

MEMORIA

DEL

Instituto Provincial de Huelva,

PERTENECIENTE

AL AÑO ACADÉMICO

DE

1885 Á 1886.

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1886 á 1887

POR

DON ANTONIO FERNÁNDEZ Y GARCÍA,

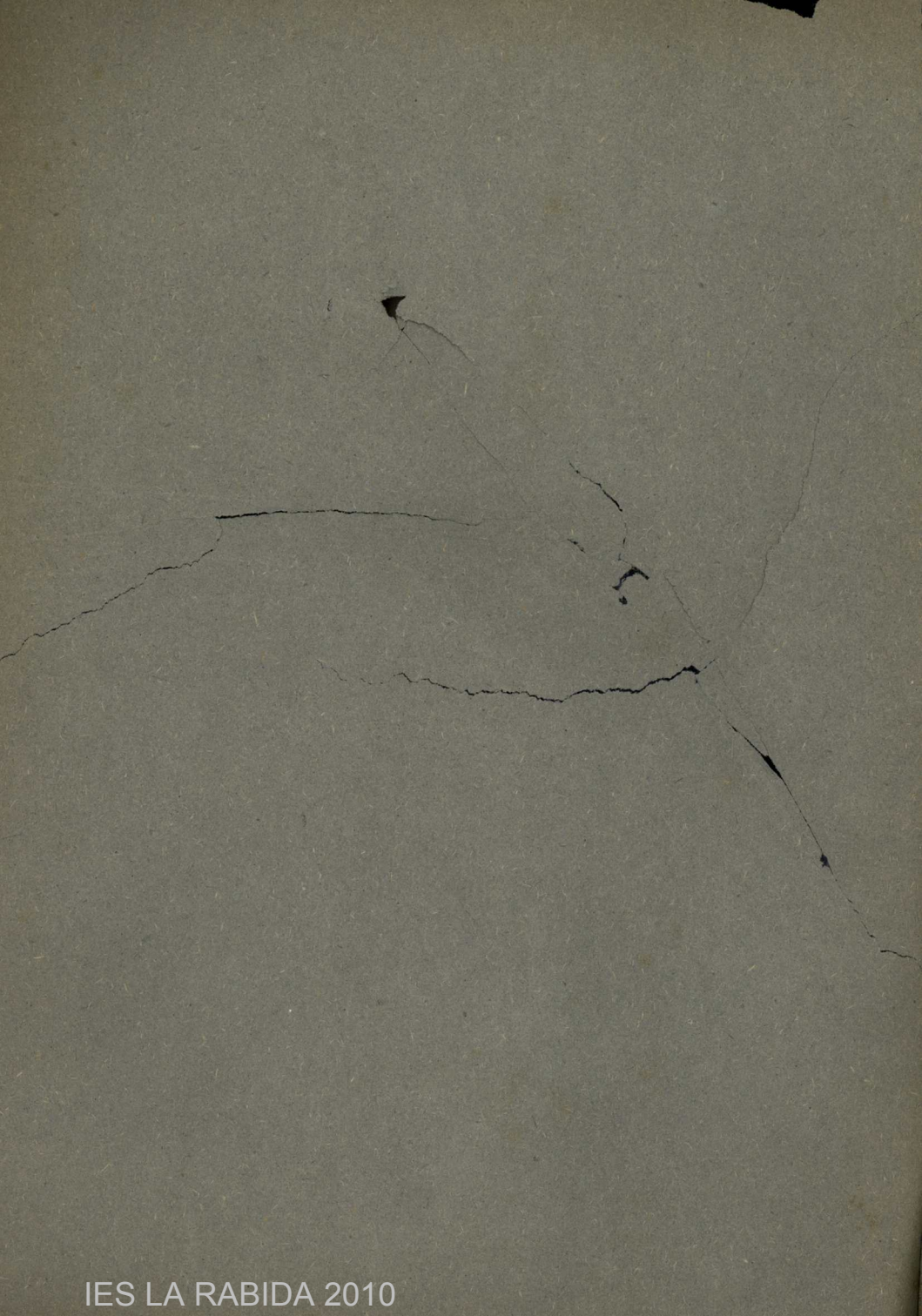
DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO.

HUELVA.

IMPRESA DE LA VIUDA É HIJOS DE MUÑOZ,

SAGASTA, NÚMERO 6.

1887



MEMORIA
ACERCA DEL ESTADO DEL
INSTITUTO PROVINCIAL DE HUELVA
DURANTE EL CURSO
DE
1885 A 1886.

MEMORIA

DEL

Instituto Provincial de Huelva,

PERTENECIENTE

AL AÑO ACADÉMICO

DE

1885 A 1886.

Leida en el solemne acto de apertura del curso de 1886 a 1887

POR

DON ANTONIO FERNÁNDEZ Y GARCÍA,

DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL MISMO.

HUELVA.

IMPRENTA DE LA VIUDA É HIJOS DE MUÑOZ,
SAGASTA, NÚMERO 6.

1887

Excmo. Señor:

Señores:

Uno de los momentos de mayor complacencia para los que nos dedicamos á la noble cuanto penosa misión de la enseñanza es sin duda éste, en que, unidos por los vínculos del progreso científico, acuden profesores y alumnos para celebrar la inauguración de un nuevo año académico. Unos y otros sentimos verdadero júbilo este día, consagrado á referir las vicisitudes porque ha pasado nuestro centro docente y á abrir otra vez sus puertas á la juventud ávida de conocer la variedad de materias que constituyen los estudios de la segunda enseñanza, mediante los cuales pueden adquirir un copioso caudal de conocimientos que han de facilitarles después la resolución de importantes problemas sociales, enseñarles á saborear las bellezas artísticas y literarias y abrirles nuevos horizontes en la serena región de la ciencia. En ella encuentra también el profesor motivos de entusiasmo y de deleite al ver que sus trabajos no se pierden,

sino que trasmitiéndose de unos á otros, van formándose nuevas generaciones, á quienes está reservada la gloria de dirigir mañana los destinos humanos, nunca mejor garantidos que cuando tienen por base la instrucción secundaria que, después de las nociones adquiridas en la Escuela, es la que más influencia ejerce en el organismo social, puesto que no sólo extiende á mayor número sus beneficios, sino que por la edad y las condiciones en que se recibe es el momento más oportuno para distinguir y apreciar las diversas aptitudes de las nuevas inteligencias que á ella se dedican y para darles la dirección que mejor resultado pueda ofrecerles.

Asunto es este de grandísimo interés y que merece fijar la atención, ya del Gobierno, ya del cuerpo docente y de los padres de familia, porque todos, cada uno en su esfera, deben emplear los medios que conduzcan á conseguir el verdadero progreso: aquél modificando los procedimientos científicos en armonía con los adelantos y exigencias del tiempo, para que no resulten estériles en el porvenir; el profesorado, no sólo enseñando, sino hasta favoreciendo la actividad de los jóvenes según sus diversas aptitudes; los últimos, en fin, utilizando unos y otros medios para guiar á sus hijos por el camino más adecuado para la realización de sus aspiraciones. Es tan importante y útil el estudio de la segunda enseñanza y tan varios y de tal interés los aspectos bajo que puede considerársele, que siempre ofrece motivos de serias reflexiones ó de saludables advertencias que de buena

gana sometería á vuestro buen juicio, si el Reglamento me consintiese penetrar en este terreno. Mas aún así y por áridas que sean las noticias á que habré de limitarme, siempre encontrarán en ellas algo útil los amantes del saber, para apreciar como va elaborándose la cultura general del país, que es el objeto primordial de estos centros de instrucción, á fin de deducir qué modificaciones conviene hacer en el organismo de este grado de la enseñanza, según las necesidades del momento.

Obligado, pues, á seguir en mi trabajo la pauta trazada en las disposiciones reglamentarias, voy á ocuparme de los diferentes capítulos objeto de esta Memoria comenzando, como siempre, por las

VARIACIONES DEL PERSONAL.

Las ocurridas en este Instituto en el curso que terminó ayer, aunque menos numerosas que otros años, son por su orden cronológico las siguientes: En 7 de Noviembre último tomó posesion de una de las cátedras de latín y castellano el Sr. D. Hilarión Montero y Tapia, Catedrático electo de dicha asignatura en el Instituto de Badajoz y que segun indiqué en la Memoria anterior, había sido nombrado Profesor de esta Escuela en virtud de permuta con D. Antonio González Cuadrado, que cesó, por consiguiente, en el mismo día.

Con fecha 5 de Diciembre y á propuesta de esta direccion fué nombrado por la de Instrucción pública Au-

auxiliar de la clase de Historia Natural el Doctor en Medicina, D. José Cordero y Lopez, que venía desempeñando dicha cátedra desde el día 7 del mes anterior.

En 11 de Febrero fué nombrado también por la Dirección general de Instrucción pública Auxiliar de la Sección de Ciencias el Ingeniero industrial D. Enrique Muñoz Cañete, que tomó posesion de su cargo el 3 de Marzo siguiente.

En el personal administrativo no ha habido otra alteración que el nombramiento de Secretario hecho por el Sr. Rector del Distrito, con fecha 14 de Enero, á favor del Auxiliar de Letras D. Juan Manuel García de Carellán, previa renuncia que de dicho cargo, y fundada en motivos de salud, había hecho el Sr. D. Luís Morón y García que con tanto celo como inteligencia la venía desempeñando.

Debo consignar tambien que á propuesta del Claustro de Profesores, y en atención al corto sueldo que disfrutaba, acordó la Excmá. Diputación, siempre deferente con las justas excitaciones de esta Escuela, conceder un aumento de cuatrocientas ochenta pesetas al auxiliar de las gabinetes, D. Félix Bermejo y Mosquera, el cual comenzó á percibir las desde el día 1.º de Julio. Reciba con este motivo la digna Corporación el testimonio de nuestro profundo reconocimiento por las repetidas pruebas que viene dando de su interés por la enseñanza.

MATRICULAS, EXÁMENES, GRADOS Y PREMIOS.

En lo referente á estos extremos, no han ocurrido grandes alteraciones, con relación al curso último, como puede verse en los cuadros que aparecen al final de esta Memoria.

Solicitaron exámen para su ingreso en el mismo, en los meses de Octubre y Noviembre 41 alumnos, los cuales obtuvieron todos la calificación de Aprobados. A estos hay que añadir 12 más que presentaron certificación de haber sido aprobados de instrucción primaria por Tribunales constituidos en sus respectivos pueblos.

La matrícula individual para el expresado curso académico se elevó á la cifra de 160 alumnos que, distribuidos en las tres clases de enseñanza, corresponden 79 á la Oficial, 35 á la privada y 46 á la doméstica.

Durante el mismo curso han trasladado su matrícula á este Instituto 11 alumnos inscritos en 24 asignaturas y 6 de los que en él figuraban con 13 pasaron á otros Establecimientos, resultando por consiguiente un total de 387 inscripciones de matrícula, de las cuales 212 pertenecen á la enseñanza oficial, 87 á la privada y 88 á la doméstica.

En punto á exámenes se celebraron 247 en el mes de Junio y 98 en los extraordinarios de Septiembre: de ellos 194 lo fueron en la enseñanza oficial; 80 en la pri-

vada y 71 en la doméstica. El total de los verificados durante todo el curso asciende á 345, cuya distribución por notas es la siguiente: 62 Sobresalientes, 60 Notables, 66 Buenos, 104 Aprobados y 53 Suspensos.

A los ejercicios del grado de Bachiller se presentaron 12 alumnos en los meses de Febrero, Junio y Septiembre, habiéndose adjudicado una nota de Sobresaliente y 11 de Aprobado en el primer acto y 5 de Sobresaliente y 7 de Aprobado en el segundo.

Las oposiciones á los premios ordinarios han estado poco concurridas, sin duda por lo difícil que es el examen por escrito para jóvenes que después que abandonan la Escuela no se ocupan de ejercitarse en la escritura. Solo así se comprende que de las 14 asignaturas que se explican en este Instituto y en las cuales por regla general ha habido alumnos sobresalientes, solo en 4 se han presentado aspirantes y de ellos sólo merecieron premios D. Gerónimo Garrido y D. Federico Molina y Halcón en las asignaturas de Historia de España y Aritmética y Álgebra respectivamente.

Tampoco se han presentado al premio extraordinario del grado, ni á los premios pecuniarios creados por Real orden de 10 de Agosto de 1877 para auxiliar á los alumnos sobresalientes de intachable conducta y desprovistos de recursos, circunstancia que nosotros verdaderamente deploramos, pero cuya falta de entusiasmo en este punto, es difícil, sino imposible, que pueda despertar con su solo esfuerzo el Profesorado, por razones que

ya en este sitio he tenido la honra de exponer otras veces.

Concluiré la parte respectiva á este pesado capítulo manifestando, que en virtud de lo dispuesto en el Real Decreto de 22 de Noviembre de 1883 y en las épocas señaladas en el mismo, se constituyeron los Tribunales para juzgar los ejercicios de los individuos que habían hecho sus estudios privadamente. Segun el cuadro número 5, en que se consignan estos datos, resulta que se celebraron 18 exámenes, sobre los cuales recayeron 3 calificaciones de *Notable*, 6 de *Bueno*, 8 de *Aprobado* y una de *Suspenso*.

FRUTOS OBTENIDOS EN LA ENSEÑANZA.

Los datos anteriores bastan por sí solos para apreciar que los resultados de la enseñanza en el curso á que me refiero han sido bastante satisfactorios, sobre todo si se tiene en cuenta el retraso de un mes con que fué inaugurado. Mayores, sin embargo, podrían haber sido si los padres de familia llegaran á convencerse de que no llenan su misión sólo con enviar sus hijos al Instituto, sino que deben, atendida la corta edad con que la mayoría ingresa en él, ser menos impacientes en sus deseos, procurando no imponerles un trabajo superior á sus fuerzas, pues esto lejos de ser una ventaja es por desgracia motivo de graves perjuicios, toda vez que los niños se ven abrumados con un crecido número de asig-

naturas, que, salvo raras excepciones, ninguno llega á aprender bien. Además el régimen de estos centros de enseñanza ofrece quizás á los escolares una libertad que puede serles en extremo perniciosa si no ejercen sobre ellos la más exquisita vigilancia, de todo punto necesaria, porque en tan corta edad es facilísimo que se aparten de la línea de sus deberes, lo cual no solo trae consigo la nota desfavorable de la suspensión en los exámenes ó la pérdida del curso, sino lo que es todavía más sensible, el desaliento en el estudio, ya que no otros males más profundos y que por desgracia estamos viendo todos los días.

Estas y otras consideraciones acerca de las cuales me permito siempre llamar la atención en estos momentos, son objeto de verdadera pena para el profesorado á quien no puede ser indiferente el ver la frialdad con que se mira asunto tan importante y que tanto interesa al bien de las familias y de la sociedad en general. Así es que si los padres no quieren recoger los amargos frutos de su imprevisión y su descuido, si desean que sus hijos sean más tarde hombres instruidos, útiles y verdaderamente dignos, es necesario que renuncien á ese inmoderado afán de recargarlos con demasiadas materias, que cuiden de su puntual asistencia á las clases y que contribuyan con su vigilancia y con los medios que les inspire su autoridad y su cariño á despertar en ellos hábitos de trabajo, de moralidad y de buena educación, único medio de mantener siempre vivo el entusiasmo de

los jóvenes y el de sus maestros y de que los resultados de la enseñanza sean provechosos y motivo para todos de la más pura satisfacción.

MATERIAL CIENTÍFICO.

Gracias á la parte de derechos académicos disponibles para este objeto y á las cantidades con que la excelentísima Diputación contribuye para gastos de material, ha sido posible, como en años anteriores, dotar á los gabinetes de Física y Química, Historia natural y Agricultura de nuevos é importantes objetos que, en concepto del Claustro y previa la aprobación de la superioridad, son indispensables para la enseñanza, así como también se ha enriquecido la Biblioteca con algunas obras de verdadero interés científico y literario. Basta leer la nota detallada de las adquisiciones que figura en el cuadro respectivo de esta Memoria, para convencerse de que este centro de instrucción, si no se encuentra á envidiable altura, adelanta cada día en este sentido y podrá, en plazo no lejano y mediante una instalación más desahogada é independiente que la que hoy tiene, sacarse mayores ventajas de los tesoros científicos que en él se van acumulando.

Mucho podría también contribuir á estos fines y á enaltecer el Establecimiento la creación de un Observatorio meteorológico de que hoy no carece ninguna capital de provincia ni aún muchas poblaciones notables del

reino y que ya es de absoluta é imperiosa necesidad, dado su rápido y próspero engrandecimiento material. No he de detenerme en exponer las ventajas que proporcionaría esta importante mejora, por no referir lo que sobre este punto he manifestado en otras ocasiones y facilmente se ocurre á la ilustración de tan distinguido auditorio. Debo, sin embargo, llamar de nuevo la atención de los Sres. Diputados de la provincia, rogándoles que no demoren por más tiempo la realización de tan utilísimo proyecto antes que la iniciativa particular, siempre digna de aplauso, pero no tan obligada á satisfacer esta necesidad, se anticipe á los deseos de que sin duda está animada la Excm^a. Corporación, privándola de la gloria que por ello alcanzaría y que todos los amantes del progreso y el Claustro de esta Escuela serían los primeros en reconocerle.

ESTADO ECONÓMICO.

Altamente satisfactorio continua siendo el estado económico de esta Escuela, debido, como de costumbre, á la esmerada puntualidad con que la Excm^a. Diputación satisface todas las cantidades necesarias para cubrir las atenciones del personal y material y á la generosidad con que también procede en todo cuanto tiende á promover el mayor grado de cultura é ilustración. Títulos son estos que recomiendan suficientemente á la espresada Corporación y que prueban de un modo inequívoco

lo mucho que se interesa por el bien moral é intelectual de los pueblos de esta provincia.

Justifican este merecido elogio no sólo la cuenta de ingresos y gastos que figura en los apéndices de esta Memoria, sino la creación casi espontánea de las clases gratuitas de Lengua inglesa y Teneduría de libros que en dicho curso ha explicado en este Instituto el celoso y entendido profesor D. Miguel Pérez Gisbert, obteniendo brillantes resultados en los exámenes que se celebraron en el mes de Junio.

Ocioso considero también el demostrar la grande importancia que dichas enseñanzas proporcionan á los habitantes de esta capital y de la provincia, atendido el creciente desarrollo industrial y mercantil de las mismas, así como las ventajas que puede ofrecer esta clase de conocimientos unidos á otros de los que se adquieren en la segunda enseñanza y que constituyen la base de la carrera de comercio. Bastan estas ligerísimas indicaciones para poder apreciar la magnánima conducta de la Excma. Diputación, á quien me complazco en tributar en estos solemnes momentos el testimonio de nuestra gratitud por el solícito interés que le distingue en favor de la enseñanza.

He llegado, Sres., al término de mi tarea reglamentaria y seguramente no me atrevería á continuar molestando vuestra benévola atención, si no echase de menos el cumplimiento de un ineludible deber, como es el de dar las más espresivas gracias, en nombre del Claustro

de Profesores de este Instituto y en el mio también, á las dignísimas autoridades y demás distinguidas personas que, correspondiendo á nuestra invitación, han tenido la bondad de honrar con su presencia esta solemnidad académica, la más importante y trascendental para la juventud estudiosa, á quien principalmente se dedica.

Sí; á vosotros, mis queridos alumnos, os importa más que á nadie tener presente cuanto se refiere á este acto y no olvidar que mañana vais á penetrar en el santuario del saber que os brinda con los medios de redimir el espíritu de la esclavitud de la ignorancia, con los tesoros que, juntamente con los de la religión, pueden enaltecer más al hombre. Para alcanzarlos no se necesitan grandes esfuerzos, si desde el primer día os dedicais con asiduidad al trabajo y al estudio, si renunciáis á esas frívolas distracciones á que tan inclinada es la juventud y que suelen ser el origen de tardíos y graves males. El estudio y el trabajo deben ser la norma de vuestra conducta, porque solo ellos pueden contribuir al más pronto desarrollo de vuestras facultades intelectuales y á la adquisición de las verdades científicas, objeto de vuestras aspiraciones al emprender una carrera. Imitad á vuestros condiscípulos que dentro de breves instantes van á recoger el fruto de sus desvelos y que no sólo experimentan grandísima satisfacción en esta solemnidad, sino que hacen partícipes de ella al público que los contempla con entusiasmo y especialmente á sus familias y á los profesores que les han inculcado las primeras nociones de la

ciencia. Seguid su ejemplo y mañana podreis ser también objeto de iguales distinciones y gozar de las mismas alegrías al veros aquí honrados con el galardón que más puede envidiar el hombre.

Sed todos, en fin, además de aplicados, modestos y virtuosos, porque estas cualidades son la base más firme de la dignidad humana, las que más avalorarán vuestro mérito como hombres de ciencia y las que os harán más acreedores á la estimación pública. Tened presente que *el principio de la sabiduría es el temor de Dios*; que vivimos en un sociedad superficial y descreída, en que se se respira por doquier la atmósfera del materialismo y que se necesitan caracteres que la levanten, que la transformen y la regeneren. Á ella nos debemos y á su mejora y perfeccionamiento tenemos obligación de contribuir cada uno con sus propias fuerzas, procurando por medio del estudio, del saber y de la verdad infiltrar en la misma los sentimientos religiosos que son el único freno en el torbellino de las pasiones, el medio más eficaz y poderoso de enaltecerla y conducirla á sus gloriosos destinos.

HE DICHO.



CUADROS,

RELACIONES Y DATOS ESTADÍSTICOS

DE ESTE INSTITUTO,

CONFORME Á LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 96 DEL REGLAMENTO
DE SEGUNDA ENSEÑANZA
Y EN LAS INSTRUCCIONES DE 15 DE AGOSTO DE 1877.

NOTA.—En la imposibilidad de expresar en algunos de los cuadros de esta Memoria los nombres de las asignaturas á que se refieren, se indican en esta forma:

Enseñanza primaria. P Latín y Castellano, 1.^o 1 Latín y Castellano, 2.^o 2 Retórica y Poética 3 Geografía 4 Historia de España 5 Historia Universal. 6 Psicología, Lógica y Ética. 7 Francés, 1.^o 8	Francés, 2.^o 9 Aritmética y Álgebra. 10 Geometría y Trigonometría 11 Física y Química. 12 Historia Natural. 13 Fisiología é Higiene. 14 Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. 15 Agricultura. 16
---	--

Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRM

Matrícula y exámenes ordinarios.

NÚMERO UM

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA		Inscripciones de matrícula						Dchos. académ.		Exámenes ordinarios.							Exá
		Matrículas de ho- nor	Inscripciones extraordinarias	Inscripciones ordinarias	Total de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones á otros Institutos	Inscripciones á fin de curso	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	Sobresalientes.	
Latín y Castellano	1. ^{er} curso.	»	16	2	18	3	1	20	16	2	2	5	»	4	»	1	»
Latín y Castellano	2. ^o curso.	»	16	»	16	3	»	19	15	1	4	2	3	3	5	1	»
Retórica y Poética.		»	17	»	17	1	1	17	15	2	5	»	1	3	1	1	»
Geografía		»	20	2	22	2	1	23	19	3	4	»	3	2	5	1	»
Historia de España.		1	15	»	16	4	»	20	13	2	3	3	3	1	4	1	»
Historia Universal.		»	20	»	20	»	1	19	18	2	3	1	2	1	6	1	»
Psicología, Lógica y Ética	...	»	6	1	7	»	»	7	7	»	2	1	»	1	»	»	»
Francés.	 1. ^{er} curso.	»	15	»	15	1	1	15	14	1	1	1	2	2	»	»	»
Francés.	 2. ^o curso.	»	11	»	11	»	»	11	11	»	3	»	2	1	»	»	»
Aritmética y Álgebra.		»	31	»	31	1	1	31	24	7	3	1	2	2	8	1	»
Geometría y Trigonometría	...	»	9	»	9	1	1	9	9	»	2	1	»	»	3	»	»
Física y Química		»	4	»	4	2	»	6	4	»	»	2	2	1	»	5	»
Historia Natural		»	2	»	2	»	»	2	2	»	1	1	»	»	»	2	»
Fisiología é Higiene		»	2	»	2	»	»	2	2	»	1	»	1	»	»	2	»
Historia Natural con princi- pios de Fisiología é Higiene.	...	»	3	»	3	2	»	5	3	»	1	3	1	»	»	5	»
Agricultura		»	4	»	4	2	»	6	4	»	»	4	1	1	»	6	»
		1	191	5	197	22	7	212	176	20	35	25	23	22	32	131	»

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

UADJM. 1.

Exámenes extraordinarios de Enseñanza oficial.

EROUNMNOS 79.

Exámenes extraordinarios	TOTAL DE EXÁMENES										Asignaturas en que han perdido curso.				Premios.	Menciones honoríficas.
	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.					
1	6	2	5	10	17	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
1	6	4	3	9	23	1	1	2	1	1	1	1	1	1		
1	1	5	1	4	13	2	2	3	2	4	7	11	1	1		
1	2	4	4	4	22	1	1	3	2	4	4	11	1	1		
1	4	3	3	5	20	1	1	3	2	3	4	6	1	1		
1	6	3	2	7	19	1	1	3	2	5	6	11	1	1		
2	2	1	1	1	4	1	1	2	1	3	3	6	1	1		
6	1	2	3	4	11	1	1	2	1	4	5	11	1	1		
6	1	3	2	2	9	1	1	2	1	2	4	10	1	1		
16	8	3	3	10	25	2	2	3	2	12	14	28	2	2		
6	4	2	1	4	10	1	1	2	1	2	2	10	1	1		
5	1	2	2	2	6	1	1	2	1	3	3	7	1	1		
2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1		
2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1		
5	1	3	1	1	5	1	1	2	1	3	3	7	1	1		
6	1	4	1	1	6	1	1	2	1	3	3	7	1	1		
13	3	26	63	42	194	7	8	2	43	60	1	1	1	1		

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios

NÚMERO

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA	Inscripciones de matrícula						Dchos. académ.		Exámenes ordinarios.						
	Matrículas de honor	Inscripciones ordinarias	Inscripciones extraordinarias	Total de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones á otros Institutos	Inscripciones á fin de curso	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	Sobresalientes
Latín y Castellano 1. ^{er} curso.	7	7	1	8	6	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1
Latín y Castellano 2. ^o curso.	14	14	1	14	14	1	5	4	2	3	1	1	1	1	1
Retórica y Poética.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografía	6	6	1	7	5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
Historia de España.	15	15	1	15	15	1	5	4	2	3	1	1	1	1	1
Historia Universal.	9	9	1	9	8	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Psicología, Lógica y Ética ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Francés.. 1. ^{er} curso.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Francés.. 2. ^o curso.	9	9	1	9	8	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1
Aritmética y Álgebra..	8	8	1	8	7	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
Geometría y Trigonometría ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Física y Química	4	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historia Natural	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fisiología é Higiene	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene.	5	5	1	5	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Agricultura.	5	5	1	5	5	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1
	85	85	2	87	80	5	17	22	19	15	1	7	1	7	1

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

UAD M. 2.

os extraordinarios de Enseñanza privada.

RO MNOS 35.

us. xámenes extraordinarios	TOTAL DE EXÁMENES						Asignaturas en que han perdido curso.				Premios.	Menciones honoríficas.
	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Suspensos.	Aprobados.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)		
1	»	3	2	1	1	7	1	»	»	1	2	»
2	»	5	4	2	3	14	»	»	»	»	»	»
3	»	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»
4	»	2	2	»	1	5	»	1	»	2	3	»
5	»	5	4	2	3	14	»	»	»	1	1	»
6	»	2	2	3	1	8	»	»	»	1	1	»
7	»	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»
8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
9	»	2	4	1	1	8	»	»	»	1	1	»
10	2	2	3	2	»	7	»	»	»	1	1	1
11	»	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»
12	»	»	»	4	»	4	»	»	»	»	»	»
13	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
14	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
15	»	1	4	»	»	5	»	»	»	»	»	»
16	»	»	3	2	»	5	»	»	»	»	»	»
17	2	2	1	1	6	17	1	1	»	7	9	1

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Matrícula y exámenes ordinarios.

NÚMERO

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA	Inscripciones de matrícula						Dchos. académ.		Exámenes ordinarios.					
	Matrículas de honor	Inscripciones extraordinarias	Total de inscripciones	Traducciones de otros Institutos	Traducciones a otros Institutos	Inscripciones a fin de curso	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	
Latín y Castellano 1. ^{er} curso.	»	20	2	22	»	1	21	18	4	2	»	3	1	2
Latín y Castellano 2. ^o curso.	»	14	»	14	»	»	14	14	»	2	2	1	4	2
Retórica y Poética.	»	1	»	1	»	»	1	1	»	»	»	»	»	»
Geografía	»	20	2	22	»	1	21	18	4	»	1	2	1	»
Historia de España.	»	14	»	14	»	»	14	14	»	3	1	4	2	»
Historia Universal.	»	6	»	6	»	»	6	6	»	»	1	1	»	»
Psicología, Lógica y Ética ...	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Francés.. 1. ^{er} curso.	»	6	»	6	»	2	4	6	»	»	»	»	»	»
Francés.. 2. ^o curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra..	»	6	»	6	»	»	6	6	»	»	»	»	»	»
Geometría y Trigonometría ...	»	2	1	3	»	2	1	3	»	»	1	»	»	»
Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Fisiología é Higiene	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	»	89	5	94	»	6	88	86	8	7	5	11	9	4

(a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.

(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.

(c)

(d)

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

AD. M. 3.

os extraordinarios de Enseñanza doméstica.

ROMNOS 46.

Exámenes extraordinarios											TOTAL DE EXÁMENES					Asignaturas en que han perdido curso.					Premios.	Menciones honoríficas.
Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	(a)	(b)	(c)	(d)	TOTAL.							
1	4	2	2	10	3	1	7	3	4	18	»	1	1	5	7	»	»				»	»
1	»	2	»	3	2	3	1	6	2	14	»	»	»	2	2	»	»				»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	»	»				»	»
1	»	4	3	9	1	2	2	5	3	13	»	3	»	8	11	»	»				»	»
»	»	1	»	1	3	1	4	3	»	11	»	»	»	3	3	»	»				»	»
»	»	3	»	3	»	»	1	4	»	5	»	»	»	1	1	»	»				»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»				»	»
»	1	3	»	4	»	»	1	3	»	4	»	»	»	»	»	»	»				»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»				»	»
»	3	1	»	5	1	»	3	1	»	5	»	»	»	1	1	»	»				»	»
»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»				»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»				»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»				»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»				»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»				»	»
3	3	8	16	5	35	10	8	19	25	9	71	»	4	1	21	26	»				»	»

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Distrito Universitario de Sevilla.

CUAD. UM.

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

Número de alumnos
Número de alumnos
Número de alumnos

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA	Inscripciones de matrícula						Dchos. académ.		Exámenes ordinarios					
	Matrículas de honor	Inscripciones ordinarias	Inscripciones extraordinarias	Total de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones á otros Institutos	Inscripciones á fin de curso	Abonados.	No abonados.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Aprobados.	Suspendos.
Latín y Castellano 1. ^{er} curso.	»	43	4	47	4	2	49	40	7	4	8	5	6	3
Latín y Castellano 2. ^o curso.	»	44	»	44	3	»	47	43	1	11	8	6	9	7
Retórica y Poética	»	19	»	19	1	1	19	17	2	5	»	1	4	1
Geografía	»	46	4	50	3	2	51	42	8	4	3	6	4	5
Historia de España	1	44	»	45	4	»	49	42	2	11	8	9	5	4
Historia Universal.	»	35	»	35	»	1	34	32	3	5	3	5	4	6
Psicología, Lógica y Ética ...	»	7	1	8	»	»	8	8	»	3	1	»	1	»
Francés. 1. ^{er} curso.	»	21	»	21	1	3	19	20	1	1	1	2	2	»
Francés. 2. ^o curso.	»	20	»	20	»	»	20	19	1	5	4	3	1	»
Aritmética y Álgebra.	»	45	»	45	1	1	45	37	8	5	2	4	2	8
Geometría y Trigonometría...	»	12	1	13	1	3	11	13	»	2	3	»	»	3
Física y Química... ..	»	8	»	8	2	»	10	8	»	»	2	2	5	»
Historia Natural	»	2	»	2	»	»	2	2	»	1	1	»	»	»
Fisiología é Higiene	»	2	»	2	»	»	2	2	»	1	»	1	»	»
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene.	»	8	»	8	2	»	10	8	»	1	4	5	»	»
Agricultura.	»	9	»	9	2	»	11	9	»	»	4	4	3	»
	1	365	10	376	24	13	387	342	33	59	52	53	46	37

- (a) Por quedar suspendos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios.
(b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspendos en los extraordinarios.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

TAL. UM. 4.

los de Enseñanza oficial, privada y doméstica.

Enseñanza oficial. . .	79
Enseñanza privada. . .	35
Enseñanza doméstica. . .	46
Total de alumnos.	160

Exámenes extraordinarios.	TOTAL de exámenes.					Asignaturas en que han perdido curso.					Premios.	Menciones honoríficas.						
	TOTAL.	Suspensos.	Aprobados	Notables.	Sobresalientes.	TOTAL.	Suspensos.	Aprobados.	Notables.	(a)			(b)	(c)	(d)			
Notables.	16	5	9	9	5	42	5	14	9	1	1	1	9	12	»	»		
Buenos.	10	11	9	6	11	51	7	18	3	»	»	»	3	3	»	»		
Aprobados	3	5	»	1	5	14	3	5	»	1	2	»	5	8	»	»		
Suspensos.	18	5	4	8	10	40	14	9	»	2	7	2	14	25	»	»		
TOTAL.	8	11	10	9	11	45	4	11	»	1	»	»	7	8	1	»		
	9	3	6	12	6	32	6	1	»	»	»	»	7	8	»	»		
	3	1	»	1	»	5	»	»	»	»	»	»	3	3	»	»		
	1	2	4	7	1	15	1	»	»	»	1	»	4	5	»	»		
	4	5	4	3	2	17	2	3	»	»	2	»	3	5	»	»		
	16	6	4	8	11	37	8	11	»	2	»	»	14	16	1	»		
	4	2	3	»	4	12	3	4	»	»	»	»	2	2	»	»		
	1	»	2	»	6	10	»	6	»	»	»	»	»	»	»	»		
	»	1	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
	»	1	»	1	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
	»	1	4	5	»	10	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
	»	»	4	4	3	11	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»		
7	8	13	58	16	98	62	60	66	104	53	345	8	13	3	71	95	2	»

(c) Por quedar suspensos en los ordinarios y en los extraordinarios.

(d) Por no haberse presentado ni en los ordinarios ni en los extraordinarios.

Distrito Universitario de Sevilla.

CUAM.

Estudios privados ó libres con arreglo a

Número de alumnos, inscripciones de matrícula y capio
del curso 85

ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE CURSO

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	Convocatoria de Enero, Co					
	Inscripciones	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos
Latín y Castellano 1. ^{er} curso.	»	»	»	»	»	»
Latín y Castellano 2. ^o curso.	»	»	»	»	»	»
Retórica y Poética	»	»	»	»	»	I
Geografía	»	»	»	»	»	»
Historia de España... .. .	»	»	»	»	»	»
Historia Universal	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Ética	»	»	»	»	»	»
Francés 1. ^{er} curso.	»	»	»	»	»	»
Francés 2. ^o curso.	»	»	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra	»	»	»	»	»	I
Geometría y Trigonometría	»	»	»	»	»	I
Física y Química	»	»	»	»	»	I
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene	»	»	»	»	»	»
Agricultura.	»	»	»	»	»	»
	»	»	»	»	»	4

Cuadro núm. 6.

PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS.

Lista de los alumnos que en este curso han obtenido Premios
y Menciones honoríficas.

HISTORIA DE ESPAÑA

PREMIO.—D. Jerónimo Garrido y Pulido.

ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA

PREMIO.—D. Federico Molina y Alcón.

El Secretario,

Juan R. García de Carellán.

Cuadro núm. 7.

CUADRO DE HONOR.

LISTA alfabética de los alumnos de este Instituto y de los Colegios incorporados al mismo, que en los exámenes ordinarios y extraordinarios del curso de 1885 á 1886 han obtenido la calificación de SOBRESALIENTE.

Latín y Castellano, 1.^{er} curso.

- D. Antonio Ugena y Soler.
Diego Cascajo y Benítez.
Diego García y García.
Felipe Mariana y Caballero.
Miguel Vázquez Rofa.

Latín y Castellano, 2.^o curso.

- D. Diego Íñiguez Garrido.
Francisco de la Cueva y Orejuela.
Francisco Monís y Morales.
José Azcárate y León.
José Macías Belmonte.
José Ruifernández y Toro.
Juan Fayula y López-Bago.
Luis Íñiguez Garrido.
Manuel Flores Íñiguez.
Modesto de Orta y Toscano.
Ricardo Ross y Reynel.

Retórica y Poética.

- D. Gabriel Rodríguez y García.
Jerónimo Garrido y Pulido.

- D. José M.^a Vélez y Moya.
Justo Gonzalo y Garrido.
Pedro Cañizares y Quintero.

Geografía.

- D. Antonio Ugena y Soler.
Diego Cascajo y Benítez.
Felipe Mariana y Caballero.
José Ruifernández y Toro.
Juan Suero y Gómez.

Historia de España.

- D. Diego Íñiguez Garrido.
Francisco Monís y Morales.
Jerónimo Garrido y Pulido.
Joaquín Obando y Lerdo de Tejada.
José Macías Belmonte.
Julián Monís y Morales.
Julio Mazo y Franza.
Luis Íñiguez Garrido.
Manuel Flores Íñiguez.
Manuel Rodríguez y Rodríguez.
Manuel Tello Flores.

Historia Universal.

- D. Federico Molina y Alcón.
Fernando Prada y Díez.
Gabriel Rodríguez y García.
Justo Gonzalo y Garrido.
Pedro Cañizares y Quintero.

Psicología, Lógica y Ética.

- D. Eugenio Saenz de Miera y Osava.
Fernando de la Cueva y Orejuela.
Victoriano Vázquez y Zafra.

Francés, 1.^{er} curso.

- D. Justo Gonzalo y Garrido.

Francés, 2.^o curso.

- D. Alejandro G.^a de Arboleya y Gutiérrez.
Antonio Perez y Arenas.
Eugenio Saenz de Miera y Osava.
Federico Molina y Alcón.
Fernando Prada y Díez.

Áritmética y Algebra.

- D. Alejandro G.^a de Arboleya y Gutiérrez.
Federico Molina y Alcón.
Federico Molina y Flores.
Fernando Prada y Díez.
Gabriel Rodríguez y García.
Justo Gonzalo y Garrido.

Geometría y Trigonometría.

- D. Eugenio Saenz de Miera y Osava.
Guillermo García y García.

Historia Natural

- D. Antonio Seras y González.

Fisiología é Higiene.

- D. Antonio Seras y González.

Historia Natural con principios de F. é H.

- D. Victoriano Vázquez y Zafra.

El Secretario,

Juan M. García de Carallán.

Cuadro núm. 8

EJERCICIOS DEL GRADO DE BACHILLER

verificados desde el 1.^o de Octubre de 1885 al 30 de Septiembre de 1886.

Solicitaron el grado.	Verificaron el 1. ^{er} ejercicio.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Verificaron el 2. ^o ejercicio.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Aprobados en ambos ejercicios.
12	12	1	11	"	12	5	7	"	12

Cuadro núm. 9

Exámenes de Instrucción primaria para el ingreso en Segunda enseñanza, verificados en Octubre y Noviembre de 1885.

Solicitaron examen.	Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.
41	41	"	41

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

Cuadro núm. 10.

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este Establecimiento durante el curso de 1885 á 1886.

Número de orden.	Apellidos.	Nombres.	Asignaturas.	Institutos.
1	Faura y Laborda.	D. José	1 y 5	Baleares.
2	Ugena y Soler.	Antonio	1 y 4	Pontevedra.
3	Campos y Teruel.	Andrés	3, 6 y 8	Málaga.
4	Gómez y Frioler.	Antonio	12, 15 y 16	Cádiz.
5	Otonel y Serrano.	José Joaquín	12, 15 y 16	Badajoz.
6	Beltran y Membrillera.	Vicente	1 y 4	Cáceres.
7	León Sotelo y Acha.	Diego	2 y 5	Sevilla.
8	Le-Bourg y Herment.	Alfonso	1 y 4	Jerez.
9	Garrido y Cisneros.	Justo	2 y 5	Cádiz.
10	Carpintero y Borgueín.	Francisco	2 y 5	Jerez.
11	Ruiz y López.	Ramiro	11	Sevilla.

Cuadro núm. 11

Alumnos matriculados en este Establecimiento y trasladados á otros Institutos durante el curso de 1885 á 1886.

Número de orden.	Apellidos.	Nombres.	Asignaturas.	Institutos.
1	Urzáiz y Caveró.	D. Francisco	8 y 11	Sevilla
2	Urzáiz y Caveró.	Joaquín	8 y 11	Sevilla
3	Ruiz y López.	Ramiro	11	Sevilla
4	Gómez Rull.	Manuel	3, 6, 8 y 10	Jerez
5	Gómez Rull.	Ramón	1 y 4	Jerez
6	Torre y Mora.	Rafael de la	1 y 4	Sevilla

El Secretario,

Juan M. García de Carallán.

Cuadro núm. 12

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría de este Instituto durante el curso de 1885 á 1886.

Número de orden	APELLIDOS	NOMBRES	CLASE DE LA CERTIFICACIÓN	Establecimientos a donde se han remitido.
1	Urzáiz y Caveró.	D. Joaquín	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10	Sevilla.
2	Urzáiz y Caveró.	Francisco	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10	Sevilla.
3	Ruiz y López.	Ramiro	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10	Sevilla.
4	Gómez Rull.	Ramón	1, 2, 4 y 5	Jerez.
5	Gómez Rull.	Manuel	Del examen de ingreso	Jerez.
6	Torre y Mora.	Rafael de la	Del examen de ingreso	Sevilla.
7	Faura y Laborda.	José	1, 4 y 5	Málaga.
8	Carpintero y Borgueín.	Francisco	1, 2, 4 y 5	Jerez.
9	López-Bago y Diaz.	Manuel	1, 2 y 4	Canarias.
10	Rodríguez y Rodríguez.	Manuel	1, 2, 4 y 5	Sevilla.
11	Gallego y Fernández.	Ramón	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 y 11	Jerez.
12	Cascajo y Benítez.	Diego	1 y 4	Sevilla.
13	Mora y Batanero.	Andrés	4	Sevilla.
14	Mora y Andújar.	Salvador	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 y 11	Sevilla.
15	Muñoz y Pérez.	Francisco	1, 2, 3, 4, 5, 6 y 10	Córdoba.
16	Rodríguez Romero.	Sebastián	Del examen de ingreso	Sevilla.
17	Romero de Sancha	Antonio	1 y 4	Sevilla.
18	Pagadizábal y Zulaerica.	Fermín	1, 2, 4 y 5	Sevilla.
19	Le-Bourg y Herment.	Alfonso	1 y 4	Jerez.
20	Gómez y Fabregat.	Enrique	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 y 11	Sevilla.

El Secretario,

Juan M. García de Cereñán

Cuadro núm. 13

Certificaciones personales expedidas por la Secretaría de este Instituto,
durante el curso de 1885 á 1886.

Número de orden	APELLIDOS	NOMBRES	Clase de la certificación
1	Márquez Caballero.	D. José	1, 2, 3, 4, 5 y 8.
2	Ramírez Rivero.	Manuel	General de 2. ^a enseñanza
3	Faura y Laborda.	Abelardo	Del grado de Bachiller
4	Álvarez Aranda.	Antonio	Del grado de Bachiller
5	Abaitua y Hernández.	Antonio	General de 2. ^a enseñanza
6	León y Mora.	Juan de	Del grado de Bachiller
7	Viaña y Viaña.	Mariano	Del grado de Bachiller
8	Álamo y Bravo.	Juan Claudio	4, 10, 11, 12, 15 y 16.
9	Alonso y Valverde.	Mariano	8.
10	Rodríguez Garzón.	Tomás	Del grado de Bachiller
11	Seras y González.	Antonio	Del grado de Bachiller
12	Pérez y Giralde.	Augusto	Del grado de Bachiller
13	Balba y Rebollo.	Manuel	1 y 4.
14	Mier y Freire.	Florencio	Del grado de Bachiller
15	García y García.	José	Del grado de Bachiller
16	Mora y Andújar.	Salvador	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 y 11.
17	Baquero y Romero.	Matías	1 y 4.
18	Serrano y Mora.	Moisés	8.
19	Mora y Romero.	Manuel	Del grado de Bachiller
20	Mora y Romero.	Juan	Del grado de Bachiller
21	Baena y Caro.	Manuel	Del grado de Bachiller
22	Zambrano de la Peña.	Clemente María	Del grado de Bachiller
23	Íñiguez García.	Juan	Del grado de Bachiller

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

Cuadro núm. 14.

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del grado de Bachiller, con expresión del Establecimiento donde han hecho sus estudios, las fechas del último ejercicio y de la expedición del título durante el curso de 1885-86.

Número de orden	APELLIDOS	NOMBRES	Establecimientos	Último ejercicio	Expedición del Título
1	Faura y Laborda.	D. Abelardo	Castellón, Valencia,	3 Febrero 86	5 Julio 86
2	Vázquez y Zafra.	Victoriano	Baleares y Huelva	10 Junio 86	
3	Domínguez Hierro.	Domingo	Huelva y Sevilla	12 Junio 86	
4	Pérez y Giralde.	Augusto	Huelva	10 Junio 86	
5	Viaña y Viaña.	Mariano	Huelva	10 Junio 86	
6	Seras y González.	Antonio	Sevilla y Huelva	10 Junio 86	
7	Otonel y Serrano.	José Joaquín	Huelva	10 Junio 86	
8	Mora y Romero.	Manuel	Badajoz y Huelva	10 Junio 86	
9	Rodríguez y Garzón.	Tomás	Huelva	10 Junio 86	
10	Azcárate y León.	Pedro	Sevilla y Huelva	10 Junio 86	
11	Íñiguez y García.	Juan	Sevilla y Huelva	30 Junio 86	5 Julio 86
12	Mier y Freire.	Florencio	Huelva	21 Septiem. 86	

El Secretario,

Juan M. García de Castellán.

Distrito Universitario de Sevilla.

Número de alumnos é inscripciones

Número de alumnos
Número de alumnos
Número de alumnos

ASIGNATURAS.	Inscripciones de matrícula de Enseñanza oficial.				Inscripciones de matrícula de Enseñanza privada.				Inscripciones de matrícula de Enseñanza dom.		
	De Honor.	Ordinarias.	Extraordin.	TOTAL.	De Honor.	Ordinarias.	Extraordin.	TOTAL.	De Honor.	Ordinarias.	Extraordin.
ESTUDIOS GENERALES.											
Latín y Castellano. . . 1. ^{er} curso.	„	14	„	14	„	13	„	13	„	26	1
Latín y Castellano. . . 2. ^o curso.	„	20	„	20	„	5	„	5	„	6	„
Retórica y Poética.	„	16	„	16	„	16	„	16	„	11	„
Geografía.	„	22	„	22	„	15	„	15	„	28	1
Historia de España.	„	13	„	13	„	4	„	4	„	4	„
Historia Universal.	1	11	„	12	„	15	„	15	„	6	„
Psicología, Lógica y Ética. . . .	„	13	„	13	„	7	„	7	„	1	„
Francés. 1. ^{er} curso.	„	13	2	15	„	18	„	18	„	7	„
Francés. 2. ^o curso.	„	11	„	11	„	1	„	1	„	4	„
Aritmética y Álgebra.	„	11	„	11	„	9	„	9	„	6	„
Geometría y Trigonometría. . . .	„	15	„	15	1	6	„	7	„	7	„
Física y Química.	„	6	„	6	„	1	„	1	„	„	„
Historia Natural.	„	1	„	1	„	„	„	„	„	„	„
Fisiología é Higiene.	„	1	1	2	„	„	„	„	„	„	„
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene	„	5	„	5	„	1	„	1	„	„	„
Agricultura	„	6	„	6	„	1	„	1	„	„	„
TOTAL.	1	178	3	182	1	112	„	113	„	106	2

(1) Por exigirlo así el ajuste tipográfico se anteponen el presente cuadro y el siguiente al número 15.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

Cu. 16.⁽¹⁾

Enseñanza en el curso de 1886 á 1887.

Enseñanza oficial. . .	77
Enseñanza privada. . .	46
Enseñanza doméstica. .	47
Total de alumnos. . .	<u>170</u>

TOTAL INSCRIPCIONES.			NOMBRES DE LOS ALUMNOS QUE EN ESTE CURSO TIENEN EL ÚLTIMO NÚMERO EN CADA ASIGNATURA.		
Extraordinarias.	Extraordin.	TOTAL.	Enseñanza oficial.	Enseñanza privada.	Enseñanza doméstica.
1	53	54	Ruíz y López.	Cerero y G. ^a Valladares	Ramos Rivera.
	31	31	García y García.	Serraño y Mora.	Moreno Robles.
	43	43	Coto y Niño.	Íñiguez Garrido.	Moya y Jiménez.
1	65	66	Ruíz y López.	Trisac y Viva.	Ramos y Rivera.
"	21	21	García y García.	Serrano y Gómez.	Moreno Robles.
"	32	33	Pernil é Hidalgo.	Gómez Martínez.	Moya y Jiménez.
"	21	21	Cañizares y Quintero.	Díaz Ramos.	Márquez Caballero.
"	38	40	López y García.	Íñiguez Garrido.	Álvarez Domínguez.
"	16	16	López y López.	Fernández Rasco.	Mora y Pérez.
"	26	26	Colombo y Bastier.	Íñiguez Garrido.	Moya y Jiménez.
"	28	29	Moreno Antequera.	Díaz Ramos.	Mora y Pérez.
"	7	7	Ruíz y López.	Cueva y Orejuela.	"
"	1	1	Ruíz y López.	"	"
"	1	2	Gómez Frioler.	"	"
"	6	6	García y García.	Cueva y Orejuela.	"
"	7	7	Ruíz y López.	Cueva y Orejuela.	"
2	396	403			

Cuadro núm. 15

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,
durante el curso de 1885 á 1886.

Asignaturas	Profesores	Obras de texto
Latín y Castellano. . 1.er curso.	D. Juan M. García de Carellán	Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco
Latín y Castellano. . 2.º curso.	„ José M. ^a Fayula y Vázquez	Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco
Retórica y Poética.	„ José Callejón y Asme	Retórica y Poética por Campillo.—Trozos: tercer tomo F. Velasco.
Geografía	„ Antonio Fernández García	Tratado elemental de Geografía por Fernández García.
Historia de España.	„ Juan M. García de Carellán	Historia de España por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.
Historia Universal.	„ Antonio Fernández García	Elementos de Historia Universal por Juan de G. Artero.
Psicología, Lógica y Ética. .	„ José Sánchez Mora	Moreno Castelló.—Curso de Filosofía elemental.
Francés. 1.er curso.	„ José González Martínez	Modino.—Telémaco.
Francés. 2.º curso.	El mismo señor	Modino.—Telémaco.
Aritmética y Álgebra. . . .	D. Julián Monís y Andivia	Aritmética y Álgebra por Cortázar. Tablas logarit. Vázquez Quéipo.
Geometría y Trigonometría. .	„ Horacio Bel y Román	Geometría y Trigon. por Cortázar—Tablas logarit. Vázquez Quéipo.
Física y Química.	„ Luís Morón y García	Compendio de Física y Química por Feliú.—Problemas por Urrutia.
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene. . . .	„ Luís Heraso y Pizarro	Historia natural por Galdo. Fisiología é Higiene por Hidalgo.
Agricultura.	„ Luís A. Martínez	Agricultura elemental por Botija y Arce Rodríguez.

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

Cuadro núm. 18

Cuadro de las asignaturas, Profesores y libros de texto,
durante el curso de 1886 á 1887.

Asignaturas	Profesores	Obras de texto
Latín y Castellano. . . 1. ^{er} curso.	D. José M.^a Fayula y Vázquez	Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Laplana' y Ciria.
Latín y Castellano. . . 2. ^o curso.	„ Hilarión Montero Tapia	Curso de Latín por Raimundo Miguel.—Trozos Fernández-Velasco
Retórica y Poética.	„ José Callejón y Asme	Retórica y Poética por Campillo.—Trozos: tercer tomo F. Velasco.
Geografía	„ Antonio Fernández García	Tratado elemental de Geografía por Fernández García.
Historia de España.	„ Juan M. García de Carellán	Historia de España por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.
Historia Universal.	„ Antonio Fernández García	Historia Universal por Moreno Espinosa.—Cuarta edición.
Psicología, Lógica y Ética. . .	„ José Sánchez Mora	Psicología por Sánchez Mora.—Lógica y Ética por Rey Heredia.
Francés. 1. ^{er} curso.	„ José González Martínez	Modino.—Telémaco.
Francés. 2. ^o curso.	El mismo señor	Bergnes de las Casas.—Telémaco.
Aritmética y Álgebra.	D. Horacio Bel y Román	Aritmética y Álgebra por Cortázar. Tablas logarit. Vázquez Quéipo.
Geometría y Trigonometría. . .	„ Enrique Muñoz Cañete	Geometría y Trigon. por Cortázar.—Tablas logarit. Vázquez Quéipo.
Física y Química.	„ Luís Morón y García	Compendio de Física y Química por Feliú.—Problemas por Urrutia.
Historia Natural con principios de Fisiología é Higiene.	„ José Cordero López	Historia natural por Galdo. Fisiología é H. por González Hidalgo.
Agricultura.	„ Luís Arcadio Martínez	Agricultura elemental por Botija y Arce Rodríguez.

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

Cuadro núm. 19.

Personal facultativo de este Instituto durante el curso de 1886 á 1887, con expresión de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios y el número que ocupan en el escalafón de 1.^o de Enero de 1886.

Director.

Dr. D. Antonio Fernández y García.

Vice-Director y Bibliotecario.

D. José M. Fayula y Vázquez.

Secretario.

D. Juan Manuel García de Carellán.

Catedráticos numerarios.

D. Antonio Fernández García	17 de Agosto de 1867 . . .	Núm. 289
» Horacio Bel y Román	29 de Mayo de 1869. . .	Núm. 313
» José M.^{te} Fayula y Vázquez.	30 de Junio de 1869. . .	Núm. 314
» Luis Morón y García.	29 de Agosto de 1877 . .	Núm. 435
» José Callejón y Asme.	28 de Julio de 1879. . .	Núm. 463
» José Sánchez Mora.	15 de Junio de 1881. . .	Núm. 507
» Hilarión Montero y Tapia	7 de Noviembre de 1885.	Núm. 578

Catedrático interino de Agricultura.

D. Luis Arcadio Martínez.

Catedrático interino de Lengua francesa.

D. José González y Martínez.

Auxiliar de la Sección de Letras.

D. Juan Manuel García de Carellán.

Auxiliar interino de Historia Natural.

D. José Cordero y López.

Auxiliar de la Sección de Ciencias.

D. Enrique Muñoz Cañete.

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

Cuadro núm. 20

Directores y Catedráticos que han sido de este Instituto,
con expresión de las fechas en que cesaron
en sus respectivos cargos.

DIRECTORES.

Dr. D. Vicente Rodríguez García.

Tomó posesión en 28 de Septiembre de 1856 y cesó en 16 de Noviembre de 1866, por haber sido trasladado al Instituto de Sevilla.

Ldo. D. José Rosado y Cambriles.

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1867 y cesó en 28 de Febrero de 1871, por haber sido separado del cargo.

Ing. D. Horacio Bel y Román.

Tomó posesión en 2 de Mayo de 1871, y cesó en 16 de Agosto de 1876, por haber sido relevado de su cargo.

Dr. D. Francisco Jiménez Lomas.

Tomó posesión en 17 de Agosto de 1876 y cesó en 23 de Febrero de 1877, por haber sido declarado cesante.

CATEDRÁTICOS.

D. Eugenio Barrio, de Latín y Castellano.

Cesó por traslación al Instituto de Santiago en 21 de Diciembre de 1857.

D. Antonio del Barco, de Psicología, Lógica y Ética.

Cesó por traslación al Instituto de Ávila en 5 de Octubre de 1857.

D. José Barroeta y Márquez, de Física y Química.

Cesó por pase á la Universidad de Granada en 16 de Enero de 1859.

D. Francisco Holgado y Toledo, de Psicología, Lógica y Ética.

Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 1.^o de Diciembre de 1863.

D. Antonio Aquino é Izardo, de Retórica y Poética.

Cesó por dimisión en 15 de Enero de 1864.

D. Juan Berrio Sánchez, de Retórica y Poética.

Cesó por fallecimiento en 8 de Septiembre de 1865.

D. Vicente Rodríguez García, de Geografía é Historia.

Cesó por traslación al Instituto de Sevilla en 16 de Noviembre de 1866.

D. Tadeo de la Vega, de Latín y Castellano.

Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1866.

D. Juan Antonio García Varo, de Latín y Castellano.

Cesó por traslación al Instituto de Málaga en 5 de Noviembre de 1866.

D. Manuel Martínez Nubla, de Matemáticas.

Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 28 de Enero de 1866.

- D. José M. García Viana**, de Matemáticas.
Cesó por traslación al Instituto de Vergara en 1.^o de Enero de 1869.
- D. Eduardo Matilla y Murga**, de Psicología, Lógica y Ética.
Cesó por traslación al Instituto de Tudela en 8 de Marzo de 1869.
- D. Gregorio García de Meneses**, de Física y Química.
Cesó por traslación al Instituto de Badajoz en 14 de Setiembre de 1869.
- D. Pedro Álvarez Montes**, de Geografía é Historia.
Cesó por fallecimiento en 2 de Agosto de 1870.
- D. Ramón Torres Carretero**, de Perfección de Latín y Principios de Literatura, después de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 12 de Octubre de 1874.
- D. Joaquín Sama y Vinagre**, de Psicología, Lógica y Ética.
Cesó en 20 de Abril de 1876, por haber sido separado de su Cátedra y dado de baja en el escalafón.
- D. Ángelo García Peña**, de Física y Química.
Cesó por páse al Cverpo de Telégrafos en 12 de Mayo de 1877.
- D. Francisco Jiménez Lomas**, de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Guadalajara en 5 de Julio de 1877.
- D. Román Biel y Herra**, de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 9 de Febrero de 1878.
- D. Francisco de Asís de la Milla**, de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Santander en 20 de Junio de 1878.
- D. Víctor Oscáriz y Lasaga**, de Retórica y Poética.
Cesó por traslación al Instituto de Teruel en 24 de Enero de 1879.
- D. Miguel de la Riva y Crespo**, de Psicología, Lógica y Ética.
Cesó por traslación al Instituto de Albacete en 19 de Enero de 1882.
- D. Manuel Roca y Breen**, de Agricultura.
Cesó por traslación al Instituto de Logroño en 19 de Febrero de 1882.
- D. Rafael Freyre y Góngora**, de Latín y Castellano.
Cesó por dimisión en 13 de Enero de 1883.
- D. José Salcedo y Mesonero**, de Historia Natural.
Cesó por fallecimiento en 31 de Julio de 1883.
- D. José Orfois**, jubilado de Francés.
Cesó por fallecimiento en 27 de Agosto de 1885.
- D. José Gallego de la Paz**, de Matemáticas.
Cesó por traslación al Instituto de Jerez en 1.^o de Octubre de 1885.

El Secretario,

Juan M. García de Caxellán.

Cuadro n.º 21.

MATERIAL CIENTÍFICO.

Las adquisiciones hechas en el año académico actual, son las siguientes:

Clase de Geografía.

Mapa de España de Valverde.

Seis mapas de *Levasseur*.—La Tierra, Francia, Europa, Asia, Africa y América
—En tela, barnizados y medias cañas.

Gabinete de Física y Química.

Decímetro cúbico vacío para determinar la densidad de los cuerpos blandos en polvo y en grano.

Densímetro de Gay-Lussac de metal blanco.

Volúmetro de Gay-Lussac de metal blanco.

Planos de Magdeburg.

Esferas flotantes, atrayéndose ó repeliéndose según la naturaleza de su superficie.

Trompa de Sprengel para hacer el vacío automáticamente.

Fiel de balanza con cuchilla móvil y brazos variables, para demostrar la construcción de la balanza.

Baróscopo ó balanza en el vacío.

Aparato para demostrar el principio de la construcción del tornillo.

Ruedas dentadas ó engranaje recto.

Tornillo sin fin de filete cuadrado.

Rueda dentada y cremallera.

Molde de madera de Tyndall, para moldear el hielo por compresión.

Aparato de Boutigny, para dos experimentos relativos al estado esferoidal de los líquidos.

Adición á este aparato de un plato y de un cilindro de plata necesarios para uno de los experimentos.

Cristal negro montado sobre pié, pudiendo recibir un movimiento de inclinación.

Romboedro de espato calizo, pulimentado sobre todas sus caras.

Colección de vidrios templados de diferentes formas.—3 vidrios.

Prensa para comprimir el vidrio, con vidrio de recambio.

Dos láminas de mica, teniendo el espesor llamado de un cuarto de onza, para producir la luz polarizada circularmente.

Colección de ocho cuarzos perpendiculares al eje, dando los colores del espectro.

Dos cuarzos perpendiculares dando las espirales de Airy.

Colección de cristales de uno y dos ejes, para las observaciones de la luz polarizada.

* Máquina neumática de Bianchi (platina de 27 centímetros de diámetro.)

* Recipiente de varilla móvil, en una caja de cuero, para practicar experimentos en el vacío.

* Tres metros de tubo de caoutchouc, de paredes gruesas, para establecer comunicaciones con la máquina neumática.

BIBLIOTECA



Este departamento se ha enriquecido, durante el curso actual, con las obras siguientes:

ADQUIRIDAS POR COMPRA

Avisador de Badajoz.—Un libro de texto.—Examen crítico del curso de Historia de España, por D. Anselmo Arenas.—2 tomos, rústica.

Ventué.—Estudios sobre el cambio y mejoramiento del cultivo de la vega y demás territorio de la provincia de Granada.

García Álvarez.—Estudio sobre el trasformismo.

Yagüe.—Análisis de las aguas de Granada y sus contornos.

Merelo.—Lecciones elementales de Historia Universal.—Un tomo, tela.

Institución libre de enseñanza.—Boletines de la misma.—8 primeros tomos en 7 volúmenes.

Idem.—Conferencias de la misma.—Un tomo, cartón.

Idem.—Tres folletos de la Biblioteca de la misma.

Díaz Rubio y Carmena.—Primera Gramática razonada Española.—Dos tomos, rústica.

Real Academia Española.—Diccionario de la lengua castellana: 12.^a edición — Un tomo, pasta.

- Martínez Alcubilla*.—Anuario de 1884.
- Dupanlout*.—De la haute education intellectuelle.—3 tomos, rústica.
- Carnot*.—Reflexions sur la metaphysique du calcul infinitesimal.—Un tomo, rústica.
- Manjón*.—Derecho eclesiástico general y español. Parte fundamental.—Un tomo, rústica.
- Blasco*.—Gramática inglesa.—Un tomo, rústica.
- Rodríguez Martín*.—Novísimo diccionario castellano, homónimo, ortográfico, arreglado según la última edición de la Real Academia Española.—Un tomo, rústica.
- Idem*.—Rectificaciones é innovaciones que la Real Academia Española de la Lengua ha introducido en la duodécima edición de su Diccionario.—Un tomo, rústica.
- Escobar y Lozano*.—El indicador del viajero en las islas Filipinas.—Un tomo, tela.
- Roger y Coma*.—Descripción geográfica, política, militar, civil y religiosa del imperio Otomano.—Un tomo, pasta.
- M. R. S.*—Historia de la Tierra Santa.—Un tomo, rústica.
- Martínez Marina*.—Teoría de las Cortes ó grandes juntas nacionales de los reinos de León y Castilla.—3 tomos, pasta.
- Mayans y Siscar*.—Rhetórica.—Dos tomos, pasta.
- Minano*.—Diccionario geográfico-estadístico de España y Portugal.—10 tomos, pasta.
- Muñoz y Romero*.—Colección de fueros municipales y cartas pueblas de los reinos de Castilla, León, Corona de Aragón y Navarra.—Tomo 1.º, rústica.
- Ponz*.—Viaje á España y fuera de España.—20 tomos, pasta.
- Rivas*.—Idea del imperio de Annám ó de los reinos unidos de Tonkín y Cochinchina.—Un tomo, pasta.
- Castellanos*.—Descripción histórica de Marruecos y breve reseña de sus dinastías.—Un tomo, rústica.
- Idem*.—Compendio elemental de Arqueología.—3 tomos, rústica.
- Menéndez Pelayo*.—Obras completas: Horacio en España.—Tomo 3.º, rústica.
- Reclús*.—Nouvelle Geographie universelle.—Tomo 11, rústica.
- Villalba*.—Geografía universal.—Un tomo, rústica.
- Saez Díez*.—Geografía comercial.—Un tomo, rústica.
- Coello*.—Las conferencias de Berlín.—Un tomo, rústica.
- Almánach de Gotha*.—Año 1885.—Un tomo, tela.

- Sánchez Casado*.—Elementos de Historia de España.—Un tomo, rústica.
Idem.—Geografía comparada.—Un tomo, rústica.
Idem.—Elementos de Historia Universal.—Un tomo, rústica.
Carrera y González.—Geografía y estadística.—Un tomo, rústica.
Rivera.—Guía de Galicia.—Un tomo, rústica.
Antequera.—Historia de la legislación española.—Un tomo, rústica.
Santamaría.—Curso de derecho administrativo.—Un tomo, rústica.
Idem.—Curso de derecho político.—Un tomo, pasta.
Lamas y Varela.—Manual de Derecho.—Un tomo, rústica.
Figuier.—Las razas humanas.—Un tomo, tela.
Stielers.—Hand.—Atlas.—Un tomo, pasta.
Vivien de Saint Martin.—Nouveau dictionnaire de Geographie universelle.—
Tomos 1.^o y 2.^o, pasta.
Boletín de la Comisión del mapa geológico de España.—Tomo II, rústica.
Memorias de la misma Comisión.—Bosquejo de una descripción física y geológica de la provincia de Zaragoza.—Un tomo, rústica.
Memorias de la misma Comisión.—Descripción física y geológica de la provincia de Guipúzcoa.—Un tomo, rústica.
Obras de Pereda.—Tomo 3.^o, rústica.
Idem.—Tomo 4.^o, rústica.
Wurtz.—Dictionnaire de Chimie.—Fascículo 9.^o, rústica.
Moreno Castelló.—Tratado de Psicología.—Un tomo, rústica.
Idem.—Idem de Lógica.—Un tomo rústica.
Idem.—Idem de filosofía moral.—Un tomo, rústica.
Idem.—Pensamientos y armonías.—Un tomo, rústica.
Idem.—Bromas ligeras (Colección de poesías festivas).—Un tomo, rústica.
Gregoire.—Geografía Universal.—2 tomos, pasta.
Charton.—Viajes modernos.—2 tomos, rústica.
Verne.—La Isla misteriosa.—Un tomo, rústica.
Ducray-Dumernil.—Las tardes de la Granja.—Un tomo, pasta.
Caccia.—Diccionario español-italiano é italiano español.—Un tomo, tela.
Enenkel.—Nuevo Diccionario español-alemán y alemán-español.—Un tomo, tela.
Levasseur.—Geographie.—Un tomo, holandesa.
González Serrano.—Elementos de Lógica.—Un tomo, rústica.
Dauban.—Histoire ancienne.—Un tomo, rústica.
Fabraquer.—Historia de todos los tiempos y países.—Un tomo, rústica.
Castro.—Historia general y de España.—Un tomo, holandesa.
Flammarión.—Contemplaciones científicas.—Un tomo, rústica.

- Flammarión.*—Dios en la Naturaleza.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Los mundos imaginarios y los mundos reales.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—La pluralidad de mundos.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Las maravillas celestes.—Un tomo, pasta.
- Idem.*—Historia del cielo.—Un tomo, rústica.
- Humphry-Davy y Flammarión.*—Los últimos días de un filósofo.—Un t. rústica.
- Verne.*—La vuelta al mundo.—Un tomo, rústica.
- Palacios.*—Historia de España.—Un tomo, rústica.
- García Moreno.*—Historia Universal.—2 tomos, rústica.
- Tiberghien.*—Elementos de filosofía moral.—Un tomo, rústica.
- Sieiro.*—Lecciones de filosofía.—Un tomo, rústica.
- Guizot.*—Historia general de la civilización europea.—Un tomo, rústica.
- Cortambert.*—Geographie de l'Asie Afrique.—Un tomo, holandesa.
- Ibo Alfaro.*—Geografía.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Historia de España.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Historia Universal.—Un tomo, holandesa.
- Zaragoza Godínez.*—Mitología.—Un tomo, tela.
- Moreno Espinosa y Rubio.*—Geografía.—3.^a edición.—Un tomo, rústica.
- Moreno Espinosa.*—Historia de España.—4.^a edición.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Historia Universal.—4.^a edición.—Un tomo, rústica.
- Monreal.*—Historia de España.—2.^a edición.—Un tomo, holandesa.
- Feced.*—Historia de España.—Un tomo, rústica.
- Castro.*—Metafísica analítica.—Un tomo, rústica.
- Jimenez Lomas.*—Diccionario latino-español.—Un tomo, tela.
- Idem.*—Idem idem.—Un tomo, tela.
- Donadiu y Puignan.*—Ampliación de la Psicología y Nociones de Ontología, Cosmología y Teodicea.—Un tomo, rústica.
- Mosquera.*—Curso elemental de Psicología, Lógica y Ética.—Un t. holandesa.
- Arsensi.*—Lecciones de Psicología, Lógica y Filosofía moral.—Un tomo, rústica.
- Frias.*—Programa y lecciones de Psicología, Lógica y Ética.—Un tomo rústica.
- Zorrilla.*—Discursos leídos ante la Real Academia Española, en su recepción pública.
- Memorias de la Comisión del Mapa geológico de España.*—Descripción física, geológica y agrológica de Cuenca.—Un tomo, rústica.
- Idem id.*—Idem de la de Huesca.—Un tomo, rústica.
- Idem id.*—Idem de la de Barcelona.—Un tomo, rústica.
- Idem id.*—Idem de la de Guadalajara.—Un tomo, rústica.
- Boletín de la Comisión del Mapa geológico de España.*—Tomo 1.^o rústica, 6.^o y 7.^o pasta, 8.^o y 9.^o rústica.

- Rubió y Ors.* — Los supuestos conflictos entre la Religión y la Ciencia.—Un tomo, rústica.
- Rada* —El mundo solar.—Un tomo, pasta.
- Menéndez Pelayo.*—Odas, epístolas y tragedias.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Estudios de crítica literaria —Un tomo, rústica.
- Idem.*—Historia de las ideas estéticas en España. — 2 tomos en 3 volúmenes, rústica.
- Idem.*—Horacio en España.—Tomo 1.º, rústica.
- Idem.*—Discursos leídos ante la Real Academia de la Historia, en su recepción pública.
- Salvá-Ferro.*—Cartilla meteorológica para marineros y pescadores.— Un tomo, rústica.
- Folk-Lore español.*—Biblioteca de las tradiciones populares.— 7 tomos, rústica.
- Pardo Bazán (Emilia)* —La Tribuna (novela original).—Un tomo, rústica.
- Idem.*—El Cisne de Vilamorta.—Un tomo, rústica.
- Pérez Galdós.*—El doctor Centeno.—2 tomos, rústica.
- Marie.*—Histoire des Sciences mathématiques et Physiques.—tomo 6.º, rústica.
- Reclús.*—Les primitifs études de entomologie comparée.—Un tomo, rústica.
- Colson.*—Traité élémentaire d'Electricité avec les principales applications.—Un tomo, rústica.
- Gerardin.*—La Terre.—Elements de Cosmographie, de Meteorologie et de Geologie.—Un tomo, cartoné.
- Wurtz.*—Introduction à l'étude de la Chimie.—Un tomo, rústica.
- Laurent.*—Historia de la Humanidad, traducida por Lizárraga.—18 t. rústica.
- Giner.*—Literatura y Arte.—Un tomo, rústica.
- Landerer.*—Geología y Paleontología —Un tomo, rústica.
- Montero y Vidal.*—El archipiélago filipino.—Un tomo, rústica.
- Alarcón.*—Viajes por España.—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Idem de Madrid á Nápoles.—2 tomos, rústica.
- Peironet.*—Tratado de dibujo.
- Parral.*—Gramática y composición latina (1.º curso).—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Idem id. id. (2.º curso).—Un tomo, rústica.
- Idem.*—Discursos de Cicerón.—Tomo 1.º, rústica.

Adquiridas por Donación.

Director general de Agricultura, Industria y Comercio.—Revista de Montes, correspondiente al año de 1885.

Del Sr. Director del Observatorio Astronómico de Madrid.—Resúmen de las observaciones meteorológicas efectuadas en la Península é Islas adyacentes, durante el año de 1881.—Un tomo, holandesa.

D. Miguel Sánchez.—Novedad é ilegitimidad del carlismo.—Un tomo, rústica.

Director del Instituto geográfico.—Tomos 1.º y 2.º del Censo de la población de España en 1877, rústica.

Presidente del Consejo de Administración de la Caja para inútiles y huérfanos de la guerra.—Memoria de la distribución de fondos del mismo, hasta fin de Diciembre de 1885.

De la Excm. Diputación provincial.—Diccionario de Agricultura práctica y Economía rural, redactado bajo la dirección de D. Agustín Estéban Colantes y D. Agustín Alfaro.—7 tomos, rústica.

De la misma.—Colección de documentos inéditos relativos al descubrimiento, conquista y organización de las antiguas posesiones españolas de América y Oceanía.—96 cuadernos.

Del Ministerio de Fomento.—Boletín oficial de la propiedad intelectual é industrial.

Adquiridas por Suscripción.

OBRAS.

Eleizalde.—Elementos de Psicología y Lógica.

Oncken.—Historia Universal.

Colección de documentos inéditos del Archivo de Indias.—Tomo 43.

REVISTAS Y PERIÓDICOS.

Gaceta de Madrid.—Idem de Fomento.—Revista Contemporánea.—Idem de Geografía Comercial.—El Magisterio Español.—El Reformista.—La Ilustración Española y Americana.—Segunda Enseñanza.—Archivo Hispalense.—Revista de Institutos.

Discursos y Memorias de Universidades é Institutos.

Cuadro núm. 22.

Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso
de 1884 á 1885.

Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos.	3
Número de talones abonados en todas las asignaturas.	325
Número de talones no abonados.	39
	367

Importe de los talones hechos efectivos.	1.625	00
Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado	812	50
Pensiones y premios á los alumnos.	»	»
Derechos del Secretario.	16	25
Líquido con destino al material científico.	796	25

Esta suma y las 324,97 pesetas sobrantes del curso anterior, se han invertido en la adquisición de los objetos que en el cuadro número 21 del material científico se encuentran marcados con un asterisco.

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

Cuadro núm. 23.

Inversión de los derechos académicos recaudados en el curso
de 1885 á 1886.

Matrículas de honor, sin abono de derechos académicos.	1
Número de talones abonados en todas las asignaturas	342
Número de talones no abonados.	33
	376

Importe de los talones hechos efectivos.	1.710	00
Mitad de esta suma para el fondo común del Profesorado.	855	00
Pensiones y premios á los alumnos.	»	»
Derechos del Secretario	17	10
Líquido con destino al material científico.	837	90

Esta suma se halla aún pendiente de inversión.

El Secretario,

Juan M. García de Carellán.

Cuadro núm. 24.

Ingresos y gastos de este Instituto durante el último trienio.

Desde 1.^o de Julio de 1883 hasta 1.^o de Julio de 1884

		Pesetas
<i>Existencia en 1.^o de Julio de 1883.</i>		
Recaudado por rentas propias del Instituto	2.262,70	40.368,19
Idem por derechos de matrícula	2.504,00	
Idem por títulos de Bachiller.	200,00	
Idem por déficit que abona la provincia	35.401,49	
Gastos del personal.	33.148,51	38.934,28
Idem del material.	5.785,77	
<i>Existencia en 1.^o de Julio de 1884.</i>		2.101,09

Desde 1.^o de Julio de 1884 á 1.^o de Julio de 1885.

Recaudado por rentas propias del Instituto	1.014,76	36.777,02
Idem por derechos de matrícula	2.912,00	
Idem por títulos de Bachiller.	200,00	
Idem por reintegros.	111,75	
Idem por déficit que abona la provincia	32.538,51	38.437,99
Gastos del personal.	32.764,51	
Idem del material.	5.673,48	
<i>Existencia en 1.^o de Julio de 1885.</i>		440,12

Desde 1.^o de Julio de 1885 á 1.^o de Julio de 1886

Recaudado por rentas propias del Instituto	3.044,28	44.900,28
Idem por derechos de matrícula	3.096,00	
Idem por títulos de Bachiller.	350,00	
Idem por reintegro.	1.370,00	
Idem por déficit que abona la provincia	37.040,00	41.741,90
Gastos del personal.	34.529,48	
Idem del material.	7.212,42	
<i>Existencia en 1.^o de Julio de 1886.</i>		<u>3.598,50</u>

Cuadro núm. 25

Personal académico de los Colegios incorporados á este Instituto
durante el curso de 1886 á 1887.

Colegio de San José, de Moguer.

ALUMNOS 35.—INSCRIPCIONES 84.

<i>Director ...</i>	D. Carlos Girona y Mejía.
<i>Profesores.</i>	D. José M. ^a de Rueda y Cabeza.
»	D. Arturo Pérez Lozano
»	D. Manuel Gómez y Romero.
»	D. Carlos Girona y Mejía.
»	D. José M. ^a López y Fernández.
»	D. Francisco García Pomo.
»	D. José González y Domínguez.

Colegio de San Fernando, de Trigueros.

ALUMNOS 11.—INSCRIPCIONES 29.

<i>Director ...</i>	D. Juan Almeida.
<i>Profesores.</i>	D. Salustiano Almeida.
»	D. Juan Almeida y Cid.
»	D. José M. ^a Fernández.
»	D. Alfonso Rodríguez Vara.

El Secretario,

Juan M. García de Corallán.

Distrito Universitario de Sevilla.

CUADRO

Colegios incorporados á este Instituto

Núm. de orden.	Título del Colegio.	Fecha de su incorpora- ción.	Director.	Domicilio.
1	San José	1832 á 1833	D. Carlos Girona.	Moguer.
2	San Fernando.. . . .	1885 á 1886	D. Juan Almeida.	Trigueros.

Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Huelva.

Núm. 26.

durante el curso de 1886 á 1887.

Núm. de orden.		
TOTAL.	84	29
Agricultura.	1	»
Historia Natural con principios de Fisiología e Higiene.	1	»
Fisiología é Higiene.	»	»
Historia Natural.	»	»
Física y Química.	1	»
Geometría y Trigonometría.	7	»
Aritmética y Algebra.	3	6
Francés. Segundo curso.	1	»
Francés. Primer curso	13	5
Psicología, Lógica y Ética.	7	»
Historia Universal.	10	5
Historia de España.	2	2
Geografía.	12	3
Retórica y Poesía.	12	4
Latín y Castellano. Segundo curso.	2	3
Latín y Castellano. Primer curso.	12	1
Matriculas por individuos.	35	11

Cuadro núm. 27.

Empleados y dependientes de este Instituto.

Escribiente de la Secretaría.

D. JOSÉ AZCÁRATE Y RUÍZ.

Auxiliar de los Gabinetes.

D. FÉLIX BERMEJO Y MOSQUERA.

Conserje.

D. ANDRÉS ZEMBRANO Y ORZA.

Portero.

D. MANUEL POLO Y GARCÍA.

Mozo de oficio.

D. FRANCISCO GORDILLO Y BAEZ.

El Secretario,

Juan M. García de Corellán.

Cuadro núm. 28.

Resumen de los ingresos y gastos de este Instituto, desde su fundación hasta fin del año económico de 1884 á 1885.

AÑOS.	INGRESOS.				GASTOS.		
	Matrículas y grados. Pesetas.	Rentas propias. Pesetas.	Fondos provinciales. Pesetas.	Total ingresos. Pesetas.	Personal. Pesetas.	Material. Pesetas.	Total gastos. Pesetas.
1856	995,00	„	3.918,75	4.913,75	3.198,85	1.342,97	4.541,82
1857	2.795,00	„	18.223,00	21.018,00	15.462,94	3.880,89	19.343,83
1858	2.770,00	719,34	22.980,18	26.469,52	18.363,46	9.658,31	28.021,77
1859	2.895,00	3.654,93	23.138,01	29.687,94	19.601,99	8.045,98	27.647,97
1860	2.545,00	5.375,14	17.429,00	25.349,14	20.533,53	4.238,91	24.772,44
1861	2.891,00	4.261,50	21.959,08	29.111,58	22.544,85	4.381,04	26.925,89
1862	2.395,00	3.390,84	23.010,00	28.795,84	20.498,69	8.230,32	28.789,01
1863 ⁽¹⁾	1.355,00	1.746,15	9.706,04	12.807,19	10.575,41	2.864,26	13.459,67
1863 á 1864	2.190,00	3.799,41	18.216,18	24.205,59	20.412,50	4.762,71	25.175,21
1864 á 1865	2.835,00	3.728,79	17.438,69	24.002,48	20.441,28	2.650,00	23.091,28
1865 á 1866	2.745,00	3.431,02	18.024,75	24.200,77	20.790,30	3.818,23	24.609,53
1866 á 1867	3.427,00	5.112,40	18.083,86	26.623,26	17.885,75	3.599,99	21.485,74
1867 á 1868	3.525,00	3.582,31	12.249,10	19.356,41	18.981,22	2.966,02	21.947,24
1868 á 1869	5.895,50	3.158,07	18.025,00	27.078,57	23.992,39	4.248,16	28.240,55
1869 á 1870	5.882,50	1.575,00	20.075,00	27.532,50	26.716,59	4.396,06	31.112,65
1870 á 1871	5.015,00	3.150,00	25.425,00	33.590,00	32.346,00	2.848,18	35.194,18
1871 á 1872	2.892,50	5.046,28	25.195,54	33.134,32	30.504,92	2.111,61	42.217,53
1872 á 1873	2.227,50	1.788,91	36.055,17	40.071,58	32.242,03	7.728,69	39.970,72
1873 á 1874	2.165,00	74,66	27.500,00	29.739,66	28.335,03	2.107,39	30.442,42
1874 á 1875	1.475,00	„	36.605,83	38.080,83	34.609,83	3.421,49	38.031,32
1875 á 1876	1.665,00	1.326,32	26.591,18	29.582,50	24.181,28	3.614,42	23.795,70
1876 á 1877	1.816,00	1.929,31	49.875,00	53.620,31	48.738,66	5.700,60	54.439,26
1877 á 1878	2.332,00	1.105,25	46.478,81	49.916,06	41.849,75	8.209,73	50.059,48
1878 á 1879	2.434,00	773,66	39.800,00	43.007,66	35.724,84	4.977,47	40.702,31
1879 á 1880	2.512,00	1.657,86	31.100,00	35.269,86	34.971,32	2.582,92	37.554,24
1880 á 1881	2.492,00	2.515,23	36.000,00	41.007,23	36.635,04	4.952,74	41.587,78
1881 á 1882	2.290,00	1.918,97	37.500,00	41.798,97	35.528,78	6.815,28	42.344,06
1882 á 1883	2.338,00	1.473,14	37.901,49	41.712,63	35.027,95	6.730,60	41.758,55
1883 á 1884	2.704,00	2.029,52	34.238,51	38.972,03	33.134,55	5.837,48	38.972,03
1884 á 1885	3.112,00	2.029,52	33.840,00	38.981,52	33.417,68	5.558,95	38.976,63
	82.611,00	70.353,53	786.583,17	939.547,70	797.267,41	142.281,40	939.548,81

PROMEDIO EN EL ÚLTIMO DECENIO.

Ingresos.	Derechos de matrículas y grados.	2.369,50
	Rentas del Instituto.	1.675,88
	Fondos provinciales.	37.332,50
Gastos	Personal.	35.920,99
	Material.	5.498,02

(1) Sólo se hace aquí referencia á los seis primeros meses del año de 1863.

Cuadro núm. 29

Alumnos matriculados, exámenes y grados de Bachiller desde el curso de 1856 á 1857, hasta 1.^o Octubre de 1885.

AÑOS académicos.	Matrícula individual.	Exámenes por asignaturas.			Grados de Bachiller.	
		Aprobados.	Suspensos.	TOTAL.	Aprobados.	Suspensos.
1856 á 1857	61	53	12	65	"	"
1857 á 1858	101	92	"	92	2	"
1858 á 1859	123	176	16	192	"	"
1859 á 1860	111	185	13	198	"	"
1860 á 1861	96	165	12	177	14	"
1861 á 1862	90	186	18	204	4	1
1862 á 1863	90	201	13	214	10	2
1863 á 1864	86	189	15	204	14	"
1864 á 1865	98	207	11	218	6	1
1865 á 1866	110	261	24	285	6	1
1866 á 1867	133	253	1	254	3	"
1867 á 1868	153	329	32	361	17	"
1868 á 1869	207	427	114	541	38	2
1869 á 1870	206	379	130	509	23	1
1870 á 1871	153	136	79	215	5	"
1871 á 1872	108	100	56	156	5	1
1872 á 1873	96	102	37	139	3	1
1873 á 1874	96	92	44	136	3	"
1874 á 1875	95	96	25	121	4	"
1875 á 1876	118	132	49	181	8	"
1876 á 1877	104	123	34	157	5	"
1877 á 1878	114	135	26	161	3	1
1878 á 1879	125	178	47	225	5	"
1879 á 1880	135	169	45	214	5	"
1880 á 1881	141	135	33	168	4	"
1881 á 1882	129	168	22	190	4	"
1882 á 1883	116	189	18	207	9	"
1883 á 1884	132	227	25	252	8	"
1884 á 1885	164	284	21	305	10	"
1885 á 1886	160	292	53	345	12	"
Total. . . .	3.651	5.661	1.025	6.686	230	11

PROMEDIOS EN CADA CURSO.

Número de alumnos ó sea matrícula individual. . .	121,70
Exámenes por asignaturas.—Aprobados.	188,70
Exámenes por asignaturas.—Suspensos.	34,17
Total de exámenes	222,87
Grados de Bachiller.—Aprobados	7,67
Grados de Bachiller.—Suspensos	0,37

