



CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN
DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR:
EXPLORANDO RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA
ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

SATISFACCIÓN DOCENTE Y VINCULACIÓN PROFESIONAL EN CHARLAS-COLOQUIO UNIVERSITARIAS



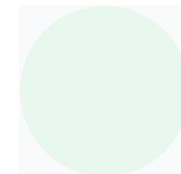
Alfonso Chaves-Montero - alfonso.chaves@dstso.uhu.es

Nidia Gloria Mora-Quiñones - gloria.mora@etso.uhu.es

M. Dolores Vallellano - mdolores.vallellano@dpsi.uhu.es

Universidad de Huelva, España

ÍNDICE



1. Introducción y Metodología

Objetivo y metodología del estudio



2. Perfil de los Ponentes

Características sociográficas y temáticas



3. Resultados Cuantitativos Clave

Análisis estadístico de la satisfacción



4. Valoración del Alumnado y Organización

Participación y apoyo recibido



5. Sugerencias Cualitativas

Mejoras y propuestas de desarrollo



6. Conclusiones y Recomendaciones

Fortalezas y áreas de mejora

INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA



Objetivo

Analizar la satisfacción de 15 profesionales externos que participaron como ponentes en charlas-coloquio organizadas por la Universidad de Huelva, evaluando diversas dimensiones de su experiencia.



Metodología

Encuesta Diseñada

Cuestionario estructurado para evaluar aspectos sociodemográficos, logísticos, interacción con alumnado y cumplimiento de objetivos.

Recogida de Datos

Encuesta aplicada a 15 casos válidos, sin valores perdidos, asegurando la integridad y fiabilidad de los resultados.

Elementos Cuantitativos

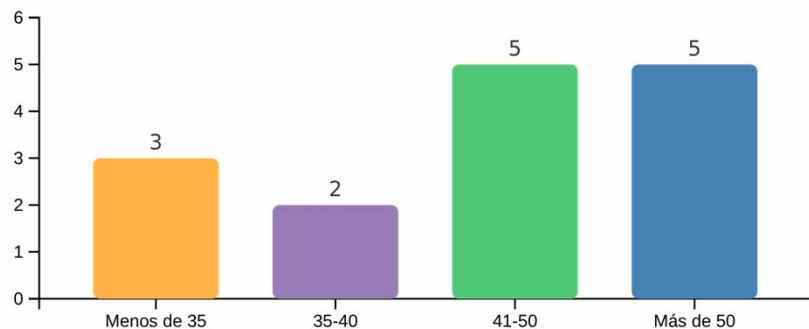
Escalas ordinales y nominales para medir la satisfacción en various dimensiones de la experiencia docente.

Elementos Cualitativos

Pregunta abierta para sugerencias cualitativas, permitiendo profundizar en las valoraciones cuantitativas.

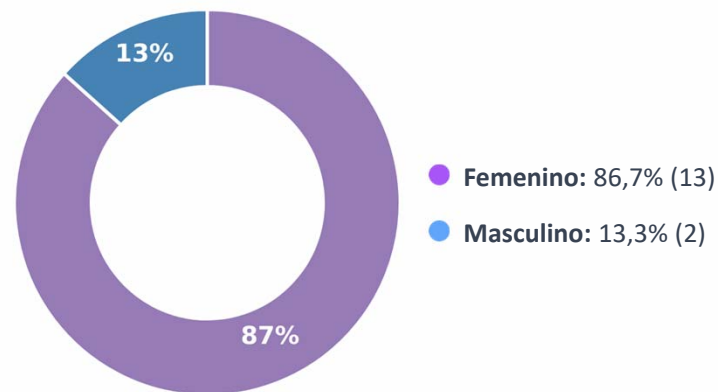
PERFIL DE LOS PONENTES

Distribución por Edad



 El 66,6% de los ponentes tiene más de 40 años.

Distribución por Género



 Predominio marcado de ponentes femeninas.

Diversidad Temática

Se registraron 15 títulos de charlas únicos, abarcando una amplia gama de temas:

 Intervención con infancia institucionalizada

 Discapacidad (sordoceguera, autismo)

 Políticas públicas y cooperación internacional

 Protección infantil

 Educación inclusiva

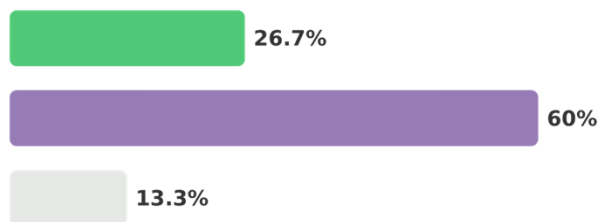
 Sensibilización social

RESULTADOS CUANTITATIVOS CLAVE

Análisis de las valoraciones positivas obtenidas por los ponentes en aspectos clave de la experiencia:

Aspectos Logísticos

Adecuación del tiempo asignado para desarrollar las charlas:



✓ Excelente: 26,7% ✓ Bueno: 60,0% ✓ Total: 86,7%

Cumplimiento de Objetivos

Grado en que los ponentes consideraron alcanzados sus fines:

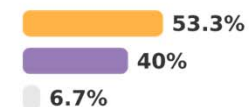


✓ Mucho: 46,7% ✓ Bastante: 46,7% ✓ Total: 93,4%



Confort con los recursos técnicos

El 93,3% se sintió "Mucho" (53,3%) o "Bastante" (40,0%) cómodo con los medios técnicos

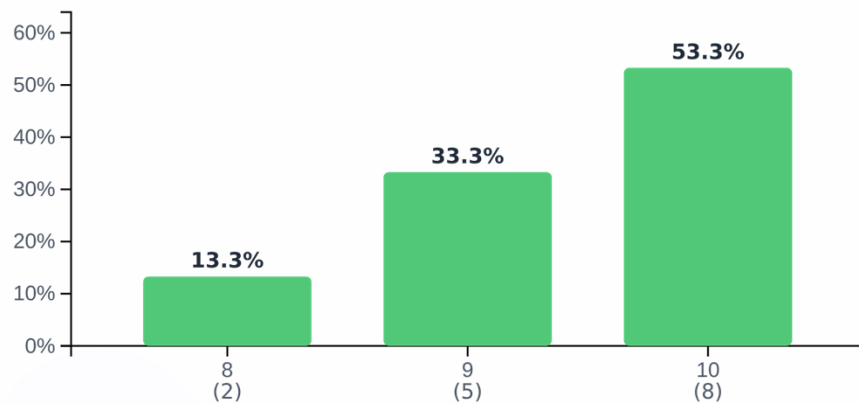


VALORACIÓN DEL ALUMNADO Y ORGANIZACIÓN

Apoyo Organizativo

★ Valoración media: 9,4/10

✓ El 53,3% otorgó la máxima puntuación (10)



Participación del Alumnado

★ Valoración media: 8/10

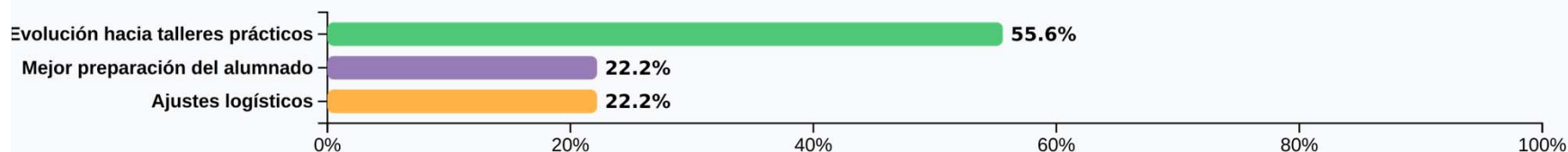
✓ El 73,3% otorgó 8 o más puntos



A pesar de la alta valoración general, se registró una valoración mínima de 4 puntos por parte de un ponente, indicando la necesidad de mejorar la participación del alumnado.

SUGERENCIAS CUALITATIVAS

Principales propuestas de mejora por los ponentes



Evolución hacia Talleres Prácticos

55,6% de las sugerencias

- ✓ "Hacer un taller más que una exposición"
- ✓ "Introducir dinámicas o ejercicios prácticos"
- ✓ "Más tiempo o sesiones para ejercicios prácticos"



Mejor Preparación del Alumnado

22,2% de las sugerencias

- ✓ "Preparar los estudiantes acerca del argumento"
- ✓ "Asegurar que el alumnado tenga los móviles en modo avión"
- ! Percepción de falta de compromiso previo



Ajustes Logísticos

22,2% de las sugerencias

- ✓ "Grupos más reducidos"
- ✓ "Salón con un aforo mayor"
- 💡 Need for flexibility and adaptation

FORTALEZAS IDENTIFICADAS



Alto Nivel de Satisfacción Global

Todos los indicadores cuantitativos superan el 86% de valoración positiva.



Infraestructura Técnica Adecuada

El 93,3% de los ponentes se sintió cómodo con los recursos técnicos.



Disposición Unánime a Futuras Colaboraciones

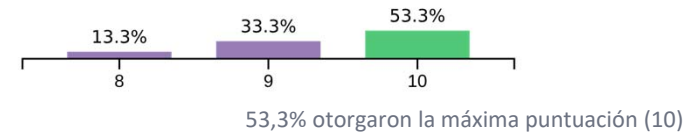
El 100% de los ponentes manifestó interés en repetir la experiencia.

- "Mucho" interés (80%)
- "Bastante" interés (20%)



Apoyo Organizativo Excepcional

Valoración media del 9,4/10 en la valoración del apoyo recibido.



Cumplimiento de Objetivos

El 93,4% consideró que sus objetivos fueron alcanzados.



Áreas de Mejora y Recomendaciones

Basadas en los resultados obtenidos, se propone las siguientes estrategias para mejorar la experiencia docente y vinculación profesional:



Formatos Híbridos

Diseñar eventos con combinación de exposiciones breves y talleres prácticos para mayor engagement.

✓ 80% ponentes interesados en futuras colaboraciones



Guías Previa

Implementar guías introductorias con lecturas y materiales para preparar mejor a los estudiantes.

✓ Mejorará la calidad de las interacciones



Segmentación de Grupos

Considerar la división de grupos para favorecer la interacción y personalización de la experiencia.

✓ Adaptación a las características específicas



Conclusión: La extensa disposición (100%) de los ponentes a participar nuevamente, ofrece una oportunidad única para enriquecer la formación universitaria mediante la vinculación con la realidad profesional.



¡Gracias por su atención!



Agradecemos su interés en esta presentación sobre la satisfacción docente y vinculación profesional en las charlas-coloquio universitarias.

“ Conectando la academia con la realidad profesional ”

