 6                       | 35    | 12                          | 15      | 6                       | 33    |
| Psicología, Lógica y Ética. . .                                           | 7                           | 1       | „                       | 8     | 13                          | 7       | 1                       | 21    |
| Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.                                  | 15                          | „       | 6                       | 21    | 15                          | 18      | 7                       | 40    |
| Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.                                   | 11                          | 9       | „                       | 20    | 11                          | 1       | 4                       | 16    |
| Aritmética y Álgebra. . . . .                                             | 31                          | 8       | 6                       | 45    | 11                          | 9       | 6                       | 26    |
| Geometría y Trigonometría . .                                             | 9                           | 1       | 3                       | 13    | 15                          | 7       | 7                       | 29    |
| Física y Química . . . . .                                                | 4                           | 4       | „                       | 8     | 6                           | 1       | „                       | 7     |
| Historia Natural. . . . .                                                 | 2                           | „       | „                       | 2     | 1                           | „       | „                       | 1     |
| Fisiología é Higiene. . . . .                                             | 2                           | „       | „                       | 2     | 2                           | „       | „                       | 2     |
| Hist. Natural con princ. <sup>s</sup> de F. H.                            | 3                           | 5       | „                       | 8     | 5                           | 1       | „                       | 6     |
| Agricultura. . . . .                                                      | 4                           | 5       | „                       | 9     | 6                           | 1       | „                       | 7     |
|                                                                           | 197                         | 85      | 94                      | 376   | 182                         | 113     | 108                     | 403   |

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

CUM. 17.

En las clases de Enseñanza oficial, privada y doméstica,  
entre 1885 á 1888.

| Curso de 1887 á 1888         |         |         |         |       | Promedio en el trienio.      |         |         |                                                 | ASIGNATURAS<br><br>DE LOS<br><br>ESTUDIOS GENERALES<br><br>Y DE<br><br>LOS DE APLICACIÓN. |  |
|------------------------------|---------|---------|---------|-------|------------------------------|---------|---------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| NÚM. DE ALUMNOS.             |         |         |         |       | NUM. DE ALUMNOS.             |         |         |                                                 |                                                                                           |  |
| Enseñanza oficial . . . . 59 |         |         |         |       | Enseñanza oficial . . . . 72 |         |         |                                                 |                                                                                           |  |
| Enseñanza privada . . . . 61 |         |         |         |       | Enseñanza privada . . . . 47 |         |         |                                                 |                                                                                           |  |
| Enseñanza doméstica . . . 53 |         |         |         |       | Enseñanza doméstica . . . 49 |         |         |                                                 |                                                                                           |  |
| Total de alumnos . . . 173   |         |         |         |       | Total de alumnos . . . 168   |         |         |                                                 |                                                                                           |  |
| INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.  |         |         |         |       | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.  |         |         |                                                 |                                                                                           |  |
| TOTAL                        | Oficial | Privada | Domést. | TOTAL | Oficial                      | Privada | Domést. | TOTAL                                           | ESTUDIOS GENERALES.                                                                       |  |
|                              |         |         |         |       |                              |         |         |                                                 |                                                                                           |  |
| 36                           | 14      | 29      | 59      | 16    | 11                           | 26      | 53      | Latín y Castellano. . . 1. <sup>er</sup> curso. |                                                                                           |  |
| 10                           | 11      | 18      | 39      | 15    | 10                           | 13      | 38      | Latín y Castellano. . . 2. <sup>o</sup> curso.  |                                                                                           |  |
| 9                            | 10      | 2       | 21      | 14    | 9                            | 5       | 28      | Retórica y Poética . . . . .                    |                                                                                           |  |
| 18                           | 15      | 32      | 65      | 21    | 12                           | 26      | 60      | Geografía . . . . .                             |                                                                                           |  |
| 9                            | 15      | 16      | 40      | 13    | 11                           | 11      | 35      | Historia de España. . . . .                     |                                                                                           |  |
| 8                            | 4       | 1       | 13      | 13    | 9                            | 4       | 27      | Historia Universal . . . . .                    |                                                                                           |  |
| 7                            | 6       | 2       | 15      | 9     | 5                            | 1       | 15      | Psicología, Lógica y Ética. . .                 |                                                                                           |  |
| 11                           | 10      | 1       | 22      | 14    | 9                            | 5       | 28      | Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.        |                                                                                           |  |
| 7                            | 15      | 3       | 25      | 10    | 8                            | 2       | 20      | Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.         |                                                                                           |  |
| 13                           | 23      | 2       | 38      | 18    | 13                           | 5       | 36      | Aritmética y Álgebra. . . . .                   |                                                                                           |  |
| 7                            | 5       | 2       | 14      | 10    | 4                            | 4       | 17      | Geometría y Trigonometría . .                   |                                                                                           |  |
| 11                           | 7       | 1       | 19      | 7     | 4                            | "       | 11      | Física y Química . . . . .                      |                                                                                           |  |
| "                            | "       | "       | "       | 1     | "                            | "       | 1       | Historia Natural. . . . .                       |                                                                                           |  |
| "                            | "       | "       | "       | 2     | 2                            | "       | 3       | Fisiología é Higiene. . . . .                   |                                                                                           |  |
| 10                           | 7       | 1       | 18      | 6     | 4                            | "       | 11      | Hist. Natural con princ. <sup>s</sup> de F. H.  |                                                                                           |  |
| 11                           | 7       | 1       | 19      | 7     | 4                            | "       | 12      | Agricultura. . . . .                            |                                                                                           |  |
| 47                           | 149     | 111     | 407     | 175   | 116                          | 104     | 395     |                                                 |                                                                                           |  |

Cuadro núm. 15

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,  
durante el curso de 1886 á 1887.

| Asignaturas                                                       | Profesores                               | Obras de texto                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano. . 1. <sup>er</sup> curso.                     | D. José M. <sup>a</sup> Fayula y Vázquez | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Laplana y Ciria.        |
| Latín y Castellano. . 2. <sup>o</sup> curso.                      | „ Hilarión Montero Tapia                 | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco       |
| Retórica y Poética. . . . .                                       | „ José Callejón y Asme                   | Retórica y Poética por Campillo.—Trozos: tercer tomo F. Velasco.   |
| Geografía . . . . .                                               | „ Antonio Fernández García               | Tratado elemental de Geografía por Fernández García.               |
| Historia de España. . . . .                                       | „ Juan M. García de Carellán             | Historia de España por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.            |
| Historia Universal. . . . .                                       | „ Antonio Fernández García               | Historia Universal por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.            |
| Psicología, Lógica y Ética. .                                     | „ José Sánchez Mora                      | Psicología por Sánchez Mora.—Lógica y Ética por Rey Heredia.       |
| Francés. . . . . 1. <sup>er</sup> curso.                          | „ José González Martínez                 | Modino.—Telémaco.                                                  |
| Francés. . . . . 2. <sup>o</sup> curso.                           | El mismo señor                           | Bergnes de las Casas.—Telémaco.                                    |
| Aritmética y Álgebra. . . .                                       | D. Horacio Bel y Román                   | Aritmética y Álgebra por Cortázar. Tablas logarit. Vázquez Quéipo. |
| Geometría y Trigonometría. .                                      | „ Enrique Muñoz Cañete                   | Geometría y Trigon. por Cortázar.—Tablas logarit. Vázquez Quéipo.  |
| Física y Química. . . . .                                         | „ Luís Morón y García                    | Compendio de Física y Química por Feliú.—Problemas por Urrutia.    |
| Historia Natural con principios de<br>Fisiología é Higiene. . . . | „ José Cordero López                     | Historia natural por Galdo, Fisiología é H. por González Hidalgo.  |
| Agricultura. . . . .                                              | „ Luís Arcadio Martínez                  | Agricultura elemental por Botija y Arce Rodríguez.                 |

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

**Cuadro núm. 18.**

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,  
durante el curso de 1887 á 1888.

| Asignaturas                        | Profesores                                    | Obras de texto                                                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Latín y Castellano. . 1.er curso.  | <b>D. Pedro Sánchez Marín.</b>                | Curso de Latín por Jiménez Lomas.<br>—Trozos Laplana y Ciria.     |
| Latín y Castellano. . 2.º curso.   | „ <b>José M.<sup>a</sup> Fayula y Vázquez</b> | Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Laplana y Ciria.       |
| Retórica y Poética. . . . .        | „ <b>José Callejón y Asme</b>                 | Retórica y Poética por Campillo.—Trozos: tercer tomo F. Velasco.  |
| Geografía . . . . .                | „ <b>Antonio Fernández García</b>             | Tratado elemental de Geografía por Fernández García.              |
| Historia de España. . . . .        | „ <b>Juan M. García de Carellán</b>           | Historia de España por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.           |
| Historia Universal. . . . .        | „ <b>Antonio Fernández García</b>             | Historia Universal por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.           |
| Psicología, Lógica y Ética. .      | „ <b>José Sánchez Mora</b>                    | Psicología por Sánchez Mora.—Lógica y Ética por Rey Heredia.      |
| Francés. . . . . 1.er curso.       | „ <b>José González Martínez</b>               | Bergnes de las Casas.—Telémaco.                                   |
| Francés. . . . . 2.º curso.        | <b>El mismo señor</b>                         | Bergnes de las Casas.—Telémaco.                                   |
| Aritmética y Álgebra. . . . .      | <b>D. Enrique Muñoz Cañete</b>                | Aritmética y Álgeb. por Zambrano. Tablas logarit. Vázquez Quéipo. |
| Geometría y Trigonometría. .       | „ <b>Horacio Bel y Román</b>                  | Geometría y Trigon. por Cortázar—Tablas logarit. Vázquez Quéipo.  |
| Física y Química. . . . .          | „ <b>Enrique Muñoz Cañete.</b>                | Compendio de Física y Química por Feliú.                          |
| Historia Natural con principios de |                                               |                                                                   |
| Fisiología é Higiene. . . . .      | „ <b>José Cordero López</b>                   | Historia natural por Galdo, Fisiología é H. por González Hidalgo. |
| Agricultura. . . . .               | „ <b>Enrique Muñoz Cañete.</b>                | Agricultura elemental por Botija y Arce Rodríguez.                |

El Secretario,

*Juan M. García de Carellán.*

**Cuadro núm. 19.**

*Personal facultativo de este Instituto durante el curso de 1887 á 1888, con expresión de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafón de 1.<sup>o</sup> de Enero de 1887.*

Director.

**Dr. D. Antonio Fernández y García.**

Vice-Director y Bibliotecario.

**D. José M. Fayula y Vázquez.**

Secretario.

**D. Juan Manuel García de Carellán.**

Catedráticos numerarios.

|                                                        |                                   |                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| <b>D. Antonio Fernández García . . . . .</b>           | <b>17 de Agosto de 1867 . . .</b> | <b>Núm. 272</b> |
| » <b>Horacio Bel y Román . . . . .</b>                 | <b>29 de Mayo de 1869. . .</b>    | <b>Núm. 297</b> |
| » <b>José M.<sup>u</sup> Fayula y Vázquez. . . . .</b> | <b>30 de Junio de 1869. . .</b>   | <b>Núm. 298</b> |
| » <b>José Callejón y Asme. . . . .</b>                 | <b>28 de Julio de 1879. . .</b>   | <b>Núm. 445</b> |
| » <b>José Sánchez Mora. . . . .</b>                    | <b>15 de Junio de 1881. . .</b>   | <b>Núm. 489</b> |

Catedrático interino de Lengua francesa.

**D. José González y Martínez.**

Catedrático interino de Latín y Castellano.

**D. Pedro Sánchez Marín.**

Auxiliar de la Sección de Letras.

**D. Juan Manuel García de Carellán.**

Auxiliar de la Sección de Ciencias.

**D. Enrique Muñoz Cañete.**

Auxiliar interino de Historia Natural.

**D. José Cordero y López.**

El Secretario,

*Juan M. García de Carellán*

**Cuadro núm. 20**

Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto,  
con expresión de las fechas en que cesaron  
en sus respectivos cargos.

**DIRECTORES.**

**Dr. D. Vicente Rodríguez García.**

Tomó posesión en 28 de Septiembre de 1856 y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

**Ldo. D. José Rosado y Cambriles.**

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1867 y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo.

**Ing. D. Horacio Bel y Román.**

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

**Dr. D. Francisco Jiménez Lomas.**

Tomó posesión en 17 de Agosto de 1876 y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

**CATEDRÁTICOS.**

**D. Eugenio Barrio, de Latín y Castellano.**

Cesó por traslación al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

**D. Antonio del Barco, de Psicología, Lógica y Ética.**

Cesó por traslación al Instituto de Ávila en 5 de Octubre de 1857.

**D. José Barroeta y Márquez, de Física y Química.**

Cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

**D. Francisco Holgado y Toledo, de Psicología, Lógica y Ética.**

Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 1.<sup>o</sup> de Diciembre de 1863.

**D. Antonio Aquino é Izardo, de Retórica y Poética.**

Cesó por dimisión en 15 de Enero de 1864.

**D. Juan Berrio Sánchez, de Retórica y Poética.**

Cesó por fallecimiento en 8 de Septiembre de 1865.

**D. Vicente Rodríguez García, de Geografía é Historia.**

Cesó por traslación al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.

**D. Tadeo de la Vega, de Latín y Castellano.**

Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.

**D. Juan Antonio García Varo, de Latín y Castellano.**

Cesó por traslación al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.

**D. Manuel Martínez Nubla, de Matemáticas.**

Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 28 de Enero de 1866.

- D. José M. García Viana**, de Matemáticas.  
Cesó por traslación al Instituto de Vergara en 1.º de Enero de 1869.
- D. Eduardo Matilla y Murga**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó por traslación al Instituto de Tudela en 8 de Marzo de 1869.
- . Gregorio García de Meneses**, de Física y Química.  
Cesó por traslación al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. Pedro Álvarez Montes**, de Geografía é Historia.  
Cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. Ramón Torres Carretero**, de Perfección de Latín y Principios de Literatura, después de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. Joaquín Sama y Vinagre**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó en 20 de Abril de 1876, por haber sido separado de su Cátedra y dado de baja en el escalafón.
- D. Ángelo García Peña**, de Física y Química.  
Cesó por pase al Cuerpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. Francisco Jiménez Lomas**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. Román Biel y Herra**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. Francisco de Asís de la Milla**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. Víctor Oscáriz y Lasaga**, de Retórica y Poética.  
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.
- D. Miguel de la Riva y Crespo**, de Psicología, Lógica y Ética.  
Cesó por traslación al Instituto de Albacete en 19 de Enero de 1882.
- D. Manuel Roca y Breen**, de Agricultura.  
Cesó por traslación al Instituto de Logroño en 19 de Febrero de 1882.
- D. Rafael Freyre y Góngora**, de Latín y Castellano.  
Cesó por dimisión en 13 de Enero de 1883.
- D. José Salcedo y Mesonero**, de Historia Natural.  
Cesó por fallecimiento en 31 de Julio de 1883.
- D. José Orfois**, jubilado de Francés.  
Cesó por fallecimiento en 27 de Agosto de 1885.
- D. José Gallego de la Paz**, de Matemáticas.  
Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 1.º de Octubre de 1885.
- D. Luís Morón y García**, de Física y Química.  
Cesó por traslación al Instituto de Toledo en 1.º de Marzo de 1887.
- D. Hilarión Montero y Tapia**, de Latín y Castellano.  
Cesó por traslación al Instituto de Ávila en 6 de Abril de 1887.

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

Cuadro n.º 21.

MATERIAL CIENTÍFICO.

Las adquisiciones hechas en el año académico actual, son las siguientes:

Gabinete de Física y Química.

- Colección de tres espejos (plano, cóncavo y convexo) de vidrio azogado, con pié de madera.
- Aparato de Noremborg para el estudio de la luz polarizada.
- Compás de gruesos con tornillo micrométrico.
- Esferómetro.
- Cono de madera para el estudio de los equilibrios de los cuerpos.
- Nivel esférico de burbuja de aire.
- Pasa-vino
- Tubo con bola para demostrar la influencia de la forma del menisco en la altura de la columna líquida.
- Campana de cristal con tubo capilar, para demostrar la acción de la capilaridad en un tubo de secciones desiguales.
- Aparato para demostrar la atracción molecular de sólido y líquidos.
- Manómetro de aire comprimido.
- Aspirador doble.
- Aparato de Regnault para fijar el punto 100° en los termómetros.
- Aparato de Carré para producir hielo por la evaporación del amoníaco.
- Lámpara aflogística de Davy.
- Tubo encorvado de vidrio, para hacer ver la fuerza elástica de los vapores.
- Barómetro de cubeta ancha para comparar las tensiones de diferentes vapores á la misma temperatura.
- Aparato de Rumford para el estudio de los poderes emisivos.
- Prensa de laboratorio.
- Modelo de laminador.
- Cubeta de barómetro de Fortin, para demostrar su construcción.

Pantalla de tela metálica y mechero de gas, para la teoría de la lámpara de Davy.

Un kilogramo de piedra de imán natural.

Un cilindro de lacre para desarrollar electricidad por frotación.

Uno idem de goma laca, para el mismo uso.

Uno idem de vidrio deslustrado en uno de sus extremos.

Uno idem de cobre con mango aislador.

Un disco de cobre y vidrio con mango aislador.

Dos idem, uno de zinc y otro de cobre, para la teoría de la pila.

Uno idem de madera, cubierto de paño, con mango aislador.

Agujas eléctricas de caoutchouc, con chapa de ágata, para demostrar las atracciones y repulsiones.

Piel de gato montés.

Dos cilindros horizontales para la electricidad por influencia

Soporte aislador de Mascart.

Electróforo de caoutchouc endurecido.

Condensador de Æpinus con cremallera.

Batería de 6 elementos con torno.

Elemento termo-eléctrico de hierro y maillechort.

Gran acumulador Planté, superficie 40 centímetros.

Elemento de Becquerel, de maillechort y sulfuro de hierro artificial.

Voltámetro para la descomposición del agua, con tubos graduados.

Aparato para repetir la experiencia del árbol de Saturno.

Idem para demostrar los efectos de la inducción de las extra-corrientes y la influencia de los diafragmas hendidos y no hendidos.

Pequeño electro-motor para hacer girar un tubo Geissler.

Lámpara eléctrica universal, sistema Trouvé, que puede servir para linterna de coche.

Telégrafo de Morse, modelo de demostración.

Microscopio sistema Trouvé.

Ebullióscopio de Malligand.

Higrómetro de condensación.

Espejo para observar la dirección de las nubes.

Evaporómetro de Piche, con 100 discos.

300 discos más para el evaporómetro.

10 pinzas carbón, pequeño modelo.

10    "       "        modelo medio.

10    "       "        gran modelo.

10 pinzas carbón, para luces, pequeñas.

10 „ „ „ medias.

10 „ „ „ grandes.

10 „ zinc para hilos, pequeñas.

10 „ „ „ medias.

10 „ „ „ grandes.

Máquina magneto-eléctrica de Clarke, pequeño modelo.

10 pinzas de zinc para luces, pequeñas.

10 „ „ „ medias.

10 „ „ „ grandes.

10 „ „ con láminas, pequeñas.

10 „ „ „ medianas.

10 „ „ „ grandes.

10 sujeta-hilos, modelo pequeño.

10 „ „ „ medio.

10 „ „ gran modelo.

Fonógrafo.

\*Anteojó astronómico con 3 oculares, con caja de nogal.

\*Microscopio solar con lentes acromáticas.

\*Cámara clara de Wollaston, modificada por el capitán Lausedal.

\*Romboedro de espato de Islandia.

#### Donativo del Sr. D. Luís Morón.

Una caja para treinta y cinco frascos de reactivos.

Una pipeta pequeña.

Un frasco con titanato de hierro.

Un „ con bicromato de cloruro potásico.

Un „ con nitrato uránico.

Un „ con seleniato de sosa.

Un „ con acetato uránico.

Un „ con ioduro de cadmio.

Un tubo con sulfuro de molibdeno.

Un „ con tantalita.

Un „ con silicato tisánico.

Un „ con paladio.

Un „ con molibdato de plomo.

Un „ con telurio.

- Un tubo con selenio.  
Un „ con iridio.  
Un „ con silicio.  
Un „ con molibdeno.  
Un „ con osmio.  
Un „ con boro.  
Tres con molibdenita, ternelita y nikel.  
Un ejemplar de arsenitivo de nikel.  
Un „ de ácido titánico.  
Un „ de cerita.  
Una barrita de estaño.  
Tres tornillos de empalme.  
Una caja con veintiseis tubitos pequeños, para tener sustancias.  
Un soplete de platero.

## BIBLIOTECA



Este departamento se ha enriquecido, durante el curso actual, con las obras siguientes:

### ADQUIRIDAS POR COMPRA

---

- Monreal*.—Geografía.—Un tomo, pasta.  
*Bouillet*.—Dictionnaire des sciences, des lettres et des arts.—Un tomo, pasta.  
*Fournier*.—El pueblo griego es de origen egipcio —Un tomo, rústica.  
*Abella*.—Hacienda municipal.—Un tomo, rústica.  
*Quadrado*.—España, sus monumentos y artes, su naturaleza é historia.—11 tomo, pasta  
*Cortés y Suaña*.—La taquigrafía verdadera ó arte de escribir con la racional velocidad con que suelen hablar los buenos oradores.—Un cuaderno, rústica.  
Legislación sobre sueldos y asignaciones, por dos empleados del Tribunal de cuentas de la Nación.—Un cuaderno, rústica.  
*Arpa y López*.—Principios de Literatura general.—Un tomo, rústica.  
*Dr. Montano*.—Voyages aux Phillippines et eu Malaisie.—Un tomo, rústica.  
*Vicenti*.—La exposición internacional de la electricidad.—Un tomo, rústica

- Vera y López.*—Química orgánica.—Un tomo, rústica.
- Stervar.*—Física.—Un tomo, rústica.
- Moreno Villena.*—Geografía estadística, astronómica, física, política, fabril y comercial de Europa y con especialidad de España.—Un tomo, holandesa.
- Cañete.*—Teatro español del siglo XVI.—Un tomo, rústica.
- Macaulay.*—Estudios históricos, traducidos por M. Juderías Beuder.—Un tomo, rústica.
- Coxe.*—España bajo el reinado de la casa de Borbón, traducido por Salas.—4 tomos en dos volúmenes, pasta.
- Figüier.*—Los grandes inventos antiguos y modernos.—Un tomo, rústica.
- Dr. Thebussen.*—Segunda ristra de ajos.—Un cuaderno, rústica.
- Institución libre de enseñanza.*—Tomo 9.º (Año 1885)
- Sbarbi.*—D.<sup>a</sup> Lucía.—Un tomo, rústica.
- Berthelot.*—Science et philosophie.—Un tomo, rústica.
- Ollendorff Reformado.*—Gramática italiana.—2 tomos, holandesa.
- Salvá.*—Diccionario francés-español y español-francés.—Un tomo, holandesa.
- Demetrio de los Rios.*—El arte en todas sus manifestaciones —Un tomo, rústica.
- Bustamante.*—Curso de electricidad teórico y práctico.—Un tomo, pasta.
- Guía Oficial de España.*—1886.—Un tomo holandesa.
- Girard.*—Recherches sur l'instabilité des continents et des niveau des mers.—Un tomo, rústica.
- Loridan.*—Cours elementaire de Chimie —Un tomo, holandesa.
- Montefredini.*—Le più celebri Università antiche et moderne.—Un tomo, rústica.
- Parola.*—Saggio di Climatologia é di Geografia Nosológica del L'Italia.—Un tomo, rústica.
- Torelli.*—Aplicazione de la Meteorología all'Agricoltura.—Un folleto, rústica.
- Milani.*—Armonie poetiche della natura é della sciencia versi.—Un t., rústica.
- Cortejón.*—Cuestionario de Retórica y Poética, contestado puntual y ordenadamente en todas sus partes.—Un tomo, tela.
- Gómez Arias.*—Curso compendiado y completo de Geografía astronómica, física y política —Un tomo, pasta.
- Ibarra.*—Método práctico para aprender lenguas modernas —Un tomo, tela.
- Laserna y Montalbán.*—Elementos de derecho civil y penal de España.—3 tomos, rústica.
- Sánchez Román.*—Estudios de Derecho civil é Historia de la legislación española —Tomo 1.º, rústica.
- Idem.*—Estudios de ampliación de Derecho civil y códigos españoles —Tomo 2.º, rústica. (Año 1883)

- Antonio Rubió.*—Los Navarros en Grecia ó el Diccionario catalán en Atenas.  
Un tomo, rústica.
- Idem.*—Expedición y dominación de los catalanes en Oriente.—Un t., rústica.
- Noël et Champsal.*—Grammaire française.—Un tomo, holandesa.
- Duruy.*—Petite histoire ancienne.—Un tomo, holandesa.
- Idem.*—Histoire ancienne des peuples de l'Orient.—Un tomo, holandesa.
- Galdeano.*—Tratado de Álgebra (1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> parte.)—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Idem de Aritmética.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Geometría elemental.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Problemas de Aritmética y Álgebra.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Complemento de la Geometría elemental.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Nuevo plan para la enseñanza de las matemáticas elementales.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—El método aplicado á la ciencia matemática.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Observaciones útiles en el estudio de las matemáticas.—Un tomo, rústica.
- Escrive.*—Diccionario razonado de legislación y jurisprudencia — 4 tomos, rústica.
- Aragó.*—Cría del conejo doméstico.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Idem de gallinas y demás aves de corral.—Un tomo, rústica.
- Boucher.*—Tableau de la Litterature Anglaise.—Un tomo, rústica.
- Pardo Bazán.*—San Francisco de Asís.—2 tomos, tela.
- Sánchez de Castro.*—Literatura general.—Un tomo, rústica.
- Cánovas.*—La campana de Huesca.—Un tomo, rústica.
- Laparent.*—Abregé de Geologie.—Un tomo, rústica.
- Vapereau.*—Dictionnaire universelle des contemporains.—Un tomo, pasta.
- Duruy.*—Petite histoire generale.—Un tomo, holandesa.
- Franc.*—Dictionnaire des Sciences philosophiques.—Un tomo, pasta.
- Ibarra.*—Método práctico para aprender el Inglés.—Un tomo, cartón.
- Ahn.*—Curso de Inglés.—Un tomo, cartón.
- Idem.*—Clave de temas.—Un tomo, cartón.
- J. M. de Zubiría.*—Gramática Inglesa —Un tomo, cartón
- Idem.*—El traductor de Inglés.—Un tomo, cartón.
- Idem.*—El corresponsal Inglés.—Un tomo, cartón.
- Laplana y Ciria.*—Trozos escogidos de autores clásicos latinos.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Idem idem idem idem.—Un tomo, rústica.
- Montero Vidal.*—Historia general de Filipinas —Tomo 1.<sup>o</sup>, rústica.

*Valverde*.—Atlas geográfico descriptivo de la península ibérica, islas Baleares, Canarias y posesiones españolas de Ultramar —Un tomo, pasta.

### Adquiridas por Donación.

- DEL SR. D. LUÍS MORÓN.—*Buchner*.—Ciencia y naturaleza. — 2 tomos, rústica.
- IDEM.—*Tiberghien*.—Teoría de lo infinito.—Un tomo, rústica.
- IDEM.—*Rose*.—Tratado práctico de análisis química cualitativa. — Un tomo, rústica.
- IDEM.—*Berzelius*.—Tratado de Química mineral, vegetal y animal. — 8 tomos, rústica.
- IDEM.—El Cosmos de Moigno —Año 1879 — 2 volúmenes, rústica.
- IDEM.—*Draper*.—Conflicto entre la religión y la ciencia.—Un tomo, rústica.
- IDEM.—*Trueba*.—El gabán y la chaqueta.—Un tomo, rústica.
- IDEM.—*Kobell*.—Determination pratique des mineraux.—Un tomo, tela.
- IDEM.—Resumen de las observaciones meteorológicas efectuadas en la península desde 1.º de Diciembre de 1866 á 30 de Noviembre de 1867. — Un tomo, pasta.
- IDEM.—*Vera y López*.—Laboratorios municipales de salubridad.—Un t., rústica.
- IDEM.—*Julio Verne*.—El ginebrino Zaccharius.—Un tomo, rústica.
- IDEM.—*Solano y Eulate*.—Guía del Gabinete de Historia Natural.—Un tomo, rústica.
- IDEM.—*Esriche*.—Ensayo de reforma de la segunda enseñanza —Un tomo, rústica.
- IDEM.—Programa de Química general, dividido en lecciones.—Un tomo, rústica.
- IDEM.—*Vicuña*.—Discurso leído en la Universidad Central en la apertura del curso de 1875 á 1876.—Un tomo, rústica.
- IDEM.—Memorias de Historia Natural.—Un cuaderno.
- IDEM.—Aplicattion de la Thelegraphie electrique aux usages domestiques.—Un cuaderno, rústica.
- DEL SR. D. JUAN DE LA G. ARTERO.—Atlas de Geografía, por el mismo.—Un tomo, pasta.
- DE LA DIRECCION GENERAL DE AGRICULTURA INDUSTRIA Y COMERCIO.—Revista de Montes.
- DEL DIRECTOR DEL BOLETIN OFICIAL DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL É INDUSTRIAL.—Boletín de la propiedad intelectual.
- DEL SR. D. JOSÉ DE CÁRDENAS.—Discurso sobre Instrucción pública y Agricultura.

DE LA GACETA DE FOMENTO.—*Murray*.—Intrigas de tocador.—2 tomos, rústica.

### Adquiridas por Suscripción.

#### OBRAS.

*Eleizalde*.—Elementos de Psicología, Lógica y Filosofía moral.—Rústica.

*Marie*.—Histoire des Sciences mathematiques et physiques.—Tomos 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 y 10.—Rústica.

*La España del siglo XIX*.— Colección de conferencias históricas, publicadas por el Ateneo de Madrid.—Tomos 1.<sup>o</sup> y 2.<sup>o</sup>

*Alcubilla*.— Diccionario de la Administración Española.—Apéndices de 1885 y 1886.—2 tomos, rústica.

*Pardo Bazán*.—La revolución y la novela en Rusia.

*Valverde*.— Nueva guía del viajero en España y Portugal, antiguo reino de León, Castilla, Toledo, Galicia y Aragón.—5 tomos, rústica.

*Reclus*.—Nouvelle Geographie Universelle.—Tomo 12, rústica.

*Curtius*.—Historia de Grecia, traducida por A. García Moreno.—4 tomos, pasta.

*Morayta*.—Historia de España.

*Wurtz*.—Dictionnaire de Chimie pure et appliquée. — Supplement, fascículos 10 y 11.—Rústica.

*Folk-Lore Español*.—Tomos 10 y 11, rústica.

*Oncken*.—Historia Universal.

*Vivient de Saint Martin*.—Dictionnaire de Geographie.—Tomo 3.<sup>o</sup>, pasta.

*Pereda*.—Tomo 5.<sup>o</sup> de sus obras.—Rústica.

#### REVISTAS Y PERIÓDICOS.

Gaceta de Madrid.—Idem de Fomento.—Revista Contemporánea.—La Ilustración Española y Americana. — Revista de Geografía Comercial. — Archivo Hispalense. — El Campo. — El Magisterio Español. — El Reformista. — La Segunda Enseñanza.

*Discursos y Memorias de Universidades é Institutos.*

Cuadro núm. 22.

Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso  
de 1885 á 1886.

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos. . . . . | 1     |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas . . . . .  | 342   |
| Número de talones no abonados. . . . .                         | 33    |
|                                                                | <hr/> |
|                                                                | 376   |

|                                                                 |       |    |
|-----------------------------------------------------------------|-------|----|
| Importe de los talones hechos efectivos. . . . .                | 1.710 | 00 |
| Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado. . . . . | 855   | 00 |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                      | »     | »  |
| Derechos del Secretario . . . . .                               | 17    | 10 |
| Líquido con destino al material científico. . . . .             | 837   | 90 |

Esta suma se ha invertido en la adquisición de los objetos que en el cuadro número 21 del material científico se encuentran marcados con un asterisco.

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

Cuadro núm. 23.

Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso  
de 1886 á 1887.

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos. . . . . | 2         |
| Número de talones abonados en todas las asignaturas. . . . .   | 355       |
| Número de talones no abonados. . . . .                         | 46        |
|                                                                | <hr/> 403 |

|                                                                  |       |    |
|------------------------------------------------------------------|-------|----|
| Importe de los talones hechos efectivos. . . . .                 | 1.775 | 00 |
| Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado . . . . . | 887   | 50 |
| Pensiones y premios á los alumnos. . . . .                       | »     | »  |
| Derechos del Secretario. . . . .                                 | 17    | 75 |
| Líquido con destino al material científico. . . . .              | 869   | 75 |

*Esta suma se halla aún pendiente de inversión.*

El Secretario,

*Juan M. García de Cereñán.*

Cuadro núm. 24.

Ingresos y gastos de este Instituto durante el último trienio.

Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1884 á 1.<sup>o</sup> de Julio de 1885.

|                                                       |           | Pesetas   |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1884.</i> |           | 2.101,09  |
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . .  | 1.014,76  | 36.777,02 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .              | 2.912,00  |           |
| Idem por títulos de Bachiller . . . . .               | 200,00    |           |
| Idem por reintegros.. . . .                           | 111,75    |           |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .     | 32.538,51 |           |
| Gastos del personal . . . . .                         | 32.764,51 | 38.437,99 |
| Idem del material. . . . .                            | 5.673,48  |           |
| <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1885.</i> |           | 440,12    |

Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1885 á 1.<sup>o</sup> de Julio de 1886

|                                                       |           |           |          |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . .  | 3.044,28  | 44.900,28 | 3.158,38 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .              | 3.096,00  |           |          |
| Idem por títulos de Bachiller . . . . .               | 350,00    |           |          |
| Idem por reintegros.. . . .                           | 1.370,00  |           |          |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .     | 37.040,00 |           |          |
| Gastos del personal . . . . .                         | 34.529,48 | 41.741,90 |          |
| Idem del material. . . . .                            | 7.212,42  |           |          |
| <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1886.</i> |           |           | 3.598,50 |

Desde 1.<sup>o</sup> de Julio de 1886 hasta 1.<sup>o</sup> de Julio de 1887

|                                                       |           |           |          |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Recaudado por rentas propias del Instituto . . . . .  | 1.522,14  | 44.884,14 | 2.881,16 |
| Idem por derechos de matrícula . . . . .              | 3.412,00  |           |          |
| Idem por títulos de Bachiller . . . . .               | 450,00    |           |          |
| Idem por déficit que abona la provincia . . . . .     | 39.500,00 |           |          |
| Gastos del personal . . . . .                         | 39.561,98 | 47.765,30 |          |
| Idem del material. . . . .                            | 8.203,32  |           |          |
| <i>Existencia en 1.<sup>o</sup> de Julio de 1887.</i> |           |           | 717,34   |

**Cuadro núm. 25**

Personal académico de los Colegios incorporados á este Instituto  
durante el curso de 1887 á 1888.

**Colegio de San José, de Moguer.**

ALUMNOS 26.—INSCRIPCIONES 61.

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| <i>Director ...</i> | D. Carlos Girona y Mejía.       |
| <i>Profesores.</i>  | D. Joaquín de la Oliva y Lobo.  |
| »                   | D. Guillermo Sarmiento y Porras |
| »                   | D. Carlos Girona y Mejía.       |
| »                   | D. Francisco García Pomo.       |
| »                   | D. Enrique Infante y Beltrán.   |

**Colegio politécnico de San Fernando, de Huelva.**

ALUMNOS 22.—INSCRIPCIONES 57.

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| <i>Director ...</i> | D. Juan Almeida.       |
| <i>Profesores.</i>  | D. Salustiano Almeida. |
| »                   | D. José Marchena.      |
| »                   | D. Santiago Villlegas. |
| »                   | D. Manuel Hernández.   |
| »                   | D. Joaquín Almeida.    |
| »                   | D. José Simancas.      |
| »                   | D. Juan Almeida.       |
| »                   | D. Eugenio Hernández.  |
| »                   | D. Juan J. Villegas    |

**Colegio de San Antonio Abad, de Trigueros.**

---

ALUMNOS 13.—INSCRIPCIONES 31.

---

- Director* ... D. José Portal y Ramírez.  
*Profesores.* D. Francisco Becerra Fernández.  
» D. José Portal y Ramírez.  
» D. José M.<sup>a</sup> Fernández Márquez.  
» D. Ricardo Marelli.  
» D. Manuel Villalba y Chaves.  
» D. Juan Fernández Ruíz.  
» D. José M.<sup>a</sup> Vides Barrera.  
» D. Antonio Abad Fernández Márquez.

El Secretario,

Juan M. García de Cardellón.

# Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO N

Colegios incorporados á este Instituto d

| Núm.<br>de<br>orden. | Título del Colegio.      | Fecha<br>de su incorpora-<br>ción. | Director.                 | Domicilio. |
|----------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------|
| 1                    | San José . . . . .       | 1882 á 1833                        | D. Cárlos Girona.         | Moguer.    |
| 2                    | San Fernando.. . . .     | 1887 á 1888                        | D. Juan Almeida.          | Huelva.    |
| 3                    | San Antonio Abad . . . . | 1887 á 1888                        | D. José Portal y Ramírez. | Trigueros. |

# Instituto Provincial de 2.<sup>a</sup> Enseñanza de Huelva.

NÚM. 26.

durante el curso de 1887 á 1888.

| Núm.<br>de<br>orden                                              |    | Núm.<br>de<br>orden |
|------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
| TOTAL.                                                           | 61 | 1                   |
| Agricultura.                                                     | 7  | 2                   |
| Historia Natural con<br>principios de fisio-<br>logía e Higiene. | 7  | 3                   |
| Física y Química.                                                | 7  |                     |
| Geometría y Trigonometría.                                       | 7  |                     |
| Aritmética y Algebra.                                            | 10 |                     |
| Francés, Segundo curso.                                          | 10 |                     |
| Francés, Primer curso                                            | 9  |                     |
| Psicología, Lógica y<br>Ética.                                   | 1  |                     |
| Historia Universal.                                              | 1  |                     |
| Historia de España.                                              | 9  |                     |
| Geografía.                                                       | 8  |                     |
| Retórica y Poética.                                              | 9  |                     |
| Latín y Castellano.<br>Segundo curso.                            | 2  |                     |
| Latín y Castellano.<br>Primer curso.                             | 7  |                     |
| Matriculas por indivi-<br>duos.                                  | 26 |                     |

**Cuadro núm. 27.**

**Empleados y dependientes de este Instituto.**

**Oficial de la Secretaría.**

D. JOSÉ AZCÁRATE Y RUÍZ.

**Auxiliar de los Gabinetes.**

D. FÉLIX BERMEJO Y MOSQUERA.

**Conserje.**

D. ANDRÉS ZEMBRANO Y ORZA.

**Portero.**

D. MANUEL POLO Y GARCÍA.

**Mozo de oficio.**

D. ENRIQUE RAMÓN GORDILLO.

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

Cuadro núm. 28

Resumen de los ingresos y gastos de este Instituto, desde su fundación hasta fin del año económico de 1885 á 1886.

| AÑOS.               | INGRESOS.                               |                                    |                                        |                                    | GASTOS.                      |                              |                                  |
|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|                     | Matrículas y grados.<br><i>Pesetas.</i> | Rentas propias.<br><i>Pesetas.</i> | Fondos provinciales<br><i>Pesetas.</i> | Total ingresos.<br><i>Pesetas.</i> | Personal.<br><i>Pesetas.</i> | Material.<br><i>Pesetas.</i> | Total gastos.<br><i>Pesetas.</i> |
| 1856                | 995,00                                  | »                                  | 3.918,75                               | 4.913,75                           | 3.198,85                     | 1.342,97                     | 4.541,82                         |
| 1857                | 2.795,00                                | »                                  | 18.223,00                              | 21.018,00                          | 15.462,94                    | 3.880,89                     | 19.343,83                        |
| 1858                | 2.770,00                                | 719,34                             | 22.980,18                              | 26.469,52                          | 18.363,46                    | 9.658,31                     | 28.021,77                        |
| 1859                | 2.895,00                                | 3.654,93                           | 23.138,01                              | 29.687,94                          | 19.601,99                    | 8.045,98                     | 27.647,97                        |
| 1860                | 2.545,00                                | 5.375,14                           | 17.429,00                              | 25.349,14                          | 20.533,53                    | 4.238,91                     | 24.772,44                        |
| 1861                | 2.891,00                                | 4.261,50                           | 21.959,08                              | 29.111,58                          | 22.544,85                    | 4.381,04                     | 26.925,89                        |
| 1862                | 2.395,00                                | 3.390,84                           | 23.010,00                              | 28.795,84                          | 20.498,69                    | 8.230,32                     | 28.789,01                        |
| 1863 <sup>(1)</sup> | 1.355,00                                | 1.746,15                           | 9.706,04                               | 12.807,19                          | 10.595,41                    | 2.864,26                     | 13.459,67                        |
| 1863 á 1864         | 2.190,00                                | 3.799,41                           | 18.216,18                              | 24.205,59                          | 20.412,50                    | 4.762,71                     | 25.175,21                        |
| 1864 á 1865         | 2.835,00                                | 3.728,79                           | 17.438,69                              | 24.002,48                          | 20.441,28                    | 2.650,00                     | 23.091,28                        |
| 1865 á 1866         | 2.745,00                                | 3.431,02                           | 18.024,75                              | 24.200,77                          | 20.790,30                    | 3.818,23                     | 24.609,53                        |
| 1866 á 1867         | 3.427,00                                | 5.112,40                           | 18.083,86                              | 26.623,26                          | 17.885,75                    | 3.599,99                     | 21.485,74                        |
| 1867 á 1868         | 3.525,00                                | 3.582,31                           | 12.249,10                              | 19.356,41                          | 18.981,22                    | 2.966,02                     | 21.947,24                        |
| 1868 á 1869         | 5.895,50                                | 3.158,07                           | 18.025,00                              | 27.078,57                          | 23.992,39                    | 4.248,16                     | 28.240,55                        |
| 1869 á 1870         | 5.882,50                                | 1.575,00                           | 20.075,00                              | 27.532,50                          | 26.716,59                    | 4.396,06                     | 31.112,65                        |
| 1870 á 1871         | 5.015,00                                | 3.150,00                           | 25.425,00                              | 33.590,00                          | 32.346,00                    | 2.848,18                     | 35.194,18                        |
| 1871 á 1872         | 2.892,50                                | 5.046,28                           | 25.195,54                              | 33.134,32                          | 30.504,92                    | 2.111,61                     | 42.217,53                        |
| 1872 á 1873         | 2.227,50                                | 1.788,91                           | 36.055,17                              | 40.071,58                          | 32.242,03                    | 7.728,69                     | 39.970,72                        |
| 1873 á 1874         | 2.165,00                                | 74,66                              | 27.500,00                              | 29.739,66                          | 28.335,03                    | 2.107,39                     | 30.442,42                        |
| 1874 á 1875         | 1.475,00                                | »                                  | 36.605,83                              | 38.080,83                          | 34.609,83                    | 3.421,49                     | 38.031,32                        |
| 1875 á 1876         | 1.665,00                                | 1.326,32                           | 26.591,18                              | 29.582,50                          | 24.181,28                    | 3.614,42                     | 23.795,70                        |
| 1876 á 1877         | 1.816,00                                | 1.929,31                           | 49.875,00                              | 53.620,31                          | 48.738,66                    | 5.700,60                     | 54.439,26                        |
| 1877 á 1878         | 2.332,00                                | 1.105,25                           | 46.478,81                              | 49.916,06                          | 41.849,75                    | 8.209,73                     | 50.059,48                        |
| 1878 á 1879         | 2.434,00                                | 773,66                             | 39.800,00                              | 43.007,66                          | 35.724,84                    | 4.977,47                     | 40.702,31                        |
| 1879 á 1880         | 2.512,00                                | 1.657,86                           | 31.100,00                              | 35.269,86                          | 34.971,32                    | 2.582,92                     | 37.554,24                        |
| 1880 á 1881         | 2.492,00                                | 2.515,23                           | 36.000,00                              | 41.007,23                          | 36.635,04                    | 4.952,74                     | 41.587,78                        |
| 1881 á 1882         | 2.290,00                                | 1.918,97                           | 37.500,00                              | 41.708,97                          | 35.528,78                    | 6.815,28                     | 42.344,06                        |
| 1882 á 1883         | 2.338,00                                | 1.473,14                           | 37.901,49                              | 41.712,63                          | 35.027,95                    | 6.730,60                     | 41.758,55                        |
| 1883 á 1884         | 2.704,00                                | 2.029,52                           | 34.238,51                              | 38.972,03                          | 33.134,55                    | 5.837,48                     | 38.972,03                        |
| 1884 á 1885         | 3.112,00                                | 2.029,52                           | 33.840,00                              | 38.981,52                          | 33.417,68                    | 5.558,95                     | 38.976,63                        |
| 1885 á 1886         | 3.446,00                                | 2.029,52                           | 35.500,00                              | 40.975,52                          | 32.503,93                    | 7.076,43                     | 39.580,36                        |
|                     | 86.057,00                               | 72.383,05                          | 822.083,17                             | 980.523,22                         | 829.771,34                   | 149.357,83                   | 979.129,17                       |

PROMEDIO EN EL ÚLTIMO DECENIO.

|                 |   |                                  |           |
|-----------------|---|----------------------------------|-----------|
| Ingresos. . . . | { | Derechos de matrículas y grados. | 2.547,60  |
|                 |   | Rentas del Instituto . . . . .   | 1.746,19  |
|                 |   | Fondos provinciales . . . . .    | 38.223,38 |
| Gastos . . . .  | { | Personal . . . . .               | 36.753,25 |
|                 |   | Material . . . . .               | 5.844,22  |

(1) Sólo se hace aquí referencia á los seis primeros meses del año de 1863.

**Cuadro núm. 29**

Alumnos matriculados, exámenes y grados de Bachiller desde el curso de 1856 á 1857, hasta 1.<sup>o</sup> Octubre de 1887.

| AÑOS<br>académicos. | Matricula<br>individual. | Exámenes por asignaturas. |            |        | Grados de Bachiller. |            |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------|--------|----------------------|------------|
|                     |                          | Aprobados.                | Suspensos. | TOTAL. | Aprobados.           | Suspensos. |
| 1856 á 1857         | 61                       | 53                        | 12         | 65     | "                    | "          |
| 1857 á 1858         | 101                      | 92                        | "          | 92     | 2                    | "          |
| 1858 á 1859         | 123                      | 176                       | 16         | 192    | "                    | "          |
| 1859 á 1860         | 111                      | 185                       | 13         | 198    | "                    | "          |
| 1860 á 1861         | 96                       | 165                       | 12         | 177    | 14                   | "          |
| 1861 á 1862         | 90                       | 186                       | 18         | 204    | 4                    | 1          |
| 1862 á 1863         | 90                       | 201                       | 13         | 214    | 10                   | 2          |
| 1863 á 1864         | 86                       | 189                       | 15         | 204    | 14                   | "          |
| 1864 á 1865         | 98                       | 207                       | 11         | 218    | 6                    | 1          |
| 1865 á 1866         | 110                      | 261                       | 24         | 285    | 6                    | 1          |
| 1866 á 1867         | 133                      | 253                       | 1          | 254    | 3                    | "          |
| 1867 á 1868         | 153                      | 329                       | 32         | 361    | 17                   | "          |
| 1868 á 1869         | 207                      | 427                       | 114        | 541    | 38                   | 2          |
| 1869 á 1870         | 206                      | 379                       | 131        | 509    | 23                   | 1          |
| 1870 á 1871         | 153                      | 136                       | 79         | 215    | 5                    | "          |
| 1871 á 1872         | 108                      | 100                       | 56         | 156    | 5                    | 1          |
| 1872 á 1873         | 96                       | 102                       | 37         | 139    | 3                    | 1          |
| 1873 á 1874         | 96                       | 92                        | 44         | 136    | 3                    | "          |
| 1874 á 1875         | 95                       | 96                        | 25         | 121    | 4                    | "          |
| 1875 á 1876         | 118                      | 132                       | 49         | 181    | 8                    | "          |
| 1876 á 1877         | 104                      | 123                       | 34         | 157    | 5                    | "          |
| 1877 á 1878         | 114                      | 135                       | 26         | 161    | 3                    | 1          |
| 1878 á 1879         | 125                      | 178                       | 47         | 225    | 5                    | "          |
| 1879 á 1880         | 135                      | 169                       | 45         | 214    | 5                    | "          |
| 1880 á 1881         | 141                      | 135                       | 33         | 168    | 4                    | "          |
| 1881 á 1882         | 129                      | 168                       | 22         | 190    | 4                    | "          |
| 1882 á 1883         | 116                      | 189                       | 18         | 207    | 9                    | "          |
| 1883 á 1884         | 132                      | 227                       | 25         | 252    | 8                    | "          |
| 1884 á 1885         | 164                      | 281                       | 21         | 305    | 10                   | "          |
| 1885 á 1886         | 160                      | 292                       | 53         | 345    | 12                   | "          |
| 1886 á 1887         | 170                      | 324                       | 40         | 364    | 12                   | "          |
| Total. . . .        | 3.821                    | 5.935                     | 1.065      | 7.050  | 242                  | 11         |

**PROMEDIOS EN CADA CURSO.**

|                                                     |        |
|-----------------------------------------------------|--------|
| Número de alumnos ó sea matrícula individual. . . . | 123,26 |
| Exámenes por asignaturas.—Aprobados. . . . .        | 193,06 |
| Exámenes por asignaturas.—Suspensos. . . . .        | 34,35  |
| Total de exámenes . . . . .                         | 227,41 |
| Grados de Bachiller.—Aprobados . . . . .            | 7,81   |
| Grados de Bachiller.—Suspensos . . . . .            | 0,35   |



